

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DE DEFICIÊNCIA VISUAL **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: B)

Leia atentamente os períodos abaixo:

I. *O sol se põe cada dia mais cedo, cintilante, argênteo.*

II. *A lua brilhou muito durante a noite.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente as orações presentes:

- (A) I.verbo-nominal II.nominal.
- (B) I.verbo-nominal II.verbal.
- (C) I.verbal II.verbo-nominal.
- (D) I.nominal II.verbo-nominal.
- (E) I.verbal II.nominal.

Questão 02

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

Labutou-se com muita honra.

Assinale a alternativa que classifique corretamente o termo destacado:

- (A) Pronome reflexivo.
- (B) Partícula de realce.
- (C) Índice de indeterminação do sujeito.
- (D) Conjunção integrante.
- (E) Conjunção coordenativa explicativa.

Questão 03

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

*As memórias **do crime** assombram-me até hoje.*

Assinale a alternativa que classifique os termos destacados:

- (A) Objeto indireto, objeto indireto.
- (B) Complemento nominal, objeto direto.
- (C) Complemento nominal, objeto indireto.
- (D) Objeto indireto, objeto direto.
- (E) Objeto direto, predicativo do sujeito.

Questão 04

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

*Sempre confio no que diz minha mãe, **Dona Maria**.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente o termo destacado:

- (A) Adjunto adverbial.

(B) Objeto indireto.

(C) Aposto.

(D) Sujeito.

(E) Objeto direto.

Questão 05

(Correta: D)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo destacado é pronome apassivador:

- (A) Precisa-se de um estagiário.
- (B) Se propuseram um pacto.
- (C) Nada teria, se não fosse tão dedicado.
- (D) Proibiram-se os protestos.
- (E) Assim se vai a qualquer lugar.

Questão 06

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

Era tal a tranquilidade da manhã, que se ouvia o agradável canto dos pássaros.

Assinale a alternativa que classifique corretamente a segunda oração:

- (A) Subordinada adverbial subjetiva.
- (B) Subordinada adverbial consecutiva.
- (C) Subordinada adverbial comparativa.
- (D) Subordinada adverbial causal.
- (E) Subordinada adverbial concessiva.

Questão 07

(Correta: A)

Leia atentamente ao período abaixo:

*Lembro-me **de que elas só usavam vestidos longos**.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente a oração destacada:

- (A) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Subordinada substantiva predicativa.
- (E) Subordinada substantiva subjetiva.

Questão 08

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

*Você ficará **gripado**, **de gripe** perecerá.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente os termos destacados:

- (A) Adjunto adverbial de modo, adjunto adverbial de causa.
- (B) Predicativo do sujeito, adjunto adverbial.
- (C) Objeto indireto, predicativo do sujeito.
- (D) Ambas predicativas.
- (E) Objeto direto, objeto indireto.

Questão 09

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*O soldado foi atingido **por um golpe implacável**.*

O termo em destaque tem a função de:

- (A) Adjunto adnominal.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Objeto direto.

Questão 10

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Convém combater sempre as desigualdades.

Assinale a alternativa que melhor classifique a oração subordinada:

- (A) Substantiva completiva nominal.
- (B) Substantiva objetiva indireta.
- (C) Substantiva objetiva direta.
- (D) Substantiva predicativa.
- (E) Substantiva subjetiva.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

O correio eletrônico, também conhecido como e-mail, é um programa onde você troca mensagens pela internet como documentos, imagens e áudios através de uma rede de computadores. Assinale a alternativa que corresponde a um serviço de e-mail desenvolvido pela Google:

- (A) Uol.
- (B) Yahoo.
- (C) Gmail.
- (D) Outlook.
- (E) Hotmail.

Questão 12

(Correta: E)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu

conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1.Navegador.
- 2.Links.
- 3.Sites.

Coluna 2:

A. É uma ligação que é feita em uma imagem ou palavras indicando um caminho (URL) para você acessar outro endereço com a informação que esta procurando.

B. É uma página ou um conjunto de várias páginas na internet que estão interligadas entre si.

C. É um software que ajuda você usuário a acessar os conteúdos da internet.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1B, 2C, 3A.
- (B) 1C, 2B, 3A.
- (C) 1B, 2A, 3C.
- (D) 1A, 2C, 3B.
- (E) 1C, 2A, 3B.

Questão 13

(Correta: B)

Backup é um termo utilizado para uma atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Essas cópias, normalmente, são guardadas em um sistema de backup em nuvem – onde é mais seguro – ou em outro aparelho, como um HD externo, DVD ou pendrive.

II.A finalidade do Backup é a limpeza completada do equipamento eliminando todos os riscos de vírus.

III.O backup, ou cópia de segurança, nada mais é que uma prevenção em caso de perda de arquivos.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 14

(Correta: D)

O Microsoft Excel é um editor de planilhas produzido pela Microsoft, dentre os recursos e funções do Excel, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___)Tabela Dinâmica Facilita realçar certos valores ou

tornar determinadas células fáceis de identificar;

(__)Segmentação de Dados é uma função para filtrar rapidamente os dados no Excel;

(__)Formatação Condicional é uma ferramenta poderosa para calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados;

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – V.

Questão 15

(Correta: E)

Entre os softwares de segurança mais comuns e indispensáveis para uma empresa estão o firewall, o antivírus e o anti-spam. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.O firewall protege os sites de internet.

II.O anti-spam é focado em bloquear ameaças que chegam via email.

III.O antivírus inspeciona os arquivos que estão instalados ou prestes a ser instalados no computador, verificando a existência de arquivos maliciosos ou corrompidos.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: C)

Se 4 operários conseguem construir um galpão em 20 dias, trabalhando 6 horas por dia, então, quantos operários com mesmo ritmo, serão necessários para construir um galpão igual ao citado em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia?

- (A) Serão necessários 2 operários.
- (B) Serão necessários 8 operários.
- (C) Serão necessários 6 operários.
- (D) Serão necessários 16 operários.
- (E) Serão necessários 10 operários.

Questão 17

(Correta: E)

Luana e Lucas vão fazer uma viagem, então ela escolheu 5 destinos, sendo 2 de praias e 3 de montanhas, escreveu os nomes em pedaços de papel e pediu para ele sortear um. Se Lucas está querendo ir para praia, qual é a probabilidade de ele realizar sua vontade?

- (A) A probabilidade é de 13%.
- (B) A probabilidade é de 7%.
- (C) A probabilidade é de 25%.
- (D) A probabilidade é de 5%.
- (E) A probabilidade é de 40%.

Questão 18

(Correta: C)

A professora Bianca falou para o aluno Caio que se, e somente se ele estudar regularmente para as provas, obterá boas notas. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) Caio obteve boas notas, então ele não estudou regularmente.
- (B) Caio estudou regularmente, mas não conseguiu aprender.
- (C) Caio não obteve boas notas, então ele não estudou regularmente.
- (D) Caio não estudou regularmente e obteve boas notas.
- (E) Caio estudou regularmente e não obteve boas notas.

Questão 19

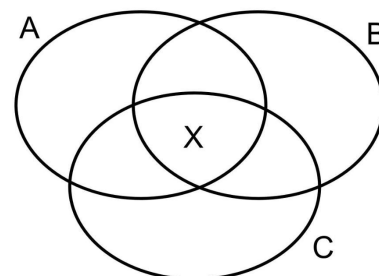
(Correta: A)

Observe o diagrama que representa os conjuntos abaixo.

A: Animais são de estimação.

B: Aves verdes.

C: Animais ferozes.



A região que chamamos de X representa:

- (A) Os animais de estimação, verdes e ferozes.
- (B) Os animais verdes, que não são ferozes e nem de estimação.
- (C) Os animais ferozes que são de estimação, mas não são verdes.

- (D) Os animais verdes e ferozes que não são de estimação.
- (E) Os animais de estimação que não são ferozes nem verdes.

Questão 20

(Correta: B)

Em um experimento científico, um pesquisador precisa converter uma medida de 0,058 kg em mg. Qual das alternativas abaixo traz a conversão correta?

- (A) 580 miligramas
- (B) 58.000 miligramas
- (C) 58 miligramas
- (D) 0,58 miligramas
- (E) 0,00058 miligramas

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: A)

De acordo com a Lei Orgânica, relacione CORRETAMENTE a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1

- (1) Exercer a orientação, coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da administração municipal na área de sua competência.
- (2) Inviolável por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município.
- (3) Cabe legislar sobre tributos municipais, bem como autorizar isenções e anistias fiscais e remissão de dívidas.
- (4) Compete aprovar projetos de edificação e planos de loteamento, arruamento e zoneamento urbano, respeitada a legislação em vigor.

Coluna 2

- () Prefeito
- () Secretários Municipais
- () Câmara de Vereadores
- () Vereadores

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) 4, 1, 3, 2
- (B) 3, 4, 1, 2
- (C) 2, 4, 3, 1
- (D) 1, 2, 3, 4
- (E) 1, 4, 2, 3

Questão 22

(Correta: E)

As funções gratificadas destinam-se ao desempenho das atribuições de _____, _____ e _____ para as quais não se tenha criado cargo _____, especificadas na lei que instituir a estrutura administrativa

Tendo como base o disposto no art. 22, da Lei Municipal nº 2.898/2006, que trata do Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, assinale a alternativa que preenche CORRETA e RESPECTIVAMENTE as lacunas.

- (A) Especialista – Técnico – Diretor – em comissão
- (B) Técnico – Auxiliar – Supervisor – efetivo
- (C) Assessoramento – Supervisão – Chefia – Efetivo
- (D) Auxiliar – Chefe – Diretor – em comissão
- (E) Direção – Chefia – Assessoramento - em comissão

Questão 23

(Correta: B)

Analise as afirmativas abaixo que versam sobre ética, cidadania e democracia:

I. Democracia advém do grego "*demokratía*", em que "*demo*" significa povo e "*kratía*", poder. Logo, a definição de democracia é governo do povo.

II. A ética no exercício da cidadania é prescindível.

III. Cidadania pressupõe um conjunto de direitos e deveres, os quais concedem ao cidadão a possibilidade de participar da vida política e da vida pública da sociedade a qual pertença.

IV. Quando os servidores conservam os valores éticos e morais, a qualidade da prestação do serviço público tende a apresentar melhoras.

Assinale a alternativa que aponta as afirmativas CORRETAS:

- (A) III e IV somente.
- (B) I, III e IV somente.
- (C) II, III e IV somente.
- (D) I, II, III somente.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 24

(Correta: E)

Assinale a alternativa CORRETA, de acordo com a Lei Orgânica:

- (A) O Prefeito não poderá se afastar do cargo por mais de dez dias, sob pena da perda do mandato.
- (B) O Vereador terá livre acesso a toda e qualquer documentação da Câmara Municipal, devendo para tanto apresentar a autorização fornecida pelo Presidente da Câmara.
- (C) Os Poderes Legislativo e Executivo manterão, de forma autônoma, sistema de controle interno.
- (D) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de Decreto Municipal.

(E) Ao Município de Aracruz compete prover a tudo quanto respeite ao seu interesse local e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, suplementar a legislação federal e estadual no que couber.

Questão 25

(Correta: C)

Analise as afirmativas abaixo classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F), conforme previsão contida na Lei Municipal nº 2.898/2006, Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz:

(__) Como condição para a aquisição de estabilidade, é obrigatória a avaliação de títulos, a ser procedida nos termos estabelecidos nesta Seção.

(__) O procedimento de avaliação do servidor em estágio probatório será composto de 6 (seis) avaliações parciais, efetuadas no último mês de cada semestre.

(__) O servidor não poderá ser exonerado, a critério da Administração, durante o período de estágio probatório, ainda que assegurado o direito de ampla defesa em procedimento administrativo, uma vez que possui direito adquirido à estabilidade.

(__) Os afastamentos legais de até 30 (trinta) dias não suspendem o estágio probatório.

Assinale a alternativa que aponta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, F, F.

Questão 26

(Correta: A)

Em linhas gerais, o Código de Ética, dentro de uma organização, reflete a filosofia, visão, missão e valores daquela entidade. Declara expressamente quais são as expectativas das organizações em relação às condutas dos seus colaboradores. Na Administração Pública, cuja finalidade precípua é o interesse público, essa preocupação é redobrada, na medida em que as consequências de um desvio de finalidade atingem toda a coletividade.

Com base nas informações e nas disposições do Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.

(B) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, somente é justificável em caso de sobrecarga de trabalho, uma vez que a situação se mostrará além de sua capacidade de resolução.

(C) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, desde que as considere benéficas para si, para seus familiares e amigos.

(D) A função pública deve ser considerada como exercício profissional. Contudo, não pode se integrar na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

(E) Toda pessoa tem direito à verdade. Em regra, o servidor não pode omiti-la ou falseá-la. No entanto, quando contrariar aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública poderá fazê-lo, a fim de preservar a estabilidade e harmonia no ambiente de trabalho.

Questão 27

(Correta: A)

Os objetivos fundamentais são metas a serem atingidas, as quais devem orientar as políticas governamentais. Os objetivos revelam importância vital para o ente federativo, cujos gestores devem atuar visando sempre sua concretização.

Com essa informação e conforme prevê o art. 3º da Lei Orgânica, assinale a alternativa que NÃO representa um objetivo fundamental:

- (A) Zelar pela prevalência dos direitos humanos, defesa da paz e solução pacífica dos conflitos, repudiando todo e qualquer ato de terrorismo e racismo.
- (B) Erradicar a pobreza e a marginalização, reduzir as desigualdades sociais e regionais e promover o desenvolvimento da comunidade local.
- (C) Promover o adequado ordenamento territorial de modo a assegurar a qualidade de vida da população.
- (D) Colaborar com os governos federal e estadual na constituição de uma sociedade justa e solidária.
- (E) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, religião, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Questão 28

(Correta: B)

O servidor público deve pautar sua atuação na legalidade e interesse público, nunca deixando de lado os valores morais e éticos. Com base nisso, algumas condutas são expressamente vedadas, sendo passíveis de sanções disciplinares.

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que NÃO corresponde a uma vedação, conforme previsto na Lei Municipal nº 2.898/2006.

- (A) Participar de gerência ou de administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer comércio e, nessa qualidade, transacionar com o Município, exceto se a transação for precedida de licitação.
- (B) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder e cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (C) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas municipais, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até segundo grau e de cônjuge ou convivente.
- (D) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou à execução de serviço.
- (E) Coagir ou aliciar outro servidor no sentido de filiar-se a associação profissional ou sindical ou a partido político.

Questão 29

(Correta: D)

Joana, servidora pública municipal, na intenção de complementar a renda familiar, passou a promover jogos de aposta online, divulgando em suas redes sociais, fora do horário de expediente, que os usuários teriam ganhos garantidos de até 50 mil reais em um mês com um investimento de apenas dez reais.

Com base no caso hipotético e levando em consideração as disposições do Código de Ética dos Servidores Públicos, Decreto nº 1.171/94, pode-se afirmar CORRETAMENTE:

- (A) Joana só cometeria infração ética, caso estivesse utilizando equipamentos da municipalidade para realizar as postagens.
- (B) Joana cometeu infração ética, pois, enquanto servidora, não poderia atuar como empreendedora.
- (C) Joana não cometeu nenhuma infração ao Código de Ética, na medida em que as postagens nunca eram feitas em horário de expediente.
- (D) Joana cometeu infração ética, pois o servidor não pode associar seu nome a negócios de cunho duvidoso.
- (E) Joana só cometeria infração ética, caso estivesse realizando pessoalmente as propagandas, dentro do seu ambiente de trabalho.

Questão 30

(Correta: B)

Acerca dos deveres fundamentais dos servidores públicos, conforme previsão contida no Decreto nº 1.171/94, analise as proposições abaixo:

I.Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de

representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

II.Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

III.Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

IV.Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.

V.Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Estão CORRETAS:

- (A) II, III e IV somente.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) II, III, IV e V somente.
- (D) I, III e V somente.
- (E) I, II, III e V somente.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: D)

A família constitui o principal e o primeiro contexto de desenvolvimento do ser humano, na qual um membro está interligado ao outro. No contexto da Educação Inclusiva, a relação família-escola, contribuem para:

I.O desenvolvimento de habilidades e conteúdos necessários a vida em sociedade.

II.O desinteresse da criança e falta de compromisso com os estudos na escola.

III.O aparecimento de conflitos emocionais e sociais provocados pelo o convívio familiar.

IV.O fortalecimento de laços na missão que é a formação integral do ser humano.

V.A melhoria do desempenho e as conquistas acadêmicas e socio-emocionais.

Está(ao) correta(s):

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, IV e V.
- (E) I, III e IV.

Questão 32

(Correta: C)

Conforme especificado na Lei nº. 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação especial, modalidade de educação escolar, deve:

- (A) Abranger a educação infantil, a educação fundamental e o ensino médio em detrimento do ensino superior.
- (B) Desconsiderar as especificidades regionais e culturais que caracterizam contexto educacional brasileiro.
- (C) Assegurar currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos.
- (D) Desagregar as modalidades, educação de jovens e adultos, educação profissional e a educação indígena.
- (E) Destacar apenas a permanência física desses alunos junto aos demais educandos, a socialização.

Questão 33

(Correta: A)

Os documentos como a Declaração Mundial de Educação para Todos (1990) e a Declaração de Salamanca (1994) influenciaram a formulação das políticas públicas da educação inclusiva. Nesse contexto, os marcos legais da educação inclusiva no Plano Nacional de Educação, PNE, Lei nº 10.172/2001, destaca:

I.As ações preventivas nas áreas visual e auditiva até a generalização do atendimento aos alunos na educação infantil e no ensino fundamental.

II.A garantia de sistema educacional inclusivo, como salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

III.A implantação de práticas pedagógicas de treinamento para a resolução de provas, onde os estudantes avancem entre as etapas educacionais.

IV.A propagação de uma cultura homogeneizada, que utiliza a escola como principal base de difusão para estimular os educandos a atingirem seu potencial máximo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) III e IV.

Questão 34

(Correta: B)

O trabalho com alunos de baixa visão revela as diversas

indagações, dúvidas e ansiedades por parte de familiares, com relação ao desenvolvimento e aprendizagem de seus filhos. À família, base do desenvolvimento do ser humano, cabe a tarefa de:

I.Oferecer a pessoa com deficiência visual condições para seu crescimento como indivíduo.

II.Realizar adaptações curriculares, possibilitando todo o suporte pedagógico necessário.

III.Acreditar nas potencialidades da criança, considerando- a capaz de estudar, trabalhar e praticar esportes.

IV.Garantir os recursos e suportes tecnológicos necessários a participação plena do indivíduo na escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

Questão 35

(Correta: E)

Na Escola Municipal de Ensino Fundamental Henriqueta Lisboa, o atendimento especializado, realizado no contra-turno, pela Professora Maria Helena, as pessoas com deficiência visual, dispõe de Reglete, Punção, Soroban e a Máquina de Braille. Considerando esse contexto, o Atendimento Educacional Especializado (AEE), realizado pela professora, previsto Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, precisa contemplar:

I.A integração total na classe comum somente dos alunos que conseguem acompanhar o currículo desenvolvido.

II.A elaboração de um plano com a identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, os recursos necessários e as atividades a serem desenvolvidas.

III.A articulação com os professores da sala de aula comum, visando à disponibilização dos recursos pedagógicos que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.

IV.A implantação de oportunidades de formação continuada, inclusive em nível de especialização, pelas instâncias em tempo integral.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV.
- (B) I e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

Questão 36

(Correta: D)

Na perspectiva da educação inclusiva, o multiculturalismo e a diversidade envolvem:

- (A) A promoção da exclusão de estudantes de culturas minoritárias na sala de aula.
- (B) O estabelecimento de culturais únicas, a homogeneidade cultural na sala de aula.
- (C) O abandono das diferenças culturais para evitar conflitos em sala de aula.
- (D) O respeito e a valorização das múltiplas culturas presentes na sala de aula.
- (E) A priorização, em sala de aula, do ensino exclusivo de uma cultura dominante.

Questão 37

(Correta: E)

Leia o fragmento de texto abaixo.

"Carmem continua fazendo visitas quase que diariamente ao lar para ver seus amigos e conhecidos. Ela os chama de "família de sangue" e chama a associação de "casa da minha mãe". Inclusive, foi lá mesmo, na Associação, que ela conheceu seu atual marido. Eles moram em uma casa própria, afastada do centro e Carmem relata que faz tudo em casa, só não faz fritura. Também teve uma criação de dona de casa, o que ajuda nessa facilidade que tem com seus afazeres. Além disso, ela trabalha na praça D. Pedro II, vendendo bilhete de loteria. Em certo momento da entrevista, perguntamos a ela como é a vida "lá fora" e se ela sofria preconceito. Ela disse que já não sente diferença e que aprendeu a contornar o preconceito que existe. Mas ele sempre está presente na vida dos deficientes.

Acesso em: <https://journals.openedition.org/pontourbe/1092#tocto2n4>

Considerando esse contexto, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª coluna:

- 1. Preconceito.
- 2. Estigma.
- 3. Discriminação.

2ª coluna:

- () Impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais.
- () Condição de não possuir atributos considerados importantes por um grupo social.
- () Recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- () São ações concretas que resultam na negação de oportunidades ou no tratamento injusto de indivíduos.
- () Remete a uma atitude ou avaliação negativa que fundamenta a construção de uma opinião que inferioriza.

() Opinião formulada sem a devida reflexão ou exame crítico desprovida de qualquer fundamento.

A sequência correta de cima para baixo, é:

- (A) 2 - 2 - 3 - 1 - 3 - 1.
- (B) 1 - 3 - 2 - 2 - 3 - 2.
- (C) 2 - 3 - 2 - 1 - 3 - 2.
- (D) 1 - 3 - 1 - 2 - 3 - 1.
- (E) 3 - 2 - 3 - 3 - 1 - 1.

Questão 38

(Correta: D)

Para a integração das pessoas com deficiência visual em classes regulares dos sistemas de ensino, é necessário:

I. O aumento do tempo de realização de atividades avaliativas e habituais em sala de aula, pois a escrita em braille leva mais tempo para ser feita e ocupa mais espaço.

II. O acesso ilimitado aos recursos de apoio, com professores de apoio e intérpretes de língua de sinais, LIBRAS.

III. A utilização dos softwares em computadores das escolas para serem acessados com o apoio de áudio e teclados adaptados.

IV. A restrição de atividades extracurriculares para garantir a segurança dos alunos no ambiente físico da escola.

V. A ampliação da impressão comum com o maior número possível de detalhes e métodos inclusivos, como materiais manipulados em alto relevo e exploração tátil.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, IV e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e V.
- (E) I, II e III.

Questão 39

(Correta: A)

A avaliação, enquanto processo, tem como finalidade uma tomada de posição que direcione as providências para a remoção das barreiras identificadas, sejam as que dizem respeito à aprendizagem e/ou à participação dos educandos. Na perspectiva inclusiva, a avaliação contempla:

I. Atenção às especificidades de cada aluno, onde não há comparação com o outro.

II. Necessidade de intervenções clínicas em oposição à própria intervenção pedagógica.

III. Métodos de medição de conhecimento padronizados no mesmo espaço de tempo.

IV. Produções autorais e a atribuição de notas diante dos

fenômenos observados no cotidiano.

V. Adoção de estratégias e ferramentas diversificadas, considerando as especificidades de cada aluno.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, IV e V.
- (B) I, III e V.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e III.

Questão 40

(Correta: A)

O princípio central da integração de alunos com deficiência em classes regulares dos sistemas de ensino na educação especial é:

I. Garantir oportunidades de acesso ao conhecimento e participação nas atividades educacionais.

II. Aplicar a normalização como objetivo a ser alcançado, através do processo de integração.

III. Restringir a interação social entre alunos regulares com e sem deficiência temporária ou permanente.

IV. Promover a participação plena e igualitária de alunos com deficiência garantindo a aprendizagem.

V. Priorizar a segregação de alunos com deficiência em escolas especializadas de modo harmonioso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV.
- (B) II e V.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

Questão 41

(Correta: E)

Os instrumentos avaliativos na educação são configurados como um dos recursos para o desenvolvimento e aprendizagem do aluno, e sendo necessária tal relevância para o campo da educação inclusiva, proporcionando a mudança histórica de segregação com os alunos que tem alguma deficiência. O instrumento avaliativo utilizado na Educação Inclusiva, que permite aos estudantes demonstrarem seus aprendizados de maneira personalizada, incluindo uma variedade de evidências, é:

- (A) As provas escritas padronizadas.
- (B) Os testes de escolha múltipla
- (C) O simulado de questões.
- (D) A prova objetiva.
- (E) O portfólio individual.

Questão 42

(Correta: D)

A instituição da Lei nº 13.146 de julho de 2015, o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é uma conquista importante para a sociedade, porque:

I. Separou os conceitos de deficiente e incapaz, partindo do pressuposto de que a deficiência não retira a plena capacidade dos indivíduos.

II. Afirmou a autonomia e a capacidade desses cidadãos para exercerem atos da vida civil em condições de igualdade com as demais pessoas.

III. Assegurou ao portador de deficiência, menor de dezesseis anos, capacidade plena de exercer pessoalmente os atos da vida civil.

IV. Estabeleceu que todas as pessoas com deficiência são obrigatoriamente sujeitas à curatela, independente das necessidades do caso.

V. Instituiu a inclusão das pessoas com deficiência, garantindo a elas a paridade de tratamento em relação às demais.

Está(ao) correta(s):

- (A) III, IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II e V.
- (E) II, III e IV.

Questão 43

(Correta: D)

Nas escolas de educação básica, elaborar e executar o plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade é atribuição do(a):

- (A) Coordenador pedagógico.
- (B) Orientador pedagógico.
- (C) Diretor de escola.
- (D) Professor do Atendimento Educacional Especializado.
- (E) Professor da sala regular do aluno com deficiência.

Questão 44

(Correta: D)

A inclusão como movimento social, tomou impulso no Brasil, na década de 90, com a difusão das ideias da Declaração de Salamanca de 1994 (UNESCO, 1997). De acordo com a Declaração, as escolas devem:

I. Acolher todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.

II. Promover uma abordagem inclusiva onde a

diversidade é valorizada se adaptando para atender às necessidades de todos os alunos.

III. Adaptar as abordagens educacionais para atender às mudanças nas necessidades dos alunos ao longo do tempo.

IV. Focar no déficit da criança buscando a homogeneização da sala de aula através de uma padronização de atividades acadêmicas integrativas.

V. Exigir que os alunos se ajustem as suas deficiências a metodologia de ensino encaixando-se corretamente dentro da dinâmica escolar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, IV e V.
- (B) I, II e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 45

(Correta: C)

A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, 2008, acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais, visando constituir políticas públicas promotoras de uma educação para todos os alunos possibilitando:

- (A) Adoção de estratégias educacionais que respondam exclusivamente as demandas dos alunos com deficiência intelectual.
- (B) Diminuição da necessidade de recursos de tecnologia assistiva diferenciados em situações específicas que privilegiam uns e prejudicam outros.
- (C) Ampliação do caráter da educação especial para realizar o atendimento educacional especializado complementar ou suplementar a escolarização.
- (D) Criação de instituições para pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva, não permitindo a estas o direito à educação como todas as demais pessoas.
- (E) Orientação do processo de integração instrucional que condiciona o acesso pleno do aluno a classes especiais substitutivas.

Questão 46

(Correta: E)

Observe a figura.



De acordo com a Lei nº 13.146, de julho de 2015, é garantido a pessoa com deficiência o acesso à informação e à comunicação. No contexto da imagem, deficiente visual, o acesso à informação e à comunicação é através de:

- I. Livros e materiais de leitura gravados em formato de áudio.
- II. Aparelhos auditivos ou implantes cocleares que amplificam e melhoram o som.
- III. Subtitulação por meio de legenda oculta e janela com intérprete da Libras.
- IV. Apropriação dos conteúdos de todo tipo de imagem por meio de sua descrição em palavras.
- V. Programas de leitura de tela que convertem texto em voz ou Braille eletrônico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, IV e V.

Questão 47

(Correta: E)

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação, inaugura um novo marco teórico e organizacional na educação brasileira, garantindo:

- I. Uma ação política, promotora de uma educação de qualidade para todos os alunos.
- II. Continuidade de estudos e a oferta do atendimento educacional especializado (AEE).

III.A homogeneização padronizada de alunos e o fortalecimento de instituições especializadas.

IV.O atendimento obrigatório em escolas especiais, complementado por serviços das áreas de Saúde.

V.A transversalidade da modalidade de ensino especial desde a educação infantil até a educação superior.

Está(ao) correta(s):

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II e V.

Questão 48

(Correta: B)

Sobre avaliação da aprendizagem, conforme a Resolução CNE/CEB 04/2010 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, é correto afirmar:

- (A) A avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção quantitativa de conhecimentos adquiridos pelos alunos, devendo ser um ato de construção da prática pedagógica avaliativa, transformando a mensuração em ato, acima de tudo, pontual.
- (B) A avaliação na Educação Infantil é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental.
- (C) A validade da avaliação, na sua função diagnóstica, liga-se à aprendizagem, possibilitando o aprendiz a ter uma avaliação fragmentada, que permaneça no aspecto quantitativo, porque impede o desenvolvimento da autonomia do estudante.
- (D) A avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, tem seu caráter formativo predominando o aspecto quantitativo e classificatório, adotando uma estratégia de meritocracia aos alunos de melhor desempenho.
- (E) A avaliação da aprendizagem, em sua melhor estratégia, orienta aplicar testes e conceder notas aleatórias, para um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo.

Questão 49

(Correta: D)

Em relação a deficiência visual, cegueira, visão subnormal ou visão reduzida, os sistemas de ensino devem proporcionar aos alunos:

I.Material didático em formato digital acessível, como e-books com suporte a leitores de tela.

II.Terapeutas ocupacionais e fisioterapeutas, para auxiliar nas atividades acadêmicas.

III.Os recursos necessários para o desenvolvimento da escrita Braille em sala de aula.

IV.A utilização do Meccadaisy ou qualquer outro recurso tecnológico.

V.A disponibilização de material didático em formato impresso com restrição.

Está(ao) correta(s):

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, IV e V.

Questão 50

(Correta: E)

A Educação Especial com foco para a perspectiva inclusiva surge no nosso país a partir da Carta Magna de 1988, que no Artigo 208, Inciso III prevê que o Estado tem o dever de garantir: "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino" (BRASIL, 1988, n.p.) Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/96, atualizada, houve um crescimento da educação especial em relação à educação geral, nos sistemas de ensino, quando sinaliza alterações importantes nas políticas de atendimento educacional especializado, como:

I.O desenvolvimento de atividades diferentes daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização, mas sim complementando.

II.A existência de apoio especializado no ensino regular e de serviços especiais separados quando não for possível a integração.

III.A permanência e o atendimento do aluno em classes especiais com serviços de educação especial para todos aqueles alunos com baixo rendimento escolar.

IV.A disponibilização dos recursos e serviços e orientação quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

V.A separação dos alunos com deficiência em classes especiais para atendimento específico de suas necessidades, físicas, motoras e afetivas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, IV e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, II e IV.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**Unesco recomenda proibição global de smartphones nas escolas**

Um relatório da ONU, publicado em julho de 2023, ressalta preocupações sobre o uso excessivo de smartphones, pedindo que eles sejam banidos das escolas em todo o mundo. De acordo com a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura Unesco, o uso excessivo de telefones celulares impacta o aprendizado.

Tecnologia na educação

O levantamento sobre tecnologia na educação pede aos países a considerar, cuidadosamente, seu uso nas escolas.

No “Relatório de monitoramento global da educação, resumo, 2023: a tecnologia na educação: uma ferramenta a serviço de quem?”, a Unesco enfatiza a necessidade de uma “visão centrada no ser humano”.

Para a agência da ONU, a tecnologia digital deve ser utilizada como uma ferramenta e não para substituir a interação humana.

O diretor de Monitoramento da Unesco, Manos Antoninis, também alertou sobre o perigo de vazamentos de dados em tecnologia educacional, já que apenas 16% dos países garantem a privacidade dos dados na educação por lei.

Ele explica que a grande quantidade de dados está sendo usada sem a regulamentação adequada, o que pode servir para fins não educacionais, violando direitos.

Lacunas tecnológicas

O relatório também destaca as disparidades criadas pela aprendizagem digital. Durante o Covid-19, 500 milhões de estudantes em todo o mundo foram negligenciados devido à mudança para o aprendizado online, afetando principalmente os mais pobres e os que vivem em áreas rurais.

Geograficamente, o documento observou um desequilíbrio significativo nos recursos on-line, favorecendo a Europa e a América do Norte.

Avaliando a capacidade de inclusão com o uso da tecnologia, o estudo aponta que nos 27 países da União Europeia, 54% dos adultos tinham pelo menos habilidades digitais básicas em 2021.

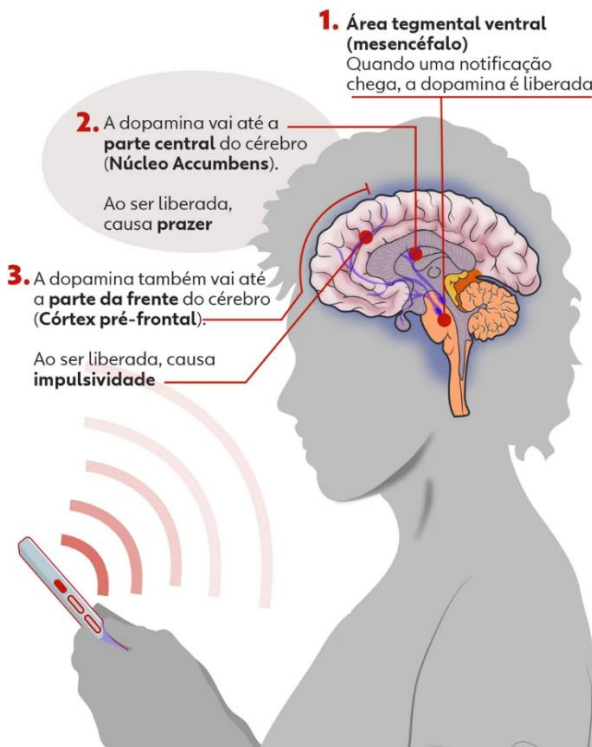
Retirado e adaptado de: Canal Saúde. Unesco recomenda proibição global de smartphones nas escolas.

FIOCRUZ. Disponível em: <https://www.canalsaude.fiocruz.br/noticias/noticiaAberta/unesco-recomenda-proibicao-global-de-smartphones-nas-escolas27072023> Acesso em: 02 set., 2023.

TEXTO 2

Como o cérebro reage ao contato com o celular

Liberação de dopamina causa sensação de recompensa, mas afeta nosso comportamento



g1 Infográfico elaborado em: 01/02/2023
Fonte: Dra. Julia Khoury, médica e psiquiatra pela UFMG

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/noticia/2023/02/14/criancas-e-adolescentes-no-celular-uso-exagerado-afeta-o-cerebro-e-a-concentracao-veja-o-que-fazer.ghtml> Acesso em: 02 set., 2023.



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://f.i.uol.com.br/fotografia/2014/04/24/386525-970x600-1.jpeg> Acesso em: 02 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**O celular na sala de aula: reflexos e tensões no processo de ensino e aprendizagem**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	