

CONCURSO E PROCESSO SELETIVO – PREFEITURA DE CAMPO MAGRO
EDITAIS: N.º 01/2024 – PS E 02 A 05/2024 – CP
RELATÓRIO DE QUESTÕES ANULADAS E/OU COM GABARITO ALTERADO

O Núcleo de Concursos UFPR, na condição de Banca Examinadora e no uso de suas atribuições legais, divulga a motivação para anulação de questões ou alteração de gabarito após o período de análise dos recursos, para a divulgação do gabarito oficial e definitivo.

QUESTÕES ANULADAS

PROVA: 201 – ARQUITETO

QUESTÃO: 29

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 204 – ENFERMEIRO

QUESTÃO: 40

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 205 – ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 206 – ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO: 38

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 212 - MÉDICO

QUESTÃO: 30

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 212 - MÉDICO

QUESTÃO: 31

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 213 - MÉDICO CARDIOLOGISTA

QUESTÃO: 32

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 213 - MÉDICO CARDIOLOGISTA

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 216 – MÉDICO GINECOLOGISTA-OBSTETRA

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 217 – MÉDICO PEDIATRA

QUESTÃO: 28

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 -ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 21

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 - ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 22

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 - ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 24

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 224 - PSICÓLOGO

QUESTÃO: 21

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: 224 - PSICÓLOGO

QUESTÃO: 23

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 227 – PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 28

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: 227 – PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 42

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: TODAS DO NÍVEL SUPERIOR (201 A 227)

QUESTÃO: 07

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO

Concurso Público – Edital 05/2024
Prova Objetiva – 09/06/2024



CAMPO MAGRO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO
ORGULHO DE TRABALHAR E VIVER AQUI

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

205 – Engenheiro Agrônomo

INSTRUÇÕES

1. **Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao aplicador de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 11.11 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas



.....

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 10.

O destino de ser mãe

A concepção e o valor da maternidade foram se transformando ao longo da história — e a ciência teve um papel fundamental nessas construções. “Não dá para falar em termos lineares e, ao longo do tempo, vemos muitas facetas de maternidade”, pontua a pesquisadora da UFPR [Marlene Tamanini]. Até a Idade Média, a maternidade era desvalorizada e as mulheres não tinham um papel de destaque na criação dos filhos. Entre os motivos **que** contribuíam para essa visão **estavam** a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil.

Durante o Renascimento (dos séculos 15 ao 17), a atenção materna às crianças começou a aparecer como valor essencial, especialmente nas classes mais abastadas. A ampliação dessas responsabilidades levou a uma crescente valorização do ideal mulher-mãe, ainda que isso não ultrapassasse o ambiente doméstico e não significasse a redução da autoridade paterna. No Ocidente, a mulher passou a ser vista como “predestinada” a ter filhos, principalmente a partir do século 18. Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes **confluíram** para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Para completar, um terceiro discurso, **sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina**, reforçava a ideia de que era função da mulher se ocupar dos filhos. “O útero como definidor exclusivo das mulheres vira quase um fetiche dos discursos médicos. Ela passa a ser definida como um ser que se completa e se organiza no papel de mãe”, destaca Tamanini. “A maternidade entra como a solução para a vida das mulheres. Quem faz esse discurso agora é o médico, e essa construção moderna passa a ser necessária para organizar a ordem da sociedade.” [...]

Com o surgimento dos métodos contraceptivos e o avanço do movimento feminista nos anos 1960, a mulher contemporânea pode escolher não ter filhos. **Entretanto**, a maternidade segue um marcador social relevante. “Parece ser uma escolha individual, mas nem sempre é, porque existem muitas estruturas por trás dessa decisão. Existe uma cobrança, uma expectativa de que se não formos mães, não seremos mulheres de verdade. Às vezes ela é tão forte que faz muitas mulheres serem mães sem nem saberem por quê”, destaca a socióloga Thaís de Souza Lapa, professora adjunta da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e coordenadora do laboratório de Sociologia do Trabalho na mesma universidade. Na avaliação **dela**, embora atualmente consigam ocupar locais não permitidos no passado, como em cargos de chefia ou cursando ensino superior, muitas mulheres ainda são vistas como “estrangeiras” nesses espaços — e a maternidade é um dos poucos lugares onde isso não acontece.

Revista Galileu, ed. 384, mar. 2024.

01 - A partir das ideias apresentadas no texto, infere-se que:

- ▶ a) a mulher não tem a obrigação de ser mãe.
- b) os contraceptivos são consequência dos discursos médicos.
- c) a mulher não é devidamente reconhecida no seu papel de mãe.
- d) ser mãe significa ter felicidade, individualidade e igualdade em relação à paternidade.
- e) o feminismo critica a maternidade por conta das mulheres que têm filhos sem planejamento.

02 - De acordo com a ideia central do texto, embora com várias facetas, historicamente, o ideal de maternidade é:

- a) definido pelos discursos médicos.
- ▶ b) imposto socialmente às mulheres.
- c) superestimado pelo movimento feminista.
- d) negligenciado pelas mulheres pesquisadoras.
- e) estimulado pela necessidade de crescimento populacional.

03 - As ideias apresentadas pelo texto deixam ver, nas entrelinhas, uma opinião sendo defendida. O recurso utilizado predominantemente no texto para marcar essa opinião é:

- a) a menção aos séculos passados.
- b) a voz do autor em primeira pessoa.
- c) a ênfase dos verbos no tempo passado.
- ▶ d) a voz direta de pesquisadores, marcada pelas aspas.
- e) a comparação entre a mulher do passado e a contemporânea.

04 - O trecho “sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina”, destacado no terceiro parágrafo, exerce a função de:

- a) alternância.
- ▶ b) explicação.
- c) conclusão.
- d) oposição.
- e) adição.

05 - Em relação aos aspectos de concordância verbal, a forma verbal “estavam”, destacada no primeiro parágrafo, foi empregada em concordância com:

- a) “as mulheres”.
- b) “criação dos filhos”.
- c) “os motivos”.
- d) “essa visão”.
- ▶ e) “a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil”.

06 - O termo “Entretanto”, destacado no último parágrafo, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- ▶ a) “Mas”.
- b) “Embora”.
- c) “Desde então”.
- d) “Devido a isso”.
- e) “Por conta disso”.

***07 - Releia o seguinte trecho:**

Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes confluíram para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Sem prejuízo de sentido e observando-se a norma padrão escrita da língua, a seguinte alteração pode ser realizada:

- a) Inserção de vírgula após “diferentes”.
- b) Inserção de vírgula após “que se apoiava”.
- c) Supressão da vírgula após “econômico” e “liberalismo”.
- d) Substituição da vírgula após “liberdade” por dois-pontos.
- e) Substituição das vírgulas antes e depois de “uma das mais importantes pesquisadoras da área” por travessão.

08 - O termo “confluíram”, destacado no segundo parágrafo, é empregado no texto com o sentido de:

- a) discrepância.
- b) proporção.
- ▶ c) convergência.
- d) contrariedade.
- e) desmembramento.

09 - O termo “que”, destacado no primeiro parágrafo, é relativo a:

- a) “papel de destaque”.
- b) “Entre”.
- ▶ c) “motivos”.
- d) “contribuíam”.
- e) “essa visão”.

10 - No que diz respeito às relações de coesão textual, o termo “dela”, destacado no último parágrafo, é referente a:

- a) “cobrança”.
- ▶ b) “Thaís de Souza Lapa”.
- c) “Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)”.
- d) “mesma universidade”.
- e) “avaliação”.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Um proprietário possui um terreno de, precisamente, $300\sqrt{3}$ m², com a forma de um trapézio isósceles em que a base maior é o dobro da base menor, que é, por sua vez, exatamente igual a 20 m. Qual o perímetro desse terreno?

- a) 20 m
- b) $20\sqrt{3}$ m
- c) 60 m
- d) 80 m
- ▶ e) 100 m

12 - Barris de petróleo são cotados em dólar estadunidense no mercado internacional. Em um certo momento, a cotação de um barril de petróleo é de 80,00 dólares estadunidenses, quando a taxa de câmbio de moeda é de 5,00 reais para cada 1,00 dólar estadunidense. Se, em um momento seguinte, a cotação de um barril de petróleo for de 90,00 dólares estadunidenses, e a taxa de câmbio de moeda for de 4,40 reais para cada 1,00 dólar estadunidense, qual será a variação de preço do barril?

- a) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 1,01%.
- ▶ b) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente uma diminuição de 1%.
- c) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 15%.
- d) Em reais, o barril de petróleo não apresentou aumento nem diminuição.
- e) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 12%.

*** Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**

- 13 - Um avicultor possui galinhas e patos em sua propriedade, sendo a quantidade de patos 60% menor que a de galinhas. Sabe-se que, por dia, cada galinha come 100 gramas de ração, e cada pato, 250 gramas de ração. Em um certo dia, o avicultor dispunha de 85 kg de ração e ficou preocupado, pois sabia que faltariam 15 kg de ração para alimentar as galinhas e os patos nas quantidades citadas. Quantas galinhas e patos o avicultor possui, respectivamente?
- 400 e 100
 - 400 e 220
 - 450 e 240
 - ▶ d) 500 e 200
 - 500 e 240
- 14 - Um funcionário, ao receber seu contracheque, percebe que há 3 descontos em seu salário: um sexto de seu salário é usado para pagar seu plano de previdência, outro um sexto de seu salário é usado para pagar impostos, e um quinto do seu salário é usado para pagar uma dívida. Depois de subtrair esses descontos de seu salário, ele observou que ainda dispunha de R\$ 1.470,00. Qual o salário desse funcionário?
- R\$ 3.005,00
 - R\$ 3.015,00
 - ▶ c) R\$ 3.150,00
 - R\$ 3.175,00
 - R\$ 3.250,00
- 15 - Uma loja está anunciando uma geladeira por R\$ 2.500,00, e há duas opções para o pagamento:
- 1ª opção: um desconto de 10% sobre o preço anunciado seguido de um acréscimo, como taxa de serviço, de 10% sobre o preço com o desconto.
- 2ª opção: um acréscimo de 10% sobre o preço anunciado, como taxa de serviço, seguido de um desconto de 10% sobre o preço com o acréscimo.
- Assinale a alternativa correta.**
- As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.500,00.
 - A 1ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 2ª, pois, na 1ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 2ª, R\$ 2.750,00.
 - A 2ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 1ª, pois, na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 1ª, R\$ 2.750,00.
 - ▶ d) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00.
 - As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.750,00.
- 16 - Sendo A um número real, considere os cinco seguintes números também reais: A , $2A$, $3A$, $4A$ e $5A$. Qual é a média aritmética simples desses cinco números?
- A
 - $5A$
 - ▶ c) 21, se $A = 7$
 - $15A$
 - 5.000 , se $A = 1.000$
- 17 - Sejam A e B dois números inteiros não negativos e não nulos, simultaneamente. Se a média aritmética simples entre esses dois números é estritamente maior que o quadrado dessa média, então quanto vale o cubo de tal média aritmética simples?
- ▶ a) $1/8$
 - $1/4$
 - 1
 - $9/4$
 - $125/8$
- 18 - Considere um número inteiro X , seu antecessor e seu sucessor. A multiplicação desses três números é igual a -1 mais o cubo de X . É correto afirmar que:
- X é um número negativo.
 - X é um número menor que -1 .
 - ▶ c) X é um número ímpar.
 - X é zero.
 - X é maior que 1.
- 19 - Sabe-se que cem robôs constroem uma certa estrutura em 14 dias. Sendo assim, quantos robôs idênticos aos citados e sob as mesmas condições são necessários para se construir a mesma estrutura em 35 dias?
- 20
 - 28
 - ▶ c) 40
 - 200
 - 240
- 20 - Considere os seguintes números reais 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, X . Sabendo-se que a média aritmética simples entre esses números é 6, então quanto vale X ?
- 0
 - 1
 - 6
 - ▶ d) 10
 - 12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21 - Para manejar eficientemente as plantas daninhas e minimizar sua interferência nas atividades agrícolas, é crucial empregar métodos diretos de controle. Esses métodos abrangem uma variedade de abordagens, incluindo os controles cultural, mecânico, físico, biológico e químico. Assinale a alternativa que apresenta um método de controle cultural de plantas daninhas.**
- Aplicação de cobertura morta para bloquear a luz solar e inibir o crescimento das plantas daninhas.
 - Arranquio ou corte manual das plantas daninhas utilizando instrumentos de controle como enxada, enxadão, picão, enxada-rotativa, rolo-faca etc.
 - Utilização de maquinário agrícola para eliminar as plantas indesejadas.
 - ▶ d) Implementação de cobertura verde para cobrir o solo entre os cultivos principais.
 - Introdução de predadores naturais para controlar a população de plantas daninhas.
- 22 - Compreender as bases que sustentam os processos de transição agroecológica é essencial para promover a agricultura sustentável. Assinale a alternativa que apresenta fontes de conhecimento que embasam esses processos.**
- Relatos de experiências pessoais de pesquisadores renomados das universidades, pois é estritamente nesse campo que se constrói o conhecimento verticalizado essencial para a promoção da sustentabilidade.
 - Pesquisa científica realizada isoladamente, que leva em consideração os principais avanços tecnológicos em prol do meio ambiente e da economia verde.
 - Conhecimentos relacionados à agroecologia, provenientes da verticalização do conhecimento.
 - ▶ d) Aprendizado acumulado na prática recente de construção de uma grande variedade de sistemas sustentáveis em diversas condições locais do mundo.
 - Relatos de experiências de agricultores familiares, os únicos responsáveis por promover a agricultura sustentável, uma vez que o conhecimento empírico que eles têm garante o desenvolvimento das melhores técnicas para o contexto.
- 23 - Assinale a alternativa que apresenta as múltiplas dimensões fundamentais da agroecologia.**
- Ambiental, social, mercadológica, cultural, legislativa e moral.
 - Ecológica, social, mercadológica, convencional, política e moral.
 - Ecológica, comunitária, econômica, cultural, legislativa e ética.
 - Ambiental, comunitária, mercadológica, convencional e política.
 - ▶ e) Ecológica, social, econômica, cultural, política e ética.
- 24 - Entender a temperatura no processo de compostagem é crucial para compreender a decomposição da matéria orgânica, uma vez que a variação térmica impacta diretamente na velocidade e na eficácia da compostagem de resíduos orgânicos. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta corretamente a faixa ideal de temperatura para o processo de compostagem.**
- ▶ a) 50 °C a 65 °C
 - 40 °C a 45 °C
 - 30 °C a 70 °C
 - 35 °C a 40 °C
 - 65 °C a 75 °C
- 25 - Sabendo que a Lei n.º 11.326/2006 “estabelece os conceitos, princípios e instrumentos destinados à formulação das políticas públicas direcionadas à Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais”, assinale a alternativa que apresenta uma das condições necessárias para ser beneficiário do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF), cujos critérios estão alinhados com as diretrizes estabelecidas por essa legislação.**
- Utilizar mão de obra familiar nas atividades econômicas, sendo vedada a participação de trabalho assalariado externo.
 - Ter a totalidade da renda familiar proveniente das atividades econômicas realizadas na própria propriedade ou empreendimento.
 - Cultivar organismos aquáticos e operar em uma área de até 5 hectares de lâmina d’água ou, em caso de criação em tanques-rede, utilizam até 100 m³ de água, no caso de aquicultores.
 - ▶ d) Não dispor, a qualquer título, de área superior a quatro módulos fiscais, adjacentes ou não, mensurados segundo a legislação em vigor.
 - Dirigir estabelecimento ou empreendimento com a colaboração de órgãos governamentais e/ou, em situações específicas, com parceiros colaboradores.
- 26 - A produção de feijão no estado do Paraná é de grande importância para a economia, uma vez que o estado é o maior produtor nacional dessa cultura. Essa atividade agrícola gera significativa movimentação econômica, contribuindo para o PIB do estado e para a geração de renda das famílias rurais. No entanto, essa cultura enfrenta desafios, sendo um deles o ataque de pragas diversas, como a *Diabrotica speciosa*, conhecida como vaquinha-verde ou patriota. Sabendo disso, assinale a alternativa que apresenta os danos dessa praga na cultura do feijoeiro.**
- Na fase adulta, alimenta-se das raízes da planta, causando danos severos que podem resultar na podridão radicular e no enfraquecimento da planta.
 - Na fase larval, alimenta-se das folhas da planta, causando danos severos devido a perfurações no limbo foliar, o que compromete a capacidade de fotossíntese da planta.
 - ▶ c) Na fase larval, alimenta-se das sementes e raízes da planta, as quais, quando são severamente danificadas, fazem com que as folhas basais se tornem amareladas.
 - Na fase larval, causa desfolha nas plantas e atua como vetor de patógenos, especialmente aqueles causadores de doenças fúngicas.
 - Na fase adulta, alimenta-se das raízes e sementes e atua como vetor de patógenos, especialmente aqueles causadores de doenças fúngicas.

27 - Assinale a alternativa que apresenta o conceito correto de Capacidade de Campo.

- a) Quantidade de água que o solo pode reter antes da saturação, quando o movimento da água no solo se torna considerável.
- ▶ b) Teor de água que o solo mantém após a drenagem do excesso e quando o movimento da água no solo se torna desprezível.
- c) Quantidade máxima de água que o solo pode reter em seus capilares após a irrigação e quando o movimento da água no solo se torna constante.
- d) Teor mínimo de umidade que o solo precisa para manter as plantas saudáveis, mesmo após o movimento da água no solo se tornar máximo.
- e) Quantidade de água que o solo perde por meio da evaporação, quando o movimento da água no solo se torna regular.

28 - Na prática agrícola, os corretivos desempenham um papel crucial. Diante disso, é essencial considerar critérios específicos para classificar esses materiais. Assinale a alternativa que apresenta um parâmetro de qualidade dos corretivos agrícolas.

- a) Índice Relativo de Neutralização Total
- b) Potencial de Neutralização Relativa
- c) Eficiência de Neutralização Relativa
- d) Taxa de Neutralização Total
- ▶ e) Poder Relativo de Neutralização Total

29 - A simbiose no solo é uma interação crucial entre os organismos presentes no ambiente edáfico, na qual dois ou mais organismos distintos coexistem em uma relação mutualística, beneficiando-se reciprocamente. Essa associação pode envolver a troca de nutrientes, proteção ou outros benefícios, resultando no crescimento e na sobrevivência de todos os envolvidos. Sobre como ocorre a simbiose nas raízes das leguminosas, assinale a alternativa correta.

- a) As *Mycorrhizae*, bactérias simbiontes, estabelecem uma relação mutualística com as raízes das leguminosas, facilitando a absorção de nutrientes e água do solo.
- b) Os *Bacillus*, um gênero de fungo do solo, são encontrados associados às raízes das leguminosas, oferecendo proteção contra patógenos e contribuindo para a fixação de magnésio.
- c) Os *Aspergillus*, um gênero comum de fungos do solo, desenvolvem uma associação mutualística com as raízes das leguminosas, auxiliando na decomposição da matéria orgânica e na liberação de nutrientes.
- d) Os *Rhizophagus*, um gênero de bactérias, formam relações benéficas com as raízes das leguminosas, facilitando a absorção de fósforo e outros nutrientes do solo.
- ▶ e) As *Rhizobium*, um gênero de bactérias, são encontradas em estruturas especializadas chamadas de nódulos, desenvolvidas nas raízes das leguminosas, constituindo uma característica distintiva dessa interação.

30 - No contexto de produção e tecnologia de sementes, o ponto de equilíbrio higroscópico é crucial para determinar o teor de água em que a semente alcança estabilidade com o ambiente externo, permitindo seu armazenamento seguro em condições específicas de temperatura e umidade relativa do ar. Assinale a alternativa que apresenta o que ocorre com a semente no ponto de equilíbrio higroscópico.

- a) A semente retém a água dentro de si, liberando-a de forma gradual para o ambiente externo e mantendo, assim, sua integridade e estrutura.
- ▶ b) A semente mantém um estado de equilíbrio constante, sem perder ou absorver água do ambiente externo, garantindo sua estabilidade higroscópica.
- c) A semente libera gradualmente água da sua superfície para o ambiente externo, ajustando-se ao equilíbrio higroscópico do meio.
- d) A semente absorve ininterruptamente ínfimas quantidades de água do ambiente externo, preservando sua composição e qualidade.
- e) O interior da semente capta água diretamente do ar circundante, mantendo-se, assim, estável em relação ao ambiente externo.

31 - A principal característica que determina a capacidade de drenagem de um solo saturado é sua permeabilidade, que se refere à capacidade de o solo permitir que a água passe através dele. Solos com alta permeabilidade têm uma capacidade de drenagem mais rápida, enquanto solos com baixa permeabilidade retêm mais água e têm uma capacidade de drenagem mais lenta. Fatores como textura, composição mineralógica e estrutura influenciam a permeabilidade. Nesse contexto, qual o principal parâmetro que determina a capacidade de drenagem de um solo saturado?

- a) Capacidade de campo
- ▶ b) Condutividade hidráulica
- c) Coesão do solo
- d) Teor de matéria orgânica
- e) Condutividade elétrica

32 - Na agricultura, os nutrientes essenciais para o crescimento das plantas são classificados em macro e micronutrientes. Os macronutrientes são aqueles necessários em maiores quantidades pelas plantas, desempenhando um papel fundamental em seu desenvolvimento saudável. Por outro lado, os micronutrientes são requeridos em quantidades menores, mas ainda são igualmente importantes para diversas funções metabólicas e processos fisiológicos das plantas. Nesse contexto, compreender essa distinção é crucial para garantir a nutrição adequada das plantas e a produtividade sustentável na agricultura. Assinale a alternativa que apresenta apenas macronutrientes.

- a) Boro (B), Cloro (Cl) e Manganês (Mn).
- b) Ferro (Fe), Magnésio (Mg) e Boro (B).
- ▶ c) Enxofre (S), Magnésio (Mg) e Cálcio (Ca).
- d) Silício (Si), Zinco (Zn) e Ferro (Fe).
- e) Nitrogênio (N), Fósforo (P) e Ferro (Fe).

33 - Qual é o processo pelo qual o vapor d'água na atmosfera se transforma em pequenas gotículas líquidas sobre as superfícies das folhas, quando a temperatura do ar atinge o ponto de orvalho durante a noite?

- ▶ a) Condensação
- b) Umidade de orvalho
- c) Liquefação
- d) Evaporação
- e) Saturação do orvalho

34 - Quais dos seguintes sistemas de irrigação representam o método de irrigação por superfície?

- a) Gotejamento e microaspersão
- b) Gotejamento e aspersão
- ▶ c) Sulcos e inundação
- d) Gotejamento e mecanizada
- e) Microaspersão e gotejamento subterrâneo

35 - Considerando as funções específicas dos nutrientes no metabolismo vegetal, qual dos seguintes nutrientes está diretamente envolvido na composição da parede celular, na manutenção das membranas celulares, bem como na inibição de enzimas pectolíticas?

- a) Cobre
- b) Ferro
- c) Molibdênio
- d) Magnésio
- ▶ e) Cálcio

***36 - Qual das seguintes alternativas apresenta um posicionamento da estufa de cultivo que otimiza seu desempenho agrônômico?**

- a) Eixo maior na direção leste-oeste (L-O) visando à redução do sombreamento da estrutura sobre a cultura e na direção dos ventos predominantes.
- b) Eixo maior na direção norte-sul (N-S) visando à redução do sombreamento da estrutura sobre a cultura e no sentido perpendicular aos ventos predominantes.
- c) Eixo maior na direção norte-sul (N-S) para maximizar a exposição solar direta sobre a cultura e na direção perpendicular aos ventos predominantes.
- d) Eixo menor na direção leste-oeste (L-O) para minimizar a incidência solar direta sobre a cultura e no sentido contrário aos ventos predominantes.
- e) Eixo menor na direção leste-oeste (L-O) para minimizar a incidência solar direta sobre a cultura e na direção dos ventos predominantes.

37 - Assinale a alternativa que descreve corretamente o processo de enxertia.

- a) Reprodução de plantas por meio de sementes.
- ▶ b) União de duas plantas diferentes para formar uma única.
- c) Método de propagação vegetal que envolve o enraizamento de segmentos de plantas.
- d) Transferência de pólen de uma flor para o estigma de outra.
- e) Remoção de estacas de uma planta para enraizamento.

38 - O fotoperíodo, que se refere à duração do período de luz em um ciclo de 24 horas, desempenha um papel crucial na regulação de diversos processos fisiológicos nas culturas, desde a germinação de sementes até o desenvolvimento floral. Portanto, compreender os mecanismos do fotoperíodo é essencial na agricultura. Considerando a cultura do tomateiro, assinale a alternativa correta sobre o fotoperíodo.

- a) O tomateiro é considerado uma planta de dia longo: suas sementes germinam e suas flores florescem em condições de fotoperíodo crítico longo.
- b) A germinação das sementes de tomate é afetada negativamente pela presença de luz.
- ▶ c) O tomateiro é indiferente ao fotoperíodo: suas sementes germinam e suas flores florescem independentemente das variações no comprimento do dia.
- d) O tomateiro se comporta como planta de dia curto, em condições de fotoperíodo crítico longo, retardando seu florescimento.
- e) A fase vegetativa do tomateiro diminui sob condições de baixa luminosidade, resultando na aceleração do florescimento.

39 - As técnicas de conservação do solo desempenham um papel crucial na agricultura sustentável, visando preservar a qualidade do solo e promover a produtividade das culturas. Assinale a alternativa que descreve corretamente o propósito do terraceamento e sua relação com a conservação do solo.

- a) Promover a diversidade de espécies de plantas cultivadas, favorecendo a conservação da microbiologia do solo.
- b) Aumentar a compactação do solo e facilitar a drenagem pluvial, resultando na melhoria física do solo.
- c) Incentivar o escoamento rápido da água para evitar inundações, contribuindo para o aumento da percolação.
- ▶ d) Reduzir a erosão do solo e promover a conservação da água, prevenindo a perda de solo por erosão hídrica.
- e) Acumular a água para posterior utilização na irrigação, contribuindo com a conservação dos recursos naturais.

40 - Assinale a alternativa que define corretamente a semente genética.

- ▶ a) Trata-se da primeira geração resultante da seleção criteriosa de plantas, tipicamente conduzida nas instalações da estação experimental e supervisionada pelo melhorista.
- b) Trata-se da segunda geração proveniente da multiplicação da semente básica, frequentemente com supervisão do melhorista e geralmente obtida em instalações especializadas.
- c) É o resultado da multiplicação da semente básica, frequentemente com supervisão total do melhorista e geralmente obtida em instalações especializadas, dentro do setor de melhoramento.
- d) É normalmente a primeira geração resultante da seleção de plantas, geralmente conduzida fora da estação experimental e sem supervisão do melhorista.
- e) Trata-se do produto da primeira geração da semente básica e designa-se semente certificada 1.

* Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.