



### Questão nº 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada. No terceiro parágrafo do texto, há, ao todo, **seis dígrafos consonantais**, considerando-se as repetições: “O conceito de paz é um daqueles(QU) que(QU) parece ter passado(SS) pelo efeito do ‘telefone sem fio’, e foi sendo esvaziado ao longo da história, gerando posições bem confusas, que(QU) mais têm a ver com passividade(SS) do que(QU) com paz propriamente dita.”

Cabe lembrar que, para ser considerado um dígrafo, as duas letras grafadas devem corresponder a somente um som; caso contrário, as letras não formarão dígrafos: aQUele (dígrafo – som de “k”) | aQUarela (não dígrafo – sons de “k” e de “u”).

### Questão nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada. A palavra “logo”, em destaque no quinto parágrafo do texto motivador, foi empregada como uma conjunção conclusiva, subclasse que abarca, por exemplo, as ideias de consequência e de resultado provenientes de ações ou de modos de ação. Nesse sentido, podem ser incluídas as expressões “assim” e “dessa forma”, já que elas também podem ser analisadas como conjunções conclusivas, estando inclusive dicionarizadas (<https://aulete.com.br/assim> | <https://dicionario.priberam.org/assim> | “dessa forma” e seus equivalentes “desse modo” e “dessa maneira” aparecem como a primeira acepção de “assim” nos dicionários). Dessa forma (ou “Assim”, ou “Portanto”, ou “Logo”, ou “Dessa maneira”, ou “Desse modo”, ou “Por conseguinte”), a única expressão inadequada para o contexto de “logo” no quinto parágrafo do texto é “entretanto”, conjunção que indica oposição, adversidade.

### Questão nº 08 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Após a análise do presente recurso, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada.

Vamos analisar os encontros vocálicos em cada palavra e classificá-los corretamente:

- **DIÁLOGOS** → Ocorre um **hiato** entre “l” e “a” (di-á-lo-gos).
- **HARMONIOSO** → Ocorre um **hiato** entre “l” e “o” (har-mo-ni-o-so).
- **CONCEITO** → Ocorre um **ditongo** decrescente “ei” (con-cei-to).
- **ESVAZIADO** → Ocorre um **hiato** entre “l” e “a” (es-va-zi-a-do).
- **Hiato:** Ocorre quando duas vogais estão juntas na palavra, mas pertencem a sílabas diferentes, como em *di-á-lo-gos*, *har-mo-ni-o-so* e *es-va-zi-a-do*.
- **Ditongo:** Ocorre quando uma vogal e uma semivogal aparecem juntas na mesma sílaba, como em *con-cei-to* (ditongo decrescente “ei”).

A classificação apresentada segue a separação silábica prescrita pela norma culta e oficial do português, conforme registrado nas gramáticas de *Bechara, Cunha & Cintra, Rocha Lima* e nos dicionários de referência como *Houaiss e Aurélio*.



Em alguns falares brasileiros, principalmente no registro coloquial, pode haver a pronúncia de "HARMONIOSO" e "ESVAZIADO" com um ditongo, ou seja, sem a separação clara entre as vogais ("ni-o" → "nio" e "zi-a" → "zia"). Contudo, na **norma padrão escrita e fonética culta**, essas palavras mantêm o **hiato**, pois as vogais pertencem a sílabas diferentes.

Dessa forma, a alternativa correta é: **“1. Hiato | 2. Hiato | 3. Ditongo | 4. Hiato.**

### Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** A questão apresenta uma fração com numerador 34875 e denominador 82190, e um chamado número-mestre 39. Solicita-se quantas vezes, no mínimo, é necessário, de forma simultânea, somar o número-mestre ao numerador, e subtrair-lo do denominador até que o numerador fique maior que o denominador.

Considerando que a soma e subtração sempre serão iguais, o numerador e denominador ultrapassarão um ao outro na metade entre eles. Assim:

$$82190 - 34875 = 47315$$

A diferença entre eles é 47315, e o ponto “central” será em torno de 23657,5 ( $= 47315/2$ ).

Como a soma e a subtração se dão em 39, divide-se o quanto precisa ser somado ou subtraído por esse número:  $23657,5 / 39 =$  aproximadamente 606,6.

Se fosse considerado 606 vezes, teríamos a soma e a subtração na ordem de  $606 \cdot 39 = 23634$ .

Assim:

$$\text{NUMERADOR} = 34875 + 23634 = 58509$$

$$\text{DENOMINADOR} = 82190 - 23634 = 58556$$

Ou seja, o numerador AINDA ESTÁ MENOR que o denominador.

Então, tentamos com 607:

$$607 \cdot 39 = 23673$$

$$\text{NUMERADOR} = 34875 + 23673 = 58548$$

$$\text{DENOMINADOR} = 82190 - 23673 = 58517$$

Agora o NUMERADOR ESTÁ MAIOR QUE O DENOMINADOR. Assim, é necessário, simultaneamente, somar 39 ao numerador, e diminuir do denominador, 607 vezes para que numerador fique maior que o denominador. Logo, 607 responde à questão.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** A questão informa que o relógio é formado por ponteiros de 7,5 minutos em 7,5 minutos, perfazendo, logicamente, 1 hora em uma volta. A volta, nesse caso, se dá pelo preenchimento do ponteiro de preto, assim que se completa 7,5 minutos, o ponteiro fica todo preto, e ao passar, ele se torna branco e o seguinte começa a ser preenchido de preto. Além disso, a cada hora que passa surge uma circunferência branca no centro circular preto. A questão ainda informa que o círculo preto volta a ficar totalmente preto a cada quarto de dia ( $24h / 4 = 6h$ ). Assim, o relógio é suficiente para cobrir intervalos de 6 horas ao total.

Na figura presente, é o sexto ponteiro, em ordem horária, que está completamente preto, logo:

$$1^\circ \text{ ponteiro (vertical para cima, indicação de zero)} = 0\text{min}$$

$$2^\circ \text{ ponteiro} = 7,5\text{min}$$



3° ponteiro = 15min

4° ponteiro = 22,5min

5° ponteiro = 30min

6° ponteiro = 37,5min = 37min30s

O centro do relógio tem 4 circunferências brancas, ou seja, já se passaram 4 horas.

Se for o primeiro quarto do dia (00h – 06h):

0h + 4h37min30s = 4h37min30s

Se for o segundo quarto do dia (06h – 12h):

06h + 4h37min30s = 10h37min30s

Se for o terceiro quarto do dia (12h – 18h):

12h + 4h37min30s = 16h37min30s

Se for o quarto quarto do dia (18h – 00h):

18h + 4h37min30s = 22h37min30s

Considerando as possibilidades explicitadas, somente há alternativa para **22h37min30s**, sendo uma das possibilidades, conforme questiona o enunciado, sendo a resposta da questão.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

Julgamento: A questão traz uma codificação com formas geométricas e pontos internos. É informado que:

TRIÂNGULO (3 LADOS) COM 1 PONTO É 3. Logo, 3 (lados) \* 1 (pontos) = 3

QUADRADO (4 LADOS) COM 2 PONTOS É 8. Logo, 4 (lados) \* 2 (pontos) = 8

PENTÁGONO (5 LADOS) COM 1 PONTO É 5. Logo, 5 (lados) \* 1 (ponto) = 5

TRIÂNGULO (3 LADOS) COM 2 PONTOS É 6. Logo, 3 (lados) \* 2 (pontos) = 6

Agora basta fazer essa relação para todas as formas. Abaixo, em linhas, da esquerda para a direita:

Quadrado com 1 ponto =  $4 * 1 = 4$

Triângulo com 0 pontos =  $3 * 0 = 0$

Hexágono com 1 ponto =  $6 * 1 = 6$

Quadrado com 0 pontos =  $4 * 0 = 0$

Triângulo com 3 pontos =  $3 * 3 = 9$

Quadrado com 2 pontos =  $4 * 2 = 8$

Triângulo com 0 pontos =  $3 * 0 = 0$

Triângulo com 1 ponto =  $3 * 1 = 3$

Pentágono com 2 pontos =  $5 * 2 = 10$

Octógono com 1 ponto =  $8 * 1 = 8$

Triângulo com 2 pontos =  $3 * 2 = 6$

Pentágono com 2 pontos =  $5 * 2 = 10$

Agora, basta somar os resultados:

$4 + 0 + 6 + 0 + 9 + 8 + 0 + 3 + 10 + 8 + 6 + 10 = 64$ , justamente a resposta da questão.



### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Tem-se que uma dívida cresce 8% em juros anualmente, sempre com relação ao valor imediatamente anterior, não sempre com base na dívida original. Por exemplo, se a dívida for de 100 reais:

1º ano =  $100 * 1,08$  (8 por cento é  $8 / 100 = 0,08$ ; como os juros são acrescidos ao valor inteiro, que seria 1 em termos decimais, se soma:  $1 + 0,08 = 1,08$ ) = 108 reais.

O segundo ano não se soma mais 8% a 100 reais, mas se aplica 8% ao valor imediatamente anterior, que é 108:

$$108 * 1,08 = 116,64$$

$$\text{Terceiro ano: } 116,64 * 1,08 = 125,9712$$

$$\text{Quarto ano} = 125,9712 * 1,08 = 136,048896$$

$$\text{Quinto ano} = 136,048896 * 1,08 = 146,93280768$$

Então se percebe que em cinco anos, foi acrescentado, aproximadamente, 47 reais aos 100 reais iniciais. Então, se fosse necessário aplicar uma taxa de juros direta do valor inicial para esse valor de 5 anos, teria de ser:

$$47 / 100 = 0,47 = 47\%, \text{ sendo a resposta da questão.}$$

### Questão nº 18 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão apresenta uma sequência de identificações de ofícios, e pede-se qual será o segundo código depois do último emitido. É perceptível que os dois primeiros grupos de caracteres permanecem os mesmos. O terceiro grupo se dá pela subtração de 1 unidade a um número considerado como sendo de 3 algarismos. Assim, tem os últimos emitidos: 972, 971 e 970. Logo, o primeiro próximo será 969, e o segundo, 968. No quarto grupo de algarismos, eles são considerados individuais e em termos de apenas 1 algarismo, ou seja, de 0 a 9, e quando passa de 9, retorna para 0, assim como se é subtraída para antes de 0, retorna para o 9:

$$\begin{aligned} 1^\circ \text{ algarismo do } 4^\circ \text{ grupo: } & 4 \text{ (antepenúltimo código)} + 5 = 9 \text{ (penúltimo código)} + 5 = 4 \text{ (último código)} + 5 = 9 \text{ (primeiro próximo código)} \\ & + 5 = 4 \text{ (segundo próximo código)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2^\circ \text{ algarismo do } 4^\circ \text{ grupo: } & 1 \text{ (antepenúltimo código)} + 4 = 5 \text{ (penúltimo código)} + 4 = 9 \text{ (último código)} + 4 = 3 \text{ (primeiro próximo código)} \\ & + 4 = 7 \text{ (segundo próximo código)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3^\circ \text{ algarismo do } 4^\circ \text{ grupo: } & 7 \text{ (antepenúltimo código)} + 3 = 0 \text{ (penúltimo código)} + 3 = 3 \text{ (último código)} + 3 = 6 \text{ (primeiro próximo código)} \\ & + 3 = 9 \text{ (segundo próximo código)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4^\circ \text{ algarismo do } 4^\circ \text{ grupo: } & 7 \text{ (antepenúltimo código)} + 2 = 9 \text{ (penúltimo código)} + 2 = 1 \text{ (último código)} + 2 = 3 \text{ (primeiro próximo código)} \\ & + 2 = 5 \text{ (segundo próximo código)} \end{aligned}$$

Até aqui, tem-se: SMA-TES-968-4795

Por fim, tem-se o último algarismo, que também é considerado em somente 1 algarismo, na mesma lógica de 0 a 9 anteriormente explicitada. Entretanto, ele é obtido da seguinte forma:

Primeiro, somam-se os algarismos do 4º grupo, e desse resultado se subtrai o valor de cada algarismo do 3º grupo. Se o resultado tiver mais de um algarismo, eles são somados até se obter 1 algarismo, conforme a lógica de 0 a 9:

$$\text{Antepenúltimo código: } 972-4177, \text{ então } 4 + 1 + 7 + 7 \text{ (soma dos algarismos do } 4^\circ \text{ grupo)} - 9 - 7 - 2 \text{ (subtração dos algarismos do } 3^\circ \text{ grupo)} = 19 - 18 = 1$$

[...]



Segundo próximo código: 968-4795, então  $4 + 7 + 9 + 5$  (soma dos algarismos do 4º grupo) –  $9 - 6 - 8$  (subtração dos algarismos do 3º grupo) =  $19 - 18 = 2$

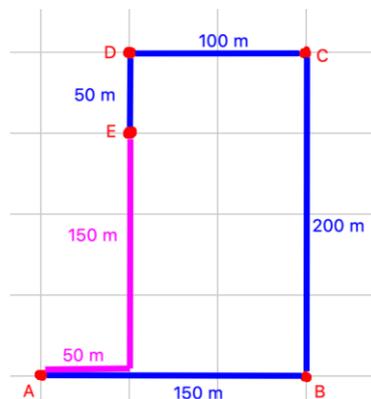
Assim, **SMA-TES-968-4795-2** é a resposta da questão.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A figura abaixo mostra uma representação dessa cidade, onde o caminho de cor azul mostra o caminho feito inicialmente por ele e o caminho na cor rosa mostra o menor caminho possível para ir do ponto A ao ponto E.



O caminho feito por ele inicialmente de azul tem  $150+200+100+50=500$  metros.

O menor caminho feito por ele (na cor rosa) tem  $50+150=200$  metros.

Se ele andou 500 metros e poderia ter chegado ao seu destino em 200 metros, ele poderia ter economizado  $500-200=300$  metros.

Em resposta à sugestão apresentada por um dos requerentes, que propôs o uso do Teorema de Pitágoras no triângulo retângulo, esclarecemos que o problema está contextualizado de forma específica. Conforme claramente exposto no enunciado, trata-se de um carteiro percorrendo as ruas de uma cidade. Nesse contexto, o carteiro só pode andar pelas vias públicas, e seria impossível realizar o trajeto sugerido pelo candidato, pois, para isso, seria necessário atravessar uma quadra (quarteirão), o que não é viável dentro das condições estabelecidas no problema.

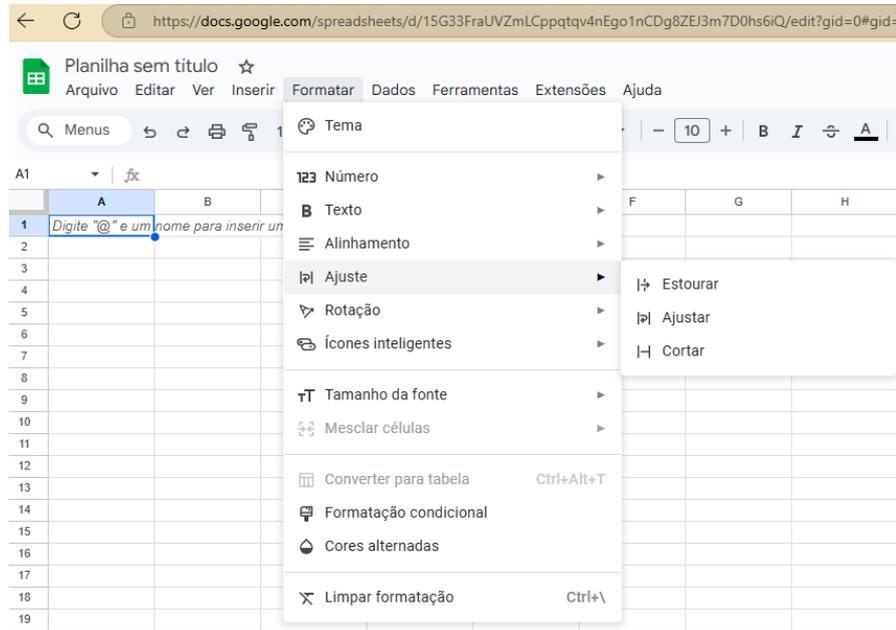
Portanto, a resposta correta é: “300 m.”

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão resta mantida, pois a alternativa indicada como correta corresponde exatamente às opções disponíveis no Google Sheets. No Google Sheets, a guia "Formatar" contém a opção "Ajuste", que permite definir como o texto será exibido dentro das células. As três configurações disponíveis são "Estourar", "Ajustar" e "Cortar", conforme a interface da ferramenta.



### Questão nº 23 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

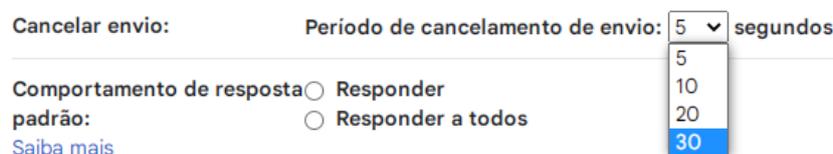
**Julgamento:** A primeira assertiva está correta, pois o Zoom permite o compartilhamento de tela em tempo real, incluindo a opção de selecionar apenas uma janela específica, conforme descrito na documentação oficial da plataforma. A segunda assertiva também é correta, pois o organizador pode gravar a reunião e todos os participantes são notificados quando a gravação é iniciada, garantindo transparência. A terceira assertiva, embora utilize o termo "salas de espera" para se referir às Breakout Rooms, está conceitualmente correta, pois esse recurso divide os participantes em grupos menores, nos quais eles aguardam até serem chamados de volta à reunião principal, conforme documentação do Zoom. Já a quarta assertiva está incorreta, pois o organizador da reunião pode restringir ou desativar o envio de mensagens privadas no chat, contrariando a afirmação de que os participantes podem se comunicar livremente. Dessa forma, não há erro material ou imprecisão que justifique a anulação da questão, sendo adequada a manutenção do gabarito. Resposta correta: Apenas I, II e III estão corretas.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A afirmação III está incorreta, pois o Gmail permite configurar o recurso de 'cancelar envio' com atrasos de 5, 10, 20 ou 30 segundos, e não 90 segundos, como mencionado na questão, como pode ser visto no print abaixo:



Portanto, a resposta correta é: **“Apenas duas afirmações estão corretas.”**



### Questão nº 26 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A resposta correta para a questão permanece “Apenas I e III”, como indicado no gabarito preliminar. A fórmula I ( $=MÉDIA(A1:A3)$ ) está correta, pois calcula a média de um intervalo de células de forma automática. A fórmula III ( $=SOMA(A1:A3)/3$ ) também está correta, pois soma os valores do intervalo e divide pelo número total de células, retornando a média corretamente. No entanto, há um erro conceitual relevante na fórmula II ( $=MÉDIA(A1,A2,A3)$ ) devido ao uso da vírgula (,) como separador de argumentos. No Microsoft Excel 2019 em português, a separação de argumentos deve ser feita com ponto e vírgula (;). Dessa forma, a fórmula II, conforme apresentada no enunciado, geraria um erro de sintaxe e não retornaria um resultado válido.

### Questão nº 28 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

A questão exige que o candidato identifique a fórmula correta para **calcular a média dos valores do intervalo A1:A10, mas ignorando células que estejam vazias ou contenham texto**. Em acordo com a documentação oficial do Microsoft Excel a função  $=MÉDIA(intervalo)$  calcula a média aritmética dos números dentro do intervalo especificado ignorando automaticamente células vazias e células contendo texto, considerando apenas valores, sendo correto a alternativa  $=MÉDIA(A1:A10)$ .

Em análise as demais alternativas, verificam-se como incorretas:

- $=SOM(A1:A10)/CONT.VALORES(A1:A10)$  - A função SOM() não existe no Excel, **a nomenclatura correta da função é critério de avaliação do conhecimento do candidato**, bem como a função CONT.VALORES(A1:A10) realiza a contagem de células que contêm valores, porém **o valor de média pode ser incorreto pois a função considera os textos do intervalo**.
- $=MÉDIASE(A1:A10;">=0")$  - A função MÉDIASE(intervalo;critério) calcula a média apenas das células que atendem a um critério específico. O critério " $>=0$ " **exclui números negativos**, o que não foi exigido na questão.
- $=MÉDIASE(A1;A10;"<>"")$  - Há um **erro de sintaxe nesta fórmula**, pois para a função MÉDIASE(intervalo;critério) espera-se um intervalo único e um critério.

Portanto, a função  $=MÉDIA(A1:A10)$  atende perfeitamente ao enunciado, pois ignora células vazias e células com texto, calculando a média dos valores numéricos presentes no intervalo.

### Questão nº 30 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** No Microsoft Edge (versão 109.0.1518.140), em suas configurações padrão no sistema operacional Windows, o atalho utilizado para duplicar a guia atual é Ctrl + Shift + K.

Agora, vejamos o que fazem os outros atalhos mencionados na questão:

Ctrl + Shift + I (incorreto) – Abre as ferramentas de desenvolvedor (DevTools).

Alt + Shift + I (incorreto) – Abre o formulário de feedback do Edge.

Ctrl + Shift + E (incorreto) – Não é um atalho padrão do Edge para duplicar guias.

Portanto, a resposta correta é Ctrl + Shift + K.



### Questão nº 31 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Com base no Código de Ética e Integridade dos Agentes Públicos do Município de Cariacica/ES, a alternativa correta é: **“Em casos de conduta grave ou reincidência, a Comissão de Ética e Integridade pode encaminhar sua decisão ao Conselho Gestor de Ética e Integridade e sugerir o envio do caso à Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar.”**

De acordo com o Art. 10, §1º, do referido Código, a Comissão de Ética e Integridade, diante da gravidade da conduta ou em casos de reincidência, pode encaminhar sua decisão ao Conselho Gestor de Ética e Integridade, sugerindo que o caso seja submetido à Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar ou colegiado equivalente, e, se aplicável, à entidade profissional à qual o agente público esteja vinculado, para as providências disciplinares cabíveis.

Analisando as demais alternativas:

- Alternativa: **“O processo de apuração segue um rito ordinário, permitindo ampla produção de provas e depoimentos de testemunhas.”** **Incorreta:** O processo de apuração conduzido pela Comissão de Ética e Integridade **não** segue um rito ordinário com ampla produção de provas e depoimentos de testemunhas. Conforme o Art. 10, a *apuração é sumária*, com procedimento célere e simplificado, onde são ouvidas apenas as partes interessadas, conforme estabelecido em regimento próprio.

- Alternativa: **“As penalidades aplicadas pela Comissão de Ética e Integridade substituem as sanções disciplinares previstas no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais.”** **Incorreta:** As penalidades aplicadas pela Comissão de Ética e Integridade **não** substituem as sanções disciplinares previstas no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais. O Art. 10, §2º, estabelece que a aplicação das sanções pela Comissão não impede a aplicação de sanções disciplinares previstas no Estatuto, nem a adoção de medidas judiciais necessárias.

- Alternativa: **“O procedimento de apuração exige que todas as testemunhas envolvidas sejam ouvidas, independentemente de seu interesse no caso.”** **Incorreta:** O procedimento de apuração **não** exige que todas as testemunhas sejam ouvidas, independentemente de seu interesse no caso. Conforme mencionado anteriormente, a *apuração é sumária* e são ouvidas apenas as partes interessadas, conforme o regimento próprio.

### Questão nº 33 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão está corretamente fundamentada no Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica/ES, especialmente no Capítulo IV – Da Designação Interina.

A assertiva I está correta, pois está expressamente prevista no Artigo 44, §1º, do Estatuto, que estabelece: *“O servidor interino fará jus ao recebimento do valor correspondente ao cargo ou função de confiança, de maior remuneração exercida pelo mesmo, no momento.”*

Dessa forma, a assertiva I está integralmente respaldada pelo Estatuto, não havendo qualquer erro em sua formulação.

A assertiva II apresenta um equívoco quanto à limitação do prazo, pois o Artigo 44, §2º, do Estatuto, estabelece que: *“O prazo para a designação interina perdurará enquanto houver manifesto interesse público.”* Assim, diferentemente do que foi afirmado na questão, o Estatuto não fixa um prazo máximo de seis meses, prorrogáveis por mais seis, mas sim determina que a designação interina pode perdurar enquanto houver interesse público.

Com isso, verifica-se que apenas a assertiva I está correta, enquanto a assertiva II não reflete com precisão o texto legal.



### Questão nº 34 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão apresenta apenas uma alternativa incorreta, conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos de Cariacica/ES. A assertiva que menciona que o servidor reconduzido em decorrência de inabilitação em estágio probatório tem cinco dias para requerer a recondução está incorreta, pois o prazo correto é de quinze dias, conforme estabelecido no artigo 36, §2º do Estatuto. Quanto à alegação de que há mais de uma alternativa errada, a afirmação de que "não se aplica prazo ao servidor reconduzido em razão de reintegração do anterior ocupante, visto que o exercício não será interrompido" está correta, pois o próprio Estatuto determina que, nesses casos, o servidor reassume imediatamente, sem necessidade de aguardar prazos administrativos. Assim, a questão está devidamente formulada e o gabarito deve ser mantido.

### Questão nº 35 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão está devidamente formulada e o gabarito deve ser mantido, pois apresenta apenas uma alternativa incorreta. A transgressão ética mencionada na alternativa que afirma ser permitida a convivência por solidariedade não encontra respaldo no Código de Ética e Integridade de Cariacica/ES. O artigo 5º, inciso VI, prevê expressamente que ser conivente, ainda que por solidariedade, com erro ou infração ao Código é uma transgressão passível de sanção, sem exceções. Assim, a alternativa indicada como a exceção no gabarito preliminar está correta, pois contraria expressamente o disposto no Código. As demais alternativas estão de acordo com os incisos VII, III e IX, que descrevem infrações éticas relacionadas ao uso inadequado de recursos públicos, ao acesso indevido a informações privilegiadas e à utilização de subordinados para interesses particulares. Portanto, não há erro na formulação da questão, e o gabarito deve ser mantido.

### Questão nº 36 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão está corretamente formulada e o gabarito deve ser mantido, pois há apenas uma alternativa que não está de acordo com a Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES. A alternativa que menciona a impossibilidade de acessibilidade aos locais de trabalho, serviço e lazer contraria diretamente o disposto no artigo 192, inciso II, que prevê justamente o oposto, ou seja, que os empreendimentos habitacionais devem ser localizados em áreas sanitária e ambientalmente adequadas, integradas à malha urbana e que possibilitem a acessibilidade. Esse erro conceitual torna essa alternativa a única incorreta.

As demais alternativas estão corretas e em conformidade com os incisos da Lei Orgânica: a oferta de infraestrutura (inciso V), a regularização dos loteamentos irregulares (inciso I) e a destinação de terras públicas para programas habitacionais (inciso VI) são diretrizes expressamente mencionadas no texto legal.

Resposta correta ao enunciado da questão: **Localização de empreendimentos em áreas sanitárias e ambientalmente adequadas, integradas à malha urbana, que impossibilite a acessibilidade aos locais de trabalho, serviço e lazer.**



### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Em resposta ao recurso apresentado, é importante analisar a questão sob a ótica da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), mais especificamente do artigo 4º, que trata da definição de "informação sigilosa". Vamos avaliar as alternativas e justificar porque a alternativa “**informações sigilosas** são aquelas "submetidas temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado", é a correta.

- Alternativa: "**Informações relacionadas a uma pessoa natural identificada ou identificável.**"

Esta alternativa descreve um conceito relacionado à **Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)**, que se refere à proteção de dados pessoais, não à definição de "informação sigilosa" conforme a Lei de Acesso à Informação (LAI). Portanto, está incorreta no contexto da LAI.

- Alternativa: "**Informações que podem ser utilizadas para a produção e transmissão de conhecimento, independentemente do meio ou formato.**"

Essa alternativa não aborda o conceito de sigilo, mas sim uma descrição genérica de informações. Não se refere a informações que são sigilosas ou que devem ser restritas, tornando-a também incorreta no contexto da LAI.

Alternativa: "**Informações temporariamente restritas ao público, devido à sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.**"

Esta alternativa é a mais precisa e está de acordo com a definição de "informação sigilosa" prevista no artigo 4º, inciso III da Lei nº 12.527/2011, que afirma que são consideradas sigilosas as informações "submetidas temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado". A alternativa descreve corretamente a natureza da informação sigilosa, com ênfase na sua restrição temporária e na sua imprescindibilidade para a segurança pública e do Estado, conforme estabelecido na lei.

- Alternativa: "**Informações que possuem qualidade de ser conhecidas e utilizadas por indivíduos ou sistemas autorizados.**"

Embora essa descrição se refira ao controle de acesso a informações sigilosas, ela não corresponde à definição de "informação sigilosa" prevista na LAI. Essa afirmação é genérica e não aborda especificamente a natureza das informações sigilosas conforme o artigo 4º da LAI.

Portanto, o gabarito deve ser mantido e o recurso não acolhido.

### Questão nº 44 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A resposta correta ao enunciado da questão, está de acordo com o que dispõe o artigo 18 da Lei de Responsabilidade Fiscal (LC nº 101/2000). Este artigo define a **despesa total com pessoal** como o somatório dos gastos com **ativos, inativos e pensionistas**, abrangendo os **vencimentos, vantagens, subsídios, aposentadorias, pensões e encargos previdenciários**. Portanto, a alternativa “**O somatório dos gastos do ente da Federação com ativos, inativos e pensionistas, abrangendo vencimentos, vantagens, subsídios, aposentadorias, pensões e encargos previdenciários.**” está correta, uma vez que abrange todos os aspectos mencionados na legislação.

Análise das alternativas:

- Alternativa: "**Apenas os gastos com servidores ativos, incluindo vencimentos e gratificações.**"



A alternativa está **incorreta**. A despesa total com pessoal, conforme o artigo 18 da LRF, inclui não apenas os gastos com servidores ativos, mas também com inativos (aposentados) e pensionistas, abrangendo vencimentos, vantagens, subsídios, aposentadorias, pensões e encargos previdenciários. Assim, a alternativa não contempla a totalidade da definição de despesa com pessoal da LRF.

- Alternativa: "**Somente os vencimentos e subsídios pagos aos agentes públicos no exercício de suas funções.**"

Alternativa **incorreta**, pois limita a despesa com pessoal aos vencimentos e subsídios pagos apenas aos **servidores ativos** no exercício de suas funções. Ela não abrange os inativos e pensionistas, que também devem ser considerados, conforme a definição do artigo 18 da LRF.

- Alternativa: "**O somatório dos gastos do ente da Federação com ativos, inativos e pensionistas, abrangendo vencimentos, vantagens, subsídios, aposentadorias, pensões e encargos previdenciários.**"

Alternativa **correta**. Ela descreve com precisão o conceito de despesa total com pessoal, conforme o artigo 18 da LRF, que abrange ativos, inativos e pensionistas, considerando os vencimentos, vantagens, subsídios, aposentadorias, pensões e encargos previdenciários. Esta alternativa está em conformidade com o texto da lei, sem omissões importantes.

- Alternativa: "**Exclusivamente os salários dos servidores públicos efetivos e os encargos sociais devidos pelo ente da Federação.**"

A alternativa está incorreta, pois restringe a despesa com pessoal apenas aos salários dos servidores efetivos e aos encargos sociais. Isso não corresponde à definição do artigo 18 da LRF.

Portanto, o gabarito deve ser mantido e o recurso não acolhido.

#### Questão nº 46 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "A" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "C" / Prova tipo D "B"

**Julgamento:** A alternativa considerada correta na questão está tecnicamente correta e não há motivo para alteração do gabarito ou anulação da questão. O recurso alega que o ofício também pode ser utilizado na comunicação com particulares, conforme o Manual de Redação da Presidência da República (2018). No entanto, a alternativa não afirma que o ofício é exclusivo para comunicação entre órgãos ou entidades, apenas menciona essa funcionalidade, que de fato é uma de suas principais aplicações dentro da Administração Pública. A contestação apresentada pelo candidato não invalida a correção da alternativa, visto que a afirmação não exclui a possibilidade de envio do ofício a particulares, apenas enfatiza seu uso mais comum. A imprecisão alegada não compromete o entendimento correto da questão, tampouco induz ao erro, pois o foco da pergunta está na utilização dos documentos oficiais e suas finalidades dentro da Administração Pública. Além disso, as demais alternativas apresentam erros evidentes e inequívocos, o que reforça que a alternativa escolhida no gabarito está correta: o edital é um documento público, e não sigiloso; a ata é um documento permanente e não descartável; o memorando é um documento de comunicação interna, e não externa.

#### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "A" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "A" / Prova tipo D "C"

**Julgamento:** O candidato argumenta que a assertiva II não deveria ser considerada correta porque o método de alfabetação não é indicado para grandes volumes de informações, pois pode gerar erros devido ao cansaço visual e à confusão de nomes. O argumento do candidato, de que o método não deve ser utilizado para grandes volumes, não invalida a assertiva, pois esta apenas menciona que o método é amplamente utilizado, sem afirmar que seja o mais eficiente ou recomendado em todas as circunstâncias. Assim, a afirmativa II não está incorreta, apenas não menciona as dificuldades que podem surgir em arquivos de grande porte.



Vamos analisar cada uma das assertivas:

I. **“A organização de arquivos deve seguir um sistema lógico e eficiente, de forma que os documentos possam ser facilmente localizados, e deve levar em consideração tanto o conteúdo quanto a data de recebimento ou produção.”** CORRETA: A organização de arquivos deve seguir um sistema lógico e eficiente para facilitar a localização de documentos. O critério de organização pode considerar tanto o conteúdo quanto a data de recebimento ou produção, dependendo da necessidade do arquivo.

II. **“A alfabetação de documentos consiste em organizá-los em ordem alfabética, sendo uma técnica amplamente utilizada para arquivos com grande volume de informações pessoais ou nomeadas.”** CORRETA: A alfabetação de documentos é um método comum de organização, especialmente para arquivos que lidam com informações pessoais ou nomeadas, como cadastros e fichários. A alfabetação realmente é uma técnica amplamente usada para arquivos que lidam com grande volume de informações nomeadas.

III. **“O método de arquivamento por numeração é indicado para arquivos que não possuem uma estruturação pré-definida e deve ser utilizado exclusivamente para documentos que não exigem a consulta frequente.”** INCORRETA: O método numérico é, de fato, utilizado para organização de arquivos, mas a afirmação de que ele deve ser utilizado exclusivamente para documentos que não exigem consulta frequente não está correta. Arquivos numéricos podem ser estruturados de forma eficiente para documentos de uso frequente, como processos judiciais e prontuários médicos.

IV. **“O protocolo é o processo responsável pela recepção, registro, controle e distribuição de documentos dentro de uma organização, e sua principal função é garantir que todos os documentos sejam rastreados desde o seu recebimento até o arquivamento.”** CORRETA: O protocolo é o setor responsável pelo controle da tramitação de documentos dentro de uma organização, garantindo que eles sejam registrados, rastreados e arquivados corretamente.

Portanto resposta correta: **Apenas I, II e IV.**

### Questão nº 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Os argumentos apresentados não comprometem a validade da questão, pois a alternativa correta segue a conceituação amplamente aceita na doutrina e na legislação sobre os princípios orçamentários. Os princípios orçamentários são regras fundamentais que orientam a elaboração e a execução do orçamento público. O **princípio da unidade** determina que todas as receitas e despesas devem constar de um único orçamento, garantindo coerência e transparência na gestão dos recursos públicos. Embora a Constituição Federal de 1988 preveja a existência de três orçamentos na Lei Orçamentária Anual (fiscal, seguridade social e investimento das estatais), o conceito fundamental do princípio da unidade permanece válido, pois esses três orçamentos estão inseridos dentro de um único documento – a LOA – e seguem uma estrutura orçamentária única. Assim, a alternativa não contém erro conceitual.

A alternativa correta é: **“O princípio da unidade estabelece que todas as receitas e despesas devem constar de um único orçamento.”**. As demais estão incorretas, vejamos:

- *Incorreta* – O princípio da publicidade não se aplica apenas à fase de execução do orçamento, mas a todas as fases (elaboração, aprovação, execução e controle), garantindo transparência e acesso às informações orçamentárias.
- *Incorreta* – O princípio da exclusividade estabelece que a lei orçamentária não pode conter dispositivos estranhos à previsão de receitas e fixação de despesas, salvo exceções previstas na Constituição (como regras sobre créditos adicionais e operações de crédito). Portanto, não permite a inclusão de normas tributárias.
- *Incorreta* – O princípio da anualidade determina que o orçamento público deve ter vigência de um ano, geralmente seguindo o ano civil (1º de janeiro a 31 de dezembro), e não dois anos.



### Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A alternativa correta é “A *publicidade dos atos administrativos é princípio que visa à transparência e ao controle social, podendo ser relativizado nos casos previstos em lei, como no sigilo necessário à segurança do Estado e à proteção da intimidade*”. O princípio da publicidade garante transparência na Administração Pública, permitindo o controle social e a fiscalização dos atos administrativos. No entanto, esse princípio não é absoluto, podendo ser relativizado em casos específicos previstos em lei, como nos sigilos relacionados à segurança nacional, investigações policiais, proteção da intimidade e informações estratégicas. Esse entendimento está consolidado na Constituição Federal de 1988 (art. 5º, XXXIII e art. 37, caput) e na Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011). A alegação de “imprecisão” na alternativa D não procede, pois a justificativa expressa corretamente que a publicidade pode ser relativizada nos casos previstos em lei, e a referência específica à Lei de Acesso à Informação não é obrigatória para validar a resposta. O princípio da publicidade está consolidado no artigo 37, caput, da Constituição Federal, que expressamente admite exceções conforme determinado em norma específica.

Dessa forma, a questão é válida e a alternativa correta não apresenta falhas conceituais ou ambiguidade que comprometam sua compreensão.

### Questão nº 52 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A solicitação de anulação da questão não procede, pois a assertiva III está correta conforme o disposto na Constituição Federal de 1988 e no entendimento consolidado pelos tribunais superiores. A função pública temporária pode ser exercida sem a necessidade de criação de um cargo específico, desde que haja previsão legal para a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público. Essa previsão está expressamente prevista no artigo 37, inciso IX, da Constituição Federal, que estabelece que a lei deve disciplinar os casos em que será permitida essa modalidade de contratação. Isso não significa que seja obrigatória a criação de um cargo específico, mas sim que deve haver previsão legal da possibilidade da contratação temporária.

Ademais, o entendimento do STF e do STJ reforça que essas contratações devem ser previstas em lei e motivadas pelo interesse público excepcional, mas não há exigência de que cada contratação temporária esteja atrelada a um cargo específico previamente criado na estrutura administrativa. Essa diferenciação é importante, pois cargos públicos exigem uma estruturação formal dentro da administração, enquanto as funções temporárias podem ser exercidas por meio de contratos administrativos regulamentados por lei.

Dessa forma, a assertiva III está correta e não há razão para a anulação da questão.

### Questão nº 54 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Em primeiro momento enfatizo que o conteúdo da questão: Lei Federal nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), estava no programa de provas do Cargo de Agente Administrativo, do edital do Concurso Público Nº 002/2024, quadro geral, do Município de Cariacica/ES. Em segundo momento a questão está clara, completa, bem formulada e objetiva, não dando margem para incompreensão ou interpretações errôneas. Em terceiro momento, segue a resolução da questão, bem como o porquê da resposta que responde à questão ser a: **V - V - F**. Vejamos:



**“Agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação.” - Verdadeira:** O agente público deve agir com imparcialidade e transparência. Se houver dolo (intenção de prejudicar) ou má-fé, ele pode ser responsabilizado. (Art. 32, III da nº 12.527/2011).

**“Recusar-se a fornecer informação requerida nos termos desta Lei, retardar deliberadamente o seu fornecimento ou fornecê-la intencionalmente de forma incorreta, incompleta ou imprecisa.” - Verdadeira:** A negativa injustificada ou a distorção intencional da informação configura violação à lei. (Art. 32, I da nº 12.527/2011).

**“Ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar somente a si.” – Falsa:** A afirmativa deve ser considerada falsa, pois não reflete integralmente o conteúdo da lei, uma vez que exclui a possibilidade de benefício a terceiros ou prejuízo a terceiros. A palavra **"somente"** restringe o sentido da infração ao benefício próprio, enquanto a lei prevê também o **benefício de terceiros** ou o **prejuízo de terceiros** como motivos ilícitos, conforme é expresso no Art. 32, IV da nº 12.527/2011.

### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A **“B”** / Prova tipo B **“A”** / Prova tipo C **“B”** / Prova tipo D **“C”**

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: **“A Administração Direta é composta por órgãos que integram diretamente a estrutura do Poder Executivo”**. A Administração Direta é formada pelos órgãos que pertencem diretamente à estrutura dos Poderes da União, Estados, Municípios e Distrito Federal. No âmbito do Poder Executivo, esses órgãos fazem parte da Presidência da República, dos Ministérios e das Secretarias Estaduais e Municipais, exercendo funções administrativas típicas.

As demais alternativas estão incorretas, visto que:

As autarquias fazem parte da Administração Indireta e possuem personalidade jurídica própria. São criadas por lei para desempenhar atividades típicas do Estado, como universidades federais e INSS. Elas são vinculadas aos Ministérios, mas não pertencem à Administração Direta.

As fundações públicas podem ter personalidade jurídica de direito público ou de direito privado, conforme a sua forma de criação e finalidade. Afirmar que são sempre de direito privado está incorreto.

As empresas públicas integram a Administração Indireta e não a Direta. Além disso, sua atuação não se restringe à fiscalização; elas podem desempenhar atividades econômicas, como a Caixa Econômica Federal e os Correios.

Em tempo, não há motivos para anulação da questão.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“B”** / Prova tipo B **“C”** / Prova tipo C **“B”** / Prova tipo D **“B”**

**Julgamento:** Primeiramente, é importante destacar que o conteúdo abordado na questão sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (Lei Federal nº 13.709/2018) estava previsto no programa de provas para o cargo de Agente Administrativo, conforme o Edital do Concurso Público nº 002/2024, do Quadro Geral do Município de Cariacica-ES. O trecho apresentado na questão corresponde ao artigo 49 da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD - Lei nº 13.709/2018), que estabelece o seguinte: **“Art. 49. Os sistemas utilizados para o tratamento de dados pessoais devem ser estruturados de forma a atender aos requisitos de segurança, aos padrões de boas práticas e de governança e aos princípios gerais previstos nesta Lei e às demais normas regulamentares.”**



### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** O enunciado da questão faz referência ao artigo 18 da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD - Lei nº 13.709/2018) estabelece os direitos do titular em relação ao tratamento de seus dados pessoais, permitindo que ele solicite ao controlador diversas ações relacionadas ao uso de suas informações.

Vamos analisar cada afirmativa:

**“Anonimização, bloqueio ou eliminação de dados desnecessários, excessivos ou tratados em desconformidade com o disposto nesta Lei.”. Verdadeiro** – Esse direito está expressamente previsto no art. 18, inciso IV, da LGPD. Se os dados forem considerados desnecessários, excessivos ou tratados irregularmente, o titular pode solicitar sua anonimização, bloqueio ou eliminação.

**“Quando a transferência resultar em compromisso assumido em acordo de cooperação internacional.”. Falso** – O artigo 18 não menciona esse critério como um direito do titular. A transferência de dados para outro país está regulamentada no art. 33 da LGPD, que trata dos casos em que a transferência internacional de dados é permitida, mas isso não é um direito individual do titular conforme o artigo 18 da Lei nº 13.709/2018.

**“Confirmação da existência de tratamento.”. Verdadeiro** – O art. 18, inciso I, garante ao titular o direito de solicitar a confirmação de que seus dados estão sendo tratados pelo controlador.

Portanto, a sequência correta é **V - F - V**.

### Cargo: ANALISTA DO EXECUTIVO MUNICIPAL - ADMINISTRAÇÃO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)                |
|-----------------|--|
| 002926          | ALESSANDRA VIEIRA PINHEIRO FRACALLOSSI |
| 015080          | ANA CLARA SATHLER LIMA                 |
| 002213          | AUGUSTO PEGURIN LIBORIO DA SILVA       |
| 003520          | FELIPE DA VITÓRIA SILVA                |
| 001727          | JOSÉ EDEMIR DA SILVA ANJO              |
| 001012          | LARISSA DIAS PACHECO                   |
| 006905          | MARCOS SALES BEZERRA                   |
| 007504          | MARCOS VINICIUS TAVARES VIEIRA         |
| 010969          | MAYZ LESSA DE SOUZA                    |
| 002055          | MICHELANGELA SIMONE DE MORAIS          |
| 013100          | PEDRO PAULO DE AGUIAR FAZOLO           |
| 012458          | RICARDO DOS SANTOS LIMA                |
| 009974          | RYAN CARLOS CAPICHONI VIGNA CARCABRINI |
| 005942          | VICTOR RIBEIRO ALVES                   |

### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: **“têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”**. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.



**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

### Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão afirma que o número 100 é acrescido em 10% a cada 20 minutos, sendo que o próximo crescimento sempre se dá com o valor desse número ajustado antes da passagem dos 20 minutos, e se questiona qual o tempo necessário considerando intervalos inteiros de 20 minutos para que 100 se torne 200.

Assim:

$$20 \text{ minutos} = 100 * 1,1 = 110$$

$$40 \text{ minutos} = 110 * 1,1 = 121$$

$$1 \text{ hora} = 121 * 1,1 = 133,1$$

$$1 \text{ hora e } 20 \text{ minutos} = 133,1 * 1,1 = 146,41$$

$$1 \text{ hora e } 40 \text{ minutos} = 146,41 * 1,1 = 161,051$$

$$2 \text{ horas} = 161,051 * 1,1 = 177,1561$$

$$2 \text{ horas e } 20 \text{ minutos} = 177,1561 * 1,1 = 194,87171$$

$$2 \text{ horas e } 40 \text{ minutos} = 194,87171 * 1,1 = 214,358881$$

Assim, são necessários intervalos de 20 minutos suficientes para **2 horas e 40 minutos**, de forma que 100 ultrapasse 200 em intervalos sucessivos de acréscimos de 10%, sempre considerando o valor imediatamente anterior

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.



### Questão nº 13 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão apresenta 4 conjuntos de números:

$P = \{\text{números pares entre 60 e 90, sem considerar ambos}\} = \{62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88\}$

$Q = \{\text{números ímpares entre 50 e 100, considerando ambos}\} = \{51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99\}$

$R = \{\text{números entre 65 e 85, sem considerar ambos}\} = \{66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84\}$

$S = \{\text{números entre 55 e 95, considerando ambos}\} = \{55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95\}$

Pede-se, então, a quantidade de elementos que teria  $T = (P \cap R) \cup (Q \cap S)$ . Pode-se verificar por partes:

$(P \cap R) = \{\text{elementos comuns a P e R}\} = \{66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84\}$

$(Q \cap S) = \{\text{elementos comuns a Q e S}\} = \{55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95\}$

Assim,  $T = (P \cap R) \cup (Q \cap S) = \{55, 57, 59, 61, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 87, 89, 91, 93, 95\}$

Assim, T tem **31 elementos**, conforme a resposta da questão.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$

$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$

$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$

$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$

$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$

$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 15 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.



**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** A questão foi corretamente elaborada, e o gabarito preliminar que considera correta apenas a assertiva III deve ser mantido. A argumentação apresentada nos recursos parte de um erro na contagem dos dias da semana, o que leva a conclusões incorretas sobre as datas mencionadas.

A análise detalhada dos calendários de 2027 e 2028 demonstra que:

1º de janeiro de 2027 foi corretamente informado no enunciado como sexta-feira.

31 de dezembro de 2027 cairá em uma sexta-feira, e não em um sábado, pois 2027 é um ano comum (365 dias).

1º de janeiro de 2028 será um sábado, e não um domingo, pois segue o avanço de um dia da semana do mesmo dia do ano anterior.

1º de março de 2028 cairá em uma quarta-feira, conforme calculado corretamente ao contabilizar os dias até essa data.

Os recursos alegam erroneamente que 31 de dezembro de 2027 seria um sábado e 1º de janeiro de 2028 seria um domingo, o que não se sustenta quando verificado no calendário oficial. Isso compromete a validade da argumentação apresentada e invalida a solicitação de alteração de gabarito.

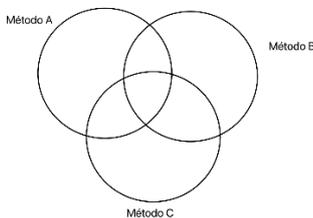
Portanto, a alternativa correta continua sendo a que considera **apenas a assertiva III verdadeira**, mantendo o gabarito inalterado.

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

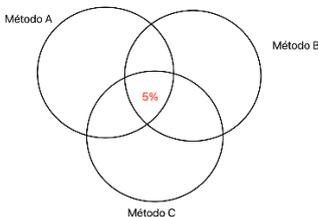
**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

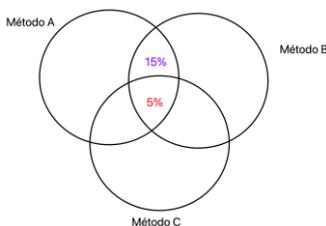


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

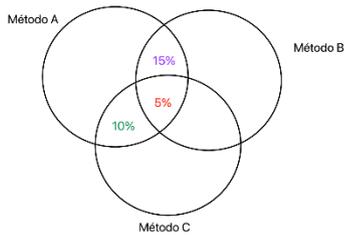
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



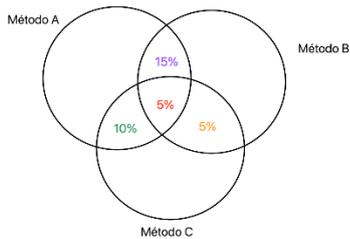
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B; ( $20\% - 5\% = 15\%$ ).



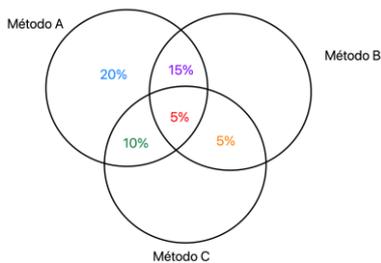
15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C; ( $15\% - 5\% = 10\%$ ).



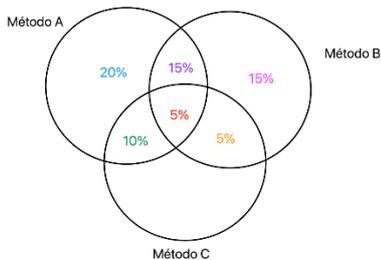
10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C; ( $10\% - 5\% = 5\%$ ).



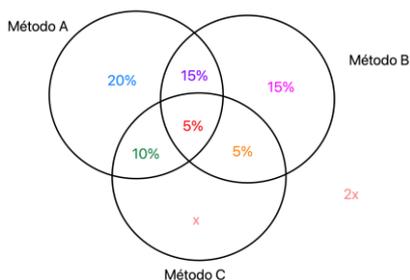
50% dos alunos aprovaram o Método A; ( $50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%$ )



40% dos alunos aprovaram o Método B; ( $40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%$ ).



O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$



$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%.$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%.$$

### Questão nº 17 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**B**” / Prova tipo B “**C**” / Prova tipo C “**D**” / Prova tipo D “**C**”

**Julgamento:** A questão pode ser resolvida sem apresentar conteúdos de progressão aritmética ou progressão geométrica, apenas trabalhando com sequências numéricas. Observando a sequência dada, percebemos que:

$$2 \rightarrow 1 \times 2$$

$$6 \rightarrow 2 \times 3$$

$$12 \rightarrow 3 \times 4$$

$$20 \rightarrow 4 \times 5$$

$$30 \rightarrow 5 \times 6$$

$$42 \rightarrow 6 \times 7$$

$$56 \rightarrow 7 \times 8$$

E assim por diante... Percebemos que cada termo pode ser escrito como o produto de sua posição na sequência pelo número seguinte.

Ou seja, se um número ocupa a posição  $n$  na sequência, seu valor é obtido multiplicando  $n$  pelo seu sucessor  $(n + 1)$ .

Como a questão quer a soma do 20º com o 25º termo, temos que calcular esses termos:

$$20^\circ \rightarrow 20 \times 21 = 420$$

$$25^\circ \rightarrow 25 \times 26 = 650$$

A soma desses dois termos é  $420 + 650 = 1\ 070$ .

### Questão nº 18 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**C**” / Prova tipo B “**D**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**A**”

**Julgamento:** Vamos resolver o problema passo a passo, levando em consideração as porcentagens de investimento e os ajustes realizados ao longo do período.

Administrativo: 50%

Vendas: 30%

Produção: 20%

O setor de vendas teve um aumento de 20%. Vamos calcular:

20% de 30% é 6%. Logo, o setor de vendas foi para  $30\% + 6\% = 36\%$ .

O setor de produção teve uma redução de 25%.

25% de 20% é 5%. Logo, o setor de produção foi para  $20\% - 5\% = 15\%$ .

Ou seja, a soma das porcentagens APÓS essas mudanças foi de  $50\% + 36\% + 15\% = 101\%$ .



Esses 101% correspondem a R\$ 990 000,00.

O problema quer saber qual é, aproximadamente, o capital inicial da empresa, ou seja, o valor do capital ANTES dessas variações. Então, vamos calcular o 100%. Isso pode ser feito de diversas formas, uma delas é utilizando uma regra de três simples.

$$\frac{101\%}{100\%} = \frac{990\ 000}{x}$$

$$101x = 9\ 900\ 000$$

$$x = \frac{9\ 900\ 000}{101}$$

$$x \cong R\$ 980\ 198,00.$$

Portanto, o capital inicial da empresa era de aproximadamente **R\$ 980.198,00**.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 20 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Vamos resolver o problema passo a passo.:

O total de participantes é 120.

Inicialmente,  $\frac{2}{5}$  do total estavam no grupo A, ou seja,  $\frac{2}{5} \times 120 = \frac{240}{5} = 48$  participantes.

$\frac{1}{4}$  do total estava no grupo B, ou seja,  $\frac{1}{4} \times 120 = \frac{120}{4} = 30$  participantes.

O restante estava no grupo C, ou seja,  $120 - 48 - 30 = 42$  participantes.

Após a reavaliação, foram feitas algumas transferências:

$\frac{1}{3}$  dos participantes saíram do grupo A e foram para o grupo B, ou seja,  $\frac{1}{3} \times 48 = \frac{48}{3} = 16$  participantes saíram do A. O grupo B que inicialmente tinha 30, agora tem  $30 + 16 = 46$ .

$\frac{1}{2}$  (metade) dos participantes saíram do grupo B e foram para o grupo C, ou seja,  $\frac{1}{2} \times 46 = \frac{46}{2} = 23$  participantes.

Como no grupo C inicialmente tinha 42 participantes se agora recebeu 23 participantes vindos do grupo B, ficou com um total de  $42+23=65$  participantes.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”



**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa "Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Redimensionar" e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla "Shift" esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em "Borda da Imagem" na guia "Formatar", considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção "Redimensionar"; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por "Borda da Imagem", e sim por "Estilos de Imagem".

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar "Efeitos de Imagem" como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção "Estilos Rápidos", que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "B"**

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. Os valores obtidos em cada fórmula são aqueles listados na alternativa "4,3 e 4.", como pode ser visto no print abaixo.

|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células **A6**, **B6** e **C6** respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.



### Questão nº 37 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão está correta e resta com seu gabarito mantido, pois se fundamenta diretamente no § 10 do Art. 174 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, que determina expressamente que **“A lei orçamentária anual reservará, no mínimo, 2% (dois por cento) do valor do orçamento para o pagamento de precatórios.”** Esse percentual mínimo está previsto na norma municipal de maior hierarquia, a Lei Orgânica, sendo a base apropriada para a questão.

### Questão nº 38 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão está correta e resta com seu gabarito mantido. Com base no Título VI - Da Ordem Econômica e Financeira, da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, podemos justificar a resposta à questão da seguinte forma:

- Alternativa: **“O Município, no limite de sua competência e na forma da lei, exercerá as funções de fiscalização, incentivo e planejamento da atividade econômica, sendo o planejamento indicativo para o setor público e determinante para o setor privado.”** **INCORRETA.** De acordo com o artigo 183 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, o planejamento da atividade econômica é determinante para o setor público e indicativo para o setor privado. Contudo, a alternativa A inverte esses termos, afirmando que o planejamento seria indicativo para o setor público e determinante para o setor privado, o que está errado. A lei estabelece claramente a relação inversa, com o planejamento sendo determinante para o setor público e indicativo para o setor privado.
- Alternativa: **“O Município dispensará às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei”.** **CORRETA.** O artigo 185 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES prevê que o Município deve dispensar tratamento jurídico diferenciado para microempresas e empresas de pequeno porte, o que está alinhado com o texto da lei.
- Alternativa: **“As empresas públicas e as sociedades de economia mista não poderão gozar de privilégios fiscais não extensivos às do setor privado.”** **CORRETA.** O artigo 183, §4º da Lei Orgânica dispõe que as empresas públicas e as sociedades de economia mista não poderão gozar de privilégios fiscais não extensivos às do setor privado, o que está de acordo com a afirmação. Portanto, esta alternativa está correta e reflete exatamente o que a lei estabelece.
- Alternativa: **“Município somente fará exploração direta de atividade econômica, quando motivada por relevante interesse coletivo.”** **CORRETA.** O artigo 183, §2º da Lei Orgânica afirma que o Município somente pode explorar diretamente atividade econômica quando houver relevante interesse coletivo, o que está em consonância com a alternativa.

### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** O recurso apresentado pelo requerente não procede, uma vez que seu argumento baseia-se em um equívoco interpretativo da questão (esta solicitava a indicação da alternativa incorreta, ou seja, a informação falsa) e da alternativa que foi apontada como correta pelo gabarito preliminar. Ao contrário do afirmado pelo requerente, o gabarito não defendeu que o marketing de serviços públicos limita-se à promoção dos serviços. Na verdade, essa foi justamente a alternativa considerada incorreta, já que restringe de maneira equivocada



o conceito, desconsiderando outros aspectos fundamentais como qualidade, melhoria contínua, experiência do cidadão e satisfação no atendimento ao público. Portanto, o recurso do candidato parte de uma interpretação equivocada da questão e do próprio gabarito divulgado.

#### Questão nº 44 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** O recurso apresentado pelo requerente não deve ser acolhido, pois apresenta fundamentação equivocada quanto ao conceito de logística.

A assertiva I é incorreta, pois afirma que "a logística envolve exclusivamente o transporte e a distribuição de produtos", o que representa uma visão limitada e ultrapassada do conceito. Na realidade, a logística empresarial envolve não apenas transporte e distribuição, mas também atividades como armazenamento, gestão de estoques, compras, processamento de pedidos, embalagem e gerenciamento dos fluxos de materiais e informações dentro das organizações. Já a assertiva II descreve adequadamente a cadeia de suprimentos como um conceito mais abrangente, englobando todas as etapas desde os fornecedores até o consumidor final, incluindo necessariamente a logística.

Dessa forma, a assertiva I não está correta por restringir inadequadamente a definição do termo "logística", enquanto a assertiva II está plenamente correta, correspondendo à compreensão contemporânea da logística e da cadeia de suprimentos. Portanto, o gabarito original deve ser mantido, não havendo razões para alteração ou anulação da questão.

#### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**

**Julgamento:** Em reanálise à questão, verifica-se que a assertiva I também está correta porque a escola clássica da administração, representada por autores como Frederick Taylor (Administração Científica) e Henri Fayol (Teoria Clássica), realmente defende a maximização da eficiência produtiva por meio da racionalização do trabalho, padronização das atividades e uma estrutura hierárquica bem definida, com divisão clara das funções e responsabilidades. Não há alternativa correta para questão. Portanto, diante do exposto com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

#### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** A afirmativa IV está incorreta, uma vez que o benchmarking não é irrelevante para a fase de diagnóstico no planejamento estratégico. Assim como afirmado, o benchmarking é uma prática importante.

Análise das afirmativas constantes na questão considerando o conceito de diagnóstico no planejamento estratégico:

I. A análise SWOT é uma ferramenta comumente utilizada nessa etapa. **Correta:** A matriz SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats – Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) é amplamente utilizada para analisar fatores internos (forças e fraquezas) e externos (oportunidades e ameaças) que impactam a organização.

II. O foco está exclusivamente nos aspectos internos da organização. **Incorreta.** O diagnóstico envolve tanto fatores internos (como recursos, capacidades e estrutura organizacional) quanto fatores externos (como concorrência, mercado e ambiente econômico).



III. A etapa de diagnóstico orienta o direcionamento das estratégias a serem formuladas. **Correta:** O diagnóstico permite identificar pontos fortes e fracos da organização, bem como oportunidades e ameaças do ambiente externo, o que orienta a formulação das estratégias.

IV. O benchmarking é irrelevante para essa fase do planejamento. **Incorreta.** O benchmarking é uma ferramenta importante no diagnóstico estratégico, pois permite comparar a organização com concorrentes e identificar boas práticas do mercado para aprimorar sua competitividade.

Portanto, a alternativa correta é: **I e III, apenas.**

**Cargo: ANALISTA DO EXECUTIVO MUNICIPAL - DIREITO**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)             |
|-----------------|-------------------------------------|
| 006693          | ADEILDO DE SOUSA MARTINS            |
| 007690          | ADRIANE OLIVEIRA DOS SANTOS         |
| 010583          | ADRIANO RODRIGUES DE SOUZA          |
| 010747          | AMANDA ALVES VAZ                    |
| 008887          | ANDRÉ FELIPE DE ARAÚJO BOINA        |
| 010264          | CAMILA BONICEGNA DOMINICINI         |
| 009422          | EDILENE REBECA FERREIRA ALVES       |
| 007580          | FERNANDO LOPES DE ANDRADE           |
| 004056          | GABRIELA MATTEDI MATAVELI           |
| 009392          | HUGO LAGO LACERDA                   |
| 012200          | HYAN ROMERO DE SOUZA CASTRO LESSA   |
| 001244          | INDAIANE FERREIRA NASCIMENTO        |
| 014409          | INGRID KNACK DA SILVA               |
| 012806          | JACKSON ANTONIO ALVES SANTOS        |
| 004720          | JOÃO GUILHERME GIRARDI CAETANO      |
| 013044          | LETICIA ROCHA DE SOUZA              |
| 002931          | LÍVIA SEVERO DO VALLE               |
| 000756          | LUCAS DE CARVALHO LYRA RIBEIRO      |
| 014862          | LUCAS GONSALVES MARTINS DA CUNHA    |
| 009260          | MARCOS SCHNEIDER CARDOZO            |
| 006440          | PATRICIA VALLORINI GUSTI            |
| 004042          | PATRICIO FERREIRA                   |
| 007259          | RAIMUNDO FLÁVIO ALMEIDA DE OLIVEIRA |
| 001503          | RAPHAEL BOURGUIGNON BETZEL          |
| 013882          | RAPHAEL LEITAO SOARES               |
| 013739          | SAMUEL DIAS SANTOS                  |
| 004408          | SARA DA SILVA CASTRO DE ANDRADE     |
| 006183          | SUZANA MARQUES FERREIRA             |
| 003756          | VINICIUS SILVA SANTOS               |
| 008163          | VITOR THOMPSON BORINI               |
| 013721          | WILLIAN DE OLIVEIRA LEITE           |

**Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO.**

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”



**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta. Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise:** DEFERIDO. Gabarito RETIFICADO conforme constante a seguir:

**Alternativa correta:** Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONNECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONNECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada. O comando da questão solicita ao candidato que identifique a sentença cuja colocação do pronome oblíquo átono em destaque siga uma variedade coloquial da língua portuguesa. Assim, temos as seguintes justificativas:

- “Em vez disso, nos ensine a importância de construir pontes que nos conectam.” – O PRONOME “NOS” QUE OCORRE EM PRÓCLISE AO VERBO “CONNECTAM”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME RELATIVO “QUE”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” O “NOS” QUE INICIA A SENTENÇA, NA NORMA PADRÃO, NÃO É ACEITO, TENDO EM VISTA QUE NÃO HÁ FATOR DE PRÓCLISE QUE ATRAI O PRONOME PARA ANTES DO VERBO. CONTUDO, TAL COLOCAÇÃO É TÍPICA DA VARIEDADE BRASILEIRA DA LÍNGUA PORTUGUESA, SENDO UTILIZADA, PRINCIPALMENTE, NA MODALIDADE ORAL. LOGO, TAL COLOCAÇÃO SEGUE UMA VARIEDADE COLOQUIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA, E NÃO A NORMA PADRÃO.



- “Enquanto todos se despedem do ano que se passou, olho com um misto de temor e esperança para sua chegada.” – O PRONOME “SE”, QUE SE ENCONTRA EM PRÓCLISE AO VERBO “DESPEDEM”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME INDEFINIDO “TODOS”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” – O SEGUNDO “NOS” PRESENTE NA SENTENÇA, QUE SE ENCONTRA EM PRÓCLISE AO VERBO “TRAZ”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME RELATIVO “QUE”.

Cunha e Cintra (2017, p. 330-331) discorrem sobre a posição proclítica dos pronomes átonos em início de frases na variedade coloquial brasileira:

A colocação dos pronomes átonos no Brasil, principalmente no colóquio normal, difere da atual colocação portuguesa e encontra, em alguns casos, similar na língua medieval e clássica.

Podem-se considerar como características do português do Brasil e, também, do português falado nas Repúblicas africanas:

a) a possibilidade de se iniciarem frases com tais pronomes, especialmente com a forma **me**:

— **Me** desculpe se falei demais. (É. Veríssimo, A, II, 487.)

**Me** arrepio todo... (Luandino Vieira, NM, 138.)”

Cabe ressaltar, por fim, que, não obstante haja duas alternativas com o mesmo texto, elas não indicam a mesma resposta, já que os pronomes oblíquos átonos em destaque são diferentes para cada uma delas (“Nos” que inicia o período e “nos” que se encontra ao final do período) e estão devidamente identificados por meio de grifos e de negritos.

Portanto, a resposta correta é: **“Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.”**

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 13 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**D**” / Prova tipo B “**C**” / Prova tipo C “**D**” / Prova tipo D “**A**”

**Julgamento:** A questão apresenta 4 conjuntos de números:

P = {números pares entre 60 e 90, sem considerar ambos} = {62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88}

Q = {números ímpares entre 50 e 100, considerando ambos} = {51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99}

R = {números entre 65 e 85, sem considerar ambos} = {66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84}



$S = \{\text{números entre 55 e 95, considerando ambos}\} = \{55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95\}$

Pede-se, então, a quantidade de elementos que teria  $T = (P \cap R) \cup (Q \cap S)$ . Pode-se verificar por partes:

$(P \cap R) = \{\text{elementos comuns a P e R}\} = \{66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84\}$

$(Q \cap S) = \{\text{elementos comuns a Q e S}\} = \{55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95\}$

Assim,  $T = (P \cap R) \cup (Q \cap S) = \{55, 57, 59, 61, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 87, 89, 91, 93, 95\}$

Assim, T tem **31 elementos**, conforme a resposta da questão.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 15 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão foi corretamente elaborada, e o gabarito preliminar que considera correta apenas a assertiva III deve ser mantido. A argumentação apresentada nos recursos parte de um erro na contagem dos dias da semana, o que leva a conclusões incorretas sobre as datas mencionadas.

A análise detalhada dos calendários de 2027 e 2028 demonstra que:

1º de janeiro de 2027 foi corretamente informado no enunciado como sexta-feira.

31 de dezembro de 2027 cairá em uma sexta-feira, e não em um sábado, pois 2027 é um ano comum (365 dias).

1º de janeiro de 2028 será um sábado, e não um domingo, pois segue o avanço de um dia da semana do mesmo dia do ano anterior.



1º de março de 2028 cairá em uma quarta-feira, conforme calculado corretamente ao contabilizar os dias até essa data.

Os recursos alegam erroneamente que 31 de dezembro de 2027 seria um sábado e 1º de janeiro de 2028 seria um domingo, o que não se sustenta quando verificado no calendário oficial. Isso compromete a validade da argumentação apresentada e invalida a solicitação de alteração de gabarito.

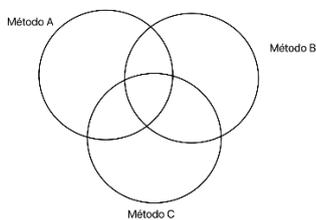
Portanto, a alternativa correta continua sendo a que considera **apenas a assertiva III verdadeira**, mantendo o gabarito inalterado.

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

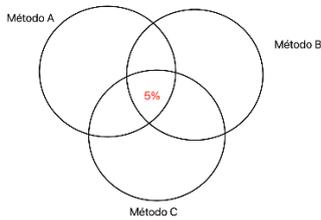
Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

Julgamento: Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

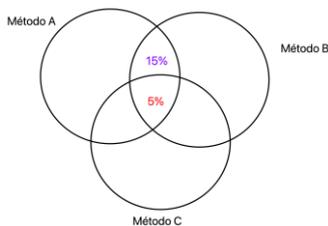


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

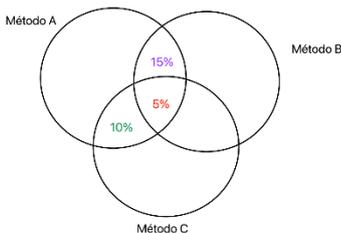
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



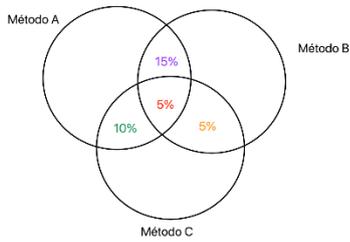
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B; ( $20\% - 5\% = 15\%$ ).



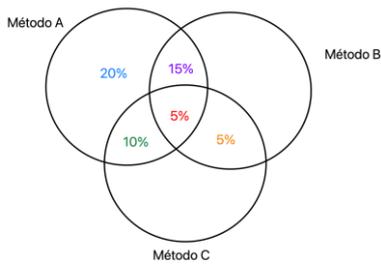
15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C; ( $15\% - 5\% = 10\%$ ).



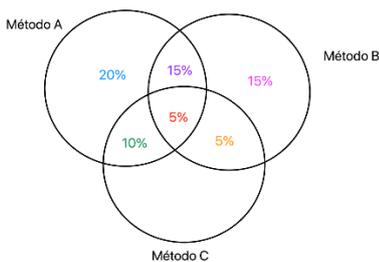
10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C; ( $10\% - 5\% = 5\%$ ).



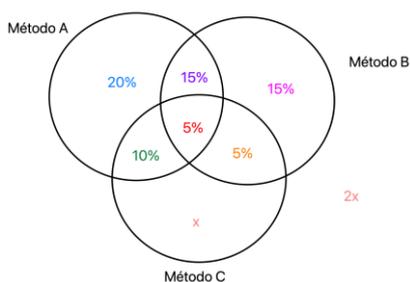
50% dos alunos aprovaram o Método A; ( $50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%$ )



40% dos alunos aprovaram o Método B; ( $40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%$ ).



O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$

$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%.$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%.$$



### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 20 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Vamos resolver o problema passo a passo.:

O total de participantes é 120.

Inicialmente,  $\frac{2}{5}$  do total estavam no grupo A, ou seja,  $\frac{2}{5} \times 120 = \frac{240}{5} = 48$  participantes.

$\frac{1}{4}$  do total estava no grupo B, ou seja,  $\frac{1}{4} \times 120 = \frac{120}{4} = 30$  participantes.

O restante estava no grupo C, ou seja,  $120 - 48 - 30 = 42$  participantes.

Após a reavaliação, foram feitas algumas transferências:

$\frac{1}{3}$  dos participantes saíram do grupo A e foram para o grupo B, ou seja,  $\frac{1}{3} \times 48 = \frac{48}{3} = 16$  participantes saíram do A. O grupo B que inicialmente tinha 30, agora tem  $30 + 16 = 46$ .

$\frac{1}{2}$  (metade) dos participantes saíram do grupo B e foram para o grupo C, ou seja,  $\frac{1}{2} \times 46 = \frac{46}{2} = 23$  participantes.

Como no grupo C inicialmente tinha 42 participantes se agora recebeu 23 participantes vindos do grupo B, ficou com um total de  $42+23=65$  participantes.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa “Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.



A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar "Efeitos de Imagem" como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção "Estilos Rápidos", que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "C" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "C"

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. Os valores obtidos em cada fórmula são aqueles listados na alternativa "4,3 e 4.", como pode ser visto no print abaixo.

|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células **A6**, **B6** e **C6** respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 27 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "A" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "D"

**Julgamento:** Os argumentos apresentados para a anulação da questão não procedem, pois, todas as assertivas refletem corretamente as funcionalidades do Microsoft Teams, conforme descrito na documentação oficial da Microsoft.

A assertiva I está correta, pois o Teams permite chamadas de vídeo em grupo, com opção de gravação e transcrição em tempo real, dependendo da configuração e do licenciamento da conta. A transcrição pode ser ativada pelo administrador da organização, estando



disponível para determinados idiomas e usuários, o que não invalida a afirmativa, pois essa condição está implícita na expressão "dependendo da configuração".

A assertiva II também é válida, pois o Teams permite o compartilhamento de tela, oferecendo a opção de selecionar uma janela específica ou a tela inteira. A alegação de que "janela" e "aplicação específica" não são termos equivalentes é improcedente, pois, na prática, os usuários podem escolher uma janela de qualquer aplicativo aberto no sistema, funcionalidade amplamente utilizada na plataforma.

A assertiva III está correta, pois o Teams viabiliza a edição simultânea de documentos devido à sua integração com o Microsoft Office. Embora a coautoria seja um recurso do Office 365, ela ocorre diretamente no ambiente do Teams quando os documentos estão armazenados no OneDrive ou SharePoint, permitindo a colaboração em tempo real e o rastreamento de alterações, exatamente como descrito na questão.

### Questão nº 31 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise: DEFERIDO. Gabarito RETIFICADO conforme constante a seguir:**

**Alternativa correta: Prova tipo A "D" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "A"**

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. A questão em análise apresenta um equívoco de interpretação em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cariacica/ES, conforme disposto no artigo 84. Embora o regime de teletrabalho seja facultativo, essa facultatividade se aplica aos poderes, órgãos e entidades da Administração Pública, e não ao servidor individualmente. A afirmativa II, ao indicar que o teletrabalho é "facultativo para os servidores", pode levar à interpretação equivocada de que sua adesão depende exclusivamente da escolha do servidor, quando, na realidade, a decisão cabe à Administração, conforme sua conveniência e interesse. Dessa forma, a afirmativa II deve ser considerada incorreta, e o gabarito da questão deve ser alterado para indicar que apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

**Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.**

### Questão nº 38 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "A" / Prova tipo D "B"**

**Julgamento:** A questão está correta e resta com seu gabarito mantido. Com base no Título VI - Da Ordem Econômica e Financeira, da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, podemos justificar a resposta à questão da seguinte forma:

- Alternativa: "**O Município, no limite de sua competência e na forma da lei, exercerá as funções de fiscalização, incentivo e planejamento da atividade econômica, sendo o planejamento indicativo para o setor público e determinante para o setor privado.**" **INCORRETA.** De acordo com o artigo 183 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, o planejamento da atividade econômica é determinante para o setor público e indicativo para o setor privado. Contudo, a alternativa A inverte esses termos, afirmando que o planejamento seria indicativo para o setor público e determinante para o setor privado, o que está errado. A lei estabelece claramente a relação inversa, com o planejamento sendo determinante para o setor público e indicativo para o setor privado.

- Alternativa: "**O Município dispensará às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei.**" **CORRETA.** O artigo 185 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES prevê que o Município deve dispensar tratamento jurídico diferenciado para microempresas e empresas de pequeno porte, o que está alinhado com o texto da lei.



- Alternativa: “**As empresas públicas e as sociedades de economia mista não poderão gozar de privilégios fiscais não extensivos às do setor privado.**” **CORRETA.** O artigo 183, §4º da Lei Orgânica dispõe que as empresas públicas e as sociedades de economia mista não poderão gozar de privilégios fiscais não extensivos às do setor privado, o que está de acordo com a afirmação. Portanto, esta alternativa está correta e reflete exatamente o que a lei estabelece.
- Alternativa: “**Município somente fará exploração direta de atividade econômica, quando motivada por relevante interesse coletivo.**” **CORRETA.** O artigo 183, §2º da Lei Orgânica afirma que o Município somente pode explorar diretamente atividade econômica quando houver relevante interesse coletivo, o que está em consonância com a alternativa.

### Questão nº 48 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO.** Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**A**” / Prova tipo B “**B**” / Prova tipo C “**C**” / Prova tipo D “**B**”

**Julgamento:** O erro material, embora corrigível por simples petição ou embargos de declaração, pode ser um indício de erro de fato, desde que tenha influenciado diretamente o julgamento. A distinção entre erro material e erro de fato é importante, mas não invalida a alternativa indicada pelo gabarito, pois a essência da resposta está correta ao indicar que a ação rescisória requer demonstração de vício grave na decisão. Além disso, a alternativa não restringe as hipóteses de cabimento da ação rescisória a erro material, apenas o menciona dentro de um contexto mais amplo.

Quanto ao argumento de que “nenhuma alternativa está correta”, observa-se que a opção escolhida reflete a necessidade de fundamentação jurídica específica para ajuizamento da ação rescisória, o que está plenamente alinhado ao artigo 966 do CPC. As demais alternativas contêm erros evidentes: a ação rescisória não pode ser utilizada para revisar qualquer decisão sem fundamento legal específico, não é restrita a decisões contrárias à Constituição Federal e possui um prazo de dois anos para ser ajuizada.

Portanto, a fundamentação da questão está correta e não há motivo para anulação. A alternativa assinalada como correta reflete o conceito essencial da ação rescisória, conforme previsto no Código de Processo Civil, e está em conformidade com a doutrina jurídica

### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO.** Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**C**” / Prova tipo B “**C**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** A prescrição extingue a pretensão, ou seja, o direito de exigir judicialmente a satisfação de um direito violado, mas não extingue o direito material em si. Isso significa que, apesar de não ser possível buscar a satisfação do direito por vias judiciais após o prazo prescricional, a obrigação subjacente pode continuar a existir em determinadas situações, como ocorre com as obrigações naturais previstas no art. 814 do Código Civil. Nesses casos, o cumprimento voluntário da obrigação não gera direito à restituição do que foi pago, pois o dever subjacente persiste, ainda que sem exigibilidade jurídica. Além disso, em certas circunstâncias, o direito pode ser novado, reconhecido ou reafirmado por outras vias, sem necessidade de ação judicial.

O que a alternativa expressa, portanto, não é que o direito material volta a ter exigibilidade judicial plena, mas sim que ele pode ser reconhecido e até exercido em determinadas hipóteses, desde que não haja oposição da parte beneficiada pela prescrição. Esse entendimento é respaldado pela doutrina majoritária, incluindo Carlos Roberto Gonçalves e Flávio Tartuce, e pela jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça (STJ), que distingue claramente a extinção da pretensão (prescrição) da extinção do direito material (decadência).



Dessa forma, a alternativa correta não apresenta erro conceitual, mas apenas expressa a ideia de que a prescrição impede a exigibilidade judicial do direito sem necessariamente anulá-lo por completo. Assim, não há fundamento para anulação da questão, pois a redação está alinhada ao entendimento doutrinário e legal vigente.

### Questão nº 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** A questão 50, que trata dos princípios da Administração Pública, foi elaborada corretamente, e a alternativa “Apenas I, II e III estão corretas” deve ser mantida como a resposta correta. Os recursos apresentados contestam as assertivas III e IV, mas não apresentam fundamentos suficientes para justificar a anulação ou alteração do gabarito.

O primeiro questionamento argumenta que a assertiva III contém um erro ao vincular o princípio da moralidade administrativa aos valores sociais predominantes, sustentando que esses valores podem ser transitórios e não necessariamente éticos. No entanto, a moralidade administrativa é um conceito que envolve padrões éticos reconhecidos na sociedade e no ordenamento jurídico, conforme ensinam doutrinadores como Maria Sylvania Zanella Di Pietro. Além disso, tanto o Supremo Tribunal Federal (STF) quanto o Superior Tribunal de Justiça (STJ) já consolidaram o entendimento de que a moralidade administrativa deve ser aferida com base em critérios objetivos e valores sociais que sejam compatíveis com princípios éticos e jurídicos aceitos. Assim, a assertiva não contém erro conceitual, pois não afirma que a moralidade administrativa depende exclusivamente dos valores sociais predominantes, mas sim que deve agir em conformidade com aqueles que estejam alinhados com princípios éticos e legais.

O segundo questionamento se refere à assertiva IV, que trata do princípio da eficiência, sustentando que este obriga a Administração Pública a promover o bem-estar social de forma imediata. No entanto, essa interpretação não encontra respaldo na doutrina ou na legislação. O princípio da eficiência, previsto no art. 37, caput, da Constituição Federal, exige que a Administração maximize o uso de recursos públicos, atue com celeridade e alcance resultados positivos, mas não impõe uma obrigação de impacto imediato no bem-estar social. A expressão “de forma imediata” na assertiva IV não condiz com o real significado do princípio da eficiência, tornando-a incorreta. Dessa forma, a questão está tecnicamente correta, sem erro conceitual que justifique sua anulação ou a modificação do gabarito.

### Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**

**Julgamento:** Após reanálise à questão, considerando os recursos interpostos, verificou-se que a questão 51 apresenta imprecisão conceitual na assertiva II e uma restrição indevida na assertiva IV, comprometendo sua validade. O problema central na assertiva II reside no uso do termo “Poder Constituinte Secundário”, expressão que não corresponde à nomenclatura adotada pela doutrina constitucional majoritária nem encontra respaldo na Constituição Federal de 1988. O conceito correto seria “Poder Constituinte Derivado Reformador”, responsável pela modificação da Constituição por meio de emendas, desde que respeitadas as limitações impostas pelo Poder Constituinte Originário, conforme prevê o artigo 60, §4º da CF/88. O uso incorreto da terminologia compromete a precisão da assertiva e pode induzir a erro. Além disso, a assertiva IV, ao afirmar que o Poder Constituinte Derivado “pode ser exercido apenas para alterar a Constituição e suas disposições transitórias”, restringe indevidamente a atuação desse poder. Embora seja verdade que o Poder Constituinte Derivado Reformador tem a competência para modificar a Constituição, ele também se manifesta na elaboração das Constituições Estaduais e na revisão constitucional, não se limitando exclusivamente às emendas constitucionais e disposições transitórias. Assim, o uso do termo “apenas” torna a afirmativa excessivamente restritiva e, conseqüentemente, incorreta. Diante da



imprecisão terminológica da assertiva II e da restrição indevida na assertiva IV, a questão não permite uma resposta inequívoca e tecnicamente precisa. Com base nos princípios da isonomia, previsibilidade e segurança jurídica, resta a anulação da questão.

### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada, sendo a resposta correta para a questão: **“Projetos de lei de iniciativa popular exigem o apoio de no mínimo 1% do eleitorado nacional, distribuído por pelo menos cinco estados.”**

Nos termos do art. 61, §2º, da Constituição Federal: “A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação à Câmara dos Deputados de projeto de lei subscrito por, no mínimo, um por cento do eleitorado nacional, distribuído pelo menos por cinco Estados, com não menos de três décimos por cento dos eleitores de cada um deles.”

De fato, o dispositivo estabelece três critérios cumulativos. No entanto, no âmbito de provas objetivas, é prática consagrada nas bancas aceitar alternativas que contenham os elementos principais exigidos, desde que não apresentem erro material, conceitual ou induzam a conclusões erradas. O enunciado da questão solicita ao candidato que marque a alternativa correta sobre o processo legislativo. A alternativa C não apresenta erro material ou informação incorreta. Ela está correta no que afirma, ainda que não traga todos os detalhes exigidos pela Constituição. A alternativa não nega nem contradiz o terceiro requisito (os 0,3%). Simplesmente omite essa informação por uma questão de concisão, sem causar erro de compreensão ou violar a literalidade do texto constitucional no que foi efetivamente mencionado. Conforme entendimento: “Não se exige que a alternativa correta contenha todos os elementos do dispositivo legal, desde que o que se afirma seja verdade, sem indução a erro ou omissão dolosa de sentido.” Outro ponto fundamental: nenhuma das demais alternativas da questão está correta ou parcialmente correta. Isso reforça a validade da alternativa apontada como correta, que apresenta conteúdo tecnicamente exato, embora de forma resumida. Ainda que Pedro Lenza mencione os três requisitos, em obras voltadas a concursos públicos e manuais resumidos, é comum destacar os dois requisitos principais como forma introdutória ou em quadros-resumo – o que não configura erro, desde que o conteúdo apresentado esteja correto. Ou seja, a afirmação **“Projetos de lei de iniciativa popular exigem o apoio de no mínimo 1% do eleitorado nacional, distribuído por pelo menos cinco estados.”** está correta, pois apresenta duas exigências constitucionais verdadeiras, sem contrariar o texto legal. Sua forma sintética não compromete a correção da informação nem prejudica a interpretação do candidato.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Vejamos a análise das alternativas, para confirmar a retificação do gabarito:

- **“O contrato de trabalho por prazo determinado só pode ser renovado uma vez, dentro do limite máximo de dois anos.” - Incorreta.** Fundamento: Art. 451 da CLT. A CLT não proíbe mais de uma renovação. Ela determina que, se houver mais de uma prorrogação, o contrato será convertido em prazo indeterminado. Portanto, a redação da alternativa traz um limite absoluto (“só pode”) que não existe no texto legal, tornando-a incorreta.



- "A suspensão do contrato de trabalho implica a interrupção total do vínculo empregatício." - **Incorreta.** Fundamento: Doutrina trabalhista e interpretação da CLT. A suspensão do contrato significa que obrigações principais ficam inativas (trabalho e salário), mas o vínculo empregatício permanece. Confunde-se suspensão com rescisão, o que invalida a alternativa.

- "**O contrato de trabalho intermitente é vedado para atividades que exijam habitualidade.**" - **CORRETA.** Fundamento: Art. 443, §3º da CLT (com redação da Reforma Trabalhista - Lei 13.467/2017) - O contrato intermitente pressupõe alternância entre períodos de trabalho e inatividade. Atividades habituais e contínuas descaracterizam a natureza intermitente, podendo ser reconhecido vínculo por prazo indeterminado.

"Considera-se como intermitente o contrato de trabalho no qual a prestação de serviços, com subordinação, não é contínua, ocorrendo com alternância de períodos de prestação de serviços e de inatividade, determinados em horas, dias ou meses, independentemente do tipo de atividade do empregado e do empregador (...)"

Palavra-chave: "não é contínua" Isso implica que atividades que exijam prestação contínua ou habitual incompatibilizam-se com o regime intermitente.

Confirmado por doutrinadores como Carlos Henrique Bezerra Leite e decisões como TRT-1, TRT-7, TRT-4.

"As alterações contratuais podem ser realizadas unilateralmente pelo empregador, desde que beneficiem o empregado." – **Incorreta.** Fundamento: Art. 468 da CLT. Nenhuma alteração contratual pode ser feita unilateralmente, mesmo que aparentemente benéfica. É necessário mútuo consentimento. Além disso, o benefício nem sempre é claro ou imediato, o que pode gerar conflito jurídico. "A habitualidade, no contrato intermitente, não se faz presente como nos demais contratos de trabalho. Se comprovada a continuidade, descaracteriza-se a intermitência e gera vínculo por prazo indeterminado."

Portanto, a afirmativa: "**O contrato de trabalho intermitente é vedado para atividades que exijam habitualidade**" está correta: atividades que exigem habitualidade não se compatibilizam com o regime intermitente, e quando exercidas de forma contínua sob esse modelo contratual, ensejam sua invalidação e o reconhecimento do vínculo regular.

#### Cargo: ANALISTA DO EXECUTIVO MUNICIPAL - ECONOMIA

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)       |
|-----------------|-------------------------------|
| 013146          | DANIEL GUZZO MORATTI          |
| 011409          | GISLAINE MATHIAS RAMOS DO VAL |
| 002510          | HEBERT JOSE DE JESUS          |
| 014477          | JONAIR PEREIRA DA COSTA       |

#### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO.** Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A "C" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: "**têm**", "**conectam**", "**dê**" e "**afastam**". Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é "nossas ações".

**CONNECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONNECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo "que", faz referência ao objeto direto do verbo "construir": "pontes".



**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO.**

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.



### Questão nº 15 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão foi corretamente elaborada, e o gabarito preliminar que considera correta apenas a assertiva III deve ser mantido. A argumentação apresentada nos recursos parte de um erro na contagem dos dias da semana, o que leva a conclusões incorretas sobre as datas mencionadas.

A análise detalhada dos calendários de 2027 e 2028 demonstra que:

1º de janeiro de 2027 foi corretamente informado no enunciado como sexta-feira.

31 de dezembro de 2027 cairá em uma sexta-feira, e não em um sábado, pois 2027 é um ano comum (365 dias).

1º de janeiro de 2028 será um sábado, e não um domingo, pois segue o avanço de um dia da semana do mesmo dia do ano anterior.

1º de março de 2028 cairá em uma quarta-feira, conforme calculado corretamente ao contabilizar os dias até essa data.

Os recursos alegam erroneamente que 31 de dezembro de 2027 seria um sábado e 1º de janeiro de 2028 seria um domingo, o que não se sustenta quando verificado no calendário oficial. Isso compromete a validade da argumentação apresentada e invalida a solicitação de alteração de gabarito.

Portanto, a alternativa correta continua sendo a que considera **apenas a assertiva III verdadeira**, mantendo o gabarito inalterado.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 42 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada, sendo a resposta correta para a questão: **“Externalidades ocorrem quando os efeitos de uma transação afetam terceiros, sem custo ou benefício direto para as partes envolvidas.”**. Vejamos:

- **“Externalidades positivas são sempre mais fáceis de internalizar do que as negativas.”** **Incorreta.** A facilidade de internalização depende do contexto. Muitas vezes, externalidades positivas, como educação e vacinação, exigem políticas públicas complexas para serem internalizadas, podendo ser tão ou mais difíceis que as negativas.

- **“A regulação governamental é a única maneira de corrigir externalidades negativas.”** **Incorreta.** Além da regulação, há outras soluções possíveis, como negociações privadas (Teorema de Coase), incentivos de mercado, impostos ou subsídios, conforme o tipo de externalidade.



- “O mercado resolve automaticamente todas as externalidades, garantindo eficiência econômica.” **Incorreta.** Externalidades são, por definição, uma falha de mercado. O mercado, sem intervenção ou ajuste, não corrige espontaneamente os efeitos externos sobre terceiros.

- “Externalidades ocorrem quando os efeitos de uma transação afetam terceiros, sem custo ou benefício direto para as partes envolvidas.” **Correta.** Externalidades são impactos gerados por uma transação econômica que atingem terceiros não envolvidos diretamente, sem que esses efeitos estejam refletidos nos preços ou nas decisões de mercado. Pigou: Mostra que as externalidades afetam terceiros — não as partes diretamente envolvidas — e que os custos/benefícios não são internalizados no preço de mercado. Coase: Reforça que há efeitos externos que recaem sobre agentes que não participam da transação, e que esses efeitos podem ser negociados quando há baixos custos de transação e direitos de propriedade bem definidos. Mankiw: Define externalidade como o impacto das ações de um agente sobre o bem-estar de terceiros, ou seja, pessoas externas à relação direta entre comprador e vendedor. A alternativa está em plena conformidade com esses fundamentos, ao afirmar que os efeitos da transação afetam terceiros, sem custo ou benefício direto para as partes envolvidas (vendedora e compradora). O texto não nega que há efeitos diretos para os terceiros afetados — ao contrário, afirma que as partes envolvidas diretamente na transação não sofrem (ou não internalizam) esses custos/benefícios. Esse é o núcleo do conceito de externalidade.

#### Questão nº 53 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**B**” / Prova tipo B “**C**” / Prova tipo C “**C**” / Prova tipo D “**B**”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada, sendo a resposta correta para a questão: “**O PIB mede a produção total de bens e serviços em um território, independentemente da nacionalidade dos produtores.**”. Considerando as alegações do candidato requerente para troca de alternativa esclarecemos que: a alternativa “**O produto nominal é ajustado pela inflação para refletir o valor real da produção.**” Está incorreta, a frase inverte a lógica do processo. O PIB nominal não é ajustado para se tornar real. O PIB real é calculado separadamente, com base em preços constantes, enquanto o PIB nominal reflete os preços correntes. Ou seja, não se ajusta o PIB nominal, mas compara-se o PIB real e nominal para se obter o deflator. Portanto, o enunciado está tecnicamente impreciso, o que invalida a alternativa como correta.

“**O PIB mede a produção total de bens e serviços em um território, independentemente da nacionalidade dos produtores.**” O conceito de PIB (Produto Interno Bruto), conforme utilizado por autores como Samuelson, Dornbusch & Fischer e Mankiw, refere-se à produção de bens e serviços finais dentro das fronteiras geográficas de um país, seja por nacionais ou estrangeiros. O uso do termo “território” é aceitável e frequente na literatura econômica, sendo sinônimo de “área geográfica sob jurisdição nacional”. A definição adotada pelo Sistema de Contas Nacionais da ONU (SNA) também utiliza o termo “território econômico”, que inclui a área sob controle do governo para fins estatísticos. Portanto, não há erro conceitual na alternativa na alternativa correta. O uso do termo “território” está adequado e é compatível com o conceito técnico de PIB.

#### Cargo: ANALISTA DO EXECUTIVO MUNICIPAL - ESTATÍSTICA

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)             |
|-----------------|-------------------------------------|
| 003472          | MIRIAM APARECIDA IGNACIO DE ALMEIDA |

#### Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**D**” / Prova tipo B “**C**”.



**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada, sendo a resposta correta para a questão: **“I, II e IV, apenas.”**. A afirmativa IV está correta, pois define com precisão o erro tipo I como sendo a rejeição indevida da hipótese nula verdadeira, conceito fundamental e amplamente aceito em estatística inferencial. No contexto de testes de hipóteses, trabalhamos com duas hipóteses: Hipótese nula ( $H_0$ ): É a hipótese de base, geralmente indicando ausência de efeito ou diferença. Hipótese alternativa ( $H_1$ ): Representa uma diferença, efeito ou relação. Erro tipo I (falso positivo): Ocorre quando o pesquisador rejeita a hipótese nula, acreditando que há um efeito, quando na verdade  $H_0$  é verdadeira. Ou seja, detecta-se um efeito que não existe, cometendo um falso positivo. Probabilidade de erro tipo I = nível de significância ( $\alpha$ ) - Exemplo: Se  $\alpha = 0,05$ , então há 5% de chance de rejeitar  $H_0$  incorretamente.

**Cargo: ANALISTA DO EXECUTIVO MUNICIPAL - GEÓGRAFO**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a) |
|-----------------|-------------------------|
| 006652          | DARA NOGUEIRA FORMIGONI |

**Questão nº 40 – LEGISLAÇÃO**

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Os recursos apresentados não justificam a anulação ou alteração do gabarito da questão. A assertiva sobre o princípio da legalidade está correta, pois expressa de maneira precisa o conceito consolidado na doutrina administrativa. A distinção entre a atuação do poder público e a do particular está amplamente aceita, sendo um entendimento basilar do direito administrativo. O fato de a formulação se basear na doutrina e não estar expressamente transcrita na Constituição não a invalida, visto que os princípios constitucionais são interpretados e aplicados com base na doutrina e jurisprudência.

Quanto ao princípio da publicidade, o recurso ignora que a transparência na Administração Pública não é absoluta, pois há exceções legais que restringem o acesso a determinadas informações para garantir a segurança nacional, sigilo fiscal, investigações sigilosas e outros casos específicos previstos na legislação. O próprio artigo 5º da Constituição Federal estabelece limites ao direito de acesso à informação, o que demonstra que a assertiva que trata da publicidade de forma irrestrita é incorreta.

Por fim, a tentativa de desqualificar a questão com base em uma suposta "discordância da língua portuguesa" na assertiva sobre a legalidade não tem fundamento técnico. A construção da frase não gera contradição, pois expressa a distinção entre a obrigatoriedade da Administração agir conforme a lei e a liberdade do particular de atuar dentro do que não é proibido. Esse conceito é amplamente aceito e não há ambiguidade ou erro gramatical que comprometa sua compreensão.

**Cargo: ANALISTA DO EXECUTIVO MUNICIPAL - GEOPROCESSAMENTO**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)         |
|-----------------|---------------------------------|
| 012758          | GIOVANI DRAGO DE SALLES NUNES   |
| 008962          | IGOR AMAZONAS DE ANDRADE        |
| 006747          | LARISSA TOSTES LEITE BELO LOPES |
| 005439          | OLAVO SILVA PIRES               |
| 001539          | THATYANE MÔNICO NASCIMENTO      |

**Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA**

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**



**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta.

Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise:** DEFERIDO. Gabarito RETIFICADO conforme constante a seguir:

**Alternativa correta:** Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONNECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONNECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

### Questão nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após a análise do presente recurso, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada. Observando-se o contexto de aplicação da expressão “sob seus auspícios” no texto motivador da questão, bem como a temática do texto e sua construção linguística, é possível afirmar que tal expressão indica mais adequadamente o sentido de “sob seus cuidados”. A ideia de “ordens” não se mostra apropriada, pois, primeiramente, a expressão “2025”, embora personificada no texto, não é dotada de volição pela cronista (ato pelo qual a vontade toma uma determinação; manifestação da vontade | “volição”, <https://dicionario.priberam.org/voli%C3%A7%C3%A3o>), característica típica da capacidade de ordenar; por fim, as construções verbais predominantes na fala da cronista, quando ela se refere ao ano de 2025, encontram-se conjugadas no modo subjuntivo, o que designa mais propriamente desejos e possibilidades, significados evocados durante todo o texto. Cabe ressaltar que, no parágrafo em que ocorre a expressão em pauta, o verbo “ajudar”, que se encontra conjugado no imperativo, foi proferido pela cronista, e não pelo ano de 2025 personificado.



Para finalizar, salienta-se que tanto o sentido de “cuidado” quanto a ideia de possibilidade/desejo (projeções futuras) estão alinhados ao significado dicionarizado da palavra “auspício”: “proteção”, “patrocínio”, “(bom ou mau) agouro”, “presságio”, “prenúncio”, “previsão” (<https://aulete.com.br/auspicio> | <https://dicionario.priberam.org/auspicio>).

Portanto, a alternativa correta é: “**sob seus cuidados**”

### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada. O comando da questão solicita ao candidato que identifique a sentença cuja colocação do pronome oblíquo átono em destaque siga uma variedade coloquial da língua portuguesa. Assim, temos as seguintes justificativas:

- “Em vez disso, nos ensine a importância de construir pontes que nos conectam.” – O PRONOME “NOS” QUE OCORRE EM PRÓCLISE AO VERBO “CONECTAM”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME RELATIVO “QUE”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” O “NOS” QUE INICIA A SENTENÇA, NA NORMA PADRÃO, NÃO É ACEITO, TENDO EM VISTA QUE NÃO HÁ FATOR DE PRÓCLISE QUE ATRAI O PRONOME PARA ANTES DO VERBO. CONTUDO, TAL COLOCAÇÃO É TÍPICA DA VARIEDADE BRASILEIRA DA LÍNGUA PORTUGUESA, SENDO UTILIZADA, PRINCIPALMENTE, NA MODALIDADE ORAL. LOGO, TAL COLOCAÇÃO SEGUE UMA VARIEDADE COLOQUIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA, E NÃO A NORMA PADRÃO.

- “Enquanto todos se despedem do ano que se passou, olho com um misto de temor e esperança para sua chegada.” – O PRONOME “SE”, QUE SE ENCONTRA EM PRÓCLISE AO VERBO “DESPEDEM”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME INDEFINIDO “TODOS”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” – O SEGUNDO “NOS” PRESENTE NA SENTENÇA, QUE SE ENCONTRA EM PRÓCLISE AO VERBO “TRAZ”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME RELATIVO “QUE”.

Cunha e Cintra (2017, p. 330-331) discorrem sobre a posição proclítica dos pronomes átonos em início de frases na variedade coloquial brasileira:

A colocação dos pronomes átonos no Brasil, principalmente no colóquio normal, difere da atual colocação portuguesa e encontra, em alguns casos, similar na língua medieval e clássica.

Podem-se considerar como características do português do Brasil e, também, do português falado nas Repúblicas africanas:

a) a possibilidade de se iniciarem frases com tais pronomes, especialmente com a forma **me**:

— **Me** desculpe se falei demais. (É. Veríssimo, A, II, 487.)

**Me** arrepio todo... (Luandino Vieira, NM, 138.)”

Cabe ressaltar, por fim, que, não obstante haja duas alternativas com o mesmo texto, elas não indicam a mesma resposta, já que os pronomes oblíquos átonos em destaque são diferentes para cada uma delas (“Nos” que inicia o período e “nos” que se encontra ao final do período) e estão devidamente identificados por meio de grifos e de negritos.

Portanto, a resposta correta é: “**Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.**”



### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa *“Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.*

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Cortar”, manter a tecla “Ctrl” pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção “Efeitos de Imagem” na guia “Formatar”* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar “Efeitos de Imagem” como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar “Ctrl” para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção “Estilos de Imagem” na guia “Formatar”,* erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção “Estilos Rápidos” na guia “Formatar”* é incorreta ao indicar a opção “Estilos Rápidos”, que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 28 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Os recursos apresentados não justificam a anulação da questão, pois a formulação desta está correta e fundamentada em práticas amplamente reconhecidas nos mecanismos de busca.

A assertiva I está correta, pois o uso de aspas ( " ") em pesquisas online força a busca exata da frase digitada, um comportamento comum em mecanismos como Google e Bing.

A assertiva II também está correta, já que o operador OR permite incluir resultados que contenham qualquer uma das palavras pesquisadas, sendo amplamente documentado nas diretrizes dos principais motores de busca.



A assertiva III está incorreta, pois o hífen (-) não prioriza palavras-chave, mas sim exclui termos da pesquisa. Esse é um erro conceitual na assertiva e, portanto, sua marcação como incorreta está correta.

A assertiva IV está correta, pois o asterisco (\*) é um operador curinga que pode substituir partes de palavras ou preencher lacunas em frases dentro de pesquisas avançadas.

### Cargo: ANALISTA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)            |
|-----------------|------------------------------------|
| 004929          | ARTHUR MELQUIÁDES ARPINI           |
| 008043          | FELIPE FERNANDES COSTA             |
| 008132          | GABRIEL TRARBACH NUNES             |
| 008284          | GUILHERME MUNIZ RODRIGUES DO CARMO |
| 009423          | KUSTER ALMEIDA DA ROCHA            |
| 005113          | MARFISA LENORA DE OLIVEIRA BARROS  |
| 003474          | RAPHAEL DUTRA CUNHA                |
| 004428          | RYAN LUCAS TEIXEIRA DA SILVA       |

### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “**C**” / Prova tipo B “**A**” / Prova tipo C “**C**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “**têm**”, “**conectam**”, “**dê**” e “**afastam**”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “**têm**”, “**conectam**”, “**dê**” e “**afastam**”.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e,



consequentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** As alternativas não são iguais/idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =SOMA(B2:B7) / =SOMA (C2;C7) / =SOMA(D2:D7), como pode ser visto no exemplo abaixo:

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | 12                 | 2                 | 10                 |

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | =SOMA(B2:B7)       | =SOMA(C2;C7)      | =SOMA(D2:D7)       |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a soma, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta as fórmulas que permitem obter os valores mostrados. Não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos



dois pontos : ou ponto-e-vírgula ; Os valores obtidos em cada fórmula são aqueles listados na alternativa “4,3 e 4.”, como pode ser visto no print abaixo.

|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células **A6**, **B6** e **C6** respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 26 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa D, como pode ser visto no exemplo abaixo.

|   | A              | B              |
|---|----------------|----------------|
| 1 | 3              | 6              |
| 2 | 3              | 5              |
| 3 | 2              | 3              |
| 4 | 1              | 3              |
| 5 | 5              | 7              |
| 6 | 3              | 4              |
| 7 | =MÍNIMO(A1:A6) | =MÁXIMO(B1:B6) |

|   | A | B |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 6 |
| 2 | 3 | 5 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 3 |
| 5 | 5 | 7 |
| 6 | 3 | 4 |
| 7 | 1 | 7 |

### Questão nº 42 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Para o cargo de analista em tecnologia da informação - segurança da informação, o conteúdo programático especificado no edital abrange tópicos como meios de pagamento, incluindo conceitos sobre cartões de crédito, débito, contas-correntes, PIX e



tecnologias de pagamento, como NFC, chip e carteiras digitais. Nesse contexto, a questão aborda o tema do cartão de débito da Caixa, o que está dentro do escopo estabelecido pelo certame, sem extrapolar o conteúdo previsto e estando de acordo com o edital.

O conhecimento exigido é sobre cartão de débito da Caixa e de sua utilização para operações rudimentares, e claro, ao se falar sobre o cartão de débito da Caixa, precisa-se entender o que é o débito e o seu significado no cotidiano, o que, muitas das vezes não é do conhecimento do candidato, pois normalmente os candidatos utilizam apenas para pagamentos, desconhecendo que o cartão de débito está bem além de apenas isso, tendo pressupostos e premissas para poder realizar sua utilização com efetividade.

A questão é estruturada em 3 afirmações para análise. Assim, temos que:

I. Pode-se fazer o cadastro do cartão de débito das bandeiras Visa e Mastercard na carteira digital Samsung Pay e Google Pay.

Afirmação correta: É verdade que os cartões de débito da CAIXA, com as bandeiras Visa e Mastercard, podem ser cadastrados em carteiras digitais como Samsung Pay e Google Pay.

II. A senha utilizada no cartão de débito da CAIXA para realizar compras é a mesma cadastrada para movimentação da conta.

Afirmação correta: Afirmação verdadeira, pois a senha utilizada para realizar compras com o cartão de débito é a mesma que é cadastrada para movimentação da conta bancária.

III. A tecnologia de chip utilizada no cartão de débito da CAIXA viabiliza que o uso do cartão seja prático e seguro.

Afirmação correta: Afirmação verdadeira, pois a tecnologia de chip nos cartões da CAIXA garante maior segurança e praticidade nas transações, proporcionando um uso mais seguro ao evitar fraudes.

Para averiguar a veracidade das afirmações, site oficial da caixa: <https://www.caixa.gov.br/voce/cartoes/debito/perguntas-frequentes/Paginas/default.aspx#:~:text=A%20tecnologia%20de%20chip%20permite,em%20casos%20de%20compras%20presenciais.>

Assim, mantém-se o gabarito da questão: **Todas as afirmações estão corretas.**

### Questão nº 43 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** Para o cargo de analista em tecnologia da informação - segurança da informação, o conteúdo programático especificado no edital abrange tópicos como meios de pagamento, incluindo conceitos sobre cartões de crédito, débito, contas-correntes, PIX e tecnologias de pagamento, como NFC, chip e carteiras digitais. Nesse contexto, a questão aborda o tema dos cartões de crédito no Brasil, o que está dentro do escopo estabelecido pelo certame, sem extrapolar o conteúdo previsto e estando de acordo com o edital. O conhecimento exigido é sobre cartões de crédito no Brasil. Observe que as afirmações são de conhecimentos gerais dos cartões de crédito utilizados no Brasil, não sendo um conhecimento avançado ou que estejam além da fronteiras que podem ser exigidos para a prova. Para averiguar mais detalhes da validade das afirmações, pode-se ver no site oficial do Banco Central do Brasil (BCB) no link <https://www.bcb.gov.br/cidadaniafinanceira/cartaodecredito>.

A questão é estruturada em três afirmações, conforme segue:

Afirmação I: "Para prover segurança, o cartão de crédito é emitido por uma instituição financeira e por uma instituição de pagamento."

Afirmação correta. No Brasil, os cartões de crédito geralmente são emitidos por instituições financeiras (como bancos) em parceria com instituições de pagamento (empresas de cartões como Visa, MasterCard, etc.). A emissão conjunta é uma estratégia de segurança e regulação.

Afirmação II: "O cartão de crédito possui uma tripla função: instrumento de pagamento, geração de boletos e instrumento de crédito pré-pago."



Afirmção incorreta. O cartão de crédito é basicamente um instrumento de pagamento e instrumento de crédito, mas não é pré-pago. A função de geração de boletos não é uma característica essencial do cartão de crédito, embora possa ser usada para o pagamento de faturas.

Afirmção III: "Há apenas um tipo de cartão de crédito, o que se difere são as linhas de crédito, tendo o crédito vertical, crédito horizontal e crédito transversal."

Afirmção incorreta. Existem vários tipos de cartões de crédito no mercado, como cartões com limite de crédito rotativo, cartões de crédito de pagamento integral, e cartões com diferentes benefícios (como recompensas, programas de pontos etc.).

Logo, mantém-se o gabarito da questão – **Apenas a afirmção I está correta.**

### Questão nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO.**

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Em reanálise à questão, a mesma resta anulada devido à falta de amparo legal nos percentuais indicados nas afirmções I e III. Embora a questão aborde opções de pagamento de faturas de cartão de crédito no Brasil, os percentuais apresentados não possuem regulamentação fixa estabelecida por normativas oficiais do Banco Central ou legislação específica. A afirmativa I, que menciona um acréscimo de até 35,5% ao ano para parcelamento da fatura, apresenta um valor que pode variar significativamente entre instituições financeiras, sem um teto oficial estabelecido. Já a afirmativa III, que indica um pagamento mínimo de 30% da fatura, também carece de base normativa, visto que as regras para pagamento mínimo foram flexibilizadas, permitindo que cada instituição financeira defina suas próprias condições. Dessa forma, considerando que os percentuais apresentados não refletem um critério legalmente padronizado, a questão resta anulada.

### Cargo: ANALISTA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - SISTEMA DA INFORMAÇÃO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)             |
|-----------------|-------------------------------------|
| 000308          | ADRIANO MIRANDA BARBOSA             |
| 014900          | DAVVY VALADARES DE OLIVEIRA         |
| 003335          | ERICK FERREIRA SILVA                |
| 000126          | ESTEVÃO TENORIO GEGENHEIMER         |
| 000956          | EVANDRO LEANDRO DA SILVA DE QUEIROZ |
| 008304          | KEILA FRICKS PACHECO                |
| 006777          | LUIZ FELIPE DE LIMA PINTO           |
| 005114          | MAURO WILDEMBERG PIRES JUNIOR       |
| 012995          | RAFAEL DENERSON RAMOS DE SOUSA      |
| 002289          | RODRIGO RAMOS RABBI                 |
| 013810          | SAVIO SANTANNA DE SA                |
| 011195          | WARLEY DOMINGUES ZUCOLOTO           |

### Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO.**

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta.



Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise: DEFERIDO. Gabarito RETIFICADO conforme constante a seguir:**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: **“têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”**. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência **“têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”**.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 15 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** A questão foi corretamente elaborada, e o gabarito preliminar que considera correta apenas a assertiva III deve ser mantido. A argumentação apresentada nos recursos parte de um erro na contagem dos dias da semana, o que leva a conclusões incorretas sobre as datas mencionadas.

A análise detalhada dos calendários de 2027 e 2028 demonstra que:

1º de janeiro de 2027 foi corretamente informado no enunciado como sexta-feira.

31 de dezembro de 2027 cairá em uma sexta-feira, e não em um sábado, pois 2027 é um ano comum (365 dias).

1º de janeiro de 2028 será um sábado, e não um domingo, pois segue o avanço de um dia da semana do mesmo dia do ano anterior.



1º de março de 2028 cairá em uma quarta-feira, conforme calculado corretamente ao contabilizar os dias até essa data.

Os recursos alegam erroneamente que 31 de dezembro de 2027 seria um sábado e 1º de janeiro de 2028 seria um domingo, o que não se sustenta quando verificado no calendário oficial. Isso compromete a validade da argumentação apresentada e invalida a solicitação de alteração de gabarito.

Portanto, a alternativa correta continua sendo a que considera **apenas a assertiva III verdadeira**, mantendo o gabarito inalterado.

### Questão nº 17 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**A**” / Prova tipo B “**B**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**C**”

**Julgamento:** A questão pode ser resolvida sem apresentar conteúdos de progressão aritmética ou progressão geométrica, apenas trabalhando com sequências numéricas. Observando a sequência dada, percebemos que:

$$2 \rightarrow 1 \times 2$$

$$6 \rightarrow 2 \times 3$$

$$12 \rightarrow 3 \times 4$$

$$20 \rightarrow 4 \times 5$$

$$30 \rightarrow 5 \times 6$$

$$42 \rightarrow 6 \times 7$$

$$56 \rightarrow 7 \times 8$$

E assim por diante... Percebemos que cada termo pode ser escrito como o produto de sua posição na sequência pelo número seguinte.

Ou seja, se um número ocupa a posição  $n$  na sequência, seu valor é obtido multiplicando  $n$  pelo seu sucessor ( $n + 1$ ).

Como a questão quer a soma do 20º com o 25º termo, temos que calcular esses termos:

$$20^\circ \rightarrow 20 \times 21 = 420$$

$$25^\circ \rightarrow 25 \times 26 = 650$$

A soma desses dois termos é  $420 + 650 = 1\ 070$ .

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”



**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa "Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Redimensionar" e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla "Shift" esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em "Borda da Imagem" na guia "Formatar", considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção "Redimensionar"; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por "Borda da Imagem", e sim por "Estilos de Imagem".

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar "Efeitos de Imagem" como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção "Estilos Rápidos", que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "A" / Prova tipo D "C"**

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. Os valores obtidos em cada fórmula são aqueles listados na alternativa "4,3 e 4.", como pode ser visto no print abaixo.

|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células **A6**, **B6** e **C6** respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.



### Questão nº 31 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “**A**” / Prova tipo B “**B**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. A questão em análise apresenta um equívoco de interpretação em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cariacica/ES, conforme disposto no artigo 84. Embora o regime de teletrabalho seja facultativo, essa facultatividade se aplica aos poderes, órgãos e entidades da Administração Pública, e não ao servidor individualmente. A afirmativa II, ao indicar que o teletrabalho é "facultativo para os servidores", pode levar à interpretação equivocada de que sua adesão depende exclusivamente da escolha do servidor, quando, na realidade, a decisão cabe à Administração, conforme sua conveniência e interesse. Dessa forma, a afirmativa II deve ser considerada incorreta, e o gabarito da questão deve ser alterado para indicar que apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

**Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.**

### Questão nº 34 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**D**” / Prova tipo B “**B**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada, estando em consonância com as disposições dos parágrafos do artigo 52 do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica/ES, legislação a qual a questão se refere, conforme constou no enunciado.

A questão solicita a única alternativa incorreta, ou seja, com uma informação incorreta. Nesse sentido, temos que:

- A alternativa “O ato de declaração de desnecessidade deverá ser motivado, sob pena de nulidade” é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 1º do artigo 52.
- A alternativa “Os cargos públicos declarados desnecessários ficarão vagos e não poderão ser providos” é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 3º do artigo 52.
- A alternativa “A mera declaração de desnecessidade não extingue os cargos públicos que estiverem ocupados”, é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 4º do artigo 52.
- A alternativa “Poderão ser criados novos cargos com atribuições similares a de cargos declarados desnecessários” é a incorreta, pois contraria o parágrafo 5º do artigo 52, o qual dispõe que “Não poderão ser criados novos cargos com atribuições idênticas ou similares a de cargos declarados desnecessários”.

### Questão nº 43 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, embora o Modelo Entidade-Relacionamento (MER) utilize comumente as cardinalidades 1:1, 1:N e N:N, conforme descrito na assertiva II, a literatura especializada apresenta variações que incluem representações mais detalhadas de cardinalidade mínima e máxima, ampliando o conceito além do exposto na questão. Esse fator pode gerar interpretações divergentes entre os candidatos. Além disso, a assertiva III, ao afirmar que "um atributo chave tem capacidade de identificar uma entidade", apresenta uma formulação ambígua. No MER, um atributo-chave identifica cada instância de uma entidade dentro de um conjunto de entidades, e não a entidade como um conceito abstrato. A redação da questão pode induzir a interpretações equivocadas, comprometendo a precisão da resposta esperada. Dessa forma,



considerando que a formulação da questão permite interpretações diversas e pode gerar dúvidas quanto à correção da resposta, a questão será anulada para garantir a justiça e a precisão na avaliação dos candidatos.

### Questão nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A argumentação apresentada no recurso não invalida a correção da alternativa que indica Arquitetura de Software como resposta correta. A definição trazida na questão descreve um conceito amplamente consolidado na área de engenharia de software, sendo que a arquitetura de software é, de fato, a estrutura base de um sistema, responsável por definir a organização dos componentes, a comunicação entre eles, bem como os princípios e diretrizes que orientam seu desenvolvimento e evolução.

O argumento de que a arquitetura de software "não é um artefato" e, portanto, a questão deveria ter outra alternativa correta não se sustenta. Em engenharia de software, artefatos são quaisquer produtos gerados ao longo do desenvolvimento, incluindo modelos conceituais e documentações. A própria documentação arquitetural é considerada um artefato de software, pois descreve a estrutura do sistema e orienta seu desenvolvimento. Assim, a questão não apresenta erro de conceito.

Além disso, a alternativa sugerida no recurso como sendo a correta, Documento de Requisitos de Software, não se alinha ao conceito apresentado na questão. O documento de requisitos descreve as funcionalidades e restrições do sistema, mas não define a espinha dorsal do sistema, sua estrutura organizacional ou diretrizes de design. O foco do documento de requisitos é no "o que" o sistema deve fazer, enquanto a arquitetura de software trata do "como" o sistema será estruturado para atender a esses requisitos.

Portanto, a alternativa correta continua sendo **Arquitetura de Software**, e não há fundamento para alteração do gabarito ou anulação da questão.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão solicita qual é o recurso indispensável e amplamente utilizado nas linguagens de programação orientadas a objetos (POO), sendo este recurso responsável por permitir que objetos de diferentes classes sejam tratados de forma uniforme, desde que essas classes compartilhem um relacionamento hierárquico. Analisando as opções de resposta, tem-se:

**Alternativa - Classe Abstrata. Errada.** A **classe abstrata** é uma classe que não pode ser instanciada. Ela serve como base para outras classes, tendo apenas assinaturas de métodos e fornecendo uma estrutura comum que as subclasses devem seguir. No entanto, uma classe abstrata não implica necessariamente no tratamento uniforme de objetos de diferentes classes. Embora ela forneça um contrato comum, com métodos que devem ser implementados pelas subclasses, ela não se aplica diretamente à descrição do enunciado que fala sobre uniformidade no tratamento dos objetos. A característica marcante das classes abstratas é fornecer uma estrutura comum para subclasses, mas elas não garantem que objetos de diferentes classes compartilhem comportamentos de forma uniforme, como o enunciado descreve. Em vez disso, a uniformidade é mais associada a interfaces, que fornecem uma forma comum de interação com objetos, independentemente de sua implementação ou codificação de sua estrutura.

**Alternativa - Polimorfismo. Correta.** O **polimorfismo** é um dos pilares da Programação Orientada a Objeto (POO), permitindo que objetos de classes diferentes sejam tratados uniformemente quando esses objetos compartilham um relacionamento que possua hierarquia. O polimorfismo viabiliza que métodos em uma classe pai sejam sobrescritos em classes filhas, de modo que, independentemente do tipo real do objeto, o comportamento pode ser definido de forma diferente. O enunciado fala sobre objetos de diferentes classes sendo tratados de forma uniforme, o que é uma característica fundamental do polimorfismo. O detalhe determinante é



que o polimorfismo permite que diferentes classes com uma hierarquia comum compartilhem um método com a mesma assinatura, mas com comportamentos diferentes. Isso é o que o enunciado descreve - objetos de classes diferentes (que compartilham uma relação hierárquica) podem ser tratados de maneira similar, mas ainda com comportamentos distintos.

**Alternativa - Encapsulamento. Errada.** O **encapsulamento** é um conceito indispensável da Programação Orientada a Objeto (POO), que consiste em ocultar detalhes de implementações internas de um objeto e viabilizar métodos para interagir com ele de maneira controlada. Contudo, o encapsulamento não tem relação direta com o tratamento de objetos de diferentes classes de maneira uniforme, como o enunciado sugere. Este recurso importante do POO (encapsulamento) visa proteger os dados e métodos internos de uma classe, garantindo que sejam acessados ou modificados apenas através de métodos específicos (getters e setters). Embora o encapsulamento seja crucial para a segurança e organização do código, ele não trata da **uniformidade no comportamento** dos objetos de diferentes classes. O enunciado descreve a interação com objetos de diferentes classes de forma uniforme, o que está mais relacionado ao **polimorfismo**.

**Alternativa - Acoplamento. Errada.** A **característica acoplamento** refere-se ao nível de dependência entre as classes. Um alto acoplamento entre classes significa que elas estão fortemente interligadas e podendo ter implicações ruins nas aplicações, o que pode ser prejudicial à manutenção do código. No entanto, o acoplamento não tem relação direta com o **tratamento uniforme de objetos** de diferentes classes, conforme descrito no enunciado. O acoplamento descreve a dependência entre classes, enquanto o enunciado descreve como **diferentes objetos podem ser tratados uniformemente**. O conceito de **acoplamento** não é aplicável no enunciado da questão, pois ele se refere mais à estrutura do sistema em termos de interdependência entre as classes, e não à forma como os objetos podem ser manipulados uniformemente.

Diante da argumentação apresentada, mantém-se o gabarito da questão: **polimorfismo**.

#### Cargo: ANALISTA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - SUPORTE E INFRAESTRUTURA

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)              |
|-----------------|--------------------------------------|
| 005422          | ALESSANDRO ALVES XAVIER DA COSTA     |
| 000973          | ANDRÉ BOECHAT FELIPE                 |
| 001686          | DENISSON CAVALCANTE BARROS DE CASTRO |
| 013053          | JOÃO BATISTA DA SILVA FREITAS        |
| 004068          | MARCELO VINICIUS ZACARIAS GASPARINI  |
| 011795          | VANDERLEY EDUARDO PEGO               |
| 012977          | WESLEY DOMINGOS JUNIOR               |

#### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “**C**” / Prova tipo B “**A**” / Prova tipo C “**B**” / Prova tipo D “**B**”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “**têm**”, “**conectam**”, “**dê**” e “**afastam**”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (**TÊM**), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (**CONECTAM**), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.



**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Alternativa correta:** Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A banca organizadora identificou uma inconsistência no gabarito preliminar da Prova Tipo “D” e realizou a devida correção, confirmando a resposta correta para a questão nº 09 da Prova Tipo “D” como a alternativa “C”: **“Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.”** A medida está em conformidade com o item 1.10 do edital, que prevê a possibilidade de revisão de erros materiais em qualquer fase do concurso, sem prejuízo aos candidatos. Essa ação reforça a transparência e a imparcialidade do certame.

### Questão nº 10 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “D” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após a análise do presente recurso, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada, tendo em vista que a alternativa **Esperança** foi considerada a correta e foi devidamente indicada no gabarito preliminar. Na leitura do enunciado, a autora menciona expressamente que “olha com um misto de temor e esperança para a sua chegada”, o que claramente indica uma mistura de sentimentos, mas com destaque para a **esperança**, que é a palavra chave do texto. Entendemos que pode ter ocorrido algum equívoco em sua análise do texto, mas garantimos que a alternativa “**Esperança**” é a que melhor reflete o sentimento da autora, conforme explicitado no gabarito preliminar.

### Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão afirma que o número 100 é acrescido em 10% a cada 20 minutos, sendo que o próximo crescimento sempre se dá com o valor desse número ajustado antes da passagem dos 20 minutos, e se questiona qual o tempo necessário considerando intervalos inteiros de 20 minutos para que 100 se torne 200.

Assim:

$$20 \text{ minutos} = 100 * 1,1 = 110$$

$$40 \text{ minutos} = 110 * 1,1 = 121$$

$$1 \text{ hora} = 121 * 1,1 = 133,1$$

$$1 \text{ hora e } 20 \text{ minutos} = 133,1 * 1,1 = 146,41$$

$$1 \text{ hora e } 40 \text{ minutos} = 146,41 * 1,1 = 161,051$$

$$2 \text{ horas} = 161,051 * 1,1 = 177,1561$$



2 horas e 20 minutos =  $177,1561 * 1,1 = 194,87171$

2 horas e 40 minutos =  $194,87171 * 1,1 = 214,358881$

Assim, são necessários intervalos de 20 minutos suficientes para **2 horas e 40 minutos**, de forma que 100 ultrapasse 200 em intervalos sucessivos de acréscimos de 10%, sempre considerando o valor imediatamente anterior.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$

$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$

$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$

$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$

$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$

$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e



completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 47 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão solicita análise de afirmações sobre Sistemas Operacionais (SO). Nesse sentido, temos que:

I. “São exemplos de SOs: Windows, Linux, Android e Gnome OS.” **Incorreta.** Dos exemplos citados como SO quase todos são verdadeiros, exceto o Gnome OS, o que torna a afirmação incorreta. O Gnome é, na verdade, um ambiente de desktop utilizado em sistemas operacionais como o Linux. Portanto, "Gnome OS" não é um exemplo de sistema operacional.

II. **O primeiro software do computador é o SO. Incorreta:** O primeiro software do computador não é o Sistema Operacional. A definição de software na literatura da ciência da computação é um programa em execução, logo, até a BIOS pode ser considerada um software que antecede o SO no computador. O primeiro software de um computador não foi o sistema operacional. Inicialmente, os computadores não tinham sistemas operacionais como os conhecemos hoje. O primeiro software era focado em tarefas simples de controle do hardware e, em alguns casos, programas que eram escritos diretamente para controlar operações específicas de hardware, como programas de inicialização.

III. **O SO garante que apenas usuários autorizados acessem o sistema e seus recursos. Correta:** O sistema operacional tem, de fato, a responsabilidade de garantir a segurança do sistema e de seus recursos. Ele faz isso implementando mecanismos de controle de acesso, como a autenticação de usuários (por exemplo, login e senha), e o controle de permissões para arquivos e recursos. Isso impede que usuários não autorizados acessem o sistema ou seus recursos. Logo, esta afirmação é correta.

Logo, diante da argumentação acima, mantém-se o gabarito – **apenas as afirmações I e II estão incorretas.**

### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão solicita qual é o protocolo contido na camada de aplicação da família TCP/IP, sendo usado para transferir arquivos entre computadores ou dispositivos em uma rede, como a Internet ou redes locais, e que possibilita que os arquivos sejam enviados, recebidos, renomeados, excluídos e organizados remotamente em servidores.

Analisando cada opção de resposta, tem-se que:

**Opção – HTTP - Incorreto:** O *HyperText Transfer Protocol* (HTTP) é um protocolo da camada de aplicação utilizado para transferir páginas web e recursos relacionados, como imagens, vídeos, scripts e outros arquivos. Ele é fundamental para a navegação na web, mas não é projetado para transferir arquivos de maneira tão direta quanto o FTP. Portanto, o HTTP não seria adequado para os casos descritos na questão, como renomear, excluir ou organizar arquivos remotamente.

Bibliografia: RFC 7230 - HTTP/1.1.

**Opção – SMTP - Incorreto:** O *Simple Mail Transfer Protocol* (SMTP) é um protocolo utilizado para envio de e-mails. Ele permite o envio de mensagens entre servidores de e-mail, mas não está relacionado à transferência ou manipulação de arquivos em servidores de arquivos, como descrito na questão. Não tem a capacidade de renomear, excluir ou organizar arquivos remotamente.



**Opção – IMAP - Incorreto.** O *Internet Message Access Protocol* (IMAP) é um protocolo utilizado para acessar e gerenciar mensagens de e-mail armazenadas em um servidor. Ele permite que o usuário visualize, organize e manipule suas mensagens sem precisar fazer download completo dos emails, mas não se aplica à transferência e organização de arquivos como o FTP. Além disso, o IMAP é especificamente voltado para e-mails, não para arquivos.

**Opção – FTP - Correto.** *File Transfer Protocol* (FTP) é um protocolo da camada de aplicação da família TCP/IP, utilizado para a transferência de arquivos entre computadores em uma rede, como a Internet ou redes locais. Ele possibilita a transferência, envio, recebimento, renomeação, exclusão e organização de arquivos remotamente em servidores. Isso está de acordo com a descrição fornecida na questão, tornando o **FTP** a resposta correta

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** A questão solicita qual é o protocolo de gerenciamento de redes que é muito utilizado para fazer o monitoramento e gerenciamento de dispositivos conectados a uma rede, como por exemplo, roteadores, switches, servidores, impressoras, sensores IoT e outros dispositivos, e que atua na camada de aplicação do modelo OSI.

Analisando cada opção de resposta, tem-se que:

**Opção – SNMP - Correto.** O *Simple Network Management Protocol* (SNMP) é um protocolo de gerenciamento de redes usados para monitorar e gerenciar dispositivos conectados a uma rede, como roteadores, switches, servidores, impressoras, sensores IoT, etc. O SNMP opera na camada de aplicação do modelo OSI e viabiliza a coleta de informações, a configuração de dispositivos e a detecção de falhas. Sendo a definição da questão, logo o SNMP é o protocolo descrito na questão.

**Opção – SMTP - Incorreto.** O *Simple Mail Transfer Protocol* (SMTP) é um protocolo utilizado para o envio de e-mails entre servidores de correio eletrônico. Ele também opera na camada de aplicação do modelo OSI, mas sua principal função é o transporte de mensagens de e-mail, não sendo usado para monitoramento ou gerenciamento de dispositivos de rede.

**Opção – SMI - Incorreto.** O *Structure of Management Information* (SMI) é um padrão utilizado no SNMP, mas não chega a ser considerado um protocolo de gerenciamento de redes por si só. Ele define a estrutura de informações que o SNMP utiliza para gerenciar e monitorar dispositivos, incluindo como as informações de rede devem ser organizadas e acessadas. Embora o SMI seja um componente do SNMP, ele não é, por si só, responsável pelo gerenciamento de dispositivos de rede.

**Opção – MPLS - Incorreto.** O *Multiprotocol Label Switching* (MPLS) é uma tecnologia de roteamento de pacotes usada para otimizar o tráfego de dados em redes, principalmente em grandes redes corporativas e de provedores de serviços. Ele não é um protocolo de gerenciamento de dispositivos, mas sim uma técnica de direcionamento de pacotes com base em rótulos (labels).

Logo, diante da argumentação acima, mantém-se o gabarito da questão – **SNMP**.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** A questão solicita qual é a tecnologia utilizada no âmbito de redes de computadores que permite rotear o tráfego usando rótulos ou label, em vez de endereços IP, bem como é uma solução que provê escalabilidade e que independe de protocolo, pode ser usada com qualquer protocolo de rede, como por exemplo, Ethernet ou ATM.

Analisando cada opção de resposta, tem-se que:



**Opção – NAT - Incorreto.** O *Network Address Translation* (NAT) é uma tecnologia utilizada para traduzir os endereços IP privados de uma rede local em endereços IP públicos para a comunicação com redes externas (geralmente a internet). O NAT não tem relação com o uso de rótulos (labels) para roteamento de tráfego.

**Opção – VPN - Incorreto.** A *Virtual Private Network* (VPN) é uma tecnologia usada para criar uma rede privada segura sobre uma rede pública, como a internet. Embora a VPN permita a comunicação segura entre redes ou dispositivos, ela não tem relação com o roteamento de tráfego usando rótulos (labels) em vez de endereços IP.

**Opção – MPLS - Correto.** O *Multiprotocol Label Switching* (MPLS) é uma tecnologia de roteamento de pacotes que utiliza rótulos (labels) em vez de endereços IP para determinar o caminho que os pacotes devem seguir pela rede. Essa abordagem permite que o tráfego seja roteado de forma mais eficiente e flexível, oferecendo benefícios como escalabilidade e independência de protocolo. Logo, este item se caracteriza como sendo a resposta correta.

**Opção – SNMP - Incorreto.** O *Simple Network Management Protocol* (SNMP) é um protocolo de gerenciamento de redes utilizado para monitorar e gerenciar dispositivos em uma rede, como switches, roteadores e servidores. No entanto, o SNMP não está relacionado ao roteamento de pacotes ou à utilização de rótulos (labels) para o tráfego de dados.

Logo, diante da argumentação apresentada, mantém-se o gabarito da questão – **MPLS**.

#### Cargo: ARQUITETO E URBANISTA

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)            |
|-----------------|------------------------------------|
| 000212          | ARIELE LUCKWU MENDES               |
| 005398          | BEATRIZ MIRANDA VIANA              |
| 004172          | BRUNO CASOTTI LOUZADA              |
| 000490          | FLÁVIO FORTUNATO SILVA FERREIRA    |
| 007651          | GABRIELLY DA SILVA TUFFANI         |
| 008942          | ISABELLA ARAÚJO CARNEIRO           |
| 008051          | JOÃO CLAUDIO PETRI JUNIOR          |
| 000661          | JULIANA PIMENTEL FREITAS           |
| 015190          | LOUISE MARCELINO DE JESUS FERREIRA |
| 005683          | MARIANA FERREIRA NASCIMENTO        |
| 004941          | MÁRJORE DE MELO TAVARES            |
| 002334          | NARA SCHNEIDER ZANOTELLI           |
| 006102          | RAÍSA VASCONCELOS BARROS DE MORAES |
| 015123          | STELA BAÉSSA GUIMARÃES             |
| 002050          | TATIANA DAGICO MENEZES ALVES       |
| 001625          | THAIS UNEIDA FEITOSA               |
| 002622          | THAYNÁ SILVA MIRANDA               |
| 006308          | VITOR SILVA COIMBRA                |

#### Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta.



Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “**B**” / Prova tipo B “**A**” / Prova tipo C “**C**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “**têm**”, “**conectam**”, “**dê**” e “**afastam**”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONNECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONNECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “**têm**”, “**conectam**”, “**dê**” e “**afastam**”.

### Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**D**” / Prova tipo B “**A**” / Prova tipo C “**C**” / Prova tipo D “**B**”

**Julgamento:** A questão afirma que o número 100 é acrescido em 10% a cada 20 minutos, sendo que o próximo crescimento sempre se dá com o valor desse número ajustado antes da passagem dos 20 minutos, e se questiona qual o tempo necessário considerando intervalos inteiros de 20 minutos para que 100 se torne 200.

Assim:

$$20 \text{ minutos} = 100 * 1,1 = 110$$

$$40 \text{ minutos} = 110 * 1,1 = 121$$

$$1 \text{ hora} = 121 * 1,1 = 133,1$$

$$1 \text{ hora e } 20 \text{ minutos} = 133,1 * 1,1 = 146,41$$

$$1 \text{ hora e } 40 \text{ minutos} = 146,41 * 1,1 = 161,051$$

$$2 \text{ horas} = 161,051 * 1,1 = 177,1561$$

$$2 \text{ horas e } 20 \text{ minutos} = 177,1561 * 1,1 = 194,87171$$

$$2 \text{ horas e } 40 \text{ minutos} = 194,87171 * 1,1 = 214,358881$$

Assim, são necessários intervalos de 20 minutos suficientes para **2 horas e 40 minutos**, de forma que 100 ultrapasse 200 em intervalos sucessivos de acréscimos de 10%, sempre considerando o valor imediatamente anterior



### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 15 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão foi corretamente elaborada, e o gabarito preliminar que considera correta apenas a assertiva III deve ser mantido. A argumentação apresentada nos recursos parte de um erro na contagem dos dias da semana, o que leva a conclusões incorretas sobre as datas mencionadas.

A análise detalhada dos calendários de 2027 e 2028 demonstra que:

1º de janeiro de 2027 foi corretamente informado no enunciado como sexta-feira.

31 de dezembro de 2027 cairá em uma sexta-feira, e não em um sábado, pois 2027 é um ano comum (365 dias).

1º de janeiro de 2028 será um sábado, e não um domingo, pois segue o avanço de um dia da semana do mesmo dia do ano anterior.

1º de março de 2028 cairá em uma quarta-feira, conforme calculado corretamente ao contabilizar os dias até essa data.



Os recursos alegam erroneamente que 31 de dezembro de 2027 seria um sábado e 1º de janeiro de 2028 seria um domingo, o que não se sustenta quando verificado no calendário oficial. Isso compromete a validade da argumentação apresentada e invalida a solicitação de alteração de gabarito.

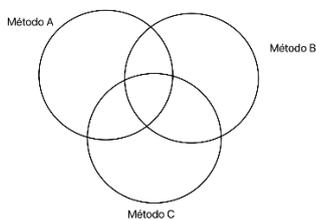
Portanto, a alternativa correta continua sendo a que considera **apenas a assertiva III verdadeira**, mantendo o gabarito inalterado.

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

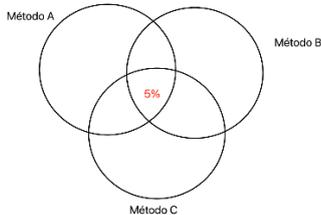
Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

Julgamento: Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

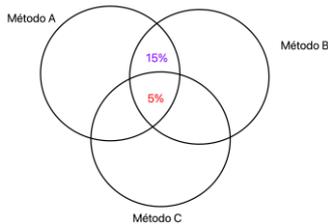


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

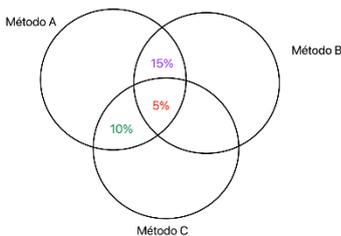
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



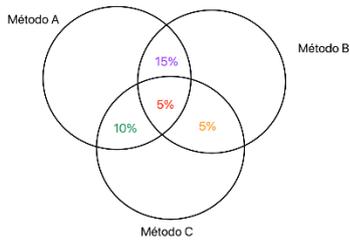
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B; ( $20\% - 5\% = 15\%$ ).



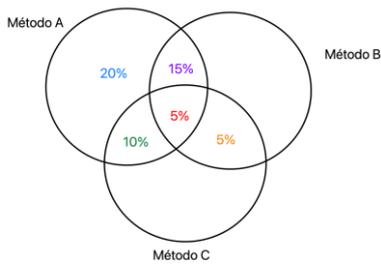
15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C; ( $15\% - 5\% = 10\%$ ).



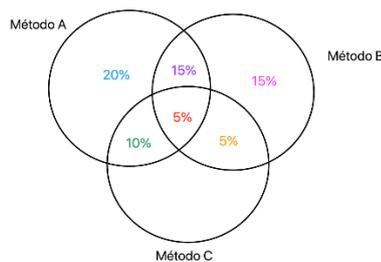
10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C; ( $10\% - 5\% = 5\%$ ).



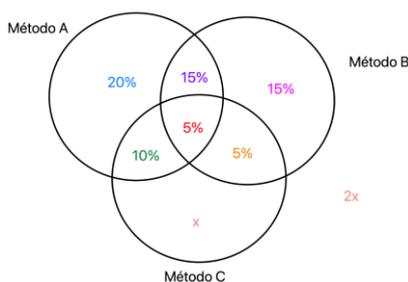
50% dos alunos aprovaram o Método A; ( $50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%$ )



40% dos alunos aprovaram o Método B; ( $40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%$ ).



O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$

$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%.$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%.$$



### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa *“Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”*, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Cortar”, manter a tecla “Ctrl” pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção “Efeitos de Imagem” na guia “Formatar”* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar “Efeitos de Imagem” como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar “Ctrl” para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção “Estilos de Imagem” na guia “Formatar”*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção “Estilos Rápidos” na guia “Formatar”* é incorreta ao indicar a opção “Estilos Rápidos”, que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 31 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. A questão em análise apresenta um equívoco de interpretação em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cariacica/ES, conforme disposto no artigo 84. Embora o regime de teletrabalho seja facultativo, essa facultatividade se aplica aos poderes, órgãos e entidades da Administração Pública, e não ao servidor individualmente. A afirmativa II, ao indicar que o teletrabalho é “facultativo para os servidores”, pode levar à interpretação



equivocada de que sua adesão depende exclusivamente da escolha do servidor, quando, na realidade, a decisão cabe à Administração, conforme sua conveniência e interesse. Dessa forma, a afirmativa II deve ser considerada incorreta, e o gabarito da questão deve ser alterado para indicar que apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

**Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.**

### Questão nº 33 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada. O gabarito preliminar já indicou como correta a alternativa “10 dias”, pois, conforme o Código de Ética e Integridade dos Agentes Públicos do Poder Executivo do Município de Cariacica: **“Art. 11. Da decisão final da Comissão de Ética e Integridade caberá, no prazo de 10 (dez) dias, recurso ao Conselho Gestor de Ética e Integridade.”**

### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Conforme dispostos presentes na Lei Complementar nº 111/2021 que institui o Plano Diretor Municipal do Município de Cariacica, define os zoneamentos urbanos e rurais e dá outras providências, em reprodução literal da redação, tem-se:

**Art. 100.** As Zonas de Ocupação Limitada classificam-se em:

I - Zona de Ocupação Limitada Um – ZOL 1;

II - Zona de Ocupação Limitada Dois – ZOL 2;

**§ 1º** A Zona de Ocupação Limitada Um – ZOL 1, é composta por áreas predominantemente adensadas, onde ainda existe demanda por algum tipo de infraestrutura.

**§ 2º São usos permitidos para a Zona de Ocupação Limitada Um – ZOL 1:**

I - Atividades do Subgrupo GR 1, GR2 e GR3 – Residencial unifamiliar, multifamiliar e misto;

II - Atividades do Subgrupo G1 – Comércio e Serviço local;

III - Atividades dos Subgrupos G4, G5 e G6 – Serviço local, municipal e regional;

IV - Atividades do Subgrupo G7 - Industrial I;

V - Atividades do Subgrupo G8 – Industrial II;

**VI - Atividades do Subgrupo G11 – Extração Mineral;**

VII - Atividades do Subgrupo 12 – Turismo.

Destacado em negrito está o uso permitido para a ZOL 1 que responde corretamente ao questionamento realizado em enunciado. Desta maneira, verifica-se que a “**extração mineral**” é a resposta correta.

Em análise ao artigo apresentado e às alternativas, é possível afirmar que estão incorretas pois:

- **Comércio regional** – Não está especificado neste artigo. Há somente a possibilidade de comércio local, que possui impacto distinto de “comércio regional”. Portanto, a alternativa está incorreta.
- **Industrial I, II e III** – Os usos “industrial I” e “industrial II” são permitidos, no entanto, não há menção à permissão de uso “industrial III”. Desta maneira, a alternativa está incorreta.
- **Institucional local** – O uso institucional não está mencionado, em nenhuma escala, para utilização nesta zona. Logo, a resposta está incorreta.



Em retorno aos anexos enviados, é preciso alertar para a incorreta interpretação das tabelas. O ANEXO VI – USOS PERMITIDOS explora a possibilidade de COMBINAÇÃO DE USOS, estabelecendo desta maneira a possibilidade de uso MISTO DESDE QUE HAJA OUTRO USO PERMITIDO.

Em reprodução integral à observação presente ao final da tabela, vemos: **“Entende-se como Uso Misto, uma mesma edificação ou complexo com uso residencial + outro uso permitido no zoneamento, desde que o uso misto ocupe pelo menos 40% do pavimento térreo.”**

Logo, o uso institucional não é um uso permitido de maneira isolada, se e somente se houver a combinação com outro uso permitido no zoneamento.

Ainda, verifica-se que o ANEXO 08 – TABELAS DE ÍNDICES URBANÍSTICOS compete aos usos permitidos nesta zona com seus PARÂMETROS CONSTRUTIVOS. Desta maneira, o uso permitido (e correto para a questão) “exploração mineral” não está indicado nesta tabela pois NÃO NECESSITA E NÃO COMPETE A CONSTRUÇÃO DE EDIFICAÇÃO. Ressalta-se, que este anexo indica todos os usos PERMITIDOS em sua totalidade, sem que haja necessidade de combinação de usos. Portanto, é possível afirmar que as alternativas incorretas, que diz respeito aos usos “industrial III”, “comércio regional” e “institucional local” NÃO estão listados, logo, corrobora com o artigo.

#### Questão nº 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Em análise ao questionamento realizado no enunciado e à Lei Municipal Nº 5728/2017, aponta-se para a possibilidade de equívoco na compreensão das definições.

O enunciado é explícito em informar que trata-se da caracterização e diagnóstico **da área de influência do empreendimento**, logo, não aborda a caracterização do empreendimento em si.

A questão objetiva verificar a exceção, isto é, o parâmetro ou documento ou informação que NÃO é necessário para diagnóstico da ÁREA DE INFLUÊNCIA.

Sendo assim, ressalta-se que a “Estimativa da população fixa e flutuante que irá utilizar o empreendimento” compreende uma informação relativa à caracterização DO EMPREENDIMENTO e não compete à caracterização e diagnóstico da ÁREA DE INFLUÊNCIA. Em consulta ao artigo 15 da legislação citada, verifica-se em:

**m) Caracterização e diagnóstico da área de influência do empreendimento ou das atividades antes de sua implantação, considerando:**

*I. Parâmetros urbanísticos a serem adotados, considerando as leis federais, estaduais e municipais em vigor;*

**II. Levantamentos e pesquisas de campo, contendo a metodologia, os locais e empreendimentos a serem estudados, os questionários a serem aplicados e o calendário das pesquisas;**

**III. Uso e ocupação do solo na Área de Influência Direta (AID);**

**IV. Caracterização dos equipamentos públicos comunitários de educação, cultura, saúde, lazer e similares;**

*V. Caracterização dos sistemas e equipamentos públicos urbanos de drenagem pluvial, de abastecimento de água, de esgotos sanitários, de energia elétrica, de rede telefônica e de dados (internet, TV a cabo), de gás canalizado, de limpeza pública;*

Em negrito, destacam-se as alternativas que, de acordo com a solicitação realizada em enunciada, estão incorretas, **pois compreendem a caracterização da área de influência**. Desta maneira, indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito.



### Questão nº 53 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Conforme questiona-se em enunciado, a questão solicita que se assinale a única alternativa correta que permite que selecionar objetos previamente selecionados no software AutoCad. Desta maneira, considerando o Guia de Atalhos Oficial da Autodesk, dentre as alternativas indicadas, somente é possível realizar esta ação acionando a combinação dos comandos “Ctrl + Shift + L”.

Ressalta-se que todos os comandos utilizados na questão são válidos PARA OUTRAS OPERAÇÕES no mesmo software. Logo, eles não realizam a função de selecionar previamente os objetos.

Ainda, cabe ressaltar que a questão não apresenta equívocos gramaticais e que há um padrão para que os candidatos possam realizar a correta leitura e análise das alternativas.

Desta maneira, aponta-se para o padrão de uso de letras iniciais maiúsculas nas alternativas, portanto, cada palavra ou letra é indicada sempre com a primeira letra em maiúsculo, por exemplo “F11”, “Ctrl” e “Shift”. Sendo assim, há a clareza que o “L” e o “I” ambos em maiúsculo são letras distintas.

Há somente uma única alternativa correta.

Ainda, em retorno ao link anexado em recurso, sendo este: <https://forums.autodesk.com/t5/autocad-portugues/dica-como-selecionar-quot-automaticamente-quot-uma-selecao/td-p/7850438> a análise realizada não indicou pertinência ao recurso, uma vez que não há provas que refutem a possibilidade de equívocos nesta questão. O artigo escrito em site não oficial da Autodesk aponta para uma outra maneira – não descrita em questão ou em alternativas – para realizar a função de selecionar previamente os objetos. Esta maneira (combinação de teclas) indicada pelo site está correta. No entanto, ela não é a única maneira de realizar esta ação. Como explicado e pode ser averiguado em uso diário, a combinação de “Ctrl + Shift + L” realiza a mesma função.

Desta maneira, indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito.

### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** O responsável técnico pelo projeto é aquele profissional que elabora o projeto. O responsável técnico pela execução do projeto é aquele responsável por executar a obras. Não há convencionado por legislação federal ou técnica – como indicado em razões recursais, a Lei Federal Nº 5.194/66 – a obrigatoriedade em realizar sempre e automaticamente as duas funções.

Conforme a legislação indicada, em reprodução integral:

**“Art. 7º. As atividades e atribuições profissionais do engenheiro, do arquiteto e do engenheiro-agrônomo consistem em:**

- a) desempenho de cargos, funções e comissões em entidades estatais, paraestatais, autárquicas, de economia mista e privada;
- b) **planejamento ou projeto**, em geral, de regiões, zonas, cidades, obras, estruturas, transportes, explorações de recursos naturais e desenvolvimento da produção industrial e agropecuária;
- c) estudos, projetos, análises, avaliações, vistorias, perícias, pareceres e divulgação técnica;
- d) ensino, pesquisas, experimentação e ensaios;
- e) **fiscalização de obras** e serviços técnicos;
- f) **direção de obras** e serviços técnicos;
- g) **execução de obras** e serviços técnicos;
- h) produção técnica especializada, industrial ou agro-pecuária.”



Projeto e execução são atividades distintas e que podem, a critério do contratante, ser realizada em momentos diferentes e por profissionais habilitados diferentes. Logo, o acompanhamento de obras, conforme legislação municipal que trata de procedimentos para a regularização de edificações no município de Cariacica, deverá ser realizado pelo profissional que realizar o Documento de Responsabilidade Técnica (RRT/ART/TRT) sobre a EXECUÇÃO do serviço.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Há somente uma única alternativa correta. Conforme a Lei Lei Nº 5728/2017 que dispõe sobre o estudo de impacto de vizinhança no município de Cariacica/ES e o questionamento realizado em enunciado, a alternativa correta é: “Templo e local de culto em geral com capacidade acima de 100 pessoas”.

A questão que embasa este recurso, refere-se ao item VII do Anexo I da referida legislação. Em reprodução integral, verifica-se:

#### **VII. Supermercado com área total construída acima de 2.500m<sup>2</sup> (dois mil e quinhentos metros quadrados);**

Esta especificação em lei é distinta a alternativa incorreta construída para questão.

A alternativa correta, que consiste na seguinte afirmação “Supermercado com área total construída acima de 5.000m<sup>2</sup>” não pode ser considerada correta pois os valores são distintos da legislação.

A legislação informa que supermercados que possuem área acima de 2.500m<sup>2</sup> são empreendimentos geradores de impacto urbano. Este valor de 2.500m<sup>2</sup> é o parâmetro. Desta maneira, supermercados que possuem 2.5001m<sup>2</sup>, 3.000m<sup>2</sup>, 4.600m<sup>2</sup> e qualquer outro valor acima do limiar de 2.500m<sup>2</sup> estabelecido por lei são empreendimentos gerados de impacto.

Logo, o valor de 5.000m<sup>2</sup> está acima da referência indicada por lei e não compreende ao atendimento dos parâmetros legais.

Reforça-se que supermercados que possuem abaixo de 5.000m<sup>2</sup> e quaisquer outros valores acima de 2.500m<sup>2</sup> são empreendimentos gerados de impacto urbano.

Deste modo, em maneira incompatível com os descritos em legislação, indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito.

### Cargo: ASSISTENTE EDUCACIONAL

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)            |
|-----------------|------------------------------------|
| 001913          | GENECI GOMES RIBEIRO               |
| 005477          | HERONDINA PEREIRA DA CRUZ          |
| 010559          | JANINE FERREIRA ROCHA BRITO        |
| 010297          | JOCINÉIA TONN CAVALCANTE           |
| 010149          | JULIE PEREIRA DE SOUZA ALVARENGA   |
| 005151          | ROSEMAR DE SOUZA                   |
| 003758          | WANUZA LEANDRO DA SILVA DE QUEIROZ |

### Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão apresenta uma fração com numerador 34875 e denominador 82190, e um chamado número-mestre 39. Solicita-se quantas vezes, no mínimo, é necessário, de forma simultânea, somar o número-mestre ao numerador, e subtrair-lo do denominador até que o numerador fique maior que o denominador.

Considerando que a soma e subtração sempre serão iguais, o numerador e denominador ultrapassarão um ao outro na metade entre eles. Assim:



$$82190 - 34875 = 47315$$

A diferença entre eles é 47315, e o ponto "central" será em torno de 23657,5 ( $= 47315/2$ ).

Como a soma e a subtração se dão em 39, divide-se o quanto precisa ser somado ou subtraído por esse número:  $23657,5 / 39 =$  aproximadamente 606,6.

Se fosse considerado 606 vezes, teríamos a soma e a subtração na ordem de  $606 \cdot 39 = 23634$ .

Assim:

$$\text{NUMERADOR} = 34875 + 23634 = 58509$$

$$\text{DENOMINADOR} = 82190 - 23634 = 58556$$

Ou seja, o numerador AINDA ESTÁ MENOR que o denominador.

Então, tentamos com 607:

$$607 \cdot 39 = 23673$$

$$\text{NUMERADOR} = 34875 + 23673 = 58548$$

$$\text{DENOMINADOR} = 82190 - 23673 = 58517$$

Agora o NUMERADOR ESTÁ MAIOR QUE O DENOMINADOR. Assim, é necessário, simultaneamente, somar 39 ao numerador, e diminuir do denominador, 607 vezes para que numerador fique maior que o denominador. Logo, 607 responde à questão.

## Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "D" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** A questão informa que o relógio é formado por ponteiros de 7,5 minutos em 7,5 minutos, perfazendo, logicamente, 1 hora em uma volta. A volta, nesse caso, se dá pelo preenchimento do ponteiro de preto, assim que se completa 7,5 minutos, o ponteiro fica todo preto, e ao passar, ele se torna branco e o seguinte começa a ser preenchido de preto. Além disso, a cada hora que passa surge uma circunferência branca no centro circular preto. A questão ainda informa que o círculo preto volta a ficar totalmente preto a cada quarto de dia ( $24h / 4 = 6h$ ). Assim, o relógio é suficiente para cobrir intervalos de 6 horas ao total.

Na figura presente, é o sexto ponteiro, em ordem horária, que está completamente preto, logo:

$$1^\circ \text{ ponteiro (vertical para cima, indicação de zero)} = 0\text{min}$$

$$2^\circ \text{ ponteiro} = 7,5\text{min}$$

$$3^\circ \text{ ponteiro} = 15\text{min}$$

$$4^\circ \text{ ponteiro} = 22,5\text{min}$$

$$5^\circ \text{ ponteiro} = 30\text{min}$$

$$6^\circ \text{ ponteiro} = 37,5\text{min} = 37\text{min}30\text{s}$$

O centro do relógio tem 4 circunferências brancas, ou seja, já se passaram 4 horas.

Se for o primeiro quarto do dia (00h – 06h):

$$0h + 4h37\text{min}30\text{s} = 4h37\text{min}30\text{s}$$

Se for o segundo quarto do dia (06h – 12h):

$$06h + 4h37\text{min}30\text{s} = 10h37\text{min}30\text{s}$$

Se for o terceiro quarto do dia (12h – 18h):

$$12h + 4h37\text{min}30\text{s} = 16h37\text{min}30\text{s}$$

Se for o quarto quarto do dia (18h – 00h):

$$18h + 4h37\text{min}30\text{s} = 22h37\text{min}30\text{s}$$



Considerando as possibilidades explicitadas, somente há alternativa para **22h37min30s**, sendo uma das possibilidades, conforme questiona o enunciado, sendo a resposta da questão.

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Tem-se que uma dívida cresce 8% em juros anualmente, sempre com relação ao valor imediatamente anterior, não sempre com base na dívida original. Por exemplo, se a dívida for de 100 reais:

1º ano =  $100 * 1,08$  (8 por cento é  $8 / 100 = 0,08$ ; como os juros são acrescidos ao valor inteiro, que seria 1 em termos decimais, se soma:  $1 + 0,08 = 1,08$ ) = 108 reais.

O segundo ano não se soma mais 8% a 100 reais, mas se aplica 8% ao valor imediatamente anterior, que é 108:

$$108 * 1,08 = 116,64$$

$$\text{Terceiro ano: } 116,64 * 1,08 = 125,9712$$

$$\text{Quarto ano} = 125,9712 * 1,08 = 136,048896$$

$$\text{Quinto ano} = 136,048896 * 1,08 = 146,93280768$$

Então se percebe que em cinco anos, foi acrescentado, aproximadamente, 47 reais aos 100 reais iniciais. Então, se fosse necessário aplicar uma taxa de juros direta do valor inicial para esse valor de 5 anos, teria de ser:

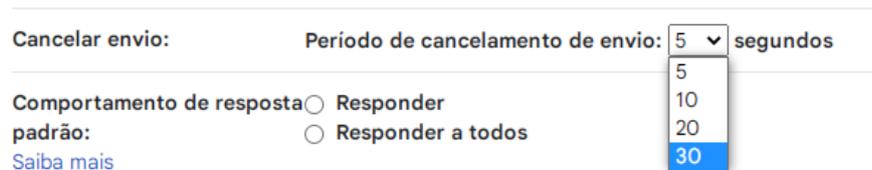
$$47 / 100 = 0,47 = 47\%, \text{ sendo a resposta da questão.}$$

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A afirmação III está incorreta, pois o Gmail permite configurar o recurso de 'cancelar envio' com atrasos de 5, 10, 20 ou 30 segundos, e não 90 segundos, como mencionado na questão, como pode ser visto no print abaixo:



Portanto, a resposta correta é: “**Apenas duas afirmações estão corretas.**”

### Questão nº 26 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A resposta correta para a questão permanece “**Apenas I e III**”, como indicado no gabarito preliminar. A fórmula I (=MÉDIA(A1:A3)) está correta, pois calcula a média de um intervalo de células de forma automática. A fórmula III (=SOMA(A1:A3)/3) também está correta, pois soma os valores do intervalo e divide pelo número total de células, retornando a média corretamente. No entanto, há um erro conceitual relevante na fórmula II (=MÉDIA(A1,A2,A3)) devido ao uso da vírgula (,) como separador de argumentos. No Microsoft Excel 2019 em português, a separação de argumentos deve ser feita com ponto e vírgula (;). Dessa forma, a fórmula II, conforme apresentada no enunciado, geraria um erro de sintaxe e não retornaria um resultado válido.



### Questão nº 34 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão apresenta apenas uma alternativa incorreta, conforme previsto no Estatuto dos Servidores Públicos de Cariacica/ES. A assertiva que menciona que o servidor reconduzido em decorrência de inabilitação em estágio probatório tem cinco dias para requerer a recondução está incorreta, pois o prazo correto é de quinze dias, conforme estabelecido no artigo 36, §2º do Estatuto. Quanto à alegação de que há mais de uma alternativa errada, a afirmação de que "não se aplica prazo ao servidor reconduzido em razão de reintegração do anterior ocupante, visto que o exercício não será interrompido" está correta, pois o próprio Estatuto determina que, nesses casos, o servidor reassume imediatamente, sem necessidade de aguardar prazos administrativos. Assim, a questão está devidamente formulada e o gabarito deve ser mantido.

### Questão nº 35 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão está devidamente formulada e o gabarito deve ser mantido, pois apresenta apenas uma alternativa incorreta. A transgressão ética mencionada na alternativa que afirma ser permitida a convivência por solidariedade não encontra respaldo no Código de Ética e Integridade de Cariacica/ES. O artigo 5º, inciso VI, prevê expressamente que ser conivente, ainda que por solidariedade, com erro ou infração ao Código é uma transgressão passível de sanção, sem exceções. Assim, a alternativa indicada como a exceção no gabarito preliminar está correta, pois contraria expressamente o disposto no Código. As demais alternativas estão de acordo com os incisos VII, III e IX, que descrevem infrações éticas relacionadas ao uso inadequado de recursos públicos, ao acesso indevido a informações privilegiadas e à utilização de subordinados para interesses particulares. Portanto, não há erro na formulação da questão, e o gabarito deve ser mantido.

### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A banca organizadora identificou uma inconsistência no gabarito preliminar divulgado da Prova Tipo “D” e realizou a devida correção, confirmando a gabarito correto para a questão nº 49 da Prova Tipo “D” como a alternativa “C”: “*Os brinquedos devem ser guardados em locais seguros, ventilados, e em baús ou caixas isentas de dispositivos de travamento, que possam prender os dedos ou cair sobre a cabeça da criança.*” A medida está em conformidade com o item 1.10 do edital, que prevê a possibilidade de revisão de erros materiais em qualquer fase do concurso, sem prejuízo aos candidatos. Essa ação reforça a transparência e a imparcialidade do certame.

### Questão nº 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A banca organizadora identificou uma inconsistência no gabarito preliminar divulgado da Prova Tipo “D” e realizou a devida correção, confirmando a gabarito correto para a questão nº 50 da Prova Tipo “D” como a alternativa “D”: “*Correta somente em sua 2ª parte.*” A medida está em conformidade com o item 1.10 do edital, que prevê a possibilidade de revisão de erros materiais em qualquer fase do concurso, sem prejuízo aos candidatos. Essa ação reforça a transparência e a imparcialidade do certame.



### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A Banca Examinadora, ao analisar o recurso interposto tempestivamente, manifesta-se pelo indeferimento do pedido. O tema abordado na questão, “Prevenção de acidentes nas escolas”, está devidamente previsto no programa de provas do cargo de Assistente Educacional, conforme o Edital do Concurso Público Nº 002/2024, quadro geral, do Município de Cariacica-ES. Além disso, a questão apresenta-se clara, bem estruturada e objetiva, sem margem para interpretações equivocadas.

A justificativa para a manutenção da resposta correta, “Apenas II e III”, baseia-se na análise das assertivas apresentadas. A assertiva I está incorreta, pois afirma que quedas, cortes, arranhões, fraturas, queimaduras, alergias, intoxicação, sufocação, engasgamento e convulsão estão entre os acidentes que menos ocorrem em escolas, quando, na realidade, esses são os acidentes mais frequentes nesses ambientes. Já a assertiva II está correta ao afirmar que, mesmo com medidas preventivas, acidentes podem ocorrer, tornando essencial a existência de um plano de resposta eficaz para emergências, incluindo situações de maior gravidade, como incêndios. Da mesma forma, a assertiva III está correta ao destacar que a prevenção de acidentes escolares é um processo contínuo que exige planejamento, treinamento e a colaboração de toda a comunidade escolar para garantir um ambiente seguro.

Diante dessas considerações, conclui-se que a questão mantém-se inalterada, com resposta correta: “Apenas II e III”.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A Banca Examinadora, ao analisar o recurso interposto tempestivamente, manifesta-se pelo indeferimento do pedido. O tema abordado na questão, “Assistência aos alunos nas atividades diárias, como alimentação”, está devidamente previsto no programa de provas do cargo de Assistente Educacional, conforme o Edital do Concurso Público Nº 002/2024, quadro geral, do Município de Cariacica-ES. Além disso, a questão apresenta-se clara, bem estruturada e objetiva, sem margem para interpretações equivocadas.

A justificativa para a manutenção da resposta correta, “V - V - F”, baseia-se na análise das afirmativas apresentadas. A primeira assertiva está correta ao afirmar que convidar as crianças para participar do preparo da comida é uma estratégia positiva para promover a alimentação saudável, pois essa experiência permite que desenvolvam consciência sobre os alimentos ingeridos e compreendam o processo pelo qual os ingredientes naturais passam até chegarem à mesa. A segunda assertiva também está correta ao destacar que o hábito de uma alimentação saudável deve ser incentivado desde cedo, tanto no ambiente familiar quanto escolar, e que esse estímulo depende diretamente dos adultos responsáveis e da escola.

Já a terceira assertiva está incorreta, pois defende que as instituições devem estimular a presença de alimentos prejudiciais à saúde na lancheira das crianças, como sucos industrializados, salgadinhos, refrigerantes e doces. Essa afirmação contradiz os princípios da educação alimentar no ambiente escolar, que deve incentivar hábitos saudáveis e fornecer orientações para uma nutrição adequada.

Diante dessas considerações, conclui-se que a questão mantém-se inalterada, com resposta correta: “V - V - F”.

### Cargo: ASSISTENTE SOCIAL

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)          |
|-----------------|----------------------------------|
| 005744          | ALYNI ROSA ZIVIANI FREGONAZZI    |
| 004947          | ANA CLAUDIA LEMOS RIBEIRO        |
| 006112          | BARBARA DE SOUZA LIMA            |
| 004165          | CESAR AUGUSTO BARROS TONONI      |
| 003768          | DANÚBIA MARIA FRANCISCO DA SILVA |



**Cargo: ASSISTENTE SOCIAL**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)              |
|-----------------|--------------------------------------|
| 002026          | GILIANE SANTANA DA CRUZ AMANCIO      |
| 013574          | JOSÉ GOMES DE SOUZA                  |
| 009867          | JUNIELE SILVA DOS SANTOS             |
| 014049          | LARA DE MEDEIROS E SILVA SANTOS REIS |
| 000463          | LARISSA FERREIRA MENDONÇA            |
| 001577          | LETICIA BATISTA DE ARAUJO            |
| 000108          | MARIA LINA ROSA BEZERRA              |
| 002499          | RAELY RODRIGUES DE OLIVEIRA          |
| 009991          | ROSILENE CAUS                        |

**Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta. Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

**Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

**Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”



**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 13 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** A questão apresenta 4 conjuntos de números:

$P = \{\text{números pares entre 60 e 90, sem considerar ambos}\} = \{62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88\}$

$Q = \{\text{números ímpares entre 50 e 100, considerando ambos}\} = \{51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95, 97, 99\}$

$R = \{\text{números entre 65 e 85, sem considerar ambos}\} = \{66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84\}$

$S = \{\text{números entre 55 e 95, considerando ambos}\} = \{55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95\}$

Pede-se, então, a quantidade de elementos que teria  $T = (P \cap R) \cup (Q \cap S)$ . Pode-se verificar por partes:

$(P \cap R) = \{\text{elementos comuns a P e R}\} = \{66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84\}$

$(Q \cap S) = \{\text{elementos comuns a Q e S}\} = \{55, 57, 59, 61, 63, 65, 67, 69, 71, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93, 95\}$

Assim,  $T = (P \cap R) \cup (Q \cap S) = \{55, 57, 59, 61, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 87, 89, 91, 93, 95\}$

Assim, T tem **31 elementos**, conforme a resposta da questão.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** As alternativas não são iguais/idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos



dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =SOMA(B2:B7) / =SOMA (C2;C7) / =SOMA(D2:D7), como pode ser visto no exemplo abaixo:

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | 12                 | 2                 | 10                 |

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | =SOMA(B2:B7)       | =SOMA(C2;C7)      | =SOMA(D2:D7)       |

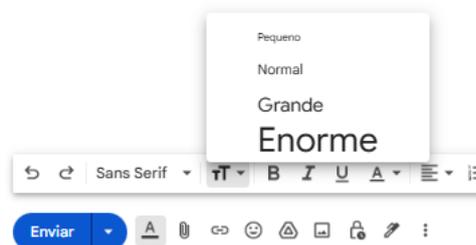
Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a soma, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta as fórmulas que permitem obter os valores mostrados. Não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 29 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada. Ela solicita a exceção às denominações dos tamanhos de fonte disponíveis no Gmail, ou seja, deveria ser assinalada a única alternativa que NÃO apresentava um dos nomes dos tamanhos de fonte. E, como pode ser atestado no referido correio eletrônico, as opções são ‘pequeno’, ‘normal’, ‘grande’ e ‘enorme’. Logo, ‘médio’ é a exceção solicitada, sendo a resposta da questão.



### Questão nº 43 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão está elaborada em conformidade com a Lei Federal nº 13.465/2017, especificamente com o disposto no artigo 59, que trata da regularização fundiária de conjuntos habitacionais.

- (CAPÍTULO VII - Dos Conjuntos Habitacionais) [...] Art. 59. Serão regularizados como conjuntos habitacionais os núcleos urbanos informais que tenham sido constituídos para a alienação de unidades já edificadas pelo próprio empreendedor, público ou privado.



Dessa forma, a alternativa correta é: **‘Os núcleos urbanos informais que tenham sido constituídos para a alienação de unidades já edificadas pelo próprio empreendedor, público ou privado.’**, pois está alinhada ao texto legal ao mencionar os núcleos urbanos informais constituídos para a alienação de unidades já edificadas pelo próprio empreendedor, seja ele público ou privado. As demais alternativas não se enquadram no conceito previsto na legislação.

#### Questão nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“A”** / Prova tipo B **“A”** / Prova tipo C **“C”** / Prova tipo D **“D”**

**Julgamento:** A questão está elaborada em conformidade com a Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso). O **artigo 3º do Estatuto do Idoso** estabelece que a garantia de prioridade compreende, entre outros aspectos, a **"defesa de direitos"** e o **"acesso a provisões socioassistenciais"**, de modo a assegurar a proteção integral da pessoa idosa.

*“Art. 3º[...] É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.” (Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022)[...] IV – viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio da pessoa idosa com as demais gerações [etc.]*

Nesse sentido, indeferem-se os recursos interpostos e mantém-se a questão e o gabarito atual.

#### Questão nº 47 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“D”** / Prova tipo B **“C”** / Prova tipo C **“D”** / Prova tipo D **“D”**

**Julgamento:** A Lei nº 14.620, de 13 de julho de 2023, trata de aspectos importantes relacionados ao Programa Minha Casa Minha Vida, incluindo suas diretrizes. Ao analisar os itens fornecidos com base nesta lei, temos o seguinte:

Analisando cada item à luz da Lei nº 14.620/2023, todos os três pontos mencionados (I, II e III) estão presentes nas diretrizes estabelecidas pela lei, especificamente no art. 3º, vejamos:

“Art. 3º. São diretrizes do Programa:

[...]

VI - cooperação federativa e fortalecimento do Sistema Nacional de Habitação de Interesse Social (SNHIS), de que trata a [Lei nº 11.124, de 16 de junho de 2005](#);

[...]

X - conclusão de investimentos iniciados e cumprimento de compromissos pregressos, exceto se comprovada a inviabilidade;

[...]

XVI - garantia da pluralidade de agentes promotores e financeiros, especialmente os públicos;

[...]

Portanto, **analisando cada item à luz da Lei nº 14.620/2023**, todos os três pontos mencionados (I, II e III) estão presentes nas diretrizes estabelecidas pela lei.

#### Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“B”** / Prova tipo B **“A”** / Prova tipo C **“C”** / Prova tipo D **“C”**



**Julgamento:** De acordo com o Art. 2º do Decreto Municipal nº 241/2023, o Programa Aluguel Mais Cidadão destina-se a pessoas em situação de desabrigo involuntário, incluindo aqueles que se encontram nessa condição devido a fatores como situações de risco geológico (entre outros). O Decreto menciona especificamente esse fator como uma das condições para a inclusão no programa. Portanto, a alternativa “**Situações de risco geológico.**” é a que corresponde a esse fator listado no Decreto.

As outras opções não estão previstas como fatores para o programa conforme o texto da lei.

“Art. 2º Somente poderão participar do PROGRAMA ALUGUEL MAIS CIDADÃO aqueles que se encontrem em desabrigo involuntário, nos termos da [lei municipal 4.457, de 08 de janeiro de 2007](#), em decorrência de um ou mais dos seguintes fatores:

I – catástrofe ou calamidade pública;

**II – situações de risco geológico;**

III – instabilidade estrutural;

IV – situações de risco sanitário;

V – situações de risco estrutural ocasionadas por incêndio;

VI – intervenções urbanas;”

[..]

#### Questão nº 54 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** A visita domiciliar é um instrumento que, ao final, aproxima a instituição que está atendendo ao usuário de sua realidade, via Assistente Social. Assim as instituições devem garantir as condições para que a visita domiciliar seja realizada (transporte, por exemplo). Como os demais instrumentos, a visita domiciliar não é exclusividade do Assistente Social: ela só é realizada quando o objetivo da mesma é analisar as condições sociais de vida e de existência de uma família ou de um usuário – pois é esse “olhar” que determina a inserção do Serviço Social na divisão social do trabalho.

Alternativa: **A roda de conversa nada mais é do que um diálogo, um processo de comunicação direta entre o Assistente Social e um usuário ou mais de um, onde cabe ao Assistente Social a tarefa de conduzir o diálogo, de direcionar para os objetivos que se pretendem alcançar.** Incorreta, pois a entrevista nada mais é do que um diálogo, um processo de comunicação direta entre o Assistente Social e um usuário (entrevista individual), ou mais de um (entrevista grupal). Contudo, o que diferencia a entrevista de um diálogo comum é o fato de existir um entrevistador e um entrevistado, isto é, o Assistente Social ocupa um papel diferente – e, sob determinado ponto de vista, desigual – do papel do usuário.

Alternativa: **“As entrevistas são espaços coletivos. São encontros grupais, que têm como objetivo estabelecer alguma espécie de reflexão sobre determinado tema.”** Incorreta, pois assim como a dinâmica de grupo, as reuniões são espaços coletivos. São encontros grupais, que têm como objetivo estabelecer alguma espécie de reflexão sobre determinado tema. Mas, sobretudo, uma reunião tem como objetivo a tomada de uma decisão sobre algum assunto

Alternativa: **“O Estudo Social trata-se de anotações livres do profissional, individuais, em que o mesmo sistematiza suas atividades e suas reflexões sobre o cotidiano do seu trabalho.”** Incorreta, pois o diário de campo é um instrumento que auxilia bastante o profissional nesse processo. Trata-se de anotações livres do profissional, individuais, em que o mesmo sistematiza suas atividades e suas reflexões sobre o cotidiano do seu trabalho.

A alternativa correta é: **“Como os demais instrumentos, a visita domiciliar não é exclusividade do Assistente Social, ela só é realizada quando o objetivo da mesma é analisar as condições sociais de vida e de existência de uma família ou de um usuário.”**



### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A Banca Examinadora, ao analisar o recurso interposto tempestivamente, manifesta-se pelo indeferimento do pedido.

Vejam os:

**Primeira afirmação:** "A instrumentalidade no exercício profissional refere-se ao uso daqueles instrumentos necessários ao agir profissional, ou seja, o conjunto de instrumentos e técnicas (neste caso, a instrumentação técnica)."

**Falso.** Segundo Guerra (2000), a instrumentalidade não se resume ao uso de instrumentos e técnicas, mas sim a uma propriedade da profissão, que se constrói no processo histórico do Serviço Social. Portanto, a definição da instrumentalidade vai além do que foi descrito na afirmação.

**Segunda afirmação:** "Os instrumentos indiretos e/ou por escrito são aqueles que proporcionam uma interação face a face, ou seja, por meio da linguagem gestual, pelo diálogo ou pela entonação."

**Falso.** A definição correta, de acordo com a teoria, é que **instrumentos diretos** são os que proporcionam uma interação face a face, como entrevistas ou acolhimentos. Os instrumentos **indiretos** são aqueles registrados por escrito, como relatórios e documentos, e não envolvem uma interação direta, como descrito na afirmação.

**Terceira afirmação:** "Assim como a dinâmica de grupo, as reuniões são espaços coletivos. São encontros grupais, que têm como objetivo estabelecer alguma espécie de reflexão sobre determinado tema."

**Verdadeiro.** Como você mencionou corretamente, as reuniões têm o objetivo de refletir sobre determinados temas e tomar decisões de forma coletiva. Essa é uma prática importante no contexto do Serviço Social e em diversas outras áreas.

Portanto, a alternativa correta, com base nas justificativas fornecidas, é **D) F, F e V**.

### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A Banca Examinadora, ao analisar o recurso interposto tempestivamente, manifesta-se pelo indeferimento do pedido. A resposta correta para a questão é: **Arranjo teórico-doutrinário**. Vejam os:

Nos primeiros anos do Serviço Social brasileiro, a profissão estava profundamente influenciada pelo ideário católico, especialmente na relação com a Igreja, refletindo uma visão conservadora. Essa relação fundamentou a profissão como um "apostolado", com a "questão social" sendo abordada como um problema moral e religioso. A intervenção do Serviço Social, nesse contexto, tinha como objetivo a formação da família e do indivíduo para a solução de problemas materiais, morais e sociais, visando a integração desses "clientes" à sociedade existente.

Os primeiros referenciais do Serviço Social no Brasil provinham da Doutrina Social da Igreja, do ideário franco-belga de ação social e do pensamento de São Tomás de Aquino (no tomismo e neotomismo). O pensamento tomista trouxe conceitos como a dignidade humana, a perfectibilidade, a sociabilidade natural do ser humano e a necessidade de autoridade para garantir a justiça geral. Esse pensamento estava alinhado com uma visão conservadora, contrapondo-se aos ideários liberal e marxista.

À medida que a profissão se desenvolvia e o Estado implementava políticas sociais, o Serviço Social passou a incorporar uma base técnica e científica mais estruturada, influenciada pela teoria social positivista. Esse processo foi denominado por Lamamato (1992) como "arranjo teórico-doutrinário", pois envolveu a junção do discurso humanista cristão com os pressupostos da teoria positivista. Esse "arranjo" consolidou o pensamento conservador dentro da profissão, agora mediado pelas Ciências Sociais.



Portanto, o termo "arranjo teórico-doutrinário" descreve com precisão a junção dessas influências (religiosa e positivista) no contexto histórico do Serviço Social brasileiro nos anos iniciais.

### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A Banca Examinadora, ao analisar o recurso interposto tempestivamente, manifesta-se pelo indeferimento do pedido. A resposta correta para a questão é: **Apenas II e III**. Vejamos:

A gênese do Serviço Social brasileiro está profundamente ligada à Igreja Católica e à sua visão moral e religiosa da "questão social", no contexto de expansão e secularização do capitalismo. O serviço social, nesse momento, era pautado por um caráter de apostolado, com foco na formação do indivíduo e da família, buscando soluções para seus problemas materiais, morais e sociais. Esse enfoque buscava a integração do indivíduo às relações sociais vigentes, com base em valores cristãos que priorizavam a perfeição e o desenvolvimento das potencialidades humanas, a sociabilidade natural do homem e a necessidade de autoridade para garantir a justiça geral. O pensamento social da Igreja, especialmente influenciado pela Doutrina Social, estabeleceu os primeiros objetivos político-sociais do Serviço Social, com uma postura conservadora, contrária aos ideários liberal e marxista, na tentativa de restaurar a hegemonia da Igreja face à "questão social".

Entre os postulados tomistas que marcaram o Serviço Social, estavam a dignidade da pessoa humana e a compreensão da sociedade como uma união dos homens para o bem comum. Além disso, a Igreja, com suas encíclicas como a "Rerum Novarum" (1891) e a "Quadragesimo Anno" (1931), destacou-se como um dos pilares fundamentais que orientaram a prática do Serviço Social, propondo a renovação moral da sociedade e reafirmando a importância da Ação Social da Igreja na abordagem da questão social.

No entanto, para que o Serviço Social pudesse se adequar às novas configurações do desenvolvimento capitalista, foi necessário um processo de reorientação. Esse processo visava à qualificação e sistematização da profissão, com o objetivo de atender às exigências de um Estado que começava a implementar políticas no campo social. Nesse cenário, a legitimação da profissão e do profissional do Serviço Social se deu por meio do assalariamento e da inserção do Assistente Social na divisão sócio-técnica do trabalho.

Com a inserção da profissão no contexto político e social, o Serviço Social foi levado a ampliar seus referenciais técnicos, e esse processo se deu por meio da aproximação com a matriz positivista. O positivismo ofereceu uma base teórica que se adequava à necessidade de qualificação técnica, sendo um importante suporte para a modernização da profissão. Nesse sentido, o emergente Serviço Social brasileiro passou a adotar um "arranjo teórico-doutrinário", conforme Lamamato (1992), que combinava o discurso humanista cristão com o suporte técnico-científico oriundo da teoria social positivista. Esse arranjo consolidou uma visão conservadora da profissão, agora sustentada pela mediação das Ciências Sociais, com uma abordagem manipuladora, instrumental e imediata do ser social.

Esse movimento de qualificação técnica e a construção de uma base teórica mais robusta marcaram o avanço do Serviço Social para se tornar uma profissão legitimada, tanto no campo acadêmico quanto no mercado de trabalho. A integração da matriz positivista como referencial técnico foi essencial para esse processo, ampliando a atuação do Assistente Social e fortalecendo sua posição na sociedade. Assim, as alternativas II e III estão corretas, pois refletem o processo de modernização do Serviço Social, com a adoção da matriz positivista como suporte técnico e a legitimação da profissão no mercado de trabalho.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”



**Julgamento:** A Banca Examinadora, ao analisar o recurso interposto tempestivamente, manifesta-se pelo indeferimento do pedido. A resposta correta é: **"Entre os postulados filosóficos tomistas que marcaram o emergente Serviço Social temos a noção de dignidade da pessoa humana, sua perfectibilidade, sua capacidade de desenvolver potencialidades e a natural sociabilidade do homem."**, pois descreve com precisão os postulados filosóficos tomistas presentes no início da formação do Serviço Social no Brasil.

A gênese do Serviço Social brasileiro está profundamente ligada ao ideário católico, em um contexto de expansão e secularização do capitalismo. Esse vínculo resultou em um caráter de apostolado para a profissão, com uma abordagem da "questão social" como um problema moral e religioso. A intervenção nesse período priorizou a formação da família e do indivíduo, com foco na resolução de problemas e no atendimento às suas necessidades materiais, morais e sociais. Assim, o Serviço Social, nesse momento, buscava integrar os indivíduos às relações sociais vigentes, influenciado pelos valores e comportamentos pautados pela Igreja Católica.

Os referenciais que orientaram o pensamento e a ação do emergente Serviço Social tinham sua origem na Doutrina Social da Igreja, no ideário franco-belga de ação social e, especialmente, no pensamento de São Tomás de Aquino. A teoria tomista e neotomista, retomada no final do século XIX por Jacques Maritain na França e pelo Cardeal Mercier na Bélgica, foi fundamental para a formação dos primeiros objetivos político-sociais da profissão. Esses referenciais enfatizavam a dignidade da pessoa humana, sua perfectibilidade, a capacidade de desenvolver suas potencialidades, a natural sociabilidade do homem, e a compreensão da sociedade como uma união dos homens para o bem comum.

Esses postulados filosóficos tomistas, que marcaram o início do Serviço Social brasileiro, destacam a importância da autoridade para garantir a justiça geral e a integração dos indivíduos à sociedade de forma harmônica. Além disso, a Doutrina Social da Igreja, especialmente as encíclicas "Rerum Novarum" (1891) e "Quadragesimo Anno" (1931), teve grande influência, propondo a restauração do papel social da Igreja e apelando para a renovação moral da sociedade.

Com o desenvolvimento do capitalismo e as novas demandas sociais, o Serviço Social precisou se reorientar para atender às novas configurações sociais. Isso exigiu a qualificação e sistematização da profissão, que passaria a ocupar um espaço na divisão sócio-técnica do trabalho. Nesse contexto, a legitimação da profissão se deu pela via do assalariamento e pela ocupação desse espaço técnico e social, colocando o Serviço Social frente à matriz positivista. Essa reorientação foi parte de um processo denominado por Lamamato (1992) como "arranjo teórico-doutrinário", em que a profissão integrou o discurso humanista cristão com o suporte técnico-científico da teoria social positivista, o que garantiu a continuidade do pensamento conservador na profissão.

Portanto, a resposta correta é a alternativa C, pois a noção de dignidade da pessoa humana, perfectibilidade e sociabilidade do homem, fundamentadas na filosofia tomista, de fato marcaram o emergente Serviço Social brasileiro.

#### Cargo: AUDITOR INTERNO - FORMAÇÃO EM DIREITO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)               |
|-----------------|---------------------------------------|
| 001573          | ADRIELLY PINTO DOS REIS               |
| 007927          | ALEXANDRE ALVES SANTOS                |
| 002814          | ANGELA BRUNA CAMPORESI                |
| 006853          | CARLA DE JESUS BRANDÃO                |
| 006853          | CARLA DE JESUS BRANDÃO                |
| 006899          | CAROLINE PEVIDOR GOLTARA              |
| 011985          | CAROLINE POSSATO ROCHA                |
| 001906          | EDUARDA SADER REZENDE                 |
| 001222          | GABRIEL VICOSE                        |
| 003717          | GESSIMONE MARQUES DE OLIVEIRA MARTINS |
| 012446          | HEITOR EDUARDO RODRIGUES PEREIRA      |
| 000822          | ICARO BATISTA GOLTARA                 |



**Cargo: AUDITOR INTERNO - FORMAÇÃO EM DIREITO**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)         |
|-----------------|---------------------------------|
| 001636          | KAROLEN DOS ANJOS CHIQUETO      |
| 004070          | LARISSA LISSONI NANI            |
| 012441          | LILIANE DE SOUZA LEMOS          |
| 002525          | MARIA JUNQUEIRA SALES           |
| 014568          | NATALIA LOPES CYRILLO           |
| 012471          | NATASSIA RIBEIRO RICARDO        |
| 001434          | RODOLFO MARIANO DE SOUZA        |
| 011186          | SARA VIEIRA BRANDÃO             |
| 007038          | THÁCILA PAULA SANTOS DOS SANTOS |
| 011453          | WEIDSON LUIZ DE LUNA MACEDO     |

**Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta.

Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

**Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONNECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONNECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.



### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada. O comando da questão solicita ao candidato que identifique a sentença cuja colocação do pronome oblíquo átono em destaque siga uma variedade coloquial da língua portuguesa. Assim, temos as seguintes justificativas:

- “Em vez disso, nos ensine a importância de construir pontes que nos conectam.” – O PRONOME “NOS” QUE OCORRE EM PRÓCLISE AO VERBO “CONECTAM”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME RELATIVO “QUE”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” O “NOS” QUE INICIA A SENTENÇA, NA NORMA PADRÃO, NÃO É ACEITO, TENDO EM VISTA QUE NÃO HÁ FATOR DE PRÓCLISE QUE ATRAI O PRONOME PARA ANTES DO VERBO. CONTUDO, TAL COLOCAÇÃO É TÍPICA DA VARIEDADE BRASILEIRA DA LÍNGUA PORTUGUESA, SENDO UTILIZADA, PRINCIPALMENTE, NA MODALIDADE ORAL. LOGO, TAL COLOCAÇÃO SEGUE UMA VARIEDADE COLOQUIAL DA LÍNGUA PORTUGUESA, E NÃO A NORMA PADRÃO.

- “Enquanto todos se despedem do ano que se passou, olho com um misto de temor e esperança para sua chegada.” – O PRONOME “SE”, QUE SE ENCONTRA EM PRÓCLISE AO VERBO “DESPEDEM”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME INDEFINIDO “TODOS”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” – O SEGUNDO “NOS” PRESENTE NA SENTENÇA, QUE SE ENCONTRA EM PRÓCLISE AO VERBO “TRAZ”, EMBORA SEJA PRESENTE NA COLOQUIALIDADE, SEGUE A NORMA PADRÃO, TENDO EM VISTA O FATOR DE PRÓCLISE PADRÃO REPRESENTADO PELO PRONOME RELATIVO “QUE”.

Cunha e Cintra (2017, p. 330-331) discorrem sobre a posição proclítica dos pronomes átonos em início de frases na variedade coloquial brasileira:

A colocação dos pronomes átonos no Brasil, principalmente no colóquio normal, difere da atual colocação portuguesa e encontra, em alguns casos, similar na língua medieval e clássica.

Podem-se considerar como características do português do Brasil e, também, do português falado nas Repúblicas africanas:

a) a possibilidade de se iniciarem frases com tais pronomes, especialmente com a forma **me**:

— **Me** desculpe se falei demais. (É. Veríssimo, A, II, 487.)

**Me** arrepio todo... (Luandino Vieira, NM, 138.)”

Cabe ressaltar, por fim, que, não obstante haja duas alternativas com o mesmo texto, elas não indicam a mesma resposta, já que os pronomes oblíquos átonos em destaque são diferentes para cada uma delas (“Nos” que inicia o período e “nos” que se encontra ao final do período) e estão devidamente identificados por meio de grifos e de negritos.

Portanto, a resposta correta é: **“Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.”**

### Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”



**Julgamento:** A questão afirma que o número 100 é acrescido em 10% a cada 20 minutos, sendo que o próximo crescimento sempre se dá com o valor desse número ajustado antes da passagem dos 20 minutos, e se questiona qual o tempo necessário considerando intervalos inteiros de 20 minutos para que 100 se torne 200.

Assim:

$$20 \text{ minutos} = 100 * 1,1 = 110$$

$$40 \text{ minutos} = 110 * 1,1 = 121$$

$$1 \text{ hora} = 121 * 1,1 = 133,1$$

$$1 \text{ hora e } 20 \text{ minutos} = 133,1 * 1,1 = 146,41$$

$$1 \text{ hora e } 40 \text{ minutos} = 146,41 * 1,1 = 161,051$$

$$2 \text{ horas} = 161,051 * 1,1 = 177,1561$$

$$2 \text{ horas e } 20 \text{ minutos} = 177,1561 * 1,1 = 194,87171$$

$$2 \text{ horas e } 40 \text{ minutos} = 194,87171 * 1,1 = 214,358881$$

Assim, são necessários intervalos de 20 minutos suficientes para **2 horas e 40 minutos**, de forma que 100 ultrapasse 200 em intervalos sucessivos de acréscimos de 10%, sempre considerando o valor imediatamente anterior

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**

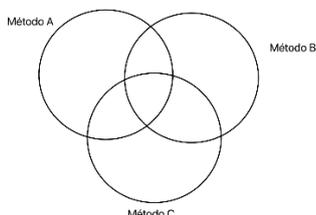
**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

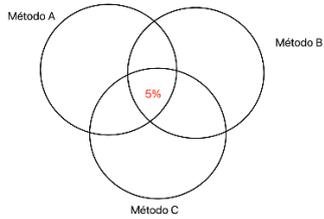
**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

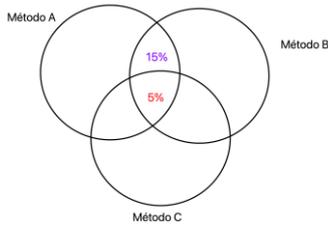


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

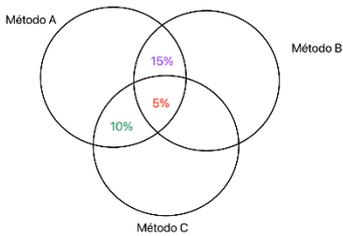
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



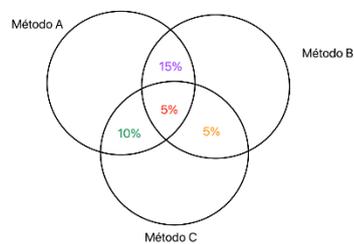
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B;  $(20\% - 5\% = 15\%)$ .



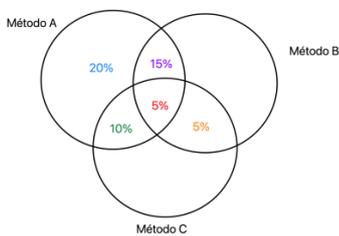
15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C;  $(15\% - 5\% = 10\%)$ .



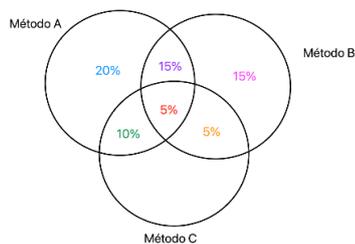
10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C;  $(10\% - 5\% = 5\%)$ .



50% dos alunos aprovaram o Método A;  $(50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%)$

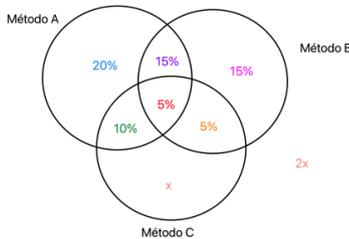


40% dos alunos aprovaram o Método B;  $(40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%)$ .





O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$

$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%.$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%.$$

### Questão nº 18 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Vamos resolver o problema passo a passo, levando em consideração as porcentagens de investimento e os ajustes realizados ao longo do período.

Administrativo: 50%

Vendas: 30%

Produção: 20%

O setor de vendas teve um aumento de 20%. Vamos calcular:

20% de 30% é 6%. Logo, o setor de vendas foi para  $30\% + 6\% = 36\%$ .

O setor de produção teve uma redução de 25%.

25% de 20% é 5%. Logo, o setor de produção foi para  $20\% - 5\% = 15\%$ .

Ou seja, a soma das porcentagens APÓS essas mudanças foi de  $50\% + 36\% + 15\% = 101\%$ .

Esses 101% correspondem a R\$ 990 000,00.

O problema quer saber qual é, aproximadamente, o capital inicial da empresa, ou seja, o valor do capital ANTES dessas variações. Então, vamos calcular o 100%. Isso pode ser feito de diversas formas, uma delas é utilizando uma regra de três simples.

$$\frac{101\%}{100\%} = \frac{990\ 000}{x}$$

$$101x = 9\ 900\ 000$$

$$x = \frac{9\ 900\ 000}{101}$$

$$x \cong R\$ 980\ 198,00.$$

Portanto, o capital inicial da empresa era de aproximadamente **R\$ 980.198,00**.



### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa *“Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.*

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Cortar”, manter a tecla “Ctrl” pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção “Efeitos de Imagem” na guia “Formatar”* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar “Efeitos de Imagem” como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar “Ctrl” para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção “Estilos de Imagem” na guia “Formatar”,* erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção “Estilos Rápidos” na guia “Formatar”* é incorreta ao indicar a opção “Estilos Rápidos”, que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. Os valores obtidos em cada fórmula são aqueles listados na alternativa “4,3 e 4.”, como pode ser visto no print abaixo.



|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células **A6**, **B6** e **C6** respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 28 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**D**” / Prova tipo B “**B**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**A**”

**Julgamento:** Os recursos apresentados não justificam a anulação da questão, pois a formulação desta está correta e fundamentada em práticas amplamente reconhecidas nos mecanismos de busca.

A assertiva I está correta, pois o uso de aspas (") em pesquisas online força a busca exata da frase digitada, um comportamento comum em mecanismos como Google e Bing.

A assertiva II também está correta, já que o operador OR permite incluir resultados que contenham qualquer uma das palavras pesquisadas, sendo amplamente documentado nas diretrizes dos principais motores de busca.

A assertiva III está incorreta, pois o hífen (-) não prioriza palavras-chave, mas sim exclui termos da pesquisa. Esse é um erro conceitual na assertiva e, portanto, sua marcação como incorreta está correta.

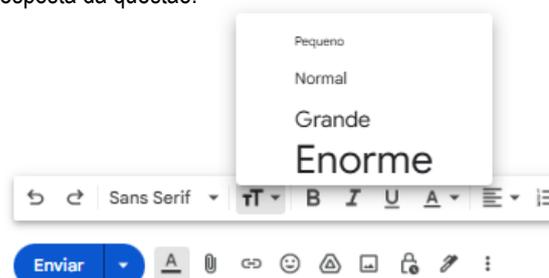
A assertiva IV está correta, pois o asterisco (\*) é um operador curinga que pode substituir partes de palavras ou preencher lacunas em frases dentro de pesquisas avançadas.

### Questão nº 29 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**C**” / Prova tipo B “**A**” / Prova tipo C “**C**” / Prova tipo D “**C**”

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada. Ela solicita a exceção às denominações dos tamanhos de fonte disponíveis no Gmail, ou seja, deveria ser assinalada a única alternativa que NÃO apresentava um dos nomes dos tamanhos de fonte. E, como pode ser atestado no referido correio eletrônico, as opções são ‘pequeno’, ‘normal’, ‘grande’ e ‘enorme’. Logo, ‘médio’ é a exceção solicitada, sendo a resposta da questão.





### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão deve ser mantida sem alteração no gabarito, pois a alternativa correta descreve adequadamente a matriz de planejamento de auditoria e sua função na identificação e avaliação dos riscos inerente e de controle, auxiliando na definição do escopo e das atividades da auditoria.

Os argumentos apresentados nos recursos não justificam a alteração do gabarito ou a anulação da questão. Em relação à alegação de que a resposta correta estaria incompleta por não mencionar o risco de detecção, é necessário esclarecer que a matriz de planejamento se concentra principalmente na avaliação dos riscos inerente e de controle, conforme estabelecido nas Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas de Auditoria (NBC TA 315 e 330). O risco de detecção, por sua vez, está relacionado à eficácia dos testes de auditoria e à capacidade do auditor de identificar distorções relevantes, sendo tratado na fase de execução dos procedimentos, e não no planejamento. Portanto, a ausência da menção ao risco de detecção não invalida a resposta correta, pois ela abrange os elementos essenciais da matriz de planejamento.

Quanto à sugestão de que outra resposta deveria ser considerada correta por afirmar que a matriz de planejamento determina os prazos de execução, é importante destacar que a determinação de prazos faz parte do planejamento da auditoria como um todo, mas não é a principal função da matriz de planejamento. O planejamento da auditoria envolve diversas ferramentas e documentos, e a matriz de planejamento tem como objetivo principal a avaliação de riscos e a definição do escopo da auditoria, não se restringindo à organização de cronogramas.

Dessa forma, a alternativa originalmente indicada deve ser mantida como correta **“A matriz de planejamento é fundamental para avaliar o risco inerente e de controle, auxiliando na definição do escopo e das atividades a serem realizadas.”**, pois melhor reflete o papel da matriz de planejamento na auditoria. Não há erro material ou imprecisão na questão que justifique sua anulação ou alteração do gabarito.

### Questão nº 42 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após análise a banca entendeu por manter o gabarito oficial, tendo em vista que a I (previsão) reflete a fase em que o Poder Público estima quanto será arrecadado; a II (lançamento) corresponde ao ato que constitui o crédito tributário, em conformidade com o art. 142 do CTN; e a III (arrecadação) descreve o momento em que os valores são efetivamente pagos pelo contribuinte.

Análise das afirmativas: I. "A previsão é o primeiro estágio da receita, consistindo na estimativa de valores que serão arrecadados."

**Correta.** A previsão é, de fato, o primeiro estágio da receita pública, sendo feita na lei orçamentária, com base em estudos e estimativas técnicas. II. "O lançamento é o ato que constitui o crédito tributário, identificando o sujeito passivo e determinando o montante devido."

**Correta.** Nos termos do Código Tributário Nacional (CTN, art. 142), o lançamento é o ato administrativo que constitui o crédito tributário, com a identificação do contribuinte e o valor devido. III. "A arrecadação ocorre quando os valores previstos são efetivamente recolhidos aos cofres públicos." **Correta.** A arrecadação é o momento em que o contribuinte paga o tributo e os valores ingressam na receita pública, sendo contabilizados pelo Estado. IV. "O recolhimento é a entrega do valor arrecadado aos credores públicos, encerrando o ciclo da receita." **Incorreta.** Essa afirmativa confunde receita com despesa pública. O recolhimento (quando usado) é sinônimo de arrecadação ou transferência aos cofres públicos, não envolve pagamento a credores, o que pertence ao ciclo da despesa.

A IV (recolhimento), entretanto, utiliza a expressão “entrega do valor arrecadado aos credores públicos” e tradicionalmente o recolhimento é definido como a transferência dos recursos ao Tesouro ou à conta única do ente federativo, e não como entrega a terceiros. Essa



distinção está consolidada em manuais de finanças públicas, no Glossário Orçamentário do Congresso Nacional e nos textos da Secretaria do Tesouro Nacional (STN).

Portanto, com base em tais referências legais e bibliográficas, ratificamos que o gabarito oficial, contemplando como corretas apenas as afirmativas I, II e III, deve ser mantido

#### Questão nº 46 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** A questão não apresenta ambiguidades ou imprecisões que justifiquem sua anulação, pois a matriz de achados de auditoria tem como principais funções categorizar falhas, analisar suas causas, sugerir medidas corretivas e preventivas e, quando aplicável, vincular as falhas identificadas a seus respectivos responsáveis. O argumento de que a assertiva II é ambígua não procede, pois essa assertiva afirma erroneamente que a matriz de achados não vincula falhas a responsáveis nem sugere medidas corretivas, o que contraria as diretrizes de auditoria. A matriz de achados não se limita à organização de evidências, mas também propõe medidas corretivas e pode vincular as falhas aos responsáveis, sendo essa a falha que os candidatos devem identificar. Da mesma forma, a alegação de que a assertiva III é incorreta por depender do tipo de auditoria também não se sustenta, pois a assertiva não afirma que essa responsabilização ocorre em todos os tipos de auditoria, mas apenas que a matriz auxilia nesse processo, o que é correto. O vínculo entre falhas identificadas e responsáveis pode ocorrer tanto em auditorias de conformidade quanto em operacionais, quando há identificação de problemas de gestão.

Portanto, a resposta correta é: **Apenas I e III estão corretas.**

#### Questão nº 47 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** A alegação de que a alternativa destacada como exceção na questão está de acordo com a NBASP 12 não procede, pois o princípio da realização de auditorias objetivando verificar a boa e regular aplicação de recursos públicos está em conformidade com as normas de auditoria. No entanto, a inclusão do termo "anistiando os responsáveis quando necessário" desvirtua o papel dos Tribunais de Contas e das auditorias públicas, pois não cabe a esses órgãos conceder anistia a gestores ou responsáveis por irregularidades. A NBASP 12 estabelece que os Tribunais de Contas devem assegurar transparência, promover a responsabilização e contribuir para o aprimoramento da Administração Pública, sem qualquer previsão de perdão ou anistia a quem tenha cometido infrações. Dessa forma, a alternativa indicada no gabarito como exceção está correta, pois contraria o espírito das normas e princípios da auditoria pública.

Portanto, a resposta correta é: **“Realização de auditorias objetivando verificar a boa e regular aplicação de recursos públicos, anistiando os responsáveis quando necessário.”**

#### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** De acordo com o Art. 169 da Lei nº 14.133/2021, as contratações públicas devem seguir práticas contínuas e permanentes de gestão de riscos e controle preventivo, com o uso de tecnologia da informação e sujeição ao controle social. Para isso, a lei estabelece três linhas de defesa. A primeira linha de defesa é composta por servidores e empregados públicos, agentes de licitação e autoridades que atuam na estrutura de governança do órgão ou entidade, sendo eles os responsáveis diretos pela execução e conformidade dos



procedimentos administrativos. Já a segunda linha de defesa é formada pelas unidades de assessoramento jurídico e de controle interno do próprio órgão ou entidade, enquanto a terceira linha de defesa é integrada pelo órgão central de controle interno da Administração e pelo tribunal de contas. Com base nessas definições, a alternativa correta é aquela que menciona os integrantes da primeira linha de defesa, conforme estabelecido na legislação.

Portanto, a resposta correta é: **“Servidores e empregados públicos, agentes de licitação e autoridades que atuam na estrutura de governança do órgão ou entidade.”**

### Questão nº 52 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Os recursos apresentados não justificam a alteração do gabarito ou a anulação da questão, pois a alternativa indicada como correta está plenamente alinhada ao conceito de auditoria baseada em risco, conforme estabelecido nas normas e boas práticas internacionais. A argumentação de que a auditoria baseada em risco não se limita ao impacto financeiro não invalida a alternativa correta, pois a questão não exige uma resposta exaustiva, mas sim a escolha do aspecto mais diretamente abordado pela metodologia.

Dessa forma, a alternativa considerada correta reflete com precisão um dos princípios centrais da auditoria baseada em risco e não apresenta qualquer erro conceitual. O fato de a auditoria abranger outros aspectos além do impacto financeiro não invalida a alternativa, pois a questão delimita o escopo de resposta dentro de um contexto específico e legítimo.

Portanto, a resposta correta é: **“A análise de risco inerente, de controle e de detecção, priorizando áreas com maior potencial de impacto financeiro.”**

### Questão nº 53 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Após análise, a banca entendeu por manter o gabarito oficial, pois a Constituição (art. 71, §1º, e especialmente o inciso X) prevê que, identificada uma ilegalidade ou irregularidade, o TCU (no caso federal) primeiro solicita ao órgão ou entidade que adote as providências necessárias para corrigir o ato. Se a irregularidade persistir, o Tribunal de Contas comunica o Poder Legislativo para que este promova a sustação do ato.

**I. Correta.** Os Tribunais de Contas têm a função de exercer o controle externo das contas públicas e atuar em colaboração com os mecanismos de controle interno dos órgãos e entidades públicas.

**II. Correta.** É competência dos Tribunais de Contas emitir parecer prévio sobre as contas anuais do Chefe do Poder Executivo, conforme disposto na Constituição Federal.

**III. Incorreta.** Os Tribunais de Contas não podem sustar diretamente atos administrativos. Eles emitem pareceres, recomendações e, em casos de irregularidades, podem determinar a tomada de providências, mas não têm poder para sustar diretamente os atos administrativos. Esse poder é atribuição dos chefes dos Poderes, como o Chefe do Poder Executivo.

**IV. Correta.** Os Tribunais de Contas possuem competência para aplicar sanções administrativas aos responsáveis por irregularidades, como multas e outras penalidades previstas na legislação.

Portanto, as afirmativas corretas são as **I, II e IV**.



### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após análise, a banca entendeu por manter o gabarito oficial, tendo em vista que a alternativa citada pelo candidato já se encontra incorreta no gabarito, fazendo com que apenas a alternativa “a” seja a correta. Recurso sem embasamento e fundamentação. A alternativa correta é a “O peculato-apropriação exige que o agente tenha a posse de bens ou valores em razão do cargo.” O peculato-apropriação, previsto no artigo 303 do Código Penal, ocorre quando o agente, em razão de sua função pública, tem a posse legítima de bens ou valores e se apropria deles de forma indevida. Esse tipo de crime envolve a apropriação de bens públicos que foram confiados ao agente devido ao seu cargo.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após análise, a banca entendeu por manter o gabarito oficial, tendo em vista que: Embora o Plano Plurianual (PPA) tenha vigência de quatro anos, o ciclo orçamentário referente à Lei Orçamentária Anual (LOA) é anual. Em cada exercício, elabora-se, discute-se, aprova-se, executa-se e controla-se um novo orçamento. Logo, não se pode dizer que o ciclo orçamentário seja, necessariamente, de quatro anos — essa é a duração do PPA, mas não do ciclo da LOA. Afirmar que o ciclo orçamentário tem duração de quatro anos é um erro conceitual, e justifica a eliminação da afirmativa IV como correta. A execução orçamentária é praticada principalmente pelo Poder Executivo, e não pelo Legislativo. Depois de aprovada e sancionada a LOA, quem realiza as despesas e administra a arrecadação das receitas é o Executivo (Ministérios, Secretarias, órgãos da administração).

Portanto, as afirmativas corretas são a I e III, apenas:

| Cargo: CIENTISTA SOCIAL |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Nº de inscrição         | Nome do(a) Candidato(a) |
| 010213                  | ALEX CAMPOS DE SOUZA    |
| 003548                  | LUCIANO MENEZES PEREIRA |

### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONNECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONNECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.



**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

**Cargo: CIRURGIÃO DENTISTA – ÁREA DE ATUAÇÃO: BUCO MAXILO FACIAL**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)     |
|-----------------|-----------------------------|
| 005590          | DEYVERTON DOS SANTOS MENDES |
| 005111          | POLIANA PASSOS SCARDUA      |
| 001089          | SUZANA ALVES PATRICIO       |

**Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A”**

**Julgamento:** A banca organizadora identificou uma inconsistência no gabarito preliminar divulgado da Prova Tipo “B” e realizou a devida correção, confirmando a gabarito correto para a questão nº 01 da Prova Tipo “B” como a alternativa “B”: **“O consumo diário de uma porção extra de carne vermelha processada foi associado a um envelhecimento cerebral equivalente a 1,6 ano, conforme indicado pelos pesquisadores.”** A medida está em conformidade com o item 1.10 do edital, que prevê a possibilidade de revisão de erros materiais em qualquer fase do concurso, sem prejuízo aos candidatos. Essa ação reforça a transparência e a imparcialidade do certame.

**Questão nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA**

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B”**

**Julgamento:** O uso de “por que” (separado e sem acento) é a opção correta para preencher a lacuna da frase, pois introduz uma oração subordinada interrogativa indireta, que pode ser reformulada como “por qual razão a carne vermelha pode representar um risco particular para a saúde cognitiva”. Essa estrutura segue o padrão gramatical amplamente aceito e consolidado nas gramáticas normativas.

Os recursos apresentados argumentam, de forma equivocada, que a resposta correta seria “porquê” (junto e com acento), defendendo que se trata de um substantivo equivalente a “motivo”. No entanto, essa justificativa não se sustenta, pois “porquê” é um substantivo e, para ser utilizado corretamente, necessitaria do acompanhamento de um determinante, como em “o porquê da escolha ainda não foi esclarecido”, o que não se aplica ao contexto da questão.

Outros candidatos sugerem que a resposta correta seria “porque” (junto e sem acento), tratando-o como conjunção explicativa ou causal. No entanto, “porque” tem a função de introduzir uma explicação ou causa, sendo equivalente a “pois”, o que não ocorre na estrutura analisada. O trecho exige uma relação interrogativa indireta, confirmando o uso do “por que”.

Por fim, as alegações de que “por que” só pode ser utilizado em perguntas diretas também são infundadas. O uso do “por que” ocorre tanto em perguntas diretas quanto indiretas, e sua aplicação na questão segue rigorosamente as regras estabelecidas na norma culta. Dessa forma, o gabarito da questão permanece inalterado, pois a alternativa correta foi devidamente identificada com base nas regras da gramática normativa.

**Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada”**



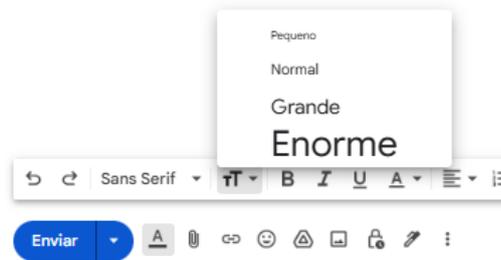
**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 29 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A "A" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "C"

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada. Ela solicita a exceção às denominações dos tamanhos de fonte disponíveis no Gmail, ou seja, deveria ser assinalada a única alternativa que NÃO apresentava um dos nomes dos tamanhos de fonte. E, como pode ser atestado no referido correio eletrônico, as opções são 'pequeno', 'normal', 'grande' e 'enorme'. Logo, 'médio' é a exceção solicitada, sendo a resposta da questão.



### Questão nº 42 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A "D" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "D"

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada. A citologia esfoliativa é sim indicada como método complementar na triagem e avaliação inicial de lesões potencialmente neoplásicas. Embora não substitua a biópsia incisional/excisional, ela faz parte da investigação diagnóstica inicial, o que é condizente com o uso do termo "indicada para diagnóstico", no contexto de etapa preliminar. Fonte: Neville BW et al. *Patologia Oral e Maxilofacial*, 4ª ed. – Cap. 1: "A citologia esfoliativa pode ser útil para avaliação de lesões iniciais, servindo como triagem diagnóstica."

Portanto, a resposta correta é: "A citologia esfoliativa é indicada para diagnóstico de lesões neoplásicas iniciais."

### Questão nº 47 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise:** DEFERIDO. Gabarito RETIFICADO conforme constante a seguir:

**Alternativa correta:** Prova tipo A "D" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "C"

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Após análise constatou-se que a afirmativa que atende ao enunciado é: **O planejamento cirúrgico envolve avaliação clínica e radiográfica detalhada.** A simetria facial tem impacto direto tanto na estética quanto na função, e alterações podem afetar a oclusão, respiração e articulação temporomandibular. O planejamento cirúrgico buco-maxilo-facial exige uma abordagem minuciosa, que inclui: Avaliação clínica: análise da simetria facial, oclusão, função mandibular, entre outros aspectos funcionais e estéticos. Avaliação radiográfica: exames de imagem como panorâmica,



tomografia computadorizada (TC) e cefalometria auxiliam na análise tridimensional da estrutura óssea e no delineamento do plano cirúrgico. Portanto, a resposta correta é: **“O planejamento cirúrgico envolve avaliação clínica e radiográfica detalhada.”**

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“C”** / Prova tipo B **“C”** / Prova tipo C **“C”**

**Julgamento:** Após análise técnica da questão e do conteúdo referenciado no recurso, a banca examinadora mantém o gabarito da questão, com base nos fundamentos: A afirmativa III faz menção ao bloqueio do nervo alveolar inferior, técnica anestésica amplamente utilizada. Na prática clínica, uma complicação conhecida desse procedimento é a ocorrência de paralisia facial transitória, que ocorre quando o anestésico é inadvertidamente depositado na glândula parótida, estrutura que contém ramos do nervo facial (VII par craniano). Segundo Hupp (Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea, 6ª ed.): “Uma injeção anestésica local para bloqueio do nervo alveolar inferior pode resultar em paralisia facial transitória, caso a solução anestésica seja depositada dentro da glândula parótida.” Portanto, embora o nervo alveolar inferior seja sensível e não provoque paralisia facial diretamente, a técnica de bloqueio associada a ele pode, sim, levar a essa complicação quando há desvio anatômico ou profundidade excessiva da agulha. Assim, a afirmativa III é tecnicamente válida no contexto da anestesiologia bucomaxilofacial e deve ser considerada correta quanto à ocorrência clínica descrita, mesmo que a redação não mencione diretamente a glândula parótida. A alternativa **“I, III e IV apenas”** contempla as afirmativas tecnicamente corretas, de acordo com a literatura odontológica atual e a prática clínica.

### Cargo: CIRURGIÃO DENTISTA – ÁREA DE ATUAÇÃO: PACIENTE ESPECIAL

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)           |
|-----------------|-----------------------------------|
| 006428          | ANA CLAUDIA MARTINS ARAUJO PIANCA |

### Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“B”** / Prova tipo B **“D”** / Prova tipo C **“B”**

**Julgamento:** A alternativa correta é a “O consumo diário de uma porção extra de carne vermelha processada foi associado a um envelhecimento cerebral equivalente a 1,6 ano, conforme indicado pelos pesquisadores.” O estudo mencionado no texto indica que o consumo diário de uma porção extra de carne vermelha processada foi associado a uma aceleração de 1,6 ano no envelhecimento cerebral. Essa informação está claramente expressa no estudo, que associa diretamente a ingestão adicional de carne vermelha processada ao impacto no envelhecimento cerebral. As outras alternativas estão incorretas porque o estudo observacional não permite concluir com precisão os mecanismos biológicos causadores do declínio cognitivo. Não afirma categoricamente que o consumo de carne vermelha processada causa demência, e também não menciona que o composto orgânico da carne vermelha aumenta diretamente a resposta inflamatória no sistema nervoso.

A banca organizadora identificou uma inconsistência no gabarito preliminar da prova tipo “A” e realizou a correção, confirmando a resposta correta como **Prova tipo A “B”**. A medida atende ao item 1.10 do edital, que permite a revisão de erros materiais em qualquer fase do concurso, sem prejuízo aos candidatos. Essa ação reforça a lisura e a transparência do certame.

### Questão nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“A”** / Prova tipo B **“C”** / Prova tipo C **“A”**



**Julgamento:** O uso de "por que" (separado e sem acento) é a opção correta para preencher a lacuna da frase, pois introduz uma oração subordinada interrogativa indireta, que pode ser reformulada como "por qual razão a carne vermelha pode representar um risco particular para a saúde cognitiva". Essa estrutura segue o padrão gramatical amplamente aceito e consolidado nas gramáticas normativas.

Os recursos apresentados argumentam, de forma equivocada, que a resposta correta seria "porquê" (junto e com acento), defendendo que se trata de um substantivo equivalente a "motivo". No entanto, essa justificativa não se sustenta, pois "porquê" é um substantivo e, para ser utilizado corretamente, necessitaria do acompanhamento de um determinante, como em "o porquê da escolha ainda não foi esclarecido", o que não se aplica ao contexto da questão.

Outros candidatos sugerem que a resposta correta seria "porque" (junto e sem acento), tratando-o como conjunção explicativa ou causal. No entanto, "porque" tem a função de introduzir uma explicação ou causa, sendo equivalente a "pois", o que não ocorre na estrutura analisada. O trecho exige uma relação interrogativa indireta, confirmando o uso do "por que".

Por fim, as alegações de que "por que" só pode ser utilizado em perguntas diretas também são infundadas. O uso do "por que" ocorre tanto em perguntas diretas quanto indiretas, e sua aplicação na questão segue rigorosamente as regras estabelecidas na norma culta.

Dessa forma, o gabarito da questão permanece inalterado, pois a alternativa correta foi devidamente identificada com base nas regras da gramática normativa.

#### Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "A" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "C"**

**Julgamento:** A banca mantém a alternativa como correta as afirmativas I, II, III e IV, com base na análise técnico-científica atualizada da literatura odontológica. O termo "condição inflamatória" é utilizado por diversos autores, incluindo Neville, Regezi e Scully, em sentido clínico, para descrever o processo superficial de eritema e descamação epitelial transitória, com presença ocasional de neutrófilos e linfócitos no tecido conjuntivo subjacente. Embora a etiologia seja considerada multifatorial e não completamente elucidada, o quadro clínico apresenta características inflamatórias locais, como áreas eritematosas delimitadas por margens esbranquiçadas, o que justifica o uso do termo no contexto clínico. Além disso, o desconforto ou ardência relatado por alguns pacientes é compatível com um processo de inflamação superficial transitória, mesmo em se tratando de uma condição benigna. Fonte: Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK. *Patologia Bucal: Correlações Clínico-Patológicas*.

#### Cargo: CIRURGIÃO DENTISTA – CLÍNICO GERAL

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)               |
|-----------------|---------------------------------------|
| 007344          | AMANDA VIEIRA BAROLLO                 |
| 007187          | BÁRBARA FERNANDES ALVIM GOMES         |
| 000457          | BÁRBARA MARQUES FERREIRA              |
| 000767          | BRUNA CAROLINA GONÇALVES DE OLIVEIRA  |
| 003012          | CARLA DE SOUZA HENRIQUE DA SILVA      |
| 011516          | CRISTIANO RIBEIRO                     |
| 012828          | ELAINE CRISTINA PAIVA LOUZADA         |
| 005254          | ESTER VICTORINO COSER                 |
| 002919          | FERNANDA DE LIMA PELUZIO              |
| 005039          | ISADORA MARIA SUDÁRIO NEVES           |
| 001465          | JEISIELLE ALVES DA ANUNCIACAO BARRETO |
| 013716          | JULLIA SENA CANTÃO CESAR              |
| 007097          | LORRAN PALHONI RANGEL                 |



**Cargo: CIRURGIÃO DENTISTA – CLÍNICO GERAL**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)              |
|-----------------|--------------------------------------|
| 011308          | LUISA SENRA                          |
| 004411          | MARY ELLEN ALMONFREY TOTTOLA MENESES |
| 002079          | MAYARA GAVA                          |
| 010272          | MURILO FURTADO RAMOS                 |
| 001742          | PABLO HENRIQUE MACHADO DELAZARE      |
| 000501          | RAPHAEL CORDEIRO SCHNEIDER           |
| 014389          | RODRIGO BERGAMI DE CARVALHO          |

**Questão nº 04 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão não apresenta ambiguidade quanto à classificação do pronome "que", pois sua função no trecho "Aqueles que consumiam um quarto de porção" é claramente a de pronome relativo, retomando o termo "Aqueles" e introduzindo uma oração subordinada adjetiva restritiva. O recurso apresentado argumenta que há possibilidade de interpretar "que" como conjunção integrante, o que não se sustenta na estrutura da frase. Para que "que" fosse considerado conjunção integrante, ele deveria introduzir uma oração subordinada substantiva, exercendo função essencial dentro da oração principal, como sujeito ou complemento, o que não ocorre no caso apresentado. A oração "que consumiam um quarto de porção" tem função acessória, caracterizando o termo "Aqueles", o que confirma a função de pronome relativo. Além disso, a interpretação sugerida pelo recurso como oração substantiva apositiva também não se aplica, pois não há um verbo principal que exija complemento substantivo. Dessa forma, não há erro na formulação da questão e a resposta correta permanece a classificação do "que" como **"Pronome relativo que retoma o termo "Aqueles" e introduz a oração subordinada adjetiva"**.

**Questão nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** O uso de "por que" (separado e sem acento) é a opção correta para preencher a lacuna da frase, pois introduz uma oração subordinada interrogativa indireta, que pode ser reformulada como "por qual razão a carne vermelha pode representar um risco particular para a saúde cognitiva". Essa estrutura segue o padrão gramatical amplamente aceito e consolidado nas gramáticas normativas.

Os recursos apresentados argumentam, de forma equivocada, que a resposta correta seria "porquê" (junto e com acento), defendendo que se trata de um substantivo equivalente a "motivo". No entanto, essa justificativa não se sustenta, pois "porquê" é um substantivo e, para ser utilizado corretamente, necessitaria do acompanhamento de um determinante, como em "o porquê da escolha ainda não foi esclarecido", o que não se aplica ao contexto da questão.

Outros candidatos sugerem que a resposta correta seria "porque" (junto e sem acento), tratando-o como conjunção explicativa ou causal. No entanto, "porque" tem a função de introduzir uma explicação ou causa, sendo equivalente a "pois", o que não ocorre na estrutura analisada. O trecho exige uma relação interrogativa indireta, confirmando o uso do "por que".

Por fim, as alegações de que "por que" só pode ser utilizado em perguntas diretas também são infundadas. O uso do "por que" ocorre tanto em perguntas diretas quanto indiretas, e sua aplicação na questão segue rigorosamente as regras estabelecidas na norma culta.

Dessa forma, o gabarito da questão permanece inalterado, pois a alternativa correta foi devidamente identificada com base nas regras da gramática normativa.



### Questão nº 08 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após análise técnica da questão e do conteúdo referenciado no recurso, a banca examinadora mantém o gabarito da questão. A alternativa correta é a **Apenas I e II estão corretas**. A assertiva I está correta porque a palavra "orgânico" possui a sílaba tônica na antepenúltima sílaba (orgâ-ni-co), o que a classifica como uma palavra **proparoxítona**, ou seja, a tônica recai na antepenúltima sílaba. A assertiva II também está correta, pois a palavra "saúde" tem a sílaba tônica na penúltima sílaba (sa-ú-de), o que a torna uma palavra **paroxítona**, uma vez que as palavras paroxítonas possuem a tônica na penúltima sílaba. No entanto, a assertiva III está incorreta, pois a palavra "periódico" tem a sílaba tônica na antepenúltima sílaba (pe-ri-ó-di-co), o que a classifica como uma palavra **proparoxítona** e não paroxítona.

### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Após análise técnica da questão e do conteúdo referenciado no recurso, a banca examinadora mantém o gabarito da questão. O primeiro argumento sustenta que a ausência de vírgula antes do adjunto adverbial "sexta-feira" compromete a precisão gramatical da frase, gerando ambiguidade. No entanto, a colocação da vírgula antes do adjunto adverbial de tempo não é obrigatória, especialmente em frases curtas como a do enunciado. A gramática normativa permite a omissão da vírgula quando o adjunto adverbial não é extenso nem causa confusão no entendimento. No contexto da questão, a interpretação mais natural e coerente da frase "Assistimos à peça teatral sexta-feira" é a de que o evento ocorreu na sexta-feira, o que não compromete a clareza da sentença.

O segundo argumento parte da ideia de que não se deve usar crase antes de verbos e faz referência ao tempo verbal do verbo "assistir". No entanto, a justificativa não é aplicável à alternativa correta, pois "assistir" no sentido de "ver" rege a preposição "a" e, quando seguido de um substantivo feminino precedido de artigo definido, exige a fusão da preposição com o artigo (crase). Assim, "Assistimos à peça teatral" está plenamente correto.

O terceiro recurso não apresenta relação com a questão em análise, pois menciona um erro na regência de "essenciais", termo que sequer aparece no enunciado ou nas alternativas.

### Questão nº 10 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após análise técnica da questão e do conteúdo referenciado no recurso, a banca examinadora mantém o gabarito da questão. A afirmativa contestada está correta, pois o adjetivo "essenciais" pode exigir complemento introduzido pela preposição "para", quando indica necessidade ou indispensabilidade em relação a algo. No trecho citado: "Estudos de coorte grandes e de longo prazo são essenciais para investigar condições como demência", a preposição "para" estabelece a relação entre o adjetivo "essenciais" e o complemento "investigar condições como demência", indicando que os estudos são fundamentais para esse objetivo.

A alegação de que a preposição estaria unicamente ligada ao verbo "investigar" não se sustenta, pois, a regência do verbo "ser" com adjetivos frequentemente exige preposições adequadas para complementar o significado do enunciado. Além disso, construções semelhantes são amplamente aceitas na norma culta, como "exercícios são essenciais para manter a saúde" ou "medidas preventivas são essenciais para evitar doenças", confirmando que a preposição "para" está corretamente relacionada ao adjetivo "essenciais".

Dessa forma, não há erro na afirmativa, tornando o pedido de revisão improcedente.



### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 15 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão foi corretamente elaborada, e o gabarito preliminar que considera correta apenas a assertiva III deve ser mantido. A argumentação apresentada nos recursos parte de um erro na contagem dos dias da semana, o que leva a conclusões incorretas sobre as datas mencionadas.

A análise detalhada dos calendários de 2027 e 2028 demonstra que:

1º de janeiro de 2027 foi corretamente informado no enunciado como sexta-feira.

31 de dezembro de 2027 cairá em uma sexta-feira, e não em um sábado, pois 2027 é um ano comum (365 dias).

1º de janeiro de 2028 será um sábado, e não um domingo, pois segue o avanço de um dia da semana do mesmo dia do ano anterior.



1º de março de 2028 cairá em uma quarta-feira, conforme calculado corretamente ao contabilizar os dias até essa data.

Os recursos alegam erroneamente que 31 de dezembro de 2027 seria um sábado e 1º de janeiro de 2028 seria um domingo, o que não se sustenta quando verificado no calendário oficial. Isso compromete a validade da argumentação apresentada e invalida a solicitação de alteração de gabarito.

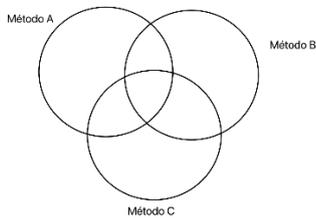
Portanto, a alternativa correta continua sendo a que considera **apenas a assertiva III verdadeira**, mantendo o gabarito inalterado

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

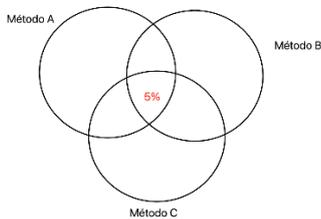
Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

Julgamento: Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

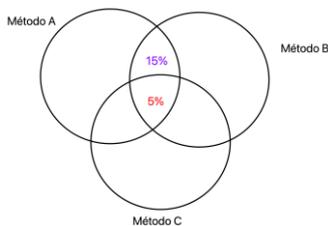


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

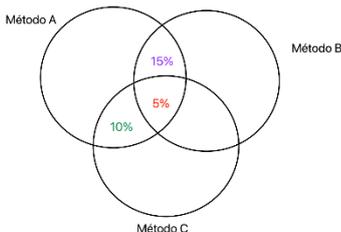
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



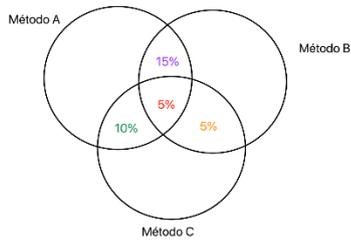
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B; ( $20\% - 5\% = 15\%$ ).



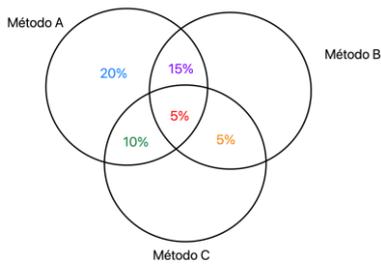
15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C; ( $15\% - 5\% = 10\%$ ).



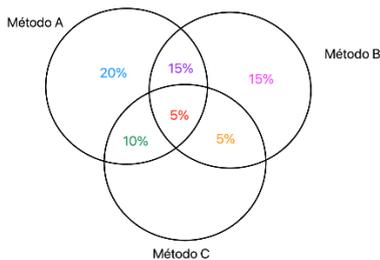
10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C; ( $10\% - 5\% = 5\%$ ).



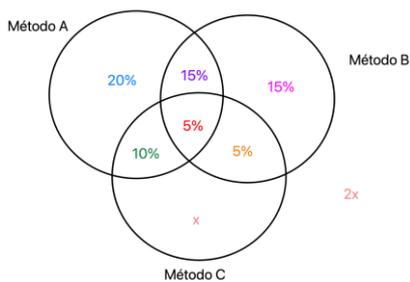
50% dos alunos aprovaram o Método A; ( $50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%$ )



40% dos alunos aprovaram o Método B; ( $40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%$ ).



O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$

$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%.$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%.$$



### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa *“Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.*

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Cortar”, manter a tecla “Ctrl” pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção “Efeitos de Imagem” na guia “Formatar”* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar “Efeitos de Imagem” como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar “Ctrl” para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção “Estilos de Imagem” na guia “Formatar”,* erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção “Estilos Rápidos” na guia “Formatar”* é incorreta ao indicar a opção “Estilos Rápidos”, que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 27 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Os argumentos apresentados para a anulação da questão não procedem, pois, todas as assertivas refletem corretamente as funcionalidades do Microsoft Teams, conforme descrito na documentação oficial da Microsoft.

A assertiva I está correta, pois o Teams permite chamadas de vídeo em grupo, com opção de gravação e transcrição em tempo real, dependendo da configuração e do licenciamento da conta. A transcrição pode ser ativada pelo administrador da organização, estando



disponível para determinados idiomas e usuários, o que não invalida a afirmativa, pois essa condição está implícita na expressão "dependendo da configuração".

A assertiva II também é válida, pois o Teams permite o compartilhamento de tela, oferecendo a opção de selecionar uma janela específica ou a tela inteira. A alegação de que "janela" e "aplicação específica" não são termos equivalentes é improcedente, pois, na prática, os usuários podem escolher uma janela de qualquer aplicativo aberto no sistema, funcionalidade amplamente utilizada na plataforma.

A assertiva III está correta, pois o Teams viabiliza a edição simultânea de documentos devido à sua integração com o Microsoft Office. Embora a coautoria seja um recurso do Office 365, ela ocorre diretamente no ambiente do Teams quando os documentos estão armazenados no OneDrive ou SharePoint, permitindo a colaboração em tempo real e o rastreamento de alterações, exatamente como descrito na questão.

### Questão nº 34 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "A" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "A" / Prova tipo D "D"**

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada, estando em consonância com as disposições dos parágrafos do artigo 52 do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica/ES, legislação a qual a questão se refere, conforme constou no enunciado.

A questão solicita a única alternativa incorreta, ou seja, com uma informação incorreta. Nesse sentido, temos que:

- A alternativa "O ato de declaração de desnecessidade deverá ser motivado, sob pena de nulidade" é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 1º do artigo 52.
- A alternativa "Os cargos públicos declarados desnecessários ficarão vagos e não poderão ser providos" é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 3º do artigo 52.
- A alternativa "A mera declaração de desnecessidade não extingue os cargos públicos que estiverem ocupados", é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 4º do artigo 52.
- A alternativa "Poderão ser criados novos cargos com atribuições similares a de cargos declarados desnecessários" é a incorreta, pois contraria o parágrafo 5º do artigo 52, o qual dispõe que "Não poderão ser criados novos cargos com atribuições idênticas ou similares a de cargos declarados desnecessários".

### Questão nº 36 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "C" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "C" / Prova tipo D "A"**

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada. A alternativa correta é "**As taxas não poderão ter base de cálculo própria de imposto**". De acordo com o Art. 159, §1º da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, as taxas devem ser instituídas com base no exercício do poder de polícia ou pela utilização de serviços públicos específicos e divisíveis, mas não podem ter base de cálculo própria de imposto, confirmando a veracidade da alternativa.

As demais alternativas estão incorretas conforme segue:

A alternativa "É vedado conceder isenção de taxas, inclusive em favor de instituições religiosas, filantrópicas ou beneficentes" está incorreta, pois o Art. 159, §3º permite a isenção de taxas para instituições religiosas, filantrópicas ou beneficentes.

A alternativa "O Município não poderá instituir contribuição cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistemas de previdência e assistência social" está incorreta, pois o Art. 161 estabelece que o município pode instituir contribuição cobrada de seus servidores para custeio de previdência e assistência social.



A alternativa “A atualização do valor básico para cálculo do imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana poderá ocorrer a qualquer tempo, durante o exercício financeiro, não limitada à variação dos índices oficiais de correção monetária” está incorreta, pois o Art. 158, §5º determina que a atualização do valor do IPTU está limitada à variação dos índices oficiais de correção monetária, o que contradiz a afirmação da alternativa.

Além disso, a questão avalia o texto da Lei Orgânica municipal e não interpretações doutrinárias ou jurisprudenciais mais amplas, tornando a alternativa correta inquestionável.

#### Questão nº 40 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Os recursos apresentados não justificam a anulação ou alteração do gabarito da questão. A assertiva sobre o princípio da legalidade está correta, pois expressa de maneira precisa o conceito consolidado na doutrina administrativa. A distinção entre a atuação do poder público e a do particular está amplamente aceita, sendo um entendimento basilar do direito administrativo. O fato de a formulação se basear na doutrina e não estar expressamente transcrita na Constituição não a invalida, visto que os princípios constitucionais são interpretados e aplicados com base na doutrina e jurisprudência.

Quanto ao princípio da publicidade, o recurso ignora que a transparência na Administração Pública não é absoluta, pois há exceções legais que restringem o acesso a determinadas informações para garantir a segurança nacional, sigilo fiscal, investigações sigilosas e outros casos específicos previstos na legislação. O próprio artigo 5º da Constituição Federal estabelece limites ao direito de acesso à informação, o que demonstra que a assertiva que trata da publicidade de forma irrestrita é incorreta.

Por fim, a tentativa de desqualificar a questão com base em uma suposta “discordância da língua portuguesa” na assertiva sobre a legalidade não tem fundamento técnico. A construção da frase não gera contradição, pois expressa a distinção entre a obrigatoriedade da Administração agir conforme a lei e a liberdade do particular de atuar dentro do que não é proibido. Esse conceito é amplamente aceito e não há ambiguidade ou erro gramatical que comprometa sua compreensão.

#### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** O recurso não procede, e o gabarito oficial fica mantido “*A estabilidade oclusal é crucial para prevenir desgastes dentários e disfunções articulares.*”. É fato que as disfunções temporomandibulares são de etiologia multifatorial, conforme descreve Okeson (2021). No entanto, o autor também afirma que fatores oclusais podem contribuir, especialmente quando associados a outras condições predisponentes. A estabilidade oclusal não é apontada como causa exclusiva, mas é reconhecidamente importante para minimizar riscos de sobrecargas, contatos prematuros e interferências funcionais que podem agravar quadros de DTM. De fato, segundo Neville (2021), o desgaste dentário tem causas múltiplas, como atrição, abrasão e erosão. Contudo, a estabilidade oclusal reduz os desgastes por atrição, ao evitar contatos prematuros e desajustes oclusais. Assim, a estabilidade oclusal não elimina completamente o risco de desgaste, mas é um fator relevante de proteção, especialmente quando se trata de desgaste funcional relacionado à oclusão.

#### Questão nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”



**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: **"I e II, apenas.** Após análise constatou-se que a afirmativa III está incorreta, por ser generalizante e taxativa, ao utilizar o verbo "deve" e estabelecer exclusivamente o intervalo de 6 meses como padrão para o acompanhamento de crianças com alto risco de cárie.

#### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A "B" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "A" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** A banca mantém como correta a alternativa "I, II e IV apenas". A afirmativa IV não trata da remoção mecânica pura e simples, mas da eficácia no controle do biofilme relacionado ao risco cariogênico, onde o uso do flúor atua de forma complementar e comprovada. De acordo com a American Dental Association (ADA) e a literatura odontológica atual, o uso de cremes dentais fluoretados não só auxilia na prevenção da cárie, como também melhora o controle do biofilme ao potencializar a ação da escovação. Embora o biofilme possa ser removido mecanicamente, a associação com o flúor promove ação antibacteriana, redução da acidogenicidade do biofilme e interrupção da progressão cariogênica, como demonstram estudos de Ten Cate (2013) e Marsh (2010).

#### Cargo: EDUCADOR FÍSICO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)           |
|-----------------|-----------------------------------|
| 014052          | EDSON RODRIGUES                   |
| 006782          | LUIZ FILIPE SANTIAGO LEITÃO FARIA |
| 010292          | MARCOS SILVEIRA DIAS DA SILVA     |
| 007976          | RITA LAYSE FERREIRA BRITO         |
| 010515          | WANDERSON FIRMINO LIPAUS          |

#### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise:** DEFERIDO.

**Alternativa correta:** Prova tipo A "Anulada" / Prova tipo B "Anulada" / Prova tipo C "Anulada" / Prova tipo D "Anulada"

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

#### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise:** DEFERIDO.

**Alternativa correta:** Prova tipo A "Anulada" / Prova tipo B "Anulada" / Prova tipo C "Anulada" / Prova tipo D "Anulada"

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa "Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Redimensionar" e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla "Shift" esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em "Borda da Imagem" na guia "Formatar", considerada correta no



gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar “Efeitos de Imagem” como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção “Estilos Rápidos”, que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** As alternativas não são iguais/idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =SOMA(B2:B7) / =SOMA (C2;C7) / =SOMA(D2;D7), como pode ser visto no exemplo abaixo:

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | 12                 | 2                 | 10                 |

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | =SOMA(B2:B7)       | =SOMA (C2;C7)     | =SOMA(D2;D7)       |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a soma, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta as fórmulas que permitem obter os valores mostrados. Não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 25 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

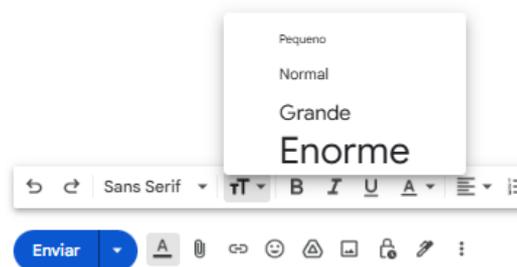
**Julgamento:** Na alternativa  mostra a opção de desenhar uma forma; na alternativa  mostra a opção de inserir cabeçalho e na alternativa  mostra a opção de exibir o painel de tarefas de ícones. A alternativa correta é aquela assinalada no gabarito acima, alternativa  que mostra justamente o botão para inserir imagem. Logo, a questão está correta. Ademais, o recurso apresentado carece de fundamentação adequada e de bibliografia que comprove a existência de erro na questão.

### Questão nº 29 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise:** **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada. Ela solicita a exceção às denominações dos tamanhos de fonte disponíveis no Gmail, ou seja, deveria ser assinalada a única alternativa que NÃO apresentava um dos nomes dos tamanhos de fonte. E, como pode ser atestado no referido correio eletrônico, as opções são ‘pequeno’, ‘normal’, ‘grande’ e ‘enorme’. Logo, ‘médio’ é a exceção solicitada, sendo a resposta da questão.



### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise:** **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** As referências citadas (Piaget, 1971; Negrine, 1994) reforçam que a ludicidade é um recurso pedagógico essencial em todas as fases da vida, inclusive na Educação de Jovens e Adultos (EJA), contrariando a afirmativa II, que restringe seu uso à pré-escola. Além disso, as afirmativas I e III estão plenamente alinhadas com a literatura pedagógica sobre o valor formativo dos jogos e brincadeiras no processo de ensino-aprendizagem. Portanto, a alternativa “I e III, apenas” permanece correta.

### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise:** **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após análise criteriosa do enunciado e das alternativas, verifico que a opção “A rotação dos jogadores ocorre no sentido horário após a conquista do saque” é a única correta, conforme estabelecem as regras oficiais do voleibol.

Análise das afirmativas:

“O levantamento é realizado exclusivamente pelo jogador posicionado na zona de ataque.” **Incorreta**. O levantamento pode ser feito por qualquer jogador, de qualquer zona da quadra (ataque ou defesa), desde que respeitadas as regras de posição e rotação.



"Cada equipe pode realizar até quatro toques na bola antes de enviá-la ao campo adversário." **Incorreta.** As regras da FIVB permitem até três toques por equipe antes do envio da bola ao campo adversário. Um quarto toque configura falta por toque excedente.

"O contato com a rede durante uma ação de bloqueio resulta em ponto para a equipe adversária." **Incorreta.** Nem todo contato com a rede é falta. De acordo com a FIVB, só é infração se interferir na jogada ou se o contato for com a parte superior da rede. A afirmação é generalista e incompleta.

"A rotação dos jogadores ocorre no sentido horário após a conquista do saque." **Correta.** Segundo a regra oficial (FIVB 7.6.1), após conquistar o direito ao saque, a equipe deve rotacionar no sentido horário, reorganizando suas posições. Conforme Regras Oficiais FIVB 2025–2028, Regra 7.6.1. Portanto, mantém-se o gabarito oficial.

#### Cargo: ENFERMEIRO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)                |
|-----------------|--|
| 001014          | ALESSANDRA PERIN DE OLIVEIRA           |
| 005546          | ANDRESSA ALVES RODRIGUES               |
| 004536          | CARLOS EXPEDITO OLIVEIRA SANTOS        |
| 008121          | CINTIA FERREIRA DA FONSECA             |
| 005075          | DIOVANKA CRISTINA MOREIRA OAKES        |
| 004598          | FÁBIO SAMORA DA VITÓRIA                |
| 007921          | FERNANDA ARAÚJO DA ROCHA               |
| 000208          | KAMILA ASSUMPÇÃO DE OLIVEIRA REIS      |
| 004143          | KEILLA JOSINA BISPO GASTARDI           |
| 006911          | LEONARDO PEREIRA GOBBO                 |
| 011937          | LETÍCIA DO NASCIMENTO RODRIGUES MORAES |
| 007632          | LUCAS MATOS PEREIRA SOUZA              |
| 006864          | LUCYANA VASCONCELOS                    |
| 009881          | MARY HELLEN SANTANA BORGES             |
| 012056          | NATÁLIA PEREIRA MARCELINO              |
| 007267          | PAULO SILAS SERAFIM GRIGIO             |
| 003656          | PRICILA HOLTZ DE OLIVEIRA PANCIERI     |
| 011794          | TATIANA REGUERA KUHL                   |
| 003101          | THIFANNY CAROLINE CESARIO BADARÓ       |
| 010739          | VALESKA DOS ANJOS SOUZA AMANCIO        |
| 009782          | WANDERLEY RODRIGUES HAMER              |

#### Questão nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** O uso de "por que" (separado e sem acento) é a opção correta para preencher a lacuna da frase, pois introduz uma oração subordinada interrogativa indireta, que pode ser reformulada como "por qual razão a carne vermelha pode representar um risco particular para a saúde cognitiva". Essa estrutura segue o padrão gramatical amplamente aceito e consolidado nas gramáticas normativas.

Os recursos apresentados argumentam, de forma equivocada, que a resposta correta seria "porquê" (junto e com acento), defendendo que se trata de um substantivo equivalente a "motivo". No entanto, essa justificativa não se sustenta, pois "porquê" é um substantivo e, para ser utilizado corretamente, necessitaria do acompanhamento de um determinante, como em "o porquê da escolha ainda não foi esclarecido", o que não se aplica ao contexto da questão.



Outros candidatos sugerem que a resposta correta seria "porque" (junto e sem acento), tratando-o como conjunção explicativa ou causal. No entanto, "porque" tem a função de introduzir uma explicação ou causa, sendo equivalente a "pois", o que não ocorre na estrutura analisada. O trecho exige uma relação interrogativa indireta, confirmando o uso do "por que".

Por fim, as alegações de que "por que" só pode ser utilizado em perguntas diretas também são infundadas. O uso do "por que" ocorre tanto em perguntas diretas quanto indiretas, e sua aplicação na questão segue rigorosamente as regras estabelecidas na norma culta. Dessa forma, o gabarito da questão permanece inalterado, pois a alternativa correta foi devidamente identificada com base nas regras da gramática normativa.

### Questão nº 10 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "C" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "B"**

**Julgamento:** Após análise técnica da questão e do conteúdo referenciado no recurso, a banca examinadora mantém o gabarito da questão. A afirmativa contestada está correta, pois o adjetivo "essenciais" pode exigir complemento introduzido pela preposição "para", quando indica necessidade ou indispensabilidade em relação a algo. No trecho citado: "Estudos de coorte grandes e de longo prazo são essenciais para investigar condições como demência", a preposição "para" estabelece a relação entre o adjetivo "essenciais" e o complemento "investigar condições como demência", indicando que os estudos são fundamentais para esse objetivo.

A alegação de que a preposição estaria unicamente ligada ao verbo "investigar" não se sustenta, pois, a regência do verbo "ser" com adjetivos frequentemente exige preposições adequadas para complementar o significado do enunciado. Além disso, construções semelhantes são amplamente aceitas na norma culta, como "exercícios são essenciais para manter a saúde" ou "medidas preventivas são essenciais para evitar doenças", confirmando que a preposição "para" está corretamente relacionada ao adjetivo "essenciais".

Dessa forma, não há erro na afirmativa, tornando o pedido de revisão improcedente.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "Anulada" / Prova tipo B "Anulada" / Prova tipo C "Anulada" / Prova tipo D "Anulada"**

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "D"**

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%



Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

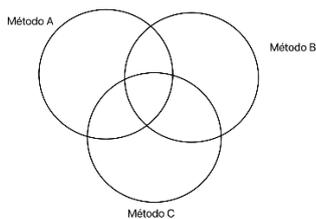
Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

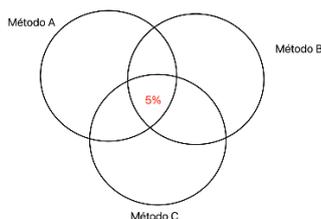
Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”

Julgamento: Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

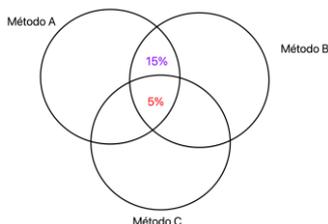


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

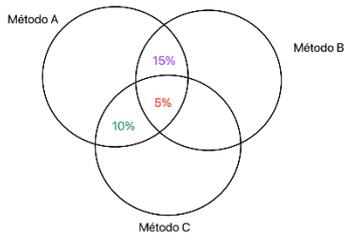
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



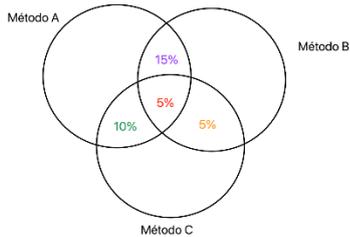
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B; ( $20\% - 5\% = 15\%$ ).



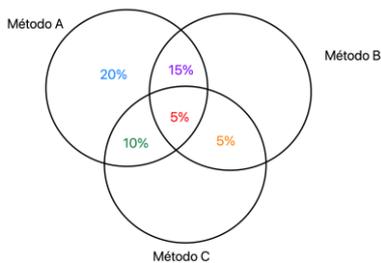
15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C; ( $15\% - 5\% = 10\%$ ).



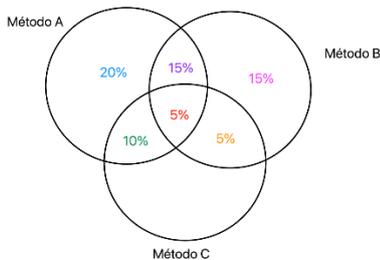
10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C; ( $10\% - 5\% = 5\%$ ).



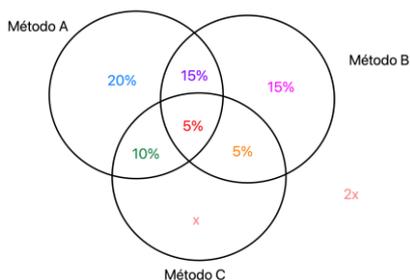
50% dos alunos aprovaram o Método A; ( $50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%$ )



40% dos alunos aprovaram o Método B; ( $40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%$ ).



O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$



$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%.$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%.$$

### Questão nº 18 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Vamos resolver o problema passo a passo, levando em consideração as porcentagens de investimento e os ajustes realizados ao longo do período.

Administrativo: 50%

Vendas: 30%

Produção: 20%

O setor de vendas teve um aumento de 20%. Vamos calcular:

20% de 30% é 6%. Logo, o setor de vendas foi para 30% + 6% = 36%.

O setor de produção teve uma redução de 25%.

25% de 20% é 5%. Logo, o setor de produção foi para 20% - 5% = 15%.

Ou seja, a soma das porcentagens APÓS essas mudanças foi de 50% + 36% + 15% = 101%.

Esses 101% correspondem a R\$ 990 000,00.

O problema quer saber qual é, aproximadamente, o capital inicial da empresa, ou seja, o valor do capital ANTES dessas variações. Então, vamos calcular o 100%. Isso pode ser feito de diversas formas, uma delas é utilizando uma regra de três simples.

$$\frac{101\%}{100\%} = \frac{990\ 000}{x}$$

$$101x = 9\ 900\ 000$$

$$x = \frac{9\ 900\ 000}{101}$$

$$x \cong R\$ 980\ 198,00.$$

Portanto, o capital inicial da empresa era de aproximadamente **R\$ 980.198,00**.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.



### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa “Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.

A alternativa Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Cortar”, manter a tecla “Ctrl” pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção “Efeitos de Imagem” na guia “Formatar” está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar “Efeitos de Imagem” como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar “Ctrl” para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção “Estilos de Imagem” na guia “Formatar”, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção “Estilos Rápidos” na guia “Formatar” é incorreta ao indicar a opção “Estilos Rápidos”, que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** As alternativas não são iguais/idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =SOMA(B2:B7) / =SOMA (C2;C7) / =SOMA(D2:D7), como pode ser visto no exemplo abaixo:

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | 12                 | 2                 | 10                 |

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | =SOMA(B2:B7)       | =SOMA (C2;C7)     | =SOMA(D2:D7)       |



Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a soma, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta as fórmulas que permitem obter os valores mostrados. Não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 26 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa D, como pode ser visto no exemplo abaixo.

|   | A              | B              |
|---|----------------|----------------|
| 1 | 3              | 6              |
| 2 | 3              | 5              |
| 3 | 2              | 3              |
| 4 | 1              | 3              |
| 5 | 5              | 7              |
| 6 | 3              | 4              |
| 7 | =MÍNIMO(A1:A6) | =MÁXIMO(B1:B6) |

|   | A | B |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 6 |
| 2 | 3 | 5 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 3 |
| 5 | 5 | 7 |
| 6 | 3 | 4 |
| 7 | 1 | 7 |

### Questão nº 40 – LEGISLAÇÃO BÁSICA

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A banca organizadora identificou uma inconsistência no gabarito preliminar divulgado da Prova Tipo “A” e realizou a devida correção, confirmando a gabarito correto para a questão nº 40 da Prova Tipo “A” como a alternativa “A”: “**Apenas I, II e IV estão corretas.**” A medida está em conformidade com o item 1.10 do edital, que prevê a possibilidade de revisão de erros materiais em qualquer fase do concurso, sem prejuízo aos candidatos. Essa ação reforça a transparência e a imparcialidade do certame.

### Questão nº 42 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Os recursos apresentados não apresentam fundamentação suficiente para alteração ou anulação da questão, pois não comprovam qualquer erro conceitual que comprometa a sua validade técnica. As argumentações mencionadas nos recursos apenas apontam aspectos alternativos na aplicação das técnicas dos banhos terapêuticos, contudo, não invalidam a definição correta apresentada na questão. Vale ressaltar que o banho de ablução, por exemplo, é comumente definido na literatura técnica de enfermagem como a higienização parcial realizada com toalhas ou compressas umedecidas, sendo plenamente adequado ao contexto apresentado na questão.

Além disso, o banho no leito, assim como o banho com auxílio ou supervisão, está adequadamente contemplado na assertiva, considerando-se o contexto técnico habitual da prática assistencial de enfermagem. Portanto, as justificativas dos recursos não



demonstram de forma clara e objetiva a existência de erro técnico ou conceitual relevante que pudesse levar à revisão do gabarito ou à anulação da questão.

#### Questão nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** A referida questão apresenta como alternativa incorreta, de forma clara e incontestável, a alternativa que afirma ser “**dispensável a higienização do local antes da aplicação**”. Essa afirmação não encontra respaldo em nenhuma diretriz ou protocolo de saúde, já que a higienização prévia é fundamental para evitar infecções e garantir segurança na administração de medicamentos.

Sobre a prática de aspiração antes da aplicação intramuscular, ainda que haja discussões recentes sobre a desnecessidade dessa técnica na maioria dos casos, a própria literatura e referências oficiais citadas pelos recorrentes indicam que há exceções importantes, especialmente na região dorsoglútea. Assim, considerando que há situações clínicas específicas em que a aspiração ainda é recomendada, não se pode generalizar que a aspiração seja totalmente desnecessária, tampouco afirmar que essa alternativa estaria incorreta.

#### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** A afirmativa III “O uso de medicamentos anti-hipertensivos é recomendado como primeira linha de intervenção em pacientes com HAS estágio 1, independentemente da presença de fatores de risco adicionais” ignora o princípio da estratificação de risco cardiovascular, fundamental no manejo da hipertensão arterial sistêmica (HAS). De acordo com as Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial (SBC, 2020) e a American Heart Association (AHA, 2017), o tratamento de pacientes com HAS estágio 1 (pressão entre 140–159/90–99 mmHg) sem fatores de risco adicionais ou lesão de órgão-alvo deve iniciar com mudanças no estilo de vida, como: Redução do consumo de sal; Prática de atividade física; Perda de peso; Alimentação balanceada (como a dieta DASH); Cessação do tabagismo. O tratamento farmacológico só é iniciado de forma imediata em pacientes com HAS estágio 1 se houver risco cardiovascular moderado ou alto, presença de doenças associadas (como diabetes, DRC, DAC) ou falha das medidas não farmacológicas após período de acompanhamento. Fonte: Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC). Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020. “*Pacientes com PA entre 140–159 x 90–99 mmHg e risco cardiovascular baixo devem ser tratados inicialmente com medidas não farmacológicas por 3 a 6 meses.*” [SBC, 2020 – p. 32]

#### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a alternativa correta é: “**Dor de desaferenciação**”. A dor de desaferenciação está relacionada a lesões no sistema nervoso central ou periférico, resultando em uma percepção anormal da dor devido à perda de aferências sensoriais normais. Essa condição pode surgir após amputações (dor do membro fantasma), lesões medulares, AVCs e neuropatias periféricas graves.

As demais alternativas são incorretas: “Dor simpaticamente mantida”: Relacionada à disfunção do sistema nervoso simpático, como na síndrome da dor regional complexa, e não exclusivamente a lesão do SNC ou SNP. “Dor visceral”: Originada em órgãos internos, como



intestino e estômago, associada a doenças gastrointestinais, pancreatite, entre outras. “Dor somática”: Relacionada a lesões em músculos, ossos ou pele, como fraturas e inflamações articulares, e não a lesão do sistema nervoso.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a alternativa correta é: **Sengstaken-Blakemore**. A sonda Sengstaken-Blakemore é utilizada principalmente para a **compressão** das varizes esofágicas em casos de hemorragia digestiva alta, com ênfase na hipertensão portal. Ela ajuda no controle temporário do sangramento até que o tratamento definitivo seja realizado.

As demais alternativas são incorretas: “Coletora Salem”: A sonda de Salem é uma sonda nasogástrica de duplo lúmen usada principalmente para drenagem gástrica e descompressão do estômago, frequentemente em pacientes com obstrução intestinal ou em pós-operatório. Não é utilizada para compressão. “Dobhoff”: A sonda Dobhoff é uma sonda de alimentação, usada para nutrição enteral. Seu design fino e flexível minimiza o desconforto do paciente e facilita a administração de dietas líquidas. Não tem função de compressão. “Miller-Abbott”: A sonda Miller-Abbott é utilizada para o tratamento de obstruções intestinais e descompressão do intestino delgado. Ela tem um balão na ponta para ajudar a avançar pelo trato gastrointestinal, mas não é usada para compressão de sangramentos.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a alternativa correta é: **8 horas**. O déficit de volume de líquido é uma condição em que há perda de líquidos (principalmente de água e eletrólitos) do corpo, podendo ocorrer por diversas causas, como vômitos, diarreia, hemorragia, entre outras. O monitoramento adequado é essencial para a avaliação clínica do paciente. Em geral, o monitoramento de aporte e perdas de líquidos em um ambiente hospitalar é realizado **a cada 8 horas**. Isso permite uma avaliação regular do estado do paciente e permite intervenções em tempo hábil caso o quadro de déficit de volume se agrave. Em alguns casos críticos, o monitoramento pode ser feito a cada **hora**, mas a frequência padrão é a cada **8 horas**.

As demais alternativas são incorretas: “30 minutos” - Monitorar o balanço hídrico a cada 30 minutos é excessivo para a maioria dos casos clínicos. Esse intervalo é mais comum em pacientes críticos, como aqueles em choque hipovolêmico ou sob diálise intensiva, mas não é a recomendação padrão para avaliação de déficit de volume de líquido em geral. “120 minutos” - O controle a cada 2 horas pode ser indicado em algumas situações específicas, como em unidades de terapia intensiva (UTI) ou em pacientes instáveis. No entanto, a recomendação geral para monitoramento do balanço hídrico em pacientes hospitalizados não é com essa frequência. “48 horas” - O monitoramento do balanço hídrico a cada 48 horas é muito espaçado e inadequado para avaliar um déficit de volume de líquido de forma eficaz. Avaliações tão distantes no tempo podem atrasar intervenções e piorar o quadro clínico do paciente.

### Cargo: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)            |
|-----------------|------------------------------------|
| 005791          | CONRADO AUGUSTO ROSI DENADAI       |
| 006725          | GUSTAVO TORRES DOS SANTOS AMORIM   |
| 014575          | JHULYANA SANCHES FERREIRA          |
| 010657          | JONATHAN HENRIQUE CARVALHO MANHÃES |
| 012163          | LUCAS CARVALHO SOARES              |
| 011266          | RAFAELA MELIM GRAZZIOTI            |



**Cargo: ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)          |
|-----------------|----------------------------------|
| 014957          | RAYMYSON RHURYO DE SOUSA QUEIROZ |

**Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta.

Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

**Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

**Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão afirma que o número 100 é acrescido em 10% a cada 20 minutos, sendo que o próximo crescimento sempre se dá com o valor desse número ajustado antes da passagem dos 20 minutos, e se questiona qual o tempo necessário considerando intervalos inteiros de 20 minutos para que 100 se torne 200.

Assim:

$$20 \text{ minutos} = 100 * 1,1 = 110$$

$$40 \text{ minutos} = 110 * 1,1 = 121$$



1 hora =  $121 * 1,1 = 133,1$

1 hora e 20 minutos =  $133,1 * 1,1 = 146,41$

1 hora e 40 minutos =  $146,41 * 1,1 = 161,051$

2 horas =  $161,051 * 1,1 = 177,1561$

2 horas e 20 minutos =  $177,1561 * 1,1 = 194,87171$

2 horas e 40 minutos =  $194,87171 * 1,1 = 214,358881$

Assim, são necessários intervalos de 20 minutos suficientes para **2 horas e 40 minutos**, de forma que 100 ultrapasse 200 em intervalos sucessivos de acréscimos de 10%, sempre considerando o valor imediatamente anterior

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa “Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.



A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar "Efeitos de Imagem" como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção "Estilos Rápidos", que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 48 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Segundo Bernardo et al. (2019), a irrigação localizada (gotejamento) tem como principal vantagem a maior eficiência no uso da água, pois permite melhor controle da lâmina de água aplicada, diminui as perdas por evaporação (pois não há movimento de água no ar, não molha a superfície dos vegetais e não molha toda a superfície do solo), reduz as perdas por percolação e não apresenta perdas por escoamento superficial. Além disso, não irriga o mato entre as fileiras da cultura e permite maior eficiência de irrigação, a qual não é afetada por vento, tipo de solo ou interferência do irrigante. Logo, são vantagens que vão ao encontro da otimização do uso da água na irrigação. Desta forma, a alternativa **CORRETA** é a alternativa que traz "**Irrigação por gotejamento, pois aplica pequenas quantidades de água diretamente na zona radicular, otimizando o uso da água, mesmo em culturas com elevada demanda hídrica como o milho**".

### Questão nº 55 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "C" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a alternativa correta é: **Auxina**. Os hormônios vegetais – fitormônios - auxiliam no crescimento e desenvolvimento da planta. São produzidos em regiões específicas, migram para as regiões onde suas presenças são necessárias e atuam sobre determinadas células: as células-alvo.

A citocinina é um hormônio vegetal que atua na divisão celular, no crescimento e desenvolvimento das plantas. Ela também está envolvida na formação de brotos laterais, flores e frutos. Já a auxina é responsável por promover o alongamento celular e tem papel fundamental no fototropismo, processo pelo qual as plantas se orientam em resposta à luz. A auxina garante que a planta cresça em direção à luz, maximizando a absorção de energia para a fotossíntese (Stoller, 2025). Como no enunciado diz que a planta está se alongando em direção a luz solar, o hormônio vegetal envolvido no caso exposto no enunciado é a auxina.

### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "D" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "D"



**Julgamento:** Recurso não assiste ao recorrente, visto que, a alternativa correta é: **Saflufenacil**. A plataforma AGROFIT é possível encontrar indicações para o controle de buva e caruru, não todos os produtos registrados para o controle das duas pragas. Há herbicidas do grupo químico Pirimidinadiona registrados no MAPA para o controle de buva e caruru, como é o caso do produto Heat®, da BASF.

**Cargo: ENGENHEIRO AMBIENTAL**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)                      |
|-----------------|--|
| 010087          | IVNA CARLA HERZOG MAÇÃO CAMPOS               |
| 002283          | JAIHANY VICENTE GAMA                         |
| 004620          | LUISA BRUNORO FIM                            |
| 005102          | MARIA TERESA DE ALBUQUERQUE RABELO NETA      |
| 005334          | MATEUS DOS REIS RODRIGUES                    |
| 012220          | RAFAELA CRISTINA DE ANDRADE FREITAS MESQUITA |
| 006584          | RAIZA DA SILVA OLIVEIRA DONATO               |
| 009057          | VITÓRIA COELHO CONSENÇO LOPES                |

**Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA**

**Resultado da análise: DEFERIDO. Gabarito RETIFICADO conforme constante a seguir:**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: **“têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”**. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência **“têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”**.

**Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.



### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

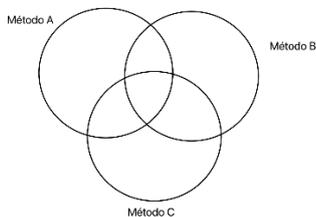
Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

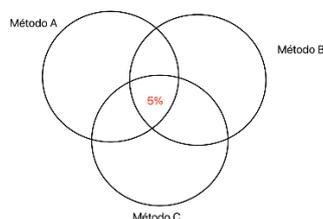
Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

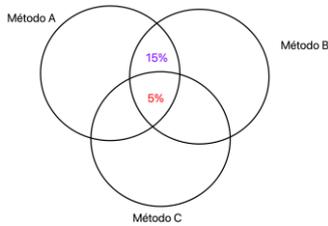


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

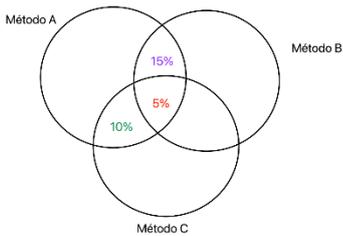
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



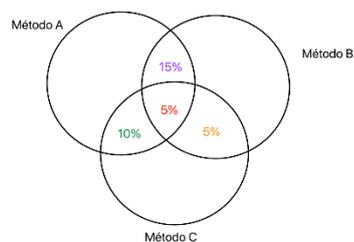
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B; ( $20\% - 5\% = 15\%$ ).



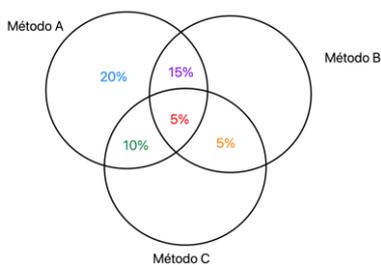
15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C;  $(15\% - 5\% = 10\%)$ .



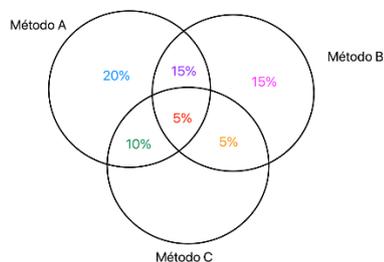
10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C;  $(10\% - 5\% = 5\%)$ .



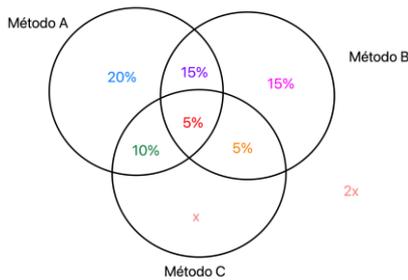
50% dos alunos aprovaram o Método A;  $(50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%)$



40% dos alunos aprovaram o Método B;  $(40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%)$ .



O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$

$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%.$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%.$$

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa “Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.



A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar "Efeitos de Imagem" como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção "Estilos Rápidos", que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "D" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "C" / Prova tipo D "D"

**Julgamento:** As alternativas não são iguais/idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =SOMA(B2:B7) / =SOMA (C2;C7) / =SOMA(D2:D7), como pode ser visto no exemplo abaixo:

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | 12                 | 2                 | 10                 |

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | =SOMA(B2:B7)       | =SOMA(C2;C7)      | =SOMA(D2:D7)       |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a soma, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta as fórmulas que permitem obter os valores mostrados. Não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "C" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. Os valores obtidos em cada fórmula são aqueles listados na alternativa "4,3 e 4.", como pode ser visto no print abaixo.



|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células A6, B6 e C6 respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 26 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "A" / Prova tipo D "D"

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =MÍNIMO(A1:A6) / =MÁXIMO(B1:B6), como pode ser visto no exemplo abaixo.

|   | A              | B              |
|---|----------------|----------------|
| 1 | 3              | 6              |
| 2 | 3              | 5              |
| 3 | 2              | 3              |
| 4 | 1              | 3              |
| 5 | 5              | 7              |
| 6 | 3              | 4              |
| 7 | =MÍNIMO(A1:A6) | =MÁXIMO(B1:B6) |

|   | A | B |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 6 |
| 2 | 3 | 5 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 3 |
| 5 | 5 | 7 |
| 6 | 3 | 4 |
| 7 | 1 | 7 |

### Questão nº 48 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "D"

O enunciado pede a exceção, ou seja, a alternativa que não corresponde aos parâmetros considerados no estabelecimento das normas de referência para os serviços de saneamento básico. A única alternativa INCORRETA (ou seja, a exceção) é a alternativa "**Metas de universalização dos serviços públicos de saneamento básico para concessões que considerem, entre outras condições, o nível de cobertura de serviço existente, a viabilidade econômico-financeira da expansão da prestação do serviço e o número de regiões e estados atendidos.**" A Lei nº 14.026/2020 é a que define quais são os parâmetros considerados para a regulação do setor, ao analisar a referida alternativa observa-se uma divergência no texto em relação ao que está expresso na lei (substituindo "municípios atendidos" por "regiões e estados atendidos"), isso justifica que ela seja considerada incorreta, atendendo ao enunciado da questão.



As demais alternativas, estão corretas, vejamos:

**"Padrões de qualidade e eficiência na prestação, na manutenção e na operação dos sistemas de saneamento básico."** – Correta, conforme o art. 4º-A, § 1º, I da Lei 14.026/2020 "I - padrões de qualidade e eficiência na prestação, na manutenção e na operação dos sistemas de saneamento básico".

**"Critérios para contabilidade regulatória."** – Correta, conforme o art. 4º-A, § 1º, V da Lei 14.026/2020 "V - critérios para a contabilidade regulatória".

**"Reuso dos efluentes sanitários tratados, em conformidade com as normas ambientais e de saúde pública."** - Correta, conforme o art. 4º-A, § 1º, IX da Lei 14.026/2020 "IX - reúso dos efluentes sanitários tratados, em conformidade com as normas ambientais e de saúde pública;".

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "A" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "C" / Prova tipo D "C"

**Julgamento:** A Ecologia, de fato, estuda a distribuição e a abundância das espécies em diferentes ambientes. A afirmação de que um dos objetivos da Ecologia é "determinar a ocorrência de algumas espécies específicas em alguns lugares e não em outros, com exceção daquelas endêmicas e raras e outras abundantes e de ampla distribuição" está incorreta. Na Ecologia, a análise da distribuição das espécies não exclui as endêmicas, raras, abundantes ou de ampla distribuição. Pelo contrário, o estudo das espécies raras, endêmicas ou abundantes também é parte fundamental da Ecologia, pois são elas que podem fornecer informações valiosas sobre os fatores ambientais e as interações ecológicas que influenciam a presença e a distribuição das espécies.

As demais alternativas estão corretas: - "Todo trabalho de pesquisa deve seguir um protocolo de investigação que lhe dê credibilidade e que possa ser repetido por qualquer pessoa, respeitando-se as condições aplicadas" - Está correta, pois todo trabalho científico deve seguir um protocolo reprodutível, garantindo a credibilidade dos resultados e a possibilidade de verificação por outros pesquisadores.

- "São teorias que tentam/tentaram explicar como a evolução acontece: Criacionismo e Lamarckismo." - Também está correta, o Criacionismo e o Lamarckismo são teorias que tentaram explicar a evolução. O Criacionismo, sendo uma teoria religiosa, não é científica, enquanto o Lamarckismo, embora tenha sido importante na história da biologia, foi superado pela teoria de Darwin e Mendel.

"A teoria mais aceita atualmente foi desenvolvida, em paralelo, por dois importantes pesquisadores: Charles Darwin e Alfred Wallace." - Está correta, a teoria da evolução por seleção natural foi desenvolvida de forma independente por Charles Darwin e Alfred Wallace, ambos contribuindo para a construção dessa teoria fundamental.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "A" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "D"

**Julgamento:** Após análise do recurso apresentado, decidiu-se que a questão deve ser mantida, pois não há erro técnico que justifique sua anulação. A mera presença do termo "ecossistema" no enunciado não compromete a exigência de interpretação e aplicação do conhecimento por parte dos candidatos. Além disso, o fato de o conceito estar corretamente descrito não representa qualquer prejuízo aos concorrentes, uma vez que todos tiveram igualdade de condições para identificar a resposta correta. Assim, a questão continua válida como instrumento de avaliação e não há fundamento para sua anulação.



**Cargo: ENGENHEIRO CIVIL**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)             |
|-----------------|-------------------------------------|
| 002291          | ANA CAROLINA DA CUNHA PINHO         |
| 002309          | ANA CAROLINA DA SILVA BATISTA       |
| 012267          | ANA CAROLINA LELIS CREMASCO LIMA    |
| 003044          | ANGELICA DIAS COZER                 |
| 011382          | CHARLES WILLIAN PARREIRA DE SOUZA   |
| 001170          | CRISLEY GOUVEA LIMA                 |
| 011065          | DIEGO PEREIRA DE FREITAS            |
| 013094          | FILIPE SILVA ESTANISLAU             |
| 013837          | FORTUNATO REBLIN ULIANA             |
| 011406          | HENRIQUE HERRANZ LUCAS              |
| 002514          | JEAN CARLOS SANTOS GUIMARÃES        |
| 001918          | JOICE LEAL GOMES COSENDEY           |
| 012988          | KATRYNY HOLZ COVRE                  |
| 004847          | LEONARDO BREDAS DE CARVALHO PERRONE |
| 009238          | LUCAS FERREIRA MACHADO              |
| 010243          | LUI AMORIM BORGES DE OLIVEIRA       |
| 006213          | MARCELO DA SILVA ROCHA              |
| 000810          | MARCIONE TEIXEIRA DE MORAIS         |
| 001879          | MARIANA OLIVEIRA TEIXEIRA           |
| 013692          | MATHEUS DA SILVA LENGROBER          |
| 001318          | MATHEUS LEITE PIANCA                |
| 001323          | MEIRIELLE BRAZ MATOS                |
| 006639          | PABLO LEITE HUBNER                  |
| 003262          | RAMON MENDES DE MORAIS              |
| 003921          | RODRIGO FERRO BERNARDO              |
| 004981          | ROGÉRIO GONÇALVES SARMENTO JUNIOR   |
| 010778          | SHESTY PINTO FERREIRA               |
| 002679          | THAIZE ARAUJO GONCALVES             |
| 000732          | THALITA MARTINS DIAS DE CARVALHO    |
| 000265          | WENDRIO FRITZ COCO                  |

**Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infra (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta.

Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

**Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”



**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

TER: conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

CONECTAR: conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

DAR: conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

AFASTAR: conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

Portanto, deferem-se os presentes recursos, e retifica-se o gabarito preliminar da questão em pauta.

### Questão nº 03 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** Após a análise do presente recurso, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada.

Dentre os vocábulos “interdependentes”, “irremediavelmente”, “independentemente” e “superioridade”, não há acento tônico na antepenúltima sílaba, característica das proparoxítonas; todas as palavras mencionadas são paroxítonas, isto é, têm o acento tônico na penúltima sílaba: interdependENTES, irremediavelMENTe, independenteMENTe e superioridade.

Portanto, indefere-se o presente recurso.

### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada.

O comando da questão solicita ao candidato que identifique a sentença cuja colocação do pronome oblíquo átono em destaque siga uma variedade coloquial da língua portuguesa. Assim, temos as seguintes justificativas:

- “Em vez disso, nos ensine a importância de construir pontes que nos conectam.” – O pronome “NOS” que ocorre em próclise ao verbo “CONECTAM”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome relativo “QUE”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” O “NOS” que inicia a sentença, na norma padrão, não é aceito, tendo em vista que não há fator de próclise que atraia o pronome para antes do verbo. Contudo, tal colocação é típica da variedade brasileira da língua portuguesa, sendo utilizada, principalmente, na modalidade oral. Logo, tal colocação segue uma variedade coloquial da língua portuguesa, e não a norma padrão.

- “Enquanto todos se despedem do ano que se passou, olho com um misto de temor e esperança para sua chegada.” – O pronome “SE”, que se encontra em próclise ao verbo “DESPEDEM”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome indefinido “TODOS”.



- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” – O segundo “NOS” presente na sentença, que se encontra em próclise ao verbo “TRAZ”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome relativo “QUE”.

Cunha e Cintra (2017, p. 330-331) discorrem sobre a posição proclítica dos pronomes átonos em início de frases na variedade coloquial brasileira:

“A colocação dos pronomes átonos no Brasil, principalmente no colóquio normal, difere da atual colocação portuguesa e encontra, em alguns casos, similar na língua medieval e clássica.

Podem-se considerar como características do português do Brasil e, também, do português falado nas Repúblicas africanas:

a) a possibilidade de se iniciarem frases com tais pronomes, especialmente com a forma me:

— Me desculpe se falei demais. (É. Veríssimo, A, II, 487.)

Me arrepio todo... (Luandino Vieira, NM, 138.)”

Cabe ressaltar, por fim, que, não obstante haja duas alternativas com o mesmo texto, elas não indicam a mesma resposta, já que os pronomes oblíquos átonos em destaque são diferentes para cada uma delas (“Nos” que inicia o período e “nos” que se encontra ao final do período) e estão devidamente identificados por meio de grifos e de negritos.

Portanto, indeferem-se os presentes recursos.

### Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**D**” / Prova tipo B “**C**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** A questão afirma que o número 100 é acrescido em 10% a cada 20 minutos, sendo que o próximo crescimento sempre se dá com o valor desse número ajustado antes da passagem dos 20 minutos, e se questiona qual o tempo necessário considerando intervalos inteiros de 20 minutos para que 100 se torne 200.

Assim:

$$20 \text{ minutos} = 100 * 1,1 = 110$$

$$40 \text{ minutos} = 110 * 1,1 = 121$$

$$1 \text{ hora} = 121 * 1,1 = 133,1$$

$$1 \text{ hora e } 20 \text{ minutos} = 133,1 * 1,1 = 146,41$$

$$1 \text{ hora e } 40 \text{ minutos} = 146,41 * 1,1 = 161,051$$

$$2 \text{ horas} = 161,051 * 1,1 = 177,1561$$

$$2 \text{ horas e } 20 \text{ minutos} = 177,1561 * 1,1 = 194,87171$$

$$2 \text{ horas e } 40 \text{ minutos} = 194,87171 * 1,1 = 214,358881$$

Assim, são necessários intervalos de 20 minutos suficientes para 2 horas e 40 minutos, de forma que 100 ultrapasse 200 em intervalos sucessivos de acréscimos de 10%, sempre considerando o valor imediatamente anterior.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e,

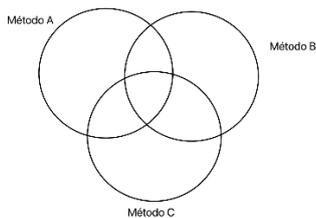
consequentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

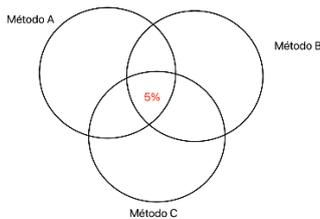
Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

Julgamento: Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

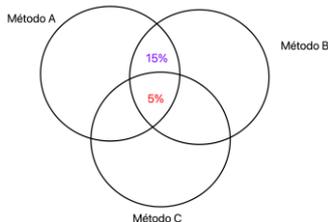


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

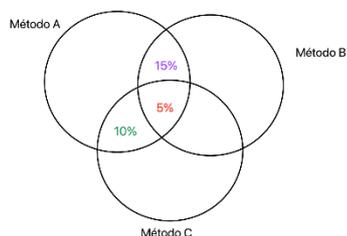
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



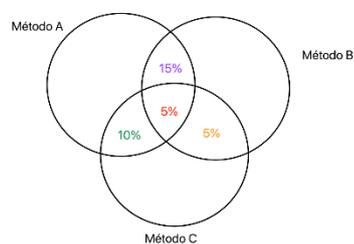
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B; ( $20\% - 5\% = 15\%$ ).



15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C; ( $15\% - 5\% = 10\%$ ).

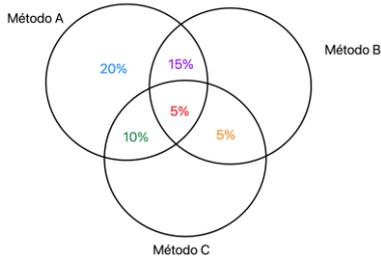


10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C; ( $10\% - 5\% = 5\%$ ).

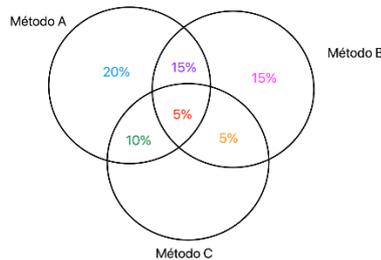




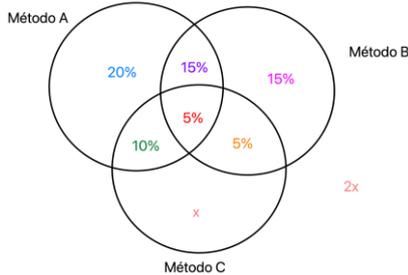
50% dos alunos aprovaram o Método A; ( $50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%$ )



40% dos alunos aprovaram o Método B; ( $40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%$ ).



O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$

$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%$$

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e



completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa *“Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Redimensionar” e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla “Shift” esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em “Borda da Imagem” na guia “Formatar”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.*

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar “Cortar”, manter a tecla “Ctrl” pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção “Efeitos de Imagem” na guia “Formatar”* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar “Efeitos de Imagem” como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar “Ctrl” para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção “Estilos de Imagem” na guia “Formatar”,* erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção “Estilos Rápidos” na guia “Formatar”* é incorreta ao indicar a opção “Estilos Rápidos”, que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** As alternativas não são iguais/idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =SOMA(B2:B7) / =SOMA (C2;C7) / =SOMA(D2:D7), como pode ser visto no exemplo abaixo:



|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | 12                 | 2                 | 10                 |

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | =SOMA(B2:B7)       | =SOMA(C2:C7)      | =SOMA(D2:D7)       |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a soma, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta as fórmulas que permitem obter os valores mostrados. Não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 31 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. A questão em análise apresenta um equívoco de interpretação em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cariacica/ES, conforme disposto no artigo 84. Embora o regime de teletrabalho seja facultativo, essa facultatividade se aplica aos poderes, órgãos e entidades da Administração Pública, e não ao servidor individualmente. A afirmativa II, ao indicar que o teletrabalho é "facultativo para os servidores", pode levar à interpretação equivocada de que sua adesão depende exclusivamente da escolha do servidor, quando, na realidade, a decisão cabe à Administração, conforme sua conveniência e interesse. Dessa forma, a afirmativa II deve ser considerada incorreta, e o gabarito da questão deve ser alterado para indicar que apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

### Questão nº 36 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A alternativa correta é “As taxas não poderão ter base de cálculo própria de imposto”.

De acordo com o Art. 159, §1º da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, as taxas devem ser instituídas com base no exercício do poder de polícia ou pela utilização de serviços públicos específicos e divisíveis, mas não podem ter base de cálculo própria de imposto, confirmando a veracidade da alternativa.

As demais alternativas estão incorretas conforme segue:



A alternativa “É vedado conceder isenção de taxas, inclusive em favor de instituições religiosas, filantrópicas ou beneficentes” está incorreta, pois o Art. 159, §3º permite a isenção de taxas para instituições religiosas, filantrópicas ou beneficentes.

A alternativa “O Município não poderá instituir contribuição cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistemas de previdência e assistência social” está incorreta, pois o Art. 161 estabelece que o município pode instituir contribuição cobrada de seus servidores para custeio de previdência e assistência social.

A alternativa “A atualização do valor básico para cálculo do imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana poderá ocorrer a qualquer tempo, durante o exercício financeiro, não limitada à variação dos índices oficiais de correção monetária” está incorreta, pois o Art. 158, §5º determina que a atualização do valor do IPTU está limitada à variação dos índices oficiais de correção monetária, o que contradiz a afirmação da alternativa.

Além disso, a questão avalia o texto da Lei Orgânica municipal e não interpretações doutrinárias ou jurisprudenciais mais amplas, tornando a alternativa correta inquestionável.

### Questão nº 38 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**A**” / Prova tipo B “**B**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** A questão está correta e resta com seu gabarito mantido. Com base no Título VI - Da Ordem Econômica e Financeira, da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, podemos justificar a resposta à questão da seguinte forma:

- Alternativa: “**O Município, no limite de sua competência e na forma da lei, exercerá as funções de fiscalização, incentivo e planejamento da atividade econômica, sendo o planejamento indicativo para o setor público e determinante para o setor privado.**” **INCORRETA**. De acordo com o artigo 183 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, o planejamento da atividade econômica é determinante para o setor público e indicativo para o setor privado. Contudo, a alternativa A inverte esses termos, afirmando que o planejamento seria indicativo para o setor público e determinante para o setor privado, o que está errado. A lei estabelece claramente a relação inversa, com o planejamento sendo determinante para o setor público e indicativo para o setor privado.

- Alternativa: “**O Município dispensará às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei.**” **CORRETA**. O artigo 185 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES prevê que o Município deve dispensar tratamento jurídico diferenciado para microempresas e empresas de pequeno porte, o que está alinhado com o texto da lei.

- Alternativa: “**As empresas públicas e as sociedades de economia mista não poderão gozar de privilégios fiscais não extensivos às do setor privado.**” **CORRETA**. O artigo 183, §4º da Lei Orgânica dispõe que as empresas públicas e as sociedades de economia mista não poderão gozar de privilégios fiscais não extensivos às do setor privado, o que está de acordo com a afirmação. Portanto, esta alternativa está correta e reflete exatamente o que a lei estabelece.

- Alternativa: “**Município somente fará exploração direta de atividade econômica, quando motivada por relevante interesse coletivo.**” **CORRETA**. O artigo 183, §2º da Lei Orgânica afirma que o Município somente pode explorar diretamente atividade econômica quando houver relevante interesse coletivo, o que está em consonância com a alternativa.

### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**C**” / Prova tipo B “**C**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** Análise das alternativas:



A alternativa que menciona o *uso do solo e o potencial turístico da região*, pode ser um fator a ser considerado no planejamento de determinadas áreas, mas não constitui o fator central para a criação de uma APA, pois o foco está na proteção ambiental e não apenas na exploração econômica ou turística.

A alternativa que sugere que *apenas a localização geográfica e o tamanho da área* são considerados, também está incorreta, pois a legislação brasileira considera uma série de fatores, incluindo a presença de populações humanas e a necessidade de conservação de ecossistemas, não apenas a geografia ou o tamanho da área.

A alternativa que cita a *presença de indústrias poluidoras nas proximidades*, não é um fator determinante para a definição de uma APA. Embora a proximidade de fontes de poluição possa exigir medidas de controle, o conceito central das APAs é a preservação dos recursos naturais e a proteção das comunidades humanas.

A Lei nº 9.985/2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), em seu artigo 15, descreve as Áreas de Proteção Ambiental (APAs) como áreas especialmente protegidas, cujo objetivo é preservar os processos ecológicos essenciais e a qualidade de vida das populações humanas que delas dependem.

*Art. 15. A Área de Proteção Ambiental é uma área em geral extensa, com um certo grau de ocupação humana, dotada de atributos abióticos, bióticos, estéticos ou culturais especialmente importantes para a qualidade de vida e o bem-estar das populações humanas, e tem como objetivos básicos proteger a diversidade biológica, disciplinar o processo de ocupação e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais.* ([Regulamento](#))

§ 1º *A Área de Proteção Ambiental é constituída por terras públicas ou privadas.*

§ 2º *Respeitados os limites constitucionais, podem ser estabelecidas normas e restrições para a utilização de uma propriedade privada localizada em uma Área de Proteção Ambiental.*

§ 3º *As condições para a realização de pesquisa científica e visitação pública nas áreas sob domínio público serão estabelecidas pelo órgão gestor da unidade.*

§ 4º *Nas áreas sob propriedade privada, cabe ao proprietário estabelecer as condições para pesquisa e visitação pelo público, observadas as exigências e restrições legais.*

§ 5º *A Área de Proteção Ambiental disporá de um Conselho presidido pelo órgão responsável por sua administração e constituído por representantes dos órgãos públicos, de organizações da sociedade civil e da população residente, conforme se dispuser no regulamento desta Lei.*

Dessa forma, a definição de uma APA deve levar em consideração a proteção ambiental e a melhoria da qualidade de vida das comunidades, tanto atuais quanto futuras.

Além disso, a legislação aponta que as APAs devem assegurar o uso sustentável dos recursos naturais, de maneira a equilibrar as necessidades de conservação ambiental e o bem-estar das populações que residem e trabalham na área, como um meio de garantir a sustentabilidade a longo prazo.

Além da Lei nº 9.985/2000, a Lei nº 6.938/1981, que estabelece a Política Nacional do Meio Ambiente, também corrobora a escolha da alternativa C. O artigo 2º da Lei nº 6.938 define como objetivo a "preservação e melhoria da qualidade ambiental propícia à vida", assegurando condições que protejam o bem-estar das populações, tanto presentes quanto futuras, em consonância com a criação de Áreas de Proteção Ambiental. Mantém-se o gabarito.

## Questão nº 42 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”



**Julgamento:** A Lei nº 6.938/1981, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, se relaciona ao conceito de preservação ambiental. O artigo 2º destaca a necessidade de manter o equilíbrio ecológico e a preservação dos ecossistemas naturais, garantindo a sustentabilidade e evitando a degradação. A legislação define diretrizes para que as atividades humanas não comprometam o meio ambiente, reforçando a importância da proteção integral dos ecossistemas, em consonância com a alternativa correta, que afirma “Proteção total de um ecossistema, evitando qualquer forma de destruição ou degradação.”

A alternativa que menciona o *reflorestamento de áreas degradadas com espécies exóticas*, trata de uma ação de recuperação ambiental, mas não de preservação. O reflorestamento é uma técnica de recuperação de áreas já degradadas, e o uso de espécies exóticas é ainda mais distante do conceito de preservação, pois pode interferir na biodiversidade original do ecossistema.

A alternativa que ao mencionar o “*monitoramento das condições ambientais de uma área urbana*”, descreve uma ação de fiscalização e acompanhamento, que pode ser parte de estratégias de controle ambiental, mas não se refere à preservação, que implica a proteção integral dos ecossistemas naturais, e não ações de monitoramento em áreas urbanas.

A alternativa que menciona “*o uso racional do solo para construção de moradias em áreas de baixa densidade populacional*”, o que caracteriza o ordenamento territorial e o planejamento urbano, mas não se refere à preservação ambiental, que tem como foco a manutenção da integridade dos ecossistemas sem qualquer tipo de exploração ou uso.

Desta maneira, com análise e interpretação das legislações que abrangem o meio ambiente, mantém-se o gabarito.

### Questão nº 43 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Considerando os termos estabelecidos pela Lei Nº 14.133/2021, está correta a alternativa que afirma que “*A fiscalização da execução do contrato pela administração pública é obrigatória e pode ser feita diretamente ou por meio de terceiros contratados, mas a responsabilidade pela conformidade da obra continua sendo da administração*”.

Esta afirmação não representa reprodução integral de parágrafo de lei, indicando, portanto, a análise e interpretação dos dispostos. No que tange ao Capítulo VI – Da execução dos contratos, conforme legislação supracitada, verifica-se:

*Art. 117. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada por 1 (um) ou mais fiscais do contrato, representantes da Administração especialmente designados conforme requisitos estabelecidos no [art. 7º desta Lei](#), ou pelos respectivos substitutos, permitida a contratação de terceiros para assisti-los e subsidiá-los com informações pertinentes a essa atribuição.*

(...)

*§ 4º Na hipótese da contratação de terceiros prevista no caput deste artigo, deverão ser observadas as seguintes regras:*

*I - a empresa ou o profissional contratado assumirá responsabilidade civil objetiva pela veracidade e pela precisão das informações prestadas, firmará termo de compromisso de confidencialidade e não poderá exercer atribuição própria e exclusiva de fiscal de contrato;*  
*II - a contratação de terceiros não eximirá de responsabilidade o fiscal do contrato, nos limites das informações recebidas do terceiro contratado.*

Desta maneira, fundamentada no artigo 117, verifica-se que a afirmativa indicada está plenamente correta, pois abrange as seguintes especificações:

- a obrigatoriedade em realizar a fiscalização da execução do contrato
- a possibilidade em ser realizada por terceiros
- a responsabilidade da administração está mantida, mesmo que terceiros sejam contratados para subsidiar.

Sendo assim, está correta a afirmativa indicada.



### Questão nº 44 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Conforme apresentado em razões recursais, verifica-se que houve equívoco na afirmativa correta. Desta maneira, sem que haja possibilidade de resolução da questão nos termos apresentados pelo enunciado e para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Nos termos da NBR 13133, conforme apresentado em razões recursais, verifica-se em item 5.2.13.1 que “a escolha do método empregado deve considerar: a acurácia da posição a determinar; (...)”. Desta maneira, verifica-se que este termo – assim como definido na própria norma técnica – está vinculado aos efeitos aleatórios e sistemáticos e refere-se ao “grau de aderência das medidas, em relação ao seu valor verdadeiro que, se for desconhecido, a média aritmética destas medidas é considerada o valor mais provável” (item 3.1). Desta maneira, está correta a afirmação que indica a necessidade de acurácia da posição a ser determinada em um levantamento topográfico. Mantém-se o gabarito.

### Questão nº 46 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Nos termos da NBR6122 Projeto E Execução De Fundações, em item 7 que apresenta as generalidades e especificidades acerca de uma Fundação Rasa (direta ou superficial), temos:

7.2 Fatores a serem considerados para a determinação da tensão admissível ou da tensão resistente de cálculo.

Devem ser considerados os seguintes fatores nessa determinação:

- características geomecânicas do subsolo;
- profundidade da fundação;
- dimensões e forma dos elementos de fundação;
- influência do lençol d'água;
- eventual alteração das características do solo (expansivos, colapsíveis etc.) devido a agentes externos (encharcamento, contaminação, agressividade etc.);
- alívio de tensões;
- características ou peculiaridades da obra,
- sobrecargas externas,
- inclinação da carga:
- inclinação do terreno;
- estratigrafia do terreno,
- recalques.

Sendo assim, em reprodução integral dos fatores que devem ser considerados, nos termos da norma técnica vigente, está indicado a alternativa correta apresentada em questão, sendo esta “Profundidade da fundação”. Diante do exposto, mantém-se o gabarito.





### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Nos termos da NBR 13133, conforme indicado em conteúdo programático de prova, as operações topográficas são realizadas com instrumentos básicos e instrumentos auxiliares. Diante do exposto, ressalta-se que o enunciado solicita que seja assinalada a alternativa que representa uma EXCEÇÃO em relação aos instrumentos básicos para realização destas operações. Isto é, a alternativa que indica um instrumento que NÃO é básico – logo, um instrumento auxiliar. Sendo assim, em consulta à norma, verifica-se:

#### 4.1 Instrumentos básicos

Para a execução das operações topográficas previstas nesta Norma, são indicados os seguintes instrumentos:

- a) teodolitos;
- b) níveis,
- c) estações totais (ET) ou taqueômetros eletrônicos e medidores eletrônicos de distâncias (MED);
- d) receptores Global Navigation Satellite System (GNSS);
- e) escâneres.

#### 4.3 Instrumentos auxiliares

4.3.1 Para a execução das operações topográficas, são necessários os seguintes instrumentos auxiliares

- a) baliza;
- b) nível de cantoneira, de bastão e de mira;
- c) trena
- d) mira;
- e) refletor (prisma), bastão com bipé, com base nivelante com suporte, alvo refletor e tripé
- f) termômetro;
- g) barômetro;
- h) **psicrômetro**;
- i) sapata;
- j) guarda-sol,
- k) bateria, cabo e carregador,
- l) rádio de comunicação;
- m) equipamento de segurança pessoal e de trânsito, como placa de sinalização, cone, colete e fita sinalizadora

Sendo assim, uma EXCEÇÃO – nos termos do enunciado – é o uso de psicrômetro uma vez que este NÃO é um instrumento básico, mas sim um instrumento auxiliar. Mantém-se o gabarito.

### Questão nº 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”



**Julgamento:** Considerando o conteúdo programático presente em edital e a indicação da NBR 17076, conforme explicitamente referenciada, verifica-se em disposto da referida norma:

“Esta Norma apresenta alternativas técnicas para sistemas de tratamento local de esgoto, com vazão diária de esgoto de até 12 000 L/dia e carga orgânica total de até 3,80 kgDBO/dia em área não atendida por sistema de esgotamento sanitário.”

#### **4.4 Aplicação do sistema de tratamento de esgoto de menor porte.**

4.4.1 Os sistemas de tratamento indicados nesta Norma se aplicam ao tratamento de esgoto doméstico.

NOTA Sendo tecnicamente justificado, pode ser aplicada para tratamento de esgoto sanitário, desde que atenda aos requisitos previstos nas resoluções, normas sanitárias e/ou legislações vigentes aplicáveis.

4.4.2 O **emprego destes sistemas de tratamento** é limitado ao atendimento de empreendimentos residenciais e de outras atividades com vazão diária de esgoto até 12 000 L/d e carga orgânica total até 3,80 kg DBO/d.

Desta maneira, está estabelecida que a norma contempla os sistemas de menor porte, que são caracterizados pela vazão diária de até 12 000 L por dia. Mantém-se o gabarito.

### **Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** Considerando os dispostos presentes na NBR 13133, Item 5 – Fases para execução do levantamento topográfico, verifica-se em item 5.2.13.3: “Conforme o número de antenas receptoras utilizadas, a determinação de coordenadas de pontos de interesse pode ser **absoluta (apenas uma antena) ou relativa/diferencial (mais de uma antena)**”.

Os termos apresentados no item reproduzido corroboram para a alternativa indicada como correta que consiste em: **A absoluta utiliza apenas uma antena, enquanto a relativa utiliza mais de uma antena.**

Sendo assim, mantém-se o gabarito.

### **Questão nº 52 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** A resolução desta questão fundamenta-se na análise e interpretação da Legislação Federal Nº14.133 - Lei de Licitações e Contratos Administrativos, que estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Diante do exposto, em consulta ao Capítulo IV - Da apresentação de propostas e lances, e apresenta especificidades inerentes aos processos de licitação, tem-se:

*Art. 56. O modo de disputa poderá ser, isolada ou conjuntamente:*

*I - aberto, hipótese em que os licitantes apresentarão suas propostas por meio de lances públicos e sucessivos, crescentes ou decrescentes;*

*II - fechado, hipótese em que as propostas permanecerão em sigilo até a data e hora designadas para sua divulgação.*

(...)

**§ 5º Nas licitações de obras ou serviços de engenharia, após o julgamento, o licitante vencedor deverá reelaborar e apresentar à Administração, por meio eletrônico, as planilhas com indicação dos quantitativos e dos custos unitários, bem como com detalhamento das Bonificações e Despesas Indiretas (BDI) e dos Encargos Sociais (ES), com os respectivos valores adequados ao valor final da proposta vencedora, admitida a utilização dos preços unitários, no caso de empreitada por preço global, empreitada integral,**



contratação semi-integrada e contratação integrada, exclusivamente para eventuais adequações indispensáveis no cronograma físico-financeiro e para balizar excepcional aditamento posterior do contrato.

Diante do exposto, mantém-se o gabarito.

### Questão nº 53 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A resolução da questão não fundamenta-se única e exclusivamente em normas técnicas. São utilizadas distintas fontes, inclusive literaturas consolidadas sobre o tema. Desta maneira, é verificado em NBR 15575-2:2013 que a fissura apresenta valor superior a 6 mm. Ainda, discute-se sobre o tema e suas generalidades em A Técnica de Edificar – Yagizi. Desta maneira, estipula uma faixa de valoração para identificação das diferentes patologias. Sendo assim, mantém-se o gabarito.

### Questão nº 54 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A informação disponível em site oficial é que a NBR 8196 – conforme indicada como fundamentação teórica dos recursos – foi cancelada – consulte <https://www.normas.com.br/visualizar/abnt-nbr-nm/5783/abnt-nbr8196-desenho-tecnico-emprego-de-escalas>. Deste modo, fundamenta-se a questão em norma técnica vigente, sendo esta a NBR16752 DESENHO TÉCNICO — REQUISITOS PARA APRESENTAÇÃO EM FOLHAS DE DESENHO.

Em seu item 6 – Emprego de escala, apresenta uma tabela comparativa com escalas de redução, natural e de ampliação. Ainda, estabelece, conforme questão a ser solucionada, que a razão para redução ou ampliação é 10. Isto é, o valor utilizado para multiplicação ou divisão das escalas existentes. Para questão foi consultada a Tabela 6 – Escalas, presente na norma técnica supracitada. Mantém-se o gabarito.

### Questão nº 55 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** A questão solicita que seja indicado o valor máximo. Este valor atende aos dispostos em norma técnica. Desta maneira, encontram-se dois valores, sendo estes 15% e 30%. Considerando a escala de ordem crescente, dentre os dois valores apresentados em norma técnica – que referem-se a situações distintas – a porcentagem máxima (nos termos indicados em enunciado) é o valor de 30%. Este valor refere-se a, segundo termos de NBR 6122:2019:

“No caso de galpões industriais, torres de linhas de transmissão, reservatórios elevados, silos graneleiros, torres eólicas, torres de telecomunicações e tanques de produtos químicos, nos quais o vento é a ação variável principal, os valores de tensão admissível de sapatas e tubulões e de cargas admissíveis em estacas podem ser majorados em até 30% Quando esta majoração for utilizada, o fator de segurança global não pode ser inferior a 1,6.”

Entretanto, não há especificado a aplicação em edificação ou estrutura, questionando-se somente o máximo admissível. Mantém-se o gabarito.



### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Conforme apresentado em razões recursais, verifica-se que houve equívoco na afirmativa correta. Desta maneira, sem que haja possibilidade de resolução da questão nos termos apresentados pelo enunciado e para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A “qualidade da água” é temática especificada em edital, sem que haja definição, norma ou bibliografia limitada. Desta maneira, desde que esteja em vigência e seja concernente ao tema, distintas referências podem ser adotadas, como é o caso da norma indicada em enunciado. Nestes termos, não há incoerência com edital. Sobre a alternativa correta, a norma indicada estabelece os requisitos para o controle de qualidade dos produtos químicos utilizados em sistemas de tratamento de água para consumo humano e os limites das impurezas nas dosagens máximas de uso indicadas pelo fornecedor do produto, de forma a não causar prejuízo à saúde humana.

Considerando, portanto, sua redação, verifica-se:

#### 5. Requisitos gerais.

5.1 Um produto químico não pode introduzir na água de consumo humano nenhuma impureza que exceda a CIPP, de acordo com o Anexo A, quando utilizado até a dosagem máxima de uso (DMU) recomendada.

Em consulta a referida norma, em termos e definições, esclarece-se que CIPP:

#### 3.7. concentração de impureza permissível por produto CIPP.

concentração máxima permitida de uma determinada impureza, resultante da adição de um único produto à água para consumo humano. Sendo assim, a afirmativa “Um produto químico não pode introduzir na água de consumo humano nenhuma impureza que exceda a Concentração de Impureza Permissível por Produto” está correta para resolução desta questão. Mantém-se o gabarito.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A NBR 17076, conforme previamente indicada em enunciado, aponta os requisitos para localização do sistema de tratamento. Em reprodução integral ao tópico que abrange este tema, verifica-se:

#### 5 Requisitos específicos.

5.1 Localização e distâncias mínimas.

##### 5.1.1 Localização.

O sistema de tratamento deve ser instalado em local:

- a) de fácil ligação do coletor predial de esgoto à futura rede coletora a ser implantada na via pública;
- b) com facilidade de acesso, tendo em vista a necessidade de remoção do lodo e de húmus;
- c) que permita a inspeção do sistema de tratamento;
- d) que respeite a proximidade às residências, área de trânsito das pessoas ou animais domésticos, quanto a segurança, odor, ruído.



Cabe salientar que não há necessidade de reprodução integral de trechos e frases presentes em normas, legislações e demais bibliografias. A resolução das questões também compreende análise e interpretação dos dispostos acerca das temáticas previamente estabelecidas em edital de cargo/concurso.

Portanto, em análise ao trecho que trata da localização, vê-se que “facilidade de acesso” (conforme norma) e “fácil acesso” (conforme questão) possuem o mesmo significado sem a possibilidade de ambiguidade. Ainda, conforme norma técnica, o sistema “deve” ser instalado – ou seja, indica obrigatoriedade, tal como está indicado na alternativa correta de questão.

Nestes termos, compreendendo que não há mais de uma alternativa correta e que a resposta correta “Deve ser instalado em local de fácil acesso para manutenção” está perfeitamente alinhada e em atendimento aos dispostos técnicos, mantém-se o gabarito.

#### Cargo: ENGENHEIRO DE TRÂNSITO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)  |
|-----------------|--------------------------|
| 014140          | DAYANA COELHO PEREIRA    |
| 015037          | RETECLIPHE GOUDARD NETO  |
| 004387          | THIAGO MEDEIROS DOS REIS |

#### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

TER: conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

CONNECTAR: conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONNECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

DAR: conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

AFASTAR: conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

Portanto, deferem-se os presentes recursos, e retifica-se o gabarito preliminar da questão em pauta.

#### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada.

O comando da questão solicita ao candidato que identifique a sentença cuja colocação do pronome oblíquo átono em destaque siga uma variedade coloquial da língua portuguesa. Assim, temos as seguintes justificativas:



- “Em vez disso, nos ensine a importância de construir pontes que nos conectam.” – O pronome “NOS” que ocorre em próclise ao verbo “CONECTAM”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome relativo “QUE”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” O “NOS” que inicia a sentença, na norma padrão, não é aceito, tendo em vista que não há fator de próclise que atraia o pronome para antes do verbo. Contudo, tal colocação é típica da variedade brasileira da língua portuguesa, sendo utilizada, principalmente, na modalidade oral. Logo, tal colocação segue uma variedade coloquial da língua portuguesa, e não a norma padrão.

- “Enquanto todos se despedem do ano que se passou, olho com um misto de temor e esperança para sua chegada.” – O pronome “SE”, que se encontra em próclise ao verbo “DESPEDEM”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome indefinido “TODOS”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” – O segundo “NOS” presente na sentença, que se encontra em próclise ao verbo “TRAZ”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome relativo “QUE”.

Cunha e Cintra (2017, p. 330-331) discorrem sobre a posição proclítica dos pronomes átonos em início de frases na variedade coloquial brasileira:

“A colocação dos pronomes átonos no Brasil, principalmente no colóquio normal, difere da atual colocação portuguesa e encontra, em alguns casos, similar na língua medieval e clássica.

Podem-se considerar como características do português do Brasil e, também, do português falado nas Repúblicas africanas:

a) a possibilidade de se iniciarem frases com tais pronomes, especialmente com a forma me:

— Me desculpe se falei demais. (É. Veríssimo, A, II, 487.)

Me arrepio todo... (Luandino Vieira, NM, 138.)”

Cabe ressaltar, por fim, que, não obstante haja duas alternativas com o mesmo texto, elas não indicam a mesma resposta, já que os pronomes oblíquos átonos em destaque são diferentes para cada uma delas (“Nos” que inicia o período e “nos” que se encontra ao final do período) e estão devidamente identificados por meio de grifos e de negritos.

Portanto, indeferem-se os presentes recursos.

## Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO.**

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

## Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **DEFERIDO.**

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”



**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa "Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Redimensionar" e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla "Shift" esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em "Borda da Imagem" na guia "Formatar", considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção "Redimensionar"; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por "Borda da Imagem", e sim por "Estilos de Imagem".

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar "Efeitos de Imagem" como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção "Estilos Rápidos", que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 29 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "D"**

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada.

Ela solicita a exceção às denominações dos tamanhos de fonte disponíveis no Gmail, ou seja, deveria ser assinalada a única alternativa que NÃO apresentava um dos nomes dos tamanhos de fonte.

E, como pode ser atestado no referido correio eletrônico, as opções são 'pequeno', 'normal', 'grande' e 'enorme'. Logo, 'médio' é a exceção solicitada, sendo a resposta da questão.



### Cargo: ENGENHEIRO GEÓLOGO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)   |
|-----------------|---------------------------|
| 003699          | CAROLINA PETERLE DE NADAI |
| 009808          | DIEGO FELIPE ALVES SANDES |
| 004710          | JOÃO PEDRO INACIO ALVES   |
| 007893          | LUCAS SOUZA LIMA          |
| 011435          | MARCEL SARCINELLI PIMENTA |



**Cargo: ENGENHEIRO GEÓLOGO**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a) |
|-----------------|-------------------------|
| 004913          | PEDRO RANGEL CURRA      |
| 009839          | RAQUEL PEREIRA DE SOUZA |

**Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta.

Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

**Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: “**têm**”, “**conectam**”, “**dê**” e “**afastam**”. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONNECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONNECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “**têm**”, “**conectam**”, “**dê**” e “**afastam**”.

Portanto, deferem-se os presentes recursos, e retifica-se o gabarito preliminar da questão em pauta.

**Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada.

O comando da questão solicita ao candidato que identifique a sentença cuja colocação do pronome oblíquo átono em destaque siga uma variedade coloquial da língua portuguesa. Assim, temos as seguintes justificativas:



- “Em vez disso, nos ensine a importância de construir pontes que nos conectam.” – O pronome “NOS” que ocorre em próclise ao verbo “CONECTAM”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome relativo “QUE”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” O “NOS” que inicia a sentença, na norma padrão, não é aceito, tendo em vista que não há fator de próclise que atraia o pronome para antes do verbo. Contudo, tal colocação é típica da variedade brasileira da língua portuguesa, sendo utilizada, principalmente, na modalidade oral. Logo, tal colocação segue uma variedade coloquial da língua portuguesa, e não a norma padrão.

- “Enquanto todos se despedem do ano que se passou, olho com um misto de temor e esperança para sua chegada.” – O pronome “SE”, que se encontra em próclise ao verbo “DESPEDEM”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome indefinido “TODOS”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” – O segundo “NOS” presente na sentença, que se encontra em próclise ao verbo “TRAZ”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome relativo “QUE”.

Cunha e Cintra (2017, p. 330-331) discorrem sobre a posição proclítica dos pronomes átonos em início de frases na variedade coloquial brasileira:

“A colocação dos pronomes átonos no Brasil, principalmente no colóquio normal, difere da atual colocação portuguesa e encontra, em alguns casos, similar na língua medieval e clássica.

Podem-se considerar como características do português do Brasil e, também, do português falado nas Repúblicas africanas:

a) a possibilidade de se iniciarem frases com tais pronomes, especialmente com a forma me:

— Me desculpe se falei demais. (É. Veríssimo, A, II, 487.)

Me arrepio todo... (Luandino Vieira, NM, 138.)”

Cabe ressaltar, por fim, que, não obstante haja duas alternativas com o mesmo texto, elas não indicam a mesma resposta, já que os pronomes oblíquos átonos em destaque são diferentes para cada uma delas (“Nos” que inicia o período e “nos” que se encontra ao final do período) e estão devidamente identificados por meio de grifos e de negritos.

Portanto, a resposta correta é: ***Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.***”

## Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO.**

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

## Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO.**

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”



**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise:** DEFERIDO.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa “*Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Redimensionar" e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla "Shift" esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em "Borda da Imagem" na guia "Formatar"*”, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção “Redimensionar”; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por “Borda da Imagem”, e sim por “Estilos de Imagem”.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar “Efeitos de Imagem” como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção “Estilos Rápidos”, que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. Os valores obtidos em cada fórmula são aqueles listados na alternativa “4,3 e 4.”, como pode ser visto no print abaixo.



|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células **A6**, **B6** e **C6** respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 29 – INFORMÁTICA BÁSICA

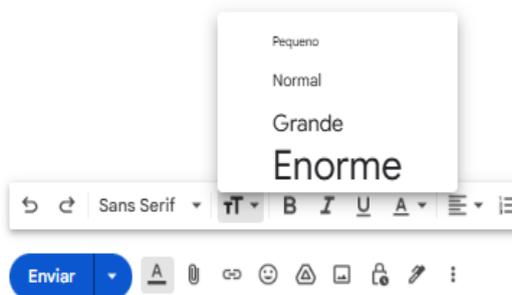
Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**C**” / Prova tipo B “**D**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**A**”

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada.

Ela solicita a exceção às denominações dos tamanhos de fonte disponíveis no Gmail, ou seja, deveria ser assinalada a única alternativa que NÃO apresentava um dos nomes dos tamanhos de fonte.

E, como pode ser atestado no referido correio eletrônico, as opções são ‘pequeno’, ‘normal’, ‘grande’ e ‘enorme’. Logo, ‘médio’ é a exceção solicitada, sendo a resposta da questão.



### Questão nº 47 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**A**” / Prova tipo B “**D**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**C**”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que a alternativa: “*Condicionantes Ambientais estão associados a medidas, condições ou limitações estabelecidas pela autoridade licenciadora no âmbito das autorizações e licenças ambientais, com a finalidade de registro dos impactos ambientais*” apontada pelo requerente não contempla a descrição adequada, apesar de parcialmente correta, visto que as atividades não se resumem apenas ao “registro” dos impactos ambientais.

A alternativa que contém afirmativa correta é: “**Autoridade licenciadora é o órgão ou a entidade da administração pública, integrante do SISNAMA, responsável pelo licenciamento ambiental.**”



### Questão nº 52 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito, uma vez que a alternativa correta é “**Subsidência e Colapsos são movimentos de massa caracterizados por afundamento rápido ou gradual do terreno devido ao colapso de cavidades, redução da porosidade do solo ou deformação de material argiloso**”, pois descreve adequadamente os movimentos de massa conhecidos como subsidência e colapsos, que se caracterizam pelo afundamento gradual ou rápido do terreno. A subsidência pode ocorrer devido à compactação de solos, dissolução de rochas calcárias (como em terrenos cársticos) ou extração de água subterrânea, levando a uma redução da porosidade do solo. Já os colapsos estão associados ao desmoronamento súbito de cavidades subterrâneas, resultando em buracos no solo.

A alternativa “*Rolamentos são movimentos em queda livre de fragmentos rochosos (de volumes variáveis) que se desprendem de taludes íngremes. Quando um bloco rochoso sofre um movimento de rotação frontal para fora do talude o movimento de massa é classificado como Tombamento. Quedas são movimentos de blocos rochosos ao longo de encostas que geralmente ocorrem devido aos descalçamentos.*” está incorreta porque confunde os conceitos de queda e rolamento. O rolamento ocorre quando fragmentos rochosos descem encostas íngremes girando sobre si mesmos, enquanto a queda é um movimento em queda livre de blocos rochosos. Além disso, a explicação sobre tombamento está correta, mas a definição de quedas não diferencia adequadamente os processos e pode levar a interpretações errôneas.

A alternativa “*Deslizamentos ou Escorregamentos são movimentos de solo e rocha que ocorrem em superfícies de ruptura. Quando a superfície de ruptura é curvada no sentido superior (em forma de colher) com movimento rotatório em materiais superficiais homogêneos, o movimento de massa é classificado como Deslizamento Translacional. Quando o escorregamento ocorre em uma superfície relativamente plana e associada a solos mais rasos, é classificado como Deslizamentos Rotacionais.*” está incorreta porque inverte os conceitos de deslizamento translacional e rotacional. O deslizamento translacional ocorre em uma superfície relativamente plana e está associado a solos mais rasos e materiais superficiais menos coesos. Já o deslizamento rotacional ocorre em uma superfície curva (forma de colher) e geralmente envolve materiais homogêneos e mais profundos, sofrendo rotação ao longo da superfície de ruptura. Essa inversão conceitual torna a alternativa incorreta.

A alternativa “*Os Fluxos de Lama e Detritos, também chamados Corridas de Massa, são movimentos de massa extremamente lentos e desencadeados por um intenso fluxo de água na superfície, em decorrência de chuvas fortes, que liquefaz o material superficial que escoar abaixo em forma de um material viscoso composto por lama e detritos rochosos. Esse tipo de movimento de massa se caracteriza por ter extenso raio de ação e alto poder destrutivo.*” também está incorreta, pois erra ao afirmar que os fluxos de lama e detritos são movimentos extremamente lentos. Na realidade, esses fluxos podem ser muito rápidos, atingindo velocidades superiores a 50 km/h, e são altamente destrutivos. Eles ocorrem devido à saturação do solo por chuvas intensas, liquefazendo o material superficial e fazendo com que desça encosta abaixo como uma mistura viscosa de lama e detritos rochosos.

tendo em vista que diversos conceitos estão relacionados ao Movimento de Massa, contudo as demais alternativas não estão completamente corretas, sendo a resposta adequada aquela compreendida na alternativa

### Questão nº 53 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”



**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: **“Todas as alternativas estão corretas.”**, pois a tecnologia dos satélites oferece diversas contribuições. Ela permite a atualização da cartografia, viabilizando mapas mais precisos e detalhados (I), além de possibilitar o monitoramento do desmatamento em tempo real, auxiliando no combate à degradação ambiental (II). Também é essencial para o planejamento urbano e regional, permitindo previsões e desenvolvimento de mapas estratégicos (III). Além disso, os satélites possibilitam a avaliação dos impactos ecológicos causados por ações antrópicas recorrentes, fornecendo dados para mitigação e gestão ambiental (IV). Dessa forma, todas as afirmativas estão corretas.

Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. Alternativa correta: **“Todas as alternativas estão corretas.”**. Fica, portanto, RETIFICADO a resposta da questão.

| Cargo: ENGENHEIRO QUÍMICO |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| Nº de inscrição           | Nome do(a) Candidato(a)            |
| 001746                    | CAIO ANDALECIO CUSTODIO DE ALMEIDA |
| 002610                    | CLARISSA MORENO SOUZA              |
| 013710                    | IZABELA DANTAS BARCELOS GRECY      |
| 012475                    | JULIANA PANCERI FRANCO             |
| 009968                    | LEONARDO RIBEIRO BORGES            |
| 002530                    | MIRIAN VITOR DE SOUZA              |
| 005710                    | PHÉLIPPE MAXIMO DE JESUS BORGES    |
| 008528                    | RAYRA MILLENE RIBEIRO LIMA         |
| 006283                    | THEONE VALADARES SOARES            |

### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise:** DEFERIDO. Gabarito RETIFICADO conforme constante a seguir:

**Alternativa correta:** Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. Resposta correta: **“têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”**. Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência **“têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”**.

Portanto, deferem-se os presentes recursos, e retifica-se o gabarito preliminar da questão em pauta.



### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**B**” / Prova tipo B “**A**” / Prova tipo C “**B**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por manter o gabarito preliminar da questão analisada.

O comando da questão solicita ao candidato que identifique a sentença cuja colocação do pronome oblíquo átono em destaque siga uma variedade coloquial da língua portuguesa. Assim, temos as seguintes justificativas:

- “Em vez disso, nos ensine a importância de construir pontes que nos conectam.” – O pronome “NOS” que ocorre em próclise ao verbo “CONECTAM”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome relativo “QUE”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” O “NOS” que inicia a sentença, na norma padrão, não é aceito, tendo em vista que não há fator de próclise que atraia o pronome para antes do verbo. Contudo, tal colocação é típica da variedade brasileira da língua portuguesa, sendo utilizada, principalmente, na modalidade oral. Logo, tal colocação segue uma variedade coloquial da língua portuguesa, e não a norma padrão.

- “Enquanto todos se despedem do ano que se passou, olho com um misto de temor e esperança para sua chegada.” – O pronome “SE”, que se encontra em próclise ao verbo “DESPEDEM”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome indefinido “TODOS”.

- “Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.” – O segundo “NOS” presente na sentença, que se encontra em próclise ao verbo “TRAZ”, embora seja presente na coloquialidade, segue a norma padrão, tendo em vista o fator de próclise padrão representado pelo pronome relativo “QUE”.

Cunha e Cintra (2017, p. 330-331) discorrem sobre a posição proclítica dos pronomes átonos em início de frases na variedade coloquial brasileira:

“A colocação dos pronomes átonos no Brasil, principalmente no colóquio normal, difere da atual colocação portuguesa e encontra, em alguns casos, similar na língua medieval e clássica.

Podem-se considerar como características do português do Brasil e, também, do português falado nas Repúblicas africanas:

a) a possibilidade de se iniciarem frases com tais pronomes, especialmente com a forma me:

— Me desculpe se falei demais. (É. Veríssimo, A, II, 487.)

Me arrepio todo... (Luandino Vieira, NM, 138.)”

Cabe ressaltar, por fim, que, não obstante haja duas alternativas com o mesmo texto, elas não indicam a mesma resposta, já que os pronomes oblíquos átonos em destaque são diferentes para cada uma delas (“Nos” que inicia o período e “nos” que se encontra ao final do período) e estão devidamente identificados por meio de grifos e de negritos.

Portanto, a resposta correta é: **Nos faça perceber que é no agora que a vida acontece, não no passado nostálgico ou no futuro que nos traz ansiedade.**”

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “I” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e,



consequentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 17 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A questão pode ser resolvida sem apresentar conteúdos de progressão aritmética ou progressão geométrica, apenas trabalhando com sequências numéricas.

Observando a sequência dada, percebemos que:

$$2 \rightarrow 1 \times 2$$

$$6 \rightarrow 2 \times 3$$

$$12 \rightarrow 3 \times 4$$

$$20 \rightarrow 4 \times 5$$

$$30 \rightarrow 5 \times 6$$

$$42 \rightarrow 6 \times 7$$

$$56 \rightarrow 7 \times 8$$

E assim por diante... Percebemos que cada termo pode ser escrito como o produto de sua posição na sequência pelo número seguinte.

Ou seja, se um número ocupa a posição  $n$  na sequência, seu valor é obtido multiplicando  $n$  pelo seu sucessor ( $n + 1$ ).



Como a questão quer a soma do 20º com o 25º termo, temos que calcular esses termos:

$$20^{\circ} \rightarrow 20 \times 21 = 420$$

$$25^{\circ} \rightarrow 25 \times 26 = 650$$

A soma desses dois termos é  $420 + 650 = 1\,070$ .

Diante do exposto, indefere – se os presentes recursos.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** As alternativas não são iguais/idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos ; e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos ; ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =SOMA(B2:B7) / =SOMA (C2;C7) / =SOMA(D2:D7), como pode ser visto no exemplo abaixo:

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | 12                 | 2                 | 10                 |

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | =SOMA(B2:B7)       | =SOMA(C2;C7)      | =SOMA(D2:D7)       |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a soma, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta as fórmulas que permitem obter os valores mostrados. Não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”



**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. Os valores obtidos em cada fórmula são aqueles listados na alternativa “4,3 e 4.”, como pode ser visto no print abaixo.

|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células **A6**, **B6** e **C6** respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 31 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise:** DEFERIDO. **Gabarito** RETIFICADO conforme constante a seguir:

**Alternativa correta:** Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. A questão em análise apresenta um equívoco de interpretação em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cariacica/ES, conforme disposto no artigo 84. Embora o regime de teletrabalho seja facultativo, essa facultatividade se aplica aos poderes, órgãos e entidades da Administração Pública, e não ao servidor individualmente. A afirmativa II, ao indicar que o teletrabalho é "facultativo para os servidores", pode levar à interpretação equivocada de que sua adesão depende exclusivamente da escolha do servidor, quando, na realidade, a decisão cabe à Administração, conforme sua conveniência e interesse. Dessa forma, a afirmativa II deve ser considerada incorreta, e o gabarito da questão deve ser alterado para indicar que apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

**Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.**

### Questão nº 38 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. **Gabarito** mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão está correta e resta com seu gabarito mantido. Com base no Título VI - Da Ordem Econômica e Financeira, da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, podemos justificar a resposta à questão da seguinte forma:

- Alternativa: “O Município, no limite de sua competência e na forma da lei, exercerá as funções de fiscalização, incentivo e planejamento da atividade econômica, sendo o planejamento indicativo para o setor público e determinante para o setor privado.” **INCORRETA.** De acordo com o artigo 183 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES, o planejamento da atividade econômica é determinante para o setor público e indicativo para o setor privado. Contudo, a alternativa A inverte esses termos, afirmando



que o planejamento seria indicativo para o setor público e determinante para o setor privado, o que está errado. A lei estabelece claramente a relação inversa, com o planejamento sendo determinante para o setor público e indicativo para o setor privado.

- Alternativa: **“O Município dispensará às microempresas e às empresas de pequeno porte, assim definidas em lei, tratamento jurídico diferenciado, visando a incentivá-las pela simplificação de suas obrigações administrativas e tributárias ou pela eliminação ou redução destas por meio de lei”.** CORRETA. O artigo 185 da Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES prevê que o Município deve dispensar tratamento jurídico diferenciado para microempresas e empresas de pequeno porte, o que está alinhado com o texto da lei.

- Alternativa: **“As empresas públicas e as sociedades de economia mista não poderão gozar de privilégios fiscais não extensivos às do setor privado.”** CORRETA. O artigo 183, §4º da Lei Orgânica dispõe que as empresas públicas e as sociedades de economia mista não poderão gozar de privilégios fiscais não extensivos às do setor privado, o que está de acordo com a afirmação. Portanto, esta alternativa está correta e reflete exatamente o que a lei estabelece.

- Alternativa: **“Município somente fará exploração direta de atividade econômica, quando motivada por relevante interesse coletivo.”** CORRETA. O artigo 183, §2º da Lei Orgânica afirma que o Município somente pode explorar diretamente atividade econômica quando houver relevante interesse coletivo, o que está em consonância com a alternativa.

#### Questão nº 40 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“B”** / Prova tipo B **“B”** / Prova tipo C **“A”** / Prova tipo D **“D”**

**Julgamento:** Os recursos apresentados não justificam a anulação ou alteração do gabarito da questão. A assertiva sobre o princípio da legalidade está correta, pois expressa de maneira precisa o conceito consolidado na doutrina administrativa. A distinção entre a atuação do poder público e a do particular está amplamente aceita, sendo um entendimento basilar do direito administrativo. O fato de a formulação se basear na doutrina e não estar expressamente transcrita na Constituição não a invalida, visto que os princípios constitucionais são interpretados e aplicados com base na doutrina e jurisprudência.

Quanto ao princípio da publicidade, o recurso ignora que a transparência na Administração Pública não é absoluta, pois há exceções legais que restringem o acesso a determinadas informações para garantir a segurança nacional, sigilo fiscal, investigações sigilosas e outros casos específicos previstos na legislação. O próprio artigo 5º da Constituição Federal estabelece limites ao direito de acesso à informação, o que demonstra que a assertiva que trata da publicidade de forma irrestrita é incorreta.

Por fim, a tentativa de desqualificar a questão com base em uma suposta "discordância da língua portuguesa" na assertiva sobre a legalidade não tem fundamento técnico. A construção da frase não gera contradição, pois expressa a distinção entre a obrigatoriedade da Administração agir conforme a lei e a liberdade do particular de atuar dentro do que não é proibido. Esse conceito é amplamente aceito e não há ambiguidade ou erro gramatical que comprometa sua compreensão.

#### Questão nº 43 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“D”** / Prova tipo B **“A”** / Prova tipo C **“D”** / Prova tipo D **“A”**

**Julgamento:** Análise da alternativa: "A competência para análise de licenciamento ambiental estadual pode ser delegada a municípios, quando necessário." O art. 4º do Decreto 4.039/2016 prevê que o Estado poderá delegar aos Municípios, mediante convênio, a execução de ações administrativas, desde que o município tenha: Órgão ambiental capacitado e Conselho de meio ambiente constituído. A expressão "quando necessário" na alternativa não contradiz o decreto, pois a necessidade da delegação será definida pelo Estado, mas



a efetivação depende do atendimento aos requisitos legais pelo município. Assim, a frase está correta e coerente com a norma, ainda que simplificada. Análise da alternativa: "A Licença Prévia (LP) autoriza o início das atividades econômicas, desde que estudos ambientais estejam em andamento." Incorreta. A Licença Prévia (LP) não autoriza o início de qualquer atividade econômica. Ela apenas atesta a viabilidade ambiental do empreendimento, com base na análise de estudos ambientais já concluídos, como o EIA/RIMA. A emissão da LP depende da conclusão e aprovação dos estudos, e não de estarem "em andamento". Portanto, permanece inalterado o gabarito oficial.

#### Questão nº 48 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "D" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "D"

**Julgamento:** "Reatores contínuos em cascata operam em série, permitindo maior controle sobre o tempo de residência." – **Correta**. Essa afirmativa está correta e fundamentada na obra de Levenspiel, ao indicar que reatores contínuos operando em série (CSTRs em cascata) permitem reduzir a variação do tempo de residência e aproximar o comportamento de um PFR, melhorando o controle do processo. Quanto a alternativa: "Reatores batelada são indicados para processos que requerem alta taxa de produção contínua." Essa afirmativa está **errada**, pois reatores batelada (batch) são usados para produção em lotes, não contínua. Eles são ideais para pequenas produções, formulações variadas e processos que exigem flexibilidade, não para alta taxa de produção contínua.

#### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "D" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** Análise das alternativas: "A osmose reversa é utilizada para remover apenas compostos orgânicos em soluções aquosas." - **Incorreta**. A osmose reversa remove tanto compostos orgânicos quanto inorgânicos, como sais dissolvidos, íons metálicos e partículas. Portanto, a afirmação é limitada e incorreta. "O processo de abrandamento remove dureza da água por meio da precipitação de carbonatos e sulfatos." **Incorreta**. O abrandamento geralmente remove íons cálcio e magnésio (responsáveis pela dureza da água), principalmente por troca iônica ou precipitação de carbonatos, não de sulfatos. A presença de "sulfatos" torna a alternativa imprecisa. "A filtração direta em areia é eficaz na remoção de partículas maiores que 1 milímetro." **Incorreta**. A filtração em areia é eficaz na remoção de partículas muito menores, geralmente na faixa de 5 a 50 micrômetros, não acima de 1 milímetro, que seriam retidas em etapas preliminares como peneiramento. "O carvão ativado é utilizado para a adsorção de compostos orgânicos e metais pesados em água." **Correta**. O carvão ativado é amplamente utilizado para adsorver compostos orgânicos (cor, sabor, odor) e alguns metais pesados, sendo uma etapa comum no tratamento de água potável e industrial.

#### Cargo: ENGENHEIRO SANITARISTA

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)    |
|-----------------|----------------------------|
| 005662          | AMANDA BOINA SPEROTO       |
| 009034          | LUDMILA DOS SANTOS BEZERRA |
| 005213          | NILLA SILVA COSTA          |
| 000309          | YASMINE WESTPHAL BENEDET   |

#### Questão nº 01 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A "Anulada" / Prova tipo B "Anulada" / Prova tipo C "Anulada" / Prova tipo D "Anulada"



**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por anular a questão analisada, tendo em vista que, o comando da questão solicita que o candidato infira (ou seja, deduza a partir do texto) qual é o desejo da articulista para 2025. No entanto, todas as alternativas apresentadas desviam-se do foco central da reflexão exposta no texto, tornando impossível uma resposta correta. Portanto, considerando o exposto e visando garantir a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da questão.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**



**Julgamento:** A questão deve ser anulada, pois nenhuma das alternativas descreve corretamente, de forma completa, o procedimento solicitado, no contexto do Microsoft Word 2019, devidamente citado no enunciado da questão.

Na alternativa *"Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Redimensionar" e arrastar uma das alças de canto, garantindo que a tecla "Shift" esteja pressionada, e depois aplicar uma borda clicando em "Borda da Imagem" na guia "Formatar"*, considerada correta no gabarito preliminar, há três equívocos: não existe no Word 2019 a opção "Redimensionar"; não é mais necessário pressionar a tecla Shift para manter a proporção ao redimensionar pelas alças de canto; e a aplicação de bordas arredondadas não se faz por "Borda da Imagem", e sim por "Estilos de Imagem".

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, selecionar "Cortar", manter a tecla "Ctrl" pressionada e, em seguida, aplicar uma borda arredondada pela opção "Efeitos de Imagem" na guia "Formatar"* está incorreta ao indicar o uso da tecla Ctrl, que não mantém a proporção, e ao mencionar "Efeitos de Imagem" como forma de aplicar borda arredondada, o que não é adequado.

A alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, arrastar as alças laterais, pressionar "Ctrl" para redimensionar mantendo a proporção, e, em seguida, aplicar bordas arredondadas através da opção "Estilos de Imagem" na guia "Formatar"*, erra ao sugerir o uso das alças laterais e o uso de Ctrl para manter a proporção.

Já a alternativa *Inserir a imagem, clicar sobre ela, redimensioná-la através das alças de canto e, em seguida, aplicar bordas arredondadas utilizando a opção "Estilos Rápidos" na guia "Formatar"* é incorreta ao indicar a opção "Estilos Rápidos", que não se aplica a imagens.

Assim, como nenhuma alternativa atende plenamente ao enunciado, a anulação da questão é necessária.

#### Questão nº 45 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "Anulada" / Prova tipo B "Anulada" / Prova tipo C "Anulada" / Prova tipo D "Anulada"**

**Julgamento:** Em reanálise à questão, a mesma resta anulada devido à falta de amparo legal nos percentuais indicados nas afirmações I e III. Embora a questão aborde opções de pagamento de faturas de cartão de crédito no Brasil, os percentuais apresentados não possuem regulamentação fixa estabelecida por normativas oficiais do Banco Central ou legislação específica. A afirmativa I, que menciona um acréscimo de até 35,5% ao ano para parcelamento da fatura, apresenta um valor que pode variar significativamente entre instituições financeiras, sem um teto oficial estabelecido. Já a afirmativa III, que indica um pagamento mínimo de 30% da fatura, também carece de base normativa, visto que as regras para pagamento mínimo foram flexibilizadas, permitindo que cada instituição financeira defina suas próprias condições. Dessa forma, considerando que os percentuais apresentados não refletem um critério legalmente padronizado. Portanto, para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

#### Questão nº 48 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "D" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "B"**

**Julgamento:** Após análise técnica da questão e do conteúdo referenciado no recurso, a banca examinadora mantém o gabarito da questão. A alternativa correta é: **"Transporte e disposição final dos lodos originários das unidades de tratamento de esgoto não pode ser classificada como parte do serviço público de abastecimento de água."**

O recurso alega que a questão deveria ser anulada, sob a justificativa de que o Art. 3º-A da Lei nº 14.026/2020 apresenta um rol taxativo das atividades classificadas como abastecimento de água e que a alternativa "Adição de produtos químicos para tratamento da água bruta" não consta expressamente no dispositivo legal. Todavia, a argumentação do recurso não procede, pois: O tratamento da água bruta está contemplado no rol da Lei. O Art. 3º-A, inciso IV, da Lei nº 14.026/2020, expressamente inclui "tratamento de água bruta" como parte do serviço público de abastecimento de água. A adição de produtos químicos é um procedimento técnico inerente ao tratamento da



água, sendo essencial para torná-la potável, atendendo aos padrões de qualidade exigidos pela legislação sanitária. Portanto, essa atividade está implicitamente incluída no tratamento de água bruta previsto na lei.

Em análise as alternativas, considerando o que solicita o enunciado, temos:

- “**Captação e reservação de água bruta**” - SIM, são etapas essenciais ao serviço público de abastecimento de água.
- “**Adição de produtos químicos para tratamento da água bruta**” - SIM, faz parte do processo de tratamento da água potável.
- “**Adução de água tratada e sua distribuição mediante ligação predial**” - SIM, integra o serviço de abastecimento, pois leva a água potável até os consumidores.
- “**Transporte e disposição final dos lodos originários das unidades de tratamento de esgoto**” - NÃO, pois está relacionado à gestão de esgoto sanitário, não ao abastecimento de água. Portanto, a alternativa correta ao que demanda o enunciado da questão, pois essa atividade pertence ao serviço público de esgotamento sanitário e não ao abastecimento de água potável, conforme as definições da Lei nº 14.026/2020.

#### Cargo: FARMACÊUTICO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)             |
|-----------------|-------------------------------------|
| 003795          | EDSON MATOS GONCALVES               |
| 000731          | FABIOLA CORDEIRO DOS SANTOS RIBEIRO |
| 001767          | FRANCIELLE DA PENHA SEGAL CAMILO    |
| 002039          | GABRIELA ROSA                       |
| 005020          | KETHELEY LEPAUS GUSS CASALI         |
| 010448          | LARISSA DE JESUS CORRÊA             |
| 004718          | LÍVIA ALVES SILVA                   |
| 009979          | MARIA CIPRIANO SELESTINO NETA       |
| 002784          | ROSELENE FURTADO CAETANO PIMENTEL   |
| 005085          | SERGIO RICARDO DOS SANTOS FAUSTINI  |
| 003837          | WEMERSON REIS DE LIMA               |

#### Questão nº 06 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Como já indicado pelo gabarito, a alternativa INCORRETA quanto ao uso do hífen, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico, é para-quedas. A palavra correta, conforme as novas regras ortográficas, é paraquedas, sem hífen.

#### Questão nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** O uso de "por que" (separado e sem acento) é a opção correta para preencher a lacuna da frase, pois introduz uma oração subordinada interrogativa indireta, que pode ser reformulada como "por qual razão a carne vermelha pode representar um risco particular para a saúde cognitiva". Essa estrutura segue o padrão gramatical amplamente aceito e consolidado nas gramáticas normativas.

Os recursos apresentados argumentam, de forma equivocada, que a resposta correta seria "porquê" (junto e com acento), defendendo que se trata de um substantivo equivalente a "motivo". No entanto, essa justificativa não se sustenta, pois "porquê" é um substantivo e, para ser utilizado corretamente, necessitaria do acompanhamento de um determinante, como em "o porquê da escolha ainda não foi esclarecido", o que não se aplica ao contexto da questão.



Outros candidatos sugerem que a resposta correta seria "porque" (junto e sem acento), tratando-o como conjunção explicativa ou causal. No entanto, "porque" tem a função de introduzir uma explicação ou causa, sendo equivalente a "pois", o que não ocorre na estrutura analisada. O trecho exige uma relação interrogativa indireta, confirmando o uso do "por que".

Por fim, as alegações de que "por que" só pode ser utilizado em perguntas diretas também são infundadas. O uso do "por que" ocorre tanto em perguntas diretas quanto indiretas, e sua aplicação na questão segue rigorosamente as regras estabelecidas na norma culta.

Dessa forma, o gabarito da questão permanece inalterado, pois a alternativa correta foi devidamente identificada com base nas regras da gramática normativa.

### Questão nº 09 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "D" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "C" / Prova tipo D "B"**

**Julgamento:** O primeiro argumento sustenta que a ausência de vírgula antes do adjunto adverbial "sexta-feira" compromete a precisão gramatical da frase, gerando ambiguidade. No entanto, a colocação da vírgula antes do adjunto adverbial de tempo não é obrigatória, especialmente em frases curtas como a do enunciado. A gramática normativa permite a omissão da vírgula quando o adjunto adverbial não é extenso nem causa confusão no entendimento. No contexto da questão, a interpretação mais natural e coerente da frase "Assistimos à peça teatral sexta-feira" é a de que o evento ocorreu na sexta-feira, o que não compromete a clareza da sentença.

O segundo argumento parte da ideia de que não se deve usar crase antes de verbos e faz referência ao tempo verbal do verbo "assistir". No entanto, a justificativa não é aplicável à alternativa correta, pois "assistir" no sentido de "ver" rege a preposição "a" e, quando seguido de um substantivo feminino precedido de artigo definido, exige a fusão da preposição com o artigo (crase). Assim, "Assistimos à peça teatral" está plenamente correto.

O terceiro recurso não apresenta relação com a questão em análise, pois menciona um erro na regência de "essenciais", termo que sequer aparece no enunciado ou nas alternativas.

Dessa forma, a questão permanece válida e o gabarito preliminar, mantido.

### Questão nº 11 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "D" / Prova tipo D "D"**

**Julgamento:** A questão afirma que o número 100 é acrescido em 10% a cada 20 minutos, sendo que o próximo crescimento sempre se dá com o valor desse número ajustado antes da passagem dos 20 minutos, e se questiona qual o tempo necessário considerando intervalos inteiros de 20 minutos para que 100 se torne 200.

Assim:

$$20 \text{ minutos} = 100 * 1,1 = 110$$

$$40 \text{ minutos} = 110 * 1,1 = 121$$

$$1 \text{ hora} = 121 * 1,1 = 133,1$$

$$1 \text{ hora e } 20 \text{ minutos} = 133,1 * 1,1 = 146,41$$

$$1 \text{ hora e } 40 \text{ minutos} = 146,41 * 1,1 = 161,051$$

$$2 \text{ horas} = 161,051 * 1,1 = 177,1561$$

$$2 \text{ horas e } 20 \text{ minutos} = 177,1561 * 1,1 = 194,87171$$

$$2 \text{ horas e } 40 \text{ minutos} = 194,87171 * 1,1 = 214,358881$$



Assim, são necessários intervalos de 20 minutos suficientes para 2 horas e 40 minutos, de forma que 100 ultrapasse 200 em intervalos sucessivos de acréscimos de 10%, sempre considerando o valor imediatamente anterior.

### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 15 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão foi corretamente elaborada, e o gabarito preliminar que considera correta apenas a assertiva III deve ser mantido. A argumentação apresentada nos recursos parte de um erro na contagem dos dias da semana, o que leva a conclusões incorretas sobre as datas mencionadas.

A análise detalhada dos calendários de 2027 e 2028 demonstra que:

1º de janeiro de 2027 foi corretamente informado no enunciado como sexta-feira.

31 de dezembro de 2027 cairá em uma sexta-feira, e não em um sábado, pois 2027 é um ano comum (365 dias).

1º de janeiro de 2028 será um sábado, e não um domingo, pois segue o avanço de um dia da semana do mesmo dia do ano anterior.

1º de março de 2028 cairá em uma quarta-feira, conforme calculado corretamente ao contabilizar os dias até essa data.

Os recursos alegam erroneamente que 31 de dezembro de 2027 seria um sábado e 1º de janeiro de 2028 seria um domingo, o que não se sustenta quando verificado no calendário oficial. Isso compromete a validade da argumentação apresentada e invalida a solicitação de alteração de gabarito.

Portanto, a alternativa correta continua sendo a que considera **apenas a assertiva III verdadeira**, mantendo o gabarito inalterado

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.



### Questão nº 20 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

Julgamento: Vamos resolver o problema passo a passo.:

O total de participantes é 120.

Inicialmente,  $\frac{2}{5}$  do total estavam no grupo A, ou seja,  $\frac{2}{5} \times 120 = \frac{240}{5} = 48$  participantes.

$\frac{1}{4}$  do total estava no grupo B, ou seja,  $\frac{1}{4} \times 120 = \frac{120}{4} = 30$  participantes.

O restante estava no grupo C, ou seja,  $120 - 48 - 30 = 42$  participantes.

Após a reavaliação, foram feitas algumas transferências:

$\frac{1}{3}$  dos participantes saíram do grupo A e foram para o grupo B, ou seja,  $\frac{1}{3} \times 48 = \frac{48}{3} = 16$  participantes saíram do A. O grupo B que inicialmente tinha 30, agora tem  $30 + 16 = 46$ .

$\frac{1}{2}$  (metade) dos participantes saíram do grupo B e foram para o grupo C, ou seja,  $\frac{1}{2} \times 46 = \frac{46}{2} = 23$  participantes.

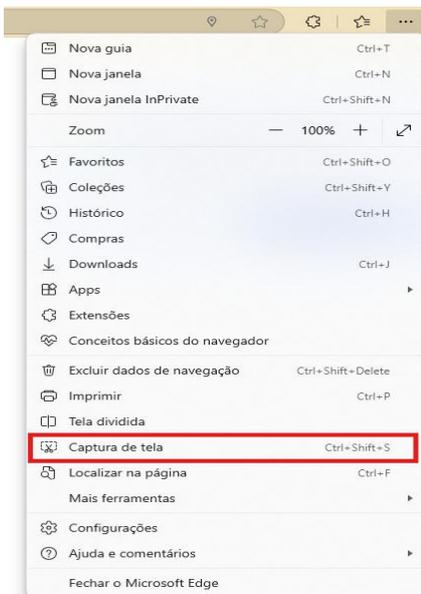
Como no grupo C inicialmente tinha 42 participantes se agora recebeu 23 participantes vindos do grupo B, ficou com um total de  $42+23=65$  participantes.

### Questão nº 30 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

Julgamento: O gabarito preliminar já indicou a alternativa ‘Ctrl + Shift + S’ como resposta, pois este é o atalho de teclado no navegador Microsoft Edge que permite capturar uma área específica de tela diretamente pelo Edge.



### Questão nº 31 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”



**Julgamento:** Após análise dos recursos, informamos que o questionamento apresentado pelos(as) candidatos(as) requerentes foi considerado procedente, pois houve um equívoco na divulgação do gabarito preliminar. A questão em análise apresenta um equívoco de interpretação em relação ao Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Cariacica/ES, conforme disposto no artigo 84. Embora o regime de teletrabalho seja facultativo, essa facultatividade se aplica aos poderes, órgãos e entidades da Administração Pública, e não ao servidor individualmente. A afirmativa II, ao indicar que o teletrabalho é "facultativo para os servidores", pode levar à interpretação equivocada de que sua adesão depende exclusivamente da escolha do servidor, quando, na realidade, a decisão cabe à Administração, conforme sua conveniência e interesse. Dessa forma, a afirmativa II deve ser considerada incorreta, e o gabarito da questão deve ser alterado para indicar que apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

Resposta correta: **Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.**

### Questão nº 33 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "C" / Prova tipo B "A" / Prova tipo C "A" / Prova tipo D "A"**

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada. O gabarito preliminar já indicou como correta a alternativa "10 dias", pois, conforme o Código de Ética e Integridade dos Agentes Públicos do Poder Executivo do Município de Cariacica: "**Art. 11. Da decisão final da Comissão de Ética e Integridade caberá, no prazo de 10 (dez) dias, recurso ao Conselho Gestor de Ética e Integridade.**".

### Questão nº 34 – LEGISLAÇÃO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "C" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "B" / Prova tipo D "B"**

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada, estando em consonância com as disposições dos parágrafos do artigo 52 do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica/ES, legislação a qual a questão se refere, conforme constou no enunciado.

A questão solicita a única alternativa incorreta, ou seja, com uma informação incorreta. Nesse sentido, temos que:

- A alternativa "O ato de declaração de desnecessidade deverá ser motivado, sob pena de nulidade" é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 1º do artigo 52.
- A alternativa "Os cargos públicos declarados desnecessários ficarão vagos e não poderão ser providos" é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 3º do artigo 52.
- A alternativa "A mera declaração de desnecessidade não extingue os cargos públicos que estiverem ocupados", é verdadeira, estando em consonância com o parágrafo 4º do artigo 52.
- A alternativa "Poderão ser criados novos cargos com atribuições similares a de cargos declarados desnecessários" é a incorreta, pois contraria o parágrafo 5º do artigo 52, o qual dispõe que "Não poderão ser criados novos cargos com atribuições idênticas ou similares a de cargos declarados desnecessários".

### Questão nº 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A "C" / Prova tipo B "C" / Prova tipo C "C" / Prova tipo D "B"**



**Julgamento:** Após análise, a banca entendeu por manter o gabarito oficial, tendo em vista que na alternativa “Medicamentos que possuem eficácia comprovada podem ser utilizados indiscriminadamente em qualquer paciente.” Esse enunciado está incorreto porque o fato de um medicamento ser eficaz não significa que deva ou possa ser prescrito de maneira irrestrita. O uso racional exige que, além da eficácia, sejam avaliados critérios como:

Perfil clínico do paciente (idade, comorbidades, histórico de alergias, outras medicações em uso etc.);

Segurança do medicamento (efeitos adversos, contraindicações, riscos de interação com outros fármacos);

Adequação ao tratamento (duração, posologia, via de administração).

Assim, um medicamento comprovadamente eficaz não pode ser empregado “para qualquer paciente” sem considerar essas variáveis. O uso racional pressupõe prescrição individualizada e segura, o que torna incorreta a ideia de aplicação “indiscriminada”.

### Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Após a análise e fundamentação do recurso apresentado, informamos que a banca decidiu **manter o gabarito preliminar**, visto que, conforme a avaliação das alternativas, temos:

- **Furosemida:** Diurético de alça que atua no ramo ascendente da alça de Henle, inibindo o cotransportador  $\text{Na}^+/\text{K}^+/\text{2Cl}^-$ . Essa ação reduz a reabsorção desses ions e induz a diurese. No entanto, não inibe o cotransportador SGLT2.
- **Canagliflozina:** Inibidor do cotransportador de sódio-glicose tipo 2 (**SGLT2**), localizado no túbulo contornado proximal. Esse fármaco impede a reabsorção de sódio e glicose, promovendo sua excreção urinária, o que contribui tanto para o efeito diurético quanto para o controle glicêmico. **Sua ação está de acordo com a descrição do enunciado.**
- **Hidroclorotiazida:** Diurético tiazídico que atua no túbulo contornado distal, inibindo o cotransportador  $\text{Na}^+/\text{Cl}^-$ , reduzindo a reabsorção de sódio. No entanto, não age por meio da inibição do SGLT2.
- **Amilorida:** Diurético poupador de potássio que age nos canais de sódio dos ductos coletores, reduzindo a troca por potássio. Seu mecanismo não envolve a inibição do SGLT2.

Dessa forma, apenas a **Canagliflozina** atua inibindo o SGLT2 no túbulo contornado proximal, reduzindo a reabsorção de sódio e glicose, o que confirma a correção do gabarito preliminar.

### Questão nº 52 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** Após a análise e fundamentação do recurso apresentado, informamos que a banca decidiu manter o gabarito preliminar, considerando que, após a avaliação das alternativas, temos:

- **Primidona:** Anticonvulsivante metabolizado em fenobarbital, um potente indutor enzimático do CYP450, que acelera o metabolismo da varfarina e reduz seu efeito anticoagulante. Dessa forma, não é a resposta correta.
- **Rifabutina:** Antibiótico da classe das rifamicinas, conhecido por ser um forte indutor do CYP3A4, o que acelera o metabolismo da varfarina e diminui sua eficácia. Portanto, não é a resposta correta.
- **Nafcilina:** Penicilina semissintética que atua como indutora enzimática do CYP450, promovendo o metabolismo da varfarina e reduzindo sua ação anticoagulante. Assim, não é a resposta correta.



- **Fluoxetina:** Inibidor seletivo da recaptação de serotonina (ISRS) e inibidor do CYP2C9, enzima envolvida no metabolismo da varfarina. Essa inibição reduz a degradação da varfarina, aumentando seu efeito anticoagulante e elevando o risco de sangramentos. Dessa forma, a única alternativa correta é **Fluoxetina**, pois sua ação inibitória sobre o CYP2C9 diminui o metabolismo da varfarina, potencializando seu efeito anticoagulante e aumentando o risco de sangramentos.

#### Questão nº 54 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que após análise das alternativas, temos que:

- **Prednisona:** A prednisona é um corticosteroide sistêmico, administrado via oral ou intravenosa. Ela é usada em crises graves de asma ou exacerbações da DPOC, mas não é um corticosteroide inalado para uso regular. Portanto, essa alternativa está incorreta.
- **Salmeterol:** O salmeterol é um  $\beta_2$ -agonista de longa duração (LABA), não um corticosteroide. Ele é usado como broncodilatador em doenças respiratórias, como asma e DPOC, mas não possui ação anti-inflamatória como os corticosteroides. Logo, essa alternativa está errada.
- **Propionato de fluticasona:** O propionato de fluticasona é um corticosteroide inalado, amplamente utilizado no tratamento da asma e da DPOC, além de ser indicado para rinites alérgicas (febre do feno) quando administrado por via nasal. Ele reduz a inflamação nas vias aéreas, ajudando a controlar os sintomas respiratórios.
- **Epinefrina:** A epinefrina (adrenalina) é um agonista adrenérgico não seletivo, usado para tratar reações anafiláticas e, em alguns casos, broncoespasmos graves. No entanto, ela não é um corticosteroide inalado e não tem uso contínuo no tratamento de asma ou DPOC. Portanto, a alternativa correta é **Propionato de fluticasona**, pois se trata de um corticosteroide inalado indicado para asma, DPOC e febre do feno (uso nasal).

#### Questão nº 55 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que após análise das alternativas, temos que:

- **Nitroglicerina, liberação lenta, bucal:** A nitroglicerina é um fármaco de ação curta, mas a forma de liberação lenta, bucal não se caracteriza por uma ação rápida. A nitroglicerina em forma sublingual é indicada para o alívio imediato da angina devido à sua absorção rápida, mas a versão de liberação lenta não tem a ação rápida característica dos fármacos de ação curta. Portanto, essa alternativa está incorreta.
- **Tetranitrato de pentaeritritila:** O tetranitrato de pentaeritritila é um nitrato de ação longa. Ele é usado no tratamento preventivo da angina, mas não é classificado como um fármaco de ação curta. Seu efeito terapêutico dura mais tempo, o que o torna inadequado para o tratamento de episódios agudos de angina. Logo, essa alternativa está incorreta.
- **Mononitrato de isossorbida, oral:** O mononitrato de isossorbida é um nitrato de ação longa, administrado por via oral. É utilizado principalmente para prevenção da angina e não para alívio imediato, sendo, portanto, inadequado para o tratamento da angina de forma aguda. Portanto, essa alternativa também está incorreta.



- **Dinitrato de isossorbida, sublingual:** O dinitrato de isossorbida, quando administrado sublingualmente, é um fármaco de ação curta. Ele é utilizado para o alívio rápido de episódios de angina, pois tem uma absorção rápida pela mucosa sublingual, proporcionando efeitos quase imediatos. Essa é a forma correta de tratamento para a angina de peito aguda.

Portanto, a alternativa correta é **Dinitrato de isossorbida, sublingual**, pois esse fármaco é de ação curta, indicado para o alívio rápido dos sintomas de angina.

#### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**B**” / Prova tipo B “**D**” / Prova tipo C “**C**” / Prova tipo D “**B**”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que, a **hidroclorotiazida** é a única alternativa com meia-vida de aproximadamente 12 horas, já a mesma literatura relata que o nifedipino tem meia vida de 2h. (Fonte: Katzung BG, Vanderah TW. *Farmacologia básica e clínica*. (15th edição). Grupo A; 2023, na página 182.)

#### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**B**” / Prova tipo B “**D**” / Prova tipo C “**D**” / Prova tipo D “**A**”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que após análise das alternativas, temos que:

- **Taquifilaxia:** A taquifilaxia é um fenômeno caracterizado pela diminuição rápida da resposta a um fármaco após a administração repetida ou contínua em um curto período de tempo. Isso ocorre quando o organismo se adapta rapidamente ao medicamento, resultando em uma redução da eficácia do fármaco. Esse fenômeno é comumente observado em fármacos como os vasodilatadores (por exemplo, nitroglicerina) e anfetaminas. Portanto, a alternativa correta é taquifilaxia.
- **Hiporreativa:** A palavra hiporreativa não se refere a um termo farmacológico específico. Ela poderia ser usada para descrever uma resposta reduzida ou menor a um estímulo, mas não é o termo adequado para o fenômeno descrito na questão. Tolerância rápida não é chamada de "hiporreativa" no contexto farmacológico. Portanto, esta alternativa está incorreta.
- **Idiossincrásica:** A resposta idiossincrásica é uma resposta anormal ou imprevisível a um fármaco que ocorre em indivíduos específicos. Ela não é relacionada à tolerância ou à diminuição rápida da resposta ao fármaco, mas sim a efeitos raros e não usuais que não são causados pela dose do fármaco ou pelo uso repetido. A idiossincrasia está mais associada a reações adversas únicas e imprevisíveis, e não à diminuição rápida da resposta. Portanto, essa alternativa também está incorreta.
- **Seletividade:** A seletividade refere-se à capacidade de um fármaco de se ligar a um receptor específico ou a uma estrutura no organismo, causando um efeito desejado, sem afetar outras áreas do corpo. A seletividade de um fármaco não está relacionada ao fenômeno de diminuição rápida da resposta ou de tolerância. Portanto, essa alternativa está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é **Taquifilaxia**, que descreve a diminuição rápida da resposta a um fármaco após administração repetida ou contínua.

#### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”



**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação dos recursos apresentado, informamos que a alternativa correta não considera um conceito básico: o ácido salicílico é um **metabólito ativo** do AAS. Essa falta de clareza pode levar o candidato a uma interpretação errônea. Diante disso, decidimos pela **anulação da questão**, devido ao erro conceitual, que compromete a validade da questão.

#### Cargo: FISIOTERAPEUTA

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)            |
|-----------------|------------------------------------|
| 007130          | AMANDA DIAS PACHECO                |
| 014446          | JOSÉ APOLINARIO SILVA NEVES JUNIOR |
| 004229          | KAIO TAVARES DOS SANTOS            |
| 011329          | MÁRCIO DRUMOND POZZATTI            |
| 013670          | MARIA FRANCIEZA GOMES DA SILVA     |

#### Questão nº 07 – LÍNGUA PORTUGUESA

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** O uso de "por que" (separado e sem acento) é a opção correta para preencher a lacuna da frase, pois introduz uma oração subordinada interrogativa indireta, que pode ser reformulada como "por qual razão a carne vermelha pode representar um risco particular para a saúde cognitiva". Essa estrutura segue o padrão gramatical amplamente aceito e consolidado nas gramáticas normativas.

Os recursos apresentados argumentam, de forma equivocada, que a resposta correta seria "porquê" (junto e com acento), defendendo que se trata de um substantivo equivalente a "motivo". No entanto, essa justificativa não se sustenta, pois "porquê" é um substantivo e, para ser utilizado corretamente, necessitaria do acompanhamento de um determinante, como em "o porquê da escolha ainda não foi esclarecido", o que não se aplica ao contexto da questão.

Outros candidatos sugerem que a resposta correta seria "porque" (junto e sem acento), tratando-o como conjunção explicativa ou causal. No entanto, "porque" tem a função de introduzir uma explicação ou causa, sendo equivalente a "pois", o que não ocorre na estrutura analisada. O trecho exige uma relação interrogativa indireta, confirmando o uso do "por que".

Por fim, as alegações de que "por que" só pode ser utilizado em perguntas diretas também são infundadas. O uso do "por que" ocorre tanto em perguntas diretas quanto indiretas, e sua aplicação na questão segue rigorosamente as regras estabelecidas na norma culta.

Dessa forma, o gabarito da questão permanece inalterado, pois a alternativa correta foi devidamente identificada com base nas regras da gramática normativa.

#### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

#### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: DEFERIDO.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”**



**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 22 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** As alternativas não são iguais/idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos ; e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos ; ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =SOMA(B2:B7) / =SOMA (C2;C7) / =SOMA(D2:D7), como pode ser visto no exemplo abaixo:

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | 12                 | 2                 | 10                 |

|   | A        | B                  | C                 | D                  |
|---|----------|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 | Vendedor | Primeiro trimestre | Segundo trimestre | Terceiro trimestre |
| 2 | Hamlet   | 2                  | 2                 | 0                  |
| 3 | Teobaldo | 5                  | 0                 | 3                  |
| 4 | Polônio  | 0                  | 0                 | 0                  |
| 5 | Mercúrio | 1                  | 4                 | 2                  |
| 6 | Ofélia   | 4                  | 3                 | 1                  |
| 7 | Cláudio  | 0                  | 0                 | 4                  |
| 8 |          | =SOMA(B2:B7)       | =SOMA(C2;C7)      | =SOMA(D2:D7)       |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a soma, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta as fórmulas que permitem obter os valores mostrados. Não há erro técnico na elaboração da questão.

### Questão nº 26 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos ; e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos ; ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, aquelas listadas na alternativa =MÍNIMO(A1:A6) / =MÁXIMO(B1:B6), como pode ser visto no exemplo abaixo.



|   | A              | B              |
|---|----------------|----------------|
| 1 | 3              | 6              |
| 2 | 3              | 5              |
| 3 | 2              | 3              |
| 4 | 1              | 3              |
| 5 | 5              | 7              |
| 6 | 3              | 4              |
| 7 | =MÍNIMO(A1:A6) | =MÁXIMO(B1:B6) |

|   | A | B |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 6 |
| 2 | 3 | 5 |
| 3 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 3 |
| 5 | 5 | 7 |
| 6 | 3 | 4 |
| 7 | 1 | 7 |

### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Os marcos de desenvolvimento motor no lactente seguem uma sequência esperada que serve como referência para avaliar se o bebê está atingindo cada fase de forma adequada.

(I) “O controle cefálico completo deve ser alcançado por volta dos 3 meses de idade.”

Em geral, o bebê começa a sustentar bem a cabeça por volta de 3 a 4 meses. Até por volta do 3º mês, espera-se que o lactente consiga manter a cabeça erguida quando é colocado em prona ou quando é puxado para a posição sentada (redução progressiva do “head lag”). Portanto, considera-se correta a indicação de que o controle cefálico se consolida por volta dos 3 meses.

(II) “O rolamento de decúbito ventral para dorsal é esperado por volta dos 4 meses, enquanto o rolamento de decúbito dorsal para ventral ocorre por volta dos 6 meses de idade.”

O bebê costuma rolar de prona para supina (ventral para dorsal) entre 4 e 5 meses. Já o rolamento dorsal para ventral (supina para prona) costuma surgir um pouco depois, aproximadamente aos 5-6 meses.

Logo, essa afirmativa também está correta, pois reflete os marcos mais comumente descritos na literatura pediátrica.

(III) “Sentar-se sem apoio é um marco do desenvolvimento alcançado até os 9 meses de idade.”

A maior parte dos lactentes passa a sentar sem apoio por volta de 6-7 meses, com maior segurança entre 7 e 8 meses. Porém, considera-se normal se esse marco ocorrer até os 9 meses.

Assim, a afirmativa é correta ao dizer que, até os 9 meses, o bebê deve conseguir sentar-se sem apoio.

(IV) “O atraso no desenvolvimento motor pode estar associado a fatores genéticos, ambientais ou neurológicos.”

De fato, há diversas causas de atraso motor, incluindo doenças genéticas, alterações neurológicas (como paralisia cerebral), carências nutricionais, ambientes sem estímulo adequado etc.

Portanto, essa afirmativa é correta.

Conclusão

Todas as quatro afirmativas (I, II, III e IV) estão de acordo com os marcos de desenvolvimento e fatores que influenciam o atraso motor.

### Questão nº 55 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”



**Julgamento:** Mediante a análise da fundamentação do recurso apresentado, a questão apresenta como correta e que deveria ser assinalada: “05 cmH<sub>2</sub>O”. Para PEEPs maiores que 5 cmH<sub>2</sub>O, a desconexão do paciente é evitada para garantir que os pulmões se mantenham abertos e a oxigenação seja eficaz.

Analisando as demais questões, temos que:

- ➔ “10 cmH<sub>2</sub>O” — Embora 10 cmH<sub>2</sub>O seja uma PEEP relativamente alta, a desconexão não é recomendada para PEEPs maiores do que 5 cmH<sub>2</sub>O, conforme os padrões de segurança para a ventilação.
- ➔ “02 cmH<sub>2</sub>O” — Este valor de PEEP é muito baixo e não há risco significativo de desconexão a esse nível de PEEP.
- ➔ “03 cmH<sub>2</sub>O” — Embora a desconexão a 3 cmH<sub>2</sub>O possa não ser tão crítica quanto a 5 cmH<sub>2</sub>O, ela não é a medida de segurança mais comum para evitar a desconexão

Portanto, a alternativa correta é “05 cmH<sub>2</sub>O”. Desconectar um paciente de ventilação mecânica com PEEP superior a 5 cmH<sub>2</sub>O pode comprometer a oxigenação e a integridade pulmonar, por isso a recomendação é evitar a desconexão em tais condições.

Fica, portanto, **RETIFICADO** a resposta da questão.

### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que para pacientes com volumes pulmonares reduzidos, essa técnica pode aumentar a capacidade inspiratória e a taxa de fluxo expiratório.

Essa afirmação está correta. O breath-stacking é especialmente útil para pacientes com volumes pulmonares reduzidos, como os que possuem distúrbios neuromusculares. A técnica ajuda a aumentar a capacidade inspiratória e a melhorar a taxa de fluxo expiratório, ao permitir que o paciente consiga inspirar volumes maiores do que em uma respiração normal.

### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tenalisando as alternativas, temos que:

**I. É normalmente expresso em mililitros de oxigênio consumido por quilograma de peso corporal por minuto (mL/kg/min).**

Essa afirmação está correta. O VO<sub>2</sub>máx relativo é, de fato, expresso em mL/kg/min, o que permite avaliar a capacidade aeróbia de uma pessoa em relação ao seu peso corporal. Essa é a forma mais comum de expressar o VO<sub>2</sub>máx em estudos de aptidão física.

**II. É denominada relativa, pois o valor de VO<sub>2</sub>máx é dividido pela massa corporal.**

Essa afirmação também está correta. O termo VO<sub>2</sub>máx relativo se refere à divisão do VO<sub>2</sub>máx (volume de oxigênio consumido) pela massa corporal, permitindo uma comparação mais justa entre indivíduos de diferentes pesos. Isso torna o valor independente do peso corporal total, o que é útil para avaliar a aptidão física.

**III. Também pode ser expresso em mililitros por minuto (mL/min) ou litros por minuto (L/min), sendo denominado VO<sub>2</sub>máx absoluto.**

Essa afirmação está correta. O VO<sub>2</sub>máx absoluto é expresso em unidades de mL/min ou L/min e não leva em consideração o peso corporal, refletindo a quantidade total de oxigênio consumido independentemente do peso do indivíduo.



Todas as afirmações estão corretas. Portanto, a alternativa correta é: **“As afirmações I, II e III são verdadeiras.”**

Vale ressaltar que argumentação do candidato(a) na afirmativa II, não implica em dificuldade de interpretação.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **“B”** / Prova tipo B **“D”** / Prova tipo C **“B”** / Prova tipo D **“A”**

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que a alternativa: **“PaO<sub>2</sub> é menor que 8 kPa; PaCO<sub>2</sub> é maior que 6,5 kPa; pH é menor que 7,35 e frequência respiratória é superior a 24 respirações por minuto.”** está de acordo com a definição de insuficiência respiratória tipo 2, caracterizada por:

PaO<sub>2</sub> (pressão parcial de oxigênio) menor que 8 kPa, indicando hipoxemia.

PaCO<sub>2</sub> (pressão parcial de dióxido de carbono) maior que 6,5 kPa, caracterizando hipercapnia.

pH menor que 7,35, indicando acidose respiratória devido ao acúmulo de CO<sub>2</sub>.

Frequência respiratória superior a 24 respirações por minuto, o que pode ser um reflexo da tentativa do corpo de compensar a hipercapnia.

Essa combinação de valores é compatível com a insuficiência respiratória tipo 2, ou insuficiência respiratória hipercápnica.

Após análise das demais alternativas, temos que:

**“PaO<sub>2</sub> é menor que 10 kPa; PaCO<sub>2</sub> é maior que 7,5 kPa; pH é menor que 7,35 e frequência respiratória é superior a 48 respirações por minuto.”**

Embora essa alternativa tenha alguns parâmetros corretos, o valor de PaO<sub>2</sub> (menor que 10 kPa) é um pouco mais alto do que o esperado para insuficiência respiratória tipo 2, que geralmente se caracteriza por PaO<sub>2</sub> menor que 8 kPa. Além disso, a frequência respiratória é extremamente elevada (superior a 48 respirações por minuto), o que não é uma característica típica dessa insuficiência respiratória. A frequência respiratória em insuficiência respiratória tipo 2 pode ser aumentada, mas não tão drasticamente.

**“PaO<sub>2</sub> é menor que 15 kPa; PaCO<sub>2</sub> é maior que 6,5 kPa; pH é menor que 9,35 e frequência respiratória é superior a 24 respirações por minuto.”**

Nesta alternativa, o valor de PaO<sub>2</sub> menor que 15 kPa é significativamente mais alto do que o esperado para insuficiência respiratória tipo 2, já que se espera PaO<sub>2</sub> abaixo de 8 kPa. Além disso, o valor de pH é dado como menor que 9,35, o que está errado, já que um pH de 9,35 seria extremamente alcalino (normalmente o pH sanguíneo é entre 7,35 e 7,45), e a insuficiência respiratória tipo 2 causa acidose (pH abaixo de 7,35).

**“PaO<sub>2</sub> é menor que 8 kPa; PaCO<sub>2</sub> é maior que 10,5 kPa; pH é menor que 7,35 e frequência respiratória é superior a 45 respirações por minuto.”**

Embora os valores de PaO<sub>2</sub> e pH sejam consistentes com a insuficiência respiratória tipo 2, o valor de PaCO<sub>2</sub> (maior que 10,5 kPa) está elevado além do esperado para insuficiência respiratória tipo 2. Tipicamente, em insuficiência respiratória tipo 2, a PaCO<sub>2</sub> é maior que 6,5 kPa, mas 10,5 kPa é um valor bastante elevado e sugere um quadro mais grave ou crônico, possivelmente relacionado a outra condição. Além disso, a frequência respiratória superior a 45 respirações por minuto seria extremamente alta, o que não é típico dessa condição.

Portanto, a alternativa correta é PaO<sub>2</sub> é menor que 8 kPa; PaCO<sub>2</sub> é maior que 6,5 kPa; pH é menor que 7,35 e frequência respiratória é superior a 24 respirações por minuto. Esse conjunto de características é compatível com a insuficiência respiratória tipo 2, caracterizada pela hipoxemia e hipercapnia.



**Cargo: FONOAUDIÓLOGO**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)           |
|-----------------|-----------------------------------|
| 001899          | FABIANA LANA ENCARNAÇÃO SPERANDIO |

**Questão nº 44 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que são os potenciais pós-sinápticos gerados no córtex auditivo temporal, com latência variando de 50 ms a 300 ms. Eles são obtidos pela estimulação com burst e tonepip e possibilitam investigar o sistema auditivo nas diversas frequências. É um potencial polifásico, cujas morfologia e amplitude variam de acordo com a maturidade do SNC, o grau de vigília e o grau de sedação do paciente, o que dificulta sua aplicação clínica de forma rotineira. A audiometria cortical avalia de forma global a função do sistema auditivo, e é o teste ideal a ser empregado nas deficiências auditivas funcionais, permitindo a execução de uma audiometria tonal eletrofisiológica.

**Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que dentre os transtornos da linguagem escrita destaca-se, então, o Transtorno Específico da Aprendizagem (TEAp). Pela sua especificidade, a descrição dos critérios para diagnóstico pode facilitar o raciocínio clínico, na medida em que pode servir como referência para comparações com outros quadros em que se observam alterações de leitura, escrita ou matemática. O TEAp é considerado um transtorno do neurodesenvolvimento, de origem biológica, que causa prejuízos cognitivo-linguísticos. Eles são a causa dos problemas de leitura e/ou da escrita. A origem biológica envolve a interação de fatores genéticos, epigenéticos e ambientais, que geralmente afetam a capacidade cerebral de perceber ou processar informações linguísticas com eficiência e precisão.

**Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que pseudo-hipoacusia psicogênica: a criança parece ter uma perda auditiva associada a problemas escolares ou lúdicos; em geral, esses casos são encontrados em famílias cujo nível de exigência é muito alto; pseudo-hipoacusia disfásica: denominação dada às crianças que, em idade escolar, apresentam sintomas disfásicos – dificuldades para a leitura, alterações perceptuais auditivas e visuais, alterações de esquema corporal, de lateralização, de atenção e de memória; pseudo-hipoacusia por desinibição perceptual: caracteriza-se pela impossibilidade de dirigir a atenção de forma adequada para o estímulo sonoro, durante o tempo necessário para se realizar a audiometria.

**Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”**



**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que a Organização Mundial da Saúde (OMS) considera a média dos limiares auditivos das frequências de 500, 1.000, 2.000 e 4.000 Hz menor do que 20 dBNA como padrão de normalidade, levando em consideração as consequências funcionais na comunicação. A perda auditiva leve é definida quando a média quadritonal estiver entre 20 e 35 dBNA. Já a perda auditiva unilateral é definida como qualquer grau de perda auditiva permanente em uma orelha (média maior de 15 dBNA) independente da etiologia, com audição normal na orelha oposta. Nos casos de perda auditiva neurossensorial de grau severo a profundo unilateral com a orelha contralateral apresentando limiares auditivos dentro dos padrões da normalidade, utiliza-se o termo SSD, do inglês Single-Sided Deafness. A perda auditiva assimétrica é definida como uma diferença superior a 15 dBNA na média para tons puros entre as orelhas ou quando o grau e a configuração audiométrica forem diferentes em cada orelha.

### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que os testes dicóticos envolvem a apresentação de dois estímulos diferentes, um em cada orelha, simultaneamente. Podem avaliar o processo de integração ou separação binaural, dependendo da resposta solicitada ao ouvinte. São testes sensíveis à alteração cortical e inter-hemisférica e quando alterados podem levar à dificuldade em prestar atenção na mensagem principal e ignorar outros estímulos. Os testes de processamento temporal avaliam o processamento do estímulo acústico ao longo do tempo e são sensíveis para disfunções corticais e de corpo caloso. Alteração nessa modalidade pode levar à dificuldade de discriminação dos sons da fala e percepção de aspectos da prosódia.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito, pois, após uma análise detalhada dos modelos de próteses auditivas percutâneas, o **Sentio** é corretamente classificado como um modelo **percutâneo passivo**. O **Sentio** transmite as vibrações sonoras diretamente ao osso, sem utilizar um componente ativo para modificar o som, o que caracteriza a condução óssea passiva. Já o **Adhear**, que foi mencionado no recurso, é um modelo transcutâneo passivo, que utiliza a condução óssea, mas funciona de maneira diferente, sem fixação subcutânea ou estímulo direto ao osso, sendo, portanto, classificado como transcutâneo e não percutâneo. A distinção entre as duas tecnologias é clara na literatura especializada, e a questão está alinhada com as classificações corretas dos dispositivos, razão pela qual o gabarito da questão está adequado.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** Após análise e fundamentação do recurso apresentado, informamos que a banca decidiu manter o gabarito preliminar. A classificação de timpanogramas proposta por Jerger (1970; 1972) estabelece um sistema qualitativo baseado nos formatos dos timpanogramas, levando em consideração a altura timpanométrica e a pressão do pico tympanométrico (PPT). Com um tom de sonda de 226 Hz, os timpanogramas são classificados da seguinte forma:



**Tipo A:** Apresenta um PPT entre +50 e -100 daPa e altura timpanométrica entre 0,3 e 1,6 mL, indicando mobilidade adequada do sistema tímpano-ossicular.

**Tipo B (ou plano):** Não apresenta pico timpanométrico, sendo comumente associado a casos de otite média.

**Tipo C:** Apresenta um PPT inferior a -100 daPa, indicando pressão negativa na orelha média, geralmente devido a disfunção da tuba auditiva.

Essa classificação segue os critérios estabelecidos pela literatura e justifica a manutenção do gabarito.

#### Cargo: MÉDICO VETERINÁRIO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)       |
|-----------------|-------------------------------|
| 013444          | BRUNO RIBEIRO VIEIRA          |
| 009709          | JÉSSICA DINIZ STEIN MAGALHÃES |
| 000664          | KARINA SILVA SANTANA          |
| 001274          | LARISSA SOUZA DE OLIVEIRA     |
| 004458          | NATÁLIA FACHETTI BONGIOVANI   |
| 000638          | PIETRA DA ROSA LOCATELLI      |

#### Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.

Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

Portanto, deferem-se os presentes recursos, e retifica-se o gabarito preliminar da questão em pauta.

#### Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra “l” aparece na palavra “CARIACICA”, gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.



### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 29 – INFORMÁTICA BÁSICA

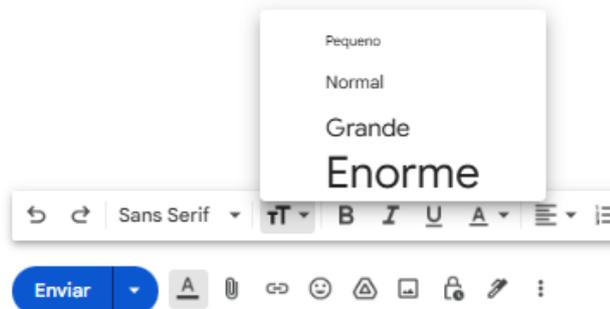
Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada.

Ela solicita a exceção às denominações dos tamanhos de fonte disponíveis no Gmail, ou seja, deveria ser assinalada a única alternativa que NÃO apresentava um dos nomes dos tamanhos de fonte.

E, como pode ser atestado no referido correio eletrônico, as opções são ‘pequeno’, ‘normal’, ‘grande’ e ‘enorme’. Logo, ‘médio’ é a exceção solicitada, sendo a resposta da questão.



### Questão nº 48 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Em análise do recurso interposto tempestivamente, manifesta-se a Banca Examinadora expondo o seguinte:

O erro de grafia constante no enunciado não atrapalha o entendimento da questão, pois a remoção da terceira falange digital é chamada de onicectomia. Corroborando com esse entendimento, pois não existe a palavra oniectomia, portanto, o candidato que possui conhecimento a respeito do que é a remoção da falange digital, compreenderá que houve erro de digitação. De acordo com Fuccia (2022) “Mero erro de impressão ou digitação em prova de concurso público não é suficiente para anular questões, caso ele não seja apto a comprometer a efetiva compreensão dos candidatos em relação ao que é perguntado”, como é o caso desta questão. Portanto, indefere-se o recurso na íntegra. Ratifica-se o gabarito.



**Cargo: MÉDICO – ÁREA DE ATUAÇÃO: ANGIOLOGIA**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)    |
|-----------------|----------------------------|
| 015172          | ANDRÉ LUIS BARROS DE SOUZA |

**Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B”

**Julgamento:** Após análise, a banca entendeu por manter o gabarito oficial, tendo em vista que o argumento do candidato não se sustenta, pois as diretrizes nacionais e artigos científicos reconhecem que, embora a inflamação seja parte fundamental do processo, os fatores metabólicos (dislipidemias) também exercem papel determinante na patogênese da aterosclerose. Não há motivo para anular a questão com base na alegação de que “o desenvolvimento da aterosclerose se daria sem a participação dos fatores metabólicos”. Assim, não se acolhe o pedido de anulação.

**Cargo: MÉDICO – ÁREA DE ATUAÇÃO: GINECOLOGIA**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a) |
|-----------------|-------------------------|
| 001693          | ALAN SHINJI SATO        |

**Questão nº 50 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após a análise dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada.

Alterar o gabarito da questão para: A placenta prévia está associada a maior risco de descolamento prematuro de placenta.

A placenta prévia (quando a placenta se implanta total ou parcialmente sobre o orifício cervical interno) está associada a maior risco de hemorragias e também de descolamento prematuro da placenta, especialmente em pacientes com história de cesáreas anteriores, curetagens ou tabagismo.

**Cargo: MÉDICO – ÁREA DE ATUAÇÃO: NEUROLOGIA**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a) |
|-----------------|-------------------------|
| 000163          | GREGORY RIBEIRO PELIÇÃO |

**Questão nº 02 – LÍNGUA PORTUGUESA**

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C”

**Julgamento:** Após a análises dos presentes recursos, esta banca deliberou por alterar o gabarito oficial da questão analisada. A seguir, encontram-se as justificativas para a concordância dos verbos destacados em letras maiúsculas no texto motivador da questão.

**TER:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (TÊM), pois seu sujeito é “nossas ações”.

**CONECTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (CONECTAM), tendo em vista que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência ao objeto direto do verbo “construir”: “pontes”.

**DAR:** conjuga-se na terceira pessoa do singular do imperativo (DÊ), pois seu sujeito, embora elíptico, faz referência a “você”, tratamento empregado para se referir a “caro 2025”, expressão personificada que ocorre no primeiro período do parágrafo em que se encontra o verbo “dar” analisado.

**AFASTAR:** conjuga-se na terceira pessoa do plural do indicativo (AFASTAM), uma vez que seu sujeito, representado pelo pronome relativo “que”, faz referência à expressão “os disfarces”, componente de um adjunto adverbial do período.



Verificados, pois, os verbos em destaque, afirma-se que a concordância padrão adequada para cada um deles nos contextos em que ocorrem é a sequência “têm”, “conectam”, “dê” e “afastam”.

Portanto, deferem-se os presentes recursos, e retifica-se o gabarito preliminar da questão em pauta.

**Cargo: MÉDICO – ÁREA DE ATUAÇÃO: PSIQUIATRIA**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a) |
|-----------------|-------------------------|
| 000491          | HENRIQUE BOECHAT REIS   |

**Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** “Alucinações visuais intensas, geralmente relacionadas a objetos ou animais pequenos.” - Tremores, taquicardia e hipertensão são sintomas iniciais e inespecíficos, presentes em quadros leves a moderados de abstinência. Alucinações visuais vívidas, com conteúdo relacionado a objetos ou animais pequenos, são clássicas do delirium tremens, que representa a forma grave da abstinência alcoólica. A literatura médica e manuais clínicos (DSM-5, *Kaplan & Sadock, Manual Merck*) confirmam que essas alucinações são características centrais da forma grave da síndrome. Fonte: DSM-5 (APA, 2013) Kaplan & Sadock’s Synopsis of Psychiatry, 12ª ed. NIAAA – National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism - Conclusão: A alternativa permanece correta, pois descreve manifestação típica e mais específica da abstinência alcoólica grave, conforme exigido pelo enunciado.

**Cargo: NUTRICIONISTA**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)                |
|-----------------|--|
| 000060          | ADRIELY DIAS COZER CAMPOS              |
| 004439          | HELOISA VITÓRIA MEIRELES DE MORAES     |
| 000220          | JAIME PERIARD TASAICO                  |
| 000048          | JANNAYNA DO AMARAL SCHIFFLER SANTOS    |
| 003094          | JAQUELINE RIGAMONTE TEIXEIRA           |
| 008754          | LUCIANA ALMEIDA COSTA                  |
| 014031          | MARINA APARECIDA MIRANDA BARROSO DOSSI |
| 002986          | MATHEUS CASSINI DA SILVA               |
| 003035          | MICHELE WAGEMACHER                     |
| 012933          | NINA MARA PATERLINI MARQUES            |
| 003282          | PAULA TAVARES ANTUNES                  |
| 008006          | RAFAEL ASSIS ESTEVES DOS SANTOS        |
| 002090          | TÁSSIA KARINA MIRANDA                  |
| 001004          | THAIS DIAS MARIANO DE OLIVEIRA         |
| 001540          | THALINY ANDRÉ COSTA                    |
| 002621          | VANESSA BAPTISTA MASSINI               |

**Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”



**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise:** DEFERIDO.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 24 – INFORMÁTICA BÁSICA

**Resultado da análise:** INDEFERIDO. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** As alternativas não são idênticas. Se os candidatos prestarem atenção às fórmulas presentes em cada alternativa, perceberão que em algumas são utilizados dois pontos : e em outras ponto-e-vírgula ;. Os resultados obtidos são diferentes se utilizarmos dois pontos : ou ponto-e-vírgula ;. As únicas fórmulas resultam nos valores fornecidos são, em ordem, 4, 3 e 4, como pode ser visto no print abaixo.

|   | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 2 | 3 |
| 5 | 5 | 3 | 5 |
| 6 | 4 | 3 | 4 |

|   | A             | B             | C             |
|---|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 3             | 5             | 2             |
| 2 | 8             | 3             | 8             |
| 3 | 3             | 2             | 2             |
| 4 | 6             | 2             | 3             |
| 5 | 5             | 3             | 5             |
| 6 | =MÉDIA(A1:A5) | =MÉDIA(B1:B5) | =MÉDIA(C1:C5) |

Faz parte da avaliação do candidato conseguir INTERPRETAR corretamente os enunciados das questões. O enunciado da questão não pede para calcular a média, ele afirma que fórmulas foram digitadas nas respectivas células e pede para que se identifique a alternativa que apresenta os valores obtidos nas células A6, B6 e C6 respectivamente. Portanto, não há erro técnico na elaboração da questão.



### Questão nº 28 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Os recursos apresentados não justificam a anulação da questão, pois a formulação desta está correta e fundamentada em práticas amplamente reconhecidas nos mecanismos de busca.

A assertiva I está correta, pois o uso de aspas (") em pesquisas online força a busca exata da frase digitada, um comportamento comum em mecanismos como Google e Bing.

A assertiva II também está correta, já que o operador OR permite incluir resultados que contenham qualquer uma das palavras pesquisadas, sendo amplamente documentado nas diretrizes dos principais motores de busca.

A assertiva III está incorreta, pois o hífen (-) não prioriza palavras-chave, mas sim exclui termos da pesquisa. Esse é um erro conceitual na assertiva e, portanto, sua marcação como incorreta está correta.

A assertiva IV está correta, pois o asterisco (\*) é um operador curinga que pode substituir partes de palavras ou preencher lacunas em frases dentro de pesquisas avançadas.

### Questão nº 55 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A alternativa “Alimentos ricos em vitamina C são sensíveis à temperatura e ao armazenamento prolongado” está correta, pois afirma que alimentos ricos em vitamina C são sensíveis à temperatura e ao armazenamento prolongado, o que é tecnicamente verdadeiro. A questão não menciona “temperatura ambiente” ou “cozimento diretamente”, mas usa o termo “temperatura” de forma genérica, o que inclui processos térmicos como cocção, pasteurização ou exposição ao calor durante o preparo e conservação, todos reconhecidos como fatores de degradação da vitamina C.

### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A nutrição enteral intermitente consiste na infusão da fórmula em volumes definidos ao longo do dia, com intervalos entre as administrações, geralmente por seringa ou bomba de infusão com controle de tempo. Essa técnica é indicada em pacientes com risco aumentado de intolerância gástrica, pois: Permite monitorar melhor a aceitação gástrica, já que o volume é administrado em partes e com pausas. Evita o acúmulo contínuo de fórmula no estômago, o que reduz o risco de: Distensão abdominal - Náuseas e vômitos – Regurgitação - Resíduos gástricos elevados. Oferece a vantagem de simular o padrão alimentar fisiológico em pacientes que não toleram infusão contínua. Fonte: BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de Terapia Nutricional na Atenção Especializada: Nutrição Enteral. Brasília: MS, 2020. “A administração intermitente é indicada para pacientes com bom funcionamento gastrointestinal e em risco de intolerância gástrica, permitindo o controle do volume administrado por oferta fracionada da dieta.” (*Capítulo 3 – Vias de acesso e métodos de administração*, p. 27). A afirmativa II está correta porque a técnica intermitente favorece a tolerância gástrica, especialmente em pacientes com risco de complicações relacionadas à retenção de dieta ou distúrbios da motilidade gástrica. A prática é recomendada em protocolos nacionais, como os do Ministério da Saúde.



### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A afirmativa I - "A suplementação de vitamina D é recomendada para lactentes em aleitamento materno exclusivo, independentemente da exposição solar adequada." – correto. Embora não mencione os lactentes em uso de fórmula, o que não invalida o enunciado. A frase não exclui outros grupos, apenas destaca um grupo que efetivamente requer suplementação, conforme a recomendação das principais entidades científicas. Referência: SBP (2020): "A suplementação com 400 UI/dia de vitamina D deve ser iniciada logo após o nascimento para todos os lactentes, principalmente os em aleitamento materno exclusivo."

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Após análise técnica da questão e do conteúdo referenciado no recurso, a banca examinadora mantém o gabarito da questão. A alternativa correta é: **“O controle integrado de pragas deve incluir medidas preventivas, como vedação de frestas e manejo adequado de resíduos, além do uso criterioso de produtos químicos regulamentados.”**. O recurso apresentado destaca argumentos sobre o armazenamento de alimentos à temperatura ambiente, com base na RDC nº 216/2004. A análise do recurso e a justificação dos argumentos indicam que, para alimentos não perecíveis, o armazenamento à temperatura ambiente pode ser permitido, desde que respeitados o prazo de validade e a integridade da embalagem. Contudo, essa interpretação precisa ser cuidadosamente contextualizada dentro das boas práticas de manipulação de alimentos. Apesar do recurso alegar que a alternativa “O armazenamento de alimentos pode ser realizado à temperatura ambiente, desde que o prazo de validade e a integridade da embalagem sejam rigorosamente respeitados”, estaria correta para alimentos não perecíveis, a referida alternativa não especifica se se refere a alimentos perecíveis ou não perecíveis. Portanto, a alternativa está incorreta se considerarmos que a questão, por sua redação, abrange todos os tipos de alimentos de forma geral. Portanto, a alternativa “O controle integrado de pragas deve incluir medidas preventivas, como vedação de frestas e manejo adequado de resíduos, além do uso criterioso de produtos químicos regulamentados.” está correta por estar integralmente de acordo com as boas práticas de manipulação de alimentos.

### Cargo: PSICÓLOGO

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)          |
|-----------------|----------------------------------|
| 004053          | ADELITA XAVIER PEREIRA           |
| 006180          | ADRIEL DE BRITO SANTOS           |
| 003341          | BEATRIZ SALVADOR FERRARI         |
| 011611          | BLENDIA CARVALHO NOGUEIRA        |
| 004964          | GUILHERME CORRÊA MIRANDA         |
| 007410          | HELÉM BRONZON MOREIRA            |
| 007036          | LÊNIO DE SOUZA OLIVEIRA          |
| 014910          | LUANACRIS NASCIMENTO SANTOS      |
| 003886          | MARIA DE FATIMA LACERDA DE BRITO |
| 004914          | MATHEUS NOVENTA                  |
| 008126          | NAYANE VIALE VARGAS              |
| 001993          | SAMANTHA CUNHA ALVES             |
| 000919          | SAMARA PIMENTA MONECCHI          |
| 008512          | TALITA ALVES BARBOSA DA SILVA    |



**Cargo: PSICÓLOGO**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a) |
|-----------------|-------------------------|
| 004178          | VITÓRIA RODRIGUES COSTA |

**Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Diante da inconsistência no enunciado da questão, que menciona erroneamente a quantidade de vezes que a letra "I" aparece na palavra "CARIACICA", gerando ambiguidade na interpretação e comprometendo a resolução da questão, a questão resta anulada. A informação imprecisa criou insegurança entre os candidatos, podendo levá-los a diferentes interpretações e, conseqüentemente, a resultados distintos na resolução. Essa falta de clareza compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os participantes do certame. Para garantir a isonomia e a transparência na avaliação, a questão será anulada.

**Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão informa que há reduções e aumentos em uma taxa, semanalmente. Também é informado que, quando houver aumento superior a 15%, deve-se considerar 3% a menos; e quando a redução for inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%.

Conforme a tabela da questão, tem-se então os reajustes, que sempre são aplicados diretamente na taxa resultantes da semana anterior:

Semana 1 = Aumento de 23% (como é superior a 15%, deve-se reduzir em 3%) =  $23\% - 3\% = 20\%$

Semana 2 = Redução de 2% (como é inferior a 5%, deve-se aumentar em 3%) =  $2\% + 3\% = 5\%$

Semana 3 = Aumento de 10%

Semana 4 = Redução de 10%

Semana 5 = Aumento de 15% (não é MAIOR que 15)

Semana 6 = Redução de 5% (não é MENOR que 5)

Assim, basta aplicar os aumentos e reduções sequencialmente:

$$100 + 20\% = 100 * 1,2 = 120$$

$$120 - 5\% = 120 * 0,95 = 114$$

$$114 + 10\% = 114 * 1,1 = 125,4$$

$$125,4 - 10\% = 125,4 * 0,9 = 112,86$$

$$112,86 + 15\% = 112,86 * 1,15 = 129,789$$

$$129,789 - 5\% = 129,789 * 0,95 = 123,29955$$

Assim, o valor atualizado é de, aproximadamente, **R\$ 123,30**, conforme alternativa que responde à questão.

**Questão nº 15 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão foi corretamente elaborada, e o gabarito preliminar que considera correta apenas a assertiva III deve ser mantido. A argumentação apresentada nos recursos parte de um erro na contagem dos dias da semana, o que leva a conclusões incorretas sobre as datas mencionadas.

A análise detalhada dos calendários de 2027 e 2028 demonstra que:



1º de janeiro de 2027 foi corretamente informado no enunciado como sexta-feira.

31 de dezembro de 2027 cairá em uma sexta-feira, e não em um sábado, pois 2027 é um ano comum (365 dias).

1º de janeiro de 2028 será um sábado, e não um domingo, pois segue o avanço de um dia da semana do mesmo dia do ano anterior.

1º de março de 2028 cairá em uma quarta-feira, conforme calculado corretamente ao contabilizar os dias até essa data.

Os recursos alegam erroneamente que 31 de dezembro de 2027 seria um sábado e 1º de janeiro de 2028 seria um domingo, o que não se sustenta quando verificado no calendário oficial. Isso compromete a validade da argumentação apresentada e invalida a solicitação de alteração de gabarito.

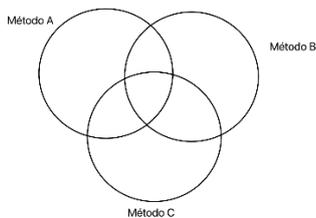
Portanto, a alternativa correta continua sendo a que considera **apenas a assertiva III verdadeira**, mantendo o gabarito inalterado

### Questão nº 16 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

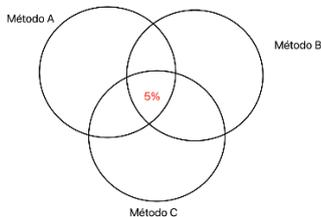
Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

Julgamento: Vamos resolver o problema passo a passo. Para isso vamos criar um diagrama de Venn.

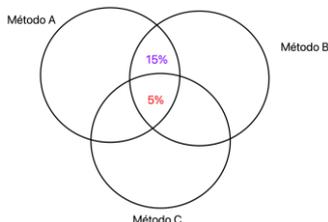


Vamos preencher o diagrama com cada cor referente as informações que foram dadas no texto:

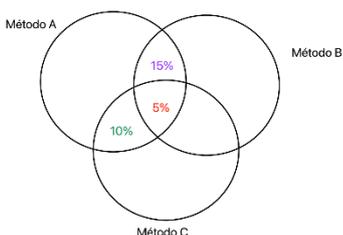
5% dos alunos aprovaram os três métodos simultaneamente.



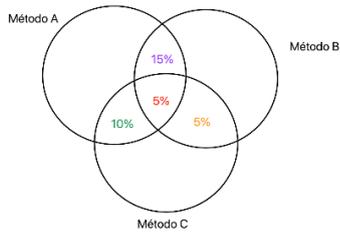
20% dos alunos aprovaram os Métodos A e B; ( $20\% - 5\% = 15\%$ ).



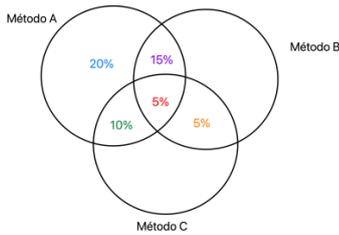
15% dos alunos aprovaram os Métodos A e C; ( $15\% - 5\% = 10\%$ ).



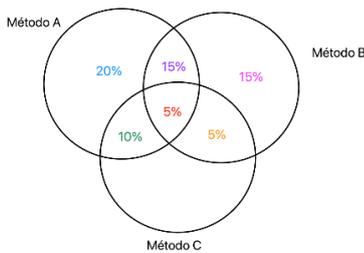
10% dos alunos aprovaram os Métodos B e C; ( $10\% - 5\% = 5\%$ ).



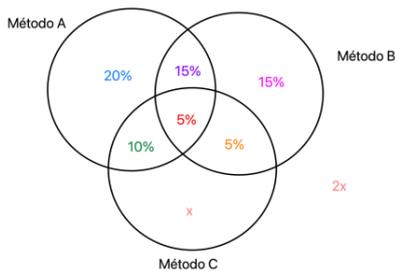
50% dos alunos aprovaram o Método A; ( $50\% - 15\% - 5\% - 10\% = 20\%$ )



40% dos alunos aprovaram o Método B; ( $40\% - 15\% - 5\% - 5\% = 15\%$ ).



O número de alunos que não aprovaram nenhum dos métodos é o dobro do número de alunos que aprovaram somente o Método C; (como não sabemos quantos alunos aprovam apenas o Método C, chamamos de  $x$ , então o número de pessoas que fica do lado de fora do diagrama é o dobro de  $x$ , ou seja,  $2x$ ).



Somando todos os valores e igualamos a 100 (pois a porcentagem vai até 100%).

$$20\% + 15\% + 15\% + 10\% + 5\% + 5\% + x + 2x = 100\%$$

$$70\% + 3x = 100\%$$

$$3x = 100\% - 70\%$$

$$3x = 30\%$$

$$x = \frac{30\%}{3}$$

$$x = 10\%.$$

Os alunos que aprovaram o Método C são todos os valores que estão dentro da circunferência de C, ou seja:

$$10\% + 5\% + 5\% + 10\% = 30\%.$$



### Questão nº 19 – RACIOCÍNIO LÓGICO

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** A questão apresenta informações insuficientes e inconsistentes para a aplicação correta do princípio da inclusão e exclusão. Embora forneça dados sobre o número de pessoas que usam cada aplicativo e combinações específicas, não há uma definição clara e completa sobre as interseções entre os conjuntos de usuários de dois aplicativos, dificultando a correta resolução do problema. Sem esses dados essenciais, é impossível calcular de forma precisa o valor solicitado na questão, tornando a questão mal formulada e passível de anulação. Diante da dualidade interpretativa e da falta de critérios claros que tornem uma das alternativas indiscutivelmente correta, com o intuito de manter a legalidade do concurso e a isonomia entre os candidatos, optamos, pois pela anulação da questão.

### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**. Gabarito **RETIFICADO** conforme constante a seguir:

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Analisando a questão supracitada pelo candidato, verificamos que, alternativa que efetivamente expressa uma informação correta e bem estabelecida sobre a classificação nosológica dos transtornos mentais é: “O DSM-5 utiliza uma abordagem categórica, enquanto a CID-11 adota uma perspectiva dimensional para alguns transtornos, como os transtornos de personalidade”. Esta afirmação está em consonância com as mudanças introduzidas pela CID-11, que oficializou o modelo dimensional para Transtornos de Personalidade, enquanto o DSM-5 mantém o modelo categórico em sua seção oficial de diagnósticos (Seção II), ainda que apresente um modelo híbrido/dimensional em Seção III para fins de pesquisa. Para Transtornos de Personalidade, a CID-11 adota de forma oficial uma abordagem dimensional, com níveis de gravidade (leve, moderado, grave) e descrição de traços específicos, abandonando a tipologia clássica (por ex., antissocial, borderline etc.) como categorias separadas. Dessa forma, dizer que o DSM-5 usa uma abordagem categórica e que a CID-11 adota uma perspectiva dimensional para alguns transtornos (ex.: personalidade) está correto. Portanto, a alternativa que atende ao enunciado da questão é “O DSM-5 utiliza uma abordagem categórica, enquanto a CID-11 adota uma perspectiva dimensional para alguns transtornos, como os transtornos de personalidade”. Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

### Questão nº 42 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Ao analisarmos a questão supracitada pelo candidato, que sugere, a alternativa “avisar à direção da unidade de saúde sobre o risco apresentado pelo paciente, delegando a responsabilidade de decisão para a equipe gestora” como possível resposta da questão, verificamos que a alternativa está incorreta, pois o psicólogo não deve simplesmente “delegar” a responsabilidade a outros; a responsabilidade ética e técnica de manejo do caso é do profissional que acolhe o paciente. A direção/gestão da unidade não necessariamente fará o acompanhamento clínico. A decisão do psicólogo sobre como proceder diante do risco deve, sim, envolver a equipe multiprofissional (colegas psicólogos, psiquiatras, médicos etc.), mas não se resolve apenas repassando ao gestor sem cumprir as próprias atribuições profissionais. Isto pode configurar abandono ou omissão de uma função que é, essencialmente, clínica. Assim, a alternativa “buscar apoio de um psiquiatra e registrar o caso em prontuário, garantindo o encaminhamento adequado e respeitando o sigilo compartilhado” é a conduta mais apropriada. Em casos de ideação suicida, é essencial articular-se com a rede de atenção à saúde mental, envolvendo psiquiatra ou outros profissionais competentes, uma vez que o risco de vida exige avaliação e manejo multidisciplinar. O sigilo compartilhado é o recurso que permite ao psicólogo dividir informações relevantes com outros profissionais diretamente envolvidos no atendimento (no melhor interesse do paciente), sem expor dados desnecessários para além da equipe



responsável. Isso está de acordo com o Código de Ética, que possibilita a quebra parcial do sigilo em situações de risco, limitando a divulgação ao estritamente necessário (Art. 10, Parágrafo único). Registrar o caso em prontuário clínico é fundamental para manter a continuidade do cuidado e a legalidade do procedimento, além de auxiliar no manejo do risco (encaminhamentos, condutas tomadas, orientações oferecidas). É importante lembrar que o Código de Ética não proíbe o contato com familiares ou pessoas de confiança do paciente em situações de iminente risco de vida — mas a forma de fazer isso requer cuidados e deve ser embasada nos princípios éticos e clínicos, buscando o “menor prejuízo”. Antes, entretanto, o psicólogo costuma tentar envolver o paciente nessa decisão e encaminhá-lo a um psiquiatra ou a outra rede de suporte especializado. Portanto, a alternativa que responde corretamente a questão é “buscar apoio de um psiquiatra e registrar o caso em prontuário, garantindo o encaminhamento adequado e respeitando o sigilo compartilhado”. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

### Questão nº 43 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Na questão supracitada, o candidato alega que há um erro no ano de publicação da Lei n.º 10.216, que, de fato, foi sancionada em 6 de abril de 2001 e não em 2002. Por essa razão, solicita a anulação da questão. Ao analisarmos a questão constatamos que, a questão avalia o conhecimento sobre o conteúdo da Lei n.º 10.216 (reforma psiquiátrica, proteção de direitos das pessoas com transtornos mentais, reinserção social) e sobre as práticas recomendadas nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS). O enunciado cita “Lei Federal n.º 10.216/2002” em vez de “2001” — trata-se de erro material (equivoco na data), que não invalida o corpo principal do enunciado (as diretrizes previstas na lei seguem as mesmas). Embora a data de promulgação da Lei n.º 10.216 esteja incorreta no enunciado (consta 2002 ao invés de 2001), o número da lei e o teor sobre as diretrizes de atenção psicossocial permanecem corretos. Assim, o candidato ainda tem todos os elementos necessários para identificar que se trata da Lei 10.216, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e orienta medidas de reabilitação e reinserção social. Dessa forma, não há motivo suficiente para anular a questão, pois o equívoco de data não impede a resposta correta e não gera ambiguidade ou alteração do sentido fundamental. Após a análise da questão, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

### Questão nº 44 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”**

**Julgamento:** A questão supracitada aborda aspectos da Lei Federal n.º 10.216/2001 (frequentemente referida como “10.216/2002”, mas na verdade a promulgação foi em 6 de abril de 2001), que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas com transtornos mentais. Especificamente, avalia o conhecimento do candidato sobre internações voluntárias, involuntárias e a prioridade do tratamento em meio aberto. Conforme o gabarito provisório e as previsões legais, conclui-se como resposta oficial “I e II apenas”, pois o item III é incompatível com a Lei n.º 10.216/2001, já que esta prioriza o tratamento em meio aberto (e não “prioriza internações prolongadas”). O candidato(a) solicita a anulação sob o argumento de haver incompatibilidades no texto das afirmações em relação à Lei 10.216/2001. Entretanto, a referência a “representante legal” na afirmação I não contradiz o conteúdo da lei; a Lei prevê consentimento do próprio usuário, mas a representação legal pode ocorrer em casos de incapacidade. A questão de “sem necessidade de justificativa adicional” refere-se ao fato de que não é preciso um motivo clínico ou burocrático específico para que o paciente voluntário solicite a alta. A Lei requer apenas a solicitação escrita, não uma justificativa formal ou autorização extra. Substituir “estabelecimento” por “instituição” não altera o sentido fundamental da afirmação II. Não se observa contradição que gere dúvida insanável ou impossível de resolver, nem redação que fuja ao



teor básico da Lei a ponto de justificar a anulação. Portanto, o presente recurso é indeferido, pois não se verifica incompatibilidade jurídica ou ambiguidade insuperável nas afirmações I e II.

### Questão nº 46 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** Na questão supracitada o candidato solicita a anulação da questão 46 ao alegar que a Resolução CFP n.º 4/2020, não abordaria especificamente o uso de assinaturas digitais, focando apenas em serviços psicológicos prestados via TICs durante a pandemia de Covid-19. Teria sido revogada pela Resolução CFP n.º 9/2024, o que, em seu entendimento, invalida a fundamentação da questão. Ao analisarmos a questão constatamos que, a Resolução CFP n.º 4/2020, embora voltada à regulamentação excepcional de serviços psicológicos prestados por TICs durante a pandemia, também remete a padrões de segurança e validade para documentos eletrônicos e atendimentos online. O texto, em seus artigos, faz referência à necessidade de o psicólogo observar os dispositivos legais gerais e complementares quanto à guarda, privacidade, confidencialidade e autenticidade de documentos emitidos ou compartilhados em meio digital.

Mesmo que a menção a “assinaturas digitais” não seja ampla ou detalhada, ela guarda consonância com a orientação de que todo material/documento formalizado em formato eletrônico deva ter validade e segurança jurídica, o que remete às exigências legais para assinaturas e certificações (Lei n.º 14.063/2020, MP n.º 2.200-2/2001 e normativas correlatas, bem como resoluções do próprio CFP). A questão pede que se identifique a afirmação correta sobre assinaturas digitais segundo a Resolução CFP n.º 4/2020 (e, por extensão, o arcabouço normativo que a ampara, como as disposições sobre validade de documentos eletrônicos no exercício profissional). A orientação consolidada (inclusive em outras deliberações do CFP) é de que, para a validade jurídica de documentos digitais, o profissional deve utilizar certificação digital emitida por autoridade credenciada — ou seja, dentro do padrão ICP-Brasil. Nesse sentido, a resposta apontada na alternativa (“Requer um certificado digital emitido por autoridade credenciada pela ICP-Brasil.”) reflete o entendimento oficial sobre o modo mais seguro e juridicamente válido de assinar documentos em formato eletrônico. As demais opções são inconsistentes com as práticas de segurança e confidencialidade defendidas pelo Conselho. Portanto, não se justifica a anulação da questão pelo simples fato de a Resolução n.º 4/2020 não ter um capítulo específico sobre assinaturas digitais ou ter sido posteriormente revogada. A demanda por uso de certificação digital no âmbito dos serviços psicológicos online é respaldada tanto pelas referências legais gerais (ICP-Brasil) quanto pelas diretrizes do próprio CFP (anterior e posteriores). O conhecimento avaliado pela questão (a necessidade de um certificado digital idôneo para validade formal) segue sendo pertinente ao exercício profissional do psicólogo.

Diante do exposto, indeferimos o pedido de anulação, pois o erro apontado (falta de menção específica ou revogação da Resolução) não retira a relevância nem a correção conceitual da alternativa considerada correta. A questão permanece válida, e a alternativa (“Requer um certificado digital emitido por autoridade credenciada pela ICP-Brasil.”) continua sendo a resposta correta.

### Questão nº 54 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** As afirmativas I e III estão corretas, pois refletem fielmente os objetivos e práticas dos centros de convivência, conforme as diretrizes da Política Nacional de Saúde Mental e da Reforma Psiquiátrica, ao promoverem autonomia, inclusão social e desenvolvimento de habilidades para a vida.



As afirmativas II e IV estão incorretas, pois: II trata de ações médicas especializadas, que não são atribuições desses espaços comunitários; IV refere-se à aplicação de testes psicométricos padronizados, o que não condiz com a abordagem coletiva e territorial adotada pelos centros de convivência.

### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”**

**Julgamento:** Analisando a questão supracitada pelo candidato, constatamos que, Hospitalismo (1), conceituado inicialmente por René Spitz, refere-se ao quadro de comprometimento global (apatia, atraso no desenvolvimento, letargia, maior suscetibilidade a doenças) em crianças institucionalizadas (por exemplo, em creches e hospitais) por longos períodos, sem estimulação afetiva adequada, embora recebam cuidados básicos (alimentação, higiene). A falta de interação e vínculo afetivo continuado com cuidadores gera deterioração no desenvolvimento físico, emocional e cognitivo. Depressão Anaclítica (4), também descrita por Spitz, ocorre quando a criança (geralmente com menos de 18 meses de vida) estabeleceu inicialmente um vínculo afetivo com a mãe (ou substituto materno) e, posteriormente, perdeu esse contato de forma brusca e prolongada (pelo menos três meses). A evolução sintomatológica típica envolve, no primeiro mês, choro intenso e busca de contato; no segundo mês, gemido, perda de peso e atraso no desenvolvimento; a partir do terceiro mês, retração profunda, lamúrias, rigidez facial, tendência a adoecer e regressão do quociente de desenvolvimento. Assim, embora o Hospitalismo e a Depressão anaclítica possam apresentar sintomas semelhantes (como letargia, perda de peso e apatia), há um critério contextual fundamental que os diferencia. Na depressão anaclítica, há referência explícita à perda da figura materna (ou principal cuidador) após um vínculo inicial. No hospitalismo, as crianças muitas vezes não chegam a estabelecer ou não conseguem manter um vínculo emocional satisfatório, tipicamente por estarem em instituições (hospitais, abrigos) com alto índice de rotatividade de cuidadores ou pouco contato afetivo. Portanto, o(a) candidato(a) argumenta que “a perda de peso, letargia e falta de reatividade a estímulos” também são sintomas descritos na depressão anaclítica, o que poderia gerar confusão entre os itens “Hospitalismo” e “Depressão anaclítica.” Contudo, a distinção principal não está apenas na sintomatologia, mas na história e no contexto (perda abrupta da figura materna após vínculo, no caso da depressão anaclítica, versus institucionalização sem vínculo prévio adequado, no caso do hospitalismo). O item que descreve o “bebê institucionalizado” (terceira asserção) não relata rompimento abrupto com a mãe após vínculo estabelecido, mas sim a ausência de estimulação afetiva no ambiente, caracterizando o fenômeno do hospitalismo.

A literatura clássica (Spitz) reconhece certa sobreposição de sintomas, mas sublinha o aspecto temporal e relacional na depressão anaclítica, diferentemente do quadro institucional descrito para o hospitalismo. Assim, a presença de letargia ou perda de peso não torna os quadros “idênticos”; há um critério contextual que permite diferenciá-los. Não Configura Dúvida Insanável: o enunciado dá indícios claros (terminologia “institucionalizado”, “recebe cuidados básicos de alimentação e higiene”) que remetem ao fenômeno de hospitalismo. Já a depressão anaclítica, no enunciado, refere-se ao “lactente” que sofre perda de contato materno. Dessa forma, a questão permanece objetivamente resolvível, não havendo contradição irreparável ou ambiguidade a ponto de justificar anulação. Assim, mantém-se como correta a sequência “3 – 4 – 1 – 2”. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

### Questão nº 57 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Ao analisarmos a questão supracitada pelo candidato verificamos que as alternativas: “Os marcos normativos do desenvolvimento humano estabelecidos para cada faixa etária, em interação com fatores contextuais.” Coerência com Gesell: A Escala de Gesell, de fato, propõe



marcos de desenvolvimento para cada idade, embasados em suas pesquisas longitudinais. Reconhece-se também a influência do ambiente, embora Gesell enfatize a maturação como base. Assim, considerar marcos etários + contexto é uma prática correta na aplicação do instrumento. “As alterações decorrentes de condições genéticas específicas e seu impacto nos padrões comportamentais observados.” Embora Gesell reconheça bases genéticas no desenvolvimento, a Escala de Gesell visa principalmente avaliar o desenvolvimento típico e as variações esperadas. Problemas ou condições genéticas específicas podem, sim, modificar o perfil de desenvolvimento, mas não é o foco primordial da Escala observar patologias genéticas raras ou síndromes específicas. Esse aspecto pode até ser levado em conta, mas não costuma ser o ponto central no uso clínico rotineiro da Escala. Logo, não é a orientação principal que Gesell enfatiza. “A influência de predisposições genéticas em interações dinâmicas com a maturação motora observada nas crianças avaliadas.” Coerência com Gesell: Fala-se em “predisposições genéticas” e em “maturação motora”. Gesell defendeu a ideia de que o desenvolvimento infantil ocorre conforme uma sequência maturacional, claramente associada às predisposições inatas. Nesse sentido, está bem próxima do que o profissional deve considerar – isto é, a observação do ritmo de desenvolvimento, do padrão maturacional e suas variações individuais. “A influência do ambiente escolar como principal fator de aceleração ou desaceleração no desenvolvimento motor e cognitivo.” Divergência com Gesell: Embora o ambiente escolar (ou qualquer ambiente) seja relevante, Gesell não colocava o meio como “principal fator” que dita a aceleração ou desaceleração do desenvolvimento. Em sua visão, o fator principal é a maturação biológica; o ambiente, por mais que possa influenciar, não ocupa a posição de maior determinante. Dizer que o ambiente escolar é o “principal fator” destoaria do conceito básico de maturacionismo de Gesell. Portanto, não procede a afirmação de que haja múltiplas respostas igualmente corretas, pois “A influência do ambiente escolar como principal fator de aceleração ou desaceleração no desenvolvimento motor e cognitivo” está em descompasso com a ênfase maturacionista de Gesell. Alternativa “As alterações decorrentes de condições genéticas específicas e seu impacto nos padrões comportamentais observados.” menciona “condições genéticas específicas”, algo que a Escala não destaca como ponto crucial no uso rotineiro, enquanto “Os marcos normativos do desenvolvimento humano estabelecidos para cada faixa etária, em interação com fatores contextuais.” e “A influência de predisposições genéticas em interações dinâmicas com a maturação motora observada nas crianças avaliadas.” são teoricamente adequados a Gesell. Na formatação usual de questões desse tipo, ou se seleciona a alternativa mais completa, ou a que melhor retrata a aplicação prática do instrumento, não havendo duplicidade de gabarito. Assim, a questão não apresenta inconsistência insanável nem possibilita “mais de uma correta” no sentido de anular o item. Indefere-se o pedido de anulação.

### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: DEFERIDO. Gabarito RETIFICADO conforme constante a seguir:**

**Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”**

**Julgamento:** Ao analisarmos a questão supracitada verificamos que as alternativas: “Focar exclusivamente na modificação dos pensamentos automáticos [...] sem abordar as crenças centrais subjacentes [...]” Na TCC, abordar somente os pensamentos automáticos, ignorando crenças centrais, não costuma ser suficiente para potencializar resultados de forma duradoura. O próprio enunciado ressalta que a paciente traz crenças arraigadas (“sou uma fracassada”, “não sou capaz”), logo, seria contraditório deixá-las de lado. “Introduzir estratégias baseadas na Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT)...” Embora a ACT seja uma abordagem de ‘terceira onda’ derivada das TCCs, ela constitui um modelo diferente, com foco em aceitação e valores. A questão, porém, faz menção explícita ao modelo de TCC tradicional (reestruturação cognitiva, exposição, relaxamento), não solicitando a adoção de outra abordagem. Na alternativa “Priorizar a utilização de técnicas de exposição in vivo para dessensibilizar a paciente em relação aos contextos ansiógenos.” A exposição in vivo é uma técnica nuclear da TCC no manejo de transtornos de ansiedade, incluindo o TAG. Se a paciente está tendo dificuldade em aplicar, no dia a dia, as aquisições terapêuticas (relaxamento, reestruturação cognitiva), uma forma de generalizar o aprendizado é planejar e executar exercícios de exposição na própria rotina, nas situações que disparam ansiedade. Essa prática ajuda a dessensibilizar a paciente às situações temidas e a testar, de modo comportamental, as crenças negativas, favorecendo ganhos efetivos fora do consultório.



Em “Aumentar a intensidade e a frequência dos exercícios de relaxamento...” Embora o relaxamento ajude a manejar sintomas físicos de ansiedade, por si só não é capaz de produzir ampla mudança nos padrões cognitivos e comportamentais profundamente arraigados. Sem estratégias que promovam vivências práticas (como a exposição) ou a revisão de crenças, o simples incremento dos exercícios de relaxamento tende a ter efeito limitado.

Portanto, a alternativa que responde corretamente a questão é “Priorizar a utilização de técnicas de exposição in vivo para dessensibilizar a paciente em relação aos contextos ansiógenos.”, visto que a paciente dificulta a transposição do que aprende em sessão para o seu cotidiano, priorizar exposição in vivo (planejada e supervisionada) permitirá que ela enfrente os contextos ansiógenos de forma estruturada e reforce as habilidades aprendidas. Além disso, a exposição “testa” os pensamentos disfuncionais (por exemplo, “não sou capaz de lidar com isto”) e possibilita reformular essas crenças com base em novas experiências bem-sucedidas. Diante do exposto, defere-se o recurso.

**Cargo: TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

| <b>Nº de inscrição</b> | <b>Nome do(a) Candidato(a)</b>         |
|------------------------|--|
| 000534                 | DILTON BORGES SANTOS                   |
| 007155                 | EDUARDO DE ASSIS                       |
| 000366                 | ELLEN JÉSSICA MAULAES DE JESUS FRITZ   |
| 002966                 | FABIANA XAVIER GOUVEA                  |
| 003462                 | FABRICIO TEIXEIRA PEREIRA              |
| 007808                 | GABRIELA ROSA                          |
| 000741                 | GIOVANA SILVA PINTO                    |
| 002774                 | IVA REMBENSKI                          |
| 014513                 | JAQUELINE GONÇALVES FERREIRA           |
| 014713                 | JEANY APARECIDA BELARMINA DO CARMO     |
| 007528                 | JÉSSICA DE SOUZA BATISTA SILVA         |
| 007610                 | KÁSSIA DOS ANJOS PINHEIRO MORAES       |
| 000255                 | LARISSA AMORIM ROCHA DE QUEIROZ BERGER |
| 005403                 | LETICIA DE SOUZA FAZOLO                |
| 006896                 | LOURIENE FERNANDES PEREIRA COIMBRA     |
| 001450                 | LUCINÉIA APARECIDA GONZAGA DA SILVA    |
| 001416                 | MARCELA DAIANA DIAS SOARES             |
| 011917                 | MARCELO DE PAULA                       |
| 008351                 | MÁRCIA CRISTINA SILVA COUTINHO         |
| 002495                 | MARIA JOSÉ DA SILVA                    |
| 000816                 | MARIA ROSIMAR DA SILVA                 |
| 008361                 | MARLI DA SILVA                         |
| 001730                 | MENARA LOPES DA SILVA                  |
| 013067                 | MILENA RAMOS FLORES                    |
| 002292                 | ODERCI JOSUE                           |
| 002387                 | PABLO DE ARAUJO OLIVEIRA               |
| 007065                 | PABLO LOPES PORTO SÁ                   |
| 001352                 | RAMON NEVES METZKER                    |
| 004432                 | RENATA RODRIGUES PEREIRA               |
| 001405                 | RUTH SOARES DE OLIVEIRA                |
| 003309                 | SILVANIA BERGER NUNES                  |
| 004591                 | SUELEN PEREIRA DE SOUZA                |



**Cargo: TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)               |
|-----------------|---------------------------------------|
| 000192          | TATIANE COUTINHO SANTOS               |
| 014059          | TEREZINHA RODRIGUES DE SOUZA          |
| 000361          | VANESSA DE SOUZA GUSMÃO CARDOZO       |
| 004595          | VERONICA DE JESUS TEIXEIRA            |
| 005421          | VITORIA ESTEFANI OLIVEIRA DE MEDEIROS |

**Questão nº 12 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão informa que o relógio é formado por ponteiros de 7,5 minutos em 7,5 minutos, perfazendo, logicamente, 1 hora em uma volta. A volta, nesse caso, se dá pelo preenchimento do ponteiro de preto, assim que se completa 7,5 minutos, o ponteiro fica todo preto, e ao passar, ele se torna branco e o seguinte começa a ser preenchido de preto. Além disso, a cada hora que passa surge uma circunferência branca no centro circular preto. A questão ainda informa que o círculo preto volta a ficar totalmente preto a cada quarto de dia ( $24h / 4 = 6h$ ). Assim, o relógio é suficiente para cobrir intervalos de 6 horas ao total.

Na figura presente, é o sexto ponteiro, em ordem horária, que está completamente preto, logo:

1° ponteiro (vertical para cima, indicação de zero) = 0min

2° ponteiro = 7,5min

3° ponteiro = 15min

4° ponteiro = 22,5min

5° ponteiro = 30min

6° ponteiro = 37,5min = 37min30s

O centro do relógio tem 4 circunferências brancas, ou seja, já se passaram 4 horas.

Se for o primeiro quarto do dia (00h – 06h):

$0h + 4h37min30s = 4h37min30s$

Se for o segundo quarto do dia (06h – 12h):

$06h + 4h37min30s = 10h37min30s$

Se for o terceiro quarto do dia (12h – 18h):

$12h + 4h37min30s = 16h37min30s$

Se for o quarto quarto do dia (18h – 00h):

$18h + 4h37min30s = 22h37min30s$

Considerando as possibilidades explicitadas, somente há alternativa para **22h37min30s**, sendo uma das possibilidades, conforme questiona o enunciado, sendo a resposta da questão.

**Questão nº 13 – RACIOCÍNIO LÓGICO**

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** A questão solicita que o candidato identifique qual das alternativas traz conexão lógica que representa a bicondicional. A condicional simples se dá pelo uso do “se... então”, abrindo uma situação de condição. Já a bicondicional reforça a condição com uma restrição: “se e somente se”. Há somente uma alternativa que traz esse conectivo: “O ponto será registrado se e somente se o servidor



estiver no setor.”, sendo propriamente a resposta da questão. Por sua vez, as demais alternativas trazem disjunção exclusiva (“Ou o servidor que trabalha meio turno trabalha nas manhãs ou o servidor que trabalha meio turno trabalha nas tardes.”), negação (“O servidor que está em estágio probatório não é estável.”) e condicional (“Se o servidor entrar em férias então alguém pode o substituir no período respectivo.”). Em tempo, não há qualquer erro de grafia na questão.

### Questão nº 14 – RACIOCÍNIO LÓGICO

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** A questão traz uma codificação com formas geométricas e pontos internos. É informado que:

TRIÂNGULO (3 LADOS) COM 1 PONTO É 3. Logo,  $3 \text{ (lados)} * 1 \text{ (pontos)} = 3$

QUADRADO (4 LADOS) COM 2 PONTOS É 8. Logo,  $4 \text{ (lados)} * 2 \text{ (pontos)} = 8$

PENTÁGONO (5 LADOS) COM 1 PONTO É 5. Logo,  $5 \text{ (lados)} * 1 \text{ (ponto)} = 5$

TRIÂNGULO (3 LADOS) COM 2 PONTOS É 6. Logo,  $3 \text{ (lados)} * 2 \text{ (pontos)} = 6$

Agora basta fazer essa relação para todas as formas. Abaixo, em linhas, da esquerda para a direita:

Quadrado com 1 ponto =  $4 * 1 = 4$

Triângulo com 0 pontos =  $3 * 0 = 0$

Hexágono com 1 ponto =  $6 * 1 = 6$

Quadrado com 0 pontos =  $4 * 0 = 0$

Triângulo com 3 pontos =  $3 * 3 = 9$

Quadrado com 2 pontos =  $4 * 2 = 8$

Triângulo com 0 pontos =  $3 * 0 = 0$

Triângulo com 1 ponto =  $3 * 1 = 3$

Pentágono com 2 pontos =  $5 * 2 = 10$

Octógono com 1 ponto =  $8 * 1 = 8$

Triângulo com 2 pontos =  $3 * 2 = 6$

Pentágono com 2 pontos =  $5 * 2 = 10$

Agora, basta somar os resultados:

$4 + 0 + 6 + 0 + 9 + 8 + 0 + 3 + 10 + 8 + 6 + 10 = 64$ , justamente a resposta da questão.

### Questão nº 21 – INFORMÁTICA BÁSICA

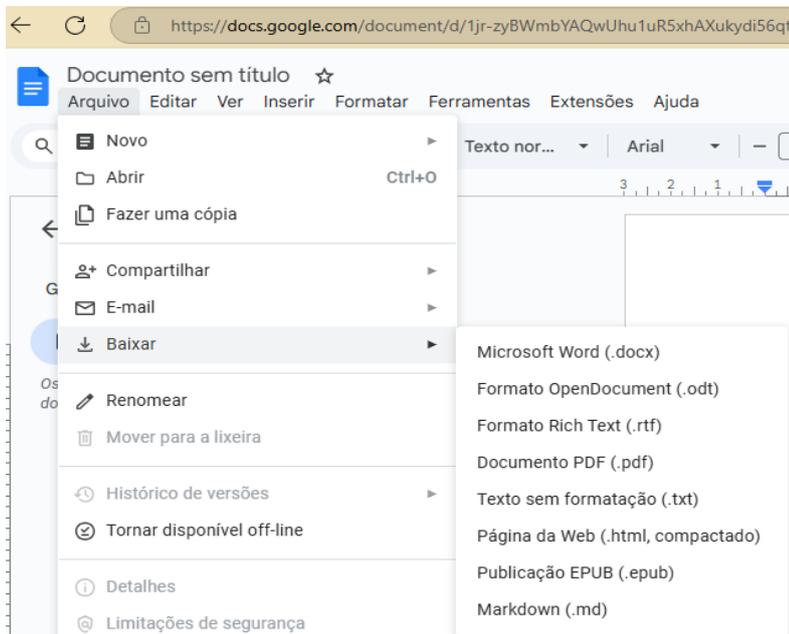
**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** A questão deve ser mantida, pois a alternativa indicada como correta está de acordo com as funcionalidades do Google Docs. O Google Docs permite exportar documentos em diversos formatos, incluindo OpenDocument (.odt), Texto sem formatação (.txt) e Publicação EPUB (.epub). No entanto, não há opção para exportação direta em formato Microsoft Excel (.xlsx), uma vez que este é um formato específico para planilhas e pertence ao Google Sheets, não ao Google Docs.

Os recursos apresentados argumentam que a alternativa Texto sem formatação (.txt) não estaria disponível para exportação no Google Docs. No entanto, essa opção está sim presente na funcionalidade de download do Google Docs, permitindo salvar documentos sem formatação. A documentação oficial do Google confirma que o Google Docs permite exportar arquivos em .txt, invalidando o argumento apresentado nos recursos.

Portanto, a alternativa que indica Microsoft Excel (.xlsx) como a opção incorreta está correta, pois esse formato não faz parte das opções de exportação do Google Docs.



### Questão nº 23 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** A primeira assertiva está correta, pois o Zoom permite o compartilhamento de tela em tempo real, incluindo a opção de selecionar apenas uma janela específica, conforme descrito na documentação oficial da plataforma. A segunda assertiva também é correta, pois o organizador pode gravar a reunião e todos os participantes são notificados quando a gravação é iniciada, garantindo transparência. A terceira assertiva, embora utilize o termo "salas de espera" para se referir às Breakout Rooms, está conceitualmente correta, pois esse recurso divide os participantes em grupos menores, nos quais eles aguardam até serem chamados de volta à reunião principal, conforme documentação do Zoom. Já a quarta assertiva está incorreta, pois o organizador da reunião pode restringir ou desativar o envio de mensagens privadas no chat, contrariando a afirmação de que os participantes podem se comunicar livremente. Dessa forma, não há erro material ou imprecisão que justifique a anulação da questão, sendo adequada a manutenção do gabarito. Resposta correta: Apenas I, II e III estão corretas.

### Questão nº 28 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão exige que o candidato identifique a fórmula correta para **calcular a média dos valores do intervalo A1:A10, mas ignorando células que estejam vazias ou contenham texto**. Em acordo com a documentação oficial do Microsoft Excel a função **=MÉDIA(intervalo)** calcula a média aritmética dos números dentro do intervalo especificado ignorando automaticamente células vazias e células contendo texto, considerando apenas valores, sendo correto a alternativa **=MÉDIA(A1:A10)**.

Em análise as demais alternativas, verificam-se como incorretas:



- **=SOM(A1:A10)/CONT.VALORES(A1:A10)** - A função SOM() não existe no Excel, **a nomenclatura correta da função é critério de avaliação do conhecimento do candidato**, bem como a função **CONT.VALORES(A1:A10)** realiza a contagem de células que contêm valores, porém **o valor de média pode ser incorreto pois a função considera os textos do intervalo**.
- **=MÉDIASE(A1:A10;">=0")** - A função MÉDIASE(*intervalo;critério*) calcula a média apenas das células que atendem a um critério específico. O critério **">=0" exclui números negativos**, o que não foi exigido na questão.
- **=MÉDIASE(A1:A10;"<>"")** - Há um **erro de sintaxe nesta fórmula**, pois para a função MÉDIASE(*intervalo;critério*) espera-se um intervalo único e um critério.

Portanto, a função **=MÉDIA(A1:A10)** atende perfeitamente ao enunciado, pois ignora células vazias e células com texto, calculando a média dos valores numéricos presentes no intervalo.

### Questão nº 32 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **"C"** / Prova tipo B **"D"** / Prova tipo C **"A"** / Prova tipo D **"B"**

**Julgamento:** A questão está correta em sua formulação e resposta indicada.

O gabarito preliminar já indicou a alternativa "Ser disciplinado e resiliente para respeitar o próximo e as normas legais, regulamentares e sociais e os procedimentos da sua unidade de trabalho, sem ser impulsivo e não fugir dos problemas", pois, conforme inciso VIII, parágrafo 3º, artigo 61, do Estatuto dos Servidores Públicos de Cariacica, esta é a descrição do fator de avaliação 'equilíbrio e maturidade'.

### Questão nº 35 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **"A"** / Prova tipo B **"C"** / Prova tipo C **"D"** / Prova tipo D **"B"**

**Julgamento:** A questão está devidamente formulada e o gabarito deve ser mantido, pois apresenta apenas uma alternativa incorreta. A transgressão ética mencionada na alternativa que afirma ser permitida a convivência por solidariedade não encontra respaldo no Código de Ética e Integridade de Cariacica/ES. O artigo 5º, inciso VI, prevê expressamente que ser conivente, ainda que por solidariedade, com erro ou infração ao Código é uma transgressão passível de sanção, sem exceções. Assim, a alternativa indicada como a exceção no gabarito preliminar está correta, pois contraria expressamente o disposto no Código. As demais alternativas estão de acordo com os incisos VII, III e IX, que descrevem infrações éticas relacionadas ao uso inadequado de recursos públicos, ao acesso indevido a informações privilegiadas e à utilização de subordinados para interesses particulares. Portanto, não há erro na formulação da questão, e o gabarito deve ser mantido.

### Questão nº 36 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A **"D"** / Prova tipo B **"A"** / Prova tipo C **"A"** / Prova tipo D **"C"**

**Julgamento:** A questão está corretamente formulada e o gabarito deve ser mantido, pois há apenas uma alternativa que não está de acordo com a Lei Orgânica do Município de Cariacica/ES. A alternativa que menciona a impossibilidade de acessibilidade aos locais de trabalho, serviço e lazer contraria diretamente o disposto no artigo 192, inciso II, que prevê justamente o oposto, ou seja, que os empreendimentos habitacionais devem ser localizados em áreas sanitária e ambientalmente adequadas, integradas à malha urbana e que possibilitem a acessibilidade. Esse erro conceitual torna essa alternativa a única incorreta.



As demais alternativas estão corretas e em conformidade com os incisos da Lei Orgânica: a oferta de infraestrutura (inciso V), a regularização dos loteamentos irregulares (inciso I) e a destinação de terras públicas para programas habitacionais (inciso VI) são diretrizes expressamente mencionadas no texto legal.

#### Questão nº 41 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Após análise técnica da questão e do conteúdo referenciado no recurso, a banca examinadora mantém o gabarito da questão. A alternativa correta é: **“A Recuperação Pós-Anestésica (RPA) é a área onde o paciente deve permanecer de uma a seis horas após a cirurgia, para monitoramento, alívio da dor e estabilização dos sinais vitais, com equipamentos essenciais como oxigênio, ventiladores mecânicos e monitor cardíaco.”**. A alternativa está correta porque descreve de forma precisa a função da RPA no período pós-operatório imediato. Durante esse período, o paciente fica sob monitoramento intensivo para garantir que os efeitos da anestesia desapareçam sem complicações graves. O uso de equipamentos como oxigênio, ventiladores mecânicos e monitores cardíacos é essencial para a segurança do paciente, especialmente em cirurgias mais complexas. O tempo de 1 a 6 horas de monitoramento na RPA pode variar dependendo da complexidade da cirurgia e do estado clínico do paciente, o que é uma prática bem estabelecida na medicina. Portanto, a resposta correta é a alternativa **“A Recuperação Pós-Anestésica (RPA) é a área onde o paciente deve permanecer de uma a seis horas após a cirurgia, para monitoramento, alívio da dor e estabilização dos sinais vitais, com equipamentos essenciais como oxigênio, ventiladores mecânicos e monitor cardíaco.”**, que está completamente alinhada com os protocolos e práticas clínicas atuais, e reflete com precisão a importância da RPA no cuidado pós-operatório.

#### Questão nº 42 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** O recurso não procede, pois solicita como correta a alternativa já indicada pelo gabarito preliminar.

A alternativa correta é **“Os curativos hidrocoloides são recomendados para feridas exsudativas, pois mantêm um ambiente úmido ideal para o processo de cicatrização”**.

Os curativos hidrocoloides são amplamente utilizados no tratamento de feridas exsudativas, pois criam um ambiente úmido que favorece a cicatrização e protege contra contaminações externas. Eles são compostos por substâncias como carboximetilcelulose, que gelificam em contato com o exsudato da ferida, promovendo o desbridamento autolítico e acelerando o processo de reparação tecidual.

#### Questão nº 44 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Após análise do recurso interposto pelo requerente, informamos que o questionamento apresentado não está relacionado à questão nº 44. Dessa forma, em conformidade com o disposto no item 15.4, alínea “d”, do Edital 001/2024, que estabelece que **“serão indeferidos os recursos cuja fundamentação não corresponda à questão recorrida”**, o recurso será indeferido.

#### Questão nº 47 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”



**Julgamento:** Após análise da fundamentação do recurso apresentado, concluímos que a questão deve ser anulada, pois apresenta ambiguidade em sua contextualização e mais de uma alternativa correta. Esse tipo de inconsistência compromete a clareza e a objetividade da avaliação, o que torna a questão passível de anulação. Com o objetivo de assegurar a legalidade do concurso e garantir a isonomia entre os candidatos, decidimos pela anulação da referida questão.

#### Questão nº 48 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise:** **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “C” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** O recurso argumenta que a assertiva II está correta com base em um artigo científico que destaca a eficácia dos colchões pneumáticos na redução da incidência de úlceras por pressão. No entanto, a assertiva afirma que esses colchões eliminam completamente o risco, o que não é sustentado pelo estudo citado. O artigo menciona uma redução significativa da incidência (55,4%), mas ressalta que a eficácia depende de fatores como capacitação da equipe, avaliação contínua do risco e proteção de proeminências ósseas, reforçando que os colchões são apenas um dos métodos preventivos. Além disso, diretrizes internacionais, como as da NPIAP, confirmam que nenhuma medida isolada elimina totalmente o risco de úlceras por pressão, pois fatores como mobilidade do paciente, nutrição e hidratação da pele também são determinantes. Assim, a assertiva II está incorreta por fazer uma afirmação absoluta e cientificamente imprecisa.

#### Questão nº 49 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise:** **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, visto que, a resposta correta é: “**Diluir todos os medicamentos em água antes de administrá-los.**”

A diluição dos medicamentos em água antes da administração por sonda nasogástrica é essencial para evitar obstruções na sonda, garantir a absorção adequada e reduzir riscos de interações medicamentosas. Além disso, recomenda-se lavar a sonda com água depois da administração de cada fármaco para prevenir entupimentos e garantir a administração completa da medicação.

#### Questão nº 51 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise:** **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

**Alternativa correta:** Prova tipo A “A” / Prova tipo B “C” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A questão deve ser mantida, pois as assertivas apresentadas estão corretas dentro do contexto clínico e das diretrizes para a administração da nebulização. A assertiva III, contestada no primeiro recurso, não determina que a inspiração profunda seja a única forma de otimizar a absorção do medicamento, mas apenas orienta que o paciente seja instruído a realizá-la, o que, em muitos casos, melhora a deposição do aerossol nas vias respiratórias inferiores. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia (SBPT) indicam que uma respiração controlada e profunda pode ser benéfica, desde que respeitadas as condições do paciente. O argumento de que a inspiração profunda pode ser prejudicial em certos casos não torna a assertiva errada, mas apenas reforça a necessidade de avaliação individualizada.

O segundo recurso questiona a necessidade de higienização do equipamento após cada uso, alegando que o risco de contaminação cruzada não se aplica ao uso contínuo por um mesmo paciente. No entanto, recomendações do Ministério da Saúde e da SBPT reforçam que a higienização regular do nebulizador, mesmo em uso contínuo, reduz a proliferação de microrganismos e evita infecções respiratórias. Portanto, a necessidade de limpeza do equipamento permanece válida e não compromete a assertiva II.



Diante disso, as assertivas I, II e III estão corretas, e a questão deve ser mantida sem alterações no gabarito.

### Questão nº 52 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “A”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, visto que, a resposta correta é: “Oferecer 15 g de carboidratos simples, como suco de laranja.”

A conduta inicial recomendada para o manejo da hipoglicemia leve a moderada (glicemia < 70 mg/dL) é a administração de 15 g de carboidratos de absorção rápida, como suco de laranja, glicose em gel, açúcar ou balas. Após 15 minutos, a glicemia deve ser reavaliada e, se necessário, repetir a administração até a normalização dos níveis de glicose.

- “Suspender a medicação antidiabética” - não é a primeira conduta, pois o ajuste da medicação deve ser feito sob orientação médica.
- “Encaminhar para exames laboratoriais de glicemia” - pode ser necessário, mas não é a medida inicial para reverter a hipoglicemia.
- “Administrar insulina regular imediatamente” - agravaria a hipoglicemia e não é indicado.

### Questão nº 54 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, visto que, a resposta correta é: “Administrar medicamentos conforme prescrição e orientar dieta leve.”

No manejo da gastrite, é essencial seguir a prescrição médica para o uso de medicamentos como antiácidos, inibidores da bomba de prótons (omeprazol, pantoprazol) ou antagonistas H2 (ranitidina). Além disso, a orientação de uma dieta leve – evitando alimentos gordurosos, ácidos, picantes e bebidas alcoólicas ou cafeinadas – ajuda a reduzir a irritação da mucosa gástrica e alivia os sintomas.

### Questão nº 55 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “Anulada” / Prova tipo B “Anulada” / Prova tipo C “Anulada” / Prova tipo D “Anulada”

**Julgamento:** Mediante a análise da fundamentação dos recursos apresentados, a questão está mais alinhada com os conhecimentos exigidos para enfermeiros ou fisioterapeutas respiratórios, pois envolve intervenções para um paciente em crise asmática. Para um técnico em enfermagem, a questão deveria abordar condutas mais compatíveis com sua atuação, como:

Administração de broncodilatadores prescritos (ex.: salbutamol via nebulização ou spray dosimetrado com espaçador)

Monitoramento dos sinais vitais (frequência respiratória, saturação de oxigênio, esforço respiratório, etc.)

Posicionamento adequado do paciente (ex.: posição fowler para melhorar a respiração)

Reconhecimento de sinais de gravidade para comunicação rápida com a equipe médica

Neste caso, com o intuito de manter a legalidade do Concurso e isonomia entre os candidatos, optamos pela anulação da questão.

### Questão nº 56 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “D” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A solicitação de anulação da questão não procede, pois apenas a alternativa que menciona que “compressas frias reduzem a circulação local, ajudando no controle de hemorragias e inchaços” está correta de forma inequívoca e fundamentada.



A justificativa apresentada no recurso sugere que a alternativa que afirma que "compressas quentes têm como principal função reduzir a inflamação em áreas afetadas" também estaria correta. No entanto, essa afirmação é cientificamente imprecisa, pois o uso de compressas quentes não tem como principal função reduzir a inflamação, e sim promover a vasodilatação, relaxamento muscular e alívio da dor. O calor pode até agravar um processo inflamatório agudo se for aplicado de maneira inadequada. A literatura médica e diretrizes de fisioterapia reforçam que o frio é o método indicado para reduzir processos inflamatórios iniciais, enquanto o calor melhora a circulação sanguínea e alivia espasmos e rigidez muscular.

Além disso, a fonte apresentada no recurso menciona que as compressas quentes são úteis para aliviar dores decorrentes de espasmos musculares e rigidez, mas não confirma que elas reduzem a inflamação como principal função, o que torna a argumentação insuficiente para validar a alternativa apontada no recurso.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "A" / Prova tipo B "D" / Prova tipo C "C" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** A questão tem seu gabarito mantido, pois as assertivas corretas (I e II) estão em conformidade com os princípios da administração de medicamentos e com as diretrizes de farmacologia. A assertiva I está correta ao afirmar que a via intramuscular é utilizada para medicamentos que precisam de rápida absorção e não podem ser administrados por via oral, pois há diversos fármacos cuja biodisponibilidade oral é inadequada ou que são degradados no trato gastrointestinal, justificando a escolha da via intramuscular. Embora alguns medicamentos possam ter múltiplas vias de administração, isso não invalida a afirmação da assertiva, pois o critério adotado é a necessidade de rápida absorção quando a via oral não é viável. A assertiva II também está correta, pois soluções com alta osmolaridade devem ser administradas preferencialmente por via intravenosa para evitar irritação tecidual e necrose nos tecidos subcutâneo ou muscular. Quanto à assertiva III, a alegação de que a via intradérmica é utilizada exclusivamente para vacinas é imprecisa, uma vez que essa via também é empregada para testes imunológicos, como o PPD.

### Questão nº 60 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A "B" / Prova tipo B "B" / Prova tipo C "A" / Prova tipo D "A"

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, visto que, a resposta correta é:

**"Manter a cabeceira elevada a 30-45 graus."**

Elevar a cabeceira entre 30 a 45 graus é uma medida essencial para prevenir complicações como pneumonia associada à ventilação mecânica (PAVM) e refluxo gastroesofágico. Essa posição favorece a drenagem de secreções e reduz o risco de aspiração pulmonar.

### Cargo: TÉCNICO EM DEFESA CIVIL

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)   |
|-----------------|---------------------------|
| 014533          | ELIZANGELA SOARES LANGA   |
| 002505          | MICHELE OLIVEIRA DA LUZ   |
| 003792          | MILENA DOS SANTOS REZENDE |
| 004334          | TATIANE SOUSA SILVA       |
| 005203          | THIAGO MEDEIROS DOS REIS  |



### Questão nº 28 – INFORMÁTICA BÁSICA

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**A**” / Prova tipo B “**C**” / Prova tipo C “**B**” / Prova tipo D “**A**”

**Julgamento:** A questão exige que o candidato identifique a fórmula correta para **calcular a média dos valores do intervalo A1:A10, mas ignorando células que estejam vazias ou contenham texto**. Em acordo com a documentação oficial do Microsoft Excel a função **=MÉDIA(intervalo)** calcula a média aritmética dos números dentro do intervalo especificado ignorando automaticamente células vazias e células contendo texto, considerando apenas valores, sendo correto a alternativa **=MÉDIA(A1:A10)**.

Em análise as demais alternativas, verificam-se como incorretas:

- **=SOM(A1:A10)/CONT.VALORES(A1:A10)** - A função SOM() não existe no Excel, **a nomenclatura correta da função é critério de avaliação do conhecimento do candidato**, bem como a função **CONT.VALORES(A1:A10)** realiza a contagem de células que contêm valores, porém **o valor de média pode ser incorreto pois a função considera os textos do intervalo**.
- **=MÉDIASE(A1:A10;">=0")** - A função MÉDIASE(intervalo;critério) calcula a média apenas das células que atendem a um critério específico. O critério **">=0" exclui números negativos**, o que não foi exigido na questão.
- **=MÉDIASE(A1:A10;"<>")** - Há um **erro de sintaxe nesta fórmula**, pois para a função MÉDIASE(intervalo;critério) espera-se um intervalo único e um critério.

Portanto, a função **=MÉDIA(A1:A10)** atende perfeitamente ao enunciado, pois ignora células vazias e células com texto, calculando a média dos valores numéricos presentes no intervalo.

### Questão nº 44 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “**C**” / Prova tipo B “**B**” / Prova tipo C “**A**” / Prova tipo D “**D**”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que a referida questão, em seu enunciado, orienta que seja assinalada a alternativa **INCORRETA**, que neste caso, compreende a afirmativa: **“A qualidade do EPI está relacionada exclusivamente ao seu tempo de uso, devendo-se atentar ao prazo de validade previsto para cada objeto utilizado.”**

A qualidade de um Equipamento de Proteção Individual (EPI) não está relacionada exclusivamente ao seu tempo de uso. A qualidade de um EPI depende de diversos fatores, como o material de fabricação, a adequação do EPI ao risco específico, e a manutenção adequada do equipamento, além de observar o prazo de validade. O prazo de validade é importante, mas não é o único fator determinante para a qualidade do EPI. Portanto, a afirmação de que a qualidade do EPI se relaciona exclusivamente ao seu tempo de uso é incorreta.

### Questão nº 52 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **DEFERIDO**.

Alternativa correta: Prova tipo A “**Anulada**” / Prova tipo B “**Anulada**” / Prova tipo C “**Anulada**” / Prova tipo D “**Anulada**”

**Julgamento:** Após análise dos recursos apresentados, a questão será anulada devido à repetição das afirmativas I e III, que descrevem a mesma situação de forma idêntica. Essa duplicidade compromete a clareza e a precisão da avaliação, gerando confusão e dificultando a interpretação correta por parte dos candidatos. Com o objetivo de assegurar a legalidade do concurso e garantir a isonomia entre os candidatos, optamos pela anulação da questão.



### Questão nº 53 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que, após análise das alternativas, temos que:

**Infiltração** - Ato ou efeito de infiltrar(-se).

**Predação** - Atividade de um predador.

**Poluição** - Contaminação ou deterioração do ambiente com substâncias químicas, lixo, fumo, ruído, etc.

**Aeração** - Ação ou efeito de aerar; ato que consiste na renovação do ar de um ambiente; arejamento.

**Sendo assim**, existem várias classificações para os tipos de poluição, porém a definição apresentada na questão não descreve os conceitos compreendidos nas outras alternativas, e não deixa dúvida que a resposta correta para a afirmativa: **É definida como qualquer alteração da composição e das características do meio que cause perturbações nos ecossistemas, ou ainda, como uma interferência danosa nos processos de transmissão de energia**” refere-se ao conceito de “poluição”.

### Cargo: TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a)         |
|-----------------|---------------------------------|
| 007743          | ANDRESSA FREIRE ATHAIDES GRIPPA |
| 007709          | KEYLA DOS SANTOS FREIRE         |
| 001653          | SIMONE KERKOVSKY                |
| 001852          | VANDRESSA DE OLIVEIRAROSA       |

### Questão nº 40 – LEGISLAÇÃO

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “C” / Prova tipo D “C”

**Julgamento:** Os recursos apresentados não demonstram erro no gabarito da questão, pois todas as assertivas seguem exatamente o que está disposto no artigo 37 da Constituição Federal.

A primeira assertiva está correta, pois o prazo de validade de um concurso público pode ser de até dois anos, prorrogável uma única vez, por igual período, conforme prevê o inciso III do artigo 37.

A segunda assertiva também está correta, pois o inciso IV do artigo 37 determina que durante o prazo improrrogável do concurso, os aprovados têm prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego público. A redação usada na questão não altera o sentido da norma constitucional, e a argumentação do recurso apenas reformula o texto sem invalidar a informação.

A terceira assertiva está igualmente correta, pois a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação em concurso público, exceto nos casos de nomeações para cargos em comissão, conforme estabelecido no inciso II do artigo 37.

Portanto, todas as assertivas estão corretas e o gabarito da questão deve ser mantido.

### Questão nº 44 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “B” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “D” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** A alternativa que menciona que a escovação mecânica diária, por si só, seria suficiente para a remoção completa do biofilme está incorreta, já que, conforme a literatura especializada, a escovação mecânica diária é essencial, porém não garante, sozinha, a remoção completa do biofilme, especialmente em áreas interproximais dos dentes, onde o uso complementar do fio dental e antissépticos



buciais é recomendado para prevenção eficaz de cáries e doenças gengivais. A bibliografia apresentada pelo próprio candidato ressalta a importância do controle mecânico diário do biofilme, mas em nenhum momento afirma que essa ação, por si só, é suficiente para garantir uma remoção completa do biofilme dental. Portanto, a questão não apresenta dupla resposta correta, mantendo-se válida a alternativa que menciona a combinação adequada de técnicas mecânicas com o uso de antissépticos bucais como a resposta correta.

### Questão nº 53 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “C” / Prova tipo B “B” / Prova tipo C “B” / Prova tipo D “B”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, tendo em vista que a questão apresenta a seguinte alternativa:

**Um Técnico em Saúde Bucal compartilha, em suas redes sociais, imagens de atendimentos realizados no consultório. É correto afirmar que este ato é:**

Resposta correta: **Permitido com consentimento do paciente e do dentista.**

A questão não apresenta erro, conforme o Código de Ética Odontológico em seu artigo 14 – III, diz que:

fazer referência a casos clínicos identificáveis, exibir paciente, sua imagem ou qualquer outro elemento que o identifique, em qualquer meio de comunicação ou sob qualquer pretexto, salvo se o cirurgião-dentista estiver no exercício da docência ou em publicações científicas, nos quais, a autorização do paciente ou seu responsável legal, lhe permite a exibição da imagem ou prontuários com finalidade didático-acadêmicas.

A alternativa faz alusão à publicação de imagens na rede social, mas, em momento algum menciona o fato de identificação do paciente, neste caso não há qualquer irregularidade na questão, fica mantido o gabarito preliminar divulgado.

### Questão nº 58 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”

**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, visto que, os materiais de moldagem odontológicos podem ser classificados com base na sua reversibilidade, ou seja, na capacidade de retornarem ao estado inicial após a moldagem.

Eles se dividem em:

**Hidrocolóides reversíveis:** materiais à base de água que podem sofrer transformação física reversível. Exemplo: agar, que muda do estado gel para sol com o aumento da temperatura e retorna ao estado gel quando resfriado.

**Hidrocolóides irreversíveis:** sofrem reação química permanente, não retornando ao estado original após a moldagem. Exemplo: alginato, que sofre gelificação irreversível.

Já os elastômeros, como silicones e poliéteres, são materiais elásticos, mas não pertencem à classificação de hidrocolóides. Além disso, gessos odontológicos são usados para modelos de estudo e não como materiais de moldagem primários.

Referência Bibliográfica: PHILLIPS, R. W. Materiais Dentários de Phillips. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

### Questão nº 59 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Resultado da análise: **INDEFERIDO**. Gabarito mantido.

Alternativa correta: Prova tipo A “A” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “D”



**Julgamento:** Mediante a análise e fundamentação do recurso apresentado informamos que a banca decidiu por manter o gabarito preliminar, visto que, o alginato é um material de moldagem irreversível amplamente utilizado na odontologia devido à sua facilidade de manipulação e baixo custo. Sua composição inclui alginato de sódio, sulfato de cálcio e retardadores como fosfato de sódio. O tempo de presa do alginato é influenciado pela temperatura da água utilizada na sua manipulação:

**Água fria** retarda a presa, aumentando o tempo de trabalho.

**Água quente** acelera a reação química, reduzindo o tempo de presa.

Dessa forma, a temperatura da água pode ser utilizada para ajustar o tempo de trabalho do material.

Referência Bibliográfica: PHILLIPS, R. W. Materiais Dentários de Phillips. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

### Cargo: TERAPEUTA OCUPACIONAL

| Nº de inscrição | Nome do(a) Candidato(a) |
|-----------------|-------------------------|
| 004388          | JAINÉ CARLA WOTKOSKI    |

### Questão nº 52 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Resultado da análise: INDEFERIDO. Gabarito mantido.**

**Alternativa correta: Prova tipo A “D” / Prova tipo B “A” / Prova tipo C “A” / Prova tipo D “A”**

**Julgamento:** Analisando a questão supracitada identificamos um equívoco de redação ao inserir o nome “Maria” em lugar de “Ana”, ou vice-versa, durante a elaboração do enunciado. Embora seja um deslize editorial, esse erro não impede ou torna ambígua a interpretação do que a questão está realmente perguntando. Conteúdo central: O texto descreve uma mesma pessoa idosa, com osteoartrite, insegurança nas atividades e redução de participação social. Objetivo da pergunta: “Com base nas diretrizes da Terapia Ocupacional voltadas à promoção da autonomia e da qualidade de vida, a abordagem terapêutica mais apropriada é...?” Informações relevantes (dor crônica, mobilidade reduzida, medo de realizar AVDs, evitando sair de casa, impacto na participação social, atividade de dança que lhe proporcionava bem-estar) permanecem claras, independentemente da troca de nomes. Assim, ainda que haja uma falha na consistência de nomes, o enunciado deixa suficientemente claro que se trata de uma mesma personagem (uma idosa) e que a questão principal é qual seria a intervenção de Terapia Ocupacional mais indicada para promover autonomia, participação social e qualidade de vida frente às limitações físicas. O texto não gera uma segunda personagem de características diferentes que confundam o leitor. O perfil clínico e as necessidades terapêuticas são coerentes e unificados e a finalidade do questionamento, identificar a melhor abordagem na Terapia Ocupacional, segue intacta. Não há qualquer mudança substancial na solução: todos os candidatos dispõem das mesmas informações (idade, osteoartrite, insegurança nas AVDs, redução de participação social, gosto prévio por dança) para deliberar entre as opções (A, B, C, D). A questão segue passível de interpretação objetiva: trata-se de uma idosa que se chama “Ana” (ou “Maria”, se fosse o nome correto), e as opções de resposta não mudam em razão do nome citado. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Cariacica/ES, 31 de março de 2025.