

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

Sabendo que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Reduzida de gerúndio, final.
- (B) Reduzida de gerúndio, conformativa.
- (C) Reduzida de gerúndio, concessiva.
- (D) Subordinada adverbial causal.
- (E) Subordinada adverbial condicional.

Questão 02

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Naquela noite, o Maracanã estava povoado **de argentinos**.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Objeto direto.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Agente da passiva.

Questão 03

(Correta: C)

Leia atentamente o período a seguir:

Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a **nervosa**.

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Predicativo do objeto.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Objeto direto.

Questão 04

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Tais comportamentos não eram compatíveis **com o seu cargo**.

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Agente da passiva.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Sujeito.
- (E) Objeto direto.

Questão 05

(Correta: B)

Leia atentamente o período a seguir:

Amanhã, **quarta-feira**, haverá a reunião dos condôminos.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Aposto.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Objeto direto.
- (E) Agente da passiva.

Questão 06

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

É razoável que informassem a todos sobre as famílias.

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Principal.
- (B) Subordinada adverbial predicativa.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Subordinada substantiva subjetiva.
- (E) Subordinada substantiva predicativa.

Questão 07

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Sem se esforçar, você não atingirá os seus objetivos.

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração subordinada causal.
- (B) Oração subordinada temporal.
- (C) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (D) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.
- (E) Oração reduzida de infinitivo, condicional.

Questão 08

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) Era somente uma criança, deitada entre trapos rasgados.
- (B) É necessário que haja muito respeito para com as esposas.
- (C) Raramente se vê a natureza nessa cidade urbanizada.
- (D) Anoi-teceu uma noite bela, e por isso todos foram às varandas.
- (E) Quem sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?

Questão 09

(Correta: D)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) A humanidade aspira ao sucesso.
- (B) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (C) A sobremesa foi feita por nós.
- (D) Sejamos fiéis à família.
- (E) Os frágeis necessitam de apoio.

Questão 10

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito da oração é *Ser agradável*.
- (B) O sujeito é indeterminado.
- (C) O sujeito é oculto.
- (D) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (E) O sujeito é inexistente.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: E)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) Paint.
- (B) WordPad.
- (C) Calculadora.
- (D) Bloco de notas.
- (E) Chrome.

Questão 12

(Correta: C)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

1. Monitor.
2. Scanner.
3. Joystick.

Coluna 2:

A. É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B. Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C. Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2B, 3C.
- (B) 1A, 2C, 3B.
- (C) 1C, 2A, 3B.
- (D) 1C, 2B, 3A.
- (E) 1B, 2A, 3C.

Questão 13

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (B) Planilhas de cálculos.
- (C) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (D) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.
- (E) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores

Questão 14

(Correta: C)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O Monitor é um dos principais software do computador.

(__) Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

(__) Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de

juízo de cima para baixo esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

Questão 15

(Correta: D)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (E) Apenas a proposição III está correta.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: E)

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 9013 moradores.
- (B) Nesta vila tem 824 moradores.
- (C) Nesta vila tem 1053 moradores.
- (D) Nesta vila tem 947 moradores.
- (E) Nesta vila tem 831 moradores.

Questão 17

(Correta: C)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 400 ml

- (B) 1.000 litros
- (C) 1 litro
- (D) 4.000 cm³
- (E) 100 ml

Questão 18

(Correta: D)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 720 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 180 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 360 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 120 pizzas diferentes.

Questão 19

(Correta: D)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 7%.
- (B) A diferença é de 11%.
- (C) A diferença é de 5%.
- (D) A diferença é de 15%.
- (E) A diferença é de 28%.

Questão 20

(Correta: C)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) João ou Maria irão ao parque.
- (B) João só irá ao parque se Maria for.
- (C) Maria não irá ao parque.
- (D) Maria irá ao parque.
- (E) João irá ao parque.

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: A)

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

(___) Democracia: Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direto.

(___) Princípios: juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

(___) Ética: Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.
- (E) V, F, V.

Questão 22

(Correta: B)

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I. A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II. O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III. A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As proposições I, II e III são falsas.
- (B) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (C) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (D) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.
- (E) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.

Questão 23

(Correta: B)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem,

da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.
- (B) Aumento das desigualdades sociais.
- (C) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (D) Diminuição da corrupção.
- (E) Garantia do interesse público.

Questão 24

(Correta: E)

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Cassação da disponibilidade.
- (B) Suspensão.
- (C) Advertência.
- (D) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.
- (E) Demissão.

Questão 25

(Correta: C)

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.

- (B) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.
- (C) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (D) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.
- (E) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.

Questão 26

(Correta: A)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- (B) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (C) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- (D) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

- (E) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

Questão 27

(Correta: A)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e mantiver.
- (B) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (C) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (D) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (E) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.

Questão 28

(Correta: A)

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

Coluna 1

- (1) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
- (2) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- (3) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Coluna 2

- (__) Dever do servidor público.
- (__) Regra deontológica.
- (__) Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 2, 3, 1

- (C) 3, 2, 1.
- (D) 2, 1, 3
- (E) 1, 2, 3

Questão 29

(Correta: A)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.
- (B) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.
- (C) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (D) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (E) Participação em audiências públicas.

Questão 30

(Correta: C)

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

() Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

() Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

() Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

() Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, F, V.

- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, F, F.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: C)

Na visão de Piaget, o desenvolvimento linguístico depende do desenvolvimento da inteligência, pois é o desenvolvimento cognitivo que possibilitará o nascimento do simbolismo.

Nessa dimensão, temos:

I. Jean Piaget acreditava que a criança herdava as capacidades mentais prontas dos antecedentes biológicos, dos pais, mas sim, herdava o modo como ela iria interagir com o ambiente.

II. Todas as atividades desenvolvidas pelo indivíduo em seu contexto cultural interferirão nas suas habilidades cognitivas e na sua forma de estruturar o pensamento.

III. O desenvolvimento linguístico e o desenvolvimento cognitivo são dois processos inter-relacionados que influenciam a capacidade das crianças de comunicar e compreender o mundo.

IV. Na concepção de alguns teóricos, o desenvolvimento da linguagem depende do desenvolvimento da inteligência, pois é o desenvolvimento cognitivo que possibilita o uso de símbolos.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 32

(Correta: D)

Escolher uma escola para matricular uma criança implica fundamentalmente em avaliar o método pedagógico usado em cada escola da preferência do responsável pelo aluno. Daí a importância de conhecer as melhores metodologias de Ensino Infantil, já bem conhecidas: I. Metodologia Tradicional. II. Metodologia Montessoriana. III. Pedagogia Waldorf. IV. Método Construtivista.

Acesso em:
<https://www.educamundo.com.br/blog/metodologias-de-ensino-infantil>

Analise as informações:

I. Esse método dá autonomia à criança para ela construir seu próprio conhecimento.

II. Nesse método, acredita-se que cada aluno aprende no seu tempo. Em outras palavras, eles não precisam absorver o conhecimento na mesma velocidade.

III. O objetivo é desenvolver um senso crítico,

considerando que a criança entenda a importância de que está sendo ensinado para a vida dela.

IV.Com o uso desse método, tem-se que a criatividade é a qualidade mais valorizada.

V.Esse é um método que foca na educação total de uma criança.

Marque a alternativa com a série de informações que caracterizam o "Método Construtivista".

- (A) Apenas II; IV e V.
- (B) I; II; III; IV e V.
- (C) Apenas II; III e V.
- (D) Apenas I; II; III e IV.
- (E) Apenas I; II e V.

Questão 33

(Correta: B)

O desenvolvimento da lógica em crianças é um processo relacionado às suas habilidades cognitivas. Essa competência vai evoluindo aos poucos, do mais concreto ao abstrato, até permitir elaborar raciocínios e deduções próprias. Por meio da razão ou do pensamento lógico, a criança analisa as informações que recebe de qualquer um de seus sentidos e tira várias conclusões: causa-efeito, deduções, entre outras. Podemos dizer que o desenvolvimento do pensamento lógico permite à criança entender o mundo ao seu redor e resolver problemas do dia a dia. É possível estimular essas capacidades e desenvolver a inteligência por meio de diferentes atividades adequadas à idade. (...) De acordo com Jean Piaget, o desenvolvimento da lógica ocorre em quatro etapas / fases: 1. Sensório-motora. 2. Pré – operacional. 3. Operatória concreta. 4. Operatória formal.

(O desenvolvimento da lógica nas crianças: como acontece e como incentivá-lo - Sou Mamãe (soumamae.com.br)

A Fase "Sensório-motora" inicia no nascimento e vai até os dois anos, durante esta fase, as crianças interagem com o mundo ao seu redor por meio de seus sentidos e seus reflexos inatos. Nessa perspectiva, marque a alternativa que apresenta o sentido mais importante do início da Fase em análise.

- (A) O balbucio.
- (B) O toque.
- (C) A movimentação dos membros inferiores.
- (D) O choro.
- (E) O abraço.

Questão 34

(Correta: A)

Os primeiros estudos sobre a história do currículo foram publicados nos Estados Unidos da América no decorrer da década de 1970. A análise do cenário internacional demonstra a persistência desses estudos e a intensificação da produção acadêmica nos últimos dez

anos. - No Brasil, a história do currículo é tema com pouco mais de 20 anos de estudo sistemático, contudo, a quantidade de trabalhos produzidos nos últimos anos é significativa. A busca pelo termo história do currículo no Google Acadêmico retornou mais de 2.500 resultados, dois quais aproximadamente 40% foram publicados nos últimos cinco anos. As principais revistas científicas que divulgam a produção brasileira em história do currículo são: Revista Brasileira de Educação, História da Educação e Currículo sem Fronteiras. (...)

(Rev. Bras. Educ. 25 • 2020 •
<https://doi.org/10.1590/S1413-24782020250051>)

Sobre "Didática e Currículo: suas relações" temos a considerar:

I.A Didática e o currículos mantêm intrínseca e evidente relação, uma vez que o currículo faz parte da didática; ambos são inseparáveis principalmente no que se refere a produção do conhecimento escolar.

II.Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito. (VEIGA, 2002, p.7)

III.Em uma visão mais centrada na importância do currículo, "visão curricularista", "a didática e o currículo têm objetos de investigação coincidentes, isto é, abarcam a mesma problemática e os mesmos campos de atuação prática.

IV.Libânio defende que o currículo torna-se "um campo de projeção da didática" , em razão da importância que um tem para o outro. (LIBÂNIO, 1998)

Marque a alternativa com a série coerente o tema em análise.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

Questão 35

(Correta: B)

O projeto de lei que cria o Plano Nacional de Educação (PNE), para vigorar de 2011 a 2020, foi enviado pelo governo federal ao Congresso em 15 de dezembro de 2010.

o.php?coneudo)
aoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo)

Nesse contexto, marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) O texto elaborado a partir das contribuições da Conferência Nacional de Educação (Conae), prevê formas de a sociedade monitorar e cobrar cada uma das conquistas previstas.
- (B) O novo PNE apresenta vinte diretrizes objetivas e dez metas, seguidas das estratégias específicas de concretização.
- (C) As metas seguem o modelo de visão sistêmica da educação estabelecido em 2007 com a criação do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).
- (D) Além disso, há estratégias específicas para a inclusão de minorias, como alunos com deficiência, indígenas, quilombolas, estudantes do campo e alunos em regime de liberdade assistida.
- (E) Tanto as metas quanto as estratégias premiam iniciativas para todos os níveis, modalidades e etapas educacionais.

Questão 36

(Correta: E)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. (L8069 (planalto.gov.br))

Analise o caso seguinte:

Senhora Nilza, mãe de um aluno da quinta série de uma Escola Municipal, foi convidada pela Coordenadora Pedagógica a comparecer na Instituição Escolar para ser informada sobre a forma como o filho dela tem se apresentado sempre na escola: introspectivo, esquivando-se dos colegas, não acompanhava as aulas, não fazia os deveres. A mãe dele relatou os problemas por que estava passando a família. Ela contou que o pai do garoto chegava bêbado e descarregava tudo nele, xingando-o e batendo sem que houvesse motivo para aquelas atitudes de maus tratos, diariamente. Após ouvir a mãe do aluno, a Coordenadora orientou-a sobre a forma de resolver o problema, através do Conselho Tutelar, porque o Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe de linhas de ação da política de atendimento.

Com respeito ao Art. 87, marque a alternativa que identifica o inciso que se pode relacionar com propriedade às "Linhas de ação da política de atendimento" para o caso relatado.

- (A) Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
- (B) Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
- (C) Políticas e programas destinados a prevenir ou abreviar o período de afastamento do convívio familiar e a garantir o efetivo exercício do direito à convivência familiar de crianças e adolescentes.
- (D) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

- (E) Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.

Questão 37

(Correta: C)

A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

(Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2017, p. 37)); (Educação Infantil: 9 materiais sobre a importância das brincadeiras e interações (undime.org.br))

Nesse contexto, marque a alternativa incorreta.

- (A) Na Educação Infantil, a interação e a brincadeira constituem elemento fundamental para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança, visto que, através da brincadeira a criança acaba colocando em prática seus direitos e institui contato com o seu campo de experiência.
- (B) As interações e brincadeiras são eixos fundamentais para a educação infantil, entendendo-se que a ludicidade está estritamente associada ao desenvolvimento infantil.
- (C) Nessa perspectiva, compreende-se como prescindível o papel fundamental da escola, pois, o conjunto de elementos que a compõem contribui para que a criança amplie seu universo social.
- (D) Na interação e na brincadeira, a criança constrói seu próprio desenvolvimento, privilegiando, portanto, o protagonismo de suas ações.
- (E) Brincando e interagindo com seus pares, com adultos, com objetos e com a natureza, as crianças constroem conhecimentos, desenvolvem-se e socializam-se.

Questão 38

(Correta: D)

O Parecer CNE/CEB nº 20/09 e a Resolução CNE/CEB nº 05/09, que definem as DCNEIs, fazem, em primeiro lugar, uma clara explicitação da identidade da Educação Infantil, condição indispensável para o estabelecimento de normativas em relação ao currículo e a outros aspectos envolvidos em uma proposta pedagógica.

(O currículo na educação infantil_ZILMA_MORAES (mec.gov.br))

Eles apresentam a estrutura legal e institucional da Educação Infantil, exceto:

- (A) Número mínimo de horas de funcionamento, sempre diurno.
- (B) Oferta de vagas próximo à residência das crianças, acompanhamento do trabalho pelo órgão de supervisão do sistema, idade de corte para efetivação da matrícula.

- (C) Número mínimo de horas diárias do atendimento – e colocam alguns pontos para sua articulação com o Ensino Fundamental.
- (D) Integração docente com a gestão da Educação Infantil.
- (E) Formação em magistério de todos os profissionais que cuidam e educam as crianças.

Questão 39

(Correta: A)

A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular. (...)

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducaspecial.pdf>) – (P.1617) – (Adaptado)

Nessa vertente de compreensão, tem-se que:

I. Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola.

II. Quando a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, ela define como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

III. Nos casos já mencionados e em outros casos, que implicam em transtornos funcionais específicos, a educação especial atua de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais desses alunos.

IV. O atendimento educacional especializado para os alunos surdos é ofertado apenas na modalidade oral, com gestos e movimentos, próprios da língua de sinais.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

Questão 40

(Correta: B)

O Projeto Político Pedagógico é composto de três partes: 1. Marco Situacional – modo como compreendemos/vemos/sentimos o mundo atual. 2. Marco Filosófico – o tipo de cidadãos/sociedade queremos construir. 3. Marco Operativo – que diz respeito às dimensões do trabalho escolar (pedagógica, comunitária e administrativa). www.ijccoppepedagogico.com.br/o-que-e-e-o-que-deve-conter-um-projeto-politico-pedagogico/

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) tende a seguir um

delineamento básico a partir de quatro principais etapas, excetuando a que consta na alternativa:

- (A) Levantamento de dados específicos.
- (B) Avaliação do rendimento dos discente.
- (C) Implementação da proposta.
- (D) Acompanhamento das ações.
- (E) Identificação das finalidades.

Questão 41

(Correta: A)

A consciência fonológica é a habilidade de manipular os sons da língua, através da percepção dos diferentes sons das palavras. A percepção de que as palavras são formadas por sílabas e fonemas é consciência fonológica.

(Quais são os três tipos de consciência fonológica? - Instituto NeuroSaber)

Nesse sentido, marque a alternativa incorreta.

- (A) As competências de consciência fonológica destoam das habilidades fonológicas.
- (B) Quando a criança compreende que a escrita é a representação da fala, ela consegue perceber as sílabas e os fonemas.
- (C) No processo de alfabetização, espera-se que a criança compreenda que a escrita é a representação da fala.
- (D) As habilidades de consciência fonológica são divididas em três tipos: consciência sintática, consciência silábica e consciência fonêmica.
- (E) O desenvolvimento das habilidades favorece o processo de alfabetização e permite o aprendizado da escrita.

Questão 42

(Correta: A)

À luz da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, marque o parágrafo que está com o *caput* correto. (L8069 (planalto.gov.br))

- (A) Art. 5º Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- (B) Art. 19. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral, sempre e essencialmente em famílias legalmente constituída.

- (C) Art. 6º Na interpretação desta Lei levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança ingênua e indefesa e do adolescente indefeso, sendo entendidos como pessoas em desenvolvimento.
- (D) Art. 18. É dever de todos, sobretudo da família e do Estado, velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- (E) Art. 17. O direito de a criança e o adolescente serem respeitos se fundamenta na responsabilidade da família, consistindo na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Questão 43

(Correta: D)

A participação ativa de cada um dos envolvidos no processo de planejamento para a elaboração do "Projeto Político-Pedagógico" torna-se muito importante para que ele seja engrenado. oiicoppeedagogcco
s.com.br/o-que-e-e-o-que-deve-conter-um-projeto-politico-pedagogico/

Nessa dimensão, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() O processo enunciado conta iminentemente com os docentes e os discentes.

() Uma das partes que compõem o PPP é o diagnóstico do estabelecimento de ensino marco situacional,

() Os princípios didático-pedagógicos representam o marco conceitual.

() O planejamento das ações identifica o marco operacional.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; V; V.
 (B) V; F; V; F.
 (C) V; V; V; V.
 (D) F; V; V; V.
 (E) F; F; V; F.

Questão 44

(Correta: C)

Em conformidade com a Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise o Art. 11 e marque a alternativa com o inciso incorreto.

Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:

- (A) III - Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
 (B) IV - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
 (C) V - Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, essencialmente, priorizando o atendimento domiciliar em razão da faixa etária das crianças.
 (D) I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
 (E) II - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

Questão 45

(Correta: B)

Para alcançar seus objetivos e suas metas, a instituição de ensino deve criar um planejamento que reúna as ações a serem executadas durante determinado período, devendo valer-se do Projeto Político-Pedagógico (PPP). oiicoppeedagogcco
s.com.br/o-que-e-e-o-que-deve-conter-um-projeto-politico-pedagogico/

Marque a alternativa que aponta o que representa o Projeto Político-Pedagógico para a escola.

- (A) A possibilidade de uso de conteúdo transversais.
 (B) A identidade da escola.
 (C) A força da atuação da comunidade educacional.
 (D) O reconhecimento da interdisciplinaridade.
 (E) A base física disciplinar educacional.

Questão 46

(Correta: B)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() A leitura se desenvolve no contexto das atividades da realidade, as crianças aprendem a linguagem escrita através de atividades que as comprometem com seu mundo, assim sendo, as crianças se tornam letradas por um nível muito amplo de conhecimentos, de disposições e de estratégias;

() As crianças precisam se sentir confiantes e confortáveis com a metodologia usada pela escola no processo de alfabetização, pois se não fizer sentido para as crianças, elas não aprendem.

() A leitura e a escrita constituem os objetivos específicos de inserção e participação das questões sociais.

() Desde o início da escolarização, a escola deve oportunizar ao aluno que construa seu conhecimento num processo de alfabetização, que considere suas vivências, que relacione os conteúdos à sua realidade, que desenvolva suas capacidades de argumentar, questionar, refletir, ou seja, promover a formação de um

cidadão crítico e participante na sociedade

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, F, V.

Questão 47

(Correta: A)

A Educação Inclusiva está prevista na "Política Nacional de Educação Especial", constituindo uma ação política, cultural, social e pedagógica, em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. Para tanto, a escola precisa reconhecer os próprios desafios e encontrar estratégias pedagógicas para que práticas pedagógicas discriminatórias sejam superadas por meio de um sistema educacional inclusivo – o que gerará alterações na organização estrutural e cultural do ambiente escolar.

sscooa/)

/blog.lyceum.com.br/estrategias-pedagogicas-para-inclusao-na-escola/)

As políticas de inclusão devem abranger aspectos como:

I. Respeito entre as pessoas e ações de acolhimento aos alunos.

II. Adequação das instalações físicas escolares.

III. Reorientação/reciclagem e atualização dos profissionais.

IV. Atividades que promovam o convívio social na comunidade escolar e diálogo estreito e constante com a família.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 48

(Correta: B)

Alfabetizar ensinando os alunos a identificarem letras ou mesmo juntarem-nas ou, ainda pior, pedir que eles separem as sílabas das palavras, pode se tornar uma atividade mecânica e sem sucesso no tocante à utilização da língua nas situações de comunicação verbal. O simples conhecimento de letras e a junção delas de forma isolada do contexto não dão conta da infinidade de formas de utilização da linguagem exigidas pelas atividades humanas no dia a dia do falante. Ao permitir que o aluno compreenda e interprete o que venha a ler, além de comunicar-se utilizando a língua de

acordo com as suas necessidades, o professor garantirá a esse aluno a condição de atuar na sociedade em que vive, de modo a atingir seus objetivos, através do uso consciente da língua.

vro/lvoo.hp?coddgo=1133432

.br/extranet/layout/request/trilha/materiais/livro/livro.php?codigo=13432)

– (Adaptado)

Nesse contexto, entende-se que alfabetizado estará o indivíduo que conseguir utilizar a língua não como apenas um código escrito, mas como um instrumento com o qual ele possa agir e reagir diante das situações comunicativas com que se depara no seu dia a dia, levando em consideração:

Marque a alternativa cuja frase contém os dados coerentes para completar o que se enuncia.

- (A) A correlação da linguagem em consonância com os elementos para linguísticos, exemplificados pela entonação.
- (B) O contexto de uso da linguagem.
- (C) Os saberes impostos pela sociedade sobre os hábitos de linguagem.
- (D) Os conceitos formados pela família.
- (E) A forma como se desenvolvem os atos comunicativos pela oralidade.

Questão 49

(Correta: B)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

(__) O professor, presente no cotidiano da criança, acompanha de perto o seu desenvolvimento. Além de exercer a função de educador, o professor deve ter atenção à maneira que cada aluno interage com os colegas e demais professores, durante as aulas e no decorrer das atividades, possibilitando identificar a área do conhecimento que o aluno tem mais facilidade em apropriar-se e identificar qual é a que ele tem dificuldade, portanto, vai permitir o acesso às potencialidades e dificuldades do aluno, portanto, vai direcionar o planejamento de forma favorável ao ensino-aprendizagem e desenvolvimento individual.

(__) Entre as maneiras de avaliar o aluno da "Educação Infantil", podemos citar: a observação e seus respectivos registros sobre o desempenho de cada aluno; as observações devem ser intencionais e ter como objetivo conhecer a criança integralmente, bem como subsidiar as ações a serem desenvolvidas no contexto escolar.

(__) A Educação Ambiental no âmbito da Escola Básica está diretamente relacionada aos processos por meio dos quais o indivíduo / educando e a coletividade constroem valores sociais nas suas dimensões formativo-educacionais.

(__) Transversalidade e interdisciplinaridade têm como eixo educativo a proposta de uma educação

comprometida com a cidadania, conforme defendem os Parâmetros Curriculares Nacionais.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, F, F, V.

Questão 50

(Correta: B)

A Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil prevê garantir às crianças "a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos" como parte das práticas pedagógicas para a Educação Infantil (DCNEI, art.9o. XIIBRASIL, 2009, p. 94). Além disso, acessar e saber utilizar as tecnologias digitais é um direito de todas as pessoas na atualidade. Sendo assim, promover espaços de discussão sobre a utilização de tecnologias digitais no processo de alfabetização e como a escola tem trabalhado com as novas possibilidades de letramento são temas que deve ser discutidos. (...)

220AAfabbetzacao%2C%220Letrammeentoo%20e%20Ttecnoo
gas.pdf)

%20-%20Alfabetizacao%2C%20Letramento%20e%20Tecnologias.pdf)

Nesse sentido, é importante conhecer:

I.Os pressupostos teórico-práticos sobre o uso do computador e da tecnologia digital no processo de alfabetização e letramento.

II.As possibilidades e limites do uso dessas tecnologias na educação infantil e no ensino fundamental como recursos facilitadores da aprendizagem.

III.As implicações pedagógicas e sociais desse uso.

IV.A equipe técnica de professores de informática para detalhar o objetivo das máquinas para os alunos e professores.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1

O que é diversidade no ambiente escolar?

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

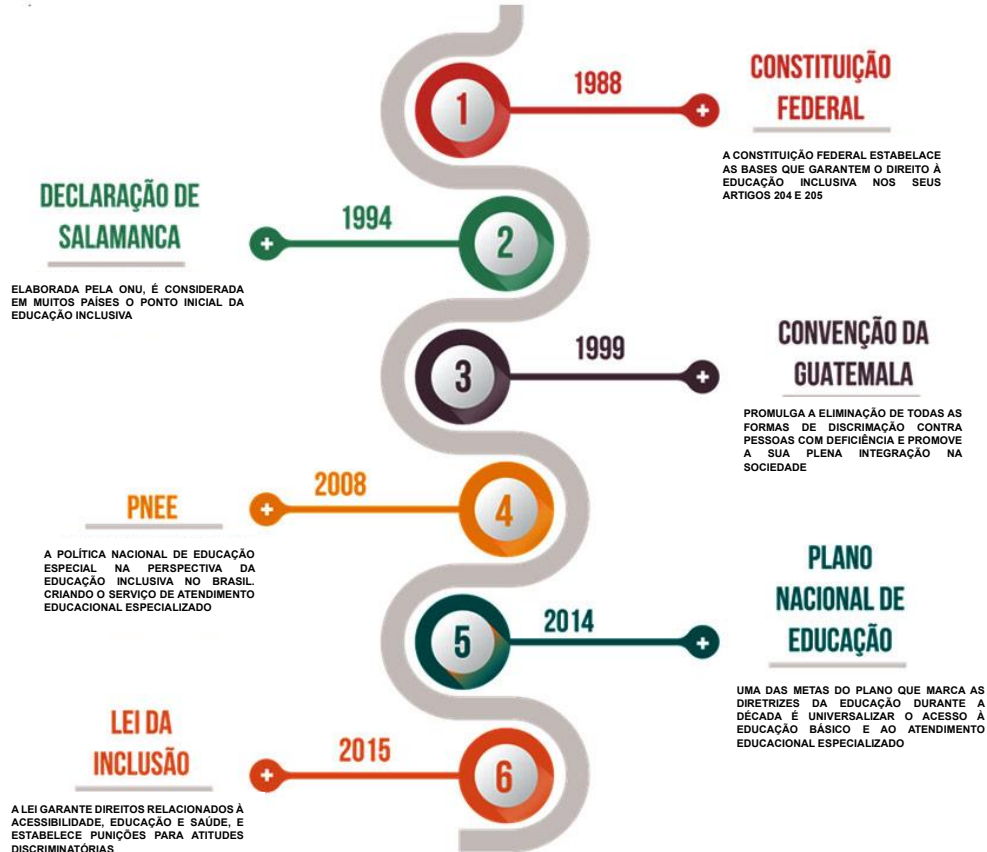
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	