

CONCURSO E PROCESSO SELETIVO – PREFEITURA DE CAMPO MAGRO
EDITAIS: N.º 01/2024 – PS E 02 A 05/2024 – CP
RELATÓRIO DE QUESTÕES ANULADAS E/OU COM GABARITO ALTERADO

O Núcleo de Concursos UFPR, na condição de Banca Examinadora e no uso de suas atribuições legais, divulga a motivação para anulação de questões ou alteração de gabarito após o período de análise dos recursos, para a divulgação do gabarito oficial e definitivo.

QUESTÕES ANULADAS

PROVA: 201 – ARQUITETO

QUESTÃO: 29

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 204 – ENFERMEIRO

QUESTÃO: 40

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 205 – ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 206 – ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO: 38

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 212 - MÉDICO

QUESTÃO: 30

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 212 - MÉDICO

QUESTÃO: 31

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 213 - MÉDICO CARDIOLOGISTA

QUESTÃO: 32

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 213 - MÉDICO CARDIOLOGISTA

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 216 – MÉDICO GINECOLOGISTA-OBSTETRA

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 217 – MÉDICO PEDIATRA

QUESTÃO: 28

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 -ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 21

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 - ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 22

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 - ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 24

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 224 - PSICÓLOGO

QUESTÃO: 21

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: 224 - PSICÓLOGO

QUESTÃO: 23

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 227 – PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 28

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: 227 – PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 42

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: TODAS DO NÍVEL SUPERIOR (201 A 227)

QUESTÃO: 07

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO

Concurso Público – Edital 05/2024
Prova Objetiva – 09/06/2024



CAMPO MAGRO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO
ORGULHO DE TRABALHAR E VIVER AQUI

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

207 – Engenheiro Florestal

INSTRUÇÕES

1. **Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao aplicador de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 11.11 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas



RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 10.

O destino de ser mãe

A concepção e o valor da maternidade foram se transformando ao longo da história — e a ciência teve um papel fundamental nessas construções. “Não dá para falar em termos lineares e, ao longo do tempo, vemos muitas facetas de maternidade”, pontua a pesquisadora da UFPR [Marlene Tamanini]. Até a Idade Média, a maternidade era desvalorizada e as mulheres não tinham um papel de destaque na criação dos filhos. Entre os motivos **que** contribuíam para essa visão **estavam** a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil.

Durante o Renascimento (dos séculos 15 ao 17), a atenção materna às crianças começou a aparecer como valor essencial, especialmente nas classes mais abastadas. A ampliação dessas responsabilidades levou a uma crescente valorização do ideal mulher-mãe, ainda que isso não ultrapassasse o ambiente doméstico e não significasse a redução da autoridade paterna. No Ocidente, a mulher passou a ser vista como “predestinada” a ter filhos, principalmente a partir do século 18. Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes **confluíram** para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Para completar, um terceiro discurso, **sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina**, reforçava a ideia de que era função da mulher se ocupar dos filhos. “O útero como definidor exclusivo das mulheres vira quase um fetiche dos discursos médicos. Ela passa a ser definida como um ser que se completa e se organiza no papel de mãe”, destaca Tamanini. “A maternidade entra como a solução para a vida das mulheres. Quem faz esse discurso agora é o médico, e essa construção moderna passa a ser necessária para organizar a ordem da sociedade.” [...]

Com o surgimento dos métodos contraceptivos e o avanço do movimento feminista nos anos 1960, a mulher contemporânea pode escolher não ter filhos. **Entretanto**, a maternidade segue um marcador social relevante. “Parece ser uma escolha individual, mas nem sempre é, porque existem muitas estruturas por trás dessa decisão. Existe uma cobrança, uma expectativa de que se não formos mães, não seremos mulheres de verdade. Às vezes ela é tão forte que faz muitas mulheres serem mães sem nem saberem por quê”, destaca a socióloga Thaís de Souza Lapa, professora adjunta da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e coordenadora do laboratório de Sociologia do Trabalho na mesma universidade. Na avaliação **dela**, embora atualmente consigam ocupar locais não permitidos no passado, como em cargos de chefia ou cursando ensino superior, muitas mulheres ainda são vistas como “estrangeiras” nesses espaços — e a maternidade é um dos poucos lugares onde isso não acontece.

Revista Galileu, ed. 384, mar. 2024.

01 - A partir das ideias apresentadas no texto, infere-se que:

- ▶ a) a mulher não tem a obrigação de ser mãe.
- b) os contraceptivos são consequência dos discursos médicos.
- c) a mulher não é devidamente reconhecida no seu papel de mãe.
- d) ser mãe significa ter felicidade, individualidade e igualdade em relação à paternidade.
- e) o feminismo critica a maternidade por conta das mulheres que têm filhos sem planejamento.

02 - De acordo com a ideia central do texto, embora com várias facetas, historicamente, o ideal de maternidade é:

- a) definido pelos discursos médicos.
- ▶ b) imposto socialmente às mulheres.
- c) superestimado pelo movimento feminista.
- d) negligenciado pelas mulheres pesquisadoras.
- e) estimulado pela necessidade de crescimento populacional.

03 - As ideias apresentadas pelo texto deixam ver, nas entrelinhas, uma opinião sendo defendida. O recurso utilizado predominantemente no texto para marcar essa opinião é:

- a) a menção aos séculos passados.
- b) a voz do autor em primeira pessoa.
- c) a ênfase dos verbos no tempo passado.
- ▶ d) a voz direta de pesquisadores, marcada pelas aspas.
- e) a comparação entre a mulher do passado e a contemporânea.

04 - O trecho “sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina”, destacado no terceiro parágrafo, exerce a função de:

- a) alternância.
- ▶ b) explicação.
- c) conclusão.
- d) oposição.
- e) adição.

05 - Em relação aos aspectos de concordância verbal, a forma verbal “estavam”, destacada no primeiro parágrafo, foi empregada em concordância com:

- a) “as mulheres”.
- b) “criação dos filhos”.
- c) “os motivos”.
- d) “essa visão”.
- ▶ e) “a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil”.

06 - O termo “Entretanto”, destacado no último parágrafo, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- ▶ a) “Mas”.
- b) “Embora”.
- c) “Desde então”.
- d) “Devido a isso”.
- e) “Por conta disso”.

*07 - Releia o seguinte trecho:

Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes confluíram para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Sem prejuízo de sentido e observando-se a norma padrão escrita da língua, a seguinte alteração pode ser realizada:

- a) Inserção de vírgula após “diferentes”.
- b) Inserção de vírgula após “que se apoiava”.
- c) Supressão da vírgula após “econômico” e “liberalismo”.
- d) Substituição da vírgula após “liberdade” por dois-pontos.
- e) Substituição das vírgulas antes e depois de “uma das mais importantes pesquisadoras da área” por travessão.

08 - O termo “confluíram”, destacado no segundo parágrafo, é empregado no texto com o sentido de:

- a) discrepância.
- b) proporção.
- ▶ c) convergência.
- d) contrariedade.
- e) desmembramento.

09 - O termo “que”, destacado no primeiro parágrafo, é relativo a:

- a) “papel de destaque”.
- b) “Entre”.
- ▶ c) “motivos”.
- d) “contribuíam”.
- e) “essa visão”.

10 - No que diz respeito às relações de coesão textual, o termo “dela”, destacado no último parágrafo, é referente a:

- a) “cobrança”.
- ▶ b) “Thaís de Souza Lapa”.
- c) “Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)”.
- d) “mesma universidade”.
- e) “avaliação”.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Um proprietário possui um terreno de, precisamente, $300\sqrt{3}$ m², com a forma de um trapézio isósceles em que a base maior é o dobro da base menor, que é, por sua vez, exatamente igual a 20 m. Qual o perímetro desse terreno?

- a) 20 m
- b) $20\sqrt{3}$ m
- c) 60 m
- d) 80 m
- ▶ e) 100 m

12 - Barris de petróleo são cotados em dólar estadunidense no mercado internacional. Em um certo momento, a cotação de um barril de petróleo é de 80,00 dólares estadunidenses, quando a taxa de câmbio de moeda é de 5,00 reais para cada 1,00 dólar estadunidense. Se, em um momento seguinte, a cotação de um barril de petróleo for de 90,00 dólares estadunidenses, e a taxa de câmbio de moeda for de 4,40 reais para cada 1,00 dólar estadunidense, qual será a variação de preço do barril?

- a) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 1,01%.
- ▶ b) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente uma diminuição de 1%.
- c) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 15%.
- d) Em reais, o barril de petróleo não apresentou aumento nem diminuição.
- e) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 12%.

* Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

- 13 - Um avicultor possui galinhas e patos em sua propriedade, sendo a quantidade de patos 60% menor que a de galinhas. Sabe-se que, por dia, cada galinha come 100 gramas de ração, e cada pato, 250 gramas de ração. Em um certo dia, o avicultor dispunha de 85 kg de ração e ficou preocupado, pois sabia que faltariam 15 kg de ração para alimentar as galinhas e os patos nas quantidades citadas. Quantas galinhas e patos o avicultor possui, respectivamente?
- 400 e 100
 - 400 e 220
 - 450 e 240
 - ▶ d) 500 e 200
 - 500 e 240
- 14 - Um funcionário, ao receber seu contracheque, percebe que há 3 descontos em seu salário: um sexto de seu salário é usado para pagar seu plano de previdência, outro um sexto de seu salário é usado para pagar impostos, e um quinto do seu salário é usado para pagar uma dívida. Depois de subtrair esses descontos de seu salário, ele observou que ainda dispunha de R\$ 1.470,00. Qual o salário desse funcionário?
- R\$ 3.005,00
 - R\$ 3.015,00
 - ▶ c) R\$ 3.150,00
 - R\$ 3.175,00
 - R\$ 3.250,00
- 15 - Uma loja está anunciando uma geladeira por R\$ 2.500,00, e há duas opções para o pagamento:
- 1ª opção: um desconto de 10% sobre o preço anunciado seguido de um acréscimo, como taxa de serviço, de 10% sobre o preço com o desconto.
 - 2ª opção: um acréscimo de 10% sobre o preço anunciado, como taxa de serviço, seguido de um desconto de 10% sobre o preço com o acréscimo.
- Assinale a alternativa correta.
- As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.500,00.
 - A 1ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 2ª, pois, na 1ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 2ª, R\$ 2.750,00.
 - A 2ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 1ª, pois, na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 1ª, R\$ 2.750,00.
 - ▶ d) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00.
 - As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.750,00.
- 16 - Sendo A um número real, considere os cinco seguintes números também reais: A , $2A$, $3A$, $4A$ e $5A$. Qual é a média aritmética simples desses cinco números?
- A
 - $5A$
 - ▶ c) 21, se $A = 7$
 - $15A$
 - 5.000 , se $A = 1.000$
- 17 - Sejam A e B dois números inteiros não negativos e não nulos, simultaneamente. Se a média aritmética simples entre esses dois números é estritamente maior que o quadrado dessa média, então quanto vale o cubo de tal média aritmética simples?
- ▶ a) $1/8$
 - $1/4$
 - 1
 - $9/4$
 - $125/8$
- 18 - Considere um número inteiro X , seu antecessor e seu sucessor. A multiplicação desses três números é igual a -1 mais o cubo de X . É correto afirmar que:
- X é um número negativo.
 - X é um número menor que -1 .
 - ▶ c) X é um número ímpar.
 - X é zero.
 - X é maior que 1.
- 19 - Sabe-se que cem robôs constroem uma certa estrutura em 14 dias. Sendo assim, quantos robôs idênticos aos citados e sob as mesmas condições são necessários para se construir a mesma estrutura em 35 dias?
- 20
 - 28
 - ▶ c) 40
 - 200
 - 240
- 20 - Considere os seguintes números reais 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, X . Sabendo-se que a média aritmética simples entre esses números é 6, então quanto vale X ?
- 0
 - 1
 - 6
 - ▶ d) 10
 - 12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - A respeito da fisiologia vegetal, assinale a alternativa correta.

- a) Macronutrientes são importantes para processos vitais da planta, como a diminuição de sua pressão interna.
- b) O ciclo das plantas se chama diplobionte e ocorre em duas fases, uma haploide (esporófito) e outra diploide (gametófito).
- c) As citocininas promovem o processo de envelhecimento foliar.
- d) A ausência dos micronutrientes pouco interfere no crescimento da planta.
- ▶ e) As plantas são divididas em quatro grupos principais: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

22 - O licenciamento ambiental é:

- ▶ a) um procedimento administrativo por meio do qual o órgão ambiental competente licencia empreendimentos que possam causar degradação ambiental.
- b) um ato administrativo por meio do qual o órgão judiciário competente licencia empreendimentos que possam causar degradação ambiental.
- c) um procedimento judicial por meio do qual o Ministério Público licencia empreendimentos que possam causar degradação ambiental.
- d) um ato administrativo por meio do qual o órgão ambiental competente licencia empreendimentos que possam causar degradação ambiental.
- e) um procedimento administrativo por meio do qual o órgão ambiental competente, em conjunto com o Ministério Público, licencia empreendimentos que possam causar degradação ambiental.

23 - Com base na definição e nas características das Unidades de Conservação, é correto afirmar que elas:

- a) são espaços geralmente formados por áreas contínuas, não institucionalizadas, com o objetivo de preservar e conservar a flora, a fauna, os recursos hídricos, as características geológicas e culturais e as belezas naturais.
- ▶ b) têm a função de recuperar ecossistemas degradados e promover, entre outros fatores que contribuem para a preservação ambiental, o desenvolvimento sustentável.
- c) são de responsabilidade do poder público, nas esferas federal, estadual e municipal, sendo que às prefeituras é requerida maior atuação.
- d) são de fundamental importância para a preservação dos ecossistemas, proporcionando pesquisas científicas, manejo e educação ambiental na busca pela conservação do meio ambiente e do interesse privado.
- e) são divididas em unidades de proteção integral (recursos naturais utilizados apenas indiretamente) e de uso econômico (livre-exploração de recursos naturais).

24 - Segundo definição de Clóvis Eduardo de Souza Nascimento, pesquisador da Embrapa Semiárido:

Viveiro florestal é uma área destinada à produção de mudas florestais, permanecendo até o momento definitivo de ida ao campo.

Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/48315/1/Clovis-2011.pdf>

Sobre viveiros florestais, assinale a alternativa correta.

- a) Existem dois tipos de viveiros florestais, os de estrutura temporária e os de estrutura permanente, sendo estes considerados mais importantes e com instalações complexas, com planejamento mais rigoroso, alto capital de investimento e grande produção de mudas.
- b) O fenômeno de dormência de sementes florestais é pouco relevante no processo de construção de viveiros florestais em um município que possui um viveiro florestal, pois há uma grande oferta de espécies vegetais disponíveis.
- c) O planejamento de um viveiro florestal deve contemplar a divisão do terreno da seguinte forma: se estiver localizado longe da área urbana, 80% da área deve ser reservada para as mudas, e o restante, para o escritório e a residência de funcionários, caso necessário.
- ▶ d) Os tipos de canteiros podem ser canteiro de sementeira, que é usado para produção de mudas pelo processo de repicagem, e canteiro de recipientes, em que os recipientes são arrumados para a semeadura direta no próprio recipiente ou para receber mudas repicadas.
- e) Os viveiros florestais podem cultivar espécies não pertencentes à flora local — invasoras —, já que elas estarão em um ambiente controlado.

25 - Sobre o processo de recuperação de áreas degradadas, também chamado de “processo de recuperação ambiental”, assinale a alternativa correta.

- a) O processo de recuperação ambiental é complexo, não sistêmico e requer investimento de tempo e recursos (dinheiro, mão de obra e tecnologia).
- ▶ b) O processo de recuperação ambiental requer o conhecimento dos diversos fatores relacionados à área a ser recuperada, como as características do solo, da água, da fauna, da flora e de modificações inerentes ao processo que ocasionem distúrbio ambiental.
- c) O Plano de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD) deve ter seus resultados bem definidos inicialmente, ajustando e se ajustando a variáveis como necessidades legais, desejo do proprietário do terreno, aspectos sociais e econômicos.
- d) O processo de recuperação ambiental consiste em adotar ações de manejo que conduzam aos processos de regeneração induzida.
- e) Etapas de planejamento do processo de recuperação ambiental são: definição de resultados, inventário, diagnóstico, prognósticos, tomada de decisão e formulação de alternativas de realocação de recursos.

- 26 - A planta maravilha (*Mirabilis jalapa*) apresenta indivíduos com flores vermelhas, brancas e rosas, dentre outras. Sabe-se que o cruzamento de plantas com flores vermelhas e brancas gera plantas com flores rosas, o que caracteriza um exemplo de:**
- ▶ a) dominância incompleta ou parcial.
 - b) dominância completa.
 - c) dominância e recessividade.
 - d) codominância.
 - e) alelos letais.
- 27 - Considerando a Lei Municipal n.º 728/2012, de Campo Magro, que dispõe sobre a Política de Proteção, Conservação e Recuperação do Meio Ambiente, assinale a alternativa correta.**
- a) O Poder Executivo Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano e Ambiental (Sedua), obriga-se ao plantio de árvores nos passeios públicos e, ao longo de rios e lagos, de árvores frutíferas nativas, de acordo com estudo econômico da região.
 - b) O Poder Executivo Municipal, por meio da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano e Ambiental (Sedua), obriga-se ao plantio de espécie arbórea escolhida dentro das mais representativas da flora brasileira, independentemente de sua origem regional.
 - ▶ c) Consideram-se áreas verdes os bosques de mata nativa representativos da flora do município, destinados à preservação de águas existentes, do habitat, da fauna, da estabilidade do solo e da proteção paisagística e à manutenção da distribuição equilibrada dos maciços vegetais.
 - d) A prefeitura municipal criará, administrará e implantará Unidades de Conservação, visando à efetiva proteção da biodiversidade natural, cabendo a perpetuação e a disseminação da população faunística a outras esferas do Poder Público.
 - e) A prefeitura municipal deverá incentivar estudos visando a conhecer o ambiente, seus problemas e soluções, bem como a pesquisar e desenvolver produtos, processos, modelos, sistemas e técnicas de significativo interesse ecológico em consonância primeiramente com os interesses econômicos da cidade.
- 28 - As plantas nativas, por serem mais resistentes ao clima, necessitam de menos manejo e terem melhor adaptação ao clima e ao solo, hoje são usadas em projetos de paisagismo por diversos profissionais. Como se chama essa técnica de aproveitamento paisagístico de plantas nativas?**
- a) Jardins filtrantes
 - b) Paisagismo tropical
 - c) Paisagismo funcional
 - ▶ d) Eco paisagismo
 - e) Paisagismo sustentável
- 29 - Aponte a alternativa correta sobre a silvicultura urbana, considerando suas características, aplicabilidades e particularidades.**
- a) Na silvicultura urbana, são utilizados índices de riqueza ou variedade como indicadores de potencial econômico dos planos diretores de arborização.
 - b) O planejamento da silvicultura em um município deve ser realizado em um escopo micro pelas secretarias de meio ambiente.
 - c) A silvicultura urbana tem sido cada vez mais encarada, em uma visão microssistêmica, como uma necessidade para manter a saúde mental e o bem-estar das pessoas.
 - d) A silvicultura urbana onera as ações de enfrentamento nos desafios ambientais urbanos, como gestão de águas pluviais, redução da poluição e resiliência climática.
 - ▶ e) A silvicultura urbana é uma ferramenta e um meio de atuação profissional do engenheiro florestal na obtenção da melhoria da qualidade de vida nas cidades pelo estudo dos espaços livres urbanos.
- 30 - Sobre o manejo de áreas silvestres, assinale a alternativa correta.**
- a) O Plano de Manejo deve ser elaborado no prazo máximo de 10 anos após a criação da unidade de conservação.
 - ▶ b) O procedimento para medir a efetividade de manejo de áreas silvestres é composto de etapas distintas e deve levar em conta variáveis diversas.
 - c) O Plano de Manejo é instituído por ação política a partir dos objetivos definidos no ato de criação de uma unidade de conservação.
 - d) As cidades apresentam papel secundário nos planos de manejo de áreas silvestres.
 - e) A construção da estratégia para o processo de elaboração do Plano de Manejo deve basear-se no interesse que as cidades manifestam em relação à unidade de conservação.
- 31 - Assinale a alternativa que correlaciona adequadamente educação ambiental e espécies de árvores.**
- a) A educação ambiental busca ressaltar a importância da paisagem planejada e o reflorestamento com espécies de árvores exóticas, pois elas são mais resistentes a pragas e doenças fora de seu ambiente original.
 - b) A educação ambiental orienta para o uso racional de bens ambientais, prevendo menor desequilíbrio ambiental possível; assim, o florestamento de árvores exóticas, mais resistentes a fungos e pragas, ajuda na preservação do solo urbano.
 - c) A educação ambiental entende que todo desequilíbrio ambiental traz danos à comunidade, por isso recomenda o uso de árvores de espécies nativas, já que estas contribuem com a redução de doenças como chicungunha, dengue e malária.
 - ▶ d) A educação ambiental busca ressaltar a importância do equilíbrio do meio ambiente urbano, rural e florestal, e indica que árvores nativas cooperam com a preservação da fauna e do solo.
 - e) A educação ambiental propõe que a fauna seja foco da preservação ambiental, indicando, assim, que as espécies exóticas devem ser as de interesse paisagístico, pois o processo de adaptação da fauna a árvores exóticas é rápido.

32 - Leia o texto abaixo:

A arborização urbana, quando bem planejada, contribui de forma significativa para a qualidade de vida dos moradores das cidades. Dentre os seus principais benefícios destaca-se a melhoria no conforto térmico, no caso de sombreamento em dias quentes, a melhoria da qualidade do ar e da hidrologia urbana e a redução de ruídos.

KÜSTER, L. C. *et al.* Avaliação de riscos e procedência de espécies arbóreas nas escolas estaduais de Lages, SC. *Revista de Ciências Agroveterinárias*, Lages, v. 11, n. 2, p. 118-125, 2012. Disponível em: <https://revistas.udesc.br/index.php/agroveterinaria/article/view/5243>.

Em se tratando dos critérios empregados para a arborização urbana, quais dentre os listados abaixo são aspectos técnicos ligados à Engenharia Florestal?

- a) A exsudação de extrativos biológicos irritantes à pele, o desejo político do gestor público por uma determinada espécie, a vocação biológica da espécie para a produção de frutos comestíveis por humanos, a origem exótica da espécie, a unicidade de espécies e o diâmetro do fuste na idade adulta.
- b) O odor exalado no período de eventual florada, os recursos financeiros para a produção ou compra de mudas das espécies escolhidas, o desejo político da comunidade que receberá o plantio da espécie, o foco no aproveitamento madeirável das escolhidas, a retenção de calor em dias frios e a vocação do solo.
- ▶ c) A toxicidade das espécies em seus múltiplos aspectos, a presença de acúleos ou espinhos nas espécies escolhidas, a possibilidade de redução de riscos a edificações, encanamentos e rede elétrica, a vocação do solo, o clima e a origem nativa ou exótica da espécie.
- d) A retenção hídrica no tronco das espécies escolhidas, o paisagismo urbano, o foco em espécies exóticas de fuste amplo e diâmetro à altura do peito, a escolha preferencial por espécies caducifólias e a formação de redes de proteção ao trânsito.
- e) A adoção de políticas de preferência na gestão pública e na vontade política da comunidade quanto aos fornecedores de mudas, o foco na origem exótica da espécie, o tamanho de seu fuste na idade adulta, o foco na vocação ecológica da fauna e a preservação de rede de tratamento de águas e energia elétrica.

33 - O engenheiro florestal pode ter a avaliação da supressão de árvores em vias e espaços públicos urbanos (escolas, praças, parques, bosques e florestas urbanas) como parte de suas atividades profissionais em uma prefeitura. Assinale a alternativa correta quanto a esse procedimento de avaliação.

- ▶ a) A avaliação fisiológica vegetal é uma ferramenta de extrema importância para gestão das árvores urbanas, pois procura reconhecer falhas estruturais/mecânicas, ataque de pragas, cavidades e presença de fungos que podem comprometer a estabilidade da árvore.
- b) A avaliação paisagística e florestal é uma ferramenta irrelevante nos contextos de bosques, parques e florestas urbanas, pois concorre com o trânsito de pedestres e automóveis nesses espaços urbanos de convívio social, os quais são mais importantes.
- c) A avaliação do risco de queda, em função da estabilidade de sustentação e da estabilidade junto ao solo, próxima a cabos eletrificados, de telefonia e outros, bem como de áreas de estacionamento e residências, é tão importante quanto as perdas de vidas humanas, pois ambas implicam perdas financeiras.
- d) A identificação e a avaliação de infestação entomológica de espécie nativa não prejudicial em corpo florestal urbano (bosques e reservas) configuram um indicativo para a remoção das árvores, porque denotam efetivo desequilíbrio ambiental.
- e) A identificação e a avaliação de perdas financeiras em função de quedas de árvores nativas em reservas florestais urbanas, parques e bosques indicam que essas espécies não devem ser mais utilizadas no contexto da silvicultura urbana.

34 - Desenvolvimento, manejo, análise e implementação de projetos de arborização urbana e florestamento de áreas de preservação ligadas a uma bacia hidrográfica podem caber ao engenheiro florestal ligado à administração de um município. Assinale a alternativa em que são listados objetivos relacionados a tal atividade.

- a) Ampliar e garantir a oferta de espécies madeiráveis para indústria sediada na região da bacia.
- b) Minimizar os impactos das cheias por meio de áreas florestadas alagáveis no espaço geográfico que circunda a bacia.
- ▶ c) Preservar e melhorar a qualidade ambiental da bacia e do ambiente urbano ligado à bacia.
- d) Propor a criação de parques industriais e áreas de lazer que ocupem a área urbana da bacia.
- e) Expulsar a fauna correlata à bacia em seu contexto urbano para preservá-la em áreas de reflorestamento.

35 - Assinale a alternativa correta sobre a documentação legal ambiental.

- a) Laudo ambiental emitido por um engenheiro florestal é peça na qual o perito relata o que observou e dá suas conclusões ou avalia, fundamentadamente, o valor de coisas ou direitos correlatos à área; relatório ambiental, por sua vez, é um documento que visa apresentar detalhadamente o entendimento acerca das atividades realizadas no meio ambiente decorrentes da ação humana.
- ▶ b) Parecer ambiental de um engenheiro florestal é um documento que apresenta seu particular entendimento acerca de uma situação ou área afeta à natureza ou meio ambiente; laudo técnico ambiental é um documento que apresenta razões, teses e achados periciais acerca de uma situação que requeira sua ponderação técnica no tocante à área ambiental.
- c) Relatório ambiental emitido por um engenheiro florestal é o documento em que se registra a avaliação de custos, orçamentos e encaminhamento de projeto econômico de exploração de uma área florestal, determinando os encaminhamentos necessários para a execução do um projeto; laudo técnico ambiental é o documento que registra as razões que levam à escrita do relatório ambiental.
- d) Parecer emitido por um engenheiro florestal descreve uma situação ou condição ambiental antes da ação antrópica; o laudo ambiental narra como a ação do homem trouxe impacto sobre a fauna em determinada floresta e embasa o relatório florestal, que indica ações a serem tomadas após a ação antrópica.
- e) Relatório ambiental emitido por um engenheiro florestal diagnostica a condição pregressa à ação humana no meio ambiente; o parecer ambiental propõe meios de prevenção e mitigação do impacto ambiental.

36 - Observe o quadro abaixo:

Recomendação de inseticidas e fungicidas químicos para tratamento de sementes e preparo do substrato, visando o controle de pragas e doenças em viveiros florestais.

Nome Técnico	Nome Comercial	Classe Toxic.	Formulação	Dosagem
Orthene* 750 BR	Acephate	III	PM	1,0 kg / 100 kg de sementes
Furadan* 350 TS	Carbofuran	I	SC	1 L / 100 kg de sementes
Tecto 100**	Thiabendazole	IV	PS	100 a 200 g / 100 kg de sementes
Quintozene 250 mg***	Quintozene	III	PM	400 g / 100 L de água (efetuar tratamento 24 h antes da semeadura como base de 2 Lm ⁻² .)

* Inseticidas e acaricida destinados ao tratamento de sementes;

** Fungicidas destinados ao tratamento de sementes;

*** Produtos destinados ao tratamento do substrato.

Elaborado com base em BARBOSA, M. M. A.; ARCO-VERDE, M. F. In: *Comunicado Técnico Embrapa*. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/175380/1/cot00198-vivmar.pdf>.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, insetos, fungos e características inerentes ao substrato de importância para viveiros de mudas florestais.

- Pulgões e aranhas; *Sclerotium* e *Boutrops*; volume variável a seco e molhado.
- Botrytis* e *Fusarium*; formigas e ácaros; maturação e permeabilidade.
- Vaquinha e ácaros; podridão-radicular e xantoma; queima de semente e compactação do substrato.
- Ácaros e percevejos; *Sclerotium* e *Boutrops*; ausência de micronutrientes e de fitotóxicos.
- ▶ e) Vaquinhas e formigas; *Sclerotium* e *Botrytis*; manutenção de volume a seco e molhado e ausência de fitotóxicos.

37 - As áreas de vegetação nativa que podem ser exploradas no Brasil, em especial as florestais, têm sua normatização pautada na Lei de Proteção da Vegetação Nativa, Lei n.º 12.651/2012 (Novo Código Florestal), a qual normatiza quais áreas devem ser preservadas e quais podem ser exploradas para a produção agrária a partir das margens de cursos d'água. Por outro lado, com as Resoluções Conama n.º 302/2002 e n.º 303/2002 e suas alterações, bem como com a Lei n.º 11.284/2006, novos marcos legais foram estabelecidos para tal exploração. Os engenheiros florestais em atuação na gestão municipal podem participar de projetos elaborando e executando propostas, pareceres e laudos atentando-se a critérios previstos nessa legislação para tal exploração. Quanto à sua participação nesses projetos, o engenheiro florestal deve:

- garantir acesso aos bens ambientais e da floresta, transformando-os em bens econômicos exploráveis no limite do interesse do mercado e preservando a produção de valor para a cadeia produtiva.
- produzir produtos madeiráveis a partir do manejo dos recursos florestais, preservando o equilíbrio produtivo do meio florestal em bases econômicas e financeiras.
- empreender e prover meios para a exploração de recursos ambientais da floresta e seu subsolo, manejando-os de modo a garantir o equilíbrio ambiental.
- ▶ d) manejar e usar recursos da floresta, visando aproveitá-los produtivamente e preservando o equilíbrio ambiental e a capacidade de regeneração do ambiente florestal.
- prezar pela regeneração do ambiente florestal e garantir sua preservação, frustrando o acesso a seus recursos por sociedade, empresas capitalistas e iniciativas do poder público.

38 - A Lei n.º 728/2012 do Município de Campo Magro dispõe, em seu artigo quarto, que, “ao Poder Público Municipal, no exercício de suas competências constitucionais relacionadas com o meio ambiente, incumbe mobilizar e coordenar suas ações, recursos humanos, financeiros, materiais, técnicos e científicos, bem como a participação da população na consecução dos objetivos e interesses estabelecidos nesta Lei, de forma a manter o meio ambiente equilibrado, assegurando qualidade ambiental satisfatória aos cidadãos”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente aquilo que decorre desse artigo e que cabe ao poder público municipal.

- ▶ a) Definir e controlar a ocupação e o uso dos espaços territoriais de acordo com suas limitações e condicionantes do meio físico, priorizando, por exemplo, a conservação de recursos naturais renováveis e não renováveis.
- Elaborar e implementar atividades produtivas de exploração florestal sustentável que garantam o desenvolvimento econômico da comunidade.
- Exercer o controle populacional da comunidade para garantir proteção ambiental, evitando atividades que interfiram ou possam interferir na qualidade do ambiente.
- Identificar e criar áreas residenciais em mananciais para a preservação de ecossistemas naturais, flora, fauna e recursos genéticos.
- Estabelecer diretrizes específicas para a análise e desenvolvimento de projetos de exploração mineral por meio de planos de uso e localização em áreas florestais, prioritariamente, para o bem da comunidade.

39 - A Lei Municipal n.º 728/2012 de Campo Magro dispõe sobre a Política de Proteção, Conservação e Recuperação do Meio Ambiente, indicando que a cidade deve se tornar mais sustentável e segura ambientalmente para seus cidadãos. No que concerne à educação e ao meio ambiente, assinale a alternativa correta correlacionada a essa lei.

- ▶ a) A sinergia de ambos permite o desenvolvimento da consciência conservacionista ligada ao aproveitamento sustentável de recursos florestais, rurais e urbanos.
- b) A sinergia de ambos permite a conservação do potencial ambiental e o aproveitamento de recursos florestais, nesse caso, de modo predatório e intensivo.
- c) A interação entre ambos se dá por meio de programas de conscientização sobre a preservação da mata nativa ciliar e do aproveitamento de árvores urbanas para indústria madeireira, nesse caso, de modo intensivo e predatório.
- d) A interação entre ambos dá por programas de suporte a atividades turísticas em corpos d'água e matas ciliares, além do aproveitamento de árvores urbanas para a indústria madeireira, nesse caso, de modo intensivo e predatório.
- e) A conservação de árvores em áreas urbanas, rurais ou ciliares está ligada à educação ambiental em áreas de produção florestal.

40 - Quanto à constituição das fisionomias vegetacionais originais, à organização pedológica e ao clima do Município de Campo Magro, assinale a alternativa correta.

- a) Existência de Floresta Ombrófila Estacional, onde a *Schinus terebinthifolia* (aroeira) forma um estrato dominante e contínuo acima de 30 m de altura, com solo predominantemente do tipo geossolo, e clima subtropical úmido mesotérmico, em que os verões são quentes — classificação Cfb de Köppen.
- b) Existência de Floresta Ombrófila Estacional Semidecidual Submontana, onde a *Ocotea corymbosa* (canela fedorenta) forma comunidades simples com a *Araucária angustifolia* (pinheiro do Paraná) em função dos solos do tipo latossolo distrófico e eutrófico, sobre planícies cársticas, e o clima é subtropical úmido mesotérmico, em que os verões são quentes — classificação Cfa de Köppen.
- ▶ c) Existência de Floresta Ombrófila Mista Aluvial: pode apresentar diferentes graus de desenvolvimento, desde comunidades simplificadas pelo grau de hidromorfia dos solos — neossolos flúvicos e gleissolos —, onde *Sebastiania commersoniana* (branquilha ou branquinha) é a espécie mais característica, além de clima subtropical úmido mesotérmico, em que os verões são frescos — classificação Cfb de Köppen.
- d) Existência de Floresta Ombrófila Mista Aluvial, com comunidades simplificadas de *Tibouchina mutabilis* (manacá), solo uniforme do tipo neossolo e clima subtropical úmido quente, em que os verões são quentes — classificação Bfc de Köppen.
- e) Existência de Floresta Ombrófila Montana, onde o *Handroanthus albus* (ipê amarelo) é a espécie mais característica, junto com a *Tibouchina mutabilis* (manacá), o latossolo predomina, concomitantemente ao geossolo não expressivo, e o clima é subtropical úmido mesotérmico, em que os verões são frescos — classificação Cfb de Köppen.