

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL MMPAIV (CRECHE E PRÉ-ESCOLA)

⚠️ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Mais do que endorfina: como a atividade física pode alavancar sua carreira

Pesquisas sugerem que a atividade física, especialmente quando praticada pela manhã, está relacionada ao bem-estar, à felicidade e a melhores relações interpessoais. Exercitar-se no início do dia também traz benefícios voltados para a carreira, como aumento da produtividade, da satisfação no trabalho e até do salário, e, conseqüentemente, menores chances de deixar o emprego.

O poder da atividade física

É importante começar sabendo que fazer exercício, não importa a hora do dia, traz efeitos positivos. A atividade física reduz a depressão e a ansiedade e aumenta níveis de felicidade e bem-estar. Quanto mais você se exercitar, mais feliz vai se sentir, de acordo com um estudo da Universidade de Michigan. Mesmo pequenas sessões de exercício tiveram consequências positivas.

Independentemente da sua idade, o exercício vai te fazer bem. Ele aumentou a felicidade de alunos do Ensino Médio, de acordo com um estudo da West Virginia University. E melhorou a motivação, a cognição e a memória de idosos, segundo uma pesquisa da Universidade de Iowa.

Aumente sua produtividade e desempenho

O exercício matinal gera os efeitos mais significativos. Pessoas que se exercitavam de manhã tinham 129% mais probabilidade de se sentirem produtivas – 69% relataram que eram produtivas no trabalho, em comparação com 61% dos praticantes de exercícios noturnos que disseram o mesmo –, de acordo com dados da companhia norte-americana de bicicletas elétricas Velotric Bike de 2023.

Além disso, aqueles que praticavam exercício pela manhã tinham maior probabilidade de estarem satisfeitos com seus trabalhos – 73%, contra 61% para os que faziam à noite. Com uma lógica parecida, os que se exercitavam durante a noite também eram 46% mais propensos a considerar deixar seus empregos nos próximos seis meses.

Os dados da Velotric também mostraram que quem fazia exercício de manhã tinha uma probabilidade 44% maior de ocupar cargos gerenciais e uma renda superior à dos que se exercitavam em outros horários do dia. Além disso, 53% dos que praticam exercício pela manhã receberam um aumento no último ano, em comparação com 44% dos que se exercitam à noite.

Produtividade, realização e satisfação estão frequentemente relacionadas com motivação, esforço e energia, e parece que a corrida é um esporte com potencial de promover esses fatores. Correr melhora o humor e a função cognitiva, com base em um estudo da Universidade de Tsukuba, no Japão, e publicado pela

revista científica Nature. Ou seja, esse esporte cria sentimentos de positividade e felicidade, segundo pesquisas da Universidade de Montreal, do Canadá.

Menos estresse, mais bem-estar

As pessoas que se exercitam pela manhã também têm mais benefícios em diversos medidores de bem-estar, com 73% dos praticantes relatando saúde e bem-estar geral, em comparação com 60% que sentiam o mesmo e se exercitam em outros horários do dia. O primeiro grupo também tende a se sentir melhor em relação ao equilíbrio entre vida pessoal e profissional – 47% em comparação com 37% -, segundo a pesquisa da Velotric.

Os praticantes de exercícios no começo do dia também disseram que sentiram menos estresse no trabalho – 42% relataram baixos níveis de estresse, em comparação com 34% dos que se exercitam à noite. E os treinos matinais também foram associados a mais saúde mental e maiores níveis de motivação e energia.

Conheça pessoas

Uma das melhores maneiras de criar e manter uma vida feliz é através de relacionamentos fortes com familiares, amigos e colegas de trabalho – e praticar exercícios também está relacionado a criar vínculos positivos com outras pessoas. 75% dos que se exercitavam pela manhã relataram ter um ótimo relacionamento com a família e amigos, em comparação com 68% das pessoas que faziam exercícios à noite. O primeiro grupo também tem melhores relacionamentos românticos (65% em comparação com 55%) e vidas sexuais (58% em comparação com 46%), segundo a Velotric.

As pessoas tendem a sentir maior alegria quando se envolvem em atividades que compartilham com outras, de acordo com um estudo publicado pela Associação Americana de Psicologia. Suar com um amigo contribui para essa felicidade.

A amizade também tem um efeito reforçador para o exercício. Aqueles que treinam juntos têm 45% mais probabilidade de continuar sua rotina de exercícios e 63% mais chance de manter essa atividade física por 12 meses ou mais, de acordo com dados do aplicativo de atividades fitness ClassPass.

Os dados são convincentes: o exercício faz a diferença em tudo, da produtividade ao salário, bem-estar e os relacionamentos.

<https://forbes.com.br/carreira/2023/10/felicidade-produtividade-e-bem-estar-o-poder-da-atividade-fisica-na-carreira/>

Questão 01

(Questão anulada)

De acordo com a pesquisa da Velotric, quais são os benefícios adicionais relatados pelas pessoas que se exercitam pela manhã em comparação com as que se exercitam em outros horários do dia?

(A) Maior propensão a deixar o emprego.

- (B) Maior probabilidade de ocupar cargos gerenciais e receber aumento no último ano.
- (C) Melhor equilíbrio entre vida pessoal e profissional, menos estresse no trabalho, e mais saúde mental.
- (D) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.

Questão 02

(Correta: A)

De acordo com os dados da Velotric Bike de 2023, qual é o efeito mais significativo do exercício matinal em relação à produtividade e satisfação no trabalho?

- (A) Maior probabilidade de se sentirem produtivos e satisfeitos no trabalho.
- (B) Aumento da probabilidade de ocupar cargos gerenciais.
- (C) Maior propensão a deixar o emprego nos próximos seis meses.
- (D) Aumento da renda em comparação com os que se exercitam à noite.

Questão 03

(Correta: A)

De acordo com os dados apresentados, como o exercício está relacionado aos relacionamentos interpessoais?

- (A) As pessoas que se exercitam têm mais probabilidade de ter um ótimo relacionamento com familiares, amigos, além de melhores relacionamentos românticos e vidas sexuais.
- (B) As pessoas que se exercitam têm menos probabilidade de manter relacionamentos românticos.
- (C) As pessoas que se exercitam têm melhores relacionamentos com colegas de trabalho.
- (D) O exercício não tem impacto nos relacionamentos interpessoais.

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 4.

Má higiene bucal tem ligação com câncer, ataques cardíacos e problema nos rins

É normal ter bactérias na boca, mas bactérias prejudiciais têm sido associadas a uma série de problemas de saúde.

A cientista médica Glenda Davison e a microbiologista Yvonne Prince, que pesquisaram a cavidade oral, explicam por que é tão importante praticar uma boa higiene bucal.

A má higiene oral pode levar a doenças graves? Por quê e como?

Comunidades bacterianas anormais na cavidade oral foram relacionadas a doenças hepáticas, insuficiência

renal, cânceres, doenças cardíacas e hipertensão.

A cavidade oral é a porta de entrada para o trato gastrointestinal e o resto do corpo.

Assim como o intestino, a boca abriga várias colônias diversas de bactérias, fungos, vírus e protozoários. É a segunda maior comunidade microbiana em humanos, depois do intestino.

Mais de 700 espécies de microrganismos residem na boca. Novas tecnologias, como a análise de RNA ribossômico 16S, permitiram que os pesquisadores estudem sua composição genética e árvores genealógicas.

Esses micróbios são encontrados por toda a boca: nos dentes, gengivas, língua, palato e saliva. Geralmente, eles permanecem estáveis durante toda a nossa vida, mas se o equilíbrio na comunidade bacteriana for perturbado, bactérias prejudiciais podem se tornar dominantes. Isso pode levar a sangramento nas gengivas e doenças bucais como gengivite e periodontite.

Mudanças no pH (acidez ou alcalinidade), temperatura e oxigênio na cavidade oral são conhecidas por causar um crescimento anormal de grupos de bactérias que normalmente são inofensivos. Quando eles se tornam dominantes, podem causar doenças.

Essa perturbação na biota oral causa inflamação e o desenvolvimento lento de periodontite, sangramento nas gengivas e cárie dentária. À medida que a doença gengival destrói a gengiva e começa a erodir o osso, moléculas inflamatórias chamadas citocinas podem entrar na corrente sanguínea.

Essas substâncias ativam as células do sistema imunológico e podem resultar em inflamação crônica de baixo grau com o desenvolvimento de doenças como diabetes tipo 2, aterosclerose ou espessamento das artérias e muitas outras, incluindo a obesidade.

As próprias bactérias também podem se deslocar das gengivas para os tecidos circundantes e liberar toxinas que podem se espalhar pelo corpo.

Da mesma forma, o intestino abriga mais de 1.000 espécies de bactérias que residem no intestino grosso e desempenham um papel vital na digestão, absorção, imunidade e proteção contra toxinas e bactérias prejudiciais.

Os seres humanos não podem viver sem uma biota intestinal saudável e diversificada. Se essa comunidade equilibrada de micróbios for perturbada e não restaurada, podem ocorrer distúrbios gastrointestinais.

Pesquisas recentes têm relacionado uma biota intestinal anormal a doenças tão diversas como autoimunidade, obesidade, doenças cardiovasculares e até mesmo Alzheimer.

De onde vêm as bactérias no corpo?

Tudo começa com nossos micróbios, organismos minúsculos que compartilham nosso corpo e são vitais para a saúde dos seres humanos.

Existem 39 trilhões de micróbios no corpo humano, superando as estimadas 30 trilhões de células humanas, e eles habitam quase todos os órgãos e fendas do corpo humano. Eles podem ser encontrados no intestino, pele, pulmão, fluido seminal e vaginal, olhos, couro cabeludo e boca.

Cada um desses habitats tem seu próprio ambiente, atraindo diferentes organismos que se adaptam ao seu entorno e o tornam seu lar. Eles vivem em sinergia uns com os outros e com tecidos circundantes. Se essa relação for perturbada, pode resultar em doença.

A maioria desses micróbios vem de nossas mães e entra em nosso corpo quando nascemos.

O útero é estéril, mas à medida que o bebê se move pelo canal de parto e entra no mundo exterior, bactérias e outros micróbios ocupam o recém-nascido e criam um ecossistema único chamado microbioma humano.

À medida que crescemos e começamos a explorar o mundo, esses microrganismos se tornam mais diversos e variados e são influenciados por nossa dieta, estilo de vida, interações com animais e o ambiente. É importante manter esse equilíbrio para reduzir o risco de desenvolver doenças.

O que as pessoas devem fazer para evitar esses riscos?

A boa higiene bucal inclui consultas odontológicas regulares, prevenção do acúmulo de placa através da escovação regular dos dentes e evitar alimentos ricos em carboidratos e açúcar, que podem levar ao aumento da cárie dentária e das cavidades.

Para apoiar ainda mais o equilíbrio das bactérias na boca, é recomendável incluir alimentos ricos em antioxidantes, como frutas e vegetais frescos, em nossa dieta.

Os dentistas também recomendam evitar o uso de enxaguantes bucais antibacterianos, que foram mostrados como disruptores do equilíbrio de micróbios. O uso excessivo pode levar a distúrbios e estimular espécies de bactérias que podem causar doenças.

Níveis elevados de estresse e falta de exercício também foram relacionados a perturbações no equilíbrio da biota oral. Portanto, uma dieta equilibrada com descanso suficiente, acompanhada de boa higiene bucal, é recomendada.

A boca é a porta de entrada para o intestino e o resto do corpo. Garantir a harmonia dos micróbios que ali vivem é importante para reduzir o risco de doenças.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx94jwnd7yyo>

Questão 04

(Correta: A)

O que pode acontecer se o equilíbrio na comunidade bacteriana da boca for perturbado devido à má higiene bucal, de acordo com o texto?

- (A) Pode resultar em sangramento nas gengivas e outras doenças bucais.
- (B) Pode causar inflamação nos pulmões e nos olhos.
- (C) Pode resultar em uma maior diversidade de micróbios na boca benéficos a nossa saúde bucal.
- (D) Pode levar a um aumento da imunidade do corpo.

Questão 05

(Correta: A)

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

I. Arthur avançou com bravura e coragem admirável.

II. O cavaleiro vestia tabardo e luva vermelhos.

III. Interesse-me pelos hábitos e pela culinária italianos.

IV. Perdi a primeira e a segunda sessão do novo filme do Nolan.

Assinale a alternativa que indique em qual das afirmativas a concordância nominal está correta:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III.

Questão 06

(Correta: B)

Leia com atenção o período abaixo:

*Minha prima, **que é muito inteligente**, acaba de ganhar uma bolsa de estudos nos Estados Unidos.*

Dê a classificação correta da oração subordinada destacada:

- (A) Adjetiva restritiva.
- (B) Adjetiva explicativa.
- (C) Substantiva predicativa.
- (D) Substantiva apositiva.

Questão 07

(Correta: C)

Leia com atenção o texto a seguir:

Entrevistador: *Bom dia, senhor Silva. Agradecemos por dedicar um tempo para falar conosco hoje. Poderia nos contar um pouco sobre sua experiência na área de tecnologia?*

Senhor Silva: *Bom dia, é um prazer estar aqui. Certamente, tenho mais de dez anos de experiência trabalhando com desenvolvimento de software, com foco em aplicações web e móveis. Ao longo desses anos, tive a oportunidade de liderar equipes em projetos desafiadores e inovadores.*

Entrevistador: *Parece uma trajetória bastante sólida. E quanto às suas habilidades técnicas, quais diria que são suas principais competências?*

Senhor Silva: *Minhas principais competências estão centradas em linguagens como JavaScript, Python e Ruby on Rails. Além disso, tenho uma forte familiaridade com frameworks front-end e uma boa compreensão de arquiteturas de banco de dados.*

Entrevistador: *Excelente. Com certeza, suas habilidades são de grande relevância para o que buscamos aqui na empresa. Poderia também compartilhar um exemplo de um projeto desafiador que liderou recentemente?*

Senhor Silva: *Certamente. Recentemente, liderei a equipe no desenvolvimento de uma plataforma de e-commerce que precisava ser escalável para atender a um aumento significativo de usuários durante a Black Friday. Foi um desafio técnico e organizacional complexo, mas conseguimos implementar soluções eficazes que resultaram em um aumento de 300% nas vendas comparado ao ano anterior.*

Entrevistador: *Impressionante, senhor Silva. Parece que tem uma sólida capacidade de enfrentar desafios. Agradecemos por compartilhar um pouco de sua experiência conosco hoje.*

Sabendo que o texto lido é um entrevista de emprego, responda: Qual o tipo textual presente?

- (A) Texto Descritivo.
- (B) Texto Narrativo.
- (C) Texto Expositivo.
- (D) Texto Argumentativo.

Questão 08

(Correta: B)

Leia com atenção as afirmativas abaixo e assinale aquela em que se pode verificar um erro na concordância verbal nos termos da norma padrão da língua portuguesa:

- (A) Rir e chorar fazem parte da infância de todos.
- (B) Os Miseráveis representa o ápice da literatura francesa.
- (C) Compram-se joias.
- (D) Renunciou o diretor e o tesoureiro do grêmio estudantil.

Questão 09

(Correta: A)

Leia com atenção as alternativas e assinale aquela com erro de regência verbal:

- (A) O restaurante que comi estava muito cheio.
- (B) Meu pai é a única pessoa em que confio.
- (C) Os países a que visitei possuem monumentos históricos.
- (D) A cidade em que eu cresci é muito segura.

Questão 10

(Correta: A)

Leia com atenção o período abaixo:

O livro que eu estava lendo, ele tinha uma trama muito envolvente.

Pode-se observar que no período lido ocorre a interrupção da estrutura oracional, gerando um isolamento de alguns termos. Qual o nome da figura de linguagem empregada?

- (A) Anacoluto.
- (B) Apóstrofe.
- (C) Aliteração.
- (D) Silepse.

Informática Básica

Questão 11

(Correta: C)

Também chamada de placa principal ou placa de CPU, corresponde a um dos componentes mais importantes em um computador. Sua função principal é integrar todos os componentes do computador ao processador, com o melhor desempenho e confiabilidade possível.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) HD.
- (B) Processador.
- (C) Placa mãe.
- (D) Memória RAM.

Questão 12

(Correta: C)

É utilizado principalmente para desenvolver apresentações de palestras, aulas e trabalhos escolares e que depois podem ser apresentados por meio de um projetor ou um monitor de vídeo. Ele possui vários recursos para inserir tabelas, gráficos, imagens e outros elementos gráficos para tornar a apresentação mais atrativa.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Outlook.
- (B) Word.

- (C) PowerPoint.
- (D) Excel.

Questão 13

(Correta: C)

O PowerPoint 2010 salva os arquivos com a extensão padrão.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

[aplicativos.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/programas_aplicativos.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) .ppt.
- (B) .pps.
- (C) .pptx.
- (D) .ppsx.

Questão 14

(Correta: A)

São os programas com sequência de instruções que serão interpretadas e executadas pelo processador.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

[computadores.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Software.
- (B) Memória.
- (C) HD.
- (D) Hardware.

Questão 15

(Correta: C)

Um dispositivo de memória que surgiu no ano de 2000 e é desenvolvido com memória flash. Permite a sua conexão a qualquer equipamento com uma entrada USB.

Fonte: [https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

[wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

[computadores.pdf](https://www.ufsm.br/unidades-universitarias/ctism/cte/wp-content/uploads/sites/413/2018/12/arquitetura_computadores.pdf)

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Mouse.
- (B) Monitor.
- (C) Pendrive.
- (D) Webcam.

Matemática

Questão 16

(Correta: A)

Miriam aplicou 20% do seu primeiro salário a juros compostos de 3% ao ano por 2 anos. Qual percentual do seu salário ela lucrou?

- (A) Aproximadamente 1,22%.
- (B) Aproximadamente 1,86%.
- (C) Aproximadamente 1,05%.
- (D) Aproximadamente 1%.

Questão 17

(Correta: D)

Lorenzo e quatro amigos saíram para jantar e a conta deu R\$377,50. Se a divisão foi igualitária, quanto cada um pagou?

- (A) Cada um pagou R\$65,00.
- (B) Cada um pagou R\$70,00.
- (C) Cada um pagou R\$82,50
- (D) Cada um pagou R\$75,50.

Questão 18

(Correta: C)

Para realizar uma dinâmica durante uma formação de professores, as 16 pessoas que participaram foram organizadas de duas em duas. De quantas maneiras diferentes seria possível formar essas duplas?

- (A) De 65 maneiras diferentes.
- (B) De 80 maneiras diferentes.
- (C) De 120 maneiras diferentes.
- (D) De 360 maneiras diferentes.

Questão 19

(Correta: C)

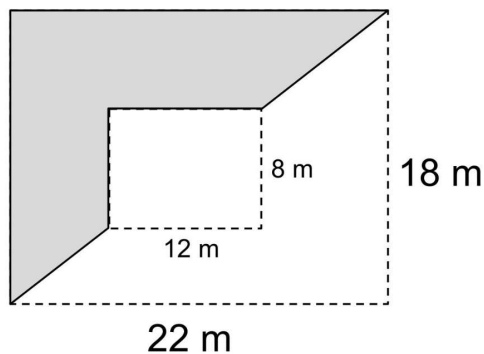
Jonas, Pedro e Igor estão frequentando a mesma academia. Jonas vai de 2 em 2 dias, Pedro de 3 em 3 dias e Igor de 5 em 5 dias. Se hoje eles treinaram juntos, em quantos dias se encontraram na academia novamente?

- (A) Em 25 dias.
- (B) Em 60 dias.
- (C) Em 30 dias.
- (D) Em 15 dias.

Questão 20

(Questão anulada)

A parte cinza da imagem abaixo representa a parte construída de um terreno, cujas medidas são dadas abaixo:



Qual é a medida da área livre de construção neste terreno?

- (A) A área livre é de 195 m².
- (B) A área livre é de 110 m².
- (C) A área livre é de 220 m².
- (D) A área livre é de 150 m².

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 21

(Correta: B)

Avalie as asserções abaixo:

I. A compreensão dos estudantes do Ensino Fundamental como sujeitos com histórias e saberes construídos nas interações com outras pessoas, tanto do entorno social mais próximo quanto do universo da cultura midiática e digital, fortalece o potencial da escola como espaço formador e orientador para a cidadania consciente, crítica e participativa.

II. Dessa forma, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio. Esse processo de reflexão sobre o que cada jovem quer ser no futuro, e de planejamento de ações para construir esse futuro, pode representar mais uma possibilidade de desenvolvimento pessoal e social.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

- (A) I, está correta e II, está incorreta.
- (B) I e II, estão corretas.
- (C) I e II, estão incorretas.
- (D) I, está incorreta e II, está correta.

Questão 22

(Correta: D)

Sobre a Educação Especial no atendimento a alunos cujas necessidades educacionais especiais estão associadas a grave deficiência mental ou múltipla, julgue

os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I. () Geralmente, incorre na necessidade intermitente de apoios e ajudas, mas sem necessidade de adaptações curriculares significativas, em termos de tempo ou em termos de competências e habilidades desenvolvidas.

II. () As escolas devem adotar procedimentos de avaliação pedagógica, certificação e encaminhamento para alternativas educacionais que concorram para ampliar as possibilidades de inclusão social e produtiva desses alunos.

III. () Quando os alunos com necessidades educacionais especiais, ainda que com os apoios e adaptações necessários, não alcançarem os resultados de escolarização previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e uma vez esgotadas as possibilidades apontadas nela, as escolas deverão fornecer-lhes uma certificação de conclusão de escolaridade, denominada terminalidade específica.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Secretaria de Educação Especial – MEC, SEESP, 2001.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.V.
- (B) I.V, II.F, III.F.
- (C) I.F, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.V.

Questão 23

(Correta: A)

O Estatuto da Criança e do Adolescente disposto na Lei nº 8.069/1990 traz em seu Art. 57, que o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à (ao):

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- (B) Aumento gradativo dos recursos financeiros, necessários para custear os gastos totais dos estudantes.
- (C) Associação com unidades de ensino, a fim de promover um intercâmbio de ideias que favoreçam o crescimento pessoal e profissional dos alunos.
- (D) Diminuição da evasão escolar, especialmente nas regiões rurais.

Questão 24

(Correta: A)

As Diretrizes Curriculares da Educação Básica (2013) fundamentam que o direito à educação é visto como fundamento maior destas Diretrizes. Portanto, no que se relaciona à esse direito, estão descritos os civis, políticos e sociais, dentre eles, faça a correlação entre o tipo de

direito e suas respectivas características.

Coluna I

I. Direitos políticos.

II. Direitos sociais.

III. Direitos civis.

Coluna II

a. Se referem aos direitos que dependem da ação do Estado para serem concretizados e estão associados, fundamentalmente, à melhoria das condições de vida do conjunto da população, relacionando-se com a questão da igualdade social.

b. Vai além do direito de votar e ser votado, está relacionado com a inserção plena do conjunto de indivíduos nos processos decisórios que ocorrem nas diferentes esferas da vida pública. Implica, ainda, o reconhecimento de que os cidadãos, mais do que portadores de direitos, são criadores de novos direitos e de novos espaços para expressá-los.

c. Dizem respeito aos direitos do indivíduo garantidos pela legislação de cada país, como por exemplo, o direito à privacidade, à liberdade de opinião e de crenças e o direito à defesa diante de qualquer acusação.

Assinale a alternativa que correlaciona **corretamente** as colunas, I e II.

(A) I.b, II.a, III.c.

(B) I.b, II.c, III.a.

(C) I.c, II.a, III.b.

(D) I.a, II.b, III.c.

Questão 25

(Correta: B)

Na Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, consta alguns princípios, um deles é que a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, sobre alguns princípios:

I. Participação dos profissionais de saúde ministrando palestras sobre vida saudável, englobando corpo e mente.

II. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

III. Participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes.

É **CORRETO** o que se afirma em:

(A) II, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I, II e III.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: B)

Avaliação na Educação Infantil é um processo de acompanhamento do desenvolvimento, que acontece atrelado à observação atenta e frequente, que possibilita ao educador condições para melhores registros. (...)

(Por: Júlia Bosso) – (<https://www.fazeduacao.com.br/>

avaliacao-na-educacao-infantil)

De acordo com a autora, identificada no enunciado, "Avaliação na Educação Infantil" contempla:

(A) Objetivo geral e objetivos específicos.

(B) Observação e intervenção pedagógica.

(C) Objeto e observação direta.

(D) Planejamento e acompanhamento.

Questão 27

(Correta: A)

O principal interesse de Piaget concentra-se na investigação teórica e experimental do desenvolvimento qualitativo das estruturas intelectuais. Seus interesses por educação, lógica e epistemologia se dão quase que exclusivamente em função da inteligência. Piaget é, fundamentalmente, um psicólogo do desenvolvimento e está convencido de que o comportamento adulto não pode ser compreendido sem a perspectiva evolutiva. (...) No estudo da inteligência, o sistema piagetiano contempla: estrutura, função e conteúdo. (...)

(FLAVELL, John H. A Psicologia do Desenvolvimento de Jean

Piaget. Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais. São Paulo.

Cap. 1. P.16/7.)

Nessa dimensão, marque a alternativa que identifica a existência do Piaget postula entre a "função e o conteúdo".

(A) Estruturas Cognitivas.

(B) Estruturas Hierarquizadas.

(C) Estruturas Simbólicas.

(D) Estruturas Comportamentais.

Questão 28

(Correta: A)

No interior de sua sala de aula, o educador pós-moderno precisa realizar uma educação problematizadora, conduzindo os educandos a construir o conceito de que a estrutura política, econômica e social que hoje temos, é resultado de uma construção histórica e que, necessariamente não estamos fadados a aceitá-la tal como se apresenta, mas antes precisa, desencadear um processo educativo no qual seus educandos percebam-se como sujeitos dessa história e que, como sujeitos, podem transformá-la. Desse modo, é

necessário pensar na formação desse educador, pois "Educar, no século XXI, exige das instituições educativas a superação dos vários enfoques, além da aproximação de seu caráter relacional, mais dialógico, mais cultural-contextual e comunitário para que sejam superadas as desigualdades sociais".

(RODRIGUES, J. M. C. (org.). Formação docente: contribuição

do Ideário de Paulo Freire – João Pessoa: Sal e Terra. 2013)

– (Adaptado)

Entre os enfoques referidos no texto, temos:

- I. Homogeneizantes.
- II. Dicotômicos e tecnológicos.
- III. Funcionalistas e burocratizantes.
- IV. Metodológicas.
- V. Didáticas.

Marque a alternativa com a opção coerente com o conteúdo enunciado.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, IV e V.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) I, II, III, IV e V.

Questão 29

(Correta: B)

"Este educador francês desejava criar um sistema democrático de educação, livre de contradições sociais, defendia que a Escola tradicional era fechada e também era contrária à descoberta, ao interesse e ao prazer da criança e a escola nova também, principalmente os modelos de dois outros teóricos, a exemplo de Montessori. Este educador o objetivo básico de desenvolver uma escola popular". (...)

(<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/>

[conteudo/conteudo.php?conteudo=320](#))

As informações enunciadas contêm elementos que caracterizam o trabalho teórico de:

- (A) Lev Vygotsky.
- (B) Celestin Freinet.
- (C) Decroly.
- (D) Herbart.

Questão 30

(Correta: C)

Educação é uma prática social que se constitui nas relações estabelecidas entre os indivíduos nas diversas instituições e movimentos sociais. Assim, a educação é efetivada de acordo com as características de cada sociedade, pois reflete as relações sociais que nela ocorrem. Dentro desse contexto, podemos afirmar que cada sociedade possui o seu sistema educacional para

conseguir cumprir com as finalidades e as demandas existentes. Libâneo destaca algumas características importantes no que diz respeito ao trabalho do professor em um projeto educacional voltado para os anseios da maioria.

(<https://drm-ava-gonline.infra.grancursosonline.com.br/>

[gco/pdf/exemplo-aula-pdf](#)) – (P.15)

Nessa dimensão, conseqüentemente, podemos fazer a conexão ao trabalho da escola pública, que deve:

I. Transformar a sociedade, de modo a eliminar as divisões sociais estabelecidas; desbarbarizar a humanidade no que concerne a preconceitos, formas de opressão, genocídio, violência, tortura, degradação ambiental etc.

II. Conscientizar os indivíduos, tendo em vista a formação de sujeitos críticos, autônomos e emancipados; desenvolver uma educação integral, que favoreça o pleno desenvolvimento das potencialidades humanas.

III. Apropriar-se do saber social, que permita uma socialização ampla da cultura e a apreensão dos conhecimentos e saberes historicamente produzidos.

IV. Formar para o exercício pleno da cidadania.

Marque a alternativa com a opção coerente com o enunciado.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) Apenas I e II.

Questão 31

(Correta: B)

Maria Tecla A. Montessori se tornou conhecida no mundo todo ao criar um método que se opõe a modelos tradicionais de aprendizagem. Ela se formou em Médica e acabou direcionando a carreira para o estudo de crianças com determinado tipo de comprometimento mental, a partir do que ela criou seu conhecido modelo de ensino. (...)

(<https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/Historia/noticia/>

[/2020/03/quem-foi-maria-montessori-pedagoga-italiana-](#)

[que-revolucionou-educacao.html](#))

Nessa vertente de compreensão, marque a alternativa com a expressão que identifica o tipo de comprometimento mencionado no enunciado.

- (A) "Dislexia, porque afeta o desempenho escolar da criança".
- (B) "Dificuldade de aprendizagem".
- (C) "Discalculia, dificuldade com números em cálculos matemáticos".
- (D) "Apraxia, dificuldade de realizar movimentos motores, mesmo quando a pessoa tem capacidade e vontade de praticá-los".

Questão 32

(Correta: A)

A organização e estruturação didática da aula têm por finalidade proporcionar um trabalho mais significativo e bem elaborado para a transmissão dos conteúdos. O estabelecimento desses caminhos proporciona ao professor um maior controle do processo e aos alunos uma orientação mais eficaz, que vá de acordo com previsto. Nesse contexto, segundo Libâneo (1993), os elementos da Didática são:

- I. Objetivos, conteúdos e os métodos de ensino.
- II. A aula como forma de organização do ensino e avaliação.
- III. Planejamento escolar.
- IV. Relação professor – aluno.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 33

(Correta: C)

Sobre "concepções e tendências pedagógicas contemporâneas", analise o que se informa a seguir:

"Combina o ensino presencial e online, permitindo a personalização do processo de aprendizagem".

Marque a alternativa com a expressão que corresponde aos dados enunciados na informação.

- (A) "Metodologias Ativas".
- (B) "Aprendizagem Baseada em Problemas".
- (C) "Ensino Híbrido".
- (D) "Metodologias contemporâneas de ensino-aprendizagem".

Questão 34

(Correta: C)

Saviani inicia sua obra pedagógica informando que ela complementa as ideias centrais do livro "Escola e Democracia", tratando de assuntos relacionados à educação com reflexão no livro. Saviani faz um levantamento dos assuntos dos capítulos do livro, tratando a questão do saber e apontando alguns tipos de saberes ou de conhecimentos, citando que o ser humano precisa assimilar para que se tornem efetivamente humanos, são eles: "conhecimento sensível, intuitivo, afetivo, conhecimento intelectual, lógico, racional, conhecimento artístico, estético, conhecimento axiológico, conhecimento religioso e, mesmo conhecimento prático e conhecimento teórico". (...)

(SAVIANI, Demerval. Pedagogo. Primeiras aproximações.

11ª ed. Autores Associados. S. Paulo. P.7) –

Marque a alternativa com a expressão que identifica corretamente o título do livro que representa a obra pedagógica de Saviani.

- (A) "Pedagogia Histórico-Comportamentalista".
- (B) "Pedagogia Democrática Conteudista".
- (C) "Pedagogia Histórico-Crítica".
- (D) "Pedagogia Construtivista".

Questão 35

(Correta: C)

A didática é fundamental à docência e ao processo de ensino-aprendizagem, visto que o ensino expressa uma intenção de transformação, e por isso é uma palavra-ação, palavra compartilhada. Saber o que fazer >e como fazer tem seu sentido vinculado ao para que fazer. Esse conhecimento caracteriza a Didática, que pode ser entendida de várias formas, dependendo da vertente filosófica e histórica a que pertence, isto é, em que se insere.

Fonte: (O que é didática e por que ela é importante na docência? (pontodidatica.com.br)).

Nesse contexto, tem-se que a análise do ato didático contempla elementos importantes, entre os quais se excetua o que está apresentado na alternativa:

- (A) Professor.
- (B) Aluno.
- (C) Gestão escolar.
- (D) Conteúdo.

Questão 36

(Correta: A)

A Educação Especial é a "modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação" (Redação dada pela Lei nº 12.796/2013, art.58, que alterou a LDB). Como modalidade de ensino é transversal a todas as etapas e a outras modalidades, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar. Inscrita na perspectiva da política de educação inclusiva, essa modalidade preceitua a valorização da diferença como elemento central para o enriquecimento do processo educativo, considerando os alunos conforme suas particularidades e potencialidades, ajudando-os a superar as possíveis barreiras para o seu aprendizado.

(<https://www.seduc.ce.gov.br/educacao-especial/>)

A implementação da política de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva, assegura aos alunos incluídos, público-alvo dessa modalidade, serviços de apoio à aprendizagem, excetuando-se:

- (A) Formação de gestores, professores e assistentes em equipes interdisciplinares.
- (B) Profissionais de apoio (profissional de apoio escolar e intérprete).
- (C) Acessibilidade arquitetônica e pedagógica.
- (D) Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Questão 37

(Correta: A)

Fundamento é algo que serve como base, sustentação ou apoio para algo. No contexto geral, pode se referir a princípios, teorias ou conhecimentos fundamentais que são essenciais para o entendimento e desenvolvimento de determinado assunto. No âmbito do conhecimento, o fundamento é a base sólida que sustenta uma determinada área de estudo. É o conjunto de conceitos, princípios e teorias que são considerados essenciais para o entendimento e aprofundamento de um determinado campo de conhecimento. Sem um bom entendimento dos fundamentos, é difícil avançar e se aprofundar em qualquer área.

(...) (<https://resumos.soescola.com/glossario/>

fundamento-o-que-e-significado)

Nesse contexto, marque a alternativa que apresenta um princípio incorreto.

- (A) Desenvolvimento de competências e habilidades desde a fase infantil mais tenra.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Questão 38

(Correta: B)

Para analisar o currículo e o planejamento na conjuntura da educação é imprescindível compreender tais situações, e o significado desses processos. (...)

(<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/>

importancia-e-contribuicao)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() Planejamento é um instrumento que auxilia o processo pedagógico do professor, possibilitando a organização dos métodos relacionados aos conteúdos do currículo escolar e viabiliza elementos para o sucesso no ensino-aprendizagem.

() O planejamento é elementar, mas que se torna difícil nas atribuições do professor, que precisa de um estudo baseado em conhecimentos, para desenvolver a prática educativa.

() O planejamento tem grande importância pois permite conhecer a realidade do contexto ao que pretende ser

destinado, para em seguida realizar a organização dos elementos essenciais para o fazer pedagógico.

() O planejamento envolve todos os segmentos da educação como: professores de todas as áreas, alunos, administrativos e a comunidade entorno. Visto que, não se podem apontar decisões isoladas, por isso, é necessário o debate para se traçar objetivos, metas, finalidades, valores, atitudes e deliberarem os possíveis problemas ordinários da escola, daí, então, a escola passa a ser democrática.

Marque a alternativa com a opção correta.

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 39

(Correta: D)

Johann Friedrich Herbart foi o precursor da psicologia experimental aplicada à pedagogia. Este autor via a educação como ciência. Ele trouxe para a pedagogia o caráter de objetividade de análise, a psicométrica, o rigor e a sistematização do método. Segundo Herbart, a ação pedagógica se orienta procedimentos. (...)

(<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/>

conteudo/conteudo.php?conteudo=315)

Marque a alternativa que não apresenta nenhum dos procedimentos defendidos por Herbart.

- (A) O governo.
- (B) A instrução.
- (C) A Disciplina.
- (D) A autoestima.

Questão 40

(Correta: A)

Paulo Freire, renomado teórico em pedagogia, escreveu: "a decifração da palavra fluía naturalmente da leitura do mundo particular" (...) fui alfabetizado no chão do quintal da minha casa, à sombra das mangueiras, com palavras do meu mundo e não do mundo dos meus pais. O chão foi o quadro-negro; gravetos, o meu giz. Por isso, ao chegar à escolinha particular de Eunice Vasconcelos, eu já estava alfabetizado. (...)

(FREIRE. Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro.

Ed. Paz e Terra, (1995, p.29-30).) – (Adaptado)

Considerando que Paulo Freire se refere à "fluência natural da leitura do mundo particular", conforme a fonte bibliográfica consultada, marque a frase que se pode relacionar com propriedade aos dados apresentados no texto.

- (A) O aprendizado é, em última instância solitário, embora se desenvolva na convivência com os outros e com o mundo.
- (B) Para se alfabetizar com os recursos da natureza, tem que demonstrar interesse e habilidade.
- (C) O aprendizado do alfabeto independe do uso do quadro negro, de gravetos, de giz, mas depende da concentração da atenção, do foco do aprendiz.
- (D) O aprendizado pode ocorrer em qualquer desde que seja em local de proximidade do aprendiz.