


PSICÓLOGO EDUCACIONAL **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Por que às vezes fracassamos quando nos esforçamos demais

"Quando a imaginação e a força de vontade estão em conflito, são antagônicas, é sempre a imaginação que vence, sem exceção."

Foi assim que o psicólogo francês Émile Coué explicou o que o intelectual e escritor Aldous Huxley chamou de Lei do Esforço Inverso.

Se a bela frase de Coué te confundiu, pense na areia movediça. É uma superfície que parece sólida, mas que se você pisar nela, esta se separa em água e areia e faz o corpo afundar e sair exige uma força enorme.

Muitos de nós só vimos isso em filmes ou quadrinhos, quando personagens são engolidos enquanto tentam desesperadamente evitar o destino.

É aí que reside o erro e a razão pela qual as areias movediças são uma boa analogia.

Algo semelhante deve ser feito quando você não consegue adormecer, ou tem um ataque de riso em um momento inconveniente, ou não consegue lembrar-se de algo; em vez de se forçar a tentar fazer o que não consegue, relaxe ou pense em outra coisa.

Isso porque, embora possa parecer contraditório, às vezes fracassamos porque nos esforçamos demais.

Isso não significa que você tenha que fazer nada, ou que sempre precisa ter uma atitude passiva diante da vida, mas, às vezes, quanto mais você tenta melhorar algo através da força de vontade, mais piora a situação.

O escritor Liev Tolstói ilustrou o conceito em seu livro Anna Karenina, descrevendo o que aconteceu ao proprietário de terras Konstantin Levin quando ele encontrou harmonia no cultivo da terra com os camponeses:

"Começou a ocorrer uma mudança no trabalho que o enchia de prazer. No meio do trabalho, havia momentos em que ele se esquecia do que estava fazendo e trabalhava sem esforço, e nesses mesmos momentos sua fileira era tão bem cortada quanto a de Tit."

"Mas assim que se lembrava do que estava fazendo e tentava fazer melhor, sentia o peso do esforço e tudo resultava pior."

Os taoístas chamam algo semelhante de "wu wei", que pode ser traduzido como "ação sem esforço".

Em linhas gerais, a ideia é que quando paramos de lutar e aprendemos a esperar e observar, vemos com mais clareza que existem forças externas que nos superam e, às vezes, temos que seguir o fluxo e só agir no momento certo e com as medidas corretas para chegar ao destino desejado.

Ao agir precipitadamente, cada passo é um erro

potencial, e a emoção e o ego guiam as decisões mais do que a razão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g2996p2mjo>.

Adaptado.

Questão 01

(Correta: B)

Os 'taoístas' chamam algo semelhante de wu wei, que pode ser traduzido como ação sem esforço.

A regra de acentuação que explica o acento do vocábulo destacado é:

- (A) Tratar-se de uma palavra paroxítona terminada em ditongo.
- (B) Formação de hiato com a vogal 'i' seguida de 's'.
- (C) Ditongo aberto tônico 'oi' determinado pelo novo acordo vigente.
- (D) O fato de o vocábulo ser proparoxítono.

Questão 02

(Correta: A)

Ao agir precipitadamente, cada passo é um erro potencial, e a emoção e o ego guiam as decisões mais do que a razão.

O número de substantivos presentes na frase é de:

- (A) Seis.
- (B) Sete.
- (C) Oito.
- (D) Cinco.

Questão 03

(Correta: D)

"Quando a imaginação e a força de vontade estão em conflito, são antagônicas, é sempre a imaginação que vence, sem exceção." Foi assim que o psicólogo francês Émile Coué explicou o que o intelectual e escritor Aldous Huxley chamou de Lei do Esforço Inverso.

De acordo com o psicólogo Émile Coué e a explicação dada por Aldous Huxley sobre a Lei do Esforço Inverso, o texto:

- (A) Destaca que a falta de esforço é o principal motivo para o fracasso em situações desafiadoras, desencorajando a busca ativa por soluções.
- (B) Ressalta que o esforço excessivo é sempre necessário para superar obstáculos, mesmo que pareça contraditório em algumas situações.
- (C) Sugere que a força de vontade sempre supera a imaginação, independentemente das circunstâncias.

(D) Enfatiza que, em situações de conflito entre imaginação e força de vontade, é a imaginação que prevalece, contrariando a ideia de que o esforço excessivo leva ao sucesso.

Questão 04

(Correta: A)

Se a bela frase de Coué te 'confundi', 'pense' na areia movediça.

Conjugando os verbos destacados no futuro do subjuntivo e imperfeito do subjuntivo, respectivamente, tem-se a nova frase:

- (A) Se a bela frase de Coué te confundir, pensasse na areia movediça.
- (B) Se a bela frase de Coué te confundiria, pensava na areia movediça.
- (C) Se a bela frase de Coué te confundira, pensaria na areia movediça.
- (D) Se a bela frase de Coué te confundirá, pensaria na areia movediça.

Questão 05

(Correta: B)

Textos literários e não literários podem ser apresentados de uma forma específica ou de forma mista.

O texto em questão apresenta, em sua estrutura, linguagem:

- (A) Metalinguística.
- (B) Verbal.
- (C) Não verbal.
- (D) Mista.

Questão 06

(Correta: C)

O escritor Liev Tolstói ilustrou o conceito em seu livro Anna Karenina.

O verbo presente na oração comporta-se, nesta frase, como verbo:

- (A) Intransitivo.
- (B) Transitivo indireto.
- (C) Transitivo direto.
- (D) Bitransitivo.

Questão 07

(Correta: C)

Em vez de se forçar a tentar fazer o que não consegue, 'relaxe ou pense em outra coisa'.

Sintaticamente, em relação à expressão destacada:

- (A) 'Relaxar' e 'pensar' estão conjugados em pessoas distintas, logo o sujeito é composto.

(B) A oração não possui sujeito; neste caso, toda a frase é predicado.

(C) O sujeito é determinado pela conjugação verbal.

(D) 'Outra coisa' é o sujeito da oração, cujo núcleo é o termo 'coisa'.

Questão 08

(Correta: A)

Muitos de nós 'só' vimos isso em filmes ou quadrinhos, quando personagens são engolidos enquanto tentam desesperadamente evitar o destino.

O vocábulo destacado, morfologicamente:

- (A) Comporta-se como um advérbio.
- (B) Adquire a função de adjunto adnominal.
- (C) Expressa a ideia de estarmos sozinhos.
- (D) Apresenta-se como um adjunto adverbial de modo.

Questão 09

(Correta: C)

O escritor Liev Tolstói ilustrou o conceito em seu livro Anna Karenina, descrevendo o que aconteceu ao proprietário de terras Konstantin Levin e os taoístas chamam algo semelhante de "wu wei".

De acordo com o conceito ilustrado por Liev Tolstói em "Anna Karenina" e pela ideia de "wu wei" dos taoístas, o texto:

- (A) Sugere que seguir o fluxo e agir apenas no momento certo são estratégias ineficazes, pois cada passo tomado sem esforço é um erro potencial.
- (B) Defende que a emoção e o ego devem guiar as decisões, pois são mais confiáveis do que a razão ao buscar o sucesso em qualquer empreendimento.
- (C) Enfatiza que, ao trabalhar sem esforço e sem tentar fazer melhor, o resultado muitas vezes é mais eficaz do que quando há tentativa de aprimoramento consciente, mostrando a importância de agir no momento certo e com as medidas adequadas.
- (D) Destaca que a luta constante e o esforço excessivo são essenciais para atingir objetivos, sugerindo que agir de forma precipitada é a melhor abordagem para alcançar o destino desejado.

Questão 10

(Correta: B)

É aí que reside o erro e a razão pela qual as areias movediças são uma boa 'analogia'.

O sinônimo do vocábulo destacado, nesta frase, é representado pela alternativa:

- (A) Multiplicidade.
- (B) Similaridade.
- (C) Variação.
- (D) Variedade.

INFORMÁTICA

Questão 11

(Correta: C)

No sistema operacional Windows, qual ferramenta é comumente utilizada para gerenciar arquivos e pastas, copiar, mover e excluir arquivos, além de criar e organizar diretórios?

- (A) Painel de Controle.
- (B) Prompt de Comando.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Gerenciador de Pastas.

Questão 12

(Correta: D)

Qual dos seguintes componentes é responsável por armazenar dados de forma permanente em um computador?

- (A) Memória Cache.
- (B) Processador (CPU).
- (C) Memória RAM.
- (D) Disco Rígido (HDD).

Questão 13

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas aos dispositivos de entrada e saída de dados, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O teclado é classificado como dispositivo de entrada de dados.

() O monitor é classificado como um dispositivo de entrada de dados.

() O pen-drive é classificado como um dispositivo de entrada de dados.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.

Questão 14

(Correta: D)

Qual dos seguintes componentes armazena temporariamente dados e instruções que estão sendo utilizados ativamente pelo computador durante sua operação?

- (A) Placa Mãe.
- (B) Processador (CPU).
- (C) Disco Rígido (HDD).

(D) Memória RAM.

Questão 15

(Correta: D)

Qual dos seguintes itens é considerado um componente de hardware de um computador?

- (A) Software Antivírus.
- (B) Sistema Operacional.
- (C) Navegador da Web.
- (D) Memória RAM.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 16

(Correta: D)

A educação inclusiva deve ter como ponto de partida o cotidiano: o coletivo, a escola e a classe comum, onde todos os alunos com necessidades educativas, especiais ou não, precisam aprender, ter acesso ao conhecimento, à cultura e progredir no aspecto pessoal e social.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

Dessa forma, a escola permeada pela educação inclusiva deve ter em seu projeto político:

I. Equipamentos e recursos adaptados, quando necessários.

II. Adaptações necessárias ao currículo.

III. Desconsideração pelas necessidades pessoais educacionais dos alunos, mas observando as coletivas.

IV. Material didático especializado.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 17

(Correta: D)

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, existe uma reflexão acerca da sociedade e da educação que se contextualiza na organicidade na articulação do conjunto total da Educação Básica, sua inserção na sociedade e seu papel na construção do Projeto Nacional. Para tanto, existem alguns itens que formulam as etapas e modalidades para a formulação das Diretrizes Curriculares, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I. () Organização curricular: conceito, limites, possibilidades.

II.()Elementos constitutivos para organização e implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

III.()Metodologia do Sistema Municipal de Educação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.F, II.F, III.V.
- (D) I.V, II.V, III.F.

Questão 18

(Correta: B)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) sob a forma da Lei nº 8.069/90, Art. 67 diz que ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho, em algumas situações, dentre elas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Trabalho em local que permita a frequência à escola.
- (B) Trabalho em local insalubre.
- (C) Trabalho em local desprovido de transporte público noturno.
- (D) Trabalho em local que não permita o acesso à internet.

Questão 19

(Correta: B)

A teorização crítica sobre o currículo esteve inicialmente concentrada na análise da dinâmica de classe chamada de teoria da produção. Entretanto, essas relações de desigualdade e de poder na educação não ficavam restritas à classe social mas também centradas nas relações de gênero, raça e etnia.

Fonte: Silva, Tomas Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

No que se refere ao currículo e sobre como o mesmo deve abordar a questão do preconceito racial? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Deve-se centrar a pedagogia de atuação no racista e não no racismo.
- (B) Um currículo crítico deve avaliar uma matriz mais ampla, na discussão das causas institucionais, históricas e discursivas do racismo.
- (C) O preconceito racial deve ser visto e tratado pontualmente como uma questão individual.
- (D) O currículo crítico inspirado nas teorias sociais deve tratar o racismo de forma simplista.

Questão 20

(Correta: A)

A Educação Especial está inserida nas diferentes etapas

da Educação Básica, além do Ensino Superior, também atua nas demais modalidades como a Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Profissional e Educação Indígena.

Sobre a Educação Especial, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A educação especial deve ser concebida para possibilitar que o aluno com necessidades educacionais especiais atinja os objetivos da educação geral.
- (B) Os alunos que devem se moldar aos formatos das escolas e não o contrário.
- (C) A escola com educação especial deve ter práticas homogêneas e pouco inclusivas.
- (D) A escola inclusiva é aquela que abriga de forma a manter a permanência física, apenas, dos alunos com necessidades especiais junto aos demais educandos.

Questão 21

(Correta: A)

É uma aplicação sistemática do conhecimento humano para prever e avaliar cursos de ação alternativos, com vista a tomada de decisões adequadas e racionais, que sirvam de base para a ação futura, além disso, também é decidir antecipadamente o que deve ser feito, ou seja, seguir uma linha de ação pré-estabelecida.

Fonte: HOLANDA apud Luckesi (2011).

O texto acima refere à (ao):

- (A) planejamento.
- (B) metodologia.
- (C) didática.
- (D) dinâmica.

Questão 22

(Correta: D)

Avalie os excertos abaixo, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

Excerto I. A BNCC e os currículos não se identificam com a Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), mas reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

Excerto II. Entretanto, a BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como

também o contexto e as características dos alunos.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente, o excerto I, está correto.
- (B) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (C) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (D) Somente, o excerto II, está correto.

Questão 23

(Correta: D)

Suponhamos que tenha uma reunião para (re)elaboração de um Projeto Político Pedagógico onde serão perpassadas algumas etapas, na etapa de definição de metas, qual das alternativas abaixo que será pauta de discussão? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Apresentação das propostas das ações planejadas.
- (B) Organização do grupo docente por área de conhecimento.
- (C) Estabelecer um Referencial Metodológico da escola.
- (D) Um debate sobre os Indicadores com a equipe da escola.

Questão 24

(Correta: D)

A avaliação da aprendizagem é um recurso pedagógico disponível ao educador para que auxilie o educando na busca de sua autoconstrução e de seu modo de estar na vida mediante aprendizagens bem-sucedidas.

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componentes do ato pedagógico. São paulo: Cortex, 2011.

Além disso, a avaliação da atividade é capaz de:

- (A) Proporcionar uma avaliação da aprendizagem que pode ser tratada de forma tirana e discricionária.
- (B) Educar o aluno, julgando-o interinamente com pré-conceitos sociais estabelecidos.
- (C) Avaliar por caráter investigativo, ajuizando-se valores para a manutenção da alta qualidade das notas escolares.
- (D) Subsidiar o educador, se necessário, em sua atividade de gestão de ensino permitindo reconhecer a eficácia ou ineficácia de seus atos e dos recursos pedagógicos e subsidiando também na correção dos rumos da atividade e dos seus resultados, se necessário.

Questão 25

(Correta: D)

Conforme Art. 14, Lei nº 9.394/96, a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme a participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos

Conselhos Escolares ou equivalentes. Verifique abaixo os representantes do Conselho Escolar:

- I. Pais ou responsáveis.
- II. Orientador educacional como membro nato.
- III. Membros da comunidade local.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: A)

A teoria psicológica social de Alfred Adler, pertencente as teorias psicodinâmicas, afirma que o interesse social e a busca por superioridade eram os pilares conceituais mais substanciais. A partir disso, assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao que Adler aponta sobre estilo de vida.

- (A) Estilo de vida é o princípio que explica a singularidade das pessoas, de modo que todos têm um estilo de vida, mas não existe pessoas com o mesmo estilo.
- (B) Esse conceito se forma na adolescência, quando as experiências são assimiladas e utilizadas segundo esse estilo de vida único.
- (C) O estilo de vida da pessoa se origina dos seus comportamentos de como enfrentar os "problemas de vida" da idade adulta.
- (D) Adler descreveu estilos de vida diferentes, cada um conceitualizado em termos de sentimentos e atividade.

Questão 27

(Correta: C)

Segundo Vygotsky, ao longo do desenvolvimento, existem dois aspectos qualitativamente diferentes a se considerar, que são as funções elementares e as superiores. Assinale a alternativa que corresponde **CORRETAMENTE** com as funções psicológicas elementares:

- (A) Linguagem.
- (B) Desenvolvimento da vontade.
- (C) Percepção natural.
- (D) Memória voluntária.

Questão 28

(Correta: B)

Com base nos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo, julgue as afirmativas

abaixo:

I.O psicólogo estabelecerá acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.

II.O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.

III.O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) Afirmativas I e III.
- (B) Afirmativas II e III.
- (C) Afirmativas I, II e III.
- (D) Afirmativas I e II.

Questão 29

(Correta: C)

A memória, uma das principais funções cognitivas, é responsável pela aquisição, armazenamento e recuperação de informações. Agora, assinale a alternativa CORRETA quanto a memória no desenvolvimento infantil.

- (A) Na idade escolar ocorre o desenvolvimento da memória autobiográfica, dando fim ao período sem recordações.
- (B) Entre os tipos de memórias, as primeiras a se desenvolverem são as de curto prazo, que pode ser observada durante os primeiros meses.
- (C) Os bebês demonstram formas de memória explícita antes do primeiro ano de vida.
- (D) Assim como a alça fonológica, o esboço visuoespacial oferece grande auxílio às crianças abaixo dos 7 anos.

Questão 30

(Correta: A)

Sobre o que Vygotsky aponta do processo de desenvolvimento e aprendizagem, qual a alternativa CORRETA?

- (A) Os elementos mediadores são de naturezas distintas e referem-se ao uso de instrumentos e de signos.
- (B) O que permite a compreensão do desenvolvimento das funções psicológicas superiores é o conceito de intermediação.
- (C) Vygotsky argumenta que o desenvolvimento também pode ser determinado por leis naturais de caráter universal.
- (D) Para Vygotsky, toda função no desenvolvimento cultural da criança aparece não mais que no plano social.

Questão 31

(Correta: C)

Ao trazer uma lógica interacionista de desenvolvimento, Piaget propõe características cognitivo-afetivas e de socialização que dependem de uma construção e não de uma programação biológica previsível. A característica que a lógica do pensamento depende da percepção imediata, não sendo possível operações mentais reversíveis, refere-se a qual fase corretamente?

- (A) Operatório concreto.
- (B) Operatório formal.
- (C) Pré-operatório.
- (D) Sensório motor.

Questão 32

(Correta: D)

A teoria do desenvolvimento de Erik Erikson se dá em direção à formação da identidade através de diferentes estágios que ele denominou de "oito idades do Homem". Qual a "crise" do período que geralmente coincide com o ingresso da criança no ensino fundamental, quando suas tarefas se tornam mais complexas e, por conseguinte, aumentam as expectativas com relação ao seu êxito?

- (A) Autonomia *versus* vergonha e dúvida.
- (B) Confiança básica *versus* desconfiança básica.
- (C) Iniciativa *versus* culpa.
- (D) Diligência *versus* inferioridade.

Questão 33

(Correta: B)

A partir do construtivismo de Piaget e os processos de ensino-aprendizagem, qual a alternativa CORRETA?

Fonte: Livro Psicologia da Aprendizagem

- UAB educapes.

- (A) A relação do sujeito com os objetos internos (conhecimentos) é um exercício da cognição, pois o sujeito dá sentidos pessoais ao que busca conhecer.
- (B) Dada a ênfase nas interações, nos intercâmbios entre os sujeitos, tanto o professor, como os próprios companheiros de classe são peças fundamentais para a construção do conhecimento.
- (C) O papel do professor deve ser de um agente ativo, cabendo a ele mostrar ao aluno que seus esquemas de acomodação são insuficientes para atingir um equilíbrio permanente.
- (D) A análise de Piaget sobre o ensino considerava importante perceber as divergências entre a forma espontânea de raciocínio empregada pela criança e as formas mais complexas que pode vir a atingir.

Questão 34

(Correta: D)

Sobre o histórico de intervenção do psicólogo na rede de atenção psicossocial e nos serviços de atendimento em saúde mental, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A psicologia tem um potencial de transversalização das práticas sociais e institucionais, o qual tem contribuído cada vez mais para a invenção de maneiras de andar tanto na saúde pública quanto na desinstitucionalização da loucura.
- (B) Torna-se atribuição inerente da psicologia criar um conjunto amplo de medidas que interfiram nas condições de vida do paciente e permitam criar alianças e vínculos fortes com a comunidade.
- (C) A participação do psicólogo na equipe era a de facilitador do tratamento, em que tinham grandes oportunidades de colaborar como profissionais autônomos.
- (D) Com a entrada dos psicólogos no Sistema Único de Saúde (SUS), a compreensão de clínica vem sendo renovada pelas novas perspectivas agora denominadas clínica ampliada.

Questão 35

(Correta: B)

Com base no desenvolvimento infantil das funções executivas, assinale a alternativa que corresponde corretamente com os acontecimentos na faixa etária de 6 a 10 anos:

Fonte: Livro Avaliação psicológica infantil -

Manuela aluna, Monalisa Muniz e Lucila

Cardoso (orgs).

- (A) Surgimento da capacidade de distinguir a realidade do faz de conta.
- (B) Entendimento da representação mental de outras pessoas assim como delas próprias.
- (C) Compreensão da existência de diferentes interpretações.
- (D) Surgimento de estratégias mais elaboradas.

Questão 36

(Correta: A)

A partir da relação entre desenvolvimento e aprendizagem, na teoria de Piaget, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A função do objeto, no processo de construção das competências cognitivas, é desequilibrar o sujeito.
- (B) Os esquemas possuem uma plasticidade dinâmica, adaptando-se à realidade de maneira a poder acomodá-la.
- (C) Piaget estrutura sua explicação do desenvolvimento cognitivo e afetivo fundado na ação impulsionada por um motivo, que se traduz sempre sob a forma de uma necessidade que manifesta uma situação em equilíbrio.

- (D) A equilíbrio vem de estruturas mentais referentes a um todo organizado, estando relacionados com uma estrutura cognitiva específica.

Questão 37

(Correta: D)

De acordo com a lei nº 8069/90, a qual dispõe do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA sobre as entidades de atendimento:

- (A) Os programas em execução serão reavaliados pela Justiça da Infância e da Juventude, no máximo, a cada 2 (dois) anos, constituindo-se critérios para renovação da autorização de funcionamento.
- (B) A preservação da identidade e oferecimento de ambiente de respeito e dignidade ao adolescente está entre os princípios das entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional.
- (C) No cumprimento das suas obrigações, as entidades utilizarão preferencialmente os recursos do governo.
- (D) As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de prestação de serviços à comunidade.

Questão 38

(Correta: B)

Entre as teorias psicodinâmicas da personalidade, podemos incluir a teoria analítica de Carl Jung. Entre os aspectos relevantes de sua teoria, há a ênfase no caráter progressista do desenvolvimento da personalidade. Assinale a alternativa CORRETA quanto aos seus estágios do desenvolvimento:

- (A) É na idade adulta jovem que emerge uma preocupação de necessidade de significado, precisando lidar também com questões de poder e segurança.
- (B) A velhice, o último estágio, era considerada por Jung um período relativamente pouco importante, em que as pessoas idosas gradualmente mergulham no inconsciente.
- (C) Apenas na meia-idade a pessoa passa pelo "nascimento psíquico" da personalidade, após ter lidado com questões da adolescência.
- (D) Na infância, há uma ênfase no poder determinante da infância para o comportamento subsequente.

Questão 39

(Correta: D)

Na lei nº 8069/90, a qual dispõe do Estatuto da Criança e do Adolescente, o que é CORRETO afirmar a partir do que é apontado do direito à convivência familiar e

comunitária?

- (A) A criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar poderão participar de programas de apadrinhamento, apoiados pela Justiça da Infância e da Juventude, que devem ser executados unicamente por órgãos públicos.
- (B) A falta ou a carência de recursos materiais pode ser motivo para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- (C) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de um ano, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- (D) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.

Questão 40

(Correta: D)

"A energia psíquica é deslocável. Isso significa que ela pode ser transferida de um processo em um determinado sistema para outro processo no mesmo sistema ou em um diferente. Essa transferência é feita de acordo com os princípios dinâmicos básicos de equivalência e entropia."

Fonte: Livro Teorias da personalidade -

Hall, Lindzey e Campbell

A partir disso, assinale a alternativa CORRETA sobre sublimação e repressão:

- (A) Na sublimação é possível que os indivíduos encontrem as respostas em seus inconscientes e assim possam avançar novamente.
- (B) A energia reprimida precisa ir para algum lugar, segundo o princípio da equivalência.
- (C) Como exemplo de repressão, a energia pode ser retirada da pulsão sexual e investida em valores religiosos.
- (D) A sublimação é um processo de deslocamento governado pelo processo de individuação.