

# INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)

## CARGO 46: PESQUISADOR ADJUNTO – ESPECIALIDADE: P46 ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOLOGIA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PSIED)

### Prova Discursiva – Questão 1

Aplicação: 24/03/2024

## PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

- 1 O conceito de natureza pode ser explorado de diferentes modos: a) a partir de estudos contemporâneos, que demarcam a natureza como espaço natural explorado pela sociedade capitalista na busca pelo desenvolvimento e progresso da sociedade; b) a partir da crítica à ideia de natureza como espaço natural que, na Modernidade (séc. XVII), se constituiu pela cisão entre ser humano e natureza, esta tomada como objeto passivo de conhecimento; c) pela problematização da visão estereotipada de natureza, em que esta é entendida como espaços de calma, lentidão, paz e harmonia (crítica à visão naturalista); e) pela visão de natureza construída a partir da história cultural (visão sociocultural). O(A) candidato(a) deve citar autores estudados para defender sua posição.
- 2 O(A) candidato(a) deve abordar a importância da conexão humano-natureza e tratar da relação humano-natureza como fruto dos atravessamentos da cultura; explorar também as marcas do antropocentrismo na cultura ocidental, a presença de um ser humano que se coloca acima do bem e do mal, no intuito de desbravar e conquistar a natureza, conforme os postulados da Modernidade; discutir a necessidade de reconexão com os espaços naturais e com outros modos de vida para além daqueles ensinados na sociedade capitalista e abordar, embasado em estudos, a síndrome de déficit de natureza.
- 3 O(A) candidato deve abordar o conceito de educação ambiental (EA) a partir de estudos teóricos que vêm sendo desenvolvidos nesse campo de saber, entre os quais os que entendem a EA como um campo político de discussão a respeito da exploração dos recursos naturais e que buscam uma rearticulação entre ser humano e natureza, no sentido de pensar e fazer espaços políticos de lutas legítimas a favor da natureza. Poderá ser apresentada também a visão socioambiental, marcada pelas produções de cultura que ensinam o que é natureza, buscando ensinar que sociedade e ambiente estão em interação o tempo todo; a natureza está articulada nas relações sociais e culturais e, por isso, é importante pensar o modo como o ser humano se relaciona com os elementos humanos e não humanos. As marcas da visão da Modernidade sobre ciência podem ser denunciadas, assim como pode ser defendido o modo como a EA pode ser levada adiante no sentido de uma afirmação da vida, da coletividade e de outros modos de o ser humano se relacionar com os ambientes naturais.

### QUESITOS AVALIADOS

#### **QUESITO 2.1 Conceito de natureza e consequências da modernidade no modo de enxergar a natureza, com citação de autores**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Desenvolveu adequadamente apenas um dos seguintes tópicos: (i) conceito de natureza; (ii) consequências da modernidade na visão de natureza; e (iii) autores de referência.

Conceito 2 – Desenvolveu adequadamente apenas dois dos tópicos enumerados.

Conceito 3 – Desenvolveu os três tópicos enumerados, mas cometeu algum erro conceitual.

Conceito 4 – Desenvolveu adequadamente os três tópicos mencionados.

#### **QUESITO 2.2 Importância da conexão ser humano-natureza e os perigos da síndrome de déficit de natureza**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou adequadamente apenas a importância da conexão ser humano-natureza ou os perigos da síndrome de déficit de natureza.

Conceito 2 – Abordou, de forma pouco consistente, a importância da conexão ser humano-natureza e os perigos da síndrome de déficit de natureza.

Conceito 3 – Abordou adequadamente e com consistência tanto a importância da conexão ser humano-natureza quanto os perigos da síndrome de déficit de natureza, mencionando o antropocentrismo.

**QUESITO 2.3 Conceito de educação ambiental (EA) e a contribuição da EA para a relação ser humano-natureza**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou adequadamente apenas um dos três tópicos: (i) conceito de educação ambiental; (ii) denúncia à exploração dos recursos naturais **ou problematizações da EA e nossas relações de pertencimento à natureza**; e (iii) visão socioambiental/atravessamentos da cultura.

Conceito 2 – Abordou adequadamente apenas dois dos três tópicos enumerados.

Conceito 3 – Abordou, de forma pouco consistente, os três tópicos enumerados.

Conceito 4 – Abordou adequadamente e com consistência os três tópicos enumerados, apresentando a visão da EA crítica.

# INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)

## CARGO 46: PESQUISADOR ADJUNTO – ESPECIALIDADE: P46 ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOLOGIA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PSIED)

Prova Discursiva – Questão 2

Aplicação: 24/03/2024

### PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

#### 1 **Perspectiva em relação às mudanças climáticas e o papel de pesquisador**

A resposta será avaliada a partir da capacidade de o(a) candidato(a) enfatizar a sua percepção em face à sua especialidade, considerando o aspecto da mudança climática. Assim, para definir o papel como pesquisador, o profissional atribuirá significados diferentes à percepção ambiental que pesquisará ou empregará em sua investigação, quer científica, quer empírica.

#### 2 **Análise do conceito de percepção ambiental na atualidade**

Nesse aspecto, será avaliada a capacidade de análise conceitual, pelo viés interdisciplinar dos campos da psicologia, geografia, biologia, geologia, entre outras. Para além, a resposta dada deve abordar o conceito de percepção ambiental em diversos aspectos: cultural, econômico, artístico, geográfico, histórico, ecológico, afetivo.

#### 3 **Principais abordagens metodológicas e métodos de investigação para o estudo da mudança climática e dos impactos ambientais**

Nesse aspecto, o(a) candidato, em geral, deverá contextualizar a mudança climática e os impactos ambientais na atualidade. Considerando que “não há teoria e(ou) método que, por si só, seja capaz de explicar a complexidade do comportamento humano” (Günther, 2005), o(a) candidato(a) deverá apresentar alguns pressupostos teórico-conceituais sobre a percepção ambiental, bem como, no campo interdisciplinar, algumas abordagens metodológicas e métodos de investigação.

### QUESITOS AVALIADOS

#### QUESITO 2.1 **Perspectiva em relação às mudanças climáticas e o papel de pesquisador**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou adequadamente apenas a perspectiva em relação às mudanças climáticas ou o papel de pesquisador.

Conceito 2 – Abordou a perspectiva em relação às mudanças climáticas e o papel de pesquisador, de forma superficial, sem consistência.

Conceito 3 – Abordou de forma consistente tanto a perspectiva em relação às mudanças climáticas quanto o papel de pesquisador.

#### QUESITO 2.2 **Análise do conceito de percepção ambiental na atualidade**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando apenas um dos seguintes aspectos: cultural, econômico, artístico, geográfico, histórico, ecológico, afetivo.

Conceito 2 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando apenas dois dos aspectos enumerados.

Conceito 3 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando apenas três dos aspectos enumerados.

Conceito 4 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando apenas quatro dos aspectos enumerados.

Conceito 5 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando cinco ou mais dos aspectos enumerados.

#### QUESITO 2.3 **Principais abordagens metodológicas e métodos de investigação para o estudo da mudança climática e dos impactos ambientais**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Apenas contextualizou adequadamente a mudança climática e os impactos ambientais na atualidade ou citou algum método ou abordagem.

Conceito 2 – Contextualizou de forma superficial a mudança climática e os impactos ambientais na atualidade e apenas mencionou a existência de abordagens e métodos de investigação para o estudo da mudança climática e dos impactos ambientais.

Conceito 3 – Contextualizou de forma consistente a mudança climática e os impactos ambientais na atualidade e citou diferentes abordagens e métodos de investigação para o estudo da mudança climática e dos impactos ambientais.

# INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)

CARGO 46: PESQUISADOR ADJUNTO – ESPECIALIDADE: P46

ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOLOGIA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PSIED)

Prova Discursiva – Questão 3

Aplicação: 24/03/2024

## PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

### 1 **Psicologia ambiental enquanto campo interdisciplinar no âmbito das pesquisas sobre comportamento socioambiental**

Em relação a esse tópico, o(a) candidato(a) deve apresentar a definição de psicologia ambiental como o estudo das relações (recíprocas) entre os fenômenos psicológicos (comportamentos e estados subjetivos) e variáveis ambientais físicas, o que implica que lidar com, pelo menos, três campos de estudos: (a) psicologia, de um lado e, do outro, (b) ambientes construídos em várias escalas como os estudados pela ergonomia, arquitetura, planejamento da paisagem e ambiente urbano e (c) ambientes naturais como os estudados na zoologia, biologia, geologia e estudos florestais.

### 2 **Fronteiras do conhecimento e da psicologia ambiental e limites possíveis para o alcance de resultados na pesquisa sobre o comportamento ambiental**

No que se refere a esse tópico, o(a) candidato(a) deve demonstrar conhecimento acerca da existência de várias ciências com objetos e métodos de estudos distintos, considerando a psicologia ambiental como ciência interdisciplinar, ou seja, aquela que busca pinçar de cada ciência — psicologia, geografia, biologia, sociologia, entre outras — o que é comum para o estudo do comportamento socioambiental dos sujeitos no espaço geográfico. Dado o “referencial necessariamente interdisciplinar” da psicologia ambiental, faz-se necessário discorrer sobre as implicações metodológicas para os pesquisadores no campo da psicologia ambiental.

## QUESITOS AVALIADOS

### **QUESITO 2.1 Psicologia ambiental enquanto campo interdisciplinar no âmbito das pesquisas sobre comportamento socioambiental**

Conceito 0 – Não definiu psicologia ambiental ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Definiu psicologia ambiental, levando em conta apenas um dos seguintes campos de estudo: (i) psicologia, de um lado e, do outro, (ii) ambientes construídos em várias escalas como os estudados pela ergonomia, arquitetura, planejamento da paisagem e ambiente urbano e (iii) ambientes naturais como os estudados na zoologia, biologia, geologia e estudos florestais.

Conceito 2 – Definiu psicologia ambiental, levando em conta apenas dois dos campos de estudo enumerados.

Conceito 3 – Definiu psicologia ambiental, levando em conta os três campos de estudo enumerados, mas o fez com pouca consistência.

Conceito 4 – Definiu psicologia ambiental de forma adequada e consistente, levando em conta os três campos de estudo enumerados.

### **QUESITO 2.2 Fronteiras do conhecimento e da psicologia ambiental e limites possíveis para o alcance de resultados na pesquisa sobre o comportamento ambiental**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou o aspecto de forma superficial, sem mencionar as ciências, além da psicologia, envolvidas no processo de pesquisa sobre o comportamento ambiental.

Conceito 2 – Abordou o aspecto e mencionou apenas uma ciência, além da psicologia, envolvida no processo de pesquisa sobre o comportamento ambiental.

Conceito 3 – Abordou o aspecto e mencionou apenas duas ciências, além da psicologia, envolvidas no processo de pesquisa sobre o comportamento ambiental.

Conceito 4 – Abordou o aspecto de forma adequada e consistente, mencionando três ou mais ciências, além da psicologia, envolvidas e no processo de pesquisa sobre o comportamento ambiental.

# INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)

## CARGO 46: PESQUISADOR ADJUNTO – ESPECIALIDADE: P46 ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOLOGIA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PSIED)

Prova Discursiva – Questão 4

Aplicação: 24/03/2024

### PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

#### QUESITO 2.1

O conceito de apego ao lugar

O candidato deve definir claramente o conceito/noção de apego ao lugar, apontar que esse conceito enfatiza os aspectos simbólico/afetivos da relação com o ambiente e indicar referências da psicologia ambiental. Por exemplo: "Conforme Elali e Medeiros, apego ao lugar indica um vínculo entre pessoa e lugar que enfatiza os aspectos afetivos dessa relação, ou a relação com um lugar que possua um forte significado".

#### QUESITO 2.2

O caráter amplo, dinâmico e multifacetado do conceito/noção de apego ao lugar

A resposta deve informar também que se trata de um conceito amplo e multifacetado, que representa o caráter dinâmico da relação com o ambiente e que se interconecta e sobrepõe a outros, como pertencimento e identidade de lugar. Deve, ainda, apresentar diferenças entre o apego ao lugar e os outros termos mencionados.

#### QUESITO 2.3

As dimensões do apego ao lugar

O candidato deve apresentar dimensões do conceito de apego ao lugar, explicá-las e indicar as referências na área.

Por exemplo: "Uma das formas de entender esse conceito é considerá-lo como a representação de um fenômeno de múltiplas dimensões. De acordo com o modelo tripartite de Scannell e Gifford, podemos identificar três dimensões no apego ao lugar: pessoa, processo e lugar. Na primeira dimensão, o apego ao lugar pode ocorrer em nível individual ou grupal, e variar de acordo com as características das pessoas e grupos. Na segunda dimensão, encontram-se aspectos afetivos/emocionais e cognitivos, como as memórias do lugar ou o fato de que este lugar está ligado às tradições culturais e religiosas do grupo. Na terceira dimensão, encontram-se as características do próprio lugar, incluindo seus aspectos físicos e sociais, e considerando-se o nível de análise adotado, como bairro, cidade, estado e país."

Outras possibilidades incluem:

- a) Distinguir os componentes emocional, cognitivo e comportamental do apego ao lugar, considerando que o construto tem conteúdo emocional nítido, que o componente cognitivo versa sobre as implicações, as percepções, as estruturas de conhecimento e pensamentos relativos ao objeto e que o componente comportamental diz respeito à intenção de manter-se próximo do lugar;
- b) Distinguir as dimensões funcional, simbólica e relacional do apego ao lugar;
- c) Distinguir os componentes do passado interacional e do potencial interacional do lugar;
- d) Distinguir dimensões baseadas em outras abordagens teóricas da psicologia ambiental, desde que fundamentadas em literatura corrente na área.

#### QUESITO 2.4

Apego ao lugar e produção de ambientes sustentáveis

A resposta deve indicar que o nível de apego ao lugar varia de acordo com as características de suas dimensões na relação concreta com o lugar. Deve também definir o que são ambientes sustentáveis, indicando as dimensões da sustentabilidade consideradas na resposta: social, cultural, ecológica, ambiental, econômica, entre outras. É necessário considerar que o nível de apego ao lugar não é suficiente para determinar as ações das pessoas no lugar, as quais dependem de condições concretas, como o contexto político, econômico e social. Além disso, é esperado que a resposta considere como as dimensões do apego ao lugar mencionadas no quesito 2.3 relacionam-se com as ações desempenhadas no lugar. Por exemplo: se o apego de um grupo é predominantemente voltado ao nível do bairro, o grupo pode não se importar com a destruição de áreas verdes em outras partes do município.

#### QUESITOS AVALIADOS

##### QUESITO 2.1

Conceito 0 – Não abordou o quesito

Conceito 1 – Abordou de forma precária o quesito, sem defini-lo claramente e não mencionando referências da área

Conceito 2 – Abordou de forma precária o quesito, mas indicou o aspecto simbólico/afetivo do conceito ou indicou referências da área

Conceito 3 – Definiu o conceito, mas deixou de apresentar referências ou não enfatizou seu caráter simbólico/afetivo

Conceito 4 – Definiu claramente o conceito, enfatizando o aspecto simbólico/afetivo do vínculo, e indicou referências da psicologia ambiental

### **QUESITO 2.2**

Conceito 0 – Não abordou o quesito

Conceito 1 – Abordou de forma precária o quesito, apenas mencionando o caráter abrangente e dinâmico do conceito apegado ao lugar, sua imbricação com outros conceitos da área e suas diferenças

Conceito 2 – Abordou de forma precária o quesito, explicando de forma incompleta o caráter abrangente e dinâmico do conceito de apego ao lugar, sua imbricação com outros conceitos da área e suas diferenças

Conceito 3 – Elaborou de maneira adequada o quesito, mas desenvolveu de forma incompleta algum de seus aspectos, ou seja, o caráter abrangente e dinâmico do conceito, sua imbricação com outros conceitos da área, a indicação de outro(s) conceito(s) semelhante(s) e as diferenças entre tal(is) conceito(s) e o de apego ao lugar

Conceito 4 – Desenvolveu adequadamente o quesito, indicando o caráter abrangente e dinâmico do conceito, e apresentou claramente sua imbricação com outros conceitos da área, nomeando pelo menos um outro conceito e expondo com precisão as diferenças entre tal(is) conceito(s) e o de apego ao lugar

### **QUESITO 2.3**

Conceito 0 – Não abordou o quesito

Conceito 1 – Abordou de forma precária o quesito, apenas mencionando a existência de dimensões do conceito de apego ao lugar e não apresentando com precisão referências pertinentes na área

Conceito 2 – Abordou de forma precária o quesito, tendo apresentado referências da área e indicando dimensões do conceito, mas explicando-as de forma superficial

Conceito 3 – Elaborou de maneira adequada o quesito, mas desenvolveu de forma incompleta algum de seus aspectos

Conceito 4 – Abordou com precisão o quesito, apresentou dimensões do conceito de apego ao lugar, explicou-as e indicou as referências pertinentes na área.

### **QUESITO 2.4**

Conceito 0 – Não abordou o quesito

Conceito 1 – Abordou de forma precária o quesito, apenas mencionando superficialmente os itens esperados ou falhando em mencioná-los

Conceito 2 – Abordou de forma incompleta o quesito, deixando de apresentar alguns dos itens esperados mas explicando com precisão que o apego ao lugar não determina isoladamente a ação no lugar

Conceito 3 – Abordou de forma incompleta o quesito, deixando de apresentar alguns dos itens esperados mas explicando com precisão como as dimensões do apego ao lugar relacionam-se com a ação no lugar

Conceito 4 – Definiu ambiente sustentável, mencionou as dimensões da sustentabilidade tratadas, explicou que o apego ao lugar não determina isoladamente a ação no lugar e indicou como as dimensões do apego ao lugar relacionam-se com a ação no lugar