

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - CIÊNCIAS **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

Naquela noite, o Maracanã estava povoado de argentinos.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Objeto direto.
- (B) Complemento nominal .
- (C) Agente da passiva.
- (D) Objeto indireto.
- (E) Adjunto adverbial.

Questão 02

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Sem se esforçar, você não atingirá os seus objetivos.

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração subordinada temporal.
- (B) Oração subordinada causal.
- (C) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (D) Oração reduzida de infinitivo, condicional.
- (E) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.

Questão 03

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito da oração é *Ser agradável*.
- (B) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (C) O sujeito é oculto.
- (D) O sujeito é indeterminado.
- (E) O sujeito é inexistente.

Questão 04

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) Anoiteceu uma noite bela, e por isso todos foram às varandas.
- (B) Era somente uma criança, deitada entre trapos rasgados.

(C) É necessário que haja muito respeito para com as esposas.

(D) Quem sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?

(E) Raramente se vê a natureza nessa cidade urbanizada.

Questão 05

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Tais comportamentos não eram compatíveis com o seu cargo.

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto direto.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Agente da passiva.

Questão 06

(Correta: A)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) Sejamos fiéis à família.
- (B) Os frágeis necessitam de apoio.
- (C) A sobremesa foi feita por nós.
- (D) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (E) A humanidade aspira ao sucesso.

Questão 07

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

Sabendo que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Subordinada adverbial condicional.
- (B) Reduzida de gerúndio, final.
- (C) Reduzida de gerúndio, concessiva.
- (D) Subordinada adverbial causal.
- (E) Reduzida de gerúndio, conformativa.

Questão 08

(Correta: E)

Leia atentamente o período a seguir:

Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a nervosa.

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Predicativo do sujeito.
- (D) Objeto direto.
- (E) Predicativo do objeto.

Questão 09

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

É razoável que informassem a todos sobre as famílias.

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Principal.
- (C) Subordinada adverbial predicativa.
- (D) Subordinada substantiva predicativa.
- (E) Subordinada substantiva subjetiva.

Questão 10

(Correta: D)

Leia atentamente o período a seguir:

Amanhã, quarta-feira, haverá a reunião dos condôminos.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Aposto.
- (E) Objeto direto.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: D)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O Monitor é um dos principais software do computador.

(__) Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

(__) Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – F – F.
- (E) V – F – F.

Questão 12

(Correta: A)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 13

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.
- (B) Planilhas de cálculos.

- (C) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores
- (D) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (E) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.

Questão 14

(Correta: D)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1. Monitor.
- 2. Scanner.
- 3. Joystick.

Coluna 2:

A. É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B. Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C. Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2C, 3B.
- (B) 1C, 2B, 3A.
- (C) 1B, 2A, 3C.
- (D) 1C, 2A, 3B.
- (E) 1A, 2B, 3C.

Questão 15

(Correta: B)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) WordPad.
- (B) Chrome.
- (C) Bloco de notas.
- (D) Paint.
- (E) Calculadora.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: E)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 180 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 720 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 120 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 360 pizzas diferentes.

Questão 17

(Correta: E)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 5%.
- (B) A diferença é de 11%.
- (C) A diferença é de 7%.
- (D) A diferença é de 28%.
- (E) A diferença é de 15%.

Questão 18

(Correta: D)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 1.000 litros
- (B) 100 ml
- (C) 4.000 cm³
- (D) 1 litro
- (E) 400 ml

Questão 19

(Correta: B)

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 947 moradores.
- (B) Nesta vila tem 831 moradores.
- (C) Nesta vila tem 1053 moradores.
- (D) Nesta vila tem 824 moradores.
- (E) Nesta vila tem 9013 moradores.

Questão 20

(Correta: D)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) João irá ao parque.
- (B) João só irá ao parque se Maria for.
- (C) João ou Maria irão ao parque.
- (D) Maria não irá ao parque.
- (E) Maria irá ao parque.

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: C)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:
<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (B) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (C) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.
- (D) Participação em audiências públicas.
- (E) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.

Questão 22

(Correta: C)

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I.A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento,

ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II.O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III.A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As proposições I, II e III são falsas.
- (B) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.
- (C) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (D) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.
- (E) As proposições I, II e III são verdadeiras.

Questão 23

(Correta: B)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.
- (B) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e manter.
- (C) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (D) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (E) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.

Questão 24

(Correta: D)

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

(__)**Democracia:** Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direto.

(__)**Princípios:** juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

(__)**Ética:** Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, F.

Questão 25

(Correta: B)

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.
- (B) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (C) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.
- (D) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.
- (E) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.

Questão 26

(Correta: A)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

- (B) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (C) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (D) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- (E) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

Questão 27

(Correta: E)

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Advertência.
- (B) Cassação da disponibilidade.
- (C) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.
- (D) Suspensão.
- (E) Demissão.

Questão 28

(Correta: A)

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo

como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

() Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

() Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

() Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

() Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 29

(Correta: D)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (B) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.
- (C) Garantia do interesse público.
- (D) Aumento das desigualdades sociais.
- (E) Diminuição da corrupção.

Questão 30

(Correta: E)

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

Coluna 1

(1) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

(2) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

(3) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Coluna 2

() Dever do servidor público.

() Regra deontológica.

() Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3
- (B) 2, 3, 1
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 2, 1, 3
- (E) 1, 3, 2.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: E)

Os carboidratos ou hidratos de carbono (glicídios) são moléculas orgânicas constituídas por átomos de carbono, hidrogênio e oxigênio. Os glicídios desempenham diferentes tipos de funções, tais como, as descritas abaixo, dentre elas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) São fonte de energia para os seres vivos, tal como, a farinha de trigo que contém o glicídio amido.
- (B) Fazem parte da estrutura dos ácidos nucleicos (DNA e RNA), que contém as instruções hereditárias.
- (C) O ATP (trifosfato de adenosina) que é a principal substância envolvida nos processos energéticos biológicos, que apresenta em sua composição, um glicídio, a ribose.
- (D) Tem papel energético como o açúcar de cana, muito utilizado no cotidiano, compondo-se basicamente do glicídio sacarose.
- (E) Os glicídios também apresentam desempenho relevante na estrutura corporal dos organismos, como a celulose, cuja a molécula constitui o mais importante dos componentes do exoesqueleto dos artrópodes e da parede celular da maioria dos fungos.

Questão 32

(Correta: A)

O/A **(X)** responsável pela articulação entre os sistemas de ensino, em regime de colaboração, para efetivação das diretrizes, metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.

Fonte: Lei nº 13.005/2014.

Marque a alternativa **CORRETA** que substitui o **(X)** do texto acima.

- (A) Sistema Nacional de Educação.
- (B) Formulário Educacional Inclusivo.
- (C) Campanha Publicitária Nacional Educativa.
- (D) Cadastro Único dos Estudantes.
- (E) Ministério da Educação.

Questão 33

(Correta: D)

Para ocorrer a fotossíntese, é necessário a presença de clorofila, que é um pigmento verde. A clorofila reflete a luz verde e absorve com maior eficiência os comprimentos de onda das luzes, **(X)** nos quais a fotossíntese é mais intensa.

Marque a alternativa que substitui o **(X)** do texto **corretamente**.

- (A) Amarelo e azul.
- (B) Roxa e azul.
- (C) Roxa e verde.
- (D) Azul e vermelha.
- (E) Verde e vermelha.

Questão 34

(Correta: D)

Avalie a figura abaixo:



Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Bio 3. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.

A simbologia acima é utilizada nos heredogramas que são representações gráficas da herança de uma ou mais características ao longo de gerações. A nomenclatura do símbolo refere-se à:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Gêmeos fraternos ou dizigóticos, que são originados de um mesmo zigoto, apresentando o mesmo genótipo.
- (B) Gêmeos univitelinos ou monozigóticos, originados de zigotos diferentes, não tendo o mesmo genótipo.
- (C) Gêmeos fraternos ou dizigóticos, originados de zigotos diferentes, não tendo o mesmo genótipo.

- (D) Gêmeos univitelinos ou monozigóticos, que são originados de um mesmo zigoto, apresentando o mesmo genótipo.
- (E) Gêmeos fraternos ou dizigóticos, que são originados de zigotos diferentes, apresentando o mesmo genótipo.

Questão 35

(Correta: A)

A Lei nº 13.146/2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar alguns dos itens abaixo, **EXCETO**:

- (A) Programas de monitoramento e encaminhamento ao mercado de trabalho, após a finalização da Educação Básica.
- (B) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- (C) Oferta de profissionais de apoio escolar.
- (D) Adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de formação inicial e continuada de professores e oferta de formação continuada para o atendimento educacional especializado.
- (E) Acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

Questão 36

(Correta: D)

A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), conforme art. 12, descreve que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de realizar determinadas atividades. Nesse sentido, julgue dentre elas, as que forem Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- I.() Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- II.() Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada discente.
- III.() Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) I.V, II.F, III.F.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.F, II.F, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.V.
- (E) I.V, II.V, III.F.

Questão 37

(Correta: E)

Certas partículas podem entrar ou sair da célula por meio de bolsas membranosas. Esse processo que é realizado em praticamente todos os tipos de células permite capturar líquidos e pequenas partículas do meio externo. Nesse processo, a membrana plasmática aprofunda-se no citoplasma e forma um canal que se estrangula nas bordas, liberando pequenas bolsas membranosas para o interior da célula.

Fonte: Amabis, J.M.; Mathos, G. *Biologia moderna*. São Paulo: Moderna, 2016.

O conceito acima, refere-se à qual das alternativas? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Bombas iônicas.
- (B) Fagocitose.
- (C) Difusão facilitada.
- (D) Osmose.
- (E) Pinocitose.

Questão 38

(Correta: C)

Na cirurgia de vasectomia é seccionado determinado local, interrompendo o caminho que é normalmente percorrido pelos espermatozoides, sendo que tanto a produção hormonal quanto o funcionamento do sistema genital masculino permanecem inalterados. Qual local do sistema genital masculino, que é realizada a cirurgia de vasectomia? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Duto da próstata.
- (B) Canal do epidídimo.
- (C) Duto deferente.
- (D) Duto ejaculatório.
- (E) Uretra.

Questão 39

(Correta: B)

O ciclo de vida dos fungos pode ser dividido em duas fases: assexuada e sexuada. Nos processos assexuados, os esporos (n) são originados por mitose e, por isso, denominados esporos assexuados. Dentre eles, existem:

I.Os esporos que apresentam flagelos empregados na locomoção em meio líquido.

II.Os esporos que se formam no interior de esporângios, como aqueles no bolor preto do pão.

III.Os esporos sem mobilidade própria, sendo transportados pelo vento.

Marque a alternativa que se correlacione **corretamente** com os itens, I, II e III.

- (A) I.aplanósporos, II.conidiósporos, III.zoósporos.

(B) I.zoósporos, II.aplanósporos, III.conidiósporos.

(C) I.zoósporos, II.conidiósporos, III.aplanósporos.

(D) I.conidiósporos, II.zoósporos, III.aplanósporos.

(E) I.conidiósporos, II.aplanósporos, III.zoósporos.

Questão 40

(Correta: A)

Com a popularização da internet e a disponibilidade cada vez maior de celulares e outros dispositivos móveis conectados, é cada dia mais fácil combinar diferentes técnicas educacionais que se utilizem dessas ferramentas. As tecnologias digitais estão intimamente ligadas às metodologias ativas de aprendizagem, pois permitem que os grupos de aprendizes se mantenham conectados de maneira colaborativa, tanto entre pares quanto com seus tutores.

Fonte: Bueno, R; Macedo, T. *Inspire Ciências 8*. São Paulo: Editora FTD, 2018.

Diante disso, a escola pode e deve investir na formação dos alunos para que sejam bons usuários dessas tecnologias, portanto, sobre as ações que deverão ser realizadas pelos alunos, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Entender que o anonimato proporcionado pelo mundo digital, exige a todos de respeitar as leis vigentes.
- (B) Respeitar a privacidade de outras pessoas e não se expor demais em redes sociais.
- (C) Selecionar fontes confiáveis para pesquisas na rede.
- (D) Saber conduzir uma pesquisa na rede, utilizando palavras-chaves precisas.
- (E) Navegar com segurança, não compartilhando dados particulares.

Questão 41

(Correta: C)

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o processo investigativo deve ser entendido como elemento central na formação dos estudantes, em um sentido mais amplo, e cujo desenvolvimento deve ser atrelado a situações didáticas planejadas ao longo de toda a educação básica, de modo a possibilitar aos alunos revisar de forma reflexiva seus conhecimentos e sua compreensão acerca do mundo em que vivem. Sendo assim, o ensino de Ciências deve promover situações nas quais os alunos possam, por meio de etapas estabelecidas, realizar algumas ações a fim de alcançar os objetivos da aprendizagem.

Diante disso, o fluxo dessas etapas estão descritos abaixo, ordene-o.

- I.Intervenção.
- II.Comunicação.
- III.Definição do problema.
- IV.Levantamento, análise e representação.

Marque a alternativa que apresente a ordem **CORRETA**.

- (A) III – II – IV – I.
- (B) IV – III – I – II.
- (C) III – IV – II – I.
- (D) I – II – III – IV.
- (E) IV – I – II – III.

Questão 42

(Correta: B)

Uma comunidade estável é denominada comunidade clímax, e a sequência de estágios de seu desenvolvimento é chamada sucessão ecológica. Sendo que esta pode ser definida em função de algumas características básicas. Nesse sentido, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Não termina com o estabelecimento de uma comunidade clímax, haja vista, que nunca se chega a um equilíbrio na natureza.

II.() É um processo ordenado e dirigido.

III.() Ocorre como resposta às modificações nas condições ambientais locais, provocadas pelos próprios organismos dos estágios serais.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.F.
- (E) I.V, II.V, III.F.

Questão 43

(Correta: C)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), conforme Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre as infrações administrativas com a pena de multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência, conforme a seguinte infração:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Deixar professor de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar ao responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche, os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.
- (B) Deixar professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar ao Conselho Tutelar, os casos de que tenha conhecimento, envolvendo apenas a confirmação de maus-tratos contra criança.

(C) Deixar professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente, os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente.

(D) Deixar, exclusivamente, o responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar ao Conselho Tutelar, os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança.

(E) Deixar professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar aos pais, os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança durante o período em que a mesma estiver na escola.

Questão 44

(Correta: E)

Os meristemas apicais originam a protoderme, o meristema fundamental e o procâmbio, onde os tecidos derivados desses meristemas são denominados tecidos primários.

Faça a correlação entre os meristemas e os locais originados por eles:

Coluna I

I. Protoderme.

II. Procâmbio.

III. Meristema fundamental.

Coluna II

a. Dá origem ao parênquima, ao colênquima e ao esclerênquima.

b. Origina a epiderme, tecido que reveste todo o corpo da planta, impedindo a perda excessiva de água e permitindo as trocas gasosas.

c. Origina o sistema vascular primário, composto pelo xilema e o floema.

Marque a alternativa **CORRETA** que correlacione as Colunas, I e II.

- (A) I.a, II.c, III.b.
- (B) I.c, II.b, III.a.
- (C) I.b, II.a, III.c.
- (D) I.a, II.b, III.c.
- (E) I.b, II.c, III.a.

Questão 45

(Correta: A)

Avalie as asserções a seguir:

I. Os olhos dos insetos, assim como os de muitos outros artrópodes, são do tipo composto, pois estes são

compostos de unidades visuais, os omatídeos. Cada olho composto pode ser formado por dezenas a milhares de omatídeos.

II. Estruturalmente o omatídeo é dotado de uma lente (cristalino) e de células fotorreceptoras. Cada omatídeo forma uma imagem que se junta às formadas pelos omatídeos vizinhos: assim, chega ao cérebro do animal uma imagem multifacetada, composta por inúmeras pequenas imagens que se superpõem em certa medida.

Fonte: César; Sezar e Caldini. Biologia. Volume 2. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras, e a II, é uma explicação correta da I.
- (B) A asserção I, é uma proposição falsa, e a II, é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras, mas a II não é uma explicação correta da I.
- (D) As asserções, I e II, são proposições falsas.
- (E) A asserção I, é uma proposição verdadeira, e a II, é uma proposição falsa.

Questão 46

(Correta: A)

Na ecologia existem diferentes relações entre as espécies, dentre elas, identifique a alternativa que se relacione aos exemplos:

I. Um tipo de relação entre duas espécies diferentes, mas que traz benefícios para ambas.

II. Na associação entre duas espécies, onde um organismo se beneficia sem que o outro tenha algum ganho ou prejuízo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I. mutualismo, II. comensalismo.
- (B) I. sociedade, II. mutualismo.
- (C) I. parasitismo, II. sociedade.
- (D) I. comensalismo, II. sociedade.
- (E) I. comensalismo, II. mutualismo.

Questão 47

(Correta: D)

A Constituição Federal de 1988, no que se refere à educação, descreve que em seu Art. 208 o dever do Estado com a educação só será efetivado mediante a garantia de:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (E) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Questão 48

(Correta: C)

Existem dois processos pelos quais as células obtêm a energia armazenada nas moléculas de alimento, sendo eles, a fermentação e a respiração celular. Semelhantemente, em ambos, moléculas como a glicose, são transformadas em moléculas menores, disponibilizando parte da energia de suas ligações químicas para a célula. A principal diferença entre eles é:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A respiração celular é um processo anaeróbico e a fermentação é um processo aeróbico.
- (B) A respiração celular é um processo que ocorre, somente, nos animais e a fermentação é um processo que ocorre, somente, nos vegetais.
- (C) A respiração celular é um processo aeróbico e a fermentação é um processo anaeróbico.
- (D) A respiração celular é um processo que necessita de água e a fermentação é um processo que não necessita de água.
- (E) A respiração celular é um processo que não necessita de água e a fermentação é um processo que necessita de água.

Questão 49

(Correta: A)

No processo de especiação, um dos mecanismos é aquela relacionada a partir de uma única espécie ancestral, aparecendo duas novas espécies. Marque a alternativa **CORRETA** que representa o caminho a ser percorrido a partir de um ancestral até a formação de duas espécies.

- (A) Isolamento geográfico → Raças geográficas → Subespécies → Isolamento reprodutivo.
- (B) Raças geográficas → Isolamento geográfico → Isolamento reprodutivo → Subespécies.
- (C) Raças geográficas → Subespécies → Isolamento reprodutivo → Isolamento geográfico.
- (D) Isolamento reprodutivo → Isolamento geográfico → Raças geográficas → Subespécies.
- (E) Subespécies → Isolamento reprodutivo → Isolamento geográfico → Raças geográficas.

Questão 50

(Correta: B)

No corpo humano, no tecido epitelial existem algumas especializações ou modificações, a membrana plasmática das células epiteliais pode apresentar modificações que apresentam algumas funções específicas. Dentre elas, abaixo estão as diferenciações com a função de reforço da união entre células adjacentes, **EXCETO**.

- (A) Zônula de oclusão.
- (B) Cílios.
- (C) Zônula de adesão.
- (D) Junções do tipo gap.
- (E) Desmossomos.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

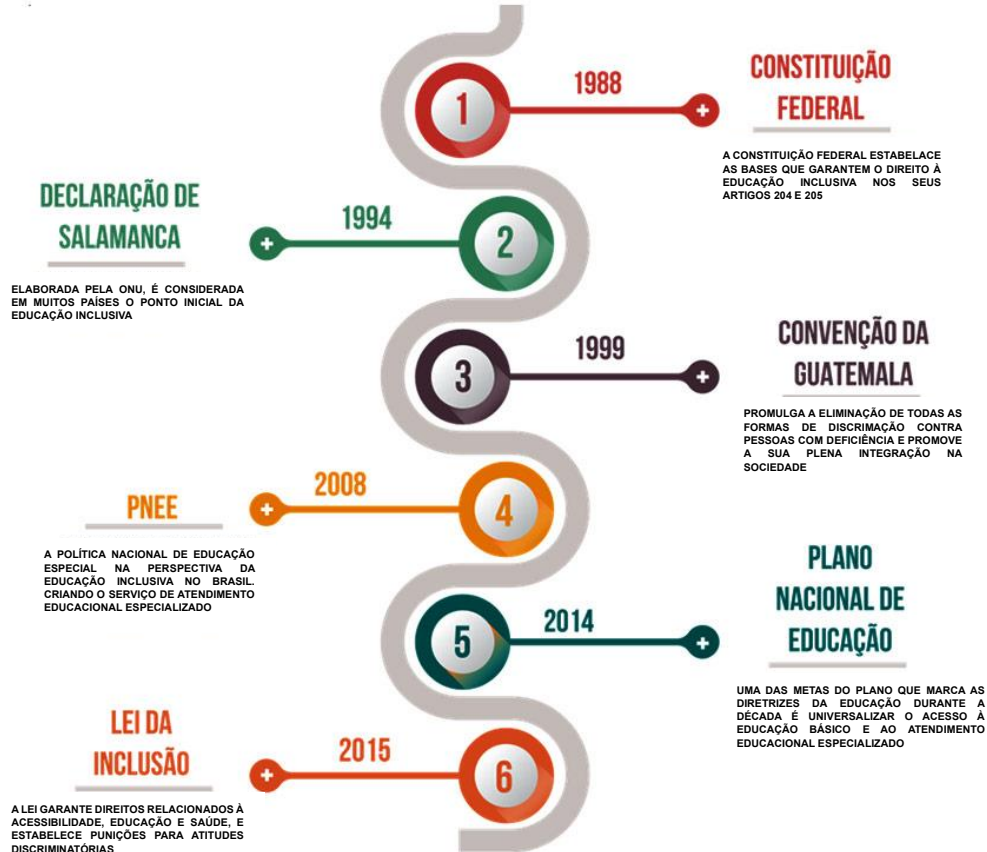
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	