



# PREFEITURA MUNICIPAL DE COLOMBO

Concurso Público – Edital 01/2022  
Prova Objetiva – 16/10/2022



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 426 – Sociólogo

### INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 30 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 2 horas e 30 minutos. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
  - a) recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - b) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
  - c) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
  - d) deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
  - e) descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
  - f) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
  - g) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
  - h) não se submeter ao controle de detecção de metal;
  - i) ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
  - j) afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
  - k) retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova, de acordo com o subitem 9.4.15 do edital;
  - l) retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 9.4.16 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 2 horas e 30 minutos**

✂ .....

RESPOSTAS									
01	04 -	07 -	10 -	13 -	16 -	19 -	22 -	25 -	28 -
02 -	05 -	08 -	11 -	14 -	17 -	20 -	23 -	26 -	29 -
03 -	06 -	09 -	12 -	15 -	18 -	21 -	24 -	27 -	30 -

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 10.

**Guerra diminuiu apetite por risco de investidores de startup**

Emanuel Pessoa

1 Desde a crise financeira de 2008, os países desenvolvidos, principalmente os Estados Unidos, injetam grandes volumes de  
2 dinheiro na economia. Isso aumentou fortemente a quantidade de capital disponível nos mercados, com mais dinheiro em circulação  
3 nos últimos 14 anos.

4 Um dos efeitos colaterais foi o inchaço do valor de mercado das empresas de tecnologia e o aumento descomunal no número  
5 de startups investidas. Com dinheiro \_\_\_\_\_ preço extremamente baixo se comparado ao período pré-2008, os investidores tinham  
6 dinheiro em excesso e aportaram em empresas de mérito duvidoso. Só no Brasil, as startups receberam US\$ 9,4 bilhões em 2021,  
7 segundo levantamento da plataforma Distrito.

8 \_\_\_\_\_, **essa tendência** apresenta desgaste. O ponto de **inflexão** pode ser a guerra da Ucrânia. Nos últimos meses,  
9 muitos investidores já demonstraram a necessidade de verem resultados concretos de suas investidas. **No entanto**, a maior parte  
10 **deles** ainda os ignorava diante de um discurso megalomaniaco por parte dos fundadores do próximo Uber disso ou do novo  
11 Facebook daquilo.

12 O conflito provocou um aumento fortíssimo no preço das commodities, **já que** as sanções contra a Rússia e o receio de uma  
13 escalada na disputa armada levaram os investidores \_\_\_\_\_ anteciparem uma subida futura de preços, comprarem mais para  
14 estocar e aportarem capital em várias delas (sendo o ouro um exemplo) para proteger seu dinheiro.

15 Assim, o apetite por risco diminuiu de modo que as startups agora precisam comprovar uma relação de probabilidade entre  
16 risco e retorno, muito superior ao período precedente \_\_\_\_\_ guerra, para receberem os mesmos investimentos.

17 Embora o capital barato tenha incentivado o crescimento de startups, esse tipo de montante também mascarava ineficiências  
18 que levaram \_\_\_\_\_ destruição imensa de valor, como aconteceu no caso do WeWork.

19 Por mais que seja desejável a realização de investimentos em empresas de inovação, ela deve se guiar por regras que  
20 prestigiem startups que fazem seu dever de casa, cortando ineficiências e crescendo de forma escalável, sob pena de que o capital  
21 abundante oferecido pelo mundo seja desperdiçado em investimentos indevidos.

(Jornal O Estado de S. Paulo, ano 143, n. 47033, p. B2, 26 jul. 2022. Adaptado.)

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente o quadro no início da linha 8.**

- a) De modo que.
- b) Dessa forma.
- c) Tanto que.
- d) Portanto.
- ▶ e) Contudo.

**02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas (linhas 5, 13, 16 e 18), na ordem em que aparecem no texto.**

- a) a – a – a – a.
- b) a – à – a – a.
- ▶ c) a – a – à – à.
- d) à – à – à – à.
- e) à – à – a – a.

**03 - O termo “deles” (linha 10) faz referência a:**

- ▶ a) investidores.
- b) últimos meses.
- c) dinheiro em excesso.
- d) resultados concretos.
- e) fundadores.

**04 - A expressão “inflexão” (linha 8) pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:**

- ▶ a) mudança.
- b) instabilidade.
- c) confirmação.
- d) resultado.
- e) dúvida.

**05 - O termo “No entanto”, destacado na linha 9, estabelece com as informações anteriores uma relação de:**

- a) condição.
- ▶ b) adversatividade.
- c) concessão.
- d) explicação.
- e) conclusão.

**06 - A expressão “essa tendência” (linha 8) faz referência a:**

- a) fundação de startups como Uber e Facebook.
- b) grandes volumes de dinheiro disponível no mercado.
- c) crescimento de startups no Brasil por conta da guerra na Ucrânia.
- d) necessidade de os investidores verem resultados concretos das suas investidas.
- ▶ e) aporte de grande quantidade de dinheiro pelos investidores em startups de mérito duvidoso.

**07 - Releia o seguinte trecho:**

Desde a crise financeira de 2008, os países desenvolvidos, principalmente os Estados Unidos, injetam grandes volumes de dinheiro na economia.

**De acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa, esse trecho também pode ser pontuado da seguinte forma:**

- a) Desde a crise – financeira de 2008 –, os países desenvolvidos, principalmente os Estados Unidos injetam, grandes volumes de dinheiro, na economia.
- b) Desde a crise financeira, de 2008, os países desenvolvidos principalmente os Estados Unidos injetam grandes volumes de dinheiro; na economia.
- c) Desde a crise financeira de 2008 os países desenvolvidos, principalmente, os Estados Unidos injetam grandes volumes de dinheiro na economia.
- ▶ d) Desde a crise financeira de 2008, os países desenvolvidos – principalmente os Estados Unidos – injetam grandes volumes de dinheiro na economia.
- e) Desde a crise, financeira de 2008, os países desenvolvidos, principalmente os Estados Unidos, injetam grandes volumes de dinheiro na economia.

**08 - O tema central do texto é:**

- a) Crise financeira das startups brasileiras por conta das sanções contra a Rússia após o ataque à Ucrânia.
- b) Risco de arruinamento de startups causado por dinheiro em excesso injetado na economia após a guerra da Ucrânia.
- ▶ c) Queda de investimentos em startups de capacidade duvidosa motivada por consequências da guerra da Ucrânia.
- d) Falência das startups causada pelo aumento fortíssimo no preço das commodities.
- e) Queda do valor de mercado das startups causada pelo discurso dos fundadores do Uber e do Facebook.

**09 - De acordo com o texto, entre as alternativas a seguir, é intenção do autor:**

- a) Denunciar a injeção excessiva de dinheiro em empresas de tecnologia e startups feita pelos países desenvolvidos.
- b) Noticiar a queda de investimentos nas startups Uber e Facebook.
- c) Imputar à Ucrânia a culpa pela ineficiência das startups.
- ▶ d) Alertar para a necessidade de investimento responsável em empresas de inovação eficientes.
- e) Divulgar o crescimento das startups brasileiras em 2021.

**10 - De acordo com o texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. A queda de investimento em startups foi causada pela crise financeira de 2008.
2. O preço do ouro subiu por conta da guerra da Ucrânia.
3. O investimento em empresas que não comprovam viabilidade entre risco e retorno diminuiu.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

## RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

**11 - Uma lei da Bahia exige que os postos de combustível informem a que porcentagem o preço de etanol corresponde ao preço da gasolina, conforme se vê na frase abaixo, divulgada em um desses postos:**

**“Neste estabelecimento, o preço do etanol corresponde a 70% do preço da gasolina.”**

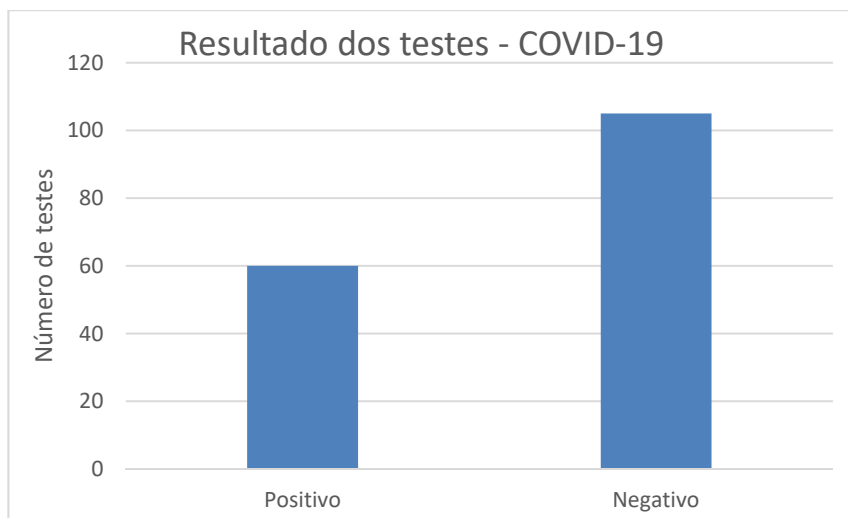
**Conhecendo-se o rendimento do automóvel com cada um dos combustíveis, é possível saber com exatidão se é mais econômico abastecer com uma ou com outra opção. Um determinado carro apresenta um rendimento de 9,1 quilômetros por litro de etanol. Nessas condições, se o rendimento do carro com gasolina for:**

- a) maior que 15 quilômetros por litro, é mais vantajoso usar etanol.
- ▶ b) maior que 13 quilômetros por litro, é mais vantajoso usar gasolina.
- c) entre 13 e 15 quilômetros por litro, é mais vantajoso usar etanol.
- d) entre 6,4 e 13 quilômetros por litro, é mais vantajoso usar gasolina.
- e) igual a 15,5 quilômetros por litro, não há diferença para o consumidor.

**12 - Em um bilhete de loteria, há um espaço com oito corações numerados de 1 a 8. Para fazer sua aposta, o jogador deve marcar dois desses corações. Quantas apostas diferentes podem ser feitas?**

- a) 64.
- b) 56.
- c) 48.
- ▶ d) 28.
- e) 16.

- 13 - Em relação a outros investimentos de renda variável, as criptomoedas apresentam uma grande variação. Em meados do mês de junho de 2022, por exemplo, o bitcoin sofreu uma desvalorização de 45%. O percentual que mais se aproxima da valorização que a criptomoeda deverá ter para retornar ao valor de antes dessa desvalorização é:
- a) 222%.
  - b) 182%.
  - ▶ c) 82%.
  - d) 53%.
  - e) 22%.
- 14 - Desde que os números da pandemia de covid-19 passaram a ser registrados, observou-se que aos fins de semana e às segundas-feiras muitos estados tinham dificuldades para registrar os dados no sistema, o que causava uma falsa sensação de que, nesses dias, havia menos infecções e mortes pela doença. Para evitar tal problema, na divulgação dos números os meios de comunicação passaram a usar o conceito de média móvel, primeiramente a média dos números dos 7 dias anteriores e, atualmente, dos números dos últimos 14 dias. Considere que a média móvel de um determinado período de 7 dias foi de 147 mortes diárias e que, nos 14 dias posteriores, a média foi de 120 mortes diárias. A média de mortes diárias desses 21 dias é de:
- a) 267.
  - b) 138.
  - c) 133,5.
  - d) 131,5.
  - ▶ e) 129.
- 15 - Uma pesquisa realizada com 235 pessoas detectou que 95 delas não tiveram qualquer doença, algumas delas tiveram covid-19, 120 delas tiveram influenza e metade das que tiveram covid-19 tiveram também influenza. Dessas 235 pessoas, a quantidade que teve covid-19 é de:
- a) 140.
  - b) 115.
  - ▶ c) 40.
  - d) 25.
  - e) 20.
- 16 - O gráfico a seguir mostra a quantidade de resultados negativos e positivos de 165 testes para covid-19 realizados em uma unidade de saúde em uma determinada semana de 2022.



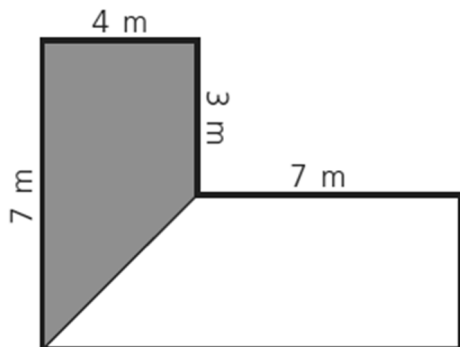
Na semana seguinte, a unidade de saúde registrou um aumento no número de testes realizados, mas a proporção entre resultados negativos e positivos se manteve. Sabendo que, nessa segunda semana, foram realizados 297 testes, o número de resultados positivos foi de:

- ▶ a) 108.
  - b) 118.
  - c) 128.
  - d) 165.
  - e) 189.
- 17 - Considere um telhado em forma de retângulo de dimensões 15 x 6 metros que capta água para uma cisterna em forma de paralelepípedo de dimensões 5 x 2 x 3 metros. Em um determinado dia, choveu de forma constante 50 mm a cada hora. Com a coleta da água da chuva que caiu no telhado nesse dia, a cisterna ficou cheia em:
- a) 3 horas.
  - b) 4 horas.
  - c) 4 horas e 40 minutos.
  - d) 6 horas e 6 minutos.
  - ▶ e) 6 horas e 40 minutos.

18 - João, Carlos e Maria realizaram um investimento de R\$ 30.000,00 em um pequeno negócio. Maria e João contribuíram juntos com R\$ 14.000,00 e Carlos com o restante. Em um determinado mês, o trio lucrou R\$ 6.000,00 e combinou que o lucro seria dividido de forma diretamente proporcional ao valor investido. Qual o valor que coube a Carlos?

- ▶ a) R\$ 3.200,00.
- b) R\$ 3.000,00.
- c) R\$ 1.600,00.
- d) R\$ 1.400,00.
- e) R\$ 1.200,00.

19 - A figura abaixo representa um jardim em que a parte cinza será gramada.



O valor que mais se aproxima da porcentagem da área gramada em relação ao todo é:

- a) 56%.
- b) 50%.
- c) 42%.
- ▶ d) 36%.
- e) 20%.

20 - Considere a sequência de figuras a seguir:

Figura 1	Figura 2	Figura 3

Considerando a continuidade dessa sequência, a figura formada por 631 hexágonos será a de número:

- a) 10.
- ▶ b) 15.
- c) 35.
- d) 105.
- e) 210.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Em seu livro intitulado *Estado de exceção*, Giorgio Agamben argumenta que no século XX o autoritarismo estruturou-se como um “novo paradigma de governo”. O autor demonstra que os governos, depois da “Primeira Guerra Mundial – e nos anos seguintes – parecem, nessa perspectiva, como um laboratório em que se experimentaram e se aperfeiçoaram os mecanismos e dispositivos funcionais do estado de exceção como paradigma de novo governo. Uma das características essenciais do estado de exceção – a abolição provisória da distinção entre poder legislativo, executivo e judiciário – mostra sua tendência a transformar-se em prática duradoura de governo”.

(AGAMBEN, Giorgio. *Estado de exceção*. São Paulo: Boitempo, 2007, p. 19-23).

Nesse sentido, tomando como base o tema **relações políticas e Estado**, podemos concordar com Agamben porque:

- ▶ a) apesar do fortalecimento dos Estados nacionais democráticos no século XX, seus dispositivos funcionais têm operado sistematicamente na estruturação do controle social.
- b) as formas de governo que emergiram nos últimos 80 anos no ocidente têm confirmado o pressuposto jurídico da coletividade, apresentada como democrática e popular.
- c) sendo do campo marxista, o autor postula que toda e qualquer forma de controle sobre os indivíduos, inclusive do Estado, deve ser extinta em nome da liberdade individual.
- d) com a globalização e a destituição dos Estados nacionais, fez-se necessária a reestruturação da ordem jurídica como componente imprescindível dos governos de esquerda no ocidente.
- e) os chamados “Estados de exceção” possuem breve permanência, visto que o fortalecimento das democracias ocidentais impede qualquer forma de poder autoritário.

**22 - Considere o seguinte texto:**

“Sabemos que Marx (muitas vezes com a colaboração de Engels) utilizou como sinônimos a noção de *proletariado*, *classe trabalhadora* e *assalariados*, como se pode notar, por exemplo, no *Manifesto Comunista* (1848). Mas também enfatizou muitas vezes especialmente em *O Capital* (1867) que o proletariado era essencialmente constituído pelos produtores de *mais-valia*, que viveriam nas condições dadas pela *subsunção real* do trabalho ao capital. Nesse nosso desenho analítico, procuramos manter essa ‘distinção’, ainda que de modo não rígido: usaremos *proletariado industrial* para indicar aqueles que *criaram diretamente mais-valia e participam diretamente do processo de valorização do capital*, e utilizaremos a noção de *classe trabalhadora* ou *classe-que-vive-do-trabalho* para englobar tanto o proletariado industrial, como o conjunto dos assalariados que vendem sua força de trabalho.”

(ANTUNES, Ricardo. *Os sentidos do trabalho: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho*. São Paulo: Boitempo, 2007, p. 103.)

**De acordo com a passagem e os conhecimentos sobre o tema trabalho e produção social, é correto afirmar que:**

- a) a distinção entre os conceitos de classe e proletariado são contraproducentes na análise do capitalismo, de um modo geral, e do trabalho, de um modo específico.
- b) a diferenciação entre classe trabalhadora, proletariado e assalariado implica uma retificação dos instrumentais analíticos de Marx e Engels, posto que tais conceitos não possuem relação direta com a categoria de mais-valia.
- c) o emprego do conceito de classe-que-vive-do-trabalho não resolve o problema da subsunção real do trabalho ao capital, pois não permite uma noção ampliada das noções de proletariado, classe trabalhadora e assalariados.
- d) os conceitos de proletariado e classe trabalhadora de Marx e Engels são anacrônicos por terem sido elaborados na segunda metade do século XIX e não condizentes com a realidade dos séculos XX e XXI.
- e) o autor reconhece a importância dos conceitos de proletariado e classe trabalhadora de Marx e Engels, no entanto propõe uma noção ampliada destes conceitos para compreender o desenvolvimento do capitalismo nos séculos XX e XXI.

**23 - Denis Rosenfield, em seu livro *O que é democracia*, afirma que:**

“A transformação da situação material da sociedade, se não vier acompanhada de uma efetiva democratização dos espaços ocupados pelo aparelho estatal, não modificará as condições políticas que tornaram essa modificação possível. Por exemplo: o direito ao voto, apesar de ser uma das mais importantes conquistas operárias do século XIX, pode se tornar um simples ritual, deixando intacta a estrutura política e social se ele não vier acompanhado de outras formas de intervenção política. [...] O descompasso entre manifestações de rua que exigem soberania popular e a apropriação pelo Estado dos mecanismos de decisão política, pode vir a gerar tanto uma efetiva democratização do país, como sua apropriação formal por uma elite política, sem falar na possibilidade de uma não-transição à democracia.”

(ROSENFELD, Denis. *O que é democracia*. São Paulo: Brasiliense, 2003, p. 20-21.)

**Tendo por base a reflexão de Rosenfield neste excerto e os conhecimentos sobre as relações políticas e Estado, pode-se concluir que:**

- a) o processo de democratização iniciado pelas conquistas operárias do século XIX não possui qualquer relação com a construção de uma democracia plena no Estado de direito.
- b) pleitos eleitorais são resultado de processo de aprofundamento do Estado democrático, logo, quanto mais presente se fizer o sufrágio universal, tanto mais democrática será uma sociedade.
- c) uma sociedade plenamente democrática necessita ajustar de forma equitativa as diferentes relações sociais e políticas que organizam essa sociedade, sob o risco da própria democracia ser usada em nome de pretensões autoritárias.
- d) a apropriação formal da democracia por uma elite política representa o desenvolvimento habitual das relações de poder e que permite a participação popular das camadas subalternas na forma de gestão participativa.
- e) a efetiva democratização dos espaços ocupados pelo aparelho estatal já está garantida aos cidadãos por meio do direito ao voto nas eleições diretas.

**24 - A historiadora norte-americana Ellen Wood no livro *O império do capital* afirma que:**

“O que torna a dominação de classe, ou o imperialismo, especificamente capitalista é a predominância da coerção econômica, que se distingue da coerção ‘extraeconômica’ – política, militar ou judicial – direta. Ainda assim não quer dizer, de forma alguma, que o imperialismo capitalista possa abrir mão da força extraeconômica. [...] Porque essa coerção opera não pela intervenção direta na relação entre capital e trabalho, [...] mas de forma indireta pela sustentação do sistema de compulsões econômicas, do sistema de propriedade e da operação dos mercados. Mesmo quando se aplica força direta na luta entre as classes – como quando a polícia prende grevistas – a natureza da transação tende a ser obscurecida pela neutralidade clara do poder coercitivo. [...] Hoje quando governos poderosos lançam operação militares contra outros mais fracos, somos levados a entender que a força não opera imperialmente, mas com ‘neutralidade’ no interesse da ‘comunidade internacional’.”

(WOOD, Ellen. *O império do capital*. São Paulo: Boitempo, 2014, p. 17-18).

**A partir do excerto de Wood e com base no tema dominação social, é correto concluir que:**

- a) a repressão policial exercida por governos adeptos de políticas neoliberais assume cada vez mais importância devido à necessidade de manter os laços de coerção e dominação social.
- b) a autora refere-se às novas dinâmicas do capitalismo no século XXI num contexto de globalização, mas também aponta para as novas formas de dominação de um tipo de imperialismo ao qual os aspectos extraeconômicos são imprescindíveis.
- c) o império do capital constitui sua dominação estritamente com o emprego da força extraeconômica, visto que greves e protestos sociais se tornaram recorrentes nos últimos anos.
- d) o aparato jurídico é um elemento essencial na manutenção da ordem e da dominação social, posto que outras formas coercitivas não possuem tanta importância àquilo que a autora denomina de novo imperialismo.
- e) a neutralidade mencionada por Wood corresponde à capacidade dos movimentos sociais em exercerem a resistência à dominação social ao novo imperialismo sem assumir uma ideologia política específica.

**25 - Considerando a sociologia de Émile Durkheim, identifique entre as alternativas abaixo aquela que se aproxima da descrição do “fato social”, conceito elaborado pelo sociólogo.**

- a) “A expressão do exercício reflexivo dos indivíduos, que agem em conformidade à coerção de uma dada sociedade estruturada em classes, mas que ainda permite a estes indivíduos anteverem a possibilidade de subverter a ordem moral que sustenta essa mesma sociedade.”
- b) “Toda forma de solidariedade social que existe independente da vontade dos indivíduos que, por sua vez, determina todas as formas possíveis de mudança e transformação sociais.”
- c) “É o conceito que nos permite compreender, assim como procedeu Augusto Comte no seu ‘catecismo positivista’, as relações sociais a partir da mecânica das instituições e do próprio Estado.”
- ▶ d) “Toda maneira, determinada ou não, de fazer exercer sobre o indivíduo uma coerção exterior, que é geral na extensão de uma sociedade dada e, ao mesmo tempo, possui uma existência própria, independente de suas manifestações individuais.”
- e) “Uma representação factual da sociedade, na medida em que esta é a expressão das vontades individuais e das garantias da liberdade individual num contexto de luta de classe.”

**26 - Considere a excerto a seguir:**

“Vale ressaltar que a maioria das crianças negras, nas escolas de primeiro grau, são vistas como indisciplinadas, dispersivas, desajustadas ou pouco inteligentes. De um modo geral, são remetidas aos postos de saúde mental para que psiquiatras e psicólogos as submetam a testes e tratamento que as tornem ajustadas. Se refletirmos um mínimo sobre essa questão, não teremos dificuldades em perceber o que o sistema de ensino destila em termos de racismo: livros didáticos, atitudes dos professores em sala de aula e nos momentos de recreação, apontam para um processo de lavagem cerebral de tal ordem que, a criança que continua seus estudos e que por acaso chega ao terceiro grau, já não mais se reconhece como negra. E são exatamente essas exceções que, devidamente cooptadas, acabam por afirmar a inexistência do racismo e de suas práticas. Quando se dá o caso oposto, isto é, de não aceitação da cooptação e de denúncia do processo de superexploração a que o negro é submetido, surge imediatamente a acusação de *racismo às avessas*.”

(GONZALEZ, Lélia. *Primavera para rosas negras*. Salvador: Diáspora Africana, 2018, p. 70).

**Com base na descrição da antropóloga Lélia Gonzalez e a partir do tema estratificação social, podemos concluir que:**

- a) na rede educacional, crianças negras passam por um processo de integração racial que, por sua vez, possibilita a reinserção orientada pela escola e pelo Estado.
- ▶ b) autora apontava para aquilo que chamamos de “racismo estrutural”, ou seja, a forma incorporada e assimilada de discriminação como elemento significante das relações sociais estabelecidas racial e hierarquicamente.
- c) a autora está se referindo ao conceito de democracia racial apresentado na obra “Casa Grande & Senzala”, de autoria de Gilberto Freyre.
- d) a cooptação de crianças negras no sistema escolar mencionada por Gonzalez é, na verdade, uma referência à obra “A Integração do Negro na Sociedade de Classes”, de autoria de Florestan Fernandes.
- e) o racismo às avessas é produto de uma imaginação sociológica de movimentos sociais que procuram acusar as elites brancas de cooptação das crianças negras.

**27 - O “senso comum” apreendido pela Sociologia implica na construção do problema e na própria análise sociológica, pois:**

“Aprender a pensar sociologicamente é uma atividade que se distingue por sua relação com o chamado ‘senso comum’. Talvez mais ainda que em outras áreas de estudo, a relação com o senso comum é, na sociologia, conformada por questões importantes para sua permanência e sua prática. As ciências físicas e biológicas não se preocupam aparentemente em enunciar sua relação com o senso comum. A maioria das ciências se estabelece definindo-se em termos de fronteiras que as separam de outras disciplinas, e não se supõe partilhando terreno suficiente para se preocupar com as fronteiras ou pontes com esse conhecimento rico, ainda que desordenado e não sistemático, em geral desarticulado, inefável, que chamamos de senso comum.”

(BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. *Aprendendo a pensar com sociologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010, p. 17-18).

**Sobre o tema do senso comum na Sociologia, pode-se dizer que:**

- ▶ a) aquilo que denominamos jocosamente como “senso comum”, até mesmo em virtude de sua conformação não-científica, possui valor analítico na abordagem sociológica, porque no senso comum também estão contidos os processos que formam os significados e significantes de uma dada sociedade.
- b) a interdisciplinaridade, proposta científica da segunda metade do século XX, fez com que as fronteiras que separam a maioria das disciplinas fossem questionadas, colocando em evidência a importância do senso comum às ciências físicas e biológicas.
- c) a pertinência do senso comum no campo da Sociologia relaciona-se à possibilidade do conhecimento científico ser disseminado e popularizado entre grupos sociais historicamente alijados do processo formal de educação.
- d) o senso comum é algo a ser proscrito do horizonte das ciências, visto que qualquer interpretação não-científica da realidade incorre no risco de invalidar os resultados e objetivos da pesquisa científica.
- e) aquilo que denominamos por senso comum, em verdade, constitui um conjunto heterogêneo de preconceitos de uma dada sociedade e que em nada serve à Sociologia.



**28 - Num ensaio intitulado “Cultura popular e autoritarismo”, Marilena Chauí tece a seguinte observação:**

“O que é a sociedade brasileira enquanto sociedade autoritária? É uma sociedade que conheceu a cidadania através de uma figura inédita: o senhor-cidadão, e que conserva a cidadania como privilégio de classe, fazendo-a ser uma concessão regulada e periódica da classe dominante às demais classes sociais [...]. É uma sociedade na qual as leis sempre foram para preservar os privilégios [...]. No caso das camadas populares, os direitos são sempre apresentados como concessão ou outorga feitas pelo Estado, dependendo da vontade pessoal ou do arbítrio do governante [...]. Como consequência, temos uma sociedade na qual as leis sempre foram consideradas inúteis, inócuas e feitas para serem violadas”

(CHAUÍ, Marilena. *Manifestações ideológicas do autoritarismo brasileiro*. São Paulo: Perseu Abramo, 2014, p. 237-238).

**Considerando os aspectos elencados por Chauí e o tema cultura, pode-se afirmar que:**

- a) o autoritarismo brasileiro, como parte de um projeto sociopolítico formulado na vigência da ditadura militar (1964-1985), implica a manutenção de certos poderes anticonstitucionais na tentativa de manter parte do efetivo militar nos órgãos civis do Estado.
- b) o autoritarismo brasileiro é condição inerente às classes sociais abastadas política e economicamente, e que as classes subalternas não são afetadas por essa condição pelo simples fato de que dele são alijadas.
- c) que a cidadania plena numa sociedade democrática só pode ser realizada se tivermos um Estado forte com políticas de intervenção na produção da cultura popular.
- ▶ d) o autoritarismo brasileiro decorre de longo processo de formação histórica e social, em que mesmo as instituições com características liberais ou ainda progressistas sucumbem ao encanto autoritário, com vistas à manutenção de uma determinada ordem e dominação de classe.
- e) o autoritarismo brasileiro é um fenômeno estrutural referente ao modo como o Estado brasileiro se organizou nas ditaduras Vargas (1937-1945) e Militar (1964-1985), pois em ambas se instituiu um tipo particular de domínio autoritário, inclusive nos períodos democráticos.

**29 - “A prática política, solidificada na experiência cotidiana das pessoas através das manifestações culturais, encontraria nestas um poderoso fator de apoio. As concepções políticas são enraizadas culturalmente. Desde que o ambiente cultural corresponda aos interesses politicamente dominantes, as concepções políticas também serão as das classes dominantes. Fazendo da **sua** cultura a cultura de **toda** sociedade, as classes dominantes apresentam seus interesses particulares como sendo os únicos objetivos dotados de sentido para toda sociedade.”**

(MAAR, Wolfgang Leo. *O que é política?* São Paulo: Brasiliense, 1985, p. 85.)

**Tomando como base o tema cultura e sociedade, nessa passagem transcrita do livro *O que é política?*, de Wolfgang Leo Maar, o autor quer demonstrar que:**

- a) a relação entre cultura e política deve ser considerada apenas quando o domínio de classe esteja oculto nas relações sociais entre elites e classes populares.
- b) apesar da importância da relação entre cultura e política num determinado modelo de análise sobre domínio de classe, os dois termos necessitam ser abordados de forma distinta e particularizada.
- c) as concepções politicamente enraizadas só serão modificadas se observarmos as relações de domínio de classe pela perspectiva cultural.
- d) fazer da cultura das classes dominantes a cultura de toda sociedade é um princípio nobre, posto que se trata de uma perspectiva em que as elites orientam as classes populares para sua emancipação.
- ▶ e) necessitamos estar atentos à dimensão cultural das práticas políticas e ao modo pelo qual essa cultura política sedimentada reforça tanto o domínio político de uma classe dominante como cria a ilusão de uma cultura compartilhada entre as classes.

**30 - É necessário considerar que:**

“Parte importante da crítica feminista foi elaborada como reação ao apagamento das relações de poder na esfera doméstica, mas também à valorização abstrata dos laços familiares em detrimento dos direitos individuais e da igualdade de gênero. E por considerar o enorme impacto das relações familiares na socialização dos indivíduos, no horizonte de suas expectativas, assim como para sua integridade e dignidade, que o feminismo expôs as hierarquias e as formas de violência que podem, tanto quanto o afeto, ser definidoras das relações nas esferas doméstica e familiar. [...] Além disso, constata-se que o foco na domesticidade não corresponde à valorização da mulher em outras esferas da vida. Pelo contrário, o trabalho não remunerado realizado pelas mulheres no ambiente doméstico orienta – ou limita – suas possibilidades de exercício do trabalho remunerado e de usufruto do tempo livre.”

(BIROLI, Flavia; MIGUEL, Luis Felipe. *Feminismo e política: uma introdução*. São Paulo: Boitempo, 2014, p. 34-35).

**Acompanhando o argumento dos autores e tomando por base o tema conflito e mudança social, pode-se asseverar que o campo de estudos sobre feminismo e de gênero:**

- a) redimensiona o conceito de feminino e passa a considerar este gênero como categoria estática e inato à mulher que vive numa sociedade em transformação.
- b) reforça o papel da família na construção de identidade de gênero, dando à mulher a possibilidade de realizar plenamente sua feminilidade.
- ▶ c) permite a construção de um novo olhar epistemológico sobre as condições sociais da mulher e forma uma nova compreensão sobre seus diferentes papéis e escolhas, tanto na esfera pública quanto na privada.
- d) nega qualquer outra forma de poder que não seja o feminino e aposta na destruição do patriarcado com a intenção de substituí-lo pelo matriarcado, sobretudo nas relações familiares.
- e) não considera as ondas feministas existentes nas décadas de 1960 e 1970, em que o feminismo tinha um caráter acentuatamente sexista.