

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO FÍSICA** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

**RASCUNHO**

## Língua Portuguesa

### Questão 01

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*Sem se esforçar, você não atingirá os seus objetivos.*

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (B) Oração subordinada causal.
- (C) Oração subordinada temporal.
- (D) Oração reduzida de infinitivo, condicional.
- (E) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.

### Questão 02

(Correta: D)

Leia atentamente o período a seguir:

*Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a nervosa.*

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Objeto direto.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Predicativo do objeto.
- (E) Complemento nominal.

### Questão 03

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

*Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.*

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito é oculto.
- (B) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (C) O sujeito é indeterminado.
- (D) O sujeito é inexistente.
- (E) O sujeito da oração é *Ser agradável*.

### Questão 04

(Correta: B)

Leia atentamente o período a seguir:

*Amanhã, quarta-feira, haverá a reunião dos condôminos.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Objeto direto.
- (B) Aposto.

(C) Complemento nominal.

(D) Objeto indireto.

(E) Agente da passiva.

### Questão 05

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

*Naquela noite, o Maracanã estava povoado de argentinos.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Complemento nominal .
- (B) Agente da passiva.
- (C) Objeto direto.
- (D) Adjunto adverbial.
- (E) Objeto indireto.

### Questão 06

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*É razoável que informassem a todos sobre as famílias.*

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Principal.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Subordinada substantiva subjetiva.
- (E) Subordinada adverbial predicativa.

### Questão 07

(Correta: A)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) Sejamos fiéis à família.
- (B) Os frágeis necessitam de apoio.
- (C) A humanidade aspira ao sucesso.
- (D) A sobremesa foi feita por nós.
- (E) Os estudos ampliam nossa cultura.

### Questão 08

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

*Sabendo que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.*

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Subordinada adverbial condicional.

- (B) Reduzida de gerúndio, final.
- (C) Subordinada adverbial causal.
- (D) Reduzida de gerúndio, conformativa.
- (E) Reduzida de gerúndio, concessiva.

### Questão 09

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) É necessário **que haja muito respeito** para com as esposas.
- (B) Anoiteceu **uma noite bela**, e por isso todos foram às varandas.
- (C) **Era somente uma criança**, deitada entre trapos rasgados.
- (D) **Quem** sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?
- (E) Raramente se vê **a natureza** nessa cidade urbanizada.

### Questão 10

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*Tais comportamentos não eram compatíveis **com o seu cargo**.*

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Agente da passiva.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Sujeito.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Objeto direto.

## Informática Básica

### Questão 11

(Correta: B)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

1. Monitor.
2. Scanner.
3. Joystick.

Coluna 2:

A. É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B. Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C. Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1B, 2A, 3C.
- (B) 1C, 2A, 3B.
- (C) 1C, 2B, 3A.
- (D) 1A, 2B, 3C.
- (E) 1A, 2C, 3B.

### Questão 12

(Correta: A)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I. Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II. O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III. O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

## Questão 13

(Correta: A)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) Chrome.
- (B) WordPad.
- (C) Bloco de notas.
- (D) Calculadora.
- (E) Paint.

## Questão 14

(Correta: A)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) O Monitor é um dos principais software do computador.

( ) Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

( ) Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.
- (E) V – F – F.

## Questão 15

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.
- (B) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (C) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores
- (D) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (E) Planilhas de cálculos.

## Raciocínio lógico

### Questão 16

(Correta: E)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) Maria irá ao parque.
- (B) João só irá ao parque se Maria for.
- (C) João ou Maria irão ao parque.
- (D) João irá ao parque.
- (E) Maria não irá ao parque.

### Questão 17

(Correta: E)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 400 ml
- (B) 100 ml
- (C) 1.000 litros
- (D) 4.000 cm<sup>3</sup>
- (E) 1 litro

### Questão 18

(Correta: D)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 11%.
- (B) A diferença é de 5%.
- (C) A diferença é de 28%.
- (D) A diferença é de 15%.
- (E) A diferença é de 7%.

### Questão 19

(Correta: B)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 120 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 360 pizzas diferentes.

- (C) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 720 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 180 pizzas diferentes.

## Questão 20

**(Correta: D)**

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 1053 moradores.
- (B) Nesta vila tem 824 moradores.
- (C) Nesta vila tem 9013 moradores.
- (D) Nesta vila tem 831 moradores.
- (E) Nesta vila tem 947 moradores.

## Legislação e Ética na Administração Pública

### Questão 21

**(Correta: C)**

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

() Democracia: Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direto.

() Princípios: juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

() Ética: Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.
- (E) F, F, F.

### Questão 22

**(Correta: E)**

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Participação em audiências públicas.
- (B) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (C) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (D) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.
- (E) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.

### Questão 23

**(Correta: E)**

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (B) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (C) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.
- (D) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (E) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e mantiver.

### Questão 24

**(Correta: D)**

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

#### Coluna 1

(1) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos subordinados administrativos.

(2) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

(3) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

#### Coluna 2

() Dever do servidor público.



() Regra deontológica.

() Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 2, 1, 3

(B) 1, 2, 3

(C) 2, 3, 1

(D) 1, 3, 2.

(E) 3, 2, 1.

## Questão 25

**(Correta: D)**

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I. A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II. O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III. A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) As proposições I, II e III são verdadeiras.

(B) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.

(C) As proposições I, II e III são falsas.

(D) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.

(E) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.

## Questão 26

**(Correta: D)**

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

() Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

() Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

() Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

() Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, V, V, V.

(B) F, F, F, F.

(C) V, F, V, F.

(D) F, F, F, V.

(E) V, F, V, V.

## Questão 27

**(Correta: C)**

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

(A) A personalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.

(B) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.

(C) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.

(D) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.

(E) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.

## Questão 28

**(Correta: B)**

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Garantia do interesse público.
- (B) Aumento das desigualdades sociais.
- (C) Diminuição da corrupção.
- (D) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (E) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.

### Questão 29

**(Correta: C)**

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (B) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (C) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- (D) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstenendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- (E) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

### Questão 30

**(Correta: C)**

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Advertência.
- (B) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.
- (C) Demissão.
- (D) Suspensão.
- (E) Cassação da disponibilidade.

### Conhecimentos Específicos

#### Questão 31

**(Correta: E)**

Durante uma discussão sobre a função social da Educação Física em uma reunião pedagógica, um professor levanta a questão de como essa disciplina pode contribuir para a formação cidadã dos alunos. Ele destaca a importância de abordar temas relevantes que vão além das habilidades motoras e da atividade física. Nesse contexto, qual das abordagens a seguir melhor representa a função social da Educação Física?

- (A) Priorizar a seleção de alunos talentosos para participar de competições escolares, visando ao destaque da instituição na área esportiva.
- (B) Ministras aulas teóricas sobre os princípios do treinamento esportivo, preparando os alunos para carreiras em áreas relacionadas ao esporte.
- (C) Fornecer aulas focadas exclusivamente em atividades físicas intensas, visando ao desenvolvimento da aptidão física dos alunos.
- (D) Focar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades esportivas e físicas dos alunos, visando à promoção de atletas de alto rendimento.
- (E) Oferecer uma variedade de atividades que promovam a construção de valores sociais, a cidadania ativa e a compreensão dos benefícios da atividade física para a saúde.

#### Questão 32

**(Correta: D)**

No contexto da História da Educação Física no Brasil, complete a frase a seguir com a opção correta.

Durante o período do Brasil Colônia, a Educação Física era influenciada pela mentalidade da época, tendo como principal objetivo a preparação dos jovens para as



atividades produtivas. Nesse contexto, as práticas corporais eram voltadas para o desenvolvimento de habilidades relacionadas principalmente ao(a):

- (A) estímulo à expressão individual.
- (B) promoção da saúde e bem-estar.
- (C) desenvolvimento artístico e cultural.
- (D) preparação militar e defesa do território.
- (E) preparação para esportes competitivos.

### Questão 33

(Correta: B)

Durante uma aula de Educação Física, um professor está ensinando aos alunos os fundamentos das lutas, com foco nas técnicas de posicionamento, movimentação e defesa pessoal. Ao explicar a importância da técnica correta para evitar lesões, um aluno questiona por que é necessário aprender defesa pessoal em uma escola. Qual abordagem é mais adequada para o professor lidar com essa pergunta?

- (A) Minimizar a importância da defesa pessoal e enfatizar que as técnicas são apenas parte de um treinamento físico geral.
- (B) Destacar a importância da defesa pessoal como uma habilidade que pode ajudar os alunos a se protegerem em situações de perigo fora da escola.
- (C) Pedir ao aluno que se concentre nas técnicas de ataque e competição, já que a defesa pessoal é pouco relevante para aulas de Educação Física.
- (D) Explicar que as técnicas de defesa pessoal são apenas um componente obrigatório do currículo, mas não têm utilidade prática na vida real.
- (E) Ignorar o questionamento do aluno e prosseguir com a explicação dos fundamentos das lutas.

### Questão 34

(Correta: A)

Durante um programa de treinamento desportivo para jovens atletas de uma equipe de futebol juvenil, o treinador enfrentou um dilema ao decidir sobre a aplicação de um dos princípios científicos do treinamento. Ele estava preocupado em equilibrar a carga de treinamento com o princípio da individualidade biológica, que reconhece que cada atleta possui diferentes respostas fisiológicas e adaptativas ao treinamento. Alguns jogadores apresentaram avanços significativos em suas habilidades e resistência física após um período de treinamento intenso, enquanto outros demonstraram sinais de fadiga excessiva e performance decrescente. Diante dessa situação, qual das abordagens a seguir o treinador deve adotar para aplicar adequadamente o princípio da individualidade biológica?

- (A) Personalizar o programa de treinamento de acordo com as respostas individuais de cada jogador, considerando seus níveis de fadiga e progresso.

- (B) Manter o mesmo programa de treinamento intenso para todos os jogadores, visando a igualdade de oportunidades de desenvolvimento.
- (C) Implementar um regime de treinamento rigoroso e padronizado, focando na disciplina e na superação dos limites individuais.
- (D) Reduzir drasticamente a carga de treinamento para todos os jogadores, evitando riscos de lesões ou exaustão.
- (E) Intensificar o treinamento para os jogadores que demonstraram sinais de fadiga, visando aumentar sua resistência física.

### Questão 35

(Correta: D)

Durante uma aula de Educação Física para os anos finais do ensino fundamental, um professor propôs a prática de uma dança tradicional de uma determinada cultura indígena, com o objetivo de promover a compreensão da diversidade cultural e a valorização das tradições ancestrais. No entanto, alguns alunos manifestaram desconforto e relutância em participar, alegando que não se sentiam à vontade em realizar os movimentos da dança, pois consideravam estranho e diferente. Diante dessa situação, qual das abordagens a seguir o professor deve adotar?

- (A) Sugerir que os alunos que se sentem desconfortáveis observem os colegas que estão participando da dança.
- (B) Insistir para que todos os alunos participem da dança, explicando a importância de vivenciar outras culturas.
- (C) Cancelar a atividade de dança e substituí-la por um jogo esportivo, evitando conflitos entre os alunos.
- (D) Respeitar a decisão dos alunos que não se sentem confortáveis em participar e oferecer alternativas de atividades.
- (E) Conversar individualmente com os alunos que não desejam participar da atividade, reprimindo a falta de interesse pela diversidade cultural.

### Questão 36

(Correta: E)

Durante uma reunião de professores de Educação Física, um dos docentes compartilhou um caso hipotético envolvendo um estudante que demonstrou um aumento significativo de peso e sinais precoces de resistência à insulina, fatores que podem contribuir para o desenvolvimento do diabetes tipo 2. Preocupado com a saúde do aluno, o professor busca orientações sobre como a atividade física pode auxiliar na prevenção e controle dessa condição. Com base nesse contexto, qual das abordagens a seguir melhor reflete a recomendação apropriada para o professor?

- (A) Recomende ao aluno a prática diária de exercícios aeróbicos de alta intensidade para promover uma rápida perda de peso.
- (B) Sugira ao aluno que evite qualquer tipo de atividade física intensa, uma vez que a resistência à insulina pode ser agravada pelo exercício.
- (C) Sugira que o aluno se concentre apenas em dietas restritivas para controlar o peso e a resistência à insulina.
- (D) Alerta o aluno sobre os riscos de praticar atividades físicas, pois elas podem causar lesões e piorar a resistência à insulina.
- (E) Incentive o aluno a adotar um estilo de vida ativo, com ênfase em atividades físicas regulares e moderação na alimentação.

### Questão 37

**(Correta: C)**

Um professor de Educação Física, com experiência no ensino para os anos finais do ensino fundamental, busca inovar suas práticas pedagógicas para estimular um envolvimento ainda mais profundo dos alunos. Ele deseja adotar uma abordagem que permita aos estudantes não apenas participarem ativamente das aulas, mas também influenciarem a direção do aprendizado. Qual das estratégias a seguir é mais indicada para alcançar esse objetivo?

- (A) Organizar uma série de competições esportivas ao longo do trimestre, visando aprimorar a performance atlética dos alunos e sua capacidade de trabalhar em equipe.
- (B) Designar aulas expositivas regulares, onde o professor transmitirá informações cruciais de maneira didática e estruturada.
- (C) Introduzir debates e discussões temáticas, onde os alunos possam explorar tópicos relevantes na área de Educação Física e expressar suas opiniões.
- (D) Incorporar uma variedade de atividades esportivas tradicionais, enfatizando a prática constante das habilidades motoras individuais dos alunos.
- (E) Desenvolver roteiros detalhados para cada aula, garantindo uma progressão linear do conteúdo e assegurando que todos os alunos estejam na mesma página.

### Questão 38

**(Correta: A)**

No contexto do basquetebol, os sistemas de defesa e ataque são estratégias táticas fundamentais que influenciam o desempenho das equipes em quadra. Durante uma partida, a equipe B adotou um sistema de defesa conhecido como "zona", com o objetivo de dificultar os arremessos e passes dos jogadores adversários.

No sistema de defesa "zona" no basquetebol, os jogadores da equipe se posicionam de forma a cobrir

\_\_\_\_\_, buscando limitar os espaços para movimentação dos adversários e criar oportunidades de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa as lacunas no texto corretamente:

- (A) as linhas de passe / interceptações.
- (B) os arremessos de média distância / contra-ataques.
- (C) as laterais da quadra / jogadas individuais.
- (D) as áreas próximas ao garrafão / rebotes defensivos.
- (E) as linhas de três pontos / jogadas ensaiadas.

### Questão 39

**(Correta: C)**

Após a implementação de um novo currículo de Educação Física nos anos finais do ensino fundamental, um grupo de professores observou que alguns estudantes estavam apresentando resistência às atividades físicas e demonstravam desinteresse durante as aulas. Diante desse desafio, qual das abordagens a seguir poderia ser mais eficaz para promover o engajamento dos alunos?

- (A) Introduzir uma variedade de esportes e jogos competitivos para despertar o interesse dos alunos através da competição saudável.
- (B) Continuar as aulas com as atividades planejadas, enfatizando a importância da prática física para a saúde.
- (C) Realizar uma pesquisa com os alunos para identificar seus interesses e incorporar atividades físicas que estejam alinhadas com suas preferências.
- (D) Reduzir o rigor das atividades físicas, permitindo que os alunos tenham mais liberdade durante as aulas para escolher o que desejam fazer.
- (E) Designar atividades em grupo, onde os alunos dependam uns dos outros para alcançar objetivos, visando fortalecer a cooperação entre eles.

### Questão 40

**(Correta: A)**

Durante uma aula de Educação Física para alunos do ensino fundamental, um professor está planejando uma atividade que envolve o ensino dos fundamentos básicos do voleibol. Ele deseja utilizar uma abordagem que promova a participação ativa dos alunos, a compreensão dos conceitos e a aplicação prática das técnicas aprendidas. Para atingir esses objetivos, qual das estratégias a seguir é mais apropriada?

- (A) Organizar uma série de exercícios práticos em grupos pequenos, onde os alunos possam experimentar e aplicar os fundamentos do voleibol.
- (B) Distribuir material de leitura sobre o voleibol para os alunos e pedir que eles estudem em casa antes da aula.

- (C) Realizar uma palestra expositiva sobre as regras e fundamentos do voleibol, seguida por uma discussão em sala de aula.
- (D) Demonstrar as técnicas do voleibol apenas para os alunos mais habilidosos da turma, visando ao desenvolvimento de um time de alto desempenho.
- (E) Realizar uma avaliação escrita sobre os conceitos do voleibol e suas regras, para verificar o entendimento teórico dos alunos.

### Questão 41

**(Correta: D)**

Durante uma aula de Educação Física, um professor planejou uma atividade que envolve o desenvolvimento da coordenação motora fina, visando aprimorar a destreza e o controle dos movimentos das mãos e dos dedos. Ele apresentou aos alunos uma série de quebra-cabeças complexos, nos quais os estudantes precisavam encaixar pequenas peças em lugares específicos para formar uma imagem completa. Ao observar a turma, o professor notou que alguns alunos tinham dificuldades em manipular as peças de forma precisa e rápida. Diante dessa situação, qual das abordagens a seguir o professor deve adotar para apoiar o desenvolvimento da coordenação motora fina dos alunos?

- (A) eduzir a complexidade dos quebra-cabeças, utilizando peças maiores e mais simples de encaixar.
- (B) Propor atividades que envolvam o uso de bolas e a prática de arremessos para desenvolver a precisão dos movimentos.
- (C) Incentivar os alunos a desistirem da atividade, uma vez que a coordenação motora fina é uma habilidade inata e não pode ser aprimorada.
- (D) Manter a complexidade dos quebra-cabeças e oferecer orientação individualizada e oportunidades de prática para os alunos.
- (E) Oferecer atividades que envolvam saltos e corridas para desenvolver a coordenação global dos alunos.

### Questão 42

**(Correta: A)**

No contexto da organização educacional no Brasil, analise as afirmativas a seguir sobre o Sistema Nacional de Educação (SNE).

I.O Sistema Nacional de Educação (SNE) é um conjunto de políticas e diretrizes que visam à integração e articulação dos diversos níveis e modalidades de ensino no país.

II.O SNE tem como principal objetivo centralizar o controle educacional nas mãos do governo federal, eliminando a autonomia das unidades federativas.

III.A articulação entre os entes federativos no SNE é pautada pela colaboração entre os diferentes sistemas de ensino, respeitando suas peculiaridades e características regionais.

IV.O SNE prevê a uniformização total dos currículos escolares em todo o país, garantindo que todos os estudantes tenham a mesma formação.

V.A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é o principal marco legal que orienta a construção e implementação do Sistema Nacional de Educação.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III e V apenas.
- (B) III, IV e V apenas.
- (C) I, II, III e IV apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) I, III, IV e V apenas.

### Questão 43

**(Correta: B)**

Leia o excerto abaixo:

A educação física inclusiva é um processo que visa à \_\_\_\_\_, considerando suas características individuais, oferecendo adaptações e oportunidades para que todos possam participar ativamente das atividades.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no texto acima:

- (A) foco exclusivo no desempenho dos alunos mais habilidosos, visando a um melhor resultado esportivo da turma.
- (B) participação ativa e significativa de todos os alunos, considerando suas características individuais e promovendo adaptações quando necessário.
- (C) exclusão dos alunos com deficiência, uma vez que suas limitações impedem a participação plena nas aulas.
- (D) inclusão de todos os alunos, desde que estejam dispostos a se esforçar para acompanhar o ritmo da turma.
- (E) segregação dos alunos com dificuldades motoras, garantindo que suas necessidades sejam atendidas separadamente.

### Questão 44

**(Correta: C)**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9.394/96) é um marco na legislação educacional brasileira, estabelecendo os princípios e diretrizes para a organização do sistema educacional. Analise as afirmativas a seguir sobre essa lei e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

(\_\_ )A LDB estabelece que a Educação Física, por ser uma disciplina de caráter complementar, pode ser ofertada de forma facultativa pelas escolas.

(\_\_ )Conforme a LDB, a Educação Física, além de promover o desenvolvimento das capacidades físicas, tem como propósito a formação de valores éticos e morais.

()A LDB determina que a Educação Física deva ser ministrada por professores com formação pedagógica geral, não sendo necessário conhecimento específico na área.

()A LDB prevê que as atividades esportivas na Educação Física devam ser centradas na competição e na seleção de talentos.

()A LDB assegura a inclusão da Educação Física nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, garantindo-lhe um espaço curricular obrigatório.

A sequência correta é:

- (A) F – F – V – V – F.
- (B) F – V – F – V – F.
- (C) F – V – F – F – V.
- (D) V – V – F – F – V.
- (E) V – F – V – F – V.

### Questão 45

(Correta: C)

Na abordagem da Psicologia da Aprendizagem, a teoria do construtivismo enfatiza que o conhecimento é construído pelo aluno de forma ativa e significativa. Nesse contexto, o papel do professor é de facilitador, proporcionando ambientes de aprendizagem que estimulem a reflexão e a resolução de problemas. De acordo com essa perspectiva, complete a frase a seguir.

No contexto da Educação Física, ao aplicar princípios construtivistas, o professor deve focar não apenas na transmissão de informações sobre regras e técnicas esportivas, mas também na criação de situações desafiadoras que permitam aos alunos:

- (A) Competir entre si para identificar os mais habilidosos.
- (B) Receber instruções detalhadas para evitar erros durante as atividades.
- (C) Explorar, experimentar e construir conhecimento por meio da ação e reflexão.
- (D) Repetir os movimentos corretos de forma automática.
- (E) Memorizar as regras dos esportes tradicionais.

### Questão 46

(Correta: A)

Um professor de Educação Física está interessado em utilizar recursos tecnológicos e mídias digitais como ferramentas pedagógicas para enriquecer suas aulas e engajar os alunos de forma inovadora. Ele deseja saber qual abordagem melhor exemplifica o uso das tecnologias na educação. Nesse contexto, qual das opções a seguir representa essa abordagem de maneira adequada?

- (A) Incorporar jogos digitais que envolvam elementos educativos, estimulando a aprendizagem ativa e a interação entre os alunos.

- (B) Utilizar apenas livros didáticos e materiais impressos como fontes de informação para as aulas, promovendo uma abordagem tradicional de ensino.
- (C) Limitar o acesso dos alunos à internet durante as aulas, a fim de evitar distrações e focar apenas nas atividades presenciais.
- (D) Evitar o uso de dispositivos eletrônicos em sala de aula, visto que eles podem ser distrativos e prejudicar o foco dos alunos.
- (E) Desenvolver somente aulas teóricas, sem recorrer a recursos tecnológicos, para que os alunos pratiquem o hábito da pesquisa manual.

### Questão 47

(Correta: C)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento norteador que estabelece diretrizes para a Educação Básica no Brasil. No contexto da Educação Física, analise as seguintes afirmativas referentes à sua presença na BNCC e indique se são verdadeiras ou falsas.

()A Educação Física, de acordo com a BNCC, tem como objetivo principal o desenvolvimento de habilidades específicas em esportes e atividades físicas.

()A BNCC enfatiza a importância da Educação Física na formação integral dos estudantes, abrangendo aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais.

()A BNCC recomenda que a Educação Física foque exclusivamente nas atividades competitivas, visando preparar atletas desde a infância.

()A inclusão de temas transversais, como saúde, corporeidade, diversidade cultural e sustentabilidade, é uma diretriz da BNCC para a Educação Física.

()A BNCC estabelece que a Educação Física deve ser lecionada apenas em ambientes formais de ensino, excluindo a possibilidade de práticas pedagógicas em espaços não escolares.

A sequência correta é:

- (A) F – V – F – F – V.
- (B) V – F – F – V – F.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) V – F – V – F – V.
- (E) V – V – F – F – V.

### Questão 48

(Correta: A)

Durante a organização de um evento esportivo escolar de atletismo, o comitê responsável está enfrentando um desafio na atribuição das tarefas para garantir o bom funcionamento da competição. Considerando a importância de uma distribuição eficiente de responsabilidades, qual das seguintes alternativas melhor reflete uma abordagem adequada para otimizar a organização do evento?



- (A) Avaliar as habilidades individuais dos membros do comitê e atribuir tarefas de acordo com as capacidades de cada um.
- (B) Dividir as responsabilidades de forma equitativa entre os membros do comitê, independentemente de suas habilidades específicas.
- (C) Concentrar as tarefas mais críticas nas mãos de um único membro do comitê para garantir uma abordagem coerente.
- (D) Atribuir todas as tarefas aos membros com mais experiência na organização de eventos, minimizando riscos de erros.
- (E) Designar tarefas de acordo com a preferência pessoal dos membros do comitê, garantindo que todos se sintam confortáveis.

### Questão 49

**(Correta: E)**

Ao introduzir o conceito de "jogos cooperativos", o professor de Educação Física explica que essas atividades são caracterizadas pela colaboração entre os participantes, em vez de competição. Eles incentivam a interação, o trabalho em equipe e a construção de relações positivas entre os alunos. O principal objetivo dos jogos cooperativos é:

- (A) Desenvolver habilidades individuais, focando no aprimoramento pessoal dos alunos.
- (B) Fomentar a exclusão dos alunos menos habilidosos, garantindo que apenas os mais talentosos se destaquem.
- (C) Priorizar a vitória do grupo sobre a diversão, fortalecendo a importância do resultado final.
- (D) Estimular a rivalidade saudável e o desejo de vencer, promovendo a competição entre os alunos.
- (E) Promover a colaboração, o respeito mútuo e o senso de coletividade entre os participantes.

### Questão 50

**(Correta: C)**

Analise as afirmativas a seguir relacionadas à Fisiologia do Exercício.

I. Durante o exercício aeróbico, a principal fonte de energia é a glicose armazenada nos músculos, que é convertida em ATP por meio da via anaeróbica.

II. O limiar anaeróbico é o ponto em que a produção de ácido láctico supera a sua eliminação, resultando em fadiga muscular.

III. A frequência cardíaca máxima de um indivíduo pode ser estimada subtraindo sua idade de 220.

IV. O treinamento de resistência tende a aumentar a densidade capilar nos músculos, melhorando o suprimento de oxigênio e nutrientes para as fibras musculares.

V. O consumo excessivo de água durante o exercício

prolongado é recomendado para evitar a desidratação, mesmo que o atleta não sinta sede.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III e V.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) III, IV e V.

## REDAÇÃO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

#### Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.



**PROPOSTA:**

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

**TEXTO 1****O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

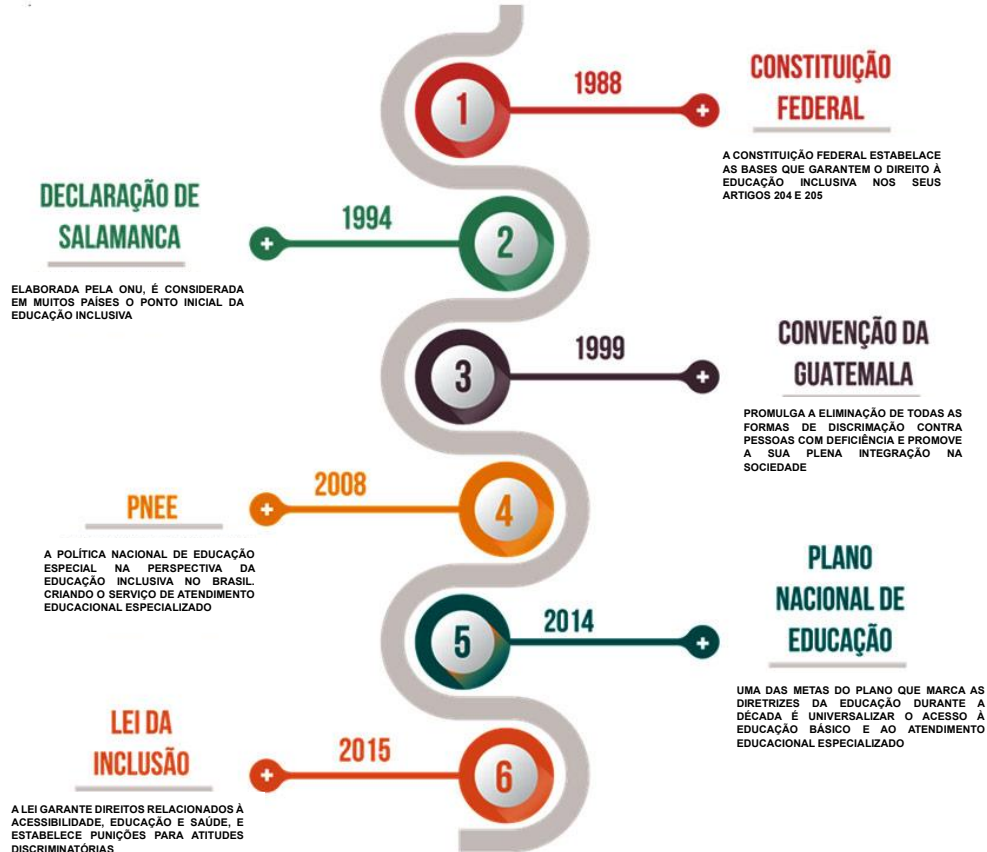
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	