

CONCURSO E PROCESSO SELETIVO – PREFEITURA DE CAMPO MAGRO
EDITAIS: N.º 01/2024 – PS E 02 A 05/2024 – CP
RELATÓRIO DE QUESTÕES ANULADAS E/OU COM GABARITO ALTERADO

O Núcleo de Concursos UFPR, na condição de Banca Examinadora e no uso de suas atribuições legais, divulga a motivação para anulação de questões ou alteração de gabarito após o período de análise dos recursos, para a divulgação do gabarito oficial e definitivo.

QUESTÕES ANULADAS

PROVA: 201 – ARQUITETO

QUESTÃO: 29

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 204 – ENFERMEIRO

QUESTÃO: 40

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 205 – ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 206 – ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO: 38

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 212 - MÉDICO

QUESTÃO: 30

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 212 - MÉDICO

QUESTÃO: 31

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 213 - MÉDICO CARDIOLOGISTA

QUESTÃO: 32

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 213 - MÉDICO CARDIOLOGISTA

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 216 – MÉDICO GINECOLOGISTA-OBSTETRA

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 217 – MÉDICO PEDIATRA

QUESTÃO: 28

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 -ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 21

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 - ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 22

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 223 - ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 24

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 224 - PSICÓLOGO

QUESTÃO: 21

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: 224 - PSICÓLOGO

QUESTÃO: 23

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

PROVA: 227 – PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 28

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: 227 – PROCURADOR MUNICIPAL

QUESTÃO: 42

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

PROVA: TODAS DO NÍVEL SUPERIOR (201 A 227)

QUESTÃO: 07

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO

Concurso Público – Edital 05/2024
Prova Objetiva – 09/06/2024



CAMPO MAGRO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO
ORGULHO DE TRABALHAR E VIVER AQUI

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

222 – Nutricionista

INSTRUÇÕES

1. **Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao aplicador de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - não se submeter ao controle de detecção de metal;
 - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova;
 - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 11.11 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas



RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 10.

O destino de ser mãe

A concepção e o valor da maternidade foram se transformando ao longo da história — e a ciência teve um papel fundamental nessas construções. “Não dá para falar em termos lineares e, ao longo do tempo, vemos muitas facetas de maternidade”, pontua a pesquisadora da UFPR [Marlene Tamanini]. Até a Idade Média, a maternidade era desvalorizada e as mulheres não tinham um papel de destaque na criação dos filhos. Entre os motivos **que** contribuíam para essa visão **estavam** a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil.

Durante o Renascimento (dos séculos 15 ao 17), a atenção materna às crianças começou a aparecer como valor essencial, especialmente nas classes mais abastadas. A ampliação dessas responsabilidades levou a uma crescente valorização do ideal mulher-mãe, ainda que isso não ultrapassasse o ambiente doméstico e não significasse a redução da autoridade paterna. No Ocidente, a mulher passou a ser vista como “predestinada” a ter filhos, principalmente a partir do século 18. Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes **confluíram** para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Para completar, um terceiro discurso, **sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina**, reforçava a ideia de que era função da mulher se ocupar dos filhos. “O útero como definidor exclusivo das mulheres vira quase um fetiche dos discursos médicos. Ela passa a ser definida como um ser que se completa e se organiza no papel de mãe”, destaca Tamanini. “A maternidade entra como a solução para a vida das mulheres. Quem faz esse discurso agora é o médico, e essa construção moderna passa a ser necessária para organizar a ordem da sociedade.” [...]

Com o surgimento dos métodos contraceptivos e o avanço do movimento feminista nos anos 1960, a mulher contemporânea pode escolher não ter filhos. **Entretanto**, a maternidade segue um marcador social relevante. “Parece ser uma escolha individual, mas nem sempre é, porque existem muitas estruturas por trás dessa decisão. Existe uma cobrança, uma expectativa de que se não formos mães, não seremos mulheres de verdade. Às vezes ela é tão forte que faz muitas mulheres serem mães sem nem saberem por quê”, destaca a socióloga Thaís de Souza Lapa, professora adjunta da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e coordenadora do laboratório de Sociologia do Trabalho na mesma universidade. Na avaliação **dela**, embora atualmente consigam ocupar locais não permitidos no passado, como em cargos de chefia ou cursando ensino superior, muitas mulheres ainda são vistas como “estrangeiras” nesses espaços — e a maternidade é um dos poucos lugares onde isso não acontece.

Revista Galileu, ed. 384, mar. 2024.

01 - A partir das ideias apresentadas no texto, infere-se que:

- ▶ a) a mulher não tem a obrigação de ser mãe.
- b) os contraceptivos são consequência dos discursos médicos.
- c) a mulher não é devidamente reconhecida no seu papel de mãe.
- d) ser mãe significa ter felicidade, individualidade e igualdade em relação à paternidade.
- e) o feminismo critica a maternidade por conta das mulheres que têm filhos sem planejamento.

02 - De acordo com a ideia central do texto, embora com várias facetas, historicamente, o ideal de maternidade é:

- a) definido pelos discursos médicos.
- ▶ b) imposto socialmente às mulheres.
- c) superestimado pelo movimento feminista.
- d) negligenciado pelas mulheres pesquisadoras.
- e) estimulado pela necessidade de crescimento populacional.

03 - As ideias apresentadas pelo texto deixam ver, nas entrelinhas, uma opinião sendo defendida. O recurso utilizado predominantemente no texto para marcar essa opinião é:

- a) a menção aos séculos passados.
- b) a voz do autor em primeira pessoa.
- c) a ênfase dos verbos no tempo passado.
- ▶ d) a voz direta de pesquisadores, marcada pelas aspas.
- e) a comparação entre a mulher do passado e a contemporânea.

04 - O trecho “sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina”, destacado no terceiro parágrafo, exerce a função de:

- a) alternância.
- ▶ b) explicação.
- c) conclusão.
- d) oposição.
- e) adição.

05 - Em relação aos aspectos de concordância verbal, a forma verbal “estavam”, destacada no primeiro parágrafo, foi empregada em concordância com:

- a) “as mulheres”.
- b) “criação dos filhos”.
- c) “os motivos”.
- d) “essa visão”.
- ▶ e) “a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil”.

06 - O termo “Entretanto”, destacado no último parágrafo, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- ▶ a) “Mas”.
- b) “Embora”.
- c) “Desde então”.
- d) “Devido a isso”.
- e) “Por conta disso”.

***07 - Releia o seguinte trecho:**

Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes confluíram para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Sem prejuízo de sentido e observando-se a norma padrão escrita da língua, a seguinte alteração pode ser realizada:

- a) Inserção de vírgula após “diferentes”.
- b) Inserção de vírgula após “que se apoiava”.
- c) Supressão da vírgula após “econômico” e “liberalismo”.
- d) Substituição da vírgula após “liberdade” por dois-pontos.
- e) Substituição das vírgulas antes e depois de “uma das mais importantes pesquisadoras da área” por travessão.

08 - O termo “confluíram”, destacado no segundo parágrafo, é empregado no texto com o sentido de:

- a) discrepância.
- b) proporção.
- ▶ c) convergência.
- d) contrariedade.
- e) desmembramento.

09 - O termo “que”, destacado no primeiro parágrafo, é relativo a:

- a) “papel de destaque”.
- b) “Entre”.
- ▶ c) “motivos”.
- d) “contribuíam”.
- e) “essa visão”.

10 - No que diz respeito às relações de coesão textual, o termo “dela”, destacado no último parágrafo, é referente a:

- a) “cobrança”.
- ▶ b) “Thaís de Souza Lapa”.
- c) “Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)”.
- d) “mesma universidade”.
- e) “avaliação”.

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Um proprietário possui um terreno de, precisamente, $300\sqrt{3}$ m², com a forma de um trapézio isósceles em que a base maior é o dobro da base menor, que é, por sua vez, exatamente igual a 20 m. Qual o perímetro desse terreno?

- a) 20 m
- b) $20\sqrt{3}$ m
- c) 60 m
- d) 80 m
- ▶ e) 100 m

12 - Barris de petróleo são cotados em dólar estadunidense no mercado internacional. Em um certo momento, a cotação de um barril de petróleo é de 80,00 dólares estadunidenses, quando a taxa de câmbio de moeda é de 5,00 reais para cada 1,00 dólar estadunidense. Se, em um momento seguinte, a cotação de um barril de petróleo for de 90,00 dólares estadunidenses, e a taxa de câmbio de moeda for de 4,40 reais para cada 1,00 dólar estadunidense, qual será a variação de preço do barril?

- a) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 1,01%.
- ▶ b) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente uma diminuição de 1%.
- c) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 15%.
- d) Em reais, o barril de petróleo não apresentou aumento nem diminuição.
- e) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 12%.

*** Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**

- 13 - Um avicultor possui galinhas e patos em sua propriedade, sendo a quantidade de patos 60% menor que a de galinhas. Sabe-se que, por dia, cada galinha come 100 gramas de ração, e cada pato, 250 gramas de ração. Em um certo dia, o avicultor dispunha de 85 kg de ração e ficou preocupado, pois sabia que faltariam 15 kg de ração para alimentar as galinhas e os patos nas quantidades citadas. Quantas galinhas e patos o avicultor possui, respectivamente?
- a) 400 e 100
 b) 400 e 220
 c) 450 e 240
 ► d) 500 e 200
 e) 500 e 240

- 14 - Um funcionário, ao receber seu contracheque, percebe que há 3 descontos em seu salário: um sexto de seu salário é usado para pagar seu plano de previdência, outro um sexto de seu salário é usado para pagar impostos, e um quinto do seu salário é usado para pagar uma dívida. Depois de subtrair esses descontos de seu salário, ele observou que ainda dispunha de R\$ 1.470,00. Qual o salário desse funcionário?
- a) R\$ 3.005,00
 b) R\$ 3.015,00
 ► c) R\$ 3.150,00
 d) R\$ 3.175,00
 e) R\$ 3.250,00

- 15 - Uma loja está anunciando uma geladeira por R\$ 2.500,00, e há duas opções para o pagamento:
- 1ª opção: um desconto de 10% sobre o preço anunciado seguido de um acréscimo, como taxa de serviço, de 10% sobre o preço com o desconto.
 2ª opção: um acréscimo de 10% sobre o preço anunciado, como taxa de serviço, seguido de um desconto de 10% sobre o preço com o acréscimo.

Assinale a alternativa correta.

- a) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.500,00.
 b) A 1ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 2ª, pois, na 1ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 2ª, R\$ 2.750,00.
 c) A 2ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 1ª, pois, na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 1ª, R\$ 2.750,00.
 ► d) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00.
 e) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.750,00.
- 16 - Sendo A um número real, considere os cinco seguintes números também reais: A , $2A$, $3A$, $4A$ e $5A$. Qual é a média aritmética simples desses cinco números?
- a) A
 b) $5A$
 ► c) 21 , se $A = 7$
 d) $15A$
 e) 5.000 , se $A = 1.000$

- 17 - Sejam A e B dois números inteiros não negativos e não nulos, simultaneamente. Se a média aritmética simples entre esses dois números é estritamente maior que o quadrado dessa média, então quanto vale o cubo de tal média aritmética simples?
- a) $1/8$
 b) $1/4$
 c) 1
 d) $9/4$
 e) $125/8$

- 18 - Considere um número inteiro X , seu antecessor e seu sucessor. A multiplicação desses três números é igual a -1 mais o cubo de X . É correto afirmar que:
- a) X é um número negativo.
 b) X é um número menor que -1 .
 ► c) X é um número ímpar.
 d) X é zero.
 e) X é maior que 1 .

- 19 - Sabe-se que cem robôs constroem uma certa estrutura em 14 dias. Sendo assim, quantos robôs idênticos aos citados e sob as mesmas condições são necessários para se construir a mesma estrutura em 35 dias?
- a) 20
 b) 28
 ► c) 40
 d) 200
 e) 240

- 20 - Considere os seguintes números reais $9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, X$. Sabendo-se que a média aritmética simples entre esses números é 6 , então quanto vale X ?
- a) 0
 b) 1
 c) 6
 ► d) 10
 e) 12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Considerando a Lei n.º 11.346/2006, que cria o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), políticas, programas e ações governamentais em segurança alimentar e nutricional:

- a) devem ser centralizados em nível federal e pactuados pelos Estados e Municípios.
- b) são estabelecidos pelo Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome.
- c) devem manter a heteronomia dos beneficiários ao auxílio.
- ▶ d) devem contar com participação social em sua formulação, execução, acompanhamento e monitoramento.
- e) devem ser medidas a serem aplicadas a médio e/ou longo prazos.

22 - Leia o texto a seguir, retirado de publicação do Conselho Regional de Nutricionistas da 8ª Região:

As ações técnicas e científicas dos nutricionistas devem ser baseadas em valores, moralidade, ética e bioética, a fim de proteger a sociedade e os indivíduos de condutas profissionais impróprias que ferem o direito humano à alimentação adequada, a segurança alimentar e nutricional, os princípios da bioética e, também, os direitos e deveres constitucionais inerentes a todos os cidadãos. Portanto, a regulação dos deveres e direitos por meio do Código de Ética do Nutricionista permite o exercício da profissão baseado nos parâmetros gerais do comportamento da categoria profissional.

Conselho Regional de Nutricionistas 8.ª Região. *Casos de Infração ao Código de Ética do Nutricionista*. 1. ed. Curitiba, 2016.

Considerando as informações apresentadas, qual dos seguintes casos de conduta ética profissional NÃO fere as regulamentações da profissão?

- a) Realizar prescrição dietética gratuitamente em instituição privada de venda de cosméticos e suplementos alimentares.
- ▶ b) Divulgar, em um site da internet, consultas nutricionais on-line.
- c) Solicitar exames laboratoriais para dosagem de hormônios.
- d) Divulgar promoção em mídia social oferecendo desconto na consulta para quem marcar seus amigos na postagem.
- e) Divulgar em redes sociais os resultados de emagrecimento obtidos após sua intervenção nutricional postando imagens de “antes e depois” de seus pacientes.

23 - A Resolução n.º 216, de 15 de setembro de 2004, dispõe sobre o regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação e é a principal regulamentação para a área de produção de alimentos, em âmbito nacional. Com relação a parâmetros de tempo e temperatura no preparo e conservação de alimentos, está previsto na Resolução n.º 216/2004:

- ▶ a) O descongelamento de alimentos deve ser efetuado sob refrigeração, a uma temperatura inferior a 5 °C.
- b) Alimentos preparados quentes devem atingir a temperatura de 74 °C no centro geométrico.
- c) A temperatura do alimento preparado que será refrigerado deve ser reduzida de 60 °C a 10 °C em, no máximo, 6 horas.
- d) O prazo máximo de consumo do alimento preparado que será conservado sob refrigeração (4 °C ou menos) é de 2 dias.
- e) O alimento preparado que será conservado sob congelamento deve ser mantido à temperatura igual ou inferior a -12 °C.

24 - “[...] no início da década de 2020, a Nutrição Inclusiva começa a ser apontada como uma prática profissional pautada na inclusão das populações vulneráveis, considerando suas fragilidades, peculiaridades, vulnerabilidades sociais, seus hábitos e costumes, respeitando sua diversidade e autonomia, promovendo desta forma a Segurança Alimentar e Nutricional e a garantia de direitos”

BAGNI, U. V., BORGES, T. L. D. & FERREIRA, A. A. Nutrição inclusiva: (re)conhecendo os caminhos da inclusão na prática do nutricionista. *DEMÉTRA: Alimentação, Nutrição e Saúde*, v. 18, e66037.

Considerando a definição acima, espera-se que uma vigilância nutricional ampla e inclusiva:

- a) siga a heterocisnormatividade para reproduzir os modos de cuidar vigentes em nutrição, com embasamentos nos métodos científicos disponíveis.
- ▶ b) adapte-se às diferentes etapas do cuidado nutricional, adotando procedimentos apropriados às singularidades dos sujeitos.
- c) seja iniciada com naturalidade sem questionar qual a identidade de gênero ou orientação sexual da pessoa.
- d) seja iniciada perguntando sobre o uso de hormônios ou cirurgias, quando se tratar de pessoas trans.
- e) utilize-se da prerrogativa de que fazer exigências para mudanças de práticas e comportamentos é imprescindível para a melhoria do estado nutricional.

25 - Ao longo da vida, a composição corporal do indivíduo sofre alterações em decorrência de seu crescimento e desenvolvimento, consumo alimentar, nível de atividade física, doenças, entre outros fatores. Para a avaliação do estado nutricional e da composição corporal, a antropometria é um conjunto de procedimentos simples e de baixo custo. Acerca da avaliação antropométrica nas diferentes fases da vida, é correto afirmar que as principais medidas utilizadas são:

- a) Em gestantes: peso, altura e perímetro da cintura.
- b) Em crianças: peso, estatura e perímetro do quadril.
- c) Em adolescentes: peso, altura e dobra cutânea supra-iliaca.
- d) Em adultos: peso, altura e perímetro da cintura escapular.
- ▶ e) Em idosos: peso, altura e perímetro da panturrilha.

26 - A Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica (ABESO) recomenda que o tratamento dietético na obesidade deve se basear em dietas:

- a) ricas em gordura e pobres em carboidrato.
- b) pobres ou muito pobres em gordura.
- c) com alimentos de baixo índice glicêmico.
- ▶ d) planejadas para criar um déficit de 500 a 1000 kcal/dia.
- e) isentas de glúten.

27 - “Guias alimentares ampliam a autonomia nas escolhas alimentares”. Esse é um dos princípios da segunda edição do *Guia Alimentar para a população brasileira*. Sobre as recomendações e a regra de ouro do guia, é correto afirmar que os brasileiros devem:

- a) fazer de alimentos processados a base de sua alimentação.
- ▶ b) utilizar óleos, gorduras, sal e açúcar para temperar e cozinhar alimentos e para criar preparações culinárias.
- c) limitar o uso de alimentos ultraprocessados, consumindo-os como parte de refeições baseadas em alimentos *in natura* ou minimamente processados.
- d) evitar alimentos processados e minimamente processados.
- e) preferir alimentos ultraprocessados ou *in natura* a alimentos minimamente processados e a preparações culinárias.

28 - A Resolução n.º 63, de 6 de julho de 2000, aprova o Regulamento Técnico para fixar os requisitos mínimos exigidos para a Terapia de Nutrição Enteral. Sobre as atribuições da Equipe Multiprofissional de Terapia Nutricional (EMTN), é correto afirmar que:

- a) o médico é responsável pela prescrição dietética da nutrição enteral.
- b) o nutricionista pode ser o coordenador clínico da EMTN.
- ▶ c) o médico é responsável pela indicação da terapia de nutrição enteral.
- d) o nutricionista é o responsável pela conservação após o recebimento da nutrição enteral e por sua administração.
- e) o nutricionista é o responsável por avaliar a formulação da nutrição enteral quanto à compatibilidade físico-química, droga-nutriente e nutriente-nutriente.

29 - Em fevereiro de 2023, o portal G1 noticiou o caso de uma mulher que morreu após consumir alimentos contaminados em um restaurante da cidade de Jacobina, na Bahia. Além dela, mais de 100 pessoas foram atendidas em Unidades de Pronto Atendimento do município. Sobre as doenças transmitidas por alimentos, assinale a alternativa que apresenta a correta correspondência entre microrganismo e características gerais.

- a) *Bacillus cereus*: causador de intoxicação alimentar, com capacidade de liberar toxinas sensíveis a altas temperaturas; quadro clínico da cepa emética é provocado por toxinas liberadas quando o microrganismo se multiplica, esporula ou sofre lise na luz intestinal, causando náusea e vômito.
- b) *Salmonella* sp.: causador de toxinfecção alimentar, tem capacidade de produzir toxinas, mas não esporos; quadro clínico é provocado pela presença das toxinas e da bactéria no intestino, causando dores abdominais e diarreias.
- c) *Escherichia coli*: causador de infecção alimentar, não tem capacidade de produzir esporos; quadro clínico é provocado pela própria bactéria, que penetra e invade tecidos, causando náusea e vômito.
- ▶ d) *Staphylococcus aureus*: causador de intoxicação alimentar, não tem capacidade de produzir esporos, e suas toxinas são resistentes a altas temperaturas; quadro clínico é provocado por toxinas liberadas no alimento, causando náusea e vômito.
- e) *Clostridium perfringens*: causador de intoxicação alimentar, não tem capacidade de produzir esporos, e suas toxinas podem ser inativadas por altas temperaturas; quadro clínico é provocado por toxinas liberadas no alimento, causando náusea e vômito.

30 - “A Atenção Primária à Saúde (APS) se caracteriza por um conjunto de ações de saúde, tanto individuais quanto coletivas, direcionadas para a promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde” (BRASIL, 2021).

BRASIL. Ministério da Saúde. *Material teórico para suporte ao manejo da obesidade no Sistema Único de Saúde / Ministério da Saúde*, Universidade Federal de Minas Gerais. – Brasília: Ministério da Saúde, 2021, p. 35-47.

Considerando as ferramentas utilizadas na APS para o cuidado com o usuário, é correto afirmar que os grupos operativos:

- ▶ a) são realizados com um grupo de indivíduos ao qual se propõe uma tarefa comum esperando-se que, com a finalização da tarefa, ocorra a construção de aprendizados.
- b) são realizados como uma intervenção breve, especificamente para o momento em que o grupo de indivíduos ainda não expressa a decisão pela mudança.
- c) são realizados como um roteiro que busca obter informações dentro do grupo familiar para avaliar o funcionamento da família com foco em um problema pré-determinado.
- d) são realizados em três momentos: inicial, compreendendo a preparação do grupo; intermediário, compreendendo o desenvolvimento de atividades lúdicas; e sistematização e avaliação, compreendendo a visualização do produto.
- e) são realizados como apoio à abordagem individual, com o objetivo de identificar fatores estressores que podem levar os membros de uma família a alguma disfunção.

31 - As evidências do papel da alimentação no aumento da prevalência de obesidade mostram que o combate à doença requer ações mais efetivas, o que envolve o fortalecimento da Educação Alimentar e Nutricional (EAN) enquanto estratégia para prevenção e controle dos problemas alimentares da contemporaneidade. Sobre as abordagens de EAN no contexto da obesidade, assinale a alternativa correta.

- a) O princípio da sustentabilidade social, ambiental e econômica pode ser descartado nesse contexto, tendo em vista que as ações serão realizadas sobre o indivíduo.
- b) A intervenção deve ser realizada a partir de dados teóricos e populacionais, replicáveis para indivíduos com excesso de peso em diferentes contextos territoriais.
- ▶ c) A valorização da cultura alimentar e o entendimento das habilidades culinárias como prática emancipatória são peças-chave, identificando dificuldades a serem superadas em cada caso.
- d) A dependência que o indivíduo cria em relação ao nutricionista é importante para a manutenção do acompanhamento e do sucesso da intervenção.
- e) O *Guia Alimentar para a população brasileira* é um instrumento de EAN desenvolvido para pessoas eutróficas e descartável para pessoas com excesso de peso.

32 - O perímetro da cintura elevado é o fator de risco central para a identificação da síndrome metabólica em adultos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente outros componentes da síndrome metabólica, previstos na Diretriz Brasileira de Diagnóstico e Tratamento da Síndrome Metabólica.

- a) LDL-colesterol, HOMA-IR, pressão arterial.
- b) Triglicerídeos, hemoglobina glicada, HDL-colesterol.
- c) LDL-colesterol, glicemia de jejum, relação cintura-quadril.
- ▶ d) Triglicerídeos, HDL-colesterol, pressão arterial.
- e) LDL-colesterol, HDL-colesterol, triglicerídeos.

33 - Sobre a elaboração dos procedimentos operacionais padronizados (POPs), conforme previsto na Resolução RDC nº. 275/2002, assinale a alternativa correta.

- a) A frequência das operações deve ser, no mínimo, semanal, e deve estar especificada em cada POP.
- b) O proprietário do estabelecimento deve estar devidamente capacitado para execução dos POPs.
- c) Os POPs devem estar arquivados em local protegido e de difícil acesso, junto ao responsável técnico.
- d) Os POPs devem ser aprovados, datados e assinados por todos os funcionários da área de produção pertinente.
- ▶ e) Os POPs podem ser apresentados como anexo do Manual de Boas Práticas de Fabricação do estabelecimento.

34 - De acordo com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos, é uma orientação em relação a crianças com mais de 6 meses de idade:

- a) oferecer a comida da família preparada sem sal para a criança até 2 anos de idade.
- b) estabelecer horários para as refeições, para que a criança se habitue com a rotina da família.
- c) evitar conversar com a criança durante as refeições, para que ela tenha a atenção voltada apenas para aquele momento.
- d) oferecer água, chás, sucos, néctar, refresco ou água de coco para matar a sede e hidratar.
- ▶ e) não oferecer açúcar nem preparações ou produtos que contenham açúcar à criança até 2 anos de idade.

35 - Considere o seguinte texto, da Food Safety Brazil (2019):

“O sistema APPCC (Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle) é uma ferramenta de gestão da qualidade reconhecida internacionalmente com caráter preventivo com uma abordagem sistemática que visa identificar pontos críticos durante as etapas de produção de alimentos e aplicar medidas de controle. A aplicação do APPCC permite reduzir a ocorrência de Doenças Transmitidas por Alimentos de forma mais eficiente.”

Disponível em: <https://foodsafetybrazil.org/sistema-appcc-sem-misterios-dicas-para-implementacao/>

Assinale a alternativa que apresenta corretamente um termo-chave do sistema APPCC com sua respectiva definição.

- a) Medida de controle é qualquer medida tomada quando ocorre um desvio para restabelecer o controle, segregar e determinar a disposição do produto afetado, se houver, e prevenir ou minimizar a recorrência do desvio.
- b) Ação corretiva é qualquer ação ou atividade que possa ser usada para prevenir ou eliminar um perigo ou reduzi-lo a um nível aceitável.
- c) Ponto crítico de controle (PCC) é um critério, observável ou mensurável, relativo a uma medida de controle que separa a aceitabilidade da inaceitabilidade do alimento.
- d) Limite crítico é uma etapa na qual uma medida ou medidas de controle, essenciais para controlar um perigo, são aplicadas em um sistema APPCC.
- ▶ e) Perigo é um agente biológico, químico ou físico presente nos alimentos com potencial para causar um efeito adverso à saúde.

36 - São aspectos fundamentais no processo de planejamento de cardápios:

- a) Controle de tempo e temperatura, número de leitos disponíveis e meta de custo.
- b) Quantidade de amostra a ser coletada, estimativa do número de refeições e temperatura de conservação.
- ▶ c) Necessidades nutricionais, hábitos alimentares e disponibilidade de gêneros alimentícios.
- d) Recursos humanos disponíveis, controle de temperatura de equipamentos de refrigeração e manual de boas práticas.
- e) Antissepsia das mãos, equipamentos de cocção disponíveis e controle de temperatura no centro geométrico dos alimentos.

37 - A avaliação do consumo alimentar deve permitir que o nutricionista conheça os alimentos consumidos por um indivíduo ou grupo de indivíduos em determinado período de tempo. Entre as possibilidades de instrumentos disponíveis para a investigação do consumo alimentar, está o Questionário de Frequência Alimentar (QFA). Assinale a alternativa que descreve uma vantagem para utilização do QFA.

- a) Maior precisão na estimativa dos níveis habituais de nutrientes e energia.
- ▶ b) Redução do viés de memória a partir de lista pré-definida de alimentos.
- c) Menor tempo de aplicação nas três repetições.
- d) Grande precisão por dispensar a transformação de medidas para peso.
- e) Possibilidade de estudo do orçamento familiar.

38 - O controle social acontece por meio da participação popular em conferências, audiências públicas, ação popular e ação civil pública. Sobre o Conselho de Alimentação Escolar (CAE), é correto afirmar:

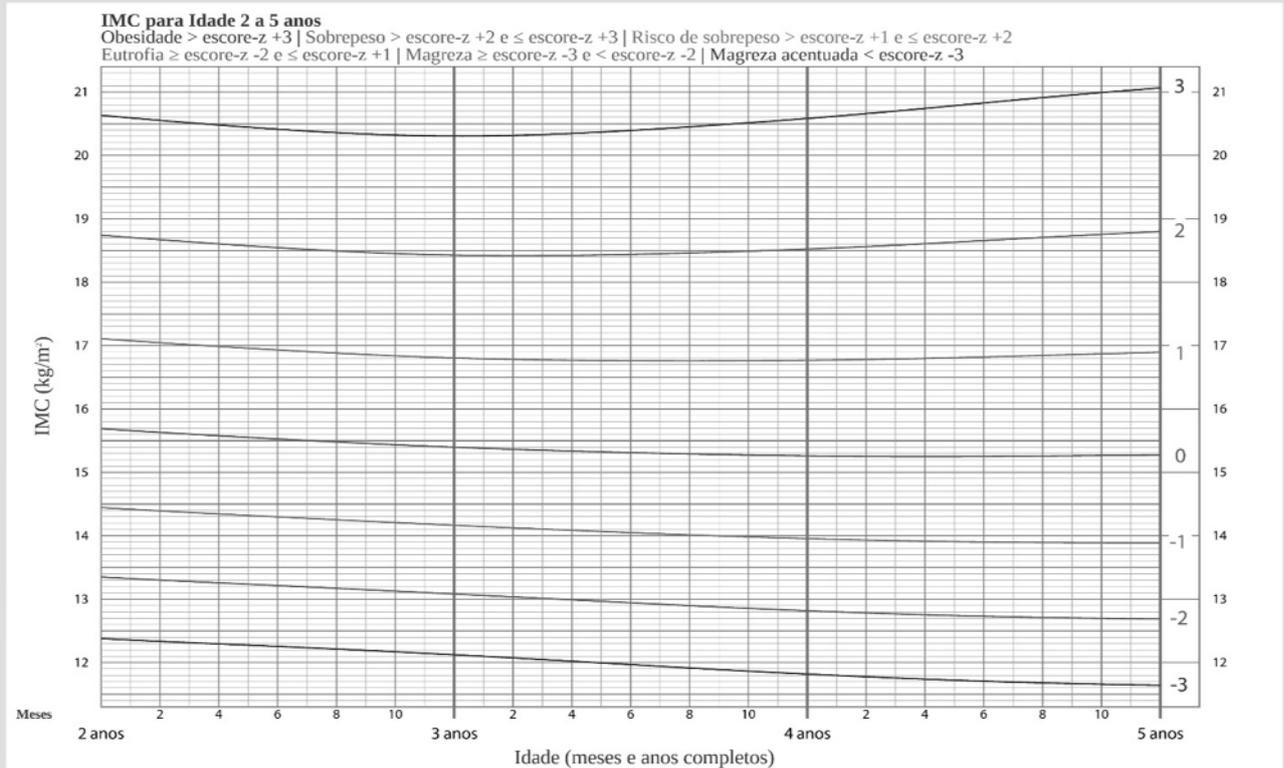
- ▶ a) O CAE deve se reunir ao final do período letivo e preparar um plano de ação para o ano seguinte.
- b) O CAE é um órgão colegiado de caráter executor, permanente, consultivo e de assessoramento.
- c) O CAE tem a incumbência de prestar contas e analisar o parecer conclusivo.
- d) A criação do CAE depende da vontade e da organização da comunidade escolar.
- e) A pessoa da comunidade escolar que deseje acompanhar o programa de alimentação escolar deve simplesmente comparecer às reuniões, sem necessidade de se candidatar nem de ser conselheira do CAE.

39 - O monitoramento do crescimento de crianças deve ser realizado com o auxílio das curvas de crescimento da Organização Mundial da Saúde, utilizadas pelo Ministério da Saúde e presentes na Caderneta da Criança. Considere a situação exposta abaixo e o gráfico correspondente:

Uma menina nascida em 16/04/2020 está em acompanhamento na Unidade Básica de Saúde, e as informações estão disponíveis no quadro a seguir.

	Consulta 1 – 18/10/2022	Consulta 2 – 18/04/2023
Peso (kg)	9,0	10,4
Estatura (cm)	84	88

Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos



97

ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO

Considerando o gráfico e as informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- A curva da criança está ascendente segundo IMC/idade, mas não acarretou alteração na avaliação do estado nutricional entre as consultas; avaliar o perímetro cefálico para a idade seria útil para a complementação da avaliação.
 - A curva da criança está descendente segundo IMC/idade, mas não acarretou alteração na avaliação do estado nutricional entre as consultas; avaliar a estatura para a idade seria útil para a complementação da avaliação.
 - ▶ c) A curva da criança está ascendente segundo IMC/idade e acarretou alteração na avaliação do estado nutricional entre as consultas; avaliar a estatura para a idade seria útil para a complementação da avaliação.
 - A curva da criança está descendente segundo IMC/idade e acarretou alteração na avaliação do estado nutricional entre as consultas; avaliar o peso para a idade seria útil para a complementação da avaliação.
 - A curva da criança está ascendente segundo IMC/idade e acarretou alteração na avaliação do estado nutricional entre as consultas; avaliar o perímetro cefálico para a idade seria útil para a complementação da avaliação.
- 40 - O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um dos maiores programas de alimentação escolar do mundo, sendo uma importante ferramenta para a promoção da alimentação saudável e da segurança alimentar no ambiente escolar. Sobre as obrigações e proibições da alimentação escolar no atendimento aos alunos da Educação Básica no âmbito do PNAE, é correto afirmar:
- ▶ a) É proibida a oferta de alimentos ultraprocessados e a adição de açúcar, mel e adoçante nas preparações culinárias e bebidas para as crianças de até 3 anos de idade.
 - Em unidades escolares que ofertam alimentação escolar em período integral, os cardápios devem oferecer, obrigatoriamente, no mínimo 380 g/estudante/semana de frutas *in natura* (no mínimo 3 dias por semana) e de legumes e verduras (no mínimo 2 dias por semana).
 - No mínimo 30% dos recursos financeiros devem ser destinados à aquisição de alimentos *in natura* ou minimamente processados.
 - É obrigatória a inclusão de produtos cárneos no mínimo 4 dias por semana nos cardápios escolares.
 - É proibida a oferta de margarina ou creme vegetal para as crianças de até 6 anos de idade incompletos.