



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ
ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL

**JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO
OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2018 que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da Banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): TÉCNICO DE SECRETARIA ESCOLAR II, TÉCNICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 01 – MANTIDA alternativa 'C'. O recurso não se refere a uma questão específica, mas a várias e sem esclarecer o que está pleiteando.

A Banca esclarece que, a respeito da questão 01, a grafia das palavras segue o VOCABULÁRIO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, disponível em <http://www.academia.org.br/nossa-lingua/busca-no-vocabulario> conforme o Acordo Ortográfico 2008. Portanto, mantém-se a resposta indicada preliminarmente.

QUESTÃO: 02 – MANTIDA alternativa 'A'. A Banca mantém a resposta dada no gabarito preliminar, haja vista que:

- na linha 05, a resposta só pode ser "À", pois a palavra "velocidade está implícita: "a mata costuma voltar com tudo, sugando CO2 (principal gás causador do aquecimento global) numa velocidade 11 vezes superior (À VELOCIDADE) de uma floresta..."

- na linha 25, a resposta só pode ser A, pois o verbo influenciar é transitivo direto.

QUESTÃO: 03 – MANTIDA alternativa 'A'. A Banca mantém a resposta dada no gabarito preliminar. A questão solicita um sinônimo adequado AO CONTEXTO do texto dado. Nesse sentido, o termo RESILIENTES é adequado uma vez que tem o sentido de "ser capaz de suportar estresse e se regenerar", exatamente como o texto aborda a capacidade de as florestas suportarem desmatamento e se recuperarem. Esta era uma questão que exigia a compreensão e a interpretação do texto para substituir o vocabulário empregado por outro de igual valor – tendo em vista o sentido desse vocabulário no texto.

QUESTÃO: 04 – ANULADA. A Banca anula a questão haja vista que houve erro na definição das palavras das alternativas B e C, que são paroxítonas terminadas em ditongo crescente e não ditongo aberto.

QUESTÃO: 06 – MANTIDA alternativa 'D'. A Banca mantém a resposta dada no gabarito preliminar. O primeiro e o segundo grupo de palavras são formados por sufixação (o primeiro) e prefixação e sufixação (o segundo). O terceiro grupo de palavras tem DESMATAMENTO (parassíntese) e AGROPECUÁRIO (composição).

QUESTÃO: 07 – MANTIDA alternativa 'A'. A Banca mantém a resposta dada no gabarito preliminar, pois a palavra COBERTURA é um substantivo, enquanto as demais palavras são adjetivos.

QUESTÃO: 11 – MANTIDA alternativa 'C'. A Banca mantém a resposta dada no gabarito preliminar. Solicita-se a alternativa em que AS DUAS palavras NÃO apresentem dígrafo, o que ocorre com a alternativa C (atmosferas e degradadas). Nas demais opções, há pelo menos um dígrafo em cada dupla, como pesquisadores (A), caatinga (B), sonham (D) e semente (E).

QUESTÃO: 14 – MANTIDA alternativa 'C'. A Banca mantém a resposta dada no gabarito preliminar. Solicita-se a substituição de estruturas do texto para avaliar-se o emprego correto do sinal de crase. As mudanças corretas são a I e II:

" já se acostumou a ver várias capivaras **ao longo** (À MARGEM) dos dois rios..." / chegam aos centros urbanos (ÀS ÁREAS URBANAS). No caso III, é proibitivo o uso de crase antes de pronome demonstrativo.

QUESTÃO: 17 – ANULADA. QUESTÃO ANULADA haja vista que houve erro de revisão na alternativa E, cuja escrita deveria ser: "**Biólogo** é proparoxítona, e **espécies** é paroxítona terminada em ditongo."

QUESTÃO: 18 – MANTIDA alternativa 'C'. A Banca mantém a resposta dada no gabarito preliminar, pois a alternativa C é a que, de fato, afirma algo correto sobre as palavras dadas. BOMBEIRO tem mais letras que fonemas, pois tem dígrafo nasal; CHOQUES tem dois dígrafos (mais letras que fonemas); URBANAS, tem seis letras e seis fonemas e, a despeito da nasalidade do A, não forma dígrafo.

QUESTÃO: 19 – MANTIDA alternativa 'B'. A Banca mantém, com relação à questão 19, a resposta dada no gabarito preliminar, pois a passagem das palavras BICHO e HOMEM implica a mudança de outras SEIS palavras.

"OS bichos normalmente **atacaM** **oS** homens quando se **senteM** **ameaçadoS** por **eleS**."

Quanto à alegação de a questão induzir a erro, a Banca esclarece que se trata de um tipo de questão muito comum em provas como esta.

QUESTÃO: 23 – MANTIDA alternativa 'E'. Questão mantida, pois: principal, silvestres e urbanos são adjuntos adnominais – termos que são ACESSÓRIOS e fazem parte de outras categorias sintáticas. Já EM CENTROS URBANOS é uma locução adverbial (adjunto adverbial, portanto) que comporta um adjetivo (urbanos) que é adjunto adnominal.

QUESTÃO: 25 – MANTIDA alternativa 'E'. A Banca mantém a resposta, pois as três afirmativas são contempladas no texto, como se vê a seguir:

Afirmativa I - "A principal causa da invasão de bichos silvestres em centros urbanos é a diminuição das florestas naturais. Em busca de alimentos, muitos acabam indo para além de seu habitat natural, chegam aos centros urbanos e acabam se perdendo, sem conseguir voltar. Outro problema frequente as queimadas, que acabam afugentando muitos bichos das matas...".

II - Afirmativa II - No entanto, o biólogo explica que boa parte deles não oferece risco. "O bicho normalmente ataca o homem quando se sente ameaçado por ele. Para evitar, recomenda-se evitar o contato, manter uma certa distância", instrui Pereira. O biólogo sugere que, ao perceber a presença de um animal silvestre, seja acionado o corpo de bombeiros da cidade para fazer o resgate. "Assim, garante-se tanto a integridade do bicho quanto a das pessoas", completa. Sobre possível transmissão de doenças, o presidente do CRBio-01 conta que também não é comum. "O bicho raramente é o transmissor...."

Afirmativa III - Em São Paulo, a Secretaria Municipal do Verde e de Meio Ambiente tem uma divisão para atender exclusivamente às diversas espécies de animais silvestres que vivem na cidade. Muitos dos animais encaminhados a esse setor precisam de atendimento veterinário por terem sido vítimas de acidentes, como atropelamento, choques elétricos, corte por linha de pipa, entre outros. Macacos, gambás, garças, corujas, lagartos e serpentes estão entre as espécies mais comuns.

MATÉRIA: INFORMÁTICA BÁSICA

CARGO(S): TÉCNICO DE SECRETARIA ESCOLAR II, TÉCNICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 41 – MANTIDA alternativa 'A'. Segundo a prática usual e em consonância com a Ajuda do programa, mostra somente uma resposta correta.

QUESTÃO: 42 – MANTIDA alternativa 'C'. A questão mostra somente uma resposta correta, a da Banca organizadora e em plena consonância com a prática.

QUESTÃO: 44 – MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com a prática usual, a resposta é uma só a da Banca organizadora.

QUESTÃO: 46 – MANTIDA alternativa 'B'. A questão está exatamente com o uso da prática usual, não havendo possibilidade de anulação.

QUESTÃO: 47 – MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a prática usual, a questão encontra-se correta.

MATÉRIA: MATEMÁTICA

CARGO(S): TÉCNICO DE SECRETARIA ESCOLAR II, TÉCNICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 26 – MANTIDA alternativa 'D'. A soma de expoentes de bases iguais é a maneira a qual se calcula grau de monômios, diferentemente da ordem da questão que requisita grau de polinômios. Grau de polinômios é calculado a partir da maior soma da parte algébrica, incluindo letras diferentes, de um monômio formador.

QUESTÃO: 27 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'D'. Após revisado o cálculo, foi avaliado o gabarito da questão o qual precisa ser alterado. As raízes encontradas são -6 e 0,5, das quais -6 é um número inteiro e 0,5 um número racional, logo alternativa D.

QUESTÃO: 28 – MANTIDA alternativa 'B'. A fórmula da área de uma circunferência é calculada da seguinte maneira: $A = \pi \cdot r^2$ Como o raio foi quadruplicado, logo 4 vezes maior a nova área ficaria $A = \pi \cdot (4r)^2 = \pi \cdot 16r^2$. Analisando os valores obtidos se vê que a área é aumentada em 16 vezes.

QUESTÃO: 30 – MANTIDA alternativa 'B'. A questão se trata de um problema envolvendo regra de 3 composta como o valor da variável são os DIAS, precisa analisar o comportamento desta grandeza em relação as outras duas. Perceberá que as relações são inversas, e por esta razão os valores dos OPERÁRIOS e das HORAS/DIA precisam ser trocados para realizar o algoritmo. A resposta encontrada é 3, um dia a menos que a empresa A.

QUESTÃO: 32 – ANULADA. Por falta de informação no exercício, permitindo dupla interpretação, anula-se a questão.

QUESTÃO: 34 – MANTIDA alternativa 'A'. Primeiramente, a alternativa "C", no enunciado, indica que o conjunto dos inteiros está contido no conjunto dos racionais sem o zero. Segundamente, o asterisco colocado ao lado do símbolo dos racionais indica sim que o conjunto não possui o elemento zero.

QUESTÃO: 35 – MANTIDA alternativa 'E'. A questão enunciada trata-se de um problema de teorema de Pitágoras, o qual tem como hipotenusa o comprimento do cabo e como catetos a distância do pino do cabo até a torre e a altura da torre. Após os cálculos temos que o comprimento de um cabo é exatamente 13m, e como temos 4 cabos, logo $4 \cdot 13 = 52m$

QUESTÃO: 36 – MANTIDA alternativa 'D'. Para realizar a questão precisas primeiramente transformar os números na sua forma fracionária ou decimal para aí realizar as operações de potência e raiz.

QUESTÃO: 38 – ANULADA. Após analisar a questão, esta permite dupla interpretação, logo anula-se a questão.

QUESTÃO: 39 – MANTIDA alternativa 'D'. O resultado final da questão, calculado através de média ponderada, seria 7,03, o qual demonstra que o aluno aprovou. A interpretação das respostas fica a cargo do candidato.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): GESTOR DE OBRAS E PROJETOS - ENGENHEIRO CIVIL, GESTOR ATIVIDADES ORGANIZACIONAIS - FONOAUDIÓLOGO, GESTOR DE ATIVIDADES ORGANIZACIONAIS NUTRICIONISTA, PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR 1º AO 5º ANO, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E ESPANHOL, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS

QUESTÃO: 01 – MANTIDA alternativa 'A'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente e responde ao(à) requerente que a segunda lacuna é precedida da forma PARECIDA, e não do verbo PARECER. Por isso, a lacuna pode ser preenchida com a forma À (PARECIDA À).

QUESTÃO: 05 – MANTIDA alternativa 'D'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente e responde ao candidato que a alternativa A dessa questão está correta, pois – de fato – há um fonema que aparece tanto em PESQUISADORA como em EXEMPLO (o fonema Z), representado por letras diferentes: o S em "pesquisadora" e o X em "exemplo".

QUESTÃO: 06 – MANTIDA alternativa 'E'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente e responde aos(às) requerentes que a palavra SENSOR, assim como JAPONÊS, é formada por sufixação. SENSOR significa "dispositivo capaz de detectar estímulos, ações ou movimentos; é um medidor de sensibilidade". A palavra deriva de SENSO (igual a "sentido", "sensibilidade") acrescido do sufixo OR, sufixo nominal, de origem latina, que é usado na formação de adjetivos e substantivos.

QUESTÃO: 07 – MANTIDA alternativa 'B'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente. Os(as) recorrentes questionam a alternativa A, segundo os quais é incorreta. A Banca argumenta que o texto é uma reportagem feita in loco, no evento South by Southwest, ocorrido em março de 2018. Nesse local, a autora entrevista expositores e palestrantes e, ao conversar com RUI SATO (quinto parágrafo), pergunta-lhe se uma pessoa como ela – de 47 anos – viverá a experiência sobre a qual ele está discorrendo. Nesse sentido, o texto **permite – sim – entender** que a autora tem a idade mencionada e se encontra no evento também citado. Logo, a alternativa traz uma informação possível de ser conferida no texto.

QUESTÃO: 08 – MANTIDA alternativa 'D'. A Banca mantém o gabarito preliminarmente dado e responde aos(as) recorrentes o que segue:

- A grafia da palavra **fragmentos** aparece com erro, na primeira ocorrência, mas isso não prejudica a compreensão da questão, até porque, em seguida, na segunda ocorrência, a grafia está correta. Anular a questão por causa de erro de menor relevância como esse seria menosprezar a capacidade de compreensão dos candidatos.

- Segundo, as duas primeiras assertivas estão corretas, pois a I contempla uma antítese ("começo do fim"), figura em que aparecem palavras de sentido oposto, mas com possibilidade lógica – diferente de PARADOXO, figura em que as oposições constituem uma contradição impossível de ser exequível. Já a segunda assertiva contém linguagem figurada pois a frase é claramente metafórica.

Assim, mantém-se a resposta dada.

QUESTÃO: 09 – MANTIDA alternativa 'A'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente e responde ao(à) requerente que a palavra DESENVOLVI apresenta: radical (DESENVOLV) e desinência número -pessoal (I) somente. A vogal temática desse verbo de segunda conjugação é E, e não aparece nessa forma.

QUESTÃO: 10 – MANTIDA alternativa 'E'. A Banca mantém a resposta preliminarmente dada e explica o que segue: a retirada de acentos gráficos de VIRÁ e FICARÁ gera os verbos no tempo Pretérito mais que perfeito; no caso de EXPERIÊNCIA, gera o verbo experienciar, na 3ª pessoa do singular, no Presente do Indicativo; no caso de INCÔMODO, gera o verbo incomodar, na primeira pessoa do singular, no Presente do Indicativo. A palavra SERA (será, sem o acento) não é registrada no VOLP, Vocabulário Ortográfica da Língua Portuguesa. Portanto, mantém-se a resposta inicial.

QUESTÃO: 12 – MANTIDA alternativa 'B'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente e esclarece que a lacunas da linha 02 do texto, a resposta possível é PODE, pois concorda com o núcleo do sujeito "o **uso** excessivo desses aparelhos". A concordância com "aparelhos" não seria correta, segundo a norma gramatical, nesse caso.

QUESTÃO: 13 – MANTIDA alternativa 'D'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente e argumenta que a palavra que deve responder corretamente à questão deve adequar-se ao contexto que se apresenta. Nesse sentido, a palavra PRONTO destoa das demais, que dão ideia de "predisposição", pois sugere que as pessoas sabem dos riscos que correm e estão PREPARADAS para correr tais riscos. O sentido do texto é de que as pessoas fazem parte de um grupo que tem PROBABILIDADE de ter problemas com smartphones – não que esteja PRONTO (preparado) para isso.

Assim, mantém-se a resposta dada inicialmente.

QUESTÃO: 16 – MANTIDA alternativa 'D'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente e argumenta que:

- os termos marcados com UM traço e com DOIS traços estão claros e distinguíveis;

- os dois termos marcados com dois traços (nas redes sociais/para essas pessoas) são, ambos, adjuntos adverbiais – logo, têm a mesma função sintática; logo, a alternativa D não pode ser correta.

QUESTÃO: 18 – MANTIDA alternativa 'C'. A Banca mantém a resposta dada preliminarmente e argumenta que as palavras INSTÁVEL e ESTÁVEL, segundo o contexto em que aparecem no texto, estão relacionadas ao campo semântico ligado às palavras: saúde, equilíbrio, capacidade de controle e segurança. Não há relação com o aspecto TEMPO, que é o sentido relacionado a PERENE e PASSAGEIRO.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): GESTOR DE OBRAS E PROJETOS - ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO: 31 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'B'. O gabarito preliminar considera a assertiva III – O aço possui alta resistência à tração e baixa resistência à compressão como correta. Contudo, o aço possui resistência à tração similar a resistência a compressão. Portanto, a assertiva III é incorreta. Assim, o gabarito deverá ser alterado para letra B.

QUESTÃO: 49 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'D'. O gabarito preliminar considera a assertiva I – As obras e serviços da Administração Pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidas de licitação como correta. Contudo, a Lei Federal nº 8.666/1993 prevê exceções nas quais a licitação é dispensável. Portanto, a assertiva I é incorreta. Assim, o gabarito final deverá ser alterado para letra D.

QUESTÃO: 50 – ANULADA. O gabarito preliminar considera a alternativa C – Pregão como não correspondendo a uma modalidade de licitação. Contudo, a Lei Federal nº 15.520/2002 institui a modalidade de licitação denominada pregão. As demais alternativas da questão 50 correspondem a modalidades de licitação previstas na Lei Federal nº 8.666/1993. Dessa forma, não há alternativa na questão que não corresponda a uma modalidade de licitação. Portanto, a questão 50 deve ser anulada.

CARGO(S): GESTOR DE ATIVIDADES ORGANIZACIONAIS NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 37 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'B'. Conforme o caderno de atenção básica número 38, a classificação do IMC para maiores de 60 anos entre >22 e <27 kg/m² é Eutrófico. Dessa forma a resposta correta foi alterada para alternativa B, eutrófico.

QUESTÃO: 49 – MANTIDA alternativa 'B'. Conforme o Livro Nutrição e técnica dietética, da autora Sonia Tucunduva Philippi, terceira edição, constante na bibliografia que rege este concurso, o conceito de frigar é "colocar os alimentos em pouco gordura, bem quente, sem movimentar o recipiente de cocção. Exemplo: ovos"

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 25 – MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa correta é a letra "B", pois as capacidades nela citadas devem ser desenvolvidas em crianças de 0 a 3 anos, conforme consta no Referencial Nacional Curricular.

QUESTÃO: 28 – MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A presente questão não foi retirada da bibliografia citada pelo requerente.

QUESTÃO: 30 – MANTIDA alternativa 'E'. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, o tema sustentabilidade não é elencado como um tema transversal.

QUESTÃO: 31 – MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi retirada do livro pedagogia de esporte: contextos e perspectivas, de autoria de Roberto Rodrigues Paes e Hermes Ferreira Balbino.

QUESTÃO: 32 – MANTIDA alternativa 'E'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos.

QUESTÃO: 33 – MANTIDA alternativa 'B'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos.

Cabe ressaltar a existência do livro.

QUESTÃO: 35 – MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A não inclusão de bibliografia no edital não impede a Banca de citar os autores por ela utilizada na elaboração das questões, tendo em vista que os autores possuem renome na referida área de atuação.

QUESTÃO: 37 – MANTIDA alternativa 'B'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital.

QUESTÃO: 38 – MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos.

QUESTÃO: 45 – MANTIDA alternativa 'D'. Em seu livro primeiros socorros, Bergeron fala sobre controle de hemorragia na pág. 289, elencando procedimentos para controle de uma hemorragia, a única alternativa que não consta é a sutura tornando a resposta certa letra "D". A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos.

QUESTÃO: 46 – MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos.

QUESTÃO: 47 – MANTIDA alternativa 'B'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos.

QUESTÃO: 48 – MANTIDA alternativa 'B'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos.

QUESTÃO: 49 – MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos. Ao não ser inserido no edital a bibliografia, a Banca faz uso da referência para dar uma ideia de qual fonte utilizou para elaborar a questão.

QUESTÃO: 50 – MANTIDA alternativa 'D'. Conforme consta no enunciado da questão, trata-se do capítulo “desenvolvimento e crescimento na infância”, deixando caracterizado o período da vida em que estamos questionando. A questão foi elaborada com base no programa que consta no edital. A referência foi utilizada no enunciado para dar uma base para os candidatos.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 25 – MANTIDA alternativa 'D'. Em relação ao item “As creches e pré-escolas constituem em estratégia de promoção de igualdade de oportunidade entre homens e mulheres, permitindo às mulheres sua realização para além do contexto doméstico”, no qual o/a requerente não concorda, é preciso reportar ao texto: Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, que é claro ao afirmar no item 4, parágrafo seis: “Cumprir tal função significa, em primeiro lugar, que o Estado necessita assumir sua responsabilidade na educação coletiva das crianças, complementando a ação das famílias. Em segundo lugar, **creches e pré-escolas constituem-se em estratégia de promoção de igualdade de oportunidades entre homens e mulheres, uma vez que permitem às mulheres sua realização para além do contexto doméstico**”.

QUESTÃO: 29 – MANTIDA alternativa 'A'. É importante rever a obra no terceiro capítulo que aborda “o direito das crianças de sonhar”, por meio de um relacionamento íntimo e prazeroso com a linguagem (1- linguagem) Ao longo do texto, provocador e reflexivo em relação à tomada de consciência, são discutidas as múltiplas maneiras de explorar a linguagem com as crianças, de modo que elas criem gosto pelos livros, descobrindo nas leituras mundos possíveis de serem desvendados, imaginados e criados. (1- linguagem). Já, no capítulo 4, “Os corpos e danças na Educação Infantil”, chama a atenção para os aspectos da corporeidade das crianças e dos/as professores/as. Tais aspectos não podem passar despercebidos quando se pretende favorecer, também por meio das práticas educativas com danças, corpos que se portem de maneira “lúdica, criativa, autoral, relacional e crítica”. (2 - corporeidade). É necessário conhecer como os corpos são percebidos e imaginados pelas crianças e pelos/as professores/as, para que as propostas de dança na escola contemplem práticas educativas de autoria nas danças e construção de repertórios musicais que partam das necessidades e preferências dos seus protagonistas. (2- corporeidade). Portanto, a alternativa que ordena corretamente o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é a A.

QUESTÃO: 30 – MANTIDA alternativa 'C'. O/A requerente afirma em sua justificativa que a referida questão trata sobre trecho extraído de obra de Pinazza, mas que ao realizar busca por meio da Internet constatou que se trata de experiências realizadas por professores de Educação Infantil na rede de ensino e abordadas por outros autores. Solicita, dessa forma, a anulação da questão. Acontece que a temática da questão é abordada por diversos autores além de Pinazza que, em suas obras, relata experiências realizadas com crianças pequenas e cujo conteúdo integra o contexto da autora. Ao ler a questão, a única alternativa plausível de completar as lacunas do texto é a C, porque o papelão com imagens variadas de figuras é **decorado**. As crianças puderam experimentar, de fora para dentro, em cima e embaixo, **conceitos** e não exercícios, trabalhos, simulações e instrumentos, ausência temporária no **jogo** e não túnel do esconde-esconde e desafios motores, alguns dos aspectos intencionalmente **planejados** para essa construção, tendo em vista que toda a atividade proposta às crianças é intencionalmente planejada pelo professor e não representada ou desenvolvida.

QUESTÃO: 31 – MANTIDA alternativa 'B'. Em relação às alegações de que o Edital do Concurso só contempla o Programa e não a Bibliografia da prova e que, portanto, não é possível saber o tipo de abordagem utilizada pela autora para embasar sua teoria, é importante esclarecer que Pinazza é uma das mais conhecidas e estudadas na Educação Infantil sendo referência para publicações do MEC, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e Escolas diversas. Diante do exposto, a Banca considera as alegações improcedentes, tendo em vista que o referido Edital era de conhecimento do/a candidato/a quando se inscreveu para o Concurso. Dessa forma, aceitou as condições sabendo que não teria uma relação de Bibliografia, apenas um Programa e seu conteúdo. Sobre a autora, é importante que todo o professor de Educação Infantil tenha acesso e conhecimento de sua obra, que possui linguagem poética, acessível e prazerosa, contemplando temas contemporâneos que integram o contexto da arte, corporeidade e linguagem no trabalho com a criança.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. O Edital Nº 01/2018 contempla somente o Programa, sem especificação ou detalhes sobre as obras e os autores. Nesse contexto, a alegação de que não constam as Referências Bibliográficas e, por isso, a necessidade de anulação da questão é improcedente, tendo em vista que o referido Edital era de conhecimento do/a candidato/a quando se inscreveu para o Concurso. Dessa forma, aceitou as condições sabendo que não teria uma relação de Bibliografia, apenas o Programa e seu conteúdo. Sobre a autora da questão, é importante acrescentar que a mesma é referência para professores e estudantes que atuam ou se interessam pelos estudos de Educação Infantil.

QUESTÃO: 33 – MANTIDA alternativa 'A'. Segundo Barbosa & Horn, a única alternativa que preenche, correta e respectivamente, a lacuna do trecho relativo à defesa da Educação Infantil é a A: humanizadora – escolares – nível. Em relação à solicitação de anulação desta questão, por se tratar especificamente do preenchimento de lacunas de um trecho de texto retirado de um estudo, fato este que não foi mencionado nas orientações, esclareço que o tipo de questão, no caso, uma questão de lacuna, não é explicitado em Edital, apenas é esclarecido que todas as questões devem possuir cinco alternativas, sendo uma delas a correta. O edital afirma que: “As questões da Prova Teórico-objetiva serão de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) e 1 (uma) única resposta correta”. Outra alegação do/a requerente é de que o cuidar e o brincar na Educação Infantil não são ações escolares, mas sim pedagógicas. Segundo a autora, a organização do espaço qualifica o ato de brincar. Neste sentido, afirma que materiais desafiadores devem estar à disposição das crianças e permitir sua crescente autonomia, lembrando que os professores precisam interagir com as crianças enquanto jogam, cuidam ou brincam. A compreensão de como as ações de rotina do trabalho escolar se organiza e se desenvolve nas escolas foi a forma como a autora definiu sua ideia de que ações escolares seriam, no texto, mais apropriadas do que ações pedagógicas. De toda maneira, a única alternativa (B) que inclui as ações pedagógicas é falsa. Finalmente, a alegação de que o texto está inserido em artigos de outros autores é absolutamente normal. Isso ocorre porque a maioria das obras possuem citações de autores diversos que embasam e enriquecem os estudos apresentados.

QUESTÃO: 36 – MANTIDA alternativa 'D'. No edital Nº 01/2018 consta somente o Programa do Concurso, sem especificação ou detalhes sobre as obras e os autores. Nesse contexto, a alegação de que no Edital não há uma relação das obras e os seus autores e, por isso, a necessidade de anulação da questão é improcedente, tendo em vista que o/a candidato/a tinha conhecimento do referido Edital quando se inscreveu para o Concurso. Em decorrência, aceitou as condições sabendo que não teria uma relação de Bibliografia, apenas o Programa. Em relação ao conteúdo da prova, a ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é 1-3-2-4. Explicitando: Realizar a visita guiada pelas crianças, após consentimento dos seus pais, para que elas mostrem as coisas importantes e significativas do seu espaço doméstico e familiar, e também do trajeto até suas casas são os objetivos do projeto. As informações, coletadas e organizadas por crianças e professora, de diferentes fontes previamente definidas e acordadas, dentre as quais: conversas, entrevistas, passeios, visitas, observações, exploração de materiais, experiências concretas e pesquisas bibliográficas correspondem à metodologia, enquanto os recursos são mais palpáveis, no caso, a criança recebe uma máquina fotográfica com as instruções para fotografar tudo o que considera importante, como os amigos brincando no seu pátio, os parentes como avós/avôs, tios/tias, mães e pais, padrinhos/madrinhas, primos/as. É claro que os recursos podem ser materiais ou humanos, neste caso, ambos estão inseridos, é só ler detalhadamente a formulação do item. Finalmente, a avaliação prevê a sistematização das informações cuja culminância será através da apresentação da documentação e exposição dos achados. Portanto, a alternativa correta é a D.

QUESTÃO: 38 – MANTIDA alternativa 'A'. É importante verificar que no Edital Nº 01/2018 consta somente o Programa do Concurso. Nesse contexto, a alegação de que no mesmo não há especificação de obra e o seu autor e, por isso, a necessidade de anulação da questão é improcedente, uma vez que o/a candidato/a tinha conhecimento do referido Edital quando se inscreveu para o Concurso. Em decorrência, aceitou as condições sabendo que não teria uma relação de Bibliografia, apenas um Programa. A afirmação de que a pergunta da questão está no plural e a resposta é no singular, no caso, “Apenas I”, constitui um item de organização da prova, em que todas as questões que envolvem perguntas são formuladas dessa forma, segundo orientações da FUNDATEC. Em relação às ações dos bebês com idade entre 06 e 14 meses nos contextos de vida coletiva, a única alternativa incorreta é a A - As crianças de poucos meses de idade são frágeis e incapazes e, por isso, necessitam de cuidados. Essa afirmação contraria as ideias de Fochi que afirma que em outras décadas a criança, no primeiro ano de vida, era considerada um ser imaturo pelo fato de não andar, não correr, não falar. Fazia-se uma generalização inadequada, pois se estendia essa incompletude para todos os outros processos infantis. Como todos os bebês, eles são indivíduos de inúmeras competências, capazes de interagir e de aprender desde o seu nascimento, contanto que rodeados por pessoas que os acolham e os sustentem emocionalmente. Dessa forma, “as ações das crianças demarcam um processo inaugural de aprendizagem e relação com o mundo” (FOCHI, 2013, p. 158), evidenciando a necessidade de ser assumida dentro das escolas a garantia de que as crianças possam agir no mundo, a partir de sua iniciativa, em um tempo e espaço privilegiado para a construção de sentidos.

QUESTÃO: 40 – MANTIDA alternativa 'B'. O Edital Nº 01/2018 contém apenas o Programa do Concurso, por isso a alegação de que não havendo citação da obra e o seu autor, seria necessário 'desconsiderar' essa questão, ou seja, anulá-la. Essa justificativa é improcedente, tendo em vista que o referido Edital, de conhecimento do/a candidato/a, na ocasião da inscrição para o Concurso, aceitou as condições estabelecidas, mesmo sabendo que não teria uma relação de Bibliografia, apenas o Programa e seu conteúdo.

QUESTÃO: 41 – MANTIDA alternativa 'B'. A alegação do/a requerente de que no Edital Nº 01/2018 não consta a obra e o seu autor na questão e, diante disso, solicitar a anulação da questão é decisão improcedente, tendo em vista que o referido Edital era de conhecimento do/a candidato/a quando se inscreveu para o Concurso, aceitando as condições requeridas, mesmo sabendo que não haveria uma relação de Bibliografia, apenas o Programa e o seu conteúdo. Outra alegação é de que a pergunta se encontra no plural, portanto deveria haver dois itens como resposta e não somente um. Sobre isso, é importante salientar que toda a prova possui a mesma organização, ou seja, todas as questões são formuladas dessa forma sob os mesmos parâmetros, segundo orientações da FUNDATEC, ou seja, quando há pergunta, ela é sempre formulada no plural, não interessa se a resposta apontar apenas um item da alternativa correta. O/A candidato/a também indaga como saber os questionamentos formulados pela autora em relação às questões instigantes e necessárias aos docentes da Educação infantil, se não houve a referência a sua obra no Edital. Nesse caso, é importante a leitura dos conteúdos do Programa em que vários autores e não apenas a autora indicada na questão, no caso, a resposta incorreta é o item IV– Por que as ações espontâneas não são propícias para o desenvolvimento das crianças? Essa resposta é a única incorreta porque todo o professor de Educação Infantil deve saber que o brincar é uma atividade espontânea, fundamental para crianças pequenas, pois é brincando que elas descobrem o mundo, se comunicam e se inserem em um contexto social. Quando brinca, a criança explora o mundo e suas possibilidades, e se insere nele, de maneira espontânea e divertida, desenvolvendo assim suas capacidades cognitivas, motoras e afetivas.

QUESTÃO: 43 – MANTIDA alternativa 'B'. O/A requerente afirma que a questão solicita a identificação das ações que são praticadas no dia a dia pelas mães, a partir dos estudos de Salles e Farias. Questiona, como a questão pode pautar-se em estudos de autores se não houve a publicação de referência bibliográfica no Edital. Sobre isso é importante esclarecer que, no Edital Nº 01/2018, não consta a Bibliografia da prova, apenas o Programa e o seu conteúdo. Portanto, o/a candidato/a tomou conhecimento do referido Edital quando se inscreveu para o Concurso, aceitando as condições requeridas. Na sua justificativa, cita as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) que caracteriza as escolas de Educação Infantil como espaços institucionais não domésticos, o que é correto, porém sempre é bom lembrar a dupla função da Educação Infantil que é cuidar e educar, tema profundamente explorado tanto nas Diretrizes, quanto nas mais diversas obras de autores utilizados na prova. Afirma que – quando a criança é alimentada ou banhada no dia a dia pela sua mãe – ela recebe diversos saberes, ela é estimulada, pois o estímulo é aquilo que provoca uma resposta, também nessa troca há conhecimentos espontâneos, de acordo com o momento mãe e filho e conhecimentos do cotidiano, alegando que a única coisa que não acontece durante essas atividades é o conhecimento informal. Sua conclusão está parcialmente incorreta porque no conhecimento informal não há lugar, horários ou currículos definidos. Os conhecimentos são partilhados em meio a uma interação sociocultural que tem, como única condição necessária e suficiente, existir quem saiba e quem queira ou precise saber. Nela, ensino e aprendizagem ocorrem espontaneamente, sem que, na maioria das vezes, os próprios participantes do processo deles tenham consciência. Nesse sentido é oportuno esclarecer que as ações das mães de banhar ou alimentar a criança no dia a dia resultam em um aprendizado sobre os rituais e costumes do banho ou da alimentação. Essas ações são denominadas de saberes, conhecimentos informais, conhecimentos espontâneos e conhecimentos do cotidiano, e não são confundidos com estímulos, cuja função é provocar uma resposta ou reação do organismo, não um conhecimento ou saber.

QUESTÃO: 47 – MANTIDA alternativa 'A'. O/A requerente faz menção ao segundo item da questão que se refere à avaliação padronizada, afirmando que entende como correta a primeira parte da frase que afirma: “A avaliação padronizada não ajuda os professores e gestores a refletirem sobre a sua prática educativa, as condições de aprendizagem oferecidas” e discorda do restante da frase, considerando-a ambígua e falsa: “e, ainda, se essas práticas estão adequadas às necessidades da criança”. É importante analisar o conteúdo da sentença, ordenando-a da seguinte forma: A avaliação padronizada: A) Ajuda os professores e gestores a refletirem sobre a sua prática educativa? Não. B) Essas práticas estão adequadas às necessidades das crianças? Não. C) Ajuda os professores e gestores a refletirem sobre as condições de aprendizagem oferecidas? Não. Nesse caso, o/a requerente poderá observar que a reflexão da prática educativa por professores e gestores está diretamente relacionada à adequação dessa prática, no caso, às necessidades das crianças.

QUESTÃO: 48 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'C'. Os/As requerentes têm razão em questionar a assertiva I – “A avaliação da Educação Infantil não se relaciona com os índices de aprovação e reprovação”, uma vez que essa resposta é a correta e não a incorreta, como solicita a pergunta da questão. Portanto, a alternativa que responde corretamente ao solicitado na questão é a C.

QUESTÃO: 50 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'D'. No Edital Nº 01/2018 não consta a obra e os autores da questão, porém o referido Edital era de conhecimento do/a candidato/a quando se inscreveu para o Concurso, aceitando as condições requeridas, mesmo sabendo que não haveria uma relação Bibliográfica, apenas o Programa e o seu conteúdo. Sobre a questão propriamente dita, é importante salientar que, geralmente, a avaliação na Educação Infantil agrega os seguintes tópicos: participação e interesse nas aulas, interação com adultos e crianças, respeito e compreensão de regras, problemas comportamentais, postura diante de conflitos, novidades e desafios. A extensão deste eixo revela a importância, para esta professora, que as relações e interações e, principalmente as atitudes e reações das crianças têm na avaliação. Narrar como as crianças têm se portado e quais são suas características é o que mais se destaca no relatório individual. As autoras citam os estudos de Hoffmann (2003) que reafirma o risco das questões comportamentais e socioafetivas serem privilegiadas nos relatórios elaborados pelas professoras. O problema estaria vinculado ao esquecimento dos aspectos cognitivos devido à preocupação em relatar comportamentos, visto que não há conceitos pré-estabelecidos (como havia nas fichas avaliativas). Pelo exposto, “O professor que anota apenas o comportamento infantil não terá elementos para abordar seu desenvolvimento”(GUIMARÃES; OLIVEIRA, 2014, p. 286). Portanto, a resposta correta dessa questão é a alternativa D e não a E como foi divulgada no Gabarito.

CARGO(S): PROFESSOR 1º AO 5º ANO

QUESTÃO: 36 – MANTIDA alternativa 'D'. O fato de não haver autor especificado no Edital, não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos.

QUESTÃO: 37 – MANTIDA alternativa 'E'. O fato de não haver autor especificado no Edital, não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos.

QUESTÃO: 41 – MANTIDA alternativa 'B'. O fato do enunciado ter mencionado "Ensino Médio" não invalida a questão, uma vez que o ato de avaliar deve ser o mesmo para qualquer nível de ensino e de como é praticado atualmente.

QUESTÃO: 42 – MANTIDA alternativa 'E'. O fato de não haver autor especificado no Edital, não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos.

QUESTÃO: 43 – MANTIDA alternativa 'B'. O fato de não haver autor especificado no Edital, não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos.

QUESTÃO: 44 – MANTIDA alternativa 'C'. O fato de não haver autor especificado no Edital, não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos.

QUESTÃO: 45 – MANTIDA alternativa 'E'. O fato de não haver autor especificado no Edital, não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos.

QUESTÃO: 49 – MANTIDA alternativa 'E'. O fato de não haver autor especificado no Edital, não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos.

CARGO(S): PROFESSOR DE GEOGRAFIA

QUESTÃO: 26 – MANTIDA alternativa 'D'. O conteúdo e os conceitos expressos na referida questão estão baseados em item constante da bibliografia publicada no edital deste certame: ALMEIDA, Lucia Marina Alves de. Projeto Voaz – **Geografia**: volume único. São Paulo: Ática, 2013. De acordo com a autora, na década de 1970 surgiram os primeiros movimentos dos trabalhadores rurais sem terra no Rio Grande do Sul, que acabaram por se espalhar mais tarde por outros estados do país. Portanto, mantida a letra D como alternativa correta.

QUESTÃO: 41 – MANTIDA alternativa 'A'. O conteúdo e os conceitos expressos na referida questão estão baseados em item constante da bibliografia publicada no edital deste certame: ALMEIDA, Lucia Marina Alves de. Projeto Voaz – **Geografia**: volume único. São Paulo: Ática, 2013. A figura mostra em destaque os países membros da Asean (Associação das Nações do Sudeste Asiático). São eles: Brunei, Camboja, Cingapura, Filipinas, Indonésia, Laos, Malásia, Mianmar, Tailândia e Vietnã. Portanto, mantida a letra A como resposta correta.

CARGO(S): PROFESSOR DE HISTÓRIA

QUESTÃO: 22 – MANTIDA alternativa 'D'. O fato de não haver autor especificado no Edital não há impedimento de se utilizar referências de autores em temas específicos, tendo em vista que os autores utilizados para a elaboração das questões são referência para a área de atuação dos(as) requerentes.

QUESTÃO: 23 – MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com o referencial teórico de DORIGO 2011, Gianpaolo e VICENTINO. História Geral e do Brasil, na página 55, as assertivas se sustentam para o gabarito ser mantido. Visto que os autores utilizados para a elaboração das questões são de renome na referida área de atuação.

QUESTÃO: 36 – MANTIDA alternativa 'C'. Em relação à assertiva: “I. Em setembro de 1937, Hitler invadiu a Polônia”, o enunciado pediu para analisar o desenvolvimento do processo, o que enquadraria qualquer data desde que justificada enquadrasse nos antecedentes do conflito até consumação. Como há uma divergência de data precisa sobre o assunto na historiografia, o que possibilitaria o recurso apontar a origem da informação, e do questionamento interposto, algo não efetivado no questionamento. Tendo em vista que essa informação do período encontra sustentação na visão do historiador DORIGO 2011, Gianpaolo e VICENTINO, História Geral e do Brasil, a Banca mantém o gabarito.

QUESTÃO: 40 – MANTIDA alternativa 'D'. Em relação à alternativa B, que diz que “O Partido Social Democrático (PSD) foi criado pelo governo de Getúlio Vargas, objetivando os interesses do Estado, da máquina administrativa”. Considerando que o historiador Boris Fausto (2017) menciona que a criação de qualquer partido deveria ser autorizado pelo presidente vigente; e que o PSD só foi autorizado porque Getúlio tinha interesse explícito ao grupo político vigente. Portanto o(a) requerente não apontou outro historiador ou referencial bibliográfico que pudesse contradizer a afirmação, pois o enunciado pede para considerar a visão do historiador, Boris Fausto, ao fazer a análise. Por essas razões o gabarito deve ser mantido.

CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA/INGLÊS, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS

QUESTÃO: 40 – MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com os dicionários Oxford e Cambridge, a palavra 'daybreak' é incontável em todos os sentidos e usos da palavra. Já em relação a 'tights', a palavra pode ser contável, quando usada no plural (como em *Does it come as a surprise/ That I dance like I've got diamonds / At the meeting of my thighs?*) ou incontável quando adicionada a expressão 'a pair of tights'.

QUESTÃO: 42 – MANTIDA alternativa 'B'. Um dos usos de 'may' é o de pedir permissão de maneira educada, porém, em "You may shoot me with your words, / You may cut me with your eyes. / You may kill me with your hatefulness, / But still, like air, I'll rise.", claramente não é o que ocorre. O autor não está pedindo permissão para algo, mas está dizendo que tais ações são possíveis.

CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E ESPANHOL, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS

QUESTÃO: 24 – MANTIDA alternativa 'D'. Sobre a reescrita das frases "*Enfrentar o silêncio. É a chave a uma existência plena.*", apenas a assertiva I mantém o sentido original. As outras duas possibilidades alteram o sentido. (II) Para enfrentar o silêncio, é preciso a chave da existência plena - incorreta, pois não há uma relação de finalidade, não é preciso de uma chave (ainda que metafórica) para a existência plena, uma vez que o silêncio é a chave da existência. (III) Enfrentar o silêncio pleno é a chave a uma existência - incorreta, pois pleno está mal colocado, logo não mantém-se o significado – o silêncio não é pleno, mas sim a existência

QUESTÃO: 31 – MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com Bechara, advérbio "é a expressão modificadora que por si só denota uma circunstância (de lugar, de tempo, modo, intensidade, condição, etc.) e desempenha na oração a função de adjunto adverbial". Já locução adverbial "é o grupo geralmente constituído de preposição + substantivo (claro ou subentendido) que tem o valor e o emprego de advérbio. A preposição, funcionando como transpositor, prepara o substantivo para exercer uma função que primariamente não lhe é própria [...] Na constituição das locuções adverbiais, o substantivo que nelas entra pode estar no masculino ou no feminino e no singular ou no plural, segundo as normas fixadas pela tradição." Nesse sentido, a expressão 'em meio' é uma locução adverbial formada pela união de preposição e substantivo. Logo, a classificação morfológica (e não funcional) da palavra é substantivo.

QUESTÃO: 32 – MANTIDA alternativa 'D'. Na frase "O catálogo de barulhinhos, silvos e melodias de baixa frequência se une", não há erro de concordância, visto que o núcleo do sujeito é 'catálogo'. 'de barulhinhos, silvos e melodias' são adjunto adnominais que estão coordenados entre si e modificam o substantivo 'catálogo', conferindo-lhe características e atributos. O adjunto adnominal acompanha sempre o substantivo nuclear de uma determinada função sintática, ou seja, acompanha o núcleo do sujeito.

QUESTÃO: 35 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'E' PARA ALTERNATIVA 'B'. As assertivas I e III estão corretas, enquanto a II está incorreta. Nem todas as propostas de títulos fazem referência a fatos, como é o caso de 'Silêncio, por favor?'. Nesse sentido, altera-se o gabarito.

CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E ESPANHOL

QUESTÃO: 37 – MANTIDA alternativa 'D'. A Banca, após análise da solicitação, julgou improcedente o pedido de anulação da questão 37, pois o significado correto da palavra "retama", considerando o contexto proporcionado pelo texto, de acordo com o Dicionário da Real Academia Espanhola, é: *f. Mata de la familia de las papilionáceas, de dos a cuatro metros de altura, con muchas verdascas o ramas delgadas, largas, flexibles, de color verde ceniciento y algo angulosas, hojas muy escasas, pequeñas, lanceoladas, flores amarillas en racimos laterales y fruto de vaina globosa con una sola semilla negruzca, que es común en España y apreciada para combustible de los Hornos de pan.*

Portanto, a Banca entende adequada a tradução oferecida na questão, entendendo "retama" como "galhos", material vegetal usado para a combustão.

QUESTÃO: 45 – MANTIDA alternativa 'A'. A Banca julga improcedente a solicitação do/a requerente, pois a única questão na qual as três palavras são acentuadas pela mesma razão é a alternativa "A", pois as três são oxítonas (motivo pelo qual são acentuadas). Na alternativa "B" temos o verbo "sé" que é um caso de acento diferencial, para distinguir-se do pronome "se", além do mais, trata-se de um monossílabo, diferente às outras duas palavras, "marché" e "fijé", que são oxítonas terminadas em vogal.