



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAMADO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

**JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO
OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2015 que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AUXILIAR DE RECEPTIVO TURÍSTICO, MOTORISTA I, OPERÁRIO II

QUESTÃO: 1 - MANTIDA alternativa 'D'. Considerando o texto, a assertiva I é falsa - Sua origem é pagã, e não cristã, como muitos pensam, e remonta a duas lendas da mitologia nórdica; a assertiva II também é falsa, já que nenhuma passagem do texto afirma que não se deve reunir 13 pessoas, pois pode dar má sorte - o que o texto apresenta é a ideia de que as pessoas acreditavam, na época, que reunir 13 pessoas para um jantar era desgraça na certa, porém o texto não traz a ideia de que hoje deve-se ter cuidado com isso, como propõe implicitamente a assertiva. E a assertiva III é verdadeira e pode ser confirmada no segundo parágrafo: "A associação com a sexta-feira vem da Escandinávia e refere-se a Frigga, a deusa da fertilidade e do amor. Quando as tribos nórdicas e alemãs foram obrigadas a se converter ao cristianismo, a lenda transformou Frigga em bruxa, _____ no alto de uma montanha. Dizia-se que, para se vingar, ela se reunia todas as sextas-feiras com outras 11 bruxas e o demônio, num total de 13 entes, para rogar pragas sobre os humanos. Isso serviu para _____ a raiva e a animosidade das pessoas contra Frigga, embora nem sequer existissem figuras malignas como o Diabo nessas culturas. Como a sexta-feira era um dia consagrado à deusa e, portanto, ao feminino, o advento do patriarcado fez com que esse dia fosse o escolhido para ser um dia amaldiçoado, como tudo o que dizia respeito às mulheres - a menstruação, as formas arredondadas, a magia, o humor cíclico, o pensamento não linear etc." Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 7 - MANTIDA alternativa 'E'. A palavra 'necessariamente' é classificada como um advérbio, que se forma a partir do adjetivo 'necessário'. Faz parte do grupo dos advérbios demarcados pela terminação '-mente?', aplicáveis às circunstâncias em que expressam modo. Ressalta-se que advérbio é toda palavra invariável que acompanha o verbo, o adjetivo ou outro advérbio, modificando o seu sentido. Nesse caso, o advérbio 'necessariamente' acompanha a forma verbal 'é', que poderia ser reescrita da seguinte maneira: que não é de forma necessária... Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 8 - ANULADA. O preenchimento correto dos parênteses deveria ser V-V-F-V. A primeira assertiva é verdadeira, visto que somente os vocábulos 1 e 3 apresentam encontro consonantal. A segunda assertiva também é verdadeira - somente três palavras apresentam dígrafos: Possível (ss), Interpretam (In - dígrafo nasal), Passagem (ss). A terceira assertiva é falsa: A palavra 3 apresenta 11 letras e 9 fonemas. E a última assertiva é verdadeira: As palavras 2 e 4 apresentam somente um dígrafo cada uma: Possível (ss),

Passagem (ss) - 'em' no final da palavra é considerado ditongo e não dígrafo nasal. Portanto, por não haver gabarito correto, anula-se a questão.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com o enunciado da questão, deve-se marcar a alternativa que apresenta a separação silábica incorreta. A única opção incorreta é a letra A) su-per-sti-ção, que deveria ser separada da seguinte forma: Su-pers-ti-ção. A alternativa E) apresenta a palavra 'associação', a qual possui um ditongo em uma de suas sílabas: 'cia'. A separação dessa sílaba, de ditongos, no caso, normalmente não é realizada - conforme gramáticos como Cegalla, Bechara, Cunha -, ficando, portanto, na mesma sílaba, como apresentado na alternativa E). Alguns gramáticos alegam que pode haver a separação silábica em sílabas com ditongos, como se fosse um hiato, porém essa ideia é pouco defendida pelos teóricos. Portanto, a alternativa E) apresenta, sim, a correta separação silábica do vocábulo associação. Dessa forma, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. Há duas alterações a serem feitas para se manter a coerência do período: o artigo e o verbo: 'Por esse motivo, O mito de magia ocidental, como a Wicca (bruxaria moderna), SUGERE o número de 13 participantes em rituais'. Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'. As únicas assertivas que apresentam palavras com a mesma raiz são I e III. A assertiva II é incorreta, pois pai e patriarcado não têm o mesmo radical. Não se trata aqui de origem da palavra, mas sim do radical da palavra, e, nesse caso, as palavras possuem radicais diferentes. Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

MATERIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AUXILIAR DE RECEPTIVO TURÍSTICO, MOTORISTA I, OPERÁRIO II

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão é clara, uma vez que pergunta qual é o órgão responsável em âmbito geral por executar obras viárias, de pavimentação e manutenção, relacionadas às necessidades do Município. A reportagem enunciada, serve ilustrar uma das atividades responsável pela Secretaria Municipal de Obras e Serviços Urbanos, conforme cita a Lei Municipal nº 2.915/2011.

MATERIA: MATEMÁTICA

CARGO(S): AUXILIAR DE RECEPTIVO TURÍSTICO, MOTORISTA I, OPERÁRIO II

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'D'. Mantém gabarito - Alternativa correta letra D RESPOSTA: Para calcular o tempo que as três lotações partirão juntas novamente é necessário calcular o mínimo múltiplo comum dos tempos (em minutos) de partida de cada lotação. Apenas os dados informados na questão devem ser analisados para resolver a questão não sendo necessárias outras informações.

1 h = 60 min

1 h e 30 min = 90 min

Então teremos: MMC de 40min, 60min e 90min = 360 min ou 6 horas.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. Mantém gabarito - Alternativa correta letra B RESPOSTA: O conteúdo faz parte do programa para nível fundamental como consta no edital. Para calcular média ponderada das notas de qualidade, localização e preço, é necessário considerar o peso de cada prova procedendo da seguinte maneira:

$$\text{média ponderada} = \frac{\text{nota qualidade} \cdot \text{peso } 9 + \text{nota localização} \cdot \text{peso } 8 + \text{nota preço} \cdot \text{peso } 8}{\text{soma dos pesos de cada prova}}$$

$$\text{média ponderada} = \frac{80.9 + 85.8 + 90.8}{9 + 8 + 8}$$

$$\text{média ponderada} = \frac{720 + 680 + 720}{25}$$

$$\text{média ponderada} = \frac{2120}{25}$$

$$\text{média ponderada} = 84,8$$

NÍVEL MÉDIO

MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TESOUREIRO, AGENTE DE TRÂNSITO, AUXILIAR DO ESPORTE, FISCAL DE POSTURAS, MONITOR DE EDUCAÇÃO, MONITOR DE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, MONITOR SÓCIO EDUCATIVO, ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 1 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com Edital, 6.3 Recursos e argumentações apresentados fora das especificações e do prazo estabelecidos neste edital serão indeferidos.

QUESTÃO: 3 - MANTIDA alternativa 'E'. A assertiva I é considerada verdadeira e pode ser baseada no seguinte trecho do texto: "Delinquência juvenil ? incluindo crimes escabrosos, cometidos com arrogância, violência e crueldade ? não é invenção dos tempos modernos. A percepção do problema talvez seja maior hoje do que foi no passado, mas _____ dados para que possamos ter sua real dimensão. Agora, se adolescentes que cometem crimes bárbaros não são exatamente uma invenção moderna, o que dizer da alegação de que eles ?sabem muito bem o que estão fazendo??. A palavra 'todos' está sendo utilizada no sentido de se referir às pessoas da sociedade como um todo, no sentido de 'pessoas em geral', e não como "todo, cada um, sem exceção", literalmente. A assertiva II é considerada falsa, pois, de acordo com o texto, "Poucos cientistas essa interpretação radical: ser adolescente não basta para transformar ninguém em criminoso. Há outros fatores envolvidos, inclusive sociais". E a assertiva III é verdadeira e pode ser baseada nesta passagem do texto: "Mas lembremo-nos de que o Brasil não tem prisão perpétua, e que um jovem, julgado e preso como adulto aos 16, muito provavelmente voltará ___ ruas antes dos 30, tendo passado os anos que, na população em geral, são usados para aprender uma profissão e começar uma carreira, trancafiado na companhia de bandidos experientes. Do jeito que a coisa está, os adolescentes presos sairão da cadeia já adultos, graduados em colégios técnicos da crueldade e em universidades do crime." Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'C'. A primeira assertiva está correta, visto que o autor se coloca no texto: "Não vou defender aqui a ideia de que ser irresponsável é ser inimputável" (l.34-35). A segunda assertiva também está correta, pois o autor incluí o leitor no texto ao utilizar a primeira pessoa do plural, ou seja, ele atinge diretamente o leitor do texto ao utilizar tal estratégia para que o leitor se sinta inserido também nessa ideia. A última assertiva está incorreta, pois o autor está dissertando sobre à situação atual dos presídios e não à má situação do Brasil a respeito da marginalidade dos jovens. Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 5 - MANTIDA alternativa 'E'. A única alternativa que apresentava palavras acentuadas em função da mesma regra era a alternativa E) única ? técnicos ? décadas, que são todas palavras proparoxítonas. As palavras da alternativa A) eram classificadas, respectivamente, como proparoxítona, proparoxítona e paroxítona; as da alternativa B) eram monossílabo tônico, monossílabo tônico e oxítona; as da alternativa C): paroxítona terminada em ditongo, paroxítona terminada em ditongo e paroxítona terminada em l; e a D): paroxítona, oxítona e paroxítona. Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 9 - ANULADA. Questão anulada por não haver gabarito correto - II e IV.

CARGO(S): AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 3 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva I está incorreta, visto que os questionamentos - Devo colocar meu filho em mais de uma atividade extracurricular? Se o colega já fala dois idiomas, não está na hora de fazer meu filho aprender mais um? ? não são exclusivos do autor, mas sim de todos os pais de um modo geral. A assertiva II é correta, pois nesta passagem - hoje vivemos um tempo em que as influências externas, seja pela TV, pela internet ou até pelos outdoors das ruas, chegam ____ crianças com a mesma intensidade que para os adultos. - o autor busca o leitor e o coloca no texto, através da forma verbal ?vivemos?. E a assertiva III também está correta e pode ser embasada no seguinte trecho: "Essas e outras questões têm levado ____ crianças ____ ficarem sobrecarregadas de atividades e, os pais a exigirem cada vez mais dos pequenos. O resultado, diferentemente do que se pensava há algumas décadas, não são adultos mais preparados para enfrentar os desafios do mundo. São pessoas com dificuldades emocionais e, suspeita-se, também distúrbios biológicos". Portanto, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'A'. O sujeito composto, de acordo com Cegalla, é constituído por mais de um núcleo (e.g. "O burro e o cavalo nadavam ao lado da canoa."); e o núcleo é a palavra-base do sujeito. Na frase em questão, o núcleo é o vocábulo 'questão', constituindo, portanto, um sujeito simples. Desse modo, o verbo 'ter' deve concordar com esse sujeito. Assim, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 6 - MANTIDA alternativa 'D'. Primeiramente, o conteúdo utilizado nessa questão estava programado no Edital nos seguintes itens: 2. Léxico/Semântica: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto e 2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto. A respeito da questão em si, a única alternativa correta é a de letra D), pois, considerando o enunciado - Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo da palavra "atribuladas" - e o dicionário Aurélio, o vocábulo "atribulado" significa: 1. Que padece atribulação; aflito, angustiado. 2. Adverso, infausto, trabalhoso, tormentoso. Portanto, nenhuma das outras alternativas tem o mesmo sentido do que 'atribuladas'. Desse modo, mantém o gabarito divulgado anteriormente.

QUESTÃO: 8 - ANULADA. O enunciado da questão solicitava quantas alterações deveriam ser feitas na frase caso a palavra "crianças" fosse passada para o PLURAL. Contudo, o correto, para esse enunciado, seria a solicitação de quantas palavras seriam modificadas caso a palavra "crianças" fosse passada para o SINGULAR. Portanto, pelo equívoco do enunciado, a questão foi anulada.

QUESTÃO: 9 - MANTIDA alternativa 'D'. A primeira assertiva é verdadeira: 15 letras e 13 fonemas. A segunda assertiva é falsa: apresenta dois dígrafos: "ss" e "em" (dígrafo vocálico/nasal). A assertiva III é verdadeira: 5 sílabas; "men" é a sílaba tônica. E a assertiva IV é verdadeira, pois 'n' é considerando dígrafo, não contando como consoante.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'B'. A vírgula da linha 20 marca a elipse da locução verbal utilizada anteriormente: 'Essas e outras questões têm levado ____ crianças ____ ficarem sobrecarregadas de atividades e TEM LEVADO os pais a exigirem cada vez mais dos pequenos.' A vírgula não está sendo usada para separar dois sujeitos diferentes, pois a oração tem o mesmo sujeito: 'essas e outras questões'. Portanto, a única possibilidade correta é a alternativa B). Dessa forma, mantém-se o gabarito divulgado anteriormente.

MATERIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TESOUREIRO, AGENTE DE TRÂNSITO, AUXILIAR DO ESPORTE, FISCAL DE POSTURAS, MONITOR DE EDUCAÇÃO, MONITOR DE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, MONITOR SÓCIO EDUCATIVO, ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'D'. A resposta da questão se mantém, pois atalhos são parte integrante do funcionamento do Word 2007. O item 1 do programa fala sobre isto. (1) Ambiente e Componentes: do Programa: saber identificar, caracterizar, usar, alterar, configurar e personalizar. Saber usar o programa atende ao requisito se saber usar atalhos do sistema.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'A'. A resposta da questão se mantém, pois atalhos são parte integrante do funcionamento do Word 2007. O item 1 do programa fala sobre isto. (1) Ambiente e Componentes: do Programa: saber identificar, caracterizar, usar, alterar, configurar e personalizar. Saber usar o programa atende ao requisito se saber usar atalhos do sistema.

QUESTÃO: 14 - ANULADA. Realmente os candidatos têm razão quanto à fórmula correta, que seria MÉDIA(B2:B5), a qual não constava dentre as possibilidades.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'A'. A proposta da questão é de incluir um hiperlink. Como nesta tela é possível digitar o hiperlink que for desejado pelo usuário entende-se que o procedimento para saber incluir um hiperlink está completo.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'E'. Nesta questão se aborda uma ferramenta do Internet Explorer, independente se a mesma é de segurança ou não, a mesma faz parte do Internet Explorer. Quanto as assertivas, a único INCORRETA é a assertiva I e, portanto, as demais, independentes de uma possível redundância (pois depende da forma de avaliar um site fraudulento), são corretas.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'D'. Como o próprio link que é enviado no recurso diz: Normalmente, é possível abrir PDFs automaticamente no Google Chrome, clicando no arquivo que você deseja ver. Caso seus PDFs estejam sendo baixados em vez de abrirem automaticamente no Chrome, é possível que o Visualizador de PDF do Google Chrome esteja desativado. Significa que NORMALMENTE é possível abrir automaticamente, ou seja, por padrão, normalmente ele está ativado. Esta página é uma recomendação para o caso do visualizador estar desativado, que não é o seu padrão. Por padrão o mesmo é ativado. Por isso mantem-se a questão.

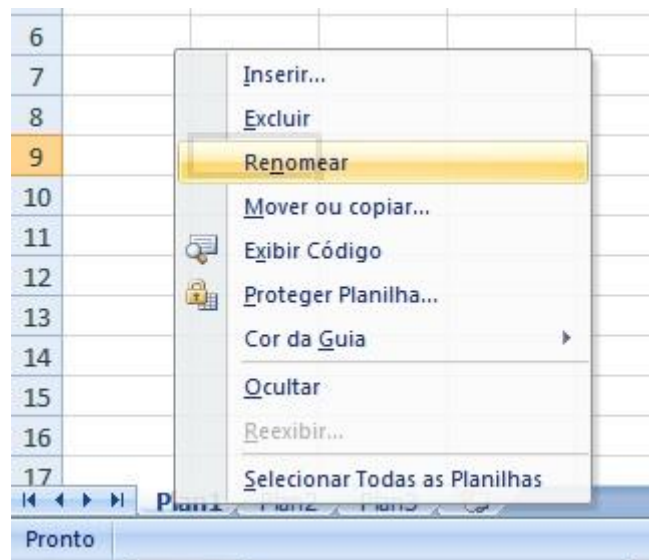
QUESTÃO: 20 - ANULADA. A questão realmente tem duas respostas. As opções A e C estão corretas.

CARGO(S): AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 13 - ANULADA. Realmente a única resposta correta na prova gera dúvidas, fazendo com que não se tenha uma resposta 100% correta. Por isso, anula-se a questão.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'A'. Se mantém a resposta da questão pois há um equívoco na interpretação da questão. Como pode-se ver na imagem em anexo, clicando com o botão direita sobre o nome da planilha, é exibido a opção de renomear a mesma.

Legenda: Imagem com opção de renomear.



QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão não detalha cada tipo de controle de cada um das assertivas. A proposta da questão é analisar quais assertivas são verdadeiras, ou seja, quais das ferramentas existem no Outlook 2007.

MATERIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TESOUREIRO, AGENTE DE TRÂNSITO, AUXILIAR DO ESPORTE, FISCAL DE POSTURAS, MONITOR DE EDUCAÇÃO, MONITOR DE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, MONITOR SÓCIO EDUCATIVO, ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme Lei Municipal 2.914/2011, Art. 2º, Parágrafo único. O

critério de promoção por escolaridade resta limitado a 12 (doze) avanços individuais e o critério de promoção por desempenho resta limitado a 15 (quinze) avanços individuais.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'A'. O texto foi retirado e adaptado do site da Prefeitura de Gramado, em 20/08/2015, preservando as principais informações. As colocações do requerente não são suficientes para avaliação de recurso da questão.

CARGO(S): AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 21 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'D'. Conforme Lei municipal 2928/2011, art.2º, § 1º. O valor da cesta básica que trata esta Lei será limitada ao valor correspondente a 1/4 (um quarto) do salário mínimo nacional.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme enunciado, a questão pede algumas formas de provimento em cargos públicos, "entre outras".

MATERIA: MATEMÁTICA

CARGO(S): AGENTE DE TRÂNSITO, AUXILIAR DO ESPORTE, FISCAL DE POSTURAS, MONITOR DE EDUCAÇÃO, MONITOR DE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, MONITOR SÓCIO EDUCATIVO, ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. O enunciado da questão pede quantos km esse atleta percorreu no período de 20 dias de treino e não apenas no vigésimo e no primeiro dia de treino.

Informações da questão:

$$a_1 = 550 \text{ m}$$

$$n = 20 \text{ dias}$$

$$r = 30 \text{ m}$$

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot r$$

$$a_{20} = 550 + (20 - 1) \cdot 30$$

$$a_{20} = 550 + 570$$

$$a_{20} = 1120 \text{ m}$$

Aplicando a fórmula da soma de uma PA teremos:

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$$

$$S_{20} = \frac{(550 + 1120) \cdot 20}{2}$$

$$S_{20} = \frac{33.400}{2} = 16.700 \text{ m}$$

Como a questão pede quantos km o atleta percorreu teremos :

$$\frac{1 \text{ km}}{x} = \frac{1.000 \text{ m}}{16.700 \text{ m}}$$

$$X = 16,7 \text{ km}$$

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'.

Informações da questão:

80 turistas trouxeram sua bagagem em malas

55 em mochilas,

34 em malas e mochilas

14 em bolsas

Os turistas que trouxeram sua bagagem "apenas" em malas foram: (80 turistas que trouxeram em malas - 34 turistas que trouxeram em malas e mochilas) = 46 turistas

Os turistas que trouxeram sua bagagem "apenas" mochilas foram: (55 turistas que trouxeram em mochilas - 34 turistas que trouxeram em malas e mochilas) = 21 turistas

Então sabemos que:

46 turistas trouxeram sua bagagem "apenas" em malas

21 turistas trouxeram sua bagagem "apenas" em mochilas

34 turistas trouxeram sua bagagem em malas e mochilas

14 turistas trouxeram sua bagagem em bolsas

Somando teremos: $46 + 21 + 34 + 14 = 115$ turistas.

CARGO(S): AUXILIAR ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. Mantém gabarito - Alternativa correta letra D RESPOSTA: Como as grandezas envolvidas nessa questão são inversamente proporcionais, podemos utilizar a regra de três simples para calcular quantos dias seriam necessários para realizar a mesma construção nas mesmas condições de trabalho, desta maneira:

$$\frac{20 \text{ operários}}{18 \text{ operários}} = \frac{180 \text{ dias}}{x \text{ dias}}$$

$$20 \cdot 180 = 18 \cdot x$$

$$x = \frac{3600}{18} = 200 \text{ dias}$$

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. Mantém gabarito - Alternativa correta letra A RESPOSTA: O enunciado da questão deixa claro que a piscina está preenchida em 65 % de sua capacidade com água, ou seja, de sua capacidade total, 65 % contém água. Além disso, o enunciado pedia a quantidade de água que faltava para completá-la. Considerando essas informações, para calcular quantos m³ de água faltam para encher completamente a piscina descrita na questão devemos primeiramente passar todas as informações para a unidade metro e após calcular sua capacidade máxima em m³.

Comprimento = 3 m

Largura = 1,5 m

Profundidade = 80 cm = 0,8 m

Volume = Comprimento . Largura . Profundidade

Volume = 3 m . 1,5 m . 0,8 m = 3,6 m³ é a capacidade máxima da piscina

Aplicando a regra de três obteremos 65 % de 3,6 m³ .

$$\frac{3,6 \text{ m}^3}{x \text{ m}^3} = \frac{100 \%}{65 \%}$$

$$x \cdot 100 = 3,6 \cdot 65$$

$$x = \frac{234}{100} = 2,34 \text{ m}^3$$

$$3,6 \text{ m}^3 - 2,34 \text{ m}^3 = 1,26 \text{ m}^3$$

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. Mantém gabarito - Alternativa correta letra E RESPOSTA: Utilizando a fórmula de combinações simples obteremos um agrupamento sem repetição em que um grupo é diferente do outro apenas pela natureza dos elementos componentes. O enunciado deixa claro que há apenas 9 produtos diferentes para serem selecionados.

$$C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

Onde n = 9 (produtos diferentes)

P= 6 (produtos selecionados para cada cesta)

$$C_{9,6} = \frac{9!}{6!(9-6)!}$$

$$C_{9,6} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot \cancel{6!}}{\cancel{6!} \cdot (3)!}$$

$$C_{9,6} = \frac{504}{6}$$

$$C_{9,6} = 84 \text{ maneiras}$$

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. Mantém gabarito - Alternativa correta letra B RESPOSTA: Para calcular a altura máxima atingida pelo avião utilizamos o valor de máximo da função, ou seja:

$y = -2x^2 + 6x + 1$, onde $a = -2$, $b = 6$ e $c = 1$ substituindo teremos:

$$\text{altura máx.} = -\frac{b^2 - (4 \cdot a \cdot c)}{4 \cdot a} = -\frac{6^2 - (4 \cdot -2 \cdot 1)}{4 \cdot -2} = -\frac{36 - (-8)}{-8} = -\frac{36 + 8}{-8} = \frac{44}{8} = 5,5 \text{ m}$$

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. Mantém gabarito - Alternativa correta letra C RESPOSTA: Apenas os dados informados na questão devem ser analisados para resolvê-la não sendo necessárias outras informações, portanto quando o enunciado menciona um aumento de 20 % na velocidade está se referindo a velocidade média.

cálculo do aumento de 20 % da velocidade média de 80 km/h:

$$\frac{80 \text{ km/h}}{x} = \frac{100 \%}{20\%}$$

$$x = \frac{80 \cdot 20}{100} = 16 \text{ km/h}$$

$$80 \text{ km/h} + 16 \text{ km/h} = 96 \text{ km/h}$$

Trabalhando com as unidades de tempo em minutos, considerando que são grandezas inversamente proporcionais e aplicando a regra de três obteremos quantos minutos seriam necessários para percorrer o mesmo trajeto com a velocidade aumentada em 20 %.

1 hora e meia = 90 min

$$\frac{80 \text{ km/h}}{96 \text{ km/h}} = \frac{90 \text{ min}}{x \text{ min}}$$

$$x = \frac{80 \cdot 90}{96} = \frac{7200}{96} = 75 \text{ minutos}$$

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. Mantém gabarito - Alternativa correta letra C RESPOSTA: Informações da questão:

40 clientes compraram produtos de limpeza

35 clientes compraram produtos perecíveis

15 clientes compraram os dois produtos

Os clientes compraram "apenas" produtos de limpeza foram: (40 clientes que compraram produtos de limpeza - 15 clientes que compraram os dois produtos) = 25 clientes

Os clientes compraram "apenas" produtos perecíveis foram: (35 clientes que compraram produtos perecíveis - 15 clientes que compraram os dois produtos) = 20 clientes

Então sabemos que:

25 clientes compraram "apenas" produtos de limpeza

20 clientes compraram "apenas" produtos perecíveis

E 15 clientes compraram os dois produtos

Somando $25 + 20 + 15 = 60$ clientes.

MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. No manual sobre Segurança do Paciente. Higienização das Mãos da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. 2007, em sua página 58, encontramos as seguintes orientações:

“As mãos dos profissionais que atuam em serviços de saúde podem ser higienizadas utilizando-se: água e sabonete, preparação alcoólica e antisséptico; degermante. A utilização de um determinado produto depende das indicações descritas a seguir:

*Ítem 7.1.1: Higienizar as mãos com água e sabonete nas seguintes situações: Quando as mãos estiverem visivelmente sujas ou contaminadas com sangue e outros fluidos corporais.

*No ítem 7.1.2 temos a clara indicação da utilização de preparações alcoólicas antes de realizar procedimentos assistenciais e manipular dispositivos invasivos.

Considerando o acima exposto, a alternativa correta permanece sendo a proposta, letra (E), não sendo cabível a aceitação do recurso proposto.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. É claramente definido como ações para redução de danos no Caderno de Atenção Básica n.18 - HIV/Aids, hepatites e outras DST / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006 em sua página 24. “a oferta de informação adequada a usuários de drogas e à sua rede social e a disponibilização de material estéril - os chamados kits de redução de danos, compostos por seringas, agulhas, potes para dissolução, lenço de desinfecção para o local da aplicação, preservativo e material educativo”, não estando contemplado a realização de teste rápido anti-HIV. A testagem estaria incluída em ações de prevenção. Considerando o acima exposto, a alternativa correta permanece sendo a proposta, letra (C), não sendo cabível a aceitação do recurso proposto.

NÍVEL SUPERIOR

MATERIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ANALISTA DE RH, ASSESSOR DE GESTÃO DE PROJETOS CULTURAIS, ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR TRIBUTÁRIO, BIÓLOGO, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CARTOGRÁFICO, ENGENHEIRO CIVIL I, ENGENHEIRO ORÇAMENTISTA, ENGENHEIRO QUÍMICO, ENGENHEIRO SANITARISTA, FISCAL AMBIENTALISTA I, NUTRICIONISTA, ORIENTADOR EDUCACIONAL, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE, PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE BIOLOGIA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE PORTUGUÊS, PROFESSOR SÉRIES INICIAIS, SUPERVISOR PEDAGÓGICO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 1 - MANTIDA alternativa 'A'. A última lacuna, linha 24, deve ser preenchida por “o qual”, conforme indicado, pois é um elemento de referência, cujo referente é o prédio. A preposição que antecede o vocábulo prédio tem relação com a palavra reconstrução, já a lacuna em questão, retoma o vocábulo prédio.

QUESTÃO: 2 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava o correto completamento de lacunas do texto, cuja alternativa correta é a indicada pela alternativa C: porquê - arrojado - peculiaridades - odorizantes. A palavra peculiaridades não existe, portanto, torna a alternativa incorreta.

QUESTÃO: 3 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão solicitava a análise das seguintes assertivas: *Nas linhas 03 e 04, a substituição de ao oferecer museus dos mais distintos segmentos por conquanto oferecera museus dos mais distintos segmentos mantém o sentido original.* Afirmação incorreta, pois a reduzida de infinitivo indica tempo, já o nexos conquanto introduz ideia de concessão. *Na linha 05, posto que substituiria adequada e corretamente já que.* Afirmação incorreta, pois o nexos posto introduz orações adverbiais causais; já o nexos posto que tem valor concessivo. Desta forma a troca de um pelo outro alteraria o sentido. Ambos os nexos têm fundamentação em Cegalla, bibliografia desta prova. Além disso, qualquer relação com sentido adquirido em outro língua que a portuguesa, não tem qualquer valia para análise. *Na linha 24, o fragmento "para a reconstrução" ficaria correta e adequadamente substituído por" para que tivesse sido reconstruído".* Afirmação incorreta, pois, no contexto "foram empenhados esforços para a reconstrução," observa-se a colocação do fato; já com a reescritura, atribuir-se-ia à frase a ideia de que a reconstrução poderia ter sido

feita, informação inserida na forma verbal (modo subjuntivo - hipótese). No que tange à interpretação das assertivas, essa constitui-se em parte da prova.

QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava que se fizesse a análise do "Através dos Museus, é possível que os visitantes tenham uma maior interação com a realidade" (l. 09 e 10). e das assertivas subsequentes, indicando as corretas. No caso em questão, apenas a III está correta. Em I. *É composto por subordinação, em que a oração subordinada subjetiva é representada pelo fragmento sublinhado*, o fragmento sublinhado representa a oração principal, portanto a afirmação está incorreta. Em II. *A forma verbal tenham, no contexto de ocorrência, está flexionada no plural devido ao fato de o núcleo do sujeito estar representado por uma substantivo concreto*. Em III. *A frase que se encontra em negrito admite conversão para a voz passiva*, a frase em negrito admite conversão de voz, visto tratar-se de um verbo transitivo, conforme nos indica Cegalla, bibliografia desta prova. Observe-se que a afirmação se restringe apenas ao fragmento em negrito.

QUESTÃO: 6 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava a análise das assertivas quanto à pontuação no texto. A assertiva II, "a substituição do ponto-e-vírgula por um ponto final, desconsiderando-se os ajustes quanto ao uso de letra maiúscula, não implicaria erro ao contexto." Veja-se o contexto: " Em 2008, num projeto _____, foram empenhados esforços para a reconstrução, não só do prédio, conserva as mesmas _____, como também do acervo interno. É desta forma que o Espaço Cultural Estação Férrea revê o passado da cidade; com uma sala de projeção, a comunidade estudantil revê os momentos decisivos do investimento turístico do município." A substituição do ponto-e-vírgula pelo ponto final separa orações coordenadas entre si, sendo a primeira representada por "É desta forma que o Espaço Cultural Estação Férrea revê o passado da cidade", e a segunda por "como uma sala de projeção, a comunidade estudantil revê os momentos decisivos do investimento turístico do município". Assim sendo, o termo *como uma sala de projeção* funciona como adjunto adverbial da última frase. Se coordenadas, podem ser separadas, pois não mantém nenhuma relação de dependência sintática.

QUESTÃO: 7 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão solicitava que fossem analisadas as afirmações a respeito do fragmento: *É desta forma que o Espaço Cultural Estação Férrea revê o passado da cidade* (l. 25-26). Trata-se, pois de identificar as possíveis leituras, portanto inferência, subentendidos, a partir do posto. Analisem-se as assertivas: I. *Pode haver outras formas de rever o passado da cidade*. Assertiva correta, O verbo rever, ou seja, o prefixo "re" informa que a ação de ver já foi feita, soma-se a isso o demonstrativo "desta", ou seja, se é desta, pode ser daquela ou de outra forma, portanto a afirmação encontra respaldo nesse vocábulo. Importante juntar-se a esse demonstrativo o uso da locução verbal "Pode haver", constante da assertiva, que atribui à afirmação a ideia de possibilidade e não de obrigatoriedade. II. *O passado da cidade já havia sido visto*. A ancoragem linguística dessa leitura se dá exclusivamente pelo uso do verbo rever - ver de novo, tornar a ver. III. *Ver o passado novamente é a única forma plausível de o Espaço Cultural agir*. Novamente se tem aqui a ancoragem no pronome desta, que abre a possibilidade de outras formas, além disso, a assertiva é contraditória à medida que utiliza a expressão única. Se é única não pode ser desta. Quais leituras são permitidas a partir do fragmento?

QUESTÃO: 8 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicitava que, considerando a função que tem no texto, assinale a alternativa em que a palavra que substitui palavra ou expressão que a precede. Analisem-se as alternativas: A) *que fizeram* (linha 02) retoma registros e peças, portanto é um pronome relativo, que retoma termo que o precede. B) *que os museus* (linha 05). No contexto: *Podemos dizer ainda que os museus*, a palavra *que* funciona como conjunção subordinativa, introduzindo uma oração subordinada. C) *que sejam* (linhas 10-11). No contexto: *é possível que os visitantes tenham uma maior interação com a realidade vivem, que sejam capazes de interpretá-la*, a palavra *que* funciona como conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada substantiva, cuja oração principal é representada por *é possível*. D) *que confira* (linha 13). No contexto: *Sugerimos que confira abaixo a listagem completa*, a palavra *que* funciona como conjunção integrante, introduzindo uma oração subordinada. E) *que seja* (linha 19). No contexto: *É preciso que seja visitado: uma obra sensacional*, a palavra *que* introduz uma oração subordinada substantiva subjetiva.

QUESTÃO: 9 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão solicitava que na frase *A malha ferroviária chegou a Gramado nos anos 20, sendo a principal alavanca do turismo* (l. 20-21), o vocábulo *malha* fosse suprimido e a palavra *ferroviária* fosse substituída por ferrovias, e a seguir fosse escolhida a alternativa que atendesse corretamente ao enunciado. Ocorre que, para analisar a solicitação era também necessário considerar o contexto. Observe-se que em "A malha ferroviária chegou a Gramado nos anos 20, sendo a principal alavanca do turismo, três décadas antes da Emancipação política (1954). Por decisão do Governo Federal, grande parte das ferrovias foi desativada na década de 60. No início dos anos 70, o patrimônio físico é devolvido ao município", o texto nos informa que grande parte das ferrovias foi desativa, ou seja, várias ferrovias. A partir desse dado, podemos inferir que a troca de "a malha ferroviária" por "ferrovias" provoca a necessidade de cinco alterações - A, chegou, a principal, alavanca. Mesmo havendo a reduzida no contexto, a manutenção de a principal alavanca no singular implicaria mudança no sentido da frase. Malha ferroviária equivale a um substantivo - Conjunto de vias, canais, cabos, etc., interconectados, ou de elementos, pessoas, serviços, etc., distribuídos numa área ou região; rede, já ferrovias: Sistema de transporte sobre trilhos, que compreende a via permanente e outras instalações fixas, o material rodante, o equipamento de tráfego, etc.

Portanto, quando dizemos ferrovias, referimo-nos a sistemas que proporcionaram o desenvolvimento do turismo.

CARGO(S): EDUCADOR INFANTIL, FISCAL DE ENGENHARIA E LICENÇA, FISCAL SANITÁRIO, PSICÓLOGO, CONTADOR

QUESTÃO: 1 - MANTIDA alternativa 'B'. A segunda lacuna tem como correta grafia do verbo talhar - talhada, conforme indicado. Tal afirmação tem amparo em Aurélio: "Verbo transitivo direto. 1. Dar ou fazer talho em; golpear; cortar: Talhou o dedo com a lâmina. 2. Gravar, esculpir, entalhar: Talhando o mármore, os gregos legaram-nos belas imagens. " em sua segunda acepção.

QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão solicitava que fossem indicadas as alternativas incorretas, ou seja, conforme o gabarito, Apenas II e III. Assim, a assertiva I está correta, pois, de fato há duas orações coordenadas entre si, utilizando para tanto, a conjunção **e**.

QUESTÃO: 5 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão solicitava que fosse indicada a alternativa cuja afirmação estivesse correta. Observe-se que em "Segundo o site do Ministério do Turismo, Gramado é a cidade brasileira mais procurada ..." o termo em destaque é um adjunto adverbial deslocado. O termo adjunto adverbial, ao ser deslocado e ser de longa extensão deve ser mancado pelo uso de pontuação, especialmente quanto não obedecer à ordem canônica da frase. (Cegalla, bibliografia desta prova).

QUESTÃO: 7 - MANTIDA alternativa 'A'. A assertiva II afirma que na linha 19 *que* pode ser substituído por *na qual*. Observe-se o contexto: *cidade que se espalha a partir*. No caso, a palavra *que* é um pronome relativo cujo referente é cidade, portanto não poderia ser substituída por *na qual* - (em + a, preposição mais artigo definido) acrescido de *qual*. A palavra *que*, no contexto, funciona como sujeito, cujo referente é cidade, portanto, não pode ser precedido de preposição.

QUESTÃO: 8 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicitava que, dentre as ocorrências de ponto-final, qual delas poderia ser substituída por vírgula, desconsiderando-se a necessidade de ajustes quanto ao uso de maiúsculas e minúsculas, sem produzir erro de pontuação. Alternativa A, primeiro ponto final da linha 01, considerada adequada e correta, conforme gabarito. Alternativa C, ponto final da linha 21, considerada incorreta, pois em "Um dos pontos visitados do centro é a Igreja de São Pedro. Foi construída em 1942", se trocássemos o ponto por uma vírgula, estaríamos separando o sujeito do seu verbo, incorrendo em erro sintático. Alternativa E, com a troca do segundo ponto final da linha 34 por vírgula, em "Começa no centro e se afasta até chegar a Canela, incorreríamos em erro semântico, construindo uma ambiguidade quanto ao adjunto adverbial, pois ele estaria fazendo referência à Canela e não ao entorno da Av. Borges de Medeiros até chegar a Canela.

QUESTÃO: 9 - MANTIDA alternativa 'E'. A expressão "sempre" está inserida em "É hospitaleira, limpíssima e está sempre vestida em trajes adequados ___ ocasião." está expressa na linha 06 do texto. Sua supressão implicaria alteração semântica, visto que o adjunto adverbial introduz na frase uma circunstância.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicitava que fossem analisadas as assertivas em relação às informações contidas no texto: I. O vocábulo *ainda* (l. 12), elemento de coesão textual, tem a função de deixar clara a inserção do autor no texto, visto que expressa implicitamente sua opinião. Assertiva incorreta, visto que o vocábulo *ainda* tem a função de acrescentar uma nova informação, não havendo relação com a posição do autor. II. A expressão *Dali para frente* (l. 16) funciona como marcador temporal em relação às informações contidas no parágrafo. Assertiva correta, visto que a expressão *Dali pra frente* é um marcador temporal em relação às informações do texto, relacionando os fatos expressos no parágrafo. Observe-se que a malha histórica vai sendo construída a partir do encadeamento linguístico utilizado pelo autor do texto. III. Na linha 24, o advérbio *lá* faz referência a uma informação que o precede. Afirmação correta, visto que, de ato, o referente do advérbio *lá*, se encontra antes dele no texto, não havendo nenhuma referência nesta assertiva a qual informação ele refere. Quais estão INCORRETAS?

MATERIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): ANALISTA DE RH, ASSESSOR DE GESTÃO DE PROJETOS CULTURAIS, ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR TRIBUTÁRIO, BIÓLOGO, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CARTOGRÁFICO, ENGENHEIRO CIVIL I, ENGENHEIRO ORÇAMENTISTA, ENGENHEIRO QUÍMICO, ENGENHEIRO SANITARISTA, FISCAL AMBIENTALISTA I, NUTRICIONISTA, ORIENTADOR EDUCACIONAL, SUPERVISOR PEDAGÓGICO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'E'. Conforme mostra o enunciado da questão os ícones pertencem ao programa Microsoft Word 2007 (conforme edital), não afirma a referida questão que os ícones estão localizados na mesma guia. Portanto, fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora.

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'E'. A assertiva I está incorreta porque é possível converter texto em tabela. A II está correta porque conforme mostra a questão ao selecionar toda a tabela e pressionar a tecla Backspace a mesma será descartada (conforme a prática usual). A tecla de atalho Alt+ctrl+f é utilizada para inserir nota de rodapé (conforme o programa em questão).

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está de acordo com o conteúdo programático do edital em questão, as teclas de atalho se encontram disponíveis na ajuda do programa através da tecla de atalho F1.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'C'. No recurso faltou ser digitou o operador matemático <> (diferente). Caso, o usuário digite EXATAMENTE o que foi digitado na questão a alternativa é aquela que mostra o número 64 (alternativa C). De acordo com a prática usual. Assim sendo, fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora.

CARGO(S): ANALISTA DE RH, ASSESSOR DE GESTÃO DE PROJETOS CULTURAIS, ASSISTENTE SOCIAL, BIÓLOGO, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CARTOGRÁFICO, ENGENHEIRO CIVIL I, ENGENHEIRO ORÇAMENTISTA, ENGENHEIRO QUÍMICO, ENGENHEIRO SANITARISTA, FISCAL AMBIENTALISTA I, NUTRICIONISTA, ORIENTADOR EDUCACIONAL, SUPERVISOR PEDAGÓGICO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'A'. O valor 31 em B9 corresponde ao décimo terceiro menor valor no intervalo A1:C6, de acordo com a prática usual (alternativa A). Assim sendo, fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'D'. Caso, o usuário digite exatamente conforme foi solicitado na questão a resposta não pode ser outra, ou seja, 32 (alternativa D). Fica mantido o gabarito preliminar da Banca de acordo com a prática do software.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'E'. Ao ser consultada a ajuda do programa em questão, a medianiz é um recuo adicional a margem. A Figura 4, nos mostra o valor da margem à esquerda de 3,5 cm, e o valor da medianiz de 2,5 cm. Ora, como medianiz é um recuo adicional a margem, o usuário deve considerar que deve ser somado o valor de 3,5 cm (margem à esquerda) acrescido da medianiz de 2,5 cm, totalizando o valor da margem à esquerda de 6,0 cm. Assim sendo, a alternativa correta é de 6,0 cm, ou seja, a alternativa E. Portanto, fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão está de acordo com o que foi publicado no Edital em vigência. A assertiva I está incorreta devido ao emprego da palavra somente. A II está correta, para tanto, basta, posicionar o mouse sobre a Fonte e aparecerá a tecla de atalho correspondente. A III está incorreta porque existe a ondulação verde. Não havendo nenhum tipo de desacordo da questão em tela com a prática e o que foi solicitado no Edital, fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'C'. Página Inicial corresponde a versão 2010. A versão que foi solicitada na questão foi a versão 2007. Caso, o usuário utilize a versão 2007 (solicitada na questão) não há dúvida que a resposta é Guia Início. Devido ao fato, de não haver nenhum tipo de desacordo com a questão e sua versão 2007 e em consonância com a prática, fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora.

CARGO(S): EDUCADOR INFANTIL, FISCAL DE ENGENHARIA E LICENÇA, FISCAL SANITÁRIO, PSICÓLOGO, CONTADOR

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'C'. Ao consultar a ajuda do programa aparece o nome desse Estilo (Normal.dotm). Conforme mostra a alternativa da referida questão. Fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme a prática usual do programa e em consonância com a ajuda do software, segue o seguinte: O I está correto de acordo com a prática. O II está incorreto porque o nome do ícone e a sua função não correspondem à prática. O III o nome do ícone está incorreto.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'D'. As assertivas I e II estão corretas de acordo com Painel de Controle e em consonância com a ajuda do programa em questão. Quanto a assertiva III está incorreta porque o grupo está errado. Fica mantido o gabarito preliminar da Banca organizadora.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão está vinculada ao Tutorial do programa usando a expressão correta de acordo com o fabricante.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está vinculada ao conteúdo programático do Edital em questão, podendo ser solicitada qualquer questão que esteja em consonância com o que foi publicado no Edital. Assim sendo, fica mantido o gabarito preliminar da Banca por não haver nenhum tipo de desacordo com o que foi solicitado na referida questão.

MATERIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ANALISTA DE RH, ASSESSOR DE GESTÃO DE PROJETOS CULTURAIS, ASSISTENTE SOCIAL, BIÓLOGO, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CARTOGRAFICO, ENGENHEIRO CIVIL I, ENGENHEIRO ORÇAMENTISTA, ENGENHEIRO QUÍMICO, ENGENHEIRO SANITARISTA, FISCAL AMBIENTALISTA I, NUTRICIONISTA, ORIENTADOR EDUCACIONAL, SUPERVISOR PEDAGÓGICO, TERAPEUTA OCUPACIONAL, FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. A Lei 2917/2011 coloca claramente que os vale-transporte para os deslocamentos em intervalos de repouso ou alimentação, durante a jornada de trabalho, não serão concedidos pelo Município de Gramado, bem como os transportes realizados com transportes seletivos ou especiais. " EXCETUADAS aquelas realizadas nos deslocamentos em intervalos para repouso ou alimentação, durante a jornada de trabalho, e aquelas efetuadas com transportes seletivos ou especiais". Portanto, as assertivas III e IV estão incorretas, conforme divulgado no gabarito preliminar.

QUESTÃO: 22 - ANULADA. Tendo em vista a Lei nº 2.933, de 15 de julho de 2011, que altera dispositivos da Lei Municipal nº 2.917, de 6 de maio de 2011, que trata de Vale Transporte, que passa a considerar que o valor máximo do Vale-Transporte não excederá a 250 (duzentos e cinquenta) vezes o valor mínimo da passagem de transporte coletivo praticado no município, a alternativa C, passa a ser INCORRETA, assim como a alternativa B, sendo necessário a anulação da questão.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão questiona "qual a Secretaria Municipal é responsável pelo desenvolvimento da política ambiental do Município, obedecendo às diretrizes da legislação federal, estadual e municipal; primando pela proteção e conservação do meio ambiente, atividades essas citadas na Lei Municipal nº 2.915/2011". Além disso, a própria notícia, que ilustra e faz referência no enunciado, pode ser consultada pelo link <http://www.gramado.rs.gov.br/pt-BR/noticias/id/plantacao-de-cipreste-vela-na-avenida-borges-de-medeiros>, mencionando a Secretaria de Meio Ambiente.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'E'. A assertiva I está de acordo tal e qual constante na lei, não podendo, assim, ser desvalidado, conforme pode ser lido a seguir: Art. 10. Haverá, a título de incentivo, promoção por escolaridade aos servidores efetivos estáveis, inclusive servidores do Magistério, quando da conclusão do ensino fundamental, médio, graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado aplicado, em todos os casos, a partir da publicação da presente lei. Pode-se também colocar que os parágrafos complementares também não contradizem o disposto no artigo. Sendo assim a assertiva I é VERDADEIRA.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'E'. Conforme enunciado na questão, a Lei nº 3.350/2014, que altera dispositivos da Lei Municipal nº 2.914/2011, que dispõe sobre a implantação do Plano de Carreira e estabelece o Quadro de Cargos, Vencimentos e Funções Públicas do Município de Gramado, passando a ser considerado três os níveis do quadro de servidores municipais dispostos da seguinte forma: I - Nível

Básico, (NB), com 06 (seis) faixas de Vencimento; II - Nível Médio (NM), com 05 (cinco) faixas de Vencimento; III - Nível Superior (NS), com 06 (seis) faixas de Vencimento.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'A'. O requerente cita dois conceitos diferentes: 1) promoção por desempenho e 2) triênio. Esses têm características diferentes de acordo com o estabelecido na Lei nº 2.912/2011. A questão cita apenas a forma de avanço por triênio, conforme exposto Subseção II, Do Adicional por Tempo de Serviço, artigo 81.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'E'. Art. 19, § 6º. Ao término do período de estágio probatório, a homologação na condição de estável, deverá ocorrer pela autoridade competente, mediante desempenho de no mínimo 70 (setenta) pontos na média das avaliações semestrais, apuradas pela Chefia imediata com o acompanhamento da Comissão Permanente de Gestão da Qualidade (CPGQ), conforme especificações a serem definidas em Regimento Interno.

CARGO(S): EDUCADOR INFANTIL, FISCAL DE ENGENHARIA E LICENÇA, FISCAL SANITÁRIO, PSICÓLOGO, CONTADOR

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa A está correta, conforme artigo 2º, § 2º, da Lei Municipal nº 2.928/2011, a saber: Fica limitada a aquisição de 02 cestas básicas mensais por servidor.

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão está de acordo com os Programas e Bibliografias divulgados.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão está de acordo com os Programas e Bibliografias divulgados.

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão está de acordo com os Programas e Bibliografias divulgados.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão está de acordo com os Programas e Bibliografias divulgados.

QUESTÃO: 27 - ANULADA. Foi colocado incorretamente a expressão "formas de provimento". Nesse contexto, a "promoção" não é uma forma de provimento, o que deixa a questão sem alternativa correta.

QUESTÃO: 28 - ANULADA. Foram divulgados os seguintes Programas e Bibliografias: BRASIL. Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993. Capítulo I - Das Disposições Gerais, Seção II - Das Definições: art. 6º; Capítulo II - Da Licitação, Seção I - Das Modalidades, Limites e Dispensa: Art. 20, 22, 23, 24, 25 e 26; Capítulo III - Dos Contratos, Seção 1 - Disposições Preliminares Art. 54 a 59 e Seção III - Da Alteração dos Contratos Art. 65; Capítulo V -- Dos Recursos Administrativos Art. 109. A questão teve como base o Capítulo II-Da Licitação, Seção I- Das Modalidades, Limites e Dispensa, **Art. 21**, portanto, não contemplado na Bibliografia divulgada.

CARGO(S): AUDITOR TRIBUTÁRIO

QUESTÃO: 17 - ANULADA. Tendo em vista Lei nº 2.933, de 15 de julho de 2011, que altera dispositivos da Lei Municipal nº 2.917, de seis de maio de 2011, que trata de Vale Transporte, que passa a considerar que o valor máximo do Vale-Transporte não excederá a 250 (duzentos e cinquenta) vezes o valor mínimo da passagem de transporte coletivo praticado no município, a alternativa C passa a ser INCORRETA, assim como a alternativa B, sendo necessária a anulação da questão.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'E'. A assertiva I está de acordo tal e qual constante na lei, não podendo, assim, ser desvalidado, conforme pode ser lido a seguir: Art. 10. Haverá, a título de incentivo, promoção por escolaridade aos servidores efetivos estáveis, inclusive servidores do Magistério, quando da conclusão do ensino fundamental, médio, graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado aplicado, em todos os casos, a partir da publicação da presente lei. Pode-se também colocar que os parágrafos complementares também não contradizem o disposto no artigo. Sendo assim a assertiva I é VERDADEIRA.

MATERIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE, PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE BIOLOGIA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE PORTUGUÊS, PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'A'. O enunciado diz que é necessário que se faça com que o aluno se habitue a pesquisar, ler, elaborar, questionar-se sistematicamente, ou seja, que ele aprenda a aprender, que seja movido pela construção do conhecimento. O professor, nesse sentido, aparece como um orientador do processo construtivo, um parceiro na construção do conhecimento. A essa maneira de troca de conhecimento, DEMO chama de um currículo intensivo.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado solicita para marcar as respostas INCORRETAS, ou seja, sintéticos e individualistas estão corretas no sentido que elas não fazem parte dos critérios para elaboração de instrumentos de avaliação.

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'A'. O próprio enunciado fala que a CULTURA é constituída por um conjunto de saberes, fazeres, regras, crenças, valores e mitos que são transmitidos de geração em geração, reproduzida em cada indivíduo. Cada cultura possui um capital específico de crenças, ideias, valores, mitos e, particularmente, aqueles que unem uma comunidade singular a seus ancestrais, suas tradições. A esse contexto ele chama de diversidade cultural.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'E'. Conforme Vasconcellos, ele deixa claro que todo processo de educação escolar, por ser intencional e sistemático, implica a elaboração e realização de um programa de experiências pedagógicas a serem vivenciadas em sala de aula. Esse conjunto de atividades entende-se por currículo. O enunciado fala sobre isso. A prática do planejamento depende do currículo que se tem, tendo em vista as implicações concertas em termo de organização do trabalho pedagógico.

MATERIA: LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE, PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE BIOLOGIA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE PORTUGUÊS, PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'E'. O enunciado fala que Marina é profissional titular de cargo público na administração municipal, com habilitação específica para o exercício de atividades docentes, INCLUSIVE PRÉ-ESCOLA E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. Conforme a Lei nº 2.913, de 06 de maio de 2011, o profissional que exerce essa atividade é o educador infantil, Art. 4º.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme a Lei nº 2.913, de 06 de maio de 2011, Art 16º, A jornada de trabalho do titular do cargo de Professor integrante do quadro de carreira do Magistério será de 25 horas semanais e, do cargo de Educador Infantil será de 32 horas semanais. § 1º. A jornada mencionada no caput, para o Professor, inclui no mínimo, cinco (05) horas da carga horária semanal, destinada às horas atividades e, para o Educador corresponderá a duas (02) horas da carga horária semanal. Portanto, a jornada de trabalho (sem as horas atividades) são de 20h. As outras 5h são para preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da escola, às reuniões pedagógicas, à articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica de cada escola, totalizando 25h semanais.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o Estatuto da criança e do adolescente, tem o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores. Ainda, é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da DEFINIÇÃO das propostas educacionais.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'E'. Conforme a LDB, Art. 26, Parágrafo 2º: O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos. Portanto, todas as assertivas estão corretas, pois fazem parte dos níveis de educação básica.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme a Lei, a avaliação das metas do Plano Nacional de Educação deve ser feita somente pela instância de esfera nacional, portanto o Conselho Estadual de Educação não tem autorização em realizar esse monitoramento.

MATERIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): ANALISTA DE RH

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base em conceitos extraídos da bibliografia indicada para o presente concurso público, que foi divulgada através do Anexo VIII, Programas e Referências, do edital de abertura do presente certame em data de 03.08.2015. MARRAS, Jean Pierre, Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico. 14ª Ed. São Paulo: Saraiva 2011, define dois tipos de objetivos para área de T&D: objetivos específicos e objetivos genéricos. De acordo referido autor entre os objetivos específicos mais importantes da área de treinamento, destacam-se os seguintes: FORMAÇÃO PROFISSIONAL; ESPECIALIZAÇÃO; Reciclagem. Entre os objetivos genéricos mais importantes, encontram-se os seguintes: AUMENTO DIRETO DA PRODUTIVIDADE; Aumento direto da qualidade; Incentivo motivacional; Otimização pessoal e organizacional; Atendimento de exigências das mudanças. (GRIFAMOS) Desta forma, de acordo com as definições do mencionado autor, as assertivas I e II, da questão 36 estão corretas e a assertiva III está incorreta, pois tratar-se de objetivo genérico da área de treinamento. Portanto, improcedentes os recursos, ficando mantida a alternativa "C" como resposta certa, segundo Marras (2011), p. 135 e 136.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão foi elaborada com base em conceitos extraídos da bibliografia indicada para o presente concurso público, que foi divulgada através do Anexo VIII, Programas e Referências, do edital de abertura do presente certame em data de 03.08.2015. MARRAS, Jean Pierre, Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico. 14ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2011, define que, além de registrar o universo de tarefas que compreendem um cargo, A DESCRIÇÃO REGISTRA A ANÁLISE DOS DIVERSOS REQUISITOS EXIGIDOS PELO CARGO, como: ESCOLARIDADE, EXPERIÊNCIA, RESPONSABILIDADES, condições de trabalho, COMPLEXIDADE DAS TAREFAS, conhecimentos, etc. (GRIFAMOS) Desta forma, de acordo com as definições do mencionado autor, as assertivas I, II, III e IV da questão 37 estão corretas. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "E" como resposta certa, segundo Marras (2011), p. 83.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão foi elaborada com base em conceitos extraídos da bibliografia indicada para o presente concurso público, que foi divulgada através do Anexo VIII, Programas e Referências, do edital de abertura do presente certame em data de 03.08.2015. MARRAS, Jean Pierre, Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico. 14ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2011, classifica o treinamento de acordo com o local onde será realizado em treinamento interno e treinamento externo. De acordo referido autor classificado como treinamento interno está o treinamento introdutório e o treinamento no trabalho. O treinamento *in company* e o treinamento aberto são classificados, segundo o referido autor, como treinamento externo. Desta forma, de acordo com as definições do mencionado autor, a assertiva I da questão 39 está incorreta e as assertivas II e III estão corretas. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa "D" como resposta certa, segundo Marras (2011), p. 156 e 157.

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca analisou novamente a questão e não encontrou erro na sua formulação ou na apresentação das alternativas

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. A banca analisou novamente a questão 38 e não encontrou erro na apresentação.

CARGO(S): AUDITOR TRIBUTÁRIO

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'B'. O conhecimento solicitado do candidato através da questão está previsto no edital: 5. Espécies tributárias, definição e classificação. 6. Definição de tributo, imposto e taxa. 7. Sistema Tributário Nacional. 7.1. A repartição de competências tributárias: critérios, bis in idem e bitributação. 9. Obrigação Tributária. 9.1. Definição. 9.2. Espécies: principal e acessória. 9.3. Fonte da obrigação tributária. 9.4.. Nascimento da obrigação tributária: hipótese de incidência e fato imponible. 9.5. Fato gerador: terminologia do Código Tributário Nacional e crítica. 9.6. Elementos ou aspectos do fato gerador. A alternativa estará correta segundo a correlação lógica existente entre o contexto do enunciado, as opções apresentadas

e a ordem jurídica. 1) Da Lei Complementar nº 116/03 1.1) A alternativa "B" da Questão 29 foi considerada correta porque a LC nº 116/03 estabelece, tout court: Art. 7º. A base de cálculo do imposto é o preço do serviço. 1.2) O §1º do art. 7º da LC 116/03 não estabelece a base de cálculo do ISS, mas apenas a proporcionalidade de sua identificação para a partilha dos territórios onde o serviço é prestado. Eis o dispositivo: § 1º Quando os serviços descritos pelo subitem 3.04 da lista anexa forem prestados no território de mais de um Município, a base de cálculo será proporcional, conforme o caso, à extensão da ferrovia, rodovia, dutos e condutos de qualquer natureza, cabos de qualquer natureza, ou ao número de postes, existentes em cada Município. Como pode ser observada a expressão "base de cálculo será proporcional" constante no §1º não tem o condão de infirmar a previsão do caput do art. 7º de que "A base de cálculo do imposto é o preço do serviço". Aqui o legislador preocupou-se não com a base de cálculo em si, mas com o princípio da territorialidade, da proporcionalidade e de justiça fiscal. Cada ente da federação é dotado de competência e poder de tributar apenas em seu território. Aliás, o princípio da territorialidade da tributação é vetusto, e não precisamos voltar muito no tempo para encontrar a sua materialização no seio dos especialistas. Em 1776 Adam Smith em "Inquérito sobre a Natureza e as Causas da Riqueza das Nações" explica: I. Os súbditos de todos os Estados devem contribuir para a manutenção do governo, tanto quanto possível, em proporção das respectivas capacidades, isto é, em proporção do rédito que respectivamente usufruem sob a proteção do Estado. (aut. e op. cit. Vol. II, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1993, p. 485-486) Entendo que mesmo que não houvesse a previsão do sobredito §1º, pelo imperativo de justiça fiscal, de proporcionalidade e do princípio da territorialidade, não poderia ser outra a interpretação a partir desse dispositivo. 1.3) Por outro lado, o §2º do art. 7º da LC 116/03, estabelece: § 2º Não se incluem na base de cálculo do Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza: I - o valor dos materiais fornecidos pelo prestador dos serviços previstos nos itens 7.02 e 7.05 da lista de serviços anexa a esta Lei Complementar; Essa previsão também não tem o condão de modificar a base de cálculo do ISS prevista no caput do art. 7º da LC 116/03. Também aqui é razoável inferir que se, porventura, não existisse esse §2º não poderia ser outra a interpretação, ou seja, de que aquelas rubricas não se incluem na base de cálculo do ISS, simplesmente porque não se trata de prestação de serviços, mas de bens materiais, bens móveis tangíveis. Com isso, volta-se ao ponto de partida: Qual é a base de cálculo do ISS? De acordo com a Ordem Jurídica a resposta consta no caput do art. 7º da LC 116/03: A base de cálculo do imposto é o preço do serviço. 2) Do Decreto-lei nº 406, de 31/12/1968. Com o advento da LC nº 116/03, seu art. 10 não revogou o disposto nos §§ 1º e 3º do art. 9º do DL nº 406/68, verbis: Art. 10. Ficam revogados os arts. 8º, 10, 11 e 12 do Decreto-Lei no 406, de 31 de dezembro de 1968; os incisos III, IV, V e VII do art. 3o do Decreto-Lei no 834, de 8 de setembro de 1969; a Lei Complementar no 22, de 9 de dezembro de 1974; a Lei no 7.192, de 5 de junho de 1984; a Lei Complementar no 56, de 15 de dezembro de 1987; e a Lei Complementar no 100, de 22 de dezembro de 1999. A não revogação anteriormente mencionada está plasmada no julgado contido no Agravo em Recurso Especial nº 97.253/MT, Relator Ministro Mauro Campbell Marques, julgado em 07/02/2012 e que representa a jurisprudência pacífica do Superior Tribunal de Justiça, verbis: TRIBUTÁRIO. ISS. ART. 9º, §§ 1º E 3º, DO DECRETO-LEI N. 406/68. REVOGAÇÃO. NÃO OCORRÊNCIA. SOCIEDADE LIMITADA. FINALIDADE EMPRESARIAL. NÃO-INCIDÊNCIA DO ART. 9º, § § 1º E 3º, DO DECRETO-LEI N. 406/68. Por sua vez, o mencionado art. 9º do DL nº 406/68 prevê: Art 9º A base de cálculo do imposto é o preço do serviço. § 1º Quando se tratar de prestação de serviços sob a forma de trabalho pessoal do próprio contribuinte, o imposto será calculado, por meio de alíquotas fixas ou variáveis, em função da natureza do serviço ou de outros fatores pertinentes, nestes não compreendida a importância paga a título de remuneração do próprio trabalho. (...) § 3º Quando os serviços a que se referem os itens 1, 4, 8, 25, 52, 88, 89, 90, 91 e 92 da lista anexa forem prestados por sociedades, estas ficarão sujeitas ao imposto na forma do § 1º, calculado em relação a cada profissional habilitado, sócio, empregado ou não, que preste serviços em nome da sociedade, embora assumindo responsabilidade pessoal, nos termos da lei aplicável. (Redação dada pela Lei Complementar nº 56, de 1987) Deve ser observado que o contido no art. 9º do DL nº 406/68, §1º, não é o caso de base de cálculo, mas de tributação fixa através de alíquota fixa. Em relação ao §3º, também não se trata de base de cálculo, mas de cálculo em relação a cada profissional habilitado, sócio, empregado ou não, que preste serviços em nome da sociedade. O fato de os §§ 1º e 3º do DL nº 406/68 estabelecerem um critério de cálculo para os profissionais e sociedades lá mencionadas, disso NÃO SE SEGUE que haja outra modalidade de base de cálculo do ISS. O ISS pode ser calculado por dois critérios. Existe o critério da base de cálculo (preço do serviço) utilizado na maioria das vezes, mas também há o critério da multiplicação de um determinado valor expresso em moeda corrente pelo número de profissionais habilitados (como aqueles previstos nos §§ 1º e 3º do DL nº 406/68). O recorrente embaralha os dois critérios razão pela qual o seu argumento resulta na conclusão falsa de que todos os casos de ISS envolvem uma base de cálculo de duas espécies. Como foi visto, há casos em que existe BASE DE CÁLCULO e a há casos de ALÍQUOTA FIXA (rectius: TRIBUTAÇÃO FIXA). Como a questão solicitou conhecimento sobre a base de cálculo do ISS, a única resposta possível é aquela constante no caput do Art. 7º da LC nº 116/03: "preço do serviço". A outra hipótese não é de base de cálculo, mas de ALÍQUOTA FIXA (rectius: TRIBUTAÇÃO FIXA). Por essas razões, nego provimento ao recurso.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'E'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em obrigação tributária, sujeitos da obrigação, responsabilidade tributária e crédito tributário. A alternativa I está correta porque está de acordo com o parágrafo único do art. 116 do CTN. A alternativa II está correta porque está de acordo com o Art. 138 do CTN. A alternativa III está errada uma vez que os diretores, gerentes ou representantes de pessoas jurídicas de direito privado somente respondem pessoalmente pelos créditos correspondentes a obrigações tributárias resultantes de atos praticados com excesso de poderes ou infração de lei, de acordo com o art. 135, inciso III do CTN. A alternativa IV está

correta porque está de acordo com o parágrafo único do art. 141 do CTN. A alternativa V está correta porque está de acordo com o parágrafo único do art. 136 do CTN. Com isso a alternativa correta é a letra ?E?. Por essas razões, nego provimento ao recurso.

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em sistema tributário nacional: limitações ao poder de tributar. A alternativa "A" está errada, porque contraria o previsto no art. 150, §2º da CF. A alternativa "B" está correta, porque está de acordo com o previsto no art. 150, §3º da CF. A alternativa "C" está errada, porque contraria o previsto no art. 150, VI, ?c? da CF. A alternativa "D" está errada, porque contraria o previsto no art. 14, III do CTN. A alternativa "E" está errada, porque contraria o previsto no art. 150, VI, ?c? da CF. Com isso a alternativa correta é a letra "B".

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em repartição de competências e LC nº 116/03. A alternativa "A" está correta, porque está de acordo com o previsto no art. 5º da Lei Complementar nº 116/03. A alternativa "B" está errada, porque contraria o previsto no art. 6º da Lei Complementar nº 116/03. A alternativa "C", está errada porque contraria o previsto no art. 6º, § 1º da Lei Complementar nº 116/03. A alternativa "D", está errada, porque contraria o previsto no art. 6º, § 2º, II da Lei Complementar nº 116/03. A alternativa "E" está errada, porque contraria o previsto no art. 6º, § 2º, II da Lei Complementar nº 116/03. Com isso a alternativa correta é a letra "A". Por essas razões, nego provimento ao recurso.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em Contabilidade Geral: Demonstrações Contábeis, Demonstração do Resultado do Exercício. A alternativa A está errada, porque foi considerado como Custo dos Produtos Vendidos (CPV) 50% de R\$ 400.000,00, ou seja, foi para o estoque sem deduzir o ICMS sobre as compras, ainda não foi considerado outros custos de produção alterando assim, também o Lucro Bruto. A alternativa B está correta, porque conforme previsto na Referência de IUDICIBUS, Sergio de, MARTINS Eliseu, GELBCKE Ernesto Rubens, SANTOS, Ariovaldo do. Manual de Contabilidade Societária. 2ª Ed. Atlas, 2013: os estoques existentes, tanto de matéria-prima como de produtos acabados, bem como os eventualmente em elaboração, aparecem por seus valores reais de custo sem a inclusão do ICMS. Portanto, o Custo dos Produtos Vendidos (CPV) deve ser calculado da seguinte forma, considerado as informações contidas na questão: compra de mercadorias em R\$ 400.000,00 - R\$ 72.000,00 de ICMS, nesse caso, foi para o Estoque R\$ 328.000,00 + R\$ 80.000,00 de outros custos de produção, então há um saldo em estoque de R\$ 408.000,00. Considerando uma venda de 50% dos produtos, então do estoque deverá ser retirado também 50% do saldo, ou seja, R\$ 204.000,00 que se refere ao Custo dos Produtos Vendidos (CPV) e respectivamente ficará um Lucro Bruto de R\$ 127.500,00. Conforme a Estrutura de um Demonstrativo de Resultados do Exercício, temos: Demonstrativo do Resultado do Exercício. Vendas de 50% dos produtos por R\$ 300.000,00 Serviços 30% dos produtos R\$ 90.000,00 (=) Receita Bruta R\$ 390.000,00 (-) Imposto sobre as vendas ICMS R\$ (54.000,00) (-) Imposto sobre serviços ISSQN R\$ (4.500,00) (=) Receita Líquida R\$ 331.500,00 (-) CPV R\$ 204.000,00 (=) Lucro Bruto R\$ 127.500,00 A alternativa C está errada, porque foi considerado como CPV 50% de R\$328.000,00 considerado a dedução do ICMS, mas não foi considerado outros custos de produção alterando assim, também o Lucro Bruto. A alternativa D está errada, porque foi considerado como CPV 100% das compras em R\$ 400.000,00 sem deduzir o ICMS, ainda não foi considerado outros custos de produção alterando assim, também o Lucro Bruto. A alternativa E está errada, porque foi considerado como CPV 100% do saldo em estoque R\$ 408.000,00 e não 50% como prevê o enunciado da questão alterando assim, também o Lucro Bruto. Com isso, a alternativa correta é a letra B. Por essas razões, nego provimento ao recurso.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em Auditoria: aspectos gerais, Normas de Auditoria e Procedimentos de auditoria. Todas as afirmativas estão disponíveis na referência: Conselho Federal de Contabilidade. Princípios Fundamentais e Normas Brasileiras de Contabilidade AUDITORIA E PERÍCIA. 3ª Ed. Brasília. 2008. A afirmativa I está errada, porque risco de detecção não é a possibilidade de que o auditor expresse uma opinião de auditoria inadequada sobre as demonstrações contábeis. Este conceito refere-se ao Risco de auditoria, conforme previsto na NBC T 11 ? Normas de Auditoria Independente das Demonstrações Contábeis item 11.2.3.1. A afirmativa II está correta conforme previsto na NBC T 11 ? Normas de Auditoria Independente das Demonstrações Contábeis item 11.2.3.2 letras (a) e (b). A afirmativa III está errada porque conforme previsto na NBC T 11 ? Normas de Auditoria Independente das Demonstrações Contábeis item 4, a responsabilidade primeira na prevenção e identificação de fraudes e/ou erros é da administração da entidade, mediante a manutenção de adequado sistema de controle interno, que, entretanto, não elimina o risco de sua ocorrência. A afirmativa IV está correta, conforme previsto na NBC T 11 ? Normas de Auditoria Independente das Demonstrações Contábeis, item 11.14.2.3, letra (a). A afirmativa V está correta conforme previsto na NBC T 12 - Da Auditoria Interna, item 12.2.3.1. Com isso, a alternativa correta é a letra D. Por essas razões, nego provimento ao recurso.

CARGO(S): BIÓLOGO

QUESTÃO: 34 - ANULADA. Questão com duas alternativas corretas: D e E.

CARGO(S): EDUCADOR INFANTIL

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. Os conceitos e o conteúdo expresso na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no Anexo VIII do edital deste concurso e atualizado em 12.08.2015. Cito: BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008. De acordo com a autora, a partir da perspectiva sócio histórica de desenvolvimento tanto Wallon, quanto Vygotsky, consideram que o meio social é fator preponderante no desenvolvimento dos indivíduos, fazendo parte constitutiva desse processo.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Os conceitos e o conteúdo expresso na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no Anexo VIII do edital deste concurso e atualizado em 12.08.2015. Cito: PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. P.71. Dentre as dez novas competências para ensinar elencadas por Perrenoud (2000) está a de envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho. Nesse sentido, para Perrenoud, ensinar é reforçar a decisão de aprender e estimular o desejo de saber.

CARGO(S): ENFERMEIRO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. O enunciado da questão 31 busca a caracterização de portadores de Hipertensão arterial sistêmica (HAS) e não de indivíduos que possam ter apresentado um pico hipertensivo isolado.

O diagnóstico da HAS consiste na média aritmética da PA maior ou igual a 140/90mmHg, verificada em pelo menos três dias diferentes com intervalo mínimo de uma semana entre as medidas, ou seja, soma-se a média das medidas do primeiro dia mais as duas medidas subsequentes e divide-se por três (Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Capítulo 2 – Rastreamento e Diagnóstico da Hipertensão Arterial Sistêmica na Atenção Básica, 2.3 Diagnóstico, pg.31).

Se a média das três medidas forem iguais ou maiores a 140/90mmHg, está confirmado o diagnóstico de HAS e a pessoa deverá ser agendada para consulta médica para iniciar o tratamento e o acompanhamento. (Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Capítulo 2 – Rastreamento e Diagnóstico da Hipertensão Arterial Sistêmica na Atenção Básica, 2.4.3 Hipertensão arterial sistêmica, pg.35).

A constatação de um valor elevado de pressão sistólica ou diastólica, em apenas um dia, mesmo que em mais de uma verificação realizada no mesmo dia, não é suficiente para estabelecer o diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica. Portanto: a alternativa (A) apresenta uma única medida de PA 130X90 mmHg. Já a alternativa (E) apresenta o termo sustentados o que nos remete a condição de que a avaliação da pressão arterial ocorreu em mais de um momento atendendo as diretrizes estabelecidas.

Considerando o acima exposto, não é cabível o acolhimento do recurso apresentado pelo candidato, permanecendo a alternativa (E) como a opção correta à questão proposta.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. No enunciado da questão 32 a instrução que solicita que se marque a alternativa do conjunto de sinais e sintomas clássicos do Diabetes refere-se claramente a sentença anterior: "...Existem alguns sinais e sintomas que levantam alto grau de suspeição em relação ao indivíduo ser portador de Diabetes.

Considerando o acima exposto, não é cabível o acolhimento do recurso apresentado pelo candidato, pois a questão apresenta, além da necessidade de conhecimento técnico específico sobre a patologia uma correta interpretação do enunciado da mesma, exigindo a compreensão do enunciado como um todo e não apenas das sentenças isoladas do mesmo. Neste sentido, permanece válida a questão.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado da questão é claro quando cita: ... são considerados grupos-alvo, dentre outros, ...", ou seja, os grupos apresentados nas alternativas propostas, apresentam uma amostra de indivíduos eletivos e não a totalidade dos grupos para os quais a vacina é preconizada.

Considerando o acima exposto, não é cabível o acolhimento do recurso apresentado pelo candidato, pois a questão apresenta, além da necessidade de conhecimento técnico específico sobre o programa de vacinação uma correta interpretação do enunciado da mesma, exigindo a compreensão do enunciado como um todo.

Neste sentido, permanece válida a alternativa (D) e a questão como um todo.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. A publicação Tratamento diretamente observado (TDO) da tuberculose na atenção básica: protocolo de enfermagem / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011, no Capítulo 3 Prevenção da tuberculose, Contraindicações e precauções que inicia na página 15 e continua na página 16, apresenta item em destaque na página 16 onde é clara contra-indicação **Absoluta** para: **HIV positivos: adultos** (independentemente dos sintomas) **e crianças sintomáticas**. Apresenta ainda as contra-indicações **Relativas** à vacina BGC, na página 15, destacando entre elas o grupo de recém-nascidos com peso inferior a 2 Kg. Considerando o acima exposto, não é cabível o acolhimento do recurso apresentado pelo candidato, pois a questão apresenta, além da necessidade de conhecimento técnico específico sobre o programa de vacinação uma correta interpretação do enunciado da mesma, exigindo a compreensão do enunciado como um todo. Neste sentido, permanece válida a alternativa (C) como a resposta correta.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. A realização periódica do exame citopatológico continua sendo a estratégia mais adotada para o rastreamento do câncer do colo do útero (WHO, 2010). Há menos evidências objetivas sobre quando as mulheres devem encerrar a coleta de espécimes para exame citopatológico no rastreamento do câncer do colo do útero. Há uma tendência de ampliar o intervalo entre as coletas em mulheres com idade mais avançada, como propõem as recomendações atuais da OMS. De qualquer forma, mesmo em países com população de alta longevidade, não há dados objetivos de que o rastreamento seja útil após os 65 anos (SASIENI; CASTAÑON; CUZICK, 2010).

Nas recomendações estabelecidas pelas Diretrizes Brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero / Instituto Nacional de Câncer. Coordenação Geral de Ações Estratégicas. Divisão de Apoio à Rede de Atenção Oncológica. – Rio de Janeiro: INCA, 2011. constantes na página 33 percebe-se a instrução: “Os exames devem seguir e serem interrompidos...” onde depreende-se que o termo seguimento e interrupção referem-se claramente à continuidade de uma investigação/acompanhamento. Ou seja, existe obrigatoriamente a necessidade de exame prévio para que haja seguimento. Já a alternativa quatro (4) fala em mulheres com mais de 64 anos e, em momento algum cita a condição de continuidade de rastreamento o que as coloca automaticamente no grupo das que nunca realizaram o exame citopatológico. Neste sentido, faz-se necessária a realização de dois exames com intervalos de um a três anos e, com resultado negativo, para que sejam dispensadas de exames adicionais. Mesmo considerando a restrição de evidências para a categoria de mulheres a partir de 64 anos, as recomendações emitidas pelo Instituto Nacional de Câncer através da Coordenação Geral de Ações Estratégicas. Divisão de Apoio à Rede de Atenção Oncológica, constantes das Diretrizes Brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero 2011, são claras: “Para mulheres com mais de 64 anos e que nunca realizaram o exame citopatológico, deve-se realizar dois exames com intervalo de um a três anos. Se ambos forem negativos, essas mulheres podem ser dispensadas de exames adicionais” (pg.34).

Considerando o acima exposto, não é cabível o acolhimento do recurso apresentado. Neste sentido, permanece válida alternativa (E) como a resposta correta.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'. Os verbos utilizados no início de cada atribuição buscaram determinar uma ação diretamente executada pelo profissional Enfermeiro. A atualização do cadastro é atribuição subsidiária, ou seja, é executada efetivamente por outro membro da equipe de saúde e não diretamente pelo Enfermeiro, sendo este responsável pela supervisão, coordenação e avaliação da qualidade das informações coletadas e lançadas por seus colaboradores. Além disso, o enunciado privilegia o atendimento à saúde da pessoa idosa e, o cadastro à ser atualizado é do conjunto de indivíduos de todas as faixas etárias sobre a responsabilidade da unidade de atenção.

Considerando o acima exposto, não é cabível o acolhimento do recurso apresentado pelo candidato. Neste sentido, permanece válida a alternativa (A) como a resposta correta.

CARGO(S): ENGENHEIRO CIVIL I

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A assertiva II é correta, “II – Se uma das lâmpadas queimou, elas não foram ligadas em paralelo na tomada de 127 volts”, pois ela coloca uma situação em que houve queima da lâmpada e somente cita uma das quatro possibilidades de ligação, afirmando que se houve queima, não foi com ligação em paralelo na tomada de 127 V, o que é uma realidade. Para haver queima deveria ter sido ligada a lâmpada de 150w na tomada de 220V.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. A bibliografia de referência do concurso contém esta afirmação “SALGADO, Júlio. Técnicas e Práticas para Edificar. 2ª ed. São Paulo: Érica, 2009”, não sendo possível considerar outras referências bibliográficas não previstas. É importante considerar o contexto da afirmação, onde necessariamente se deve fazer uma limpeza básica antes de promover a pintura, mas a função de proteção da pintura se mantém.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. a assertiva II “Em edifícios altos, cuja existência de reservatório superior é obrigatória, caso a medição seja centralizada num determinado ponto da edificação e seja do tipo condominial interna, ou seja sem intervenção da concessionária, o uso de válvulas de descarga em bacias sanitárias enfrenta a dificuldade associada aos grandes diâmetros exigidos para os hidrômetros”, é correta

na medida que mesmo havendo coluna independente para as válvulas de descarga, teria que ser colocado hidrômetro de grande diâmetro (1 e ¼" ou 1 e ½") específico para este ponto de consumo, para cada unidade, o que se traduz em dificuldade técnica e financeira visto as implicações de acréscimos de serviços e materiais.

QUESTÃO: 38 - ANULADA. A questão possui mais de uma alternativa correta.

CARGO(S): ENGENHEIRO QUÍMICO

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'A'. O tempo verbal está correto, sendo que a interpretação das questões também faz parte da prova. O enunciado diz: "O enchimento de um cilindro de gases de alta pressão em pequenas garrafas é um exemplo de processo:". O que está se enchendo? Cilindros de gases na forma de pequenas garrafas. Está correto o enunciado da questão 33. Um gás ideal onde não há pressão externa que o gás irá se expandir, o trabalho pelo sistema é zero. A transformação adiabática é aquela em que não há trocas de energia térmica entre o sistema e o meio exterior. Em uma situação real, há trocas de energia e diferenças de pressões. É um processo Instável e que requer cálculos precisos e estão estabelecidas a partir das Normas ISO: Segurança, saúde, meio ambiente e qualidade - Certificados ISO: ISO 9001:2008, FSSC 22000:2011, ISO 14001:2004.

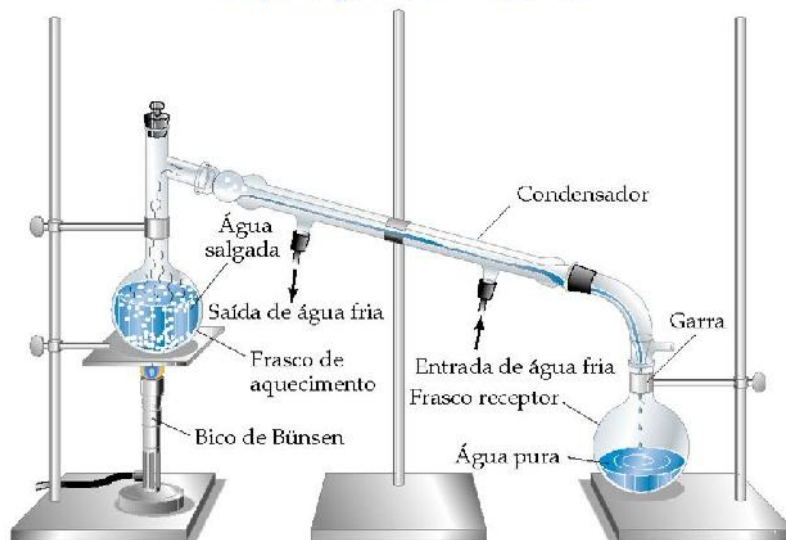
QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. Ligação covalente, há o compartilhamento de elétrons entre dois átomos neutros. Exemplo: o diamante, formado apenas por átomos de carbono ligados covalentemente. As moléculas são formadas por uma quantidade exata de átomos que se ligam covalentemente, enquanto as macromoléculas possuem um número indeterminado de átomos. As moléculas são estruturas que possuem uma massa molar determinada e um número relativamente pequeno e exato de átomos ligados entre si covalentemente, ou seja, por meio do COMPARTILHAMENTO DE ELÉTRONS. A ligação iônica ocorre somente se a variação da energia total da reação é favorável quando os átomos ligados têm energia mais baixa que os átomos livres. Quanto maior a variação da energia total, mais forte se torna a ligação. Estudos revelaram que não existe ligação iônica pura. Todas as ligações iônicas têm um grau de ligação covalente ou ligação metálica. Quanto maior a diferença na eletronegatividade entre dois átomos mais iônica se torna a ligação. Compostos iônicos conduzem eletricidade quando fundidos ou em solução. Eles geralmente têm um alto ponto de fusão e tendem a ser solúveis em água. Portanto, quando falamos de troca de elétrons e/ou átomos podemos nos referir a partículas atômicas ou subatômica/subatômica que é a designação genérica daquelas cujas dimensões são muito menores que as de um átomo. A questão encontra-se dentro do conteúdo programático indicado pelo Edital, por exemplo, Princípios básicos de Engenharia Química: unidades e dimensões. É uma questão básica de Química e suas ligações químicas e interações.

QUESTÃO: 37 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'C' PARA ALTERNATIVA 'B'. Delta H=0. Uma transformação isotérmica de um gás ocorre quando a temperatura inicial é conservada. A lei física que expressa essa relação é conhecida como Lei de Boyle. O caso é de um gás ideal, o produto PV é uma constante, se o gás for mantido em condições isotérmicas. O valor da constante é nRT, onde n é o número de mols de gás presente e R é a constante dos gases perfeitos.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão não é cópia na Wikipédia, pois há um texto explicativo na Wikipédia e não uma questão com alternativas, sendo que a Wikipédia se baseia em referências bibliográficas. Nesse caso, pode-se elucidar os seguintes livros que são confiáveis: Soares, B G; Souza, N A; Pires, D X. Química Orgânica: Teoria e Técnicas de Preparação, Purificação e Identificação de Compostos Orgânicos, Rio de Janeiro: Editora Guanabara S.A., 1988 J.L.O. Pombeiro, Armando. Técnicas e operações unitárias em química laboratorial, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1991. Nesses livros, pode-se verificar que a destilação a vapor é uma destilação que usa vapor de água em substâncias imiscíveis e encontra-se correta. E, segundo pesquisas feitas pela Universidade de Harvard, tem uma postura similar sobre a relação entre seus alunos e a Wikipédia. A instituição disponibiliza uma página dedicada à enciclopédia no seu Guia para Uso de Fontes, onde expõe suas ressalvas quanto ao uso dela na pesquisa acadêmica, mas lhe concede carta branca para fins introdutórios: "O fato da Wikipédia não ser uma fonte confiável para a pesquisa acadêmica não significa que seja errado usar materiais de referência básicos quando você está tentando se familiarizar com um tópico. Essas fontes podem ser especialmente úteis quando você precisa de informações de base ou contexto de um tópico sobre o qual estiver escrevendo." A questão elucidada a destilação a vapor segundo a Lei de Dalton. A destilação por arraste de vapor é uma destilação de misturas imiscíveis de compostos orgânicos e água (vapor). Misturas imiscíveis não se comportam como soluções. Os componentes de uma mistura imiscível "fervem" a temperaturas menores do que os pontos de ebulição dos componentes individuais. Assim, uma mistura de compostos de alto ponto de ebulição e água pode ser destilada à temperatura menor que 100°C, que é o ponto de ebulição da água. Práticas de Química Orgânica: O princípio da destilação a vapor baseia-se no fato de que a pressão total de vapor de uma mistura de líquidos imiscíveis é igual a soma da pressão de vapor dos componentes puros individuais (Lei de Dalton). A pressão total de vapor da mistura torna-se igual a pressão atmosférica (e a mistura ferve) numa temperatura menor que o ponto de ebulição de qualquer um dos componentes. Segue em anexo esquema sobre o tipo de destilação.

Legenda: Exemplo de Destilação a vapor.

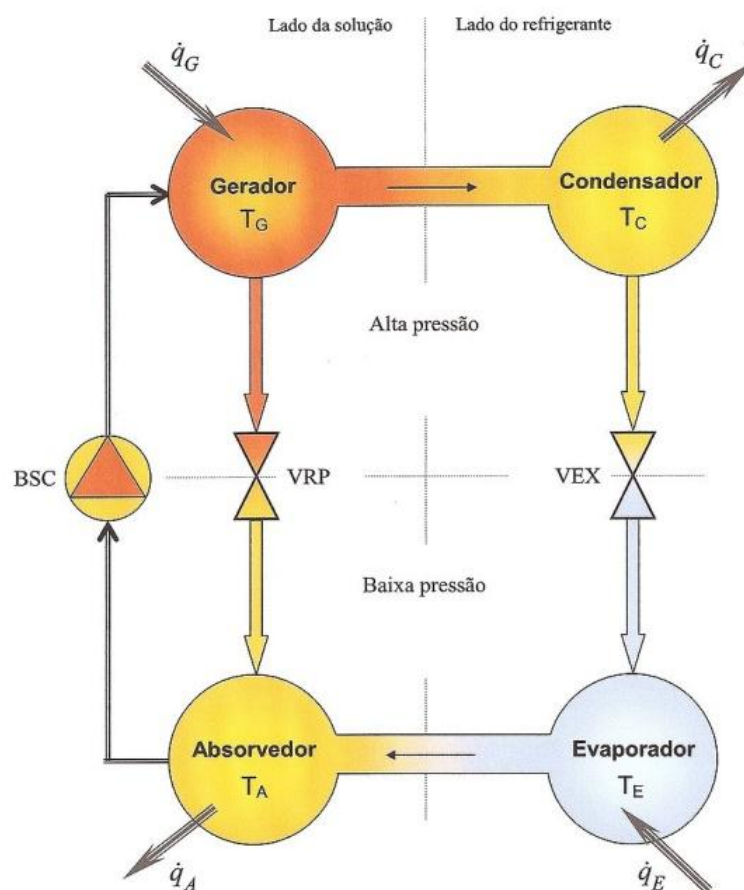
Separação de misturas



QUESTÃO: 39 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'D' PARA ALTERNATIVA 'E'. O conteúdo da questão consta no Programa e Referências do edital para engenheiro Químico como, por exemplo: Princípios básicos de Engenharia Química: unidades e dimensões. Termodinâmica: Leis da termodinâmica e propriedades dos fluidos. Na questão, consta uma tabela com os valores de máximo e mínimo de coeficiente de expansão térmica. Contudo, altera-se o gabarito porque o metal que apresenta o maior valor é o cobre.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'E'. O ciclo de absorção é semelhante ao ciclo de compressão, EXCETO no que diz respeito ao método de subir a pressão do vapor refrigerante. No sistema de absorção, o compressor é SUBSTITUÍDO por um absorvedor que dissolve o refrigerante num líquido adequado, uma bomba que faz subir a pressão do líquido e por um gerador que, com adição de calor, afasta o vapor refrigerante do líquido a alta pressão. É necessário algum trabalho pela bomba, mas, para uma dada quantidade de refrigerante, é muito menor que aquele necessário para o compressor no ciclo de compressão. Num refrigerador de absorção, é usada uma adequada combinação de refrigerante e de absorvente. As combinações mais comuns são a de amônia como refrigerante e água como absorvente ou a de água como refrigerante e brometo de lítio como absorvente.

Legenda: sistema de absorção



CARGO(S): ENGENHEIRO SANITARISTA

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a bibliografia apresentada no Edital, Estudos de caracterização e tratabilidade de lixiviados de aterros sanitários para as condições brasileiras. Rio de Janeiro: ABES, 2009. 360p. (ISBN: 978-85-7022-163-6). Pg 30. A topografia não é considerada como um processo de geração do lixiviado.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme a bibliografia informada no edital, Manejo de águas pluviais urbanas. Rio de Janeiro: ABES, 2009. 396p. (ISBN: 978-85-7022-162-9). Pg 27, define que: Poluição difusa tem sido um dos grandes problemas sanitários nas áreas urbanas, uma vez que está relacionada com a ocorrência de endemias e doenças de veiculação hídrica. As fontes de poluição difusa são, por sua vez, resultado das atividades humanas desenvolvidas no processo de ocupação e uso do solo na bacia urbana.

CARGO(S): FISCAL AMBIENTALISTA I

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A responsabilidade pela definição das áreas verdes, conforme lei federal 12.651/2012 é do poder público municipal.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão refere-se ao prazo de antecedência para RENOVAÇÃO da Licenças, e de acordo com a Lei N° 2.795, o prazo estabelecido para tal, é de 60 dias.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. As unidades de paisagem e fitofisionomias, NÃO são critérios definidos na Lei 12651/2012 (Código Florestal), para a localização da área de Reserva Legal em imóvel rural, objeto da questão.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. Para a resposta da questão deve ser considerada a definição indicada na bibliografia informada no edital, no caso a RESOLUÇÃO CONAMA nº 1, de 23 de janeiro de 1986, que define como resposta correta a letra D - Impacto Ambiental.

CARGO(S): FISCAL DE ENGENHARIA E LICENÇA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'C'. O termo “translação simultânea do eixo” deixa definido de forma inequívoca que a esquadria referida é do tipo “maxim-ar”. No caso de esquadria basculante, não há este movimento, somente o de giro da folha em torno do eixo.

CARGO(S): FISCAL SANITÁRIO

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. A Diretriz é um norteador de informações e orientações para o Estabelecimento de Boas Práticas de Produção e de Prestação de Serviços na Área de Alimentos. A questão, para ser respondida, merecia conhecimento da diretriz e interpretação por parte do candidato no que se refere a estas orientações.

CARGO(S): NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. O recurso não tem valor pois a bibliografia utilizada neste não faz parte das referências bibliográficas do concurso em questão.

CARGO(S): PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. O enunciado se refere à opinião de Rosita Carvalho sobre a prática em relação ao planejamento e a administração escolar para a educação inclusiva. Neste sentido, a resposta é a letra E que consta no livro da autora na página 106. O recurso mostra a opinião da referida autora sobre o que deve prevalecer em relação as políticas públicas, que não o é o tema do enunciado. Portanto, a questão está mantida.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. A letra E não pode ser considerada a resposta correta, pois não está acordo com o que consta no documento citado no enunciado (página 23).

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão se refere exclusivamente aos Princípios para uma proposta de interação escola-família, que consta na página 20 do documento citado no enunciado.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'. A palavra "benefício" do enunciado é utilizada pelos autores na página 25 da obra citada no enunciado.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Isabel Alarcão utiliza a expressão "escola reflexiva" e, também, "escola reflexiva e emancipatória" (Alarcão, 200, p. 77).

CARGO(S): PROFESSOR DE ARTES

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'E'. Os autores não afirmam que a estética é derivada da Arte; ao contrário, relativizam esta origem e reforçam a ideia de que a arte é uma das fontes de aplicação da estética, mas não necessariamente derivante desta. É por isso que entendo que o recurso não deve prosperar.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. As autoras são claras ao expressar sua visão sobre os requisitos para a prática-teórica artística e estética do professor. Para elas, saber arte e saber ser professor de arte sintetiza essa visão e engloba os requisitos indicados nas demais alternativas.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. O recurso não deve prosperar porque "mãos em negativo" consiste em uma técnica do naturalismo e não a característica predominante. De acordo com o autor: "somente muito tempo depois de dominar a técnica das mãos em negativo é que o ser humano da pré-história começou a desenhar e a pintar animais" (p. 10), sendo que "a principal característica dos desenhos e pinturas do período é o naturalismo" (p.11).

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi formulada com base na bibliografia mencionada, em que o autor se posiciona em relação aos conteúdos mais relevantes do ensino das artes nos anos iniciais, mantendo-se, assim, o gabarito inicialmente divulgado, alternativa C.

CARGO(S): PROFESSOR DE BIOLOGIA

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. Alternativa D está correta, porque fagocitose é o englobamento de partículas sólidas através dos pseudópodes, de acordo com a bibliografia.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa D está correta, de acordo com bibliografia indicada. A omissão do fato não implica em tornar a alternativa incorreta. As demais alternativas não estão relacionadas à Teoria de Darwin. É uma questão muito fácil, constitui apenas na identificação da alternativa que corresponde à Teoria. A alternativa Para complementar a alternativa A está relacionada com os estudos de Louis Pasteur, a B e C com os estudos de Lamarck e a E com as hipóteses de Oparin e Haldane sobre a origem da vida.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's)/Educação Física foram elaborados como sugestão aos professores de Educação Física, visando respeitar uma progressão pedagógica nos conteúdos propostos ao longo da Educação Básica, portanto, quando se sugere como conteúdo "diferenciação das situações de esforço e repouso" (1º ciclo), esse não abrange todas as dimensões que o conteúdo "diferenciação de situações de esforço aeróbico, anaeróbico e repouso" (2º ciclo) abrange. No primeiro ciclo, diferenciação das situações de esforço e repouso se refere ao aluno perceber as reações do seu corpo mediante ao esforço, perceber a sua respiração, seus batimentos cardíacos, etc., nesse momento não envolvemos conceitos como esforço aeróbico e anaeróbico, pois são muito complexos para essa faixa etária. Já no 2º ciclo, se, efetivamente o professor de Educação Física seguiu a progressão pedagógica dos conteúdos sugeridas nos PCN's ou por outras literaturas que são referências da área, os alunos já possuem condições de entender o que diferencia uma situação de esforço quando essa é aeróbica ou anaeróbica, nesse caso, o grau de complexidade referente ao conteúdo "diferenciação das situações de esforço e repouso" aumentou. Sendo assim, os conteúdos sugeridos para o 1º e para o 2º ciclo se diferenciam em seu grau de complexidade, não podendo serem considerados como sendo o mesmo conteúdo.

CARGO(S): PROFESSOR DE HISTÓRIA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'A'. Sobre o questionamento da ambiguidade, da indução ao erro da questão, improcede afirmação, uma vez que a própria expressão “processo emancipatório de gramado” está afirmando que é processo, caracterizado a intenção de tornar o distrito em município. Não está afirmando que é o município em si. Portanto, é verdadeira afirmação, que está de acordo com a referência bibliográfica apontada no edital.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão 33 faz uma conexão da história atual, solicitando uma conexão com os fatores que levaram deposição de Getúlio Vargas. Portanto, na visão de Boris Faustos, sua deposição não foi, porém, uma conspiração externa, mas o resultado de um jogo político complexo. Continuando: em 25 de outubro, o chefe do governo realizou uma manobra errada, ao afastar João Alberto do cargo estratégico de chefe de polícia do distrito federal. Percebe-se que as assertivas I e II são verdadeiras. Quanto aos questionamentos sobre o momento histórico a que se refere o conflito político, é de se entender que na política do Brasil a declaração pública de renúncia de Getúlio Vargas foi proclamada uma única vez, não interferindo na questão. Em relação aos termos *afastar* e *demitir*, não infere na compreensão da questão uma vez que todo demitido se afasta da função ao mesmo tempo, e nesse fato histórico não houve recondução, configurando demissão, o fim da função política em questão.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. Após análise dos recursos, foi constatado que as assertivas verdadeiras são a I e IV. Tendo em vista que essas alternativas não estão presentes para que se estabeleça relação correta com o enunciado, a questão deve ser anulada.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'A'. De acordo com o historiador indicado no edital, Marios Maestri, Germano Rigotto do PMD foi eleito com 52,7% no segundo turno, formado pela colisão PSDB, PP, PFL e PDT. Portanto, nesse governo, com essa coligação, foi aprovada essa medida econômica. Portanto, é a única afirmação verdadeira.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'E'. O enunciado pede para identificar a visão de Dorigo e Vicentino, sobre o conceito de pré-história. Segundo os historiadores: “a ideia que antes da invenção da escrita o que existiu foi pré-história e não história, está ligada à noção de que a história não pode ser feita sem documento escritos”. Isso significa uma visão eurocêntrica de história. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. O referido questionamento não está relacionado à questão, por isso o recurso é improcedente.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'B'. Sobre o questionamento da não observância da diferença entre as expressões “três grandes intenções” e “três grandes orientações”, postulando um paradoxo nas expressões, é de atentar-se apenas para a essência das assertivas que configurou o teor do enunciado que na sua plenitude contempla a convergências dos termos, pois o objetivo do PCN é orientar, dar uma direção a ser seguida. Sendo assim, deve ser observado nas assertivas a interpretação do documento e as expressões e palavras que afirmam ou que contradizem o solicitado no enunciado. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'. A referida questão pede para identificar a visão de Gaspar, no seu artigo “Homogeneização do diferente: as ciladas do negro hoje”. Portanto, o historiador traz uma reflexão que vem de encontro com próprio título do artigo, tornar igual o diferente, colocar o negro em uma cilada. Em determinado momento, o autor coloca em forma de pergunta. “negro e africano são a mesma coisa?”. Porém, não deixa de responder quando afirma: “o que faz africano ser africano não é a cor da pele ou simplesmente o fato de ter havido nascido no continente africano, mas uma ideia e concepção de África como sua casa”. Condensando mais sua visão expressa: “os colonizadores europeus, ao associar africano a palavra “negro” dá a este uma marca na qual nunca mais poderá se desvincular”. Fica evidente que negro e africano não são a mesma coisa para o pensador. Contudo, essa igualdade foi construída pelos europeus. Com relação à possibilidade de a última assertiva ser verdadeira, é preciso entendê-la nas suas especificidades. A mesma assim está expressa: Gaspar, no seu artigo, tem como intenção abordar a situação do sujeito, negro, a construção historiográfica do termo africano, desmistificando as compreensões estereotipadas que construímos sobre os Europeus, dos colonizadores, pois, segundo sua visão, a responsabilidade é mais política, historiográfica, regional etnocêntrica do que Continental. O que tornou essa assertiva falsa é simplesmente essa expressão: “Sobre os Europeus”. O historiador buscou mostrar a unificação do termo africano e negro, que foi construído pelos Europeus e introduzido ao nosso inconsciente coletivo, e reproduzido historicamente, culturalmente; e não a visão que construímos sobre os Europeus. Portanto, assertiva falsa. Por essas razões especificadas, a questão deve ser mantida.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'E'. Sobre o questionamento dessa questão, é preciso olhar para o seu enunciado e confrontar com as referências bibliográfica configurada no edital de abertura. O seu enunciado assim o expressa: “Analisar as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se

Falsas, levando em conta as causas e consequências do processo que configurou o massacre de 14 de novembro de 1844, no Rio Grande do Sul". Portanto, deve ser levado em conta todo processo histórico que contribui para o ocorrido. Nesse sentido, não é possível considerar todas falsas e muito menos verdadeiras. Na assertiva I, os políticos apontados não defenderam os negros. Na assertiva II, os negros tiveram sim participação no processo histórico, algo evidente na revolução Farroupilha e também na guerra do Paraguai. As assertivas III e IV estão de acordo com o pensamento do historiador Raul Carrion, no artigo "Os lanceiros negros na guerra do Paraguai", indicado no Edital. Portanto, questão mantida.

CARGO(S): PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. Procedemos da seguinte maneira para calcular o reajuste no segundo mês, pois conforme o enunciado da questão, no primeiro mês, o reajuste foi de 20 %, logo não poderia ser de 50% em cada mês. Seja x o reajuste no 2º mês teremos: $(1+0,20) \cdot (1+x) = 1 + 0,50 \cdot 1,2 \cdot (1+x) = 1,5 \cdot 1,2 + 1,2 \cdot x = 1,5 \cdot 1,2 = 1,8$ ou 25 %

CARGO(S): PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. Os conceitos e o conteúdo expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no Anexo VIII do edital deste concurso e atualizado em 12.08.2015. Cito: HERNANDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed. 1998. Assim, segundo o autor, a finalidade do ensino é promover, nos alunos, a compreensão dos problemas que investigam.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. Os conceitos e o conteúdo expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no Anexo VIII do edital deste concurso e atualizado em 12.08.2015. Cito: TOSI, Maria Raineldes. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: Alínea, 2013. Segundo a autora, nos primeiros anos escolares seria benéfico que a aprendizagem partisse do estudo do meio.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'A'. Os conceitos e o conteúdo expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no Anexo VIII do edital deste concurso e atualizado em 12.08.2015. Cito: HERNANDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed. 1998. Segundo o autor, são características dos projetos de trabalho, o predomínio de atitudes de cooperação, onde o professor assume também uma postura de aprendiz e a aproximação atualizada aos problemas das disciplinas e dos saberes.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. Os conceitos e o conteúdo expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no Anexo VIII do edital deste concurso e atualizado em 12.08.2015. Cito: LIBÂNEO, José Carlos e ALVES, Nilda (orgs.) Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012. Nessa bibliografia, a grafia utilizada para o nome do pai da didática é Comênio e não Comenius como é também utilizado para se referir a esse autor em outras bibliografias.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. Os conceitos e o conteúdo expressos na referida questão estão baseados em bibliografia indicada no Anexo VIII do edital deste concurso e atualizado em 12.08.2015. Cito: TOSI, Maria Raineldes. Didática geral: um olhar para o futuro. Campinas: Alínea, 2013. Sobre o tema planejamento, a autora afirma que a eficiência de um planejamento será testada em sua prática, o sucesso do planejamento está fundamentado na sua realidade e em acontecimentos de percurso e o planejamento é um ato estritamente racional.

CARGO(S): PSICÓLOGO

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. A forma como está descrita a referência no edital não traz nenhuma dificuldade ou impossibilidade de consultá-la corretamente. Afinal, o próprio autor do recurso é capaz de apontá-la corretamente. Nem mesmo é passível de confundir-la com quaisquer outras referências do edital. Ainda, no recurso não há qualquer questionamento quanto ao conteúdo da questão. A bibliografia citada em recurso, Revista Psicologia Argumento (v. 27, n. 57, p. 189-190, abr./jun. 2009), não está referida no edital, ou seja, é irrelevante para contestar a questão. A assertiva I, a teoria da mente é uma das mais comuns splinter skills de indivíduos autistas, está INCORRETA, pois splinter skills são habilidades preservadas ou altamente desenvolvidas em certas áreas que contrastam com os déficits gerais de funcionamento da criança, e no caso da teoria da mente, a qual é justamente um dos maiores déficits dos portadores do autismo. Justamente algo que vai na direção oposta do que é afirmado em I. As afirmações II e III são corretas, contemplando o gabarito.

A neurociência é o principal paradigma científico da atualidade e as suas bases já estão há muitos anos sendo cada vez mais inseridas na compreensão de praticamente todas as áreas da psicologia, podendo até ser encontrada na psicanálise. Dos 8 conteúdos programáticos deste edital, pode-se apontar as seguintes áreas: Psicopatologia, Avaliação Psicológica, Psicologia do Desenvolvimento, Psicopedagogia, Psicologia Cognitiva, Teorias da Personalidade. Há diferença entre conteúdos neurológicos e neuropsicológicos, os quais obviamente são de conhecimento necessário para o psicólogo, das práticas médicas neurológicas, as quais, sim, são técnicas exclusivas da medicina neurológica, não solicitadas na questão.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'B'. A assertiva contestada no recurso é uma cópia literal da frase que consta no livro citado como referência para a questão, podendo ser consultada na página 139. Ou seja, corresponde exatamente ao conteúdo descrito no livro a ser consultado para esta questão.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão se baseia em Villemor-Amaral; Werlang, 2008. O livro dedica um capítulo inteiro ao tema, cujo título é "Pesquisas com o teste de wartegg no Brasil". É possível responder à questão através da leitura desse capítulo, do livro que consta na bibliografia. Por fim, em nenhum momento, o Conselho Federal de Psicologia proibiu pesquisas ou estudos com os testes ainda não validados.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. A primeira afirmativa "para a classificação do TDAH, é necessário a presença de vários sintomas de desatenção ou hiperatividade-impulsividade antes dos 12 anos de idade" claramente se refere a sintomas relativos ao período anterior aos 12 anos de idade. A diferenciação entre classificação e diagnóstico apresentada no recurso não procede, pois o sentido da frase não é alterado, e isso é facilmente verificável na bibliografia. A numeração de sub-critérios relativos ao critério A do diagnóstico do TDAH não deve ser confundida com o restante dos critérios B, C, D, e E. O recurso cita "Um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade que interfere no funcionamento e no desenvolvimento conforme caracterizado por (1) e/ou (2) 1. Desatenção: Seis ou mais dos seguintes sintomas persistem por pelo menos seis meses em um grau que é inconsistente com o nível de desenvolvimento e têm impacto negativo diretamente nas atividades sociais e acadêmicas/profissionais". Esta é a descrição do critério A do diagnóstico do TDAH. A afirmativa que o recurso contesta se refere ao critério B para o diagnóstico do TDAH. O critério A se refere a uma série de sintomas que podem ou não ocorrer no transtorno, e, nesse sentido, é importante que o sujeito tenha uma quantidade mínima de sintomas para a classificação do transtorno. Os critérios B, C, D, e E, entretanto, são condições imprescindíveis para a classificação do TDAH. A afirmativa contestada se refere ao critério B e expressa que "é necessário a presença de vários sintomas de desatenção ou hiperatividade-impulsividade antes dos 12 anos de idade". Essa afirmação é verdadeira. Por fim, a divisão de critérios por letras, e a existência de sub-critérios em determinadas letras é muito comum no manual DSM-V. Todos os psicólogos clínicos deveriam estar familiarizados com esse estilo de classificação, interpretando corretamente o manual.

CARGO(S): SUPERVISOR PEDAGÓGICO

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão não se refere ao significado do SAEB e, sim, ao objetivo do mesmo.

CARGO(S): CONTADOR

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, Contabilidade Básica e Empresarial. A alternativa A está errada, porque o valor do Lucro Líquido de R\$ 6.600,00, não está somado ao grupo do Patrimônio Líquido. A alternativa B está correta, porque ao final de um Exercício Contábil, no caso da questão 31/12/2014, o Lucro Líquido daquele exercício deve ser incorporado ao grupo do Patrimônio Líquido, pois a questão trata de contas extraídas de uma Demonstração Contábil finalizada naquela data. De acordo com as informações da questão temos: um Patrimônio Líquido de (R\$ 13.000,00 + R\$ 800,00 ? R\$ 2.050,00), e na apuração dos saldos das contas do Demonstrativo do Resultado do Exercício (DRE) chegou-se a um Lucro Líquido de R\$ 6.600,00, este valor deve ser incorporado ao Patrimônio Líquido, chegando assim, ao valor de R\$ 18.350,00. A alternativa C está errada, porque no DRE, não foi considerada as despesas administrativas acarretando assim alteração do Lucro Líquido e, a conta prejuízos acumulados foi somada ao saldo do Patrimônio Líquido sendo que deve ser deduzida do saldo. A alternativa D está errada, porque no DRE, não foi considerada as despesas administrativas e o custo com vendas, apenas as despesas com vendas acarretando assim, alteração do Lucro Líquido. A alternativa E está errada, porque no DRE, não foram considerados custos nem as despesas, acarretando assim, alteração do Lucro Líquido e do Patrimônio Líquido. Com isso, a alternativa correta é a letra B. Por essas razões, nego provimento ao recurso. Solução: Demonstrativo de Resultado do Exercício Receita Vendas R\$ 15.000,00 (-) ICMS s/vendas (R\$ 600,00) (-) Custo (R\$ 4.300,00) (-) Despesas com vendas (R\$ 550,00) (-) Despesas Administrativas (R\$ 2.950,00) (=) Resultado Líquido R\$ 6.600,00 Patrimônio Líquido Capital social R\$ 13.000,00 (+) Reserva de capital R\$ 800,00 (-) Prejuízos acumulados (R\$ 2.050,00) (+) Lucro do exercício R\$ 6.600,00 Patrimônio Líquido R\$ 18.350,00

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em Contabilidade Pública e no Manual de Contabilidade. Conforme previsto no art. 12 da Lei Federal nº 4.320/64, a despesa é classificada em duas categorias econômicas: despesas correntes e despesas de capital. As despesas de capital se subdividem em: Investimentos, Inversões Financeiras e Transferências de Capital. A alternativa A está errada, porque a especificação da despesa conforme a Lei, é considerada do grupo/elemento Inversões Financeiras. A alternativa B está correta, porque a especificação da despesa conforme a Lei, é considerada do grupo Transferência de Capital. A alternativa C está errada, porque a especificação da despesa conforme a Lei, é considerada do grupo Transferência Corrente. A alternativa D está errada, porque a especificação da despesa conforme a Lei, é considerada do grupo Transferência Corrente. A alternativa E está errada, porque a especificação da despesa conforme a Lei, é considerada do grupo Transferência Corrente. Com isso, a alternativa correta é a letra B. Por essas razões, nego provimento ao recurso.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em Normas relativas às transferências de recursos da União. A alternativa A está errada, porque conforme previsto no §2º da Portaria nº 507/2011, se submete ao Inciso I. Alternativa B está errada, porque conforme previsto no §2º da Portaria nº 507/2011, se submete ao Inciso VI. Alternativa C está errada, porque conforme previsto na Portaria nº 507/2011, contratos de prestação de serviços são com entidades sem fins lucrativos. Alternativa D está correta, porque conforme previsto no §2º da Portaria nº 507/2011, Inciso IV. Alternativa E está errada, porque conforme previsto no §2º da Portaria nº 507/2011, se submete ao Inciso V. O significado de interesse recíproco conforme dicionário é: a) interesse significa lucro, proveito, rendimento; b) recíproco que se troca ou permuta entre duas pessoas ou grupos. Sendo assim, o Contrato de Repasse é um instrumento administrativo com transferências de recursos entre duas partes onde há interesses entre eles. Com isso, a alternativa correta é a letra D. Por essas razões, nego provimento ao recurso.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em Contabilidade Básica e Contabilidade Pública. A alternativa A está errada, porque o Balanço Financeiro, conforme previsto no art. 103 da Lei Federal nº 4.320/64, demonstrará a receita e a despesa orçamentárias bem como os recebimentos e os pagamentos de natureza extraorçamentária. A alternativa B está correta, porque segundo a NBC T 3.2 ? Normas Brasileiras de Contabilidade, o Balanço Patrimonial é a Demonstração Contábil destinada a evidenciar, quantitativamente e qualitativamente, numa determinada data, o Patrimônio e o Patrimônio Líquido da entidade, portanto é o conceito que está sendo apresentado no enunciado da questão. A alternativa C está errada, porque a Demonstração do Valor Adicionado demonstra o valor da riqueza gerada pela empresa no período de sua distribuição. A alternativa D está errada, porque a Demonstração das Variações Patrimoniais, conforme previsto no art. 104 da Lei nº 4.320/64, evidenciará as alterações verificadas no patrimônio, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indicará o resultado patrimonial do exercício. A alternativa E está errada, porque o Balanço Orçamentário, conforme previsto no art. 102 da Lei nº 4.320/64 demonstrará as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas. Com isso, a alternativa correta é a letra B. Por essas razões, nego provimento ao recurso.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'C'. O conhecimento solicitado através da questão está previsto no edital, em Análise Investimentos. A alternativa A está errada, porque está sendo considerado o valor do investimento mais as despesas de instalação deduzindo-se as receitas com a venda das máquinas usadas e o imposto de renda. A alternativa B está errada, porque está sendo considerado o valor do investimento mais despesas de instalação deduzindo-se a receita com a venda das máquinas usadas. A alternativa C está correta, porque para obter o valor do investimento inicial líquido para adquirir a máquina devem-se considerar todos os custos da máquina nova (R\$ 200.000,00 + 12.000,00), deduzir o valor da venda de máquinas usadas (R\$ 55.000,00), somando-se o custo com Imposto de renda sobre o resultado na venda. A alternativa D está errada, porque está sendo considerado o valor do investimento mais despesas de instalação deduzindo-se a receitas com máquinas usadas e o custo contábil. A alternativa E está errada, porque está sendo considerado apenas o valor do investimento mais as despesas de instalação. Com isso, a alternativa correta é a letra C. Por essas razões, nego provimento ao recurso. Solução: Investimento R\$ 200.000,00 (+) Despesas R\$ 12.000,00 (=) Custo R\$ 212.000,00 (-) Venda Máq usada R\$ (55.000,00) R\$ 157.000,00 (+) Custo IR 15% R\$ 3.450,00 Resposta R\$ 160.450,00 Para cálculo do Imposto de Renda Máquina Usada R\$ 55.000,00 (-) Custo contábil R\$(32.000,00) (=) Resultado na venda R\$ 23.000,00 (=) 15% IR R\$ 3.450,00

CARGO(S): FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme o referencial do concurso: Cuidado farmacêutico na Atenção Básica Caderno 1. 2014. Página 61, o conceito de Cuidado Farmacêutico é a ação integrada do farmacêutico com a equipe de saúde, centrada no usuário, para promoção, proteção e recuperação da saúde e prevenção de agravos. Visa à educação em saúde e à promoção do uso racional de medicamentos prescritos e não prescritos, de terapias alternativas e complementares, por meio dos serviços da clínica farmacêutica e das atividades técnico-pedagógicas voltadas ao indivíduo, à família, à comunidade e à equipe de saúde. A clínica farmacêutica está inserida no conceito de cuidado farmacêutico como descrito. A atenção farmacêutica está inserida histórico de construção do conceito de cuidado farmacêutico, sendo hoje o

cuidado farmacêutico associado as linhas de cuidado, o conceito contemporâneo na área da Assistência farmacêutica.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com o referencial bibliográfico indicado no concurso, (BRASIL. Ministério da Saúde. Uso racional de medicamentos: temas selecionados (Lenita Wnammacher)/Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Brasília: Ministério da Saúde, 2012), a Indicação de profilaxia para enxaqueca é : 1. Não resposta ao tratamento sintomático agudo ou impossibilidade de fazê-lo. 2. Aumento progressivo na frequência das crises de enxaqueca. 3. Ocorrência de crises uma ou mais vezes ao mês. 4. Incapacitação decorrente da gravidade e duração das crises. 5. Abuso de medicamentos para tratar as crises. Desta forma, a afirmativa “Aumento agudo na frequência das crises de enxaqueca” está incorreta. As afirmativas: “Não resposta ao tratamento sintomático agudo” e “Ocorrência de crises uma ou mais vezes ao mês” estão corretas.