



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDINHA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO
OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2018 que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: MATEMÁTICA

CARGO(S): AUXILIAR DOCENTE, VIGILANTE SANITÁRIO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 03 - RURAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 04 - RURAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 05 - RURAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 07 - RURAL, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – MICROÁREA 09 – RURAL

QUESTÃO: 35 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'C'. A questão consiste em um problema sobre equivalência entre frações e análise sobre afirmações. As três afirmações citadas são

- I. $7/3 = 56/24$
- II. $4/5 \neq 64/125$
- III. $13/11 = 169/121$

Para verificação da veracidade de cada uma acima, deve-se escolher entre simplificar as frações a fim de constatar a igualdade, ou ainda este pode aplicar a seguinte propriedade $a/b = c/d$ se somente se $a*d = b*c$ e também pode-se aplicar o algoritmo de divisão entre numerador e denominador. Utilizando qualquer método citado acima, o candidato perceberá que as afirmações I e II são verdadeiras, pois:

- I. $7/3 = 56/24?$ -> $7*24 = 3*56$ -> $168 = 168$ (verdadeiro)
- II. $4/5 \neq 64/125?$ -> $4*125 \neq 5*64$ -> $500 \neq 320$ (verdadeiro)
- III. $13/11 = 169/121?$ -> $13*121 = 11*169$ -> $1573 = 1859$ (falso)

Por fim, analisando as alternativas o candidato deve constatar que a alternativa que contém as afirmativas I e II é a "C".

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LINGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AGENTE DE CONTROLE INTERNO, CONTADOR, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO, PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR PEDAGOGO, PROFESSOR DE LETRAS, PSICOLOGO II, TESOUREIRO

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'C'. O aumento na quantidade de aparelhos de ar-condicionado está deixando o mundo mais quente; o funcionamento de ares-condicionados e ventiladores já representa cerca de um quinto do total da eletricidade gasta em edifícios de todo o mundo — ou 10% do consumo global; a maioria dos ares-condicionados funcionam, em parte, “jogando” o ar quente para o lado de fora, também tornando a vizinhança mais quente; para 2050, a perspectiva é de impressionantes 5,6 bilhões de ares-condicionados. Considerando também o crescimento populacional, na metade do século, ou seja, 2050, e não daqui a cinquenta anos, teremos uma estimativa de um ar-condicionado para cada duas pessoas do mundo.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'D'. A única palavra em que a hifenização está correta é “sem-cerimônia”. As demais são escritas sem uso de hífen.

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'B'. O termo “exorbitantes” corresponde a um antônimo de “módicos”, o que não ocorre com os termos indicados nas outras alternativas da questão.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'C'. A locução adverbial “a jusante” não recebe crase, tornando incorreta a primeira afirmação. O verbo “retomar” é transitivo direto. Assim, a crase deveria ser suprimida na frase mencionada na segunda afirmação, em vez de mantida. Os verbos “reduzir” e “diminuir” são transitivos diretos e, portanto, não requerem utilização de crase.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'E'. Na frase “mas não é só o brasileiro que ama um friozinho artificial — Estados Unidos e Japão detêm a maior parte dos exemplares mundiais” (l. 4-5), o travessão não poderia ser substituído por hífen; na frase “os números ficam cada vez mais exorbitantes: hoje, temos cerca de 1,6 bilhão de aparelhos funcionando” (l. 14), os dois pontos poderiam ser substituídos por ponto de exclamação, caso o autor quisesse expressar espanto seu espanto com a realidade; na frase “essas emissões impactariam significativamente o aquecimento global — o que aumentaria ainda mais a demanda por ar-condicionado”, o travessão poderia ser substituído por vírgula, preservando-se o sentido original da frase.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'E'. A locução conjuntiva “à medida que” exprime uma ideia de proporcionalidade.

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa B contém um paradoxo, enquanto a A exemplifica uma hipérbole, a C um eufemismo, a D uma antítese e a E uma personificação.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'B'. Na frase “e a maioria dos ares-condicionados funcionam, em parte, “jogando” o ar quente para o lado de fora” (l. 34-35), o verbo “funcionar” poderia ser flexionado para o singular; na frase “a competência média dos exemplares comprados hoje é menos da metade do que está normalmente disponível para venda” (l. 22-23), o verbo “ser” não poderia ser flexionado para o plural; na frase “as emissões de gases estufa liberados pelas usinas de carvão e gás natural ao gerar eletricidade para os ares-condicionados quase dobrariam” (l. 26-27), o verbo “liberar”, que está empregado no particípio passado e no plural, poderia continuar no plural e ser flexionado para o feminino.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'C'. O pronome “ele” encontrado na linha 31 está retomando “preço”. O pronome “ele” encontrado na linha 30 está retomando “relatório”. O pronome “ele” encontrado na linha 48 está retomando “cenário”.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AGENTE DE CONTROLE INTERNO, CONTADOR, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO, PSICOLOGO II, TESOUREIRO

QUESTÃO 14 – MANTIDA alternativa “E”. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente no programa divulgado através do Anexo VII – Programas, do Edital do presente certame, em data de 03 de maio de 2018.

A questão 14 foi embasada na Lei Municipal nº 1.677/2002, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Rondinha.

O art. 147 do referido Estatuto, que serviu de base para a elaboração da questão 14 juntamente com o art. 144, assim dispõe:

Art. 144 - *Será aplicada ao servidor a pena de demissão nos casos de:*

(...)

II - abandono de cargo;

Art. 147 - *Configura abandono de cargo a ausência intencional ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.”*

Nota-se que o enunciado da assertiva I da questão 14: *I – Abandono de cargo por mais de 30 dias.* - muito embora tenha sido omitida a palavra “consecutivos”, não prejudica a interpretação por parte do candidato, a não ser que constasse 30 dias intercalados ou alternados, que daria margem a outra interpretação.

Assim, da forma explicitada na assertiva I da questão 14 subentende-se trinta dias corridos.

Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “E” como resposta certa, visto que as alternativas I, II, III e IV estão corretas, segundo os artigos 130, 144, e 147 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Rondinha.

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): AGENTE DE CONTROLE INTERNO, CONTADOR, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO, PSICOLOGO II, TESOUREIRO

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'E'. A única resposta possível é a opção E, pois somente as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'A'. O recurso do candidato provavelmente é sobre a questão 24, mas a resposta se mantém como a letra A pois o resultado da operação é "ok".

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'C'. A resposta se mantém como a letra A, pois o resultado da operação é "ok".

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão não deixa dúvidas pois a assertiva III não é uma opção existente executando os passos do enunciado. Desta forma a questão se mantém.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'. A única resposta correta é a letra B, conforme o próprio candidato comenta. As demais opções não são verdadeiras.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCIIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR PEDAGOGO, PROFESSOR DE LETRAS

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão descreve em exatidão o disposto na Resolução nº 01/2013 do Conselho Municipal de Educação de Rondinha, não havendo qualquer possibilidade de interpretação dúbia.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão descreve em exatidão o disposto na Resolução nº 01/2013 do Conselho Municipal de Educação de Rondinha, cujas diretrizes são regulamentadas pelos órgãos competentes.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão descreve em exatidão o disposto na Resolução nº 01/2014 do Conselho Municipal de Educação de Rondinha, cujas diretrizes são regulamentadas pelos órgãos competentes.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR PEDAGOGO, PROFESSOR DE LETRAS

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso, pois conforme art. 5º, parágrafo 1º, compete às instâncias mencionadas no enunciado, divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet, analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas e analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca indefere o recurso, pois o fato do autor referenciado no enunciado não estar de acordo com o referencial programático, tanto um quanto o outro, trata a avaliação escolar de forma qualitativa e não quantitativa dos objetivos e resultados propostos, ou seja, refere-se ao papel da avaliação o cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca indefere o recurso, pois em consonância com estas leituras filosóficas sobre as relações entre educação e sociedade, Libâneo (1985), ao realizar uma abordagem das tendências pedagógicas, organiza as diferentes pedagogias em dois grupos: Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressivista. A Pedagogia Liberal é apresentada nas formas Tradicional; Renovada Progressivista; Renovada Não diretiva; e Tecnicista. A Pedagogia Progressivista é subdividida em Libertadora; Libertária; e Crítico-social dos Conteúdos. Segue quadro abaixo:

QUADRO SÍNTESE DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS

Nome da tendência pedagógica	Papel da escola	Conteúdos	Métodos	Professor X Aluno	Aprendizagem	Manifestações
Tendência Liberal Tradicional	Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.	São conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas.	Exposição e demonstração verbal da matéria e /ou por meio de modelos.	Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.	A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem se considerar as características próprias de cada idade.	Nas escolas que adotam filosofias humanistas clássicas ou científicas.
Tendência Liberal Renovada Progressivista	A escola deve adequar as necessidades individuais ao meio social.	Os conteúdos são estabelecidos a partir das experiências vividas pelos alunos frente às situações problema.	Por meio de experiências, pesquisas e método de solução de problemas.	O professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança.	É baseada na motivação e na estimulação de problemas. O aluno aprende fazendo.	Montessori, Decroly, Dewey, Piaget, Cousinet, Lauro de Oliveira Lima.
Tendência Liberal Renovada Não Diretiva (Escola Nova)	Formação de atitudes.	Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.	Método baseado na facilitação da aprendizagem.	Educação centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal autêntico, baseado no respeito.	Aprender é modificar as percepções da realidade.	Carl Rogers, "Sumerhill", escola de A. Neill.
Tendência Progressivista "Crítico-social dos conteúdos ou histórico-crítica"	Difusão dos conteúdos.	Conteúdos culturais universais que são incorporados pela humanidade frente à realidade social.	O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado.	Papel do aluno como participador e do professor como mediador entre o saber e o aluno.	Baseadas nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos.	Makarenko, B. Charlot, Suchodolski, Manacorda, G. Snyders Demerval Saviani.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): AGENTE DE CONTROLE INTERNO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que não procede, uma vez que restou claro o enunciado da questão, não merecendo alteração no gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido e gabarito mantido.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que não procede, uma vez que restou claro o enunciado da questão, não merecendo alteração no gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido e gabarito mantido.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que não procede, uma vez que a referida questão está de acordo com o conteúdo programático previsto no edital do concurso, não merecendo alteração no gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido e gabarito mantido.

CARGO(S): CONTADOR

QUESTÃO: 31 – MANTIDA alternativa 'B'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que o enunciado especificou de forma clara e objetiva o que pretendia com a referida questão e, portanto, não há que se falar em interpretações diversas na resposta, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 32 – MANTIDA alternativa 'C'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que o enunciado especificou de forma clara e objetiva o que pretendia com a referida questão e, portanto, não há que se falar em interpretações diversas na resposta, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que não há duas respostas corretas e a referida questão foi elaborada de acordo com o programa do edital, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'E'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que não há duas respostas corretas e a referida questão foi elaborada de acordo com o programa do edital. Além disso, o enunciado especificou de forma clara e objetiva o que pretendia com a referida questão e, portanto, não há que se falar em interpretações diversas na resposta, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que não há duas respostas corretas e a referida questão foi elaborada de acordo com o programa do edital. Além disso, o enunciado especificou de forma clara e objetiva o que pretendia com a referida questão e, portanto, não há que se falar em interpretações diversas na resposta, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que não há duas respostas corretas e a referida questão foi elaborada de acordo com o programa do edital, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que não há duas respostas corretas e a referida questão foi elaborada de acordo com o programa do edital, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'A'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que não há duas respostas corretas e a referida questão foi elaborada de acordo com o programa do edital, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 39 – MANTIDA alternativa 'B'. 1. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que a referida questão foi elaborada de acordo com o programa do edital, devendo ser mantido o gabarito oficial. Além disso, não há duas respostas corretas e a referida questão foi elaborada de acordo com o programa do edital, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. Em resposta ao recurso interposto para esta questão, temos a esclarecer que o recurso não procede, uma vez que o enunciado especificou de forma clara e objetiva o que pretendia com a referida questão e, portanto, não há que se falar em interpretações diversas na resposta, devendo ser mantido o gabarito oficial. Dessa forma, recurso indeferido, gabarito mantido.

CARGO(S): ENFERMEIRO

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. Segundo Ministério da Saúde, pacientes cadastrados em programas de controle das doenças crônicas do Sistema Único de Saúde (SUS) deverão se dirigir aos postos em que estão registrados para receberem a vacina, sem a necessidade de prescrição médica. Disponível em: <http://portalsms.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/43002-vacinacao-contra-gripe-comeca-na-proxima-segunda-feira-em-todo-o-pais>. Portanto, mantenho a alternativa D.

QUESTÃO: 38 - ANULADA. Segundo Ministério da Saúde, após a identificação do HIV, em 1983, e depois de uma série de estudos sobre o HTLV-1, concluiu-se que ambos, além das mesmas formas de transmissão (sexual, sanguínea e vertical) tinham também como característica comum o tropismo pelos linfócitos T, causando destruição dessas células, linfopenia e inversão da relação CD4/CD8. A infecção pelo HIV, na maioria dos casos, depois de um período de incubação de 5 a 10 anos, resulta em imunodeficiência e manifestações clínicas da aids. Em contrapartida, o HTLV I, além da destruição, causa transformações nos linfócitos T, resultando no desenvolvimento, dentre outras, de leucemia ou linfoma, depois de um período de incubação, em média, de 20 a 30 anos, numa minoria dos pacientes infectados. BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica: caderno nº 18 (HIV, Hepatites e outras DSTs). Conforme essa justificativa temos 2 alternativas corretas, letras A e E, portanto, anulo a questão.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'E'. Segundo preconiza o Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. I - Ser base: ser a modalidade de atenção e de serviço de saúde com o mais elevado grau de descentralização e capilaridade, cuja participação no cuidado se faz sempre necessária; II - Ser resolutiva: identificar riscos, necessidades e demandas de saúde, utilizando e articulando diferentes tecnologias de cuidado individual e coletivo, por meio de uma clínica ampliada capaz de construir vínculos positivos e intervenções clínica e sanitária mente efetivas, na perspectiva de ampliação dos graus de autonomia dos indivíduos e grupos sociais; III - Coordenar o cuidado: elaborar, acompanhar e gerir projetos terapêuticos singulares, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das RAS. Atuando como o centro de comunicação entre os diversos pontos de atenção, responsabilizando-se pelo cuidado dos usuários por meio de uma relação horizontal, contínua e integrada, com o objetivo de produzir a gestão compartilhada da atenção integral. e IV - Ordenar as redes: reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando-as em relação aos outros pontos de atenção, contribuindo para que a programação dos serviços de saúde parta das necessidades de saúde dos usuários. BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Pg 25 (Série E. Legislação em Saúde). Das funções na rede de atenção á Saúde. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>. Portanto, mantenho a alternativa E.

CARGO(S): ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. O assunto tratado na questão é recorrente no setor da construção civil. No caso do programa previsto pode, por exemplo, ser requerido o seu conhecimento em projetos estruturais (determinação de cargas permanentes) ou, por exemplo, em preparos do substrato com caimentos para impermeabilização, motivo pelo qual mantemos a alternativa correta como a indicada.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. A redação da assertiva III a torna verdadeira. Desta forma não há alternativa que contemple a opção de assertiva I e III corretas.

QUESTÃO: 36 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA B PARA ALTERNATIVA 'E'. A declividade resultante é de 50%, baseado no comprimento real de 10 m para uma diferença de nível de 5m.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado já define a potência total consumida, o que resulta na corrente aproximada de 2A. Existem informações adicionais que não alteram os dados apresentados.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. Quando se solicita a relação entre A e B, fica claramente definido que se requer o resultado de A/B. Posto isto, se $M1 = QA^2/8$ e $M2 = QB^2/2$, sendo $M1 = M2$, logo $A^2/8 = B^2/2$, ou $A^2 = 4 B^2$, ou ainda $A = 2B$, ou finalmente $A/B = 2$.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. A assertiva III é incorreta. Se no trecho vertical, em ambas tubulações existe a mesma perda de carga unitária e a mesma vazão, ao se cortar uma das tubulações não haverá motivo para esta situação causar redução de vazão. De outra forma uma tubulação vertical de comprimento infinito teria vazão infinita.

CARGO(S): FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a bibliografia utilizada para formulação da questão, não é mencionado cabeça do úmero como ponto de inserção muscular e sim tuberosidade maior e tuberosidade menor do úmero, sendo assim, mantém-se a questão.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com a bibliografia utilizada para formulação da questão, é registrado o número de vezes que o paciente interrompe o percurso para descanso. Desta forma julgo improcedente o questionamento.

CARGO(S): FONOAUDIÓLOGO

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'. Os termos "aspiração orofaríngea" e "aspiração laringotraqueal", habitualmente usados em disfagia, são sinônimos. Na pág. 224 do livro "Fonoaudiologia na infância - avaliação e terapia", de Cardoso MC e col, 8º parágrafo, lê-se: "A aspiração orofaríngea é definida como a aspiração de pequeno volume de fluidos, partículas de alimentos e secreções orais abaixo do nível das pregas vocais verdadeiras." O mesmo termo é utilizado por Weir K et al, em "Oropharyngeal aspiration and pneumonia in children" (*Pediatr Pulmonol* 2007;42). A alternativa "A", portanto, é correta. Sendo assim, mantém-se o gabarito.

CARGO(S): TESOUREIRO

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. Os acionistas internos das informações contábeis são aqueles que atuam dentro da empresa, tais como funcionários, administradores, gerentes etc. Já os usuários externos são os investidores, sócios, acionistas, fornecedores de bens e serviços, as instituições financeiras, o governo, os sindicatos etc. A resposta publicada no gabarito está correta e de acordo com o pronunciamento conceitual básico do CPC (R1) bem como com a bibliografia referencial da questão: SANTOS, José Luiz (et al.). Contabilidade Geral. Atualizado pela Lei nº 11.941/09 e pelas Normas do CPC até o Documento de Revisão de Pronunciamentos Técnicos nº 03/2013. 4ª edição. São Paulo: Atlas. 2014. Página 8.

CARGO(S): PROFESSOR DE ARTES

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão 38 tem como enunciado: "Sobre a aprendizagem e criação em arte, é **INCORRETO afirmar**", portanto, **questiona qual é a alternativa que possui afirmações que não estão corretas**. A alternativa incorreta é a letra E. A intervenção do professor de arte pode ocorrer em vários momentos da atividade que está sendo desenvolvida, antes, durante e depois do processo de criação, e também durante as atividades de apreciação artística e reflexão, uma intervenção fundamentada em questionamentos como parte da atividade didática. Esta intervenção estimula o processo de resolução dos problemas apresentados pelo professor, visando causar reflexão e estimulando a atividade criadora.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa correta é a letra A. O conjunto de conteúdos nos PCN - Arte está articulado dentro do contexto de ensino e aprendizagem em torno de três eixos norteadores, baseados na ideia da Metodologia Triangular de Ana Mae Barbosa: a produção, a fruição e a reflexão. A produção refere-se ao fazer artístico e a todas as questões a ela relacionadas, no âmbito do fazer do aluno. A fruição refere-se à apreciação da arte e seu universo. E a reflexão trata da construção do conhecimento sobre a arte como produto histórico e cultural, não apenas refletindo sobre este aspecto, mas contextualizando-o, unindo a reflexão histórica com a reflexão sobre a sua produção pessoal e a dos colegas. A reflexão delimita o fenômeno artístico como produto das culturas, como parte da História e como estrutura formal, portanto a palavra reflexão nesta situação é um processo de contextualização. É função da escola instrumentar os alunos na compreensão do fazer, fruir e refletir sobre a arte como objeto de conhecimento, levando a conquista da significação do que o aluno faz. Os três eixos estão articulados, e podem ser trabalhados em qualquer ordem.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme consta no edital, não foi disponibilizado bibliografia, sendo assim a questão foi elaborada conforme programa fornecido pelo edital. Além disso, nos parâmetros curriculares nacionais para o 3 e 4 ciclos, nas páginas 7 e 8, está colocado o objetivo descrito na alternativa E. Sendo assim, mantém-se os gabaritos publicados anteriormente.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. O edital não especifica nada sobre bibliografia, a banca elege o uso de bibliografia conforme o programa estabelecido no edital.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. O programa fornecido pelo edital foi usado como base na formulação dessa questão

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca usou como base o programa fornecido pelo edital para formulação da questão.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'A'. A banca utilizou o programa que consta no edital para elaborar a questão.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada conforme o programa lançado no

edital.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca elaborou tal questão conforme programa fornecido pelo edital.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi formulada em conformidade com o item 7 do programa fornecido pelo edital. A questão foi elaborada conforme o fornecido pelo programa.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca elaboradora produziu tal questão com base no item 7 do programa fornecido no edital.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme foi estabelecido pelo edital, a bibliografia seguiu de acordo com programa estabelecido.

CARGO(S): PROFESSOR PEDAGOGO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'A'. A banca indefere o recurso, pois a assertiva III está incorreta, pois o trabalho como menor aprendiz deve ser realizado em horários e locais que permitam a frequência à Escola.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. A banca indefere o recurso, pois o fato do autor referenciado no enunciado não estar de acordo com o referencial programático, tanto um quanto o outro, trata a avaliação escolar de forma qualitativa e não quantitativa dos objetivos e resultados propostos, ou seja, refere-se ao papel da avaliação o cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. A banca indefere o recurso, pois em todas as questões da prova de conhecimento específicos realizada, há referência de autores-chave e/ou legislação nas suas respectivas áreas de conhecimento, o que não impede ou prejudica do candidato em respondê-la. Além de todas as assertivas apresentadas no enunciado estarem de acordo com demais autores que teorizam com o processo mediador de avaliação.