PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS

DECISÃO DOS RECURSOS
(INFRARRELACIONADOS)

I
DOS RECURSOS

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infrarrelacionados concorrentes aos cargos disponibilizados, que insurgem contra a publicação do gabarito preliminar, conforme disposto no **EDITAL 001/2015 DO CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS-MG.**

RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA

Inscrição	Nome	Cargo
596000349	Mônica Fernandes Moreira	Agente de Administração I GH VII - 1
596000936	Daniel Duran Maciel Pôrto	Agente de Administração I GH VII - 1
596001422	Núbia Cristina Fernandes	Agente de Administração I GH VII - 1
596003872	Elana De Cássia Oliveira	Agente de Administração I GH VII - 1
596007018	Valdison Joao De Oliveira	Agente de Administração I GH VII - 1
596007102	Lara Rodrigues Caixeta	Agente de Administração I GH VII - 1
596014382	Márcio Fernando Oliveira	Agente de Administração I GH VII - 1
596009002	Jany Barbosa	Agente Sanitário GH V - 1
596013693	Cleide Amelia Dias Rabelo	Agente Sanitário GH V - 1
596019573	Rosangela Tolentino	Agente Sanitário GH V - 1
596004292	Elismar Marques Rodrigues Da Silva	Auxiliar de Consultório Odontológico GH IV - 1
596009141	Sandra Bessa De Oliveira	Auxiliar de Consultório Odontológico GH IV - 1
596011549	Elizandra De Almeida Santos	Auxiliar de Consultório Odontológico GH IV - 1
596013251	Leni Silvestre De Almeida	Auxiliar de Consultório Odontológico GH IV - 1
596000236	Gabriele Carolina Duarte	Auxiliar de Topografia GH I - 1
596001228	José Tomaz Da Cunha	Auxiliar de Topografia GH I - 1
596001782	Douglas Henrique Braga	Auxiliar de Topografia GH I - 1
596006563	Marcelo Ribeiro	Auxiliar de Topografia GH I - 1
596019077	Jessica Nayara Martins	Auxiliar de Topografia GH I - 1
596004806	Alan Patrezzi Goncalves Silva	Desenhista Projetista I GH IX - 1
596020110	João Pedro Soares Da Fonseca	Desenhista Projetista I GH IX - 1
596000810	Lidiane Alves De Deus	Digitador GH VII - 1
596000995	Maria Ronalda Silva Ovides	Digitador GH VII - 1
596001648	Murilo Pereira Dos Santos	Digitador GH VII - 1

596001465	Cleunice Fidelis Teixeira	Educador Infantil GH IX - 1
596003073	Ivone Porfírio Barcelos	Educador Infantil GH IX - 1
596004751	Maria Da Gloria Firme	Educador Infantil GH IX - 1
596006042	Katia Harumi Azoni	Educador Infantil GH IX - 1
596006977	Kênia Cristina Lopes Silva	Educador Infantil GH IX - 1
596010140	Juliana De Oliveira Fonseca	Educador Infantil GH IX - 1
596010916	Tatiane Aparecida Santos Caixeta	Educador Infantil GH IX - 1
596012654	Maysa Santos Silva	Educador Infantil GH IX - 1
596013418	Rosimeire Aparecida Teixeira	Educador Infantil GH IX - 1
596017749	Rosemary Almeida Miranda Bica	Educador Infantil GH IX - 1
596003888	Bruno Pinto Gonçalves	Enfermeiro Assistencial do SAMU GH XI - 1 - C
596010188	Dírlley De Sousa Gonçalves Santana	Enfermeiro Assistencial do SAMU GH XI - 1 - C
596002093	Larissa Santos Soares	Fiscal Agropecuário GH VII - 1
596005106	Luciléia De Fátima Santos	Fiscal Agropecuário GH VII - 1
596010345	Gisele Aparecida Rosa	Fiscal Agropecuário GH VII - 1
596017314	Alexandre Mendes Bento Da Silva	Fiscal Agropecuário GH VII - 1
596020278	Pedro Rocha Santos	Fiscal Agropecuário GH VII - 1
596014459	Marcos Paulo Faria Dos Santos	Fiscal de Obras GH VII - 1
596001651	Juliana Queiroz Ribeiro Ferreira	Fiscal Sanitário GH VII - 1
596006614	Raphael Johan Alves Nogueira	Fiscal Tributário GH VII - 1
596010635	Mayron Cristhian Batista	Fiscal Tributário GH VII - 1
596015516	Lorena Santos Pereira	Fiscal Tributário GH VII - 1
596015861	Wesley Silva Canedo	Fiscal Tributário GH VII - 1
596002712	Joelinamar Geralda Caixeta	Inspetor Escolar
596005249	Maria Eustáquia Jordão Silva	Inspetor Escolar
596008118	Junio Cesar Gonçalves	Inspetor Escolar
596009065	Lara Luisa Silva Gomes Franco	Inspetor Escolar
596016455	Felipe Rocha Ribeiro	Instrutor de Informática GH IX - 1
596004247	Marcelo Henrique Teixeira Martins	Instrutor Musical / Baixo Elétrico GH X - 1
596004584	Jéssyca De Sousa Santana	Instrutor Musical / Bateria GH X - 1
596005808	Sérgio Luiz De Carvalho	Instrutor Musical / Bateria GH X - 1
596006532	Márcio Júnio De Paula	Instrutor Musical / Bateria GH X - 1
596014380	Arthur Henrique Silva	Instrutor Musical / Flauta Doce GH X - 1
596000297	Paula Cristina Andrade Santos	Instrutor Musical / Flauta Transversal GH X - 1
596010079	Giordano Bruno De Andrade Vieira	Instrutor Musical / Flauta Transversal GH X - 1
596004985	Wanderson Paulo Santos	Instrutor Musical / Violão Clássico GH X - 1
596001909	Wanderson Paulo Santos	Instrutor Musical / Violão Popular GH X - 1
596003913	Jairo Cristiano De Oliveira	Instrutor Musical / Violão Popular GH X - 1
596006215	Eric Clauter Silva	Instrutor Musical / Violão Popular GH X - 1
596011478	Júlio César Guerra	Instrutor Musical / Violão Popular GH X - 1
596016778	Fernanda Teodora Marques	Instrutor Musical / Violão Popular GH X - 1
596002805	Talyson Gabriel Pinheiro Das Graças	Instrutor Musical / Violino GH X - 1
596007489	Mateus Maia De Sousa Brum	Interprete Educacional de Libras GH X - 1
596004587	Lorena Silva Lima Borges	Médico Generalista / Plantonista GH XIV - 1
596005178	Arabella Claudine Soares De Freitas	Médico Generalista / Plantonista GH XIV - 1
596000159	Edvaldo Roberto Bráz	Mestre de Obras GH X - 1
596001787	Adão Aparecido De Magalhães	Mestre de Obras GH X - 1
596001898	Wagner Camargos Rodrigues	Mestre de Obras GH X - 1
596003446	Renato Augusto De Lacerda Ferreira	Mestre de Obras GH X - 1
596003852	Cleber De Brito Xavier	Mestre de Obras GH X - 1
596005182	Luciano Gonçalves Araujo	Mestre de Obras GH X - 1
596006387	Luan Bruno Silva	Mestre de Obras GH X - 1
596008702	Cassia Vieira Silva	Mestre de Obras GH X - 1

596008732	Erasto Teodoro De Lima Dos Santos	Mestre de Obras GH X - 1
596008805	Luiz Felipe Sampaio	Mestre de Obras GH X - 1
596008873	Adaías Da Silva Fonseca	Mestre de Obras GH X - 1
596008943	Dalmi José Da Silva	Mestre de Obras GH X - 1
596011686	Weider Caixeta De Morais	Mestre de Obras GH X - 1
596012181	Adam Gonçalves Arruda	Mestre de Obras GH X - 1
596016668	Janre Rafael Afonso Galvao Rocha	Mestre de Obras GH X - 1
596016849	Adilson Alves Marinho	Mestre de Obras GH X - 1
596016948	Jani Toribio Lacerda	Mestre de Obras GH X - 1
596017134	William José Caixeta	Mestre de Obras GH X - 1
596018281	Juliana Khesia Braga De Oliveira	Mestre de Obras GH X - 1
596018718	Maurilio Magno Caetano	Mestre de Obras GH X - 1
596019977	Jose Almir Do Nascimento	Mestre de Obras GH X - 1
596004929	Ernando Ferreira Da Silva	Motorista de Veículo Pesado I GH VII - 1
596002220	João Marcos De Andrade	Oficial / Eletricista GH V - 1
596009527	Helimar Pereira Dos Santos	Oficial I / Pedreiro GH V - 1
596006308	Cesar Murilo	Operador de Computador GH VIII - 1
596000824	Aline Bernardes Rosa	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596000832	Gláucia Lopes Do Amaral	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596001768	Marilda Aparecida De Oliveira Pereira	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596002020	Raquel Cristina Pereira Sousa	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596002222	Deusivania Laiana Alves De Souza	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596002590	Helena Araujo Correa De Sousa	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596002647	Daniela Sousa Lima	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596002947	Selma Ferreira De Sousa	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596003335	Eliane Fortunato Luis Dias	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596004122	Hilda Alves Soares	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596004898	Lucileia Carvalho Alves De Oliveira	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596006036	Katia Harumi Azoni	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596006465	Árita De Sousa Barbosa	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596006577	Margarete Nivea De Oliveira	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596007727	Marcele Aparecida De Andrade	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596008000	Fabiana De Fátima Ribeiro E Souza Goulart	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596008819	Angelica Terezinha Dias Ferreira	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596008968	Silvania Das Dores Silva	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596011461	Maria Eterna Martins	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do

		Ensino Fundamental)
596011614	Edilara Cristina Borges Corrêa	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596012365	Daniela Divina Soares	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596012421	Arlete Maria Vieira Silva	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596013979	Rosiney Dilvam Ferreira Lima	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596014127	Mírian Gabriela Oliveira Basilio	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596014276	Renata Pereira De Alcantara	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596015807	Tania Sousa Mota	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596016235	Vaneide Aparecida Corrêa	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596018899	Iracema Da Conceição Silva	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596019149	Letícia Caixeta Silva Guimarães	Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)
596005084	Helida Aparecida Anelvoi Pereira	Professor de Educação Básica / Ciências
596007334	Mariana Ferreira Coelho	Professor de Educação Básica / Ciências
596010908	Cristina Das Dores Dias	Professor de Educação Básica / Ciências
596001347	Rodrigo Moreira Pinto	Professor de Educação Básica / Educação Física
596003380	Ricardo Gomes Pereira	Professor de Educação Básica / Educação Física
596007577	Rosana Mendes Maciel	Professor de Educação Básica / Educação Física
596016030	Lorena Cristina Moreira	Professor de Educação Básica / Educação Física
596000299	Leonardo Latini Batista	Professor de Educação Básica / História
596005442	Gisley Rodrigues Dos Santos Rodrigues	Professor de Educação Básica / História
596010604	Edna Maria Marques Rodrigues Do Amaral	Professor de Educação Básica / História
596000817	Vânia De Fátima Fernandes Faria	Professor de Educação Básica / Língua Estrangeira Moderna Inglesa
596015771	Josiane Inês Silva	Professor de Educação Básica / Língua Estrangeira Moderna Inglesa
596000681	Liliam Gontijo Silva	Professor de Educação Básica / Língua Portuguesa
596004686	Wanda Nazare Dos Reis Oliveira Goncalves	Professor de Educação Básica / Língua Portuguesa
596006864	Renata Ferreira Dos Santos Oliveira	Professor de Educação Básica / Língua Portuguesa
596012155	Lucimeire De Carvalho	Professor de Educação Básica / Língua Portuguesa
596013306	Elaine Maria Cardoso E Castro	Professor de Educação Básica / Língua Portuguesa
596013432	Sibele Dias Vaz	Professor de Educação Básica / Língua Portuguesa
596015036	Márcia Christina De Souza Oliveira Caixêta	Professor de Educação Básica / Língua Portuguesa
596001813	Ítalo Abel Santana	Professor de Educação Básica / Matemática
596002264	Pedro Vytor Alves Do Carmo Pereira	Professor de Educação Básica / Matemática
596002371	Lília Maria Coimbra Alves	Professor de Educação Básica / Matemática
596002717	Regina Luiza Da Silva	Professor de Educação Básica / Matemática
596002902	Elisa Barcelos	Professor de Educação Básica / Matemática
596004726	Milene De Fátima David Gonçalves	Professor de Educação Básica / Matemática
596005700	Ronaldo Ricardo Ferreira	Professor de Educação Básica / Matemática
596006284	Daniele Aparecida Dos Santos Ribeiro	Professor de Educação Básica / Matemática
596006327	Marly Conceição Da Silva Ribeiro	Professor de Educação Básica / Matemática

596007930	Wagner Camargos Rodrigues	Professor de Educação Básica / Matemática
596008674	Marcos Aurélio De Oliveira	Professor de Educação Básica / Matemática
596012587	Luciene Aparecida Ferreira Da Silva	Professor de Educação Básica / Matemática
596013683	Ariana Caixêta Cunha Pereira	Professor de Educação Básica / Matemática
596014076	Henrique Magela Da Cunha Lemos	Professor de Educação Básica / Matemática
596015461	Fabricio Mendes Silva	Professor de Educação Básica / Matemática
596016258	Girlene Firmina Diniz	Professor de Educação Básica / Matemática
596019046	Túlio Guimarães	Professor de Educação Básica / Matemática
596000839	Gláucia Lopes Do Amaral	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596002572	Helena Araujo Correa De Sousa	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596003340	Eliane Fortunato Luis Dias	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596006324	Veranilda Maria Ferreira	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596006627	Cleidiene Silva Alves	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596007452	Valdete Mariana De Souza	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596007991	Fabiana De Fátima Ribeiro E Souza Goulart	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596008188	Lucélia Carvalho De Melo	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596008825	Angelica Terezinha Dias Ferreira	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596012359	Aline Fabrícia Silva Barbosa	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596014008	Edna Abadia Silva	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596016286	Cremilda Barbosa	Professor de Educação Básica / Professor Apoio
596001046	Monara Aparecida Amorim	Recepcionista GH VII - 1
596002034	Marluce De Fatima Vieira	Recepcionista GH VII - 1
596004569	Victor Hugo Ribeiro Lima	Recepcionista GH VII - 1
596005578	Larissa Kelly Vieira	Recepcionista GH VII - 1
596007770	Cássia Lorrane Mesquita Braga	Recepcionista GH VII - 1
596009788	Dieisson André Mergen Teles	Recepcionista GH VII - 1
596016424	Tainá Da Costa Magalhães	Recepcionista GH VII - 1
596018100	Giselda Loiola De Magalhaes	Recepcionista GH VII - 1
596018356	Luana Cristina Ribeiro	Recepcionista GH VII - 1
596019837	Adriene De Paula	Recepcionista GH VII - 1
596003615	Neusa Moreira Camilo Teixeira	Supervisor Educacional I
596006318	Eliana Aparecida Alves	Supervisor Educacional I
596006468	Árita De Sousa Barbosa	Supervisor Educacional I
596006908	Nuccia Alves Eustaquio	Supervisor Educacional I
596007220	Maria Geralda Porto Lucas	Supervisor Educacional I
596008864	Luciana Cristine Da Costa	Supervisor Educacional I
596011007	Gislene Ribeiro	Supervisor Educacional I
596011340	Giselle Maria Brasileiro Guimarães	Supervisor Educacional I
596011342	Mônica Marques De Mendonça	Supervisor Educacional I
596011455	Maria Eterna Martins	Supervisor Educacional I
596012404	Arlete Maria Vieira Silva	Supervisor Educacional I
596014251	Silene Da Consolação Braga	Supervisor Educacional I
596015511	Maria Aparecida Braz Pereira	Supervisor Educacional I
596018247	Aline Bernardes Rosa	Supervisor Educacional I
596005356	Aline Pereira Nunes	Técnico de Enfermagem do SAMU GH VIII - 1
596000089	Isabel Luiz Braga	Técnico de Enfermagem GH VIII - 1
596001333	Silvana Maria Bezerra	Técnico de Enfermagem GH VIII - 1
596002098	Elenir Maciel Braga Machado	Técnico de Enfermagem GH VIII - 1
596008049	Karla Helena Dos Anjos	Técnico de Enfermagem GH VIII - 1
596008795	Zelia Pereira E Araujo	Técnico de Enfermagem GH VIII - 1
596010990	Willian Pacheco De Araujo	Técnico de Enfermagem GH VIII - 1
596018132	Patricia Maria Dos Reis Caldeira	Técnico de Enfermagem GH VIII - 1

596000078	Wanderson Daniel De Magalhães	Técnico de Farmácia GH VIII - 1
596000867	Alexandre De Carvalho Pereira	Técnico de Farmácia GH VIII - 1
596005800	Kenia Cristina Da Silva	Técnico de Farmácia GH VIII - 1
596017041	Fabiane De Matos Ferreira Sousa	Técnico de Farmácia GH VIII - 1
596003985	Dante Eduardo Heldt	Técnico de Nível Médio I / Topógrafo GH VIII - 1
596000593	Mark Clayson Salustiano Brito	Técnico de Raio X GH VIII - 1
596001005	Rodrigo Rogger Correa Silva	Técnico de Raio X GH VIII - 1
596001653	Erika De Oliveira Sales	Técnico de Raio X GH VIII - 1
596004252	Lorena Cristina Gomes	Técnico de Raio X GH VIII - 1
596012532	Juliana Alves Gomes De Freitas	Técnico de Raio X GH VIII - 1
596005222	Rafael Jeremias De Santana	Técnico em Manutenção de Computador GH X - 1
596006635	Anderson Santos Silva	Técnico em Manutenção de Computador GH X - 1
596000379	Daniel Duran Maciel Pôrto	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596000654	Harley Silva Gomes	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596000807	Lidiane Alves De Deus	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596001088	Clésio Eurípedes Ferreira Pacheco	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596007072	Kenia Cristina Cunha Oliveira	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596010121	Diuleígor Tolentino De Lima	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596010343	Gisele Aparecida Rosa	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596011109	Messias Acir Silva	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596016210	Janaine Alves Reis	Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C
596002007	Nayara Marques De Mendonça	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596002143	Fernanda Ribeiro Souto	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596002482	Otávio Augusto Vieira Bomtempo	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596002578	Cristina Vargas Barcelos	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596006772	Juliana Bergman Silva	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596007371	Edson Bianchi Junior	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596009129	Sueli Bessa De Oliveira	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596013913	Laura De Oliveira Regis	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596014503	Débora Vasconcelos Cury	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596017440	Danilo Gontijo Caixeta	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596020349	João Paulo De Aguiar Santos	Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C
596000836	Manoelita Lopes Da Silva	Técnico Nível Superior I / Agrônomo GH XI - 1 - C
596005499	Amanda Letícia Da Silveira	Técnico Nível Superior I / Agrônomo GH XI - 1 - C
596012688	Darlan Nascentes Cunha	Técnico Nível Superior I / Agrônomo GH XI - 1 - C
596004734	Cristhiane Gonçalves Dos Santos	Técnico Nível Superior I / Arquiteto GH XI - 1 - C
596015773	Raffaella Tadeu Lasmar Lemos Campos Oliveira Magalhães	Técnico Nível Superior I / Arquiteto GH XI - 1 - C
596000193	Augusta Monteiro Braga Caixeta	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596000256	Amanda De Oliveira Alves Dias	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596000531	Adriana Florencio Padua	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596000735	Cristiane Nery Costa	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 -

		C
596000923	Leila Cristina Do Amaral Domingues	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596001219	Martinho Camargo Borges	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596001709	Francisca Da Rocha Ferreira	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596002350	Carla Maria Pereira	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596002588	Elisângela Dos Reis Xavier	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596003070	Maria José Teixeira Vaz	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596003569	Silvia Maria Costa	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596004217	Lucia Marques Cardoso	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596004841	Luiz Gustavo Correia De Oliveira	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596006463	Cássio De Almeida Moreira	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596006610	Raquel Guieiro Guimaraes	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596007383	Maria Edna Da Silva Ramos	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596009035	Simone Sousa De Paula Vieira	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596012683	Cristina Ribeiro De Lima	Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C
596000044	Nilva Amador De Almeida	Técnico Nível Superior I / Bibliotecário GH XI - 1 - C
596014003	Gabriela Aparecida Da Cunha	Técnico Nível Superior I / Bibliotecário GH XI - 1 - C
596009300	Jaqueline Aparecida De Sousa Rosa	Técnico Nível Superior I / Biólogo GH XI - 1 - C
596000286	Nadir Roriz De Castro Amorim	Técnico Nível Superior I / Biólogo Regulador da Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C
596002382	Elyene Schneidereit Silva	Técnico Nível Superior I / Cirurgião Dentista Endodontista GH XI - 1 - B
596010516	Hugo Giordano Tavares	Técnico Nível Superior I / Cirurgião Dentista Plantonista GH XI - 1 - B
596014307	Adriano Castilho Vargas	Técnico Nível Superior I / Cirurgião Dentista Plantonista GH XI - 1 - B
596000169	Fabricio Cardoso De Matos	Técnico Nível Superior I / Contador GH XI - 1 - C
596001001	Luciana Fernandes Caixeta	Técnico Nível Superior I / Contador GH XI - 1 - C
596001712	Fernanda Luis De Sousa	Técnico Nível Superior I / Contador GH XI - 1 - C
596001969	Flávia Stéfanni Regis Da Mota	Técnico Nível Superior I / Contador GH XI - 1 - C
596001298	Ana Maria Paula Rosa	Técnico Nível Superior I / Economista GH XI - 1 - C
596008245	Valeria De Melo Silva	Técnico Nível Superior I / Economista GH XI - 1 - C
596000958	Dagma Gonçalves Silva	Técnico Nível Superior I / Enfermeiro GH XI - 1 - C
596002920	Vanessa Lilian Bernardes	Técnico Nível Superior I / Enfermeiro GH XI - 1 - C
596004586	Sara Thalita Ribeiro De Magalhães	Técnico Nível Superior I / Enfermeiro GH XI - 1 - C
596005370	Renata Luisa Severo Cunha	Técnico Nível Superior I / Enfermeiro GH XI - 1 - C
596008353	Aline Regina De Castro	Técnico Nível Superior I / Enfermeiro GH XI - 1 - C
596015765	Gilvania Maria Felix	Técnico Nível Superior I / Enfermeiro GH XI - 1 - C
596001207	Diego Roger Borba Amaral	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C

596001861	Geraldo Albino Pereira Neto	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596002115	Marina Da Mota Pereira	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596003750	Marcella Mara Severo Rocha	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596005153	Álvaro Queiroz De Miranda	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596005611	Ana Carolina Silva Mota	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596006166	Marcus Vinícius De Oliveira Pires	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596007035	Augusto Severo Martins	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596008606	Lorrany Guimarães De Menezes	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596018798	Sérgio Nunes De Faria	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C
596006837	Franklin Gomes Garcia	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C
596015454	Fabricio Mendes Silva	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C
596000199	Marcela Nery Costa De Oliveira	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596002304	Lucimar Vasconcelos Caixeta	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596005857	Letícia Fabiana Rodrigues	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596006235	João Paulo Fernandes	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596007574	Gustavo Bernardes De Almeida	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596015329	Claudia Camila Ribeiro De Moura	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596017393	Daniel Silva Dos Santos	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596017531	Diego Tavares	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596018575	Rafael Faria Gonçalves	Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C
596000058	Yuri Schneidereit De Melo	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596000398	Antonio De Pádua Brito Júnior	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596002970	Huggo Rhodrigo Soares Marinho	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596003064	Filipe Souto Corrêa Da Costa	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596003197	Isaias Rodrigo De Paula	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596006136	Diogo Soares Resende	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596007097	Arceu Santos Cordeiro De Campos	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C

596013302	Rubens Soares Silva	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596013532	Geraldo Henrique Da Silva Resende	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596016050	Rafael Dias Moreira	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Eletricista GH XI - 1 - C
596001390	Karina Jácome De Carvalho	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Florestal GH XI - 1 - C
596004139	Gabriel Rafael Vieira	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Florestal GH XI - 1 - C
596006181	Thaisa Ribeiro Teixeira	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Florestal GH XI - 1 - C
596012560	Daniel Salvaia Camilo	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Florestal GH XI - 1 - C
596008109	Ricardo Parreira Bittencourt	Técnico Nível Superior I / Engenheiro Sanitarista GH XI - 1 - C
596006337	Naiara Sousa Pereira Costa	Técnico Nível Superior I / Farmacêutico GH XI - 1 - C
596007379	Lilian Isabel Barbosa	Técnico Nível Superior I / Farmacêutico GH XI - 1 - C
596001580	Luiz Henrique Paz De Lima	Técnico Nível Superior I / Farmacêutico Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C
596000046	Elton Geraldo Da Silva	Técnico Nível Superior I / Fisioterapeuta GH XI - 1 - C
596000614	Naila Paula Pereira Da Silva	Técnico Nível Superior I / Fisioterapeuta GH XI - 1 - C
596001718	Nayara Santos Silva	Técnico Nível Superior I / Fisioterapeuta GH XI - 1 - C
596007642	Mariana Nunes Reis	Técnico Nível Superior I / Fisioterapeuta Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C
596000308	Leonardo Latini Batista	Técnico Nível Superior I / Historiador GH XI - 1 - C
596002890	Lauro Célio Goulart	Técnico Nível Superior I / Historiador GH XI - 1 - C
596009776	Lucas Prates Da Silva	Técnico Nível Superior I / Historiador GH XI - 1 - C
596012020	Edna Maria Marques Rodrigues Do Amaral	Técnico Nível Superior I / Historiador GH XI - 1 - C
596016171	Lucas Gonçalves Pinheiro	Técnico Nível Superior I / Médico do Trabalho GH XI - 1 - A
596000977	José Antônio Dos Santos	Técnico Nível Superior I / Médico Ginecologista /Obstetra GH XI - 1 - A
596009110	Renato Santos Soares	Técnico Nível Superior I / Médico Radiologista GH XI - 1 - A
596001779	Lilia Beatriz Oliveira	Técnico Nível Superior I / Médico Reumatologista GH XI - 1 - A
596001711	Graciele Magda De Almeida	Técnico Nível Superior I / Nutricionista GH XI - 1 - C
596002807	Cilene Botelho Dos Santos	Técnico Nível Superior I / Nutricionista GH XI - 1 - C
596012205	Aline Silva Dos Reis	Técnico Nível Superior I / Nutricionista GH XI - 1 - C
596012373	Adriana Rabelo De Sousa Picosse	Técnico Nível Superior I / Nutricionista Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C
596000562	Pollyana Kelly Alves Silva	Técnico Nível Superior I / Pedagogo / Capacitador Profissional GH XI - 1 - C
596008818	Ione Aparecida De Avelar	Técnico Nível Superior I / Pedagogo / Capacitador Profissional GH XI - 1 - C
596008120	Junio Cesar Gonçalves	Técnico Nível Superior I / Pedagogo Social GH XI - 1 - C
596015728	Viviane Da Cruz Ribeiro Carvalho	Técnico Nível Superior I / Pedagogo Social GH XI - 1 - C
596010518	Milene Dornelis De Oliveira	Técnico Nível Superior I / Psicólogo Clínico GH XI - 1 - C
596012841	Danilo Rodrigues Cerqueira	Técnico Nível Superior I / Psicólogo Clínico GH XI - 1 -

		C
596014573	Lourdes Aparecida Ferreira Sanches	Técnico Nível Superior I / Psicólogo Formação Educacional GH XI - 1 - C
596002169	Lara Carolina De Oliveira Castro	Técnico Nível Superior I / Psicólogo Social GH XI - 1 - C
596005571	Regina Aparecida Cardoso	Técnico Nível Superior I / Psicólogo Social GH XI - 1 - C
596007118	Josiane Resende Candido	Técnico Nível Superior I / Psicólogo Social GH XI - 1 - C
596011265	Josiane Clapis Bortoletto	Técnico Nível Superior I / Psicólogo Social GH XI - 1 - C
596011470	Carolina Filardi Tafuri	Técnico Nível Superior I / Redator GH XI - 1 - C
596015031	Márcia Christina De Souza Oliveira Caixêta	Técnico Nível Superior I / Redator GH XI - 1 - C
596016150	Isaías Gonçalves	Técnico Nível Superior I / Redator GH XI - 1 - C
596012800	Maria De Fátima Landim Alves E Goulart	Técnico Nível Superior I / Revisor GH XI - 1 - C
596015242	Isaías Gonçalves	Técnico Nível Superior I / Revisor GH XI - 1 - C
596017386	Kelli Christina Pereira Naves	Técnico Nível Superior I / Revisor GH XI - 1 - C
596001424	Gislaine De Fátima Carvalho	Técnico Nível Superior I / Veterinário GH XI - 1 - C
596003209	Patrícia Alves Dos Reis	Técnico Nível Superior I / Veterinário GH XI - 1 - C
596003331	Augusto Jose De Oliveira	Técnico Nível Superior I / Veterinário GH XI - 1 - C
596006054	Moisés Caetano E Souza	Técnico Nível Superior I / Veterinário GH XI - 1 - C
596006723	Ana Carla Da Silva Corrêa	Técnico Nível Superior I / Veterinário GH XI - 1 - C
596003799	Saulo Pereira Cardoso	Técnico Nível Superior I / Veterinário Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C
596006053	Moisés Caetano E Souza	Técnico Nível Superior I / Veterinário Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C
596003667	Fabiana Alves Rodrigues	Tele Digitador GH VII - 1
596018336	Adriana Gon Silva	Telefonista Auxiliar de Regulação Médica - TARM do SAMU GH VIII - 1
596000376	Silvia Regina De Oliveira	Telefonista GH III - 1

II
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões que foram anuladas ou tiveram a alternativa de resposta alterada, coincidentes para provas de mais de um cargo, também sofreram alteração, mesmo não sendo objetos de recursos nos referidos cargos. Esta atitude é tomada devido à isonomia e legalidade do presente processo seletivo quando da utilização dos mesmos conteúdos programáticos.

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas:

Cargo: Agente de Administração I GH VII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 14
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão está dentro da matéria de lógica quantitativa.
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 18
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Sustenta o recurso que a questão de n° 18, alternativa "D", possui uma "restrição errônea de significado para o nível operacional". Cumpre ressaltar que o comando da questão solicita ao candidato que marque a alternativa **INCORRETA**. Levando em consideração que as organizações modernas possuem, segundo a visão de diversos autores, uma divisão composta por somente 3 níveis administrativos: *Institucional ou Estratégico, Intermediário ou Gerencial e Operacional*, portanto, a alternativa "C" - Nível Empresarial está **INCORRETA.** A alternativa "D" está **CORRETA**, uma vez que os supervisores tem a responsabilidade de acompanhar a correta execução das atividades operacionais da empresa.
Fonte: CHIAVENATO, Idalberto. Princípios da administração: o essencial em teoria geral da administração. 2º ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Questão: 19
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Sustenta o recurso que na questão de n° 19 não existe uma alternativa **incorreta**, todas estariam **corretas**. Cumpre ressaltar que na questão de n° 19, conforme gabarito oficial, a única alternativa que satisfaz o que é solicitado pelo comando da questão é a alternativa "D". O comando da questão solicita que seja marcada a alternativa que não pode

ser considerada uma das técnicas de delegação de autoridade. Desta forma, a alternativa "D" - Cobrança por Resultados, não se enquadra como sendo uma forma de delegação de autoridade. É importante ressaltar ainda, que a cobrança por resultados através da pressão e ameaças, não é uma forma adequada de gestão de resultados.

Fonte: Idalberto. Princípios da administração: o essencial em teoria geral da administração. 2º ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Questão: 28

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Quando se estabelece uma relação entre as manchetes jornalísticas e a imagem, apesar da crise migratória ser mais abrangente, facilmente se percebe que trata da rota africana de imigração, haja vista, a ilha de Lampedusa (conforme informado na legenda da imagem) estar localizada entre o norte da África e o sul da Itália.

Veja o mapa:

Nesse sentido, a partir da relação entre as informações do enunciado conforme foi pedido na questão, é incorreto afirmar qualquer coisa que não seja a alternativa “D”: “refugiados africanos que buscam uma vida melhor longe dos conflitos e penúrias de seus países de origem.”.

Por fim, reafirma-se o recurso como improcedente.

Fonte:

- http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/06/mais-de-100-mil-migrantes-chegaram-europa-pelo-mediterraneo-em-2015.html
- http://brasil.elpais.com/brasil/2015/04/18/internacional/1429312153_199778.html
- www.jm-madeira.pt

Cargo: Agente Sanitário GH V - 1

Questão: 12

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

As alternativas citadas não são opção de resposta correta. Logo, não afetam o recorrente e nem ferem nenhum tópico exposto no edital.

Cargo: Auxiliar de Consultório Odontológico GH IV - 1

Questão: 12
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As alternativas citadas não são opção de resposta correta. Logo, não afetam o candidato e nem ferem nenhum tópico exposto no edital.

Cargo: Auxiliar de Topografia GH I - 1

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
No trecho "No Brasil, o aborto é permitido pelo Código Penal em duas situações: em caso de estupro e quando há risco de morte para a gestante." (3º§), os dois pontos (:) foram utilizados para anunciar citações. Considera-se que as demais opções de respostas referem-se a funções de outros sinais de pontuação.
Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

Questão: 06
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Neste caso, o antônimo da palavra "interromper" é "preservar". As demais palavras são inadequadas ao questionamento abordado e, ainda, inadequadas ao contexto textual.
Fonte: CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Texto e Interação. 3ª Ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2009.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito alterado para a opção A..
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve um erro quanto à divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Questão: 17
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As razões recursais não procedem, vez que alternativa solicitada é a divulgada no Gabarito Preliminar.

Cargo: Desenhista Projetista I GH IX - 1

Questão: 08
Recurso Procedente. Questão Anulada.
O trecho sublinhado faz parte de uma citação enumerativa, portanto não há resposta que atenda ao enunciado da questão.
Fonte**:**

- AQUINO, Renato. Interpretação de Textos. Série Concursos. 15. ed. Impetus, 2014.

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.

Questão: 11
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Valor inicial: X
1° movimentação: X – 1/3x = 2/3X
2° movimentação: 2/3X + 100
3° movimentação: ¼(2/3x + 100) = 1/6x + 25
4° movimentação: 1/6x + 25 -50 = 1/6x -25
Valor final: 110 = 1/6x -25
1/6x = 135
X= 6 . 135 =810,00
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 22
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão apresenta somente uma ilustração contendo duas figuras demonstrando um "processo de transformação" e nenhuma das duas figuras está ligada a qualquer opção de letra (A, B, C ou D). Essas mesmas letras oferecem as 4 possíveis respostas ao que se pede no enunciado, elas não fazem parte da ilustração.

Cargo: Eletricista Automotivo GH VII - 1

Questão: 08
Recurso Procedente. Questão Anulada.
O trecho sublinhado faz parte de uma citação enumerativa, portanto não há resposta que atenda ao enunciado da questão.
Fonte**:**
- AQUINO, Renato. Interpretação de Textos. Série Concursos. 15. ed. Impetus, 2014.
- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.

Cargo: Fiscal de Meio Ambiente GH VII - 1

Questão: 08
Recurso Procedente. Questão Anulada.
O trecho sublinhado faz parte de uma citação enumerativa, portanto não há resposta que atenda ao enunciado da questão.
Fonte**:**
- AQUINO, Renato. Interpretação de Textos. Série Concursos. 15. ed. Impetus, 2014.
- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.

Cargo: Programador de Computadores GH X - 1

Questão: 08
Recurso Procedente. Questão Anulada.
O trecho sublinhado faz parte de uma citação enumerativa, portanto não há resposta que atenda ao enunciado da questão.
Fonte**:**

- AQUINO, Renato. Interpretação de Textos. Série Concursos. 15. ed. Impetus, 2014.
- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.

Cargo: Desenhista I - GHV - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Digitador GH VII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;

2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A banca mantém o gabarito divulgado anteriormente.
Existem quatro formas básicas para se alinhar um texto/parágrafo. Alinhamento à esquerda (<CTRL>+<E>); alinhamento à direita (<CTRL>+<G>); centralizar (<CTRL>+<E>); e justificar (<CTRL>+<J>).

Fonte: MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Microsoft Word 2013 em português. 1ª ed. São Paulo: Érica, 2013. pág. 70

Questão: 17
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Utilizando a tela <CTRL> juntamente com o *mouse*, pode se realizar uma seleção de palavras, alternadamente, em um texto.
Fonte: MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Microsoft Word 2013 em português. 1ª ed. São Paulo: Érica, 2013. pág. 47

Questão: 25
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Painel WebView: O lado esquerdo da janela oferece uma coleção de ícones que estão relacionados com a pasta atual. Esse painel pode apresentar até quatro seções, dependendo da pasta que está sendo exibida, sendo: Tarefas de sistema; Tarefas de Arquivos e Pastas; Outros Locais; Detalhes.
Fonte: MCFEDRIES, P. O mais completo guia sobre Windows XP. São Paulo: Berkeley, 2002. – pág. 86 e 87

Cargo: Educador Infantil GH IX - 1

Questão: 01
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "A) Na introdução do texto, o português António Nóvoa apresenta-se com características que não refletem a expectativa criada." não pode ser assinalada, pois, em "A disponibilidade e a forma clara e simples como o português António Nóvoa, 60 anos, fala contrastam com seu currículo. Autor de mais de duas centenas de trabalhos científicos na área de História e Educação, é reitor honorário da Universidade de Lisboa e professor convidado em Colúmbia (Estados Unidos), Oxford (Inglaterra), Paris (França), além de colecionar condecorações, como a da Ordem do Rio Branco, do

Brasil. Fora as citações a outros pensadores e a segurança com que responde, seu discurso evoca para a sala de aula a recuperação do básico." de acordo com o enunciado da questão, a opção incorreta deveria ser assinalada. A alternativa "A" é correta. A frase "A disponibilidade e a forma clara e simples como o português António Nóvoa, 60 anos, falas contrastam com seu currículo." aponta tal contraste.

Fonte:

- O próprio texto.
- MARCUSCHI, Luiz Antonio. Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão. Ed. Parábola.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; CILEY, Cleto. Interpretação de Textos. Construindo Competências e Habilidades em Leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.

Questão: 02

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "B) A palavra 'prescreve' (2º§) mostra, de acordo com seu significado, que o entrevistado cria novas perspectivas em relação ao processo de aprendizagem." não pode ser considerada correta, pois, em "Para chegar a tanto, Nóvoa **prescreve** mudanças profundas na formação inicial e continuada, maior participação da sociedade e que cada educador assuma seu papel de formador inclusive de si próprio e dos colegas. Em sua opinião, as novas tecnologias nos tornam personagens da terceira grande revolução da humanidade e é preciso 'usar o potencial' delas, o que não substitui a necessidade de um bom professor." a palavra "prescreve", no contexto, tem o sentido de "indicar" e não de "criar", como aponta a alternativa, o que seria algo relativo a uma invenção sua, algo de sua autoria.

Fonte:

- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 03

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "D) o processo que envolve a aprendizagem, de acordo com Nóvoa, está além do ensino de disciplinas de forma isolada, estratégia apontada na pergunta como prática adequada." não pode ser considerada correta, pois, em "CE: Apesar de termos no currículo disciplinas como Filosofia e Sociologia, é comum adolescentes reclamarem que a escola tem muito conteúdo e pouco espaço para pensar. Por que isso ocorre?

AN: A Filosofia e a Sociologia são fundamentais. Mas aprende-se a pensar em todas as disciplinas, das ciências às artes e às humanidades. É necessária uma pedagogia que coloque os jovens numa atitude de pesquisa, de procura, de resolução de problemas, em vez de lhes servir uma matéria já pronta e acabada. É inacreditável como, em pleno século XXI, ainda temos de repetir o que Montaigne já dizia no século XVI: "é preciso ter uma cabeça bem feita e não bem cheia." não pode ser constatado que o ensino de disciplinas de forma isolada tenha sido apontado como estratégia adequada. A pergunta apenas faz referência à existência dos conteúdos de Filosofia e Sociologia no currículo, mas não afirma qualquer coisa sobre a prática de tais disciplinas isoladamente.

Fonte: O próprio texto.

Questão: 06

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O conteúdo abordado na questão está de acordo com o Edital: concepções de aprendizagem da leitura.

Fonte: Edital

Questão: 07

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A palavra letramento é utilizada no processo de inserção numa cultura letrada.

A alfabetização se ocupa da aquisição da escrita pelo indivíduo, o letramento focaliza os aspectos sócio-históricos da aquisição de um sistema escrito por uma sociedade.

Fonte: Alfabetização ou Letramento? Amélia Hamze.

Questão: 09
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
De acordo com o anexo I do Edital que normatiza o certame, para o cargo de Nível Médio com Habilitação para Modalidade Magistério ou Licenciatura Plena para Séries Iniciais, o conteúdo programático para a disciplina de português, alfabetização e língua portuguesa: concepções de aprendizagem da leitura e da escrita, alfabetização na perspectiva do letramento; aspectos linguísticos e psicolinguísticos da alfabetização; aspectos sociolinguísticos da alfabetização: usos e funções da escrita e da leitura; oralidade e escrita; norma padrão e linguagem do aluno; aspectos metodológicos envolvidos na alfabetização; leitura e literatura infantil: relação leitor/texto e a construção de sentido na leitura; avaliação dos processos de apropriação da leitura e de escritas.

Questão: 10
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
De acordo com o anexo I do Edital que normatiza o certame, para o cargo de Nível Médio com Habilitação para Modalidade Magistério ou Licenciatura Plena para Séries Iniciais, o conteúdo programático para a disciplina de português, alfabetização e língua portuguesa: concepções de aprendizagem da leitura e da escrita, alfabetização na perspectiva do letramento; aspectos linguísticos e psicolinguísticos da alfabetização; aspectos sociolinguísticos da alfabetização: usos e funções da escrita e da leitura; oralidade e escrita; norma padrão e linguagem do aluno; aspectos metodológicos envolvidos na alfabetização; leitura e literatura infantil: relação leitor/texto e a construção de sentido na leitura; avaliação dos processos de apropriação da leitura e de escritas.

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 14
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão está dentro da matéria de lógica quantitativa:
X + X + X + Y +Y + Z + Z = 37
X + Y + Y + Y + Z = 21
Considerando as expressões, tem-se que:

$3x + 2y + 2z = 37$
$X + 3y + z = 21$ (-1)
$-x - 3y - z = -21$
Somando ambos lados, tem-se:
$2x - y + z = 16$ (*2)
$4x - 2y + 2z = 32$
Assim a resposta certa é:
X + X + X + X + Z + Z – Y – Y
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, os conteúdos conceituais consistem no conhecimento de conceitos, fatos e princípios. E, os conteúdos procedimentais significam saber fazer.
Fonte: Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil / MEC

Questão: 19
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
No Brasil, a creche foi criada exclusivamente com caráter assistencialista, o que **diferenciou** essa instituição das demais criadas nos países europeus e norte-americanos, que tinham nos seus objetivos o caráter pedagógico.
Na década de oitenta, diferentes setores da sociedade, como organizações não-governamentais, pesquisadores na área da infância, comunidade acadêmica, população civil e outros, uniram forças com o objetivo de sensibilizar a sociedade sobre o direito da criança a uma educação de qualidade desde o nascimento.
Fonte: A História da Educação Infantil no Brasil: Avanços, Retrocessos e desafios dessa modalidade educacional. Jaqueline Delgado Paschoal, Maria Cristina Gomes Machado. Revista HISTEDBR On line, Campinas, n.33, p. 78-95, mar. 2009.

Questão: 20
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Os erros ortográficos resultantes da interferência da oralidade não podem ser percebidos pelo professor como uma deficiência na escrita, mas sim como demonstrativos da incompreensão dos alunos das relações existentes entre fala / escrita e fonema / grafema.
Fonte: Oralidade e a aquisição da linguagem escrita dos alunos em uma escola pública. Bianca Móra Bortoluzzi, Carla Cristofolini.

Questão: 24
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O texto proposto no Referencial admite que as crianças tenham uma natureza singular que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.
Segundo o Referencial, as crianças constroem o conhecimento mediante as interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas é fruto de um intenso trabalho de criação, de significação e ressignificação.
Fonte: A concepção de criança para o enfoque Histórico – Cultural. Maria Cecília Braz Ribeiro de Souza.

Questão: 12

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

De acordo com as Diretrizes da American Heart Association para Ressuscitação Cardiopulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência, na situação descrita no enunciado da questão, a intubação traqueal deve ser realizada durante o transporte com o objetivo de não atrasar a chegada da vítima no hospital ou no serviço de emergência, para não causar atraso nas intervenções essenciais, como o controle cirúrgico de sangramento potencialmente fatal, por exemplo. Nesse caso, a intubação é realizada enquanto se mantém a estabilização da coluna cervical, fato não considerado na alternativa que corresponde ao gabarito por ser "o momento" que deve ser feita a intubação o ponto central da questão e não em que condições ela deve ser realizada.

Portanto, a alternativa correta corresponde à opção C. Manter o gabarito.

Fonte: AMERICAN HEART ASSOCIATION. Diretrizes 2005 da American Heart Association para Ressuscitação Cardiopulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência. Ressuscitação Cardiopulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência. São Paulo: Prus Science, 2005.

Questão: 13

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

De acordo com o Manual de Primeiros Socorros da Fiocruz e protocolos do SAMU, "o efeito inicial e local, comum em todas as queimaduras é a desnaturação de proteínas, com consequente lesão ou morte celular, por este motivo elas têm o potencial de desfigurar, causar incapacitações temporárias ou permanentes ou mesmo a morte".

Na prática é difícil de distinguir queimaduras de segundo e terceiro graus. Além disto, uma mesma pessoa pode apresentar os três graus de queimaduras, porém a gravidade do quadro não reside no grau da lesão, e sim na extensão da superfície atingida.

Queimadura nas mãos e pés podem produzir incapacidade permanente após o processo de cicatrização devido às retrações, sendo consideradas lesões graves quando classificadas como terceiro grau e não moderada como na alternativa C.

São classificadas como moderadas quando: queimadura de primeiro grau que tenha atingido mais de 50% da superfície corporal; queimadura de segundo grau que tenha atingido mais de 20% da superfície corporal; queimadura de terceiro grau que tenha atingido até 10% da superfície corporal, sem atingir face, mãos e pés.

As queimaduras são classificadas como graves quando: todo tipo de queimadura, de qualquer grau e extensão, se houver complicação por lesão do trato respiratório; queimadura de terceiro grau na face, mão e pé; queimadura de segundo grau que tenha atingido mais de 30% da superfície corporal."

Decisão: manter o gabarito

Fonte:

- BRASIL, Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. FIOCRUZ. Vice Presidência de Serviços de Referência e Ambiente. Núcleo de Biossegurança. NUBio Manual de Primeiros Socorros. Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003. Disponível em: http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirossocorros.pdf. Acesso em: 29/10/2015.
- REDE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NORTE. Protocolos de Atendimento do SAMU macro norte. Disponível em: http://www.cisrun.saude.mg.gov.br/projeto/menu/PROTOCOLOS-DE-ATENDIMENTO-SAMU-/67/menu/. Acesso em: 29/10/2015.

Questão: 16
Recurso Procedente. Questão Anulada.
De acordo com as novas recomendações da American Heart Association, 2015, há o reconhecimento de que a ressuscitação cardiopulmonar de qualidade é incompatível com a inclinação lateral como considerados em diretrizes anteriores, sendo atualmente recomendado o deslocamento manual lateral do útero.
Decisão: anular a questão.
Fonte: AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques da American Heart Association, 2015. Atualização das Diretrizes de RCP e ACE. Disponível em: https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf Acesso em 29/10/2015.

Cargo: Fiscal Agropecuário GH VII - 1

Questão: 08
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O enunciado da questão refere-se ao uso de "onde" e traz um trecho do texto exemplificando tal uso. Em se tratando da palavra "onde", esta deve ser usada em contextos que indicam estado, permanência, localização. Nas opções de resposta "onde" retoma uma localidade com exceção de "**A Europa vive um período onde a solidariedade está em evidência."** Neste caso, "onde" retoma "um período", por tratar-se de localização, o seu uso está INCORRETO.
Fontes:

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2013.

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A farinha de osso é considerada um adubo orgânico. No que refere-se à questão (C) ser incorreta, condiz pelo conceito não ser relacionada a farinha de ossos. A farinha de ossos é um subproduto de frigoríficos e charqueadas. Seca-se por meio de vapor ou de ar quente. Durante a operação, é agitado fortemente. Aquecido, o sangue coagula. Depois começa a perder água. Deve ser preferido o primeiro processo, que dá um produto vermelho, sem perda de nitrogênio, e não conforme a questão argumenta. A tancagem faz-se referência como um tipo de fertilizante orgânico usado na agricultura, e dessa forma foi cobrado na questão por fazer parte do conteúdo programático do concurso. A referência citada na argumentação faz-se presente no contexto de elaboração da questão visto que é uma obra de grande renome dentro da literatura de adubação, e por isso utilizada para elaboração das questões, que ao ser citada nada infere de ser semelhada.

Fonte: E. Malavolta; F. Pimentel- Gomes; J.C. Alcarde. Adubos e Adubações. São Paulo. Nobel, 2002.200p.página 70.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A argumentação não procede, visto que existe uma resposta correta, e o argumento é um litígio de interpretação. Na questão contextualiza que, o cultivo tende a reduzir a fertilidade do solo por diversos motivos, EXCETO, ou seja, na questão infere-se que as adubações não conseguem manter, mas de acordo com E. Malavolta; F. Pimentel- Gomes; J.C. Alcarde. Adubos e Adubações. São Paulo. Nobel, 2002.200p, as adubações sistemáticas conseguem manter e até aumentar a fertilidade do solo.

Fonte: E. Malavolta; F. Pimentel- Gomes; J.C. Alcarde. Adubos e Adubações. São Paulo. Nobel, 2002.200p.página 70.

Questão: 20

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A argumentação não procede, visto que no conteúdo programático pede-se no item 3.6: Irrigação: métodos de irrigação (vantagens e desvantagens). Dessa forma, tratar sobre água nesta questão relaciona-se ao item pedido no concurso.

Fonte: Irrigação: Princípios e Métodos. Everaldo Chartuni Mantonvani, Salassier Bernardo, Luiz Fabiano Palaretti. Editora UFV. 355p. 2013.

Questão: 21

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A argumentação não procede, visto que no conteúdo programático pede-se item: 1.3. Plantio: cultivares, espaçamento, densidade, épocas, viveiros, plantio direto, calagem, adubação química e orgânica e adubação verde. Dessa forma, tratar questões relacionadas a fertilizantes e processo de adubação encontrar-se dentro do contexto e relaciona-se ao item pedido no concurso.

Fonte: E. Malavolta; F. Pimentel- Gomes; J.C. Alcarde. Adubos e Adubações. São Paulo. Nobel, 2002.200p.

Questão: 22

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A argumentação não procede, visto que a questão pede a resposta INCORRETA. O procedimento de amostragem citado nesta questão refere-se ao diagnostico de coleta de água, sem especificações de parâmetros a serem avaliados. E o Standard Methods for examination of water and wastewater trata de parâmetros específicos para análise e avaliação. A afirmativa correta para essa questão é que o acondicionamento da amostra para análise deve ser feita no prazo máximo de uma semana e a uma temperatura de ± 4°C.

Fonte: Irrigação: Princípios e Métodos. Everaldo Chartuni Mantonvani, Salassier Bernardo, Luiz Fabiano Palaretti. Editora UFV. 355p. 2013.

Questão: 23

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A argumentação não procede, visto que no conteúdo programático pede-se no item: 3.3 Produção de mudas: propagação assexuada e sexuada, escolha do porta enxerto, seleção de plantas matrizes, **DORMÊNCIA**, conservação de sementes / estacas, sementeira, viveiro, formação de mudas, métodos de propagação (enxertia, estaquia, micropropagação, etc.), legislação para produção e comercialização. Dessa forma, tratar sobre dormência nesta questão relaciona-se ao item pedido no concurso.

Fonte: Alfredo Gui Ferreira, Fabian Borghetti. Germinação do Básico ao aplicado. Ed. Artmed. 334 p. 2004.

Cargo: Fiscal de Obras GH VII - 1

Questão: 01

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O enunciado da questão trata-se do texto como um todo, portanto refere-se ao aplicativo "Uber" e ao "Facebook". Em diversas partes do texto e no próprio título o autor usou a ironia como estratégia argumentativa, como: "Já não gostei quando começaram a oferecer o serviço em automóveis. Gostava mesmo era dos cavalos. Naquele tempo, sim, as coisas funcionavam: os taxistas criavam os equinos nos estábulos perto de casa." "Antes, o que o soberano decidia estava decidido. Não tinha essa necessidade boba de participar e dar pitaco sobre tudo. Sobrava-nos o resto do dia para escrever cartas, perfumar o papel, beijar a assinatura, colar o envelope, escolher a melhor roupa, o melhor chapéu, fazer a barba, chamar o táxi, montar no cavalo, viajar por dias até o posto dos Correios na capital, pagar o serviço com dinheiro, ser assaltado sem precisar lembrar a senha, voltar para casa e esperar a resposta do destinatário." "Hoje em dia com um clique matamos todo esse procedimento. Podemos enviar mensagens sem precisar nos vestir – muitas vezes puxamos conversa, sobretudo por não estar com roupa alguma."

Fonte:

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; CILEY, Cleto. Interpretação de Textos. Construindo Competências e Habilidades em Leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.
- O próprio texto.

Questão: 08

Recurso Procedente. Questão Anulada.

O trecho sublinhado faz parte de uma citação enumerativa, portanto não há resposta que atenda ao enunciado da questão.

Fonte**:**

- AQUINO, Renato. Interpretação de Textos. Série Concursos. 15. ed. Impetus, 2014.
- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que na alternativa C a pá mecânica não tem caçamba e sim concha, caçamba é o nome técnico dado à peça específica da pá mecânica. Concha é a mesma coisa, contudo, uma nomenclatura mais popular. Concha e caçamba são a mesma coisa em uma pá mecânica.

Mantenha-se o gabarito.

Fonte:

Azeredo, Hélio Alves de. O Edifício até a sua Cobertura – 2ª Edição – São Paulo: Blucher, 1997, página 14.

Cargo: Fiscal de Posturas GH VII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Fiscal Sanitário GH VII - 1

Questão: 08
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O enunciado da questão refere-se ao uso de "onde" e traz um trecho do texto exemplificando tal uso. Em se tratando da palavra "onde", esta deve ser usada em contextos que indicam estado, permanência, localização. Nas opções de resposta "onde" retoma uma localidade com exceção de "A Europa vive um período onde a solidariedade está em evidência." Neste caso, "onde" retoma "um período", por tratar-se de localização, o seu uso está INCORRETO.
Fontes:

- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 6. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Editora Digital, 2013.

Questão: 11
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Como cada lado é 5 mm maior que o anterior, logo a situação trata-se de uma progressão aritmética de razão 5. Assim, o perímetro da figura é a soma dos 18 termos da progressão, assim:
A18= a1 + 17*5 = a1 + 85

S18 = (a1 + a1 + 85)*18/2 = (2a1 + 85)*9 = 18a1 + 765 = 981
18a1 = 216
A1= 12mm
Assim, o tamanho do menor lado é 12 mm ou 1,2 cm.
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Fiscal Tributário GH VII - 1

Questão: 01
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O enunciado da questão trata-se do texto como um todo, portanto refere-se ao aplicativo "Uber" e ao "Facebook". Em diversas partes do texto e no próprio título o autor usou a ironia como estratégia argumentativa, como: "Já não gostei quando começaram a oferecer o serviço em automóveis. Gostava mesmo era dos cavalos. Naquele tempo, sim, as coisas funcionavam: os taxistas criavam os equinos nos estábulos perto de casa." "Antes, o que o soberano decidia estava decidido. Não tinha essa necessidade boba de participar e dar pitaco sobre tudo. Sobrava-nos o resto do dia para escrever cartas, perfumar o papel, beijar a assinatura, colar o envelope, escolher a melhor roupa, o melhor chapéu, fazer a barba, chamar o táxi, montar no cavalo, viajar por dias até o posto dos Correios na capital, pagar o serviço com dinheiro, ser assaltado sem precisar lembrar a senha, voltar para casa e esperar a resposta do destinatário." "Hoje em dia com um clique matamos todo esse procedimento. Podemos enviar mensagens sem precisar nos vestir – muitas vezes puxamos conversa, sobretudo por não estar com roupa alguma."
Fonte:

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; CILEY, Cleto. Interpretação de Textos. Construindo Competências e Habilidades em Leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.
- O próprio texto.

Questão: 08
Recurso Procedente. Questão Anulada.
O trecho sublinhado faz parte de uma citação enumerativa, portanto não há resposta que atenda ao enunciado da questão.
Fonte**:**

- AQUINO, Renato. Interpretação de Textos. Série Concursos. 15. ed. Impetus, 2014.
- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.

Questão: 17
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão solicita a EXCEÇÃO, ou seja, qual o imposto que a Prefeitura não poderá instituir, no caso seria o Imposto sobre Circulação de Mercadorias, que é de competência do Estado.
Fonte:
Art. 103 – Subseção I – Seção I – Capítulo III – Lei Orgânica Municipal de Patos de Minas.
Compete ao Município instituir:
I – impostos sobre:
a) propriedade predial e territorial urbana;
b) transmissão "inter vivos" a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos à sua aquisição;
c) vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos exceto óleo diesel;

Questão: 19
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão abordava se uma prestação de serviço para o exterior incidiria o imposto sobre serviços de Qualquer Natureza. De acordo com a Lei Complementar nº 204/2003 esse imposto não incide nas exportações de serviços para o exterior do País. A opção **D** é a única que retratava que "não haverá incidência desse imposto", as demais opções contemplavam a incidência de: 2%, 3% e 4% respectivamente, não atendendo ao solicitado no enunciado.
Fonte:
Lei Complementar nº 204/2003 – Capítulo I – do fato gerador e da incidência:
Art. 2º O imposto não incide sobre:
I - as exportações de serviços para o exterior do País;

Cargo: Instrutor de Capoeira GH IX-1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74

8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Instrutor de Karatê GH IX-1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Instrutor de Oficio Dança GH IX-1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;

2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Instrutor de Ofício Artes Cênicas - GH IX-1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Inspetor Escolar

Questão: 01
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em “As crianças mais pobres do mundo têm chances quatro vezes maiores de não frequentar a escola comparando-as às crianças mais ricas do mundo, e cinco vezes maiores de não completar a educação primária.” preservam-se a correção

gramatical e a coerência das ideias desenvolvidas. A repetição das terminações em “comparando-as às” não conduz ao erro. Segundo Saconni, “o eco na prosa é um defeito, mas na poesia é o fundamento da rima. Ainda na prosa, quando usado com parcimônia, torna-se uma virtude.” Portanto, não há efeito que cause prejuízo gramatical ou semântico na frase em análise.
Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 02
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em “No texto em análise, a percepção da visão do enunciador é possível contrastando com um enunciado que se quer objetivo.” há correção parcial, visto que, não é possível a percepção da visão do enunciador (seu posicionamento, seu ponto de vista); porém o enunciado textual requer objetividade, em se tratando de um texto cuja finalidade principal é transmitir informações, como uma notícia. Pelo mesmo motivo, a alternativa “D) totalmente incorreta, não havendo qualquer relação com o texto apresentado.” não pode ser considerada correta. A alternativa “C) totalmente correta, considerando-se os elementos textuais apresentados.” não pode ser considerada correta pelos mesmos motivos já apresentados, de igual forma a alternativa “A) incoerente, não podendo ser analisada.” não pode ser considerada correta.
Fonte:
- O próprio texto.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
“Brasil cumpre apenas 2 de 6 metas mundiais para a educação, diz Unesco” e “Brasil tem amistoso com Costa Rica confirmado para setembro.” Ocorre nos dois exemplos a sinédoque, uma variedade da metonímia que consiste em designar a totalidade de algo por meio de alguma palavra que nomeia um de seus componentes ou uma de suas partes:
Exemplos: O Brasil vai às urnas para escolher seu novo Presidente.
O colégio conquistou o bicampeonato de futebol.
Nos exemplos anteriores, o Brasil designa os eleitores brasileiros, assim como o colégio refere-se à equipe de futebol formada por seus alunos.
É o mesmo que ocorre nos segmentos em análise na questão. Em “Brasil cumpre”, Brasil designa os órgãos brasileiros responsáveis pelas metas mundiais para a educação. Já em “Brasil tem amistoso”, Brasil refere-se à equipe de futebol formada por brasileiros. O mesmo não ocorre na alternativa C) “Racismo contra imigrantes no Brasil é constante, diz pesquisador.”, não podendo ser indicada como correta. O conteúdo abordado nesta questão, figuras, consta como parte integrante do conteúdo programático.
Fonte:
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.
- Edital do concurso.

Questão: 09
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa “C) quatro orações, sendo duas delas coordenadas adversativas.” não pode ser considerada correta, pois em “O desenvolvimento da autonomia e das relações justas e solidárias faz parte da maioria dos projetos pedagógicos, /mas poucas vezes os cursos de formação estudam / como a escola pode favorecê-lo, / apesar de atualmente existirem inúmeras pesquisas e vivências nesse campo.” apenas o “mas” introduz a adversativa, o “apesar de” é sinônimo de “não obstante, mesmo que, ainda que, com exceção de, nada obstante, sem embargo de, a despeito de, malgrado, afora, salvo, fora, além de, tirante, independentemente de.” introduzindo concessiva.
Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 16
Recurso Procedente. Questão Anulada.
A autonomia da escola para experienciar uma gestão participativa está **prevista no art. 15, e não art. 17 da LDB,** conforme afirma o item III da questão supracitada, "os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público". Portanto, de acordo com o erro material na citação do numero do artigo, a questão deverá ser anulada por não conter nenhuma resposta que atenda o enunciado dado. Pois estão corretas, apenas os itens I, II e III.
Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

Questão: 19
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Na publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 5.692/71 estabeleceu a organização do ensino de 1º grau (quatro séries do primário, mais quatro séries do ginásio) e 2º Grau alternando toda a legislação anterior do ensino primário e médio. Com isso as exigências referentes à formação profissional do Inspetor Escolar foram as seguintes: formação em curso superior de graduação, com duração curta ou plena ou de pós-graduação, admissão na carreira de Inspetor Escolar por concurso público de provas e títulos, remuneração conforme estatuto de carreira do magistério. Segue na integra o Art. 33 que trata deste tema.
Art. 33. A formação de administradores, planejadores, orientadores, inspetores, supervisores e demais especialistas de educação será feita em curso superior de graduação, com duração plena ou curta, ou de pós-graduação.
Ademais, não existe a publicação de 4 LDBs, apenas 3 foram promulgadas até os dias atuai, a saber: Lei nº. 4.024 /1961, Lei 5.692/71 e lei nº. 9394/1996.
Portanto o argumento recursal é improcedente.

Questão: 20
Recurso Procedente. Questão Anulada.

Os argumentos recursais estão coerentes, pois conforme inciso I do Art. 13 da LDB, os docentes incumbir-se-ão de: participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; e não elaborar e executar sua proposta pedagógica.

Nenhuma das alternativas atende o comando do enunciado, sendo assim, a questão deverá ser anulada.

Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L5692.htm

Questão: 22
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O enunciado solicita que se analisem os itens citados acerca da história da Inspeção escolar no Brasil, e Minas Gerais, faz parte do território Nacional.
A Inspeção Escolar aparece, pela primeira vez, na legislação do Ensino em 1932, na reforma de Campos do Ensino Secundário (Decreto - Lei nº. 21.241, de 04/05/1932-artigos 63 a 86). E em 1934, surge a figura do Fiscal Permanente responsável pela inspeção dos estabelecimentos de ensino normal do Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais (Decreto nº11. 501, de 14/08/1934), função essa que só veio a ser extinta em 1974, na vigência da Lei Estadual nº6. 277/73 – 1º Estatuto do Magistério (Cf. parágrafo único do artigo 10,do Decreto nº. 16.244 de 08/05/1974).
Fontes:
- OLIVEIRA, Noely. Práticas pedagógicas do Inspetor Escolar: Guia de Estudo - Módulo II. Belo Horizonte: Editora Prominas, S.d.
- AGUIAR,José Marcio de.Manual do Inspetor Escolar.Vol.I- Lâncer- 1996.

Questão: 24
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O enunciado da questão trata das atribuições constantes nas legislações atuais e que competem ao Inspetor Escolar. E solicita-se que assinale a INCORRETA. A única alternativa que atende ao comando da questão é a D.
A Superintendência Regional de Ensino é uma repartição pública responsável pelas instituições de ensino. A finalidade das Superintendências Regionais de Ensino é exercer, em nível regional, **as ações se supervisão técnica, orientação normativa, cooperação e articulações e integração Estado e Município em consonância com as políticas educacionais.**
Quanto ao argumento recursal que cita a lei complementar do município, nº 381, de 9 de abril de 2012, esta apenas dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Patos de Minas. Não se refere às atribuições desse profissional.
Fontes:

- OLIVEIRA, Noely. Práticas pedagógicas do Inspetor Escolar: Guia de Estudo - Módulo II. Belo Horizonte: Editora Prominas, S.d.
- AGUIAR,José Marcio de.Manual do InspetorEscolar.Vol.I- Lâncer- 1996.

Questão: 25
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O argumento recursal cita o item I da questão supracitada, a saber: "*A primeira etapa da educação básica é a Educação Infantil que corresponde ao ensino às crianças de zero a cinco anos, ofertados em creches e pré-escolas, visando à formação integral do educando, sendo esta etapa obrigatória, entretanto, sem necessidade de aproveitamento mínimo para a promoção para a etapa seguinte, a oferta desta etapa é de responsabilidade dos municípios".*
Esse item está incoerente com as atuais legislações, pois esta etapa não é obrigatória e muito menos é exigido o aproveitamento do aluno para ingresso no ensino fundamental, que se trata da etapa seguinte da educação básica.

De acordo com o Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I - avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental; .

Portanto apenas os itens II e III, estão corretos.

Questão: 28
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.
Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/
http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Cargo: Instrutor de Informática GH IX - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;

2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

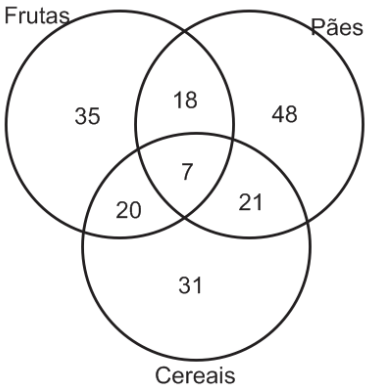
Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Instrutor Musical / Baixo Elétrico GH X - 1

Questão: 14
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Utilizando-se do Diagrama de Venn para a solução o problema, fica evidente a confirmação das afirmativas listadas abaixo e o total de pessoas entrevistadas:



- 7 pessoas consomem frutas, cereais e pães;
- 28 pessoas preferem pães e cereais;
- 27 pessoas afirmaram consumir frutas e cereais;
- 25 pessoas consomem pães e frutas;
- 94 pessoas comem pães;
- 79 pessoas comem cereais;
- 80 pessoas consomem frutas;

Cargo: Instrutor Musical / Bateria GH X - 1

Questão: 12
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As alternativas citadas não são opção de resposta correta. Logo, não afetam o recorrente e nem ferem nenhum tópico exposto no edital.

Questão: 27
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Independente do aluno de bateria ser destro ou canhoto, o professor não modificará o uso da técnica, que orienta uma distância de cerca de dois terços da cabeça da baqueta. O correto é segurar a baqueta com o polegar e o indicador da mão direita.
Fonte: Colloquium Humanarum, vol. 9, n. Especial, jul–dez, 2012.

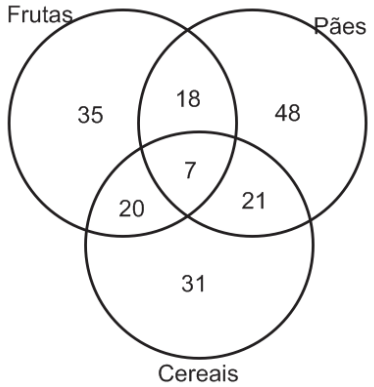
Cargo: Instrutor Musical / Flauta Doce GH X - 1

Questão: 15
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Tapete é o único item que não é usado sobre a cama.
Fonte: MARIANO,Fabrício. Raciocínio Lógico para concursos. 4 Ed. Rio de Janeiro:Elsevier,2011.

Questão: 22
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Não há erro material de redação. Não é citada a expressão “madeira torneada” no enunciado.
Fonte: http://www.csr.com.br

Cargo: Instrutor Musical / Flauta Transversal GH X - 1

Questão: 14
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Utilizando-se do Diagrama de Venn para a solução o problema, fica evidente a confirmação das afirmativas listadas abaixo e o total de pessoas entrevistadas:



- 7 pessoas consomem frutas, cereais e pães;
- 28 pessoas preferem pães e cereais;
- 27 pessoas afirmaram consumir frutas e cereais;
- 25 pessoas consomem pães e frutas;
- 94 pessoas comem pães;
- 79 pessoas comem cereais;
- 80 pessoas consomem frutas;

Questão: 27
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Segundo Celso Woltzenlogel, no livro Método Ilustrado de Flauta - Vol. 1, pág. 53, referendado - o número de horas de estudo para um aluno iniciante, de modo geral, é de 2 horas e meia por dia. De acordo com o método, a primeira meia hora deverá ser dedicada aos exercícios respiratórios e à prática dos sons sustentados; e, uma pausa de meia hora será recomendável para descansar músculos da boca, braços, mãos e aparelho respiratório.
Fonte: Celso Woltzenlogel, no livro Método Ilustrado de Flauta – Vol. 1, pág. 53.

Questão: 28
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O texto do enunciado não abre margens para interpretações. Apesar do autor não ser citado, o conceito é universal, amplamente reconhecido.
Fonte: Celso Woltzenlogel, no livro Método Ilustrado de Flauta – Vol. 1, pág. 53.

Questão: 29
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O item I seria verdadeiro se a redação fosse " limpar sempre com pano seco, ...".
Fonte: Celso Woltzenlogel, no livro Método Ilustrado de Flauta – Vol. 1, pág. 53

Cargo: Instrutor Musical / Violão Clássico GH X - 1

Questão: 25
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Com seu virtuosismo, Segóvia, grande violonista clássico, adaptou peças de grandes compositores do período romântico para o violão, como também inspirou os compositores de sua própria época a comporem para o instrumento. Destacam-se aí os prelúdios compostos pelo brasileiro Heitor Villa-Lobos. Segóvia não só difundiu o violão por Portugal e Espanha, mas, nas salas de concertos de vários países.
Fonte: oviolaoesuahistoria."

Questão: 26
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A vihuela foi substituída pelo violão a partir do séc. XVI, e não o instrumento que lhe deu a origem. Na verdade, até mesmo coexistiram os dois instrumentos.
Para alguns autores, a vihuela de mano pode ter sido o instrumento precursor do violão moderno, porém, as duas teorias aceitas pelas escolas de música são a de que violão é um instrumento derivado do alaúde árabe, levado pelos mulçumanos para a Península Ibérica, o qual adaptou-se muito bem às atividades da corte. Também teria derivado da "cítara romana", tendo seu uso expandido com a dominação do Império Romano.
Fonte: www.infoescola.com.

Questão: 30
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
É unânime a postura tradicional, apoiado na perna esquerda, com o suporte de pé, apoiado entre as pernas para dar uma boa firmeza para coisas como abertura de acordes e alcance nas casas mais agudas ainda que o violão não tenha recuo. Com exceção para os canhotos, que podem e deve variar a posição, o que não muda a regra.
Fonte: iniciantesdoviolao.com.br.

Cargo: Instrutor Musical / Violão Popular GH X - 1

Questão: 07
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O ponto de interrogação no trecho "Aliás, quer saber de uma coisa?" (10º§) tem como objetivo "fazer questionamento" mediante o contexto textual em que se encontra empregado. As demais opções de respostas referem-se a objetivos de outros sinais de pontuação.
Fonte: CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Texto e Interação. 3ª Ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2009.

Questão: 24
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Não merecem prosperar as razões recursais. Emílio Pujol apresenta duas hipóteses para a origem do Violão em sua obra "**La guitarra y su História":** na primeira, seria o Violão derivado da "Khetara grega",que posteriormente passou a denominar-se "Cítara Romana", também chamada de "Fidícula"; na segunda hipótese, o violão teria sua origem no Alaúde Árabe. A alternativa "III – Alaúde Caldeu" não pode ser considerada correta, uma vez que há diferença entre este e o alaúde árabe. Mantém-se o gabarito: sendo a Khetara grega e a Cítara romana (ou Fidícula) precursoras do violão.
Fonte: wordpress.com/origem-evolucao-e-desenvolvimento-do-violão

Questão: 26
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção D.
Em que pese o violonista popular utilizar também de partituras, o enunciado questiona qual o meio utilizado "na maioria das vezes". Neste sentido, o violonista popular, na maioria das vezes utiliza-se de cifras e tablaturas. Gabarito alterado para a alternativa D.
Fonte: iniciantesdoviolao.com.br/diferenca-entre-violao-popular-e-violao-erudito

Questão: 27
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Houve erro material na digitação, que não comprometeu o sentido da frase. "Cabeça ou mão" é a mesma coisa. Resposta letra A.
Fonte: www.socifrasgospel.com

Questão: 30
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O erro material na digitação do enunciado não prejudica o entendimento da questão. Lado outro, a técnica de harmônicos não é utilizada no blues, logo, a alternativa B não pode ser considerada correta. Mantém-se o gabarito, a resposta correta é a letra "D".

Cargo: Instrutor Musical / Violino GH X - 1

Questão: 12
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As alternativas citadas não são opção de resposta correta. Logo, não afetam os recorrentes e nem ferem nenhum tópico exposto no edital.

Cargo: Interprete Educacional de Libras GH X - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequencia (x , x + 3 , 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 19
Recurso Procedente. Questão Anulada.
A questão apresentada tem duas alternativas que atendem ao enunciado, "A" e "D", sendo assim, a questão foi anulada.
Fonte: Uma escola, duas línguas letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização / Ana Cláudia B. Lodi, Cristina B. F. de Lacerda (organizadoras) – 4. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2014. **PP 127.**

Cargo: Médico Generalista / Plantonista GH XIV - 1

Questão: 11
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Segundo a referência *Emergências Clínicas: Abordagem prática* (Herlon Saraiva Martins et al. – 8ª Ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013), são contraindicações **absolutas** à trombólise: acidente vascular hemorrágico prévio; acidente vascular cerebral (AVC) isquêmico nos últimos 3 meses; lesão cerebral prévia (tumor, malformação vascular); cirurgia do sistema nervoso central (SNC) ou medular nos últimos 2 meses; suspeita de dissecção de aorta; diátese hemorrágica ou sangramento ativo (exceto menstruação); trauma facial ou trauma cranioencefálico (TCE) grave nos últimos 3 meses; hipertensão arterial grave e não controlada no departamento de emergência; para estreptoquinase: história de grave alergia ou uso nos últimos 6 meses.
Quanto às contraindicações **relativas**, temos: AVC isquêmico com > 3 meses do evento; hipertensão arterial grave à chegada na emergência (PAS > 180 mmHg ou PAD > 110 mmHg); história de hipertensão grave e pouco controlada no ambulatório; uso atual de anticoagulantes orais (quanto maior o RNI, maior o risco); ressuscitação cardiopulmonar prolongada (> 10 min) ou traumática; sangramento interno nas últimas 2 a 4 semanas, mas não atual; cirurgia de grande porte nas últimas 3 semanas; gravidez; úlcera péptica ativa; demência; endocardite infecciosa (atual).

Deve-se destacar que hipertensão arterial grave e **não controlada** no departamento de emergência (alternativa da questão) é contraindicação absoluta, enquanto hipertensão arterial grave à chegada na emergência (PAS > 180 mmHg ou PAD > 110 mmHg) é contraindicação relativa.
Portanto, o gabarito oficial inicialmente divulgado (letra A) deve ser mantido.
Fonte:

- Emergências Clínicas: Abordagem prática. Herlon Saraiva Martins et al. – 8ª Ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2013.
- Suporte Avançado de Vida Cardiovascular (ACLS). American Heart Association, 2010.

Questão: 17
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Segundo as *Diretrizes da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia para o Manejo da Asma* (2012), como sinais clínicos de resposta incompleta ao tratamento inicial, temos: pico de fluxo expiratório (PFE) = 40-70% do basal; aumento da frequência respiratória e cardíaca; sibilância leve ou moderada à ausculta; uso moderado de musculatura acessória; dispneia moderada e SpO_2 = 91-95% em ar ambiente. A **diminuição da entrada de ar à ausculta** consiste em sinal clínico de **má resposta** ao tratamento inicial.

Boa resposta	Resposta incompleta	Má resposta
PFE >70% do basal	PFE = 40–70% do basall	PFE < 40% do basal
Diminuição da FR e FC	Aumento da FR e FC	Aumento da FR e FC
Ausculta: sibilos raros ou ausentes	Ausculta: sibilância leve ou moderada	Ausculta: diminuição da entrada de ar
Musculatura acessória: sem uso	Musculatura acessória: uso moderado	Musculatura acessória: uso importante
Dispneia: mínima ou ausente	Dispneia: moderada	Dispneia: intensa
SpO_2 > 95% em ar ambiente	SpO_2 = 91–95% em ar ambiente	SpO_2 < 91% em ar ambiente

Portanto, o gabarito inicialmente divulgado (letra A) deve ser mantido.
Fonte: Diretrizes da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia para o Manejo da Asma – 2012.

Questão: 24
Recurso Procedente. Questão Anulada.
As doenças infecciosas apresentam-se em declínio no Brasil nas últimas décadas. Como a questão não faz menção a alguma região específica, a questão deve ser anulada por apresentar duplo gabarito.
Portanto a questão foi anulada.

Cargo: Mestre de Obras GH X - 1

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
No trecho "No Brasil, o aborto é permitido pelo Código Penal em duas situações: em caso de estupro e quando há risco de morte para a gestante." (3º§), os dois pontos (:) foram utilizados para anunciar citações. Considera-se que as demais opções de respostas referem-se a funções de outros sinais de pontuação.
Fonte: VAL, Maria da Graça Costa. Redação e Textualidade. 3. ed. Martins Editora, 2006.

Questão: 08
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As palavras "psicólogo" e "vítimas" são proparoxítonas - antepenúltima sílaba obrigatoriamente acentuada. O termo "violência" trata-se de paroxítona terminada em ditongo.
Fonte: CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Texto e Interação. 3ª Ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2009.

Questão: 14
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O enunciado afirma:
"Sabe-se que ao dobrar o comprimento da Corda 2, obtém-se metade do comprimento da Corda 1."
Sejam C_1 e C_2, respectivamente, os comprimentos das cordas 1 e 2 , pode-se escrever:

$$2C_2 = \frac{C_1}{2} \Rightarrow C_1 = 4 \cdot C_2$$

Ou seja, 4 vezes o comprimento da CORDA 2 é igual ao comprimento da CORDA 1.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve um erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Questão: 22
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O reflorestamento, a proteção das nascentes, a busca por novas fontes de abastecimento e o uso de novas tecnologias para aproveitar águas pluviais, de esgoto e do mar (dessalinização) são alternativas para lidar com a crise hídrica. Já a aceleração da urbanização, geralmente não é acompanhada de obras de saneamento básico adequada, além de exercer grande pressão nos centros urbanos, aumentando o número da população consequentemente há um aumento da demanda (necessidade) de água o que agrava ainda mais a crise hídrica. Portanto, a única alternativa que atende o que foi pedido no enunciado é a opção "C" (I, II e II).
Fonte: Guia do Estudante: Atualidades Vestibular + Enem. 2º Semestre de 2015. p. 80.

Questão: 28
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Como se pode verificar e vários livros didáticos e sites confiáveis é correto e usual a nomenclatura do bioma "Floresta Amazônica" conforme aparece na questão. Os dados referentes aos números de espécies podem variar de acordo com a fonte pesquisada, mas não compromete o entendimento do candidato, que para responder o questionamento precisa saber da principal característica deste bioma, ou seja, precisa saber que é região de maior biodiversidade do planeta. Portanto, a única alternativa que responde corretamente o que foi pedido no enunciado e a letra "D" (Floreta Amazônica).
Fontes:
- http://www.suapesquisa.com/geografia/biomas_brasileiros.htm
- Moreira, João Carlos. Geografia: Volume único / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene. São Paulo: Scipione, 2005. p. 145.

Questão: 30
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão aborda sobre educação, previsto no conteúdo programático do edital, conforme pode ser conferido abaixo:
"CONHECIMENTOS GERAIS (COMUM A TODOS OS CARGOS): Domínio de tópicos relevantes de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, a nível municipal, regional, nacional e internacional".
A questão traz um questionamento sobre O ENADE, ferramenta de avaliação dos cursos de graduação usada pelo governo federal, e muito propagada nas mídias, não sendo preciso necessariamente para o entendimento e resolução

da questão que o candidato tenha um nível escolar especifico, mas sim que o mesmo domine o conteúdos referentes a atualidades.
Fonte: https://consulplan.s3.amazonaws.com/concursos/427/30_02102015093341.pdf

Cargo: Motorista de Veículo Pesado I GH VII - 1

Questão: 07
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O gabarito da referida questão, conforme divulgação é a opção B. As palavras "gênese", "números" e "monótonos" são proparoxítonas, pois apresentam a tonicidade na antepenúltima sílaba e, ainda, são obrigatoriamente acentuadas.
Fonte: CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Texto e Interação. 3ª Ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2009.

Questão: 13
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
I- Orelha. (IV) Sapato.
II- Cabeça. (III) Esmalte.
III- Unha. (II) Chapéu.
IV- Pé. (I) Brinco.
Gabarito: D
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Motorista de Veículo Leve I GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial / Bombeiro GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial / Carpinteiro GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial / Eletricista GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial / Lanterneiro GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial / Marceneiro GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial / Padeiro GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial I / Pedreiro GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Questão: 20
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa A é a única em que a figura não é dada pela simples rotação da mesma imagem, tendo mudanças além da rotação. Pode-se observar que o hexágono está alterado (foi rotacionado).

Cargo: Oficial / Pintor GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial / Serralheiro GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Oficial / Soldador GH V - 1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Operador de Computador GH VIII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 17
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção D.
A representação das permissões no Modo Simbólico no Linux são: r: Leitura; w: Escrita; x: Execução.
Portanto, a banca altera o gabarito para a letra D.
Fonte: SOARES, W. FERNANDES, G. Linux: Fundamentos. 1ª ed. São Paulo: Érica, 2010. pág. 58

Cargo: Operador de Máquinas I GH VI-1

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
A medicação teve início no dia 02 de abril e deve tomar a medicação durante 50 dias, a contar a partir deste dia. Então, o 50º dia será dia 21 de maio.

Questão: 16
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Houve erro material na divulgação do gabarito preliminar. A resposta da questão é a alternativa C, 75 kg. Pois 450/6 = 75 kg.

Cargo: Professor de Educação Básica (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)

Questão: 02
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Enunciado da questão "Em '[...] mesmo os que vivem bem próximo.' (1º§) é possível afirmar que". O termo "os" está corretamente identificado no enunciado.
Fonte: Questão em análise.

Questão: 03
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A função anafórica é um dos recursos pertencentes à "coesão e coerência", conteúdo previsto no edital para o conteúdo da prova em análise. Em B) "Por isso, os programas de alfabetização [...]" (3º§) o pronome "isso" possui função anafórica, visto que no trecho "Não basta saber escrever, para escrever. É preciso ter uma motivação para isso." é possível identificar a retomada feita referente "saber escrever".
Fonte:
- Edital do concurso.
- SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "C) Indisposição, percepção, entendimento." não pode ser considerada correta, pois, no primeiro período do texto "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo." é possível identificar: repetição (Estamos tão acostumados a ler e escrever = repetição da ação de ler e escrever), incompreensão (que não percebemos = incompreensão) , comparação (que nem todos leem e escrevem como nós). A alternativa "A) Egoísmo, costume, desatenção." não pode ser considerada correta pelo mesmo motivo já apresentado.
Fonte: O próprio texto.

Questão: 05

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O conteúdo cobrado na questão em análise refere-se a "emprego das classes de palavras", conteúdo previsto no edital para a prova em análise. A alternativa "A) logo, mas." não pode ser considerada correta, pois, de acordo com o enunciado da questão "As conjunções ajudam a criar diferentes relações semânticas entre os enunciados. A partir de tal pressuposto, os termos 'porém' e 'portanto' podem ser substituídos, respectivamente, por" é necessário analisar a ordem apresentada na alternativa, na opção "A", tal ordem está invertida.

Fonte:

- Edital do concurso.
- SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 06

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."

Fonte: O próprio texto.

Questão: 07

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa B) "Atitude conflitante em relação à escrita […]" está correta. O fenômeno da crase ocorre devido à exigência de preposição pelo termo regente "relação" e a aceitação do artigo feminino diante do termo regido "escrita". A alternativa C) "Atitudes conflitantes relacionadas a escrita […]" não pode ser considerada correta, pois, a crase seria obrigatória: termo regente "relacionadas" exige a preposição "a", "escrita" admite o artigo "a" como antecedente. O enunciado da questão exige apenas a correção linguística, não havendo problema em apresentar o sujeito no singular.

Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 08

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A expressão "mas também" indica adição, soma de pensamentos, acréscimo.

Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 09

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "B) a explicação do autor para a escolha do tema do livro que se propõe a escrever." não pode ser considerada correta, pois, em "As histórias para crianças devem ser escritas com palavras muito simples, porque as crianças, sendo pequenas, sabem poucas palavras e não gostam de usá-las complicadas. Quem me dera saber escrever essas histórias, mas nunca fui capaz de aprender, e tenho pena. Além de ser preciso escolher as palavras, faz falta um certo jeito de contar, uma maneira muito certa e muito explicada, uma paciência muito grande – e a mim falta-me pelo menos a paciência, do que peço desculpa." não é possível identificar explicação sobre o tema, o conteúdo do livro; o autor fala da forma como o mesmo deverá ser escrito.

Fonte: O próprio texto.

Questão: 11

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Considere o argumento lógico

p1: Ou Rafaela pega um taxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro.

p2: Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar.

p3: Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina.

P4: Ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.

Elabora-se o seguinte quadro:

Cíntia tem dinheiro para a gasolina	Falso (pelo comando da questão)
Cíntia vai ao cinema de carro	Falso (por p3)
Rafaela pega um taxi	Falso (por p1)
Cíntia compra pipoca	Verdadeiro (por p4)

Logo, dentre as alternativas apresentadas, a correta é "Nem Rafaela pega um taxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro."

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 12

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão resolve-se por:

$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$, isto é, $64 + 60 - 48 = 76$. Logo, $132 - 76 = 56$.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5 + 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 19

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão foi elaborada baseada na Resolução SEE Nº 2.554, de 26 de Fevereiro de 2014.

As funções de caráter deliberativo compreendem as decisões relativas às diretrizes pedagógicas, administrativas e financeiras previstas no Projeto Pedagógico da Escola.

Fonte: Resolução SEE Nº 2.554, de 26 de Fevereiro de 2014. (Dispõe sobre a estrutura e o funcionamento do Colegiado Escolar no Ensino Estadual de Minas Gerais).

Questão: 21

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania.

Cuidado é, pois, um princípio que norteia a atitude, o modo prático de realizar-se, de viver e conviver no mundo. Por isso, na escola, o processo educativo não comporta uma atitude parcial, fragmentada, recortada da ação humana, baseada somente numa racionalidade estartégico-procedimental.

Fonte: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Questão: 22

Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O questionamento não condiz com a questão.

Questão: 23

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A Pedagogia Liberal defende que as escolas devem preparar os indivíduos para exercerem um papel social, de acordo com aptidões individuais.

A Tendência Liberal Tradicional de acordo com esta tendência, a atuação da escola deve consistir na preparação intelectual, cultural e moral dos alunos para que eles assumam sua posição na sociedade.

A Tendência Liberal Renovada Progressista, nesta linha pedagógica, a finalidade da escola é retratar a vida do aluno e adequá-lo ao meio social, tendo como base a ideia de "aprender fazendo".

Fonte: Tendências Pedagógicas na prática escolar – Cipriano Luckesi.

Questão: 24

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Enquanto a multidisciplinaridade expressa frações do conhecimento e o hierarquiza, a pluridisciplinaridade estuda um objeto de uma disciplina pelo ângulo de várias outras ao mesmo tempo.

Fonte: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica / MEC

Questão: 26

Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O recurso apresenta argumentação acerca da distribuição de conteúdos na prova e não em relação à questão especificamente e seus fundamentos.

Questão: 27

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Em outubro passado, o Japão ampliou a aliança militar que possui com os EUA, que permite a presença norte-americana em território japonês e permite o aumento das capacidades militares do país asiático que é hoje a terceira maior economia do mundo. O país vive um longo período de instabilidade econômica e protagoniza uma disputa diplomática pelas ilhas Senkaku com a China e o Taiwan (e não com a Coreia do Norte). Após ter anunciado que ia eliminar gradativamente até 2030 a energia atômica no país, no ano passado, o governo anunciou a reativação das centrais nucleares do país.

Fonte: Almanaque Abril 2015 (São Paulo: Editora Abril, 2015, pp.512 – 513)

Questão: 28

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão trata de tema recente – do ponto de vista histórico – envolvendo fatos e acontecimentos de grande importância para a atual distribuição geopolítica e econômica do planeta. A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas foi extinta (deixou de existir como nação) e suas antigas ex-repúblicas se transformaram em estados soberanos e independentes, como a própria Rússia. Na madrugada de 26 de abril de 1986, ocorreu o que foi classificado como "pior desastre nuclear da história". Um dos quatro reatores da planta de Chernobyl, na Ucrânia (então parte da União Soviética), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera.

Fonte: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/08/150808_hiroshima_nagasaki_chernobil_rm

Questão: 29

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O questionamento dizia respeito ao que se entende por nome social de uma pessoa, levando-se em conta a situação de transgêneros, transexuais e travestis e suas inserções nas instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades no Brasil. Portanto, não se trata de como se dá a resolução 12 (discussão jurídica) ou posicionamentos sociais acerca do tema e muito menos discussões se as instituições devem ou não acatar tal resolução. A única alternativa que atende ao comando desta questão é a que conceitua nome social – já que seu objetivo era especificamente saber qual a definição deste termo. Desta forma, cumpre ressaltar que nome social é aquele pelo qual essas pessoas – citadas no enunciado – se identificam e gostam de ser identificadas pela sociedade. A questão não trata

especificamente de uma legislação, mas da situação de uma minoria considerável e de sua luta por direitos humanos no país. O nome social, portanto, é uma identificação ou nomeação definida pela pessoa na condição de transgênero, transexual ou travesti, ou seja, o nome que ela deseja ser tratada pela sociedade, e não uma forma de tratamento genérica, que seja simplesmente respeitosa e adequada.
Fonte: http://www.sdh.gov.br/sobre/participacao-social/cncd-lgbt/resolucoes/resolucao-012

Cargo: Professor de Educação Básica / Artes

Questão: 06
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."
Fonte: O próprio texto.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Cargo: Professor de Educação Básica / Ciências

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "C) Indisposição, percepção, entendimento." não pode ser considerada correta, pois, no primeiro período do texto "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo." é possível identificar: repetição (Estamos tão acostumados a ler e escrever = repetição da ação de ler e escrever), incompreensão (que não percebemos = incompreensão) , comparação (que nem todos leem e escrevem como nós). A alternativa "A) Egoísmo, costume, desatenção." não pode ser considerada correta pelo mesmo motivo já apresentado.
Fonte: O próprio texto.

Questão: 06

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."

Fonte: O próprio texto.

Questão: 10

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "B) O sucesso do ofício do escritor depende de sua capacidade em atingir positivamente os mais diversos públicos." não pode ser considerada correta, pois, em "As histórias para crianças devem ser escritas com palavras muito simples, porque as crianças, sendo pequenas, sabem poucas palavras e não gostam de usá-las complicadas. Quem me dera saber escrever essas histórias, mas nunca fui capaz de aprender, e tenho pena. Além de ser preciso escolher as palavras, faz falta um certo jeito de contar, uma maneira muito certa e muito explicada, uma paciência muito grande – e a mim falta-me pelo menos a paciência, do que peço desculpa." não há referência a públicos diversos, mas a um público específico. A alternativa "A) Existe uma crítica à estrutura utilizada para a construção do texto referido pelo autor." não pode ser considerada correta, pois, o autor expressa seu desejo ("quem me dera") de saber escrever para que tal público seja atingido, não havendo qualquer crítica referente.

Fonte: O próprio texto.

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão mostra a figura com O_2 e O_3, que de acordo com a literatura "são átomos que podem se agrupar de maneiras diferentes, formando, pois, substâncias distintas. Por exemplo, dois átomos do elemento químico oxigênio formam uma molécula da substância simples oxigênio; no entanto, três átomos formam uma molécula da substância simples ozônio. Esse fenômeno é denominado alotropia, dizendo-se, então, que O_2 e O_3 são formas alotrópicas do elemento químico oxigênio (O)."

Se por acaso fosse só O_3 na alternativa, seria atomicidade, classificada como moléculas triatômicas, quando têm três átomos (exemplo: O_3);

E a questão foi formulada dentro do conteúdo programático do descrito no edital.

Fonte: Ricardo Feltre. Química geral. Volume 1 . Editora Moderna. 6ª edição, 2004.Páginas : 57 , 58,83 e 84.

Questão: 25

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão pede o seguinte: "Sobre a reprodução sexuada das pteridófitas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas."

(F) A fase de vida duradoura e independente, é o gametófito. Isso ocorre nas Briófitas.

(V) Os esporângios geralmente são recobertos por uma estrutura protetora conhecida por indúsio.

(V) O esporo se divide por mitoses sucessivas e origina um pequeno gametófito achatado e cordiforme, conhecido como prótalo.

(F) O esporo origina inicialmente uma estrutura filamentosa e ramificada, o protonema. Isso ocorre nas Briófitas.

(F) Durante o desenvolvimento do embrião, o arquegônio cresce e parte dele dá origem à caliptra. Isso ocorre nas briófitas.

O que não se refere às pteridófitas é falso!!

Fonte:

- Amabis, J.m.; Martho, G.R. Biologia dos organismos. Página: 397
- Costanzo, L. S. Fisiologia , 3ª edição. Páginas: 118, 119, 123 e 124.
- Linhares, S. e Gewandsznajder. Biologia, volume único. Editora ática. Página 181 e 183.

Cargo: Professor de Educação Básica / Ensino Religioso

Questão: 06

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."

Fonte: O próprio texto.

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "C) Indisposição, percepção, entendimento." não pode ser considerada correta, pois, no primeiro período do texto "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo." é possível identificar: repetição (Estamos tão acostumados a ler e escrever = repetição da ação de ler e escrever), incompreensão (que não percebemos = incompreensão) , comparação (que nem todos leem e escrevem como nós). A alternativa "A) Egoísmo, costume, desatenção." não pode ser considerada correta pelo mesmo motivo já apresentado.
Fonte: O próprio texto.

Questão: 06
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."
Fonte: O próprio texto.

Questão: 08
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A expressão "mas também" indica adição, soma de pensamentos, acréscimo.
Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 09
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) a explicação do autor para a escolha do tema do livro que se propõe a escrever." não pode ser considerada correta, pois, em "As histórias para crianças devem ser escritas com palavras muito simples, porque as crianças, sendo pequenas, sabem poucas palavras e não gostam de usá-las complicadas. Quem me dera saber escrever essas histórias, mas nunca fui capaz de aprender, e tenho pena. Além de ser preciso escolher as palavras, faz falta um certo jeito de contar, uma maneira muito certa e muito explicada, uma paciência muito grande – e a mim falta-me pelo menos a paciência, do que peço desculpa." não é possível identificar explicação sobre o tema, o conteúdo do livro; o autor fala da forma como o mesmo deverá ser escrito.
Fonte: O próprio texto.

Questão: 10
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) O sucesso do ofício do escritor depende de sua capacidade em atingir positivamente os mais diversos públicos." não pode ser considerada correta, pois, em "As histórias para crianças devem ser escritas com palavras muito simples, porque as crianças, sendo pequenas, sabem poucas palavras e não gostam de usá-las complicadas. Quem me dera saber escrever essas histórias, mas nunca fui capaz de aprender, e tenho pena. Além de ser preciso escolher as palavras, faz falta um certo jeito de contar, uma maneira muito certa e muito explicada, uma paciência muito grande – e

a mim falta-me pelo menos a paciência, do que peço desculpa.” não há referência a públicos diversos, mas a um público específico. A alternativa “A) Existe uma crítica à estrutura utilizada para a construção do texto referido pelo autor.” não pode ser considerada correta, pois, o autor expressa seu desejo (“quem me dera”) de saber escrever para que tal público seja atingido, não havendo qualquer crítica referente.
Fonte: O próprio texto.

Questão: 13
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Universo probabilístico: (30) + (30x2) + (30x4) = 210.
P: 30/210 x 120/210 = 1/7 x 4/7 = 4/49.
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, “$15 < K \leq 20$”.
Gabarito alterado para alternativa C: “$10 < K \leq 15$”.
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Nessa questão, tendo em vista os pressupostos teóricos apresentados nos PCN´s do Ensino Fundamental, TODAS as assertivas encontram-se CORRETAS. Logo, a opção que corresponde à resposta correta nessa questão se encontra na alternativa de letra **C** (V – V – V – V).
Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: 5ª a 8ª séries. Brasília. MEC/SEF, 1997.

Questão: 21
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Tendo em vista a temática referente à Aprendizagem Motora abordada na questão observa-se falta de clareza na argumentação apresentada. No entanto, de acordo com Eckert (1993), a coordenação motora agrupa-se, de maneira geral, em três classes: **locomoção, manipulação e estabilização corporal**.
Fonte: ECKERT. H. M. **Desenvolvimento Motor**. 3ª ed. São Paulo: Editora Manole LTDA, 1993.

Questão: 24
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (5ª a 8ª séries), na avaliação do tipo ‘observação sistemática’, o professor poderá proceder por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos, utilizando instrumentos como registro em tabelas, listas de controle, diário de classe e outros ao longo de um dado período a ser avaliado. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: 5ª a 8ª séries. Brasília. MEC/SEF, 1997, pag. 57.

Questão: 28
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão trata de tema recente – do ponto de vista histórico – envolvendo fatos e acontecimentos de grande importância para a atual distribuição geopolítica e econômica do planeta. A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas foi extinta (deixou de existir como nação) e suas antigas ex-repúblicas se transformaram em estados soberanos e independentes, como a própria Rússia. Na madrugada de 26 de abril de 1986, ocorreu o que foi classificado como "pior desastre nuclear da história". Um dos quatro reatores da planta de Chernobyl, na Ucrânia (então parte da União Soviética), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera.

Fonte: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/08/150808_hiroshima_nagasaki_chernobil_rm

Cargo: Professor de Educação Básica / Geografia

Questão: 06

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."

Fonte: O próprio texto.

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Cargo: Professor de Educação Básica / História

Questão: 06

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."

Fonte: O próprio texto.

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A resposta CORRETA e a letra D, pois a resposta que mais se adequa é quando ao povo não é permitido apresentar-se como protagonista de uma determinada orden social e quando lhe é usurpado o direito de participação nos destinos da nação. Para Agamben, os movimentos sociais se apresentam quando o "povo", categoria política que justifica e legitima o exercício de governos democráticos, se apresenta numa condição impolítica. Ou seja, quando ao "povo" não é permitido apresentar-se como protagonista de uma determinada ordem social, quando lhe é usurpado o direito de participação política nos destinos da nação, através das inúmeras instituições sociais em que se conforma a sociedade civil organizada. Nestas condições, os movimentos sociais, se apresentam na defesa de direitos de expressão, de direitos políticos, de direitos de organização, de direitos sociais de determinados segmentos sociais, que se encontram em situação de maior fragilidade humana e social. Sob tal perspectiva, tomando como análise os movimentos sociais presentes no Brasil, nos anos 70 e 80 do século XX, constata-se que a ditadura militar, instaurada através do golpe militar de 31 de março de 1964, retirou do "povo" brasileiro ou de segmentos da sociedade civil organizada em torno de um projeto de desenvolvimento nacional com soberania, a potencialidade política de intervir nos rumos do país.

Fonte:

- http://agambenbrasil.com.br/
- AGAMBEN, Giorgio. Che cos' è un dispositivo? *2006. Op-Cit, pp. 5/6. (Tradução de Vinícius Nicastro Honesko (In) AGAMBEN, Giorgio.* O que é o contemporâneo e outros ensaios. *Chapecó: Editora Argos, 2009,* pp. 27/28*).*
- (http://www.agambenbrasil.com.br/index.php/textos-e-producao/cinema-3/36-movimentos-sociais-contemporaneos)
- http://agambenbrasil.com.br/index.php/2-uncategorised/17-quem-e-giorgio-agamben
- https://www.google.com.br/search?q=diretas+j%C3%A1&biw=1920 #imgrc=QxCTOfMwaTlLIM%3ª
- http://www.oimparcial.com.br/_2015/08/noticias/politica/179057protestos-na-avenida-litoranea.html
- VAINFAS, Ronaldo...[et al.].história para o ensino médio. - São Paulo: saraiva, 2010, p. 816-817

Questão: 19

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A resposta CORRETA é a Letra B, pois:

Podemos definir o neoliberalismo como um conjunto de ideias políticas e econômicas capitalistas que defende a não participação do estado na economia. De acordo com esta doutrina, deve haver total liberdade de comércio (livre mercado), pois este princípio garante o crescimento econômico e o desenvolvimento social de um país. Surgiu na década de 1970, através da Escola Monetarista do economista Milton Friedman, como uma solução para a crise que atingiu a economia mundial em 1973, provocada pelo aumento excessivo no preço do petróleo.

- mínima participação estatal nos rumos da economia de um país
- pouca intervenção do governo no mercado de trabalho;
- política de privatização de empresas estatais;
- livre circulação de capitais internacionais e ênfase na globalização;
- abertura da economia para a entrada de multinacionais;
- adoção de medidas contra o protecionismo econômico;
- desburocratização do estado: leis e regras econômicas mais simplificadas para facilitar o funcionamento das atividades econômicas;

- diminuição do tamanho do estado, tornando-o mais eficiente;
- posição contrária aos impostos e tributos excessivos;
- aumento da produção, como objetivo básico para atingir o desenvolvimento econômico;
- contra o controle de preços dos produtos e serviços por parte do estado, ou seja, a lei da oferta e demanda é suficiente para regular os preços;
- a base da economia deve ser formada por empresas privadas;
- defesa dos princípios econômicos do capitalismo.

Fonte: CARINHATO, Pedro Henrique. Neoliberalismo, reforma do estado e políticas sociais nas últimas décadas do século xx no Brasil. AURORA ano II número 3 - DEZEMBRO DE 2008 (https://www.marilia.unesp.br/Home/RevistasEletronicas/Aurora/aurora_n3_miscelanea_01.pdf)
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-44781999000200018&script=sci_arttext
ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo In: SADER, E. e GENTILI, P. Pós-Neoliberalismo: As políticas sociais e o Estado Democrático. Ed. Paz e Terra, São Paulo, p. 09 – 23, 1995.
BRESSER PEREIRA, Luís C. A Reforma do Estado nos anos 90: Lógica e mecanismos de controle. Rev. Lua Nova, nº 45, p. 45 – 95, 1998. _____. A Reforma do Estado para a Cidadania. Ed. 34, São Paulo, 1999. BRUM, Argemiro. J. Desenvolvimento Econômico Brasileiro. Ed. Vozes, Petrópolis, 2002.
CHESNAIS, François. A mundialização do capital. Ed. Xamã: São Paulo, 1996.
http://www.suapesquisa.com/geografia/neoliberalismo.htm
VAINFAS, Ronaldo...[et al.].história para o ensino médio. - São Paulo: saraiva, 2010, p. 880-881

Questão: 23

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A resposta CORRETA é a letra D, pois, a Semana de Arte Moderna foi um acontecimento o significado que teve a Semana como revolução na cultura brasileira, é inquestionável. A Semana é considerada como a semente da qual brotou o Modernismo brasileiro, embora seus principais expoentes, Mário e Oswald de Andrade, Anita Malfatti, Menotti del Picchia, Tarsila do Amaral, Emiliano Di Cavalcantti e Manuel Bandeira, já tinham escrito vários capítulos de ruptura na década anterior, que serviriam para narrar a novela da mudança cultural. Inspirados em um espírito iconoclasta, os modernistas brasileiros bebem das vanguardas europeias como o Dadaísmo, o Futurismo e o Cubismo, mas com uma releitura tropical, em busca de um relato propriamente brasileiro e da construção de identidade. A afirmativa é verídica, embora possam haver outras ideias a respeito. Em momento algum, a criatividade e a riqueza da cultura brasileira, fica desvalorizada.

Fonte:

- https://bibliobelas.wordpress.com/2012/02/13/semana-de-arte-moderna-de-1922-90-anos-artigo-e-documentario/
- https://bibliobelas.files.wordpress.com/2012/02/1345085694_arquivo_artigo-lucianomonteirosbhc.pdf
- http://joaojorgereis.blogspot.com.br/2012/02/os-poemas-vaiados-na-semana-de-22.htmlSemana de Arte Moderna de 1922 – 90 anos (artigos e documentários)
- BANDEIRA, Manuel. Poesia completa e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1985.
-
- https://peregrinacultural.wordpress.com/2010/05/19/os-sapos-poema-de-manuel-bandeira/

Questão: 24

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A frase completa é: “durante as duas grandes guerras mundiais, ratificando seu triunfo com o fim da Guerra Fria e a dissolução da URSS. O que amplia mais essa consolidação, à Guerra Fria e ao final da mesma com a derrocada da URSS. Além do mais, durante as duas guerras sabe-se que a mundialização do capital se consolidou, principalmente através do papel desempenhado pelos EUA em todo o proceso.

Fonte

- SOARES, Fagno da Silva. Da colonização ao pós-colonialismo. In.:Jornal Mundo Jovem, fevereiro de 2014.p.18.

- HOBSBAWN, Eric. A Era do Capital: 1848-1875. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.p. 235.
- http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/sugestao_leitura/sociologia/era_capital.pdf
- TODOROV, Tzvedan. A conquista da América: a questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1999. P. 36.
- MORAES, José Geraldo Vinci de -Caminhos da Civilizações História Integrada. Geral e Brasil. São Paulo: Atual, 1998. P. 456,
- MORAES, José Geraldo Vinci de , História Geral e Brasil: ensino médio: volume único- 3 ed. Reform. E ampl.-- São Paulo: Atual, 2009 . P. 570

Questão: 25

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A resposta CORRETA é a letra B, pois só as alternativas I e II estão corretas. Juan Perón estabeleceu na Argentina a **onda populista** que tomou conta de diferentes governos latino-americanos. No ano de 1943, a Concordância impôs o mandato de Ramon Castilho, que ficaria conhecido como o último dos presidentes apoiados pelo grupo conservador. Em seu governo, o coronel Juan Domingo Perón liderou a pasta do Ministério do Trabalho. Utilizando uma pauta de ação política extremamente voltada às classes, Perón incentivou a ampliação dos direitos trabalhistas e a organização dos movimentos sindicais argentinos. Seu apelo popular, usualmente dirigido aos “descamisados” da nação argentina, fez com que Perón ganhasse as eleições de 1946. A sua perspectiva política combinava elementos de traço populista e mecanismo de centralização do poder. O governo atuava diretamente na economia, monopolizando o comércio exterior e nacionalizando outros vários setores da economia. O poder de intervenção estatal aliado ao notável desenvolvimento econômico trouxe um cenário marcado por baixos preços e altos salários. De acordo com o próprio Perón, essa seria a autêntica “justiça social” necessária ao povo argentino. A fama desse seu discurso acabou dando nome ao seu estilo de governo, conhecido como “justicialista”. Os elementos paternalistas e nacionalistas de Juan Perón andavam de mãos dadas com um governo repressor que não aceitava protestos públicos e aniquilou a oposição política através de um sistema unipartidarista. No mês de setembro de 1955, os militares argentinos realizaram um golpe político contra Juan Perón. Acuado e sem amplo apoio popular, abdicou do poder e exilou-se na Espanha. A instabilidade política que marcou o cenário argentino a partir de então, forçou o governo militar a convocar novas eleições no início dos anos 70. Como resultado do pleito, o candidato peronista Héctor Cámpora tornou-se o novo presidente argentino. Militar de carreira, Perón foi nomeado, antes da Segunda Guerra Mundial, adido militar em Berlim e em Roma, com cujos governos fascistas simpatizava. Em 1943, protagonizou um golpe de estado e foi nomeado vice-presidente da República. Sua política social a favor dos mais pobres ("descamisados"), com a ajuda de sua segunda mulher, Eva Duarte, valeu-lhe grande popularidade, mas também uma oposição crescente no seio das Forças Armadas, o que o obrigou a demitir-se em outubro de 1945. Isso não foi obstáculo para que, em 1946, fosse eleito presidente, depois de uma campanha eleitoral violenta – cargo para o qual foi reeleito em 1951. A ideologia de Perón, inspirada no fascismo italiano, com uma mistura de socialismo e de capitalismo ("justicialismo") tinha um caráter autoritário, antiparlamentar, nacionalista e populista. As nacionalizações e as reformas sociais, assim como sua postura crítica em matéria de política externa, sobretudo ante os Estados Unidos, permitiram-lhe contar com o apoio da população durante muito tempo. Além disso, sua política foi favorecida pelo crescimento econômico gerado pelo grande aumento da procura européia de produtos agrários argentinos durante o pós-guerra. Em 1955, quando as dificuldades econômicas aumentaram, foi derrubado e exilou-se na Espanha. Em 1973, regressou a seu país e, depois de os peronistas ganharem as eleições, foi novamente eleito presidente da República, embora nunca tenha conseguido recuperar seu poder político anterior. Depois de sua morte, foi sucedido na presidência por sua vice e terceira mulher, Isabel Perón.

<u>Fonte</u>

- http://editoracontexto.com.br/autores/osvaldo-coggiola/governos-militares-na-america-latina.html
- http://www.mundoeducacao.com/historia-america/peronismo.htmhttp://blogdojoseduardo.blogspot.com.br/2011/05/ditaduras-militares-na-america-latina.html
- https://somentehistoria.wordpress.com/2014/07/22/construindo-rivalidades-o-mundo-pos-guerra-ii/

Questão: 28

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão trata de tema recente – do ponto de vista histórico – envolvendo fatos e acontecimentos de grande importância para a atual distribuição geopolítica e econômica do planeta. A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas foi extinta (deixou de existir como nação) e suas antigas ex-repúblicas se transformaram em estados soberanos e independentes, como a própria Rússia. Na madrugada de 26 de abril de 1986, ocorreu o que foi classificado como "pior desastre nuclear da história". Um dos quatro reatores da planta de Chernobyl, na Ucrânia (então parte da União Soviética), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera.

Fonte: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/08/150808_hiroshima_nagasaki_chernobil_rm

Cargo: Professor de Educação Básica / Língua Estrangeira Moderna Inglesa

Questão: 14

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A negação, em Raciocínio Lógico, trata-se de negar a valoração da proposição composta, destacada entre aspas.

Pela negação da implicação lógica, tem-se: $\sim(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q)$, onde p: "Acerto essa questão" e q: "tenho bom chute". Logo, "Acerto essa questão e não tenho bom chute".

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 23

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

As questões de Conhecimentos Específicos (Língua Inglesa), as quais correspondem às questões de 16 a 25, não contém qualquer vocábulo, expressão, etc em Português. Aquelas palavras a que se referem os textos recursais, "Solo", "Negro", "Soprano", "Commando" estão grafadas, todas elas, em Inglês e não existe qualquer inconsistência ortográfica nelas. Tratam-se de palavras corriqueiras e cujas formas de plural são amplamente divulgadas. Assim, a título de contribuição, a banca informa que: Solo=lone (solitário, sozinho), Negro= black skinned individual (indivíduo/pessoa da raça negra), Soprano=woman singer (cantora do sexo feminino), Commando=soldier (soldado). As palavras Solo, Soprano, Commando fazem seus plurais com o acréscimo de "S", regra geral da língua inglesa, enquanto "Negro" fará seu plural "ES" (Negroes), seguindo a mesma regra de "Approaches" (abordagens).

Portanto, a banca não encontra respaldo para atender às solicitações recursais e confirma como correto o gabarito preliminar publicado para a referida Questão 23, a saber, Letra B.

Fonte: **Swan, Michael. Practical English Usage. 3rd ed. Oxford. 2005. Page 514-515.**

Questão: 28

Recurso Procedente. Questão Anulada.

Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.

Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/
http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Cargo: Professor de Educação Básica / Língua Portuguesa

Questão: 04

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "C) Indisposição, percepção, entendimento." não pode ser considerada correta, pois, no primeiro período do texto "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e

escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo." é possível identificar: repetição (Estamos tão acostumados a ler e escrever = repetição da ação de ler e escrever), incompreensão (que não percebemos = incompreensão) , comparação (que nem todos leem e escrevem como nós). A alternativa "A) Egoísmo, costume, desatenção." não pode ser considerada correta pelo mesmo motivo já apresentado.
Fonte: O próprio texto.

Questão: 05
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O conteúdo cobrado na questão em análise refere-se a "emprego das classes de palavras", conteúdo previsto no edital para a prova em análise. A alternativa "A) logo, mas." não pode ser considerada correta, pois, de acordo com o enunciado da questão "As conjunções ajudam a criar diferentes relações semânticas entre os enunciados. A partir de tal pressuposto, os termos 'porém' e 'portanto' podem ser substituídos, respectivamente, por" é necessário analisar a ordem apresentada na alternativa, na opção "A", tal ordem está invertida.
Fonte:

- Edital do concurso.
- SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 06
Recurso Procedente. Gabarito alterado para a opção C.
A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."
Fonte: O próprio texto.

Questão: 07
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa B) "Atitude conflitante em relação à escrita […]" está correta. O fenômeno da crase ocorre devido à exigência de preposição pelo termo regente "relação" e a aceitação do artigo feminino diante do termo regido "escrita". A alternativa C) "Atitudes conflitantes relacionadas a escrita […]" não pode ser considerada correta, pois, a crase seria obrigatória: termo regente "relacionadas" exige a preposição "a", "escrita" admite o artigo "a" como antecedente. O enunciado da questão exige apenas a correção linguística, não havendo problema em apresentar o sujeito no singular.
Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 13
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As informações apresentadas na questão são necessárias à sua resolução.
Após análise, constata-se que o equívoco gramatical não desqualifica seu mérito, tampouco induz a entendimento distinto daquele proposto pela questão.
Vide resolução:
Universo probabilístico: (30) + (30x2) + (30x4) = 210.
P: 30/210 x 120/210 = 1/7 x 4/7 = 4/49.
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
A6 = A1 + 5r => A6 = -5+ 20 => A6 = 15 = K. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 22
Recurso Procedente. Questão Anulada.
O recurso procede, pois no excerto há exemplos de hipérbole e metonímia. O segmento "se for história de doença, então, cadeira elétrica" é hiperbólico, mas também metonímico porque é o símbolo pela coisa simbolizada: cadeira elétrica = morte, pena de morte.
Há duas repostas corretas "b" e "c". Portanto, a questão foi anulada.
Fonte**:** O próprio texto.

Cargo: Professor de Educação Básica / Matemática

Questão: 06
Recurso Procedente. Gabarito alterado para a opção C.
A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."
Fonte: O próprio texto.

Questão: 11
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão restringe-se à análise das valorações das proposições apresentadas.
Considere o argumento lógico
p1: Ou Rafaela pega um taxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro.
p2: Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar.
p3: Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina.
P4: Ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.

Elabora-se o seguinte quadro:

Cíntia tem dinheiro para a gasolina	Falso (pelo comando da questão)
Cíntia vai ao cinema de carro	Falso (por p3)
Rafaela pega um taxi	Falso (por p1)
Cíntia compra pipoca	Verdadeiro (por p4)

Logo, dentre as alternativas apresentadas, a correta é "Nem Rafaela pega um taxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro.".

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo è questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 16
Recurso Procedente. Questão Anulada.
1ª situação – número terminado em 0:
3º algarismo: 1 possibilidade (0)
1º algarismo: 7 possibilidades (qualquer um dos algarismos de 1 a 7).
2º algarismo: 6 possibilidades (2 algarismos já utilizados).
Multiplicando-se as possibilidades tem-se: 7 x 6 x 1 = 42.
2ª situação – número terminado em 2, 4 ou 6:
3º algarismo: 4 possibilidade (2, 4 ou 6)
1º algarismo: 6 possibilidades. (qualquer algarismo, exceto 0 e aquele utilizado para o 3º algarismo.
2º algarismo: 6 possibilidades (2 algarismos já utilizados).
Multiplicando-se as possibilidades tem-se: 6 x 6 x 3 = 108.
Somando-se os resultados de cada possibilidade, tem-se: 42 + 108 = 150.
QUESTÃO ANULADA.
Fonte: CARVALHO, Sérgio; CAMPOS, Weber. Raciocínio Lógico Simplificado , vol 2. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 688 p. – (Série Provas e Concursos)

Questão: 22
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Aplicações de Pedro:
Banco B (13%): $M = C (1+i)^t \Rightarrow M = 2000.(1,13)^2 = 2000 . 1,2769 = 2.553,80 – 2.000 = 553,80$.
Banco C (10%): $M = C (1+i)^t \Rightarrow M = 500.(1,10)^2 = 500 . 1,21 = 605,00 – 500,00 = 105,00$.
Rendimento total de Pão Duro: 658,80.
Aplicações de Felipe:
Banco A (12%): $M = C (1+i)^t \Rightarrow M = 1500.(1,12)^2 = 1500 . 1,2544 = 1.881,60 – 1.500 = 381,60$.
Portanto, a diferença é 658,80 – 381,60 = R$ 277,20.
QUESTÃO ANULADA.
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 29
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O questionamento dizia respeito ao que se entende por nome social de uma pessoa, levando-se em conta a situação de transgêneros, transexuais e travestis e suas inserções nas instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades no Brasil. Portanto, não se trata de como se dá a resolução 12 (discussão jurídica) ou posicionamentos sociais acerca do tema e muito menos discussões se as instituições devem ou não acatar tal resolução. A única alternativa que atende ao comando desta questão é a que conceitua nome social – já que seu objetivo era especificamente saber qual a definição deste termo. Desta forma, cumpre ressaltar que nome social é aquele pelo qual essas pessoas – citadas no enunciado – se identificam e gostam de ser identificadas pela sociedade. A questão não trata especificamente de uma legislação, mas da situação de uma minoria considerável e de sua luta por direitos humanos no país. O nome social, portanto, é uma identificação ou nomeação definida pela pessoa na condição de transgênero,

transexual ou travesti, ou seja, o nome que ela deseja ser tratada pela sociedade, e não uma forma de tratamento genérica, que seja simplesmente respeitosa e adequada.
Fonte: http://www.sdh.gov.br/sobre/participacao-social/cncd-lgbt/resolucoes/resolucao-012

Cargo: Professor de Educação Básica / Professor Apoio

Questão: 02
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em "No texto em análise, a percepção da visão do enunciador é possível contrastando com um enunciado que se quer objetivo." há correção parcial, visto que, não é possível a percepção da visão do enunciador (seu posicionamento, seu ponto de vista); porém o enunciado textual requer objetividade, em se tratando de um texto cuja finalidade principal é transmitir informações, como uma notícia. Pelo mesmo motivo, a alternativa "D) totalmente incorreta, não havendo qualquer relação com o texto apresentado." não pode ser considerada correta. A alternativa "C) totalmente correta, considerando-se os elementos textuais apresentados." não pode ser considerada correta pelos mesmos motivos já apresentados, de igual forma a alternativa "A) incoerente, não podendo ser analisada." não pode ser considerada correta.
Fonte: O próprio texto.

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
"Brasil cumpre apenas 2 de 6 metas mundiais para a educação, diz Unesco" e "Brasil tem amistoso com Costa Rica confirmado para setembro." Ocorre nos dois exemplos a sinédoque, uma variedade da metonímia que consiste em designar a totalidade de algo por meio de alguma palavra que nomeia um de seus componentes ou uma de suas partes:
Exemplos: O Brasil vai às urnas para escolher seu novo Presidente.
O colégio conquistou o bicampeonato de futebol.
Nos exemplos anteriores, o Brasil designa os eleitores brasileiros, assim como o colégio refere-se à equipe de futebol formada por seus alunos.
É o mesmo que ocorre nos segmentos em análise na questão. Em "Brasil cumpre", Brasil designa os órgãos brasileiros responsáveis pelas metas mundiais para a educação. Já em "Brasil tem amistoso", Brasil refere-se à equipe de futebol formada por brasileiros. O mesmo não ocorre na alternativa C) "Racismo contra imigrantes no Brasil é constante, diz pesquisador.", não podendo ser indicada como correta. O conteúdo abordado nesta questão, figuras, consta como parte integrante do conteúdo programático.
Fonte:
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.
- Edital do concurso.

Questão: 07
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em "Estudos também indicam que as desavenças entre os alunos são resolvidas, principalmente, com estratégias submissas – como não interagir e guardar rancor – ou agressivas – usando imposições ou coerções, um nível ainda muito elementar de resolução." (1º§), há situações opostas: Estratégias submissas (dóceis) opõem-se a estratégias agressivas (hostis, invasivas).
Fonte:
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 08

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "A) '[…] estudam como a escola pode favorecê-lo, […]' (2º§) / desenvolvimento" é considerada correta, pois, em "A escola é o local ideal para trabalhar relações de colaboração e cooperação, pois, para aprender a viver em grupo, é preciso ter experiências de vida em comum. **O desenvolvimento da autonomia e das relações justas e solidárias faz parte da maioria dos projetos pedagógicos, mas poucas vezes os cursos de formação estudam como a escola pode favorecê-lo**, apesar de atualmente existirem inúmeras pesquisas e vivências nesse campo. A proposta desta coluna é contribuir para divulgá-las, para que a difícil, mas necessária, Educação socioafetiva torne-se projeto institucional, deixando de ser uma questão privada de cada docente. Em alguns meses, vou compartilhar textos feitos em conjunto com estudiosos para que as informações sejam consistentes e atuais." o pronome oblíquo "o" em "favorecê-lo" retoma" o desenvolvimento".

Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 10

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Considerando "O desenvolvimento da autonomia e das relações justas e solidárias faz parte da maioria dos projetos pedagógicos, mas poucas vezes os cursos de formação estudam como a escola pode favorecê-lo, apesar de atualmente existirem inúmeras pesquisas e vivências nesse campo. A proposta desta coluna é contribuir para divulgá-las, para que a difícil, mas necessária, Educação socioafetiva torne-se projeto institucional, deixando de ser uma questão privada de cada docente. Em alguns meses, vou compartilhar textos feitos em conjunto com estudiosos para que as informações sejam consistentes e atuais." não há dúvidas quanto a referência ao "desenvolvimento da autonomia".

Fonte: Questão em análise.

Questão: 14

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A negação, em Raciocínio Lógico, trata-se de negar a valoração da proposição composta, destacada entre aspas.

Pela negação da implicação lógica, tem-se: $\sim(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q)$, onde p: "Acerto essa questão" e q: "tenho bom chute". Logo, "Acerto essa questão e não tenho bom chute".

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O projeto político-pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.

Fonte: Projeto Político Pedagógico da escola: Uma construção coletiva. Ilma Passos Alencastro Veiga.

Questão: 25

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

De acordo com o Art. 56, Inciso V, constitui um dos deveres estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de baixo aproveitamento.

Fonte: Lei Complementar Nº 381, de 9 de Abril de 2012.

Questão: 28

Recurso Procedente. Questão Anulada.

Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.

Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/

http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Questão: 29
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão possui nível de dificuldade avançada, versando sobre um tema de grande importância para a conjuntura econômica e política mundial. A razão do nome Next-11 ou Próximos-11 vem de um agrupamento de onze países; Bangladesh, Egito, Indonésia, Irã, México, Nigéria, Paquistão, Filipinas, Coreia do Sul, Turquia e Vietnam, identificado pelo banco de investimentos *Goldman Sachs* como tendo um elevado potencial de se tornarem as maiores economias em crescimento do mundo no século 21, juntamente com os BRICs. O banco escolheu esses países, todos com perspectivas promissoras em relação a investimentos e crescimento, em 12 de dezembro de 2005 e, desde então, tais projeções vêm sendo discutidas, questionadas ou defendidas, ganhando espaços em veículos de comunicação de grande circulação internacional, como as agências de notícias.
Fonte: https://perestovam.wordpress.com/2010/12/08/next-11/

Questão: 30
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão trata de tema relacionado a política e a economia do país, destacando fato de alta repercussão nacional. Não há restrições ao período de ocorrência ou divulgação dos fatos abordados nas questões de conhecimentos gerais, a não ser o fato de serem atuais. A restrição existente em edital diz respeito à legislação (item 10.16). Neste ano, a 5ª edição da Marcha das Margaridas tem como tema *Margaridas seguem em marcha pelo desenvolvimento sustentável com democracia, justiça autonomia, liberdade e igualdade*. Além de reivindicações históricas, como agilidade na reforma agrária e igualdade de direitos, as manifestantes também pedem reforma política e até a saída do presidente da Câmara dos Deputados, Eduardo Cunha (PMDB-RJ), ao entoarem nos carros de som: "Marcha mulherada! Sua bandeira na mão empunha. Viemos de todo canto, botar pra fora Eduardo Cunha". Houve várias demandas na área da Agricultura, mas não há registros de solicitação pública da saída da atual ministra da Agricultura.
Fonte: http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2015-08/marcha-das-margaridas-chega-esplanada-dos-ministerios

Cargo: Recepcionista GH VII - 1

Questão: 03
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
De acordo com o texto, mais precisamente, no terceiro parágrafo, justifica-se a segunda afirmativa como a única falsa. "A recente onda de solidariedade começou em Berlim, que suspendeu a Convenção de Dublin e permitiu que refugiados sírios pedissem asilo diretamente à Alemanha, mesmo que esse não fosse o primeiro país aonde chegaram."
Fonte:
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; CILEY, Cleto. Interpretação de Textos. Construindo Competências e Habilidades em Leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.
- O próprio texto

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32

X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O recurso interposto é improcedente, pois a alternativa a) está incorreta.
Apesar de ser desejável que o (a) recepcionista fale sempre com segurança as informações que está prestando, não é aceitável que este profissional fale de forma rápida, pois esta atitude pode comprometer o entendimento da mensagem que está transmitindo.
Uma das principais coisas que um (a) recepcionista deve buscar é manter sempre um tom de voz cordial e firme ao transmitir informações aos clientes, assim como manter uma linguagem clara (sem termos técnicos ou rebuscados e gírias) e objetiva para que não haja mal entendidos futuros e para que o ouvinte não saia com a impressão de que ele foi "enrolado" ou de que o (a) profissional não sabe informar corretamente sobre os serviços prestados naquela organização.
Para realizar um atendimento de qualidade, o(a) recepcionista deve atentar-se para os seguintes requisitos:

- Não falar rápido demais.
- Falar sempre com segurança.
- Tentar ser o mais claro (a), objetivo (a) e dar informações da forma mais completa possível.
- Estar sempre disponível para sanar possíveis dúvidas.
- Ouvir com atenção ao que os outros estão dizendo antes de julgar ou mesmo responder.
- Sempre manter a calma, por mais que as pessoas à sua volta não estejam calmas.
- Prezar pela qualidade no atendimento atendendo com atenção aos que o (a) procuram.

Fonte: Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego. Instituto Federal do Paraná. Recepcionista. GABARDO, Maristela; Moraz, Caterine Pereira. 2012

Questão: 23
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O enunciado da questão apresenta uma situação hipotética de uma secretária de uma prefeitura que utiliza um caderno para realizar simples anotações de recado que recebe através do telefone. Com a proposta de utilização de um computador para a substituição da tarefa, considera-se que o Word é a ferramenta mais apropriada para a realização da atividade, pois dentre as alternativas de respostas da questão, esta é a única que é considerada um editor de textos. O recurso é improcedente.

Questão: 25
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A célula ativa é exibida na "Caixa de Nome" de uma planilha. É importante ressaltar que a caixa de nome e a barra de fórmulas são elementos distintos e se encontram dispostos de forma independente na ferramenta em questão. A primeira é utilizada para indicar o endereço da célula ativa enquanto a segunda é utilizado para exibir o conteúdo/fórmula/função de uma célula. O recurso é improcedente.

Cargo: Secretário Escolar GH V - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Técnico de Higiene Dental GH VIII -1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56

X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Supervisor Educacional I

Questão: 02
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em "No texto em análise, a percepção da visão do enunciador é possível contrastando com um enunciado que se quer objetivo." há correção parcial, visto que, não é possível a percepção da visão do enunciador (seu posicionamento, seu ponto de vista); porém o enunciado textual requer objetividade, em se tratando de um texto cuja finalidade principal é transmitir informações, como uma notícia. Pelo mesmo motivo, a alternativa "D) totalmente incorreta, não havendo qualquer relação com o texto apresentado." não pode ser considerada correta. A alternativa "C) totalmente correta, considerando-se os elementos textuais apresentados." não pode ser considerada correta pelos mesmos motivos já apresentados, de igual forma a alternativa "A) incoerente, não podendo ser analisada." não pode ser considerada correta.
Fonte:
- O próprio texto.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
"Brasil cumpre apenas 2 de 6 metas mundiais para a educação, diz Unesco" e "Brasil tem amistoso com Costa Rica confirmado para setembro." Ocorre nos dois exemplos a sinédoque, uma variedade da metonímia que consiste em designar a totalidade de algo por meio de alguma palavra que nomeia um de seus componentes ou uma de suas partes:
Exemplos: O Brasil vai às urnas para escolher seu novo Presidente.
O colégio conquistou o bicampeonato de futebol.
Nos exemplos anteriores, o Brasil designa os eleitores brasileiros, assim como o colégio refere-se à equipe de futebol formada por seus alunos.
É o mesmo que ocorre nos segmentos em análise na questão. Em "Brasil cumpre", Brasil designa os órgãos brasileiros responsáveis pelas metas mundiais para a educação. Já em "Brasil tem amistoso", Brasil refere-se à equipe de futebol formada por brasileiros. O mesmo não ocorre na alternativa C) "Racismo contra imigrantes no Brasil é constante, diz pesquisador.", não podendo ser indicada como correta. O conteúdo abordado nesta questão, figuras, consta como parte integrante do conteúdo programático.
Fonte:
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.
- Edital do concurso.

Questão: 05
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O conteúdo abordado nesta questão, emprego das classes de palavras, consta como parte integrante do conteúdo programático.
Fonte: Edital do concurso

Questão: 06

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O conteúdo abordado nesta questão, pontuação, consta como parte integrante do conteúdo programático.

Fonte: Edital do concurso.

Questão: 07

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Em "Estudos também indicam que as desavenças entre os alunos são resolvidas, principalmente, com estratégias submissas – como não interagir e guardar rancor – ou agressivas – usando imposições ou coerções, um nível ainda muito elementar de resolução." (1º§), há situações opostas: Estratégias submissas (dóceis) opõem-se a estratégias agressivas (hostis, invasivas).

Fonte:

- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 11

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

$C_{6,2} \cdot C_{10,3} = \frac{6!}{2!4!} \cdot \frac{10!}{3!7!} = 15 \cdot 120 = 1800.$

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Ática, 2005.

Questão: 13

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O raciocínio apresentado nas razões recursais ignoram termos intermediários nas três primeiras somas (20, 21 e 22), mas não considera o termo intermediário na quarta soma.

Observa-se que a lógica é composta por 2 passos: (a) soma 12, (b) subtrai 1. Além disso, obedece à sequência de horas de um relógio, isto é, sempre que chega a 24, inicia novamente em 0. Assim:

5 (+12), 17, (-1) 16, (+12), 4 $\Rightarrow$ 4 é o 10º termo da sequência.

Logo, a soma dos dois últimos termos é 16 + 4 = 20.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 14

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Pela negação da implicação lógica, tem-se: $\sim(p \rightarrow q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q)$, onde p: "Acerto essa questão" e q: "tenho bom chute".

Logo, "Acerto essa questão e não tenho bom chute".

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A cultura pode ser modificada pelas próprias pessoas, ela pode ser discutida, avaliada, planejada num rumo que atenda aos propósitos da direção, da coordenação pedagógica, do corpo docente"(LIBANEO, 2001, p.85).

Entretanto, as organizações escolares, após terem sido vistas como máquinas, como organismos e como cérebros, começam a ser consideradas como cultura, impossibilitando a efetiva transposição do paradigma burocrático-taylorista para um paradigma democrático da gestão. Sendo assim, não há como a relação entre a cultura geral e a cultura organizacional ser assim considerada, conforme *Libâneo* apud *Nóvoa* (2001).

Fontes:

- LIBÂNEO, José Carlos. "O sistema de organização e gestão da escola" In: LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola - teoria e prática. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001.
- http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/32/3/LDB_Gest%C3%A3o.pdf

Questão: 22
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção B.
O processo de organização educacional dispõe de elementos constitutivos que são, na verdade, instrumentos de ação mobilizados para atingir os objetivos escolares.
Tais elementos ou instrumentos de ação são:
Planejamento - processo de explicitação de objetivos e antecipação de decisões para orientar a instituição, prevendo-se o que se deve fazer para atingi-los.
Organização - Atividade através da qual se dá a racionalização dos recursos, criando e viabilizando as condições e modos para se realizar o que foi planejado.
Direção/Coordenação - Atividade de coordenação do esforço coletivo do pessoal da escola.
Formação continuada - Ações de capacitação e aperfeiçoamento dos profissionais da escola para que realizem com competência suas tarefas e se desenvolvam pessoal e profissionalmente.
Avaliação - comprovação e avaliação do funcionamento da escola.
Fonte: LIBÂNEO, José Carlos. "O sistema de organização e gestão da escola" In: LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola - teoria e prática. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001.

Questão: 24
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O argumento recursal afirma que as funções **deliberativas e consultivas** dos Conselhos Escolares, citadas nos itens I e II da questão supracitadas estão corretos, entretanto, a função d**eliberativa** trata das decisões sobre o projeto político-pedagógico e outros assuntos da escola, quando aprovam encaminhamentos de problemas, ou garantem a elaboração de normas internas e o cumprimento das normas dos sistemas de ensino e ainda, decidem sobre a organização e o funcionamento geral das escolas, propondo à direção as ações a serem desenvolvidas. Podem também elaborar normas internas da escola sobre questões referentes ao seu funcionamento nos aspectos pedagógico, administrativo ou financeiro. E a função **Consultiva**, têm um caráter de assessoramento, analisando as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola e apresentando sugestões ou soluções, que poderão ou não ser acatadas pelas direções das unidades escolares.
Portanto, o gabarito deverá ser mantido.
Fonte: LIBÂNEO, José Carlos. "O sistema de organização e gestão da escola" In: LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola - teoria e prática. 4ª ed. Goiânia: Alternativa, 2001.

Questão: 28
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.
Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/
http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Cargo: Condutor de Veículos de Urgência do SAMU GHV III - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;

2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Controlador de Frotas do SAMU GHV III - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Técnico de Nível Médio I - Agente de Inspeção GH VIII -1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Técnico de Enfermagem do SAMU GH VIII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56

X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 20
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
Para fluxos nasais de oxigênio oferecidos acima de 4 l/min através da cânula nasal este deverá ser conectado a um umidificador para minimizar o ressecamento da mucosa nasal e evitar desconforto ao paciente.
Decisão: alterar o gabarito para alternativa C.
Fonte: CHELL, Hildy M.; PUNITILLO, Kathleen A. Segredos em Enfermagem na Terapia Intensiva. Respostas necessárias ao dia-a-dia nas unidades de terapia intensiva. Porto Alegre: Artmed Editora, 2004.

Cargo: Técnico de Enfermagem GH VIII - 1

Questão: 02
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em: *"…acho uma grande sacanagem essa história de Uber."; "O resultado é essa geração blasé..." e, "...gostava do tempo do imperador e até hoje não me conformo com esse aplicativo chamado República.",* os trechos sublinhados exprimem a opinião do autor. Portanto *"Podemos enviar mensagens sem precisar nos vestir..."* expressa um fato que pode ocorrer independente se o autor concorde ou não.
Fonte:

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; CILEY, Cleto. Interpretação de Textos. Construindo Competências e Habilidades em Leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.
- O próprio texto.

Questão: 08
Recurso Procedente. Questão Anulada.
O trecho sublinhado faz parte de uma citação enumerativa, portanto não há resposta que atenda ao enunciado da questão.
Fonte**:**

- AQUINO, Renato. Interpretação de Textos. Série Concursos. 15. ed. Impetus, 2014.
- BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa: Novo acordo ortográfico. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Manter alguns cuidados com a pele do paciente é um trabalho fundamental do Técnico de Enfermagem. Sua atuação é fundamental no alívio da pressão da pele, nas áreas de maior risco, ou onde se tem ossos mais proeminentes. Alguns cuidados são bem importantes, e podem ser realizados desde os primeiros momentos que o paciente ficou acamado, seja em casa ou no hospital. O técnico de enfermagem atuante é o agente executor das prescrições médicas e de enfermagem. Ele é um dos responsáveis pela garantia de uma assistência individualizada ao paciente. Suas ações se aplicam ao campo assistencial na atenção direta ao paciente.
Fonte: 'Brunner & Suddarth/Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica'

Questão: 17
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Exame físico é a parte da avaliação clínica em que o enfermeiro e o técnico de enfermagem levanta dados pertinentes ao estado físico do paciente permitindo a identificação de problemas de enfermagem.
Fonte: 'Brunner & Suddarth/Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica'

Questão: 20
Recurso procedente. Questão Anulada.
Verifica-se que a nomenclatura química correta é VENLAFAXINA dessa forma, não há opção de resposta correta que atenda ao questionamento abordado.
Fonte: 'Brunner & Suddarth/Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica'

Questão: 22
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão refere-se a crianças com 6 meses a 9 meses de idade incompletos, portanto somente nos casos abaixo recomenda-se a vacinação.
O PNI recomenda que crianças menores de 2 anos de idade não recebam as vacinas febre amarela e tríplice viral no mesmo dia. Nesses casos, e sempre que possível, respeitar intervalo de 30 dias entre as doses. Vacinar pelo menos dez dias antes da viagem. Contraindicada para imuno deprimidos. Quando os riscos de adquirir a doença superam os riscos potenciais da vacinação, o médico deve avaliar sua utilização.
Fonte: 'Brunner & Suddarth/Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica'

Cargo: Técnico de Enfermagem para Motolância do SAMU GH VIII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 21
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Devido à atualização da portaria 344/98, a questão foi anulada.
Fonte:
http://portal.anvisa.gov.br/wps/wcm/connect/58843c00474581788dc4dd3fbc4c6735/Resolu%C3%A7%C3%A3o+RDC+n%C2%BA+13+-++Atualiza%C3%A7%C3%A3o+n%C2%BA32+das+Listas.pdf?MOD=AJPERES

Questão: 24
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A presença de metilcelulose a 2% na formulação indica um veículo suspensor. Sendo assim, é um suspensão oral.
Fonte: FERREIRA, A. de Oliveira; BRANDão, M. Guia Prático da Farmácia Magistral. 4ed. PHARMABOOKS, 2011.

Questão: 25
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As nomenclaturas “hormônio de liberação de tireotrofina” e “ hormônio de liberação de tireotropina” são adotadas por vários autores. Sendo assim, “tireotropina”e “tireotrofina” são sinônimos, segundo autores da fisiologia humana. Portanto, a questão está correta.
Fonte: Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica - 12ª Ed. 2011

Questão: 28
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Quando se estabelece uma relação entre as manchetes jornalísticas e a imagem, apesar da crise migratória ser mais abrangente, facilmente se percebe que trata da rota africana de imigração, haja vista, a ilha de Lampedusa (conforme informado na legenda da imagem) estar localizada entre o norte da África e o sul da Itália.
Veja o mapa:

Nesse sentido, a partir da relação entre as informações do enunciado conforme foi pedido na questão, é improcedente afirmar qualquer coisa que não seja a alternativa "D": "refugiados africanos que buscam uma vida melhor longe dos conflitos e penúrias de seus países de origem.".
Por fim, reafirma-se o recurso como improcedente.
Fonte:

- http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/06/mais-de-100-mil-migrantes-chegaram-europa-pelo-mediterraneo-em-2015.html
- http://brasil.elpais.com/brasil/2015/04/18/internacional/1429312153_199778.html
- www.jm-madeira.pt

Cargo: Técnico em Prótese Dentária GH VIII -1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Técnico de Nível Médio I / Topógrafo GH VIII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Técnico em Arquivo GH VIII- 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;

2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Técnico de Raio X GH VIII - 1

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em: "Como prova do esforço necessário para integrá-los a Alemanha resolve oferecer cursos intensivos de alemão, por ser um grande entrave no processo de integração, em especial no trabalho, principal objetivo do governo de Angela Merkel." apresenta uma solução para a questão da "língua". Porém nos seguintes trechos "Enquanto a Europa desperta para a nova realidade, em que a miscigenação ganha importância, a religião permanece como um dos principais entraves para a integração." e em: "Os muçulmanos de lá tiveram seus feriados religiosos reconhecidos, mas só podem realizar suas atividades de culto em alemão e as mesquitas não podem receber financiamento estrangeiro. A regra não serve para outras religiões. Para os austríacos, ela ajuda na integração dos estrangeiros e evita a radicalização. Para os contrários à lei, o resultado é justamente o oposto. 'Por que um muçulmano se torna fundamentalista na França?', pergunta Umberto Eco. 'Acha que isso aconteceria se vivesse num apartamento perto de Notre Dame?'", confirmam que a questão religiosa entre alguns países europeus e os mulçumanos é um obstáculo para a reintegração social.
Fonte:

- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; CILEY, Cleto. Interpretação de Textos. Construindo Competências e Habilidades em Leitura. Ensino Médio. 2. ed. São Paulo: Atual, 2012.
- O próprio texto

Questão: 11
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão trata de uma aplicação do conhecimento sobre progressão aritmética.
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;

2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 14
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão trata de uma aplicação do conhecimento sobre lógica quantitativa.
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 15
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão trata de uma aplicação do conhecimento geometria plana.
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 21
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Quando a pergunta explica da revelação em seu processo de revelação na emulsão, sub entende-se que os átomos de brometo de prata sensibilizados todos devem ser transformados em prata metálica, ou seja, sub entende-se os sensibilizados pela pergunta em seu processo.
Fonte: Bontrager

Cargo: Técnico em Manutenção de Computador GH X - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 15
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Sabe-se que o comprimento do circuito é 4π m e que ele correu 3,2 π , assim:

360 – 4 π
X – 3,2 π
4x π = 1152 π
X = 288°
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 17
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A banca mantém o gabarito divulgado anteriormente.
Assim como nos processadores de sexta geração, o processador Pentium 4 passou por três revisões.
Presler é uma das revisões dos Processadores Pentium D e Pentium Extreme Edition.
Fonte: TORRES, G. Hardware – Versão Revisada e Atualizada – Rio de Janeiro: Novaterra Editora Distribuidora Ltda., 2014 - pág. 239

Cargo: Técnico em Segurança do Trabalho GH VIII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Administrador de Empresas GH XI - 1 - C

Questão: 01
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) adendo que se intercala no discurso." não pode ser considerada correta, pois, tal função é exercida pelo travessão, sendo opcionalmente expressa com o uso de parênteses. A alternativa "C) conceito para a expressão que o antecede." não pode ser considerada correta, pois, em "Recomeço: a vida dos refugiados sírios em São Paulo" não há um conceito, uma definição do que seria "recomeço, mas sim informação que especifica o assunto que será tratado no texto.
Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 02
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) seu significado independe da situação comunicativa." não pode ser considerada correta, pois, em "Em março deste ano, cinco meses antes da imagem do corpo do menino Aylan Kurdi, de três anos, estirado nas areias da praia de Bodrum dar um tapa na cara da humanidade, o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português Antônio Guterres, classificou a guerra civil da Síria como "a pior crise humanitária da nossa era" – ou pelo menos a mais grave pós-Segunda Guerra." o sentido da expressão "dar um tapa na cara da humanidade" tem sentido conotativo, tal sentido pode ser atribuído considerando-se o contexto , não se trata de um tapa físico, e nem a "cara" é o rosto de alguém, de fato.
Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 10
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades." não pode ser considerada correta, pois, "aspectos do subconsciente" seriam expressões relativas a um universo místico, ideia da morte, transcendência, integração ao infinito; elementos não vistos no texto em análise. A alternativa "C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador." está correta considerando-se o uso da primeira pessoa e suas referentes expressões. A alternativa "D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador." não pode ser considerada correta, pois, a linguagem utilizada possui aspectos subjetivos e não objetivos, trata-se de uma linguagem poética em que as emoções do autor são expressas. A alternativa "A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional." não pode ser considerada correta, pois, o adjetivo "rebuscada" se refere a algo requintado; em que há excesso de primor, de esmero, de requinte: estilo de escrita rebuscado; não como a utilizada no texto.
Fonte: ORMUNDO, Wilton. SCORSAFAVA, Mara. Conexões em Língua Portuguesa. Ed. Moderna.
Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.
Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 13
Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As razões recursais não se referem à questão mencionada.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo è questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 21
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Sustenta o recurso que na questão de n° 21, há mais de uma alternativa CORRETA. As razões recursais dispõem que além da alternativa "C" que é a CORRETA, segundo gabarito oficial, a alternativa "A" também atende ao comando da questão, pois a mesma estaria incompleta. Cumpre ressaltar que segundo Chiavenato apud Mintzberg (1973), os papéis do administrador são divididos em 3 categorias: Interpessoais, Decisórios e Informacionais, portanto, não existe, segundo o autor, o "papel situacional", desta forma a alternativa "C" é a única que atende ao comando da questão. É necessário frisar ainda que os "papéis decisórios" refere-se à forma como o administrador utiliza as informações para subsidiar o seu processo decisório, já o "papel informacional" é a forma como o administrador distribui e processa a informação que envia e recebe de outras pessoas dentro e fora da organização, portanto, não há similaridade suficiente entre o texto das 2 alternativas que possa provocar alguma confusão por parte do candidato. Por fim, a alternativa "D" está C**ORRETA** por ser um dos 3 papéis do administrador segundo a visão do autor.
Fonte: CHIAVENATO, Idalberto. Princípios da administração: o essencial em teoria geral da administração. 2º ed. São Paulo: Atlas, 2012.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Advogado GH XI - 1 - C

Questão: 05
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa D) "Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo [...]" (1º§) está correta, pois, o adjetivo "insano" permite reconhecer tal ponto de vista. A alternativa A) "Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás." (3º§) não pode ser considerada correta, pois, não há quaisquer vocábulos que possam indicar algum ponto de vista, tratando-se apenas de frase informativa.
Fonte:
- O próprio texto.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.

Questão: 09
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
De acordo com o enunciado da questão "... seria possível e correta a reescrita preservando-se o sentido original em:" alterações são permitidas, desde que a correção seja preservada.
Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 10
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades." não pode ser considerada correta, pois, "aspectos do subconsciente" seriam expressões relativas a um universo místico, ideia da morte, transcendência, integração ao infinito; elementos não vistos no texto em análise. A

alternativa “C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador.” está correta considerando-se o uso da primeira pessoa e suas referentes expressões. A alternativa “D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador.” não pode ser considerada correta, pois, a linguagem utilizada possui aspectos subjetivos e não objetivos, trata-se de uma linguagem poética em que as emoções do autor são expressas. A alternativa “A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional.” não pode ser considerada correta, pois, o adjetivo “rebuscada” se refere a algo requintado; em que há excesso de primor, de esmero, de requinte: estilo de escrita rebuscado; não como a utilizada no texto.

Fonte:

- ORMUNDO, Wilton. SCORSAFAVA, Mara. Conexões em Língua Portuguesa. Ed. Moderna.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, “$15 < K \leq 20$”.

A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo è questão.

Gabarito alterado para alternativa C: “$10 < K \leq 15$”.

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O recorrente sustenta que o conteúdo abordado não foi exigido no conteúdo programático que, contudo, menciona expressamente os títulos de capítulos e seções da Constituição da República, dentre os quais **“Do orçamento”**, abrangendo os arts. 165 a 169. A questão aborda a literalidade dos arts. 165 e 167 do texto constitucional.

Fonte: Constituição da República

Questão: 20

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O enunciado pede que se analise as afirmativas à luz da **“Lei”** de ação civil pública. A norma é expressa no sentido de que não cabe mover a ação para pleitear verbas que, por natureza, tenham beneficiários que possam ser individualmente determinados, como no caso do FGTS. A jurisprudência colacionada diz respeito à correção monetária, assunto de caráter geral e macroeconômico, e não quanto à verba do FGTS em si.

Fonte: Lei n. 7.347/85

Questão: 21

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O enunciado trata da competência tributária e tem como afirmativa correta a exata expressão do Código Tributário Nacional em seu *Art. 8º “O não-exercício da competência tributária não a defere a pessoa jurídica de direito público diversa daquela a que a Constituição a tenha atribuído.* O recorrente sustenta que a afirmativa “D” está correta, contudo, ela apresenta afirmativa oposta à norma supratranscrita ao afirmar a transferência da competência tributária municipal para o Estado ou União. A delegação da atividade de arrecadação é decisão discricionária do ente federativo e não se confunde com uma automática transferência de poderes para outro ente da federação.

Fonte: CTN

Questão: 23

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O recorrente sustenta que a expressão “cargo de confiança” o induziu em erro quanto à questão. Cumpre salientar que a expressão “**cargo** de confiança” equivale a “**cargo** em comissão”, que equivale a “**cargo** comissionado”. Todas

distinguem-se do instituto da "**função** de confiança", também chamada "**função** comissionada", ou "**função** gratificada". Cargos e Funções, quando destinados à direção, chefia e assessoramento, são apelidados de: de confiança. Ademais, nenhum desses conceitos importam para a resposta, posto que ambos os vínculos são regidos pelo estatuto dos servidores. A questão aborda, apenas, o regime **celetista, exclusivo dos empregados públicos.**
Fonte: Noções de direito administrativo

Questão: 24
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão trata de noções de direito previdenciário e pede que as afirmativas sejam julgadas como verdadeiras ou falsas. O recorrente sustenta que a questão não menciona a "Constituição da República", no que se equivoca, posto que o enunciado diz expressamente: **"Nos termos da Constituição da República, estão corretas as afirmativas"**. As afirmativas correspondem exatamente e respectivamente aos dispositivos constitucionais: (art. 40, § 13; art. 201, § 2º; art. 201, caput; e art. 201, § 5º). Ademais, o Decreto n. 3048/99 mencionado pelo recorrente, não tem força normativa para contrariar a supremacia do texto constitucional.
Fonte: Constituição da República. Previdência Pública.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Agrônomo GH XI - 1 - C

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As razões recursais não procedem, pois a questão refere-se à alternativa incorreta. Ou seja, a resposta correta contextualiza com a explanação realizada, cujas condições básicas devem atender as legislações federal, estadual e municipal, relativas ao meio ambiente.
Fonte: Instalações rurais. Técnico em Agricultura. Instituto Formação. Cursos Técnicos Profissionalizantes. Dirlane Morais.

Questão: 23
Recurso procedente. Questão Anulada.
A argumentação procede em decorrência das alternativas não atenderem o enunciado da questão. Dessa forma não justifica uma única resposta correta.
Fonte: Geoprocessamento e analise ambiental: aplicações. Jorge Zavier da Betrand, Ricardo Tavares Zaidan. 2 Ed.Rio de Janeiro: Betrand Brasil,2007.

Questão: 25
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Segundo a divulgação do gabarito a alternativa a ser marcada é a letra (A), e não a letra (C), conforme argumentado no recurso. A alternativa incorreta é a letra (A) devido à necessidade de concentrar as ações de difusão no período chuvoso, para quebrar o paradigma da impossibilidade de fenação durante o período das chuvas.
Fonte: Rio Grande do Norte. Secretaria de Estado da Agricultura, da Pecuária e da Pesca. Armazenamento de Forragens para Agricultura familiar/Secretaria de Estado da Agricultura, da Pecuária e da Pesca; Guilherme Ferreira da Costa Lima;

Francisco Canindé Maciel; Florisvaldo Xavier Guedes; Jorge Ferreira Torres; José Geraldo Medeiros da Silva; Newton Auto de Souza; Emerson Moreira de Aguiar; Cláudio Adriano Correia de Lima; Genildo Fonseca Pereira; Henrique Rocha de Medeiros; Luciana Riu Ubach Castello Garcia; Revisão: Maria de Fátima Pinto Barreto. - Natal [RN], 2004.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Analista de Sistemas GH XI - 1 - C

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Arquiteto GH XI - 1 - C

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 22
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Conforme o Manual de elaboração de projetos de preservação do patrimônio cultural, item 3.6. Normas e Procedimentos Complementares encontra-se:

3.6.1. Os Projetos deverão ser elaborados em observância às prescrições estabelecidas em Códigos, Leis ou Normas, nas três esferas de governo, pertinentes ao assunto e vigentes, no local da intervenção.
3.6.2. Apesar da hierarquia entre as esferas Municipal, Estadual e Federal, o autor de cada projeto deverá considerar a prescrição mais exigente, mesmo que não corresponda a do órgão de hierarquia superior. No entanto, se forem diversas e incompatíveis, prevalecerão às exigências do órgão Federal.

3.6.3. Deverão ser consideradas ainda, na elaboração dos Projetos, as Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT e as disposições vigentes relativas à acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência física (Lei nº 10.098, de 19/12/2000), à arqueologia e ao meio ambiente, conforme legislação específica para cada caso.
3.6.4. Os Projetos de sinalização histórica devem observar as orientações do GUIA BRASILEIRO DE SINALIZAÇÃO TURÍSTICA elaborado pelo Departamento Nacional de Transito - DENATRAN, Empresa Brasileira de Turismo - EMBRATUR e IPHAN.
Fonte: Manual de elaboração de projetos de preservação do patrimônio cultural –programa MONUMENTA – cadernos técnicos 1 – José Hailon Gomide, Patrícia Reis da Silva, Sylvia Maria Nelo Braga - Brasília: Ministério da Cultura, Instituto do Programa Monumenta, 2005.

Questão: 28

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão trata de tema recente – do ponto de vista histórico – envolvendo fatos e acontecimentos de grande importância para a atual distribuição geopolítica e econômica do planeta. A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas foi extinta (deixou de existir como nação) e suas antigas ex-repúblicas se transformaram em estados soberanos e independentes, como a própria Rússia. Na madrugada de 26 de abril de 1986, ocorreu o que foi classificado como "pior desastre nuclear da história". Um dos quatro reatores da planta de Chernobyl, na Ucrânia (então parte da União Soviética), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera.

Fonte: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/08/150808_hiroshima_nagasaki_chernobil_rm

Questão: 29

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O questionamento dizia respeito ao que se entende por nome social de uma pessoa, levando-se em conta a situação de transgêneros, transexuais e travestis e suas inserções nas instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades no Brasil. Portanto, não se trata de como se dá a resolução 12 (discussão jurídica) ou posicionamentos sociais acerca do tema e muito menos discussões se as instituições devem ou não acatar tal resolução. A única alternativa que atende ao comando desta questão é a que conceitua nome social – já que seu objetivo era especificamente saber qual a definição deste termo. Desta forma, cumpre ressaltar que nome social é aquele pelo qual essas pessoas – citadas no enunciado – se identificam e gostam de ser identificadas pela sociedade. A questão não trata especificamente de uma legislação, mas da situação de uma minoria considerável e de sua luta por direitos humanos no país. O nome social, portanto, é uma identificação ou nomeação definida pela pessoa na condição de transgênero, transexual ou travesti, ou seja, o nome que ela deseja ser tratada pela sociedade, e não uma forma de tratamento genérica, que seja simplesmente respeitosa e adequada.

Fonte: http://www.sdh.gov.br/sobre/participacao-social/cncd-lgbt/resolucoes/resolucao-012

Cargo: Técnico Nível Superior I / Assistente Social GH XI - 1 - C

Questão: 01

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa “B) adendo que se intercala no discurso.” não pode ser considerada correta, pois, tal função é exercida pelo travessão, sendo opcionalmente expressa com o uso de parênteses. A alternativa “C) conceito para a expressão que o antecede.” não pode ser considerada correta, pois, em “Recomeço: a vida dos refugiados sírios em São Paulo” não há um conceito, uma definição do que seria “recomeço, mas sim informação que especifica o assunto que será tratado no texto.

Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 03

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

D) “[...] o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português Antônio Guterres, classificou a guerra civil da Síria [...]” (1º§) não difere das demais, tendo em vista que o trecho grifado trata-se de sujeito, o aposto aparece entre vírgulas.

Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 05

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa D) “Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo [...]” (1º§) está correta, pois, o adjetivo “insano” permite reconhecer tal ponto de vista. A alternativa A) “Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás.” (3º§) não pode ser considerada correta, pois, não há quaisquer vocábulos que possam indicar algum ponto de vista, tratando-se apenas de frase informativa.

Fonte:

- O próprio texto.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.

Questão: 10
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades." não pode ser considerada correta, pois, "aspectos do subconsciente" seriam expressões relativas a um universo místico, ideia da morte, transcendência, integração ao infinito; elementos não vistos no texto em análise. A alternativa "C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador." está correta considerando-se o uso da primeira pessoa e suas referentes expressões. A alternativa "D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador." não pode ser considerada correta, pois, a linguagem utilizada possui aspectos subjetivos e não objetivos, trata-se de uma linguagem poética em que as emoções do autor são expressas. A alternativa "A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional." não pode ser considerada correta, pois, o adjetivo "rebuscada" se refere a algo requintado; em que há excesso de primor, de esmero, de requinte: estilo de escrita rebuscado; não como a utilizada no texto.
Fonte:
- ORMUNDO, Wilton. SCORSAFAVA, Mara. Conexões em Língua Portuguesa. Ed. Moderna.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 11
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Considere o argumento lógico
p1: Ou Rafaela pega um taxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro.
p2: Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar.
p3: Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina.
P4: Ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.

Elabora-se o seguinte quadro:

Cíntia tem dinheiro para a gasolina	Falso (pelo comando da questão)
Cíntia vai ao cinema de carro	Falso (por p3)
Rafaela pega um taxi	Falso (por p1)
Cíntia compra pipoca	Verdadeiro (por p4)

Logo, dentre as alternativas apresentadas, a correta é "Nem Rafaela pega um taxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro".
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 12
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão resolve-se por:
$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$, isto é, 64 + 60 – 48 = 76. Logo, 132 – 76 = 56.
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 13
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Universo probabilístico: (30) + (30x2) + (30x4) = 210.
P: 30/210 x 120/210 = 1/7 x 4/7 = 4/49.
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 15

'Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Conforme o segundo parágrafo único do artigo 14 da Lei 8.069/1990 a opção B está correta em que é obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990) – Presidência da República - Brasília - julho de 1990. Parágrafo único, artigo 14.

Questão: 18

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A opção **"B"** está **CORRETA** porque a matriz da objetivação dos direitos sócio-assistenciais são as **seguranças sociais** que a política pública de assistência social deve afiançar como parte das atenções da seguridade social brasileira. A construção de seguranças sociais no âmbito da assistência social tem por perspectiva identificar a particularidade e a especificidade do campo dessa política social.

Fonte: Política de direitos à seguridade social – Capacita SUAS Sistema Único De Assistência Social –Dezembro de 2013. Pág. 53

Questão: 20

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção D.

A alternativa correta será a letra - D) F, V, F, V., pois houve um erro material em que a palavra ***RISCOS*** foi digitado como ***RISOS***, tornando assim, a assertiva incorreta.

Questão: 27

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Em outubro passado, o Japão ampliou a aliança militar que possui com os EUA, que permite a presença norte-americana em território japonês e permite o aumento das capacidades militares do país asiático que é hoje a terceira maior economia do mundo. O país vive um longo período de instabilidade econômica e protagoniza uma disputa diplomática pelas ilhas Senkaku com a China e o Taiwan (e não com a Coreia do Norte). Após ter anunciado que ia eliminar gradativamente até 2030 a energia atômica no país, no ano passado, o governo anunciou a reativação das centrais nucleares do país.

Fonte: Almanaque Abril 2015 (São Paulo: Editora Abril, 2015, pp.512 – 513)

Questão: 29

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O questionamento dizia respeito ao que se entende por nome social de uma pessoa, levando-se em conta a situação de transgêneros, transexuais e travestis e suas inserções nas instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades no Brasil. Portanto, não se trata de como se dá a resolução 12 (discussão jurídica) ou posicionamentos sociais acerca do tema e muito menos discussões se as instituições devem ou não acatar tal resolução. A única alternativa que atende ao comando desta questão é a que conceitua nome social – já que seu objetivo era especificamente saber qual a definição deste termo. Desta forma, cumpre ressaltar que nome social é aquele pelo qual essas pessoas – citadas no enunciado – se identificam e gostam de ser identificadas pela sociedade. A questão não trata especificamente de uma legislação, mas da situação de uma minoria considerável e de sua luta por direitos humanos no país. O nome social, portanto, é uma identificação ou nomeação definida pela pessoa na condição de transgênero,

transexual ou travesti, ou seja, o nome que ela deseja ser tratada pela sociedade, e não uma forma de tratamento genérica, que seja simplesmente respeitosa e adequada.
Fonte: http://www.sdh.gov.br/sobre/participacao-social/cncd-lgbt/resolucoes/resolucao-012

Cargo: Técnico Nível Superior I / Bibliotecário GH XI - 1 - C

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Sustenta o recurso que a questão deve ser anulada argumentando que a composição de comissão de seleção apresentada no enunciado é inadequada e incompleta. Os argumentos incluem a defesa de determinado processo de formação de acervos no qual o bibliotecário toma as decisões e a comunidade participa apenas com propostas e sugestões. O recurso cita ainda uma consulta feita a Lei Orgânica de Patos de Minas embora o enunciado da questão em nenhum momento indique esse município, pois para contextualizar a questão foi utilizado o trecho "O prefeito de uma pequena cidade." A questão 16 é relativa ao conteúdo programático Formação e desenvolvimento de coleções e busca verificar o conhecimento que o candidato demonstra da literatura da área e de seus autores. De acordo com a literatura biblioteconômica existem várias alternativas para a organização das atividades de seleção e o formato defendido pelo recurso constitui apenas uma das possibilidades. Waldomiro Vergueiro um dos mais importantes especialistas brasileiro no tema, em seu livro **Seleção de materiais de informação,** ao/analisar a constituição das comissões de seleção afirma/que "em bibliotecas públicas, são em geral indicadas pelo prefeito ou pela câmara municipal, obedecendo a diretrizes estabelecidas em leis ou decretos, que fixam o número de componentes, a forma como são selecionados na comunidade, atribuições e duração do mandato, etc." A mesma obra aborda o papel do bibliotecário e da comunidade no processo de formação do acervo e considera que uma comissão composta por membros representativos da comunidade propicia um canal permanente para a discussão de sua necessidades de informação e que "a existência de um grupo com funções deliberativas, hierarquicamente superior ao bibliotecário, pode ter aspectos positivos, que devem ser explorados ao máximo."
Em resumo, de acordo com a literatura da área, um grupo de pessoas colocadas, como um conjunto, para tomar as decisões concernentes à seleção de itens para a biblioteca constitui a comissão de seleção e a alternativa *B) a comissão de seleção*. É correta e deve ser assinalada. Note-se que essa comissão tem caráter deliberativo e as demais alternativas referem-se a ações com caráter de assessoria, consultoria e representação que não indicam papel de tomada de decisões.
Face ao exposto, o recurso **é improcedente** e o **gabarito mantido**.
Fonte: VERGUEIRO, W. **Seleção de materiais de informação**. 3. ed. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2010.p.63,a 68.

Questão: 18
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Sustenta o recurso que a "regra 21.1C1. do CCAA2 deixa claro que só deve ser feita a entrada pelo título, se a responsabilidade for desconhecida, deixando a questão sem uma alternativa correta." Entretanto, a argumentação apresentada sobre a regra 21.1C está equivocada. A regra não afirma que **só** deve ser feita a entrada pelo título, se a responsabilidade for desconhecida... (grifo nosso). O que a regra 21.1C afirma é que entrada pelo título pode ser feita

em determinadas situações. Em sua alínea "a)" a regra determina que a entrada pelo título é adequada se: "a autoria pessoal for desconhecida... ou difusa (veja regra 21.6C2) ... Este é o caso da questão 18. A obra é produzida por um coordenador com base em textos de muitos autores (autoria difusa) e, nesse caso, a entrada é feita pelo título e a alternativa correta *é C) Belo Horizonte: de Curral Del Rei à Pampulha.*

Dessa forma o recurso **é improcedente** e o **gabarito mantido**.

Fonte:

- RIBEIRO, A. M. C. M. *Catalogação de recursos bibliográficos:* AACR2 em Marc 21. 5. ed. rev. atual. Brasília: Ed. Três em Um, 2012.
- Código de catalogação anglo-americano, 2[edição, revisão 2002.

Questão: 25

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que no Conteúdo Programático dos Conhecimentos Específicos para o cargo de Técnico de Nível Superior I/Bibliotecário não foi sugerido conhecimento acerca da Secretaria Municipal de Cultura, Turismo, Esportes e Lazer de Patos de Minas e de sua Diretoria de Memória e Patrimônio Cultural citadas no enunciado da questão 25. Essa questão busca verificar o conhecimento que o candidato demonstra sobre o conteúdo programático: Serviços e produtos de bibliotecas. Serviços de referência: presencial e virtual. Circulação e reprodução de documentos. A Secretaria Municipal de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer de Patos de Minas e sua Diretoria de Memória e Patrimônio Cultural são apresentadas na questão visando a aplicação desse conhecimento em um contexto específico. Ressalte-se que as informações necessárias para a contextualização já estão incluídas no enunciado.

Para responder corretamente a questão é necessário conhecer as atividades desenvolvidas pelos diversos serviços de bibliotecas, especificamente sobre a referência e a circulação de documentos Esses serviços desempenham atividades-fim de uma biblioteca por serem exercidas junto aos usuários. A circulação é responsável pelo controle da movimentação das coleções dentro e fora da biblioteca e o registro de leitores é uma de suas atividades. A referência compreende as atividades de prestação de serviços aos usuários e inclui a orientação quanto ao uso da biblioteca. Assim, a alternativa que apresenta competências relativas a atividades de circulação e referência é a alternativa *B) Registrar os leitores e orientá-los quanto ao uso da biblioteca*. Ressalte-se que as demais alternativas estão incorretas pois são concernentes **a atividades-meio.**

Face ao exposto, o recurso **é improcedente** e o **gabarito mantido**.

Fonte: MACIEL, Alba Costa.; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. **Bibliotecas como Organizações.** Rio de Janeiro: Interciência, 2006. p.32, 34, 36, 38.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Biólogo GH XI - 1 - C

Questão: 11

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Considere o argumento lógico

p1: Ou Rafaela pega um taxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro.

p2: Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar.

p3: Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina.

P4: Ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.

Elabora-se o seguinte quadro:

Cíntia tem dinheiro para a gasolina	Falso (pelo comando da questão)
Cíntia vai ao cinema de carro	Falso (por p3)
Rafaela pega um taxi	Falso (por p1)
Cíntia compra pipoca	Verdadeiro (por p4)

Logo, dentre as alternativas apresentadas, a correta é “Nem Rafaela pega um taxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro.”

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 22
Recurso Procedente. Questão Anulada
Sacarose (açúcar de mesa) e lactose (açúcar do leite) são exemplos de dissacarídeos.
Essa alternativa é verdadeira. Portanto, a questão ficou sem alternativa correta a ser marcada, sendo assim, a questão foi anulada.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Biólogo Regulador da Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C

Questão: 28
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.
Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/
http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Cargo: Técnico Nível Superior I / Cirurgião Dentista Endodontista GH XI - 1 - B

Questão: 13
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O EDTA é um sal, derivado de um ácido fraco, que promove a quelação de íons cálcio da destina.
A Clorexidina apresenta substântividade. Se liga a hidroxiapatita e grupos de glicoproteínas e é liberada lentamente.
O MTAD e uma associação de tetraciclina acído cítrico e detergente.
O RC Prep é um composto de EDTA, peróxido de uréia e carbowax.
A substância química usada em tratamentos endodônticos que contém EDTA, peróxido de ureia e carbovax é o RC Prep, e não o Ácido etilenodiamino tetracético dissódico (EDTA) que é um sal, derivado de um ácido fraco, que promove a quelação de íons cálcio da destina.
Fonte: Helio Lopes e Siqueira Jr; Biologia e Técnica (3ed. 2010)

Questão: 17
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Segundo Lopes e Siqueira Jr (Biologia e Técnica 2010, Pagina 683) na técnica híbrida de Tagger há combinação da compactação lateral a frio no terço apical e a termoplastificação da guta-percha nos terços médio e cervical com a aplicação de compactadores acoplado a um contra angulo de baixa rotação, que é introduzido no canal gerando calor por atrito e plastificando a guta-percha.
Os autores utilizam o termo compactação lateral a frio.
Entretanto a questão apresenta erro no enunciado onde fala que a Compactação lateral a frio é realizada no terço cervical, e o correto é a Compactação lateral a frio no terço apical. Por isso julgo necessário anular a questão 17.
Fonte: Helio Lopes e Siqueira Jr; Biologia e Técnica (3ed. 2010)

Questão: 29

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O questionamento dizia respeito ao que se entende por nome social de uma pessoa, levando-se em conta a situação de transgêneros, transexuais e travestis e suas inserções nas instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades no Brasil. Portanto, não se trata de como se dá a resolução 12 (discussão jurídica) ou posicionamentos sociais acerca do tema e muito menos discussões se as instituições devem ou não acatar tal resolução. A única alternativa que atende ao comando desta questão é a que conceitua nome social – já que seu objetivo era especificamente saber qual a definição deste termo. Desta forma, cumpre ressaltar que nome social é aquele pelo qual essas pessoas – citadas no enunciado – se identificam e gostam de ser identificadas pela sociedade. A questão não trata especificamente de uma legislação, mas da situação de uma minoria considerável e de sua luta por direitos humanos no país. O nome social, portanto, é uma identificação ou nomeação definida pela pessoa na condição de transgênero, transexual ou travesti, ou seja, o nome que ela deseja ser tratada pela sociedade, e não uma forma de tratamento genérica, que seja simplesmente respeitosa e adequada.

Fonte: http://www.sdh.gov.br/sobre/participacao-social/cncd-lgbt/resolucoes/resolucao-012

Cargo: Técnico Nível Superior I / Cirurgião Dentista Plantonista GH XI - 1 - B

Questão: 10

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades." não pode ser considerada correta, pois, "aspectos do subconsciente" seriam expressões relativas a um universo místico, ideia da morte, transcendência, integração ao infinito; elementos não vistos no texto em análise. A alternativa "C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador." está correta considerando-se o uso da primeira pessoa e suas referentes expressões. A alternativa "D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador." não pode ser considerada correta, pois, a linguagem utilizada possui aspectos subjetivos e não objetivos, trata-se de uma linguagem poética em que as emoções do autor são expressas. A alternativa "A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional." não pode ser considerada correta, pois, o adjetivo "rebuscada" se refere a algo requintado; em que há excesso de primor, de esmero, de requinte: estilo de escrita rebuscado; não como a utilizada no texto.

Fonte:

- ORMUNDO, Wilton. SCORSAFAVA, Mara. Conexões em Língua Portuguesa. Ed. Moderna.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 14

Recurso procedente. Questão Anulada.

Como alegado em algumas razões recursais, a alternativa "A" seria a alternativa correta, não fosse a presença de erro material que acabou por macular seu conteúdo. A redação que deveria ter sido utilizada é "Não inserir a agulha no tecido mole até o canhão previne o risco de fratura", todavia, o caderno de prova trouxe "Não inserir a agulha no tecido mole, pois até o canhão previne o risco de fratura".

Como pode ser visto na diagramação final foram acrescentadas uma vírgula e a preposição "pois", o que tornou a alternativa confusa. Dessa forma, anulada a questão.

Fonte: Malamed SF. Manual de Anestesia Local. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013, página 294.

Questão: 18
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa A está incorreta porque as incisões relaxantes são utilizadas para prevenir a laceração do retalho mucoso.
Fonte: Hupp JR, Ellis III E, Trucker MR. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009, página 187.

Questão: 19
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Pordeus & Paiva (2014) a tratarem dos tratamentos endodônticos em dentes decíduos afirmam de maneira categórica que "a indicação de uma medicação intracanal entre sessões se dá somente nos casos de necrose pulpar associada à lesão peri e/ou inter-radicular, diagnosticada radiograficamente".
Fonte: PORDEUS IA, PAIVA SM. *Odontopediatria: Série Abeno*. Artes Médicas, 01/2014. Vital Book file, página 97.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Contador GH XI - 1 - C

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo è questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 20
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A citada questão se refere à forma que deve se proceder a mensuração das receitas que consta no conteúdo programático quando este se refere a "fundamentos conceituais de ativo, passivo, receita e despesa; Procedimentos Contábeis Básicos: plano de contas, fatos contábeis, lançamentos e escrituração", que tem entre uma de suas normas o CPC PME, citado na questão.
Os CPC'S são normas e a contabilidade no Brasil deve segui-los, e a mensuração das receitas são necessárias para a correta escrituração das mesmas, não há que se falar em mensuração de receitas sem estudar as normas que a regem, como é o caso do CPC PME
Como a questão se refere à mensuração das receitas, citando apenas a norma como fonte, o recurso deve ser indeferido.
Fonte:
- CPC
- disponível em http://www.cpc.org.br/CPC

Questão: 23
Recurso Procedente. Questão Anulada.
O Art. 250. "Com o objetivo de assegurar recursos para o pagamento dos benefícios concedidos pelo regime geral de previdência social, em adição aos recursos de sua arrecadação, a União poderá constituir fundo integrado por bens, direitos e ativos de qualquer natureza, mediante lei que disporá sobre a natureza e administração desse fundo."
Realmente quando o referido cita que fundo integrado por bens, direitos e ativos de qualquer natureza, pode-se considerar todas as alternativas corretas, não possuindo assim a questão, uma resposta válida, causando sua anulação.
Fonte: Constituição Federal 1988

Questão: 28

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão trata de tema recente – do ponto de vista histórico – envolvendo fatos e acontecimentos de grande importância para a atual distribuição geopolítica e econômica do planeta. A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas foi extinta (deixou de existir como nação) e suas antigas ex-repúblicas se transformaram em estados soberanos e independentes, como a própria Rússia. Na madrugada de 26 de abril de 1986, ocorreu o que foi classificado como "pior desastre nuclear da história". Um dos quatro reatores da planta de Chernobyl, na Ucrânia (então parte da União Soviética), explodiu e causou um incêndio que liberou enormes quantidades de partículas radioativas na atmosfera.

Fonte: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/08/150808_hiroshima_nagasaki_chernobil_rm

Cargo: Técnico Nível Superior I / Economista GH XI - 1 - C

Questão: 12

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão deve ser solucionada pelos estritos valores nela apresentados. A ambiguidade na questão, ainda que possível defende-la, não prejudica sua resolução.

A questão resolve-se por:

$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$, isto é, $64 + 60 - 48 = 76$. Logo, $132 - 76 = 56$.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5 + 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo è questão.

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

As 4 alternativas da questão 17 foram retiradas transcritas das páginas 3, 4, 5 e 6 da seguinte bibliografia: Varian, Hal R. *in* Microeconomia: Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

Foram feitas alterações em 3 alternativas, fazendo com que as mesmas ficassem incorretas.

Todas as alternativas estariam corretas se estivessem escritas da seguinte forma:

I. Entende-se por Curva de Demanda, a relação entre quantidade **DEMANDADA** e os preços.
II. A Curva de Demanda descreve a quantidade **DEMANDADA** a cada preço possível.
III. Preço de Reserva é o valor máximo que uma pessoa está disposta a pagar por determinado bem ou serviço.
IV. Uma Curva de Demanda pode ser representada graficamente, onde o eixo **HORIZONTAL** mostra a quantidade demandada e o eixo **VERTICAL** os preços correspondentes.

O argumento existente no recurso de que de a alternativa IV estaria correta por se tratar de Função de Demanda Inversa contém equívoco conceitual, pois inverter a posição das variáveis nos eixos de um plano cartesiano, não é o procedimento que justifica referida função.

Uma Função de Demanda Inversa é uma função de demanda que toma o preço uma função da quantidade (para cada nível de demanda do bem, a função mede qual deveria ser o preço para que os consumidores escolhessem esse nível de consumo).

Exemplo: Considerando uma Função de Demanda cuja equação seja: $X_1 = 60 - 2p$, a função inversa será; $p = 60/2 - X_1/2$.

Fonte**:** Varian, Hal R. *in* Microeconomia: Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

Questão: 24

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Todas as alternativas de referida questão foram transcritas da seguinte bibliografia:

MANKIW. N. Gregory, - Macroeconomia. LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. Pag.: 30.

Importa esclarecer que a expressão:

PIB = Despesas: Consumo + Investimento + Despesas do governo + Exportações – Importações

PIB = C + I + G + E – I

é equivalente á seguinte expressão:

PIB = Despesas: Consumo + Investimento + Despesas do governo + Exportações Líquidas

PIB = C + I + G + (E – I)

O termo: **(E – I)** considerado apenas quando pais sob análise possui relações econômicas internacionais (como é o caso do Brasil) é o que se denomina "exportações líquidas".

No caso de as exportações serem superiores às importações, tem-se:

PIB = C + I + G + Exportações Líquidas

No caso de as exportações serem inferiores às importações, tem-se:

PIB = C + I + G - Exportações Líquidas

Fonte**:** MANKIW. N. Gregory, - Macroeconomia. LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. Pag.: 30.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Enfermeiro GH XI - 1 - C

Questão: 13

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que a penalidade de multa não se aplica ao profissional de enfermagem que infringir o art. 8º do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Como exposto no recurso, o artigo 126 do referido código relaciona todos os artigos a que se aplica tal penalidade caso ocorra infração e dentre eles estão "*A pena de multa é aplicável nos casos de infrações ao que está estabelecido nos artigos: **5º a 9º**; (...)",* ou seja, a penalidade é aplicável, assim como a censura e a suspensão.

Decisão: manter o gabarito.

Fonte: RESOLUÇÃO COFEN 311/2007, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2007. Aprova a Reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Conselho Federal de Enfermagem. Disponível em: www.novo.portalcofen.gov.br/resoluçãocofen-3112007_4345.html Acesso em: 30/10/2015.

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A literatura atual diz que os índices antropométricos e os parâmetros adotados pela Vigilância Nutricional, segundo recomendações da Organização Mundial de Saúde e do Ministério da Saúde estão listados abaixo de acordo com as fases do curso da vida:

- Crianças: peso por idade, estatura por idade, peso por estatura, IMC por idade;
- Adolescentes: IMC por idade e estatura por idade;
- Adultos: IMC e **circunferência da cintura**;
- Idosos: IMC para idoso e perímetro da panturrilha;
- Gestantes: IMC por semana gestacional e ganho de peso gestacional.

Decisão: manter o gabarito.

Fonte:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Marco de referência da vigilância alimentar e nutricional na atenção básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015.

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde: Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/orientacoes_coleta_analise_dados_antropometricos.pdf. Acesso em: 30/10/2015.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sustenta o recurso que não foi especificado o estado clínico do paciente, porém, no início do enunciado faz referência a indivíduos portadores de DPOC grave. De acordo com o Caderno de Atenção Básica nº25 que trata de doenças respiratórias crônicas, são indicações para oxigenoterapia domiciliar prolongada para pacientes portadores de DPOC grave (VEF1 < 30% do previsto): PaO2 ≤ 55 mmHg ou SaO2 ≤ 88% em repouso (ar ambiente, em vigília). A PaO_2 representa pressão parcial de oxigênio no sangue arterial. Exprime a eficácia das trocas de oxigênio entre os alvéolos e os capilares pulmonares, cujos os valores de referência são de 80 a 100 mmHg. VEF1 = volume expiratório forçado no primeiro segundo.

O caderno de Atenção Domiciliar Melhor em Casa citado no recurso ratifica que a oxigenoterapia domiciliar prolongada é considerada uma intervenção efetiva, principalmente para os pacientes com DPOC grave, proporcionando-lhes diversas vantagens, mas não expõe os parâmetros para que seja indicada.

Decisão: manter o gabarito

Fonte:

- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de Atenção Básica nº 25: Doenças Respiratórias Crônicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: www.saude.gov.br/dab. Acesso em: 30/10/2015.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de atenção domiciliar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/cad_vol2.pdf Acesso em: 30/10/2015.

Questão: 18

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Um dos cuidados de enfermagem com pacientes em pós operatório imediato de cirurgia intracraniana com cateter para monitorização de PIC (pressão intracraniana) sem sinais de complicações é orientar frequentemente o paciente quanto o tempo e espaço, adotando desta forma uma postura humanizada. Atualmente o tratamento humanizado é altamente recomendado pelo Ministério da Saúde. Durante a internação na UTI, o paciente deve ser orientado sempre que possível, sobre o seu estado, de forma a evitar estresse, intercorrências e ansiedade.

Com o propósito de obtenção da função respiratória adequada, a cabeceira em do leito deve ser elevada em 30 cm para ajudar na drenagem venosa cerebral. Não se deve administrar nada por via oral até que os reflexos de tosse e deglutição ativos sejam demonstrados, a fim de evitar a aspiração. É esperado que na primeira hora do pós-operatório o paciente esteja ainda sob algum efeito da anestesia. A mudança de decúbito deve ser realizada quando indicada, pois podem aumentar a PIC.

Decisão: manter o gabarito.

Fonte: SMELTZER, Suzane C., BARE, Brenda G. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara, 10º edição, vol. 4. 2005.

Questão: 24

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão tratava-se do perfil epidemiológico do tétano e não de como se contrai a doença. De acordo com as referências bibliográficas abaixo, o tétano na atualidade está em perfil de declínio (nº reduzido de casos novos), o que deixa a alternativa citada no gabarito coo correta.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Manual de doenças infecciosas e parasitárias . 8ª Ed. , Brasilia, 2010

Questão: 29
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O questionamento dizia respeito ao que se entende por nome social de uma pessoa, levando-se em conta a situação de transgêneros, transexuais e travestis e suas inserções nas instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades no Brasil. Portanto, não se trata de como se dá a resolução 12 (discussão jurídica) ou posicionamentos sociais acerca do tema e muito menos discussões se as instituições devem ou não acatar tal resolução. A única alternativa que atende ao comando desta questão é a que conceitua nome social – já que seu objetivo era especificamente saber qual a definição deste termo. Desta forma, cumpre ressaltar que nome social é aquele pelo qual essas pessoas – citadas no enunciado – se identificam e gostam de ser identificadas pela sociedade. A questão não trata especificamente de uma legislação, mas da situação de uma minoria considerável e de sua luta por direitos humanos no país. O nome social, portanto, é uma identificação ou nomeação definida pela pessoa na condição de transgênero, transexual ou travesti, ou seja, o nome que ela deseja ser tratada pela sociedade, e não uma forma de tratamento genérica, que seja simplesmente respeitosa e adequada.
Fonte: http://www.sdh.gov.br/sobre/participacao-social/cncd-lgbt/resolucoes/resolucao-012

Cargo: Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil GH XI - 1 - C

Questão: 06
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "D) II, III e IV." não pode ser considerada correta, pois, "III – conjunção que representa, no trecho em análise, a concessão como hipótese." é falsa. A representação da concessão como hipótese ou irrealidade costuma ser feita por meio de ainda que, mesmo que, mesmo se, ainda se.
Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 08
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa B) "Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei. Chuva e sol, poeira e carvão" não pode ser considerada correta, pois, chuva e sol são elementos distintos que podem conter oposição quanto ao efeito de sentido, mas não um conflito de ideias.
Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 10
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades." não pode ser considerada correta, pois, "aspectos do subconsciente" seriam expressões relativas a um universo místico, ideia da morte, transcendência, integração ao infinito; elementos não vistos no texto em análise. A alternativa "C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador." está correta considerando-se o uso da primeira pessoa e suas referentes expressões. A alternativa "D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador." não pode ser considerada correta, pois, a linguagem utilizada possui aspectos subjetivos e não objetivos, trata-se de uma linguagem poética em que as emoções do autor são expressas. A alternativa "A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional." não pode ser considerada correta, pois, o adjetivo "rebuscada" se refere a algo requintado; em que há excesso de primor, de esmero, de requinte: estilo de escrita rebuscado; não como a utilizada no texto.
Fonte:

- ORMUNDO, Wilton. SCORSAFAVA, Mara. Conexões em Língua Portuguesa. Ed. Moderna.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 11
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão restringe-se à análise das valorações das proposições apresentadas.
Considere o argumento lógico
p1: Ou Rafaela pega um taxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro.
p2: Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar.
p3: Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina.
P4: Ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.

Elabora-se o seguinte quadro:

Cíntia tem dinheiro para a gasolina	Falso (pelo comando da questão)
Cíntia vai ao cinema de carro	Falso (por p3)
Rafaela pega um taxi	Falso (por p1)
Cíntia compra pipoca	Verdadeiro (por p4)

Logo, dentre as alternativas apresentadas, a correta é "Nem Rafaela pega um taxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro.".
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 13
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A possível ambiguidade apresentada pelas razões recursais, não prejudica a resolução da questão, tanto que, nos termos do comando da questão, encontra-se somente a seguinte resolução:
Universo probabilístico: (30) + (30x2) + (30x4) = 210.
P: 30/210 x 120/210 = 1/7 x 4/7 = 4/49.
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 17
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Os recursos apresentados indicam mais de uma alternativa incorreta na questão, sendo as letras A e D. Como a questão cita o canteiro de obras, deve ser aplicada a NR 18, com isso a questão foi anulada.
Fonte: A resposta está em NR-18.

Questão: 19
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Sustenta o recurso que a primeira alternativa é falsa e cita onde deve ser lançado. A questão trata dos aterros sanitários, importantíssimos para a destinação final do lixo. Primeiramente a questão é marcar Verdadeiro ou Falso, bem como em aterros sanitários, o lixo é lançado sobre terreno e recoberto com solo do local, de forma a isolá-lo do ambiente, formando câmaras, conforme legislação ambiental.
Mantenha-se o gabarito.
Fonte: Introdução à Engenharia Ambiental. Vários Autores – 2ª Edição – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005, páginas 149 e 150.

Questão: 20
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Houve erro material na alternativa "D", onde lê-se, "Quota média diária por pessoa ligada ao sistema expressa em 1/hab./dia, em que obtém-se o mesmo dividindo o volume médio diário pela população abastecida ou efetivamente conectada ao sistema, deveria ser l/hab./dia . Portanto a questão foi anulada.
Fonte**:** A resposta está em GARCEZ, Lucas Nogueira. Elementos de Engenharia Hidráulica e Sanitária – 2ª Edição – São Paulo: Blucher, 1976, página 35.

Questão: 22
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Os recursos sustentam que os formões são exclusivos para entalhar madeiras. Contudo, menos empregados, também servem para cortar tijolos manualmente. Com isso, os recursos não se sustentam.
Mantenha-se o gabarito.
Fonte: Cartwright, Peter. Alvenaria. Porto Alegre: Bookman, 2014, páginas 6 e 7.

Questão: 29
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O questionamento dizia respeito ao que se entende por nome social de uma pessoa, levando-se em conta a situação de transgêneros, transexuais e travestis e suas inserções nas instituições e redes de ensino, em todos os níveis e modalidades no Brasil. Portanto, não se trata de como se dá a resolução 12 (discussão jurídica) ou posicionamentos sociais acerca do tema e muito menos discussões se as instituições devem ou não acatar tal resolução. A única alternativa que atende ao comando desta questão é a que conceitua nome social – já que seu objetivo era especificamente saber qual a definição deste termo. Desta forma, cumpre ressaltar que nome social é aquele pelo qual essas pessoas – citadas no enunciado – se identificam e gostam de ser identificadas pela sociedade. A questão não trata especificamente de uma legislação, mas da situação de uma minoria considerável e de sua luta por direitos humanos no país. O nome social, portanto, é uma identificação ou nomeação definida pela pessoa na condição de transgênero, transexual ou travesti, ou seja, o nome que ela deseja ser tratada pela sociedade, e não uma forma de tratamento genérica, que seja simplesmente respeitosa e adequada.
Fonte: http://www.sdh.gov.br/sobre/participacao-social/cncd-lgbt/resolucoes/resolucao-012

Cargo: Técnico Nível Superior I / Engenheiro Civil Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C

Questão: 22
Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
As razões recursais não se referem à questão.

Questão: 24
Recurso Prejudicado. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O recurso fala sobre estaca tipo Strauss e estaca hélice continua, contudo não descreve os motivos pelos quais entende deva a questão ser anulada ou modificada a alternativa de resposta indicada como correta no gabarito. Analisando a questão no item estaca Strauss e estaca hélice continua, as mesmas estão corretas, com isso, o recurso não se sustenta.
Mantenha-se o gabarito.
Fonte: Fundações: teoria e prática. Vários Autores. 2ª Edição – São Paulo: Pini, 1998, páginas 332, 338, 345 e 362.

Questão: 28
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.
Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/

http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Cargo: Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Segurança do Trabalho GH XI - 1 - C

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

"Risco grave e iminente é toda condição ambiental de trabalho que possa causar acidente de trabalho ou doença profissional com lesão grave à integridade física do trabalhador", essa afirmativa está correta. Houve apenas um simples jogo de palavras (condição ou situação) onde o significado da frase não sofreu nenhuma alteração, incorreção ou incoerência. Assim há uma resposta correta ao enunciado da citada questão.
Fonte: Manuais de legislação atlas – Segurança e Medicina do Trabalho – 75ª Edição

Questão: 19
Recurso Procedente. Questão Anulada.
A questão foi "parcialmente" elaborada com assunto extra conteúdo programático divulgado. Assim a questão foi anulada.
Fonte: EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001 DE 2015 – Concurso Prefeitura Municipal de Patos de Minas / MG.

Questão: 20
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A ação recursal não procede, pois a partir do momento que é citada uma "ação" subentende-se que alguém pratique essa ação, assim o termo "trabalho" dentro do enunciado "São requisitos exigidos para trabalho sob ar comprimido..." fica subentendido que haja um agente praticante da ação e por consequência essa ação ocorra em um determinado local, ambiente ou espaço, logo os "trabalhadores" ou "empregados" como o próprio recurso cita são os agentes praticantes da ação ou trabalho dentro de um ambiente e condição específicos, o ar comprimido. Não há efetivamente nenhum erro de enunciado.

Questão: 23
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Apesar de serem encontradas algumas referências sobre laudo técnico como no Anexo 8 da NR-15 e em alguns outros itens e subitens, o modelo de laudo de insalubridade e de periculosidade é disposto pela Portaria nº 3.311 de 29 de novembro de 1989, revogada pela Portaria 546 de 11 de março de 2010 sendo assim um ponto extra conteúdo divulgado que vem inviabilizar a legitimidade da questão. Assim, apesar de apresentar enunciado e resposta correta, a questão foi anulada e o recurso acatado por ausência de conteúdo programático.
Fonte: EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001 DE 2015 – Concurso Prefeitura Municipal de Patos de Minas / MG.

Questão: 01

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "B) adendo que se intercala no discurso." não pode ser considerada correta, pois, tal função é exercida pelo travessão, sendo opcionalmente expressa com o uso de parênteses. A alternativa "C) conceito para a expressão que o antecede." não pode ser considerada correta, pois, em "Recomeço: a vida dos refugiados sírios em São Paulo" não há um conceito, uma definição do que seria "recomeço, mas sim informação que especifica o assunto que será tratado no texto.

Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 10

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa "B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades." não pode ser considerada correta, pois, "aspectos do subconsciente" seriam expressões relativas a um universo místico, ideia da morte, transcendência, integração ao infinito; elementos não vistos no texto em análise. A alternativa "C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador." está correta considerando-se o uso da primeira pessoa e suas referentes expressões. A alternativa "D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador." não pode ser considerada correta, pois, a linguagem utilizada possui aspectos subjetivos e não objetivos, trata-se de uma linguagem poética em que as emoções do autor são expressas. A alternativa "A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional." não pode ser considerada correta, pois, o adjetivo "rebuscada" se refere a algo requintado; em que há excesso de primor, de esmero, de requinte: estilo de escrita rebuscado; não como a utilizada no texto.

Fonte:

- ORMUNDO, Wilton. SCORSAFAVA, Mara. Conexões em Língua Portuguesa. Ed. Moderna.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 13

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A possível ambiguidade apresentada pelas razões recursais, não prejudica a resolução da questão, tanto que, nos termos do comando da questão, encontra-se somente a seguinte resolução:

Universo probabilístico: (30) + (30x2) + (30x4) = 210.

P: 30/210 x 120/210 = 1/7 x 4/7 = 4/49.

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 17
Recurso Procedente. Questão Anulada.
A resposta contida na letra "C" deveria ser: "O esquema TN-C nunca deve ser usado a jusante do sistema TN-S". Sendo assim, como está incompleta, a referida questão deve ser anulada.
Fonte: Creder, Hélio, 1926-2005 - Instalações Elétricas / Hélio Creder; [coordenação da revisão técnica e atualização Luiz Sebastião Costa]. – 15.ed. – Rio de Janeiro : LTC, 2007.

Questão: 18
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Sendo 380 V a tensão do sistema trifásico, logo tensão de linha, a tensão de fase será 380/1,73 que equivale à 220 V. A corrente de fase "Ia" será igual à tensão de fase dividida pela impedância de fase. Assim, na sequência CBA, tendo como referência Vbc<0º, a tensão de fase Van vale 220<-90º, logo Ia = Van / Za = 220<-90 / 5<0º = 44<-90º.
Fonte:
* Creder, Hélio, 1926-2005 - Instalações Elétricas / Hélio Creder; [coordenação da revisão técnica e atualização Luiz Sebastião Costa]. – 15.ed. – Rio de Janeiro : LTC, 2007.

Questão: 21
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O esquema TN-C é proibido para circuitos com condutor inferior a 10mm². É também proibido para condutores flexíveis e, em instalações onde há um alto risco de incêndio ou explosão.
Fonte:
* Creder, Hélio, 1926-2005 - Instalações Elétricas / Hélio Creder; [coordenação da revisão técnica e atualização Luiz Sebastião Costa]. – 15.ed. – Rio de Janeiro : LTC, 2007.

Questão: 23
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Para um circuito em delta equilibrado com três impedâncias "Z" iguais, tem-se que Zy=ZΔ/3.
Fonte:
* Creder, Hélio, 1926-2005 - Instalações Elétricas / Hélio Creder; [coordenação da revisão técnica e atualização Luiz Sebastião Costa]. – 15.ed. – Rio de Janeiro : LTC, 2007.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Engenheiro Florestal GH XI - 1 - C

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a alternativa C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A argumentação é improcedente. A alternativa refere-se a marcar a questão INCORRETA com relação à amostragem por quotas. Dessa forma, a alternativa correta é a letra (C) onde é necessário conhecer a população.
Fonte: Sônia Vieira. Introdução à Bioestatística. 4ed. Editora Elsevier. 2008.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A argumentação realizada é improcedente. A alternativa refere-se à amostragem estratificada visto que a questão refere-se a uma amostragem semiprobabilística.

Fonte: Sônia Vieira. Introdução à Bioestatistica. 4ed. Editora Elsevier. 2008.

Questão: 18

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A argumentação realizada é improcedente. As amostragens possuem valor cientifico e são representativas. A questão está incorreta, pois se relaciona com altos custos e demora dos censos para obter dados da população.

Fonte: Sônia Vieira. Introdução à Bioestatistica. 4ed. Editora Elsevier. 2008.

Questão: 19

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O argumento não procede, pois a questão atende pela diferença entre moral e direito. Onde com relação a moral essa garante o cumprimento das normas morais e jurídicas se deduz, também, que as primeiras não se encontram codificadas formal e oficialmente, ao passo que as segundas gozam desta expressão formal e oficial em forma de códigos, leis e diversos atos do Estado.

Fonte: Ética. Adolfo Sánchez Vásquez. 24 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,2003

Questão: 23

Recurso Procedente. Questão Anulada.

As alternativas propostas apresentam proximidades tais que não permitem afirmar, de forma inequívoca, que apenas uma delas atenda de forma correta ao solicitado no enunciado. Deste modo, por haver multiplicidade de alternativas a serem aceitas, a questão foi anulada.

Fonte: Geoprocessamento e analise ambiental: aplicações. Jorge Zavier da Betrand, Ricardo Tavares Zaidan. 2 Ed.Rio de Janeiro: Betrand Brasil,2007.

Questão: 25

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A argumentação não procede. O pesquisador pode usar a técnica de amostragem aleatória estratificada, isto é, sortear uma arbórea de cada parte para compor a amostra, e dessa forma será composta a amostra aleatória estratificada.

Fonte: Sônia Vieira. Introdução à Bioestatistica. 4ed. Editora Elsevier. 2008.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Engenheiro de Trânsito e Transporte GH XI - 1 - C

Questão: 15

Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.

$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.

$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.

$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".

A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.

Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".

Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Engenheiro Sanitarista GH XI - 1 - C

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 21
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O recurso sustenta que o termo "decantadores comuns ou separados" não se encontram na bibliografia técnica corrente. Também argumenta que poderia haver interpretação equivalente com os decantadores primários, o que levaria o item da questão a ser falso.
Decantadores primários são tanques de sedimentação destinados à remoção dos "sólidos sedimentáveis" (parcela da matéria em suspensão, orgânica ou inorgânica, capaz de se depositar dentro de um período de detenção adotado como ótimo). Continuando, faz a seguinte classificação que constituem unidades instaladas com o fim de depurar esgotos:

a) Antes de seu lançamento final em corpos receptores (por exemplo, o caso do curso d'água exigir apenas um tratamento primário);
b) Antes de seu tratamento secundário por precipitação química, filtração biológica ou lodos ativados.

Já os decantadores comuns ou separados são tanques onde se verifica apenas a sedimentação; lodos removidos periódica ou continuamente para as câmaras de digestão.
Verifica-se que são conceitos bastante distintos.
Mantenha-se o gabarito.
Fonte**:** Garcez, Lucas Nogueira. Elementos de Engenharia Hidráulica e Sanitária. São Paulo: Blucher. 1976, páginas 188, 189 e 190.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Farmacêutico GH XI - 1 - C

Questão: 14
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Não há descaracterização da resposta correta, uma vez que a questão 14 questiona sobre o ato da fiscalização. A portaria 344/98 expressa explicitamente no Art. 24 o papel de controle da autoridade sanitária local de substâncias contidas na lista C3, independente de ser local do remetente. As outras alternativas como D1, D2, C4 estão expressas no Art. 25, isentos de visto. Portanto, a questão deve ser mantida.
Fonte: Portaria 344/98 Art. 24 e 25.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão está corretamente elaborada. Deve ser feita a interpretação correta do texto. Segue a resposta:
% do tablete ocupado pelo ativo: 10mg/90mg x 100 = 11,1%
% do tablete ocupado pela base = 100% - 11,1% - 88,9%
Quantidade da base por tablete = 88,9% x 70mg = 62,23mg.
Resposta: 62,23mg.
Fonte: FERREIRA, A. de Oliveira; BRANDão, M. Guia Prático da Farmácia Magistral. 4ed. PHARMABOOKS, 2011.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Farmacêutico Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C

Questão: 13

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão tratava-se da "concentração" de proteínas, que no caso seria a resposta correta hemoglobina, visto que podemos ter entre as alternativas esse elemento como mais concentrado como ocorre nos casos de hemoglobina plasmática livre.

Fonte: SOUZA, Ariani I.; B. FILHO, Malaquias and FERREIRA, Luiz O. C.. Alterações hematológicas e gravidez. *Rev. Bras. Hematol. Hemoter.* [online]. 2002,

Questão: 19

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A prova de retração de coagulo avalia a função plaquetária e também faz parte do coagulograma, cabendo ou não aos prescritores indicarem e aos laboratórios fazerem ou não dependendo de seus procedimentos operacionais. Não foi questionado se o exame tem incidência de aplicação ou não e sim apenas se ele era ou não pertencente ao quadro de coagulogramas.

Fonte: Da Cruz, et al. INTERPRETAÇÃO E APLICAÇÃO DO COAGULOGRAMA NA CLÍNICA MÉDICA. Anais Eletrônico VII EPCC – Encontro Internacional de Produção Científica Cesumar CESUMAR – Centro Universitário de Maringá Editora CESUMAR. Maringá, 2011.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Fisioterapeuta GH XI - 1 - C

Questão: 11

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A referida questão pretende abordar os conhecimentos básicos a respeito da interpretação de um exame de espirometria. Trata-se de um exame complementar e possui diversos parâmetros que auxiliam sua interpretação.

O enunciado da questão solicita de forma direta que o candidato assinale entre as alternativas a que indica um distúrbio obstrutivo na presença de valores abaixo de 60% do previsto, portanto não cabe a análise do distúrbio restritivo. Sendo assim, a manobra padrão da espirometria é uma expiração máxima forçada (maior esforço possível) após uma máxima inspiração (pulmões completamente cheios). Diversos índices podem ser derivados deste sopro, entre eles:

CVF - Capacidade vital forçada – o volume total de ar que o paciente forçadamente pode expirar em uma respiração.

VEF1 – Volume expiratório forçado em um segundo - o volume de ar que o paciente é capaz de expirar no primeiro segundo da expiração forçada.

VEF1/CVF – relação do VEF1 com a CVF expressa como uma fração (anteriormente expressa com porcentagem).

Os valores de CVF e VEF1 são medidos em litros e também são expressos como porcentagem do valor previsto para o indivíduo.

A relação VEF1/CVF é geralmente entre 0,7 e 0,8. Valor abaixo de 0,7 é um marcador de obstrução das vias aéreas, exceto em idosos onde os valores entre 0,65 – 0,70 podem ser normais. Um cuidado deve ser tomado em pacientes com mais de 70 anos, onde o uso de valores previstos extrapolados de tabelas de pessoas mais jovens pode resultar em supra diagnóstico de DPOC. Em pessoas acima de 70 anos pode ser necessário diminuir a relação VEF1/CVF para 0,65 como limite inferior da normalidade.

O Manual de Espirometria do GOLD (2008) ainda caracteriza:

I : DPOC Leve - VEF1/CVF < 0,7 - VEF1 > 80% do previsto - Neste estádio o paciente pode não estar consciente que sua função pulmonar está anormal

II : DPOC Moderado - VEF1/CVF < 0,7 - 50% < VEF1 < 80% do previsto Sintomas progridem neste estádio, com falta de ar tipicamente aparecendo aos esforços

III : DPOC Grave - VEF1/CVF < 0,7 - 30% < VEF1 < 50% do previsto Falta de ar tipicamente piora neste estádio e frequentemente limita as atividades diárias do paciente. Neste estádio começam a aparecer as exacerbações
IV : DPOC Muito Grave - VEF1/CVF < 0,7 - VEF1 < 30% do previsto OU VEF1 < 50% do previsto associado à insuficiência respiratória crônica Neste estádio, a qualidade de vida está apreciavelmente alterada e as exacerbações podem levar à risco de vida.

Fonte:

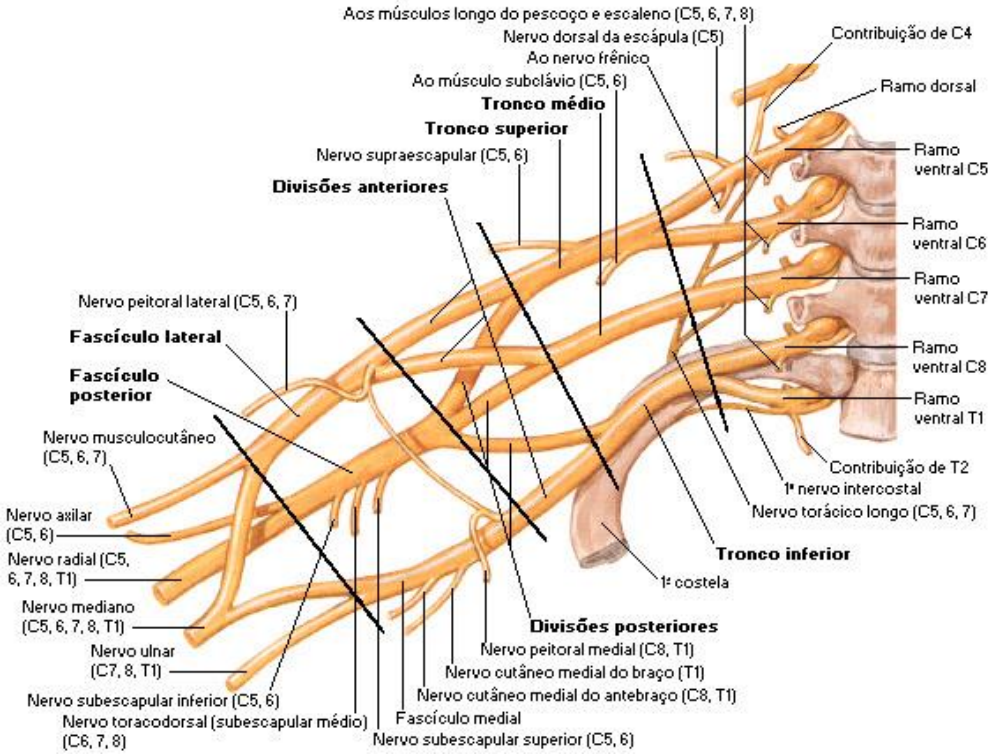
- Manual de Espirometria – GOLD (Global Obstrutive Lung Disease) 2008.
- http://www.golddpoc.com.br/arquivos/manual-de-espirometria-2008.pdf

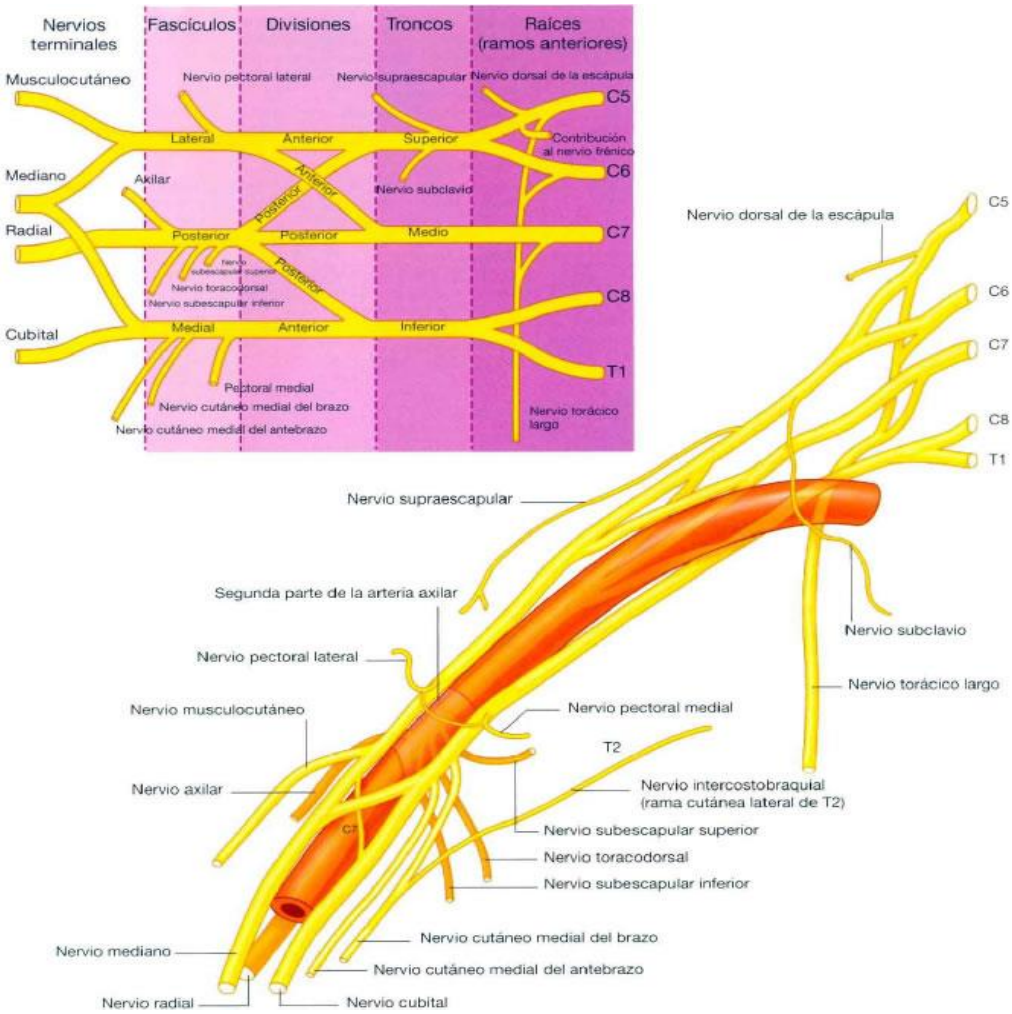
Questão: 15

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Sobre a questão que trata da inervação sensorial e motora do membro superior e cintura escapular, pode-se analisar nas alternativas:

a) INCORRETA, pois estruturalmente o plexo braquial é dividido em raízes, troncos, divisões e cordões, onde as raízes de C5 e C6 SE UNEM PARA FORMAR O TRONCO SUPERIOR e não C4 a C7.
b) INCORRETA, pois o nervo musculocutâneo tem origem em C5, C6 e C7 e não apenas em C7, enquanto o nervo radial tem origem apenas em C7.
c) CORRETA: entre os cinco nervos periféricos principais que inervam o braço, quatro ramificam-se do plexo braquial acima da clavícula.
d) INCORRETA, pois o nervo mediano, considerado ramo terminal do plexo braquial, é formado por ramo originado em C5, C6, C8 e T1 E NÃO EM C4 e C5.





Diante do exposto no texto que corrige as alternativas e nas figuras, julgo tal recurso IMPROCEDENTE.

Fonte:

- imagens: https://prezi.com/sczkcruexk-f/plexo-braquial/
- http://www.auladeanatomia.com/neurologia/braquial.htm

Cargo: Técnico Nível Superior I / Fisioterapeuta Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C

Questão: 15

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A referida questão pretende que o candidato reconheça entre os instrumentos de avaliação, o mais adequado para avaliar qualidade de vida. Entre as opções estão os questionários:

TU&G – Cuja sigla representa Time Up & Go – indicado para avaliação de marcha em curtas distâncias. Romberg – indicado para avaliar Equilíbrio e KATZ indicado para avaliar atividades de vida diária.

Portanto entre as opções, apenas o SF36 é indicado para avaliar qualidade de vida!

Diante do exposto, julgo tal recurso IMPROCEDENTE.

Fonte: http://www.unimep.br/phpg/editora/revistaspdf/saude17art06.pdf

Questão: 10

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Considerando "O desenvolvimento da autonomia e das relações justas e solidárias faz parte da maioria dos projetos pedagógicos, mas poucas vezes os cursos de formação estudam como a escola pode favorecê-lo, apesar de atualmente existirem inúmeras pesquisas e vivências nesse campo. A proposta desta coluna é contribuir para divulgá-las, para que a difícil, mas necessária, Educação socioafetiva torne-se projeto institucional, deixando de ser uma questão privada de cada docente. Em alguns meses, vou compartilhar textos feitos em conjunto com estudiosos para que as informações sejam consistentes e atuais." não há dúvidas quanto a referência ao "desenvolvimento da autonomia".

Fonte: Questão em análise.

Questão: 17

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

recrudescimento

substantivo masculino

ato ou efeito de recrudescer; recrudescência.

surgimento com maior intensidade; recrudescência.

https://www.google.com.br/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&ie=UTF-8&rct=j#q=recrudescimento

1-Aumentar, recrescer.

2. Agravar-se, exacerbar-se.

"recrudescimento", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, http://www.priberam.pt/dlpo/recrudescimento [consultado em 26-10-2015]. http://www.priberam.pt/dlpo/recrudescimento

Recrudescer significa aumentar a pressão, exacerbar-se...E de fato, os civis pressionam mais para que haja punições pelos crimes da ditadura. A resposta CORRETA é a letra D Entre 1979 e 1990, mais de uma dezena de países latino-americanos viveram a transição democrática: na América do Sul, por exemplo, o fim do regime militar ocorreu em 1982, na Bolívia; em 1983, na Argentina; em 1984, no Uruguai; em 1985, no Brasil , e em 1988 no Chile [ver Cronologia]. Apesar do ocaso dos regimes militares ocorrer, na América Latina, num curto intervalo de tempo, há diferenças substanciais entre os processos históricos de cada país. Na Argentina, por exemplo, o fracasso da atuação das Forças Armadas na Guerra das Malvinas (1982) contribuiu substancialmente para o enfraquecimento do regime militar e para que uma grande mobilização popular se articulasse para exigir o fim da ditadura, que ocorreu logo em seguida, em 1983. Já no Chile, apesar de ter ocorrido, durante o regime militar, um gradual fortalecimento das mobilizações populares (no início dos anos 80), e a rearticulação dos partidos de esquerdas - que conformaram o Movimento Democrático Popular - o fim do regime militar foi um processo bem mais lento que o ocorrido na Argentina. Se comparado ao caso argentino, a estabilidade do regime militar chileno se revela no fato de que o general articulador do golpe militar de 1973, Augusto Pinochet, sempre gozou de significativa popularidade e governou o país até 1990.Em termos gerais, o processo de democratização foi invariavelmente marcado por muitos conflitos e negociações, ocorridos durante e após o fim das ditaduras. Assim, cabe ressaltar que os acontecimentos inseridos nesse período denominado, grosso modo, `transição democrática`, não resultaram necessariamente na instituição integral da democracia: esse foi um processo muito lento, na maioria dos casos, e permeado de tensões, avanços e retrocessos. Não houve surgimento de partidos de extrema direita e nem anarcossindicalistas, e nem indenizações foram impostas aos militares, que na maioria dos países, ainda permaneceram ilesos por bastante tempo.

Fonte:

- http://anphlac.fflch.usp.br/redemocratizacao-apresentacao
- http://www.reggen.org.br/midia/documentos/democratizacaoeajusteestrutural.pdf
- http://www.brasilescola.com/historia-da-america/ditadura-chilena.htm
- MARQUES, Adhemar. Pelos caminhos da História: ensino médio/ Adhemar marques._ Curitiba; positivo, 2006. P. 702, 703.

- BARBEIRO, Heródoto- história: volume único para o ensino médio- São Paulo; Scipione, 2004- coleção de olho no mundo do trabalho. p. 596, 597.

Questão: 28
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.
Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/
http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Questão: 30
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão trata de tema relacionado a política e a economia do país, destacando fato de alta repercussão nacional. Não há restrições ao período de ocorrência ou divulgação dos fatos abordados nas questões de conhecimentos gerais, a não ser o fato de serem atuais. A restrição existente em edital diz respeito à legislação (item 10.16). Neste ano, a 5ª edição da Marcha das Margaridas tem como tema *Margaridas seguem em marcha pelo desenvolvimento sustentável com democracia, justiça autonomia, liberdade e igualdade*. Além de reivindicações históricas, como agilidade na reforma agrária e igualdade de direitos, as manifestantes também pedem reforma política e até a saída do presidente da Câmara dos Deputados, Eduardo Cunha (PMDB-RJ), ao entoarem nos carros de som: "Marcha mulherada! Sua bandeira na mão empunha. Viemos de todo canto, botar pra fora Eduardo Cunha". Houve várias demandas na área da Agricultura, mas não há registros de solicitação pública da saída da atual ministra da Agricultura.
Fonte: http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2015-08/marcha-das-margaridas-chega-esplanada-dos-ministerios

Cargo: Técnico Nível Superior I / Médico do Trabalho GH XI - 1 - A

Questão: 10
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa "B) o enunciador apresenta aspectos do subconsciente através dos quais relata suas angústias e ansiedades." não pode ser considerada correta, pois, "aspectos do subconsciente" seriam expressões relativas a um universo místico, ideia da morte, transcendência, integração ao infinito; elementos não vistos no texto em análise. A alternativa "C) há um alto nível de subjetividade que permite interpretações específicas acerca do estado do enunciador." está correta considerando-se o uso da primeira pessoa e suas referentes expressões. A alternativa "D) a procura pela qualidade textual através da linguagem objetiva e de fácil entendimento é o principal objetivo do enunciador." não pode ser considerada correta, pois, a linguagem utilizada possui aspectos subjetivos e não objetivos, trata-se de uma linguagem poética em que as emoções do autor são expressas. A alternativa "A) a busca por uma linguagem rebuscada caracteriza o texto com um estilo tradicional." não pode ser considerada correta, pois, o adjetivo "rebuscada" se refere a algo requintado; em que há excesso de primor, de esmero, de requinte: estilo de escrita rebuscado; não como a utilizada no texto.
Fonte:
- ORMUNDO, Wilton. SCORSAFAVA, Mara. Conexões em Língua Portuguesa. Ed. Moderna.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.
- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.

Questão: 14
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Há 2 itens que atendem o enunciado da questão.
Lesões precoces envolvem o interstício axial de sustentação das vias aéreas (bronquíolos terminais), sendo por isso classificadas por alguns autores como "bronquiolites associadas ao asbesto" ou "fibrose intersticial grau I". Subsequentemente, a doença progride para envolver o ácino pulmonar, ou seja, o interstício de sustentação dos

bronquíolos respiratórios, ductos e alvéolos adjacentes, sendo classificada como "fibrose intersticial graus I, III e IV" ou, respectivamente, fibrose intersticial graus II e III e pneumonia intersticial usual, de acordo com a extensão histoanatômica de envolvimento.
Fonte: Jornal Brasileiro de Pneumologia – vol. 27, nº 4
Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=Zs60PlxfbIcC&printsec=frontcover&hl=pt-BR#v=onepage&q&f=false

Questão: 19
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção D.
A resposta correta é a letra D, e não letra B, como divulgada no gabarito preliminar.
Houve um equívoco na letra D, uma vez que campo magnético não é sinônimo de radiação ionizante.
Além disso, a resposta apresentada pela letra B está correta (o enunciado solicitava que fosse assinalada a incorreta).
"Os seguintes agentes etiologicos e fatores de risco de natureza ocupacional devem ser considerados na investigação da etiologia de câncer de pele em trabalhadores:
- arsênio e seus compostos arsenicais
- alcatrão, breu, betume, hulha mineral, parafina, creosoto, piche, xisto betuminosos e produtos de resíduos dessas substâncias
- radiações ionizantes
- radiações ultravioletas
- **óleos minerais** lubrificantes e de corte naftalênicos ou parafínicos."
Fonte: DOENÇAS RELACIONADAS AO TRABALHO - Manual de Procedimentos para os Serviços de Saúde
Disponível em: http://dtr2004.saude.gov.br/susdeaz/instrumento/arquivo/16_Doencas_Trabalho.pdf

Cargo: Técnico Nível Superior I / Médico Ginecologista /Obstetra GH XI - 1 - A

Questão: 17
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção D.
Sustenta o recurso que o gabarito deveria ser alterado, tendo em vista a necessidade de retirar o DIU em usuárias do dispositivo que desenvolvam DIP. De fato, existe a recomendação pelos cadernos de atenção básica do MS de se retirar o DIU em caso de doença inflamatória pélvica.
Fontes:

- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica.
- Acolhimento à demanda espontânea: queixas mais comuns na Atenção Básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 290 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica n. 28, Volume II) Página 99.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Médico Radiologista GH XI - 1 - A

Questão: 12
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A solicitação é improcedente, pois no enunciado da questão cita a fonte "Ministério da Saúde". Portanto deveriam ser utilizadas as recomendações do Ministério da Saúde, corretamente expressadas pela letra A.
"Estudos científicos comprovam a maior eficácia do exame de rastreamento (mamografia bilateral) feito a cada dois anos para as mulheres com 50 a 69 anos de idade"
Fonte: http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/agencianoticias/site/home/noticias/2014/posicionamento-ministerio_saude_sobre_realizacao_exames_mamografia_sus?hc_location=ufi

Questão: 17
Recurso Procedente. Questão Anulada.
A questão deve ser anulada, pois não há alternativa que responda corretamente o enunciado.
A 3ª assertiva está incorreta, pois segundo o periódico da FEBRASGO, "Femina", no capítulo "Importância da ultrassonografia de rotina na prática obstétrica segundo as evidências científicas", "A revisão sistemática disponibilizada pela biblioteca Cochrane sugere que não há benefícios da ultrassonografia de rotina em gestações de baixo risco após a 24ª semana de gravidez".
Fonte: http://www.febrasgo.org.br/site/wp-content/uploads/2013/05/Femina-v37n5p239.pdf

Cargo: Técnico Nível Superior I / Médico Reumatologista GH XI - 1 - A

Questão: 14
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Na artrite séptica a conduta é clínica, inicialmente com repouso e antibioticoterapia, sendo que esta será baseada na frequência dos agentes mais comuns, cuja escolha seria oxacilina ou cefalosporinas em doses altas. Se houver a confirmação de pus na articulação o tratamento cirúrgico, com drenagem, é o indicado. No entanto, com ou sem a drenagem cirúrgica são importantes o repouso articular e a antibioticoterapia, pelo menos, por três semanas. Por tudo isso, atrasar a antibioticoterapia inicial para realizar a cultura do lavado e posterior antibioticoterapia especifica seria desastroso para o paciente.
Fonte: FUCS, Patricia M. de Moraes Barros; YAMADA, Helder Henzo. Infecções osteoarticulares em Pediatria. Pediatr. mod, v. 50, n. 12, 2014.

Questão: 15
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Os estudos têm demonstrado o envolvimento imune na história inflamatória, com aumento do nível sérico de IgA e relação com HLA-B27. Existe uma forte associação de espondilite anquilosante (EA) com a molécula de HLA-B27 do complexo principal de histocompatibilidade classe I e a resposta das células T como a chave da patogênese. Embora nenhum agente específico e único tenha sido identificado como causador da doença, a interrelação entre EA e infecções bacteriana por Klebsiella, Chlamydia ,Campylobacter, Shigella e K. pneumoniae possa funcionar como "gatilho" na patogênese, por desencadear uma resposta imune contra a exposição prolongada à bactéria ..
Fonte: MOTA, Licia Maria Henrique da et al. Consenso da Sociedade Brasileira de Reumatologia 2011 para o diagnóstico e avaliação inicial da artrite reumatoide. Rev Bras Reumatol, v. 51, n. 3, p. 199-219, 2011.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Nutricionista GH XI - 1 - C

Questão: 13
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
É recomendada restrição de sódio e fósforo na dieta. Já a necessidade de restrição de potássio depende da função renal, e é determinada pelos níveis séricos do eletrólito. O potássio não é normalmente restringido até que haja perda significativa da função renal.

Fonte: - CUPPARI, L.; SCHOR, N. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 2 ed. Barueri: Manole, 2005.

- - Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral e Associação Brasileira de Nutrologia. **Terapia Nutricional para Pacientes na Fase não Dialítica da doença Renal Crônica.**Projeto Diretrizes. Julho de 2011.
- -MAHAN, L. K., ESCOTT-STUMP, S. **Krause**: alimentos, nutrição e dietoterapia. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

Questão: 21

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Os coeficientes de mortalidade MATERNA e INFANTIL, não usam como denominador a "população" e sim o nº de nascidos vivos. Ambos coeficientes ainda tem uma base de multiplicação para serem analisados sobre sua frequência relativa

Fonte: Pereira MG. Epidemiologia teoria e Prática. Editora Guanabara Koogan.

Segue a fórmula, retirada de : OPAS. Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações / Rede Interagencial de Informação para a Saúde - Ripsa. – 2. ed. – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008, páginas 108 e 121.

6. Método de cálculo

- Direto:

$$\frac{\text{Número de óbitos de residentes com menos de um ano de idade}}{\text{Número de nascidos vivos de mães residentes}} \times 1.000$$

6. Método de cálculo

$$\frac{\text{Número de óbitos de mulheres residentes, por causas e condições considera-das de morte materna}}{\text{Número de nascidos vivos de mães residentes}} \times 100.000$$

Questão: 24

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

As doenças infecciosas parasitárias "não apresentam declínio. Pelo fato de não serem notificadas, essas patologias não podem ser tidas como declinantes, ainda mais que apresentam sim quadros de prevalência alta em áreas sem saneamento básico.

Fonte:

- World Health Organization. WHO prevention and control of intestinal parasite infections. Geneva: World Health Organization; 1987. (Report of WHO Expert Committee, WHO Technical Report Series, 749).
- Frei F. et al. Levantamento epidemiológico das parasitoses intestinais: viés analítico decorrente do tratamento profilático. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 24(12):2919-2925, dez, 2008

Cargo: Técnico Nível Superior I / Nutricionista Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C

Questão: 12

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A questão está relacionada à digestão dos alimentos no estômago e não sobre tudo que ele pode secretar, além disso, na letra A não existe a palavra "apenas" ou "somente" e sim sobre o que o estômago pode secretar. Sendo assim, não há erro nesta opção.

A letra incorreta é a D, pois ácidos graxos de cadeia longa só são digeridos no intestino delgado.

Fonte: -MAHAN, L. K., ESCOTT-STUMP, S. **Krause**: alimentos, nutrição e dietoterapia. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

Questão: 16

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

14,5kg assado em 30 minutos, logo em 180 minutos assará 6 vezes mais= 87kg.

87kg de frango podem ser preparados em 1 câmara em 3 horas.

350 / 87= 4,02

Logo, o forno deverá ser dotado de 4 câmaras para assar 350kg de frango em 3 horas.
Fonte: TEIXEIRA, S.M.F.G *et al.* **Administração aplicada às unidades de Alimentação e Nutrição**. São Paulo: Editora Atheneu, 2007.

Questão: 19
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Conceitua-se intoxicação alimentar como sendo uma patologia causada pelo consumo de alimentos contaminados por bactérias, fungos, vírus e outros microorganismos ou pelas suas respectivas toxinas. Dentro desta diversidade de agentes etiológicos, as infecções bacterianas são responsáveis pela maioria dos casos. Logo, não há erro na questão.
A bactéria gram-negativo *Salmonela* é responsável por muitos casos registrados de intoxicação alimentar. A Intoxicação é causada por: consumo de alimentos mal cozidos, mal descongelados, e por contaminação cruzada. Ovos, frangos, carne são os veículos mais comuns. Sintomas são: náuseas, vômitos, diarréia, dor de cabeça, febre e dor abdominal.
Fonte:

- JAY, J.M. **Microbiologia de alimentos**. 6ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- HAZELWOOD, D. **Manual de Higiene para Manipuladores de Alimentos**. São Paulo: Livraria Varella, 1994.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Pedagogo / Capacitador Profissional GH XI - 1 - C

Questão: 28
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.
Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/
http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Questão: 30
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão trata de tema relacionado a política e a economia do país, destacando fato de alta repercussão nacional. Não há restrições ao período de ocorrência ou divulgação dos fatos abordados nas questões de conhecimentos gerais, a não ser o fato de serem atuais. A restrição existente em edital diz respeito à legislação (item 10.16). Neste ano, a 5ª edição da Marcha das Margaridas tem como tema *Margaridas seguem em marcha pelo desenvolvimento sustentável com democracia, justiça autonomia, liberdade e igualdade*. Além de reivindicações históricas, como agilidade na reforma agrária e igualdade de direitos, as manifestantes também pedem reforma política e até a saída do presidente da Câmara dos Deputados, Eduardo Cunha (PMDB-RJ), ao entoarem nos carros de som: "Marcha mulherada! Sua bandeira na mão empunha. Viemos de todo canto, botar pra fora Eduardo Cunha". Houve várias demandas na área da Agricultura, mas não há registros de solicitação pública da saída da atual ministra da Agricultura.
Fonte: http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2015-08/marcha-das-margaridas-chega-esplanada-dos-ministerios

Cargo: Técnico Nível Superior I / Pedagogo Social GH XI - 1 - C

Questão: 06
Recurso Improcedente. Recurso Alterado para a opção C.
A afirmativa "I. A habilidade da escrita é limitada em indivíduos de classe baixa social." pode ser considerada correta, de acordo com o destacado em "Estamos tão acostumados a ler e escrever na nossa vida diária, que não percebemos que nem todos leem e escrevem como nós, mesmo os que vivem bem próximo. **Em muitas famílias de classe social baixa, escrever pode se restringir apenas a assinar o próprio nome ou, no máximo, a redigir listas de palavras e recados curtos**. Para quem vive nesse mundo, escrever como a escola propõe pode ser estranhíssimo, indesejável, inútil. Porém, os que vivem num meio social onde se leem jornais, revistas, livros, onde os adultos escrevem frequentemente e as

crianças, desde muito cedo, têm seu estojo cheio de lápis, canetas, borrachas, régua etc. acham muito natural o que a escola faz, porque, na verdade, representa uma continuação do que já faziam e esperavam que a escola fizesse. **Portanto, alfabetizar grupos sociais que encaram a comunicação como uma simples garantia de sobrevivência na sociedade é diferente de alfabetizar grupos sociais que acham que a escrita e fala, além de necessária, é uma forma de expressão individual de arte, de passatempo.**" A alternativa "D) I e III." não pode ser considerada correta, pois, a afirmativa "III. Diferentes grupos sociais possuem diferentes necessidades que podem ser sanadas com as mesmas estratégias." é falsa, de acordo com o destacado anteriormente em "Portanto..."
Fonte: O próprio texto.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 19
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Questão elaborada conforme conteúdo programático- Política Nacional de Assistência Social disposto no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001 DE 2015 da PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS
Fonte: Política Nacional de Assistência Social - PNAS/ 2004, Brasília, Novembro 2005. Pág. 17.

Questão: 23
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Para Emília Ferrero (1999, p.198), esse conflito é rapidamente resolvido. Segundo ela "torna-se claro que a dificuldade de diferenciar as atividades de escrever e desenhar é apenas momentânea (...)"Se quando solicitada a escrever, a criança grafa sinais e desenhos, já se pode considerar que o conflito foi vencido. Ela já sabe que o desenho não é escrita. Que a escrita é representada por letras. Mas se ainda desenha e escreve é possível que esteja estabelecendo relações entre um ou outro. Pensa que um depende do outro.
Ferrero (1999, p.200) explica que "...a imagem podia funcionar como um complemento do texto (...) como que promovendo um apoio à escrita, como que garantindo seu significado." Surge então, a chamada hipótese **silábica,** onde são feitas tentativas de dar um valor sonoro a cada uma das letras que compõem a palavra. Isto é, cada grafia traçada corresponde a uma sílaba pronunciada, podendo ser usadas letras ou outro tipo de grafia.
Nesse período, a criança sabe muitas coisas sobre a língua escrita, por exemplo: estabelece vínculo entre a escrita e a pronúncia, isto é, a criança trabalha com a hipótese de que a escrita representa partes sonoras da fala; faz a correspondência quantitativa das sílabas orais e registra, para cada emissão sonora, uma letra (na palavra),
Como por exemplo, como ocorrem na imagem da supracitada questão, onde a criança faz um desenho de um cachorro e escreve Ca X R.
Fonte**:** FERRERO, Emília & TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Tradução: LICHTENSTEIN, Diana Myriam & DI MARCO, Liana & CORSO, Mário. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Psicólogo Clínico GH XI - 1 - C

Questão: 03
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
D) "[...] o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português Antônio Guterres, classificou a guerra civil da Síria [...]" (1º§) não difere das demais, tendo em vista que o trecho grifado trata-se de sujeito, o aposto aparece entre vírgulas.
Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha

Questão: 12

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Para Rogers a empatia consiste em uma característica típica de uma relação interpessoal na qual cada um permanece como é e enquanto sente-se tenta captar o que o outro significa na própria complexidade. Como afirmar Rogers (1996, p. 23) "posso, com minha própria atitude, criar uma segurança na relação, o que torna mais possível a comunicação. Uma sensibilidade na compreensão que o vê como ele é para si mesmo e que o aceita como tendo tais percepções e sentimentos".

Fonte: ROGERS, C. R. **Tornar-se pessoa**. 7ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Questão: 18

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

O estabelecimento da aliança terapêutica exige do profissional uma postura de interesse mediante desafios enfrentados pelo sujeito no decorrer do curso de vida, mas explícita quando a limita ao auxílio e ao controle das atuações quando estas forem lesivas ao *setting* e ao próprio indivíduo (Cordiolli, 2008). Isto é, em psicoterapia breve a aliança terapêutica visa evitar a neurose de transferência, limitada ao auxílio à queixa, "foco do tratamento e ao controle das atuações que favoreçam resistências e uma postura passiva do paciente (...) todas lesivas ao *setting* terapêutico e ao indivíduo em PB" (LEMGRUBER, 1997, p. 36-37).

Fonte:

- CORDIOLI, A. V. **Psicoterapias:** abordagens atuais. Porto Alegre: Atmed, 2008.
- LEMGRUBER, V. B. **Psicoterapia breve a técnica focal.** Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1997.

Questão: 20

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Segundo a Resolução 07/2003 do Conselho Federal de Psicologia as definições e finalidades dos documentos emitidos pelo psicólogo são:

"1 – DECLARAÇÃO

1.1. Conceito e finalidade da declaração

É um documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico, com a finalidade de declarar:

a) Comparecimentos do atendido e/ou do seu acompanhante, quando necessário;

b) Acompanhamento psicológico do atendido;

c) Informações sobre as condições do atendimento (tempo de acompanhamento, dias ou horários). (...)

2 – ATESTADO PSICOLÓGICO

2.1. Conceito e finalidade do atestado

É um documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita, com fins de:

a) Justificar faltas e/ou impedimentos do solicitante;

b) Justificar estar apto ou não para atividades específicas, após realização de um processo de avaliação psicológica, dentro do rigor técnico e ético que subscreve esta Resolução;

c) Solicitar afastamento e/ou dispensa do solicitante, subsidiado na afirmação atestada do fato, em acordo com o disposto na Resolução CFP nº 015/96.

3 – RELATÓRIO PSICOLÓGICO

3.1. **Conceito e finalidade do relatório ou laudo psicológico**

O relatório ou laudo psicológico é uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica. Como todo DOCUMENTO, deve ser subsidiado em dados colhidos e analisados, à luz de um instrumental técnico (entrevistas, dinâmicas, testes psicológicos, observação, exame psíquico, intervenção verbal), consubstanciado em referencial técnico-filosófico e científico adotado pelo psicólogo.

4 – PARECER

4.1. Conceito e finalidade do parecer

Parecer é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo. O parecer tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma "questão problema", visando a dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde competência no assunto.".

Fonte: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução do CFP N.º 007/2003. Disponível em: < http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2003/06/resolucao2003_7.pdf> .

Cargo: Técnico Nível Superior I / Psicólogo Formação Educacional GH XI - 1 - C

Questão: 13

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Como o próprio recurso salienta um erro de digitação que leva a um erro ortográfico, facilmente identificado como uma troca de vogal, não compromete a compreensão do conteúdo da questão, tampouco retira a credibilidade da banca examinadora, tento em vista que quaisquer indivíduos estão suscetíveis a tais equívocos. O próprio recurso evidencia tal equívoco quando utiliza trema (seqüência) em uma palavra que já não a exige mais em concordância com o novo acordo ortográfico da língua portuguesa, o que, não impossibilitou à banca a análise do recurso.

Segundo tal acordo ortográfico "não existe mais o trema em língua portuguesa. Apenas em casos de nomes próprios e seus derivados, por exemplo: Müller, mülleriano".

Fonte: Disponível em: https://www.mar.mil.br/bna/ortografia/ortografia.pdf Acesso 31 out 2015.

Cargo: Técnico Nível Superior I / Psicólogo Social GH XI - 1 - C

Questão: 05

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

A alternativa D) "Em quatro anos e meio, o conflito insano que destruiu o país árabe deixou mais de 250.000 mortos e espalhou 4 milhões de refugiados pelo mundo [...]" (1º§) está correta, pois, o adjetivo "insano" permite reconhecer tal ponto de vista. A alternativa A) "Para complementar a renda, ele trabalha na Feira da Madrugada, no Brás." (3º§) não pode ser considerada correta, pois, não há quaisquer vocábulos que possam indicar algum ponto de vista, tratando-se apenas de frase informativa.

Fonte:

- O próprio texto.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.

Questão: 18

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Com a análise da imagem e considerando os aspectos acerca da interação social, é correto afirmar que um ambiente segregado não permite a avaliação de habilidades sociais, pois subestima o desempenho de crianças e adolescentes, dada a qualidade recíproca do comportamento social e considerando que essas habilidades sociais, aprendidas no contexto segregador, não poderão ser generalizadas para um contexto integrado. Além disso, quando se analisa a interação social em associação com o desenvolvimento cognitivo, é interessante ressaltar que crianças e adolescentes mantidos em situação de isolamento ou exclusão social podem, inclusive, comprometer o desenvolvimento das funções superiores.

Fonte:

- Bock, A.M.B.; Gonçalvez, M.G.M. & Furtado, O. Psicologia Sócio-Histórica. São Paulo: Cortez Editora.

- LANE, Silvia T. M. O que é psicologia social. 22. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- LANE, S. T. M. Psicologia Social - o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense.
- Pino, A. A interação social na perspectiva sócio-histórica. Disponível em: <http://www.uel.br/pessoal/moises/Arquivos/Ainteracaosocialperspectivasociohistorica.pdf >

Questão: 19
Recurso procedente. Questão Anulada
Questão anulada por ausência do assunto no conteúdo programático, conforme retificação IV do edital, de 14/08/2015, que excluiu a Resolução 010/2010.
Fonte: Edital 001/2015

Cargo: Técnico Nível Superior I / Redator GH XI - 1 - C

Questão: 01
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em "As crianças mais pobres do mundo têm chances quatro vezes maiores de não frequentar a escola comparando-as às crianças mais ricas do mundo, e cinco vezes maiores de não completar a educação primária." preservam-se a correção gramatical e a coerência das ideias desenvolvidas. A repetição das terminações em "comparando-as às" não conduz ao erro. Segundo Saconni, "o eco na prosa é um defeito, mas na poesia é o fundamento da rima. Ainda na prosa, quando usado com parcimônia, torna-se uma virtude." Portanto, não há efeito que cause prejuízo gramatical ou semântico na frase em análise.
Fonte: SACONNI, Luiz Antonio. Nossa Gramática Teoria e Prática, Atual Editora.

Questão: 02
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em "No texto em análise, a percepção da visão do enunciador é possível contrastando com um enunciado que se quer objetivo." há correção parcial, visto que, não é possível a percepção da visão do enunciador (seu posicionamento, seu ponto de vista); porém o enunciado textual requer objetividade, em se tratando de um texto cuja finalidade principal é transmitir informações, como uma notícia. Pelo mesmo motivo, a alternativa "D) totalmente incorreta, não havendo qualquer relação com o texto apresentado." não pode ser considerada correta. A alternativa "C) totalmente correta, considerando-se os elementos textuais apresentados." não pode ser considerada correta pelos mesmos motivos já apresentados, de igual forma a alternativa "A) incoerente, não podendo ser analisada." não pode ser considerada correta.
Fonte:
- O próprio texto.
- Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática.

Questão: 04
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
"Brasil cumpre apenas 2 de 6 metas mundiais para a educação, diz Unesco" e "Brasil tem amistoso com Costa Rica confirmado para setembro." Ocorre nos dois exemplos a sinédoque, uma variedade da metonímia que consiste em designar a totalidade de algo por meio de alguma palavra que nomeia um de seus componentes ou uma de suas partes:
Exemplos: O Brasil vai às urnas para escolher seu novo Presidente.
O colégio conquistou o bicampeonato de futebol.
Nos exemplos anteriores, o Brasil designa os eleitores brasileiros, assim como o colégio refere-se à equipe de futebol formada por seus alunos.
É o mesmo que ocorre nos segmentos em análise na questão. Em "Brasil cumpre", Brasil designa os órgãos brasileiros responsáveis pelas metas mundiais para a educação. Já em "Brasil tem amistoso", Brasil refere-se à equipe de futebol formada por brasileiros. O mesmo não ocorre na alternativa C) "Racismo contra imigrantes no Brasil é constante, diz

pesquisador.", não podendo ser indicada como correta. O conteúdo abordado nesta questão, figuras, consta como parte integrante do conteúdo programático.

Fonte:

- Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Ed. Objetiva.
- Dicionário de Sinônimos e Antônimos Houaiss – 3ª edição. Publifolha.
- Edital do concurso.

Questão: 24

Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.

Na passagem "Elipse nada disse, mas fez questão de dar a entender o que pensava." (11º§), há duas ocorrências do mesmo sujeito elíptico, oculto ou desinencial "elipse": "Elipse nada disse, mas **(elipse)** fez questão de dar a entender o que **(elipse)** pensava."

A principal finalidade da questão 24 – afirmativa II – não é "classificar" o sujeito, considerando-se a temática apresentada no texto "O complô". Seu objetivo é explorar o conceito de "elipse", tendo em vista que o texto base da questão trabalha com o conceito de "figuras de linguagem" e a "elipse", mencionada no fragmento em análise, é uma delas.

É importante considerar que as personagens do texto apresentam nomes das figuras de linguagem e suas atitudes e discursos exemplificam seus respectivos conceitos. Ao mencionar "Elipse nada disse, mas fez questão de dar a entender o que pensava.", o propósito do autor é mostrar que "Elipse" – personagem – foi apresentada de modo a ratificar seu conceito; por isso, há elipse (figura) do termo "Elipse" na passagem analisada, da mesma maneira que há a figura "metáfora" no discurso de Metáfora, há a figura "metonímia" no discurso de Metonímia e assim por diante.

No que diz respeito à nomenclatura "sujeito elíptico, oculto ou desinencial", exatamente pelo fato de não existir consenso entre os especialistas em linguagem, é que esses termos ainda são amplamente utilizados para se referir ao sujeito que se encontra implícito na forma verbal ou no contexto.

Conceituadas gramáticas normativas como as dos autores Pasquale & Infante (2003, p. 343), Cunha & Cintra (2008, p. 141), Cegalla (2002, p. 298), Infante (1997, p. 353) e Cereja e Magalhães (2008, p. 273), só para citar alguns exemplos, ainda utilizam o termo "sujeito oculto", comprovando, assim, que tal nomenclatura encontra-se em vigor e, mesmo que outros estudiosos não a utilizem mais, não pode ser considerada incorreta ou inválida.

Dessa forma, a afirmativa II está **correta**, uma vez que, independentemente da posição teórica assumida por gramáticos ou linguistas, o fato é que o termo "elipse" encontra-se textualmente expresso no início do enunciado "**Elipse** nada disse..." e, posteriormente, encontra-se implícito ou subentendido "... mas elipse fez questão de dar a entender o que elipse pensava.", podendo, também ser recuperado através do contexto.

Assim, é inegável que no fragmento "mas fez questão de dar a entender o que pensava." há elipse do termo "Elipse" que, no contexto, exerce a função sintática de sujeito. Portanto, não há qualquer equívoco teórico que justifique a mudança de gabarito da questão e, tampouco, sua anulação.

Fonte**:**

- CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Texto e interação**. 3ª Ed. São Paulo: Atual, 2009.
- CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. **Gramática da língua portuguesa**. 3ª ed. São Paulo: Scipione, 2008.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 5 ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2008.
- INFANTE, Ulisses. **Curso de gramática aplicada aos textos**. 5 ed. São Paulo: Scipione, 1997.

Questão: 28

Recurso Procedente. Questão Anulada.

Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.

Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/
http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Cargo: Técnico Nível Superior I / Revisor GH XI - 1 - C

Questão: 08
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A alternativa B) "Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei. Chuva e sol, poeira e carvão" não pode ser considerada correta, pois, chuva e sol são elementos distintos que podem conter oposição quanto ao efeito de sentido, mas não um conflito de ideias.
Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.
Platão & Fiorin. Para entender o texto leitura e redação. Ed. Ática

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
A utilização da incógnita K para referir-se ao sexto termo não representa qualquer prejuízo à questão.
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 21
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em "I - Trata-se de um trecho descritivo, cuja disposição em relação à paragrafação poderia ser revista de acordo com a matéria apresentada." a expressão "matéria apresentada" é o assunto apresentado.
Fonte: GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 26ª edição. Ed. FGV.

Questão: 27
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em outubro passado, o Japão ampliou a aliança militar que possui com os EUA, que permite a presença norte-americana em território japonês e permite o aumento das capacidades militares do país asiático que é hoje a terceira maior economia do mundo. O país vive um longo período de instabilidade econômica e protagoniza uma disputa diplomática pelas ilhas Senkaku com a China e o Taiwan (e não com a Coreia do Norte). Após ter anunciado que ia eliminar gradativamente até 2030 a energia atômica no país, no ano passado, o governo anunciou a reativação das centrais nucleares do país.
Fonte: Almanaque Abril 2015 (São Paulo: Editora Abril, 2015, pp.512 – 513)

Cargo: Técnico Nível Superior I / Veterinário GH XI - 1 - C

Questão: 03
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
D) "[...] o Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados, o português Antônio Guterres, classificou a guerra civil da Síria [...]" (1º§) não difere das demais, tendo em vista que o trecho grifado trata-se de sujeito, o aposto aparece entre vírgulas.
Fonte: AZEREDO, José Carlos. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. Publifolha.

Questão: 11
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A questão restringe-se à análise das valorações das proposições apresentadas.
Considere o argumento lógico

p1: Ou Rafaela pega um taxi ou Cíntia não vai ao cinema de carro.
p2: Rafaela compra pipoca se e somente se Cíntia também comprar.
p3: Cíntia vai ao cinema de carro se e somente se tiver dinheiro para a gasolina.
P4: Ou Cíntia tem dinheiro para a gasolina ou compra pipoca.
Elabora-se o seguinte quadro:

Cíntia tem dinheiro para a gasolina	Falso (pelo comando da questão)
Cíntia vai ao cinema de carro	Falso (por p3)
Rafaela pega um taxi	Falso (por p1)
Cíntia compra pipoca	Verdadeiro (por p4)

Logo, dentre as alternativas apresentadas, a correta é "Nem Rafaela pega um taxi, nem Cíntia vai ao cinema de carro.".
Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 15
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção C.
$A_{12} = A_1 + (n-1)r$, donde $A_{12} = A_1 + 44$.
$S_n = [(A_1 + A_n)n]/2$, donde $204 = [(A_1 + A_1 + 24)n]/2 \Rightarrow 408 = 24A_1 + 528$, donde $A_1 = -5$.
$A_6 = A_1 + 5r \Rightarrow A_6 = -5+ 20 \Rightarrow A_6 = 15 = K$. Portanto, "$15 < K \leq 20$".
Gabarito alterado para alternativa C: "$10 < K \leq 15$".
Fonte: PAIVA, Manoel. Matemática: Volume Único. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A referida questão diz respeito ao cargo de médico veterinário que tem entre as suas atribuições a inspeção de abate junto aos frigoríficos. Desta forma a justificativa fica evidente o fato da questão se tratar de lesões em animais não humanos.
A Taenia solium é a tênia da carne de porco e a Taenia saginata é a da carne bovina. Esses dois cestódeos causam doença intestinal (Teníase) e os ovos da T. solium desenvolvem infecções somáticas (Cisticercose).
Fonte: BRASIL. Ministério da Saúde, SVS. Doenças Infecciosas e Parasitárias - guia de bolso. 8a ed., 2010, p. 454.

Questão: 18
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A referida metodologia adotada na questão é proveniente de publicação oficial do Ministério da Saúde e ainda válida. Para este estudo, existem diversos índices que podem ser utilizados como o LIRA, porém a questão não deixa dúvidas sobre qual metodologia foi abordada.
Fonte: Brasil. Fundação Nacional de Saúde. Manual de controle de roedores. - Brasília: Ministério da Saúde, Fundação Nacional de Saúde, 2002. 132p.: il. 1. Roedores - prevenção e controle. 2. Vigilância epidemiológica. 3 zoonose. I. Título

Questão: 24
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
A presença ou não do número do artigo da Resolução não traz nenhum prejuízo em sua resposta.
Fonte: Conselho Federal de Medicina Veterinária – Resolução No 722, de 16 de agosto de 2002

Questão: 25
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para a opção A.
Trata-se o recurso sobre a alteração do gabarito preliminar onde passaria da Letra D para Letra A – todas as alternativas estão corretas. Vejamos:
O Artigo 14 da Resolução CFMV n 722 vem com a seguinte redação:
O médico veterinário será responsabilizado pelos atos que, no exercício da profissão, praticar com dolo ou culpa, respondendo civil e penalmente pelas infrações éticas e ações que venham a causar dano ao paciente ou ao cliente e, principalmente:
I - praticar atos profissionais que caracterizem a imperícia, a imprudência ou a negligência;

II - delegar a outros, sem o devido acompanhamento, atos ou atribuições privativas da profissão de médico veterinário;
III - atribuir seus erros a terceiros e a circunstâncias ocasionais que possam ser evitadas;
IV - deixar de esclarecer ao cliente sobre as conseqüências sócio-econômicas, ambientais e de saúde pública provenientes das enfermidades de seus pacientes;
V - deixar de cumprir, sem justificativa, as normas emanadas dos Conselhos Federal e Regionais de Medicina Veterinária e de atender às suas requisições administrativas e intimações dentro do prazo determinado;
VI - praticar qualquer ato profissional sem consentimento formal do cliente, salvo em caso de iminente risco de morte ou de incapacidade permanente do paciente;
VII - praticar qualquer ato que evidencie inépcia profissional, levando ao erro médico veterinário;
VIII - isentar-se de responsabilidade por falta cometida em suas atividades profissionais, independente de ter sido praticada individualmente ou em equipe, mesmo que solicitado pelo cliente.
Portanto, todas as alternativas estão corretas e o GABARITO DEVERÁ SER ALTERADO PARA LETRA A.
Fonte: Conselho Federal de Medicina Veterinária – Resolução 722 de 16 de agosto de 2002

Questão: 27
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Em outubro passado, o Japão ampliou a aliança militar que possui com os EUA, que permite a presença norte-americana em território japonês e permite o aumento das capacidades militares do país asiático que é hoje a terceira maior economia do mundo. O país vive um longo período de instabilidade econômica e protagoniza uma disputa diplomática pelas ilhas Senkaku com a China e o Taiwan (e não com a Coreia do Norte). Após ter anunciado que ia eliminar gradativamente até 2030 a energia atômica no país, no ano passado, o governo anunciou a reativação das centrais nucleares do país.
Fonte: Almanaque Abril 2015 (São Paulo: Editora Abril, 2015, pp.512 – 513)

Cargo: Técnico Nível Superior I / Veterinário Regulador Vigilância Sanitária GH XI - 1 - C

Questão: 17
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O recurso sustenta que as carcaças não devem se tocar em nenhum momento mesmo após chegar à temperatura de resfriamento adequada. Vale salientar, que a ausência de contaminação cruzada que pode permitir a troca de bactérias psicotróficas é impossível, tendo em vista que mesmo durante o transporte existem vários pontos críticos que podem permitir este contato. Desta forma, torna-se improcedente o recurso.
Fonte Segundo William G. Wilson, em seu livro Wilson's – Inspeção Prática da Carne, página 206,. William G. Wilson – Inspeção Prática da Carne, EDITORA ROCA – 7 edição 2010

Questão: 22
Recurso Procedente. Gabarito Alterado para opção A.
O recurso sustenta que a alternativa correta é a letra A – Alcalinidade. Pois no RIISPOA é previsto como prova mínima a ACIDEZ e não alcalinidade.
Desta forma, altera-se o gabarito da Letra "C" para Letra "A".
Fonte: Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal – RIIPOA – Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.

Questão: 28
Recurso Procedente. Questão Anulada.
Por mais que a informação estivesse correta, há uma incorreção na digitação do nome do ex-governador de Minas Gerais (Newton Cardoso ao invés de Milton Cardoso como estava na prova) que comprometeu a questão.
Fonte: http://www.historiadigital.org/curiosidades/25-conquistas-historicas-das-mulheres-no-brasil/
http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/mulheres_politica/junia_marise.pdf

Cargo: Tele Digitador GH VII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56
X = 7

Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cargo: Telefonista Auxiliar de Regulação Médica - TARM do SAMU GH VIII - 1

Questão: 12
Recurso Procedente. Questão Anulada.

A questão permite uma ambiguidade na interpretação lógica da sequência. Observando a sequência (x, x + 3, 2x + 6, 2x + 9...) pode-se chegar as seguintes conclusões:

1. Soma-se 3 aos termos impares e Duplica-se os termos pares;
2. O 1° fator dos termos (X), duplica-se de dois em dois termos, e do segundo fator (desacompanhado do X) soma-se 3 a cada termo.

Pela primeira lógica, o sétimo termo equivale a 8x+42, assim:

8x+42 = 74
8x = 32
X = 4

Pela segunda lógica, o sétimo termo equivale a 8x+18, assim:

8x+18 = 74
8x = 56

X = 7
Sendo a questão de dupla interpretação com possíveis gabaritos, a questão deve ser anulada.

Fonte: MARIANO, Fabrício. Raciocínio Lógico para Concursos. 4. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Questão: 16
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
O recurso é improcedente, pois não há entre as alternativas apresentadas, nenhum conceito que se encaixe de forma dúbia na definição matemática de Notação.
Além da opção que define NOTAÇÃO dentro do conhecimento de ARQUIVAMENTO, que é a alternativa C, as demais alternativas apresentam definições de assuntos distintos, como:

- **Numismática**, que é a disciplina que tem por objeto o estudo de moedas e medalhas.
- **Paelografia**, que é a disciplina que estuda a escrita manuscrita antiga, suas formas e variações através do tempo.
- **Recolhimento**, que é a operação pela qual um conjunto de documentos passa do arquivo intermediário para o arquivo permanente.

Portanto, a única alternativa pertinente para responder à questão é a alternativa C, que apresenta o conceito de Notação, assunto este ligado à matéria "ARQUIVAMENTO", constante no edital para o referido cargo.
Fonte: Dicionário brasileiro de terminologia arquivística. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2005. 232p.; 30cm. – Publicações Técnicas; nº 51. Página 125.

Questão: 18
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Alfabeto fonético internacional trata-se de um alfabeto que é utilizado em diversos países quando existe a necessidade de soletrar palavras transmitidas remotamente, seja em embarcações e aeronaves, como por telefone. A adoção desse sistema faz com que os interlocutores fiquem menos susceptíveis a erros de interpretação das mensagens.
O elemento disposto erroneamente na questão analisada é o Q = quilo. A palavra quilo é usada em associação à consoante K = Kilo, porém em Inglês, com a forma reduzida da palavra "Kilogram", já que o quilo com "qu" é a forma de redação em português.
A associação correta ao Q, no Alfabeto Fonético Internacional, é Quebec.
Portanto, não há erro material na questão analisada. A palavra Whisky, conforme está grafada na alternativa d) da referida questão, está correta, segundo aponta o dicionário Cambridge e a fonte consultada para elaboração da questão.
http://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/ingles/whisky?q=Whisky
Fonte: Conhecendo as técnicas secretariais. BOND, Maria Thereza; OLIVEIRA, Marlene de. Curitiba: IBPEX, 2008, página 63 e 64.

Cargo: Telefonista GH III - 1

Questão: 01
Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.
Verifica-se, no primeiro parágrafo do texto, que o mendigo além de acompanhar as notícias nos jornais, também se manifesta em relação às manchetes. Tal afirmação se justifica em trechos, como: "Calou-se e continuou a ler as notícias eleitorais..."; "– Não acredito um pingo em jornalistas. São muito mentirosos. Mas tá certo: mentem para ganhar a vida."; entre outros. Considera-se, ainda, que o item "leitura, interpretação e compreensão de textos" é requisito do "Anexo I – Conteúdo Programático da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha".
Fonte: o próprio texto.

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, de acordo com as decisões e fundamentações supraelencadas.

Publique-se,

01 de novembro de 2015

CONSULPLAN