


PROFESSOR MAPA - EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA AUDITIVA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com cinco alternativas identificadas pelas letras **A, B, C, D e E** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva e Discursiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Mudanças simples na dieta podem aumentar a energia

Existe um fator muito importante quando o assunto é energia: o açúcar, pois é uma espécie de armadilha. No começo, ele dá energia, mas depois tira. Qualquer alimento com muito açúcar diminui a energia.

Às vezes, o cansaço é causado pela falta de hidratação. Muitas pessoas tomam café, energéticos ou refrigerantes com muito açúcar quando se sentem cansadas, mas o problema é que essas substâncias causam efeito contrário porque são diuréticas.

"Eles nos estimulam por um tempo e depois a energia diminui", explica Dolores Woods. "É uma sensação de bem-estar que não dura muito."

A mesma coisa acontece com o café. Quando a cafeína é metabolizada, diminui a energia porque é um estimulante cujo efeito não é sustentado.

É fácil confundir sinais de fome com sede — achamos que precisamos de comida quando, na verdade, precisamos de água.

Pular refeições faz com que os níveis de glicose no sangue caiam, causando fadiga. Não importa se você faz três refeições por dia ou cinco pequenas — isso depende da sua rotina —, mas o importante é não deixar muitas horas entre uma porção e outra.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cp00y7mgpd4o>.adaptado.

Questão 01

(Correta: A)

É fácil confundir sinais de fome com sede — achamos que precisamos de comida, 'contudo precisamos de água'.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética adversativa.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Subordinada reduzida de particípio.
- (D) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (E) Oração principal.

Questão 02

(Correta: A)

Muitas pessoas tomam café, energéticos ou refrigerantes com muito açúcar quando se sentem cansadas, mas o problema é que essas substâncias causam efeito contrário porque são diuréticas.

Assinale a opção correta quanto às classes de palavras dos vocábulos mencionados.

- (A) cansadas - adjetivo
- (B) muito - adjetivo
- (C) que – pronome relativo
- (D) contrário - substantivo
- (E) essas – pronome possessivo

Questão 03

(Correta: B)

Fazer pequenas mudanças em sua dieta dá a você uma sensação de sucesso que o mantém motivado", disse Dolores Woods, nutricionista do Centro de Ciências da Saúde da Universidade do Texas.

De acordo com o texto base, assinale a alternativa correta.

- (A) Pular refeições é uma estratégia eficaz para manter os níveis de glicose no sangue estáveis, pois permite que o corpo utilize reservas de energia de maneira eficiente, prevenindo a fadiga e ajudando a manter a sensação de energia constante ao longo do dia.
- (B) Substâncias como café, energéticos e refrigerantes com muito açúcar podem inicialmente proporcionar um aumento de energia e uma sensação de bem-estar, mas esse efeito é temporário. Depois de algum tempo, a energia diminui, o que pode levar a uma sensação de cansaço, pois esses produtos são diuréticos e seus efeitos estimulantes não são sustentados.
- (C) A cafeína, presente no café e em outros estimulantes, garante um aumento sustentado de energia ao longo do dia, tornando esses produtos uma escolha ideal para manter altos níveis de energia de maneira contínua, sem causar uma redução posterior na sensação de bem-estar.
- (D) A sensação de cansaço é exclusivamente causada pela falta de ingestão de alimentos ricos em glicose e não está relacionada com a hidratação do corpo. Portanto, consumir alimentos ricos em açúcar é mais importante para evitar a fadiga do que manter uma boa hidratação.
- (E) Alimentos ricos em açúcar são uma fonte confiável e consistente de energia ao longo do dia, pois eles fornecem glicose necessária para manter altos níveis de energia, sendo especialmente úteis para evitar a sensação de fadiga prolongada.

Questão 04

(Correta: A)

Leia as alternativas com atenção e assinale aquela com erro na regência nominal:

- (A) O jogador uruguaio já está adaptado com o futebol brasileiro.
- (B) O cantor foi advertido por fazer apologia do crime.
- (C) Bruce era um cão muito obediente aos seus donos.
- (D) O horário de trabalho de Maria não era compatível com os horários de aula.

(E) O atleta foi reinserido no elenco para treinamento.

Questão 05

(Correta: D)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

(___)Ele tem um coração de pedra.

(___)Ele é a ovelha negra da família.

(___)A escola fica a duas quadras daqui.

(___)O tempo voa quando estamos nos divertindo.

(___)Ela comprou um livro novo na livraria.

Coluna 02:

I. Conotativo.

II. Denotativo.

Correlacione ambas as colunas de acordo com o tipo de sentido empregado nas afirmativas da Coluna 01. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) I > I > I > I > II.
- (B) II > I > I > II > I.
- (C) II > II > I > II > I.
- (D) I > I > II > I > II.
- (E) I > II > I > II > I.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 06

(Correta: B)

Uma grande loja de material de construção está oferecendo um desconto de 25% em todos os produtos durante uma liquidação. Se um produto custava R\$1.430,00 antes da liquidação, qual será o novo preço do produto com o desconto aplicado?

- (A) R\$1.272,00
- (B) R\$1.072,50
- (C) R\$1.144,00
- (D) R\$1.120,00
- (E) R\$1.240,50

Questão 07

(Correta: C)

Em uma instituição de ensino fundamental, sabe-se que 70% dos alunos praticam algum esporte. Qual é a probabilidade complementar de um aluno escolhido ao acaso não praticar nenhum esporte?

- (A) 40%.
- (B) 60%.
- (C) 30%.
- (D) 50%.

(E) 20%.

Questão 08

(Questão anulada)

O Princípio da reversão, também conhecido como regressão para a média, refere-se a um fenômeno que pode ser observado em áreas de investimentos financeiros e desempenho esportivo. Assinale a alternativa que melhor descreve o princípio da reversão:

- (A) Um investimento que teve um desempenho ruim em um ano tem uma alta probabilidade de continuar apresentando resultados negativos no ano seguinte.
- (B) Após uma série de derrotas, é mais provável que um time de futebol tenha um desempenho acima da média em jogos futuros.
- (C) Jogadores de xadrez que ganham uma partida contra um oponente mais forte tendem a continuar vencendo partidas subsequentes.
- (D) Um estudante que obtém uma nota alta em um exame tende a ter um desempenho abaixo da média em avaliações futuras.
- (E) Após uma série de vitórias, é mais provável que um atleta tenha um desempenho abaixo da média em competições subsequentes.

Questão 09

(Correta: B)

As medidas de tendência central e de dispersão desempenham um papel fundamental na análise estatística, fornecendo insights importantes sobre a distribuição e a variabilidade dos dados. Sobre estas medidas, analise as afirmativas a seguir:

I. A média é influenciada por valores extremos em um conjunto de dados, enquanto a mediana não é influenciada.

II. A moda é o valor mais frequente em um conjunto de dados.

III. O desvio-padrão é uma medida de dispersão que indica a variabilidade dos dados em relação à média.

IV. A amplitude é a diferença entre a média e a mediana de um conjunto de dados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

Questão 10

(Correta: B)

João é proprietário de dois terrenos, um terreno retângulo e um terreno quadrado. O terreno quadrado

tem sua largura medindo 60 metros, o terreno retângulo tem seu comprimento igual a 60 metros e o dobro da área do terreno quadrado. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a medida da largura do terreno retângulo:

- (A) 90 metros.
- (B) 120 metros.
- (C) 200 metros.
- (D) 100 metros.
- (E) 160 metros.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

(Correta: B)

O governo federal criou o Comitê de Participação de Fundo para custear e gerir a poupança de incentivo à permanência e conclusão escolar, que faz parte do programa Pé-de-Meia.

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br>

O Pé-de-Meia teve início em março deste ano 2024 e prevê um incentivo mensal de R\$200 e depósitos de R\$ 1 mil ao fim de cada ano concluído, que o estudante só retira ao se formar. Esse programa tem como público alvo:

- (A) alunos do Ensino Infantil.
- (B) alunos do Ensino Médio.
- (C) alunos do Fundamental.
- (D) alunos do Superior.
- (E) alunos do Técnico.

Questão 12

(Correta: E)

Analise os excertos abaixo em relação a história e geografia do município da Serra/ES:

Excerto I: O município da Serra foi criado em 1833, desmembrado do município de Vila Velha.

Excerto II: O gentílico da Serra/ES é conhecido como Serrarense.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Os excertos I contradiz o excerto II.
- (E) Os excertos I e II estão incorretos.

Questão 13

(Correta: E)

A Inteligência Artificial (IA), embora ainda seja considerada uma 'caixa misteriosa' por alguns estudiosos, já tem promovido impactos em vários

segmentos sociais – inclusive na educação. Pesquisas e debates em massa estão sendo feitos para descobrir como o recurso pode contribuir para o aprendizado em sala de aula, além dos riscos que apresenta, caso seja utilizado incorretamente.

Acesso em: <https://www.agazeta.com.br>

Um exemplo de IA que já vem sendo amplamente utilizada pelos estudantes é o:

- (A) Edge.
- (B) SpaceX.
- (C) Twiter.
- (D) Roblox.
- (E) ChatGPT.

Questão 14

(Correta: B)

Após instalar o primeiro chip no cérebro humano, a Neuralink expande as fronteiras em busca de novos voluntários para os testes clínicos. Agora, a startup cofundada pelo bilionário Elon Musk recruta possíveis pacientes no Reino Unido. Pessoas dos EUA e do Canadá continuam a ser aceitas.

Acesso em: <https://www.terra.com.br>

O chip implantado pela startup do Elon Musk tem como objetivo:

- (A) O chip serve para identificação e rastreamento da pessoa que recebeu o implante, fazendo com que a pessoa possa emitir um sinal de alerta se estiver em perigo só com o pensamento.
- (B) O chip é capaz de ajudar pacientes em tratamentos médicos. Para isso, essa tecnologia promete integrar o cérebro humano com um computador, facilitando a interação com a tecnologia.
- (C) O chip é capaz de ampliar a capacidade de raciocínio e concentração do indivíduo tornando as pessoas que recebem mais produtivas.
- (D) O chip tem a capacidade de monitorar todos os sinais vitais do indivíduo, prevendo assim evento de saúde com antecedência.
- (E) O chip fornece a capacidade ao indivíduo de ver tudo em realidade aumentada.

Questão 15

(Correta: D)

Em relação a história e cultura do município da Serra/ES, analise os excertos abaixo:

Excerto I: A Capela de São João Batista, que integra o projeto do Parque Arqueológico de Carapina, foi construída em 1584 e tombada pelo Conselho Estadual de Cultura em 1984.

Excerto II: Na sede do município da Serra, construída em 1869, está a Igreja Matriz de Nossa Senhora da Conceição.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Os excerto I completa o excerto II.
- (D) Somente o excerto I está correto.
- (E) Os excertos I e II estão incorretos.

Informática Básica

Questão 16

(Correta: E)

A organização e o gerenciamento eficazes de informações, arquivos, pastas e programas são elementos essenciais para a produtividade e a eficiência no ambiente digital. Neste contexto, julgue as afirmativas a seguir:

I.O sistema de arquivos FAT32 é amplamente utilizado em dispositivos de armazenamento de grande capacidade devido à sua eficiência e segurança.

II.O conceito de "metadados" refere-se aos dados que descrevem outras informações, fornecendo contexto e significado, mas não estão presentes diretamente nas informações primárias.

III.Um sistema de arquivos é uma estrutura organizacional que determina como os dados são armazenados e acessados em um dispositivo de armazenamento, como um disco rígido ou uma unidade flash.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I, II são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

Questão 17

(Correta: B)

A Internet revolucionou a forma como interagimos, comunicamos e acessamos informações em todo o mundo e para compreendermos seu funcionamento e explorarmos seu potencial, é indispensável dominarmos os conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e seus procedimentos. Sobre este conhecimentos, analise as seguintes afirmativas:

I.O protocolo HTTP é utilizado para transferência de arquivos entre computadores na Internet.

II.O endereço IP de um dispositivo conectado à Internet pode ser alterado a qualquer momento pelo usuário.

III.O termo "Wi-Fi" refere-se à tecnologia de conexão de dispositivos à Internet sem a necessidade de cabos físicos.

IV.Um navegador de Internet, como o Google Chrome ou

Mozilla Firefox, é um software que permite aos usuários visualizarem e interagirem com páginas da web.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

Questão 18

(Correta: B)

A segurança da informação é uma preocupação no mundo digital cada vez mais interconectado e com o aumento da dependência de sistemas computacionais e redes, é essencial compreender os riscos associados à manipulação de dados e adotar medidas adequadas para proteger essas informações de ameaças virtuais. Sobre segurança da informação, julgue as afirmativas a seguir:

I.Um vírus de computador é um tipo de software malicioso que se replica e se espalha para outros computadores, mas não possui a capacidade de se auto executar.

II.A criptografia assimétrica utiliza uma única chave para criptografar e descriptografar informações, tornando-a menos segura em comparação com a criptografia simétrica.

III.O procedimento de backup conhecido como "backup incremental" consiste em realizar cópias completas de todos os arquivos e pastas a cada nova execução, garantindo a máxima segurança dos dados.

IV.Um dos principais objetivos da segurança da informação é garantir a confidencialidade, integridade e disponibilidade dos dados, conhecidos como os "três pilares da segurança da informação".

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Questão 19

(Correta: E)

O domínio das ferramentas digitais é fundamental para uma ampla gama de atividades, desde a produtividade no ambiente de trabalho até a educação e o aprendizado. Entre essas ferramentas, a plataforma Google desempenha um papel central, oferecendo uma variedade de aplicativos e serviços. Sobre estas ferramentas analise as afirmativas a seguir:

I.O Google Sala de Aula é uma plataforma projetada exclusivamente para videoconferências e não oferece

recursos para compartilhamento de documentos e atribuição de tarefas.

II.O Google Docs é uma ferramenta colaborativa que permite que múltiplos usuários editem um documento simultaneamente, facilitando o trabalho em equipe e a coautoria.

III.O Google Sheets oferece funcionalidades avançadas de análise de dados, como criação de gráficos dinâmicos e aplicação de fórmulas complexas para processamento de informações.

IV.O Google Drive é o armazenamento em nuvem fornecido pelo Google que permite aos usuários armazenarem e compartilharem arquivos de forma segura e acessível a partir de qualquer dispositivo conectado à Internet.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

Questão 20

(Correta: B)

A habilidade de utilizar efetivamente um sistema operacional como o Windows é fundamental, pois este ambiente oferece uma ampla gama de ferramentas para produtividade, incluindo a edição de textos, criação de planilhas e desenvolvimento de apresentações. Neste contexto, analise as assertivas a seguir:

I.O Microsoft Word é uma ferramenta exclusiva para edição de textos e não oferece recursos para criação de planilhas ou apresentações.

II.O Microsoft Excel é uma aplicação do pacote Office que permite a criação e manipulação de planilhas eletrônicas, facilitando a organização e análise de dados.

III.O Microsoft PowerPoint é um software projetado para edição de textos longos e complexos, oferecendo recursos avançados de formatação e revisão de documentos.

IV.O Windows é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft Corporation que fornece uma interface gráfica intuitiva e recursos poderosos para gerenciamento de arquivos e programas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa I e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

Questão 21

(Correta: D)

Considerando as disposições contidas no Estatuto do Magistério Público do Município de Serra/ES (Lei Municipal nº 2.172/99), julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A jornada de trabalho do profissional da educação será de 25 horas semanais podendo ser estendida até 60 horas semanais para o profissional detentor de um cargo, de acordo com a necessidade do Sistema Público Municipal de Ensino.

(__)Na função de regência de classe, o professor destinará 1/4 da jornada de trabalho semanal para o desenvolvimento de atividades de planejamento, que deverão ser cumpridas na unidade de ensino, ou quando necessário, em outro local designado pela Secretaria Municipal de Educação.

(__)Incluem-se nas atividades aludidas no parágrafo anterior, além das de planejamento destinadas à preparação e avaliação do trabalho didático, as de colaboração com administração da unidade de ensino, reuniões pedagógicas, articulação com a comunidade e aperfeiçoamento profissional de acordo com a proposta pedagógica de cada unidade de ensino.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

Questão 22

(Correta: E)

Nos termos da Lei nº 9.394/96, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- (A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (B) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas.
- (C) Atendimento à criança de, no mínimo, 6 horas diárias para o turno parcial e de 8 horas para a jornada integral.
- (D) Atendimento à criança de, no mínimo, 3 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.

- (E) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Questão 23

(Correta: D)

Acerca da carga horária mínima anual do ensino fundamental, é correto afirmar que ela será de no mínimo:

- (A) 600 horas relógio, distribuídas em 220 dias de efetivo trabalho escolar.
- (B) 500 horas relógio, distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- (C) 900 horas relógio, distribuídas em 220 dias de efetivo trabalho escolar.
- (D) 800 horas relógio, distribuídas em 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- (E) 700 horas relógio, distribuídas em 220 dias de efetivo trabalho escolar.

Questão 24

(Correta: A)

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Serra/ES, é correto afirmar que o território do Município, para fins administrativos, é dividido em:

- (A) Cinco distritos.
- (B) Dois distritos.
- (C) Quatro distritos.
- (D) Seis distritos.
- (E) Três distritos.

Questão 25

(Correta: E)

Acerca das administrações distritais previstas na Lei Orgânica de Serra/ES, avalie as proposições:

I.A eleição dos Conselheiros Distritais e de seus respectivos suplentes ocorrerá 40 dias após a posse do Prefeito Municipal, cabendo à Câmara Municipal adotar as providências necessárias à sua realização, observando o disposto nesta Lei Orgânica.

II.O voto para Conselheiro Distrital não será obrigatório.

III.A Câmara Municipal editará, até 15 (quinze) dias antes da data da eleição dos Conselheiros Distritais, por meio de decreto legislativo, as instruções para inscrição de candidatos, coleta dos votos e apuração dos resultados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (E) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 26

(Correta: B)

Nos termos do Estatuto do Magistério Público do Município de Serra/ES (Lei Municipal nº 2.172/99), a carga horária a ser cumprida no exercício da função de Coordenador Escolar será de:

- (A) 35 horas semanais.
- (B) 25 horas semanais.
- (C) 45 horas semanais.
- (D) 20 horas semanais.
- (E) 15 horas semanais.

Questão 27

(Correta: E)

Nos termos da Lei nº 9.394/96, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do Art. 5º da Constituição Federal:

- (A) Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pelo aluno.
- (B) Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado, ainda que sem sua anuência expressa.
- (C) Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, obrigatoriamente no turno de estudo do aluno.
- (D) Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, obrigatoriamente em outro horário agendado.
- (E) Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.

Questão 28

(Correta: E)

O ensino fundamental tem como objetivo a formação básica do cidadão, nos termos da Lei nº 9.394/96, mediante:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes. Os valores somente poderão ser trabalhados pela família.

- (B) O enfraquecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- (C) A compreensão do ambiente natural e social, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade, vedadas as tratativas do sistema político.
- (D) O pleno desenvolvimento da cidadania e da capacidade eleitoral.
- (E) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Questão 29

(Correta: A)

Nos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, é correto afirmar que:

- (A) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- (B) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e não se estende aos que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- (C) As crianças que completarem 6 (seis) anos após 31 de abril do ano da matrícula poderão ser matriculadas na educação básica.
- (D) As crianças que completarem 6 (seis) anos após 31 de março do ano da matrícula poderão ser matriculadas na educação básica.
- (E) O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 5 (cinco) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

Questão 30

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas aos princípios previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)**Estéticos:** de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

(__)**Políticos:** de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e

outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

(__)**Éticos:** do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – V.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: C)

Considerando as melhores práticas para o atendimento a alunos com deficiência auditiva e surdez, analise o seguinte cenário e escolha a alternativa que melhor representa uma abordagem inclusiva e eficaz.

Carla é uma professora do ensino fundamental que recentemente recebeu dois novos alunos: Pedro, que tem deficiência auditiva e usa aparelho auditivo, e Lucas, que é surdo e usa Libras como sua principal forma de comunicação. Carla deseja implementar práticas pedagógicas que atendam às necessidades de ambos os alunos de forma inclusiva e integrada.

- (A) Oferecer atividades extracurriculares específicas para Pedro e Lucas, onde eles possam aprender de acordo com suas necessidades, sem integrar essas práticas ao currículo regular.
- (B) Utilizar exclusivamente a leitura labial para Pedro e Lucas, garantindo que ambos acompanhem as atividades da sala de aula sem a necessidade de adaptação do material didático.
- (C) Implementar o uso de intérpretes de Libras para Lucas e adaptar os materiais didáticos com legendas e recursos visuais para ambos os alunos, além de utilizar tecnologias assistivas como sistemas de FM para Pedro.
- (D) Proporcionar sessões individuais de reforço para Pedro e Lucas, focando em suas deficiências auditivas, sem modificar as práticas pedagógicas gerais da sala de aula.
- (E) Focar em atividades orais e auditivas para Pedro e utilizar apenas materiais visuais para Lucas, mantendo-os em atividades separadas para melhor atender às suas necessidades específicas.

Questão 32

(Correta: E)

Analise as afirmativas abaixo sobre o currículo e a inclusão escolar de surdos e indique se são verdadeiras ou falsas:

() O currículo inclusivo deve ser flexível e adaptável para atender às necessidades específicas dos alunos surdos, incluindo a utilização de Libras como meio de instrução.

() A inclusão escolar de alunos surdos implica apenas a presença física desses alunos nas salas de aula regulares, sem a necessidade de adaptação dos materiais didáticos ou estratégias pedagógicas.

() A formação continuada de professores em Libras e em metodologias inclusivas é fundamental para garantir a eficácia do processo de ensino-aprendizagem para alunos surdos.

() Os alunos surdos devem ser avaliados com os mesmos critérios e métodos dos alunos ouvintes, sem adaptações, para garantir a equidade no processo educativo.

() A inclusão de alunos surdos no currículo regular exige a colaboração entre professores regulares, professores de educação especial e intérpretes de Libras para desenvolver estratégias pedagógicas eficazes.

A sequência correta é:

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – F – F – V – V.
- (C) F – V – V – F – F.
- (D) V – F – V – V – F.
- (E) V – F – V – F – V.

Questão 33

(Correta: E)

Considerando o processo de letramento de alunos com deficiência auditiva, qual das alternativas a seguir descreve uma prática pedagógica que melhor promove a compreensão e a produção textual desses alunos?

- (A) Utilizar exclusivamente textos escritos em língua portuguesa, sem contextualização em Libras, para não interferir na aprendizagem da língua escrita.
- (B) Focar apenas na leitura e escrita em português, deixando de lado a produção textual em Libras, para que os alunos se concentrem em uma única língua.
- (C) Promover a tradução literal de textos em português para Libras, sem ajustes, para que os alunos aprendam as estruturas gramaticais de ambas as línguas.
- (D) Usar métodos de ensino tradicionais, como ditados e cópias, para garantir que os alunos com deficiência auditiva aprendam a forma correta das palavras em português.

- (E) Desenvolver atividades interativas que utilizem vídeos em Libras com legendas em português, permitindo que os alunos relacionem as duas línguas de maneira significativa.

Questão 34

(Correta: B)

No contexto da interpretação/tradução para alunos com deficiência auditiva, especialmente no ambiente escolar, quais são as práticas mais eficazes para garantir a plena inclusão desses alunos? Considere as melhores estratégias e escolha a alternativa correta.

- (A) Garantir que o intérprete de Libras forneça apoio individual aos alunos com deficiência auditiva fora do horário regular de aulas, evitando a interferência no ensino para os demais alunos.
- (B) Integrar o intérprete de Libras como parte ativa do planejamento pedagógico, promovendo a colaboração entre intérprete e professor para adaptar as aulas e os materiais didáticos de forma contextualizada.
- (C) Focar exclusivamente na interpretação simultânea do conteúdo das aulas para Libras, sem a necessidade de adaptar os materiais escritos ou utilizar recursos visuais complementares.
- (D) Utilizar apenas a tradução literal do conteúdo falado para Libras, garantindo que os alunos recebam a mesma informação sem considerar as diferenças culturais e linguísticas entre a língua portuguesa e a Libras.
- (E) Atribuir todas as responsabilidades de comunicação ao intérprete de Libras, sem a necessidade de envolvimento ativo do professor regular nas adaptações pedagógicas.

Questão 35

(Correta: D)

Considerando os fundamentos e princípios da educação inclusiva, especialmente para alunos com deficiência auditiva, analise as afirmações abaixo e escolha a alternativa correta.

- (A) A inclusão de alunos com deficiência auditiva na sala de aula regular requer apenas a presença de um intérprete de Libras, sem a necessidade de adaptação dos materiais pedagógicos.
- (B) A avaliação dos alunos com deficiência auditiva deve ser a mesma que a dos alunos ouvintes, sem adaptações, para garantir a igualdade de oportunidades.
- (C) A educação inclusiva de alunos com deficiência auditiva deve priorizar o ensino da leitura e escrita em detrimento da Libras, para que esses alunos possam se integrar melhor à sociedade.

- (D) A formação continuada de professores em Libras e em metodologias de ensino inclusivas é fundamental para a promoção de uma educação de qualidade para alunos com deficiência auditiva.
- (E) O uso de tecnologias assistivas, como sistemas de FM (frequência modulada), é irrelevante para alunos com deficiência auditiva que já utilizam aparelhos auditivos ou implantes cocleares.

Questão 36

(Correta: B)

No contexto do letramento na educação de surdos, quais são as práticas pedagógicas mais eficazes para promover a alfabetização e o desenvolvimento linguístico de alunos com deficiência auditiva? Escolha a alternativa que melhor reflete uma abordagem contemporânea e inclusiva.

- (A) Focar no ensino oralista, incentivando os alunos a desenvolverem habilidades de fala e leitura labial como principal meio de comunicação.
- (B) Integrar o ensino de Libras com a língua portuguesa escrita, utilizando abordagens bilíngues que valorizam ambas as línguas e promovem a plena inclusão linguística.
- (C) Adotar materiais didáticos tradicionais, sem adaptações, para garantir que os alunos com deficiência auditiva sejam expostos ao mesmo conteúdo que os ouvintes.
- (D) Implementar o uso de tecnologias assistivas exclusivamente, como aplicativos de transcrição automática, sem a necessidade de outras adaptações pedagógicas.
- (E) Utilizar exclusivamente a língua portuguesa escrita como meio de ensino, evitando a utilização de Libras para não criar dependência da língua de sinais.

Questão 37

(Correta: A)

Sobre os fundamentos e princípios da educação inclusiva, analise as seguintes estratégias de ensino para alunos com deficiência auditiva e escolha a alternativa que melhor reflete uma prática inclusiva eficaz e contemporânea.

- (A) Incluir intérpretes de Libras (Língua Brasileira de Sinais) em sala de aula e garantir que todos os materiais didáticos estejam disponíveis tanto em formato escrito quanto em Libras.
- (B) Adaptar as aulas para serem exclusivamente visuais, eliminando qualquer componente auditivo para evitar que os alunos com deficiência auditiva se sintam excluídos.
- (C) Segregar os alunos com deficiência auditiva em classes especiais para facilitar a comunicação e o aprendizado, já que a integração com alunos ouvintes pode ser desafiadora.

- (D) Utilizar exclusivamente a leitura labial e oralização como métodos de comunicação, pois são suficientes para que alunos com deficiência auditiva acompanhem o conteúdo das aulas.
- (E) Focar em avaliações escritas frequentes para garantir que os alunos com deficiência auditiva compreendam o conteúdo, sem a necessidade de adaptações específicas nas aulas.

Questão 38

(Correta: D)

Considerando as práticas de docência e trabalho colaborativo, analise as estratégias a seguir para o ensino de alunos com deficiência auditiva em uma escola inclusiva e escolha a alternativa que melhor representa uma abordagem colaborativa e eficaz.

- (A) Focar na adaptação dos materiais didáticos pelos professores regulares, sem a necessidade de participação dos intérpretes de Libras ou dos professores de educação especial, para garantir a autonomia dos alunos com deficiência auditiva.
- (B) Desenvolver atividades exclusivas para alunos com deficiência auditiva fora do horário regular de aulas, sem integração com os alunos ouvintes, para atender melhor às suas necessidades específicas.
- (C) Atribuir a responsabilidade total do ensino de alunos com deficiência auditiva ao professor de educação especial, deixando os professores regulares focarem exclusivamente nos alunos ouvintes.
- (D) Implementar reuniões periódicas entre professores regulares, professores de educação especial e intérpretes de Libras para planejar estratégias pedagógicas integradas que atendam às necessidades de todos os alunos.
- (E) Utilizar apenas tecnologias assistivas e recursos visuais sem a necessidade de colaboração entre professores regulares e de educação especial, já que esses recursos são autossuficientes.

Questão 39

(Correta: E)

Relacione as abordagens educacionais e metodológicas na educação de surdos (Coluna A) com suas respectivas descrições (Coluna B).

Coluna A:

1. Abordagem Oralista.
2. Abordagem Bilíngue.
3. Abordagem Total.
4. Pedagogia Visual.
5. Abordagem de Educação Inclusiva.

Coluna B:

(__) Utiliza simultaneamente a língua de sinais, a língua oral e outros recursos visuais e auditivos para promover a comunicação e o aprendizado dos alunos surdos.

(__)Foca no desenvolvimento das habilidades de fala e leitura labial, excluindo o uso de língua de sinais para promover a integração social dos alunos surdos.

(__)Valoriza a língua de sinais como a primeira língua e a língua oral/escrita como segunda língua, promovendo um ambiente de aprendizado que respeita ambas as línguas.

(__)Integra alunos surdos em classes regulares com suporte adequado, promovendo a convivência e a aprendizagem em um ambiente inclusivo e diversificado.

(__)Enfatiza o uso de recursos visuais, como imagens, gráficos e vídeos, para facilitar a compreensão e o aprendizado dos alunos surdos.

A sequência correta é:

(A) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.

(B) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.

(C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.

(D) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

(E) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.

Questão 40

(Correta: A)

Preencha corretamente as lacunas a seguir:

No contexto da escolarização de crianças/estudantes com deficiência auditiva, a inclusão escolar efetiva requer estratégias pedagógicas bem definidas. Uma prática fundamental é garantir que____(1) e____(2) sejam integrados no planejamento educacional para promover um ambiente inclusivo e acessível para todos os alunos.

(A) (1) o envolvimento ativo dos intérpretes de Libras / (2) a colaboração contínua entre professores regulares e de educação especial

(B) (1) o foco em avaliações padronizadas / (2) a independência dos alunos em seu aprendizado

(C) (1) a tradução literal de conteúdos / (2) a adaptação parcial dos materiais didáticos

(D) (1) o uso exclusivo de recursos visuais / (2) a segregação dos alunos em classes especiais

(E) (1) a utilização apenas de leitura labial / (2) o suporte individual fora do horário de aula

REDAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Conforme estabelecido em Edital, a redação consistirá na elaboração de um texto dissertativo – argumentativo com, no mínimo, 15 (quinze linhas), e no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, ambos sem contar o título, com base em tema formulado pela Banca Examinadora.

Conforme previsto no edital de abertura, será atribuída nota ZERO à redação que:

- a) não observar as orientações presentes no caderno de questões;
- b) com quantidade de linhas inferior ao mínimo solicitado;
- c) contiver assinatura, rubrica e/ou qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato;
- d) apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos);
- e) estiver em branco;
- f) fugir, integralmente, à tipologia textual de texto solicitada e/ou ao tema proposto;
- g) for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade;
- h) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- i) apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Observe, ainda:

1. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço apropriado. Seu preenchimento é facultativo, sendo assim, NÃO será avaliado;
2. O candidato NÃO poderá efetuar consulta a quaisquer fontes ou meios de consulta;
3. A Prova de redação deverá ser redigida de forma clara e sem rasuras pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta de material transparente;
4. A redação NÃO deverá apresentar cópia de questões da prova ou dos textos motivadores;
5. Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas;
6. A Folha de Respostas Definitivas conterà um cartão numerado e destacável. Este cartão numerado será destacado pelo fiscal, conforme demarcação, e entregue ao candidato.

PROPOSTA:

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO I**Como construir um Brasil mais leitor?**

Pensar o progresso da leitura no Brasil demanda compreender os perfis dos leitores brasileiros, suas formas de aproximação e distanciamento da literatura e as comunidades que são criadas em torno dos livros. Um meio de entendermos melhor esse cenário são as pesquisas lançadas a partir da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil, que desde 2001 mapeia o leitorado nacional. Os dados da pesquisa e autoridades na área indicam meios de ponderar sobre as políticas públicas de leitura, o comércio de livros, a condição de formação dos leitores e as comunidades que são construídas em torno das obras do pensamento e da cultura.

Zoara Failla, coordenadora da Retratos da Leitura no Brasil, responde à pergunta argumentando que: “Você tem que olhar para a escola. A Retratos diz: o principal influenciador é a mãe. Qual mãe? É a mãe leitora, é a mãe que tem nível superior, é a mãe que tem livro em casa. E aqueles que não têm a sorte de nascer numa família leitora? A escola tem um papel fundamental para mais de 70% das crianças brasileiras que não têm a oportunidade de estar dentro de uma família ou de uma casa leitora. Olhando para a escola, onde é que você tem que investir? Que política tem que contemplar uma escola que forma leitores? Primeiramente, [tem de contemplar] o professor, que também não é leitor. A Retratos avaliou o perfil leitor do professor e ele é muito parecido com o perfil leitor do brasileiro. Ele lê poucos livros, lê livros de autoajuda. Precisamos ter políticas de formação de professores, garantir que esse professor seja leitor; garantir uma biblioteca com acervo e com profissional habilitado, que desenvolva atividades integradas e orientadas pelo currículo escolar. [A Retratos mostra que] 61% das escolas brasileiras não têm uma biblioteca e que 48% dos alunos na faixa de 10 a 14 anos dependem dos livros da biblioteca escolar. Como é que formamos leitores? Com um professor leitor, com livros, com possibilidade de acesso a livros dentro da escola, com bibliotecas funcionando adequadamente. Esses pilares são fundamentais para garantir que você consiga, de fato, melhorar esses indicadores de leitores”.

Rosi Rosendo, do Ibope Inteligência, responde à questão argumentando: “A condição de leitor está muito associada ao background dos indivíduos. De que família vieram, o tipo de escolaridade formal que tiveram, se foram de fato incentivados ou se tinham de ler por exigências da escola. Como foi o processo de formação desse leitor? O que desencadeia isso de agora metade da população não ser leitora? A Retratos traz um conjunto de informações que é bem aprofundado em relação aos gaps que temos como resultado do contexto geral de escolaridade da população brasileira. Vemos ali, de fato, o que resulta de uma educação que não enfoca a ação do cidadão – que vai ser muito mais instrumental, muito mais quantitativa, no sentido de colocar muita gente dentro da escola e não necessariamente garantir uma boa qualidade do ensino. E isso se reflete não só nos resultados da Retratos, mas também no Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf)”.

Retirado e adaptado de: RIBEIRO, Duanne. Como construir um Brasil mais leitor? **Itaú Cultural**. Disponível em: <https://www.itaucultural.org.br/secoes/opiniao/como-construir-um-brasil-mais-leitor> Acesso em: 24 jun., 2024.

TEXTO II**A importância de um professor leitor**

Boa parte das pessoas teve a experiência de começar a ler no ambiente escolar, uma vez que as casas brasileiras, em sua grande maioria, não são ambientes propícios. Sendo assim, se torna comum pais que não leem, crianças sem acesso à leitura – também por razões socioeconômicas. Estevão Azevedo, mestre pela USP e escritor, assegura que mais desafiador que uma criança que vem de uma família assim, é um professor que não lê. Ele conta que a escritora Ana Maria Machado diz que é muito difícil ensinar a se apaixonar pela leitura se o professor também não é. “Se falamos com paixão de uma obra que a gente gosta, há muito mais chances de alguém ter interesse”, acredita Estevão.

A formação de professores leitores é fundamental para que as crianças se interessem, pois são eles os mediadores desse processo. Estevão explica que os docentes de todas as disciplinas devem praticar a leitura, não apenas o de português ou de redação. “O de geografia pode falar para seus alunos de uma obra que o agradou e que trate de um tema de sua área. Há também os que envolvem a matemática”, exemplifica Estevão, autor do volume de contos *O som de nada acontecendo* (ed. Record).

Muita gente entende que dentro do universo escolar, a literatura é um instrumento para aprender algo específico. Quando a escola decide adotar uma obra para ensinar geografia ou história, certifica essa ideia, de que o mais importante é o conteúdo que ela transmite sobre algum saber do mundo. Só que isso vai na contramão da boa literatura e do que preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre formar pela fruição literária.

Estevão explica que para desenvolver as crianças desde cedo, a literatura tem importância por si só, e não somente pelos conteúdos que transmite. É essencial que aprendam a enxergar o universo que ela traz: as palavras que são escolhidas, o modo como são agrupadas, o trato com a língua. Há narrativa que fala da água, da história do Brasil, de questões socioemocionais, mas para ser útil, não deve tratar de uma única coisa e de um jeito só. Ela não pode dar apenas uma resposta. “Se uma obra responde a uma pergunta apenas, isso normalmente é má literatura”, complementa Estevão.

A literatura sempre ensina e é por isso que ela não se presta tão bem à função de abordar um único conteúdo. Estevão destaca o poder de lidar com sentimentos, com a alteridade, quando, através de uma história, pode-se viver profundamente a vida de outra pessoa, a ponto de vivenciarmos as emoções de um personagem, porém num ambiente seguro, protegidos pela ficção.

Retirado e adaptado de: CARDIAL, Karen. A importância de um professor leitor. **Revista Educação**. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2022/08/13/a-importancia-de-um-professor-leitor/> Acesso em: 24 jun., 2024.

TEXTO III



Armandinho. Autor: Alexandre Beck. Disponível em: <https://i2.wp.com/blog.crb6.org.br/wp-content/uploads/2013/07/Armandinho-2.jpg?w=1170> Acesso em: 24 jun., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 15 e 25 linhas, sobre o tema “**A escola na formação do leitor: caminhos e possibilidades**”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	