

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 425 – Psicopedagogo

### INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova desta fase é composta de 30 questões objetivas.
- Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 2 horas e 30 minutos. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
  - recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
  - praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
  - deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
  - descumprir as instruções contidas no caderno de prova;
  - for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
  - utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
  - não se submeter ao controle de detecção de metal;
  - ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
  - afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
  - retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova, de acordo com o subitem 9.4.15 do edital;
  - retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o subitem 9.4.16 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material ao aplicador de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

✂ .....

RESPOSTAS									
01	04 -	07 -	10 -	13 -	16 -	19 -	22 -	25 -	28 -
02 -	05 -	08 -	11 -	14 -	17 -	20 -	23 -	26 -	29 -
03 -	06 -	09 -	12 -	15 -	18 -	21 -	24 -	27 -	30 -

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 10.

**Guerra diminuiu apetite por risco de investidores de startup**

Emanuel Pessoa

1 Desde a crise financeira de 2008, os países desenvolvidos, principalmente os Estados Unidos, injetam grandes volumes de  
2 dinheiro na economia. Isso aumentou fortemente a quantidade de capital disponível nos mercados, com mais dinheiro em circulação  
3 nos últimos 14 anos.

4 Um dos efeitos colaterais foi o inchaço do valor de mercado das empresas de tecnologia e o aumento descomunal no número  
5 de startups investidas. Com dinheiro \_\_\_\_\_ preço extremamente baixo se comparado ao período pré-2008, os investidores tinham  
6 dinheiro em excesso e aportaram em empresas de mérito duvidoso. Só no Brasil, as startups receberam US\$ 9,4 bilhões em 2021,  
7 segundo levantamento da plataforma Distrito.

8 \_\_\_\_\_, **essa tendência** apresenta desgaste. O ponto de **inflexão** pode ser a guerra da Ucrânia. Nos últimos meses,  
9 muitos investidores já demonstraram a necessidade de verem resultados concretos de suas investidas. **No entanto**, a maior parte  
10 **deles** ainda os ignorava diante de um discurso megalomaniaco por parte dos fundadores do próximo Uber disso ou do novo  
11 Facebook daquilo.

12 O conflito provocou um aumento fortíssimo no preço das commodities, **já que** as sanções contra a Rússia e o receio de uma  
13 escalada na disputa armada levaram os investidores \_\_\_\_\_ anteciparem uma subida futura de preços, comprarem mais para  
14 estocar e aportarem capital em várias delas (sendo o ouro um exemplo) para proteger seu dinheiro.

15 Assim, o apetite por risco diminuiu de modo que as startups agora precisam comprovar uma relação de probabilidade entre  
16 risco e retorno, muito superior ao período precedente \_\_\_\_\_ guerra, para receberem os mesmos investimentos.

17 Embora o capital barato tenha incentivado o crescimento de startups, esse tipo de montante também mascarava ineficiências  
18 que levaram \_\_\_\_\_ destruição imensa de valor, como aconteceu no caso do WeWork.

19 Por mais que seja desejável a realização de investimentos em empresas de inovação, ela deve se guiar por regras que  
20 prestigiem startups que fazem seu dever de casa, cortando ineficiências e crescendo de forma escalável, sob pena de que o capital  
21 abundante oferecido pelo mundo seja desperdiçado em investimentos indevidos.

(Jornal O Estado de S. Paulo, ano 143, n. 47033, p. B2, 26 jul. 2022. Adaptado.)

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente o quadro no início da linha 8.**

- a) De modo que.
- b) Dessa forma.
- c) Tanto que.
- d) Portanto.
- ▶e) Contudo.

**02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas (linhas 5, 13, 16 e 18), na ordem em que aparecem no texto.**

- a) a – a – a – a.
- b) a – à – a – a.
- ▶c) a – a – à – à.
- d) à – à – à – à.
- e) à – à – a – a.

**03 - O termo “deles” (linha 10) faz referência a:**

- ▶a) investidores.
- b) últimos meses.
- c) dinheiro em excesso.
- d) resultados concretos.
- e) fundadores.

**04 - A expressão “inflexão” (linha 8) pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:**

- ▶a) mudança.
- b) instabilidade.
- c) confirmação.
- d) resultado.
- e) dúvida.

**05 - O termo “No entanto”, destacado na linha 9, estabelece com as informações anteriores uma relação de:**

- a) condição.
- ▶b) adversatividade.
- c) concessão.
- d) explicação.
- e) conclusão.

**06 - A expressão “essa tendência” (linha 8) faz referência a:**

- a) fundação de startups como Uber e Facebook.
- b) grandes volumes de dinheiro disponível no mercado.
- c) crescimento de startups no Brasil por conta da guerra na Ucrânia.
- d) necessidade de os investidores verem resultados concretos das suas investidas.
- ▶e) aporte de grande quantidade de dinheiro pelos investidores em startups de mérito duvidoso.

**07 - Releia o seguinte trecho:**

Desde a crise financeira de 2008, os países desenvolvidos, principalmente os Estados Unidos, injetam grandes volumes de dinheiro na economia.

**De acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa, esse trecho também pode ser pontuado da seguinte forma:**

- a) Desde a crise – financeira de 2008 –, os países desenvolvidos, principalmente os Estados Unidos injetam, grandes volumes de dinheiro, na economia.
- b) Desde a crise financeira, de 2008, os países desenvolvidos principalmente os Estados Unidos injetam grandes volumes de dinheiro; na economia.
- c) Desde a crise financeira de 2008 os países desenvolvidos, principalmente, os Estados Unidos injetam grandes volumes de dinheiro na economia.
- ▶ d) Desde a crise financeira de 2008, os países desenvolvidos – principalmente os Estados Unidos – injetam grandes volumes de dinheiro na economia.
- e) Desde a crise, financeira de 2008, os países desenvolvidos, principalmente os Estados Unidos, injetam grandes volumes de dinheiro na economia.

**08 - O tema central do texto é:**

- a) Crise financeira das startups brasileiras por conta das sanções contra a Rússia após o ataque à Ucrânia.
- b) Risco de arruinamento de startups causado por dinheiro em excesso injetado na economia após a guerra da Ucrânia.
- ▶ c) Queda de investimentos em startups de capacidade duvidosa motivada por consequências da guerra da Ucrânia.
- d) Falência das startups causada pelo aumento fortíssimo no preço das commodities.
- e) Queda do valor de mercado das startups causada pelo discurso dos fundadores do Uber e do Facebook.

**09 - De acordo com o texto, entre as alternativas a seguir, é intenção do autor:**

- a) Denunciar a injeção excessiva de dinheiro em empresas de tecnologia e startups feita pelos países desenvolvidos.
- b) Noticiar a queda de investimentos nas startups Uber e Facebook.
- c) Imputar à Ucrânia a culpa pela ineficiência das startups.
- ▶ d) Alertar para a necessidade de investimento responsável em empresas de inovação eficientes.
- e) Divulgar o crescimento das startups brasileiras em 2021.

**10 - De acordo com o texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. A queda de investimento em startups foi causada pela crise financeira de 2008.
2. O preço do ouro subiu por conta da guerra da Ucrânia.
3. O investimento em empresas que não comprovam viabilidade entre risco e retorno diminuiu.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

## RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

**11 - Uma lei da Bahia exige que os postos de combustível informem a que porcentagem o preço de etanol corresponde ao preço da gasolina, conforme se vê na frase abaixo, divulgada em um desses postos:**

**“Neste estabelecimento, o preço do etanol corresponde a 70% do preço da gasolina.”**

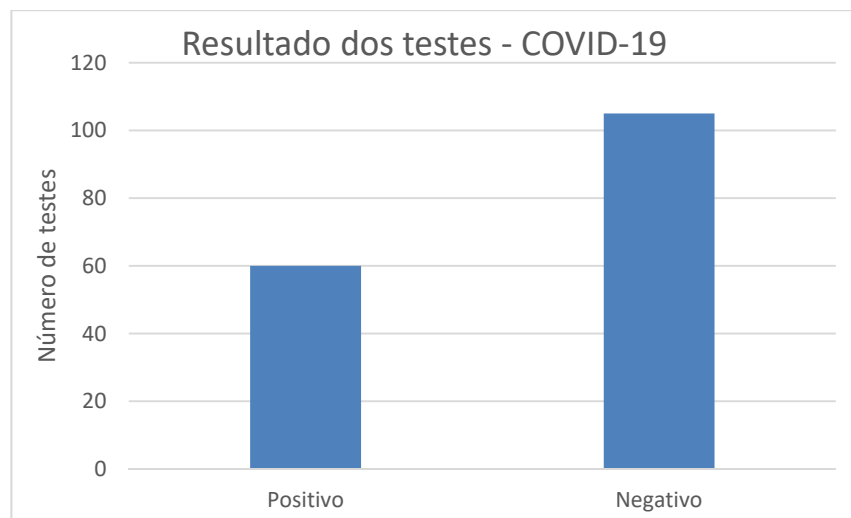
**Conhecendo-se o rendimento do automóvel com cada um dos combustíveis, é possível saber com exatidão se é mais econômico abastecer com uma ou com outra opção. Um determinado carro apresenta um rendimento de 9,1 quilômetros por litro de etanol. Nessas condições, se o rendimento do carro com gasolina for:**

- a) maior que 15 quilômetros por litro, é mais vantajoso usar etanol.
- ▶ b) maior que 13 quilômetros por litro, é mais vantajoso usar gasolina.
- c) entre 13 e 15 quilômetros por litro, é mais vantajoso usar etanol.
- d) entre 6,4 e 13 quilômetros por litro, é mais vantajoso usar gasolina.
- e) igual a 15,5 quilômetros por litro, não há diferença para o consumidor.

**12 - Em um bilhete de loteria, há um espaço com oito corações numerados de 1 a 8. Para fazer sua aposta, o jogador deve marcar dois desses corações. Quantas apostas diferentes podem ser feitas?**

- a) 64.
- b) 56.
- c) 48.
- ▶ d) 28.
- e) 16.

- 13 - Em relação a outros investimentos de renda variável, as criptomoedas apresentam uma grande variação. Em meados do mês de junho de 2022, por exemplo, o bitcoin sofreu uma desvalorização de 45%. O percentual que mais se aproxima da valorização que a criptomoeda deverá ter para retornar ao valor de antes dessa desvalorização é:
- 222%.
  - 182%.
  - 82%.
  - 53%.
  - 22%.
- 14 - Desde que os números da pandemia de covid-19 passaram a ser registrados, observou-se que aos fins de semana e às segundas-feiras muitos estados tinham dificuldades para registrar os dados no sistema, o que causava uma falsa sensação de que, nesses dias, havia menos infecções e mortes pela doença. Para evitar tal problema, na divulgação dos números os meios de comunicação passaram a usar o conceito de média móvel, primeiramente a média dos números dos 7 dias anteriores e, atualmente, dos números dos últimos 14 dias. Considere que a média móvel de um determinado período de 7 dias foi de 147 mortes diárias e que, nos 14 dias posteriores, a média foi de 120 mortes diárias. A média de mortes diárias desses 21 dias é de:
- 267.
  - 138.
  - 133,5.
  - 131,5.
  - 129.
- 15 - Uma pesquisa realizada com 235 pessoas detectou que 95 delas não tiveram qualquer doença, algumas delas tiveram covid-19, 120 delas tiveram influenza e metade das que tiveram covid-19 tiveram também influenza. Dessas 235 pessoas, a quantidade que teve covid-19 é de:
- 140.
  - 115.
  - 40.
  - 25.
  - 20.
- 16 - O gráfico a seguir mostra a quantidade de resultados negativos e positivos de 165 testes para covid-19 realizados em uma unidade de saúde em uma determinada semana de 2022.



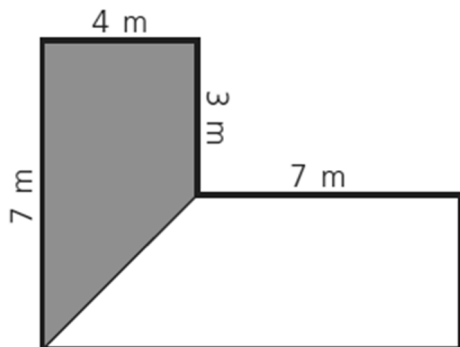
Na semana seguinte, a unidade de saúde registrou um aumento no número de testes realizados, mas a proporção entre resultados negativos e positivos se manteve. Sabendo que, nessa segunda semana, foram realizados 297 testes, o número de resultados positivos foi de:

- 108.
  - 118.
  - 128.
  - 165.
  - 189.
- 17 - Considere um telhado em forma de retângulo de dimensões 15 x 6 metros que capta água para uma cisterna em forma de paralelepípedo de dimensões 5 x 2 x 3 metros. Em um determinado dia, choveu de forma constante 50 mm a cada hora. Com a coleta da água da chuva que caiu no telhado nesse dia, a cisterna ficou cheia em:
- 3 horas.
  - 4 horas.
  - 4 horas e 40 minutos.
  - 6 horas e 6 minutos.
  - 6 horas e 40 minutos.

18 - João, Carlos e Maria realizaram um investimento de R\$ 30.000,00 em um pequeno negócio. Maria e João contribuíram juntos com R\$ 14.000,00 e Carlos com o restante. Em um determinado mês, o trio lucrou R\$ 6.000,00 e combinou que o lucro seria dividido de forma diretamente proporcional ao valor investido. Qual o valor que coube a Carlos?

- ▶ a) R\$ 3.200,00.
- b) R\$ 3.000,00.
- c) R\$ 1.600,00.
- d) R\$ 1.400,00.
- e) R\$ 1.200,00.

19 - A figura abaixo representa um jardim em que a parte cinza será gramada.



O valor que mais se aproxima da porcentagem da área gramada em relação ao todo é:

- a) 56%.
- b) 50%.
- c) 42%.
- ▶ d) 36%.
- e) 20%.

20 - Considere a sequência de figuras a seguir:

Figura 1	Figura 2	Figura 3

Considerando a continuidade dessa sequência, a figura formada por 631 hexágonos será a de número:

- a) 10.
- ▶ b) 15.
- c) 35.
- d) 105.
- e) 210.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - A inclusão de estudantes público-alvo da Educação Especial em escolas comuns da rede regular de ensino e a luta por uma escola de qualidade para todos impõem diferentes desafios para o sistema educacional vigente, convidando os profissionais da educação a um movimento de resignificação de concepções, no que se refere às diferenças humanas e às múltiplas formas de se pensar a construção de saberes e a apropriação de conhecimentos. A partir destes aspectos e sua relação com o papel da psicopedagogia nos processos inclusivos, assinale a alternativa correta.

- a) O atendimento da Sala de Recursos Multifuncional e a ação psicopedagógica clínica se diferem apenas pelo lócus de atendimento, sendo o primeiro no âmbito escolar e o segundo no clínico.
- b) O trabalho psicopedagógico voltado para a pessoa com deficiência requer um olhar meramente clínico não sendo da competência do psicopedagogo a atuação nos processos inclusivos.
- c) A psicopedagogia não tem recursos técnicos que possam contribuir com a construção de culturas e práticas inclusivas dentro de espaços escolares.
- d) O atendimento psicopedagógico deve se restringir a aspectos de aprendizagem e não se aproximar de discussões ou ações voltadas aos processos inclusivos.
- ▶ e) A Psicopedagogia deve ser compreendida no âmbito da educação inclusiva como possibilidade de consolidar práticas inclusivas a partir de uma concepção multidisciplinar.

**22 - Reconhecidamente, a pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA – apresenta déficit na comunicação e interação social, com comportamentos, interesses e atividades repetitivas e de padrões restritos. Esses e outros aspectos podem impactar de modo significativo nos processos de aprendizagem escolar da pessoa com TEA, bem como em outras áreas e contextos de experiência desse indivíduo. Considerando que as condições desse transtorno implicam um atendimento bastante específico, o psicopedagogo:**

- a) pode intervir com atendimentos individuais ou em grupo, porém, no caso da criança com TEA, deve atendê-la apenas individualmente.
- b) precisa priorizar a autonomia da criança e não a sua escolarização.
- c) atende prioritariamente crianças com TEA que não sejam verbais e que tenham muitos comprometimentos sociais.
- ▶ d) deve estabelecer parceria com professores, familiares, cuidadores e outros profissionais que atendem a criança, constituindo uma rede de apoio.
- e) deve evitar utilizar instrumentos específicos, pois não há funcionalidade para o uso desses instrumentos no atendimento à criança.

**23 - Considerando as condições próprias da dislexia e o trabalho de apoio psicopedagógico, são estratégias escolares para o estudante que apresente esse transtorno:**

- a) programar atividades individuais; evitar leitura e exercícios de produção de texto; oferecer ao estudante apoio com multimídias e tecnologias assistivas.
- ▶ b) dar tempo extra para completar as tarefas; oferecer ao estudante auxílio ou apoio para fazer suas anotações; reduzir a quantidade de texto a ser lido, deixando os elementos mais relevantes.
- c) planejar atividades mais curtas e objetivas; trabalhar em pares alternados; promover apoio com letras ampliadas e plano inclinado, visto que as pessoas com dislexia precisam de parceiros educativos e de um tempo maior de aprendizagem.
- d) organizar idas semanais à biblioteca, pois a dislexia tem como uma de suas causas a falta de leitura constante; realizar exercícios de leitura em voz alta e com apoio de colegas.
- e) melhorar seu vocabulário, oferecendo uma quantidade maior e mais diversa de gêneros textuais para o estudante, com exercícios intensos de leitura e produção de texto; copiar textos mais longos.

**24 - Assinale a alternativa que apresenta alguns dos principais sinais de alerta da dislexia.**

- a) Rigidez muscular e reflexos exagerados (espasticidade); rigidez muscular com reflexos normais (rigidez); falta de coordenação muscular (ataxia); tremores ou movimentos involuntários; movimentos lentos e contorcidos (atetose).
- b) Dificuldade de comunicação e socialização; comportamentos e interesses incomuns; interesse excessivo por determinados assuntos ou objetos; dificuldade de adaptação a mudanças na rotina ou movimentos anormais com o corpo.
- c) Visão embaçada; perda do campo de visão (deixar de ver em algum dos cantos do olho ou sentir que há uma parte “preta” ou embaçada na sua visão); distorção das formas; dificuldade ou incapacidade de enxergar em ambientes com pouca luz.
- d) Maior sensibilidade a sons, luzes, cheiros ou contato; não responder ao próprio nome ao ser chamado; ter mais interesse em objetos do que pessoas; aborrecer-se com mudanças na rotina.
- ▶ e) Omissões, trocas de sílabas e fonemas; dificuldade em perceber rimas; falta de interesse por livros; esquecimento de nome de objetos, pessoas, lugares; dificuldade em aprender sequências (dias da semana, meses do ano); leitura incorreta ou lenta e hesitante.

**25 - O Transtorno do Déficit de Atenção (TDAH) é condição de um público que geralmente necessita do apoio psicopedagógico. Sobre o TDAH e suas principais características, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) O TDAH caracteriza-se por um funcionamento alterado do cérebro, com componentes genéticos e manifestação antes dos 7 anos, assim como por comportamentos dispersivos, impulsivos e/ou hiperativos que comprometem a aprendizagem e as relações em diferentes contextos.
- b) A pessoa com TDAH apresenta falta ou deficiência de funcionamento do sentido da audição, o que normalmente provoca alterações na recepção e interpretação de mensagens comunicativas, condição que surge geralmente durante o decorrer da primeira infância.
- c) O TDAH costuma ser percebido nos primeiros anos de vida e a pessoa com essa condição tem elevado potencial de aptidões, talentos e habilidades, evidenciando um alto desempenho nas diversas áreas de atividade do educando e/ou no desenvolvimento da criança.
- d) Por ser um distúrbio neurológico, normalmente acomete a fala, caracterizando-se pela dificuldade em articular as palavras e pela omissão ou troca de letras e/ou troca de palavras por outras similares na pronúncia.
- e) Não se sabe com exatidão o que dá origem a esse transtorno, mas consideram-se diferentes fatores como importantes e relacionados ao seu desenvolvimento, sendo suas características mais comuns a dificuldade de comunicação e de interação social e comportamentos repetitivos.

**26 - Acerca dos neurônios e sua relação com o processo de aprendizagem, assinale a alternativa correta.**

- a) É formado por células auxiliares, chamadas neuroglias, e se enrolam ao longo das fibras nervosas, auxiliando na velocidade da informação.
- ▶ b) São as células que caracterizam o sistema nervoso, responsáveis pelo trânsito de impulsos ao cérebro e pela formação das sinapses; em interação com o ambiente processam novas informações, criando ou fortalecendo cadeias neuronais cada vez mais complexas.
- c) É a porção mais externa do cérebro, constituída por uma camada de substância cinza.
- d) É o conjunto de habilidades cognitivas necessárias para realizar diversas atividades que demandam planejamento e monitoramento de comportamentos intencionais relacionados a um objetivo ou a demandas do ambiente.
- e) O cérebro tem a capacidade vitalícia de se reorganizar de acordo com as diferentes experiências oferecidas, e embora ela esteja presente ao longo do desenvolvimento, com o passar dos anos ela vai diminuindo.

**27 - Diante dos inúmeros avanços do conhecimento acerca do funcionamento do sistema nervoso e sua relação com os processos de ensino-aprendizagem, o conceito de funções executivas pode ser entendido como o/a:**

- a) capacidade de adquirir, formar, conservar e evocar informações, sendo que praticamente todas as áreas do cérebro estão envolvidas nessa função.
- b) envolvimento do nível de vigilância ou de alerta do sistema nervoso diante de diferentes estímulos, não havendo consenso acerca de sua definição nem quanto à sua classificação, sendo comumente organizada em dividida, sustentada, alternada e seletiva.
- c) capacidade vitalícia do cérebro de se reorganizar em acordo com as diferentes experiências possibilitadas, estando presente ao longo do desenvolvimento, no entanto diminuindo com o passar dos anos.
- ▶ d) conjunto de habilidades cognitivas necessárias para realizar atividades que demandam planejamento e monitoramento de comportamentos intencionais, como flexibilidade cognitiva, controle inibitório de memória, de trabalho, de resolução de problemas, de raciocínio e de planejamento.
- e) composição de inteligências em número de 7, que são relativamente independentes entre si e produzem o chamado desempenho inteligente.

**28 - Sobre a discalculia e suas características, assinale a alternativa correta.**

- a) Justifica-se pela falta de experiências de leitura e escrita do estudante, normalmente presente em crianças que não tiveram contato com livros ou calculadoras.
- b) Não há como instrumentalizar a família ou o professor da escola, cabendo ao psicopedagogo clínico a atribuição de auxiliar a aprendizagem matemática do estudante.
- ▶ c) Manifesta-se pela imaturidade no uso de estratégias de contagem e cálculo, comprometimento da leitura e escrita das diversas notações numéricas, dificuldade na discriminação e na estimação de grandezas de conjuntos.
- d) É ocasionada pela falta do hábito de ler e calcular em casa e/ou na escola, caracterizando-se como um transtorno oriundo da ausência de um vocabulário numérico adequado aos estudantes.
- e) Manifesta-se no desenvolvimento intelectual comum, quando a criança está sendo alfabetizada e escreve os números de modo espelhado.

**29 - Cosenza e Guerra (2011) afirmam que muito embora a aprendizagem ocorra no cérebro, nem sempre ele é a causa original das dificuldades de aprender que encontramos. Como base nessa afirmação e considerando aspectos conceituais que diferenciam dificuldades de aprendizagem das deficiências, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) As dificuldades de aprendizagem são, em geral, transitórias, e tendem a desaparecer à medida que são resolvidos seus fatores causadores; a deficiência é a situação na qual a pessoa apresenta um impedimento de longo prazo.
- b) As dificuldades de aprendizagem são de origem neurobiológica e caracterizam-se por serem permanentes ao longo do desenvolvimento humano; a deficiência é uma condição transitória.
- c) As dificuldades de aprendizagem relacionam-se diretamente com o estabelecimento das redes neurais e, sendo de origem neurobiológica, elas são permanentes.
- d) As deficiências se caracterizam por perdas irreparáveis na capacidade de aprender e estão diretamente relacionadas à doenças neurobiológicas.
- e) Nas dificuldades de aprendizagem, os sujeitos estudantes têm, necessariamente, uma capacidade intelectual (QI) abaixo da média, sendo essa a razão pela qual não conseguem levar adiante seu sucesso no processo de ensino-aprendizagem.

**30 - É/São objetivo(s) da atividade psicopedagógica:**

- a) recuperar movimentos e prevenir doenças ocupacionais e lesões neuropsicomotoras.
- b) avaliar o cliente, buscando identificar alterações neurológicas, e avaliar a funcionalidade do uso de equipamentos, próteses, órteses e outros apoios motores.
- ▶ c) propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades, contribuindo para os processos de inclusão social e escolar.
- d) elaborar, analisar, coordenar e executar os planos de assistência para que as políticas e direitos sociais sejam acessíveis para a população em geral.
- e) estudar e compreender pensamentos e emoções, objetivando qualidade de vida, equilíbrio emocional e promoção do desenvolvimento psíquico ao longo da vida dentro de espaços clínicos e hospitalares.