

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

Questão 01

(Correta: E)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo destacado é pronome apassivador:

- (A) Se propuseram um pacto.
- (B) Assim se vai a qualquer lugar.
- (C) Nada teria, se não fosse tão dedicado.
- (D) Precisa-se de um estagiário.
- (E) Proibiram-se os protestos.

Questão 02

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

Sempre confio no que diz minha mãe, Dona Maria.

Assinale a alternativa que classifique corretamente o termo destacado:

- (A) Adjunto adverbial.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Objeto direto.
- (D) Aposto.
- (E) Sujeito.

Questão 03

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

As memórias do crime assombram-me até hoje.

Assinale a alternativa que classifique os termos destacados:

- (A) Complemento nominal, objeto indireto.
- (B) Complemento nominal, objeto direto.
- (C) Objeto direto, predicativo do sujeito.
- (D) Objeto indireto, objeto direto.
- (E) Objeto indireto, objeto indireto.

Questão 04

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

O soldado foi atingido por um golpe implacável.

O termo em destaque tem a função de:

- (A) Complemento nominal.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Objeto direto.
- (D) Agente da passiva.
- (E) Adjunto adverbial.

Questão 05

(Correta: A)

Leia atentamente ao período abaixo:

Lembro-me de que elas só usavam vestidos longos.

Assinale a alternativa que classifique corretamente a oração destacada:

- (A) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (E) Subordinada substantiva predicativa.

Questão 06

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Convém combater sempre as desigualdades.

Assinale a alternativa que melhor classifique a oração subordinada:

- (A) Substantiva subjetiva.
- (B) Substantiva completiva nominal.
- (C) Substantiva objetiva direta.
- (D) Substantiva predicativa.
- (E) Substantiva objetiva indireta.

Questão 07

(Correta: B)

Leia atentamente o período abaixo:

Você ficará gripado, de gripe perecerá.

Assinale a alternativa que classifique corretamente os termos destacados:

- (A) Objeto direto, objeto indireto.
- (B) Predicativo do sujeito, adjunto adverbial.
- (C) Objeto indireto, predicativo do sujeito.
- (D) Adjunto adverbial de modo, adjunto adverbial de causa.
- (E) Ambas predicativas.

Questão 08

(Correta: A)

Leia atentamente os períodos abaixo:

I. O sol se põe cada dia mais cedo, cintilante, argênteo.

II. A lua brilhou muito durante a noite.

Assinale a alternativa que classifique corretamente as orações presentes:

- (A) I.verbo-nominal II.verbal.
- (B) I.nominal II.verbo-nominal.

- (C) I.verbal II.nominal.
- (D) I.verbal II.verbo-nominal.
- (E) I.verbo-nominal II.nominal.

Questão 09

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Era tal a tranquilidade da manhã, que se ouvia o agradável canto dos pássaros.

Assinale a alternativa que classifique corretamente a segunda oração:

- (A) Subordinada adverbial consecutiva.
- (B) Subordinada adverbial comparativa.
- (C) Subordinada adverbial causal.
- (D) Subordinada adverbial concessiva.
- (E) Subordinada adverbial subjetiva.

Questão 10

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

Labutou-se com muita honra.

Assinale a alternativa que classifique corretamente o termo destacado:

- (A) Índice de indeterminação do sujeito.
- (B) Partícula de realce.
- (C) Conjunção coordenativa explicativa.
- (D) Pronome reflexivo.
- (E) Conjunção integrante.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: E)

Entre os softwares de segurança mais comuns e indispensáveis para uma empresa estão o firewall, o antivírus e o anti-spam. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.O firewall protege os sites de internet.

II.O anti-spam é focado em bloquear ameaças que chegam via email.

III.O antivírus inspeciona os arquivos que estão instalados ou prestes a ser instalados no computador, verificando a existência de arquivos maliciosos ou corrompidos.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 12

(Correta: A)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1.Navegador.
- 2.Links.
- 3.Sites.

Coluna 2:

A. É uma ligação que é feita em uma imagem ou palavras indicando um caminho (URL) para você acessar outro endereço com a informação que esta procurando.

B. É uma página ou um conjunto de várias páginas na internet que estão interligadas entre si.

C. É um software que ajuda você usuário a acessar os conteúdos da internet.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1C, 2A, 3B.
- (B) 1B, 2C, 3A.
- (C) 1A, 2C, 3B.
- (D) 1C, 2B, 3A.
- (E) 1B, 2A, 3C.

Questão 13

(Correta: C)

O correio eletrônico, também conhecido como e-mail, é um programa onde você troca mensagens pela internet como documentos, imagens e áudios através de uma rede de computadores. Assinale a alternativa que corresponde a um serviço de e-mail desenvolvido pela Google:

- (A) Uol.
- (B) Hotmail.
- (C) Gmail.
- (D) Outlook.
- (E) Yahoo.

Questão 14

(Correta: A)

Backup é um termo utilizado para uma atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.Essas cópias, normalmente, são guardadas em um sistema de backup em nuvem – onde é mais seguro – ou em outro aparelho, como um HD externo, DVD ou pendrive.

II.A finalidade do Backup é a limpeza completada do equipamento eliminando todos os riscos de vírus.

III.O backup, ou cópia de segurança, nada mais é que uma prevenção em caso de perda de arquivos.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 15

(Correta: E)

O Microsoft Excel é um editor de planilhas produzido pela Microsoft, dentre os recursos e funções do Excel, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Tabela Dinâmica Facilita realçar certos valores ou tornar determinadas células fáceis de identificar;

() Segmentação de Dados é uma função para filtrar rapidamente os dados no Excel;

() Formatação Condicional é uma ferramenta poderosa para calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados;

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.

(C) F – F – F.

(D) V – F – F.

(E) F – V – F.

Raciocínio lógico

Questão 16

(Correta: D)

Se 4 operários conseguem construir um galpão em 20 dias, trabalhando 6 horas por dia, então, quantos operários com mesmo ritmo, serão necessários para construir um galpão igual ao citado em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia?

- (A) Serão necessários 16 operários.
- (B) Serão necessários 2 operários.
- (C) Serão necessários 8 operários.
- (D) Serão necessários 6 operários.
- (E) Serão necessários 10 operários.

Questão 17

(Correta: E)

Luana e Lucas vão fazer uma viagem, então ela escolheu 5 destinos, sendo 2 de praias e 3 de montanhas, escreveu os nomes em pedaços de papel e pediu para ele sortear um. Se Lucas está querendo ir para praia, qual é a probabilidade de ele realizar sua vontade?

- (A) A probabilidade é de 7%.
- (B) A probabilidade é de 5%.
- (C) A probabilidade é de 13%.
- (D) A probabilidade é de 25%.
- (E) A probabilidade é de 40%.

Questão 18

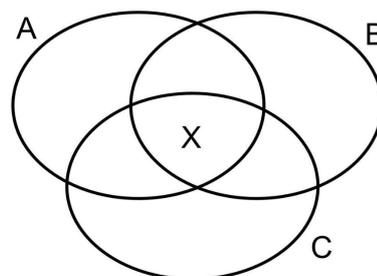
(Correta: C)

Observe o diagrama que representa os conjuntos abaixo.

A: Animais são de estimação.

B: Aves verdes.

C: Animais ferozes.



A região que chamamos de X representa:

- (A) Os animais de estimação que não são ferozes nem verdes.
- (B) Os animais verdes e ferozes que não são de estimação.
- (C) Os animais de estimação, verdes e ferozes.
- (D) Os animais ferozes que são de estimação, mas não são verdes.
- (E) Os animais verdes, que não são ferozes e nem de estimação.

Questão 19

(Correta: B)

A professora Bianca falou para o aluno Caio que se, e somente se ele estudar regularmente para as provas, obterá boas notas. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) Caio obteve boas notas, então ele não estudou regularmente.
- (B) Caio não obteve boas notas, então ele não estudou regularmente.
- (C) Caio estudou regularmente, mas não conseguiu aprender.
- (D) Caio estudou regularmente e não obteve boas notas.
- (E) Caio não estudou regularmente e obteve boas notas.

Questão 20

(Correta: D)

Em um experimento científico, um pesquisador precisa converter uma medida de 0,058 kg em mg. Qual das alternativas abaixo traz a conversão correta?

- (A) 0,58 miligramas
- (B) 580 miligramas
- (C) 58 miligramas
- (D) 58.000 miligramas
- (E) 0,00058 miligramas

Legislação e Ética na Administração Pública

Questão 21

(Correta: A)

Analise as afirmativas abaixo classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F), conforme previsão contida na Lei Municipal nº 2.898/2006, Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz:

(__) Como condição para a aquisição de estabilidade, é obrigatória a avaliação de títulos, a ser procedida nos termos estabelecidos nesta Seção.

(__) O procedimento de avaliação do servidor em estágio probatório será composto de 6 (seis) avaliações parciais, efetuadas no último mês de cada semestre.

(__) O servidor não poderá ser exonerado, a critério da Administração, durante o período de estágio probatório, ainda que assegurado o direito de ampla defesa em procedimento administrativo, uma vez que possui direito adquirido à estabilidade.

(__) Os afastamentos legais de até 30 (trinta) dias não suspendem o estágio probatório.

Assinale a alternativa que aponta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 22

(Correta: B)

Os objetivos fundamentais são metas a serem atingidas, as quais devem orientar as políticas governamentais. Os objetivos revelam importância vital para o ente federativo, cujos gestores devem atuar visando sempre sua concretização.

Com essa informação e conforme prevê o art. 3º da Lei Orgânica, assinale a alternativa que NÃO representa um objetivo fundamental:

- (A) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, religião, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (B) Zelar pela prevalência dos direitos humanos, defesa da paz e solução pacífica dos conflitos, repudiando todo e qualquer ato de terrorismo e racismo.
- (C) Colaborar com os governos federal e estadual na constituição de uma sociedade justa e solidária.
- (D) Promover o adequado ordenamento territorial de modo a assegurar a qualidade de vida da população.
- (E) Erradicar a pobreza e a marginalização, reduzir as desigualdades sociais e regionais e promover o desenvolvimento da comunidade local.

Questão 23

(Correta: A)

Analise as afirmativas abaixo que versam sobre ética, cidadania e democracia:

I. Democracia advém do grego "*demokratía*", em que "*demo*" significa povo e "*kratía*", poder. Logo, a definição de democracia é governo do povo.

II. A ética no exercício da cidadania é prescindível.

III. Cidadania pressupõe um conjunto de direitos e deveres, os quais concedem ao cidadão a possibilidade de participar da vida política e da vida pública da sociedade a qual pertença.

IV. Quando os servidores conservam os valores éticos e morais, a qualidade da prestação do serviço público tende a apresentar melhoras.

Assinale a alternativa que aponta as afirmativas CORRETAS:

- (A) I, III e IV somente.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II, III somente.
- (D) III e IV somente.
- (E) II, III e IV somente.

Questão 24

(Correta: A)

De acordo com a Lei Orgânica, relacione CORRETAMENTE a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1

(1) Exercer a orientação, coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da administração municipal na área de sua competência.

(2) Inviolável por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município.

(3) Cabe legislar sobre tributos municipais, bem como autorizar isenções e anistias fiscais e remissão de dívidas.

(4) Compete aprovar projetos de edificação e planos de loteamento, arruamento e zoneamento urbano, respeitada a legislação em vigor.

Coluna 2

- () Prefeito
- () Secretários Municipais
- () Câmara de Vereadores
- () Vereadores

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) 4, 1, 3, 2
- (B) 2, 4, 3, 1
- (C) 1, 4, 2, 3
- (D) 1, 2, 3, 4

(E) 3, 4, 1, 2

Questão 25

(Correta: C)

Acerca dos deveres fundamentais dos servidores públicos, conforme previsão contida no Decreto nº 1.171/94, analise as proposições abaixo:

I. Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

II. Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

III. Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

IV. Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.

V. Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II, III e V somente.
- (B) I, III e V somente.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) II, III, IV e V somente.
- (E) II, III e IV somente.

Questão 26

(Correta: E)

As funções gratificadas destinam-se ao desempenho das atribuições de _____, _____ e _____ para as quais não se tenha criado cargo _____, especificadas na lei que instituir a estrutura administrativa

Tendo como base o disposto no art. 22, da Lei Municipal nº 2.898/2006, que trata do Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, assinale a alternativa que preenche CORRETA e RESPECTIVAMENTE as lacunas.

- (A) Técnico – Auxiliar – Supervisor – efetivo
- (B) Assessoramento – Supervisão – Chefia – Efetivo
- (C) Especialista – Técnico – Diretor – em comissão
- (D) Auxiliar – Chefe – Diretor – em comissão
- (E) Direção – Chefia – Assessoramento - em comissão

Questão 27

(Correta: C)

Assinale a alternativa CORRETA, de acordo com a Lei Orgânica:

- (A) O Prefeito não poderá se afastar do cargo por mais de dez dias, sob pena da perda do mandato.
- (B) O Vereador terá livre acesso a toda e qualquer documentação da Câmara Municipal, devendo para tanto apresentar a autorização fornecida pelo Presidente da Câmara.
- (C) Ao Município de Aracruz compete prover a tudo quanto respeite ao seu interesse local e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, suplementar a legislação federal e estadual no que couber.
- (D) Os Poderes Legislativo e Executivo manterão, de forma autônoma, sistema de controle interno.
- (E) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de Decreto Municipal.

Questão 28

(Correta: D)

O servidor público deve pautar sua atuação na legalidade e interesse público, nunca deixando de lado os valores morais e éticos. Com base nisso, algumas condutas são expressamente vedadas, sendo passíveis de sanções disciplinares.

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que NÃO corresponde a uma vedação, conforme previsto na Lei Municipal nº 2.898/2006.

- (A) Participar de gerência ou de administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer comércio e, nessa qualidade, transacionar com o Município, exceto se a transação for precedida de licitação.
- (B) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas municipais, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até segundo grau e de cônjuge ou convivente.
- (C) Coagir ou aliciar outro servidor no sentido de filiar-se a associação profissional ou sindical ou a partido político.
- (D) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder e cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (E) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou à execução de serviço.

Questão 29

(Correta: B)

Em linhas gerais, o Código de Ética, dentro de uma organização, reflete a filosofia, visão, missão e valores daquela entidade. Declara expressamente quais são as

expectativas das organizações em relação às condutas dos seus colaboradores. Na Administração Pública, cuja finalidade precípua é o interesse público, essa preocupação é redobrada, na medida em que as consequências de um desvio de finalidade atingem toda a coletividade.

Com base nas informações e nas disposições do Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Toda pessoa tem direito à verdade. Em regra, o servidor não pode omiti-la ou falseá-la. No entanto, quando contrariar aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública poderá fazê-lo, a fim de preservar a estabilidade e harmonia no ambiente de trabalho.
- (B) O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.
- (C) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, desde que as considere benéficas para si, para seus familiares e amigos.
- (D) A função pública deve ser considerada como exercício profissional. Contudo, não pode se integrar na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (E) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, somente é justificável em caso de sobrecarga de trabalho, uma vez que a situação se mostrará além de sua capacidade de resolução.

Questão 30

(Correta: E)

Joana, servidora pública municipal, na intenção de complementar a renda familiar, passou a promover jogos de aposta online, divulgando em suas redes sociais, fora do horário de expediente, que os usuários teriam ganhos garantidos de até 50 mil reais em um mês com um investimento de apenas dez reais.

Com base no caso hipotético e levando em consideração as disposições do Código de Ética dos Servidores Públicos, Decreto nº 1.171/94, pode-se afirmar CORRETAMENTE:

- (A) Joana só cometeria infração ética, caso estivesse utilizando equipamentos da municipalidade para realizar as postagens.

- (B) Joana cometeu infração ética, pois, enquanto servidora, não poderia atuar como empreendedora.
- (C) Joana não cometeu nenhuma infração ao Código de Ética, na medida em que as postagens nunca eram feitas em horário de expediente.
- (D) Joana só cometeria infração ética, caso estivesse realizando pessoalmente as propagandas, dentro do seu ambiente de trabalho.
- (E) Joana cometeu infração ética, pois o servidor não pode associar seu nome a negócios de cunho duvidoso.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: B)

Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

(<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>) – (P.4)

Considerando os "Princípios da Inclusão Escolar", marque a alternativa com informação incorreta.

- (A) Viabilizar o aprendizado dos alunos sem exceção.
- (B) Respeitar a individualidade e a interação no aprendizado dos estudantes inclusivos, sempre com atenção voltada para as suas necessidades.
- (C) Promover convivência e diversidade no ambiente escolar.
- (D) Garantir acesso à educação para todas as pessoas.
- (E) Entender que a educação inclusiva é um assunto que diz respeito a todos.

Questão 32

(Correta: C)

O Sistema Nacional de Educação – SNE - organiza as responsabilidades pela Educação de todo o país.

-educacao)

spelaeducacao.org.br/noticias/o-que-e-sistema-nacional-de-educacao/

Nesse contexto, tem-se que:

I.O SNE organiza e distribui as funções entre os Municípios, Estados e a União.

II.O SNE tem a função de determinar os Municípios, Estados e a União devem trabalhar juntas pela Educação Brasileira.

III.O SNE possui características, função e objetivos idênticos ao Sistema Educacional (SE).

IV.O SNE tem como objeto colocar cada coisa em seu lugar na Educação nacional, somente para estabelecer regras de COMO as esferas de governo do Brasil devem ter cooperação para garantir o direito à Educação

Básica.

Marque a alternativa com a série coerente conforme enunciado sobre o SNE.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

Questão 33

(Correta: B)

As mídias escolares são uma tradição educativa nascida durante essa revolução pedagógica que foi a Escola Nova – também chamada de Escola Ativa. Os pensadores que construíram essa nova perspectiva constataram que a aprendizagem é um processo que não acontece de fora (o meio, o professor) para dentro (o aluno), mas o inverso. Trata-se de uma revolução copernicana, pois inverte a proposição que sustentava a educação, até então; daí uma crítica radical à escola tradicional. A Escola Nova propõe aos alunos atividades diversas – intelectuais, artísticas, físicas, trabalhos manuais – prefigurando o que, hoje, chamamos de educação integral. (...)

ad&&alias=123338-communicacaoeeuodemmidiaspd&&temd=30119)

download&alias=12328-communicacaoeusodemidias-pdf&Itemid=30192) – (P.27/8)

Na definição dos conteúdos da mídia, o educador tem algumas opções. Assim sendo, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

(__)Conteúdo livre - é um enfoque que respeita os interesses dos alunos, pois cada um faz sua produção (texto, programação musical, roteiro, fotografia), segundo seus interesses e objetivos.

(__)Conteúdo livre dentro de gêneros pré-definidos - o educador determina o gênero (por exemplo: artigo de opinião, retrato, documentário), ficando os alunos livres para escolher o tema sobre o qual opinar, quem retratar, o tema do documentário, entre outros.

(__)Conteúdo livre dentro de áreas temáticas - neste enfoque, há um direcionamento para uma determinada área temática.

(__)Conteúdo livre dentro de áreas temáticas e gêneros pré-definidos - este enfoque combina os dois anteriores.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; V; F; F.
- (B) V; V; V; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) F; F; V; V.
- (E) F; V; F; V.

Questão 34

(Correta: B)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

(Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base (mec.gov.br) – (P.1)

A expressão que identifica o que a BNCC define como sendo o conjunto orgânico é:

- (A) "políticas públicas".
- (B) "aprendizagens essenciais".
- (C) "planejamentos pedagógicos".
- (D) planejamentos com temas transversais".
- (E) "projetos educacionais".

Questão 35

(Correta: D)

A produção de mídias escolares é uma proposta pedagógica situada no campo do Direito à Comunicação, cuja gênese se faz necessário traçar, para uma correta contextualização. O surgimento da rede mundial de computadores, não só aumentou a quantidade de informação disponível, como abriu um caminho, até então, de difícil acesso à maior parcela da população: a produção de comunicação. (...) Vale informar sobre o histórico e a importância da Educomunicação, que surge como uma nova forma de ensino, consistindo na adoção de técnicas utilizadas pelos meios de comunicação e tecnologia, encontradas principalmente nas mídias (Rádio, TV, internet) juntamente com a área da Educação.

ad&&alias=123338-comunicacaoeeuodemmidiaspd&&temd=30119)
download&alias=12328-comunicacaoeusodemidias-pdf&Itemid=30192)
– (P:11)

erdd=11100#)
dle.educacao.rs.gov.br/mod/book/view.php?id=7294&chapterid=1101#)

Nessa dimensão, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso).

Marque a alternativa com a série correta.

()A comunicação atua de forma transversal nos processos diários da vida, daí entendermos que as mídias têm participação significativa na construção da cultura e da educação, logo, a comunicação é algo indissociável no campo da educação.

()A presença das mídias ocorre de forma

interdisciplinar, surgindo daí a necessidade de uma educação integrada.

()Na perspectiva de uma educação integrada, deve-se ressaltar sempre a importância da Educomunicação.

()A construção partilhada do conhecimento só ocorre mediada por relações dialéticas entre os homens e o mundo, permitindo comprovar que a educação é um processo da comunicação.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; V; V.
- (B) F; V; F; V.
- (C) V; V; F; F.
- (D) V; V; V; V.
- (E) F; F; V; F.

Questão 36

(Correta: D)

O Projeto Político Pedagógico é "Projeto" porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado tempo; é "Político" porque considera a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir; é "Pedagógico" porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

(Por: Noêmia Lopes) – ddagogico-pppp
escolar.org.br/conteudo/560/o-que-e-o-projeto-politico-pedagogico-ppp)

Considerando o esclarecimento enunciado, marque a alternativa cujo "Princípio" não norteia o PPP.

- (A) Qualidade.
- (B) Valorização.
- (C) Liberdade.
- (D) Avaliação.
- (E) Gestão Democrática.

Questão 37

(Correta: B)

A Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

mm)
tps://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm)

Analise o artigo abaixo:

Art. 2º Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

§ 1º A avaliação da deficiência, quando necessária, será

biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará: (Vigência) (Vide Decreto nº 11.063, de 2022)

I.Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.

II.Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.

III.A limitação no desempenho de atividades.

IV.A restrição de participação.

Marque a alternativa com os incisos que estão coerentes com o §1º do Art. 2º da Lei enunciada.

- (A) Apenas I; II e III.
- (B) I; II; III e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II; III e IV.

Questão 38

(Correta: B)

Analise o texto abaixo:

Tradicionalmente, a educação especial se organizou como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum, evidenciando diferentes compreensões, terminologias e modalidades que levaram à criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais. Essa organização, fundamentada no conceito de normalidade/anormalidade, determina formas de atendimento clínico terapêuticos fortemente ancorados nos testes psicométricos que definem, por meio de diagnósticos,

_____.

(<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>) – (P.6)

– (Adaptado)

Nessa vertente de compreensão, marque a alternativa com os dados coerentes para completar o enunciado.

- (A) "as práticas de ensino da educação inicial nas escolas que acolhem os alunos com deficiência".
- (B) "as práticas escolares para os alunos com deficiência".
- (C) "as práticas escolares docentes para a inclusão educativa".
- (D) "as práticas metodológicas e educativas para alunos inclusivos".
- (E) "o atendimento especializado qualificado para o exercício das práticas escolares para os alunos com deficiência".

Questão 39

(Correta: C)

Com respeito às contribuições conjuntas deixadas pelas

teorias de Piaget e Vygotsky, inicialmente, cabe enunciar que ambas as teorias colocam a necessidade de estudar a gênese dos processos mentais, isto é, como esses processos são construídos ao longo da vida do indivíduo.

(CASTRO FILHO, José Aires de. Contribuições da Psicologia para a aprendizagem escolar. Revista de Educação p.23/4/5)

Sobre as "Contribuições de Piaget e Vygotsky para a educação", tem-se que:

I.Em Piaget, essa construção ocorre a partir do mecanismo de equilíbrio e seus dois componentes: a assimilação, no qual o indivíduo atua sobre o meio, transformando-o, a fim de adequá-lo às suas estruturas; e a acomodação, no qual o sujeito é modificado para se ajustar às diferenças impostas pelo meio. Enquanto Vygotsky explica essa construção através do mecanismo de internalização.

II.Vygotsky defende que, "no desenvolvimento cultural da criança", todas as funções ocorrem duas vezes: primeiro no nível social e depois no nível individual; primeiro entre pessoas (Inter psicológica) e depois no interior da criança (intra psicológica).

III.Os dois teóricos consideram essa construção como ocorrendo a partir da interação do sujeito com o seu meio. Contudo, enquanto Piaget enfatiza a interação com o meio físico, Vygotsky dá ênfase sobre a interação com meio sociocultural.

IV.Ambos os autores consideram o sujeito como um ser ativo que constrói ou reconstrói seu próprio conhecimento. Piaget e Vygotsky nos chamam a atenção para a utilização metodologista de estudo de metodologias qualitativas na educação. Os dois refutam qualquer explicação de desenvolvimento como mero acúmulo quantitativo de aquisições.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) Apenas II; III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) I; II; III e IV.
- (D) Apenas I; II e IV.
- (E) Apenas II e IV.

Questão 40

(Correta: D)

Em conformidade com os preceitos da Constituição da República Federativa do Brasil 1988, entre os parágrafos que estruturam o Art.211 – marque a alternativa incorreta.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

- (A) § 1º A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- (B) § 3º Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- (C) § 4º Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de forma a assegurar a universalização, a qualidade e a equidade do ensino obrigatório.
- (D) § 5º A educação inclusiva especial pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- (E) 2º Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Questão 41

(Correta: A)

A cognição pode ser definida como os processos conscientes e inconscientes pelos quais o conhecimento é acumulado. Esses processos cognitivos incluem pensar, conhecer, lembrar, julgar e resolver problemas. Existem muitos tipos diferentes de processos cognitivos. Esses incluem as habilidades cognitivas: Atenção. Linguagem. Aprendizagem. Memória. Percepção. Pensamento. Processamento cognitivo de leitura.

zacciao-hhaabliddades-uundameentas/

/processamento-cognitivo-na-alfabetizacao-habilidades-fundamentais//

Nessa dimensão, analise as informações e relacione a coluna 1 com a coluna 2:

Coluna 1:

- 1."Requer processos cognitivos envolvidos em assimilar coisas novas, sintetizar informações e integrá-las ao conhecimento prévio".
- 2."É uma importante habilidade cognitiva, que permite às crianças em processo de alfabetização codificar, armazenar e recuperar informações. É um componente crítico no processo de aprendizagem e permite que elas retenham conhecimento sobre o mundo e suas histórias pessoais".
- 3."É uma parte essencial de todo processo cognitivo; permite que as crianças se envolvam na tomada de decisões, na solução de problemas e em um raciocínio mais elevado.

Coluna 2:

- Memória.
- Aprendizagem.
- Pensamento.

Marque a alternativa com a série correta e respectiva para identificar as características nas informações

enunciadas.

- (A) 2 - 1 - 3.
Aprendizagem; Memória; Pensamento.
- (B) 2 - 3 - 1.
- (C) 3 - 2 - 1.
- (D) 1 - 2 - 3.
- (E) 1 - 3 - 2.

Questão 42

(Correta: A)

A Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm#)

Art. 1º A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

§ 1º Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

§ 2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

§ 3º Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.

§ 4º Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

Marque a alternativa com os parágrafos pertinentes ao Art. 1º da Lei enunciada:

- (A) Apenas o § 1º e o § 2º.
- (B) Apenas o §1º; § 3º e § 4º.
- (C) Os quatro parágrafos pertencem ao Art.1º.
- (D) Apenas o § 1º e o § 3º.
- (E) Apenas o § 2º e o § 4º.

Questão 43

(Correta: E)

A transversalidade diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). A escola vista por esse enfoque, deve possuir uma visão mais ampla, acabando com a fragmentação do conhecimento, pois somente assim se apossará de uma cultura interdisciplinar. (...)

(Por: Amélia Hamze. Profª FEB/CETEC. FISO e ISEB-Barretos. Colunista Brasil Escola)

a-
<https://educador.brasilecola.uol.com.br/trabalho-docente/o-principio-da-interdisciplinaridade-transversalidade.htm>

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso).

I.A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de trabalhar o conhecimento que buscam reintegração de procedimentos acadêmicos, que ficaram isolados uns dos outros pelo método disciplinar. Necessário se torna uma visão mais adequada e abrangente da realidade, que muitas vezes se nos apresenta de maneira fragmentada. Através dessa ênfase poderemos intervir na realidade para transformá-la.

II.Quando nos referimos aos temas transversais nos os colocamos como um eixo unificador da ação educativa, em torno do qual organizam-se as disciplinas.

III.Conforme defendem os Parâmetros Curriculares Nacionais, transversalidade e interdisciplinaridade têm como eixo educativo a proposta de uma educação comprometida com a cidadania.

IV.A transversalidade só tem significado dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, sendo prescindível uma proposta didática que possibilita o tratamento de conteúdos de forma integrada em todas as áreas do conhecimento.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V; F; V; F.
- (B) V; V; V; V.
- (C) F; V; V; V.
- (D) F; V; F; V.
- (E) V; V; V; F.

Questão 44

(Correta: B)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br))

De acordo com os preceitos legais instituídos pela Lei enunciada, analise, cuidadosamente, o Art. 8º, com respectivos parágrafos e marque a alternativa com o parágrafo incorreto.

Art. 8º É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.

- (A) § 4º Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

- (B) § 1º A gestante será encaminhada aos diferentes níveis de atendimento, segundo critérios médicos específicos, obedecendo-se aos princípios de universalização, equidade, regionalização e hierarquização do Sistema Público de Saúde.
- (C) § 5º A assistência referida no § 4º deste artigo deverá ser também prestada a gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção.
- (D) § 3º Incumbe ao poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.
- (E) § 2º A parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.

Questão 45

(Correta: A)

Em conformidade com os preceitos da Constituição da República Federativa do Brasil 1988, analise o Art.214.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)

Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I.Eradicação do analfabetismo.
- II.Universalização do atendimento escolar.
- III.Melhoria da qualidade do ensino público nacional.
- IV.Formação para o trabalho cidadão com inserção no mercado de trabalho.
- V.Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- VI.Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Marque a alternativa com os incisos que compõem corretamente o Art. 214.

- (A) Apenas I; II; V e VI.
- (B) I; II; III; IV; V e VI.
- (C) Apenas II; III; IV e V.
- (D) Apenas I; II; III e IV.
- (E) Apenas III; IV; V e VI.

Questão 46

(Correta: A)

Analise o texto abaixo:

Tradicionalmente, (já faz muito tempo) a concepção do termo "alfabetização" configurava-se como o

aprendizado do sistema alfabético de leitura e escrita, como desenvolvimento da possibilidade de decodificar os sinais e codificar sons em sinais gráficos. Mas, atualmente, o termo alfabetização tem sido definido como algo mais amplo, ou seja, deve-se alfabetizar e letrar a criança no sentido dos usos sociais da leitura e da escrita. (...) Magda Soares definiu muito bem "Alfabetização" - é um processo de representação de fonemas em grafemas, e vice-versa, mas é também um processo de compreensão/expressão de significados por meio

(SODRÉ, I. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed. 2008.)

Marque a expressão que completa coerentemente o sentido do enunciado.

- (A) "do código escrito".
- (B) "da grafia e da fonação".
- (C) "dos símbolos".
- (D) "grafemas e soletração".
- (E) "das letras e sílabas".

Questão 47

(Correta: C)

Sobre os "Fundamentos Pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)", analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso).

I.Foco no desenvolvimento de competências – o conceito de "competência" adotado pela BNCC - marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Artigos 32 e 35).

II.Ao focar o desenvolvimento de competências adotar esse enfoque, a BNCC indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências.

III.Compromisso com a Educação Integral - a sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo.

IV.A imposição do olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo envolvem: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) F; V; F; F.
- (B) F; V; V; V.
- (C) V; V; V; V.
- (D) V; F; V; F.
- (E) V; V; F; V.

Questão 48

(Correta: C)

O Projeto Político Pedagógico - PPP - define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade.

(Por: Noêmia Lopes – ddagogico-pppp escolar.org.br/conteudo/560/o-que-e-o-projeto-politico-pedagogico-ppp)

Nessa perspectiva, marque a alternativa com um termo prescindível na elaboração do (PPP).

- (A) Relação com as famílias.
- (B) Missão e clientela.
- (C) Gestores e recursos.
- (D) Diretrizes pedagógicas e plano de ação.
- (E) Dados sobre a aprendizagem.

Questão 49

(Correta: D)

Em conformidade com os preceitos da Constituição da República Federativa do Brasil 1988, analise o Art.209.

(https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)

Art. 209. O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I.Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II.Autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- III.Acompanhamento de projetos pelo Conselho Federal de Educação.
- IV.Obediência às determinações do Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Marque a alternativa com os incisos coerentes com o Art.209.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

Questão 50

(Correta: E)

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

(L8069 (planalto.gov.br))

Análise o Art.17 e marque a alternativa cuja expressão completa o que nele se enuncia.

Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo _____.

- (A) "a autonomia".
- (B) "a confiança".
- (C) "os cuidados elementares".

(D) "o respeito".

(E) "a preservação".

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1

Unesco recomenda proibição global de smartphones nas escolas

Um relatório da ONU, publicado em julho de 2023, ressalta preocupações sobre o uso excessivo de smartphones, pedindo que eles sejam banidos das escolas em todo o mundo. De acordo com a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura Unesco, o uso excessivo de telefones celulares impacta o aprendizado.

Tecnologia na educação

O levantamento sobre tecnologia na educação pede aos países a considerar, cuidadosamente, seu uso nas escolas.

No “Relatório de monitoramento global da educação, resumo, 2023: a tecnologia na educação: uma ferramenta a serviço de quem?”, a Unesco enfatiza a necessidade de uma “visão centrada no ser humano”.

Para a agência da ONU, a tecnologia digital deve ser utilizada como uma ferramenta e não para substituir a interação humana.

O diretor de Monitoramento da Unesco, Manos Antoninis, também alertou sobre o perigo de vazamentos de dados em tecnologia educacional, já que apenas 16% dos países garantem a privacidade dos dados na educação por lei.

Ele explica que a grande quantidade de dados está sendo usada sem a regulamentação adequada, o que pode servir para fins não educacionais, violando direitos.

Lacunas tecnológicas

O relatório também destaca as disparidades criadas pela aprendizagem digital. Durante o Covid-19, 500 milhões de estudantes em todo o mundo foram negligenciados devido à mudança para o aprendizado online, afetando principalmente os mais pobres e os que vivem em áreas rurais.

Geograficamente, o documento observou um desequilíbrio significativo nos recursos on-line, favorecendo a Europa e a América do Norte.

Avaliando a capacidade de inclusão com o uso da tecnologia, o estudo aponta que nos 27 países da União Europeia, 54% dos adultos tinham pelo menos habilidades digitais básicas em 2021.

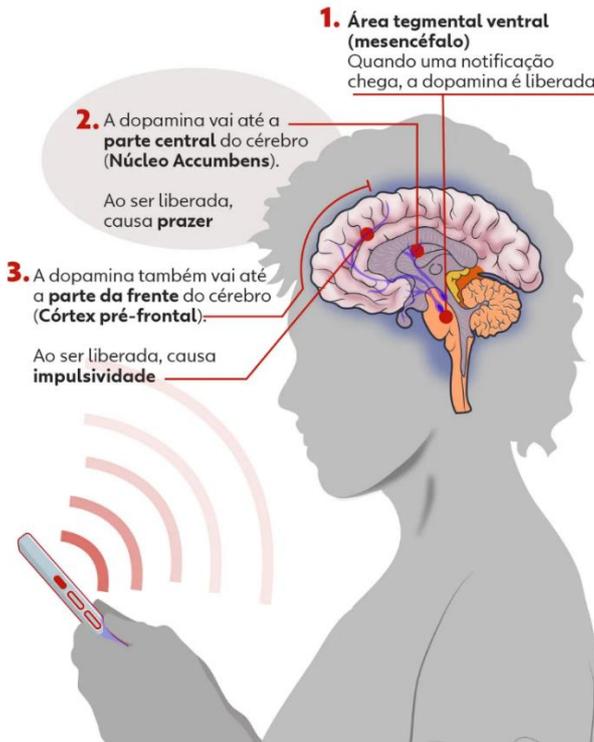
Retirado e adaptado de: Canal Saúde. Unesco recomenda proibição global de smartphones nas escolas.

FIOCRUZ. Disponível em: <https://www.canalsaude.fiocruz.br/noticias/noticiaAberta/unesco-recomenda-proibicao-global-de-smartphones-nas-escolas27072023> Acesso em: 02 set., 2023.

TEXTO 2

Como o cérebro reage ao contato com o celular

Liberação de dopamina causa sensação de recompensa, mas afeta nosso comportamento



g1 Infográfico elaborado em: 01/02/2023
Fonte: Dra. Julia Khoury, médica e psiquiatra pela UFMG

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/noticia/2023/02/14/criancas-e-adolescentes-no-celular-uso-exagerado-afeta-o-cerebro-e-a-concentracao-veja-o-que-fazer.ghtml> Acesso em: 02 set., 2023.

TEXTO 3



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://f.i.uol.com.br/fotografia/2014/04/24/386525-970x600-1.jpeg> Acesso em: 02 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema **“O celular na sala de aula: reflexos e tensões no processo de ensino e aprendizagem”**. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	