



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARAI  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

**JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO  
OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2019, que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

**NÍVEL MÉDIO**

**MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE DE  
COMBATE A ENDEMIAS**

**QUESTÃO: 5 - MANTIDA alternativa 'B'.** A questão solicitava que se assinalasse a assertiva incorreta. A única assertiva incorreta é a II, visto que o pronome 'lhes' da linha 09 retoma 'Essas crianças' (l.07), e não 'corpos saudáveis'. Portanto, o gabarito é a letra B.

**QUESTÃO: 8 - MANTIDA alternativa 'A'.** De acordo com Bechara (2009, p. 437), o adjunto adverbial pode modificar a oração como um todo. Nesse sentido, na frase "Essas crianças, com seus corpos saudáveis, podem correr, pular, nadar e comer vorazmente e fazer muito barulho", o adjunto deslocado "com seus corpos saudáveis" está modificando todas as orações, o que pode ser melhor percebido na ordem direta seguinte: Essas crianças podem correr, pular, nadar e comer vorazmente e fazer muito barulho com seus corpos saudáveis (...). Ainda segundo Bechara (p.442-443), esse adjunto pode ser entendido como um adjunto adverbial modal, respondendo à pergunta *como?*, *de que modo?*, ou, ainda, adjunto adverbial de instrumento, expressando uma circunstância em que os corpos saudáveis serão utilizados para correr, pular, nadar etc. Dessa forma, o sintagma de que trata a assertiva II é um adjunto adverbial deslocado, estando correta a afirmação, motivo pelo qual mantém-se o gabarito.

**QUESTÃO: 10 - ANULADA.** A questão deve ser anulada, visto não haver gabarito possível para as respostas. A primeira assertiva, marcada como verdadeira, é falsa, visto que as palavras 'alguém' e 'também' são acentuadas por serem oxítonas terminadas em 'em' e não somente por 'm'. Dessa forma, por não haver gabarito correspondente, anula-se esta questão.

## MATÉRIA: MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS

**QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'.** Argumentação inválida. O conjunto dos números inteiros é formado pelos números positivos, pelos negativos e pelo zero. Já o conjunto dos números naturais é formado por todos os números positivos e o zero. Notadamente, nos naturais, exclui-se os números negativos. Na questão pede-se a análise sobre as raízes, sendo que a equação de segundo grau contida nela tem como raízes: 5 (número positivo) e - 2 (número negativo). Sendo assim, uma raiz é enquadrada como número natural e a outra apenas como número inteiro. Recurso indeferido.

**QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'.** Argumentação inválida. A simbologia mostrada na questão pode ser verificada dentro das propriedades da potenciação. É o chamado expoente fracionário que em sua resolução prevê a transformação da potência em radiciação, onde a raiz será extraída da base utilizando o denominador como índice e o numerador como expoente. Ou seja, dizer raiz quadrada de três também é dizer três elevado a um terço. Recurso indeferido.

**QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'C'.** Argumentação inválida. A tabela verdade da conjunção prevê que ela será verdadeira somente quando todas as proposições simples que a compõe também forem verdadeiras. Desde conceito depreende-se que ela será falsa sempre que pelo menos uma proposição simples for falsa (note que esse conceito está descrito na assertiva "C"). Na assertiva b diz que será verdadeira para qualquer valor lógico das proposições simples a composta será verdadeira, o que não é possível pois qualquer valor assume-se o falso também e como dito anteriormente uma assertiva falsa torna toda a composta falsa. Recurso indeferido.

## MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM

**QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'.** A questão refere-se somente às **DIRETRIZES**. Nesse caso, Equidade refere-se um **PRINCÍPIO**, conforme Art. 3º da referida portaria.

### I - Princípios:

1. a) Universalidade;
2. **b) Equidade;** e
3. c) Integralidade.

**QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'.** Entendemos a argumentação defendida pelo candidato ou candidata. Contudo, a afirmativa II está **CORRETA**, pois a continuidade da frase não altera a afirmação, tendo em vista que a questão solicita as afirmativas **CORRETAS** e não **INCOMPLETAS**. Conforme o caderno de AB nº 15, a continuidade da frase implica na conceitualização de "EFEITO DO AVENTAL BRANCO", dessa forma, a continuidade da frase não faz com que a afirmativa esteja **INCORRETA**, pois a frase não perde seu sentido.

**QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'.** - "Curativo é um cuidado dispensado a uma área do corpo que sofreu lesão/ferida". A assertiva refere-se ao **CONCEITO** de curativo, e não à **AVALIAÇÃO** de curativo e/ou cobertura a ser utilizada, portanto essa assertiva é verdadeira, pois o profissional técnico de enfermagem em sua formação obtém o conhecimento referente ao conceito de **CURATIVOS**, pois é uma prática exercida por esse profissional. "Na ausência de pinça, o curativo pode ser realizado com luva de procedimento". Assertiva **FALSA**, pois "na ausência de pinça, o curativo pode ser realizado com **LUVA ESTÉRIL**". Conforme literatura o curativo deve ser realizado com pinças ou material estéril, portanto a luva de procedimento não é estéril, tendo em vista que todo curativo a ser realizado, deve ser de forma mais estéril possível. A luva de procedimento e

utilizada para proteção do profissional e não proteção do paciente. Referência: VOLPATO, A.C.B; PASSOS, V.C.S. Técnicas Básicas de Enfermagem: 5. Ed. São Paulo: Martinari, 2018.

## NÍVEL SUPERIOR

### MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

**CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, PSICÓLOGO, ENFERMEIRO, NUTRICIONISTA, PSICOPEDAGOGO, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA, PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM GEOGRAFIA, PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM HISTÓRIA, PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM INGLÊS, PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA**

**QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'E'.** A palavra 'detestável' apresenta um erro de digitação, o que não acarreta incompreensão neste caso. Se o candidato conseguisse resolver o questionamento proposto na questão, automaticamente identificados sem problemas que se tratava da palavra 'detestável e não de outra, até mesmo porque 'destestável' (sic.) não existe na língua portuguesa, não implicando, portanto, confusão com outro vocábulo

### MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL

**QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'.** Acerca da questão que trata o seguinte: "Sobre a formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro, é INCORRETO afirmar que: "A) A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro vem contradizendo a naturalização da ordem do capital."" Conforme destaca lamamoto (2014): "os assistentes sociais brasileiros vêm contradizendo a naturalização da ordem do capital nesses tempos de aridez de projetos de futuro, afirmando a radicalidade da aposta humana na construção da história. Como já dizia um filósofo alemão: "Ser radical é tomar as coisas pela raiz. Mas a raiz, para o homem, é o próprio homem" (Marx, 1974, p. 8). IAMAMOTO, Marilda Vilela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 120, p. 609-639, out/dez. 2014 ""B) Desde a década de 1930, através das ações ligadas à Igreja Católica na época, afirma-se que o Serviço Social é uma especialização do trabalho da sociedade."" GABARITO - INCORRETO: Conforme destaca lamamoto (2014): "Desde a década de 1980, vimos afirmando ser o Serviço Social uma especialização do trabalho da sociedade, inscrita na divisão social e técnica do trabalho social, o que supõe afirmar o primado do trabalho na constituição dos indivíduos sociais. Esta orientação é distinta da prioridade do mercado, tão cara aos liberais. Indagamos sobre significado social do Serviço Social no processo de produção e reprodução das relações sociais, numa perspectiva de totalidade histórica (lamamoto, in lamamoto e Carvalho, 1982)". IAMAMOTO, Marilda Vilela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 120, p. 609-639, out/dez. 2014. ""C) O exercício da profissão exige um sujeito profissional que tenha competência para propor e negociar com a instituição os seus projetos. Conforme destaca lamamoto (2014): "O exercício da profissão exige um sujeito profissional que tenha competência para propor e negociar com a instituição os seus projetos, para defender o seu campo de trabalho, suas qualificações e atribuições profissionais. Requer ir além das rotinas institucionais para buscar apreender, no movimento da realidade e na aproximação às forças vivas de nosso tempo, tendências e possibilidades aí presentes passíveis de serem apropriadas pelo profissional e transformadas em projetos de trabalho profissional". IAMAMOTO, Marilda Vilela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 120, p. 609-639, out/dez. 2014. ""D) Constitui-se uma conquista das últimas décadas, no campo do exercício profissional, a busca permanente de aperfeiçoamento e a construção de uma nova imagem social de profissão."" Conforme destaca lamamoto (2014): "No campo do exercício profissional tem sido impulsionada a busca permanente de aperfeiçoamento, a inquietação criadora e o compromisso com a qualidade dos serviços prestados, que busca fina sintonia com as necessidades dos sujeitos.

Os assistentes sociais vêm construindo na sua prática cotidiana uma nova imagem social de profissão relacionada aos direitos, apoiando a participação qualificada dos sujeitos sociais em defesa de suas necessidades e direitos". IAMAMOTO, Marilda Vilela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 120, p. 609-639, out/dez. 2014. ""E) A formação acadêmico-profissional em Serviço Social no Brasil sofre importantes mutações na atualidade em decorrência da expansão acelerada da oferta de vagas, da prevalência de instituições de ensino privadas e da precarização das condições de trabalho docente."" Conforme destaca Iamamoto (2014): "A formação acadêmico-profissional em Serviço Social no Brasil sofre importantes mutações na atualidade em decorrência de: (a) expansão acelerada da oferta de vagas, como já relatado; (b) prevalência de instituições de ensino privadas não universitárias em detrimento das universidades, o que coloca em questão o tripé ensino, pesquisa e extensão como base da formação, visto estar associado às funções precípua da instituição universitária; (c) precarização das condições de trabalho docente expressa na proliferação de contrato por tempo determinado ou por tarefa, no rebaixamento salarial, na intensificação do trabalho, no maior volume de aulas semanais com elevada relação numérica professor/aluno, na redução da autonomia docente na elaboração dos programas das disciplinas, em favor de pacotes preestabelecidos pelas empresas que definem conteúdos e bibliografias adotados; absorção de pós-graduandos, que buscam acumular experiência no trabalho docente; (d) mudança no perfil socioeconômico dos estudantes, com ampliação do acesso aos IES por parte da juventude trabalhadora, estimulada pela política de cotas para o ensino superior, bolsas do ProUni, crédito escolar, entre outros." IAMAMOTO, Marilda Vilela. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 120, p. 609-639, out/dez. 2014

#### CARGO(S): ENFERMEIRO

**QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'A'.** A alternativa C está AFIRMANDO que na fase da doença SINTOMÁTICA, a linfadenopatia generalizada e persistente. Conforme literatura, essa condição se dá na fase de infecção ASSINTOMÁTICA. A referência MEDCURSO Infecto 2017 afirma que na fase sintomática a Linfadenopatia generalizada é **PROGRESSIVA**, a alternativa C traz Linfadenopatia generalizada **PERSISTENTE**. Conforme dicionário da língua portuguesa:

- PROGRESSIVA: de forma gradual com piora dos sintomas.
- PERSISTENTE: de forma contínua.

Dessa forma, não há o mesmo significado PROGRESSIVA E PERSISTENTE. As demais referências utilizadas pelo recurso não têm cunho científico, pois não há publicações validadas. Referência bibliográfica utilizada para a questão: FALCÃO, L.F.R; COSTA, L.H.D; AMARAL, J.L.G. Emergências Fundamentos e Práticas:1. Ed. São Paulo: Martinari, 2010. Pág. 966.

#### CARGO(S): PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM GEOGRAFIA

**QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'D'.** A alternativa I está correta, pois os sistemas de informação geográfica (SIG) utiliza dados baseados em computadores, fica entendido que os softwares e aplicativos, estão integrados na lógica computacional.

#### CARGO(S): PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM HISTÓRIA

**QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'.** Os recursos apresentados questionam o enunciado que assim foi expresso: "Ao fazer uma reflexão sobre os bastidores da história, o historiador Dorigo (2013) afirma que existe uma distinção entre o conhecimento histórico e outras formas de conhecer os argumentos que sustentam as evidências do raciocínio lógico. Para o historiador, conhecimento histórico é justificado pela(s):" Considerando que o historiador Dorigo é renomeado na área e conteúdo do enunciado faz parte do programa apresentado no edital, como também, não foi apresentado nenhum argumento de conteúdo, de lacunas historiográfica, de divergência do enunciado versus alternativa a banca mantém a questão. Portanto, existe também outro recurso nessa alternativa referenciado de forma deslocada, referindo a outra questão, não sendo assim, objeto de apreciação pela banca em função do erro de referência.

**QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'.** Há questão 37 foi expressa no seu enunciado assim: “A educadora Maria Belintane aborda vários desafios para o ensino da disciplina de história para o Ensino Fundamental; entre os desafios, está a necessidade de o professor conhecer o universo sociocultural do aluno, seus valores, seu modo de falar, sua visão de mundo. Partindo desse contexto sociocultural, a educadora propõe que o professor da disciplina: “portanto foi interpelando um recurso com seguintes argumentos: “- A educadora Maria Belintane não foi citada no edital, pergunta era referente a teoria da educadora”. De fato, o enunciado faz referência ao conteúdo na visão da educadora que é renomeado no assunto; assunto este, explícito do edital do concurso. Considerando que o recurso só foi apenas um questionamento, sem apontamento de lacunas tanto no pensamento da educadora, quanto em outras referências historiográficas sobre o conteúdo, a banca mantém o gabarito.

**CARGO(S): PROFESSOR ÁREA II COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA**

**QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'.**

A resposta correta é B. Como diminui a velocidade e a distância percorrida é a mesma, então Pedro levará mais tempo para realizar a viagem. Trata-se de resolver uma regra de três simples e inversa, por meio da seguinte proporção:

$$\begin{aligned}\frac{x}{5} &= \frac{100}{80} \\ 80x &= 500 \\ x &= \frac{500}{80} \\ x &= 6,25\end{aligned}$$

Ao final deve-se ter o cuidado de observar que 6,25 horas equivalem à 6h e 15 minutos.