

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR SUBSTITUTO
PARA A REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL**

JUSTIFICATIVAS DE ALTERAÇÃO NO GABARITO

Prova Objetiva

(Aplicação: 15/01/2017)

CONHECIMENTOS BÁSICOS

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
10	11	7	Anulado	A imprecisão no emprego do adjetivo “inclusivo” em relação à conjunção “ou” pode ter prejudicado o julgamento do item.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
32	33	31	Anulado	Informações incompletas referentes à Meta nº 8 do PNE prejudicaram o julgamento do item. Dessa forma, optou-se pela sua anulação.
37	38	39	E	Houve erro na divulgação do gabarito.
50	51	49	Anulado	Embora a assertiva esteja correta, como pode ser confirmado nos Pressupostos teóricos currículo em movimento , o enunciado do item não está de acordo, pois a Educação Integral não é uma modalidade de ensino. Dessa forma, optou-se pela anulação do item.
58	59	60	E	Houve erro na divulgação do gabarito.
60	58	59	Anulado	O conteúdo abordado no item extrapolou o conteúdo programático previsto para processo seletivo. Portanto optou-se por sua anulação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Componente Curricular: Artes

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
67	66	67	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.
92	93	91	Anulado	Pelo fato de o item focar a multiculturalidade do país em suas diversas expressões musicais, o julgamento do item ficou prejudicado em relação ao recorte temporal e geográfico, uma vez que alguns dos gêneros musicais podem ser relacionados a mais de um estado. Dessa forma, optou-se pela anulação do item.
100	97	98	Anulado	A redação do item possibilitou mais de uma interpretação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Componente Curricular: Atividades

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
64	63	63	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Componente Curricular: Biologia

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
83	84	85	Anulado	A redação do item possibilitou mais de uma interpretação.
87	83	84	Anulado	A redação do item possibilitou mais de uma interpretação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Componente Curricular: Ciências Naturais

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
69	68	69	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.
71	72	73	Anulado	A redação do item possibilitou mais de uma interpretação.
81	82	83	Anulado	A redação do item possibilitou mais de uma interpretação.
92	89	90	Anulado	De fato, a definição de substância é uma forma simples e pura da matéria e não pode ser confundida com mistura de compostos. Porém, a expressão “forma simples”, no contexto isolado da redação do item, pode ser interpretada como “substância elementar” ou “substância simples”, muito utilizada nos livros de Ensino Médio, que define uma substância constituída por um único elemento. Como o entendimento do item fica dúbio ao não indicar substância como forma simples ou composta da matéria, o que permitiria incluir na interpretação a expressão usual “substância composta”, ou somente “composto”, e considerando uma ausência de unanimidade no uso dessas expressões por diversos autores, optou-se por anular o item.
93	94	95	E	A definição atual de átomo compreende a menor partícula que pode existir de um elemento, uma espécie eletricamente neutra, com um núcleo rodeado de elétrons. Contudo, nessa definição não houve a indicação que essa menor partícula (átomo) deve ter as propriedades químicas do respectivo elemento. Como é possível considerar no trecho “a menor partícula que pode existir de um elemento” as partículas subatômicas, trazendo um significado equivocado ao átomo, optou-se por considerar o item ERRADO.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Componente Curricular: Educação Física

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
86	87	88	Anulado	Não há informações suficientes para o julgamento do item.
97	98	99	Anulado	A redação do item possibilitou mais de uma interpretação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Componente Curricular: Engenharia

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
82	83	82	Anulado	A redação do item possibilitou mais de uma interpretação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: Farmácia**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
96	97	98	Anulado	Há um erro de grafia no termo “miconazol”, que foi digitado como “micronazol”, o que pode ter induzido a erro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: Física**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
95	96	95	E	Houve erro na divulgação do gabarito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: Geografia**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
69	68	69	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: História**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
69	68	69	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: LEM/Espanhol**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
69	68	69	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.
71	72	73	E	Houve erro na divulgação do gabarito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: LEM/Francês**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
69	68	69	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.
93	94	95	E	Ambas as formas têm por infinitivo o verbo <i>tenir</i> , mas estão respectivamente no <i>passé composé</i> e no presente do indicativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: LEM/Inglês**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
69	68	69	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.
73	74	75	Anulado	A redação do item prejudicou o seu julgamento.
79	80	76	Anulado	A redação do item prejudicou o seu julgamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: LEM/Japonês**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
67	66	67	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: Letras/Libras**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
67	66	67	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: Língua Portuguesa**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
69	68	69	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.
97	98	99	Anulado	Há duas respostas possíveis ao item: CERTO se se considera haver subclasses entre os pronomes (o “o” seria, então, artigo, pronome demonstrativo e pronome oblíquo) e ERRADO se se considera a classe dos pronomes de modo mais geral (o “o” seria, então, artigo e pronome).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Componente Curricular: Matemática**

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
69	68	69	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Componente Curricular: Música

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
70	69	70	Anulado	A utilização da expressão “podem” prejudicou o julgamento do item.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Componente Curricular: Odontologia

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
87	88	89	E	O referido item afirma que se pode prescrever, caso necessário, tanto paracetamol (500 a 750 mg) quanto dipirona (500 mg) para uma paciente grávida, respeitando-se o limite máximo de 3 doses diárias, com intervalos de 4 horas, por tempo restrito. O Formulário Terapêutico Nacional (FTN), do Ministério da Saúde, afirma que a dipirona sódica pode provocar, no primeiro e terceiro trimestres de gravidez, possível fechamento prematuro de ducto arterial e retardo do trabalho de parto. Como o caso clínico descrito retrata que a paciente encontra-se na vigésima oitava semana de gravidez, portanto, terceiro trimestre de gravidez, o uso da dipirona sódica (não explicitada no item) torna-se não recomendado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Componente Curricular: Psicologia

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
100	98	99	C	Houve erro na divulgação do gabarito.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Componente Curricular: Química

ITENS			GABARITO DEFINITIVO	JUSTIFICATIVA
TIPO A	TIPO B	TIPO C		
75	76	77	Anulado	De fato, a função orgânica álcool é caracterizada por uma molécula orgânica que apresenta um grupo —OH ligado a um carbono que não é parte de um grupo carbonílico ou de um anel aromático. Porém, ao se considerar a ligação do grupo —OH a um carbono insaturado (que não faz parte de um anel aromático), pode-se interpretar a formação de um enol. Como o item não delimitou unicamente todas as características da função orgânica álcool, podendo caracterizar também um enol, optou-se por anular o item.
78	75	76	Anulado	De fato, a função orgânica amina é caracterizada por uma molécula orgânica derivada da amônia, no qual pode ocorrer a substituição de um ou vários átomos de hidrogênio por grupos orgânicos. Formalmente, caso o número de átomos de hidrogênio substituídos seja igual a três, obtém-se uma amina terciária. Contudo, não houve uma delimitação ao considerar “grupos orgânicos”, havendo a ausência da indicação dos grupos orgânicos alquil ou aril. Como o item não delimitou unicamente a função orgânica amina, podendo caracterizar também uma amida ao considerar como um dos grupos orgânicos substituintes um carbono insaturado do tipo C=O, optou-se por anular o item.