



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTANCIA VELHA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

**JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO
OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 02/2018 que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*.

Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): PROFESSOR – ANOS INICIAIS, PROFESSOR – ARTES VISUAIS , PROFESSOR – CIÊNCIAS, PROFESSOR – DANÇA, PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR – GEOGRAFIA, PROFESSOR – HISTÓRIA, PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA, PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR – MATEMÁTICA, PROFESSOR – MÚSICA

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'A'. Segundo o programa publicado pela FUNDATEC, item 5.7, regência nominal e verbal (inclusive o emprego do acento indicativo de crase), consta no item 5.7. Portanto, a questão de número cinco está no programa da FUNDATEC para o concurso para nível superior para professores da Prefeitura de Estância Velha.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'E'. A resposta correta é a alternativa “E”, porque o “que” da linha 4, o primeiro, completa o sentido do verbo “verificou que é transitivo direto” e, por isso, é uma conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada objetiva direta. Já o segundo “que” refere-se ao termo anterior, os 10% e, logo após o “que” vem seguido de um verbo, assim, caracterizando-se como um pronome relativo.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'D'. A resposta correta é a alternativa “D”. As palavras têm inúmeros significados nos dicionários, no entanto o sentido específico de cada uma varia com o contexto em que a palavra está posta. No caso, o contexto em que a palavra “veicular” está inserida é o texto “Palavras e Ideias” no qual o sentido adequado de veicular é transmitir.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'C'. A resposta correta é a alternativa “C. A palavra “submeter”, como diz na questão 5, “pode-se considerar a existência de 9 fonemas”, visto que a existência de fonemas acontece através do som que ela apresenta pela pronúncia e isso é o que acontece com a palavra “submeter”, ao pronunciá-la pode-se considerar um fonema a mais depois da letra “b” o fonema /i/ sub(i)meter.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'D'. A resposta correta é “D” visto que o autor não afirma, no texto, que sem um vocabulário vasto não há sucesso profissional. Ao contrário, ele diz que... “entretanto”, que para vencer na vida, basta [...], outras qualidades se fazem, evidentemente, necessárias, linhas 6 e 7).

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'C'. A resposta correta é “C” visto que, segundo o texto, [...] as palavras são os revestimentos das ideias [...] é preciso compreendê-las para configurar o significado. Não há pensamento sobre algo sem uma ideia.

QUESTÃO: 09 - ANULADA. Houve um equívoco quanto à resposta certa. A alternativa correta deveria ter sido uma que abrangesse os itens I e II, mas não foi apresentada essa alternativa nas escolhas. “Tanto é certo que” tem sentido de consequência e “visto que” sentido de causa. A palavra “concepções” está ligada à palavra veicular que tem significado de transmitir no texto, “criar ideias” tem sentido de criação de novas “concepções” ou ideias, portanto muda o sentido.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR – ANOS INICIAIS, PROFESSOR – ARTES VISUAIS , PROFESSOR – CIÊNCIAS, PROFESSOR – DANÇA, PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR – GEOGRAFIA, PROFESSOR – HISTÓRIA, PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA, PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR – MATEMÁTICA, PROFESSOR – MÚSICA

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. A palavra Estado apresentada no enunciado, refere-se "Estado" instituição/nação, conforme a Lei mencionada (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado cita um artigo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (que consta no programa do Edital) onde apenas questiona quem aprova e homologa a inclusão de novos componentes curricular na Base Nacional Comum Curricular e não questões sobre a Base Nacional Comum Curricular.

QUESTÃO: 17 - ANULADA. A banca anula a questão, pois não há, nas opções de respostas apresentadas, alternativa que contemple o gabarito das questões.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'A'. O enunciado solicita os requisitos essenciais para o ingresso no serviço público, ou seja, de acordo com o Art. 12: São requisitos essenciais para ingresso no serviço público municipal: I - aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos; II - a nacionalidade brasileira ou equiparada; III - o gozo dos direitos políticos; IV - a quitação com as obrigações militares e eleitorais; V - a idade mínima de dezoito anos; VI - a boa saúde física e mental. Portanto, questão mantida.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'E'. Segundo o PNE, todas as assertivas estão corretas, ao que se refere às estratégias traçadas pelos entes federados.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): PROFESSOR – ANOS INICIAIS, PROFESSOR – ARTES VISUAIS , PROFESSOR – CIÊNCIAS, PROFESSOR – DANÇA, PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR – GEOGRAFIA, PROFESSOR – HISTÓRIA, PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA, PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR – MATEMÁTICA, PROFESSOR – MÚSICA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão é bem clara perguntando sobre a funcionalidade de um botão muito utilizado. Permanece a questão A como correta.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão é bem clara perguntando sobre a funcionalidade de botões muito utilizada. Permanece a questão A como correta.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. Os recursos alegam que o Linux não está no programa, mas a pergunta é sobre o Google Chrome e na própria central de ajuda do Google Chrome (conforme imagem) está a informação sobre a possibilidade de instalação no Linux, conforme própria mensagem padrão. Além disso, não se tem a intenção de identificar a versão EXATA do Linux e sim somente os sistemas operacionais de forma macro. A questão se mantém.

Legenda: Imagem recortada da Central de Ajuda do Google Chrome

Instalar o Chrome no Linux

Utilize o mesmo software que instala programas no seu computador para instalar o Chrome. Ser-lhe-á solicitado que introduza a palavra-passe da conta de administrador.

1. [Transfira o ficheiro de instalação](#).
2. Para abrir o pacote, clique em **OK**.
3. Clique em **Instalar pacote**.

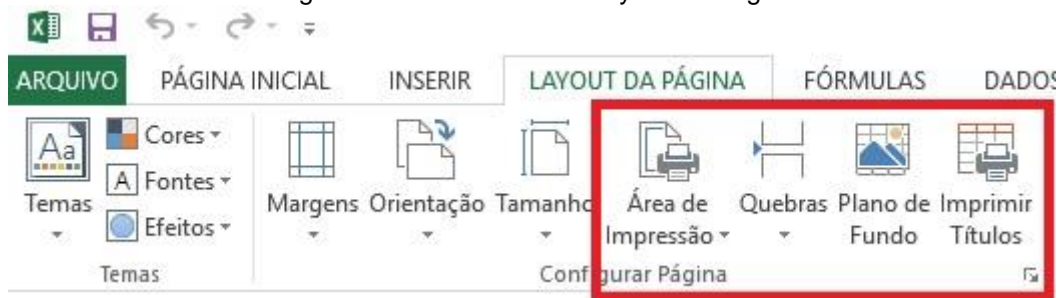
O Google Chrome será adicionado ao gestor de software para que fique atualizado.

Ver os sistemas operativos suportados e os requisitos do sistema



QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme pode-se ver no anexo, as opções listadas na questão estão na guia Layout da Página. A questão se mantém.

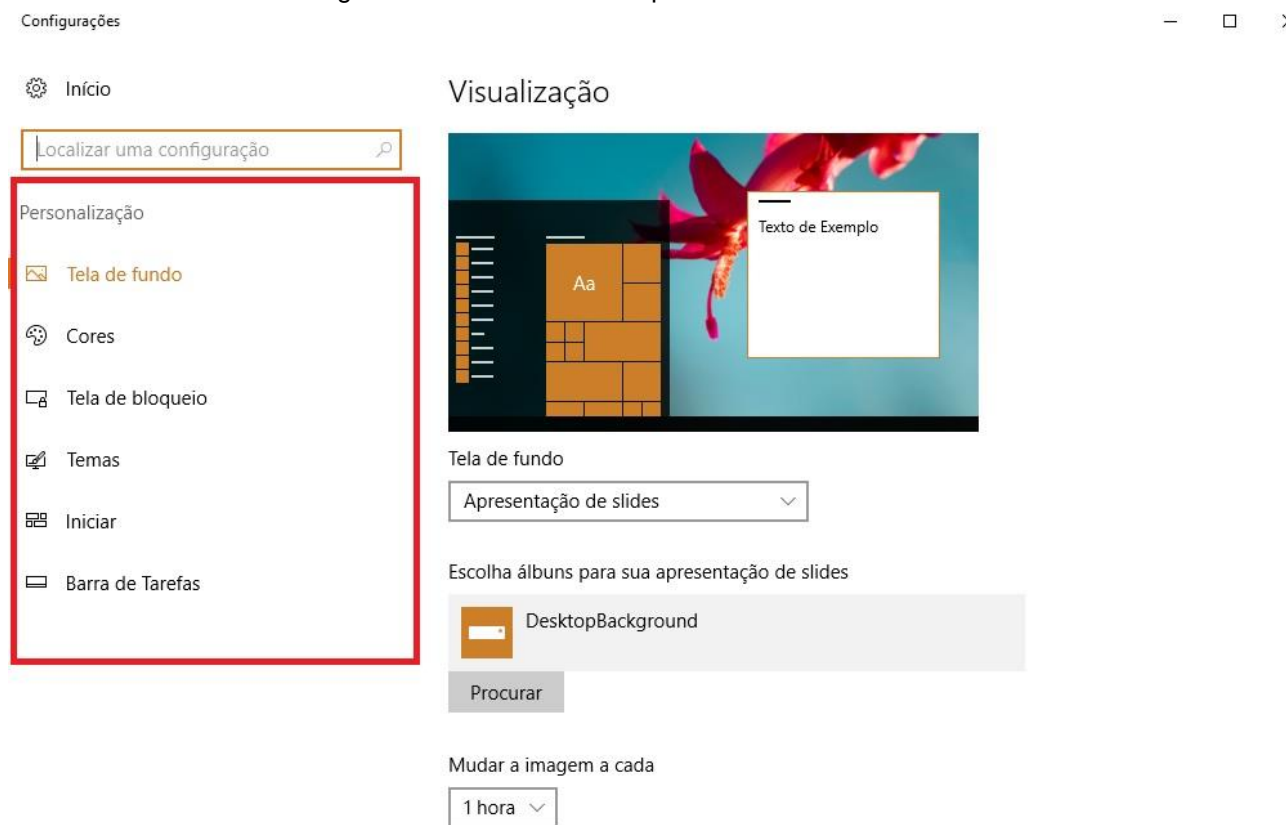
Legenda: Recorte da Guia Layout de Página



QUESTÃO: 28 - ANULADA. O nome correto realmente é barra de tarefas, portanto os recursos foram aceitos e a questão anulada.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão se mantém, pois, conforme mostrado na figura, as opções para definição da opção correta estão bem claras e neste caso indicadas pelo retângulo vermelho.

Legenda: Recorte da tela de personalizar do Windows 10



QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão é bem clara perguntando quais opções existentes dentro do item ajuda. Permanece a questão D como correta.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR – ANOS INICIAIS

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 3. O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino

Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 3. O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'A'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 2. A aprendizagem como processo de construção do conhecimento.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 2. A aprendizagem como processo de construção do conhecimento.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'E'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 2. A aprendizagem como processo de construção do conhecimento.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos,

políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 1. Articulação da escola com a sociedade contemporânea

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 2. A aprendizagem como processo de construção do conhecimento.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 1. Articulação da escola com a sociedade contemporânea.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 4. A proposta pedagógica realizada com o coletivo da escola.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção

de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 1. Articulação da escola com a sociedade contemporânea.

CARGO(S): PROFESSOR – ARTES VISUAIS

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com Fusari e Ferraz, são elementos da visualidade: espaço, superfície, volume, linha, textura e cor. Fusari e Ferraz citam em seu livro estes elementos da visualidade, e ainda descrevem sobre cada elemento especificamente, não apenas falando do elemento em si mas das situações compositivas que podem estabelecer. As situações compositivas são indicadas por exemplo, por movimento, direção, contraste, saturação, pois os elementos da visualidade apresentam-se sempre articulados e são percebidos por nós em sua totalidade. A referência apresentada no recurso com relação ao site Arte na Escola não fez parte da bibliografia utilizada neste concurso.

CARGO(S): PROFESSOR – CIÊNCIAS

QUESTÃO: 34 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'A' PARA ALTERNATIVA 'C'. Houve um erro na digitação do gabarito e a alternativa correta é a C.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'. Justamente, por não estar especificado, é que os temperos poderiam ser plantados na escola ou em outros locais, contribuindo para a conservação da biodiversidade e para a melhoria da qualidade de vida da comunidade.

QUESTÃO: 38 - ANULADA. Ao invés de mutualismo deveria estar escrito epifitismo ou inquilinismo na alternativa D, sendo assim, entende-se que a questão deve ser anulada.

CARGO(S): PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva III foi retirada de maneira integral dos Parâmetros curriculares nacionais para o terceiro e quarto ciclos.

CARGO(S): PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 6. Documentação Pedagógica.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 2. Concepções de criança, infância e Educação Infantil.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 4. A organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 10. Movimento e corporeidade na Educação Infantil.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 2. Concepções de criança, infância e Educação Infantil.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 3. O Cuidar e o Educar.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 2. Concepções de criança, infância e Educação Infantil.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), a Base deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Tendo em vista tais informações e principalmente a atualidade da discussão diante do documento norteador da educação brasileira, o mesmo foi escolhido para trabalharmos nessa questão e está presente no Programa do Edital no item 6. Documentação Pedagógica.

CARGO(S): PROFESSOR – GEOGRAFIA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'A'. O conteúdo da referida questão está baseado em item do programa publicado no edital deste certame: Cartografia: Meios de orientação e de representação cartográfica. A questão contém três assertivas acerca das projeções cartográficas, sendo apenas a I correta. Na assertiva II o item fuso horário torna incorreta a questão, enquanto a assertiva III trata da Projeção de Mercator e não a de Peters como está referido na questão. Portanto, mantida letra A como resposta correta.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'C'. O conteúdo da referida questão está baseado em item do programa publicado no edital deste certame: a atmosfera terrestre e as camadas da atmosfera. A questão solicita que seja assinalado V ou F a respeito das características da mesosfera. Estão corretas as seguintes afirmações: é a camada mais fria da atmosfera e é onde ocorrem as estrelas cadentes (pedaço de um meteoro ou de outra partícula cósmica). Na termosfera orbitam os ônibus espaciais. Na exosfera está localizada na fronteira com o espaço sideral. A maioria dos fenômenos climáticos ocorre na estratosfera. Portanto, mantida letra C como alternativa correta

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. O conteúdo da referida questão está baseado em item do programa publicado no edital deste certame; o espaço brasileiro e os principais aspectos do quadro natural. A questão apresenta quatro alternativas com estados em que é característico o clima tropical e uma alternativa, letra B que apresenta um estado onde é característico o clima subtropical, o Paraná. É solicitado que seja assinalada a alternativa que apresenta um estado onde não é característico o clima tropical. Portanto, alternativa correta é a letra B, Paraná.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. O conteúdo da referida questão está baseado em item do programa publicado no edital deste certame os biomas terrestres e as formações vegetais. A questão ambiental e as relações entre a natureza e a sociedade; as perspectivas e desafios da sociedade atual com relação ao meio ambiente. A questão aborda o tema dos "hotspots, conceito criado em 1988 pelo ecólogo Norman Myers. No mundo existem 34 regiões ou biomas considerados hotspots, no Brasil existem 2: Cerrado e Mata Atlântica. Portanto, a alternativa D corresponde a alternativa correta.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. O conteúdo da referida questão está baseado em item do programa publicado no edital deste certame: o relevo terrestre: fatores endógenos e exógenos. Os diversos tipos de relevo. As rochas e os solos. Problemas ambientais geomorfológicos. O enunciado da questão afirma que algumas regiões do globo se destacam por apresentarem solos férteis, intensamente explorados pela agricultura e solicita que seja assinalado a alternativa que não corresponde a esses solos férteis ou agricultáveis. Geralmente as terras que não permitem a exploração agrícola estão localizadas em altitudes muito elevadas como nos picos do Himalaia, dos Andes e demais cadeias de montanhas. Portanto, letra C corresponde a alternativa correta. O Recôncavo baiano é uma região com solo massapê, argiloso e de elevada fertilidade química natural.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. O conteúdo da referida questão está baseado em item do programa publicado no edital deste certame: o processo de urbanização e a industrialização no mundo e no Brasil. Na questão é solicitado que seja identificado os países inseridos no contexto da industrialização tardia, que correspondem as assertivas III - Alemanha e IV - Japão. Portanto correta a alternativa D.

CARGO(S): PROFESSOR – HISTÓRIA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. Há dois questionamentos destacando que o edital não sinalizou referencial bibliográfico e que o enunciado solicita a visão do historiador Dorigo. O fato de não haver autor especificado no Edital não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos, tendo em vista que os autores utilizados para a elaboração das questões são referência para a área de atuação dos(as) requerentes. Os recursos não apontaram, erro de conteúdo da questão como também referencial teórico historiográfico sobre o assunto. Como a questão solicita para analisar o que é incorreto sobre os primeiros agrupamentos humanos e enfatiza que na análise deve considerar visão do historiador sobre o assunto. A não indicação de bibliográfica possibilitou ao candidato recursar de acordo com item 7.3 do edital que assim se expressa: "Os candidatos deverão fundamentar, argumentar com precisão lógica, com consistência, com concisão e instruir o recurso, devidamente, com material bibliográfico apropriado ao embasamento, quando for o caso, e com a indicação precisa daquilo em que se julgar prejudicado" como a assertiva B, enquadra dentro do enunciado que solicita para identificar o que é incorreto sobre o assunto, como também não houve nos recurso fundamentação teórica e bibliográfica sobre o assunto a questão deve ser mantida.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. Há dois questionamentos destacando que o edital não sinalizou referencial bibliográfico e que o enunciado solicita a visão do historiador Dorigo; O fato de não haver autor especificado no Edital não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos, tendo em vista que os autores utilizados para a elaboração das questões são referência para a área de atuação dos(as) requerentes. Ambos os recursos não apontaram, erro de conteúdo da questão, como também referencial teórico historiográfico sobre o assunto. Como o enunciado assim foi expresso: "Considerando a visão de Dorigo (2011) sobre as teorias da origem da humanidade, analise as assertivas abaixo". Contudo, o enunciado pede para interpretar as teorias e destaca o historiador Dorigo sobre o assunto. Portanto não caracteriza prejuízo ao candidato, uma vez que o recurso interposto não trouxe nenhuma outra possibilidade teórica e historiográfica sobre o assunto, sendo assim a não indicação de bibliográfica possibilitou ao candidato recursar de acordo com item 7.3 do edital que assim se expressa: " Os candidatos deverão fundamentar, argumentar com precisão lógica, com consistência, com concisão e instruir o recurso, devidamente, com material bibliográfico apropriado ao embasamento, quando for o caso, e com a indicação precisa daquilo em que se julgar prejudicado." Como a assertiva E, enquadra dentro do

enunciado que solicita para identificar as teorias sobre a origem da humanidade enquadrando dentro da historiografia, no qual o historiador Dorigo reflete sobre o assunto. Portanto, por falta de apontamentos teóricos e historiográficos, nos recursos sobre o assunto que pudessem contradizer o Historiador Dorigo a questão deve ser mantida.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. O recurso questiona que o edital não indicou nenhuma bibliográfica específica sobre o assunto. O fato de não haver autor especificado no Edital não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos, tendo em vista que os autores utilizados para a elaboração das questões são referência para a área de atuação dos(as) requerentes. Essa não indicação abriu uma vasta possibilidade de argumentação sobre o assunto, podendo enfatizar incoerências ou não sobre o assunto. Portanto o recurso não trouxe nenhuma incoerência de conteúdo, ou outra possibilidade de resposta, ou apontamento de erro do próprio historiador, ou de outra corrente historiográfica. Contudo, não há nas assertivas da questão, exceto letra B, outra sustentação historiográfica sobre o assunto que possibilita contradizer o enunciado. Sendo assim o gabarito deve ser mantido.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'C'. Sobre essa questão foi interpelado três questionamentos, o primeiro enfatiza problema linguísticos de forma generalizada e que isso o induziu ao erro, aponta também uma reflexão sobre mitologia grega, o conceito de Zeus com apropriações teóricas genéricas sobre o assunto, destacando a possibilidade de estar correto outras assertivas. O segundo questionamento apresenta também a possibilidade da letra C e D estar incorreta. Há nesse argumento uma referência a falta de indicação bibliográfica e apontamento de implicações legais sobre o não apontamento. O fato de não haver autor especificado no Edital não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos, tendo em vista que os autores utilizados para a elaboração das questões são referência para a área de atuação dos(as) requerentes. O terceiro recurso também aponta outra possibilidade de resposta desatando que a não indicação de referências bibliográficas obriga a banca aceitar a argumentação interpostas. Em função da complexidade de argumentações genéricas com teóricos sem apontamento conciso, sem foco no enunciado e nas incoerências que assertivas pudessem estabelecer nos referenciais teóricos, a banca apresenta a questão e seu desdobramento: QUESTÃO 34 – Em relação à Grécia no período Clássico, é INCORRETO afirmar que: A) No chamado século de Péricles, estabeleceu-se o momento auge da cultura grega. B) Entre as principais divindades da mitologia grega, encontramos Zeus, o senhor de todos Deus. C) Durante a Era de Ouro de Atenas, o orador e democrático Maximiano construiu o Parthenon. D) Os princípios racionalistas e as simplicidades eram representados na agricultura e na escultura. E) A luta entre os gregos e os persas marcou o período clássico, porém, nesse período, configuraram-se as maiores realizações culturais. Considerando o referencial teórico de DORIGO, Gianpaolo e VICENTINO, Claudio. História Geral e do Brasil. Editora Scipione. 2011. Que nas páginas 123,124 e 125 afirma categoricamente que o auge da cultura grega foi no governo de Péricles e que Zeus faz parte das principais divindade e mitologia grega, que os princípios racionalistas e a simplicidade fez parte da escultura e agricultura grega. Portanto, esses argumentos encontram-se nas assertivas A, B, D, E. Já na assertiva C não há sustentação nem em Dorigo e nem na historiografia sobre o assunto, pois o Parthenon não foi construído por Maximiano e sim por Péricles. Quanto às alegações legais e a falta de indicação de referência bibliográfica e afirmação de que a banca deve aceitar as justificativas por essa razão considerar-se inócuo os argumentos, pois os recursos interpostos não observou o item 7.3 do edital que assim foi publicado: “Os candidatos deverão fundamentar, argumentar com precisão lógica, com consistência, com concisão e instruir o recurso, devidamente, com material bibliográfico apropriado ao embasamento, quando for o caso, e com a indicação precisa daquilo em que se julgar prejudicado. Ambos recursos não possibilita uma interpretação diferenciada da questão, não evidenciaram a origem e a precisão do material bibliográfico, de forma que a banca encontrasse incoerências de conteúdo ou generalidade posições histórica sobre o assunto entre enunciado, bibliografia e assertivas. Por essas razões os mesmos são indeferidos.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. Sobre essa questão existe um argumento afirmando que “o Nazismo alemão também foi um conjunto de ideais e práticas que ocorreram entre os anos de 1918 e 1945, fim da primeira e segunda guerra mundial”, porém o recurso não apresentou a origem dessa afirmação. A mais duas interpelações também afirmando que a assertiva (A) deve ser considerada e que a assertiva B é incorreta. Portanto apesar de suas fundamentações ter o referencial teórico não foi considerado o que pede o edital no que se refere aos recursos. Item 7.3 do edital: “Os candidatos deverão fundamentar, argumentar com precisão lógica, com consistência, com concisão e instruir o recurso, devidamente, com material bibliográfico apropriado ao embasamento, quando for o caso, e com a indicação precisa daquilo em que se julgar prejudicado. Portanto, refletindo sobre a primeira e a segunda guerra mundial, e considerando o referencial teórico de DORIGO, Gianpaolo e VICENTINO. História Geral e do Brasil, na página 617, o mesmo afirma que o Ideário nazifascista tinha as características evidenciadas no

enunciado: “estruturou-se na Europa um movimento com características nacionalistas, antidemocrático, antiliberal, antioperário e antissocialista denominado”. Sendo assim, não foi apresentado nos recurso referencial teórico bibliográfico e argumentações lógicas que possibilitasse a alteração do gabarito.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. Os recursos apontam a falta de referencial bibliográfico do edital para o que foi solicitado no enunciado, como também, fundamentação da existência de outras assertivas com relevância para a concepção pedagógica de Leandro Karnal. O fato de não haver autor especificado no Edital não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos, tendo em vista que os autores utilizados para a elaboração das questões são referência para a área de atuação dos(as) requerentes. Há uma justificativa argumentativa do que de que dispõem as normas legais referentes ao material bibliográfico e teórico do concurso. Considerando que a não indicação de referência bibliográfica possibilitou aos candidatos argumentarem sobre o assunto, com várias obras e pensadores que pudessem contradizer ou não o pensamento de Leandro Karnal, atendo também o dispositivo específico sobre os recursos que assim é expresso no item 7.3 “Os candidatos deverão fundamentar, argumentar com precisão lógica, com consistência, com concisão e instruir o recurso, devidamente, com material bibliográfico apropriado ao embasamento, quando for o caso, e com a indicação precisa daquilo em que se julgar prejudicado”. A banca considerou que os recursos foram interpelados contradizendo o item 7,3 do edital, pois não há sustentação lógica e bibliográfica que possibilita alterações. Não há nos recursos explicações e argumentos com indicação precisa de erros sobre o assunto, sobre o autor, sobre o conteúdo programático do concurso ou de uma análise comparativa com outros estudiosos sobre o tema. Portanto o gabarito deve ser mantido.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. Existem duas interrogações sobre a não indicação de material bibliográfico pela banca, como também o que dispõem as normas legais sobre o assunto, há explicações genéricas dizendo que “vários historiadores pensam diferente sobre o assunto”, que foi solicitado somente a visão do historiador Dorigo. O fato de não haver autor especificado no Edital não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos, tendo em vista que os autores utilizados para a elaboração das questões são referência para a área de atuação dos(as) requerentes. Quanto a não indicação bibliográfica isso proporcionou aos candidatos apresentarem uma reflexão teórica sobre o assunto, com análise comparativas, apontamentos erros ou não do próprio historiador em questão; essas possibilidades não foram sistematizadas nos recursos; configurando assim o enquadramento dos recursos nas especificidades do edital, que assim foi publicado no item 7.3: “Os candidatos deverão fundamentar, argumentar com precisão lógica, com consistência, com concisão e instruir o recurso, devidamente, com material bibliográfico apropriado ao embasamento, quando for o caso, e com a indicação precisa daquilo em que se julgar prejudicado”. Não há indicação recursal com material bibliográfico específico. E não existe também, argumento de interpretação não concisa pela banca do historiador ou do solicitado ao enunciado. Portanto o gabarito deve ser mantido.

CARGO(S): PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. No tocante à questão 02 desta prova, a banca mantém a resposta dada no gabarito preliminar, uma vez que todas as assertivas condizem com conteúdo do texto. A Assertiva I e a IV encontram-se contempladas no segundo parágrafo do texto - e convém lembrar que a IV faz uma declaração a partir de uma hipótese (que encontra respaldo no trecho "observação que faria sucesso hoje". A segunda assertiva é o próprio tema do texto e está presente nas citações do líder negro, por exemplo, e no final do texto. Já a terceira assertiva está presente no último parágrafo do texto. Sendo assim, não restam dúvidas sobre a questão e sua resposta.

QUESTÃO: 38 - ANULADA. A questão 38 deve ser anulada, uma vez que a ordem correta das respostas seria F - F - V - F. Não havendo essa alternativa, anula-se a questão em benefício dos candidatos.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. No tocante à questão 39 desta prova, a Banca mantém a resposta indicada no gabarito preliminar, pois as assertivas I e IV são corretas, como se expõe a seguir: I - As vírgulas empregadas na linha 01 separam termos de mesma função sintática. CORRETO, SÃO ADJUNTOS ADVERBIAIS. II. As vírgulas da linha 02 são necessárias porque o termo está deslocado. Incorreto, pois trata-se de um aposto. III. “James Earl Ray” (l. 02) e Salazar (l. 06) são termos de mesma função sintática, por isso ambos estão separados por vírgula. Incorreto, os termos são um aposto e um vocativo respectivamente. IV. A supressão das duas vírgulas, das linhas 14 e 15 (1ª ocorrência), manteria a correção do período, mas não o seu sentido. Correto, pois a supressão das vírgulas transformaria a oração adjetiva explicativa em restritiva, mudando o sentido do período, já que sugeriria que há "um" Brasil (ou um lado do Brasil) onde negros formam a maioria da base da pirâmide e "outro" Brasil em que isso não ocorre. Desse modo, mantém-se a questão com a resposta já indicada.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Em relação à questão 40, a Banca mantém a resposta indicada preliminarmente, uma vez que a alternativa que apresenta uma reescrita incorreta é a letra B. A propósito da letra D e da colocação pronominal, assunto trazido pelo candidato, a Banca esclarece que a colocação justifica-se, pois uma eventual vírgula após "no Brasil" obrigaria o uso da mesóclise.

CARGO(S): PROFESSOR – MATEMÁTICA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. Recurso indeferido.

Considerando que:

- a maior diagonal de um hexágono tem o valor do dobro do lado desse hexágono
- L o lado do hexágono
- l o lado do triângulo equilátero
- $\frac{l\sqrt{3}}{2}$ a altura do triângulo equilátero
- L o raio da circunferência circunscrita ao hexágono de lado L
- O raio da circunferência inscrita a um triângulo equilátero é 1/3 da sua altura.
- A área de uma circunferência é igual a πr^2

Assim, $2L = \left(\frac{l\sqrt{3}}{4}\right)$, logo, $L = \frac{l\sqrt{3}}{8}$. Como L é igual ao raio da circunferência circunscrita, temos que a área dessa circunferência é $\frac{3\pi l^2}{64}$.

A circunferência inscrita no triângulo tem raio igual a um terço da altura do triângulo. Como $h = \frac{l\sqrt{3}}{2}$, temos que $r = \frac{l\sqrt{3}}{6}$. Portanto, a área dessa circunferência é $\frac{3\pi l^2}{36}$.

Portanto, a razão solicitada é $\frac{\frac{3\pi l^2}{64}}{\frac{3\pi l^2}{36}}$, ou seja, $\frac{16}{9}$

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme enunciado da questão, a razão entre o número de produtos produzidos em janeiro e o número dos produzidos em fevereiro é: 1,444..., pois $650/450 = 1,4444...$

Segue, abaixo, o resultado da razão entre todas as alternativas propostas como número de produtos produzidos em março na questão:

FEV	MAR	FEV/MAR
450	310	1,451612903
450	311	1,446945338
450	312	1,442307692
450	313	1,437699681
450	314	1,433121019

Conforme solicitado no enunciado, a razão entre o número de produtos produzidos em fevereiro e o dos produtos produzidos em março deve superar 1,4444....

Conforme tabela, se a empresa produzir até 311 produtos, a razão será maior. Se produzir 312 ou mais produtos, a razão será menor.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado da questão fala em professor e aluno, mas isso em nada impede o andamento do raciocínio matemático envolvido. Está bastante claro que é uma questão de Análise Combinatória, sendo plenamente possível respondê-la de maneira adequada. Os candidatos do concurso estavam fazendo uma prova que testava seus conhecimentos matemáticos.
Recurso indeferido.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. Não há erro de concordância na questão. Por se tratar de valores envolvendo o cosseno de um determinado arco x , ele pode assumir o valor máximo de $\cos x = 1$ e um valor mínimo de $\cos x = -1$, gerando dois valores distintos para a expressão colocada na questão. Quando $\cos x = 1$, a expressão vale 2. Quando $\cos x = -1$, a expressão vale 1. Portanto, o produto de $2 \cdot 1 = 2$. Letra D.
Recurso indeferido.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. Segundo propriedades dos determinantes: Se todos os elementos de uma linha ou de uma coluna da matriz forem multiplicados por um número real p qualquer, então seu determinante também será multiplicado por p . Sabemos que o $\det M = 4$ e que M é uma matriz 3×3 . Quando multiplicamos a matriz M por 2, multiplicamos cada elemento da matriz por 2. Portanto, cada linha da matriz será multiplicada por 2.
Assim:
 $\det (2M) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 4 = 32$
 $\det (3M) = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 4 = 108$
 $4 \det M = 4 \cdot 4 = 16$
Assim, os valores que satisfazem a questão seriam $32 + 108 \cdot 16 = 1760$. Recurso indeferido.