

POLÍCIA MILITAR

DE MINAS GERAIS

DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

QOS/2024 - PSICÓLOGO
(Edital DRH/CRS nº 13/2023, de 07 de dezembro de 2023)

GABARITO PRELIMINAR

1ª QUESTÃO	A	B	C	D
2ª QUESTÃO	A	B	C	D
3ª QUESTÃO	A	B	C	D
4ª QUESTÃO	A	B	C	D
5ª QUESTÃO	A	B	C	D
6ª QUESTÃO	A	B	C	D
7ª QUESTÃO	A	B	C	D
8ª QUESTÃO	A	B	C	D
9ª QUESTÃO	A	B	C	D
10ª QUESTÃO	A	B	C	D
11ª QUESTÃO	A	B	C	D
12ª QUESTÃO	A	B	C	D
13ª QUESTÃO	A	B	C	D
14ª QUESTÃO	A	B	C	D
15ª QUESTÃO	A	B	C	D
16ª QUESTÃO	A	B	C	D
17ª QUESTÃO	A	B	C	D
18ª QUESTÃO	A	B	C	D
19ª QUESTÃO	A	B	C	D
20ª QUESTÃO	A	B	C	D
21ª QUESTÃO	A	B	C	D
22ª QUESTÃO	A	B	C	D
23ª QUESTÃO	A	B	C	D
24ª QUESTÃO	A	B	C	D
25ª QUESTÃO	A	B	C	D

26ª QUESTÃO	A	B	C	D
27ª QUESTÃO	A	B	C	D
28ª QUESTÃO	A	B	C	D
29ª QUESTÃO	A	B	C	D
30ª QUESTÃO	A	B	C	D
31ª QUESTÃO	A	B	C	D
32ª QUESTÃO	A	B	C	D
33ª QUESTÃO	A	B	C	D
34ª QUESTÃO	A	B	C	D
35ª QUESTÃO	A	B	C	D
36ª QUESTÃO	A	B	C	D
37ª QUESTÃO	A	B	C	D
38ª QUESTÃO	A	B	C	D
39ª QUESTÃO	A	B	C	D
40ª QUESTÃO	A	B	C	D
41ª QUESTÃO	A	B	C	D
42ª QUESTÃO	A	B	C	D
43ª QUESTÃO	A	B	C	D
44ª QUESTÃO	A	B	C	D
45ª QUESTÃO	A	B	C	D
46ª QUESTÃO	A	B	C	D
47ª QUESTÃO	A	B	C	D
48ª QUESTÃO	A	B	C	D
49ª QUESTÃO	A	B	C	D
50ª QUESTÃO	A	B	C	D

Belo Horizonte, 15 de abril de 2024.

WILLDRÉ LUIZ SANTOS FORTUNATO, TEN CEL PM
CHEFE DO CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO



**DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS
CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO**



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO NO QUADRO DE OFICIAIS DE SAÚDE DA
POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS, PARA O ANO DE 2024.**

**QOS-PM/2024 - PSICÓLOGO
(Edital DRH/CRS nº 13/2023, de 07 de dezembro de 2023)**

Língua Portuguesa – Direitos Humanos – Conhecimentos Específicos

NOME: _____
CPF: _____ **IDENTIDADE:** _____
NR PM: _____ **SALA:** _____
DATA: _____.

ORIENTAÇÕES AOS CANDIDATOS:

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Prova sem consulta.
3. Esta prova contém 50 (cinquenta) questões, valendo 2,00 (dois) pontos cada e valor total de 100 (cem) pontos.
4. Para cada questão existe somente uma opção de resposta.
5. Responda as questões e marque a opção na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta). É proibido utilizar lápis, lapiseira ou similares, bem como borracha ou corretivos.
6. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas, sendo que, as questões rasuradas, bem como as em branco ou com mais de uma marcação não serão computadas para o candidato.
7. O tempo máximo permitido para a realização da prova será de 3 (três) horas, das 8h30min até as 11h30min: resolução da prova objetiva e preenchimento da folha de respostas.
8. É proibido o porte/posse de lápis, lapiseira, borracha, corretivos, de aparelhos e equipamentos eletrônicos, computadores, máquinas calculadoras, telefones celulares, relógios de qualquer tipo, alarmes de veículos, chaves ou outros similares.
9. Iniciada a prova, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, no intervalo de tempo abrangido dentro da 2ª (segunda) e 3ª (terceira) horas de realização da prova, devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
10. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de provas depois de transcorridas duas horas e trinta minutos do início da aplicação. Os cadernos que não forem levados serão recolhidos e destruídos ou destinados à reciclagem pelo CRS.
11. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas da prova objetiva e o caderno de provas, devidamente preenchidos, conferidos e assinados.
12. O gabarito da prova objetiva será publicado no site do CRS (<https://www.policiamilitar.mg.gov.br/site/crs>) e servirá de base/objeto para o recurso.

Assinatura do Candidato

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e, em seguida, responda às questões propostas.

O poder criativo da imperfeição

Já escrevi sobre como nossas teorias científicas sobre o mundo são aproximações de uma realidade que podemos compreender apenas em parte. Nossos instrumentos de pesquisa, que tanto ampliam nossa visão de mundo, têm necessariamente limites de precisão. Não há dúvida de que Galileu, com seu telescópio, viu mais longe do que todos antes dele. Também não há dúvida de que hoje vemos muito mais longe do que Galileu poderia ter sonhado em 1610. E certamente, em cem anos, nossa visão cósmica terá sido ampliada de forma imprevisível.

No avanço do conhecimento científico, vemos um conceito que tem um papel essencial: simetria. Já desde os tempos de Platão, há a noção de que existe uma linguagem secreta da natureza, uma matemática por trás da ordem que observamos.

Platão – e, com ele, muitos matemáticos até hoje – acreditava que os conceitos matemáticos existiam em uma espécie de dimensão paralela, acessível apenas através da razão. Nesse caso, os teoremas da matemática (como o famoso teorema de Pitágoras) existem como verdades absolutas, que a mente humana, ao menos as mais aptas, pode ocasionalmente descobrir. Para os platônicos, a matemática é uma descoberta, e não uma invenção humana.

Ao menos no que diz respeito às forças que agem nas partículas fundamentais da matéria, a busca por uma teoria final da natureza é a encarnação moderna do sonho platônico de um código secreto da natureza. As teorias de unificação, como são chamadas, visam justamente a isso, formular todas as forças como manifestações de uma única, com sua simetria abrangendo as demais.

Culturalmente, é difícil não traçar uma linha entre as féis monoteístas e a busca por uma unidade da natureza nas ciências. Esse sonho, porém, é impossível de ser realizado. Primeiro, porque nossas teorias são sempre temporárias, passíveis de ajustes e revisões futuras. Não existe uma teoria que possamos dizer final, pois nossas explicações mudam de acordo com o conhecimento acumulado que temos das coisas. Um século atrás, um elétron era algo muito diferente do que é hoje. Em cem anos, será algo muito diferente outra vez. Não podemos saber se as forças que conhecemos hoje são as únicas que existem.

Segundo, porque nossas teorias e as simetrias que detectamos nos padrões regulares da natureza são em geral aproximações. Não existe uma perfeição no mundo, apenas em nossas mentes. De fato, quando analisamos com calma as “unificações” da física, vemos que são aproximações que funcionam apenas dentro de certas condições.

O que encontramos são assimetrias, imperfeições que surgem desde as descrições das propriedades da matéria até as das moléculas que determinam a vida, as proteínas e os ácidos nucleicos (RNA e DNA). Por trás da riqueza que vemos nas formas materiais, encontramos a força criativa das imperfeições.

GLEISER, Marcelo. O poder criativo da imperfeição (adaptação). Folha de S. Paulo. Disponível em: <https://m.folha.uol.com.br/colunas/marcelogleiser/2013/08/1331313-o-poder-criativo-da-imperfeicao.shtml> . Acesso em 12 jan 23.

1ª QUESTÃO – No texto *O poder criativo da imperfeição*, o autor propõe uma reflexão sobre os limites da ciência. Assinale a **ÚNICA ALTERNATIVA** que contém o ponto de vista que ele apresenta sobre o assunto:

- A. () Não se pode tomar as concepções científicas como absolutas, porque elas, apesar de indiscutivelmente precisas, podem apresentar falhas indetectáveis ao longo dos anos.
- B. () As concepções científicas sobre fenômenos da natureza são transitórias e vão sendo aprimoradas à medida que o ser humano evolui e adquire novos conhecimentos.
- C. () As teorias científicas são irrefutáveis, porquanto alicerçadas em métodos rigorosos de validação, que conduzem, inexoravelmente, à compreensão total do fenômeno estudado.
- D. () A linguagem secreta da natureza se consolida na perfeição simétrica absoluta, já comprovada por meio de vastos instrumentos que ampliam a visão de mundo dos cientistas.

2ª QUESTÃO – O texto “O poder criativo da imperfeição” pertence ao gênero artigo e foi publicado num jornal on-line. Sobre a estruturação do texto, é **INCORRETO** afirmar:

- A. () Encontra-se didaticamente estruturado, mas sem obedecer a uma evolução progressiva de ideias e argumentos.
- B. () É tipologicamente argumentativo-dissertativo e apresenta uma tese clara no primeiro parágrafo.
- C. () Foi empregada como uma das estratégias discursivas a exemplificação, que dinamiza e enriquece a construção argumentativa.
- D. () Ao mencionar ícones da ciência, o autor busca sofisticar e validar o texto por meio de argumentos de autoridade.

3ª QUESTÃO – Com relação ao sonho platônico de encontrar “um código secreto da natureza”, o autor do texto demonstra:

- A. () Esperança.
- B. () Ceticismo.
- C. () Comprometimento.
- D. () Indiferença.

4ª QUESTÃO – Sobre o enunciado: “*Nossos instrumentos de pesquisa, que tanto ampliam nossa visão de mundo, têm necessariamente limites de precisão*”, pode-se **AFIRMAR** que:

- A. () Não possui sujeito.
- B. () Caracteriza-se por ser um período simples.
- C. () Contém uma oração subordinada substantiva apositiva.
- D. () Contém uma oração subordinada adjetiva explicativa.

5ª QUESTÃO – Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () *Culturalmente* e *aproximações* são palavras formadas pelo mesmo tipo de derivação.
- B. () *Monoteístas* é uma palavra formada por hibridismo.
- C. () *Avanço* e *busca* são palavras formadas por derivação regressiva.
- D. () *Assimetrias* é uma palavra formada por derivação imprópria.

6ª QUESTÃO – Assinale a **ÚNICA** alternativa que **NÃO** contém **ERRO** gramatical:

- A. () Sempre haverão teorias novas e novos conceitos, porque a ciência evolui com os anos.
- B. () A despeito da existência de avançados instrumentos de pesquisa, nossas teorias são temporárias.
- C. () Esse sonho platônico, não é impossível de ser realizado, uma vez que corrobora com as teorias modernas.
- D. () A um século, um elétron era algo muito diferente do que é hoje.

7ª QUESTÃO – Observe a frase abaixo, retirada do texto “O poder criativo da imperfeição”:

“O que encontramos são assimetrias, imperfeições que surgem desde as descrições das propriedades da matéria até as das moléculas que determinam a vida[...].”

Com relação ao trecho sublinhado, assinale a **ÚNICA** alternativa **CORRETA**:

- A. () A expressão “descrições das propriedades” está em elipse.
- B. () A palavra que está subentendida é “assimetrias”.
- C. () Refere-se diretamente à palavra “vida”.
- D. () Tem seu sentido ampliado pela palavra “matéria”.

8ª QUESTÃO – Observe o excerto abaixo, do poema *No meio do caminho*, de Carlos Drummond de Andrade, e responda:

*“No meio do caminho tinha uma pedra
Tinha uma pedra no meio do caminho”.*

Qual é a **figura de linguagem** presente no trecho do poema acima?

- A. () Hipérbole.
- B. () Anacoluto.
- C. () Conversão.
- D. () Eufemismo.

9ª QUESTÃO – A flexão de número do substantivo está **CORRETA** em:

- A. () Pé-de-meia – pés-de-meias.
- B. () Esfíncter – esfínters.
- C. () Hífen – hífens.
- D. () Verão – verãos.

10ª QUESTÃO – Assinale a **ÚNICA** alternativa em que a conjugação verbal está **CORRETA**:

- A. () Solicitei ao fiscal que reavesse o dinheiro que eu perdi.
- B. () Eu provejo uma família de onze pessoas.
- C. () Quando finalmente eu ver o resultado da prova, ficarei aliviado.
- D. () O juiz recomendou aos policiais que intervissem na discussão.

DIREITOS HUMANOS

11ª QUESTÃO – Considerando o que dispõe a **Convenção Americana sobre Direitos Humanos** (assinada na Conferência Especializada Interamericana sobre Direitos Humanos, San José, Costa Rica, em 22 de novembro de 1969), analise as assertivas abaixo:

- I. Toda pessoa atingida por informações inexatas ou ofensivas emitidas em seu prejuízo por meios de difusão legalmente regulamentados e que se dirijam ao público em geral, tem direito a fazer, pelo mesmo órgão de difusão, sua retificação ou resposta, nas condições que estabeleça a lei. Em nenhum caso a retificação ou a resposta eximirão das outras responsabilidades legais em que se houver incorrido.
- II. Todas as pessoas têm o direito de associar-se livremente com fins ideológicos, religiosos, políticos, econômicos, trabalhistas, sociais, culturais, desportivos ou de qualquer outra natureza.
- III. É reconhecido o direito de reunião pacífica e sem armas. O exercício de tal direito só pode estar sujeito às restrições previstas pela lei e que sejam necessárias, numa sociedade democrática, no interesse da segurança nacional, da segurança ou da ordem públicas, ou para proteger a saúde ou a moral públicas ou os direitos e liberdades das demais pessoas.
- IV. A lei pode submeter os espetáculos públicos a censura prévia, com o objetivo exclusivo de regular o acesso a eles, para proteção moral da infância e da adolescência.
- V. Em nenhum caso o estrangeiro pode ser expulso ou entregue a outro país, seja ou não de origem, onde seu direito à vida ou à liberdade pessoal esteja em risco de violação por causa da sua raça, nacionalidade, religião, condição social ou de suas opiniões políticas.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

- A. () Todas estão corretas.
- B. () II, III e IV, apenas.
- C. () I, II e V, apenas.
- D. () II, III e V, apenas.

12ª QUESTÃO – A Convenção Americana sobre Direitos Humanos (assinada na Conferência Especializada Interamericana sobre Direitos Humanos, San José, Costa Rica, em 22 de novembro de 1969) reservou um de seus capítulos para tratar da Comissão Interamericana de Direitos Humanos, a qual detém competência para conhecer dos assuntos relacionados com o cumprimento dos compromissos assumidos pelos Estados-Partes na Convenção. Acerca da organização da aludida Comissão, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A. () Os membros da Comissão serão eleitos a título pessoal, pela Assembleia Geral da Organização, de uma lista de candidatos propostos pelos governos dos Estados membros.
- B. () A composição da Comissão Interamericana de Direitos Humanos é de 7 (sete) membros que deverão ser pessoas de reconhecido saber em matéria de direitos humanos e alta autoridade moral.
- C. () A Comissão representa todos os membros da Organização dos Estados Americanos e não pode fazer parte da Comissão mais de um nacional de um mesmo Estado.
- D. () Os membros da Comissão Interamericana de Direitos Humanos serão eleitos por um período de quatro anos, não sendo admitida reeleição.

13ª QUESTÃO – No tocante ao disposto na **Convenção Americana sobre Direitos Humanos**, assinada na Conferência Especializada Interamericana sobre Direitos Humanos (San José da Costa Rica), em 22 de novembro de 1969, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A. () Em nenhuma circunstância os processados devem ficar juntos dos condenados. Os processados devem ser submetidos a tratamento adequado à sua condição de pessoas não condenadas.

- B. () Em nenhum caso pode a pena de morte ser aplicada por delitos políticos, nem por delitos comuns conexos com delitos políticos.
- C. () Toda pessoa tem direito ao reconhecimento da sua personalidade jurídica.
- D. () A finalidade essencial das penas privativas da liberdade deve ser: a reforma e a readaptação social dos condenados.

14ª QUESTÃO – De acordo com a **Convenção Americana sobre Direitos Humanos** (assinada na Conferência Especializada Interamericana sobre Direitos Humanos, San José, Costa Rica, em 22 de novembro de 1969), mormente ao tratamento dado à proibição da escravidão e da servidão, marque a alternativa **CORRETA**, cuja descrição possa constituir trabalho forçado ou obrigatório:

- A. () O serviço imposto em casos de perigo ou calamidade que ameace a existência ou o bem da comunidade.
- B. () O serviço militar e, nos países onde se admite a isenção por motivos de consciência, o serviço nacional que a lei estabelecer em lugar daquele, não constitui trabalho forçado ou obrigatório.
- C. () Trabalho ou serviço normalmente exigido de pessoa reclusa em cumprimento de resolução formal expedida pelo diretor da Unidade Prisional.
- D. () O trabalho ou o serviço que faça parte das obrigações cívicas normais.

15ª QUESTÃO – No que tange à organização, competências e funções da Corte Interamericana de Direitos Humanos, tratada na **Convenção Americana sobre Direitos Humanos** (assinada na Conferência Especializada Interamericana sobre Direitos Humanos, San José, Costa Rica, em 22 de novembro de 1969), marque a alternativa **INCORRETA**:

- A. () A Corte compor-se-á de sete juízes, todos nacionais dos Estados-Membros da Organização. Na sua composição, não deve haver dois juízes da mesma nacionalidade.
- B. () A Corte submeterá à consideração da Assembleia Geral da Organização, em cada período ordinário de sessões, um relatório sobre suas atividades no ano anterior, indicando os casos em que um Estado não tenha dado cumprimento às suas sentenças.
- C. () A Corte terá sua sede no lugar que for determinado, na Assembleia Geral da Organização, pelos Estados-Partes na Convenção, os quais podem, por dois terços dos seus votos, na Assembleia-Geral, mudar a sede da Corte.
- D. () Somente os Estados-Partes e a Comissão têm direito de submeter caso à decisão da Corte, a qual deliberará sempre com a totalidade dos seus membros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16ª QUESTÃO – **Filgueiras e Hippert (In: JACQUES; CODO, 2002)** analisam o conceito de estresse, sua caracterização por diferentes autores e alguns estudos produzidos sobre a questão. Em consonância com a apresentação dos autores, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () A Síndrome Geral de Adaptação (SGA), conceito utilizado por Hans Selye para caracterizar a manifestação do estresse, desenvolve-se integralmente em duas fases: fase de alerta e fase de resistência.
- B. () Na análise do estresse ambiental, o ruído ocupa lugar predominante, impactando o desempenho nas tarefas complexas, podendo levar à fadiga física.
- C. () Alguns autores distinguem o estresse “bom” do estresse “ruim”, denominando o primeiro de eustresse e associando-o à melhora no desempenho do indivíduo.
- D. () No *Burnout* podemos identificar sintomas como a exaustão emocional, a despersonalização, a diminuição da realização profissional e a depressão.

17ª QUESTÃO – Sobre o **Código de Ética Profissional do Psicólogo (CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, 2005)**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () É dever fundamental do psicólogo levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão.
- B. () É vedado ao psicólogo sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente.
- C. () É vedado ao psicólogo prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.
- D. () É dever fundamental do psicólogo prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.

18ª QUESTÃO – Considere as assertivas a seguir sobre o processo de psicodiagnóstico, de acordo com as colocações dos autores **RIGONI e SÁ (In: HUTZ et al., 2016)**. Em seguida, marque **VERDADEIRO (V)** ou **FALSO (F)**.

- () O psicodiagnóstico é um dos tipos de avaliação psicológica realizada com objetivos clínicos, portanto, não abrange todas as formas de avaliação psicológica.
- () O psicodiagnóstico pode ser entendido como um processo com início, meio e fim, que utiliza entrevistas, técnicas e/ou testes psicológicos para compreender as potencialidades e as dificuldades apresentadas pelo avaliando, tendo por base uma teoria psicológica.
- () Considerando que o profissional dispõe de um tempo limitado, o psicólogo deve ter clareza do que deverá ser investigado, devendo prezar sempre pela celeridade do processo. Desta forma, o número de procedimentos aplicados deve ser reduzido ao mínimo, partindo sempre de um único encontro inicial, dedicado à entrevista.
- () O primeiro objetivo diz respeito à formação do vínculo entre o profissional e seu avaliando, a fim de garantir o bom andamento do processo. Assim, se justifica a não utilização, em um primeiro momento, de testes que mobilizem uma conduta que corresponda ao sintoma.

De acordo com as respostas fornecidas anteriormente marque a opção **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- A. () F, F, V, V.
- B. () V, V, F, F.
- C. () V, V, F, V.
- D. () F, V, F, V.

19ª QUESTÃO – **SILVA e BANDEIRA (In: HUTZ et al., 2016)**, abordam a questão da anamnese no processo de psicodiagnóstico.

Considerando a colocação das autoras, responda qual das assertivas abaixo está **CORRETA**:

- A. () A anamnese é uma entrevista necessariamente estruturada com um roteiro prévio, contendo aspectos essenciais a serem abordados pelas perguntas, e esse roteiro precisa ser seguido durante a entrevista. Como se trata de um psicodiagnóstico, o psicólogo deve se concentrar no objetivo final e não deixar que outras informações menos relevantes interfiram.
- B. () A anamnese é um tipo de entrevista realizada para investigar a história do examinando, ou seja, os aspectos de sua vida considerados relevantes para o entendimento da queixa. Um de seus principais objetivos é a busca de uma possível conexão entre os aspectos da vida do avaliando e o problema apresentado.
- C. () A anamnese não pode ser redigida pelo próprio paciente e não deve ser gravada, para não gerar desconforto durante o atendimento. O psicólogo deve sempre anotar os dados da anamnese, ao final da sessão, para incluir suas observações e interpretações, sem a presença do paciente.

- D. () O psicodiagnóstico precisa ser direcionado a fatores psicológicos e emocionais do paciente. Caso seja necessário encaminhamento a algum outro profissional para exames complementares, isto deve ser feito após a finalização do processo, para não haver interferências nas hipóteses diagnósticas e manter a acurácia do procedimento.

20ª QUESTÃO – De acordo com **TRENTINI, BANDEIRA e KRUG (In: HUTZ et al., 2016)**, a escolha de instrumentos e técnicas adequados a uma dada situação é um passo importante para um bom resultado do processo psicodiagnóstico.

Considerando as colocações dos autores, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A. () O psicodiagnóstico necessita sempre do uso de testes psicológicos para que seja considerado válido ou fidedigno. A adoção desses instrumentos de avaliação em um psicodiagnóstico é a técnica para o oferecimento de um resultado avaliativo mais confiável.
- B. () Para a escolha dos instrumentos e das técnicas que serão utilizados, inicialmente devemos formular as hipóteses com base nos passos iniciais do psicodiagnóstico. As perguntas realizadas nos primeiros contatos ajudarão na formulação das hipóteses diagnósticas, tal como ocorre em um processo de pesquisa científica.
- C. () Além das hipóteses, outro fator que norteia a escolha dos instrumentos e técnicas é o conhecimento que o psicólogo tem sobre desenvolvimento humano e psicopatologia. Com essa base, pode-se entender melhor quais aspectos estão envolvidos no caso atendido e definir o que precisa ser avaliado.
- D. () Caso não se tenha instrumentos disponíveis, pode-se utilizar técnicas ou tarefas com o objetivo de entender melhor o paciente. Por isso, ter habilidade em diversas técnicas de entrevista, conhecer recursos acessíveis para as diferentes faixas etárias, ter habilidades interpessoais para o levantamento de demandas junto a pessoas próximas essenciais ao entendimento do caso ou mesmo profissionais envolvidos, são condições para fazer uma boa avaliação.

21ª QUESTÃO – O **Exame do Estado Mental (EEM)** foi enfocado por **OSÓRIO (In: HUTZ et al., 2016)**. De acordo com as considerações do autor, qual das alegações abaixo está **INCORRETA**:

- A. () O Exame do Estado Mental pode ser descrito como uma avaliação acurada e sistemática de sintomas objetivos e subjetivos dos transtornos mentais, das crises vitais e condições similares e das condições clínicas de outra natureza.
- B. () Um mesmo transtorno mental se expressa clinicamente por determinadas síndromes, independente do momento da evolução do paciente, sua personalidade prévia e seu ambiente familiar. Assim como os diferentes transtornos mentais podem ser diferenciados através das síndromes.
- C. () Quando se organiza um conjunto de sinais e sintomas em uma síndrome, estamos estabelecendo um primeiro passo para o diagnóstico sindrômico e não estamos fazendo um diagnóstico de transtorno ou doença mental.
- D. () Sendo o entrevistador flexível durante o Exame do Estado Mental, o pensamento pode ser avaliado em contraponto à afetividade, à conduta e ao juízo crítico, por questões práticas e clínicas, a fim de facilitar o diagnóstico sindrômico e encaminhar o diagnóstico diferencial.

22ª QUESTÃO – De acordo com **PEUKER e KESSLER (In: HUTZ et al., 2016)**, o psicodiagnóstico aplicado a transtornos por uso de substâncias traz informações relevantes ao planejamento terapêutico, à mensuração de desfechos e à reabilitação de condições clínicas decorrentes do uso de drogas.

Considerando as alegações dos autores, analise as assertivas abaixo assinalando **VERDADEIRO (V)** ou **FALSO (F)**.

- () Substâncias psicoativas são aquelas capazes de promover alterações no funcionamento mental ou psiquismo, afetando a maneira como as pessoas que as utilizam pensam, sentem e se comportam. Essas alterações no psiquismo são iguais para todas as substâncias, pois cada uma causa prejuízos cognitivos no sistema nervoso central, indiferentemente do potencial de ação.
- () A perspectiva mais atual sugere que a intensidade e as consequências negativas decorrentes do consumo de drogas variam ao longo de um continuum de gravidade. Portanto, a relação do indivíduo com as drogas deve ser analisada de forma mais ampla e não está circunscrita à frequência e à quantidade do uso da substância.
- () O psicodiagnóstico é indicado quando as queixas se sobrepõem ao uso da substância, ou seja, o quadro do paciente ganha maior complexidade em virtude das consequências negativas associadas ao uso e do prejuízo no ajustamento psicossocial. Assim, alterações cognitivas e comportamentais passam a ser observadas.
- () O psicodiagnóstico não pode ser solicitado de forma compulsória. Sabe-se que, sob condições de obrigatoriedade do exame, o examinando pode não cooperar com o psicólogo, omitindo informações relevantes ou distorcendo a realidade. Assim o psicólogo deve se ater à cooperação do avaliado.

Escolha e marque a opção que contém a sequência **CORRETA** de respostas, na ordem de cima para baixo:

- A. () F, F, V, V.
- B. () V, V, F, F.
- C. () F, V, V, F.
- D. () F, V, F, V.

23ª QUESTÃO – De acordo com **MACEDO e CARRASCO (In: MACEDO e CARRASCO, 2017)**, a entrevista é um importante recurso que o psicólogo utiliza em seu trabalho. Considerando as colocações dos autores, marque a opção **CORRETA**:

- A. () O processo de entrevista vale por si só e é preciso entender que a teoria resulta em um distanciamento da relação com a clínica e, desta forma, durante a entrevista, o objetivo é o levantamento de dados práticos e objetivos.
- B. () A entrevista clínica sempre facilita o trabalho do profissional pelo fato de que a avaliação dentro de um sistema pré-determinado, com referenciais padronizados, evita equívocos para o levantamento de informações.
- C. () A entrevista deve definir papéis específicos ao entrevistado e ao entrevistador para evitar condições em que a subjetividade dos envolvidos possa criar dificuldades às informações levantadas.
- D. () A entrevista, enquanto “técnica de conversação”, tem como objetivo possibilitar ao psicólogo buscar informações ou dados a respeito do seu cliente, paciente, candidato, instituição, etc.

24ª QUESTÃO – De acordo com **MACEDO e FALCÃO (In: MACEDO; CARRASCO, 2017)**, a situação psicanalítica é, por excelência, uma situação de comunicação. Considerando as colocações das autoras, marque a opção **INCORRETA**:

- A. () A análise de fenômenos psicológicos normais e patológicos só se mostra possível através da associação livre. Em contrapartida, exige-se do analista uma capacidade de escuta que não reduza os espaços simbólicos viabilizados por esta associação livre.
- B. () Através do conceito de inconsciente, Freud desloca a fala até outro lugar, muito além da intenção consciente de comunicar algo. O inconsciente pode ser escutado através de complexas formações: sonhos, sintomas, lapsos, chistes, atos-falhos.
- C. () Através da escuta se abre novas possibilidades de compreensão do sofrimento humano. Para isso, impõe-se o trabalho de escutar a palavra do outro, de encontro à demanda de ajuda de forma livre, cuidando para que não haja interferências por parte do psicólogo.

- D. () Na transferência, a palavra dirigida ao analista terá que ser remetida as suas originais determinações. A transferência somente pode ser uma ferramenta técnica fundamental na medida em que Freud vai valorizando o complexo encontro entre o paciente e o analista.

25ª QUESTÃO – WERLANG, MACEDO e ASNIS (In: MACEDO; CARRASCO, 2017) falaram sobre a autópsia psicológica. Considerando as colocações dos autores, marque a opção **INCORRETA**:

- A. () Do ponto de vista clínico, as entrevistas retrospectivas, fornecem apoio psicológico com efeito terapêutico aos sobreviventes, em especial, aos familiares do suicida.
- B. () A autópsia psicológica é um procedimento complexo, que tem como finalidade reconstruir a biografia da pessoa falecida por meio de entrevistas com terceiros e da análise de documentos.
- C. () Uma vez que as motivações resultam da interação de vários fatores, tanto intrapsíquicos, como familiares e socioculturais, constituem uma área de difícil avaliação, ainda que de importância fundamental para uma autópsia psicológica.
- D. () O grau de letalidade diz da possibilidade de um sujeito se matar. Se ele se encontra na fase de planejamento do ato de suicídio, o grau de letalidade é alto, se ele se encontra na fase de ideiação suicida, o grau de letalidade é baixo.

26ª QUESTÃO – Segundo BALDO (In: MACEDO; CARRASCO, 2017), instituições são normas e valores que caracterizam o funcionamento da sociedade e garantem sua reprodução. Considerando as colocações da autora, marque a opção **INCORRETA**:

- A. () A entrevista é importante enquanto um instrumento fundamental do método clínico e como técnica de investigação científica na metodologia do trabalho institucional.
- B. () Propiciar momentos de reflexão aos integrantes da instituição de diferentes níveis hierárquicos, ampliando sua consciência dentro da realidade na qual estão inseridos é um dos objetivos da psicologia institucional.
- C. () Assessoria a indivíduos e grupos tem a finalidade de ajudar a pensar, refletir, examinar e encontrar possíveis soluções para as dificuldades relacionadas aos papéis assumidos pelas pessoas da instituição nos diferentes níveis hierárquicos.
- D. () O psicólogo deve sempre manter uma postura sigilosa. Assim, todos os dados coletados nas instituições serão de uso exclusivo da psicologia. Estes não devem ser compartilhados institucionalmente, principalmente com as chefias.

27ª QUESTÃO – De acordo com a Resolução do CFP nº 002/2016, que regulamenta a Avaliação Psicológica em Concurso Público e processos seletivos de natureza pública e privada, avalie as assertivas seguintes em **FALSO (F) ou VERDADEIRO (V)**. Em seguida, assinale a resposta **CORRETA**.

- () Art. 1º_ § 2º - Nos processos seletivos é obrigatório o uso de testes psicológicos, e estes deverão ser aprovados pelo CFP, de acordo com as Resoluções CFP nº 002/2003 e nº 05/2012, ou resoluções que venham a substituí-las ou alterá-las.
- () Art. 2º _ II - à luz dos resultados de cada instrumento, proceder à análise conjunta destes de forma dinâmica, a fim de relacioná-los à profissiografia do cargo, às características necessárias e aos fatores restritivos e/ou impeditivos para o desempenho do cargo.
- () Art. 7º – Na hipótese de recurso administrativo à instância competente, o(a) candidato(a) poderá ser assessorado(a) ou representado(a) por psicólogo(a), devidamente inscrito(a) e ativo(a) no Conselho Regional de Psicologia e que não tenha feito parte da comissão avaliadora.
- () Art. 10 - Caso o(a) candidato(a) tenha sido considerado(a) apto(a) por meio de avaliação psicológica para um cargo específico de provimento em concurso público, essa avaliação poderá ser utilizada para outro cargo e/ou outro processo seletivo que ocorrer no mesmo ano.

Marque a opção **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- A. () F, F, V, V.
- B. () V, V, F, F.
- C. () F, V, V, F.
- D. () F, V, F, V.

28ª QUESTÃO – Considere a **RESOLUÇÃO do CFP nº 001/2022**, que regulamenta a **Avaliação Psicológica para concessão de registro e porte de arma de fogo**. Avalie as assertivas seguintes em **FALSO (F) ou VERDADEIRO (V)** e, em seguida, localize a resposta **CORRETA**.

- () Art. 4º. A psicóloga e o psicólogo devem avaliar as seguintes características psicológicas do interessado ao registro e porte de arma de fogo: I – Aspectos cognitivos; II – Traços de personalidade; III – Juízo crítico e comportamento.
- () Art. 5º. A psicóloga e o psicólogo devem adotar os seguintes procedimentos em avaliação psicológica para registro e porte de arma de fogo: V – avaliar os traços de personalidade por meio apenas de instrumentos expressivos.
- () Art. 6º. São autorizados de procederem à Avaliação Psicológica para Registro e Porte de Arma de Fogo a psicóloga e o psicólogo que: IV – tenham vínculo com Centro de Formação de Vigilantes, Empresas de Segurança Privada, Escolas de Formação, Clubes de tiro ou com outras prestações de serviços com o candidato, observando os preceitos do Código de Ética Profissional.
- () Art. 7º. A validade do conteúdo do documento psicológico que resulta da avaliação psicológica deverá observar os prazos estabelecidos por normas específicas, desde que não ultrapasse o prazo máximo de 2 anos, a contar da data de emissão do documento psicológico, conforme Resolução CFP nº 06, de 2019.

Marque a opção **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- A. () F, V, F, V.
- B. () V, V, F, F.
- C. () F, F, V, V.
- D. () V, F, F, V.

29ª QUESTÃO – A **Resolução do CFP nº 031/2022** estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos - SATEPSI. De acordo com esta Resolução, avalie as assertivas seguintes e marque a opção **CORRETA**:

- A. () Art. 15_ § 1º Os testes psicológicos estrangeiros, adaptados para uso no Brasil, devem atender ao previsto neste artigo e apresentar descrito, nos manuais técnicos, os estudos científicos de tradução do instrumento, não sendo necessário nova normatização.
- B. () Art. 24_ § 2º Os testes psicológicos que apresentem formato de correção diferente daquele descrito no manual técnico da versão aprovada no SATEPSI serão considerados novos instrumentos e passarão por nova avaliação.
- C. () Art. 28. Atualização de normas consiste no processo de elaboração de novos estudos normativos para manuais técnicos aprovados e com evidências de validade vigentes.
- D. () Art. 12. A utilização de testes psicológicos com parecer desfavorável, ou que constem na lista de Testes Psicológicos Não Avaliados no site do SATEPSI, será considerada falta ética, incluindo os casos de pesquisa e às situações de ensino na Psicologia.

30ª QUESTÃO – DALGALARRONDO (2018) alega que a semiologia psicopatológica é o estudo dos sinais e sintomas dos transtornos mentais. Considerando as alegações do autor, avalie as assertivas seguintes e marque a opção **INCORRETA**:

- A. () Os signos de maior interesse para a psicopatologia são os sinais comportamentais objetivos, verificáveis pela observação direta do paciente, e os sintomas, isto é, as vivências subjetivas relatadas pelos indivíduos.
- B. () Quando se estudam os sintomas psicopatológicos, dois aspectos básicos devem ser enfocados: a origem dos sintomas, se eles começaram espontaneamente e a forma dos sintomas, isto é, a gravidade que apresentam.
- C. () O sintoma como índice sugere uma disfunção que está em outro ponto do organismo ou do aparelho psíquico; porém, aqui, a relação do sintoma com a disfunção de base é, em certo sentido, de contiguidade.
- D. () O campo da psicopatologia inclui uma variedade de fenômenos humanos especiais historicamente associados a doenças mentais. São vivências, estados mentais e padrões comportamentais que apresentam uma especificidade psicológica e conexões complexas com a psicologia do normal.

31ª QUESTÃO – O artigo “O lugar da clínica na prevenção aos agravos em saúde mental: como mensurar o que “não ocorre” (MARTINS; GISCHEWSKI, 2017), analisa, por meio de uma reflexão crítica e extratos de relatos de casos, o lugar da Psicologia Clínica na prevenção do adoecimento mental de policiais militares.

Analise as seguintes afirmativas sobre este texto:

- I. De acordo com as autoras, os policiais militares frequentemente verbalizam que preferem se tratar com psicólogos credenciados ao invés dos Oficiais Psicólogos.
- II. De acordo com as autoras, somente os policiais pouco comprometidos com o trabalho se licenciam com frequência por questões de saúde.
- III. De acordo com as autoras, a atividade clínica, além de informar disfunções individuais, permite análise contextualizada do local onde alguns adoecimentos acontecem.
- IV. As autoras defendem a prioridade dos indicadores quantitativos – número de consultas realizadas, por exemplo – na mensuração da efetividade do trabalho preventivo realizado pelo psicólogo clínico.

Após análise das sentenças, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () Apenas a afirmativa III está correta.
- B. () Todas as afirmativas acima estão corretas.
- C. () Estão corretas as afirmativas I e III.
- D. () Estão corretas as afirmativas I e II.

32ª QUESTÃO – Sato (In: JACQUES; CODO, 2002) apresenta a pertinência do uso da abordagem etnográfica nos estudos da relação entre saúde mental e trabalho. A partir dos argumentos expostos pela autora, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- A. () Os processos de trabalho rotinizados, ao eliminarem os imprevistos através das prescrições, não são situações adequadas para uso da abordagem etnográfica.
- B. () Esta abordagem possibilita entender que o cotidiano do trabalho real é repleto de imprevistos e problemas, exigindo habilidades, experiência e cumplicidade do trabalhador para solucioná-los.
- C. () A abordagem etnográfica prioriza o emprego de escalas, instrumentos de *screening* e questionários fechados para estudar a relação entre saúde mental e trabalho, a partir da perspectiva da Psicologia Social.
- D. () Na coleta de dados, o pesquisador deve evitar a aproximação e a construção de vínculos com os trabalhadores, privilegiando contatos rápidos e superficiais.

33ª QUESTÃO – De acordo com **DALGALARRONDO (2018)**, ‘ao se adentrar no estudo da personalidade humana, deve-se estar atento à complexidade do tema, a sua dimensão multifacetada e à facilidade com que se cometem erros e simplificações inadequadas...’

Considerando as alegações do autor sobre as características dos transtornos de personalidade, avalie as assertivas seguintes e marque a opção **INCORRETA**:

- A. () Os transtornos de personalidade são diretamente relacionados a lesão cerebral ou a outros transtornos psiquiátricos. Desta forma, não é comum serem diagnosticados isoladamente.
- B. () Tendem a durar e permanecer ao longo da vida, a ser relativamente constantes no ciclo vital do indivíduo, com atenuação de alguns traços apenas na idade adulta madura e na velhice.
- C. () Os transtornos de personalidade contribuem para pior desempenho ocupacional e social. Entretanto, tal desempenho precário não é condição obrigatória.
- D. () O padrão comportamental mal adaptativo está em desacordo com a expectativa da cultura na qual o paciente cresceu e/ou se situa e produz uma série de dificuldades para o indivíduo e/ou para as pessoas que com ele convivem.

34ª QUESTÃO – De acordo com **DALGALARRONDO (2018)**, as substâncias com ação no cérebro e repercussões no psiquismo/comportamento produzem, de modo geral, sensações de prazer ou excitação (respostas de recompensa), cuja correspondência cerebral está vinculada às chamadas áreas e circuitos de recompensa do cérebro.

Considerando as alegações do autor a respeito dos transtornos relacionados a substâncias e comportamentos aditivos, marque a opção **INCORRETA**:

- A. () Existe uma associação clara entre o uso de Cannabis na adolescência e o risco de desenvolver transtorno psicótico, em particular esquizofrenia. Nesse sentido, a associação entre uso da droga na adolescência e desenvolvimento de psicose ao longo da vida apresenta os índices necessários para a atribuição de causalidade, como relação temporal, gradiente biológico, plausibilidade neurobiológica, evidência experimental, consistência e coerência.
- B. () A intoxicação não é definida como síndrome reversível específica, considerando que as alterações comportamentais, mentais, e do comportamento psicomotor, são causadas por uma substância recentemente ingerida e os efeitos passarão após o organismo eliminar a substância, sem outros prejuízos.
- C. () A diminuição da autoestima é um ponto importante nos transtornos por uso de substâncias. Ela ocorre associada com redução dos interesses, deterioração dos cuidados consigo mesmo, perda de vínculos sociais (não relacionados à obtenção e ao uso da substância) e, eventualmente, envolvimento em atividades ilegais e criminosas para obtenção da substância.
- D. () Os quadros de dependências comportamentais (como jogo, compras, internet, sexo, entre outras), embora não tenham o elemento bioquímico de uma substância agindo no cérebro, têm muitos elementos semelhantes às dependências químicas e implicam estruturas e circuitos cerebrais análogos.

35ª QUESTÃO – Considerando as alegações de **OLIVEIRA e SILVA (In: LINS, 2017)**, sobre as especificidades da avaliação psicológica em adultos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () Na avaliação dos adultos, ao se considerarem tarefas desenvolvimentais, é necessário contextualizá-las na cultura e história de cada pessoa. Qualquer alteração nos marcos não sinaliza necessariamente um mau funcionamento emocional e psicológico.

- B. () As habilidades cognitivas na fase adulta são bastante distintas da infância. A maturação cognitiva implica aspectos neuroatômicos e ambientais. Desta forma, as alterações cognitivas nesta fase devem ser contextualizadas no histórico clínico-desenvolvimental e nos fatores ambientais.
- C. () O psicólogo deve delimitar a demanda e traçar o plano de avaliação, considerando todos os aspectos específicos da fase da vida adulta quando se tratar de uma avaliação clínica ou psicodiagnóstica. Em casos de avaliação compulsória, como para processos seletivos ou para porte de armas, o protocolo deve ser mais restrito e objetivo.
- D. () As demandas e circunstâncias da vida também são variáveis que precisam ser observadas na avaliação psicológica de adultos. Alguns exemplos são nível de escolarização, condições socioeconômicas e culturais, eventos de vida.

36ª QUESTÃO – Considerando as alegações de **BAPTISTA, HAUCK FILHO e BORGES (In: LINS, 2017)**, sobre a avaliação em psicologia clínica, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () São características do avaliador que devem estar sempre desenvolvidas, capacidade de observação, perguntas pontuais, investigação ampla, relacionamento entre eventos e sintomas, dentre outras.
- B. () Instrumentos podem ser utilizados para elucidar questões referentes ao funcionamento mental atual e comparar o seu funcionamento com outra pessoa da mesma idade.
- C. () As avaliações devem lançar mão de outros níveis e fontes de informação, quando necessário, como informações de membros da família e amigos, além de aspectos do contexto sociocultural, prontuários e outros profissionais.
- D. () Escalas de autorrelato, em que o próprio paciente atribui um escore a si mesmo, não deve ser utilizado em avaliação clínica porque as pessoas tendem a, conscientemente ou não, oferecerem respostas socialmente favoráveis de si mesmas.

37ª QUESTÃO – Nunes *et. al.* (In: TOLFO, 2020) ao analisarem o fenômeno do assédio moral no trabalho e sua caracterização realizada por diferentes autores, afirmam que não há pleno consenso acerca do conceito, sendo a representação de interações negativas no local de trabalho uma linha comum nas abordagens.

A partir da análise realizada, é **CORRETO** afirmar que outro aspecto comum às caracterizações do assédio moral no trabalho refere-se a:

- A. () A delimitação específica de uma frequência e duração das interações negativas.
- B. () A centralidade de um desequilíbrio de poder entre os atores envolvidos.
- C. () O caráter processual das ações que visam prejudicar um indivíduo ou grupo.
- D. () A comprovação de uma intencionalidade na ação e em suas consequências.

38ª QUESTÃO – De acordo com Nunes *et. al.* (In: TOLFO, 2020), “o assédio moral no trabalho tornou-se uma prática hegemônica nas organizações – públicas ou privadas -, propagando-se nas mais diversas estratégias (Heloani & Barreto, 2018) e podendo repercutir em diferentes esferas – pessoal, organizacional e relacional”.

Analise as possibilidades de intervenção na ocorrência do assédio moral no trabalho, assinalando **FALSO (F)** ou **VERDADEIRO (V)**. Em seguida, escolha e marque a opção que contém a sequência **CORRETA** de respostas, na ordem de cima para baixo.

- () As intervenções devem ser realizadas somente se houver condições favoráveis para uma prática aprofundada e de longa duração.
- () Além das vítimas, é necessário realizar intervenções com os assediadores, com foco no desenvolvimento da empatia.
- () Após a ocorrência do assédio moral no trabalho e a deterioração da saúde mental da vítima, não há possibilidade de intervenção.
- () Programas de desenvolvimento de lideranças são consideradas estratégias de Prevenção Terciária ao assédio moral no trabalho.
- () Pesquisadores e psicólogos identificam que as vítimas de assédio apresentam dificuldade para buscar ajuda e relatar a violência sofrida.

- A. () F – F – V – V – F.
- B. () V – F – V – V – F.
- C. () V – V – F – F – V.
- D. () F – V – F – F – V.

39ª QUESTÃO – Para **Gonçalves et. al. (IN: TOLFO, 2020)**, “o trabalho pode ser entendido sob várias perspectivas, entre elas, aquela que o enxerga como uma atividade essencialmente humana que implica transformação para alcançar determinados objetivos.”

Analise as afirmativas sobre as diferentes perspectivas epistemológicas que abordam os conceitos de sentido e significado do trabalho:

- I. Na perspectiva Construcionista Social, a produção de sentidos é associada às práticas discursivas.
- II. Na perspectiva Sócio-histórica, os significados podem ser entendidos como sentidos compartilhados.
- III. Na perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho, o sentido atribuído ao trabalho mostra-se como um importante fator de prazer e/ou sofrimento.
- IV. Na perspectiva Cognitivista, o uso de instrumentos quantitativos, como inventários, tem sido prática comum nas pesquisas sobre o tema.

Após análise, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () Todas as afirmativas estão corretas.
- B. () Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- C. () Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- D. () Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.

40ª QUESTÃO – “A dinâmica do reconhecimento do trabalho permite, de modo singular, compreender como, graças ao trabalho, alguns sujeitos logram estabilizar sua identidade e conjurar, às vezes ao longo da vida, o risco de doença mental e somática” (**GERNET; DEJOURS In: BENDASSOLLI; SOBOLL, 2011: 64**).

Sobre o conceito de reconhecimento do trabalho na perspectiva dos autores é **INCORRETO** afirmar:

- A. () A validação do trabalho pelo reconhecimento conferido pelo outro contribui para a construção do sentido do trabalho.
- B. () O reconhecimento do trabalho é, invariavelmente, portador de emancipação do sujeito nas situações laborais.
- C. () Uma das formas de julgamento que demonstra o valor dado pelo outro à contribuição do sujeito é relativa à utilidade técnica, social ou econômica da atividade.

D. () Nem todas as situações de trabalho se equivalem quanto à dinâmica de seu reconhecimento, demonstrando o atravessamento das relações sociais na questão.

41ª QUESTÃO – Sobre a abordagem da clínica da atividade apresentada por Yves Clot (In: **BENDASSOLLI; SOBOLL, 2011**), analise as sentenças e assinale **FALSO (F)** ou **VERDADEIRO (V)**. Em seguida, escolha e marque a opção que contém a sequência **CORRETA** de respostas, na ordem de cima para baixo.

- () O propósito da clínica da atividade é preservar a possibilidade de transformação da tarefa e da organização para aumentar o poder de ação dos profissionais.
- () Para Yves Clot, a concepção e prática da clínica da atividade se inscreve na tradição psicanalítica.
- () A autoconfrontação cruzada consiste em importante ferramenta da clínica da atividade, permitindo um diálogo sobre o trabalho.
- () Gênero Profissional, termo empregado para caracterizar a memória transpessoal da ação, é um importante conceito utilizado pela clínica da atividade.
- () Na clínica da atividade o reconhecimento é analisado conforme a psicodinâmica do trabalho, sendo o reconhecimento pelo outro o elemento central das investigações.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- A. () V – F – V – V – F.
- B. () V – V – V – V – V.
- C. () F – F – V – F – V.
- D. () F – V – F – F – V.

42ª QUESTÃO – Correlacione as teorias motivacionais com suas principais características, conforme **Gondim e Silva** (In: **ZANELLI; BORGES-ANDRADE; BASTOS, 2014**):

- 1) Teoria Sociocognitiva
- 2) Teoria do Fluxo
- 3) Teoria da Autodeterminação
- 4) Teoria da Expectância
- 5) Teoria Bifatorial

- () A valência (atribuição de qualidade positiva ou negativa aos resultados pretendidos) e a instrumentalidade (clareza da relação entre a ação e o resultado esperado) são conceitos presentes na teoria.
- () A motivação é considerada um estado emocional de curta duração e de alta ativação.
- () O bem-estar é fruto de um comportamento intencional, autônomo, autorregulado e autocontrolado, cognitivo, afetivo e emocional, levando a integração pessoa-ambiente.
- () Formulada a partir da análise das descrições de pessoas sobre o que desejavam obter com seu trabalho, separando fatores relacionados com a satisfação das relacionadas à insatisfação no trabalho.
- () Estipula que a maior parte do comportamento humano é proveniente de processos interativos e que a percepção da autoeficácia é um importante propulsor das ações.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- A. () 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- B. () 4 – 2 – 3 – 5 – 1.
- C. () 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
- D. () 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

43ª QUESTÃO – “Uma proposta para estudar as manifestações culturais no nível individual, considerada na literatura uma das exceções, é a de Schein (1985, 2009), pois a maior parte das perspectivas de análise se endereça para o nível do grupo e da organização” (**SILVA; ZANELLI; TOLFO In: ZANELLI; BORGES-ANDRADE; BASTOS, 2014**).

Sobre a abordagem de Schein (**In: ZANELLI; BORGES-ANDRADE; BASTOS, 2014**) para o estudo da cultura organizacional, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () Os pressupostos básicos constituem-se na essência da cultura organizacional e, em geral, tendem a ser visíveis e conscientes.
- B. () Compreender a cultura organizacional exige decodificar as razões encobertas dos comportamentos individuais e coletivos.
- C. () Os artefatos visíveis e as criações – arquitetura, vestuário, documentos públicos - se encontram no nível mais superficial e visível de análise da cultura organizacional.
- D. () Os valores racionalizados, em geral, funcionam como justificativas para os comportamentos atuais ou como manifestações de posturas apreciadas.

44ª QUESTÃO – “Uma forma de psicose próxima à esquizofrenia, mas distinta, é o transtorno delirante, que se caracteriza pelo surgimento e pelo desenvolvimento de um delírio ou sistema delirante (vários delírios de alguma forma interligados tematicamente) com considerável preservação da personalidade, da afetividade, da cognição e do resto do psiquismo do indivíduo acometido” (**DALGALARRONDO, 2018**).

Sobre o transtorno delirante, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () Para o diagnóstico preciso, não deve haver pensamento ou comportamento francamente desorganizado ou sintomas negativos marcantes.
- B. () A maioria dos casos de transtorno delirante são subagudos e transitórios, com remissão completa após alguns meses.
- C. () No passado denominado “paranóia” por Kraepelin, o transtorno se caracteriza por delírios bem estruturados e sistematizados.
- D. () Alucinações não devem ser o elemento proeminente do quadro, mas, se presentes, em geral têm relação com o tema do delírio.

45ª QUESTÃO – Tendo como referência o livro **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais** e sua discussão sobre as síndromes maníacas e transtorno bipolar, analise as seguintes sentenças:

- I. A base da síndrome maníaca são sintomas de euforia, alegria exacerbada, elação, grandiosidade ou irritabilidade marcante.
- II. Na hipomania, o indivíduo acometido e seu meio não são gravemente prejudicados, muitas vezes não havendo procura a serviços médicos.
- III. O transtorno bipolar do tipo ciclagem rápida tem surgimento mais tardio, curso mais curto e menor risco de suicídio.
- IV. No transtorno bipolar, o risco de suicídio aumenta consideravelmente quando há comorbidade com alguns tipos de transtorno de personalidade e uso de substâncias.

Após análise, assinale a opção **CORRETA**:

- A. () Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- B. () Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
- C. () Todas as afirmativas estão corretas.
- D. () Estão corretas apenas as afirmativas II e III.

46ª QUESTÃO – De acordo com **DALGALARRONDO (2018)**, os sistemas de comunicação verbal e não verbal ocorrem, no mais das vezes, de forma conjugada, ambos sendo importantes para a comunicação e para a expressão do quadro psicopatológico.

Todas as assertivas a seguir expressam sinais emitidos por uma pessoa, quando em interação com uma ou mais pessoas, que são importantes para a Comunicação Não Verbal (CNV), **EXCETO**:

- A. () Movimentos do corpo.
- B. () Ambiente de comunicação.
- C. () Aparência física.
- D. () Intenção subliminar.

47ª QUESTÃO – A obra Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais (**DALGALARRONDO, 2018**) descreve o ato impulsivo como “uma espécie de curto circuito do ato voluntário, um salto da fase de intenção à fase de execução”. Sobre a impulsividade e o ato impulsivo, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A. () Os atos impulsivos podem ser associados à incapacidade de tolerância à frustração.
- B. () Os atos impulsivos são praticados, geralmente, de forma egossintônica, ou seja, o indivíduo não os percebe como inadequados e não tenta evitá-los.
- C. () O ato impulsivo, frequentemente, é contrário aos valores morais e, sobretudo, aos desejos do indivíduo que o executa.
- D. () O indivíduo dominado pelo ato impulsivo tende a desconsiderar os desejos das outras pessoas.

48ª QUESTÃO – De acordo com **Faria e Prado (In: SANT’ANNA FILHO; LOPES, 2017)**, “pela natureza de seu trabalho, os profissionais de primeira resposta estão expostos continuamente a situações potencialmente traumáticas que os afetam e os colocam em uma situação de risco psicológico”.

Sobre as adversidades e vicissitudes da atuação dos profissionais de primeira resposta, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () A oferta de suporte psicológico aos trabalhadores em desastres garante que não haja adoecimento físico e mental entre os envolvidos.
- B. () A atuação destes profissionais independe das questões de ordem cultural e social do local da ocorrência, considerando o preparo técnico para a atividade.
- C. () Considerando a magnitude das ocorrências, não é possível atenuar o impacto das situações de emergência e desastres nas equipes de resposta.
- D. () Agravam o sofrimento mental dos bombeiros e de policiais militares, dentre outras, a divisão do trabalho, o conteúdo da tarefa e as relações de poder nas instituições.

49ª QUESTÃO – Sobre os conceitos de trauma, angústia e estresse pós-traumático apresentados em **SILVA; SANTANA; SANT'ANNA FILHO (In: SANT'ANNA FILHO; LOPES, 2017)**, marque a afirmativa **INCORRETA**:

- A. () O atual conceito de Transtorno do Estresse Pós-Traumático (TEPT) como entidade nosológica foi estabelecido a partir de estudos com veteranos e civis sobreviventes de guerra.
- B. () No trabalho de intervenção na angústia circunstancial, é fundamental que o terapeuta trabalhe com a parte sadia do cliente, auxiliando-o a acionar recursos internos e externos para diminuição ou extinção do incômodo.
- C. () O trauma psicológico resulta exclusivamente da exposição do indivíduo a determinado evento.
- D. () A resiliência, como medida profilática a quadros de estresse pós-traumático, pode ser promovida em nível social, comunitário, familiar e individual.

50ª QUESTÃO – De acordo com **KRUG, TRENTINI e BANDEIRA (In: HUTZ et al., 2016)**, a avaliação psicológica clínica com fins diagnósticos é uma prática muito comum no Brasil e muitos profissionais se habituaram a chamar de 'psicodiagnóstico'.

De acordo com as considerações dos autores, marque qual das alegações abaixo está **CORRETA**:

- A. () É importante considerar as práticas avaliativas apenas em sua dimensão investigativa, excluindo os aspectos interventivos e terapêuticos que lhes são inerentes. O psicodiagnóstico precisa alcançar um ideal de objetividade para levantar o diagnóstico que irá fundamentar a intervenção posterior.
- B. () O ensino da avaliação psicológica é superior ao conhecimento das teorias psicológicas que fundamentam a técnica de coleta e análise de informações adotada em processos avaliativos.
- C. () O termo 'psicodiagnóstico' deve ser reservado para descrever um procedimento complexo, baseado na coleta de informações com uso exclusivo de testes para a elaboração de um diagnóstico.
- D. () O psicodiagnóstico pressupõe a adoção de um ponto de vista científico sobre o fenômeno avaliado. Em psicologia, acreditamos que esse caráter científico é adquirido por meio de métodos e técnicas de intervenção, com base em teorias psicológicas.

-----corte aqui-----

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50