

**PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - MATEMÁTICA**
 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

**RASCUNHO**

## Língua Portuguesa

### Questão 01

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

*É razoável que informassem a todos sobre as famílias.*

Assinale a alternativa que qualifique a segunda oração presente:

- (A) Subordinada substantiva predicativa.
- (B) Subordinada substantiva subjetiva.
- (C) Subordinada adverbial predicativa.
- (D) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) Principal.

### Questão 02

(Correta: B)

Leia atentamente as alternativas a seguir e assinale aquela que apresente um complemento nominal:

- (A) Os estudos ampliam nossa cultura.
- (B) Sejamos fiéis à família.
- (C) A humanidade aspira ao sucesso.
- (D) Os frágeis necessitam de apoio.
- (E) A sobremesa foi feita por nós.

### Questão 03

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

***Sabendo** que perderia o jogo, ainda assim apostou todas as suas fichas.*

Assinale a alternativa que indique o tipo de oração presente no termo destacado:

- (A) Reduzida de gerúndio, concessiva.
- (B) Subordinada adverbial causal.
- (C) Reduzida de gerúndio, final.
- (D) Reduzida de gerúndio, conformativa.
- (E) Subordinada adverbial condicional.

### Questão 04

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*Tais comportamentos não eram compatíveis **com o seu cargo**.*

Assinale a alternativa que defina corretamente os termos em destaque:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Agente da passiva.

(D) Complemento nominal.

(E) Sujeito.

### Questão 05

(Correta: C)

Leia atentamente o período a seguir:

*Amanhã, **quarta-feira**, haverá a reunião dos condôminos.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo em destaque:

- (A) Objeto indireto.
- (B) Complemento nominal.
- (C) Aposto.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Objeto direto.

### Questão 06

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

*Naquela noite, o Maracanã estava povoado **de argentinos**.*

Assinale a alternativa que indique a função sintática do termo destacado:

- (A) Complemento nominal .
- (B) Objeto indireto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Objeto direto.
- (E) Agente da passiva.

### Questão 07

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

*Ser agradável e ser altruísta são coisas diferentes.*

Assinale a alternativa que identifique corretamente o sujeito:

- (A) O sujeito da oração é *Ser agradável e ser altruísta*.
- (B) O sujeito é inexistente.
- (C) O sujeito da oração é *Ser agradável*.
- (D) O sujeito é oculto.
- (E) O sujeito é indeterminado.

### Questão 08

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

***Sem se esforçar**, você não atingirá os seus objetivos.*

Assinale a alternativa que classifique adequadamente a oração destacada:

- (A) Oração subordinada temporal.
- (B) Oração reduzida de infinitivo, condicional.
- (C) Oração reduzida de infinitivo, concessiva.
- (D) Oração reduzida de infinitivo, conformativa.
- (E) Oração subordinada causal.

### Questão 09

**(Correta: C)**

Leia atentamente o período a seguir:

*Carlos, apoiado por seus companheiros, pegou-lhe a mão e achou-a nervosa.*

Assinale a alternativa que defina o termo destacado:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Predicativo do sujeito.
- (C) Predicativo do objeto.
- (D) Objeto direto.
- (E) Adjunto adverbial.

### Questão 10

**(Questão anulada)**

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo em destaque está exercendo a função de sujeito:

- (A) Anoiteceu uma noite bela, e por isso todos foram às varandas.
- (B) É necessário que haja muito respeito para com as esposas.
- (C) Quem sabe de que será capaz a nova contratação da equipe?
- (D) Era somente uma criança, deitada entre trapos rasgados.
- (E) Raramente se vê a natureza nessa cidade urbanizada.

## Informática Básica

### Questão 11

**(Questão anulada)**

O Microsoft Word contém ferramentas para inserir diversos recursos ao longo do documento, EXCETO:

- (A) Planilhas de cálculos.
- (B) Exportação de arquivos em diversos formatos, tais como .docx, PDF e até mesmo XML.
- (C) Escrita de textos sem limite de tamanho, ou seja, você pode usá-lo tanto para pequenos documentos, como um relatório, quanto para documentos maiores
- (D) Personalização das folhas, podendo inserir cabeçalhos, rodapés, folhas de rosto, sumário, margem e quebra de páginas do layout.
- (E) Uso de modelos de documentos padronizados disponíveis na própria interface da ferramenta.

### Questão 12

**(Correta: D)**

Com base nos seus conhecimentos sobre Hardware e Software, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) O Monitor é um dos principais software do computador.

(\_\_ ) Software é o termo usado para se referir a todos os componentes físicos de um computador.

(\_\_ ) Os Programas de Anti Vírus é um exemplo essencial de Hardware.

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – V.

### Questão 13

**(Correta: A)**

O sistema operacional Windows possui alguns acessórios, assinale abaixo qual desses acessórios NÃO faz parte dele:

- (A) Chrome.
- (B) Bloco de notas.
- (C) WordPad.
- (D) Paint.
- (E) Calculadora.

### Questão 14

**(Correta: A)**

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

1. Monitor.
2. Scanner.
3. Joystick.

Coluna 2:

- A. É um instrumento de captura, utilizado para digitalizar documentos, transformando documentos de papel em uma imagem digital.
- B. Controladores de jogo que podem ser conectados ao computador
- C. Eles têm a função de fornecer retorno instantâneo, ao exibirem as informações em formato de textos ou gráficos, quando o usuário realiza os mais variados trabalhos.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1C, 2A, 3B.
- (B) 1A, 2B, 3C.
- (C) 1C, 2B, 3A.
- (D) 1A, 2C, 3B.
- (E) 1B, 2A, 3C.

### Questão 15

**(Correta: A)**

Alguns dispositivos funcionam tanto de entrada como saída. Estes podem tanto receber dados de usuários ou de outro dispositivo como também enviar dados para outro dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Os projetores são considerados dispositivos de entrada e saída.

II.O modem é considerado um dispositivo de entrada e saída.

III.O Pen Drive é considerado um dispositivo de entrada e saída.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

## Raciocínio lógico

### Questão 16

**(Correta: C)**

Uma pesquisa realizada entre os moradores de uma vila para saber se eles desejavam ou não que ali fosse fomentado o turismo, 390 disseram que sim, 415 disseram que não e 52 disseram que aceitam tanto uma quanto a outra decisão. Se 78 pessoas não quiseram opinar, quantos moradores têm nesta vila?

- (A) Nesta vila tem 1053 moradores.
- (B) Nesta vila tem 9013 moradores.
- (C) Nesta vila tem 831 moradores.
- (D) Nesta vila tem 947 moradores.
- (E) Nesta vila tem 824 moradores.

### Questão 17

**(Correta: D)**

Uma empresa que fabrica garrafas deseja criar um novo modelo, de formato cúbico. Cada aresta da garrafa cúbica medirá 10 centímetros. Qual será o volume total dessa garrafa?

- (A) 1.000 litros
- (B) 400 ml
- (C) 4.000 cm<sup>3</sup>
- (D) 1 litro
- (E) 100 ml

### Questão 18

**(Correta: D)**

Na loja Eletro Top um televisor custa R\$ 2.399,00 já na loja Eletro Show o mesmo aparelho está por R\$ 2.039,15. Qual é o percentual da diferença de preço da loja Eletro Top para a Eletro Show?

- (A) A diferença é de 11%.
- (B) A diferença é de 28%.
- (C) A diferença é de 5%.
- (D) A diferença é de 15%.
- (E) A diferença é de 7%.

### Questão 19

**(Correta: C)**

João afirma que, se chover amanhã, ele não irá ao parque. Maria diz que, se João não for ao parque, então ela também não irá. Se amanhã chover, o que podemos concluir?

- (A) João só irá ao parque se Maria for.
- (B) João ou Maria irão ao parque.
- (C) Maria não irá ao parque.
- (D) Maria irá ao parque.
- (E) João irá ao parque.

### Questão 20

**(Correta: A)**

Uma pizzaria onde você pode montar sua própria pizza é possível escolher entre 3 tamanhos de massa (pequena, média, grande), 5 tipos de molho (tomate, pesto, alfredo, barbecue, caseiro), 4 opções de queijo (mussarela, cheddar, parmesão, gorgonzola) e 6 ingredientes diferentes para cobertura (pepperoni, cogumelos, pimentões, cebolas, azeitonas, presunto). Quantos tipos diferentes de pizza é possível formar com um item de cada?

- (A) É possível formar 360 pizzas diferentes.
- (B) É possível formar 180 pizzas diferentes.
- (C) É possível formar 1.080 pizzas diferentes.
- (D) É possível formar 120 pizzas diferentes.
- (E) É possível formar 720 pizzas diferentes.

## Legislação e Ética na Administração Pública

### Questão 21

(Correta: C)

Conforme Decreto 1.171/94, que Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que contém uma regra deontológica:

- (A) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (B) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
- (C) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- (D) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (E) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstenendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

### Questão 22

(Correta: A)

"A cidadania efetiva pressupõe um cidadão com capacidade de autonomia, com suficiente maturidade para enfrentar as situações tensas e outras inconveniências dos centros urbanos. Um cidadão que

possa usufruir da vida cultural das cidades e que crie vínculos solidários com seu espaço. Um cidadão, no sentido mais profundo, que se identifique positivamente com sua cidade e seus habitantes".

(Cadernos do Fórum: São Paulo Século XXI. Caderno 2. Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/historia/forum-XXI/cadernos/Cidadania.pdf>).

Assinale a alternativa que contempla um exemplo de ação que NÃO representa o exercício da cidadania:

- (A) Uso irracional de recursos hídricos em períodos de estiagem.
- (B) Participação em audiências públicas.
- (C) Respeito às leis e sinalizações de trânsito.
- (D) Zelo na utilização dos equipamentos de uma academia ao ar livre instalada pelo Município.
- (E) Participação no processo de escolha dos representantes do povo.

### Questão 23

(Correta: C)

Conforme previsto no art. 87 da Lei Orgânica, pertencem ao Município:

- (A) Vinte e cinco por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre a propriedade de veículos automotores.
- (B) A sua parcela dos cinquenta por cento do produto da arrecadação do imposto estadual sobre as operações relativas à circulação de mercadorias.
- (C) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, por ele, suas autarquias e pelas fundações que instituir e mantiver.
- (D) A arrecadação dos tributos que os demais entes federativos instituírem em seu nome.
- (E) Trinta por cento do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis neles situados.

### Questão 24

(Correta: A)

"A ética, com efeito, trata do comportamento do homem, da relação entre a sua vontade e a obrigação de seguir uma norma, do bem e do mal, do que é justo e injusto, da liberdade e da necessidade de respeitar o próximo. A ética, enquanto campo de estudo e reflexão, revela que nossas ações têm efeitos na sociedade e que cada homem deve ser livre e responsável por suas atitudes."

(PEQUENO, Marconi. Ética, Educação e Cidadania. Acesso em: 24 de agosto de 2023).

Sobre manutenção de valores éticos e morais pela Administração Pública e seus servidores, assinale a opção que aponta uma possível consequência da sua NÃO OBSERVÂNCIA:

- (A) Aumento das desigualdades sociais.
- (B) Economia com materiais de consumo, decorrente do seu uso racional.
- (C) Garantia do interesse público.
- (D) Diminuição da corrupção.
- (E) Melhoria na qualidade da prestação do serviço público.

## Questão 25

**(Correta: E)**

Tendo como base o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, relacione corretamente a colunas:

### Coluna 1

- (1) Exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
- (2) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- (3) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta.

### Coluna 2

- Dever do servidor público.
- Regra deontológica.
- Prática vedada ao servidor público.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3
- (C) 2, 1, 3
- (D) 2, 3, 1
- (E) 1, 3, 2.

## Questão 26

**(Correta: C)**

Com base na Lei Municipal nº 2.898/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, analise as proposições abaixo:

I. A posse ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, ressalvados os casos de urgência, a critério da Administração, hipótese em que o prazo será de 30 (trinta) dias.

II. O prazo para a posse poderá ser prorrogado por até 30 (trinta) dias, mediante requerimento do interessado e a critério da Administração.

III. A posse poderá ser concedida mediante apresentação de procuração específica, por instrumento público

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As proposições I, II e III são verdadeiras.
- (B) A proposição II é verdadeira e as proposições I e III são falsas.
- (C) A proposição I é falsa e as proposições II e III são verdadeiras.
- (D) As proposições I, II e III são falsas.
- (E) As proposições I e II são verdadeiras e a proposição III é falsa.

## Questão 27

**(Correta: D)**

Analisar a situação hipotética abaixo, tendo como base o contido na Lei Municipal nº 2.898/2006:

Agostinho, servidor público efetivo lotado na Secretaria de Administração do Município de Aracruz, deixou de comparecer ao trabalho por 32 dias consecutivos, sem apresentar qualquer justificativa aos seus superiores. Após regular tramitação de Processo Administrativo Disciplinar, foi aplicada a Agostinho a penalidade disciplinar de:

- (A) Suspensão.
- (B) Advertência.
- (C) Cassação da disponibilidade.
- (D) Demissão.
- (E) Medida cautelar de suspensão do pagamento da remuneração.

## Questão 28

**(Correta: B)**

Com base na Lei Orgânica, analise as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Ao servidor público municipal em exercício de mandato eletivo aplicam-se as seguintes disposições:

Investido em mandato eletivo federal ou estadual, permanecerá exercendo seu cargo, emprego ou função.

Investido no mandato de Vereador, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pelos vencimentos de seu cargo.

Investido no mandato de Prefeito, havendo compatibilidade de horários perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso II.

Afastando-se o servidor para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

Marque a alternativa que representa a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, F, V.

(C) V, F, V, V.

(D) F, F, F, F.

(E) V, V, V, V.

### Questão 29

**(Correta: D)**

A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

(Decreto 1.171/94).

Vários são os princípios positivados na Constituição, e nas normas infraconstitucionais, que visam proteger a coisa pública, dentre eles o da moralidade. Com base nessas informações, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) A prática de ato administrativo com finalidade diversa do interesse público não viola a moralidade administrativa.
- (B) A pessoalidade que sempre deve nortear a atuação dos servidores públicos, advém da moralidade administrativa.
- (C) O dever de manter sigilo sobre as informações que não ameacem a segurança nacional decorre da moralidade administrativa.
- (D) A vedação ao nepotismo decorre do princípio da moralidade administrativa.
- (E) Agir com rapidez e precisão, racionalizado o uso dos recursos para obter os melhores resultados com o menor desperdício, é uma definição para o princípio da moralidade administrativa.

### Questão 30

**(Correta: D)**

Analise as afirmativas abaixo, marcando verdadeiro (V) ou falso (F):

(\_\_)**Democracia:** Regime político em que a soberania é exercida pelo povo. No Brasil, a democracia é exercida somente por meio de representantes eleitos, uma vez que não há previsão de exercício direto.

(\_\_)**Princípios:** juízos abstratos de valor orientativo na elaboração, interpretação e aplicação das normas.

(\_\_)**Ética:** Deriva do grego "ethos" e, em síntese, pode ser entendida como o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) F, F, F.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

**(Correta: A)**

Qual é a principal diferença entre a abordagem interdisciplinar e a abordagem transversal na educação?

- (A) A abordagem interdisciplinar busca a integração de conhecimentos de diferentes disciplinas, enquanto a transversal busca promover uma visão interconectada do aprendizado ao longo de todo o currículo.
- (B) A abordagem transversal busca aprofundar o estudo de uma disciplina específica, enquanto a abordagem interdisciplinar visa integrar conhecimentos científicos com a vida cotidiana.
- (C) A abordagem transversal ocorre apenas no nível de ensino superior, enquanto a abordagem interdisciplinar é aplicável em todos os níveis de ensino.
- (D) A abordagem interdisciplinar envolve a colaboração entre disciplinas, enquanto a abordagem transversal se concentra em uma única disciplina.
- (E) A abordagem interdisciplinar é aplicada apenas no cotidiano, enquanto a abordagem transversal é aplicada em uma perspectiva científica.

### Questão 32

**(Correta: A)**

Em uma empresa de logística, duas funções são fundamentais para calcular o custo total de entrega de produtos:  $f(x)$  e  $g(x)$ . A função  $f(x)$  calcula o custo com funcionários na entrega (diárias, alimentação, etc), que varia de acordo como a distância, pois determina se poderão voltar no mesmo dia ou não. Já a função  $g(x)$  calcula o custo de todas as outras fases do processo, também com base na distância percorrida, chamada de  $x$  (em quilômetros). Sendo  $f(x) = 2x + 5$  e  $g(x) = 7x + 96$ .

Considerando que o custo total de uma viagem é calculado com base na função composta  $g(f(x))$ , quanto essa empresa gasta para fazer uma entrega a 350 km?

- (A) R\$ 5.031,00
- (B) R\$ 6.418,00
- (C) R\$ 4.846,00
- (D) R\$ 4.940,00
- (E) R\$ 5.520,00

### Questão 33

**(Correta: A)**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, NÃO consta entre as incumbências dos docentes:

- (A) Zelar pelo desenvolvimento social e econômico dos alunos.

- (B) Ministrando os dias letivos e horas/aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (C) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (E) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

### Questão 34

(Correta: A)

Uma equipe de 5 crianças será formada entre 12 alunos de uma escola, para participar de uma competição de quebra-cabeças. De quantas maneiras diferentes essa equipe poderá ser formada?

- (A) De 792 maneiras diferentes.
- (B) De 1024 maneiras diferentes.
- (C) De 950 maneiras diferentes.
- (D) De 482 maneiras diferentes.
- (E) De 648 maneiras diferentes.

### Questão 35

(Correta: B)

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que estes terão direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho e que lhes deve ser assegurado, entre outros:

- (A) O direito de estabelecer, junto com os colegas da sala, os critérios avaliativos a eles aplicados.
- (B) O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (C) O direito de contestar os critérios avaliativos e se recusar a fazer a avaliação.
- (D) O direito de não ser submetido a avaliações.
- (E) O direito de participar da definição dos critérios avaliativos e da elaboração das avaliações.

### Questão 36

(Correta: E)

Joaquim fez uma estimativa de que em uma colmeia que tem em sua fazenda o número de abelhas aumenta em 50% a cada mês, o que significa que a população atual é multiplicada por 1,5. Se quando começou a observar ele fez uma estimativa de que a colmeia tinha 1000 abelhas, quantas abelhas estima-se ter após 4 meses?

- (A) 7834 abelhas.
- (B) 5623 abelhas.
- (C) 2432 abelhas.
- (D) 4290 abelhas.

- (E) 3375 abelhas.

### Questão 37

(Correta: B)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tem como objetivo principal estabelecer as aprendizagens essenciais que todos os estudantes brasileiros devem desenvolver ao longo de sua escolarização e tem como um de seus propósitos?

- (A) Conceder liberdade para que as escolas elaborem seus próprios currículos.
- (B) Ser uma referência comum obrigatória para todas as escolas de educação básica, respeitando a autonomia assegurada pela Constituição aos entes federados e às escolas.
- (C) Definir um conjunto de conteúdos imutáveis para todas as escolas.
- (D) Promover uma proposta de trabalho independente de currículos.
- (E) Estabelecer diretrizes para a avaliação das entidades de ensino e dos docentes.

### Questão 38

(Correta: D)

Qual dos seguintes princípios da didática é fundamental para criar um ambiente de ensino eficaz e promover a aprendizagem significativa para o aluno?

- (A) Princípio da uniformidade na abordagem pedagógica.
- (B) Princípio da avaliação única.
- (C) Princípio da exclusão de tecnologia.
- (D) Princípio da contextualização.
- (E) Princípio da memorização intensiva.

### Questão 39

(Correta: D)

A Educação Inclusiva foi alvo de polêmicas recentes, quando sua importância foi questionada com a possibilidade de direcionar novamente seu público para instituições especializadas. Qual é o objetivo principal da Educação Inclusiva?

- (A) Fornecer acompanhamento psicossocial para estudantes com deficiências.
- (B) Proporcionar uma educação de alta qualidade apenas para estudantes com melhor desempenho.
- (C) Reduzir os custos de educação agregando a educação especial ao ensino regular.
- (D) Garantir que todos os estudantes, independentemente de suas habilidades ou necessidades, tenham acesso a uma educação de qualidade.
- (E) Direcionar o processo de ensino com necessidades especiais em salas de aula exclusivas.

## Questão 40

(Correta: E)

Uma piscina retangular com dimensões de 8 metros de comprimento, 4 metros de largura e 2 metros de profundidade será abastecida de água até a sua metade. Qual é o volume de água que será usado?

- (A) Serão usados 14 mil litros de água.
- (B) Serão usados 54 mil litros de água.
- (C) Serão usados 18 mil litros de água.
- (D) Serão usados 27 mil litros de água.
- (E) Serão usados 32 mil litros de água.

## Questão 41

(Correta: E)

Entre os itens abaixo citamos algumas das garantias que a Constituição Federal Brasileira determina como forma de o Estado cumprir com o seu dever do Estado com a educação.

I. Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.

II. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da família.

III. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

IV. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

V. Progressiva universalização do ensino médio gratuito.

Estão CORRETOS:

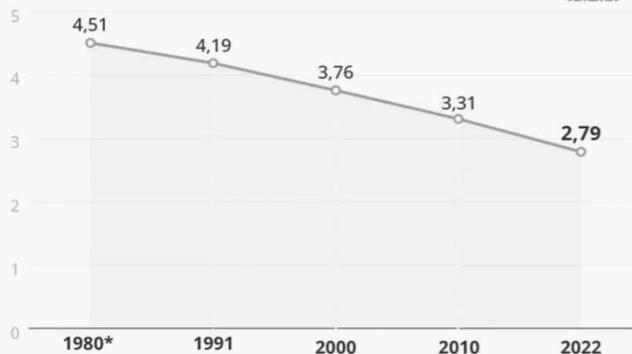
- (A) Os itens I, II e III.
- (B) Os itens I, III e IV.
- (C) Os itens II, III e V.
- (D) Os itens I, II, IV.
- (E) Os itens III, IV e V.

## Questão 42

(Correta: D)

O gráfico abaixo é resultado de uma observação dos últimos censos demográficos realizados no Brasil.

### Média de moradores por domicílio brasileiro, ao longo dos anos



\*Dado do BME (Banco Multidimensional de Estatísticas)  
Fonte: IBGE - Censo Demográfico

Considerando o intervalo entre dois censos consecutivos, em qual período a média de moradores por domicílios teve a maior queda?

- (A) De 1991 para 2000 e de 2000 para 2010, pois a queda foi igual.
- (B) De 1991 para 2000.
- (C) De 1980 para 1991.
- (D) De 2010 para 2022.
- (E) De 2000 para 2010.

## Questão 43

(Correta: D)

O planejamento é uma das principais ferramentas que o professor utiliza para bem realizar o processo de ensino. Neste sentido, qual é a principal finalidade deste documento?

- (A) Definir os limites aos quais serão restringidos os conteúdos a serem ensinados.
- (B) Determinar a distribuição de horários de aula de cada disciplina.
- (C) Estabelecer os projetos de vida de cada aluno, com base nas suas necessidades e anseios.
- (D) Estabelecer claramente como se dará este processo, traçando, antecipadamente, quais as metodologias, os instrumentos, os tempos e espaços escolares que serão utilizados, assim como as metas e os objetivos que pretende alcançar.
- (E) Definir a distribuição dos recursos financeiros da escola a serem aplicados em cada área de conhecimento.

## Questão 44

**(Correta: A)**

As mídias, comunicação e tecnologias desempenham um papel importante na transformação do cenário educacional, oferecendo oportunidade do desenvolvimento de uma aprendizagem significativa. Entre as contribuições que tais recursos oferecem ao processo de ensino e aprendizagem podemos citar:

- (A) Velocidade da propagação e globalização das informações.
- (B) A possível distração causada por dispositivos eletrônicos.
- (C) O acesso desigual à internet.
- (D) Vulnerabilidade da privacidade e segurança online.
- (E) A necessidade de desenvolver habilidades digitais.

### Questão 45

**(Correta: C)**

Em uma fazenda, há três tipos de animais: galinhas, porcos e vacas. O fazendeiro conta o número de patas e cabeças de todos os animais e conclui que na fazenda tem um total de 50 cabeças e 136 patas de animais e também percebe que o número de galinhas é o dobro do número de vacas.

Quantas galinhas, porcos e vacas têm na fazenda?

- (A) 16 galinhas, 26 porcos e 8 vacas.
- (B) 14 galinhas, 29 porcos e 7 vacas.
- (C) 32 galinhas, 2 porcos e 16 vacas.
- (D) 10 galinhas, 20 porcos e 20 vacas.
- (E) 18 galinhas, 23 porcos e 9 vacas.

### Questão 46

**(Correta: C)**

Leonardo comprou um lote de 120 ações por R\$ 60.000,00 e após um ano seu lote já valia R\$ 75.000,00. Qual foi o percentual de valorização de cada ação?

- (A) A valorização foi de 15%.
- (B) A valorização foi de 32%.
- (C) A valorização foi de 25%.
- (D) A valorização foi de 7%.
- (E) A valorização foi de 2%.

### Questão 47

**(Correta: B)**

João decidiu aplicar R\$10.000,00 em um fundo de investimento que paga juros compostos com uma taxa de 8% ao ano. Qual será o valor acumulado após 2 anos?

- (A) O valor acumulado será de R\$ 11.819,00.
- (B) O valor acumulado será de R\$ 11.664,00.
- (C) O valor acumulado será de R\$ 14.518,00.

(D) O valor acumulado será de R\$ 12.396,00.

(E) O valor acumulado será de R\$ 12.052,00.

### Questão 48

**(Questão anulada)**

Um trabalhador traçou uma linha a 62 metros de distância da base de uma torre para delimitar a região de segurança e evitar a passagem de pessoas e animais. Também foi necessário estender cabos de aço dessa distância até o topo da torre, para impedir a aproximação de drones. Se estes cabos formam com o solo um ângulo de 60 graus a partir do solo, quanto mede a torre?

- (A) A torre mede 45 metros.
- (B) A torre mede 90 metros.
- (C) A torre mede 60 metros.
- (D) A torre mede 31 metros.
- (E) A torre mede 120 metros.

### Questão 49

**(Correta: C)**

O Estatuto da Pessoa com Deficiência determina como incumbência do poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros:

- (A) Sistema educacional inclusivo especificamente na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- (B) Sistema educacional inclusivo nos níveis médio e superior, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- (C) Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- (D) Sistema educacional inclusivo na educação básica, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.
- (E) Sistema educacional inclusivo nos níveis fundamental e médio, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

### Questão 50

**(Correta: E)**

Maria está planejando uma viagem de carro e vai percorrer uma distância de 517,5 quilômetros. Se ela planeja dirigir a uma velocidade média de 90 quilômetros por hora, quanto tempo ela levará para chegar ao seu destino?

- (A) Ela levará 4 horas e 20 minutos.
- (B) Ela levará 4 horas.
- (C) Ela levará 7 horas.
- (D) Ela levará 6 horas e 15 minutos.
- (E) Ela levará 5 horas e 45 minutos.

## REDAÇÃO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

#### Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

**PROPOSTA:**

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

**TEXTO 1****O que é diversidade no ambiente escolar?**

Instituições de ensino são ambientes sociais multifacetados, onde a criança e o adolescente aprendem a interagir com pessoas diferentes e constroem valores que vão guiá-los até a fase adulta. Porém, para que se possa aproveitar ao máximo esse processo, professores, gestores e toda a equipe escolar precisam se comprometer com a questão da diversidade na escola.

É a partir do conceito de diversidade que o jovem aprende a respeitar as diferenças, conviver em harmonia e valorizar mais a si mesmo sem desmerecer o próximo. Enfim, desenvolve habilidades para se tornar um cidadão capaz de conviver melhor em sociedade. Entretanto, não é tão simples colocar a questão da diversidade na escola em prática. Afinal, isso exige um esforço de toda a comunidade escolar.

A diversidade na escola está relacionada à inclusão de todos os alunos nas atividades educativas, tendo em mente a boa convivência e o respeito às diferentes formas de existir no mundo. Ou seja, é interagir de maneira harmônica com pessoas de variados gêneros, religião, classe social, cor, habilidades, naturalidades etc.

O conceito de diversidade é de extrema importância para o convívio social, pois está ligado à democracia, cultura, representatividade, tolerância e liberdade. Aprender a lidar com o que diferente é o primeiro passo para evitar problemas como *bullying*, discriminação e agressões físicas.

Sendo assim, trabalhar a diversidade na escola é uma necessidade. Tanto que o Ministério da Educação (MEC) incluiu o tema dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Na BNCC, a diversidade aparece dentro da competência geral de número nove (empatia e cooperação) como um ponto a ser trabalhado com os estudantes ao longo de toda a educação básica.

Na redação do texto da Base Nacional Curricular, é possível perceber a relevância dada ao assunto:

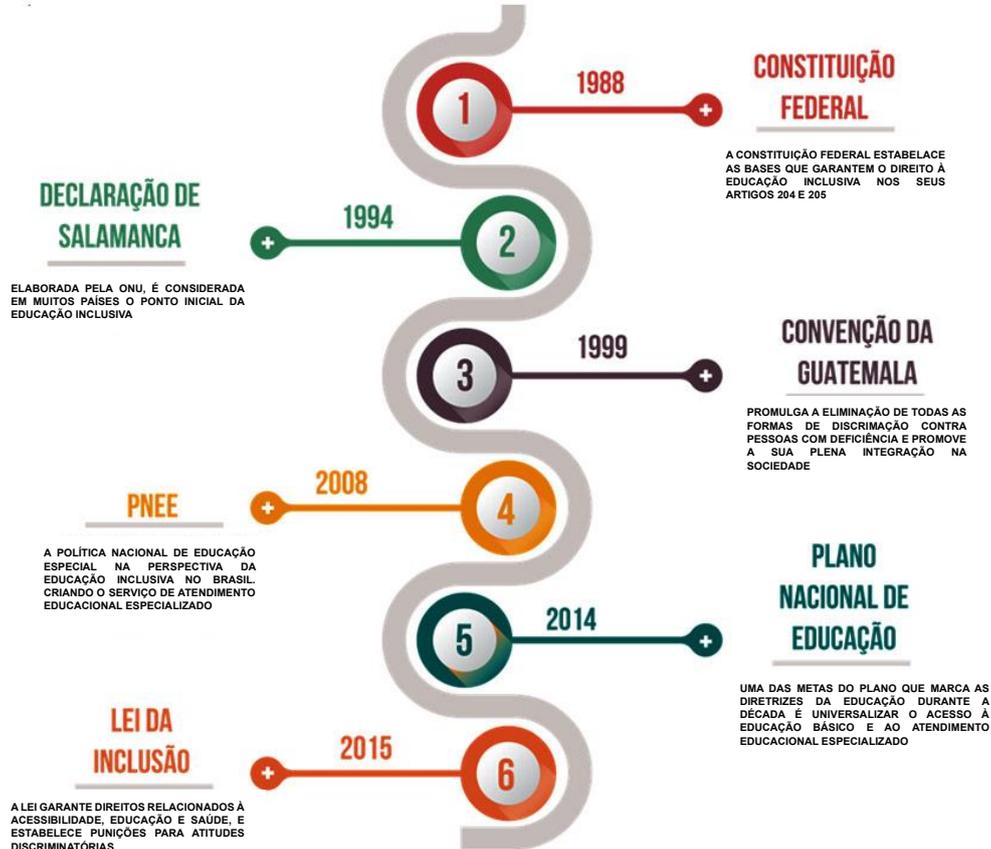
“Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.”

Dessa maneira, ao desenvolver a diversidade na escola, gestores, professores e alunos saem ganhando. Afinal, cria-se um ambiente harmônico e de aprendizagem mútua.

Retirado e adaptado de: SAS. O que é diversidade na escola? E qual é o papel dos gestores? **SAS Plataforma educacional**. Disponível em: <https://blog.saseducacao.com.br/diversidade-na-escola/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

Alguns marcos históricos da educação inclusiva no Brasil



Disponível em: <https://federacaodown.org.br/incluir-para-igualar/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/09/tirinha-armandinho-preconceitos.html> Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**Escola como um espaço de multiplicidade, diversidade e inclusão**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	