

**MAMPA - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
  - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
  - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
  - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
  - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


**TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



**RASCUNHO**

# LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O que aconteceria se você se encontrasse com seu eu futuro?



Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

Essas premonições mudam o curso da vida do comerciante, até que ele acaba se tornando o homem mais velho, que encontra seu eu mais jovem e compartilha aquele mesmo conhecimento.

Este tipo de narrativa, por razões óbvias, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica. Mas e se – um grande "se" – você realmente conseguisse encontrar o seu eu do futuro?

Esta é uma questão bastante estranha, mas acredito que vale a pena pensar mais sobre ela e nas pesquisas que realizei.

Meus estudos se concentraram principalmente em como as pessoas pensam e se relacionam com seus "eus" futuros, e publiquei recentemente um livro sobre o assunto. Nele, exploro os motivos que nos levam a ter tanta dificuldade para tomar decisões de longo prazo e como podemos fazer escolhas melhores, ampliando nossa conexão emocional com nosso eu futuro.

Minhas pesquisas me ensinaram que costumamos imaginar o nosso eu futuro como outra pessoa – e esta tendência pode nos criar problemas.

Pense em alguém na sua vida que você mal conhece: um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo. Se esse estranho pedisse que você se privasse de algo em seu benefício – que lhe emprestasse dinheiro, por exemplo – talvez você educadamente recusasse.

Se tratarmos o nosso eu futuro da mesma forma, faz sentido por que, às vezes, nós cedemos aos nossos desejos imediatos em vez de fazer algo que nos traria um bem maior a longo prazo.

Nós poderíamos pelo menos tentar fazer com que o nosso eu futuro se parecesse menos com estranhos e

mais com pessoas próximas, como nossos parceiros, nossos entes queridos ou melhores amigos.

Em um estudo recente, por exemplo, meus colaboradores e eu fizemos uma parceria com um banco e descobrimos que clientes que recebem imagens de si próprios com o avanço da idade, ao lado de mensagens incentivando que eles economizem para a aposentadoria, são 16% mais propensos a fazer uma contribuição para a aposentadoria do que as pessoas que receberam apenas as mensagens de incentivo.

Outro estudo concluiu que escrever cartas para si próprio no futuro – e respondê-las – também pode fortalecer a conexão entre o eu atual e o do futuro.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/ckrpd3md325o>.

Adaptado.

## Questão 01

(Correta: A)

'Mas' 'e' 'se' você realmente conseguisse encontrar o seu eu do futuro?

Os três elementos destacados em sequência na frase são, respectivamente:

- (A) Conjunção – conjunção - conjunção.
- (B) Conjunção – conjunção - pronome.
- (C) Advérbio – conjunção - conjunção.
- (D) Advérbio – conjunção - pronome.

## Questão 02

(Correta: A)

Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

De acordo com o texto e o foco das pesquisas do autor, o texto:

- (A) Enfatiza que tendemos a imaginar nosso "eu" futuro como outra pessoa, o que pode dificultar a tomada de decisões de longo prazo e prejudicar nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (B) Destaca que a percepção do "eu" futuro é sempre precisa e clara, facilitando a tomada de decisões de longo prazo e fortalecendo nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (C) Sugere que a percepção do "eu" futuro não tem impacto nas decisões de longo prazo e não influencia nossa conexão emocional com esse "eu" futuro.
- (D) Defende que a percepção do "eu" futuro não é relevante para as decisões de longo prazo, já que as escolhas são determinadas apenas pelo presente.

### Questão 03

(Correta: A)

Minhas pesquisas 'me' ensinaram que costumamos imaginar o nosso eu futuro como outra pessoa.

O elemento destacado na frase trata-se de:

- (A) Pronome oblíquo com função de objeto indireto.
- (B) Conjunção reflexiva com função de objeto direto.
- (C) Pronome oblíquo com função de objeto direto.
- (D) Conjunção recíproca com função de objeto indireto.

### Questão 04

(Correta: A)

Em um estudo recente, por exemplo, meus colaboradores e eu fizemos uma parceria com um banco.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito é composto cujos núcleos são 'colaboradores', 'eu'.
- (B) Predicado é: fizemos uma parceria com um banco.
- (C) Predicado é: em um estudo recente, fizemos uma parceria com um banco.
- (D) Sujeito é composto por dois substantivos comuns e concretos.

### Questão 05

(Correta: B)

Este tipo de narrativa, por razões óbvias, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original.

- (A) Sempre, por este tipo de razões óbvias ao campo da ficção científica, narrativa ficou restrito.
- (B) Por razões óbvias, este tipo de narrativa sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.
- (C) Sempre por este tipo de razões óbvias ao campo da ficção científica, narrativa ficou restrito.
- (D) Por razões óbvias, este tipo de narrativa, sempre ficou restrito ao campo da ficção científica.

### Questão 06

(Correta: D)

Nele, exploro os motivos 'que' nos levam a ter tanta dificuldade para tomar decisões.

Morfologicamente, é correto afirmar que o vocábulo destacado trata-se de um(a):

- (A) Oração subordinada restritiva explicativa.
- (B) Oração subordinada completiva nominal.
- (C) Conjunção integrante relacionada ao verbo 'exploro'.
- (D) Pronome relativo que substitui o substantivo anterior a ele.

### Questão 07

(Correta: B)

Um clássico conto do escritor americano Ted Chiang conta a história de um jovem comerciante que viaja para o futuro e encontra o seu "eu" de anos depois. Ao longo da história, o homem recebe alertas, promessas e dicas daquela versão mais idosa e sábia de si próprio.

Na frase em questão, é correto afirmar que há:

- (A) Quatro artigos indefinidos e dois artigos definidos.
- (B) Dois artigos indefinidos e quatro artigos definidos.
- (C) Dois artigos indefinidos e sete artigos definidos.
- (D) Três artigos indefinidos e cinco artigos definidos.

### Questão 08

(Correta: C)

'Pense' em alguém na sua vida que você mal 'conhece': um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo.

Os verbos destacados encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) Presente do subjuntivo e presente do indicativo.
- (B) Presente do indicativo e presente do indicativo.
- (C) Imperativo afirmativo e presente do indicativo.
- (D) Presente do indicativo e presente do subjuntivo.

### Questão 09

(Correta: C)

Textos literários e não literários podem ser apresentados de uma forma específica ou de forma mista.

O texto em questão apresenta, em sua estrutura, linguagem:

- (A) Verbal.
- (B) Metalinguística.
- (C) Mista.
- (D) Não verbal.

### Questão 10

(Correta: C)

Pense em alguém na sua vida que você mal conhece: um vizinho ou um colega de trabalho, por exemplo. Se esse estranho pedisse que você se privasse de algo em seu benefício – que lhe emprestasse dinheiro, por exemplo – talvez você educadamente recusasse.

De acordo com as descobertas apresentadas no texto, este:

- (A) Defende que não há relação entre a visualização do "eu" futuro e a tomada de decisões de longo prazo, pois as estratégias propostas não influenciam positivamente as escolhas que fazemos no presente.

- (B) Ressalta que ignorar completamente o "eu" futuro é a melhor estratégia para evitar tomar decisões influenciadas por desejos imediatos, já que tratá-lo como um estranho não traz benefícios para as escolhas de longo prazo.
- (C) Destaca que receber imagens de si mesmo envelhecido, juntamente com mensagens incentivando a economizar para a aposentadoria, resultou em um aumento significativo na propensão das pessoas em fazer contribuições para a aposentadoria, mostrando a eficácia dessa abordagem para fortalecer a conexão entre o "eu" atual e o "eu" futuro.
- (D) Sugere que não há estratégias eficazes para fortalecer a conexão entre o "eu" atual e o "eu" futuro, pois tratar o "eu" futuro como um estranho sempre leva à priorização dos desejos imediatos sobre benefícios a longo prazo.

## INFORMÁTICA

### Questão 11

(Correta: A)

Quando você clica em um link para abrir uma nova página da web, que elemento geralmente indica que o link foi visitado anteriormente?

- (A) O link muda de cor.  
 (B) Uma janela pop-up é exibida.  
 (C) O cursor do mouse pisca rapidamente.  
 (D) Um ícone de cadeado aparece.

### Questão 12

(Correta: B)

No Microsoft Excel 2010 foi criado uma tabela com 9 números e posteriormente aplicado uma formatação condicional nesta tabela, baseado em uma fórmula, conforme imagem a seguir:

	A	B	C
1	1,00	4,00	7,00
2	2,00	5,00	8,00
3	3,00	6,00	9,00

Sabendo-se que a fórmula inserida no Gerenciador de regras de formatação condicional, em nova regra de formatação foi:

=A1=MENOR(\$A\$1:\$C\$3;4)\*PROCV(2;\$A\$1:\$C\$3;1;FALSO);

O formato: AaBbCcYyZz;

E que a regra se aplica =\$A\$1:\$C\$3;

Então o resultado da somatória de todas as células que serão formatadas será:

- (A) 20.  
 (B) 8.  
 (C) 15.  
 (D) 10.

### Questão 13

(Correta: B)

No Windows, qual função é desempenhada pelo utilitário "Gerenciador de Tarefas"?

- (A) Desfragmentação de disco.  
 (B) Monitoramento do desempenho do sistema.  
 (C) Gerenciamento de impressoras instaladas.  
 (D) Limpeza de arquivos temporários.

### Questão 14

(Correta: A)

No Microsoft Word 2010, qual recurso é utilizado para alterar o estilo de fonte, tamanho, cor, efeitos e espaçamento entre as letras em um documento?

- (A) Caixa de Diálogo de Fonte.  
 (B) Referências de Letras.  
 (C) Barra de Status.  
 (D) Régua.

### Questão 15

(Correta: C)

O que caracteriza o spyware em um contexto de segurança cibernética?

- (A) Ele é usado para criar backups automáticos de arquivos importantes.  
 (B) Ele é um tipo de firewall avançado.  
 (C) Ele monitora e coleta informações sem o conhecimento do usuário.  
 (D) Ele protege contra vírus de computador.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

### Questão 16

(Correta: D)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Art. 25, será objetivo permanente das autoridades responsáveis avaliar alguns dos quesitos abaixo estabelecidos, EXCETO:

- (A) Relação adequada entre o número de alunos e o professor.  
 (B) Condições materiais do estabelecimento.  
 (C) A carga horária.  
 (D) Motivo relacionado à repetência escolar.

## Questão 17

(Correta: B)

O ato de avaliar, conforme Luckesi (2011), como um acompanhamento da ação, implica em dois processos articulados e indissociáveis descritos abaixo como:

- (A) Ensinar e, se necessário decorar.
- (B) Diagnosticar e, se necessário intervir.
- (C) Associar e, se necessário irremediar.
- (D) Aprender e, se necessário colaborar.

## Questão 18

(Correta: C)

SANTANA (1986) divide o planejamento em três etapas, uma delas é citada abaixo:

O professor prevê como será desenvolvido o seu trabalho durante um certo período, ele relaciona os conteúdos que serão trabalhados e como serão trabalhados, ou seja, busca uma metodologia adequada, recursos didáticos e tecnológicos que contribuam para melhor desenvolvimento dos conteúdos. Na sequência é determinado os objetivos a serem alcançados, viabilizando estratégias para que no decorrer do trabalho os objetivos sejam atingidos.

Fonte: SANTOS, Maria Lucia dos PERIN, Conceição Solange Bution. A Importância do Planejamento de Ensino para o Bom Desempenho do Professor em Sala de Aula.

Essa etapa refere-se à qual etapa do Plano de Trabalho Docente:

- (A) Concretização dos objetivos do plano.
- (B) Desenvolvimento do plano.
- (C) Preparação ou estruturação do plano.
- (D) Avaliação do plano.

## Questão 19

(Correta: C)

As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ela está presente na(o):

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.

## Questão 20

(Correta: A)

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica terão como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir, alguns dos itens a seguir, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_ ) O acesso arbitrário da inclusão e permanência das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, podendo ser em idade própria a cada etapa e modalidade.

(\_\_ ) A aprendizagem para descontinuidade dos estudos.

(\_\_ ) A extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.V, III.F.
- (C) I.V, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.V.

## Questão 21

(Correta: C)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

Sobre esse tipo de trabalho, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.(\_\_ ) A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.

II.(\_\_ ) O trabalho educativo é a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo.

III.(\_\_ ) O estudante pode optar pela atividade regular ser remunerada ou trocada por bolsa de estudos em idiomas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.F, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

## Questão 22

(Correta: D)

Além de recursos, metodologia e currículos, a formação dos professores para o ensino na diversidade, é essencial para o desenvolvimento do trabalho em equipe

e efetivação da inclusão. Diante disso, o professor deverá ter alguns atributos, dentre eles, julgue os itens como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.( ) Perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos.

II.( ) Enrijecer a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento.

III.( ) Avaliar continuamente a eficácia do processo educativo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.V, II.V, III.F.
- (C) I.F, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

### Questão 23

(Correta: B)

O **(X)** é um registro das discussões coletivas entre os docentes, também é fruto da reflexão sobre a prática docente de uma ou mais disciplinas, com base na Proposta Pedagógica Curricular. Esse documento se articula e se fundamenta politicamente, conceitualmente e educacionalmente com o Projeto Político Pedagógico, tendo como finalidade, organizar e direcionar a prática pedagógica, visando à formação humana integral.

Substitua o **(X)** do texto pela alternativa **CORRETA**.

- (A) Regimento Interno
- (B) Plano de Trabalho Docente (PTD)
- (C) Plano de Estudo (PE)
- (D) Estatuto

### Questão 24

(Correta: C)

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. Na segunda etapa da Educação Básica, o Ensino Fundamental, as compreensões sobre o sujeito, o ensino e a aprendizagem devem ter os seus conhecimentos eleitos para compor o currículo e ato pedagógico relacionados à realidade objetiva e contextual de cada espaço de ensino e de aprendizagem.

Excerto II. Isso porque, para além dos espaços das Instituições de ensino, os sujeitos, em suas vivências institucionalizadas ou familiares, interagem social e culturalmente. Essas experiências não estão desvinculadas das situações de aprendizagem e do conhecimento historicamente constituído, por isso é preciso conhecer as condições objetivas em que se dá o processo do ensino e da aprendizagem para que se possa cumprir com o que compete à instituição de ensino formal.

Fonte: Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de

Ensino de Blumenau / Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. - 1. ed. - Blumenau: SEMED, 2021.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (B) Somente, o excerto I, está correto.
- (C) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (D) Somente, o excerto II, está correto.

### Questão 25

(Correta: A)

Para que ocorra a inclusão é necessária a criação de uma rede de apoio e ajuda mútua entre escolas, pais e serviços especializados da comunidade para a elaboração do projeto pedagógico, portanto, a inclusão significa transformação da prática pedagógica com relações interpessoais positivas, interação e sintonia entre os atores abaixo, discriminados, EXCETO:

- (A) Família-comunidade escolar.
- (B) Professor-aluno.
- (C) Família-professor.
- (D) Professor-comunidade escolar.

### Conhecimentos Específicos

#### Questão 26

(Correta: B)

Sobre a abordagem educacional de Paulo Freire, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Paulo Freire acreditava que a educação deveria se concentrar apenas na transmissão de conhecimento pelo professor aos alunos, sem considerar a cultura dos estudantes.
- (B) Paulo Freire defendia uma abordagem educacional que valorizava a cultura dos alunos, incentivando o diálogo, a conscientização e o aprendizado mútuo entre professor e estudantes.
- (C) Segundo Paulo Freire, o papel do professor era incentivar os alunos a absorverem passivamente o conhecimento, sem considerar suas experiências e culturas individuais.
- (D) Para Paulo Freire, o ensino deveria ser baseado na hierarquia entre o conhecimento do professor e a falta de conhecimento dos alunos, desencorajando qualquer interação e troca de ideias entre eles.

#### Questão 27

(Correta: B)

Sobre as dimensões acerca da importância da educação em Direitos Humanos e para a cidadania democrática, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A dimensão política é a principal, uma vez que incentiva a competição saudável entre grupos e indivíduos, promovendo assim uma sociedade mais igualitária.
- (B) As dimensões intelectual, ética e política são interdependentes e indispensáveis na formação do cidadão, fornecendo informação, valores republicanos e democráticos, e ensinando tolerância e cooperação.
- (C) A dimensão intelectual é a única relevante para formar um cidadão consciente, pois o acesso ao conhecimento elimina as desigualdades e injustiças sociais.
- (D) A dimensão ética é suficiente para formar cidadãos conscientes, pois a internalização de valores é o único meio para alcançar uma sociedade justa e democrática.

### Questão 28

**(Correta: C)**

Considerando o conceito central na abordagem educacional de Herbart, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O governo busca afetar a vontade do aluno para que, tendo conformado o seu caráter, futuramente seja uma pessoa de conduta moralmente valiosa.
- (B) A disciplina diz respeito às condições e regras externas que devem influenciar o aluno exercendo sobre ele um controle para que mantenha seu interesse dirigido à matéria de ensino.
- (C) A instrução educativa deve proporcionar ao aluno a multiplicidade de interesses por meio da experiência com as coisas e por meio das relações humanas.
- (D) O controle externo consiste em normas impostas a todos os alunos, desconsiderando a formação do caráter individual.

### Questão 29

**(Correta: A)**

Qual dos princípios fundamentais das teorias de Decroly está relacionado à metodologia de ensino por ele proposta:

- (A) A interdisciplinaridade e a integração de áreas do conhecimento por meio dos centros de interesse.
- (B) A imposição de temas de estudo sem considerar os interesses naturais dos alunos.
- (C) A fragmentação do conhecimento para facilitar a compreensão dos alunos.
- (D) O aprendizado individualizado como fator essencial para o desenvolvimento cognitivo.

### Questão 30

**(Correta: A)**

Com relação a Teoria de Aprendizagem segundo

Vygotsky, avalie as proposições:

I.A aprendizagem é uma experiência social, a qual é mediada pela interação entre o convívio e a ação.

II.O desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio.

III.A aprendizagem ocorre no intervalo da zona de desenvolvimento proximal, onde o potencial é aquele que o sujeito é capaz de aplicar sozinho, e o conhecimento real é aquele que ele necessita do auxílio de outros para aplicar.

Fonte: <https://jornadaedu.com.br/praticas-pedagogicas>

[/teoria-de-vygotsky/#O\\_que\\_diz\\_a\\_teor%C3%ADa\\_de\\_Vygotsky](#).

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 31

**(Correta: D)**

Qual das seguintes afirmações melhor resume a abordagem de Freinet na sua Pedagogia do Método Natural:

- (A) Segundo Freinet, o ensino deve ser estritamente direcionado, impedindo a experimentação e a autonomia das crianças na aquisição do conhecimento.
- (B) A aprendizagem de Freinet se baseia em métodos científicos rígidos, excluindo completamente a experimentação e a intuição das crianças no processo educacional.
- (C) Freinet propõe um sistema educacional baseado na espontaneidade absoluta, onde a intervenção externa é considerada prejudicial ao desenvolvimento das crianças.

Freinet acreditava na importância da experimentação e da interação ativa das crianças com o mundo ao seu redor para a construção do conhecimento. Ele valorizava a autonomia dos alunos, incentivando a criação de hipóteses e a realização de experimentos como parte essencial do processo educacional, integrando essas experiências à compreensão lógica e intelectual.

- (D) A abordagem de Freinet defende que as crianças constroem o conhecimento por meio de hipóteses, experimentação e interação com o ambiente, integrando gradualmente conceitos lógicos à sua experiência pessoal.

### Questão 32

**(Correta: D)**

Dentre as opções abaixo, qual expressa corretamente o

papel da ética na escola contemporânea:

- (A) Por ser subjetiva, a ética se confunde com a moral e, por isso mesmo, nada mais é que o conjunto de valores que orientam e norteiam o comportamento de cada indivíduo.
- (B) A ética, por ser abstrata e metafísica, volta-se para a formação moral da pessoa, independentemente das condições externas em que se dá o processo educativo.
- (C) Nas circunstâncias da sociedade contemporânea, a ética deve prestar-se à formação de pessoas aptas a vencer em uma sociedade com extrema competitividade individualista.
- (D) Permanentemente identificada com o pensar, o refletir e o construir, a ética deve contribuir para a formação do aluno-cidadão, capaz de pensar e julgar com liberdade e autonomia.

### Questão 33

**(Correta: B)**

Segundo Carla Rinaldi, ao refletirmos sobre a função social da escola, a consideração do elemento conhecido como "terceiro educador" se trata do(a):

- (A) Material didático.
- (B) Ambiente escolar.
- (C) Cultura.
- (D) Currículo.

### Questão 34

**(Correta: C)**

Dentro das diretrizes estabelecidas para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, considerando a Educação Especial, estudantes com diversas especificidades são considerados público-alvo. Entre essas especificidades, estão incluídos os transtornos globais do desenvolvimento. Identifique qual das seguintes condições NÃO se enquadra na categoria de transtornos globais do desenvolvimento, conforme as diretrizes para a Educação Especial:

- (A) Síndrome de Rett.
- (B) Autismo clássico.
- (C) Tetraplegia.
- (D) Síndrome de Asperger.

### Questão 35

**(Correta: D)**

Considere as afirmativas relacionadas a perspectiva de Rousseau sobre a relação entre o ser humano e a natureza, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) Para Rousseau, o ser humano se corrompe à medida que se distancia da natureza, atribuindo a deterioração moral e intelectual à imersão nas

convenções sociais e criações humanas.

(\_\_\_) Rousseau defendia que as criações humanas, como as ciências, as artes e a filosofia, eram benéficas e contribuíam para o desenvolvimento moral e intelectual do indivíduo.

(\_\_\_) Rousseau acreditava que o contato com a sociedade e as convenções sociais promovia a harmonia e a integração do ser humano com a natureza, elevando sua condição social e cultural.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.

### Questão 36

**(Correta: A)**

Um projeto educacional inclusivo visa garantir o acesso, a participação e o sucesso de todos os alunos, independentemente de suas diferenças, necessidades ou habilidades, promovendo um ambiente de aprendizado que valoriza a diversidade e adapta estratégias para atender às necessidades individuais de cada estudante. Marque a alternativa CORRETA que aponta quais são as dimensões de análise de um projeto educacional inclusivo:

- (A) Políticas públicas; gestão escolar; estratégias pedagógicas; famílias e parcerias.
- (B) Políticas de educação; infraestrutura; material didático; seleção de alunos e acessibilidade.
- (C) Políticas de inclusão; educação continuada; tecnologia; uniformização curricular e aspectos culturais.
- (D) Políticas sociais; estrutura física; recursos financeiros; currículo e formação docente.

### Questão 37

**(Correta: A)**

Considerando o papel das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) na educação, é CORRETO afirmar:

- (A) As TDICs devem ser utilizadas tanto como meio de apoio para a implementação de metodologias ativas quanto como objeto de conhecimento em si.
- (B) As TDICs são utilizadas somente como objeto de conhecimento, podendo ser consideradas como apoio à aprendizagem.
- (C) O uso das TDICs deve ser exclusivamente como meio para promover metodologias ativas e despertar o interesse dos alunos.
- (D) A incorporação das TDICs nas práticas pedagógicas deve ser vista apenas como suporte para o desenvolvimento de pesquisas escolares.

## Questão 38

(Correta: B)

A contribuição de maior extensão da teoria piagetiana é a compreensão dos estágios do desenvolvimento cognitivo. De acordo com Piaget, cada estágio corresponderá um tipo de estrutura cognitiva, que possibilitará diferentes formas de interação com o meio. Assim, associe as colunas relacionando os estágios do desenvolvimento cognitivo com suas respectivas atribuições:

### Coluna 1

- A. Pré-Operacional.
- B. Operacional Formal.
- C. Operacional Concreto.

### Coluna 2

( ) Neste estágio acontece o desenvolvimento da fala e capacidade de dominar a linguagem.

( ) Neste estágio se desenvolve a capacidade cognitiva de resolução de problemas, interpretação e domínio de conceitos de tempo e número.

( ) Neste estágio se dá o domínio do pensamento lógico e dedutivo, criação de teorias e reflexão sobre as possibilidades de mundo.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) C, A, B.
- (B) A, C, B.
- (C) B, A, C.
- (D) B, C, A.

## Questão 39

(Correta: C)

Assinale a alternativa que apresenta a tendência pedagógica contemporânea que é caracterizada por um diálogo horizontal entre educador e educandos, priorizando a identificação com o povo e a não-diretividade:

- (A) Liberal Renovada Progressivista.
- (B) Progressista "crítico social dos conteúdos".
- (C) Progressista Libertadora.
- (D) Liberal Renovada não-diretiva.

## Questão 40

(Correta: D)

Assinale a alternativa que indica qual dos pilares abaixo NÃO faz parte dos princípios fundamentais do Método Montessori:

Fonte: <https://escolaprisma.com.br/escola-montessoriana>

-saiba-o-que-e-e-como-funciona.

- (A) Criança equilibrada.
- (B) Ambiente preparado.
- (C) Autoeducação.
- (D) Educação emocional.