

PROFESSOR DE GEOGRAFIA MMPBIV - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º)

 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Mais do que endorfina: como a atividade física pode alavancar sua carreira

Pesquisas sugerem que a atividade física, especialmente quando praticada pela manhã, está relacionada ao bem-estar, à felicidade e a melhores relações interpessoais. Exercitar-se no início do dia também traz benefícios voltados para a carreira, como aumento da produtividade, da satisfação no trabalho e até do salário, e, conseqüentemente, menores chances de deixar o emprego.

O poder da atividade física

É importante começar sabendo que fazer exercício, não importa a hora do dia, traz efeitos positivos. A atividade física reduz a depressão e a ansiedade e aumenta níveis de felicidade e bem-estar. Quanto mais você se exercitar, mais feliz vai se sentir, de acordo com um estudo da Universidade de Michigan. Mesmo pequenas sessões de exercício tiveram conseqüências positivas.

Independentemente da sua idade, o exercício vai te fazer bem. Ele aumentou a felicidade de alunos do Ensino Médio, de acordo com um estudo da West Virginia University. E melhorou a motivação, a cognição e a memória de idosos, segundo uma pesquisa da Universidade de Iowa.

Aumente sua produtividade e desempenho

O exercício matinal gera os efeitos mais significativos. Pessoas que se exercitavam de manhã tinham 129% mais probabilidade de se sentirem produtivas – 69% relataram que eram produtivas no trabalho, em comparação com 61% dos praticantes de exercícios noturnos que disseram o mesmo –, de acordo com dados da companhia norte-americana de bicicletas elétricas Velotric Bike de 2023.

Além disso, aqueles que praticavam exercício pela manhã tinham maior probabilidade de estarem satisfeitos com seus trabalhos – 73%, contra 61% para os que faziam à noite. Com uma lógica parecida, os que se exercitavam durante a noite também eram 46% mais propensos a considerar deixar seus empregos nos próximos seis meses.

Os dados da Velotric também mostraram que quem fazia exercício de manhã tinha uma probabilidade 44% maior de ocupar cargos gerenciais e uma renda superior à dos que se exercitavam em outros horários do dia. Além disso, 53% dos que praticam exercício pela manhã receberam um aumento no último ano, em comparação com 44% dos que se exercitam à noite.

Produtividade, realização e satisfação estão frequentemente relacionadas com motivação, esforço e energia, e parece que a corrida é um esporte com potencial de promover esses fatores. Correr melhora o humor e a função cognitiva, com base em um estudo da Universidade de Tsukuba, no Japão, e publicado pela

revista científica Nature. Ou seja, esse esporte cria sentimentos de positividade e felicidade, segundo pesquisas da Universidade de Montreal, do Canadá.

Menos estresse, mais bem-estar

As pessoas que se exercitam pela manhã também têm mais benefícios em diversos medidores de bem-estar, com 73% dos praticantes relatando saúde e bem-estar geral, em comparação com 60% que sentiam o mesmo e se exercitam em outros horários do dia. O primeiro grupo também tende a se sentir melhor em relação ao equilíbrio entre vida pessoal e profissional – 47% em comparação com 37% –, segundo a pesquisa da Velotric.

Os praticantes de exercícios no começo do dia também disseram que sentiram menos estresse no trabalho – 42% relataram baixos níveis de estresse, em comparação com 34% dos que se exercitam à noite. E os treinos matinais também foram associados a mais saúde mental e maiores níveis de motivação e energia.

Conheça pessoas

Uma das melhores maneiras de criar e manter uma vida feliz é através de relacionamentos fortes com familiares, amigos e colegas de trabalho – e praticar exercícios também está relacionado a criar vínculos positivos com outras pessoas. 75% dos que se exercitavam pela manhã relataram ter um ótimo relacionamento com a família e amigos, em comparação com 68% das pessoas que faziam exercícios à noite. O primeiro grupo também tem melhores relacionamentos românticos (65% em comparação com 55%) e vidas sexuais (58% em comparação com 46%), segundo a Velotric.

As pessoas tendem a sentir maior alegria quando se envolvem em atividades que compartilham com outras, de acordo com um estudo publicado pela Associação Americana de Psicologia. Suar com um amigo contribui para essa felicidade.

A amizade também tem um efeito reforçador para o exercício. Aqueles que treinam juntos têm 45% mais probabilidade de continuar sua rotina de exercícios e 63% mais chance de manter essa atividade física por 12 meses ou mais, de acordo com dados do aplicativo de atividades fitness ClassPass.

Os dados são convincentes: o exercício faz a diferença em tudo, da produtividade ao salário, bem-estar e os relacionamentos.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/10/felicidade-produtividade-e-bem-estar-o-poder-da-atividade-fisica-na-carreira/>

Questão 01

(Correta: D)

De acordo com os dados apresentados, como o exercício está relacionado aos relacionamentos interpessoais?

- (A) O exercício não tem impacto nos relacionamentos interpessoais.

- (B) As pessoas que se exercitam têm menos probabilidade de manter relacionamentos românticos.
- (C) As pessoas que se exercitam têm melhores relacionamentos com colegas de trabalho.
- (D) As pessoas que se exercitam têm mais probabilidade de ter um ótimo relacionamento com familiares, amigos, além de melhores relacionamentos românticos e vidas sexuais.

Questão 02

(Correta: B)

De acordo com os dados da Velotric Bike de 2023, qual é o efeito mais significativo do exercício matinal em relação à produtividade e satisfação no trabalho?

- (A) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.
- (B) Maior probabilidade de se sentirem produtivos e satisfeitos no trabalho.
- (C) Maior propensão a deixar o emprego nos próximos seis meses.
- (D) Aumento da probabilidade de ocupar cargos gerenciais.

Questão 03

(Questão anulada)

De acordo com a pesquisa da Velotric, quais são os benefícios adicionais relatados pelas pessoas que se exercitam pela manhã em comparação com as que se exercitam em outros horários do dia?

- (A) Melhor equilíbrio entre vida pessoal e profissional, menos estresse no trabalho, e mais saúde mental.
- (B) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.
- (C) Maior probabilidade de ocupar cargos gerenciais e receber aumento no último ano.
- (D) Maior propensão a deixar o emprego.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

Má higiene bucal tem ligação com câncer, ataques cardíacos e problema nos rins

É normal ter bactérias na boca, mas bactérias prejudiciais têm sido associadas a uma série de problemas de saúde.

A cientista médica Glenda Davison e a microbiologista Yvonne Prince, que pesquisaram a cavidade oral, explicam por que é tão importante praticar uma boa higiene bucal.

A má higiene oral pode levar a doenças graves? Por quê e como?

Comunidades bacterianas anormais na cavidade oral foram relacionadas a doenças hepáticas, insuficiência

renal, cânceres, doenças cardíacas e hipertensão.

A cavidade oral é a porta de entrada para o trato gastrointestinal e o resto do corpo.

Assim como o intestino, a boca abriga várias colônias diversas de bactérias, fungos, vírus e protozoários. É a segunda maior comunidade microbiana em humanos, depois do intestino.

Mais de 700 espécies de microrganismos residem na boca. Novas tecnologias, como a análise de RNA ribossômico 16S, permitiram que os pesquisadores estudem sua composição genética e árvores genealógicas.

Esses micróbios são encontrados por toda a boca: nos dentes, gengivas, língua, palato e saliva. Geralmente, eles permanecem estáveis durante toda a nossa vida, mas se o equilíbrio na comunidade bacteriana for perturbado, bactérias prejudiciais podem se tornar dominantes. Isso pode levar a sangramento nas gengivas e doenças bucais como gengivite e periodontite.

Mudanças no pH (acidez ou alcalinidade), temperatura e oxigênio na cavidade oral são conhecidas por causar um crescimento anormal de grupos de bactérias que normalmente são inofensivos. Quando eles se tornam dominantes, podem causar doenças.

Essa perturbação na biota oral causa inflamação e o desenvolvimento lento de periodontite, sangramento nas gengivas e cárie dentária. À medida que a doença gengival destrói a gengiva e começa a erodir o osso, moléculas inflamatórias chamadas citocinas podem entrar na corrente sanguínea.

Essas substâncias ativam as células do sistema imunológico e podem resultar em inflamação crônica de baixo grau com o desenvolvimento de doenças como diabetes tipo 2, aterosclerose ou espessamento das artérias e muitas outras, incluindo a obesidade.

As próprias bactérias também podem se deslocar das gengivas para os tecidos circundantes e liberar toxinas que podem se espalhar pelo corpo.

Da mesma forma, o intestino abriga mais de 1.000 espécies de bactérias que residem no intestino grosso e desempenham um papel vital na digestão, absorção, imunidade e proteção contra toxinas e bactérias prejudiciais.

Os seres humanos não podem viver sem uma biota intestinal saudável e diversificada. Se essa comunidade equilibrada de micróbios for perturbada e não restaurada, podem ocorrer distúrbios gastrointestinais.

Pesquisas recentes têm relacionado uma biota intestinal anormal a doenças tão diversas como autoimunidade, obesidade, doenças cardiovasculares e até mesmo Alzheimer.

De onde vêm as bactérias no corpo?

Tudo começa com nossos micróbios, organismos minúsculos que compartilham nosso corpo e são vitais para a saúde dos seres humanos.

Existem 39 trilhões de micróbios no corpo humano, superando as estimadas 30 trilhões de células humanas, e eles habitam quase todos os órgãos e fendas do corpo humano. Eles podem ser encontrados no intestino, pele, pulmão, fluido seminal e vaginal, olhos, couro cabeludo e boca.

Cada um desses habitats tem seu próprio ambiente, atraindo diferentes organismos que se adaptam ao seu entorno e o tornam seu lar. Eles vivem em sinergia uns com os outros e com tecidos circundantes. Se essa relação for perturbada, pode resultar em doença.

A maioria desses micróbios vem de nossas mães e entra em nosso corpo quando nascemos.

O útero é estéril, mas à medida que o bebê se move pelo canal de parto e entra no mundo exterior, bactérias e outros micróbios ocupam o recém-nascido e criam um ecossistema único chamado microbioma humano.

À medida que crescemos e começamos a explorar o mundo, esses microrganismos se tornam mais diversos e variados e são influenciados por nossa dieta, estilo de vida, interações com animais e o ambiente. É importante manter esse equilíbrio para reduzir o risco de desenvolver doenças.

O que as pessoas devem fazer para evitar esses riscos?

A boa higiene bucal inclui consultas odontológicas regulares, prevenção do acúmulo de placa através da escovação regular dos dentes e evitar alimentos ricos em carboidratos e açúcar, que podem levar ao aumento da cárie dentária e das cavidades.

Para apoiar ainda mais o equilíbrio das bactérias na boca, é recomendável incluir alimentos ricos em antioxidantes, como frutas e vegetais frescos, em nossa dieta.

Os dentistas também recomendam evitar o uso de enxaguantes bucais antibacterianos, que foram mostrados como disruptores do equilíbrio de micróbios. O uso excessivo pode levar a distúrbios e estimular espécies de bactérias que podem causar doenças.

Níveis elevados de estresse e falta de exercício também foram relacionados a perturbações no equilíbrio da biota oral. Portanto, uma dieta equilibrada com descanso suficiente, acompanhada de boa higiene bucal, é recomendada.

A boca é a porta de entrada para o intestino e o resto do corpo. Garantir a harmonia dos micróbios que ali vivem é importante para reduzir o risco de doenças.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx94jwnd7yyo>

Questão 04

(Correta: B)

O que pode acontecer se o equilíbrio na comunidade bacteriana da boca for perturbado devido à má higiene bucal, de acordo com o texto?

- (A) Pode levar a um aumento da imunidade do corpo.
- (B) Pode resultar em sangramento nas gengivas e outras doenças bucais.
- (C) Pode causar inflamação nos pulmões e nos olhos.
- (D) Pode resultar em uma maior diversidade de micróbios na boca benéficos a nossa saúde bucal.

Questão 05

(Correta: A)

Leia com atenção as alternativas e assinale aquela com erro de regência verbal:

- (A) O restaurante que comi estava muito cheio.
- (B) Meu pai é a única pessoa em que confio.
- (C) A cidade em que eu cresci é muito segura.
- (D) Os países a que visitei possuem monumentos históricos.

Questão 06

(Correta: C)

Leia com atenção o período abaixo:

*Minha prima, **que é muito inteligente**, acaba de ganhar uma bolsa de estudos nos Estados Unidos.*

Dê a classificação correta da oração subordinada destacada:

- (A) Adjetiva restritiva.
- (B) Substantiva predicativa.
- (C) Adjetiva explicativa.
- (D) Substantiva apositiva.

Questão 07

(Correta: D)

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

I. Arthur avançou com bravura e coragem admirável.

II. O cavaleiro vestia tabardo e luva vermelhos.

III. Interesse-me pelos hábitos e pela culinária italianos.

IV. Perdi a primeira e a segunda sessão do novo filme do Nolan.

Assinale a alternativa que indique em qual das afirmativas a concordância nominal está correta:

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 08

(Correta: A)

Leia com atenção o texto a seguir:

Entrevistador: Bom dia, senhor Silva. Agradecemos por

dedicar um tempo para falar conosco hoje. Poderia nos contar um pouco sobre sua experiência na área de tecnologia?

Senhor Silva: Bom dia, é um prazer estar aqui. Certamente, tenho mais de dez anos de experiência trabalhando com desenvolvimento de software, com foco em aplicações web e móveis. Ao longo desses anos, tive a oportunidade de liderar equipes em projetos desafiadores e inovadores.

Entrevistador: Parece uma trajetória bastante sólida. E quanto às suas habilidades técnicas, quais diria que são suas principais competências?

Senhor Silva: Minhas principais competências estão centradas em linguagens como JavaScript, Python e Ruby on Rails. Além disso, tenho uma forte familiaridade com frameworks front-end e uma boa compreensão de arquiteturas de banco de dados.

Entrevistador: Excelente. Com certeza, suas habilidades são de grande relevância para o que buscamos aqui na empresa. Poderia também compartilhar um exemplo de um projeto desafiador que liderou recentemente?

Senhor Silva: Certamente. Recentemente, liderei a equipe no desenvolvimento de uma plataforma de e-commerce que precisava ser escalável para atender a um aumento significativo de usuários durante a Black Friday. Foi um desafio técnico e organizacional complexo, mas conseguimos implementar soluções eficazes que resultaram em um aumento de 300% nas vendas comparado ao ano anterior.

Entrevistador: Impressionante, senhor Silva. Parece que tem uma sólida capacidade de enfrentar desafios. Agradecemos por compartilhar um pouco de sua experiência conosco hoje.

Sabendo que o texto lido é um entrevista de emprego, responda: Qual o tipo textual presente?

- (A) Texto Expositivo.
- (B) Texto Descritivo.
- (C) Texto Argumentativo.
- (D) Texto Narrativo.

Questão 09

(Correta: D)

Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale aquela em que se pode verificar um erro na concordância verbal nos termos da norma padrão da língua portuguesa:

- (A) Rir e chorar fazem parte da infância de todos.
- (B) Renunciou o diretor e o tesoureiro do grêmio estudantil.
- (C) Compram-se joias.
- (D) Os Miseráveis representa o ápice da literatura francesa.

Questão 10

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

O livro que eu estava lendo, ele tinha uma trama muito envolvente.

Pode-se observar que no período lido ocorre a interrupção da estrutura oracional, gerando um isolamento de alguns termos. Qual o nome da figura de linguagem empregada?

- (A) Aliteração.
- (B) Anacoluto.
- (C) Silepse.
- (D) Apóstrofe.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

Um dispositivo de memória que surgiu no ano de 2000 e é desenvolvido com memória flash. Permite a sua conexão a qualquer equipamento com uma entrada USB.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Webcam.
- (B) Monitor.
- (C) Pendrive.
- (D) Mouse.

Questão 12

(Correta: D)

Também chamada de placa principal ou placa de CPU, corresponde a um dos componentes mais importantes em um computador. Sua função principal é integrar todos os componentes do computador ao processador, com o melhor desempenho e confiabilidade possível.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Memória RAM.
- (B) HD.
- (C) Processador.
- (D) Placa mãe.

Questão 13

(Correta: C)

São os programas com sequência de instruções que serão interpretadas e executadas pelo processador.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf

computadores.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Hardware.
- (B) HD.
- (C) Software.
- (D) Memória.

Questão 14

(Correta: A)

É utilizado principalmente para desenvolver apresentações de palestras, aulas e trabalhos escolares e que depois podem ser apresentados por meio de um projetor ou um monitor de vídeo. Ele possui vários recursos para inserir tabelas, gráficos, imagens e outros elementos gráficos para tornar a apresentação mais atrativa.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) PowerPoint.
- (B) Outlook.
- (C) Word.
- (D) Excel.

Questão 15

(Correta: B)

O PowerPoint 2010 salva os arquivos com a extensão padrão.

Fonte: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) .pps.
- (B) .pptx.
- (C) .ppt.
- (D) .ppsx.

Matemática

Questão 16

(Correta: D)

Lorenzo e quatro amigos saíram para jantar e a conta deu R\$377,50. Se a divisão foi igualitária, quanto cada um pagou?

- (A) Cada um pagou R\$82,50
- (B) Cada um pagou R\$65,00.
- (C) Cada um pagou R\$70,00.
- (D) Cada um pagou R\$75,50.

Questão 17

(Correta: D)

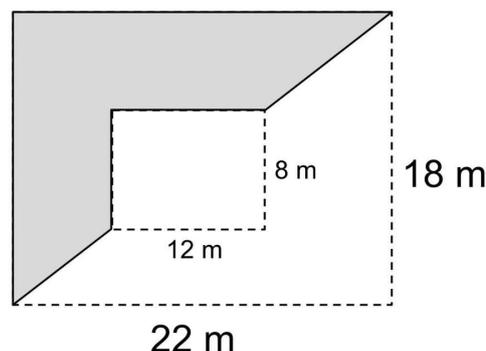
Jonas, Pedro e Igor estão frequentando a mesma academia. Jonas vai de 2 em 2 dias, Pedro de 3 em 3 dias e Igor de 5 em 5 dias. Se hoje eles treinaram juntos, em quantos dias se encontraram na academia novamente?

- (A) Em 25 dias.
- (B) Em 60 dias.
- (C) Em 15 dias.
- (D) Em 30 dias.

Questão 18

(Questão anulada)

A parte cinza da imagem abaixo representa a parte construída de um terreno, cujas medidas são dadas abaixo:



Qual é a medida da área livre de construção neste terreno?

- (A) A área livre é de 195 m².
- (B) A área livre é de 220 m².
- (C) A área livre é de 110 m².
- (D) A área livre é de 150 m².

Questão 19

(Correta: A)

Para realizar uma dinâmica durante uma formação de

professores, as 16 pessoas que participaram foram organizadas de duas em duas. De quantas maneiras diferentes seria possível formar essas duplas?

- (A) De 120 maneiras diferentes.
- (B) De 360 maneiras diferentes.
- (C) De 65 maneiras diferentes.
- (D) De 80 maneiras diferentes.

Questão 20

(Correta: A)

Miriam aplicou 20% do seu primeiro salário a juros compostos de 3% ao ano por 2 anos. Qual percentual do seu salário ela lucrou?

- (A) Aproximadamente 1,22%.
- (B) Aproximadamente 1,05%.
- (C) Aproximadamente 1%.
- (D) Aproximadamente 1,86%.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 21

(Correta: B)

Na Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, consta alguns princípios, um deles é que a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, sobre alguns princípios:

I.Participação dos profissionais de saúde ministrando palestras sobre vida saudável, englobando corpo e mente.

II.Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

III.Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 22

(Correta: A)

Avalie as asserções abaixo:

I.A compreensão dos estudantes do Ensino Fundamental como sujeitos com histórias e saberes construídos nas interações com outras pessoas, tanto do entorno social mais próximo quanto do universo da cultura midiática e digital, fortalece o potencial da escola como espaço formador e orientador para a cidadania consciente,

crítica e participativa.

II.Dessa forma, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio. Esse processo de reflexão sobre o que cada jovem quer ser no futuro, e de planejamento de ações para construir esse futuro, pode representar mais uma possibilidade de desenvolvimento pessoal e social.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I e II, estão corretas.
- (B) I, está incorreta e II, está correta.
- (C) I e II, estão incorretas.
- (D) I, está correta e II, está incorreta.

Questão 23

(Correta: A)

As Diretrizes Curriculares da Educação Básica (2013) fundamentam que o direito à educação é visto como fundamento maior destas Diretrizes. Portanto, no que se relaciona à esse direito, estão descritos os civis, políticos e sociais, dentre eles, faça a correlação entre o tipo de direito e suas respectivas características.

Coluna I

- I.Direitos políticos.
- II.Direitos sociais.
- III.Direitos civis.

Coluna II

a.Se referem aos direitos que dependem da ação do Estado para serem concretizados e estão associados, fundamentalmente, à melhoria das condições de vida do conjunto da população, relacionando-se com a questão da igualdade social.

b.Vai além do direito de votar e ser votado, está relacionado com a inserção plena do conjunto de indivíduos nos processos decisórios que ocorrem nas diferentes esferas da vida pública. Implica, ainda, o reconhecimento de que os cidadãos, mais do que portadores de direitos, são criadores de novos direitos e de novos espaços para expressá-los.

c.Dizem respeito aos direitos do indivíduo garantidos pela legislação de cada país, como por exemplo, o direito à privacidade, à liberdade de opinião e de crenças e o direito à defesa diante de qualquer acusação.

Assinale a alternativa que correlaciona **corretamente** as colunas, I e II.

- (A) I.b, II.a, III.c.
- (B) I.a, II.b, III.c.
- (C) I.b, II.c, III.a.

(D) I.c, II.a, III.b.

Questão 24

(Correta: B)

O Estatuto da Criança e do Adolescente disposto na Lei nº 8.069/1990 traz em seu Art. 57, que o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à (ao):

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Associação com unidades de ensino, a fim de promover um intercâmbio de ideias que favoreçam o crescimento pessoal e profissional dos alunos.
- (B) Inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- (C) Diminuição da evasão escolar, especialmente nas regiões rurais.
- (D) Aumento gradativo dos recursos financeiros, necessários para custear os gastos totais dos estudantes.

Questão 25

(Correta: B)

Sobre a Educação Especial no atendimento a alunos cujas necessidades educacionais especiais estão associadas a grave deficiência mental ou múltipla, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Geralmente, incorre na necessidade intermitente de apoios e ajudas, mas sem necessidade de adaptações curriculares significativas, em termos de tempo ou em termos de competências e habilidades desenvolvidas.

II.() As escolas devem adotar procedimentos de avaliação pedagógica, certificação e encaminhamento para alternativas educacionais que concorram para ampliar as possibilidades de inclusão social e produtiva desses alunos.

III.() Quando os alunos com necessidades educacionais especiais, ainda que com os apoios e adaptações necessários, não alcançarem os resultados de escolarização previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e uma vez esgotadas as possibilidades apontadas nela, as escolas deverão fornecer-lhes uma certificação de conclusão de escolaridade, denominada terminalidade específica.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Secretaria de Educação Especial – MEC, SEESP, 2001.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.V.
- (C) I.F, II.F, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.F.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: C)

Sobre os movimentos populacionais, analise os itens abaixo:

I. Muitas pessoas migram dentro do próprio país em busca de trabalho. Isso pode envolver a mudança para áreas onde há uma demanda por trabalhadores em setores específicos, como agricultura, construção, manufatura, serviços, entre outros.

POR ISSO

II. A migração interna pode contribuir para o crescimento econômico em áreas urbanas, sempre provocando um impacto positivo no setor econômico.

É correto afirmar que:

- (A) A afirmativa I está incorreta, mas a II está correta.
- (B) A afirmativa I está correta e a II é a sua justificativa correta.
- (C) A afirmativa I está correta, mas a II não é a sua justificativa correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.

Questão 27

(Correta: D)

Os sistemas de produção representam abordagens específicas utilizadas em atividades de produção, como agricultura, indústria e serviços, para criar bens ou serviços. Sobre esse tema, relacione as colunas abaixo:

Coluna I

1. Produção Just-in-Time.
2. Produção Terceirizada.
3. Produção Contínua.
4. Produção Just-in-Case.

Coluna II

() É usada em processos que operam sem interrupção, como refinarias de petróleo e usinas de energia.

() Envolve a produção de bens somente quando são necessários, minimizando o estoque e desperdício.

() Envolve a produção de estoques de segurança para evitar interrupções na produção em caso de problemas.

() Neste sistema, partes do processo de produção são direcionadas para outras empresas ou países, muitas vezes para reduzir custos.

A sequência correta é:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3.
- (B) 4 - 3 - 2 - 1.
- (C) 1 - 2 - 3 - 4.
- (D) 3 - 1 - 4 - 2.

Questão 28

(Correta: B)

Os sistemas de produção agrícola representam diferentes abordagens e métodos utilizados na agricultura para o cultivo de culturas e a criação de animais. Eles variam de acordo com os tipos de cultura, o clima, a geografia e os recursos disponíveis em uma determinada região. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o tipo de sistema de produção agrícola em que diferentes culturas são cultivadas no mesmo campo simultaneamente ou em rotação:

- (A) Agricultura de Subirrigação.
- (B) Agricultura de Plantio Misto.
- (C) Agricultura de Conservação.
- (D) Agricultura de Plantio Monocultivo.

Questão 29

(Correta: D)

São ações, decisões e programas implementados pelo governo para abordar problemas, necessidades e desafios específicos na sociedade. Elas são desenvolvidas com o objetivo de alcançar metas e objetivos que beneficiem o público em geral, ou seja, a população do país, estado ou município.

O texto faz referência ao conceito de:

- (A) Plano Educacional.
- (B) Relatório anual.
- (C) Política Nacional.
- (D) Políticas Públicas.

Questão 30

(Correta: D)

A vegetação caracterizada por campos abertos que se estendem pelo sul do Brasil, Uruguai e Argentina, dominada por pastagens e importante para a criação de gado é denominada de:

- (A) Cerrado.
- (B) Caatinga.
- (C) Manguezais.
- (D) Pampa.

Questão 31

(Correta: B)

A reforma agrária é uma política ou conjunto de ações governamentais. É correto afirmar que o seu principal objetivo é:

- (A) Abordar a desigualdade nas áreas rurais, promovendo a justiça social e econômica e aumentando o latifúndio.

- (B) Redistribuir terras de forma mais equitativa, permitindo que agricultores sem terra ou com pouca terra obtenham propriedades para uso agrícola.
- (C) Distribuir terras de forma igualitária, permitindo que agricultores sem terra obtenham quantas propriedades desejarem para uso agrícola.
- (D) Promover o desenvolvimento rural, estimulando a produção agrícola, gerando grandes propriedades rurais para aumentar o crescimento agrícola do país.

Questão 32

(Correta: A)

A cartografia é a ciência e a arte de criar, interpretar e utilizar mapas. Ela desempenha um papel fundamental na representação da Terra e na comunicação de informações geoespaciais. Sobre os tipos de mapas, é correto afirmar, exceto:

- (A) Mapas hipsométricos ou de relevo representam regiões em momentos passados e podem incluir mudanças nas fronteiras, eventos históricos e culturas antigas.
- (B) Em um mapa topográfico, representa-se a superfície terrestre o mais próximo possível da realidade, dentro das limitações impostas pela escala pequena.
- (C) Um mapa temático contém informações selecionadas sobre determinado fenômeno ou tema do espaço geográfico.
- (D) Mapas geológicos mostram a composição geológica da Terra, inclusive a distribuição de rochas, minerais e características geológicas.

Questão 33

(Correta: C)

A hidrografia do Brasil inclui uma extensa zona costeira ao longo do Oceano Atlântico, com praias, recifes de corais e estuários. Dentre as razões que destacam a importância das zonas costeiras, é possível identificar:

- (A) A diversidade. As zonas costeiras abrigam uma variedade de espécies, é o lar de animais como o jacaré, a arara-azul e outras espécies ameaçadas de extinção.
- (B) A umidade. As zonas costeiras são uma das maiores áreas úmidas do mundo e desempenham um papel crucial na retenção de água, atuando como uma esponja natural que ajuda a reduzir inundações durante a estação chuvosa e a fornecer água durante a estação seca.
- (C) A proteção da costa. Os recifes de corais e manguezais atuam como barreiras naturais de proteção da costa, reduzindo a erosão costeira causada por tempestades e ondas.
- (D) A cultura. As zonas costeiras abrigam comunidades tradicionais, como os pantaneiros, que vivem em harmonia com a natureza e têm um profundo conhecimento dos ecossistemas locais.

Questão 34

(Correta: C)

Considere o fragmento abaixo:

"Desde 2011, milhões de sírios foram forçados a fugir de suas casas e buscaram segurança em países como o Líbano, Turquia, Jordânia e além. Enquanto a crise continua, a esperança está se esvaindo. Com o impacto devastador da pandemia e o aumento da pobreza, todos os dias é uma emergência para os sírios forçados a fugir."

(Fonte: Agência da ONU para Refugiados.

Disponível em: <[https://www.acnur.org/portugues/siria/#:~:text=](https://www.acnur.org/portugues/siria/#:~:text=Desde%202011%2C%20milh%C3%B5es%20de%20s%C3)

Desde%202011%2C%20milh%C3%B5es%20de%20s%C3

%ADrios,os%20s%C3%ADrios%20for%C3%A7ados%20a%

20fugir.> Acesso em: 9 de outubro de 2023.)

O caso de milhões de sírios que fugiram para outros países é um exemplo de:

- (A) Êxodo internacional.
- (B) Migração interna.
- (C) Migração forçada.
- (D) Êxodo urbano.

Questão 35

(Correta: D)

Considere o fragmento abaixo sobre o processo de globalização a partir do século XIX:

A globalização no século XIX foi um marco significativo de expansão econômica, social e cultural em escala global, à medida em que o mundo se tornava cada vez mais interconectado. A globalização não foi apenas econômica. As trocas culturais e de ideias entre diferentes partes do mundo se tornaram mais comuns. A literatura, a arte, a filosofia e a ciência tiveram um alcance internacional mais amplo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O texto está parcialmente correto, pois a globalização no século XIX foi apenas econômica.
- (B) O texto está parcialmente correto, pois a globalização no século XIX não abrangeu a literatura, a arte e a filosofia, mas apenas a ciência.
- (C) O texto está parcialmente correto, pois a globalização no século XIX foi apenas econômica e industrial.
- (D) O texto está totalmente correto.

Questão 36

(Correta: C)

As relações de trabalho e os conflitos no campo são questões importantes que envolvem a interação entre trabalhadores rurais, proprietários de terras, governo e outros atores relevantes nas áreas rurais. Nesse sentido,

são fatores que geram conflitos no campo, exceto:

- (A) Disputas por terra, despejos e falta de títulos de propriedade.
- (B) Concentração de terras e de recursos.
- (C) Jornadas curtas, altos salários, benefícios e baixa exposição a riscos ambientais e de saúde.
- (D) Ausência de fiscalização e de regulamentação de direitos trabalhistas.

Questão 37

(Correta: D)

A representação gráfica da estrutura da população é chamada de pirâmide etária. Essa pirâmide é uma representação visual que mostra a distribuição da população em grupos etários. Desse modo, assinale a alternativa que indica corretamente o que uma representação gráfica de uma pirâmide etária em que a base aparenta ser mais larga é capaz de demonstrar:

- (A) Nenhum potencial de crescimento populacional.
- (B) Baixo potencial de crescimento populacional.
- (C) Médio potencial de crescimento populacional.
- (D) Alto potencial de crescimento populacional.

Questão 38

(Correta: C)

A Depressão Central do Brasil, também conhecida como Planalto Central, é uma região de baixa altitude no interior do país. Suas características de relevo são notavelmente diferentes das áreas montanhosas e planícies costeiras. Sobre essa forma de relevo, assinale a alternativa correta:

- (A) Em razão das fortes inundações, a região da Depressão Central não é adaptável para a agricultura.
- (B) A Depressão Central contém várias bacias sedimentares, que não possuem muitos recursos minerais, como petróleo, gás natural e águas subterrâneas.
- (C) Devido às inundações sazonais e ao transbordamento dos rios, a Depressão Central abriga áreas de várzea e o Pantanal.
- (D) A vegetação de floresta tropical é predominante na região da Depressão Central, não variando conforme as regiões.

Questão 39

(Correta: C)

As atividades de transporte e energia são fundamentais para o funcionamento da economia e para a vida cotidiana das pessoas. Elas desempenham um papel crucial tanto no cenário mundial quanto no Brasil. Sobre esse tema, identifique e assinale a alternativa correta:

- (A) O Brasil possui uma extensa malha rodoviária e o transporte aéreo é dominante, sendo o responsável pela maior parte da movimentação de carga e pelo transporte de passageiros.
- (B) A energia eólica, derivada do petróleo, do gás natural e do carvão, ainda é amplamente usada, mas há pressões para reduzir sua dependência em prol do meio ambiente.
- (C) O Brasil é um líder mundial na produção e uso de biocombustíveis, como o etanol derivado da cana-de-açúcar.
- (D) O Brasil não depende fortemente da energia hidrelétrica. Na verdade, é a energia eólica que responde por grande parte da eletricidade gerada no país.

Questão 40

(Correta: A)

Sobre as estruturas populacionais, considere os itens abaixo:

I.A presença de grupos etários mais velhos, como idosos, em uma população geralmente está associada a uma taxa de mortalidade alta, indicando uma expectativa de vida mais longa.

II.A proporção de crianças em relação à população total é frequentemente um indicador da taxa de natalidade.

III.Quanto mais larga a base da pirâmide etária, menor é a taxa de natalidade.

IV.A estrutura da população também pode revelar a distribuição de gênero na sociedade, com a separação dos grupos etários por sexo.

Está (ão) correta (s) a (s) proposição (ões):

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II e III.