



PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAGA/RS E CÂMARA MUNICIPAL DE BRAGA/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

**JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU
ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2023, que rege o Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

**CARGO(S): AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS, ELETRICISTA, OPERADOR DE VEÍCULOS E MÁQUINAS,
PEDREIRO/ CARPINTEIRO**

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'B'. Na questão é informado que Andressa comprou 1,4 Kg de carne, sendo metade de cada tipo, ou seja, 0,7 kg de costela e 0,7kg de bife. Logo, o custo total foi $0,7x (32,80+ 23,50) = 39,41$.

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): SERVENTE

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'D'. Dentre as alternativas, a única palavra que apresenta dígrafo é D) "planilha", pois o LH apresenta apenas um som assim como o "ss" em "pessoas".

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme o enunciado da questão, que diz: "assinale a alternativa em que ocorra o mesmo caso", o candidato deve concluir que apenas a alternativa "B) Causa" apresenta palavra escrita com "S" e apenas um "S", assim como "despeSas".

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): SERVENTE

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'E'. No edital consta o seguinte tópico: Números naturais: operações (adição, subtração, multiplicação e divisão), expressões numéricas, múltiplos e divisores: critérios de divisibilidade, números primos, decomposição em fatores primos, mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Na operação divisão de números naturais, estudam-se os termos de uma divisão. Portanto, mesmo não estando explícito no edital, tais conteúdos fazem parte do programa.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL , TÉCNICO EM ENFERMAGEM, AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (MICROÁREA 07), FISCAL TRIBUTÁRIO, MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, TÉCNICO EM CONTABILIDADE, ASSESSOR ADMINISTRATIVO, TESOUREIRO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão solicitava que fossem analisadas as afirmações sobre a palavra 'mas' (l. 15).

I. Trata-se de uma conjunção coordenativa adversativa.

II. Relaciona orações subordinadas, isto é, que dependem sintaticamente uma da outra.

III. Mantendo-se a mesma relação de sentido que estabelece no contexto, poderia ser correta e adequadamente substituída por 'porém'.

A assertiva II está incorreta visto que a conjunção 'mas' relaciona orações coordenadas e não subordinadas. As subordinadas estabelecem entre as orações relação de dependência sintática; as coordenadas, por sua vez, relacionam orações independentes sintaticamente conforme ocorre no período em que a dita conjunção está presente.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (MICROÁREA 07), FISCAL TRIBUTÁRIO, MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSESSOR ADMINISTRATIVO, TESOUREIRO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicitava que: 'Se em 'Nos perguntamos se eles conseguem ter uma vida normal passando tanto tempo ligados remotamente aos amigos' flexionássemos a forma verbal 'perguntamos' na primeira pessoa do singular, quantas outras alterações deveríamos fazer para manter a correção gramatical do período? Ao colocarmos a forma verbal 'perguntamos' na primeira pessoa do singular, ela assumiria a forma: 'perguntei'. A questão pergunta 'quantas OUTRAS alterações deveriam ser feitas'; no caso, apenas mais uma: EU perguntei se eles conseguem ter uma vida normal passando tanto tempo ligados remotamente aos amigos. Assim, a alteração ocorre no sujeito da frase.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicitava: 'Em relação à palavra 'filhos' (l. 07), afirma-se que:

I. Possui desinência de gênero.

II. Em sua estrutura, há desinência de número.

III. O radical é representado por 'filho'.

IV. Possui sufixo.'

Relativamente à assertiva III - O radical é representado por 'filho'. Afirmação incorreta. Segundo Cegalla, 'radical é o elemento básico das palavras, consideradas sob o aspecto gramatical e prático, dentro da língua portuguesa. Acha-se o radical despojando-se a palavra de seus elementos secundários (quando houve). No caso em questão, a palavra 'filho' é composto pelo radical 'filh' e pela desinência de gênero 'o'.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL , TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM CONTABILIDADE

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D. O segundo e o terceiro item são corretos, de acordo com os artigos 6º, I; e 13 do Código de Posturas de Braga. O primeiro item é incorreto, porque o proprietário de terreno urbano não edificado é obrigado a mantê-lo cercado, conforme Art. 11 do referido código. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (MICROÁREA 07), FISCAL TRIBUTÁRIO, MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSESSOR ADMINISTRATIVO, TESOUREIRO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'D'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra D. O segundo e o terceiro item são corretos, de acordo com os artigos 6º, I; e 13 do Código de Posturas de Braga. O primeiro item é incorreto, porque o proprietário de terreno urbano não edificado é obrigado a mantê-lo cercado, conforme Art. 11 do referido código. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

CARGO(S): AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL , TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM CONTABILIDADE

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra E, de acordo como Art. 58 do Código de Posturas de Braga. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (MICROÁREA 07), FISCAL TRIBUTÁRIO, MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSESSOR ADMINISTRATIVO, TESOUREIRO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'E'. De acordo com a respectiva prova, a alternativa correta é a letra E, de acordo como art. 58 do Código de Posturas de Braga. Pelos motivos expostos, não há razão para anular a questão, tampouco alterar o gabarito. Deste modo, conclui-se pela improcedência do recurso interposto.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL , TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM CONTABILIDADE

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão pedia como resposta a alternativa INCORRETA. A alternativa B está incorreta porque o território de Braga era abundante em matas no início da colonização e a exploração de madeira foi decisiva para o desenvolvimento local, contribuindo para o desaparecimento das florestas, porém o envio da madeira se dava pelo Rio Turvo (e não pelo rio Jacuí). Como as demais alternativas são verdadeiras, o gabarito é a letra B.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (MICROÁREA 07), FISCAL TRIBUTÁRIO, MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSESSOR ADMINISTRATIVO, TESOUREIRO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão pedia como resposta a alternativa INCORRETA. A alternativa

B está incorreta, porque o território de Braga era abundante em matas no início da colonização e a exploração de madeira foi decisiva para o desenvolvimento local, contribuindo para o desaparecimento das florestas, porém o envio da madeira se dava pelo Rio Turvo (e não pelo rio Jacuí). Como as demais alternativas são verdadeiras, o gabarito é a letra B.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM CONTABILIDADE

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'. A resposta ao recurso está na imagem anexo.

Considerando que Ana tem x anos e Matheus, y anos. Temos que daqui 7 anos Ana terá $x + 7$ anos e Matheus $y + 7$ anos. Além disso, a diferença da idade deles é 26 anos, ou seja,

$$x - y = 26.$$

E, daqui 7 anos, ela terá o triplo da idade do filho, então:

$$x + 7 = 3(y + 7)$$

Temos então um sistema:

$$\begin{cases} x - y = 26 \\ x + 7 = 3(y + 7) \end{cases}$$

Logo,

$$\begin{cases} x - y = 26 \\ x + 7 = 3y + 21 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 26 \\ x - 3y = 14 \end{cases}$$

Resolvendo, pelo método da adição, por exemplo, temos:

$$\begin{cases} -x + y = -26 \\ x - 3y = 14 \end{cases}$$
$$-2y = -12 \Rightarrow y = 6$$

Portanto Matheus tem 6 anos, e daí

$$x - y = 26 \Rightarrow x - 6 = 26 \Rightarrow x = 32.$$

Ou seja, Ana tem 32 anos.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (MICROÁREA 07), FISCAL TRIBUTÁRIO, MONITOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ASSESSOR ADMINISTRATIVO, TESOUREIRO - CÂMARA M, UNICIPAL

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. A resposta ao recurso está na imagem anexo.

Considerando que Ana tem x anos e Matheus, y anos. Temos que daqui 7 anos Ana terá $x + 7$ anos e Matheus $y + 7$ anos. Além disso, a diferença da idade deles é 26 anos, ou seja,

$$x - y = 26.$$

E, daqui 7 anos, ela terá o triplo da idade do filho, então:

$$x + 7 = 3(y + 7)$$

Temos então um sistema:

$$\begin{cases} x - y = 26 \\ x + 7 = 3(y + 7) \end{cases}$$

Logo,

$$\begin{cases} x - y = 26 \\ x + 7 = 3y + 21 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x - y = 26 \\ x - 3y = 14 \end{cases}$$

Resolvendo, pelo método da adição, por exemplo, temos:

$$\begin{cases} -x + y = -26 \\ x - 3y = 14 \end{cases}$$
$$-2y = -12 \Rightarrow y = 6$$

Portanto Matheus tem 6 anos, e daí

$$x - y = 26 \Rightarrow x - 6 = 26 \Rightarrow x = 32.$$

Ou seja, Ana tem 32 anos.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. A resposta ao recurso está na imagem anexo.

O preço original do vestido é $p = 100\%$, como o desconto foi de $d = 40\%$, Alice está pagando do valor original, portanto

$$p - d = 100 - 40 = 60\%$$

$$\frac{v}{p} = \frac{60}{100} = \frac{296,40}{x},$$

em que x é o valor pago com o desconto.

Logo,

$$x = \frac{296,40}{0,6} = 494,00$$

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS, CIRURGIÃO DENTISTA, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISCAL AMBIENTAL, MÉDICO, NUTRICIONISTA, OFICIAL ADMINISTRATIVO, PROCURADOR DO MUNICÍPIO - PREFEITURA MUNICIPAL, PROFESSOR ANOS FINAIS - HISTÓRIA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - LÍNGUA INGLESA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - MATEMÁTICA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS INICIAIS (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PSICÓLOGO, TESOUREIRO - PREFEITURA MUNICIPAL, PROCURADOR JURÍDICO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão solicitava que 'Avalie as seguintes propostas de substituições de elementos de coesão presentes no texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() 'Embora' (l. 01) poderia ser substituída por 'Conquanto' sem que houvesse qualquer alteração no período.

() Nas ocorrências das linhas 05-06 e 22, a locução conjuntiva 'à medida que' pode ser substituída por 'porque', visto que não promove alteração de sentido nos respectivos períodos.

() Na linha 47, 'Contudo' substituiria, correta e adequadamente, 'Entretanto', mantendo a correção e o sentido original do período.

Relativamente à assertiva 'Nas ocorrências das linhas 05-06 e 22, a locução conjuntiva 'à medida que' pode ser substituída por 'porque', visto que não promove alteração de sentido nos respectivos períodos', afirmação falsa pelo simples fato de que a locução conjuntiva 'à medida que', ao relacionar orações expressa ideia de proporção, já 'porque', enuncia orações causais. Assim nos ensina Cegalla no capítulo em que descreve as orações subordinadas adverbiais.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicitava que 'Em relação ao período: 'Um trabalho fundamental publicado em 2010 por Daniel Kahneman e Angus Deaton, da Universidade de Princeton (EUA), descobriu que a felicidade do dia a dia aumentava à medida que a renda anual aumentava, mas acima de US\$ 75 mil anuais (cerca de R\$ 390 mil) ela se estabilizava e a felicidade estagnava', analise as seguintes assertivas que seguem: A assertiva I é considerada correta pelo fato de que, a partir do que é posto imediatamente, a ocorrência do pronome 'ela'. A informação é: se estabilizava e a felicidade estagnava. Desta forma, infere-se que o pronome retoma um dos elementos que estão sendo comparados no decorrer do período: renda e felicidade. Assim, se a felicidade estagnava, quem estabilizava seria o outro elemento, no caso "a renda". A falta de clareza apontada pelos recursos se desfaz à medida que é possível inferir a relação entre os dois elementos e o fato de estar sendo feita uma afirmação com ações distintas entre eles – estagnar e estabilizar. Ainda, é também possível fazer a inferência de que acima de US\$ 75 mil anuais a própria renda permanecia estável e, em consequência a felicidade (expressamente colocada), estagnava.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicitava que 'Considere as seguintes propostas de alteração de vocábulos no texto:

I. 'deram início' em lugar de 'começaram' (l. 19). - No texto: Os pesquisadores começaram esse esforço combinado reconhecendo - ao se trocar começaram por deram início, observa-se a necessidade de inserção da preposição 'a', portanto ocorre a necessidade de ajuste na frase.

II. 'tomaram conhecimento' em lugar de 'perceberam' (l. 25). No texto: 'Um avanço na nova parceria ocorreu logo no início, quando os pesquisadores perceberam que - ao se trocar 'perceberam' por 'tomaram conhecimento' surge

a necessidade de inserção da preposição 'de', portanto ocorre a necessidade de ajuste na frase. que os dados de 2010,

III. 'apresentam' em lugar de 'mostram' (l. 28) no texto: "Da mesma forma, os dados de 2010 que mostram um platô na felicidade - ao se trocar 'mostram' por 'apresentam' não se observa necessidade de ajuste visto que ambas as formas verbais são transitivas diretas, sem necessidade de inserção de qualquer outro elemento no fragmento.

Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão solicitava que: Em relação ao parágrafo: "As duas descobertas que pareciam totalmente contraditórias, na verdade, resultam de informações incrivelmente consistentes", acrescentou ele (l. 33-34), avalie as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas'. Relativamente à afirmação: Se colocássemos o núcleo do termo 'As duas descobertas' no singular, os adjuntos adnominais deveriam, obrigatoriamente, ser também flexionados no singular para fins de concordância, sem incorrer em qualquer tipo de erro. Afirmação FALSA. No caso, a palavra 'descobertas funciona como núcleo do sujeito, tendo, na frase original dois adjuntos adnominais - 'As, duas". Ao se promover a alteração, apenas o artigo sofreria alteração em sua flexão; o numeral deveria ser suprimido visto não haver possibilidade de flexioná-lo no singular para acompanhar o núcleo do termo. Observe-se que na afirmação está contida a palavra 'obrigatoriamente' o que a torna absolutamente incorreta, portanto, falsa.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicitava que: Sobre acentuação gráfica de vocábulos do texto, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras ou F, se falsas.

Relativamente à afirmação:

1. Acentua-se o monossílabo 'têm' (l. 43) com acento circunflexo, porque existe o homógrafo que marca a flexão no singular.

Tal afirmação está correta e tem amparo em Novíssima Gramática da Língua Portuguesa, de Domingos Paschoal Cegalla, à pág. 72 e 73, que descreve o uso de acentos gráficos em monossílabos tônicos. Dentre as regras ali descritas, está a exceção: (pág. 73): 'acentuam-se os verbos... têm (plural)... porque existem os homógrafos... tem (singular)...

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão solicitava que: 'Em relação à frase: "O dinheiro não é o segredo da felicidade, mas provavelmente pode ajudar um pouco", analise as assertivas a seguir:

I. O articulador 'mas' introduz uma frase que se contrapõe à ideia apresentada na anterior. Afirmação não sofreu recurso.

II. O advérbio 'provavelmente', por tratar-se de um termo acessório, poderia ser suprimido sem provocar alteração de sentido no período. Afirmação falsa. Advérbio são termos acessórios que imprimem à frase informação relevante, no caso, a ideia de probabilidade. No caso alteraria circunstancialmente a ideia expressa pela forma verbal. Sintaticamente, o advérbio é termo acessório; entretanto no processo de enunciação, tal vocábulo assume papel relevante à medida que agrega ao verbo 'poder' (ideia de possibilidade) mais detalhes, enfatizando a ação verbal. Os advérbios enriquecem as orações e dão mais ênfase ou detalhamento naquilo que buscamos dizer com o nosso texto, são, portanto, escolhas do produtor no sentido de enfatizar a ideia ali posta.

III. Na frase, a forma verbal 'pode' atribui a ideia de possibilidade em relação à ação de 'ajudar'. Por definição o verbo em questão traduz a ideia de possibilidade.

Portanto, dentre as assertivas dispostas na questão estão corretas apenas I e III, enquanto a II provoca alteração de sentido considerando a justificativa.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS, CIRURGIÃO DENTISTA, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISCAL AMBIENTAL, MÉDICO, NUTRICIONISTA, OFICIAL ADMINISTRATIVO, PROCURADOR DO MUNICÍPIO - PREFEITURA MUNICIPAL, PROFESSOR ANOS FINAIS - HISTÓRIA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - LÍNGUA INGLESA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - MATEMÁTICA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS INICIAIS (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PSICÓLOGO, TESOUREIRO - PREFEITURA MUNICIPAL, PROCURADOR JURÍDICO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'. O brasão da cidade impresso na capa da prova não justifica a anulação da questão, tendo em vista que todos/as os/as candidatos/as tiveram acesso ao mesmo caderno de provas, com as mesmas informações. Além disso, todas as informações sobre a história do município foram conferidas no site oficial da prefeitura municipal, na aba "História do município". A prefeitura municipal de Braga destaca que: "Muitas madeiras eram retiradas das matas o que era abundante na época e transportadas para outras regiões através de

balsas pelo Rio Turvo". Como todas as assertivas são verdadeiras, o gabarito da questão segue sendo a letra B. Referência Bibliográfica utilizada: BRAGA. *História do município*. Disponível em: <http://www.braga.rs.gov.br/site/conteudos/1321-historia-do-municipio>. Acesso em: 01 mar. 2023.

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão pedia o modal mais indicado para o transporte de uma alta quantidade de minérios pelo "menor custo possível". O transporte feito por meio de trens e vias férreas (o modal ferroviário) é o mais indicado para transporte de commodities, como minérios, no Brasil, como indica as fontes especializadas referenciadas abaixo (incluindo indicadas em recursos). Suas vantagens são o baixo custo e a capacidade de transportar grandes quantidades de cargas. As demais opções apresentam características que encarecem o transporte, tornando o ferroviário o mais indicado.

O dutoviário tem inicialmente um alto custo de investimento e necessidade de licença. O modal rodoviário tem alto custo de carregamento, por causa do impacto direto que pedágios e alto valor do combustível geram, além de baixa capacidade de carga. O aéreo tem limitação na quantidade de carga transportada e seu custo é mais elevado que os demais modais de transporte; E o modal aquaviário, apesar de ter baixo custo de carregamento, tem alto custo no seguro de cargas, emissão de documentos e burocracia na documentação de desembarço da mercadoria, o que aumenta os custos, tornando-se uma boa opção de transporte para o exterior.

Com isso, entre as alternativas disponíveis na questão, o modal ferroviário torna-se o modal de "menor custo possível", pois tem baixa incidência de taxas e desembarços burocráticos, utiliza combustíveis mais baratos, custos mais baixos de carregamento e em seguros.

Referências:

CARGOX. *Conheça os principais tipos de modais de transporte de cargas*. Disponível em: <https://cargox.com.br/blog/conheca-os-principais-tipos-de-modais-de-transporte-de-cargas/>. Acesso em 28 mar. 2023.

MAXITRANS. *Modais de transporte*. Disponível em: <https://www.maxitrans.com.br/blog/modais-de-transporte/>. Acesso em 28 mar. 2023.

PRESTEX. *Conheça os 5 principais modais de transporte de carga no Brasil*. Disponível em: <https://www.prestex.com.br/blog/modais-de-transporte-de-carga-no-brasil-conheca-os-5-principais/>. Acesso em 28 mar. 2023.

PRESTEX. *Vantagens e desvantagens dos modais de transporte*. Disponível em: <https://www.prestex.com.br/blog/vantagens-e-desvantagens-dos-modais-de-transporte/>. Acesso em 28 mar. 2023.

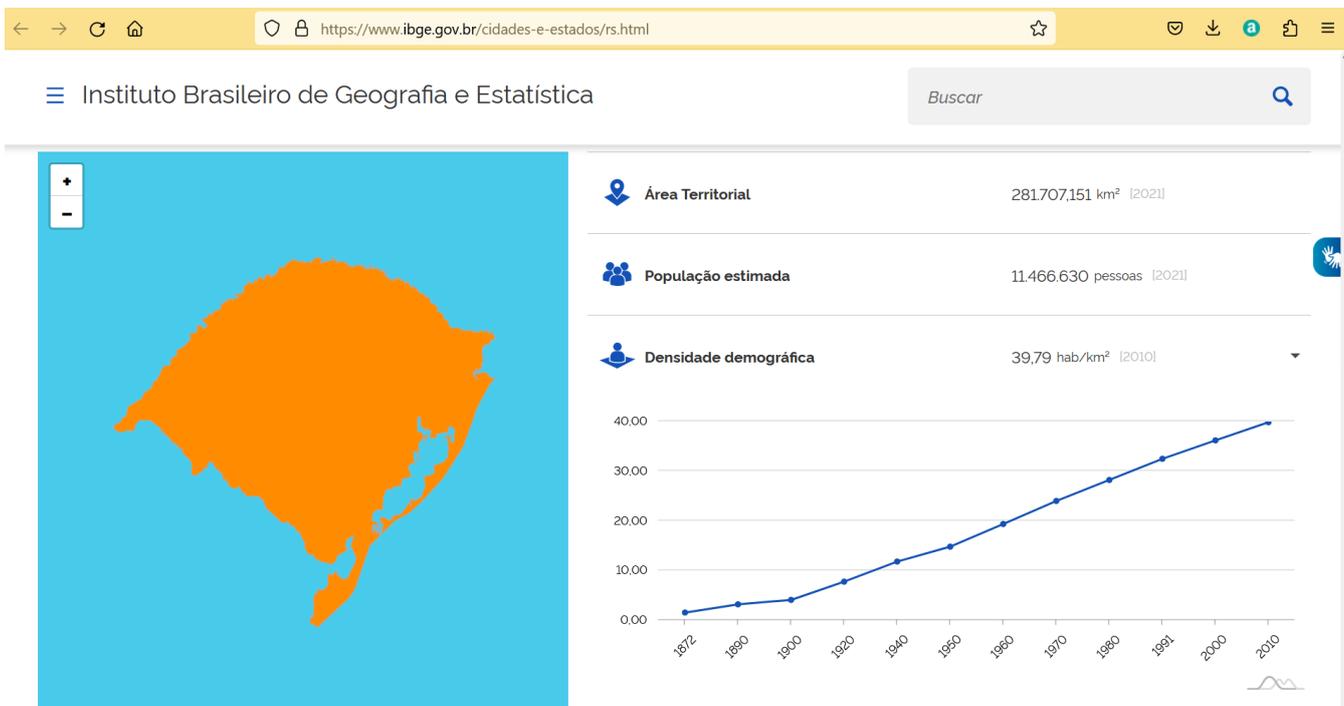
SUPPORTE. *O que são modais de transporte*. Disponível em: <https://www.supportelogistica.com.br/glossario/o-que-e-modais#:~:text=Modais%20de%20transporte%20s%C3%A3o%20os,modal%20dutovi%C3%A1rio%20e%20modal%20aerovi%C3%A1rio>. Acesso em 28 mar. 2023.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme informações do site do IBGE e do governo do estado, a área territorial do estado do RS é de 281.707,151 km², como pode ser visto nos links das referências abaixo. Ademais, conforme o *Atlas FEE*, que apresenta informações oficiais sobre a geografia física e política, o meio ambiente, a economia e a sociedade do Rio Grande do Sul, "*Em termos de vegetação, há uma predominância de campos ao sul (bioma Pampa) e florestas ao norte (bioma Mata Atlântica), além da vegetação litorânea*" (p. 13). Vale constar que a Fundação de Economia e Estatística Siegfried Emanuel Heuser (FEE) é uma instituição de pesquisa, vinculada à Secretaria de Planejamento, Governança e Gestão do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, sendo a maior fonte de dados estatísticos sobre o RS. Diante disso, mantém-se o gabarito como a letra C.

Referências bibliográficas:

IBGE. Rio Grande do Sul. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rs.html>. Acesso em 28 mar. 2023.

Atlas FEE. Porto Alegre: FEE, 2017. Disponível em: <http://cdn.fee.tche.br/atlas/atlas-fee-impressao.pdf>. Acesso em 28 mar. 2023.



MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, AUDITOR FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS, CIRURGIÃO DENTISTA, ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISCAL AMBIENTAL, MÉDICO, NUTRICIONISTA, OFICIAL ADMINISTRATIVO, PROCURADOR DO MUNICÍPIO - PREFEITURA MUNICIPAL, PSICÓLOGO, TESOUREIRO - PREFEITURA MUNICIPAL, PROCURADOR JURÍDICO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'A'. Nessa questão usamos o conectivo lógico “e”. Assim, a sentença “A rapadura é doce e não é mole” pode ser representada simbolicamente pela expressão lógica $P \wedge Q$, pois basta escolhermos adequadamente as seguintes proposições simples:

P = “a rapadura é doce”

Q = “não é mole”

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'C'. Nessa questão, observa-se que, ao efetuar a diferença $BACD - ABCD$, teremos como resultado um número do tipo $XY00$. Portanto, um número par (pois termina em zero) é divisível por 5 pelo mesmo motivo.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR ANOS FINAIS – HISTÓRIA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - LÍNGUA INGLESA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - MATEMÁTICA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS INICIAIS (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'. A banca indefere o recurso interposto, pois o enunciado foi elaborado com base literal do texto da Base Nacional Comum Curricular, onde diz: Traços, sons, cores e formas – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR ANOS FINAIS – HISTÓRIA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - LÍNGUA INGLESA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS FINAIS - MATEMÁTICA (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR ANOS INICIAIS (ENSINO FUNDAMENTAL), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'D'. A banca indefere o recurso interposto, pois o ensino híbrido é um método de aprendizagem que combina atividades off-line (presencial, tradicional) e a aprendizagem online (com recursos digitais) de uma forma que uma complementa a outra. Ou seja, o ensino híbrido é uma abordagem que considera que o aluno aprende, pelo menos em parte, por meio do ambiente online, dentro ou fora do espaço escolar, considerando a personalização como fio condutor. Portanto, a única alternativa que pode ser considerada, dadas as características informadas no enunciado, é o ensino híbrido.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): AUDITOR FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

QUESTÃO: 32 - ALTERA GABARITO DE ALTERNATIVA 'B' PARA ALTERNATIVA 'C'. De acordo com a Lei nº 5.172/1966. Art. 197. Mediante intimação escrita, são obrigados a prestar à autoridade administrativa todas as informações de que disponham com relação aos bens, negócios ou atividades de terceiros: II - os bancos, casas bancárias, Caixas Econômicas e demais instituições financeiras. Portanto, alternativa C incorreta. Gabarito da questão.

CARGO(S): ENFERMEIRO

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. Utilizamos de referências atualizadas, logo, quando falamos de diagnóstico de enfermagem todas as referências são baseadas na literatura de NANDA, atualizado em 2021-2023. A questão refere-se ao diagnóstico "Mobilidade na cama prejudicada", tendo como fatores relacionados conforme NANDA (2021-2023): Disfunção cognitiva; Diminuição da flexibilidade; Restrições ambientais e equilíbrio postural prejudicado. A alternativa C que tem como opção "resistência física insuficiente", refere-se ao fator relacionado do diagnóstico: Mobilidade física prejudicada.

CARGO(S): ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. De acordo com a ABNT NBR 5738:2015:

I – CORRETA de acordo o item 8.2.3 da ABNT NBR 5738.

II – INCORRETA de acordo com a Tabela 3 para corpos de prova com 100 mm o número de camadas deve ser duas e o número de golpe deve ser 12.

III – CORRETA de acordo com a Tabela 2 da NBR 5738, a classe S160, o adensamento deve ser manual.

Mantém-se, portanto, a alternativa C.

CARGO(S): NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 37 - ANULADA. Dado que a questão não apresenta alternativa correta de preenchimento das lacunas, que é 2 – 3 – 1 – 4, questão anulada.

CARGO(S): OFICIAL ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente nas regras estabelecidas no edital do presente certame publicado em 16 de janeiro de 2023 e no programa incluído através do Anexo VIII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital publicado na mesma data. Destacamos, que no programa divulgado através do Anexo VIII, traz como conteúdo o item - **as organizações e a administração**, que foi objeto do tema da questão 31, senão vejamos no Anexo VIII – Programas – Conhecimentos Específicos: **“ANEXO VIII – PROGRAMAS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NÍVEL SUPERIOR - CARGO 09: OFICIAL ADMINISTRATIVO - PROGRAMA: Administração geral e comportamento organizacional: noções básicas – as organizações e a administração**, a evolução do pensamento em administração, abordagem humanista e comportamental; áreas funcionais da administração e suas funções básicas: administração de marketing, administração financeira, gestão de pessoas ou administração de recursos humanos – funções básicas; análise administrativa, mudança e cultura organizacional; Análise, desenho e melhoria de processos administrativos; Processo decisório e resolução de problemas. Gestão de Pessoas: gestão de pessoas por competência, mapeamento de perfis profissionais por competências, possibilidades e limites da gestão de pessoas no setor público, gestão estratégica de pessoas: liderança e poder; teorias da liderança; gestão de equipes; gestão participativa; desenvolvimento organizacional; mapeamento e análise de processos organizacionais, indicadores de desempenho; teorias da motivação; comunicação interpessoal; barreiras à comunicação; comunicação formal e informal na organização; administração de conflitos; qualidade de vida no trabalho; coaching – conceito, o processo, perguntas eficazes; tecnologia de processo e organização no trabalho; Administração Pública: princípios de direito administrativo; organização administrativa: administração direta e indireta; compras e contratações na administração pública: modalidades de licitação, dispensa e inexigibilidade de licitação, termo de referência, projeto básico, contratos administrativos, gestão e fiscalização de contratos com mão de obra. Noções básicas de administração de serviços, administração de Sistemas de Informação, gestão estratégica de negócios, gestão de resultados, gestão de projetos.” (Grifamos)

Todos os conceitos e o conteúdo da questão 31 estão baseados em Maximiano, Antonio Cesar Amaru, Introdução à Administração, São Paulo: Atlas, 2017, que é referência consagrada no tema que foi objeto da referida questão, conforme, inclusive é citado no enunciado, sendo assim a fonte e referência para os devidos balizamentos. Maximiano (2017), no capítulo um de sua obra, e mais precisamente no item 1, que trata sobre as organizações, define que os objetivos e recursos são as palavras-chave na definição de administração e também de organização. Uma organização é um sistema de recursos que procura realizar algum tipo de objetivo ou um conjunto de objetivos. Segundo o autor, os principais componentes das organizações são: recursos, objetivos, processo de transformação e divisão do trabalho. Maximiano (2017), em relação aos recursos, define que as pessoas são o principal recurso das organizações. Em essência, as organizações são de pessoas que usam recursos: recursos **materiais**, como espaço, **instalações**, máquinas, móveis e **equipamentos**, e recursos intangíveis, como **tempo** e conhecimento. (Grifamos)

Nota-se que os recursos apontados pelo autor, e que foram grifados no texto que foi extraído de sua obra (materiais, instalações, equipamentos e tempo) foram utilizados nas alternativas “B”, “C”, “D” e “E”, respectivamente, e estão perfeitamente corretos. Enquanto que produtos, apontado na alternativa “A”, integra os objetivos de uma organização (produtos e serviços), e é a resposta correta da questão 31. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “A” como resposta certa, segundo Maximiano (2017), páginas 4 e 5.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão foi elaborada com base única e exclusivamente nas regras estabelecidas no edital do presente certame publicado em 16 de janeiro de 2023 e no programa incluído através do Anexo VIII – Programas – Conhecimentos Específicos, do Edital publicado na mesma data.

Destacamos, que no programa divulgado através do Anexo VIII, traz como conteúdo o item - qualidade de vida no trabalho, que foi objeto do tema da questão 32, senão vejamos no Anexo VIII – Programas – Conhecimentos Específicos:

“ANEXO VIII – PROGRAMAS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – NÍVEL SUPERIOR - CARGO 09: OFICIAL ADMINISTRATIVO - PROGRAMA: Administração geral e comportamento organizacional: noções básicas – as organizações e a administração, a evolução do pensamento em administração, abordagem humanista e comportamental; áreas funcionais da administração e suas funções básicas: administração de marketing, administração financeira, gestão de pessoas ou administração de recursos humanos – funções básicas; análise administrativa, mudança e cultura organizacional; Análise, desenho e melhoria de processos administrativos; Processo decisório e resolução de problemas. Gestão de Pessoas: gestão de pessoas por competência, mapeamento de perfis profissionais por competências, possibilidades e limites da gestão de pessoas no setor público, gestão estratégica de pessoas: liderança e poder; teorias da liderança; gestão de equipes; gestão participativa; desenvolvimento organizacional; mapeamento e análise de processos organizacionais, indicadores de desempenho; teorias da motivação; comunicação interpessoal; barreiras à comunicação; comunicação formal e informal na organização; administração de conflitos; **qualidade de vida no trabalho**; coaching – conceito, o processo, perguntas eficazes; tecnologia de processo e organização no trabalho; Administração Pública: princípios de direito administrativo; organização administrativa: administração direta e indireta; compras e contratações na administração pública: modalidades de licitação, dispensa e inexigibilidade de licitação, termo de referência, projeto

básico, contratos administrativos, gestão e fiscalização de contratos com mão de obra. Noções básicas de administração de serviços, administração de Sistemas de Informação, gestão estratégica de negócios, gestão de resultados, gestão de projetos. ” **(Grifamos)**

Todos os conceitos e o conteúdo da questão 32 estão baseados em Chiavenato, Idalberto, Gestão de Pessoas: o novo papel da gestão do talento humano, São Paulo: Atlas, 2021, que é referência consagrada no tema que foi objeto da referida questão, conforme, inclusive é citado no enunciado, sendo assim a fonte e referência para os devidos balizamentos.

Chiavenato, (2021), no capítulo sete de sua obra, e mais precisamente no item 7.1.2 – Modelos de QVT – inciso III - Modelo de QVT de Walton, define que para Walton, existem oito fatores que afetam a Qualidade de Vida no Trabalho – QVT. Entre esses fatores, está o constitucionalismo, que se refere ao estabelecimento de normas e regras da organização, direitos e deveres do colaborador, recursos contra decisões arbitrárias e um clima democrático dentro da organização.

No modelo de QVT de Walton, relativo ao fator das garantias constitucionais, o autor estabelece as seguintes dimensões:

- **Respeito às leis e direitos trabalhistas.**
- **Privacidade pessoal.**
- **Liberdade de expressão.**
- **Normas e rotinas claras da organização. (Grifamos)**

Nota-se que as dimensões das garantias constitucionais apontadas pelo autor, e que foram grifadas no texto que foi extraído de sua obra, foram utilizadas nas alternativas “A”, “B”, “D” e “E”, respectivamente, e estão perfeitamente corretas. Enquanto que a imagem da empresa, apontada na alternativa “C”, é uma dimensão que integra o fator de relevância social da vida no trabalho, e é a resposta correta da questão 32. Portanto, improcedente o recurso, ficando mantida a alternativa “C” como resposta certa, segundo Chiavenato, (2021), páginas 171, 172 e 173.

CARGO(S): PROCURADOR DO MUNICÍPIO - PREFEITURA MUNICIPAL

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. Nada a prover. A matéria exigida está no programa, notadamente no item "Espaços especialmente protegidos: Unidades de Conservação, Áreas de Preservação Permanente e Reserva Legal." Uma vez constante a área temática, em uma prova para procurador, tem-se que a legislação de regência está inserta no conteúdo programático do edital. Nego provimento.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'. Nada a prover. A alternativa "a" expressa a regra geral, sem fazer a respectiva ressalva, quanto à tarifa aduaneira e o imposto lançado por motivo de guerra. A expressão "nenhum", apresentada de forma ampla e irrestrita, torna incorreta a assertiva. Nego provimento.

CARGO(S): PROFESSOR ANOS FINAIS - MATEMÁTICA (ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'A'. Questão mantida, visto que as ordenadas são 1 e 0, portanto a soma é 1. Sendo assim, gabarito correto, Letra A.

CARGO(S): PROFESSOR ANOS INICIAIS (ENSINO FUNDAMENTAL)

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. Cumulativa e sistemática são características básicas da Avaliação Formativa – não são, elas mesmas, tipos de avaliação que envolvem todas as características acima, já que uma avaliação meramente sistemática ou cumulativa não pressupõe, ao mesmo tempo, a didática como dispositivo de regulação. Portanto, as alternativas C e D estão erradas.

Para o autor, tradicionalmente, a característica constante de todas as práticas de avaliação é submeter regularmente o conjunto dos alunos a provas que evidenciam uma distribuição dos desempenhos, portanto de bons e maus desempenhos, senão de bons e maus alunos. Às vezes, diz-se que essa avaliação é normativa, no sentido de criar uma distribuição normal, ou curva de Gauss. É também comparativa: os desempenhos de alguns se definem em relação aos desempenhos dos outros mais do que a domínios almejados ou a objetivos. Portanto, as alternativas A e E estão erradas – não exigindo nem noção ampla de observação, nem de intervenção. Não há regulação contínua, mas uso utilitário da avaliação.

Perrenoud (1998) afirma que uma avaliação é formativa se, ao menos na mente do professor, supostamente contribuir para a regulação das aprendizagens em curso no sentido dos domínios visados. O autor fala de uma “observação formativa”: observar é construir uma representação realista das aprendizagens, de suas condições, de suas modalidades, de seus mecanismos, de seus resultados. Para ele, não há razão alguma para associar a

ideia de observação formativa a um tipo particular de intervenção. Daí decorre a concepção da didática defendida aqui: um dispositivo que favorece uma regulação contínua das aprendizagens. Assim, a alternativa B está correta.

CARGO(S): PSICÓLOGO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão se baseia nos conceitos e informações publicados por Maurício Robayo Tamayo no "Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações". A referência ao autor está no enunciado da questão. Tamayo (2019) coloca que "A síndrome de Burnout apresenta diferentes tipos de manifestações. Essas manifestações podem ser agrupadas nas seguintes categorias:

Afetivas: humor depressivo, desesperança, ansiedade, sentimentos de impotência no trabalho, baixa autoestima, baixa tolerância à frustração, hipersensibilidade à crítica, atitude hostilidade e de desconfiança com clientes, colegas e supervisores.

Cognitivas: dificuldades de concentração, perda de memória, dificuldades para tomar decisões e provável desenvolvimento de sintomas sensório-motor (tiques nervosos, agitação e dificuldade para relaxar).

Físicas: Distúrbios gastrointestinais, dores de cabeça, fadiga, insônia, esgotamento, tremores e falta de ar.

Comportamentais: pobre controle emocional, condutas de fuga e evitação, absenteísmo, diminuição da produtividade, atrasos no horário de trabalho, acidentes de trabalho, roubos e negligência.

Sociais: problemas no relacionamento com clientes, colegas, supervisores e subalternos, evitação dos contatos sociais no trabalho e tendência ao isolamento.

Atitudinais: frieza, insensibilidade, distanciamento, indiferença e cinismo no relacionamento com os clientes e com o ambiente de trabalho em geral.

Organizacionais e do trabalho: intenção de abandonar o emprego e diminuição do envolvimento com o trabalho e com a organização. (p.142-143).

Como visto acima, o autor descreve diversas manifestações da síndrome de burnout e classifica estas em diversas áreas. A questão perguntava se a conduta de vitimização fazia parte das manifestações comportamentais. De acordo com este autor, ela não faz parte nem das manifestações comportamentais e nem das manifestações de outros tipos, sendo a resposta "conduta de vitimização" indubitavelmente a resposta correta para a questão.

Referência: TAMAYO, Mauricio Robayo. Burnout. In: BENDASSOLI, Pedro F., BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo (Org). Dicionário de Psicologia do trabalho e das organizações. Belo Horizonte: Editora Artesã, 2019. p.139-146

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. A referência da questão é completamente compreensível, havendo apenas uma troca na ordem das letras DSM-V por DMS-V. Este manual é amplamente conhecido desde os estudantes de Psicologia e por Psicólogos fora da área clínica, sendo o principal manual diagnóstico de transtornos mentais. Ainda, mesmo que o manual não fosse citado, a questão ainda poderia ser respondida, pois é uma classificação básica de transtornos mentais.

CARGO(S): PROCURADOR JURÍDICO - CÂMARA MUNICIPAL

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. O termo "notação" equivale ao "ato de anotar", portanto, não há prejuízo de sentido na redação da questão. A resposta da questão passa pela leitura detida do art. 7º da Lei 9507/1997, e apenas a alternativa "c" apresenta com correção as hipóteses que admitem o manejo de habeas data, não havendo dubiedade ou ambiguidade a ser considerada. Nego provimento.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'E'. Com a devida vênia, a assertiva "e" está incorreta. Isso porque o art. 132 do ECA limita a UMA recondução, enquanto a alternativa não o faz. Portanto, a proposta de recondução ilimitada torna incorreta a assertiva, sendo a resposta a ser assinalada. Nego provimento.

QUESTÃO: 38 - ANULADA. Com razão. Há mais de uma alternativa correta, em conformidade com os arts. 128, 133, I, 134, IV e 135, III, do CTN. Dou provimento para anular a questão.

QUESTÃO: 39 - ANULADA. Com razão. Há mais de uma alternativa correta, conforme art. 100, caput, §3º, 5º e 6º, da CF.