

FONOAUDIÓLOGO

⚠️ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Mais do que endorfina: como a atividade física pode alavancar sua carreira

Pesquisas sugerem que a atividade física, especialmente quando praticada pela manhã, está relacionada ao bem-estar, à felicidade e a melhores relações interpessoais. Exercitar-se no início do dia também traz benefícios voltados para a carreira, como aumento da produtividade, da satisfação no trabalho e até do salário, e, conseqüentemente, menores chances de deixar o emprego.

O poder da atividade física

É importante começar sabendo que fazer exercício, não importa a hora do dia, traz efeitos positivos. A atividade física reduz a depressão e a ansiedade e aumenta níveis de felicidade e bem-estar. Quanto mais você se exercitar, mais feliz vai se sentir, de acordo com um estudo da Universidade de Michigan. Mesmo pequenas sessões de exercício tiveram conseqüências positivas.

Independentemente da sua idade, o exercício vai te fazer bem. Ele aumentou a felicidade de alunos do Ensino Médio, de acordo com um estudo da West Virginia University. E melhorou a motivação, a cognição e a memória de idosos, segundo uma pesquisa da Universidade de Iowa.

Aumente sua produtividade e desempenho

O exercício matinal gera os efeitos mais significativos. Pessoas que se exercitavam de manhã tinham 129% mais probabilidade de se sentirem produtivas – 69% relataram que eram produtivas no trabalho, em comparação com 61% dos praticantes de exercícios noturnos que disseram o mesmo –, de acordo com dados da companhia norte-americana de bicicletas elétricas Velotric Bike de 2023.

Além disso, aqueles que praticavam exercício pela manhã tinham maior probabilidade de estarem satisfeitos com seus trabalhos – 73%, contra 61% para os que faziam à noite. Com uma lógica parecida, os que se exercitavam durante a noite também eram 46% mais propensos a considerar deixar seus empregos nos próximos seis meses.

Os dados da Velotric também mostraram que quem fazia exercício de manhã tinha uma probabilidade 44% maior de ocupar cargos gerenciais e uma renda superior à dos que se exercitavam em outros horários do dia. Além disso, 53% dos que praticam exercício pela manhã receberam um aumento no último ano, em comparação com 44% dos que se exercitam à noite.

Produtividade, realização e satisfação estão frequentemente relacionadas com motivação, esforço e energia, e parece que a corrida é um esporte com potencial de promover esses fatores. Correr melhora o humor e a função cognitiva, com base em um estudo da Universidade de Tsukuba, no Japão, e publicado pela

revista científica Nature. Ou seja, esse esporte cria sentimentos de positividade e felicidade, segundo pesquisas da Universidade de Montreal, do Canadá.

Menos estresse, mais bem-estar

As pessoas que se exercitam pela manhã também têm mais benefícios em diversos medidores de bem-estar, com 73% dos praticantes relatando saúde e bem-estar geral, em comparação com 60% que sentiam o mesmo e se exercitam em outros horários do dia. O primeiro grupo também tende a se sentir melhor em relação ao equilíbrio entre vida pessoal e profissional – 47% em comparação com 37% –, segundo a pesquisa da Velotric.

Os praticantes de exercícios no começo do dia também disseram que sentiram menos estresse no trabalho – 42% relataram baixos níveis de estresse, em comparação com 34% dos que se exercitam à noite. E os treinos matinais também foram associados a mais saúde mental e maiores níveis de motivação e energia.

Conheça pessoas

Uma das melhores maneiras de criar e manter uma vida feliz é através de relacionamentos fortes com familiares, amigos e colegas de trabalho – e praticar exercícios também está relacionado a criar vínculos positivos com outras pessoas. 75% dos que se exercitavam pela manhã relataram ter um ótimo relacionamento com a família e amigos, em comparação com 68% das pessoas que faziam exercícios à noite. O primeiro grupo também tem melhores relacionamentos românticos (65% em comparação com 55%) e vidas sexuais (58% em comparação com 46%), segundo a Velotric.

As pessoas tendem a sentir maior alegria quando se envolvem em atividades que compartilham com outras, de acordo com um estudo publicado pela Associação Americana de Psicologia. Suar com um amigo contribui para essa felicidade.

A amizade também tem um efeito reforçador para o exercício. Aqueles que treinam juntos têm 45% mais probabilidade de continuar sua rotina de exercícios e 63% mais chance de manter essa atividade física por 12 meses ou mais, de acordo com dados do aplicativo de atividades fitness ClassPass.

Os dados são convincentes: o exercício faz a diferença em tudo, da produtividade ao salário, bem-estar e os relacionamentos.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/10/felicidade-produtividade-e-bem-estar-o-poder-da-atividade-fisica-na-carreira/>

Questão 01

(Questão anulada)

De acordo com a pesquisa da Velotric, quais são os benefícios adicionais relatados pelas pessoas que se exercitam pela manhã em comparação com as que se exercitam em outros horários do dia?

- (A) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.

- (B) Maior probabilidade de ocupar cargos gerenciais e receber aumento no último ano.
- (C) Melhor equilíbrio entre vida pessoal e profissional, menos estresse no trabalho, e mais saúde mental.
- (D) Maior propensão a deixar o emprego.

Questão 02

(Correta: D)

De acordo com os dados da Velotric Bike de 2023, qual é o efeito mais significativo do exercício matinal em relação à produtividade e satisfação no trabalho?

- (A) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.
- (B) Maior propensão a deixar o emprego nos próximos seis meses.
- (C) Aumento da probabilidade de ocupar cargos gerenciais.
- (D) Maior probabilidade de se sentirem produtivos e satisfeitos no trabalho.

Questão 03

(Correta: A)

De acordo com os dados apresentados, como o exercício está relacionado aos relacionamentos interpessoais?

- (A) As pessoas que se exercitam têm mais probabilidade de ter um ótimo relacionamento com familiares, amigos, além de melhores relacionamentos românticos e vidas sexuais.
- (B) As pessoas que se exercitam têm melhores relacionamentos com colegas de trabalho.
- (C) O exercício não tem impacto nos relacionamentos interpessoais.
- (D) As pessoas que se exercitam têm menos probabilidade de manter relacionamentos românticos.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

Má higiene bucal tem ligação com câncer, ataques cardíacos e problema nos rins

É normal ter bactérias na boca, mas bactérias prejudiciais têm sido associadas a uma série de problemas de saúde.

A cientista médica Glenda Davison e a microbiologista Yvonne Prince, que pesquisaram a cavidade oral, explicam por que é tão importante praticar uma boa higiene bucal.

A má higiene oral pode levar a doenças graves? Por quê e como?

Comunidades bacterianas anormais na cavidade oral foram relacionadas a doenças hepáticas, insuficiência renal, cânceres, doenças cardíacas e hipertensão.

A cavidade oral é a porta de entrada para o trato gastrointestinal e o resto do corpo.

Assim como o intestino, a boca abriga várias colônias diversas de bactérias, fungos, vírus e protozoários. É a segunda maior comunidade microbiana em humanos, depois do intestino.

Mais de 700 espécies de microrganismos residem na boca. Novas tecnologias, como a análise de RNA ribossômico 16S, permitiram que os pesquisadores estudem sua composição genética e árvores genealógicas.

Esses micróbios são encontrados por toda a boca: nos dentes, gengivas, língua, palato e saliva. Geralmente, eles permanecem estáveis durante toda a nossa vida, mas se o equilíbrio na comunidade bacteriana for perturbado, bactérias prejudiciais podem se tornar dominantes. Isso pode levar a sangramento nas gengivas e doenças bucais como gengivite e periodontite.

Mudanças no pH (acidez ou alcalinidade), temperatura e oxigênio na cavidade oral são conhecidas por causar um crescimento anormal de grupos de bactérias que normalmente são inofensivos. Quando eles se tornam dominantes, podem causar doenças.

Essa perturbação na biota oral causa inflamação e o desenvolvimento lento de periodontite, sangramento nas gengivas e cárie dentária. À medida que a doença gengival destrói a gengiva e começa a erodir o osso, moléculas inflamatórias chamadas citocinas podem entrar na corrente sanguínea.

Essas substâncias ativam as células do sistema imunológico e podem resultar em inflamação crônica de baixo grau com o desenvolvimento de doenças como diabetes tipo 2, aterosclerose ou espessamento das artérias e muitas outras, incluindo a obesidade.

As próprias bactérias também podem se deslocar das gengivas para os tecidos circundantes e liberar toxinas que podem se espalhar pelo corpo.

Da mesma forma, o intestino abriga mais de 1.000 espécies de bactérias que residem no intestino grosso e desempenham um papel vital na digestão, absorção, imunidade e proteção contra toxinas e bactérias prejudiciais.

Os seres humanos não podem viver sem uma biota intestinal saudável e diversificada. Se essa comunidade equilibrada de micróbios for perturbada e não restaurada, podem ocorrer distúrbios gastrointestinais.

Pesquisas recentes têm relacionado uma biota intestinal anormal a doenças tão diversas como autoimunidade, obesidade, doenças cardiovasculares e até mesmo Alzheimer.

De onde vêm as bactérias no corpo?

Tudo começa com nossos micróbios, organismos minúsculos que compartilham nosso corpo e são vitais para a saúde dos seres humanos.

Existem 39 trilhões de micróbios no corpo humano,

superando as estimadas 30 trilhões de células humanas, e eles habitam quase todos os órgãos e fendas do corpo humano. Eles podem ser encontrados no intestino, pele, pulmão, fluido seminal e vaginal, olhos, couro cabeludo e boca.

Cada um desses habitats tem seu próprio ambiente, atraindo diferentes organismos que se adaptam ao seu entorno e o tornam seu lar. Eles vivem em sinergia uns com os outros e com tecidos circundantes. Se essa relação for perturbada, pode resultar em doença.

A maioria desses micróbios vem de nossas mães e entra em nosso corpo quando nascemos.

O útero é estéril, mas à medida que o bebê se move pelo canal de parto e entra no mundo exterior, bactérias e outros micróbios ocupam o recém-nascido e criam um ecossistema único chamado microbioma humano.

À medida que crescemos e começamos a explorar o mundo, esses microrganismos se tornam mais diversos e variados e são influenciados por nossa dieta, estilo de vida, interações com animais e o ambiente. É importante manter esse equilíbrio para reduzir o risco de desenvolver doenças.

O que as pessoas devem fazer para evitar esses riscos?

A boa higiene bucal inclui consultas odontológicas regulares, prevenção do acúmulo de placa através da escovação regular dos dentes e evitar alimentos ricos em carboidratos e açúcar, que podem levar ao aumento da cárie dentária e das cavidades.

Para apoiar ainda mais o equilíbrio das bactérias na boca, é recomendável incluir alimentos ricos em antioxidantes, como frutas e vegetais frescos, em nossa dieta.

Os dentistas também recomendam evitar o uso de enxaguantes bucais antibacterianos, que foram mostrados como disruptores do equilíbrio de micróbios. O uso excessivo pode levar a distúrbios e estimular espécies de bactérias que podem causar doenças.

Níveis elevados de estresse e falta de exercício também foram relacionados a perturbações no equilíbrio da biota oral. Portanto, uma dieta equilibrada com descanso suficiente, acompanhada de boa higiene bucal, é recomendada.

A boca é a porta de entrada para o intestino e o resto do corpo. Garantir a harmonia dos micróbios que ali vivem é importante para reduzir o risco de doenças.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx94jwnd7yyo>

Questão 04

(Correta: C)

O que pode acontecer se o equilíbrio na comunidade bacteriana da boca for perturbado devido à má higiene bucal, de acordo com o texto?

- (A) Pode resultar em uma maior diversidade de micróbios na boca benéficos a nossa saúde bucal.
- (B) Pode levar a um aumento da imunidade do corpo.
- (C) Pode resultar em sangramento nas gengivas e outras doenças bucais.
- (D) Pode causar inflamação nos pulmões e nos olhos.

Questão 05

(Correta: C)

Leia com atenção as alternativas e assinale aquela com erro de regência verbal:

- (A) Meu pai é a única pessoa em que confio.
- (B) A cidade em que eu cresci é muito segura.
- (C) O restaurante que comi estava muito cheio.
- (D) Os países a que visitei possuem monumentos históricos.

Questão 06

(Correta: B)

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

I. Arthur avançou com bravura e coragem admirável.

II. O cavaleiro vestia tabardo e luva vermelhos.

III. Interesse-me pelos hábitos e pela culinária italianos.

IV. Perdi a primeira e a segunda sessão do novo filme do Nolan.

Assinale a alternativa que indique em qual das afirmativas a concordância nominal está correta:

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.

Questão 07

(Correta: D)

Leia com atenção o texto a seguir:

Entrevistador: *Bom dia, senhor Silva. Agradecemos por dedicar um tempo para falar conosco hoje. Poderia nos contar um pouco sobre sua experiência na área de tecnologia?*

Senhor Silva: *Bom dia, é um prazer estar aqui. Certamente, tenho mais de dez anos de experiência trabalhando com desenvolvimento de software, com foco em aplicações web e móveis. Ao longo desses anos, tive a oportunidade de liderar equipes em projetos desafiadores e inovadores.*

Entrevistador: *Parece uma trajetória bastante sólida. E quanto às suas habilidades técnicas, quais diria que são suas principais competências?*

Senhor Silva: *Minhas principais competências estão centradas em linguagens como JavaScript, Python e*

Ruby on Rails. Além disso, tenho uma forte familiaridade com frameworks front-end e uma boa compreensão de arquiteturas de banco de dados.

Entrevistador: Excelente. Com certeza, suas habilidades são de grande relevância para o que buscamos aqui na empresa. Poderia também compartilhar um exemplo de um projeto desafiador que liderou recentemente?

Senhor Silva: Certamente. Recentemente, liderei a equipe no desenvolvimento de uma plataforma de e-commerce que precisava ser escalável para atender a um aumento significativo de usuários durante a Black Friday. Foi um desafio técnico e organizacional complexo, mas conseguimos implementar soluções eficazes que resultaram em um aumento de 300% nas vendas comparado ao ano anterior.

Entrevistador: Impressionante, senhor Silva. Parece que tem uma sólida capacidade de enfrentar desafios. Agradecemos por compartilhar um pouco de sua experiência conosco hoje.

Sabendo que o texto lido é um entrevista de emprego, responda: Qual o tipo textual presente?

- (A) Texto Narrativo.
- (B) Texto Argumentativo.
- (C) Texto Descritivo.
- (D) Texto Expositivo.

Questão 08

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

O livro que eu estava lendo, ele tinha uma trama muito envolvente.

Pode-se observar que no período lido ocorre a interrupção da estrutura oracional, gerando um isolamento de alguns termos. Qual o nome da figura de linguagem empregada?

- (A) Aliteração.
- (B) Anacoluto.
- (C) Silepse.
- (D) Apóstrofe.

Questão 09

(Correta: C)

Leia com atenção o período abaixo:

Minha prima, que é muito inteligente, acaba de ganhar uma bolsa de estudos nos Estados Unidos.

Dê a classificação correta da oração subordinada destacada:

- (A) Substantiva apositiva.
- (B) Substantiva predicativa.
- (C) Adjetiva explicativa.

(D) Adjetiva restritiva.

Questão 10

(Correta: A)

Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale aquela em que se pode verificar um erro na concordância verbal nos termos da norma padrão da língua portuguesa:

- (A) Os Miseráveis representa o ápice da literatura francesa.
- (B) Renunciou o diretor e o tesoureiro do grêmio estudantil.
- (C) Rir e chorar fazem parte da infância de todos.
- (D) Compram-se joias.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

São os programas com sequência de instruções que serão interpretadas e executadas pelo processador.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Memória.
- (B) Hardware.
- (C) Software.
- (D) HD.

Questão 12

(Correta: B)

O PowerPoint 2010 salva os arquivos com a extensão padrão.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) .pps.
- (B) .pptx.
- (C) .ppt.
- (D) .ppsx.

Questão 13

(Correta: B)

Também chamada de placa principal ou placa de CPU, corresponde a um dos componentes mais importantes

em um computador. Sua função principal é integrar todos os componentes do computador ao processador, com o melhor desempenho e confiabilidade possível.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) HD.
- (B) Placa mãe.
- (C) Memória RAM.
- (D) Processador.

Questão 14

(Correta: D)

É utilizado principalmente para desenvolver apresentações de palestras, aulas e trabalhos escolares e que depois podem ser apresentados por meio de um projetor ou um monitor de vídeo. Ele possui vários recursos para inserir tabelas, gráficos, imagens e outros elementos gráficos para tornar a apresentação mais atrativa.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Outlook.
- (B) Word.
- (C) Excel.
- (D) PowerPoint.

Questão 15

(Correta: D)

Um dispositivo de memória que surgiu no ano de 2000 e é desenvolvido com memória flash. Permite a sua conexão a qualquer equipamento com uma entrada USB.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Monitor.
- (B) Webcam.
- (C) Mouse.
- (D) Pendrive.

Matemática

Questão 16

(Correta: D)

Lorenzo e quatro amigos saíram para jantar e a conta deu R\$377,50. Se a divisão foi igualitária, quanto cada um pagou?

- (A) Cada um pagou R\$70,00.
- (B) Cada um pagou R\$65,00.
- (C) Cada um pagou R\$82,50
- (D) Cada um pagou R\$75,50.

Questão 17

(Correta: A)

Para realizar uma dinâmica durante uma formação de professores, as 16 pessoas que participaram foram organizadas de duas em duas. De quantas maneiras diferentes seria possível formar essas duplas?

- (A) De 120 maneiras diferentes.
- (B) De 80 maneiras diferentes.
- (C) De 360 maneiras diferentes.
- (D) De 65 maneiras diferentes.

Questão 18

(Correta: A)

Miriam aplicou 20% do seu primeiro salário a juros compostos de 3% ao ano por 2 anos. Qual percentual do seu salário ela lucrou?

- (A) Aproximadamente 1,22%.
- (B) Aproximadamente 1,86%.
- (C) Aproximadamente 1,05%.
- (D) Aproximadamente 1%.

Questão 19

(Correta: C)

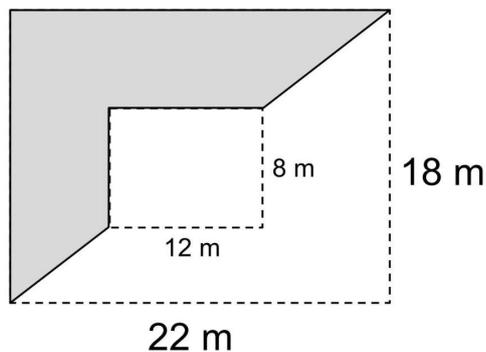
Jonas, Pedro e Igor estão frequentando a mesma academia. Jonas vai de 2 em 2 dias, Pedro de 3 em 3 dias e Igor de 5 em 5 dias. Se hoje eles treinaram juntos, em quantos dias se encontraram na academia novamente?

- (A) Em 15 dias.
- (B) Em 60 dias.
- (C) Em 30 dias.
- (D) Em 25 dias.

Questão 20

(Questão anulada)

A parte cinza da imagem abaixo representa a parte construída de um terreno, cujas medidas são dadas abaixo:



Qual é a medida da área livre de construção neste terreno?

- (A) A área livre é de 220 m².
- (B) A área livre é de 195 m².
- (C) A área livre é de 110 m².
- (D) A área livre é de 150 m².

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: C)

Sobre desenvolvimento humano, com base na definição que entende que: "O desenvolvimento pode ser definido em termos das mudanças que ocorrem ao longo do tempo de maneira ordenada e relativamente duradoura e afetam as estruturas físicas e neurológicas, os processos de pensamento, as emoções, as formas de interação social e muitos outros comportamentos." identifique a alternativa que não está alinhada com o conceito de "Desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor".

- (A) O desenvolvimento socioafetivo envolve progresso emocional, socialização e aprendizado, com a afetividade sendo crucial para impulsionar ações.
- (B) A conduta socioafetiva é como a criança molda sua personalidade e aprende a decidir de forma independente.
- (C) O aspecto socioafetivo está dissociado do cognitivo, relacionando-se mais aos processos reflexivos e motores que impactam o movimento e desenvolvimento infantil.
- (D) O desenvolvimento socioafetivo está ligado a emoções e sentimentos, conduzindo ao crescimento pessoal, solidariedade e formação de uma personalidade equilibrada.

Questão 22

(Correta: B)

Você é um educador em uma escola inclusiva e está trabalhando com um aluno com deficiência auditiva. Agora, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A deficiência auditiva é uma das 11 categorias mencionadas na Política Nacional de Educação

Especial.

() O trabalho em parceria entre educação e saúde é mais produtivo do que o trabalho isolado da educação.

() O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve substituir a educação regular.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 23

(Correta: A)

Sobre a avaliação auditiva em adultos, assinale a alternativa correta.

- (A) Os testes básicos incluem a utilização do diapasão para determinar limiares auditivos por via aérea e via óssea.
- (B) Teste de Weber é realizado com a utilização do diapasão na região retroauricular.
- (C) O teste de Rinne é positivo quando o tom é ouvido mais tempo pela via óssea, indicando perda condutiva.
- (D) Durante o teste de Weber, a "orelha pior" indica dano sensorioneural.

Questão 24

(Correta: B)

Júlia, de 5 anos, foi encaminhada para uma avaliação fonoaudiológica, pois sua mãe observou que ela não se comunica como as demais crianças, tem o hábito de gritar e aprecia músicas em volume muito alto. Os exames iniciais, que incluíram audiometria e timpanometria, apresentaram: curva tipo A, média de limiares nas frequências de 500 Hz, 1 kHz, 2 kHz e 4 kHz para o ouvido direito (OD) em 20 dB Na e 55 dB na no ouvido esquerdo (OE). Com base nesses dados e na classificação da Organização Mundial de Saúde (2014), como está a audição de Júlia?

- (A) Perda auditiva mínima no OD e moderadamente severa no OE.
- (B) Audição normal no OD e perda auditiva moderada no OE.
- (C) Audição normal no OD e perda auditiva leve no OE.
- (D) Perda auditiva leve no OD e severa no OE.

Questão 25

(Correta: A)

As pregas vocais são dobras do músculo e mucosa, que se estendem horizontalmente na laringe e fazem parte do aparelho fonador. Sobre as pregas vocais, analise as

proposições abaixo:

I. Apresentam fixação anterior na face interna da cartilagem tireóidea, formando a comissura anterior, onde convergem entre si.

II. As pregas vocais masculinas crescem menos do que as femininas, por isso emitem sons mais graves.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) As proposições I e II estão incorretas.
- (C) As proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 26

(Correta: C)

Dadas as teorias psicolinguísticas apresentadas abaixo, assinale a alternativa que apresenta a(s) teoria(s) que se fundamenta(m) no princípio de estímulo-resposta-reforço:

I. Construtivista (Piaget).

II. Behaviorista (Skinner).

III. Inatista (Chomsky).

Após análise, marque a opção correta.

- (A) Somente a teoria I.
- (B) As teorias I e III.
- (C) Somente a teoria II.
- (D) As teorias I e II.

Questão 27

(Correta: C)

Segundo dados da Pesquisa Nacional de Saúde, 2,2 milhões de pessoas possuem deficiência auditiva. Assim, nesse contexto, analise as proposições abaixo:

I. Em crianças, cerca de 60% da perda auditiva pode ser evitada por meio de medidas como imunização para rubéola e meningite, melhoria da atenção materna e neonatal e triagem e tratamento precoce de otite média.

II. Na maioria dos países, os cuidados auditivos ainda não estão atrelados aos sistemas de saúde, sendo o acesso ao cuidado um desafio para aqueles que tem doenças de ouvido.

III. A identificação de problemas auditivos é simples e perceptível desde os primeiros sintomas.

Após análise, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) As proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) As proposições I, II e III estão incorretas.

Questão 28

(Correta: B)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na coluna 2:

Coluna 1:

- 1. Disartria.
- 2. Dispraxia.
- 3. Dislexia.

Coluna 2:

A. Transtorno específico de aprendizagem e neurobiologia, no qual o portador tem dificuldade para associar o símbolo gráfico e as letras com o som que elas representam, além de dificuldade de organizá-los mentalmente.

B. Causada por lesão no SN, grupo de desordens da fala com alterações das funções motoras da respiração, fonação, ressonância, articulação e prosódia.

C. Alterações relacionadas com a produção da fala, como erros de articulação, repetição fonêmica, alterações em sequências, omissões, adições, substituições.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) A1, B2, C3.
- (B) A3, B1, C2.
- (C) A1, B3, C2.
- (D) A2, B3, C1.

Questão 29

(Correta: C)

O câncer de laringe, dentre os cânceres de cabeça e pescoço, é um dos mais comuns, prevalecendo no sexo masculino. A sua ocorrência pode ser na laringe supraglótica, na glote ou subglote. O tipo histológico mais comum é o carcinoma espinocelular. Sobre esse assunto, assinale a correta.

- (A) O tratamento é sempre a retirada da faringe, e nesses casos, o profissional fonoaudiólogo não deve atuar para o tratamento.
- (B) A voz do paciente volta ao normal no momento em que se alcança a cura.
- (C) O principal sintoma dessa patologia é a disfonia, caracterizada por qualquer alteração que impeça a produção natural da voz.
- (D) A principal expectativa do fonoaudiólogo na recuperação, é que a voz retorne ao seu estado basal rapidamente.

Questão 30

(Correta: D)

Certos pacientes com lesões neurológicas (SNC e/ou SNP) podem ser confundidos com distúrbios

psiquiátricos e, ao exame clínico apresentam dificuldades na ressonância, na fala, na formação de palavras, na respiração e na articulação de sons. Tais sintomas indicam que o paciente possui:

- (A) Distúrbio de discalculia.
- (B) Distúrbio de afasia.
- (C) Distúrbio de apraxia.
- (D) Distúrbio de disartria.

Questão 31

(Correta: D)

É necessário conhecer e compreender as especificidades da deficiência intelectual, ainda mais sob a visão fonoaudióloga educacional. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID-10) não contempla deficiência intelectual como uma entidade única, tão menos elucida seus diversos graus.
- (B) Deficiência mental é causada por fatores de risco exclusivamente biológicos, acontecendo no período gestacional.
- (C) As habilidades práticas são avaliadas através da linguagem e alfabetização, conceito de dinheiro, autoestima, ingenuidade.
- (D) Os testes de avaliação aplicados por equipe profissional multidisciplinar incluem: teste de QI, testes de habilidades sociais, conceituais e práticas.

Questão 32

(Correta: B)

A OMS alerta que um grande número de jovens entre 12-35 anos está em risco de perder audição. O Ministério da Saúde emitiu recomendações para reduzir esse risco. Qual das seguintes atitudes NÃO é recomendada para prevenir a perda auditiva?

- (A) Evitar fones de ouvido, mesmo que o volume esteja baixo.
- (B) Utilizar cotonetes para limpeza profunda do conduto auditivo.
- (C) Consultar um otorrinolaringologista regularmente.
- (D) Monitorar infecções de vias aéreas e gripes, principalmente se causarem desconforto auditivo.

Questão 33

(Correta: B)

Para dominar a escrita em uma língua que utiliza um sistema alfabético, é necessário que a criança entenda que as letras, como representações gráficas, correspondem a segmentos sonoros que, isoladamente, não possuem significado. Assim, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(___)A consciência fonológica é importante para a escrita,

mas não para a leitura.

(___)A criança precisa ter um domínio fonológico em termos da noção mais abstrata de fonemas como unidades sonoras que formam as palavras, já que o processamento da linguagem falada requer outros níveis de conhecimento fonológico.

(___)A compreensão implícita nessa afirmação está relacionada à ideia de fonema. Isso é crucial para a compreensão do princípio alfabético.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 34

(Correta: B)

Em 2010, a Lei nº 12.303/10 tornou obrigatória a realização do chamado exame de emissões otoacústicas evocadas, o que levou a triagem auditiva neonatal ser obrigatória e gratuita no Brasil?

- (A) A literatura desconhece casos de deficiência auditiva idiopática, sendo as causas quase que sempre infecções neonatais.
- (B) Apesar de ser mais comum em recém-nascidos com fatores de risco, a deficiência auditiva é realizada em todos os neonatos.
- (C) Todos os casos têm possíveis fatores causais identificáveis.
- (D) Se realizado somente em pacientes com fatores de risco, a triagem auditiva identificaria mais de 70% dos deficientes auditivos.

Questão 35

(Correta: C)

A respeito da avaliação sobre um caso de afasia, marque a alternativa correta.

- (A) Não necessita de dados adicionais como qualidade de vida e habilidades sociais nos diferentes contextos em que o afásico está inserido.
- (B) O Token Test pode ser usado para avaliar a compreensão auditiva e a memória operacional, sendo suficiente para o diagnóstico fonoaudiológico.
- (C) Deve empregar materiais com diferentes níveis de complexidade linguística (palavras, frases e textos).
- (D) Deve se limitar a identificar déficits e compreender a natureza da doença.

Questão 36

(Correta: C)

Com relação ao papel do fonoaudiólogo na promoção da

saúde, analise as seguintes afirmações e assinale a correta.

- (A) O fonoaudiólogo deve prestar assistência a todos os pacientes com distúrbios de fala, linguagem, voz e motricidade oral na Unidade Básica de Saúde, pois este é o local mais adequado para tratar os problemas de saúde dos usuários do SUS.
- (B) O objetivo principal do trabalho preventivo do fonoaudiólogo deve ser o tratamento dos problemas fonoaudiológicos, numa perspectiva assistencial que entende a saúde do indivíduo e da comunidade como ausência de doença.
- (C) O fonoaudiólogo deve contribuir para a criação de programas comunitários que atendam aos interesses e necessidades daquela comunidade, com foco principal na prevenção e promoção da saúde.
- (D) As intervenções do fonoaudiólogo no sistema público de saúde devem ser estabelecidas pelo próprio profissional, baseando-se em critérios essencialmente clínicos e ligados à prática clínica individual.

Questão 37

(Correta: C)

Quais são os indicativos para o diagnóstico de Apraxia de Fala na Infância, que indicam um déficit no planejamento e programação dos movimentos da fala?

- (A) Falhas em consoantes e vogais em reproduções repetidas de sílabas e palavras; Transições coarticulatórias prolongadas ou interrompidas entre sons e sílabas; Prosódia apropriada.
- (B) Falhas variáveis em consoantes e vogais em reproduções repetidas de sílabas e palavras; Prosódia apropriada
- (C) Falhas variáveis em consoantes e vogais em reproduções repetidas de sílabas e palavras; Transições coarticulatórias prolongadas ou interrompidas entre sons e sílabas; Prosódia inapropriada.
- (D) Falhas de vogais em reproduções repetidas de sílabas e palavras; Transições coarticulatórias prolongadas ou interrompidas entre sons e sílabas.

Questão 38

(Correta: B)

Sobre a avaliação audiológica no primeiro ano de vida, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A avaliação audiológica comportamental e o acompanhamento audiológico do desenvolvimento auditivo no primeiro ano de vida permitem identificar somente alterações de acuidade auditiva.

() Dentre os indicadores de risco para deficiência auditiva periférica e central, estão antecedentes familiares, infecções congênitas e malformações

craniofaciais.

() Deve ser feita, entre outros critérios, em crianças com ou sem risco auditivo, mas que falharam na triagem auditiva neonatal.

Após análise, assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) F, V, F.

Questão 39

(Correta: B)

Sendo o fonoaudiólogo um profissional apto ao trabalho de reabilitação da linguagem, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() As encefalopatias crônicas não progressivas podem afetar a capacidade de expressão da linguagem por seus aspectos motores. A falta de motricidade é o agente causador isolado de paralisia das pregas vocais.

() A encefalopatia pode envolver distúrbios de 2 tipos: Atetásica e Atáxica.

() Disfasia é uma descoordenação da fala e incapacidade de dispor as palavras de modo compreensível, relacionada com lesão cortical.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.

Questão 40

(Correta: C)

Dentro do estudo da linguagem, os níveis de análise buscam destrinchar componentes da comunicação que são naturalmente integrados em nossa expressão cotidiana. Considerando o nível fonético-fonológico, analise as proposições abaixo:

I. Representa um catálogo mental dos sons, isto é, o conjunto de sons que formulamos e reconhecemos mentalmente.

II. Envolve a aplicação social da língua, relacionando-se às normas que direcionam o uso da linguagem em contextos sociais específicos.

III. Dedicar-se a investigar a estrutura, formação e classificação das palavras.

Assinale a alternativa que indica as proposições corretamente associadas ao nível fonético-fonológico:

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.

- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) As proposições I e II estão incorretas.