

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)

CARGO 46: PESQUISADOR ADJUNTO – ESPECIALIDADE: P46 ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOLOGIA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PSIED)

Prova Discursiva – Questão 1

Aplicação: 24/03/2024

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

- 1 O conceito de natureza pode ser explorado de diferentes modos: a) a partir de estudos contemporâneos, que demarcam a natureza como espaço natural explorado pela sociedade capitalista na busca pelo desenvolvimento e progresso da sociedade; b) a partir da crítica à ideia de natureza como espaço natural que, na Modernidade (séc. XVII), se constituiu pela cisão entre ser humano e natureza, esta tomada como objeto passivo de conhecimento; c) pela problematização da visão estereotipada de natureza, em que esta é entendida como espaços de calma, lentidão, paz e harmonia (crítica à visão naturalista); e) pela visão de natureza construída a partir da história cultural (visão sociocultural). O(A) candidato(a) deve citar autores estudados para defender sua posição.
- 2 O(A) candidato(a) deve abordar a importância da conexão humano-natureza e tratar da relação humano-natureza como fruto dos atravessamentos da cultura; explorar também as marcas do antropocentrismo na cultura ocidental, a presença de um ser humano que se coloca acima do bem e do mal, no intuito de desbravar e conquistar a natureza, conforme os postulados da Modernidade; discutir a necessidade de reconexão com os espaços naturais e com outros modos de vida para além daqueles ensinados na sociedade capitalista e abordar, embasado em estudos, a síndrome de déficit de natureza.
- 3 O(A) candidato deve abordar o conceito de educação ambiental (EA) a partir de estudos teóricos que vêm sendo desenvolvidos nesse campo de saber, entre os quais os que entendem a EA como um campo político de discussão a respeito da exploração dos recursos naturais e que buscam uma rearticulação entre ser humano e natureza, no sentido de pensar e fazer espaços políticos de lutas legítimas a favor da natureza. Poderá ser apresentada também a visão socioambiental, marcada pelas produções de cultura que ensinam o que é natureza, buscando ensinar que sociedade e ambiente estão em interação o tempo todo; a natureza está articulada nas relações sociais e culturais e, por isso, é importante pensar o modo como o ser humano se relaciona com os elementos humanos e não humanos. As marcas da visão da Modernidade sobre ciência podem ser denunciadas, assim como pode ser defendido o modo como a EA pode ser levada adiante no sentido de uma afirmação da vida, da coletividade e de outros modos de o ser humano se relacionar com os ambientes naturais.

QUESITOS AVALIADOS

QUESITO 2.1 Conceito de natureza e consequências da modernidade no modo de enxergar a natureza, com citação de autores

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Desenvolveu adequadamente apenas um dos seguintes tópicos: (i) conceito de natureza; (ii) consequências da modernidade na visão de natureza; e (iii) autores de referência.

Conceito 2 – Desenvolveu adequadamente apenas dois dos tópicos enumerados.

Conceito 3 – Desenvolveu os três tópicos enumerados, mas cometeu algum erro conceitual.

Conceito 4 – Desenvolveu adequadamente os três tópicos mencionados.

QUESITO 2.2 Importância da conexão ser humano-natureza e os perigos da síndrome de déficit de natureza

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou adequadamente apenas a importância da conexão ser humano-natureza ou os perigos da síndrome de déficit de natureza.

Conceito 2 – Abordou, de forma pouco consistente, a importância da conexão ser humano-natureza e os perigos da síndrome de déficit de natureza.

Conceito 3 – Abordou adequadamente e com consistência tanto a importância da conexão ser humano-natureza quanto os perigos da síndrome de déficit de natureza, mencionando o antropocentrismo.

QUESITO 2.3 Conceito de educação ambiental (EA) e a contribuição da EA para a relação ser humano-natureza

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou adequadamente apenas um dos três tópicos: (i) conceito de educação ambiental; (ii) denúncia à exploração dos recursos naturais **ou problematizações da EA e nossas relações de pertencimento à natureza**; e (iii) visão socioambiental/atravessamentos da cultura.

Conceito 2 – Abordou adequadamente apenas dois dos três tópicos enumerados.

Conceito 3 – Abordou, de forma pouco consistente, os três tópicos enumerados.

Conceito 4 – Abordou adequadamente e com consistência os três tópicos enumerados, apresentando a visão da EA crítica.

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)

CARGO 46: PESQUISADOR ADJUNTO – ESPECIALIDADE: P46 ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOLOGIA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PSIED)

Prova Discursiva – Questão 2

Aplicação: 24/03/2024

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

1 **Perspectiva em relação às mudanças climáticas e o papel de pesquisador**

A resposta será avaliada a partir da capacidade de o(a) candidato(a) enfatizar a sua percepção em face à sua especialidade, considerando o aspecto da mudança climática. Assim, para definir o papel como pesquisador, o profissional atribuirá significados diferentes à percepção ambiental que pesquisará ou empregará em sua investigação, quer científica, quer empírica.

2 **Análise do conceito de percepção ambiental na atualidade**

Nesse aspecto, será avaliada a capacidade de análise conceitual, pelo viés interdisciplinar dos campos da psicologia, geografia, biologia, geologia, entre outras. Para além, a resposta dada deve abordar o conceito de percepção ambiental em diversos aspectos: cultural, econômico, artístico, geográfico, histórico, ecológico, afetivo.

3 **Principais abordagens metodológicas e métodos de investigação para o estudo da mudança climática e dos impactos ambientais**

Nesse aspecto, o(a) candidato, em geral, deverá contextualizar a mudança climática e os impactos ambientais na atualidade. Considerando que “não há teoria e(ou) método que, por si só, seja capaz de explicar a complexidade do comportamento humano” (Günther, 2005), o(a) candidato(a) deverá apresentar alguns pressupostos teórico-conceituais sobre a percepção ambiental, bem como, no campo interdisciplinar, algumas abordagens metodológicas e métodos de investigação.

QUESITOS AVALIADOS

QUESITO 2.1 **Perspectiva em relação às mudanças climáticas e o papel de pesquisador**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou adequadamente apenas a perspectiva em relação às mudanças climáticas ou o papel de pesquisador.

Conceito 2 – Abordou a perspectiva em relação às mudanças climáticas e o papel de pesquisador, de forma superficial, sem consistência.

Conceito 3 – Abordou de forma consistente tanto a perspectiva em relação às mudanças climáticas quanto o papel de pesquisador.

QUESITO 2.2 **Análise do conceito de percepção ambiental na atualidade**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando apenas um dos seguintes aspectos: cultural, econômico, artístico, geográfico, histórico, ecológico, afetivo.

Conceito 2 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando apenas dois dos aspectos enumerados.

Conceito 3 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando apenas três dos aspectos enumerados.

Conceito 4 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando apenas quatro dos aspectos enumerados.

Conceito 5 – Analisou o conceito de percepção ambiental na atualidade, considerando cinco ou mais dos aspectos enumerados.

QUESITO 2.3 **Principais abordagens metodológicas e métodos de investigação para o estudo da mudança climática e dos impactos ambientais**

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Apenas contextualizou adequadamente a mudança climática e os impactos ambientais na atualidade ou citou algum método ou abordagem.

Conceito 2 – Contextualizou de forma superficial a mudança climática e os impactos ambientais na atualidade e apenas mencionou a existência de abordagens e métodos de investigação para o estudo da mudança climática e dos impactos ambientais.

Conceito 3 – Contextualizou de forma consistente a mudança climática e os impactos ambientais na atualidade e citou diferentes abordagens e métodos de investigação para o estudo da mudança climática e dos impactos ambientais.

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)

CARGO 46: PESQUISADOR ADJUNTO – ESPECIALIDADE: P46

ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOLOGIA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PSIED)

Prova Discursiva – Questão 3

Aplicação: 24/03/2024

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

1 Psicologia ambiental enquanto campo interdisciplinar no âmbito das pesquisas sobre comportamento socioambiental

Em relação a esse tópico, o(a) candidato(a) deve apresentar a definição de psicologia ambiental como o estudo das relações (recíprocas) entre os fenômenos psicológicos (comportamentos e estados subjetivos) e variáveis ambientais físicas, o que implica que lidar com, pelo menos, três campos de estudos: (a) psicologia, de um lado e, do outro, (b) ambientes construídos em várias escalas como os estudados pela ergonomia, arquitetura, planejamento da paisagem e ambiente urbano e (c) ambientes naturais como os estudados na zoologia, biologia, geologia e estudos florestais.

2 Fronteiras do conhecimento e da psicologia ambiental e limites possíveis para o alcance de resultados na pesquisa sobre o comportamento ambiental

No que se refere a esse tópico, o(a) candidato(a) deve demonstrar conhecimento acerca da existência de várias ciências com objetos e métodos de estudos distintos, considerando a psicologia ambiental como ciência interdisciplinar, ou seja, aquela que busca pinçar de cada ciência — psicologia, geografia, biologia, sociologia, entre outras — o que é comum para o estudo do comportamento socioambiental dos sujeitos no espaço geográfico. Dado o “referencial necessariamente interdisciplinar” da psicologia ambiental, faz-se necessário discorrer sobre as implicações metodológicas para os pesquisadores no campo da psicologia ambiental.

QUESITOS AVALIADOS

QUESITO 2.1 Psicologia ambiental enquanto campo interdisciplinar no âmbito das pesquisas sobre comportamento socioambiental

Conceito 0 – Não definiu psicologia ambiental ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Definiu psicologia ambiental, levando em conta apenas um dos seguintes campos de estudo: (i) psicologia, de um lado e, do outro, (ii) ambientes construídos em várias escalas como os estudados pela ergonomia, arquitetura, planejamento da paisagem e ambiente urbano e (iii) ambientes naturais como os estudados na zoologia, biologia, geologia e estudos florestais.

Conceito 2 – Definiu psicologia ambiental, levando em conta apenas dois dos campos de estudo enumerados.

Conceito 3 – Definiu psicologia ambiental, levando em conta os três campos de estudo enumerados, mas o fez com pouca consistência.

Conceito 4 – Definiu psicologia ambiental de forma adequada e consistente, levando em conta os três campos de estudo enumerados.

QUESITO 2.2 Fronteiras do conhecimento e da psicologia ambiental e limites possíveis para o alcance de resultados na pesquisa sobre o comportamento ambiental

Conceito 0 – Não abordou o aspecto ou o fez de forma totalmente equivocada.

Conceito 1 – Abordou o aspecto de forma superficial, sem mencionar as ciências, além da psicologia, envolvidas no processo de pesquisa sobre o comportamento ambiental.

Conceito 2 – Abordou o aspecto e mencionou apenas uma ciência, além da psicologia, envolvida no processo de pesquisa sobre o comportamento ambiental.

Conceito 3 – Abordou o aspecto e mencionou apenas duas ciências, além da psicologia, envolvidas no processo de pesquisa sobre o comportamento ambiental.

Conceito 4 – Abordou o aspecto de forma adequada e consistente, mencionando três ou mais ciências, além da psicologia, envolvidas e no processo de pesquisa sobre o comportamento ambiental.

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)

CARGO 46: PESQUISADOR ADJUNTO – ESPECIALIDADE: P46 ÁREA DE ATUAÇÃO: PSICOLOGIA AMBIENTAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PSIED)

Prova Discursiva – Questão 4

Aplicação: 24/03/2024

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

QUESITO 2.1

O conceito de apego ao lugar

O candidato deve definir claramente o conceito/noção de apego ao lugar, apontar que esse conceito enfatiza os aspectos simbólico/afetivos da relação com o ambiente e indicar referências da psicologia ambiental. Por exemplo: "Conforme Elali e Medeiros, apego ao lugar indica um vínculo entre pessoa e lugar que enfatiza os aspectos afetivos dessa relação, ou a relação com um lugar que possua um forte significado".

QUESITO 2.2

O caráter amplo, dinâmico e multifacetado do conceito/noção de apego ao lugar

A resposta deve informar também que se trata de um conceito amplo e multifacetado, que representa o caráter dinâmico da relação com o ambiente e que se interconecta e sobrepõe a outros, como pertencimento e identidade de lugar. Deve, ainda, apresentar diferenças entre o apego ao lugar e os outros termos mencionados.

QUESITO 2.3

As dimensões do apego ao lugar

O candidato deve apresentar dimensões do conceito de apego ao lugar, explicá-las e indicar as referências na área.

Por exemplo: "Uma das formas de entender esse conceito é considerá-lo como a representação de um fenômeno de múltiplas dimensões. De acordo com o modelo tripartite de Scannell e Gifford, podemos identificar três dimensões no apego ao lugar: pessoa, processo e lugar. Na primeira dimensão, o apego ao lugar pode ocorrer em nível individual ou grupal, e variar de acordo com as características das pessoas e grupos. Na segunda dimensão, encontram-se aspectos afetivos/emocionais e cognitivos, como as memórias do lugar ou o fato de que este lugar está ligado às tradições culturais e religiosas do grupo. Na terceira dimensão, encontram-se as características do próprio lugar, incluindo seus aspectos físicos e sociais, e considerando-se o nível de análise adotado, como bairro, cidade, estado e país."

Outras possibilidades incluem:

- Distinguir os componentes emocional, cognitivo e comportamental do apego ao lugar, considerando que o construto tem conteúdo emocional nítido, que o componente cognitivo versa sobre as implicações, as percepções, as estruturas de conhecimento e pensamentos relativos ao objeto e que o componente comportamental diz respeito à intenção de manter-se próximo do lugar;
- Distinguir as dimensões funcional, simbólica e relacional do apego ao lugar;
- Distinguir os componentes do passado interacional e do potencial interacional do lugar;
- Distinguir dimensões baseadas em outras abordagens teóricas da psicologia ambiental, desde que fundamentadas em literatura corrente na área.

QUESITO 2.4

Apego ao lugar e produção de ambientes sustentáveis

A resposta deve indicar que o nível de apego ao lugar varia de acordo com as características de suas dimensões na relação concreta com o lugar. Deve também definir o que são ambientes sustentáveis, indicando as dimensões da sustentabilidade consideradas na resposta: social, cultural, ecológica, ambiental, econômica, entre outras. É necessário considerar que o nível de apego ao lugar não é suficiente para determinar as ações das pessoas no lugar, as quais dependem de condições concretas, como o contexto político, econômico e social. Além disso, é esperado que a resposta considere como as dimensões do apego ao lugar mencionadas no quesito 2.3 relacionam-se com as ações desempenhadas no lugar. Por exemplo: se o apego de um grupo é predominantemente voltado ao nível do bairro, o grupo pode não se importar com a destruição de áreas verdes em outras partes do município.

QUESITOS AVALIADOS

QUESITO 2.1

Conceito 0 – Não abordou o quesito

Conceito 1 – Abordou de forma precária o quesito, sem defini-lo claramente e não mencionando referências da área

Conceito 2 – Abordou de forma precária o quesito, mas indicou o aspecto simbólico/afetivo do conceito ou indicou referências da área

Conceito 3 – Definiu o conceito, mas deixou de apresentar referências ou não enfatizou seu caráter simbólico/afetivo

Conceito 4 – Definiu claramente o conceito, enfatizando o aspecto simbólico/afetivo do vínculo, e indicou referências da psicologia ambiental

QUESITO 2.2

Conceito 0 – Não abordou o quesito

Conceito 1 – Abordou de forma precária o quesito, apenas mencionando o caráter abrangente e dinâmico do conceito apegado ao lugar, sua imbricação com outros conceitos da área e suas diferenças

Conceito 2 – Abordou de forma precária o quesito, explicando de forma incompleta o caráter abrangente e dinâmico do conceito de apego ao lugar, sua imbricação com outros conceitos da área e suas diferenças

Conceito 3 – Elaborou de maneira adequada o quesito, mas desenvolveu de forma incompleta algum de seus aspectos, ou seja, o caráter abrangente e dinâmico do conceito, sua imbricação com outros conceitos da área, a indicação de outro(s) conceito(s) semelhante(s) e as diferenças entre tal(is) conceito(s) e o de apego ao lugar

Conceito 4 – Desenvolveu adequadamente o quesito, indicando o caráter abrangente e dinâmico do conceito, e apresentou claramente sua imbricação com outros conceitos da área, nomeando pelo menos um outro conceito e expondo com precisão as diferenças entre tal(is) conceito(s) e o de apego ao lugar

QUESITO 2.3

Conceito 0 – Não abordou o quesito

Conceito 1 – Abordou de forma precária o quesito, apenas mencionando a existência de dimensões do conceito de apego ao lugar e não apresentando com precisão referências pertinentes na área

Conceito 2 – Abordou de forma precária o quesito, tendo apresentado referências da área e indicando dimensões do conceito, mas explicando-as de forma superficial

Conceito 3 – Elaborou de maneira adequada o quesito, mas desenvolveu de forma incompleta algum de seus aspectos

Conceito 4 – Abordou com precisão o quesito, apresentou dimensões do conceito de apego ao lugar, explicou-as e indicou as referências pertinentes na área.

QUESITO 2.4

Conceito 0 – Não abordou o quesito

Conceito 1 – Abordou de forma precária o quesito, apenas mencionando superficialmente os itens esperados ou falhando em mencioná-los

Conceito 2 – Abordou de forma incompleta o quesito, deixando de apresentar alguns dos itens esperados mas explicando com precisão que o apego ao lugar não determina isoladamente a ação no lugar

Conceito 3 – Abordou de forma incompleta o quesito, deixando de apresentar alguns dos itens esperados mas explicando com precisão como as dimensões do apego ao lugar relacionam-se com a ação no lugar

Conceito 4 – Definiu ambiente sustentável, mencionou as dimensões da sustentabilidade tratadas, explicou que o apego ao lugar não determina isoladamente a ação no lugar e indicou como as dimensões do apego ao lugar relacionam-se com a ação no lugar