

**CONCURSO E PROCESSO SELETIVO – PREFEITURA DE CAMPO MAGRO**  
**EDITAIS: N.º 01/2024 – PS E 02 A 05/2024 – CP**  
**RELATÓRIO DE QUESTÕES ANULADAS E/OU COM GABARITO ALTERADO**

O Núcleo de Concursos UFPR, na condição de Banca Examinadora e no uso de suas atribuições legais, divulga a motivação para anulação de questões ou alteração de gabarito após o período de análise dos recursos, para a divulgação do gabarito oficial e definitivo.

#### **QUESTÕES ANULADAS**

**PROVA: 201 – ARQUITETO**

QUESTÃO: 29

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 204 – ENFERMEIRO**

QUESTÃO: 40

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 205 – ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 206 – ENGENHEIRO CIVIL**

QUESTÃO: 38

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 212 - MÉDICO**

QUESTÃO: 30

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 212 - MÉDICO**

QUESTÃO: 31

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 213 - MÉDICO CARDIOLOGISTA**

QUESTÃO: 32

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 213 - MÉDICO CARDIOLOGISTA**

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 216 – MÉDICO GINECOLOGISTA-OBSTETRA**

QUESTÃO: 36

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 217 – MÉDICO PEDIATRA**

QUESTÃO: 28

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 223 -ODONTÓLOGO**

QUESTÃO: 21

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 223 - ODONTÓLOGO**

QUESTÃO: 22

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 223 - ODONTÓLOGO**

QUESTÃO: 24

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 224 - PSICÓLOGO**

QUESTÃO: 21

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

**PROVA: 224 - PSICÓLOGO**

QUESTÃO: 23

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito

**PROVA: 227 – PROCURADOR MUNICIPAL**

QUESTÃO: 28

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

**PROVA: 227 – PROCURADOR MUNICIPAL**

QUESTÃO: 42

MOTIVO: mais de uma alternativa correta

**PROVA: TODAS DO NÍVEL SUPERIOR (201 A 227)**

QUESTÃO: 07

MOTIVO: erro na alternativa marcada como gabarito



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO MAGRO

Concurso Público – Edital 05/2024  
Prova Objetiva – 09/06/2024



**CAMPO MAGRO**  
PREFEITURA DO MUNICÍPIO  
ORGULHO DE TRABALHAR E VIVER AQUI

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 224 – Psicólogo

### INSTRUÇÕES

1. **Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao aplicador de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
  - se recusar a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - não se submeter ao controle de detecção de metal;
  - se ausentar do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
  - se afastar da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
  - se retirar da sala de prova antes de decorrida 1 hora e 30 minutos do início da prova;
  - se retirar definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 11.11 do edital (os 3 últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**



RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 10.

## O destino de ser mãe

A concepção e o valor da maternidade foram se transformando ao longo da história — e a ciência teve um papel fundamental nessas construções. “Não dá para falar em termos lineares e, ao longo do tempo, vemos muitas facetas de maternidade”, pontua a pesquisadora da UFPR [Marlene Tamanini]. Até a Idade Média, a maternidade era desvalorizada e as mulheres não tinham um papel de destaque na criação dos filhos. Entre os motivos **que** contribuíam para essa visão **estavam** a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil.

Durante o Renascimento (dos séculos 15 ao 17), a atenção materna às crianças começou a aparecer como valor essencial, especialmente nas classes mais abastadas. A ampliação dessas responsabilidades levou a uma crescente valorização do ideal mulher-mãe, ainda que isso não ultrapassasse o ambiente doméstico e não significasse a redução da autoridade paterna. No Ocidente, a mulher passou a ser vista como “predestinada” a ter filhos, principalmente a partir do século 18. Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes **confluíram** para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Para completar, um terceiro discurso, **sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina**, reforçava a ideia de que era função da mulher se ocupar dos filhos. “O útero como definidor exclusivo das mulheres vira quase um fetiche dos discursos médicos. Ela passa a ser definida como um ser que se completa e se organiza no papel de mãe”, destaca Tamanini. “A maternidade entra como a solução para a vida das mulheres. Quem faz esse discurso agora é o médico, e essa construção moderna passa a ser necessária para organizar a ordem da sociedade.” [...]

Com o surgimento dos métodos contraceptivos e o avanço do movimento feminista nos anos 1960, a mulher contemporânea pode escolher não ter filhos. **Entretanto**, a maternidade segue um marcador social relevante. “Parece ser uma escolha individual, mas nem sempre é, porque existem muitas estruturas por trás dessa decisão. Existe uma cobrança, uma expectativa de que se não formos mães, não seremos mulheres de verdade. Às vezes ela é tão forte que faz muitas mulheres serem mães sem nem saberem por quê”, destaca a socióloga Thaís de Souza Lapa, professora adjunta da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e coordenadora do laboratório de Sociologia do Trabalho na mesma universidade. Na avaliação **dela**, embora atualmente consigam ocupar locais não permitidos no passado, como em cargos de chefia ou cursando ensino superior, muitas mulheres ainda são vistas como “estrangeiras” nesses espaços — e a maternidade é um dos poucos lugares onde isso não acontece.

Revista Galileu, ed. 384, mar. 2024.

**01 - A partir das ideias apresentadas no texto, infere-se que:**

- ▶ a) a mulher não tem a obrigação de ser mãe.
- b) os contraceptivos são consequência dos discursos médicos.
- c) a mulher não é devidamente reconhecida no seu papel de mãe.
- d) ser mãe significa ter felicidade, individualidade e igualdade em relação à paternidade.
- e) o feminismo critica a maternidade por conta das mulheres que têm filhos sem planejamento.

**02 - De acordo com a ideia central do texto, embora com várias facetas, historicamente, o ideal de maternidade é:**

- a) definido pelos discursos médicos.
- ▶ b) imposto socialmente às mulheres.
- c) superestimado pelo movimento feminista.
- d) negligenciado pelas mulheres pesquisadoras.
- e) estimulado pela necessidade de crescimento populacional.

**03 - As ideias apresentadas pelo texto deixam ver, nas entrelinhas, uma opinião sendo defendida. O recurso utilizado predominantemente no texto para marcar essa opinião é:**

- a) a menção aos séculos passados.
- b) a voz do autor em primeira pessoa.
- c) a ênfase dos verbos no tempo passado.
- ▶ d) a voz direta de pesquisadores, marcada pelas aspas.
- e) a comparação entre a mulher do passado e a contemporânea.

**04 - O trecho “sustentado pelo desenvolvimento da biomedicina”, destacado no terceiro parágrafo, exerce a função de:**

- a) alternância.
- ▶ b) explicação.
- c) conclusão.
- d) oposição.
- e) adição.

05 - Em relação aos aspectos de concordância verbal, a forma verbal “estavam”, destacada no primeiro parágrafo, foi empregada em concordância com:

- a) “as mulheres”.
- b) “criação dos filhos”.
- c) “os motivos”.
- d) “essa visão”.
- ▶ e) “a ênfase no poder paterno, a fragilidade física das crianças e a alta taxa de mortalidade infantil”.

06 - O termo “Entretanto”, destacado no último parágrafo, pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- ▶ a) “Mas”.
- b) “Embora”.
- c) “Desde então”.
- d) “Devido a isso”.
- e) “Por conta disso”.

\*07 - Releia o seguinte trecho:

Segundo a filósofa francesa Elisabeth Badinter, uma das mais importantes pesquisadoras da área, dois discursos diferentes confluíram para modificar a atitude da mulher em relação aos filhos: um econômico, que se apoiava em estudos demográficos demonstrando a importância do crescimento populacional para o país; e o liberalismo, que favorecia ideias de liberdade, igualdade e felicidade individual.

Sem prejuízo de sentido e observando-se a norma padrão escrita da língua, a seguinte alteração pode ser realizada:

- a) Inserção de vírgula após “diferentes”.
- b) Inserção de vírgula após “que se apoiava”.
- c) Supressão da vírgula após “econômico” e “liberalismo”.
- d) Substituição da vírgula após “liberdade” por dois-pontos.
- e) Substituição das vírgulas antes e depois de “uma das mais importantes pesquisadoras da área” por travessão.

08 - O termo “confluíram”, destacado no segundo parágrafo, é empregado no texto com o sentido de:

- a) discrepância.
- b) proporção.
- ▶ c) convergência.
- d) contrariedade.
- e) desmembramento.

09 - O termo “que”, destacado no primeiro parágrafo, é relativo a:

- a) “papel de destaque”.
- b) “Entre”.
- ▶ c) “motivos”.
- d) “contribuíam”.
- e) “essa visão”.

10 - No que diz respeito às relações de coesão textual, o termo “dela”, destacado no último parágrafo, é referente a:

- a) “cobrança”.
- ▶ b) “Thaís de Souza Lapa”.
- c) “Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)”.
- d) “mesma universidade”.
- e) “avaliação”.

### RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

11 - Um proprietário possui um terreno de, precisamente,  $300\sqrt{3}$  m<sup>2</sup>, com a forma de um trapézio isósceles em que a base maior é o dobro da base menor, que é, por sua vez, exatamente igual a 20 m. Qual o perímetro desse terreno?

- a) 20 m
- b)  $20\sqrt{3}$  m
- c) 60 m
- d) 80 m
- ▶ e) 100 m

12 - Barris de petróleo são cotados em dólar estadunidense no mercado internacional. Em um certo momento, a cotação de um barril de petróleo é de 80,00 dólares estadunidenses, quando a taxa de câmbio de moeda é de 5,00 reais para cada 1,00 dólar estadunidense. Se, em um momento seguinte, a cotação de um barril de petróleo for de 90,00 dólares estadunidenses, e a taxa de câmbio de moeda for de 4,40 reais para cada 1,00 dólar estadunidense, qual será a variação de preço do barril?

- a) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 1,01%.
- ▶ b) Em reais, o barril de petróleo teve exatamente uma diminuição de 1%.
- c) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 15%.
- d) Em reais, o barril de petróleo não apresentou aumento nem diminuição.
- e) Em dólares, o barril de petróleo teve exatamente um aumento de 12%.

\* Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

- 13 - Um avicultor possui galinhas e patos em sua propriedade, sendo a quantidade de patos 60% menor que a de galinhas. Sabe-se que, por dia, cada galinha come 100 gramas de ração, e cada pato, 250 gramas de ração. Em um certo dia, o avicultor dispunha de 85 kg de ração e ficou preocupado, pois sabia que faltariam 15 kg de ração para alimentar as galinhas e os patos nas quantidades citadas. Quantas galinhas e patos o avicultor possui, respectivamente?
- 400 e 100
  - 400 e 220
  - 450 e 240
  - ▶ d) 500 e 200
  - 500 e 240
- 14 - Um funcionário, ao receber seu contracheque, percebe que há 3 descontos em seu salário: um sexto de seu salário é usado para pagar seu plano de previdência, outro um sexto de seu salário é usado para pagar impostos, e um quinto do seu salário é usado para pagar uma dívida. Depois de subtrair esses descontos de seu salário, ele observou que ainda dispunha de R\$ 1.470,00. Qual o salário desse funcionário?
- R\$ 3.005,00
  - R\$ 3.015,00
  - ▶ c) R\$ 3.150,00
  - R\$ 3.175,00
  - R\$ 3.250,00
- 15 - Uma loja está anunciando uma geladeira por R\$ 2.500,00, e há duas opções para o pagamento:
- 1ª opção: um desconto de 10% sobre o preço anunciado seguido de um acréscimo, como taxa de serviço, de 10% sobre o preço com o desconto.
  - 2ª opção: um acréscimo de 10% sobre o preço anunciado, como taxa de serviço, seguido de um desconto de 10% sobre o preço com o acréscimo.
- Assinale a alternativa correta.
- As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.500,00.
  - A 1ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 2ª, pois, na 1ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 2ª, R\$ 2.750,00.
  - A 2ª opção é mais vantajosa financeiramente que a 1ª, pois, na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00, e, na 1ª, R\$ 2.750,00.
  - ▶ d) As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.475,00.
  - As duas opções são idênticas financeiramente, pois, tanto na 1ª como na 2ª, o valor final da geladeira é R\$ 2.750,00.
- 16 - Sendo  $A$  um número real, considere os cinco seguintes números também reais:  $A$ ,  $2A$ ,  $3A$ ,  $4A$  e  $5A$ . Qual é a média aritmética simples desses cinco números?
- $A$
  - $5A$
  - ▶ c) 21, se  $A = 7$
  - $15A$
  - $5.000$ , se  $A = 1.000$
- 17 - Sejam  $A$  e  $B$  dois números inteiros não negativos e não nulos, simultaneamente. Se a média aritmética simples entre esses dois números é estritamente maior que o quadrado dessa média, então quanto vale o cubo de tal média aritmética simples?
- ▶ a)  $1/8$
  - $1/4$
  - 1
  - $9/4$
  - $125/8$
- 18 - Considere um número inteiro  $X$ , seu antecessor e seu sucessor. A multiplicação desses três números é igual a  $-1$  mais o cubo de  $X$ . É correto afirmar que:
- $X$  é um número negativo.
  - $X$  é um número menor que  $-1$ .
  - ▶ c)  $X$  é um número ímpar.
  - $X$  é zero.
  - $X$  é maior que 1.
- 19 - Sabe-se que cem robôs constroem uma certa estrutura em 14 dias. Sendo assim, quantos robôs idênticos aos citados e sob as mesmas condições são necessários para se construir a mesma estrutura em 35 dias?
- 20
  - 28
  - ▶ c) 40
  - 200
  - 240
- 20 - Considere os seguintes números reais 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2,  $X$ . Sabendo-se que a média aritmética simples entre esses números é 6, então quanto vale  $X$ ?
- 0
  - 1
  - 6
  - ▶ d) 10
  - 12

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### \*21 - Com base na Resolução n.º 31, de 15 de dezembro de 2022, do Conselho Federal de Psicologia:

A Avaliação Psicológica é um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas.

Disponível em: <https://atosoficiais.com.br/lei/avaliacao-psicologica-cfp?origin=instituicao>.

#### A respeito das legislações sobre avaliação psicológica, qual é a alternativa correta?

- a) A observação é uma fonte de informação secundária e complementar.
- b) A avaliação psicológica abarca testes, escalas, questionários, inventários, métodos projetivos e expressivos.
- c) O psicólogo é proibido de utilizar instrumentos que não sejam avaliados pelo SATEPSI.
- d) A avaliação psicológica realiza a análise dos construtos em questão e é imparcial para identificação de psicopatologias.
- e) Os estudos de evidências de validade, estimativas de precisão e elaboração de normas interpretativas precisam ser revisados periodicamente a cada 10 anos.

### 22 - Considere o seguinte texto:

A neurocognição engloba as chamadas funções executivas, um conjunto de habilidades cognitivas fundamentais para o desenvolvimento e funcionamento do indivíduo, envolvendo funções do campo da memória (memória de trabalho, por exemplo), capacidade de raciocínio, flexibilidade cognitiva, atenção, níveis de aprendizado, criatividade, entre outras.

Disponível em: <https://h-periodicos.unifesp.br/index.php/neurociencias/article/view/14945/11172> (Adaptado).

**Um aluno era conhecido pelos professores na escola por suas perguntas sem sentido e por atrapalhar a aula em momentos inadequados. Apresentava uma agressividade que se manifestava em suas relações, muitas vezes resultando em advertências, chegando a ser expulso da escola. Nesse caso, qual função executiva do aluno está excessivamente prejudicada?**

- a) Memória de trabalho
- b) Flexibilidade cognitiva
- ▶ c) Controle inibitório
- d) Atenção
- e) Planejamento

### \*23 - De acordo com as atuais Legislações e Diretrizes da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), assinale a alternativa correta.

- a) O Programa de Volta para Casa faz parte do componente de atenção residencial de caráter transitório.
- b) As unidades de Recolhimento fazem parte da atenção residencial de caráter transitório, ofertando cuidados contínuos de saúde.
- c) As equipes de Consultório de Rua fazem parte do processo de desinstitucionalização, visto que buscam sair dos ambientes hospitalar, de saúde básica e de atenção psicossocial.
- d) As ações de cuidado hospitalar extrapolam a competência da Rede de Atenção Psicossocial.
- e) O CAPS AD oferece atendimento a crianças, adolescentes e adultos, com disponibilidade de serviços 24 horas por dia, durante os 7 dias da semana.

### 24 - Considere a Teoria do Desenvolvimento de Piaget e assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A maturidade psicológica e a adaptação a novos símbolos, valores e regras acontecem por meio de dois processos: assimilação e acomodação.
- b) No Estágio Sensorio-Motor, que ocorre do nascimento até dois anos de idade, a criança já estabelece a função simbólica.
- c) No Estágio Pré-Operatório, que vai dos 2 aos 10 anos, o egocentrismo diminui, pois as situações são mais conceitualizadas e interiorizadas.
- d) No Estágio Operatório-Concreto, a criança tem avanço cognitivo e de plasticidade, o qual se caracteriza como a capacidade de operar objetos de forma reversível, levando ao pensamento abstrato.
- e) O Estágio Operatório Formal ocorre dos 12 aos 15 anos de idade, desenvolvendo o pensamento lógico e dedutivo, o que implica raciocinar sobre hipóteses, ignorando o pensar de forma abstrata.

### 25 - Considere o excerto a seguir:

O exercício de meditação com foco na respiração é realizado em três fases: (i) a pessoa observa, de olhos fechados, o que acontece dentro dela naquele momento; (ii) observa a respiração; e (iii) aceita as sensações do corpo, colocando todas, agradáveis e desagradáveis, sem discriminação, no mesmo nível. Na meditação com foco nas percepções externas, as mesmas fases são repetidas, mas a observação da respiração é substituída pela concentração em ruídos ambientais. Outro exercício para iniciantes consiste numa rotina de alongamentos feitos diariamente. O objetivo não é melhorar a flexibilidade corporal ou sentir-se melhor, mas entrar plenamente em contato com as sensações (tanto as agradáveis quanto as desagradáveis) do próprio corpo e aceitar a vivência como ela é (Kabat-Zinn, 1990).

VANDENBERGHE, L.; ASSUNÇÃO, A. B.. Concepções de mindfulness em Langer e Kabat-Zinn: um encontro da ciência Ocidental com a espiritualidade Oriental. *Contextos Clínicos*, v.2, n.2, p. 124-135, 2009. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1983-34822009000200007&lng=pt&tng=pt](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-34822009000200007&lng=pt&tng=pt). Acesso em: 18 mar, 2024

#### Diante do exposto, o mindfulness é uma prática originada em:

- a) behaviorismo.
- b) terapias cognitivas e comportamentais de primeira onda.
- c) terapias cognitivas e comportamentais de segunda onda.
- ▶ d) terapias cognitivas e comportamentais de terceira onda.
- e) psicanálise.

\* Questões anuladas, portanto todos os candidatos serão pontuados.



**26 - Leia o trecho a seguir:**

O condicionamento \_\_\_\_\_, proposto por B. F. Skinner, é um processo de aprendizagem no qual o comportamento é modificado por sua \_\_\_\_\_, seja ela positiva ou negativa. Isso influencia a probabilidade de o comportamento ocorrer novamente no futuro. O reforço negativo \_\_\_\_\_ a probabilidade de o comportamento se repetir, enquanto a punição positiva \_\_\_\_\_ essa probabilidade.

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.**

- ▶ a) operante – consequência – aumenta – diminui
- b) clássico – causa – aumenta – diminui
- c) operante – consequência – diminui – aumenta
- d) clássico – causa – diminui – aumenta
- e) operante – causa – diminui – aumenta

**27 - Considere o seguinte texto:****Personalidade Esquizoide e Esquizotípica**

O primeiro ponto a esclarecer é que os diagnósticos de personalidade falam sobre um padrão de comportamento que nasce com o indivíduo. Ele está presente durante toda sua vida, ainda que com o crescimento alguns elementos se transformem. Na esquizofrenia propriamente dita, a pessoa nasce sem a manifestação da doença, apresenta um desenvolvimento normal e em determinado momento existe uma quebra que modifica profundamente a mente do indivíduo. Grosseiramente falando, este é o ponto que separa esses diagnósticos.

Disponível em: <https://www.espacoserenitas.com.br/post/personalidade-esquizoide-e-esquizot%C3%ADpica>.

**São critérios diagnósticos do DSM-5-TR para transtorno de personalidade esquizoide, EXCETO:**

- a) não possuir amigos íntimos ou confidentes que não sejam membros da família nuclear.
- b) apresentar frieza emocional, distanciamento ou falta de expressão afetiva.
- c) demonstrar pouco ou nenhum interesse em ter experiências sexuais com outras pessoas.
- d) encontrar prazer em poucas atividades, às vezes em nenhuma.
- ▶ e) apresentar um discurso estranho ou incomum.

**28 - A respeito da remissão dos transtornos por uso de substâncias psicoativas, assinale a alternativa correta.**

- a) A remissão inicial de refere à diminuição temporária dos sintomas relacionados ao uso de substâncias; caso ocorra o desejo pela substância, o indivíduo não se encontra em remissão.
- b) A remissão inicial e a remissão sustentada se referem à mesma condição de ausência de sintomas relacionados ao uso de substâncias.
- ▶ c) A remissão inicial se refere à diminuição dos sintomas relacionados ao uso de substâncias pelo período mínimo de 3 meses, enquanto a remissão sustentada indica a ausência desses sintomas por pelo menos 12 meses.
- d) A remissão sustentada é a redução acima de 3 meses da ausência desses sintomas.
- e) O processo de remissão dos transtornos por uso de substâncias é inerente à redução do risco de recaída.

**29 - Considere o seguinte caso hipotético:**

Uma estudante está cursando o sexto ano do Ensino Fundamental pela segunda vez e enfrenta desafios que afetam seu desempenho escolar. Em sua avaliação neuropsicológica, ela demonstrou um nível de inteligência dentro da média, mas apresentou dificuldades significativas em tarefas que exigiam memória operacional. Na área de matemática, enfrentou obstáculos na resolução de problemas e em cálculos mentais, bem como na compreensão de conceitos de distância e proporção. Apesar de ser alfabetizada, tem dificuldade em interpretar enunciados de matemática. Atualmente, está lidando com baixa autoestima, sentimentos de inadequação e optou por se distanciar dos colegas na sala de aula, evitando colaborar em atividades conjuntas por acreditar que não será capaz. No entanto, em casa, ela concorda e faz, sozinha, as tarefas de rotina diária, como o autocuidado.

**Com base no histórico da estudante, sobre seu diagnóstico, é correto afirmar que ela:**

- a) apresenta dislexia, já que não consegue interpretar o enunciado de aritmética e tem comprometimento da leitura.
- b) possui um quadro de deficiência intelectual, pois apresenta dificuldade na resolução de problemas.
- c) pode ter dificuldade na memória de trabalho, pois apresenta sintomas depressivos que estão atrapalhando seu desempenho.
- d) apresenta disgrafia, pois não consegue escrever os números e organizar as informações para compreender a leitura.
- ▶ e) mostra sinais de discalculia, com lacunas na esfera da matemática relacionadas a desafios no entendimento de números.

**30 - Após presenciar um assalto violento em sua casa, um adolescente de 16 anos logo começou a apresentar sintomas significativos de estresse emocional. À época, ele relatou ter flashbacks frequentes do evento, sentindo-se como se estivesse revivendo a situação traumática e não mais pertencesse ao mundo real. Além disso, ele passou a ter dificuldade para dormir à noite, pois era assombrado por pesadelos relacionados ao assalto. Alguns dias depois, fez uma viagem para praia e então conseguiu retomar sua rotina. Agora, aos 18 anos, conta sua experiência para seus colegas.**

**Com base no que foi descrito, assinale o diagnóstico que melhor define esse caso.**

- a) Transtorno de Ansiedade Generalizada
- b) Transtorno de Estresse Pós-Traumático
- c) Transtorno Psicótico Breve
- ▶ d) Transtorno de Estresse Agudo
- e) Insônia Psicofisiológica

**31 - Considere o seguinte caso hipotético:**

Certo homem sempre foi conhecido por sua natureza tranquila e gentil, apesar de, quando criança, ter apresentado comportamentos hostis, tanto na escola como em casa. Aos 30 anos, ele enfrenta desafios que o levam a um estado de constante agitação. Residindo em uma pequena cidade do interior, é um trabalhador dedicado e um pai amoroso para seus dois filhos. No entanto, nos últimos meses, diariamente sua esposa tem notado uma mudança preocupante em seu comportamento. O homem passou a agredir a família verbalmente, sem motivo aparente ou de forma desproporcional à situação, proferindo insultos e ameaças. Em alguns momentos, essas explosões chegam a envolver violência física, resultando em danos a objetos ou até mesmo em confrontos com outras pessoas. Após esses episódios, ele se sente profundamente arrependido e confuso com seu próprio comportamento. Essas explosões têm causado um grande impacto em sua vida, prejudicando seus relacionamentos pessoais e profissionais e até mesmo resultando em consequências legais, já que responde a um processo por agressão em um bar. Apesar de nunca ter sido assim antes, ele não consegue entender o que está acontecendo consigo. Embora esteja perdido e desesperado para encontrar uma solução para seu comportamento, tem mantido uma rotina adequada de sono, alimentação e exercício físico.

**Diante do exposto, é correto afirmar que esse homem apresenta sinais de:**

- a) transtorno de personalidade antissocial.
- b) transtorno de humor bipolar.
- c) transtorno de personalidade *borderline*.
- ▶ d) transtorno explosivo intermitente.
- e) transtorno opositor desafiador.

**32 - Sobre o Conselho Federal de Psicologia, é correto afirmar que ele foi:**

- ▶ a) criado pela Lei n.º 5.766, de 20 de dezembro de 1971, e regulamentado pelo Decreto n.º 79.822, de 17 de junho de 1977.
- b) criado pela Lei n.º 4.119, de 27 de agosto de 1962, e regulamentado pelo Decreto n.º 53.464, de 21 de janeiro de 1964.
- c) criado a partir da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- d) regulamentado pela Lei n.º 9.649, de 27 de maio de 1998.
- e) regulamentado pelo Decreto n.º 53.464, de 21 de janeiro de 1964.

**33 - Considere o seguinte texto:**

O Psicólogo Organizacional e do Trabalho (POT) analisa o comportamento humano nas relações de trabalho, buscando manter a boa saúde mental dos trabalhadores, fazendo uma mediação entre os interesses empresariais e a qualidade de vida da equipe. É importante salientar que o capital humano passa grande parte de seu tempo desenvolvendo atividades relacionadas aos objetivos empresariais. As organizações, além de desenvolverem a capacidade técnica dos trabalhadores, estão implementando discussões, atividades que aliem o desenvolvimento humano, a prevenção e promoção da saúde mental do trabalhador. Neste cenário, justifica-se que a preocupação com a saúde mental dos trabalhadores se torna um fator de prioridade para a área de recursos humanos e a gestão das organizações, sendo assim, visando ampliar os recursos emocionais e interpessoais.”

MACHADO, G. F. et. al. Atuação e desafios profissionais do psicólogo organizacional e do trabalho nas organizações. *Anais do EVINCI-UniBrasil*, v. 7, n.1, p. 491-491, 2021.

**Conforme a Resolução n.º 23, de 13 de outubro de 2022, a Psicologia Organizacional e do Trabalho:**

- a) propõe intervenções psicológicas para fortalecimento de vínculos interpessoais, familiares, comunitários.
- b) presta auditoria, consultoria e assessoria, faz informes técnico-científicos a respeito da psicomotricidade.
- ▶ c) usa métodos e técnicas de Psicologia aplicada ao trabalho e subsidia decisões voltadas aos recursos humanos.
- d) desenvolve programas de prevenção a doenças e transtornos mentais, de acordo com dados epidemiológicos do território de intervenção.
- e) oferece intervenções grupais para favorecer decisões de reposicionamento e ampliação de consciência social.

**34 - Um psicólogo escolar é designado para trabalhar em uma escola que enfrenta dificuldades na implementação do Projeto Político-Pedagógico (PPP), resultando em desafios no engajamento dos professores e na qualidade acadêmica dos alunos. Após uma análise inicial, o psicólogo percebe que a falta de coesão na equipe escolar e a ausência da participação da comunidade estão contribuindo para essas dificuldades.**

**Assinale a alternativa que apresenta a intervenção ideal do psicólogo nessa situação.**

- a) Apoio à definição de objetivos educacionais, conteúdos, métodos e material didático no PPP, visando garantir uma abordagem pedagógica eficaz e adequada às necessidades dos alunos.
- b) Colaboração em atividades organizacionais: participação em processos de seleção de profissionais e intervenção situacional na mediação de conflitos.
- c) Organização de um evento social na escola para promover a integração entre os alunos, incluindo a participação dos pais ou da comunidade.
- d) Realização de diagnóstico institucional: identificação de particularidades de funcionamento da escola para posterior planejamento.
- ▶ e) Elaboração, execução e avaliação de ações e métodos que integrem o PPP de abrangência institucional e projetos de direcionamento à comunidade.

- 35 - Uma moradora de determinado bairro do município é cadastrada na Unidade de Saúde da Família (USF) local há cinco anos. Ela é acompanhada regularmente pela equipe de saúde, composta de médicos, enfermeiros, técnicos de enfermagem e agentes comunitários de saúde. Durante esse período, foi diagnosticada com diabetes tipo 2 e hipertensão arterial, condições que exigem cuidados contínuos e monitoramento regular.**

Ao longo dos anos, ela desenvolveu uma relação de confiança com sua equipe de saúde, sabendo que pode contar com o apoio e a orientação dos profissionais sempre que necessário. Além disso, a equipe da USF acompanha de perto sua saúde, realizando consultas periódicas, exames de rotina, monitoramento da pressão arterial e dos níveis de glicose no sangue e ajustando seu plano de cuidados conforme necessário.

Recentemente, ela começou a apresentar sintomas de depressão, relacionados às dificuldades financeiras e familiares que enfrenta. Ao perceberem as mudanças em seu comportamento, os profissionais de saúde da USF prontamente ofereceram suporte emocional, encaminharam-na para acompanhamento psicológico e ajustaram sua medicação segundo orientação do psiquiatra.

Conforme as Diretrizes da Atenção Primária de Saúde, os princípios descritos baseados no que foi exposto no texto são:

- a) territorialização e adstrição.
- ▶ b) cuidado centrado na pessoa e longitudinalidade do cuidado.
- c) participação e interação da comunidade.
- d) coordenação do cuidado e ordenação da rede.
- e) regionalização e hierarquização.

- 36 - Leia o texto a seguir:**

Com base em estudos recentes sobre a relação entre os comportamentos dos pais e os problemas emocionais e de comportamento (PECs) em crianças, podemos observar uma interação complexa. Por um lado, comportamentos desafiadores das crianças podem provocar reações emocionais nos pais, levando a respostas punitivas. Por outro lado, a dificuldade dos pais em disciplinar os filhos e a exaustão resultante podem contribuir para o surgimento e a persistência dos PECs. Além disso, pesquisas indicam que as práticas educativas dos pais têm um papel significativo na manifestação dos problemas de externalização em crianças, independentemente do temperamento dos filhos. Esses achados destacam a importância da regulação emocional dos pais e de estratégias educativas assertivas na prevenção e no manejo dos PECs infantis.

**A respeito de práticas parentais, assinale a alternativa correta.**

- a) A disciplina relaxada, que combina disciplina com relaxamento posterior, é uma prática parental positiva.
- b) A monitoria negativa gera conflitos emocionais devido ao excesso de privacidade.
- ▶ c) Práticas indutivas sinalizam as consequências dos comportamentos das crianças, promovendo comportamentos pró-sociais.
- d) O estado emocional dos pais é o que norteia as práticas parentais positivas.
- e) As práticas parentais são generalistas e negligenciam aspectos culturais, econômicos e políticos.

- 37 - Considere o seguinte estudo de caso sobre bioética na prática clínica:**

Um paciente foi diagnosticado com uma condição médica que requer tratamento medicamentoso. Durante a consulta, ele expressou sua recusa em seguir o tratamento prescrito, alegando sua autonomia para decidir sobre sua própria saúde. O profissional de saúde, no entanto, reafirmou a importância do tratamento para a saúde do paciente e assumiu a responsabilidade de garantir o melhor cuidado possível.

**Com base nos princípios bioéticos, deve ser a abordagem para o profissional de saúde lidar da melhor maneira com a recusa do paciente em seguir o tratamento prescrito?**

- a) Respeitar a autonomia do paciente e aceitar sua decisão, mesmo que isso possa prejudicar sua saúde.
- b) Argumentar com o paciente sobre a importância do tratamento e tentar convencê-lo de seguir as recomendações médicas.
- c) Ignorar a decisão do paciente e administrar o tratamento contra sua vontade, priorizando o princípio da beneficência.
- d) Sugerir ao paciente que ele busque uma segunda opinião médica, de modo a confirmar a necessidade do tratamento.
- ▶ e) Deixar que o paciente decida sobre seu tratamento, mas informar possíveis consequências da recusa.

- 38 - Uma mulher de 28 anos que trabalha como editora em uma grande empresa é conhecida, desde criança, por sua extrema organização, sempre preocupada com os mínimos detalhes em seu trabalho e em sua vida pessoal. Ela passa horas fazendo listas, planejando cada atividade do dia e se esforçando para atingir altos padrões de excelência. Sua postura interfere em sua capacidade de relaxar e de desfrutar de momentos de lazer, e ela muitas vezes se sente sobrecarregada. Apesar de ser altamente dedicada ao trabalho, tem dificuldades em delegar tarefas e confiar nos outros para realizá-las conforme suas expectativas, pois se sente altamente virtuosa. Seu comportamento rígido e inflexível afeta seus relacionamentos interpessoais, levando-a a se isolar socialmente, afetando até mesmo o trabalho, no qual tem muita dificuldade com o novo. Ela também tem uma abordagem avarenta em relação ao dinheiro, economizando compulsivamente para o futuro, mesmo que isso signifique sacrificar experiências presentes.**

**Com base nos sintomas apresentados no relato acima, qual transtorno melhor descreve o comportamento dessa mulher?**

- a) Transtorno obsessivo-compulsivo, devido à preocupação persistente com a ordem e a organização e aos comportamentos compulsivos.
- ▶ b) Transtorno de personalidade obsessivo-compulsivo, devido aos padrões rígidos de perfeccionismo e controle, interferindo em sua vida pessoal e profissional.
- c) Transtorno de ansiedade generalizada, devido à preocupação excessiva e às dificuldades em relaxar.
- d) Transtorno de personalidade esquiiva, pela tendência ao isolamento social e à insegurança interpessoal.
- e) Transtorno depressivo maior, pois se sente sobrecarregada.

**39 - Um homem de 35 anos busca ajuda terapêutica devido a sintomas de ansiedade generalizada que vêm impactando sua vida pessoal e profissional. Ele relata preocupações excessivas e persistentes sobre diversas áreas da vida, influenciando seu desempenho no trabalho, seus relacionamentos interpessoais e sua saúde física. Ele também relata sintomas físicos, como tensão muscular, sudorese excessiva e palpitações cardíacas, que frequentemente ocorrem em situações estressantes ou mesmo durante atividades cotidianas.**

**A partir dos sintomas apresentados, com base na Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), qual seria o tratamento mais adequado para esse homem?**

- a) Explorar traumas de infância e experiências passadas que possam estar contribuindo para suas preocupações e sintomas de ansiedade.
- b) Prescrever medicação ansiolítica para aliviar os sintomas físicos de ansiedade e proporcionar um alívio imediato.
- c) Iniciar um programa de exposição gradual a situações temidas por ele, visando reduzir sua ansiedade por meio da familiarização controlada com essas situações.
- ▶ d) Identificar e desafiar seus padrões de pensamento distorcidos e catastróficos, utilizando técnicas de reestruturação cognitiva.
- e) Encorajá-lo a expressar suas emoções de forma mais aberta e direta, explorando suas relações interpessoais e conflitos não resolvidos.

**40 - Leia o texto a seguir:**

As relações interpessoais desempenham um papel essencial na vida humana, moldando nosso desenvolvimento e interações em uma variedade de contextos. O treinamento de habilidades sociais visa preparar os indivíduos para se adaptarem e prosperarem em diversas situações sociais, desde o âmbito pessoal e familiar até o acadêmico e profissional. Isso é especialmente relevante para aqueles que enfrentam desafios, como timidez ou fobia social, pois o Treino de Habilidades Sociais (THS) oferece uma oportunidade de desenvolver competências para interações interpessoais mais eficazes.

O THS é uma ferramenta valiosa nas mãos dos terapeutas comportamentais, permitindo-lhes auxiliar os pacientes na ampliação ou aprimoramento de suas habilidades sociais. Desde a iniciação e manutenção de conversas até a finalização adequada delas, o conhecimento de como agir e reagir em diferentes contextos sociais é fundamental. Mais do que apenas gerenciar conversas, o THS se concentra em capacitar as pessoas a estabelecerem conexões significativas e satisfatórias em suas interações sociais.

O cerne do Treino de Habilidades Sociais reside na compreensão das dificuldades enfrentadas pelo paciente e na proposição de estratégias e intervenções baseadas na análise comportamental. Isso envolve explorar a história de vida do paciente em busca de *insights* sobre as origens de suas dificuldades sociais, como a falta de modelos de comportamentos habilidosos, deficiências na aprendizagem desses comportamentos ou experiências passadas de punição social. Assim, a missão do terapeuta é trabalhar em estreita colaboração com o cliente para identificar os comportamentos sociais de baixa frequência e desenvolver estratégias eficazes para aumentar sua ocorrência no dia a dia.

**Sobre o THS, assinale a alternativa correta.**

- a) O ato de oferecer desculpas e reconhecer falhas pode ser considerado um aspecto da competência empática.
- ▶ b) O manejo de críticas engloba a habilidade de aceitar, dar e responder a feedbacks, abrangendo a receptividade, a resposta e a discordância.
- c) A habilidade de comunicação descreve saber iniciar e manter conversas; refere-se à amizade.
- d) A expressão de afeto é sexual, pois envolve o conceito de intimidade.
- e) A capacidade de discursar perante uma audiência é muitas vezes percebida como uma aptidão individual e é inerente à interação social.