

**TÉCNICO MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR - BIÓLOGO** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva e discursiva terá duração máxima de **4h e 30 min (quatro horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

**RASCUNHO**

## Língua Portuguesa

### Questão 01

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

*Você ficará **gripado**, **de gripe** perecerá.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente os termos destacados:

- (A) Objeto indireto, predicativo do sujeito.
- (B) Adjunto adverbial de modo, adjunto adverbial de causa.
- (C) Objeto direto, objeto indireto.
- (D) Ambas predicativas.
- (E) Predicativo do sujeito, adjunto adverbial.

### Questão 02

(Correta: C)

Leia atentamente os períodos abaixo:

*I. O sol se põe cada dia mais cedo, cintilante, argênteo.*

*II. A lua brilhou muito durante a noite.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente as orações presentes:

- (A) I.verbo-nominal II.nominal.
- (B) I.verbal II.verbo-nominal.
- (C) I.verbo-nominal II.verbal.
- (D) I.nominal II.verbo-nominal.
- (E) I.verbal II.nominal.

### Questão 03

(Correta: A)

Leia atentamente o período abaixo:

*O soldado foi atingido **por um golpe implacável**.*

O termo em destaque tem a função de:

- (A) Agente da passiva.
- (B) Objeto direto.
- (C) Adjunto adnominal.
- (D) Complemento nominal.
- (E) Adjunto adverbial.

### Questão 04

(Correta: C)

Leia atentamente o período abaixo:

*Labutou-**se** com muita honra.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente o termo destacado:

- (A) Partícula de realce.

- (B) Pronome reflexivo.
- (C) Índice de indeterminação do sujeito.
- (D) Conjunção integrante.
- (E) Conjunção coordenativa explicativa.

### Questão 05

(Correta: D)

Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale aquela em que o termo destacado é pronome apassivador:

- (A) Assim **se** vai a qualquer lugar.
- (B) **Se** propuseram um pacto.
- (C) Nada teria, **se** não fosse tão dedicado.
- (D) Proibiram-**se** os protestos.
- (E) Precisa-**se** de um estagiário.

### Questão 06

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*Era tal a tranquilidade da manhã, que se ouvia o agradável canto dos pássaros.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente a segunda oração:

- (A) Subordinada adverbial subjetiva.
- (B) Subordinada adverbial comparativa.
- (C) Subordinada adverbial causal.
- (D) Subordinada adverbial consecutiva.
- (E) Subordinada adverbial concessiva.

### Questão 07

(Correta: E)

Leia atentamente o período abaixo:

*As memórias **do crime** assombram-**me** até hoje.*

Assinale a alternativa que classifique os termos destacados:

- (A) Objeto indireto, objeto direto.
- (B) Objeto direto, predicativo do sujeito.
- (C) Objeto indireto, objeto indireto.
- (D) Complemento nominal, objeto indireto.
- (E) Complemento nominal, objeto direto.

### Questão 08

(Correta: D)

Leia atentamente o período abaixo:

*Convém combater sempre as desigualdades.*

Assinale a alternativa que melhor classifique a oração subordinada:

- (A) Substantiva completiva nominal.
- (B) Substantiva predicativa.
- (C) Substantiva objetiva direta.
- (D) Substantiva subjetiva.
- (E) Substantiva objetiva indireta.

### Questão 09

**(Correta: A)**

Leia atentamente ao período abaixo:

*Lembro-me de que elas só usavam vestidos longos.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente a oração destacada:

- (A) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (E) Subordinada substantiva subjetiva.

### Questão 10

**(Correta: A)**

Leia atentamente o período abaixo:

*Sempre confio no que diz minha mãe, Dona Maria.*

Assinale a alternativa que classifique corretamente o termo destacado:

- (A) Aposto.
- (B) Objeto direto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Sujeito.
- (E) Objeto indireto.

## Informática Básica

---

### Questão 11

**(Correta: D)**

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na Coluna 2:

Coluna 1:

- 1.Navegador.
- 2.Links.
- 3.Sites.

Coluna 2:

A. É uma ligação que é feita em uma imagem ou palavras indicando um caminho (URL) para você acessar outro endereço com a informação que esta procurando.

B. É uma página ou um conjunto de várias páginas na internet que estão interligadas entre si.

C. É um software que ajuda você usuário a acessar os conteúdos da internet.

Em seguida assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) 1B, 2C, 3A.
- (B) 1B, 2A, 3C.
- (C) 1A, 2C, 3B.
- (D) 1C, 2A, 3B.
- (E) 1C, 2B, 3A.

### Questão 12

**(Correta: B)**

Entre os softwares de segurança mais comuns e indispensáveis para uma empresa estão o firewall, o antivírus e o anti-spam. Nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I.O firewall protege os sites de internet.

II.O anti-spam é focado em bloquear ameaças que chegam via email.

III.O antivírus inspeciona os arquivos que estão instalados ou prestes a ser instalados no computador, verificando a existência de arquivos maliciosos ou corrompidos.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

### Questão 13

**(Correta: B)**

O Microsoft Excel é um editor de planilhas produzido pela Microsoft, dentre os recursos e funções do Excel, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Tabela Dinâmica Facilita realçar certos valores ou tornar determinadas células fáceis de identificar;

( ) Segmentação de Dados é uma função para filtrar rapidamente os dados no Excel;

( ) Formatação Condicional é uma ferramenta poderosa para calcular, resumir e analisar os dados que lhe permitem ver comparações, padrões e tendências nos dados;

Em seguida assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

### Questão 14

**(Correta: C)**

Backup é um termo utilizado para uma atividade que consiste em realizar cópias de segurança de dados digitais de um dispositivo, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I. Essas cópias, normalmente, são guardadas em um sistema de backup em nuvem – onde é mais seguro – ou em outro aparelho, como um HD externo, DVD ou pendrive.

II. A finalidade do Backup é a limpeza completada do equipamento eliminando todos os riscos de vírus.

III. O backup, ou cópia de segurança, nada mais é que uma prevenção em caso de perda de arquivos.

Após sua análise assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições I e II estão corretas.

### Questão 15

**(Correta: B)**

O correio eletrônico, também conhecido como e-mail, é um programa onde você troca mensagens pela internet como documentos, imagens e áudios através de uma rede de computadores. Assinale a alternativa que corresponde a um serviço de e-mail desenvolvido pela Google:

- (A) Yahoo.
- (B) Gmail.

(C) Hotmail.

(D) Outlook.

(E) Uol.

## Raciocínio lógico

### Questão 16

**(Correta: A)**

Em um experimento científico, um pesquisador precisa converter uma medida de 0,058 kg em mg. Qual das alternativas abaixo traz a conversão correta?

- (A) 58.000 miligramas
- (B) 0,58 miligramas
- (C) 58 miligramas
- (D) 580 miligramas
- (E) 0,00058 miligramas

### Questão 17

**(Correta: E)**

A professora Bianca falou para o aluno Caio que se, e somente se ele estudar regularmente para as provas, obterá boas notas. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) Caio obteve boas notas, então ele não estudou regularmente.
- (B) Caio não estudou regularmente e obteve boas notas.
- (C) Caio estudou regularmente, mas não conseguiu aprender.
- (D) Caio estudou regularmente e não obteve boas notas.
- (E) Caio não obteve boas notas, então ele não estudou regularmente.

### Questão 18

**(Correta: C)**

Se 4 operários conseguem construir um galpão em 20 dias, trabalhando 6 horas por dia, então, quantos operários com mesmo ritmo, serão necessários para construir um galpão igual ao citado em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia?

- (A) Serão necessários 8 operários.
- (B) Serão necessários 2 operários.
- (C) Serão necessários 6 operários.
- (D) Serão necessários 16 operários.
- (E) Serão necessários 10 operários.

### Questão 19

**(Correta: C)**

Luana e Lucas vão fazer uma viagem, então ela escolheu 5 destinos, sendo 2 de praias e 3 de montanhas, escreveu os nomes em pedaços de papel e pediu para ele sortear um. Se Lucas está querendo ir

para praia, qual é a probabilidade de ele realizar sua vontade?

- (A) A probabilidade é de 25%.
- (B) A probabilidade é de 7%.
- (C) A probabilidade é de 40%.
- (D) A probabilidade é de 5%.
- (E) A probabilidade é de 13%.

### Questão 20

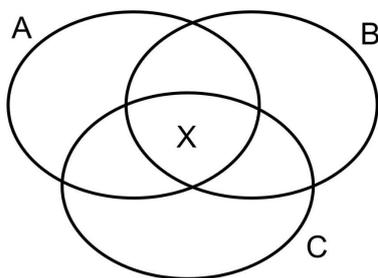
**(Correta: D)**

Observe o diagrama que representa os conjuntos abaixo.

A: Animais são de estimação.

B: Aves verdes.

C: Animais ferozes.



A região que chamamos de X representa:

- (A) Os animais de estimação que não são ferozes nem verdes.
- (B) Os animais verdes e ferozes que não são de estimação.
- (C) Os animais verdes, que não são ferozes e nem de estimação.
- (D) Os animais de estimação, verdes e ferozes.
- (E) Os animais ferozes que são de estimação, mas não são verdes.

## Legislação e Ética na Administração Pública

### Questão 21

**(Correta: D)**

As funções gratificadas destinam-se ao desempenho das atribuições de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ para as quais não se tenha criado cargo \_\_\_\_\_, especificadas na lei que instituir a estrutura administrativa

Tendo como base o disposto no art. 22, da Lei Municipal nº 2.898/2006, que trata do Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz, assinale a alternativa que preenche CORRETA e RESPECTIVAMENTE as lacunas.

- (A) Técnico – Auxiliar – Supervisor – efetivo
- (B) Assessoramento – Supervisão – Chefia – Efetivo
- (C) Especialista – Técnico – Diretor – em comissão
- (D) Direção – Chefia – Assessoramento - em comissão
- (E) Auxiliar – Chefe – Diretor – em comissão

### Questão 22

**(Correta: E)**

De acordo com a Lei Orgânica, relacione CORRETAMENTE a coluna 1 com a coluna 2:

#### Coluna 1

- (1) Exercer a orientação, coordenação e supervisão dos órgãos e entidades da administração municipal na área de sua competência.
- (2) Inviolável por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato e na circunscrição do Município.
- (3) Cabe legislar sobre tributos municipais, bem como autorizar isenções e anistias fiscais e remissão de dívidas.
- (4) Compete aprovar projetos de edificação e planos de loteamento, arruamento e zoneamento urbano, respeitada a legislação em vigor.

#### Coluna 2

- ( ) Prefeito
- ( ) Secretários Municipais
- ( ) Câmara de Vereadores
- ( ) Vereadores

Assinale a sequência CORRETA:

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 3, 4, 1, 2
- (C) 1, 4, 2, 3
- (D) 2, 4, 3, 1
- (E) 4, 1, 3, 2

## Questão 23

(Correta: A)

Acerca dos deveres fundamentais dos servidores públicos, conforme previsão contida no Decreto nº 1.171/94, analise as proposições abaixo:

I. Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

II. Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

III. Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

IV. Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.

V. Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e V somente.
- (C) I, III e V somente.
- (D) II, III e IV somente.
- (E) II, III, IV e V somente.

## Questão 24

(Correta: E)

Joana, servidora pública municipal, na intenção de complementar a renda familiar, passou a promover jogos de aposta online, divulgando em suas redes sociais, fora do horário de expediente, que os usuários teriam ganhos garantidos de até 50 mil reais em um mês com um investimento de apenas dez reais.

Com base no caso hipotético e levando em consideração as disposições do Código de Ética dos Servidores Públicos, Decreto nº 1.171/94, pode-se afirmar CORRETAMENTE:

- (A) Joana cometeu infração ética, pois, enquanto servidora, não poderia atuar como empreendedora.
- (B) Joana não cometeu nenhuma infração ao Código de Ética, na medida em que as postagens nunca eram feitas em horário de expediente.
- (C) Joana só cometeria infração ética, caso estivesse realizando pessoalmente as propagandas, dentro do seu ambiente de trabalho.

(D) Joana só cometeria infração ética, caso estivesse utilizando equipamentos da municipalidade para realizar as postagens.

(E) Joana cometeu infração ética, pois o servidor não pode associar seu nome a negócios de cunho duvidoso.

## Questão 25

(Correta: B)

O servidor público deve pautar sua atuação na legalidade e interesse público, nunca deixando de lado os valores morais e éticos. Com base nisso, algumas condutas são expressamente vedadas, sendo passíveis de sanções disciplinares.

Analise as alternativas abaixo e assinale aquela que NÃO corresponde a uma vedação, conforme previsto na Lei Municipal nº 2.898/2006.

- (A) Participar de gerência ou de administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer comércio e, nessa qualidade, transacionar com o Município, exceto se a transação for precedida de licitação.
- (B) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder e cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.
- (C) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas municipais, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até segundo grau e de cônjuge ou convivente.
- (D) Coagir ou aliciar outro servidor no sentido de filiar-se a associação profissional ou sindical ou a partido político.
- (E) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou à execução de serviço.

## Questão 26

(Correta: A)

Analise as afirmativas abaixo que versam sobre ética, cidadania e democracia:

I. Democracia advém do grego "*demokratía*", em que "*demo*" significa povo e "*kratía*", poder. Logo, a definição de democracia é governo do povo.

II. A ética no exercício da cidadania é prescindível.

III. Cidadania pressupõe um conjunto de direitos e deveres, os quais concedem ao cidadão a possibilidade de participar da vida política e da vida pública da sociedade a qual pertença.

IV. Quando os servidores conservam os valores éticos e morais, a qualidade da prestação do serviço público tende a apresentar melhoras.

Assinale a alternativa que aponta as afirmativas CORRETAS:

- (A) I, III e IV somente.

- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV somente.
- (D) III e IV somente.
- (E) I, II, III somente.

### Questão 27

**(Correta: B)**

Os objetivos fundamentais são metas a serem atingidas, as quais devem orientar as políticas governamentais. Os objetivos revelam importância vital para o ente federativo, cujos gestores devem atuar visando sempre sua concretização.

Com essa informação e conforme prevê o art. 3º da Lei Orgânica, assinale a alternativa que NÃO representa um objetivo fundamental:

- (A) Erradicar a pobreza e a marginalização, reduzir as desigualdades sociais e regionais e promover o desenvolvimento da comunidade local.
- (B) Zelar pela prevalência dos direitos humanos, defesa da paz e solução pacífica dos conflitos, repudiando todo e qualquer ato de terrorismo e racismo.
- (C) Promover o adequado ordenamento territorial de modo a assegurar a qualidade de vida da população.
- (D) Colaborar com os governos federal e estadual na constituição de uma sociedade justa e solidária.
- (E) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, religião, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

### Questão 28

**(Correta: E)**

Assinale a alternativa CORRETA, de acordo com a Lei Orgânica:

- (A) Os Poderes Legislativo e Executivo manterão, de forma autônoma, sistema de controle interno.
- (B) O Prefeito não poderá se afastar do cargo por mais de dez dias, sob pena da perda do mandato.
- (C) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de Decreto Municipal.
- (D) O Vereador terá livre acesso a toda e qualquer documentação da Câmara Municipal, devendo para tanto apresentar a autorização fornecida pelo Presidente da Câmara.
- (E) Ao Município de Aracruz compete prover a tudo quanto respeite ao seu interesse local e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, suplementar a legislação federal e estadual no que couber.

### Questão 29

**(Correta: C)**

Em linhas gerais, o Código de Ética, dentro de uma organização, reflete a filosofia, visão, missão e valores

daquela entidade. Declara expressamente quais são as expectativas das organizações em relação às condutas dos seus colaboradores. Na Administração Pública, cuja finalidade precípua é o interesse público, essa preocupação é redobrada, na medida em que as consequências de um desvio de finalidade atingem toda a coletividade.

Com base nas informações e nas disposições do Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, desde que as considere benéficas para si, para seus familiares e amigos.
- (B) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, somente é justificável em caso de sobrecarga de trabalho, uma vez que a situação se mostrará além de sua capacidade de resolução.
- (C) O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.
- (D) A função pública deve ser considerada como exercício profissional. Contudo, não pode se integrar na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (E) Toda pessoa tem direito à verdade. Em regra, o servidor não pode omiti-la ou falseá-la. No entanto, quando contrariar aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública poderá fazê-lo, a fim de preservar a estabilidade e harmonia no ambiente de trabalho.

### Questão 30

**(Correta: C)**

Analise as afirmativas abaixo classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F), conforme previsão contida na Lei Municipal nº 2.898/2006, Estatuto dos Servidores Públicos de Aracruz:

( ) Como condição para a aquisição de estabilidade, é obrigatória a avaliação de títulos, a ser procedida nos termos estabelecidos nesta Seção.

( ) O procedimento de avaliação do servidor em estágio probatório será composto de 6 (seis) avaliações parciais, efetuadas no último mês de cada semestre.

( ) O servidor não poderá ser exonerado, a critério da Administração, durante o período de estágio probatório, ainda que assegurado o direito de ampla defesa em

procedimento administrativo, uma vez que possui direito adquirido à estabilidade.

(\_\_ ) Os afastamentos legais de até 30 (trinta) dias não suspendem o estágio probatório.

Assinale a alternativa que aponta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, F, F.
- (E) F, V, V, F.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

(Correta: B)

De acordo com a Lei que institui a Política Municipal de Educação Ambiental de Aracruz-ES, compete ao Poder Público Municipal:

- (A) Desenvolver programas de Educação Ambiental integrados às ações de preservação, conservação, recuperação e sustentabilidade socioambiental.
- (B) Definir políticas públicas que incorporem a dimensão socioambiental, promover a Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino, estimular e potencializar ações da sociedade nos processos de conservação, preservação, recuperação e melhoria sociocultural e ambiental.
- (C) Incorporar a dimensão socioambiental de forma processual, transversal e contínua em todas as suas atividades.
- (D) Propiciar a atuação individual e coletiva voltada à prevenção, à identificação e à solução de problemas socioambientais, bem como o exercício da cidadania em relação às ações da gestão pública na execução das políticas municipais ambientais.
- (E) Desenvolver e apoiar programas e projetos voltados à Educação Ambiental, em parceria com a comunidade, visando à sustentabilidade local e a melhoria do ambiente de trabalho, em consonância com a Política e o Programa Municipal de Educação Ambiental.

### Questão 32

(Correta: E)

As doenças que são adquiridas via contato sexual são denominadas Infecções Sexualmente transmissíveis (ISTs), sendo que a forma mais recomendada para a prevenção das mesmas, é pelo uso de camisinha nas relações sexuais. A respeito delas, marque abaixo a alternativa CORRETA.

- (A) A sífilis tem como seu agente causador o papiloma vírus humano (HPV).

- (B) A AIDS não tem como forma de contágio, a forma de contaminação pelo parto ou amamentação de mãe contaminada para o bebê.
- (C) A gonorreia tem como principal forma de contágio, a transfusão de sangue ou o transplante de órgãos contaminados.
- (D) O condiloma acuminado tem como agente causador a bactéria *Treponema pallidum*.
- (E) A sífilis pode ter outras formas de contágio além do contato sexual, como de mãe contaminada para o filho por meio da placenta ou no parto, além da transfusão de sangue contaminado.

### Questão 33

(Correta: A)

A Epidemiologia é a área da ciência que busca compreender os diferentes fatores que agem sobre a propagação, a frequência, a distribuição, a evolução e a prevenção de doenças. O surto epidemiológico da COVID-19, um dos indicadores mais importantes, foi o número básico de reprodução (R), que indica o potencial de propagação viral. Entretanto, para calcular o potencial de contágio de uma doença, os epidemiologistas precisam considerar alguns parâmetros, julgue-os:

I. Suscetibilidade (S).

II. Probabilidade de transmissão (T).

III. Duração (D).

IV. Oportunidade (O).

Marque a alternativa que contenha todos os itens CORRETOS.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 34

(Correta: B)

No que se refere aos recursos financeiros da Política Municipal de Educação Ambiental de Aracruz-ES, estabelecido na Lei que institui a Política Municipal de Educação Ambiental, registre V, para verdadeiro e F, para falso nas afirmativas abaixo:

(\_\_ ) O Fundo Municipal de Educação Ambiental (FUMEA), será gerido pelo Órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental, e terá seus planos de aplicação analisados pela Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental (CIMEA).

(\_\_ ) Os recursos do Fundo Municipal de Educação Ambiental são destinados às ações, programas e projetos de Educação Ambiental formal e não-formal, compatíveis com os princípios, diretrizes e objetivos da Política Municipal de Educação Ambiental, e será regulamentado por meio de instrumento normativo

específico.

( ) Fica vedada a utilização dos recursos do Fundo Municipal de Educação Ambiental para qualquer outra finalidade não relacionada à Política Municipal de Educação Ambiental de Aracruz.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, F.

### Questão 35

(Correta: E)

No que se refere Política Municipal de Educação Ambiental de Aracruz-ES, registre V, para verdadeiro e F, para falso nas afirmativas abaixo:

São princípios básicos da Educação Ambiental:

( ) A avaliação crítica permanente do processo educativo.

( ) A abordagem articulada das questões socioambientais locais, regionais, nacionais e globais.

( ) A avaliação crítica permanente do processo educativo.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.
- (E) V, V, V.

### Questão 36

(Correta: C)

No que se refere aos seus conhecimentos de ecologia, sob a influência de fatores dependentes da densidade, as populações tendem a aumentar ou diminuir em direção a valores de equilíbrio determinados pelas capacidades de suporte de seus ambientes. Contudo, também se sabe que as populações variam ao longo do tempo. Esta variação é causada por dois diferentes tipos de fatores:

I. As populações respondem às variações nas condições ambientais, como na temperatura, na umidade, na salinidade, na acidez, e em outros fatores semelhantes. Essas respostas podem ser: diretas, refletindo os efeitos das condições no desempenho de indivíduos, ou indiretas, resultante de efeitos de condições ambientais no suprimento de alimentos.

II. A variação no tamanho populacional também pode resultar na dinâmica intrínseca das respostas populacionais. As dinâmicas de alguns sistemas biológicos são inerentemente instáveis e resultam em

oscilações nos tamanhos populacionais.

Fonte: Robert E. Ricklefs. A Economia da Natureza. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2003.

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) As asserções, I e II, são proposições falsas.
- (B) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras, mas a II, é uma explicação da I.
- (C) As asserções, I e II, são proposições verdadeiras.
- (D) A asserção I, é uma proposição falsa, e a II, é uma proposição verdadeira.
- (E) A asserção I, é uma proposição verdadeira, e a II, é uma proposição falsa.

### Questão 37

(Correta: C)

Dentre os animais e plantas que compõem a fauna e flora do Espírito Santo, muitos deles encontram-se ameaçados, são ameaças que incidem sobre as espécies ou sobre o ambiente onde vivem. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir, como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I. ( ) A onça-pintada (*Panthera onca*) representa a espécie de felino com situação mais crítica no Espírito Santo.

II. ( ) Durante o período de páscoa, intensifica-se a retirada ilegal de *Euterpe edulis* (palmito-juçara) nas Unidades de Conservação serranas.

III. ( ) Das sete espécies de primatas que ocorrem no Espírito Santo, cinco estão ameaçadas de extinção, sendo o muriqui-do-norte (*Brachyteles hypoxanthus*), o sagui-da-serra (*Callithrix flaviceps*), o bugio (*Alouatta guariba*), o macaco-prego-de-crista (*Sapajus robustus*), e o guigó (*Callicebus personatus*). Além da perda e fragmentação do hábitat que representa uma ameaça para todas as espécies, no Espírito Santo, ocorreu entre 2016 e 2018, um surto de febre amarela que foi uma das principais ameaças recentes aos mamíferos silvestres, atingindo especialmente os primatas (Possas et al., 2018).

IV. ( ) O peroá, *Balistes capriscus*, é um dos recursos pesqueiros mais importantes do Espírito Santo, essa espécie possui elevada importância cultural, e seu consumo é parte da cultura capixaba, esta espécie é a única que não sofre com nenhum tipo de ameaça, por viver em águas muito profundas.

Fonte: FRAGA, C.N.; FORMIGONI, M.H.; CHAVES, F.G. Fauna e flora ameaçadas de extinção no estado do Espírito Santo. Santa Teresa, ES: Instituto Nacional da Mata Atlântica, 2019 (modificado).

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.F, III.F, IV.V.
- (B) I.F, II.V, III.V, IV.V.
- (C) I.V, II.V, III.V, IV.F.
- (D) I.F, II.F, III.V, IV.V.

(E) I.V, II.F, III.V, IV.F.

### Questão 38

(Correta: E)

Esses organismos são protozoários que parasitam o homem causando a Doença de Chagas, o agente etiológico dessa doença é o *Trypanossoma cruzi*, o modo de transmissão dá-se por meio dos insetos da espécie *Triatoma infestans*, também conhecido por barbeiro. Esses parasitas são classificados como:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Parabasálidas.
- (B) Ciliados.
- (C) Foraminíferos.
- (D) Diplomonadidas.
- (E) Cinetoplastídeos.

### Questão 39

(Correta: E)

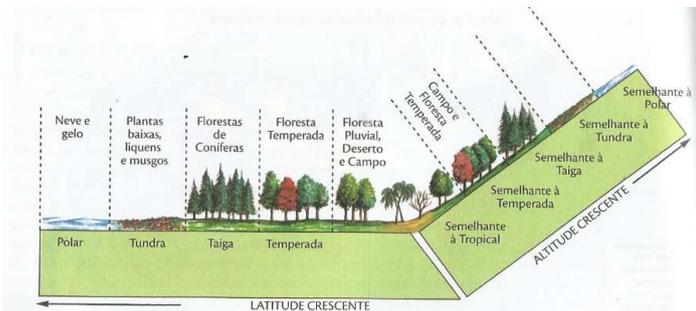
No sistema genital masculino encontram-se dois testículos, onde cada um deles é formado por túbulos seminíferos, local onde ocorre o processo de formação de espermatozoides ou espermatogênese. As células que originarão os espermatozoides recebem proteção e nutrição das células chamadas de sustentadoras, ou:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Células de Leydig.
- (B) Células de Keesom.
- (C) Células luteinizante.
- (D) Células isobáricas.
- (E) Células de Sertoli.

### Questão 40

(Correta: A)



Fonte: César; Sezar e Caldini. Biologia. Volume 1. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.

Qual o efeito da altitude e da latitude na montanha?  
Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ao escalar uma montanha observa-se uma zonação, com faixas distintas de vegetação numa sucessão de biomas, localizadas em diferentes altitudes que são independentes da latitude.

- (B) Nas montanhas observa-se mais claramente a ação da latitude do que da altitude na zonação e escalonamento vegetal, o que favorece o surgimento de diferentes biomas.
- (C) Conforme observa-se ocorre uma zonação na montanha que sofre os impactos diretos tanto da altitude quanto da latitude.
- (D) O zoneamento vegetal nas montanhas é ocasionado pela divergência entre as variáveis, sendo a altitude crescente e a diminuição da latitude.
- (E) O tipo de vegetação nas montanhas, não tem nenhuma relação direta nem com a altitude e nem com a latitude.

### Questão 41

(Correta: E)

No que se refere ao Sistema Municipal de Educação Ambiental, estabelecido na Lei que institui a Política Municipal de Educação Ambiental, analise a afirmativa abaixo:

O Sistema Municipal de Educação Ambiental (SISMEA) compreende o órgão Gestor da Política Municipal de Educação Ambiental, formado pela \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

, dirigido pelos secretários das respectivas pastas.

Assinale a alternativa que preenche de forma **CORRETA** as lacunas acima.

- (A) Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA) / Secretaria Municipal de Educação (SEMED)
- (B) Conselho Municipal de Educação de Aracruz (COME) / Conselho Municipal de Educação de Saúde (COMSA)
- (C) Conselho Municipal de Educação de Saúde (COMSA) / Conselho Municipal de Meio Ambiente de Aracruz (COMMA)
- (D) Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMAM) / Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA)
- (E) Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMAM) / Secretaria Municipal de Educação (SEMED)

### Questão 42

(Correta: E)

Vírus, bactérias, protozoários e fungos são os causadores da maioria das doenças infecciosas humanas. Uma infecção acontece quando existem três fatores presentes, o agente etiológico, a transmissão e o hospedeiro. Os sistemas de defesa do corpo humano são desafiados constantemente, pois novos agentes patogênicos vão aparecendo e patógenos já conhecidos podem se tornar resistentes aos tratamentos prescritos tradicionalmente. Existem alguns fatores que colaboram para os vírus e bactérias apresentarem uma rápida evolução, julgue-os:

I.( )Baixa ocorrência de mutações no material genético do patógeno.

II.( )Velocidade de reprodução muito elevada.

III.( )Exposição dos microrganismos mutantes à ação do sistema imunitário humano e aos medicamentos, o que acaba selecionando os mais resistentes.

Fonte: LOPES, S.; ROSSO, S. Bio 1. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.V, II.F, III.F.
- (D) I.F, II.V, III.F.
- (E) I.F, II.V, III.V.

### Questão 43

(Correta: D)

O licenciamento é considerado um procedimento administrativo pelo qual o órgão ambiental competente licencia a localização, instalação, ampliação e a operação de empreendimentos e atividades utilizadoras de recursos ambientais, consideradas efetiva ou potencialmente poluidoras ou daquelas que, sob qualquer forma, possam causar degradação ambiental, considerando as disposições legais e regulamentares e as normas técnicas aplicáveis ao caso.

Fonte: Resolução CONAMA n° 237/1997.

Sobre o licenciamento ambiental, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O CONAMA definirá, quando necessário, licenças ambientais específicas, observadas a natureza, características e peculiaridades da atividade ou empreendimento e, ainda, a compatibilização do processo de licenciamento com as etapas de planejamento, implantação e operação.
- (B) Poderá ser dada publicidade ao EIA/RIMA, garantida a realização de audiências públicas, quando couber, de acordo com a regulamentação.
- (C) A licença ambiental para empreendimentos e atividades consideradas efetiva ou potencialmente causadoras de significativa degradação do meio dependerá de prévio Estudo de Impacto Ambiental e respectivo Relatório de Impacto sobre o Meio Ambiente (EIA/RIMA).
- (D) Os empreendimentos e atividades podem ser licenciados por mais de um nível de competência, concomitantemente.
- (E) Requerimento da licença ambiental pelo empreendedor, acompanhado dos documentos, projetos e estudos ambientais pertinentes, dando-se a devida publicidade, é uma das etapas do processo de licenciamento ambiental.

### Questão 44

(Correta: A)

A segunda Lei de Mendel contempla a herança concomitante de dois (di-hibridismo), três (tri-hibridismo) ou mais caracteres (poli-hibridismo).

Portanto, sobre a segunda Lei de Mendel, avalie as alternativas e marque a que estiver **CORRETA**.

- (A) Na formação dos gametas, o par de fatores responsável por uma característica separa-se independentemente de outro par de fatores responsável por outra característica.
- (B) Na segunda lei de Mendel quando se aplica a teoria das probabilidades para eventos dependentes e simultâneos, confirma-se que a transmissão de um carácter é um evento que depende da transmissão de outro carácter.
- (C) A segunda lei de Mendel também é conhecida por Princípio da distribuição dependente dos caracteres.
- (D) A segunda lei de Mendel é tão geral quanto a primeira, entretanto, ela limita-se apenas a pares de alelos localizados em cromossomos homólogos.
- (E) Os pares de alelos localizados em cromossomos não homólogos separam-se dependentemente um do outro, na formação dos gametas.

### Questão 45

(Correta: D)

Existe uma estrutura no envelope nuclear (carioteca), que atua como válvulas, abrindo-se para dar passagem a determinados materiais e fechando-se em seguida. Essa estrutura é formada por dezenas de diferentes tipos de proteínas. Ele controla ativamente o trânsito de partículas e de substâncias entre o núcleo e o citoplasma.

Fonte: Amabis, J.M.; Mathos, G. Biologia moderna. São Paulo: Moderna, 2016.

A qual estrutura o texto acima descreve? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Canais estoneantes.
- (B) Poros valvulares excretores.
- (C) Canalículos granulosos.
- (D) Complexo do poro nuclear.
- (E) Poros acrocêntricos.

### Questão 46

(Correta: D)

O termo educação ambiental foi criado pela Royal Society of London, em 1965, e remetia-se, a uma definição mais relacionada à preservação dos sistemas de vida (Gayford & Dorian, 1994). Contudo, a primeira definição internacional surgiu em 1970 com a União Internacional de Conservação da Natureza (IUCN), limitando esse conceito à conservação da

biodiversidade.

Fonte: Ludmilla Moura de Souza Aguiar, Amábilio José Aires de Camargo. Cerrado: ecologia e caracterização. Planaltina, DF: Embrapa Cerrados; Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004.

A educação ambiental para ser efetiva, qual deverá ser sua principal característica? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Aquela que aponta para a punição dos infratores ambientais, assim os mesmos aprendem rapidamente e sem haver reincidência nos crimes.
- (B) Aquela que aponta para a moderação dos conflitos, pois não deve ser natureza versus homem, mas natureza em prol do homem.
- (C) Aquela que aponta para o afrouxamento das leis ambientais, pois havendo a liberação, a tendência é que os problemas ambientais diminuam.
- (D) Aquela que aponta para a resolução de problemas de forma concreta com engajamento popular nas questões sociais e ambientais.
- (E) Aquela que aponta para contestação das atitudes agressivas ao meio ambiente.

### Questão 47

**(Correta: D)**

A área central do Cerrado limita-se com quase todos os biomas, à exceção dos Campos Sulinos e os ecossistemas costeiro e marinho, mas existem também encaves de Cerrado na Amazônia, na Caatinga e na Mata Atlântica. Tais áreas são remanescentes de um processo histórico e dinâmico de contração e expansão das áreas de Cerrado e de florestas, provocado por alterações climáticas ocorridas no passado.

Fonte: Ludmilla Moura de Souza Aguiar, Amábilio José Aires de Camargo. Cerrado: ecologia e caracterização. Planaltina, DF: Embrapa Cerrados; Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004.

Sobre o Cerrado marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Essa dinâmica histórica provocou grandes transformações nos tipos de solos encontrados na paisagem do Cerrado, sendo esse bioma, o que contém a maior amostra de tipos de solos já descritos no Brasil.
- (B) Essa dinâmica histórica provocou grandes transformações na preservação das áreas de Cerrado, haja vista, que o mesmo ficou mais suscetível à ação de queimadas espontâneas.
- (C) Essa dinâmica histórica provocou grandes transformações químicas no ambiente de Cerrado gerando, inclusive, a formação de novas substâncias químicas que foram recentemente incorporadas à tabela periódica.
- (D) Essa dinâmica histórica provocou grandes transformações na biodiversidade do Cerrado, sendo que boa parte dessa riqueza pode ser explicada pela existência de um mosaico natural de ecossistemas que compartilham a paisagem do Cerrado.

- (E) Essa dinâmica histórica provocou grandes transformações nos aspectos físicos desse bioma, especialmente, no que se relaciona às variações de temperatura e radiação, tornando-o mais propenso à extensas variações térmicas e a maiores níveis de radiação solar.

### Questão 48

**(Correta: C)**

Sobre os seus conhecimentos a respeito da imunologia, faça a correta correlação, entre a Coluna I, tipo de imunidade, Coluna II, conceitos de imunidade e Coluna III, exemplos de imunidades artificiais.

#### Coluna I

I. Imunidade passiva.

II. Imunidade ativa.

#### Coluna II

1. Conjunto de mecanismos de defesa que atuam quando o patógeno que infectou o corpo gerou uma resposta primária ou secundária.

2. Ocorre quando os mecanismos de defesa não são produzidos pelo próprio organismo, mas recebidos de outra fonte.

#### Coluna III

a. Vacinas.

b. Soro antiofídico.

Marque a alternativa que correlaciona **corretamente**, as Colunas, I, II e III.

- (A) I – 2 – a, II – 1 – b.
- (B) I – 1 – a, II – 2 – b.
- (C) I – 2 – b, II – 1 – a.
- (D) I – 1 – ab, II – 2 – ab.
- (E) I – 1 – b, II – 2 – a.

### Questão 49

**(Correta: D)**

Os animais são derivados, provavelmente, dos mesmos ancestrais protistas flagelados heterótrofos que deram origem aos fungos. Portanto, algumas características estão presentes em todos os animais, como é o caso da multicelularidade. Dentre os grupos de animais, encontram-se:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Protostômios, não apresentam tecidos e deuterostômios, apresentam tecido.
- (B) Meroblásticos, não apresentam tecidos e acroblásticos, apresentam tecido.
- (C) Acroblásticos, não apresentam tecidos e meroblásticos, apresentam tecido.
- (D) Parazoários, não apresentam tecidos e eumetazoários, apresentam tecido.

- (E) Eumetazoários, não apresentam tecidos e parazoários, apresentam tecido.

## Questão 50

**(Correta: B)**

No que se refere a execução da Política Municipal de Educação Ambiental de Aracruz-ES, estabelecido na Lei que institui a Política Municipal de Educação Ambiental, analise as afirmativas abaixo:

I.A coordenação da Política Municipal de Educação Ambiental ficará a cargo do Órgão Gestor, na forma definida pela regulamentação desta Lei.

II.A execução da Política Municipal de Educação Ambiental (PMEA) ficará a cargo dos órgãos municipais integrantes do Sistema Municipal de Educação Ambiental (SISMEA), das instituições de educação pública e privada dos sistemas de ensino, dos órgãos integrantes da Administração Pública Municipal direta e indireta, além das organizações não-governamentais, instituições de classe, meios de comunicação e demais segmentos da sociedade.

III.Caberá à Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMAM) e à Secretaria Municipal de Educação (SEMED) a iniciativa de incluir nos seus respectivos programas de trabalho, constantes do Plano Plurianual e do Orçamento Anual, ações de Educação Ambiental no âmbito municipal.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## REDAÇÃO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a prova discursiva consistirá em uma redação e deverá ser elaborada em estrutura dissertativo-argumentativa, com, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, conforme conteúdo programático comum para todos os cargos.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota **ZERO** à redação que:

- a) Não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) Com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) Contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) Estiver em branco;
- f) Fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- h) For escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- i) Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- j) Apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

#### Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, **NÃO** será avaliado;
2. O candidato **NÃO** poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação **NÃO** deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

**PROPOSTA:**

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

**TEXTO 1****Os limites éticos da IA: como a regulamentação pode contribuir?**

Quando a figura de robôs realizando tarefas humanas complexas era apenas matéria-prima para obras de ficção científica, o célebre escritor Isaac Asimov elaborou as “três leis da robótica”. Por meio delas, um robô deveria proteger a vida humana, obedecer às ordens humanas e proteger sua existência nesta ordem e sem entrar em conflito com as premissas anteriores. Hoje, a Inteligência Artificial já faz com que as máquinas executem diversas atividades humanas – o que torna necessária a criação de leis similares para delimitar questões éticas no setor.

Asimov já visualizava esse paradoxo em suas histórias. Afinal, quando a tecnologia evolui a ponto de criar robôs capazes de fazer as mesmas coisas de um ser humano, o que vem a seguir? A IA já consegue criar códigos de programação, produzir conteúdos diversos, conversar e dar informações às pessoas por meio das assistentes pessoais e até recriar digitalmente (e com assustadora perfeição) a voz e a imagem de uma cantora falecida há mais de 40 anos. Parece ser questão de tempo para desenvolver uma consciência própria.

Até porque é uma característica inerente a este conceito tecnológico justamente a capacidade de aprendizado para seguir evoluindo. Um sistema robusto de inteligência artificial consegue rapidamente identificar padrões a cada informação nova e, principalmente, aprender as principais demandas envolvidas. Aliado ao processamento de linguagem natural (base da plataforma do ChatGPT), está alicerçado o desenvolvimento dos robôs capazes de interagir com humanos.

O avanço foi tão rápido que executivos de tecnologia, incluindo o bilionário Elon Musk, dono do Twitter (ou X), chegaram a publicar uma carta pedindo o interrompimento do investimento em IA no mundo justamente pela ausência de limites éticos e de segurança. No Brasil, já existia um projeto de lei de 2020 para tratar sobre inteligência artificial no país. Mas, em maio de 2023, foi enviada nova proposta para criar um marco legal para o tema, formando a base jurídica para essa ferramenta.

Parar o desenvolvimento tecnológico como pediram diversos executivos da área está totalmente fora de cogitação. Não dá para simplesmente interromper a evolução tecnológica porque ela é fruto do conhecimento. Em algum lugar terá uma pessoa estudando, testando e aperfeiçoando qualquer solução. Entretanto, a regulamentação age justamente para aparar estas arestas e garantir um ambiente pleno para que a Inteligência Artificial possa se desenvolver sem colocar em risco qualquer característica humana e social.

**Primeiro passo é definir o terreno ético da IA**

Definir o conceito de ética pode ser tão complicado quanto explicar o que é inteligência artificial. Porém, de forma resumida, podemos compreender que são as ações e regras que guiam nossos comportamentos e moldam a sociedade em que vivemos. Logo, fica claro que os limites éticos de qualquer tecnologia dependem exclusivamente da compreensão, aceitação e impacto em cada país e região.

Em outras palavras: ainda que haja normas internacionais, cada território deve estabelecer suas regulamentações. Atitudes condenáveis em cada cultura, evidentemente, deverão ser proibidas – assim como entender quais recursos podem ser utilizados para trazer benefícios aos usuários e quais as contrapartidas envolvidas. Reconhecer esse ambiente onde a Inteligência Artificial vai operar e quais as fronteiras impostas pela sociedade é um passo importante da regulamentação.

Retirado e adaptado de: SALINAS, Renan. Os limites éticos da IA: como a regulamentação pode contribuir?

**Olhar Digital.** Disponível em: <https://olhardigital.com.br/2023/09/03/colunistas/os-limites-eticos-da-ia-como-a-regulamentacao-pode-contribuir/> Acesso em: 03 set., 2023.

TEXTO 2

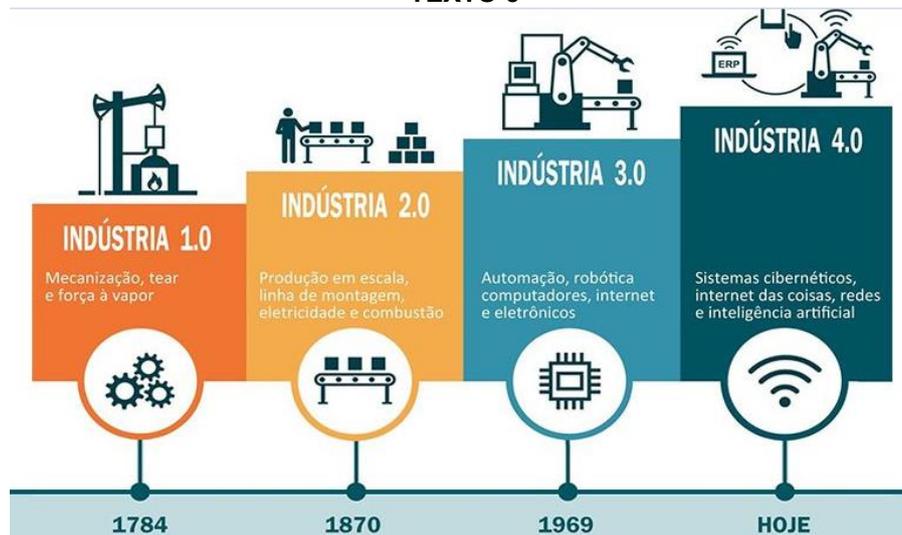


Disponível em:

[https://www.europarl.europa.eu/resources/library/images/20201019PHT89627/20201019PHT89627\\_original.jpg](https://www.europarl.europa.eu/resources/library/images/20201019PHT89627/20201019PHT89627_original.jpg)

Acesso em: 02 set., 2023.

TEXTO 3



Disponível em: arquivosredigir.blob.core.windows.net Acesso em: 03 set., 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema **“Os reflexos da inteligência artificial no cotidiano: possibilidades de uso, ética e regulamentação”**. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	