

MAMPB - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

⚠️ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
○●○○○
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

⊗ NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

🕒 TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O que aconteceria se você se encontrasse com seu eu futuro?



Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

Essas premonições mudam o curso da vida do comerciante, até que ele acaba se tornando o homem mais velho, que encontra seu eu mais jovem e compartilha aquele mesmo conhecimento.

Este tipo de narrativa, por razões óbvias, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica. Mas e se – um grande "se" – você realmente conseguisse encontrar o seu eu do futuro?

Esta é uma questão bastante estranha, mas acredito que vale a pena pensar mais sobre ela e nas pesquisas que realizei.

Meus estudos se concentraram principalmente em como as pessoas pensam e se relacionam com seus "eus" futuros, e publiquei recentemente um livro sobre o assunto. Nele, exploro os motivos que nos levam a ter tanta dificuldade para tomar decisões de longo prazo e como podemos fazer escolhas melhores, ampliando nossa conexão emocional com nosso eu futuro.

Minhas pesquisas me ensinaram que costumamos imaginar o nosso eu futuro como outra pessoa – e esta tendência pode nos criar problemas.

Pense em alguém na sua vida que você mal conhece: um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo. Se esse estranho pedisse que você se privasse de algo em seu benefício – que lhe emprestasse dinheiro, por exemplo – talvez você educadamente recusasse.

Se tratarmos o nosso eu futuro da mesma forma, faz sentido por que, às vezes, nós cedemos aos nossos desejos imediatos em vez de fazer algo que nos traria um bem maior a longo prazo.

Nós poderíamos pelo menos tentar fazer com que o nosso eu futuro se parecesse menos com estranhos e

mais com pessoas próximas, como nossos parceiros, nossos entes queridos ou melhores amigos.

Em um estudo recente, por exemplo, meus colaboradores e eu fizemos uma parceria com um banco e descobrimos que clientes que recebem imagens de si próprios com o avanço da idade, ao lado de mensagens incentivando que eles economizem para a aposentadoria, são 16% mais propensos a fazer uma contribuição para a aposentadoria do que as pessoas que receberam apenas as mensagens de incentivo.

Outro estudo concluiu que escrever cartas para si próprio no futuro – e respondê-las – também pode fortalecer a conexão entre o eu atual e o do futuro.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckrpd3md325o>.

Adaptado.

Questão 01

(Correta: B)

Este tipo de narrativa, por razões óbvias, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original.

- (A) Por razões óbvias, este tipo de narrativa, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.
- (B) Por razões óbvias, este tipo de narrativa sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.
- (C) Sempre por este tipo de razões óbvias ao campo da ficção científica, narrativa ficou restrito.
- (D) Sempre, por este tipo de razões óbvias ao campo da ficção científica, narrativa ficou restrito.

Questão 02

(Correta: A)

Textos literários e não literários podem ser apresentados de uma forma específica ou de forma mista.

O texto em questão apresenta, em sua estrutura, linguagem:

- (A) Mista.
- (B) Metalinguística.
- (C) Não verbal.
- (D) Verbal.

Questão 03

(Correta: B)

'Mas' 'e' 'se' você realmente conseguisse encontrar o seu eu do futuro?

Os três elementos destacados em sequência na frase são, respectivamente:

- (A) Conjunção – conjunção - pronome.

- (B) Conjunção – conjunção - conjunção.
- (C) Advérbio – conjunção - pronome.
- (D) Advérbio – conjunção - conjunção.

Questão 04

(Correta: C)

Nele, exploro os motivos 'que' nos levam a ter tanta dificuldade para tomar decisões.

Morfologicamente, é correto afirmar que o vocábulo destacado trata-se de um(a):

- (A) Oração subordinada completiva nominal.
- (B) Oração subordinada restritiva explicativa.
- (C) Pronome relativo que substitui o substantivo anterior a ele.
- (D) Conjunção integrante relacionada ao verbo 'exploro'.

Questão 05

(Correta: B)

'Pense' em alguém na sua vida que você mal 'conhece': um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo.

Os verbos destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) Presente do indicativo e presente do subjuntivo.
- (B) Imperativo afirmativo e presente do indicativo.
- (C) Presente do subjuntivo e presente do indicativo.
- (D) Presente do indicativo e presente do indicativo.

Questão 06

(Correta: D)

Em um estudo recente, por exemplo, meus colaboradores e eu fizemos uma parceria com um banco.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Predicado é: em um estudo recente, fizemos uma parceria com um banco.
- (B) Sujeito é composto por dois substantivos comuns e concretos.
- (C) Predicado é: fizemos uma parceria com um banco.
- (D) Sujeito é composto cujos núcleos são 'colaboradores', 'eu'.

Questão 07

(Correta: A)

Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

Na frase em questão, é correto afirmar que há:

- (A) Dois artigos indefinidos e quatro artigos definidos.

- (B) Três artigos indefinidos e cinco artigos definidos.
- (C) Dois artigos indefinidos e sete artigos definidos.
- (D) Quatro artigos indefinidos e dois artigos definidos.

Questão 08

(Correta: C)

Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

De acordo com o texto e o foco das pesquisas do autor, o texto:

- (A) Sugere que a percepção do "eu" futuro não tem impacto nas decisões de longo prazo e não influencia nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (B) Destaca que a percepção do "eu" futuro é sempre precisa e clara, facilitando a tomada de decisões de longo prazo e fortalecendo nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (C) Enfatiza que tendemos a imaginar nosso "eu" futuro como outra pessoa, o que pode dificultar a tomada de decisões de longo prazo e prejudicar nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (D) Defende que a percepção do "eu" futuro não é relevante para as decisões de longo prazo, já que as escolhas são determinadas apenas pelo presente.

Questão 09

(Correta: D)

Minhas pesquisas 'me' ensinaram que costumamos imaginar o nosso eu futuro como outra pessoa.

O elemento destacado na frase trata-se de:

- (A) Pronome oblíquo com função de objeto direto.
- (B) Conjunção recíproca com função de objeto indireto.
- (C) Conjunção reflexiva com função de objeto direto.
- (D) Pronome oblíquo com função de objeto indireto.

Questão 10

(Correta: A)

Pense em alguém na sua vida que você mal conhece: um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo. Se esse estranho pedisse que você se privasse de algo em seu benefício – que lhe emprestasse dinheiro, por exemplo – talvez você educadamente recusasse.

De acordo com as descobertas apresentadas no texto, este:

- (A) Destaca que receber imagens de si mesmo envelhecido, juntamente com mensagens incentivando a economizar para a aposentadoria, resultou em um aumento significativo na propensão das pessoas em fazer contribuições para a aposentadoria, mostrando a eficácia dessa abordagem para fortalecer a conexão entre o "eu" atual e o "eu" futuro.
- (B) Defende que não há relação entre a visualização do "eu" futuro e a tomada de decisões de longo prazo, pois as estratégias propostas não influenciam positivamente as escolhas que fazemos no presente.
- (C) Ressalta que ignorar completamente o "eu" futuro é a melhor estratégia para evitar tomar decisões influenciadas por desejos imediatos, já que tratá-lo como um estranho não traz benefícios para as escolhas de longo prazo.
- (D) Sugere que não há estratégias eficazes para fortalecer a conexão entre o "eu" atual e o "eu" futuro, pois tratar o "eu" futuro como um estranho sempre leva à priorização dos desejos imediatos sobre benefícios a longo prazo.

INFORMÁTICA

Questão 11

(Correta: B)

No Windows, qual função é desempenhada pelo utilitário "Gerenciador de Tarefas"?

- (A) Gerenciamento de impressoras instaladas.
- (B) Monitoramento do desempenho do sistema.
- (C) Limpeza de arquivos temporários.
- (D) Desfragmentação de disco.

Questão 12

(Correta: D)

Quando você clica em um link para abrir uma nova página da web, que elemento geralmente indica que o link foi visitado anteriormente?

- (A) Um ícone de cadeado aparece.
- (B) Uma janela pop-up é exibida.
- (C) O cursor do mouse pisca rapidamente.
- (D) O link muda de cor.

Questão 13

(Correta: C)

No Microsoft Word 2010, qual recurso é utilizado para alterar o estilo de fonte, tamanho, cor, efeitos e espaçamento entre as letras em um documento?

- (A) Barra de Status.
- (B) Referências de Letras.
- (C) Caixa de Diálogo de Fonte.
- (D) Régua.

Questão 14

(Correta: B)

O que caracteriza o spyware em um contexto de segurança cibernética?

- (A) Ele protege contra vírus de computador.
- (B) Ele monitora e coleta informações sem o conhecimento do usuário.
- (C) Ele é um tipo de firewall avançado.
- (D) Ele é usado para criar backups automáticos de arquivos importantes.

Questão 15

(Correta: B)

No Microsoft Excel 2010 foi criada uma tabela com 9 números e posteriormente aplicado uma formatação condicional nesta tabela, baseado em uma fórmula, conforme imagem a seguir:

	A	B	C
1	1,00	4,00	7,00
2	2,00	5,00	8,00
3	3,00	6,00	9,00

Sabendo-se que a fórmula inserida no Gerenciador de regras de formatação condicional, em nova regra de formatação foi:

=A1=MINOR(\$A\$1:\$C\$3;4)*PROCV(2;\$A\$1:\$C\$3;1;FALSO);

O formato: AaBbCcYyZz;

E que a regra se aplica =\$A\$1:\$C\$3;

Então o resultado da somatória de todas as células que serão formatadas será:

- (A) 15.
- (B) 8.
- (C) 20.
- (D) 10.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 16

(Correta: C)

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. Na segunda etapa da Educação Básica, o Ensino Fundamental, as compreensões sobre o sujeito, o ensino e a aprendizagem devem ter os seus conhecimentos eleitos para compor o currículo e ato pedagógico relacionados à realidade objetiva e contextual de cada espaço de ensino e de aprendizagem.

Excerto II. Isso porque, para além dos espaços das Instituições de ensino, os sujeitos, em suas vivências institucionalizadas ou familiares, interagem social e culturalmente. Essas experiências não estão desvinculadas das situações de aprendizagem e do conhecimento historicamente constituído, por isso é preciso conhecer as condições objetivas em que se dá o processo do ensino e da aprendizagem para que se possa cumprir com o que compete à instituição de ensino formal.

Fonte: Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau / Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. - 1. ed. - Blumenau: SEMED, 2021.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (B) Somente, o excerto II, está correto.
- (C) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (D) Somente, o excerto I, está correto.

Questão 17

(Correta: A)

SANTANA (1986) divide o planejamento em três etapas, uma delas é citada abaixo:

O professor prevê como será desenvolvido o seu trabalho durante um certo período, ele relaciona os conteúdos que serão trabalhados e como serão trabalhados, ou seja, busca uma metodologia adequada, recursos didáticos e tecnológicos que contribuam para melhor desenvolvimento dos conteúdos. Na sequência é determinado os objetivos a serem alcançados, viabilizando estratégias para que no decorrer do trabalho os objetivos sejam atingidos.

Fonte: SANTOS, Maria Lucia dos PERIN, Conceição Solange Bution. A Importância do Planejamento de Ensino para o Bom Desempenho do Professor em Sala de Aula.

Essa etapa refere-se à qual etapa do Plano de Trabalho Docente:

- (A) Preparação ou estruturação do plano.
- (B) Avaliação do plano.

- (C) Concretização dos objetivos do plano.
- (D) Desenvolvimento do plano.

Questão 18

(Correta: D)

Para que ocorra a inclusão é necessária a criação de uma rede de apoio e ajuda mútua entre escolas, pais e serviços especializados da comunidade para a elaboração do projeto pedagógico, portanto, a inclusão significa transformação da prática pedagógica com relações interpessoais positivas, interação e sintonia entre os atores abaixo, discriminados, EXCETO:

- (A) Família-professor.
- (B) Professor-comunidade escolar.
- (C) Professor-aluno.
- (D) Família-comunidade escolar.

Questão 19

(Correta: D)

O **(X)** é um registro das discussões coletivas entre os docentes, também é fruto da reflexão sobre a prática docente de uma ou mais disciplinas, com base na Proposta Pedagógica Curricular. Esse documento se articula e se fundamenta politicamente, conceitualmente e educacionalmente com o Projeto Político Pedagógico, tendo como finalidade, organizar e direcionar a prática pedagógica, visando à formação humana integral.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa **CORRETA**.

- (A) Estatuto
- (B) Plano de Estudo (PE)
- (C) Regimento Interno
- (D) Plano de Trabalho Docente (PTD)

Questão 20

(Correta: C)

Além de recursos, metodologia e currículos, a formação dos professores para o ensino na diversidade, é essencial para o desenvolvimento do trabalho em equipe e efetivação da inclusão. Diante disso, o professor deverá ter alguns atributos, dentre eles, julgue os itens como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I. (___) Perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos.

II. (___) Enrijecer a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento.

III. (___) Avaliar continuamente a eficácia do processo educativo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.F, III.V.

(D) I.F, II.F, III.V.

Questão 21

(Correta: A)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

Sobre esse tipo de trabalho, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.()A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.

II.()O trabalho educativo é a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

III.()O estudante pode optar pela atividade regular ser remunerada ou trocada por bolsa de estudos em idiomas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.F, III.F.
- (C) I.V, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

Questão 22

(Correta: A)

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir, alguns dos itens a seguir, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

()O acesso arbitrário da inclusão e permanência das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, podendo ser em idade própria a cada etapa e modalidade.

()A aprendizagem para descontinuidade dos estudos.

()A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.V, II.V, III.V.
- (C) I.V, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.F.

Questão 23

(Correta: B)

As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ela está presente na(o):

I.Educação Infantil.

II.Ensino Fundamental.

III.Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 24

(Correta: D)

O ato de avaliar, conforme Luckesi (2011), como um acompanhamento da ação, implica em dois processos articulados e indissociáveis descritos abaixo como:

- (A) Aprender e, se necessário colaborar.
- (B) Associar e, se necessário irremediar.
- (C) Ensinar e, se necessário decorar.
- (D) Diagnosticar e, se necessário intervir.

Questão 25

(Correta: D)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Art. 25, será objetivo permanente das autoridades responsáveis avaliar alguns dos quesitos abaixo estabelecidos, EXCETO:

- (A) A carga horária.
- (B) Relação adequada entre o número de alunos e o professor.
- (C) Condições materiais do estabelecimento.
- (D) Motivo relacionado à repetência escolar.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

(Correta: B)

Julgue as afirmativas a seguir acerca da Educação Física escolar e os processos de inclusão.

I.As competências socioemocionais tais como empatia, amabilidade, consciência e respeito a diferença vão ao encontro do conceito de inclusão, logo devem ser estimuladas e reforçadas nas aulas.

II.A inclusão permeia o eixo fundamental da ação pedagógica em Educação Física escolar, para que ela ocorra é necessário difundir a concepção de que os sujeitos são plurais e que essa pluralidade deve ser respeitada na individualidade de cada aluno.

III.O esporte como conteúdo amplamente utilizado nas aulas de Educação Física escolar possibilita ao professor o fomento a inclusão, desde que sua prática, quando necessária, seja adaptada as limitações apresentadas pelos alunos, reforçando assim princípios quais sejam: cidadania, diversidade, empatia e democracia.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 27

(Correta: C)

Acerca das dimensões históricas da Educação Física escolar, em 1882, Rui Barbosa deu seu parecer sobre o Projeto 224 – Reforma Leôncio de Carvalho, Decreto n. 7.247, de 19 de abril de 1879, da Instrução Pública –, no qual:

[Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/>. Acesso: 07/12/2023].

- (A) Destacou e explicitou sua ideia sobre a importância de se ter um corpo saudável para sustentar o padrão estético da época.
- (B) Destacou e explicitou sua ideia sobre a importância de se ter um corpo saudável para representar o país nos jogos olímpicos.
- (C) Defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.
- (D) Defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a não equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.

Questão 28

(Correta: B)

"Há nas sociedades contemporâneas uma intensificação do culto ao corpo, onde os indivíduos experimentam uma crescente preocupação com a imagem e a estética.

Entendida como consumo cultural, a prática do culto ao corpo coloca-se hoje como preocupação geral, que perpassa todas as classes sociais e faixas etárias, apoiada num discurso que ora lança mão da questão estética, ora da preocupação com a saúde".

[Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/a>

-influencia-midia-sobre-os-padroes-beleza.htm. Acesso: 07/12/2023].

Considere as afirmativas relacionadas ao corpo e suas implicações na Educação Física escolar. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O corpo resulta da dinâmica cultural da qual faz parte o indivíduo, assim sendo o professor de Educação Física deve levar em consideração os meios sociais os quais o seu aluno está inserido, pois de inúmeras formas, esse corpo expressa valores sociais inerentes aquela cultura.

(__)Em sua obra "Educação de corpo inteiro", Freire (1989) enfatiza a necessidade da superação do discurso dicotômico que separa corpo de mente, afirma a necessidade de se realizar um trabalho que integre a criança no universo corporal de forma lúdica e prazerosa para que possa encontrar na escola um espaço para agir com liberdade e que possa exercer corporalmente e concretamente todas as relações e interações de seu corpo com outros corpos e objetos no espaço e no tempo.

[Disponível em: <https://efdeportes.com/efdeportes/index.php>

/EFDeportes. Acesso: 07/12/2023].

(__)É de suma importância que o ambiente escolar seja espaço de acolhimento, onde os alunos possam validar seus conhecimentos, produções, identidades individuais e diferenças, aceitando assim seus corpos e respeitando o outro, cabe ao professor mediar e conduzir a essa reflexão de forma crítica e com significado na expressão coletiva.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – F.

Questão 29

(Correta: B)

Considere as afirmativas relacionadas a política educacional e aspectos legais da Educação Física escolar. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Segundo a Base Nacional Comum Curricular, documento normativo para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas, a Educação Física como área de conhecimento se enquadra na área de Humanas, permitindo aos alunos o acesso ao conhecimento das manifestações da cultura corporal de movimento.

(___)Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998), foram legalmente instituídos para dar suporte aos processos de ensino e aprendizagem das diferentes áreas de conhecimento na educação. Os PCNs para a Educação Física emergem nesse contexto no intuito de contribuir com a formação dos educandos, dentre outros, do ponto de vista físico, social e pedagógico.

(___)A Lei nº 9.696, de 1 de setembro de 1998, marco legal para o profissional da Educação Física, dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – F.

Questão 30

(Correta: D)

Considere as assertivas a seguir sobre o tema abordagens críticas e pós-críticas no processo de ensino e aprendizagem da Educação Física escolar.

I.Considerando a discussão sobre currículo, presente nas perspectivas pós-críticas na Educação, e consequentemente na Educação Física, destaca-se especialmente, as metodologias ativas de ensino. Ao discutir as metodologias ativas de ensino, é preciso considerar que sua articulação está orientada para o protagonismo discente na promoção de sua autonomia em relação aos processos de aprendizagem, a partir de uma interação colaborativa entre sujeitos históricos envolvidos. (DIESEL; BALDEZ; MARTINS, 2017).

[Disponível em: <https://doi.org/10.5585/42.2023.22777>. Acesso: 07/12/2023].

II.A Abordagem Construtivista-Interacionista na Educação Física é uma concepção de Educação Física escolar que se opõe ao antigo modelo mecanicista baseado no desempenho físico, na seleção de talentos esportivos, no militarismo e no higienismo. É uma abordagem que se baseia no discurso da justiça social e nas ideias marxistas. Os principais influenciadores dessa abordagem são os educadores Dermeval Saviani e José Libâneo.

[Disponível em: <https://www.dicaseducacaofisica.info/>. Acesso: 07/12/2023].

III.Os critérios para seleção dos conteúdos da Cultura Corporal na abordagem Crítico Superadora devem ser a relevância social do conteúdo (conteúdos da cultura corporal brasileira que tenham relevância social); a contemporaneidade do conteúdo (temas atuais) e as características sociocognitivas dos alunos (conteúdos que se adaptam ao nível de crescimento e desenvolvimento do aluno).

[Disponível em: <https://www.dicaseducacaofisica.info/>. Acesso:

07/12/2023].

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 31

(Correta: C)

Sobre a atividade física, exercício físico e a saúde no contexto da Educação Física escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As atividades físicas desenvolvidas nas aulas isoladamente não são capazes de promover uma melhoria significativa na saúde dos alunos, porém, podem incentivar e conscientizar na busca por uma melhor qualidade de vida através da prática constante de uma atividade física.
- (B) A vinculação da prática de atividade física aos conhecimentos teóricos colabora para a conscientização acerca da importância dessa prática para a saúde.
- (C) A Educação Física escolar é a única disciplina que tem a responsabilidade com a promoção da saúde dos alunos, conscientizando-os da necessidade de manter uma rotina de exercícios físicos.
- (D) A Educação Física, como disciplina escolar, deve oportunizar aos alunos o acesso a diferentes experiências de atividades físicas presentes na cultura corporal.

Questão 32

(Correta: B)

Dentro do ambiente escolar as aulas de Educação Física constituem um dos mais importantes momentos para o estímulo e desenvolvimento dos aspectos socioculturais, sobre esse tema assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A inteligência social do aluno pode ser vastamente estimulada, contudo o professor de Educação Física deve sempre desenvolver a noção de pertencimento ao grupo através de atividades físicas que permitam ao aluno alcançar corpos que condizem com os padrões socialmente aceitos.
- (B) A convivência, a dinâmica de desenvolvimento dos conteúdos, a proximidade, os conflitos e disputas presentes nas aulas constituem um campo fértil para trabalhar os aspectos socioculturais.
- (C) A inteligência social do aluno pode ser vastamente estimulada, contudo o professor de Educação Física deve sempre desenvolver o espírito competitivo e selecionar jovens talentos desportivos nas aulas.

(D) A convivência, a dinâmica de desenvolvimento dos conteúdos, a proximidade, os conflitos e disputas presentes nas aulas constituem um momento inadequado para trabalhar os aspectos socioculturais.

Questão 33

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas as dimensões históricas da Educação Física escolar. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

[Disponível em: <https://www.proatitude.com/>. Acesso: 07/12/2023].

() A história do currículo de esporte escolar no Brasil teve início na década de 1850, quando foi incluído como disciplina no currículo escolar, com a reforma de Couto Ferraz, a ginástica foi disciplina obrigatória no ensino fundamental, e a dança e a ginástica tornaram-se disciplinas obrigatórias no ensino médio.

() Na década de 1920, os estados federados começaram a realizar reformas educacionais na Educação Física e utilizaram o nome de ginástica para a prática.

() Os primeiros anos da Educação Física escolar no Brasil foram voltados para a prática de hábitos de saúde e higiene individual, sendo a ginástica, fortemente influenciada pelo militarismo e o esporte foi visto posteriormente como o principal conteúdo da Educação Física escolar.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.

Questão 34

(Correta: C)

Sobre a política educacional e aspectos legais da Educação Física escolar, a Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação, afirma que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Sobre a responsabilidade do Município a lei afirma em Art. 11: Os Municípios incumbir-se-ão de:

I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

III. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.

(B) I, apenas.

(C) I, II e III.

(D) III, apenas.

Questão 35

(Correta: D)

"Nos últimos anos, a educação passou por muitas transformações, esse movimento é contínuo e benéfico para redes, escolas, professores e alunos. Além de metodologias, práticas pedagógicas e tecnologias educacionais, a avaliação escolar também tem mudado e uma das maiores tendências quanto a esse aspecto é focar não apenas em avaliação de aprendizagem, mas na avaliação PARA a aprendizagem." [Disponível em: <https://fazeducacao.com.br/avaliacao-escolar/>. Acesso: 07/12/2023]. O fragmento de reportagem faz referências as novas tendências em avaliação, com base nesse conceito, considerando a avaliação na Educação Física escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A avaliação na Educação Física escolar deve auxiliar professores e alunos a compreender quais aspectos podem ser revistos, ajustados ou mantidos na prática diária.
- (B) A avaliação deve oferecer subsídios a alunos e professores que possibilitem uma reflexão contínua sobre o ensino e a aprendizagem.
- (C) Um instrumento avaliativo nunca deverá ser visto e utilizado como uma forma de ameaça, castigo ou apenas com o objetivo de recuperar "nota abaixo da média".
- (D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), entre outros documentos normativos sugerem uma avaliação integradora entre o ensino e a aprendizagem, baseada sobretudo na atribuição de notas e conceitos.

Questão 36

(Correta: A)

Assinale a alternativa correta de acordo com as Regras Oficiais do Futebol de Campo em consonância com a *International Football Association Board (IFAB)*, órgão que regulamenta as regras do Futebol.

- (A) Qualquer jogador pode trocar de posição com o goleiro, desde que o árbitro seja informado antes de a alteração ser feita e a alteração seja feita durante uma paralisação do jogo.
- (B) Um jogo pode começar e continuar se uma ou ambas as equipes tiverem menos de sete jogadores.
- (C) Os jogos são disputados por duas equipes compostas por, no máximo, onze jogadores mais um que deve ser o goleiro.
- (D) O capitão de uma equipe possui status especial e privilégio, sem qualquer grau de responsabilidade pela conduta de sua equipe.

Questão 37

(Correta: D)

Sobre a política educacional e aspectos legais da Educação Física escolar, a Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação afirma em seu Art. 26, parágrafo terceiro que a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno, EXCETO:

- (A) Maior de trinta anos de idade.
- (B) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- (C) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- (D) Que não tenha prole.

Questão 38

(Correta: B)

De acordo com o regramento oficial da modalidade Voleibol de quadra, é correto afirmar:

- (A) A rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada a 2,45 metros do solo para os homens e 2,25 metros para as mulheres.
- (B) A rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada a 2,43 metros do solo para os homens e 2,24 metros para as mulheres.
- (C) A bola se torna "em jogo" a partir do momento em que o jogador a recebe após o sacador golpear a bola, autorizado pelo 1º árbitro.
- (D) Cada equipe sempre apresentará sete jogadores em quadra. A formação inicial da equipe indica a ordem de rotação dos jogadores em quadra.

Questão 39

(Correta: B)

"A Seleção Brasileira Masculina de Futsal está convocada para a última Data FIFA de 2023. Nesta quarta-feira (22), o técnico Marquinhos Xavier divulgou a lista com os 15 atletas selecionados para enfrentar a Costa Rica em dois amistosos. A primeira partida acontece no Ginásio De Esportes Irineu Luiz Friedrich, em Itaipulândia (PR), no dia 16 de dezembro, às 19h00(horário de Brasília), com transmissão ao vivo no SporTV.". São fundamentos do Futsal, **EXCETO**:

[Disponível em: <https://www.cbf.com.br>. Acesso: 10/12/2023]

- (A) Passe.
- (B) Manchete.
- (C) Chute.
- (D) Drible.

Questão 40

(Correta: B)

"Praticar a dança na escola é uma estratégia inteligente para que as crianças aprendam a expressar as suas emoções. Ademais, o movimento corporal é essencial para o desenvolvimento dos pequenos, visto que expande os conhecimentos e aprimora habilidades motoras".

[Disponível em: <https://bahiansecampogrande.com.br/>. Acesso: 08/12/2023].

Sobre a dança nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A dança como parte da cultura corporal deve proporcionar aos alunos novas formas de expressão e comunicação, essa linguagem corporal contribuirá para o processo ensino aprendizagem.
- (B) No contexto escolar o professor de Educação Física deve priorizar a dança visando somente a aquisição de habilidades técnicas e motoras.
- (C) Na escola a dança deve ser utilizada como instrumento de socialização, para a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis.
- (D) A dança na escola pode ser voltada para um momento de aprendizagem de coreografias apresentadas em datas comemorativas, entretanto sua abordagem jamais deverá ser reduzida somente a esses momentos.