

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Sabendo que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Reduzida de gerúndio, concessiva.
- (B) Subordinada adverbial condicional.
- (C) Reduzida de gerúndio, conformativa.
- (D) Reduzida de gerúndio, final.
- (E) Subordinada adverbial causal.

Questão 02

(Questão anulada)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) **Era somente uma criança**, deitada entre trapos rasgados.
- (B) Raramente se vê **a natureza** nessa cidade urbanizada.
- (C) **Quem** sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?
- (D) Anoiteceu **uma noite bela**, e por isso todos foram às varandas.
- (E) É necessário **que haja muito respeito** para com as esposas.

Questão 03

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (B) O sujeito é indeterminado.
- (C) O sujeito é inexistente.
- (D) O sujeito é oculto.
- (E) O sujeito da oração é *Ser agradável*.

Questão 04

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

*Naquela noite, o Maracanã estava povoado **de argentinos**.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do

termo destacado:

- (A) Objeto direto.
- (B) Agente da passiva.
- (C) Objeto indireto.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Adjunto adverbial.

Questão 05

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

*Tais comportamentos não eram compatíveis **com o seu cargo**.*

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Objeto direto.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Sujeito.
- (E) Objeto indireto.

Questão 06

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

É razoável que informassem a todos sobre as famílias.

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Subordinada adverbial predicativa.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Principal.
- (E) Subordinada substantiva predicativa.

Questão 07

(Correta: E)

Leia atentamente o período a seguir:

*Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a **nervosa**.*

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Objeto direto.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Predicativo do objeto.

Questão 08

(Correta: B)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale

aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) A humanidade aspira ao sucesso.
- (B) Sejamos fiéis à família.
- (C) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (D) Os frágeis necessitam de apoio.
- (E) A sobremesa foi feita por nós.

Questão 09

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

Sem se esforçar, *você não atingirá os seus objetivos.*

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração subordinada causal.
- (B) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (C) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.
- (D) Oração subordinada temporal.
- (E) Oração reduzida de infinitivo, condicional.

Questão 10

(Correta: E)

Leia atentamente o período a seguir:

Amanhã, **quarta-feira**, haverá a reunião dos condôminos.

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Objeto direto.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Aposto.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

Questão 12

(Questão anulada)

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (B) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores
- (C) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.
- (D) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (E) Planilhas de cálculos.

Questão 13

(Correta: D)

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) WordPad.
- (B) Bloco de notas.
- (C) Calculadora.
- (D) Chrome.
- (E) Paint.

Questão 14

(Correta: A)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1.Monitor.
- 2.Scanner.
- 3.Joystick.

Coluna 2:

A.É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.

B.Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador

C.Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1C, 2A, 3B.
- (B) 1A, 2C, 3B.
- (C) 1B, 2A, 3C.
- (D) 1A, 2B, 3C.
- (E) 1C, 2B, 3A.

Questão 15

(Correta: D)

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)O Monitor é um dos principais software do computador.

(__)Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

(__)Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: E)

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 11%.
- (B) A diferença é de 28%.
- (C) A diferença é de 5%.
- (D) A diferença é de 7%.
- (E) A diferença é de 15%.

Questão 17

(Correta: A)

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 360 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 180 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 120 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 720 pizzas diferentes.

Questão 18

(Correta: B)

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) João só irá ao parque se Maria for.
- (B) Maria não irá ao parque.
- (C) João ou Maria irão ao parque.
- (D) João irá ao parque.
- (E) Maria irá ao parque.

Questão 19

(Correta: C)

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 824 moradores.
- (B) Nesta vila tem 1053 moradores.
- (C) Nesta vila tem 831 moradores.
- (D) Nesta vila tem 9013 moradores.
- (E) Nesta vila tem 947 moradores.

Questão 20

(Correta: D)

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 400 ml
- (B) 1.000 litros
- (C) 4.000 cm³
- (D) 1 litro
- (E) 100 ml

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: E)

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

(__) Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

(__) Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

(__) Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

(__) Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) F, F, F, V.

Questão 22

(Correta: B)

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I.A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II.O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III.A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.
- (B) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (C) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.
- (D) As proposições I, II e III são falsas.
- (E) As proposições I, II e III são verdadeiras.

Questão 23

(Correta: E)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.
- (B) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.
- (C) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (D) Participação em audiências públicas.
- (E) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.

Questão 24

(Correta: D)

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.
- (B) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.
- (C) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.
- (D) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (E) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.

Questão 25

(Correta: B)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (B) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- (C) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- (D) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

- (E) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

Questão 26

(Correta: A)

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

Coluna 1

(1) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.

(2) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

(3) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

Coluna 2

(__) Dever do servidor público.

(__) Regra deontológica.

(__) Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2.

(B) 2, 3, 1

(C) 3, 2, 1.

(D) 1, 2, 3

(E) 2, 1, 3

Questão 27

(Correta: E)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (B) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (C) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.

- (D) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (E) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e mantiver.

Questão 28

(Correta: E)

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

(___) Democracia: Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direito.

(___) Princípios: juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

(___) Ética: Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
(B) V, V, V.
(C) V, F, V.
(D) F, F, F.
(E) F, V, V.

Questão 29

(Correta: A)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Aumento das desigualdades sociais.
(B) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
(C) Garantia do interesse público.
(D) Diminuição da corrupção.
(E) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.

Questão 30

(Correta: A)

Analise a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Demissão.
(B) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.
(C) Suspensão.
(D) Advertência.
(E) Cassação da disponibilidade.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 38.

A BASE PARA O ENSINO DA GRAMÁTICA

(1º§) Os professores de Língua Portuguesa enfrentam um problema que vem se agravando dia após dia. Os alunos concluem o ensino básico, na sua grande maioria, sem dominar, às vezes até odiando, a língua pátria.

(2º§) O maior enalço na vida dos estudantes é entender a gramática da língua portuguesa. Muitos deles não conseguem compreender o porquê da existência de tantas regras, e exceções, que, em seus entendimentos, não possuem nenhum valor. Daí vem a questão: deve-se continuar a minar esse pensamento nos alunos ou está na hora de mudar a maneira de se ensinar a norma culta da língua portuguesa? Será que não se associa a gramática à arte, à cultura e à literatura. Ou se pretende ensinar língua portuguesa decorativamente? Não se pode pensar assim. A arte é fantástica, a cultura compreende tudo e a literatura se engaja com os efeitos da leitura.

(3º§) A língua portuguesa dispõe de vários tipos de gramática, mas as principais são: a normativa, a descritiva, a gerativa e a funcional. Três, dessas quatro, são desconhecidas pela maioria dos brasileiros, pois são estudadas somente nos cursos de graduação em Letras, a outra é comum a todos: a normativa. Ela é chamada assim porque é a responsável por essas regras que assombram a vida dos alunos.

(4º§) Nos dias de hoje, deve-se mostrar a prática de uso da norma e não somente teorias e exemplos descontextualizados. Para que o estudante possa ver a importância de tantas regras, tem de se provar que o não uso pode provocar desde interpretações equivocadas até a impossibilidade de comunicação. Partindo desse ponto, surge a seguinte pergunta de pesquisa: Há como

o professor utilizar o texto como base para o ensino da gramática?

(5º§) A justificativa de se ter o texto como base para o ensino da gramática, de acordo com as novas perspectivas de ensino, está na impossibilidade de se ter como base a análise de estratos, os quais descontextualizados não têm valor para as competências: discursiva (capacidade de usar a língua de modo variado), linguística (capacidade de conhecer a língua de uma comunidade específica) e estilística (capacidade de conhecer diferentes estilos). Para que o aluno tenha o domínio dessas três competências, as quais norteiam o desenvolvimento do português, seja na fala ou na escrita, o texto é a

ferramenta ideal.

(6º§) Diante disso, este estudo, baseado em pesquisas bibliográficas, tem como objetivo geral mostrar a importância de contextualizar o ensino da gramática. Além de: conceituar gramática e texto; questionar os resultados do atual método de ensino da norma; refletir sobre as consequências do ensino da gramática nas perspectivas de hoje; conhecer os novos métodos de ensino.

(7º§) A gramática contempla quatro momentos: o primeiro dá o conceito geral de gramática e trabalha com cinco especificidades: gramática normativa, gramática descritiva, gramática gerativa, gramática internalizada e gramática funcional. No segundo momento, dá-se o conceito de texto e de seus tipos e gêneros, além de conceituar coesão e coerência. Em seguida, no terceiro momento, fala-se da aliança entre texto e gramática e por fim, dão-se sugestões para trabalhar texto e gramática juntos.

(8º§) Aos professores de português cabe a obrigação de ensinar a norma culta, sem desprestigiar todas as questões norteadas nas outras gramáticas, pois essas devem trabalhar aliadas, de forma contextualizada para que o aluno perceba como se dá o uso da língua portuguesa, principalmente na escrita. Aos alunos cabe se adaptar a essa nova perspectiva de ensino, deixando de lado a resistência de produzir elementos que certamente colaborarão para o aprendizado dessas normas, principalmente o texto.

(9º§) Entenda que a gramática estrutura as normas da língua. A língua depende da gramática, uma vez que são forças atuantes e indissociáveis.

(DAMASCENO JUNIOR, Raimundo Nonato Silva. Faculdade Evangélica de Brasília, Distrito Federal, 2009). (Texto adaptado)

Questão 31

(Correta: C)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

(___) Considerando que no (1º§) o verbo "dominar" está usado no sentido de "conhecer e empregar de forma devida", temos entre os seus sinônimos: "compreender", "entender", "perceber", "saber".

(___) Sistema fonológico é o conjunto de fonemas de uma determinada língua, entendendo-se que os fonemas são sons que têm uma função específica na língua: a distinção de significado. – Ex: Letra /"B/" tem fonema correspondente /"Bê/".

(___) As palavras Parônimas se assemelham bastante em grafia, algumas até idênticas, como é o caso de "o governo" – substantivo que tem o som fechado da vogal "E" assim: "Ê"; "Eu governo" verbo "governar" que tem o som da vogal "E" aberto "É". Logo, eles são iguais na grafia e semelhantes na articulação (pronúncia).

(___) O novo acordo ortográfico mexeu em aspectos gráficos como palavras compostas com hífen e sem hífen, eliminação de trema, eliminação de ditongo aberto de palavras paroxítonas, mantendo a quantidade de vinte e três letras existentes anteriormente, sem alterar a quantidade tampouco a sequência alfabética das letras vogais e consoantes do sistema alfabético brasileiro.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) F; F; V; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) V; F; F; V.
- (E) V; V; V; V.

Questão 32

(Correta: A)

Marque o parágrafo que tem a primeira vírgula separando uma expressão adverbial temporal da oração que inicia com uso de ênclise.

- (A) (4º§).
- (B) (3º§).
- (C) (6º§).
- (D) (7º§).
- (E) (5º§).

Questão 33

(Correta: D)

Marque a frase que inicia com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta.

- (A) "Aos professores de português cabe a obrigação de ensinar a norma culta".
- (B) "Partindo desse ponto, surge a seguinte pergunta de pesquisa".
- (C) "No segundo momento, dá-se o conceito de texto e de seus tipos e gêneros, além de conceituar coesão e coerência".
- (D) "A gramática contempla quatro momentos".
- (E) "Há como o professor utilizar o texto como base para o ensino da gramática?"

Questão 34

(Correta: B)

Marque o parágrafo cujos termos morfológicos iniciais (anteriores à primeira vírgula) estão dispostos assim: "combinação prepositiva, substantivo polissílabo paroxítono, preposição essencial imposta pela regência nominal, verbo irregular de segunda conjugação dissílabo paroxítono, artigo definido, substantivo polissílabo oxítono, preposição essencial imposta pela regência nominal, verbo de primeira conjugação na forma nominal do infinitivo seguido de objeto direto, formado por: (artigo definido substantivo, adjetivo - exemplificando concordância nominal).

- (A) (2º§).
- (B) (8º§).
- (C) (6º§).
- (D) (5º§).
- (E) (4º§).

Questão 35

(Correta: E)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() O período: "Muitos deles não conseguem compreender o porquê da existência de tantas regras, e exceções, que, em seus entendimentos, não possuem nenhum valor". – Contém, respectivamente: "porquê" – exemplo de derivação imprópria, daí a mudança de classe gramatical; "exceções" é palavra trissílabo oxítona sem acento gráfico que justifique a tonicidade, pois TIL não é acento, é marca suprasegmental de nasalização; "nenhum" é pronome indefinido variável.

() Na morfologia nominal, temos indicação de gênero e de número de nomes: substantivos, adjetivos, pronomes, numerais) – Exemplos: o(s) carro(s), os carros; a(s) mesa/as mesas; bonita(s)/bonito(s); seu(s)/sua(s); Dois/duas; duzentos/duzentas.

() Na morfologia verbal, existe apenas a centralização nos verbos irregulares. Ex.: (cabere/fazer) e abundantes. Ex.: Eleger (eleito/elegido).

() A palavra cultura é derivada de colere, do Latim, que significa "cuidar de". A palavra arte é derivada de ars, do Latim, que significa "técnica", "habilidade". A cultura é comumente associada com diferentes tipos de artes, como a música, o teatro e a pintura.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; V; V; V.
- (B) V; F; F; V.
- (C) V; F; V; F.
- (D) F; V; F; V.
- (E) V; V; F; V.

Questão 36

(Correta: D)

Sobre o trecho transcrito a seguir, marque a alternativa com análise incorreta.

"Além de: conceituar gramática e texto; questionar os resultados do atual método de ensino da norma; refletir sobre as consequências do ensino da gramática nas perspectivas de hoje; conhecer os novos métodos de ensino" (6º§).

- (A) A preposição sobre, usada em: "refletir sobre" é imposta pela regência verbal e refere-se a assunto.
- (B) No trecho: "questionar os resultados do atual método de ensino da norma" – temos respectivamente: uma contração prepositiva imposta pela regência nominal; uma preposição essencial imposta pela regência nominal; uma contração prepositiva imposta pela regência nominal.
- (C) A expressão: "conceituar gramática e texto" contém um elemento coesivo aditivo entre os termos que compõem o núcleo do objeto direto.
- (D) A expressão: "Além de" foca a restrição das ideias anteriores.
- (E) Entre os termos do trecho selecionado para esta questão, temos termos proparoxítonos.

Questão 37

(Correta: A)

Analise as assertivas a seguir:

I.No trecho: "Os professores de Língua Portuguesa enfrentam um problema que vem se agravando dia após dia, lembrando que vocês são professores, portanto, pensem o que se pode fazer" - temos substantivos que exemplificam homônimos perfeitos.

II.O trecho: "Os alunos concluem o ensino básico, na sua grande maioria, sem dominar, às vezes até odiando, a língua pátria; vocês são alunos e não devem odiar a língua pátria" – contempla termos que exemplificam homônimos perfeitos.

III.O predicado do período simples: "O maior encaço na vida dos estudantes é entender a gramática da língua portuguesa" – é formado por um tempo verbal composto.

IV.Os substantivos paroxítonos: "entendimentos" e "pensamento" – exemplificam derivação sufixal, respectivamente, de um verbo de segunda conjugação e primeira conjugação.

Marque a série de assertivas com análises corretas.

- (A) Apenas I; II e IV.
- (B) Apenas II; III e IV.
- (C) I; II; III e IV.
- (D) Apenas I; II e III.
- (E) Apenas I; III e IV.

Questão 38

(Correta: B)

Marque o parágrafo cujo último período está estruturado com termos coerentes com a ideia enunciada, entre os quais citamos:

"Termos essenciais dispostos na ordem direta; uso de uma conjunção dissílaba paroxítona escrita com dígrafo, que tem por objetivo explicar sobre o sujeito simples, o qual representado por pronome pessoal do caso reto".

- (A) (6º§).
- (B) (3º§).
- (C) (5º§).
- (D) (7º§).
- (E) (8º§).

Questão 39

(Correta: B)

Lição de gramática

(David Chericían)

Eu estou, você está,
e ela está e ele também;
e todos os que estavam, estiveram.
e estão muito bem
Estamos, estaremos
nós, ela e ele estarão lado a lado, e eu que estive,
estarei.

Analise o texto acima e assinale as afirmativas abaixo com V quando (Verdadeiro) ou F quando (Falso).

() O título está escrito com um substantivo dissílaba oxítono com ditongo nasal, seguido de preposição essencial e substantivo polissílabo proparoxítono escrito com encontro consonantal.

() Nos versos: "Eu estou, você está, / e ela está e ele também" – o poeta constrói orações coordenadas no tempo presente do modo indicativo, sendo, respectivamente: uma oração principal, uma coordenada assindética e duas coordenadas sindéticas.

() Nos versos: "e todos os que estavam, estiveram / e estão muito bem" – o poeta usa um tempo verbal (estavam) que enuncia ideia contínua no passado e um que enuncia ideia concluída no passado (estiveram).

() Nos versos: "Estamos, estaremos / nós, ela e ele estarão lado a lado, e eu que estive, estarei" – o poeta usa um tempo verbal no futuro do presente do modo indicativo, enunciando ideia hipotética (estarão / estarei) em primeira pessoa do plural e do singular, respectivamente.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; F; V.
- (B) V; V; V; V.

(C) F; V; F; V.

(D) V; V; F; V.

(E) V; F; V; F.

Questão 40

(Correta: C)

No contexto escolar, Planejamento é uma tarefa do docente que inclui tanto a previsão de atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. (...) Para Celso Vasconcelos (2000), planejar é "antecipar mentalmente uma ação ou um conjunto de ações a serem realizadas, é agir de acordo como o previsto", afirmando ainda que "planejar não é apenas algo que se faz antes de agir, é também agir em função daquilo que se pensa".

oar--umm-guiada-praiaaadoocenne))

edu.br/artigos/19/15/planejamento-escolar-um-guia-da-pratica-docente)

– (Adaptado)

Com respeito ao tema enunciado, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

() O planejamento educacional pode ser concebido em três etapas: preparação, acompanhamento e aperfeiçoamento.

() A perspectiva do planejamento não é privilégio de uma área profissional, apenas, mas de várias; é um instrumento de trabalho e de ação, da própria vida e de outras profissões, como professores, área educacional.

() O planejamento é, ao mesmo tempo, um processo natural e racional.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; V; V.
- (B) F; V; V; F.
- (C) V; V; V; V.
- (D) V; V; F; F.
- (E) F; V; F; V.

Questão 41

(Correta: E)

Em qual das seguintes frases o acento indicativo de crase é incorretamente utilizado?

- (A) Ela foi à escola para buscar o material.
- (B) Ela deu um presente à sua mãe no Dia das Mães.
- (C) Ele se referiu àquela situação da maneira correta.
- (D) A professora sempre agradeceu às alunas pelo esforço.
- (E) A reunião está marcada para às dez horas da manhã.

Questão 42

(Correta: A)

Marque a alternativa com exemplos de termos invariáveis, todos pertencentes à mesma classe gramatical.

- (A) "De; desde; sem".
- (B) "E; diante; com".
- (C) "Se; de; que".
- (D) "Em; sem; não".
- (E) "Que; até; não".

Questão 43

(Correta: D)

Análise os excertos a seguir de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

Excerto I: O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a

garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente para aqueles que não tiverem acesso em idade própria.

Excerto II: É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 7 (sete) anos de idade.

Excerto III: A educação básica é organizada em pré-escola, ensino fundamental e médio.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I, II, III estão incorretos.
- (D) Somente o excerto III está correto.
- (E) Os excertos I, II, III estão corretos.

Questão 44

(Correta: C)

Versificação é o ponto inicial da produção poética, tratando-se, portanto, da arte de escrever versos.

(<https://beduka.com/blog/materias/literatura/versificacao/>)

Nesse contexto, marque a alternativa incorreta.

- (A) O conjunto de versos recebe a denominação de estrofe.
- (B) Os versos regulares têm métrica e rima; os versos brancos têm métrica sem rima; os versos livres podem ser sem métrica e sem rima.
- (C) Os versos são frases curtas, daí receberem predominante classificação de redondilha menor (cinco sílabas métricas) e redondilha maior (sete sílabas métricas).

(D) A escansão tem por objetivo a contagem das sílabas métrica, feita até a sílaba tônica da última palavra do verso, devendo-se ressaltar que "vogal" não forma sílaba sozinha.

(E) As linhas que constituem um poema recebem a denominação técnica de versos.

Questão 45

(Correta: B)

A tipologia textual é dividida em cinco tipos de texto: Narrativa; descritiva; dissertativa; expositiva; injuntiva. (<https://blog.metzger.com/tipologia-textual>)

Analise os textos seguintes:

I. "Brasil é o baixo nível cultural da população devido à falta de leitura de boa qualidade. Segundo o Pisa (Programa internacional de avaliação de alunos), que verifica a capacidade de leitura do jovem, dentre os 32 países envolvidos na pesquisa de 2001, o nosso ficou com a última colocação. Um dos fatores que provocam a falta de domínio da leitura na avaliação brasileira é a escassez de livrarias: apenas uma para cada 84,4 mil habitantes".

II. Certa vez os animais resolveram preparar seus filhos para enfrentar as dificuldades do mundo atual e, por isso, organizaram uma escola. Adotaram um currículo prático que constava de corrida, escalada, natação e voo. Para facilitar o ensino, todos os alunos deveriam aprender todas as matérias. O pato, exímio em natação, (melhor mesmo que o professor), conseguiu notas regulares em voo, mas era aluno fraco em corridas e escalada. Para compensar esta fraqueza, ficava retido na escola todo dia, fazendo exercícios extras. De tanto treinar corrida ficou com os pés terrivelmente esfolados e, por isso, não conseguia mais nadar como antes. (...)

III. De forma geral, a Avaliação Escolar pode ser definida como um meio de obter informações sobre os avanços e as dificuldades de cada aluno, constituindo-se em um procedimento permanente de suporte ao processo ensino-aprendizagem, de orientação para o professor planejar suas ações, a fim de conseguir ajudar o aluno a prosseguir, com êxito, seu processo de escolarização. Os instrumentos de avaliação mais usados são provas escritas ou orais, seminários, tarefas, pesquisas e dinâmicas de grupo.

Marque a alternativa com a correta e respectiva identificação da tipologia textual.

- (A) Injuntiva; descritiva; narrativa.
- (B) Dissertativa; narrativa; dissertativa.
- (C) Descritiva; dissertativa; narrativa.
- (D) Expositiva; dissertativa; injuntiva.
- (E) Narrativa, injuntiva; dissertativa.

Questão 46

(Correta: D)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre

o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, institui:

Art. 19. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. (L8069 (planalto.gov.br))

Após ler o *caput* do **Art.19**, analise as informações com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 3 (três) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei.

() A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 18 (dezoito meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

() Será garantida a convivência integral da criança com a mãe adolescente que estiver em acolhimento institucional.

() Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) F; V; F; V.
- (B) V; V; F; F.
- (C) V; V; V; F.
- (D) V; V; V; V.
- (E) F; F; V; V.

Questão 47

(Correta: D)

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – é documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

Fonte: Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base (mec.gov.br)

A BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e vai contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes a uma série de aspectos educacionais, exceto

:

- (A) À elaboração de conteúdos educacionais.
- (B) Aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação.
- (C) À formação de professores.
- (D) Aos planos de carreira educacionais apoiados pelo MEC.
- (E) À avaliação.

Questão 48

(Correta: A)

Ministério da Educação convoca a sociedade brasileira para estabelecer uma cooperação federativa. No documento Instituir um Sistema Nacional de Educação: Agenda Obrigatória para o País, divulgado no fim do primeiro semestre, o MEC apresenta um conjunto de propostas articuladas para a elaboração da legislação que vai reger o sistema.

e-edduccacao

l.mec.gov.br/component/tags/tag/36419-sistema-nacional-de-educacao

Analise a frase a seguir:

"Aperfeiçoar a organização da educação para que as políticas públicas sejam mais orgânicas e capazes de assegurar o direito constitucional com equidade".

A frase analisada caracteriza:

- (A) O principal objetivo do SNE.
- (B) O objeto de estudo do SNE.
- (C) Uma raiz que se ramifica como um dos objetivos secundários para a elaboração do SNE.
- (D) Um dos princípios essenciais para formular o SNE.
- (E) Uma das diretrizes que serve como ponto de partida para o SNE.

Questão 49

(Correta: D)

As Rimas representam o recurso de combinação melódica e rítmica entre o final das palavras, ou seja, na última sílaba de cada palavra, recebendo denominações próprias à quantidade de sílabas de cada verso. Como exemplo, temos a primeira estrofe (primeiro quarteto) do soneto "A um poeta" de Olavo Bilac: "rua" rima com "sua"; "aconchego" rima com "sossego" – então temos o esquema de rimas ABBA (Rimas opostas ou interpoladas) e.s.hhmm)

[/mundoeducacao.uol.com.br/literatura/as-rimas-suas-combinacoes.htm](http://mundoeducacao.uol.com.br/literatura/as-rimas-suas-combinacoes.htm)

– (Adaptado)

Longe do estéril turbilhão da rua (A)

Beneditino escreve! No aconchego (B)

Do claustro, na paciência e no sossego, (B)

Trabalha e teima, e lima, e sofre e sua! (A)

Nessa dimensão, marque a denominação dada às rimas

feitas entre palavras proparoxítonas.

- (A) Perfeita.
- (B) Aguda.
- (C) Grave.
- (D) Esdrúxulas.
- (E) Mista.

Questão 50

(Correta: B)

A Lei nº9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm).

A partir deste contexto legal, julgue as informações seguintes:

I.Título I – Da Educação - Art. 1º. A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

II.Título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional - Art. 2º. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

III.Título III – Do Direito à Educação e do Dever de Educar – Art. 5º. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

IV.Título IV – Da Organização da Educação Nacional – Art. 8º. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) I; II; III e IV.
- (C) Apenas I; II e IV.
- (D) Apenas II; III e IV.
- (E) Apenas II e III.

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1**O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

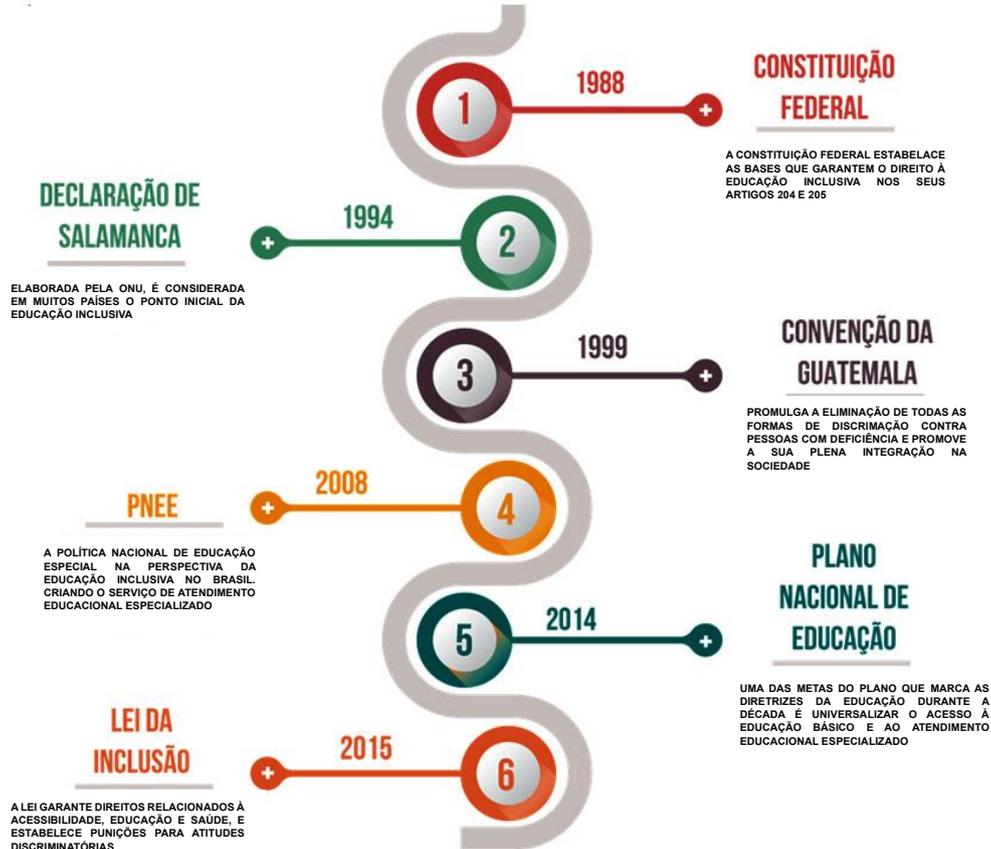
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	