



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

**RETIFICAÇÃO DAS JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO  
OU PARA ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

Por este instrumento, retifica-se a Justificativa para Manutenção/Alteração dos Gabaritos Preliminares, publicada em 01.02.2012, que, para a questão nº 03 de Língua Portuguesa para os cargos de Nível Superior, passa assim a ser considerada:

**AGENTE DE ORIENTAÇÃO E FISCALIZAÇÃO, ASSISTENTE ADMINISTRATIVO,  
ASSISTENTE DE COMUNICAÇÃO, ASSISTENTE DE INFORMÁTICA, ASSISTENTE DE SECRETARIA,  
ASSISTENTE FINANCEIRO, ASSISTENTE JURÍDICO e JORNALISTA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 03 – MANTIDA.** A alternativa a ser assinalada é a “D) Apenas I e II”, visto que estão corretas as afirmações I e II. Para tanto, deve se considerar as seguintes ponderações e justificativas:

*I – A ideia de controle do corpo, cuja concepção caracteriza o processo educacional do Ocidente, tem sua base em Descartes, que propõe a separação entre corpo e mente.*

Esta afirmação está de acordo com o texto sendo possível ser encontrada na seguinte passagem: “O termo Educação Física pressupõe a ideia de controle do corpo ou, ainda, de controle do físico. Educar, desde o século XVII, é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal: a separação proposta por Descartes, entre corpo e mente, torna-se base de todo o processo educacional ocidental.”. Dessa forma, a ideia de controle do corpo como separação entre corpo e mente tem sua base em Decartes.

*II – A Educação Física, na escola, se caracteriza pela prática da ginástica, pelo trabalho de inter-relação com as outras disciplinas escolares, entre outros aspectos.*

Esta afirmação concorda com o texto, considerando os parágrafos 3, 4 e 5, especialmente nas seguintes passagens: “A princípio, a Educação Física, quando inserida no currículo escolar, era tida como um momento para a prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável. Após muitas reformas na própria ideia de Educação Física, atualmente ela é uma disciplina complexa que deve, ao mesmo tempo, trabalhar as suas próprias especificidades e se inter-relacionar com os outros componentes curriculares.” (l.10 a 13); “O primeiro bloco, “jogos, ginásticas, esportes e lutas”, compreende atividades como ginástica artística, ginástica rítmica, voleibol, basquetebol, salto em altura, natação, capoeira e judô” (l.18 e 19) e “A Educação Física tem uma vantagem educacional que poucas disciplinas têm: o poder de adequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada. Esse fato permite uma liberdade de trabalho, bem como uma liberdade de avaliação – do grupo e do indivíduo – por parte do professor, que pode ser bastante benéfica ao processo geral educacional do aluno” (l. 29 a 32).

A concepção de que a Educação Física se restringia à prática da ginástica para *deixar o corpo saudável* é apresentada, no texto, como pertencente ao passado, considerando a expressão “A princípio” e a locução verbal no pretérito “era tida”; porém, mesmo após as reformas na ideia de Ed. Física, a ginástica continua sendo uma das especificidades dessa disciplina, que hoje é constituída por três blocos: “Jogos, Ginásticas, Esportes e Lutas”, “Atividades rítmicas e expressivas” e “Conhecimento sobre o corpo”.

Desse modo, hoje, de acordo com o texto, a ideia de prática da ginástica (uma das especificidades) é um dos pilares ou aspectos que constituem a disciplina da Educação Física no currículo escolar, além do trabalho de inter-relação com outras disciplinas, ou seja, ela deixou de ser o foco principal da Educação Física, mas continua fazendo parte da



**CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS**



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

**CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011**

disciplina, juntamente a outros aspectos levantados no texto – o que pode ser confirmado pelos recortes acima apresentados, em especial o 1º e 3º períodos do parágrafo 3 e o quadro ilustrativo logo a seguir.

*III – O movimento do corpo tende a prejudicar o raciocínio enquanto exercício mental, por contribuir com o déficit de atenção – tão comum entre adolescentes e jovens na contemporaneidade.*

Esta afirmação não está de acordo com o texto, sendo falsa a ideia de que o movimento do corpo tende a prejudicar o raciocínio enquanto exercício mental, contribuindo com o déficit de atenção. Pelo contrário, pode se inferir que as atividades físicas contribuem para os processos de ensino-aprendizagem, conhecimento de si e de aspectos culturais.

Portanto, mantém-se o gabarito divulgado, visto que a resposta correta e que deve ser assinalada é a de letra “D”.

Porto Alegre, 03 de fevereiro de 2012.

**Comissão de Processos Seletivos & Concursos**



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

**JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO  
OU PARA ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura, que rege este Processo Seletivo Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*.

Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.

**APOIO ADMINISTRATIVO, AUXILIAR ADMINISTRATIVO e MOTORISTA**

**PORTUGUÊS**

**QUESTÃO 01 – MANTIDA.** Considerando o enunciado da questão referente à passagem “*Ronaldo põe sua imagem em jogo ao entrar no Comitê Organizador da Copa de 2014*” (linha 01), a alternativa a ser assinalada é “E)”. As demais alternativas não estão corretas pelas seguintes razões:

- A) *Ronaldo tinha grande desejo de integrar o Comitê Organizador da Copa de 2014, desde a Copa de 2010.*  
É falsa a informação de que Ronaldo tinha grande desejo de integrar o Comitê. Na passagem, não há qualquer referência respeito.
- B) *A articulação da Fifa foi decisiva na definição de Ronaldo para o Comitê Organizador Local da Copa de 2014.*  
A informação não consta no período.
- C) *Entrar no Comitê Organizador Local da Copa/2014 é importante para a imagem desgastada de Ronaldo.*  
A informação de imagem desgastada é impertinente.
- D) *O Comitê Organizador Local da Copa/2014 é formado por ex-jogadores que participaram em/de outras Copas.*  
Esta informação não precede, visto que ela não consta na passagem do enunciado e nem tampouco – e por isso, é falsa.

Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.

**QUESTÃO 06 – MANTIDA.** Considerando as afirmações da questão, a alternativa a ser assinalada é “E) Apenas II e III”. Relativamente às afirmações, observa-se que:

*I – Os elementos sublinhados nas palavras “governo”, “criticada” e “atacante” são desinências nominais de gênero.*  
Nas palavras, os elementos sublinhados são respectivamente Vogal Temática, Desinência Nominal de Gênero e Vogal Temática. Por isso, esta afirmação é incorreta.

*II – Há afixo em cada uma das seguintes palavras: “jogadas”, “popularidade” e “indiferença”.*

Os afixos das palavras são “-ada-” (jogadas), “-ar-” e “-dade” (popularidade) e “in-” e “-nça” (indiferença).

*III – As vogais temáticas nas palavras “entra”, “poderia” e “construiu” são indicativas, respectivamente, da 1ª, 2ª e 3ª conjugações.*

A vogal Temática é indicativa das conjugações verbais. As palavras “entra”, “poderia” e “construiu” apresentam respectivamente Vogais Temáticas da 1ª (“entra” – entra), 2ª (“poderia” – poderi) e 3ª (“construiu” – constriu).

Portanto, as afirmações II e III estão corretas, sendo que a alternativa a ser assinalada é “E) Apenas II e III”.



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

INFORMÁTICA

**QUESTÃO 21 – MANTIDA.** Essa questão baseia-se na Figura 1, que mostra um documento elaborado no BrOffice.org Writer 3.2. com quatro páginas. Na Figura 1, observa-se que a primeira página do documento está posicionada no centro desse editor de texto, estando sobrando, a sua direita e a sua esquerda, uma área cinza, cuja largura tem, praticamente, a mesma largura da página em branco. O ícone apontado pela seta nº 3 serve para ativar o "zoom" e ele vai permitir visualizar o layout de forma automática; isso significa que o próprio editor de texto, havendo espaço na área de trabalho, vai posicionar as folhas da esquerda para a direita. Nesse caso, como há largura suficiente para acomodar três folhas na área de trabalho do editor de texto, elas serão posicionadas dessa forma e, a folha que não cabe na primeira linha, vai imediatamente para baixo, como exibido na alternativa divulgada com o gabarito oficial.

CONHECIMENTOS GERAIS

**SOMENTE APOIO ADMINISTRATIVO e AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

**QUESTÃO 33 – MANTIDA alternativa “C”.** O conteúdo e os conceitos expressos na questão estão baseados em bibliografia indicada no edital do concurso: Guia do Estudante: Atualidades – vestibular + ENEM – Dossiê Guerra ao Terror / 2012 – Editora Abril p. 61. Apenas a assertiva III está incorreta pois os Os ditadores do Egito, da Tunísia foram derrubados do poder após uma série de protestos da população, na Síria os protestos ganham cada vez mais força e são reprimidos de forma violenta pelo governo ditatorial de Bashar al-Assad, que até o momento continua no poder do país.

AGENTE DE ORIENTAÇÃO E FISCALIZAÇÃO, ASSISTENTE ADMINISTRATIVO,  
ASSISTENTE DE COMUNICAÇÃO, ASSISTENTE DE SECRETARIA, ASSISTENTE FINANCEIRO,  
ASSISTENTE JURÍDICO e JORNALISTA

LÍNGUA PORTUGUESA

**QUESTÃO 02 – MANTIDA.** Considerando que, no enunciado da questão, há a solicitação de que seja assinalada a alternativa que apresenta a ideia central do primeiro parágrafo, a resposta correta é a alternativa “C) A Educação Física constitui uma disciplina importante e, por isso, obrigatória no currículo escolar, tendo características próprias”.

Para se examinar cada uma das alternativas, é preciso considerar o primeiro parágrafo do texto: “Geralmente a **Educação Física** na escola é vista como uma disciplina complementar, como se ela fosse menos importante do que Matemática, História ou Língua Portuguesa. Será que é verdade? É preciso compreender que a Educação Física é uma disciplina obrigatória do currículo escolar e que apresenta características próprias, como veremos a seguir.”

E então, tem-se o seguinte:

A) A Língua Portuguesa é uma disciplina tão importante quanto a Matemática, e **mais** valorizada que a Educação Física. Na relação de comparação da Educação Física com outras disciplinas, como “Matemática, História ou Língua Portuguesa”, há a negação de que aquela seja menos importante que estas últimas, sem afirmar que uma(s) seja(m) mais importante que a(s) outra(s). – INCORRETA



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

- B) A comunidade tem dúvidas sobre as razões de a Educação Física ser uma disciplina obrigatória do currículo escolar. É falsa a afirmação de que há dúvidas da comunidade sobre as razões de a Educação Física se constituir uma disciplina obrigatória do currículo escolar. – INCORRETA
- C) A Educação Física constitui uma disciplina importante no currículo escolar, tendo características próprias. A visão de disciplina complementar, como se fosse menos importante que outras disciplinas, mencionada no início do parágrafo, é questionada, conduzindo à compreensão de que ela é uma disciplina importante no currículo escolar – e, por isso, obrigatória –, e que apresenta características próprias. – CORRETA
- D) Os professores de Educação Física devem ter mais autonomia em suas aulas, dadas as peculiaridades dos grupos. A defesa de autonomia dos professores de Educação Física não é mencionada no primeiro parágrafo do texto. – INCORRETA
- E) A Educação Física é disciplina obrigatória sem que houvesse uma ampla discussão sobre suas características. A primeira parte da alternativa que se refere à obrigatoriedade da disciplina Educação Física está correta, no entanto a segunda parte está incorreta, falseando toda a alternativa, visto que não há qualquer referência de falta (ou não) de discussão sobre as características da Educação Física.
- Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.

**QUESTÃO 03 – MANTIDA.** A alternativa a ser assinalada é a “D) Apenas I e II”, visto que estão corretas as afirmações I e II. Para tanto, deve se considerar as seguintes ponderações e justificativas:

*I – A ideia de controle do corpo, cuja concepção caracteriza o processo educacional do Ocidente, tem sua base em Descartes, que propõe a separação entre corpo e mente.*

Esta afirmação está de acordo com o texto sendo possível ser encontrada na seguinte passagem: “O termo Educação Física pressupõe a ideia de controle do corpo ou, ainda, de controle do físico. Educar, desde o século XVII, é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal: a separação proposta por Descartes, entre corpo e mente, torna-se base de todo o processo educacional ocidental.”. Dessa forma, a ideia de controle do corpo como separação entre corpo e mente tem sua base em Decartes.

*II – A Educação Física, na escola, se caracteriza não só pela prática da ginástica, mas também pelo trabalho de inter-relação com as outras disciplinas escolares.*

Esta afirmação concorda com o texto, considerando os parágrafos 3, 4 e 5, especialmente nas seguintes passagens: “A princípio, a Educação Física, quando inserida no currículo escolar, era tida como um momento para a prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável. Após muitas reformas na própria ideia de Educação Física, atualmente ela é uma disciplina complexa que deve, ao mesmo tempo, trabalhar as suas próprias especificidades e se inter-relacionar com os outros componentes curriculares.” (l.10 a 13); “O primeiro bloco, “jogos, ginásticas, esportes e lutas”, compreende atividades como ginástica artística, ginástica rítmica, voleibol, basquetebol, salto em altura, natação, capoeira e judô” (l.18 e 19) e “A Educação Física tem uma vantagem educacional que poucas disciplinas têm: o poder de adequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada. Esse fato permite uma liberdade de trabalho, bem como uma liberdade de avaliação – do grupo e do indivíduo – por parte do professor, que pode ser bastante benéfica ao processo geral educacional do aluno” (l. 29 a 32).

A concepção de que a Educação Física era somente prática da ginástica é apresentada, no texto, como pertencente ao passado; mas que atualmente é uma disciplina complexa constituída de três blocos: “Jogos, Ginásticas, Esportes e Lutas”, “Atividades rítmicas e expressivas” e “Conhecimento sobre o corpo”. Em outras palavras, a ideia de prática da ginástica (uma das especificidades) é um dos pilares ou aspectos que constituem a disciplina da Educação Física no currículo escolar, além do trabalho de inter-relação com outras disciplinas, podendo ser benéfica ao processo geral educacional do aluno.



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

III – O movimento do corpo tende a prejudicar o raciocínio enquanto exercício mental, por contribuir com o déficit de atenção – tão comum entre adolescentes e jovens na contemporaneidade.

Esta afirmação não está de acordo com o texto, sendo falsa a ideia de que o movimento do corpo tende a prejudicar o raciocínio enquanto exercício mental, contribuindo com o déficit de atenção. Pelo contrário, pode-se inferir que as atividades físicas contribuem para os processos de ensino-aprendizagem, conhecimento de si e de aspectos culturais.

Portanto, mantém-se o gabarito divulgado, visto que a resposta correta e que deve ser assinalada é a de letra “D”.

**QUESTÃO 07 – MANTIDA.** O enunciado da questão solicita a análise de afirmações que dizem respeito à pontuação no segundo parágrafo. Ao examinar as três afirmações, faz-se necessário apresentar as seguintes observações:

I – As duas primeiras vírgulas se justificam por separar uma locução adverbial deslocada indicativa de tempo (“desde o século XVII” – linha 06).

A justificativa para as vírgulas que isolam a passagem “desde o século XVII” (linha 1) está correta: separar uma locução adverbial deslocada indicativa de tempo.

Considerando o recurso encaminhado relativamente à redação “duas primeiras vírgulas”, na linha 6, indicada logo após entre parênteses, que poderia dificultar o entendimento da afirmação, é pertinente observar que a redação deveria ser simplesmente “as duas vírgulas, visto que são tão-somente duas (estas duas) vírgulas ali. Tal redação não compromete, de forma alguma, a informação sobre quais são as vírgulas referidas.

II – A passagem “entre corpo e mente” (linha 07) está entre vírgulas por trazer uma informação relativa a um termo anterior e se constituir um aposto.

Conforme esta afirmação, a passagem “entre corpo e alma” se constitui aposto por apresentar uma informação de um termo anterior; Isto se confirma já que esta passagem retoma trazendo uma informação/especificação de “separação” (núcleo do sintagma nominal/sujeito “a separação proposta por Descartes”).

III – Os dois-pontos, em ambas as ocorrências (linhas 06 e 08) servem para marcar o início de uma explicitação.

Esta afirmação está correta, pois, em ambas as ocorrências, os dois-pontos marcam o início de uma explicitação de algo apresentado até tal pontuação, conforme se verifica em:

“Educar, desde o século XVII, é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal; a separação proposta por Descartes, entre corpo e mente, torna-se base de todo o processo educacional ocidental.” A passagem sublinhada explicita a ideia de que “educar (...) é uma ação intimamente relacionada à disciplina corporal”.

“Fato bastante visível nas salas de aula: o corpo fica sentado e parado, sem “atrapalhar” o exercício de raciocínio e de aprendizado feito pela mente.” A passagem sublinhada explicita “fato bastante visível nas salas de aula” que, por sua vez, se refere ao conteúdo do período anterior.

Como as três afirmações estão corretas, a alternativa que deve ser assinalada é a “E) I, II e III”. Mantém-se, portanto, o gabarito divulgado anteriormente.

**QUESTÃO 08 – MANTIDA.** Considerando o enunciado, a alternativa a ser assinalada é “E) Por referir-se à adequação do conteúdo, a palavra trabalhada (linha 30) se apresenta no singular”. Esta afirmação não está correta, pois “trabalhada” refere-se e concorda com “Educação Física”: ela (a Educação Física) é trabalhada. O poder de adequação do conteúdo ao grupo social constitui grande vantagem educacional em que é trabalhada a Educação Física.

As demais alternativas estão corretas: A) Caso “poucas disciplinas” (linha 29) estivesse no singular, o verbo seria “tem” – vide regra de acentuação relativa ao verbo ter; B) Se “grupo social” (linha 30) fosse substituído por “turma”, seu antecedente seria “à” – há a junção da preposição “a” e do artigo “a”, já que o substantivo ‘turma’ é feminino; C) A



## CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

### CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

expressão “Esse fato” (linha 30) refere-se à passagem anterior iniciada após os dois pontos; e D) O termo “benéfica” (linha 32) refere-se à “liberdade de trabalho” e “liberdade de avaliação”.

Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 16 – MANTIDA.** Os recursos tratam sobre aspectos de interpretação do texto legal, o qual não requer este grau de exercício de compreensão. Sua redação, conforme o art. 49 da Resolução CREF2/RS está clara, limpa e, sobretudo, objetivamente redigida.

Vejam os então o ponto da arguição:

1. Sustentação de igual sentido entre a palavra “especificamente” e a palavra “particularmente”. Ora, embora seja possível admitir esta semelhança, a opção, como um todo, não permitiria esta continuidade de dúvida, sobretudo por tratar-se de um conjunto de 03 (três) lacunas. Destaque-se que todas elas **oriundas do texto legal**.

Assim, não caberia vincular a dúvida da expressão da 1ª lacuna com a definição da pessoa a executar a orientação e a fiscalização. Ou seja, pessoa física.

Indispensável destacar que a Resolução referida dispõe sobre o Estatuto do Conselho dos Profissionais de Educação Física, e que este Conselho, na sua finalidade original, trata sobre o exercício do profissional de Educação Física – especificamente, ou seja, pontualmente nos seus atos e respectivos efeitos e responsabilidades decorrentes da sua qualificação profissional.

Mesmo que o inciso II do art. 49 trate sobre Pessoa Jurídica de forma genérica, de fato, restringe à atuação do Profissional de Educação Física, ou seja, a própria pessoa física.

“DA COMISSÃO DE ORIENTAÇÃO E FISCALIZAÇÃO

Art. 49. À Comissão de Orientação e Fiscalização compete **especificamente**:

I – orientar a fiscalização do exercício profissional, na área de sua **abrangência**, prestado por pessoa **física**;

II – orientar a fiscalização do exercício profissional, na área de sua abrangência, prestado por Pessoa Jurídica e os organismos **onde Profissionais de Educação Física prestem serviços;**” (Grifo nosso)

Ainda, em relação ao termo “atuação” e “abrangência”, são distintos, pois se um indica ação (sem definir a atenção à formalidades legais), o outro (abrangência) indica obrigatoriamente a correspondente competência legal para atuar. Reforça a defesa da não diversidade de aplicação no texto apresentado em questão.

Quanto à possibilidade arguida de haver erro na elaboração da questão sobre a competência da Comissão de Orientação e Fiscalização em fiscalizar, cabe destacar a máxima de que ao executor da norma cabe-lhe realizar a totalidade das suas competências ou parte delas, conforme a conveniência e oportunidade.

Esta situação não impede, entretanto, que a própria Comissão fiscalize o exercício profissional de forma direta.

Portanto, são improcedentes as arguições e os argumentos, tanto pelos aspectos da hermenêutica do Direito quanto de formalidade de elaboração da questão.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 21 – MANTIDA.** Essa questão baseia-se na Figura 1, que mostra alguns ícones da barra de tarefas do Windows 7 Professional. Nesse caso, pode-se afirmar que a seta nº 2 indica que se encontra selecionada a pasta “Downloads”, que, por padrão é uma pasta amarela, com uma seta apontando para baixo, na cor azul. Essa é a aparência para esse tipo de pasta, no Windows 7.



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

**QUESTÃO 24 – MANTIDA.** A Figura 6(b) mostra o resultado obtido após ter-se realizado determinada formatação na janela principal do BrOffice.org Calc 3.2, da Figura 6(a). Observa-se que as células B2 e C2 foram mescladas e seu conteúdo centralizado. Na Figura 6(a) o ícone apontado pela seta nº 3 serve, somente para mesclar; ele mescla e centraliza automaticamente. Nesse software, por padrão, quando se mesclam células, se o seu conteúdo for texto, ele, automaticamente, é alinhado à esquerda. Portanto, para que a palavra "TABELA" passasse a ser mostrada como na Figura 6(b), foi necessário, antes, dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela nº 3 e, a seguir, outro clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 1.

**QUESTÃO 26 – MANTIDA.** No BrOffice.org Writer 3.2 ao se salvar um documento de texto ODF, com extensão automática, ele será salvo com a extensão ".odt". Nesse caso, salvando-se um arquivo com o nome "PROVA", será mostrado, no local apontado pela seta nº 1 (Figura 4(a)), a seguinte inscrição: "PROVA.odt - BrOffice.org Writer". No BrOffice.org Writer 3.2, não existe documento com a extensão ".odf".

**QUESTÃO 28 – MANTIDA.** Na Figura 5(a), encontra-se selecionado o intervalo de células B3:C4, apontado pela seta nº 3. Considerando as condições impostas nessa questão, apresentadas visualmente, pressionando-se uma vez o ícone apontado pela seta nº 1, o BrOffice.org Calc 3.2, esse software, automaticamente, seleciona o intervalo B3:C5, e coloca, logo abaixo, a somatória das células selecionadas, como constante na alternativa C), divulgada com o gabarito oficial.

**QUESTÃO 29 – MANTIDA.** No arquivo "PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS", do PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011, de Informática, para todos os cargos, do CREF2, consta o seguinte:

(1) **PROGRAMAS:** "3. Conhecimentos sobre Aplicativo do BrOffice Calc: (1) saber identificar, caracterizar, usar, configurar e personalizar o ambiente, componentes da janela, funcionalidades, menus, ícones, barra de ferramentas, guias, grupos e botões;" e (2) **BIBLIOGRAFIAS:** "4. LIBREOFFICE. Ajuda do BrOffice 3 e LibreOffice 3.4 ou superior. (Ajuda eletrônica integrada ao BrOffice 3 e LibreOffice 3.4, ou superior, Writer e Calc)." e "LIBREOFFICE. Suíte de escritório BrOffice 3 e LibreOffice 3.4. Disponível em: <<http://www.libreoffice.org.br/>>. Acesso em 25 nov. 2011."

No texto introdutório dessa questão, é dito, de forma clara, que a versão utilizada na mesma foi o BrOffice.org Calc 3.2., como mostrado na Figura 1(a), a seguir, a qual está devidamente apoiada no PROGRAMA e BIBLIOGRAFIA, desse processo seletivo:

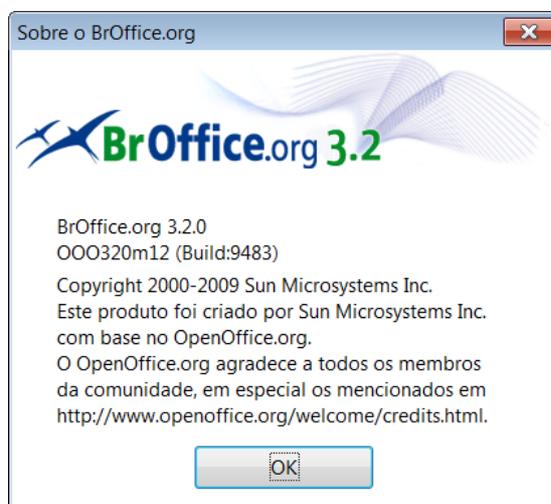


Figura 1(a) - Versão do BrOffice utilizada na prova

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

No BrOffice.org Calc 3.2, existem 65.536 linhas, como mostrado na Figura 1(b), e 1024 colunas, como consta na Figura 1(c):

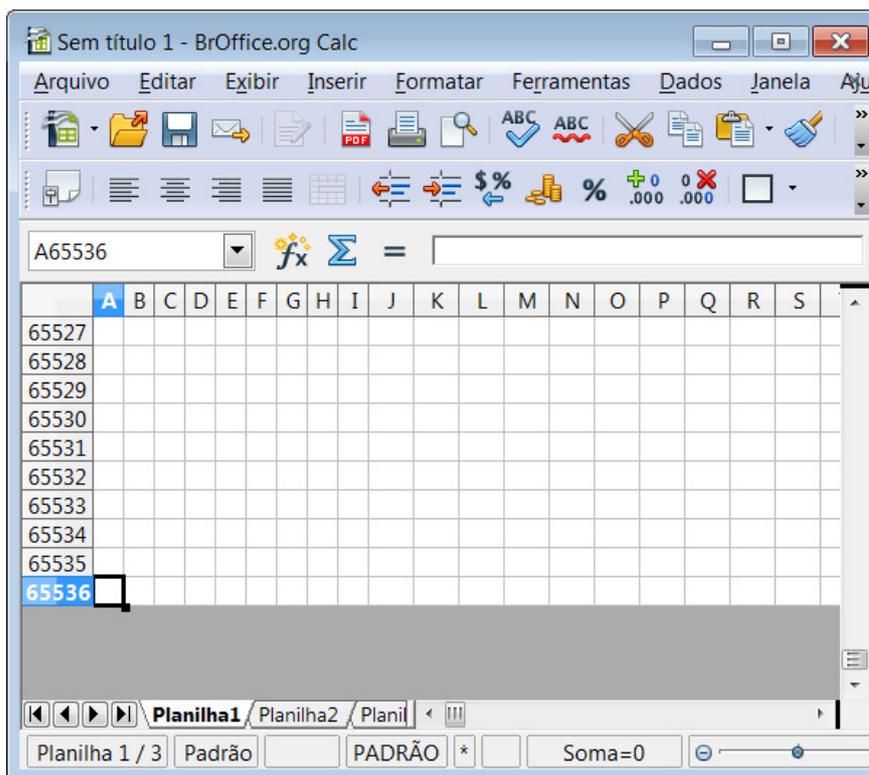


Figura 1(b) - Quantidade de linhas do BrOffice.org Calc 3.2

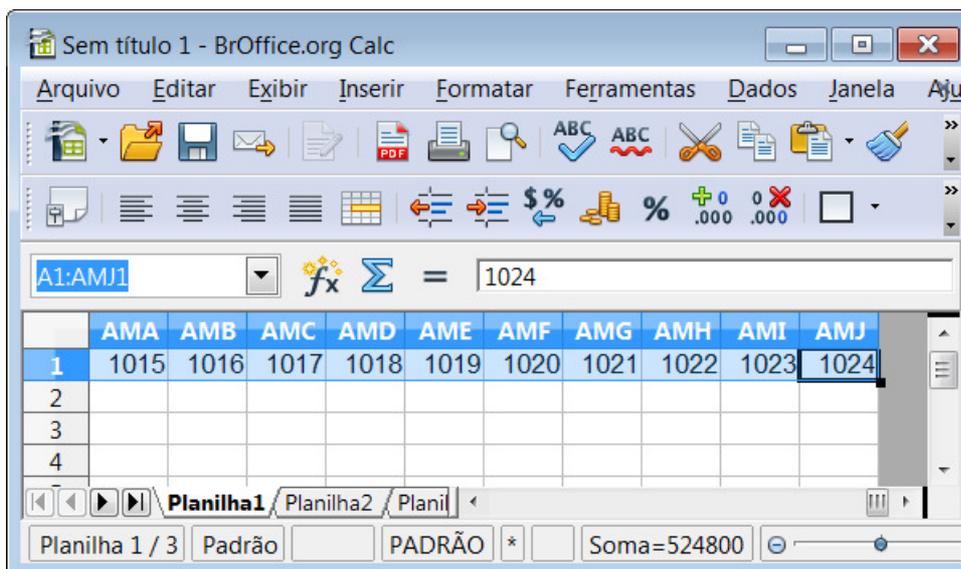


Figura 1(c) - Quantidade de colunas do BrOffice.org Calc 3.2



**CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO**  
**CREF2/RS**

Profissional registrado, compromisso com a sociedade.



**CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO**  
**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011**

Considerando que foi utilizada versão de software previsto no edital, assim como cobrado conhecimento constante no mesmo, não há o porquê anular a questão e nem alterar o gabarito, uma vez que há resposta correta e ela é única, conforme divulgado com o gabarito oficial.

**QUESTÃO 30 – ANULADA.** Houve um erro na montagem das alternativas dessa questão: na Figura 5(a), as linhas 1 e 2 estão sem conteúdo, e somente nas linhas 3, 4 e 5 há conteúdo, especificamente no intervalo de células B3:C5. Nas alternativas, antes de capturar as imagens, excluiu-se a primeira linha, tornando as alternativas erradas, não havendo resposta correta para o enunciado dessa questão.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### AGENTE DE ORIENTAÇÃO E FISCALIZAÇÃO

**QUESTÃO 31 – MANTIDA.** O estágio não é sempre obrigatório.

**QUESTÃO 33 – MANTIDA.** A declaração do profissional, com firma reconhecida, não é documento comprobatório do não exercício da atividade, para fim de baixa do registro profissional de pessoa física junto ao Conselho Regional de Educação Física.

**QUESTÃO 34 – MANTIDA.** A questão está de acordo com a Resolução n.º 23/2000.

**QUESTÃO 35 – MANTIDA.** A questão está de acordo com a Resolução CONSEF n.º 23/2000.

**QUESTÃO 40 – ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA “D” PARA ALTERNATIVA “C”.** Equivocadamente o gabarito foi divulgado como alternativa “D”, quando a alternativa que responde corretamente à questão é a letra “C”: “Sentença concessiva de recuperação econômica da empresa”.

#### ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

**QUESTÃO 33 – MANTIDA alternativa “A”.** Primeiramente, a questão não trata de princípios de planejamento estratégico, mas sim de etapas. A questão trata das três grandes etapas básicas do processo de planejamento estratégico, não estando em mérito aqui, a abertura e detalhamento de cada uma dessas etapas. Portanto, a questão está correta quando afirma que conforme Oliveira (2007), as três etapas do planejamento estratégico são: planejamento, implementação e controle.

**QUESTÃO 36 – MANTIDA alternativa “C”.** Questão solicita expressamente o que consta no texto do art. n.º 105 da Lei do Orçamento (Lei n.º 4320/64), seja:

Art. 105. O Balanço Patrimonial demonstrará:

I - O Ativo Financeiro;

**II - O Ativo Permanente; (correta)**

**III - O Passivo Financeiro; (correta)**

**IV - O Passivo Permanente; (correta)**

V - O Saldo Patrimonial;

VI - As Contas de Compensação.



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

Entre as alternativas apresentadas na questão, estão compatíveis com o texto da lei somente as afirmações apresentadas acima em negrito. Portanto, mantida alternativa C.

**QUESTÃO 37 – MANTIDA alternativa “E”.** Segundo Turban, Rainer e Potter (2007), entre as principais capacidades dos sistemas de informação **é citada expressamente:** Oferecer comunicação rápida, precisa e **pouco dispendiosa** dentro e entre as organizações. Portanto a expressão pouco dispendiosa é utilizada sim, pelos autores supra citados, mantendo assim o gabarito alternativa E.

ASSISTENTE DE SECRETARIA

**QUESTÃO 35 – MANTIDA.** De acordo com o edital de abertura e o edital em que se publicaram as bibliografias, a questão não apresenta nenhum equívoco, visto que fundamentou-se em material de conhecimento de todos os candidatos e previamente publicados. Cabe, ainda, ressaltar que houve anuência do Conselho quando aos programas e respectivas indicações bibliográficas. Assim sendo, material que não esteja relacionado como de apoio à prova, não deve ser considerado, pois a divulgação preliminar tem por objetivo colocar todos os candidatos na mesma condição para disputar as vagas disponíveis.

Além, então, de não haver razões técnicas que justifiquem a troca do gabarito desta questão, mantendo-se o gabarito oficial divulgado, letra “E”, perpetua-se o princípio da isonomia, base de aplicação de concursos públicos.

**QUESTÃO 38 – MANTIDA.** A questão foi elaborada com base na bibliografia de João Bosco Medeiros e Sonia Hernandes (2007), onde consta o termo PAC, porém, para auxiliar o candidato na compreensão da questão, acrescentou-se a definição por extenso da sigla, que é um termo muito conhecida para entrega de **encomendas** com custo econômico, porém com um prazo maior que o SEDEX, conforme definido na própria bibliografia.

Portanto, não há razões técnicas que justifiquem a troca do gabarito ou a anulação dessa questão, devendo ser mantido, obrigatoriamente, o gabarito oficial divulgado, letra “D”.

ASSISTENTE JURÍDICO

**QUESTÃO 31 – MANTIDA.** A questão solicita a indicação da alternativa incorreta, que é a letra B, pois os entes públicos podem ser considerados fornecedores, conforme previsão expressa do artigo 3º do Código de Defesa do Consumidor.

**QUESTÃO 33 – MANTIDA.** A questão está de acordo com as regras do Código de Processo Civil sobre o pedido.

**QUESTÃO 34 – MANTIDA.** O prazo para o Município contestar é em quádruplo, conforme artigo 188 do Código de Processo Civil.

**QUESTÃO 36 – MANTIDA.** Os motivos expressos na sentença não fazem coisa julgada.

**QUESTÃO 37 – ANULADA.** A questão apresenta duas alternativas que, de acordo com variações de interpretações, podem ser tidas como incorretas.

**QUESTÃO 38 – MANTIDA.** A questão está de acordo com o disposto no texto da Constituição Federal.



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

JORNALISTA

**QUESTÃO 40 – MANTIDA.** A questão pede que o candidato assinale aquilo que NÃO está previsto na atividade de clipping ou clipagem em uma assessoria de imprensa. A alternativa correta corresponde a letra E: “A constituição de um único clipping para cada empresa assessorada”. A resposta parte do fato de que cada empresa assessorada poderá solicitar mais de um clipping ao escritório e/ou jornalista que presta a assessoria. O profissional, portanto, conforme acerto prévio, terá de fazer um ou mais clippings para cada contratante – e não um único. Isso pode ser conferido em DUARTE, Jorge. **Assessoria de imprensa e relacionamento com a mídia.** São Paulo: Editora Atlas, 2003, p. 242-243. O livro consta da bibliografia oficial prevista no edital do concurso. O recurso apresentado sugere que a alternativa correta seria a prevista na letra C: “Produção de revistas de recortes temáticas, distribuídas a públicos segmentados”. Pondera o candidato: “(...) embora sejam sim produzidas revistas temáticas, elas não costumam incluir informações específicas de clipagem”. O argumento, porém, não procede. DUARTE (2003) prevê claramente que a assessoria de imprensa poderá produzir revistas de recortes com o material recolhido na clipagem, para distribuição posterior a públicos segmentados.

ASSISTENTE DE INFORMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

**QUESTÃO 02 – MANTIDA.** Considerando que, no enunciado da questão, há a solicitação de que seja assinalada a alternativa que apresenta a ideia central do primeiro parágrafo, a resposta correta é a alternativa “C) A Educação Física constitui uma disciplina importante e, por isso, obrigatória no currículo escolar, tendo características próprias”.

Para se examinar cada uma das alternativas, é preciso considerar o primeiro parágrafo do texto: “Geralmente a **Educação Física** na escola é vista como uma disciplina complementar, como se ela fosse menos importante do que Matemática, História ou Língua Portuguesa. Será que é verdade? É preciso compreender que a Educação Física é uma disciplina obrigatória do currículo escolar e que apresenta características próprias, como veremos a seguir.” E então, tem-se o seguinte:

- A) A Língua Portuguesa é uma disciplina tão importante quanto a Matemática, e **mais valorizada que a Educação Física**. Na relação de comparação da Educação Física com outras disciplinas, como “Matemática, História ou Língua Portuguesa”, há a negação de que aquela seja menos importante que estas últimas, sem afirmar que uma(s) seja(m) mais importante que a(s) outra(s). – INCORRETA
- B) A comunidade tem dúvidas sobre as razões de a Educação Física ser uma disciplina obrigatória do currículo escolar. É falsa a afirmação de que há dúvidas da comunidade sobre as razões de a Educação Física se constituir uma disciplina obrigatória do currículo escolar. – INCORRETA
- C) A Educação Física constitui uma disciplina importante no currículo escolar, tendo características próprias. A visão de disciplina complementar, como se fosse menos importante que outras disciplinas, mencionada no início do parágrafo, é questionada, conduzindo à compreensão de que ela é uma disciplina importante no currículo escolar – e, por isso, obrigatória –, e que apresenta características próprias. – CORRETA
- D) Os professores de Educação Física devem ter mais autonomia em suas aulas, dadas as peculiaridades dos grupos. A defesa de autonomia dos professores de Educação Física não é mencionada no primeiro parágrafo do texto. – INCORRETA
- E) A Educação Física é disciplina obrigatória sem que houvesse uma ampla discussão sobre suas características. A primeira parte da alternativa que se refere à obrigatoriedade da disciplina Educação Física está correta, no entanto a segunda parte está incorreta, falseando toda a alternativa, visto que não há qualquer referência de falta (ou não) de discussão sobre as características da Educação Física.

Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

**QUESTÃO 03 – MANTIDA.** A alternativa a ser assinalada é a “D) Apenas I e II”, visto que estão corretas as afirmações I e II. Para tanto, deve se considerar as seguintes ponderações e justificativas:

*I – A ideia de controle do corpo, cuja concepção caracteriza o processo educacional do Ocidente, tem sua base em Descartes, que propõe a separação entre corpo e mente.*

Esta afirmação está de acordo com o texto sendo possível ser encontrada na seguinte passagem: “O termo *Educação Física pressupõe a ideia de controle do corpo ou, ainda, de controle do físico. Educar, desde o século XVII, é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal: a separação proposta por Descartes, entre corpo e mente, torna-se base de todo o processo educacional ocidental.*”. Dessa forma, a ideia de controle do corpo como separação entre corpo e mente tem sua base em Decartes.

*II – A Educação Física, na escola, se caracteriza não só pela prática da ginástica, mas também pelo trabalho de inter-relação com as outras disciplinas escolares.*

Esta afirmação concorda com o texto, considerando os parágrafos 3, 4 e 5, especialmente nas seguintes passagens: “*A princípio, a Educação Física, quando inserida no currículo escolar, era tida como um momento para a prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável. Após muitas reformas na própria ideia de Educação Física, atualmente ela é uma disciplina complexa que deve, ao mesmo tempo, trabalhar as suas próprias especificidades e se inter-relacionar com os outros componentes curriculares.*” (l.10 a 13); “*O primeiro bloco, “jogos, ginásticas, esportes e lutas”, compreende atividades como ginástica artística, ginástica rítmica, voleibol, basquetebol, salto em altura, natação, capoeira e judô*” (l.18 e 19) e “*A Educação Física tem uma vantagem educacional que poucas disciplinas têm: o poder de adequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada. Esse fato permite uma liberdade de trabalho, bem como uma liberdade de avaliação – do grupo e do indivíduo – por parte do professor, que pode ser bastante benéfica ao processo geral educacional do aluno*” (l. 29 a 32).

A concepção de que a Educação Física era somente prática da ginástica é apresentada, no texto, como pertencente ao passado; mas que atualmente é uma disciplina complexa constituída de três blocos: “Jogos, Ginásticas, Esportes e Lutas”, “Atividades rítmicas e expressivas” e “Conhecimento sobre o corpo”. Em outras palavras, a ideia de prática da ginástica (uma das especificidades) é um dos pilares ou aspectos que constituem a disciplina da Educação Física no currículo escolar, além do trabalho de inter-relação com outras disciplinas, podendo ser benéfica ao processo geral educacional do aluno.

*III – O movimento do corpo tende a prejudicar o raciocínio enquanto exercício mental, por contribuir com o déficit de atenção – tão comum entre adolescentes e jovens na contemporaneidade.*

Esta afirmação não está de acordo com o texto, sendo falsa a ideia de que o movimento do corpo tende a prejudicar o raciocínio enquanto exercício mental, contribuindo com o déficit de atenção. Pelo contrário, pode se inferir que as atividades físicas contribuem para os processos de ensino-aprendizagem, conhecimento de si e de aspectos culturais.

Portanto, mantém-se o gabarito divulgado, visto que a resposta correta e que deve ser assinalada é a de letra “D”.

**QUESTÃO 07 – MANTIDA.** O enunciado da questão solicita a análise de afirmações que dizem respeito à pontuação no segundo parágrafo. Ao examinar as três afirmações, faz-se necessário apresentar as seguintes observações:

*I – As duas primeiras vírgulas se justificam por separar uma locução adverbial deslocada indicativa de tempo (“desde o século XVII” – linha 06).*

A justificativa para as vírgulas que isolam a passagem “desde o século XVII” (linha 1) está correta: separar uma locução adverbial deslocada indicativa de tempo.



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

Considerando o recurso encaminhado relativamente à redação “duas primeiras vírgulas”, na linha 6, indicada logo após entre parênteses, que poderia dificultar o entendimento da afirmação, é pertinente observar que a redação deveria ser simplesmente “as duas vírgulas, visto que são tão-somente duas (estas duas) vírgulas ali. Tal redação não compromete, de forma alguma, a informação sobre quais são as vírgulas referidas.

*II – A passagem “entre corpo e mente” (linha 07) está entre vírgulas por trazer uma informação relativa a um termo anterior e se constituir um aposto.*

Conforme esta afirmação, a passagem “entre corpo e alma” se constitui aposto por apresentar uma informação de um termo anterior; Isto se confirma já que esta passagem retoma trazendo uma informação/especificação de “separação” (núcleo do sintagma nominal/sujeito “a separação proposta por Descartes”).

*III – Os dois-pontos, em ambas as ocorrências (linhas 06 e 08) servem para marcar o início de uma explicação.*

Esta afirmação está correta, pois, em ambas as ocorrências, os dois-pontos marcam o início de uma explicação de algo apresentado até tal pontuação, conforme se verifica em:

*“Educar, desde o século XVII, é uma ação que está intimamente relacionada à disciplina corporal: a separação proposta por Descartes, entre corpo e mente, torna-se base de todo o processo educacional ocidental.”* A passagem sublinhada explicita a ideia de que “educar (...) é uma ação intimamente relacionada à disciplina corporal”.

*“Fato bastante visível nas salas de aula: o corpo fica sentado e parado, sem “atrapalhar” o exercício de raciocínio e de aprendizado feito pela mente.”* A passagem sublinhada explicita “fato bastante visível nas salas de aula” que, por sua vez, se refere ao conteúdo do período anterior.

Como as três afirmações estão corretas, a alternativa que deve ser assinalada é a “E) I, II e III”. Mantém-se, portanto, o gabarito divulgado anteriormente.

**QUESTÃO 08 – MANTIDA.** Considerando o enunciado, a alternativa a ser assinalada é “E) Por referir-se à adequação do conteúdo, a palavra trabalhada (linha 30) se apresenta no singular”. Esta afirmação não está correta, pois “trabalhada” refere-se e concorda com “Educação Física”: ela (a Educação Física) é trabalhada. O poder de adequação do conteúdo ao grupo social constitui grande vantagem educacional em que é trabalhada a Educação Física.

As demais alternativas estão corretas: A) Caso “poucas disciplinas” (linha 29) estivesse no singular, o verbo seria “tem” – vide regra de acentuação relativa ao verbo ter; B) Se “grupo social” (linha 30) fosse substituído por “turma”, seu antecedente seria “à” – há a junção da preposição “a” e do artigo “a”, já que o substantivo ‘turma’ é feminino; C) A expressão “Esse fato” (linha 30) refere-se à passagem anterior iniciada após os dois pontos; e D) O termo “benéfica” (linha 32) refere-se à “liberdade de trabalho” e “liberdade de avaliação”.

Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 21 – MANTIDA.** Os recursos tratam sobre aspectos de interpretação do texto legal, o qual não requer este grau de exercício de compreensão. Sua redação, conforme o art. 49 da Resolução CREF2/RS está clara, limpa e, sobretudo, objetivamente redigida.

Vejam os então o ponto da arguição:

1. Sustentação de igual sentido entre a palavra “especificamente” e a palavra “particularmente”. Ora, embora seja possível admitir esta semelhança, a opção, como um todo, não permitiria esta continuidade de dúvida, sobretudo por tratar-se de um conjunto de 03 (três) lacunas. Destaque-se que todas elas **oriundas do texto legal**.

Assim, não caberia vincular a dúvida da expressão da 1ª lacuna com a definição da pessoa a executar a orientação e a fiscalização. Ou seja, pessoa física.



CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011

Indispensável destacar que a Resolução referida dispõe sobre o Estatuto do Conselho dos Profissionais de Educação Física, e que este Conselho, na sua finalidade original, trata sobre o exercício do profissional de Educação Física – especificamente, ou seja, pontualmente nos seus atos e respectivos efeitos e responsabilidades decorrentes da sua qualificação profissional.

Mesmo que o inciso II do art. 49 trate sobre Pessoa Jurídica de forma genérica, de fato, restringe à atuação do Profissional de Educação Física, ou seja, a própria pessoa física.

“DA COMISSÃO DE ORIENTAÇÃO E FISCALIZAÇÃO

Art. 49. À Comissão de Orientação e Fiscalização compete **especificamente:**

I – orientar a fiscalização do exercício profissional, na área de sua **abrangência**, prestado por pessoa **física**;

II – orientar a fiscalização do exercício profissional, na área de sua abrangência, prestado por Pessoa Jurídica e os organismos **onde Profissionais de Educação Física prestem serviços**; (Grifo nosso)”

Ainda, em relação ao termo “atuação” e “abrangência”, são distintos, pois se um indica ação (sem definir a atenção à formalidades legais), o outro (abrangência) indica obrigatoriamente a correspondente competência legal para atuar. Reforça a defesa da não diversidade de aplicação no texto apresentado em questão.

Quanto à possibilidade arguida de haver erro na elaboração da questão sobre a competência da Comissão de Orientação e Fiscalização em fiscalizar, cabe destacar a máxima de que ao executor da norma cabe-lhe realizar a totalidade das suas competências ou parte delas, conforme a conveniência e oportunidade.

Esta situação não impede, entretanto, que a própria Comissão fiscalize o exercício profissional de forma direta.

Portanto, são improcedentes as arguições e os argumentos, tanto pelos aspectos da hermenêutica do Direito quanto de formalidade de elaboração da questão.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 35 – MANTIDA.** O texto introdutório dessa questão diz o seguinte: *"As questões 33, 34 e 35 baseiam-se nas Figuras 5(a) e 5(b). A Figura 5(a) mostra um Diagrama Entidade-Relacionamento (DER), sobre o qual devem ser considerados os seguintes aspectos: (1) a representação da cardinalidade, nos relacionamentos, utiliza a notação no lado oposto à entidade à qual se refere; (2) a partir desse DER, elaborou-se os esquemas relacionais correspondentes e, posteriormente, implementou-se as respectivas tabelas relacionais, no banco de dados Oracle 8i, nas quais se respeitou, rigorosamente, os nomes, os tipos de dados, os domínios, as cardinalidades e as demais restrições constantes no DER da Figura 5(a); e (3) o caractere "M" indica campo de conteúdo obrigatório. A Figura 5(b) mostra o conteúdo da tabela "NOTA\_FISCAL", criada e populada no banco de dados Oracle 8i."*

Consta o seguinte texto no enunciado dessa questão: *"Sabe-se que, a partir do DER da Figura 5(a), foram criadas e populadas as tabelas relacionais "ORDEM\_SERVICO" e "NOTA\_FISCAL", no banco de dados Oracle. A Figura 5(b) mostra, apenas, o conteúdo da tabela "NOTA\_FISCAL". Nesse caso, considere as seguintes assertivas sobre a tabela "NOTA\_FISCAL":"*

Conforme dito em ambos os textos, a partir do DER, da Figura 5(a), elaborou-se os esquemas relacionais correspondentes e, posteriormente, implementou-se as respectivas tabelas relacionais, no banco de dados Oracle 8i, assim como populou-se, com dados, tais tabelas. As tabelas, por terem sido criadas respeitando-se os conceitos do modelo relacional, significa dizer que elas foram criadas implementando-se, corretamente, as chaves primárias e estrangeira correspondente. Nesse caso, devido a cardinalidade (1,n) estar na entidade "Ordem\_Servico", ao ser criada a tabela de mesmo nome, implementou-se a chave estrangeira, de nome "NF\_Codigo", na tabela "Ordem\_Servico". Como a tabela "Ordem\_Servico" foi populada com dados, haverá registros, nessa tabela, que aponta, obrigatoriamente, para a tabela "Nota\_Fiscal". Portanto, o Sistema Gerenciador de Banco de Dados não



**CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
CREF2/RS**



Profissional registrado, compromisso com a sociedade.

**CONSELHO REGIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2ª REGIÃO  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2011**

permitirá, simplesmente, a exclusão da tabela "Nota\_Fiscal", o que acarretaria a violação da integridade referencial e a inconsistência de dados, pois, se essa exclusão ocorresse, sem nenhum tipo de compensação (o que está fora do escopo da questão), haveria registro na tabela "Ordem\_Servico" apontando para uma tabela que não existiria mais; como se diz informalmente haveria "filho" sem "pai". Em consequência, não se deve observar simplesmente a configuração do parâmetro "RECYCLEBIN", o que está errado, mas o problema é bem mais grave, é a possibilidade da violação de um princípio básico em banco de dados.

Porto Alegre, 01 de fevereiro de 2012.

**Comissão de Processos Seletivos & Concursos**