

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - LÍNGUA INGLESA **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (B) O sujeito é oculto.
- (C) O sujeito da oração é *Ser agradável*.
- (D) O sujeito é indeterminado.
- (E) O sujeito é inexistente.

Questão 02

(Correta: D)

Leia atentamente o período a seguir:

Amanhã, quarta-feira, haverá a reunião dos condôminos.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Aposto.
- (E) Complemento nominal.

Questão 03

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

Sem se esforçar, você não atingirá os seus objetivos.

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (B) Oração subordinada temporal.
- (C) Oração reduzida de infinitivo, condicional.
- (D) Oração subordinada causal.
- (E) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.

Questão 04

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Sabendo que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Reduzida de gerúndio, conformativa.

- (B) Subordinada adverbial causal.
- (C) Subordinada adverbial condicional.
- (D) Reduzida de gerúndio, final.
- (E) Reduzida de gerúndio, concessiva.

Questão 05

(Correta: D)

Leia atentamente o período a seguir:

Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a nervosa.

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Predicativo do sujeito.
- (B) Adjunto adverbial.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Predicativo do objeto.
- (E) Objeto direto.

Questão 06

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Tais comportamentos não eram compatíveis com o seu cargo.

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Objeto direto.
- (B) Sujeito.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Complemento nominal.

Questão 07

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

É razoável que informassem a todos sobre as famílias.

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Principal.
- (E) Subordinada adverbial predicativa.

Questão 08

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Naquela noite, o Maracanã estava povoado de argentinos.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Complemento nominal .
- (C) Objeto indireto.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Objeto direto.

Questão 09

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) É necessário **que haja muito respeito** para com as esposas.
- (B) **Quem** sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?
- (C) **Era somente uma criança**, deitada entre trapos rasgados.
- (D) Raramente se vê **a natureza** nessa cidade urbanizada.
- (E) Anoiteceu **uma noite bela**, e por isso todos foram às varandas.

Questão 10

(Correta: B)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) A sobremesa foi feita por nós.
- (B) Sejamos fiéis à família.
- (C) A humanidade aspira ao sucesso.
- (D) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (E) Os frágeis necessitam de apoio.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)O Monitor é um dos principais software do computador.

(__)Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

(__)Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

Questão 12

(Correta: C)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 13

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Planilhas de cálculos.
- (B) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores

- (C) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (D) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (E) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.

Questão 14

(Correta: B)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1. Monitor.
- 2. Scanner.
- 3. Joystick.

Coluna 2:

A. É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B. Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C. Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1A, 2B, 3C.
- (B) 1C, 2A, 3B.
- (C) 1A, 2C, 3B.
- (D) 1C, 2B, 3A.
- (E) 1B, 2A, 3C.

Questão 15

(Correta: D)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) WordPad.
- (B) Paint.
- (C) Calculadora.
- (D) Chrome.
- (E) Bloco de notas.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: B)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) João só irá ao parque se Maria for.
- (B) Maria não irá ao parque.
- (C) Maria irá ao parque.
- (D) João ou Maria irão ao parque.
- (E) João irá ao parque.

Questão 17

(Correta: E)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 400 ml
- (B) 1.000 litros
- (C) 4.000 cm³
- (D) 100 ml
- (E) 1 litro

Questão 18

(Correta: D)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 28%.
- (B) A diferença é de 11%.
- (C) A diferença é de 5%.
- (D) A diferença é de 15%.
- (E) A diferença é de 7%.

Questão 19

(Correta: B)

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 824 moradores.
- (B) Nesta vila tem 831 moradores.
- (C) Nesta vila tem 9013 moradores.
- (D) Nesta vila tem 1053 moradores.

(E) Nesta vila tem 947 moradores.

Questão 20

(Correta: D)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 180 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 720 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 360 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 120 pizzas diferentes.

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: D)

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Cassação da disponibilidade.
- (B) Suspensão.
- (C) Advertência.
- (D) Demissão.
- (E) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.

Questão 22

(Correta: C)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

(B) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.

(C) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

(D) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

(E) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

Questão 23

(Correta: D)

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

(__) Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

(__) Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

(__) Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

(__) Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, F, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 24

(Correta: A)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e mantiver.
- (B) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (C) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (D) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (E) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.

Questão 25

(Correta: B)

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.
- (B) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (C) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.
- (D) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.
- (E) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.

Questão 26

(Correta: C)

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I.A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II.O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III.A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.
- (B) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.
- (C) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (D) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (E) As proposições I, II e III são falsas.

Questão 27

(Correta: A)

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

(__)Democracia: Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direto.

(__)Princípios: juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

(__)Ética: Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, V.
- (E) F, F, F.

Questão 28

(Correta: E)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que

possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:
<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Participação em audiências públicas.
- (B) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (C) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.
- (D) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (E) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.

Questão 29

(Correta: B)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.
- (B) Aumento das desigualdades sociais.
- (C) Diminuição da corrupção.
- (D) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (E) Garantia do interesse público.

Questão 30

(Correta: C)

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

Coluna 1

(1) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

(2) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu

nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

(3) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Coluna 2

(__) Dever do servidor público.

(__) Regra deontológica.

(__) Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3
- (B) 2, 1, 3
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 3, 2, 1.
- (E) 2, 3, 1

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 39.

New generation of Indigenous activists battle to save the Amazon

Campaigners in Brazil use drones to document work of self-defence teams trying to stop environmental destruction caused by illegal mining

Batista, who belongs to South America's Macuxi people, is part of a new generation of Indigenous journalists helping chronicle an age-old battle against outside aggression. For centuries, non-Indigenous writers and reporters have flocked to the rainforest region to tell their version of that ancestral fight for survival. Now, a growing cohort of Indigenous communicators are telling their own stories, providing first-hand dispatches from some of the Amazon's most inaccessible and under-reported corners.

"It's dangerous work and we suffer a lot when we're out in the field," said Batista, one of about 26,000 inhabitants of Raposa Serra do Sol, Brazil's second most populous Indigenous territory. "But it really gives me strength because I'm showing the reality of our lives to the world."

"It's my job to monitor the territory: to see who's coming in and who is leaving, to find areas being invaded, and to defend the territory because we cannot live without it," said Batista, who was trained by a local Indigenous association, the Conselho Indígena de Roraima, as part of an initiative called Rede Wakywai, which means "our news" in the local Wapichana language.

The Guardian

Questão 31

(Correta: D)

De acordo com o texto, marque a alternativa que corresponde ao segundo território indígena mais populoso.

- (A) Wapichana.
- (B) Wakywai.
- (C) Amazon.
- (D) Raposa Serra do Sol.
- (E) Macuxi.

Questão 32

(Correta: B)

De acordo com os componentes estruturais da Língua Inglesa, preencha os parênteses com V (verdadeiro) se o verbo for regular e F (falso) se o verbo for irregular e marque a sequência correta.

- (___)"to save" em "activists battle to save".
 - (___)"to stop" em "trying to stop environmental destruction".
 - (___)"to suffer" em "we suffer a lot".
- (A) V, F, F.
 - (B) V, V, V.
 - (C) V, F, V.
 - (D) F, F, V.
 - (E) F, V, F.

Questão 33

(Correta: C)

Marque o binômio que não enuncia oposição semântica.

- (A) Em "and who is leaving", "leaving" – "arriving".
- (B) Em "when we're out in the field", "out" – "in".
- (C) Em "trying to stop environmental destruction", "stop" – "end".
- (D) Em "New generation of Indigenous activists", "new" – "old".
- (E) Em "second most populous", "most" – "least".

Questão 34

(Correta: C)

Marque a alternativa que corresponde a quem se refere o "their" em "to tell their version of that ancestral fight for survival".

- (A) Campaigners.
- (B) Indigenous people.
- (C) Non-Indigenous writers and reporters.
- (D) Macuxi people.
- (E) The rainforest region.

Questão 35

(Correta: C)

Marque a alternativa que destaca um substantivo.

- (A) "Growing" em "growing cohort of Indigenous".

- (B) "Environmental" em "environmental destruction caused".
- (C) "Work" em "It's dangerous work and we suffer".
- (D) "Document" em "Campaigners in Brazil use drones to document work".
- (E) "Providing" em "providing first-hand dispatches".

Questão 36

(Correta: C)

Marque a alternativa que destaca uma conjunção coordenativa.

- (A) "to" em "to the rainforest region".
- (B) "who" em "who belongs to South America's Macuxi people".
- (C) "and" em "who's coming in and who is leaving".
- (D) "of" em "New generation of Indigenous".
- (E) "an" em "an age-old battle against outside aggression".

Questão 37

(Correta: C)

A partir da interpretação das ideias do texto, marque a alternativa que corresponde ao ato de ilegalidade que está destruindo a Amazônia.

- (A) Colheita.
- (B) Plantação de soja.
- (C) Mineração.
- (D) Criação de gado.
- (E) Poluição dos rios.

Questão 38

(Correta: E)

Marque a alternativa que corresponde a classe gramatical de "Now" em "Now, a growing cohort of Indigenous".

- (A) Verbo.
- (B) Preposição.
- (C) Artigo.
- (D) Conjunção.
- (E) Advérbio.

Questão 39

(Correta: E)

Qual palavra expressa uma ideia de oposição?

- (A) "As" em "as part of an initiative".
- (B) "Because" em "because I'm showing the reality".
- (C) "By" em "who was trained by a local".
- (D) "Which" em "Rede Wakywai, which means".
- (E) "But" em "But it really gives me strength".

Questão 40

(Correta: D)

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente vigente, analise as assertivas e marque a alternativa que corresponde às responsabilidades dos pais em relação aos seus filhos.

I.Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

II.Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

III.Os pais ou responsável têm a obrigação de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado.

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas I e III.

Questão 41

(Correta: D)

Nos termos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, marque a alternativa que corresponde à carga horária mínima anual para o ensino fundamental.

- (A) Quatrocentos horas.
- (B) Quinhentas horas.
- (C) Duzentas horas.
- (D) Oitocentas horas.
- (E) Setecentas horas.

Questão 42

(Correta: A)

Sobre a seção Da Educação da Constituição Federal de 1988. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(__)O ensino será ministrado com base no princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

(__)As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.

(B) F – V – F.

(C) V – F – V.

(D) V – F – F.

(E) F – V – V.

Questão 43

(Correta: D)

Marque a alternativa que corresponde à preposição que preenche "___ July".

- (A) Outside.
- (B) On.
- (C) At.
- (D) In.
- (E) Inside.

Questão 44

(Correta: E)

Analise as assertivas e marque a alternativa com as medidas necessárias nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas.

I.Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.

II.Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.

III.Disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas a II.
- (E) I, II e III.

Questão 45

(Correta: B)

Marque a alternativa que corresponde ao tempo verbal de "non-Indigenous writers and reporters have flocked to the rainforest region".

- (A) Passado simples.
- (B) Presente perfeito.
- (C) Presente simples.
- (D) Presente contínuo.
- (E) Passado perfeito.

Questão 46

(Correta: E)

"On a bright Monday morning in June, I woke up at 7 o'clock. The sun was shining, and the birds were singing. It was the perfect start to the week. I decided to go for a walk and enjoy the beautiful summer weather. As I strolled through the park, I couldn't help but admire the vibrant green leaves on the trees. Summer is my favorite season, and June is the perfect month for outdoor activities. I spent the day exploring the city, and when I looked at my watch, it was already 6 o'clock in the evening. Time flies when you're having fun!"

What is the season mentioned in the text, and which month is associated with it?

- (A) Spring - April
- (B) Winter - December
- (C) Winter - June
- (D) Autumn - September
- (E) Summer - June

Questão 47

(Correta: C)

Marque a alternativa que corresponde à esfera da administração pública responsável por elaborar o Plano Nacional de Educação.

- (A) Capitais.
- (B) Estado.
- (C) União.
- (D) Municípios.
- (E) Distrito Federal.

Questão 48

(Correta: B)

Sobre o Sistema Nacional de Educação. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Tem o objetivo de abordar a organização do ensino no País (conteúdos, etapas de formação, etc.).

(__) Tem o objetivo de abordar a organização das responsabilidades pela Educação de todo o país (organiza e distribui as funções entre os Municípios, Estados e a União).

(__) Tem a função de determinar como as três esferas de governo devem trabalhar juntas pela Educação brasileira.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – F.

Questão 49

(Correta: D)

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, marque a alternativa que corresponde ao mínimo de quesitos necessários para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica.

- (A) Ensino superior completo e certificado de proficiência na Libras.
- (B) Ensino fundamental incompleto e certificado de proficiência na Libras.
- (C) Ensino médio incompleto e certificado de proficiência na Libras.
- (D) Ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.
- (E) Ensino fundamental completo e certificado de proficiência na Libras.

Questão 50

(Correta: E)

Marque a alternativa que corresponde à preposição que preenche "___ 6 o'clock".

- (A) Upon.
- (B) On.
- (C) And.
- (D) In.
- (E) At.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

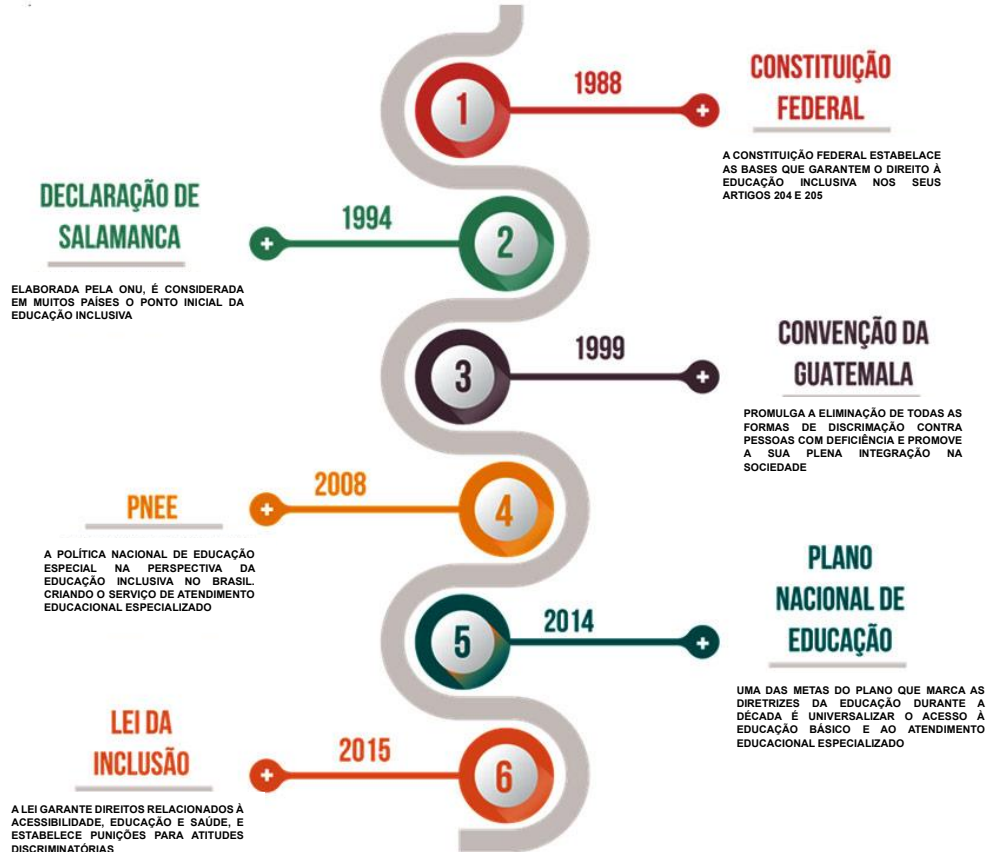
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	