



Concurso Público Fiocruz 2023

Pesquisador em Saúde Pública

Prova Discursiva

PE03

História da Saúde e História das Ciências

Espelho de Resposta

Pontuação de cada Questão Discursiva conforme Anexo II do Edital nº 3, de acordo com a Unidade detentora da vaga.

Espera-se que o candidato, no desenvolvimento do tema, tenha feito considerações técnicas adequadas sobre os seguintes pontos:

Questão 01

1. Discorra sobre o significado do conceito de saúde global, considerando suas relações com a ideia de saúde internacional, evidenciando as aproximações e diferenciações entre os termos, segundo a historiografia;
2. Problematize a ideia de “ciência e saúde nacional”, levando em conta as relações global-local, nação-região e a multiplicidade de fatores específicos, de particularidades locais/regionais, subsumidos nesta expressão e que acabam invisibilizados por uma narrativa que muitas vezes vocaliza apenas a perspectiva de grandes centros e agências internacionais;
3. Analise o impacto do trabalho das agências internacionais, como, por exemplo, Fundação Rockefeller, FAO e OMS na conformação de sistemas de saúde locais, bem como os desencontros destas com os produtores de saberes locais;
4. Disserte sobre as adaptações, encontros e desencontros de agências internacionais em países alvos de campanhas que visavam controlar as doenças infecciosas;
5. Destaque questões envolvendo campanhas sanitárias internacionais e seus limites com os Estados-Nação, em especial no debate envolvendo a erradicação de doenças;
6. Analise a emergência e discussão do conceito de “desenvolvimento” e seu impacto nas concepções de saúde no pós-Segunda Guerra Mundial;
7. Compreenda os contextos de debates envolvendo a Atenção Primária à Saúde, bem como a ascensão das ideias neoliberais na saúde, refletida em novos espaços de decisão e de formulação políticas de saúde das populações.

Questão 02

1. Problematize as doenças como objeto da História, identificando as mudanças que se processaram na historiografia no curso do tempo, diferenciando-a de uma história/ narrativa considerada tradicional; e considere as contribuições da história das ciências para esse debate e a constituição de diferentes linhas de estudos neste campo;
2. Explore as diferentes matrizes historiográficas (História Social, História Cultural) que influenciaram os debates sobre doenças, doentes e as abordagens envolvendo a medicina considerada “oficial” e outras práticas de cura;
3. Disserte sobre a produção historiográfica decorrente da percepção das doenças como objeto da história especificamente nos campos da história da medicina, história da saúde pública e da história sociocultural da doença;
4. Enfatize os estudos sobre epidemias, explorando a potencialidade de análise histórica existente em torno de eventos como este, ressaltando suas dimensões sociais, culturais e políticas;
5. No âmbito da produção historiográfica em torno das epidemias, se concentre em alguma(s) epidemia(s) específica(s) e englobe aspectos como: as teorias médicas em voga; a heterogeneidade de métodos profiláticos existentes; a diversidade de práticas de cura disponíveis em determinado contexto, a infraestrutura sanitária local; a relação que se estabelece entre as diferentes esferas do poder público em tempos de crise; as crenças e os valores que afloram em uma sociedade quando exposta a situações de risco; a transformação das relações entre homem e natureza e o irrompimento de epidemias em decorrência desse desajuste; a produção do conhecimento científico; as diferenças existentes entre contextos distintos em relação ao impacto de uma epidemia e a capacidade de reagir a ela.