

PEDAGOGO - SUPERVISOR ESCOLAR MMPAV PEDAGOGO - INSPETOR ESCOLAR MMPAV

 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Mais do que endorfina: como a atividade física pode alavancar sua carreira

Pesquisas sugerem que a atividade física, especialmente quando praticada pela manhã, está relacionada ao bem-estar, à felicidade e a melhores relações interpessoais. Exercitar-se no início do dia também traz benefícios voltados para a carreira, como aumento da produtividade, da satisfação no trabalho e até do salário, e, conseqüentemente, menores chances de deixar o emprego.

O poder da atividade física

É importante começar sabendo que fazer exercício, não importa a hora do dia, traz efeitos positivos. A atividade física reduz a depressão e a ansiedade e aumenta níveis de felicidade e bem-estar. Quanto mais você se exercitar, mais feliz vai se sentir, de acordo com um estudo da Universidade de Michigan. Mesmo pequenas sessões de exercício tiveram consequências positivas.

Independentemente da sua idade, o exercício vai te fazer bem. Ele aumentou a felicidade de alunos do Ensino Médio, de acordo com um estudo da West Virginia University. E melhorou a motivação, a cognição e a memória de idosos, segundo uma pesquisa da Universidade de Iowa.

Aumente sua produtividade e desempenho

O exercício matinal gera os efeitos mais significativos. Pessoas que se exercitavam de manhã tinham 129% mais probabilidade de se sentirem produtivas – 69% relataram que eram produtivas no trabalho, em comparação com 61% dos praticantes de exercícios noturnos que disseram o mesmo –, de acordo com dados da companhia norte-americana de bicicletas elétricas Velotric Bike de 2023.

Além disso, aqueles que praticavam exercício pela manhã tinham maior probabilidade de estarem satisfeitos com seus trabalhos – 73%, contra 61% para os que faziam à noite. Com uma lógica parecida, os que se exercitavam durante a noite também eram 46% mais propensos a considerar deixar seus empregos nos próximos seis meses.

Os dados da Velotric também mostraram que quem fazia exercício de manhã tinha uma probabilidade 44% maior de ocupar cargos gerenciais e uma renda superior à dos que se exercitavam em outros horários do dia. Além disso, 53% dos que praticam exercício pela manhã receberam um aumento no último ano, em comparação com 44% dos que se exercitam à noite.

Produtividade, realização e satisfação estão frequentemente relacionadas com motivação, esforço e energia, e parece que a corrida é um esporte com potencial de promover esses fatores. Correr melhora o humor e a função cognitiva, com base em um estudo da Universidade de Tsukuba, no Japão, e publicado pela

revista científica Nature. Ou seja, esse esporte cria sentimentos de positividade e felicidade, segundo pesquisas da Universidade de Montreal, do Canadá.

Menos estresse, mais bem-estar

As pessoas que se exercitam pela manhã também têm mais benefícios em diversos medidores de bem-estar, com 73% dos praticantes relatando saúde e bem-estar geral, em comparação com 60% que sentiam o mesmo e se exercitam em outros horários do dia. O primeiro grupo também tende a se sentir melhor em relação ao equilíbrio entre vida pessoal e profissional – 47% em comparação com 37% –, segundo a pesquisa da Velotric.

Os praticantes de exercícios no começo do dia também disseram que sentiram menos estresse no trabalho – 42% relataram baixos níveis de estresse, em comparação com 34% dos que se exercitam à noite. E os treinos matinais também foram associados a mais saúde mental e maiores níveis de motivação e energia.

Conheça pessoas

Uma das melhores maneiras de criar e manter uma vida feliz é através de relacionamentos fortes com familiares, amigos e colegas de trabalho – e praticar exercícios também está relacionado a criar vínculos positivos com outras pessoas. 75% dos que se exercitavam pela manhã relataram ter um ótimo relacionamento com a família e amigos, em comparação com 68% das pessoas que faziam exercícios à noite. O primeiro grupo também tem melhores relacionamentos românticos (65% em comparação com 55%) e vidas sexuais (58% em comparação com 46%), segundo a Velotric.

As pessoas tendem a sentir maior alegria quando se envolvem em atividades que compartilham com outras, de acordo com um estudo publicado pela Associação Americana de Psicologia. Suar com um amigo contribui para essa felicidade.

A amizade também tem um efeito reforçador para o exercício. Aqueles que treinam juntos têm 45% mais probabilidade de continuar sua rotina de exercícios e 63% mais chance de manter essa atividade física por 12 meses ou mais, de acordo com dados do aplicativo de atividades fitness ClassPass.

Os dados são convincentes: o exercício faz a diferença em tudo, da produtividade ao salário, bem-estar e os relacionamentos.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/10/felicidade-produtividade-e-bem-estar-o-poder-da-atividade-fisica-na-carreira/>

Questão 01

(Questão anulada)

De acordo com a pesquisa da Velotric, quais são os benefícios adicionais relatados pelas pessoas que se exercitam pela manhã em comparação com as que se exercitam em outros horários do dia?

(A) Maior propensão a deixar o emprego.

- (B) Maior probabilidade de ocupar cargos gerenciais e receber aumento no último ano.
- (C) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.
- (D) Melhor equilíbrio entre vida pessoal e profissional, menos estresse no trabalho, e mais saúde mental.

Questão 02

(Correta: C)

De acordo com os dados apresentados, como o exercício está relacionado aos relacionamentos interpessoais?

- (A) As pessoas que se exercitam têm melhores relacionamentos com colegas de trabalho.
- (B) As pessoas que se exercitam têm menos probabilidade de manter relacionamentos românticos.
- (C) As pessoas que se exercitam têm mais probabilidade de ter um ótimo relacionamento com familiares, amigos, além de melhores relacionamentos românticos e vidas sexuais.
- (D) O exercício não tem impacto nos relacionamentos interpessoais.

Questão 03

(Correta: C)

De acordo com os dados da Velotric Bike de 2023, qual é o efeito mais significativo do exercício matinal em relação à produtividade e satisfação no trabalho?

- (A) Maior propensão a deixar o emprego nos próximos seis meses.
- (B) Aumento da probabilidade de ocupar cargos gerenciais.
- (C) Maior probabilidade de se sentirem produtivos e satisfeitos no trabalho.
- (D) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

Má higiene bucal tem ligação com câncer, ataques cardíacos e problema nos rins

É normal ter bactérias na boca, mas bactérias prejudiciais têm sido associadas a uma série de problemas de saúde.

A cientista médica Glenda Davison e a microbiologista Yvonne Prince, que pesquisaram a cavidade oral, explicam por que é tão importante praticar uma boa higiene bucal.

A má higiene oral pode levar a doenças graves? Por quê e como?

Comunidades bacterianas anormais na cavidade oral foram relacionadas a doenças hepáticas, insuficiência

renal, cânceres, doenças cardíacas e hipertensão.

A cavidade oral é a porta de entrada para o trato gastrointestinal e o resto do corpo.

Assim como o intestino, a boca abriga várias colônias diversas de bactérias, fungos, vírus e protozoários. É a segunda maior comunidade microbiana em humanos, depois do intestino.

Mais de 700 espécies de microrganismos residem na boca. Novas tecnologias, como a análise de RNA ribossômico 16S, permitiram que os pesquisadores estudem sua composição genética e árvores genealógicas.

Esses micróbios são encontrados por toda a boca: nos dentes, gengivas, língua, palato e saliva. Geralmente, eles permanecem estáveis durante toda a nossa vida, mas se o equilíbrio na comunidade bacteriana for perturbado, bactérias prejudiciais podem se tornar dominantes. Isso pode levar a sangramento nas gengivas e doenças bucais como gengivite e periodontite.

Mudanças no pH (acidez ou alcalinidade), temperatura e oxigênio na cavidade oral são conhecidas por causar um crescimento anormal de grupos de bactérias que normalmente são inofensivos. Quando eles se tornam dominantes, podem causar doenças.

Essa perturbação na biota oral causa inflamação e o desenvolvimento lento de periodontite, sangramento nas gengivas e cárie dentária. À medida que a doença gengival destrói a gengiva e começa a erodir o osso, moléculas inflamatórias chamadas citocinas podem entrar na corrente sanguínea.

Essas substâncias ativam as células do sistema imunológico e podem resultar em inflamação crônica de baixo grau com o desenvolvimento de doenças como diabetes tipo 2, aterosclerose ou espessamento das artérias e muitas outras, incluindo a obesidade.

As próprias bactérias também podem se deslocar das gengivas para os tecidos circundantes e liberar toxinas que podem se espalhar pelo corpo.

Da mesma forma, o intestino abriga mais de 1.000 espécies de bactérias que residem no intestino grosso e desempenham um papel vital na digestão, absorção, imunidade e proteção contra toxinas e bactérias prejudiciais.

Os seres humanos não podem viver sem uma biota intestinal saudável e diversificada. Se essa comunidade equilibrada de micróbios for perturbada e não restaurada, podem ocorrer distúrbios gastrointestinais.

Pesquisas recentes têm relacionado uma biota intestinal anormal a doenças tão diversas como autoimunidade, obesidade, doenças cardiovasculares e até mesmo Alzheimer.

De onde vêm as bactérias no corpo?

Tudo começa com nossos micróbios, organismos minúsculos que compartilham nosso corpo e são vitais para a saúde dos seres humanos.

Existem 39 trilhões de micróbios no corpo humano, superando as estimadas 30 trilhões de células humanas, e eles habitam quase todos os órgãos e fendas do corpo humano. Eles podem ser encontrados no intestino, pele, pulmão, fluido seminal e vaginal, olhos, couro cabeludo e boca.

Cada um desses habitats tem seu próprio ambiente, atraindo diferentes organismos que se adaptam ao seu entorno e o tornam seu lar. Eles vivem em sinergia uns com os outros e com tecidos circundantes. Se essa relação for perturbada, pode resultar em doença.

A maioria desses micróbios vem de nossas mães e entra em nosso corpo quando nascemos.

O útero é estéril, mas à medida que o bebê se move pelo canal de parto e entra no mundo exterior, bactérias e outros micróbios ocupam o recém-nascido e criam um ecossistema único chamado microbioma humano.

À medida que crescemos e começamos a explorar o mundo, esses microrganismos se tornam mais diversos e variados e são influenciados por nossa dieta, estilo de vida, interações com animais e o ambiente. É importante manter esse equilíbrio para reduzir o risco de desenvolver doenças.

O que as pessoas devem fazer para evitar esses riscos?

A boa higiene bucal inclui consultas odontológicas regulares, prevenção do acúmulo de placa através da escovação regular dos dentes e evitar alimentos ricos em carboidratos e açúcar, que podem levar ao aumento da cárie dentária e das cavidades.

Para apoiar ainda mais o equilíbrio das bactérias na boca, é recomendável incluir alimentos ricos em antioxidantes, como frutas e vegetais frescos, em nossa dieta.

Os dentistas também recomendam evitar o uso de enxaguantes bucais antibacterianos, que foram mostrados como disruptores do equilíbrio de micróbios. O uso excessivo pode levar a distúrbios e estimular espécies de bactérias que podem causar doenças.

Níveis elevados de estresse e falta de exercício também foram relacionados a perturbações no equilíbrio da biota oral. Portanto, uma dieta equilibrada com descanso suficiente, acompanhada de boa higiene bucal, é recomendada.

A boca é a porta de entrada para o intestino e o resto do corpo. Garantir a harmonia dos micróbios que ali vivem é importante para reduzir o risco de doenças.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx94jwnd7yyo>

Questão 04

(Correta: D)

O que pode acontecer se o equilíbrio na comunidade bacteriana da boca for perturbado devido à má higiene bucal, de acordo com o texto?

- (A) Pode causar inflamação nos pulmões e nos olhos.
- (B) Pode resultar em uma maior diversidade de micróbios na boca benéficos a nossa saúde bucal.
- (C) Pode levar a um aumento da imunidade do corpo.
- (D) Pode resultar em sangramento nas gengivas e outras doenças bucais.

Questão 05

(Correta: D)

Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale aquela em que se pode verificar um erro na concordância verbal nos termos da norma padrão da língua portuguesa:

- (A) Renunciou o diretor e o tesoureiro do grêmio estudantil.
- (B) Compram-se joias.
- (C) Rir e chorar fazem parte da infância de todos.
- (D) Os Miseráveis representa o ápice da literatura francesa.

Questão 06

(Correta: A)

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

I. Arthur avançou com bravura e coragem admirável.

II. O cavaleiro vestia tabardo e luva vermelhos.

III. Interesse-me pelos hábitos e pela culinária italianos.

IV. Perdi a primeira e a segunda sessão do novo filme do Nolan.

Assinale a alternativa que indique em qual das afirmativas a concordância nominal está correta:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e IV.

Questão 07

(Correta: D)

Leia com atenção as alternativas e assinale aquela com erro de regência verbal:

- (A) Meu pai é a única pessoa em que confio.
- (B) Os países a que visitei possuem monumentos históricos.
- (C) A cidade em que eu cresci é muito segura.
- (D) O restaurante que comi estava muito cheio.

Questão 08

(Correta: D)

Leia com atenção o texto a seguir:

Entrevistador: Bom dia, senhor Silva. Agradecemos por

dedicar um tempo para falar conosco hoje. Poderia nos contar um pouco sobre sua experiência na área de tecnologia?

Senhor Silva: Bom dia, é um prazer estar aqui. Certamente, tenho mais de dez anos de experiência trabalhando com desenvolvimento de software, com foco em aplicações web e móveis. Ao longo desses anos, tive a oportunidade de liderar equipes em projetos desafiadores e inovadores.

Entrevistador: Parece uma trajetória bastante sólida. E quanto às suas habilidades técnicas, quais diria que são suas principais competências?

Senhor Silva: Minhas principais competências estão centradas em linguagens como JavaScript, Python e Ruby on Rails. Além disso, tenho uma forte familiaridade com frameworks front-end e uma boa compreensão de arquiteturas de banco de dados.

Entrevistador: Excelente. Com certeza, suas habilidades são de grande relevância para o que buscamos aqui na empresa. Poderia também compartilhar um exemplo de um projeto desafiador que liderou recentemente?

Senhor Silva: Certamente. Recentemente, liderei a equipe no desenvolvimento de uma plataforma de e-commerce que precisava ser escalável para atender a um aumento significativo de usuários durante a Black Friday. Foi um desafio técnico e organizacional complexo, mas conseguimos implementar soluções eficazes que resultaram em um aumento de 300% nas vendas comparado ao ano anterior.

Entrevistador: Impressionante, senhor Silva. Parece que tem uma sólida capacidade de enfrentar desafios. Agradecemos por compartilhar um pouco de sua experiência conosco hoje.

Sabendo que o texto lido é um entrevista de emprego, responda: Qual o tipo textual presente?

- (A) Texto Narrativo.
- (B) Texto Descritivo.
- (C) Texto Argumentativo.
- (D) Texto Expositivo.

Questão 09

(Correta: A)

Leia com atenção o período abaixo:

O livro que eu estava lendo, ele tinha uma trama muito envolvente.

Pode-se observar que no período lido ocorre a interrupção da estrutura oracional, gerando um isolamento de alguns termos. Qual o nome da figura de linguagem empregada?

- (A) Anacoluto.
- (B) Silepse.
- (C) Apóstrofe.

(D) Aliteração.

Questão 10

(Correta: D)

Leia com atenção o período abaixo:

*Minha prima, **que é muito inteligente**, acaba de ganhar uma bolsa de estudos nos Estados Unidos.*

Dê a classificação correta da oração subordinada destacada:

- (A) Substantiva apositiva.
- (B) Substantiva predicativa.
- (C) Adjetiva restritiva.
- (D) Adjetiva explicativa.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

O PowerPoint 2010 salva os arquivos com a extensão padrão.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) .pps.
- (B) .ppt.
- (C) .pptx.
- (D) .ppsx.

Questão 12

(Correta: A)

São os programas com sequência de instruções que serão interpretadas e executadas pelo processador.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Software.
- (B) Memória.
- (C) HD.
- (D) Hardware.

Questão 13

(Correta: C)

É utilizado principalmente para desenvolver apresentações de palestras, aulas e trabalhos escolares

e que depois podem ser apresentados por meio de um projetor ou um monitor de vídeo. Ele possui vários recursos para inserir tabelas, gráficos, imagens e outros elementos gráficos para tornar a apresentação mais atrativa.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Excel.
- (B) Outlook.
- (C) PowerPoint.
- (D) Word.

Questão 14

(Correta: B)

Um dispositivo de memória que surgiu no ano de 2000 e é desenvolvido com memória flash. Permite a sua conexão a qualquer equipamento com uma entrada USB.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Monitor.
- (B) Pendrive.
- (C) Mouse.
- (D) Webcam.

Questão 15

(Correta: B)

Também chamada de placa principal ou placa de CPU, corresponde a um dos componentes mais importantes em um computador. Sua função principal é integrar todos os componentes do computador ao processador, com o melhor desempenho e confiabilidade possível.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Memória RAM.
- (B) Placa mãe.
- (C) Processador.
- (D) HD.

Matemática

Questão 16

(Correta: B)

Lorenzo e quatro amigos saíram para jantar e a conta deu R\$377,50. Se a divisão foi igualitária, quanto cada um pagou?

- (A) Cada um pagou R\$70,00.
- (B) Cada um pagou R\$75,50.
- (C) Cada um pagou R\$65,00.
- (D) Cada um pagou R\$82,50

Questão 17

(Correta: B)

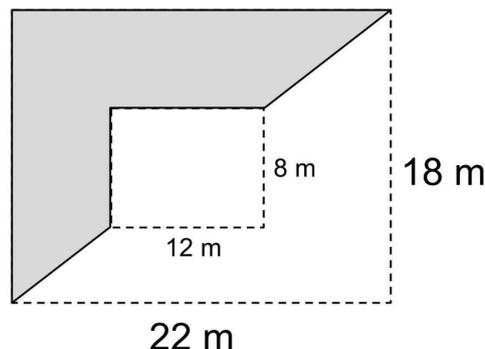
Jonas, Pedro e Igor estão frequentando a mesma academia. Jonas vai de 2 em 2 dias, Pedro de 3 em 3 dias e Igor de 5 em 5 dias. Se hoje eles treinaram juntos, em quantos dias se encontraram na academia novamente?

- (A) Em 15 dias.
- (B) Em 30 dias.
- (C) Em 25 dias.
- (D) Em 60 dias.

Questão 18

(Questão anulada)

A parte cinza da imagem abaixo representa a parte construída de um terreno, cujas medidas são dadas abaixo:



Qual é a medida da área livre de construção neste terreno?

- (A) A área livre é de 195 m².
- (B) A área livre é de 110 m².
- (C) A área livre é de 220 m².
- (D) A área livre é de 150 m².

Questão 19

(Correta: D)

Miriam aplicou 20% do seu primeiro salário a juros

compostos de 3% ao ano por 2 anos. Qual percentual do seu salário ela lucrou?

- (A) Aproximadamente 1,05%.
- (B) Aproximadamente 1%.
- (C) Aproximadamente 1,86%.
- (D) Aproximadamente 1,22%.

Questão 20

(Correta: A)

Para realizar uma dinâmica durante uma formação de professores, as 16 pessoas que participaram foram organizadas de duas em duas. De quantas maneiras diferentes seria possível formar essas duplas?

- (A) De 120 maneiras diferentes.
- (B) De 65 maneiras diferentes.
- (C) De 80 maneiras diferentes.
- (D) De 360 maneiras diferentes.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 21

(Correta: A)

Na Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, consta alguns princípios, um deles é que a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, sobre alguns princípios:

I.Participação dos profissionais de saúde ministrando palestras sobre vida saudável, englobando corpo e mente.

II.Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

III.Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 22

(Correta: B)

Sobre a Educação Especial no atendimento a alunos cujas necessidades educacionais especiais estão associadas a grave deficiência mental ou múltipla, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Geralmente, incorre na necessidade intermitente de apoios e ajudas, mas sem necessidade de adaptações curriculares significativas, em termos de tempo ou em

termos de competências e habilidades desenvolvidas.

II.() As escolas devem adotar procedimentos de avaliação pedagógica, certificação e encaminhamento para alternativas educacionais que concorram para ampliar as possibilidades de inclusão social e produtiva desses alunos.

III.() Quando os alunos com necessidades educacionais especiais, ainda que com os apoios e adaptações necessários, não alcançarem os resultados de escolarização previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e uma vez esgotadas as possibilidades apontadas nela, as escolas deverão fornecer-lhes uma certificação de conclusão de escolaridade, denominada terminalidade específica.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Secretaria de Educação Especial – MEC, SEESP, 2001.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.F.

Questão 23

(Correta: D)

O Estatuto da Criança e do Adolescente disposto na Lei nº 8.069/1990 traz em seu Art. 57, que o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à (ao):

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Diminuição da evasão escolar, especialmente nas regiões rurais.
- (B) Associação com unidades de ensino, a fim de promover um intercâmbio de ideias que favoreçam o crescimento pessoal e profissional dos alunos.
- (C) Aumento gradativo dos recursos financeiros, necessários para custear os gastos totais dos estudantes.
- (D) Inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

Questão 24

(Correta: C)

As Diretrizes Curriculares da Educação Básica (2013) fundamentam que o direito à educação é visto como fundamento maior destas Diretrizes. Portanto, no que se relaciona à esse direito, estão descritos os civis, políticos e sociais, dentre eles, faça a correlação entre o tipo de direito e suas respectivas características.

Coluna I

I.Direitos políticos.

II.Direitos sociais.

III.Direitos civis.

Coluna II

a.Se referem aos direitos que dependem da ação do Estado para serem concretizados e estão associados, fundamentalmente, à melhoria das condições de vida do conjunto da população, relacionando-se com a questão da igualdade social.

b.Vai além do direito de votar e ser votado, está relacionado com a inserção plena do conjunto de indivíduos nos processos decisórios que ocorrem nas diferentes esferas da vida pública. Implica, ainda, o reconhecimento de que os cidadãos, mais do que portadores de direitos, são criadores de novos direitos e de novos espaços para expressá-los.

c.Dizem respeito aos direitos do indivíduo garantidos pela legislação de cada país, como por exemplo, o direito à privacidade, à liberdade de opinião e de crenças e o direito à defesa diante de qualquer acusação.

Assinale a alternativa que correlaciona **corretamente** as colunas, I e II.

- (A) I.c, II.a, III.b.
- (B) I.a, II.b, III.c.
- (C) I.b, II.a, III.c.
- (D) I.b, II.c, III.a.

Questão 25

(Correta: B)

Avalie as asserções abaixo:

I.A compreensão dos estudantes do Ensino Fundamental como sujeitos com histórias e saberes construídos nas interações com outras pessoas, tanto do entorno social mais próximo quanto do universo da cultura midiática e digital, fortalece o potencial da escola como espaço formador e orientador para a cidadania consciente, crítica e participativa.

II.Dessa forma, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio. Esse processo de reflexão sobre o que cada jovem quer ser no futuro, e de planejamento de ações para construir esse futuro, pode representar mais uma possibilidade de desenvolvimento pessoal e social.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I, está incorreta e II, está correta.
- (B) I e II, estão corretas.
- (C) I, está correta e II, está incorreta.
- (D) I e II, estão incorretas.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: C)

A função do Supervisor Educacional é de alta relevância para uma educação de boa qualidade, sendo ele o responsável que norteia as atividades pedagógicas efetivadas pelos professores. Julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)Refere-se ao supervisor educacional como um agente de mudanças, facilitador, mediador e interlocutor, um profissional capaz de fazer a articulação entre equipe diretiva, educadores, educandos e demais integrantes da comunidade escolar, no sentido de colaborar no desenvolvimento individual, social, político e econômico e, principalmente na construção de uma cidadania ética e solidária.

(__)O Supervisor Educacional atua como um 'par de olhos' para focalizar, com os professores, o contexto no qual trabalham, porque trabalham e para quem trabalham.

(__)O centro de atenção máxima da escola deve ser o professor. A escola existe em função dele, e, portanto, para ele. O supervisor escolar tem o papel principal de atuar com este professor, por isso sua função é de extrema importância no contexto escolar.

Após análise, assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, F.

Questão 27

(Correta: B)

Na avaliação educacional, é essencial obter informações relevantes para guiar o processo de aprendizagem, ao invés de simples comparações. Considerando isso, avalie as seguintes afirmações:

I.A avaliação diagnóstica acontece principalmente na fase inicial de um trabalho, com a função de obter informações sobre o contexto em que a ação pedagógica irá ser desenvolvida, possibilitando a definição dos objetivos do trabalho e do caminho a ser percorrido para alcançá-los.

II.A avaliação somativa é muito mais que uma verificação de desempenho do aluno. É uma reflexão constante sobre os resultados demonstrados na sala de aula, é uma tomada de consciência do progresso e das dificuldades dos alunos e nos permite captar avanços e as dificuldades que forem manifestadas ao longo do processo, ainda em tempo de tomar providências que possam afastar as dificuldades percebidas.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) As proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) As proposições I e II estão incorretas.

Questão 28

(Correta: B)

O Supervisor Escolar, originalmente chamado de Inspetor Escolar, desempenhava o papel de fiscalizar e orientar o ensino, garantindo a implementação da legislação educacional. Considerando esta descrição, qual das seguintes opções representa o papel do Supervisor Escolar?

- (A) Definir os conteúdos e métodos de ensino mais adequados.
- (B) Analisar o desempenho dos alunos e identificar áreas de dificuldade.
- (C) Elaborar apenas o projeto pedagógico da escola.
- (D) Encorajar os alunos a participar de cursos adicionais.

Questão 29

(Correta: D)

O Planejamento Educacional é um instrumento coletivo que busca a aceitação e inclusão cultural, objetivando formar alunos críticos e criativos. Ele enfatiza a responsabilidade social e a função política da escola como agente de mudança. Qual das opções descreve correta e sucessivamente as etapas desse planejamento?

- (A) Planejamento, Execução, Avaliação e Revisão.
- (B) Análise, Execução, planejamento e Avaliação.
- (C) Diagnóstico, Causa, acompanhamento e Implementação.
- (D) Diagnóstico, Implementação, Acompanhamento e Avaliação.

Questão 30

(Correta: C)

O conceito de fracasso escolar está relacionado às dificuldades de aprendizagem que levam a sucessivas reprovações, evasão e distorção entre a idade e a série/ano escolar, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Ao fracassar, o aluno tem sua rotina escolar marcada pelo desprazer e movida pelo temor da reprovação.
- () Os alunos ao fracassar podem se tornar mais propensos a adquirir hábitos prejudiciais à saúde, como o uso de cigarro, álcool e outras drogas; se envolver com a criminalidade; vivenciar gravidez na adolescência; desenvolver depressão, bem como ficar à mercê da marginalização econômica e social.
- () O fracasso escolar não pode ser considerado um preditor do abandono e da evasão escolar.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo está correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 31

(Correta: C)

Com a regulamentação da profissão de supervisor educacional pelo Projeto de Lei da Câmara nº 132, de 2005, várias atribuições foram designadas para essa função. Dentre as ações de supervisão listadas abaixo, identifique as que estão em conformidade com essa regulamentação:

I.Coordenar, planejar, pesquisar, programar e mitigar riscos.

II.Supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar e controlar.

III.Integrar equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes e pareceres técnicos, científicos e pedagógicos.

Escolha a alternativa correta:

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) As proposições I e II estão incorretas.
- (C) Apenas a proposição II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 32

(Correta: D)

Na área da educação, o currículo desempenha um papel crucial na orientação dos processos de ensino e aprendizagem. Diversas perspectivas teóricas buscam entender e definir o currículo e sua função no ambiente educacional. Com base nas concepções de currículo e suas respectivas descrições, identifique a alternativa que apresenta corretamente a perspectiva técnica de currículo:

- (A) O processo de conceituação de currículo em questão é norteado por questões que discutem o tipo de homem a ser formado, o tipo de conhecimento a ser ensinado em determinada sociedade e tendo em vista a formação do homem ideal.
- (B) Sendo o currículo um artefato orientador da ação educativa e, devido à complexidade de como essa ação se caracteriza atualmente, é preciso concebê-lo mais do que uma simples matriz, para tanto é necessário entenderas questões que norteiam a relação entre currículo, conhecimento e sociedade.
- (C) Ao longo do tempo, a definição de currículo passou por diferentes abordagens, tendo a sua primeira definição ligada a preocupações com a organização e método de ensino, para posteriormente, ligar-se às questões culturais, políticas e subjetivas.

- (D) O currículo é concebido como algo prescrito, planejado, que deve ser implementado, constituído por objetivos e conteúdos a ensinar.

Questão 33

(Correta: A)

Na busca por uma supervisão escolar eficaz, diversas orientações são propostas. Assinale a opção que reflete uma dessas recomendações para uma ação supervisora eficiente.

- (A) Refletir sobre a ação diária das ações na sala de aula.
- (B) A Psicologia como aliada na orientação metodológica junto aos alunos.
- (C) Diálogo restrito e franco com os professores de sua equipe.
- (D) Supervisores estejam presentes, atuantes e participantes no trabalho de seus alunos.

Questão 34

(Correta: B)

A escola possui dois tipos básicos de estrutura: a administrativa e a pedagógica. Com base nesses dois tipos de estrutura, assinale abaixo a alternativa correta.

- (A) A estrutura pedagógica, entre outros, refere-se à gestão e à alocação de recursos humanos, físicos e financeiros.
- (B) A estrutura administrativa, entre outros, engloba todos os elementos que tem uma forma material.
- (C) A estrutura pedagógica é responsável pela alocação das dependências escolares, espaço livre e cores.
- (D) A estrutura administrativa, entre outros, refere-se às interações políticas.

Questão 35

(Correta: A)

Assinale a alternativa incorreta com relação às condições básicas para o exercício de uma atividade supervisora.

- (A) Capacidade de insciência com as pessoas que trabalha.
- (B) Experiência como administrador/professor de escola no trabalho que irá dedicar-se.
- (C) Capacidade de analisar as situações que causem tensões.
- (D) Capacidade de visão de conjunto: situar cada problema no contexto da situação geral.

Questão 36

(Correta: B)

Sobre os principais tipos de gestão escolar e suas particularidades, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)A gestão centralizada consiste em um modelo em que a tomada de decisão e execução das ações ficam por conta da diretoria — sem que haja a necessidade de colaboração ou aprovação de terceiros. É um modelo de gestão mais antigo e ainda utilizado por instituições mais conservadoras.

(__)A gestão participativa é o modelo em que agentes externos, que têm interesse e influência da instituição de ensino, são convidados a participar das tomadas de decisão. Nesse modelo, o gestor escolar se reúne com representantes de segmentos da comunidade em que está para descobrir os melhores caminhos para o ensino.

(__)No modelo de decisões com ações compartilhadas é baseado na nomeação de coordenadores, que serão responsáveis pela solução de problemas do dia a dia, tendo como foco a redução de eventuais impactos negativos que possam assolar a rotina escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 37

(Correta: B)

Associe os termos apresentados na coluna 1 com seu conteúdo correspondente apresentado na coluna 2:

Coluna 1:

1. Conselho Escolar
2. Conselho de Classe.
3. Interdisciplinaridade.

Coluna 2:

A. É órgão colegiado de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, fundamentado no Projeto Político Pedagógico da escola e no Regimento Escolar.

B. São órgãos colegiados que representam as comunidades escolar e local, atuando em sintonia com a administração da escola e definindo caminhos para tomar decisões administrativas, financeiras e político-pedagógicas condizentes com as necessidades e potencialidades da escola.

C. É um método de ensino que propõe integrar diferentes disciplinas, abordando os conteúdos de modo a estabelecer uma relação entre eles, passando por todas as áreas do conhecimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) A1, B2, C3.
- (B) A2, B1, C3.
- (C) A2, B3, C1.

(D) A1, B3, C2.

Questão 38

(Correta: D)

O homem vive em sociedade, convive com outros homens e, portanto, cabe-lhe pensar e responder à seguinte pergunta: "Como devo agir perante os outros?". Trata-se de uma pergunta fácil de ser formulada, mas difícil de ser respondida. Ora, esta é a questão central da Moral e da Ética. Assinale abaixo a afirmativa incorreta com relação a ética.

- (A) Pode referir-se a uma distinção entre princípios que dão rumo ao pensar sem, de antemão, prescrever formas precisas de conduta (ética) e regras precisas e fechadas (moral).
- (B) Ética pode referir-se a um conjunto de princípios e normas que um grupo estabelece para seu exercício profissional.
- (C) Ética pode significar Filosofia da Moral, portanto, um pensamento reflexivo sobre os valores e as normas que regem as condutas humanas.
- (D) A escola não deve ser um lugar onde os valores morais são pensados, refletidos, e meramente impostos ou frutos do hábito.

Questão 39

(Correta: C)

A avaliação desempenha um papel crucial no processo educacional, fornecendo feedback tanto para os alunos quanto para os professores. Considerando a perspectiva do professor, qual das alternativas a seguir descreve melhor a relevância da avaliação?

- (A) É essencial para o professor entender os resultados de seus esforços, não apenas para avaliar o progresso do aluno, mas também para refletir sobre sua própria prática e preparar futuras lições.
- (B) A avaliação atua como uma ferramenta diagnóstica, permitindo que o professor identifique as necessidades de aprendizagem do aluno e planeje intervenções apropriadas.
- (C) As informações coletadas ao longo do processo ajudam o professor a ajustar sua percepção sobre as habilidades e limitações do aluno, reconhecendo que cada fase de desenvolvimento e conhecimento é transitória.
- (D) A principal função da avaliação educacional é atribuir notas e determinar se o aluno pode avançar para o próximo nível ou série.

Questão 40

(Correta: A)

O Planejamento de Ensino é uma ferramenta fundamental que estrutura a trajetória educacional, definindo ações, conteúdos e interações a serem realizadas no ambiente escolar. Com relação às

características e objetivos desse planejamento, analise as seguintes proposições:

I. Realiza ações concretas, temas a serem debatidos pelos alunos, situações a serem exploradas e interações entre estudantes e educadores.

II. Determina os tópicos que os alunos devem aprender ao longo do ano, assim como a metodologia e a sequência de apresentação destes.

III. Tem o propósito de harmonizar o ambiente escolar, tanto em aspectos internos quanto externos, conforme as diretrizes do Ministério da Educação (MEC), e de solidificar o vínculo com a comunidade e familiares dos alunos.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) As proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) As proposições I, II e III estão incorretas.