



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS

### JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES

De acordo com o Edital de Abertura 01/2018 que rege este Processo Seletivo, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.

#### NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

#### MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

**CARGO(S): AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, COZINHEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE ESCAVADEIRA HIDRÁULICA, OPERADOR DE MÁQUINAS, OPERÁRIO, PEDREIRO**

**QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'B'.** A questão 15 exige do candidato, um movimento interpretativo e coerente, uma vez que todas as alternativas, exceto a alternativa **B**, fogem das afirmações do texto “Quando a memória falha”, como se apresenta abaixo:

- a) Depois dos 70 anos as pessoas ficam **cada vez mais lúcidas.**

**Justificativa:** “Por isso, em geral, um cérebro de 70 anos não tem a mesma capacidade de retenção de memória para acontecimentos recentes que um cérebro de 20”. (linha 18,19). Essa afirmação caminha contra a resposta apresentada, pois depois dos 70 anos as pessoas ficam menos lúcidas, conforme o texto.

- b) **O esquecimento causado pelo Alzheimer, na maioria das vezes, provoca déficits de memória que se devem ao envelhecimento cerebral normal ou estão relacionados à depressão.**

**Justificativa:** A alternativa correta para essa questão interpretativa está na opção **B**, que se ratifica através do trecho a seguir: “Segundo o dr. Marcos Galan Morillo, especialista em geriatria, “na maioria das vezes, esses déficits de memória se devem ao envelhecimento cerebral normal ou estão relacionados à depressão”, que é bem comum nos idosos e compromete sua capacidade de concentração.” (linha 09,10,11).

c) Nenhum órgão humano sofre alterações funcionais e anatômicas.

**Justificativa:** “Com o passar dos anos”, diz o médico, “o cérebro – **como qualquer outro órgão do corpo humano – sofre alterações anatômicas e funcionais.** (linha 11, 12, 13). A resposta apresentada não conversa com a informação oferecida no texto.

d) **Idosos ficam mais atentos** após diagnósticos de Alzheimer.

**Justificativa:** “Segundo o Dr. Marcos Galan Morillo, especialista em geriatria, “na maioria das vezes, esses déficits de memória se devem ao envelhecimento cerebral normal ou estão relacionados à depressão”, que é **bem comum nos idosos e compromete sua capacidade de concentração.**” Novamente a opção de resposta contraria o texto.

e) A partir dos 40 anos o cérebro de quem possui a **doença aumenta em 5%.**

**Justificativa:** “A partir dos 40 anos, **seu peso e volume diminuem 5%.**” Essa alternativa também apresenta informação contrária à informação oferecida pelo texto.

A alternativa **B** vai ao encontro das informações apresentadas no texto de forma mais coerente do que as demais alternativas.

#### MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

**CARGO(S): AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, COZINHEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE ESCAVADEIRA HIDRÁULICA, OPERADOR DE MÁQUINAS, OPERÁRIO, PEDREIRO**

**QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'B'.** A questão trata de empréstimo externo o qual o senado é obrigado a autorizar, conforme artigo 3, inciso III da Lei Orgânica que diz: Ao Município é vedado: contrair empréstimo externo sem prévia autorização do Senado Federal.

**QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'.** A questão está baseada na Lei divulgada em edital, e de acordo com a Lei Orgânica, artigo 67, são estáveis após dois anos de exercício, os servidores nomeados por concurso. A constituição federal, em seu artigo 41, reafirma que: são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O que muda é o tempo, porém, essa informação não era objeto da questão. Portanto, questão mantida.

#### MATÉRIA: MATEMÁTICA

**CARGO(S): AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, COZINHEIRO, MOTORISTA, OPERADOR DE ESCAVADEIRA HIDRÁULICA, OPERADOR DE MÁQUINAS, OPERÁRIO, PEDREIRO**

**QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'D'.** Recurso indeferido. A questão aborda a fatoração dos números naturais associada à definição de multiplicação, princípio fundamental do raciocínio aritmético.

**QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'D'.** Recurso indeferido. A expressão aritmética proposta na questão está vinculada a precedência das operações aritméticas no conjunto dos números racionais presente no edital do concurso. A primeira operação a ser realizada é a multiplicação entre as frações e depois esse resultado é somado com a próxima fração.

**QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'A'.** Recurso indeferido. O edital apresentava com tema de questão unidades de medida. Para descrever as relações entre as unidades de medida estabelecemos uma relação lógica, princípio fundamental de todos os conceitos matemáticos. Assim, a questão é pertinente, pois pretende avaliar se o candidato conhece e estabelece as relações entre diferentes unidades de medida de comprimento.

**QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'.** Recurso indeferido. O edital apresentava com tema de questão unidades de medida. Para descrever as relações entre as unidades de medida estabelecemos uma relação lógica, princípio fundamental de todos os conceitos matemáticos. Assim, a questão é pertinente, pois pretende avaliar se o candidato conhece e aplica o conceito de área e princípio de conservação de área.

**QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'.** Recursos indeferidos. O edital contempla o tema Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa e tempo, e a aplicação dos conteúdos acima listados em resolução de problemas. Observe que uma hora é equivalente a 60 minutos, assim 2 horas são 120 minutos, a questão aborda o tempo de 2,25h então temos 2 horas mais 0,25 de hora, ou seja  $0,25 \times 60$  minutos = 15 minutos, logo são  $120 + 15$  minutos = 135 minutos.

**NÍVEL MÉDIO**

**MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CARGO(S): TÉCNICO DE INFORMÁTICA, FISCAL MUNICIPAL, MONITOR ESCOLAR, PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL, TESOUREIRO**

**QUESTÃO: 05 – MANTIDA alternativa C.** A questão pedia que se assinalasse assinalasse a alternativa correta sobre as letras e os fonemas das palavras em destaque no período. Vejamos uma a uma as alternativas:

- A) Todas as palavras possuem dígrafo, seja ele consonantal ou vocálico. **Somente 'entender' tem dígrafo vocálico, as outras não.**
- B) "Entender" e "cérebro" têm dígrafo vocálico. **Somente 'entender' tem dígrafo vocálico. Cérebro tem encontro consonantal.**
- C) "Reservas" tem um fonema com som de 'z'. **A primeira ocorrência da letra 's' tem fonema /z/.**
- D) "Entender" tem o mesmo número de letras e fonemas. **Não, há mais letras do que fonemas (dois dígrafos)**
- E) Na palavra "cérebro" há um dígrafo consonantal. **Não, há um encontro consonantal.**

**MATÉRIA: INFORMÁTICA**

**CARGO(S): TÉCNICO DE INFORMÁTICA, FISCAL MUNICIPAL, MONITOR ESCOLAR, TESOUREIRO**

**QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'.** Inicialmente devo informar que se trata de interpretação, conforme a prática usual, pode sim ser preenchido **somente** um dos campos para enviar uma mensagem. Não há a necessidade de informar na questão **pelo menos um** dos um dos campos preenchidos, conforme recurso interposto a Banca organizadora. O que diz o enunciado da questão é: "**Para enviar uma mensagem**", não está sendo cobrado aqui todas as possibilidades de enviar uma mensagem, e sim, a condição básica e única de enviar uma mensagem, também devo informar que ao responder à questão deve-se atentar ao fato que a pergunta é formulada com base nas cinco alternativas, e dentre as cinco a única resposta correta é a do gabarito preliminar. Diante do exposto, fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora, de acordo com o enunciado da questão e a sua prática usual necessária para enviar uma mensagem.

**MATÉRIA: MATEMÁTICA**

**CARGO(S): TÉCNICO DE INFORMÁTICA, FISCAL MUNICIPAL, MONITOR ESCOLAR, TESOUREIRO**

**QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'.** Recurso indeferido. O candidato não apresentou uma reflexão que permita argumentar a validade da questão.

**MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**CARGO(S): PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL , PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'E'.** O gabarito preliminar já consta como alternativa correta a letra E, conforme requerido.

**QUESTÃO: 17 - ANULADA.** Nas alternativas constou apenas 5 opções, sendo que há 6 parênteses a serem preenchidos.

**QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'D'.** Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, "Lesão" se enquadra como Castigo Físico, ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente. No que se refere a Vexame, ainda que não citado literalmente na lei, trata-se de sinônimo de humilhação ou ridicularização, atitude que se enquadra como Tratamento Cruel ou Degradante: conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente.

## MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CARGO(S): PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

**QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'.** De forma sistemática é importante trabalhar com a formação continuada docente. A qualificação acadêmica fica na esfera de títulos e cursos de especialização, a formação é algo validado na e da escola.

**QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'.** Entende-se que ao trabalhar com a aprendizagem como processo de construção do conhecimento seja premissa o conhecimento de alguns teóricos e suas teorias.

**QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'.** A questão explica e após explicar convida à reflexão sobre o papel do educador.

**QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'.** A reflexão sobre inclusão é sempre relevante e bastante desafiadora. Mantem-se a correção.

**QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'.** A questão explica e após explicar convida à reflexão sobre a aprendizagem.

### CARGO(S): PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'A'.** Compreende-se como história da Educação Infantil o conhecimento das teorias adotadas durante a construção da até então escola primária. A época datada foi marcada por estudos, novas concepções e metodologias que se fizeram importante para o entendimento que temos hoje sobre a primeira infância.

**QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'.** A questão caracteriza o modelo de ensino do teórico e após questiona, objetivando verificar concepções sobre o processo de aprendizagem e construção do conhecimento.

**QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'.** A questão busca compreender as concepções de criança, infância e educação infantil, buscando especificamente na história da educação, questões de cunho emocional da criança, sendo eles importantes e determinantes no entendimento da infância. Os séculos XVII e XVIII são reconhecidos nas esferas culturais e sociais como épocas de importantes modernizações e inovadoras concepções no entendimento da infância, premissa para a estruturação da educação infantil.

**QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'.** Certamente o brincar envolve muito mais que “somente” a imaginação, contudo a questão trás as seguintes concepções: brincar é satisfazer necessidades com a realização de desejos que não poderiam ser imediatamente satisfeitos, “o brincar seria um mundo ilusório” “qualquer desejo pode ser realizado”, em seguida questiona-se sobre qual estrutura é desenvolvida durante o ato de brincar, diante essas afirmativas.

**QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'E'.** O tema inclusão, nos convida a importantes e edificantes discussões. A adaptação curricular do estudante, deve ser pautada por uma sistemática, um protocolo, e não deve ser responsabilidade apenas do professor e sim, uma ação coletiva respaldada pela Coordenação Pedagógica. Coordenação Pedagógica refere-se ao apoio para o educador, escola é o espaço, o local, a estrutura, a instituição. A escola deve e é local de inclusão, mas não é quem orienta os processos de inclusão. Quem deve orientar, trabalhar, apoiar o educador é a Coordenação Pedagógica.

**QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'.** A questão questiona sobre a organização progressiva do desenvolvimento da inteligência, como se dá a aprendizagem, questiona em qual etapa deste processo do desenvolvimento mental ocorre a aprendizagem, sendo assim, o gabarito é mantido.

**QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'.** Entendemos a amplitude e riqueza do ensino da música desde a primeira infância, dos reflexos para o bebê desde a vida intrauterina, porém a questão especifica claramente, “organicamente a musica desenvolve importantes habilidades”, friso, organicamente. A questão refere-se ao neurodesenvolvimento, base importante e edificadora para habilidades sociais e afetivas.

**NÍVEL SUPERIOR**

**MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CARGO(S): FISCAL TRIBUTÁRIO, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO CLINICO GERAL , PROFESSOR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS , PROFESSOR DE GEOGRAFIA , PROFESSOR DE HISTÓRIA , PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA , PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

**QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'D'.** Referente à questão 04, a Banca mantém o gabarito preliminar (Gab: D), pois:

Assertiva I – INCORRETA: regra dos hiatos - ambas as palavras têm HIATO.

II – todas são proparoxítonas (correta)

III – todas são proparoxítonas eventuais/parox. terminadas em ditongo (correta)

IV – PAÍS / paÍS: correta (a tonicidade é diferente).

**QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'B'.** Referente à questão 05, a banca mantém o gabarito preliminar, uma vez que as palavras “síncope” (desmaio) e “aceitação” não servem no contexto. Quanto à argumentação do candidato, considerou-se o que segue:

a) considerou-se o contexto dado, não o sentido literal das palavras;

b) enfraquecimento, derrocada, ruína e decadência adequam-se, no contexto, à expressão "colapso"; já resistência, estoicismo, força e invulnerabilidade também - no contexto dado - podem substituir "resiliência", sem que signifique literalmente "aceitação resignada do destino" (estoicismo) ou "não vulnerabilidade";

c) segundo o texto, mulheres e homens negros estão mais habituados e enfrentar reveses, portanto já adquiriram mecanismos para isso, a ponto de constarem menos nos índices de suicídio. Desse modo, somente a alternativa B contempla a instrução dada.

**QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'E'.** Referente à questão 08, a Banca mantém o gabarito preliminar (E), uma vez que a proposta da alternativa E é possível, pois tanto o ponto como o ponto e vírgula estabelecem coordenação entre as estruturas. No tocante à alternativa C, esta é correta porque a inserção de POIS no lugar do sinal de dois pontos manteria a coordenação e o sentido da frase. Cabe destacar que a conjunção POIS NÃO tornaria a oração conclusiva, já que as vírgulas têm (teriam, no caso) motivos diferentes: a vírgula anterior ao POIS é prescrita pela gramática (antecede essa conjunção), e a vírgula posterior é a que isola o adjunto adverbial que vem logo a seguir (“,pelo segundo ano consecutivo,”). Para tornar a oração conclusiva, a conjunção POIS deveria vir após o sujeito da oração seguinte.

**QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'A'.** Referente à questão 09, a Banca mantém o gabarito preliminar, pois no trecho “as cidades privilegiam o automóvel” – atribui-se atitude humana às cidades (personificação, portanto); já em “os salários da classe média estagnaram”, estagnar é metáfora (comparação velada) de “não progredir”, “parar”, “estacionar”. Metáfora, cabe lembrar, é o empréstimo de um vocábulo ou uma expressão para melhor definir ou caracterizar algo.

**QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'C'.** Com relação à questão 10, a Banca mantém a resposta preliminarmente dada (letra C), pois:

1. *Se considerarmos a população dos Estados Unidos como parâmetro, é fato que dinheiro não traz saúde nem felicidade.* O texto não permite tal inferência (com relação à felicidade)
2. *O número de suicídios e de mortes por overdose, entre os negros, diminuiu nos Estados Unidos.* O texto não permite tal inferência (diz que o número não aumentou)
3. *A desigualdade social nos Estados Unidos é uma das causas, segundo o autor do texto, da queda da expectativa de vida nesse país.* Correto – ver último parágrafo.
4. *Tendo em vista o fato de os Estados Unidos investirem altas cifras em saúde, sua população deveria ter uma expectativa de vida mais elevada.* Correto – ver último parágrafo.

#### **MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS , PROFESSOR DE GEOGRAFIA , PROFESSOR DE HISTÓRIA , PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA , PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

**QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'B'.** Conforme Edital de Abertura as Resoluções do Conselho Municipal de Educação:

Resolução CME - Conselho Municipal de Educação: 01/2010 alterada pela Resolução 02/2015, Resolução CME - Conselho Municipal de Educação: 02/2014 alterada pela Resolução 03/2015; Resolução CME - Conselho Municipal de Educação: 02/2012. Ao consultar a Resolução 03/2015, observa-se que a referida apenas altera a redação do Artigo 35 da Resolução CME - 02/2014, portanto, as demais informações contidas permanecem inalteradas e fazem parte do conteúdo programático da prova

**QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'.** Conforme Edital de Abertura as Resoluções do Conselho Municipal de Educação:

Resolução CME - Conselho Municipal de Educação: 01/2010 alterada pela Resolução 02/2015, Resolução CME - Conselho Municipal de Educação: 02/2014 alterada pela Resolução 03/2015; Resolução CME - Conselho Municipal de Educação: 02/2012. Ao consultar a Resolução 03/2015, observa-se que a referida apenas altera a redação do Artigo 35 da Resolução CME - 02/2014, portanto, as demais informações contidas permanecem inalteradas e fazem parte do conteúdo programático da prova.

**QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'B'.** Conforme legislação vigente, mais especificadamente a Resolução CME - Conselho Municipal de Educação nº 02/2014, bem como as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, são considerados componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental que correspondem à área de conhecimento das Ciências Humanas as matérias de História e Geografia.



**MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CARGO(S): FISCAL TRIBUTÁRIO**

**QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'.** Diz o artigo 145 da Constituição Federal:

"A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão instituir os seguintes tributos:

I - impostos;

II - taxas, em razão do exercício do poder de polícia ou pela utilização, efetiva ou potencial, de serviços públicos específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos a sua disposição;

III - contribuição de melhoria, decorrente de obras públicas."

Logo, a resposta correta da questão é a da letra C, como constou no gabarito publicado.

**CARGO(S): MÉDICO CLINICO GERAL**

**QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'.** A leptospirose é uma doença de notificação compulsória e a questão versa sobre o momento da notificação, devendo ser notificado todo caso suspeito com confirmação laboratorial OU com clara evidência de associação epidemiológica que não tenha realizado o diagnóstico laboratorial. A questão está incorreta porque diz que a notificação deve ocorrer APENAS após a confirmação laboratorial.

**QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'.** Segundo o IV Consenso Brasileiro sobre Rinites de 2017, várias manifestações associadas à rinite alérgica são descritas: asma, conjuntivite alérgica, rinossinusite aguda e crônica e respiração bucal, além da apneia hipopneia obstrutiva do sono. Não sendo descrito na referida bibliografia utilizada a amigdalite como manifestação da rinite alérgica.

**QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'.** Segundo o Manual Hepatites Virais: o Brasil está atendo, 2008, o marcador sorológico anti-HCV indica contato prévio com o vírus da hepatite C, entretanto não define se infecção aguda, ou pregressa e curada espontaneamente, ou se houve cronificação da doença. A diferenciação entre as fases citadas anteriormente é feita com o HCV-RNA, mas que não era o objeto da questão. Dessa forma, a alternativa D está correta, sendo a resposta da questão.

**CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS**

**QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'.** De acordo com um dos autores mais reconhecidos nesta área de patologias (Stanley L. Robbins), em seu livro Fundamentos de Patologia Estrutural e Funcional, 6ª edição, na página 186, ele deixa explícito que as infecções da pele e doenças sexualmente transmissíveis são, em sua maioria, transmitidas através da pele e aparecem inicialmente, como lesões cutâneas. Os patógenos da pele penetram através da pele úmida, cortes ou picadas de insetos, não havendo em nenhum momento algum tipo de informação que cause dúvida.



**QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'.** A bibliografia utilizada para elaboração desta questão está baseada em o principal escritor desta área: Charles Darwin (A origem das espécies e a seleção natural, 2009, 2ªed, página 65). Onde claramente ele descreve que as variedades das espécies são distinguidas pela descoberta de elos intermediários e por uma soma pouco definida de diferenças existentes entre umas e outras. Contudo, se duas formas diferem muito pouco, classificam-se como variedades, embora não possam ser reatadas diretamente entre si; mas não se saberia definir a soma das diferenças necessárias para dar às duas formas a categoria de espécies.

A teoria em qual a questão foi baseada é a teoria geral de origem e evolução das espécies, por esse motivo não há necessidade de citar a qual teoria a questão estava se referindo.

#### **CARGO(S): PROFESSOR DE HISTÓRIA**

**QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'.** Há um questionamento sobre a relação de verdadeiro e falso em relação à historiografia sobre os lanceiros negros na revolução farroupilha. Sobre a essência do questionamento, na revista Ciências e Letras N. 37 de junho de 2005, refletindo sobre o assunto “lanceiros negros na guerra dos farrapos”, o historiador Raul K. M. Carrion nos traz a seguinte reflexão: sobre os lanceiros negros da revolução farroupilha é “uma das questões menos estudada e menos conhecida da revolução” e acrescenta que “há uma invisibilidade na historiografia do papel do negro na revolução”. Tendo em vista que o recurso foi uma apresentação genérica sem nenhum fundamento teórico explícito sobre assunto, como também a historiografia respalda a banca sobre a relação de interpretação do enunciado com as assertivas, o gabarito fica mantido.

**QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'.** Há um questionamento sobre a possibilidade da resposta correta apresentar uma lacuna de interpretação, uma vez que houve a inexistência da marcação gráfica da palavra malês. O próprio recurso, ao explicar que letra C é a resposta correta, tendo em vista que todas as outras assertivas não estabelecem nenhuma possibilidade de enquadramento com a historiografia e com o solicitado no enunciado. Portanto, tanto por conhecimento histórico quanto por inferência de interpretação das possibilidades de resposta, não é possível fazer outro juízo de valor que não seja alternativa C. Portanto, questão mantida.

#### **CARGO(S): PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'.** Com relação à questão 32, a banca mantém a resposta dada preliminarmente (B), uma vez que:

- a assertiva I é correta, pois o sinal de dois pontos introduz um esclarecimento à oração anterior;
- a assertiva II é INCORRETA, pois a vírgula separaria o sujeito do seu predicado;
- a assertiva III é correta, pois o uso da vírgula é obrigatório para isolar a oração adverbial condicional;
- a assertiva IV é INCORRETA, pois deveria haver vírgula no lugar dos parênteses já que há outra vírgula após "torcedores".

**QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'.** Com relação à questão 39, a banca mantém o gabarito preliminar (B) e esclarece que: - as duas fases da literatura brasileira são a Colonial e Nacional;

- a primeira vai da descoberta do Brasil até a sua independência, quando o país tornou-se uma NAÇÃO. É fato que o Romantismo, primeira escola da literatura NACIONAL, tem seu marco em 1836, com a obra "Suspiros Poéticos e Saudades" (Gonçalves de Magalhães), mas o

advento da família real no Brasil (1808) foi o motivador da ideia de uma literatura de personalidade própria, com identidade nacional. Por isso, a primeira geração do Romantismo tematizou justamente aspectos locais, como o índio e natureza brasileira;

- quanto ao Arcadismo, última escola do período colonial, seus escritores receberam forte influência do Iluminismo, movimento que ocorria na Europa (aonde os jovens brasileiros de famílias abastadas iam estudar). Tanto é assim, que a Inconfidência Mineira, movimento revolucionário ocorrido no século XVIII em Minas Gerais, foi motivada por ideais iluministas e teve, entre seus manifestantes, poetas árcades, como Tomás Antônio Gonzaga e Cláudio Manoel da Costa.