


**MAMPA - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL** **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:  

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



**RASCUNHO**

# LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

## Por que às vezes fracassamos quando nos esforçamos demais

"Quando a imaginação e a força de vontade estão em conflito, são antagônicas, é sempre a imaginação que vence, sem exceção."

Foi assim que o psicólogo francês Émile Coué explicou o que o intelectual e escritor Aldous Huxley chamou de Lei do Esforço Inverso.

Se a bela frase de Coué te confundiu, pense na areia movediça. É uma superfície que parece sólida, mas que se você pisar nela, esta se separa em água e areia e faz o corpo afundar e sair exige uma força enorme.

Muitos de nós só vimos isso em filmes ou quadrinhos, quando personagens são engolidos enquanto tentam desesperadamente evitar o destino.

É aí que reside o erro e a razão pela qual as areias movediças são uma boa analogia.

Algo semelhante deve ser feito quando você não consegue adormecer, ou tem um ataque de riso em um momento inconveniente, ou não consegue lembrar-se de algo; em vez de se forçar a tentar fazer o que não consegue, relaxe ou pense em outra coisa.

Isso porque, embora possa parecer contraditório, às vezes fracassamos porque nos esforçamos demais.

Isso não significa que você tenha que fazer nada, ou que sempre precisa ter uma atitude passiva diante da vida, mas, às vezes, quanto mais você tenta melhorar algo através da força de vontade, mais piora a situação.

O escritor Liev Tolstói ilustrou o conceito em seu livro Anna Karenina, descrevendo o que aconteceu ao proprietário de terras Konstantin Levin quando ele encontrou harmonia no cultivo da terra com os camponeses:

"Começou a ocorrer uma mudança no trabalho que o enchia de prazer. No meio do trabalho, havia momentos em que ele se esquecia do que estava fazendo e trabalhava sem esforço, e nesses mesmos momentos sua fileira era tão bem cortada quanto a de Tit."

"Mas assim que se lembrava do que estava fazendo e tentava fazer melhor, sentia o peso do esforço e tudo resultava pior."

Os taoístas chamam algo semelhante de "wu wei", que pode ser traduzido como "ação sem esforço".

Em linhas gerais, a ideia é que quando paramos de lutar e aprendemos a esperar e observar, vemos com mais clareza que existem forças externas que nos superam e, às vezes, temos que seguir o fluxo e só agir no momento certo e com as medidas corretas para chegar ao destino desejado.

Ao agir precipitadamente, cada passo é um erro

potencial, e a emoção e o ego guiam as decisões mais do que a razão.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g2996p2mjo>.

Adaptado.

## Questão 01

(Correta: A)

É aí que reside o erro e a razão pela qual as areias movediças são uma boa 'analogia'.

O sinônimo do vocábulo destacado, nesta frase, é representado pela alternativa:

- (A) Similaridade.
- (B) Variedade.
- (C) Multiplicidade.
- (D) Variação.

## Questão 02

(Correta: C)

Em vez de se forçar a tentar fazer o que não consegue, 'relaxe ou pense em outra coisa'.

Sintaticamente, em relação à expressão destacada:

- (A) 'Outra coisa' é o sujeito da oração, cujo núcleo é o termo 'coisa'.
- (B) A oração não possui sujeito; neste caso, toda a frase é predicado.
- (C) O sujeito é determinado pela conjugação verbal.
- (D) 'Relaxar' e 'pensar' estão conjugados em pessoas distintas, logo o sujeito é composto.

## Questão 03

(Correta: A)

Se a bela frase de Coué te 'confundiu', 'pense' na areia movediça.

Conjugando os verbos destacados no futuro do subjuntivo e imperfeito do subjuntivo, respectivamente, tem-se a nova frase:

- (A) Se a bela frase de Coué te confundir, pensasse na areia movediça.
- (B) Se a bela frase de Coué te confundira, pensaria na areia movediça.
- (C) Se a bela frase de Coué te confundirá, pensaria na areia movediça.
- (D) Se a bela frase de Coué te confundiria, pensava na areia movediça.

## Questão 04

(Correta: D)

"Quando a imaginação e a força de vontade estão em

conflito, são antagônicas, é sempre a imaginação que vence, sem exceção." Foi assim que o psicólogo francês Émile Coué explicou o que o intelectual e escritor Aldous Huxley chamou de Lei do Esforço Inverso.

De acordo com o psicólogo Émile Coué e a explicação dada por Aldous Huxley sobre a Lei do Esforço Inverso, o texto:

- (A) Ressalta que o esforço excessivo é sempre necessário para superar obstáculos, mesmo que pareça contraditório em algumas situações.
- (B) Sugere que a força de vontade sempre supera a imaginação, independentemente das circunstâncias.
- (C) Destaca que a falta de esforço é o principal motivo para o fracasso em situações desafiadoras, desencorajando a busca ativa por soluções.
- (D) Enfatiza que, em situações de conflito entre imaginação e força de vontade, é a imaginação que prevalece, contrariando a ideia de que o esforço excessivo leva ao sucesso.

### Questão 05

(Correta: C)

Ao agir precipitadamente, cada passo é um erro potencial, e a emoção e o ego guiam as decisões mais do que a razão.

O número de substantivos presentes na frase é de:

- (A) Sete.
- (B) Oito.
- (C) Seis.
- (D) Cinco.

### Questão 06

(Correta: C)

Textos literários e não literários podem ser apresentados de uma forma específica ou de forma mista.

O texto em questão apresenta, em sua estrutura, linguagem:

- (A) Mista.
- (B) Não verbal.
- (C) Verbal.
- (D) Metalinguística.

### Questão 07

(Correta: A)

O escritor Liev Tolstói ilustrou o conceito em seu livro Anna Karenina, descrevendo o que aconteceu ao proprietário de terras Konstantin Levin e os taoístas chamam algo semelhante de "wu wei".

De acordo com o conceito ilustrado por Liev Tolstói em "Anna Karenina" e pela ideia de "wu wei" dos taoístas, o texto:

- (A) Enfatiza que, ao trabalhar sem esforço e sem tentar fazer melhor, o resultado muitas vezes é mais eficaz do que quando há tentativa de aprimoramento consciente, mostrando a importância de agir no momento certo e com as medidas adequadas.
- (B) Destaca que a luta constante e o esforço excessivo são essenciais para atingir objetivos, sugerindo que agir de forma precipitada é a melhor abordagem para alcançar o destino desejado.
- (C) Defende que a emoção e o ego devem guiar as decisões, pois são mais confiáveis do que a razão ao buscar o sucesso em qualquer empreendimento.
- (D) Sugere que seguir o fluxo e agir apenas no momento certo são estratégias ineficazes, pois cada passo tomado sem esforço é um erro potencial.

### Questão 08

(Correta: C)

Os 'taoístas' chamam algo semelhante de wu wei, que pode ser traduzido como ação sem esforço.

A regra de acentuação que explica o acento do vocábulo destacado é:

- (A) O fato de o vocábulo ser proparoxítono.
- (B) Ditongo aberto tônico 'oi' determinado pelo novo acordo vigente.
- (C) Formação de hiato com a vogal 'i' seguida de 's'.
- (D) Tratar-se de uma palavra paroxítona terminada em ditongo.

### Questão 09

(Correta: C)

O escritor Liev Tolstói ilustrou o conceito em seu livro Anna Karenina.

O verbo presente na oração comporta-se, nesta frase, como verbo:

- (A) Intransitivo.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Transitivo direto.
- (D) Transitivo indireto.

### Questão 10

(Correta: C)

Muitos de nós 'só' vimos isso em filmes ou quadrinhos, quando personagens são engolidos enquanto tentam desesperadamente evitar o destino.

O vocábulo destacado, morfologicamente:

- (A) Apresenta-se como um adjunto adverbial de modo.
- (B) Adquire a função de adjunto adnominal.
- (C) Comporta-se como um advérbio.
- (D) Expressa a ideia de estarmos sozinhos.

## INFORMÁTICA

---

### Questão 11

(Correta: C)

No sistema operacional Windows, qual ferramenta é comumente utilizada para gerenciar arquivos e pastas, copiar, mover e excluir arquivos, além de criar e organizar diretórios?

- (A) Prompt de Comando.
- (B) Gerenciador de Pastas.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Painel de Controle.

### Questão 12

(Correta: A)

Qual dos seguintes itens é considerado um componente de hardware de um computador?

- (A) Memória RAM.
- (B) Software Antivírus.
- (C) Sistema Operacional.
- (D) Navegador da Web.

### Questão 13

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas aos dispositivos de entrada e saída de dados, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O teclado é classificado como dispositivo de entrada de dados.

( ) O monitor é classificado como um dispositivo de entrada de dados.

( ) O pen-drive é classificado como um dispositivo de entrada de dados.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.

### Questão 14

(Correta: C)

Qual dos seguintes componentes armazena temporariamente dados e instruções que estão sendo utilizados ativamente pelo computador durante sua operação?

- (A) Processador (CPU).
- (B) Disco Rígido (HDD).
- (C) Memória RAM.
- (D) Placa Mãe.

### Questão 15

(Correta: A)

Qual dos seguintes componentes é responsável por armazenar dados de forma permanente em um computador?

- (A) Disco Rígido (HDD).
- (B) Memória Cache.
- (C) Processador (CPU).
- (D) Memória RAM.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

---

### Questão 16

(Correta: A)

A avaliação da aprendizagem é um recurso pedagógico disponível ao educador para que auxilie o educando na busca de sua autoconstrução e de seu modo de estar na vida mediante aprendizagens bem-sucedidas.

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componentes do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.

Além disso, a avaliação da atividade é capaz de:

- (A) Subsidiar o educador, se necessário, em sua atividade de gestão de ensino permitindo reconhecer a eficácia ou ineficácia de seus atos e dos recursos pedagógicos e subsidiando também na correção dos rumos da atividade e dos seus resultados, se necessário.
- (B) Proporcionar uma avaliação da aprendizagem que pode ser tratada de forma tirana e discricionária.
- (C) Educar o aluno, julgando-o interinamente com pré-conceitos sociais estabelecidos.
- (D) Avaliar por caráter investigativo, ajuizando-se valores para a manutenção da alta qualidade das notas escolares.

### Questão 17

(Correta: B)

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, existe uma reflexão acerca da sociedade e da educação que se contextualiza na organicidade na articulação do conjunto total da Educação Básica, sua inserção na sociedade e seu papel na construção do Projeto Nacional. Para tanto, existem alguns itens que formulam as etapas e modalidades para a formulação das Diretrizes Curriculares, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.( ) Organização curricular: conceito, limites, possibilidades.

II.( ) Elementos constitutivos para organização e implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

III.( ) Metodologia do Sistema Municipal de Educação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.V, II.V, III.V.
- (B) I.V, II.V, III.F.
- (C) I.F, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.F.

### Questão 18

**(Correta: A)**

É uma aplicação sistemática do conhecimento humano para prever e avaliar cursos de ação alternativos, com vista a tomada de decisões adequadas e racionais, que sirvam de base para a ação futura, além disso, também é decidir antecipadamente o que deve ser feito, ou seja, seguir uma linha de ação pré-estabelecida.

Fonte: HOLANDA apud Luckesi (2011).

O texto acima refere à (ao):

- (A) planejamento.
- (B) metodologia.
- (C) dinâmica.
- (D) didática.

### Questão 19

**(Correta: A)**

Conforme Art. 14, Lei nº 9.394/96, a Lei dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal definirá as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme a participação das comunidades escolar e local em Conselhos Escolares e em Fóruns dos Conselhos Escolares ou equivalentes. Verifique abaixo os representantes do Conselho Escolar:

- I. Pais ou responsáveis.
- II. Orientador educacional como membro nato.
- III. Membros da comunidade local.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 20

**(Correta: D)**

Avalie os excertos abaixo, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

Excerto I. A BNCC e os currículos não se identificam com a Lei de diretrizes e bases da educação nacional (LDB) e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), mas reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética,

moral e simbólica.

Excerto II. Entretanto, a BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. São essas decisões que vão adequar as proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente, o excerto I, está correto.
- (B) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (C) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (D) Somente, o excerto II, está correto.

### Questão 21

**(Correta: B)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) sob a forma da Lei nº 8.069/90, Art. 67 diz que ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho, em algumas situações, dentre elas, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Trabalho em local que não permita o acesso à internet.
- (B) Trabalho em local insalubre.
- (C) Trabalho em local que permita a frequência à escola.
- (D) Trabalho em local desprovido de transporte público noturno.

### Questão 22

**(Correta: B)**

Suponhamos que tenha uma reunião para (re)elaboração de um Projeto Político Pedagógico onde serão perpassadas algumas etapas, na etapa de definição de metas, qual das alternativas abaixo que será pauta de discussão? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Apresentação das propostas das ações planejadas.
- (B) Um debate sobre os Indicadores com a equipe da escola.
- (C) Organização do grupo docente por área de conhecimento.
- (D) Estabelecer um Referencial Metodológico da escola.

### Questão 23

**(Correta: D)**

A Educação Especial está inserida nas diferentes etapas da Educação Básica, além do Ensino Superior, também atua nas demais modalidades como a Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Profissional e

Educação Indígena.

Sobre a Educação Especial, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A escola com educação especial deve ter práticas homogêneas e pouco inclusivas.
- (B) A escola inclusiva é aquela que abriga de forma a manter a permanência física, apenas, dos alunos com necessidades especiais junto aos demais educandos.
- (C) Os alunos que devem se moldar aos formatos das escolas e não o contrário.
- (D) A educação especial deve ser concebida para possibilitar que o aluno com necessidades educacionais especiais atinja os objetivos da educação geral.

### Questão 24

(Correta: B)

A teorização crítica sobre o currículo esteve inicialmente concentrada na análise da dinâmica de classe chamada de teoria da produção. Entretanto, essas relações de desigualdade e de poder na educação não ficavam restritas à classe social mas também centradas nas relações de gênero, raça e etnia.

Fonte: Silva, Tomas Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

No que se refere ao currículo e sobre como o mesmo deve abordar a questão do preconceito racial? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O currículo crítico inspirado nas teorias sociais deve tratar o racismo de forma simplista.
- (B) Um currículo crítico deve avaliar uma matriz mais ampla, na discussão das causas institucionais, históricas e discursivas do racismo.
- (C) O preconceito racial deve ser visto e tratado pontualmente como uma questão individual.
- (D) Deve-se centrar a pedagogia de atuação no racista e não no racismo.

### Questão 25

(Correta: C)

A educação inclusiva deve ter como ponto de partida o cotidiano: o coletivo, a escola e a classe comum, onde todos os alunos com necessidades educativas, especiais ou não, precisam aprender, ter acesso ao conhecimento, à cultura e progredir no aspecto pessoal e social.

Fonte: Bruno, Marilda Moraes Garcia. Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.

Dessa forma, a escola permeada pela educação inclusiva deve ter em seu projeto político:

I. Equipamentos e recursos adaptados, quando necessários.

II. Adaptações necessárias ao currículo.

III. Desconsideração pelas necessidades pessoais educacionais dos alunos, mas observando as coletivas.

IV. Material didático especializado.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

(Correta: B)

Piaget é famoso por sua teoria do desenvolvimento cognitivo, que descreve como as crianças constroem seu conhecimento e compreensão do mundo ao seu redor por meio de estágios sequenciais de desenvolvimento. Sobre as teorias de aprendizagem de Piaget, avalie as proposições:

I. O desenvolvimento cognitivo, que é a base da aprendizagem, se dá por assimilação e acomodação.

II. Quando a pessoa não consegue assimilar determinada situação, podem ocorrer dois processos: a mente desiste ou se modifica.

III. Se modificar, ocorre então a assimilação, levando a construção de novos esquemas de acomodação e resultando no processo de desenvolvimento cognitivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

### Questão 27

(Correta: C)

Assinale a alternativa que indica corretamente o papel do professor em relação ao ambiente de aprendizagem dos alunos, dentro de uma abordagem construtivista:

- (A) Limitar o debate para manter a coerência das teorias apresentadas em sala de aula.
- (B) Assegurar que os alunos aceitem apenas as ideias apresentadas pelo professor como válidas.
- (C) Garantir um ambiente no qual os alunos possam reconhecer e refletir sobre suas próprias ideias, aceitar pontos de vista diferentes dos seus e avaliar a utilidade dessas ideias em comparação com as teorias apresentadas pelo professor.
- (D) Impor aos alunos as teorias e ideias aceitas pela comunidade científica como únicas verdadeiras.

## Questão 28

(Correta: D)

Acerca da perspectiva situada da aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O ambiente social tem uma influência insignificante na formação do conhecimento dos alunos, já que a aprendizagem é predominantemente uma ação privada e individual.
- (B) O ambiente social é um fator secundário na aprendizagem, pois o conhecimento é principalmente derivado das estratégias de ensino dos professores.
- (C) O ambiente social tem uma influência mínima na aprendizagem, sendo o conhecimento principalmente adquirido por meio de processos cognitivos individuais.
- (D) O ambiente social é um aspecto crucial na aprendizagem, pois os resultados de aprendizagem são influenciados pelo contexto cultural e social em que ocorrem.

## Questão 29

(Correta: C)

Assinale a alternativa que indica, corretamente, as três dimensões indispensáveis e interdependentes para a educação em Direitos Humanos e para a cidadania democrática:

- (A) Dimensão econômica, dimensão cívica e dimensão interpessoal.
- (B) Dimensão legal, dimensão científica e dimensão ambiental.
- (C) Dimensão intelectual, dimensão ética e dimensão política.
- (D) Dimensão moral, dimensão social e dimensão cultural.

## Questão 30

(Correta: B)

"Emílio" é uma obra clássica escrita por Jean-Jacques Rousseau, um filósofo suíço do século XVIII. O livro é um tratado pedagógico que apresenta as ideias de Rousseau sobre a educação ideal para a criança. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o período em que o educador tem maior intervenção na educação do jovem, segundo Rousseau, no livro "Emílio":

- (A) Dos 12 aos 15 anos.
- (B) Dos 15 aos 20 anos.
- (C) Dos 0 aos 5 anos.
- (D) Dos 5 aos 12 anos.

## Questão 31

(Correta: D)

Assinale a alternativa que representa o principal objetivo do Ensino Inclusivo, no Brasil:

- (A) Separar a educação regular da educação especial para atender a diferentes demandas de aprendizado.
- (B) Promover exclusivamente a integração da comunidade escolar sem considerar a diversidade de alunos.
- (C) Estabelecer a competição entre os estudantes para promover a excelência acadêmica.
- (D) Garantir a igualdade de possibilidades e oportunidades no campo da educação, permitindo que todos, independentemente de suas diferenças individuais, tenham acesso a um ambiente educacional inclusivo.

## Questão 32

(Correta: B)

Piaget afirma que o desenvolvimento cognitivo das crianças ocorre em quatro fases. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- (\_\_\_) A segunda fase é o sensório-motor.
- (\_\_\_) A quarta fase é o operatório formal.
- (\_\_\_) A segunda fase é o operatório concreto.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.

## Questão 33

(Correta: D)

Acerca das relações socioeconômicas do Brasil com a Educação, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) É possível dizer que a escolaridade não interfere na renda familiar, mas que a renda pode interferir na escolaridade.
- (B) É possível dizer que existe uma relação direta entre renda e anos de escolaridade no Brasil. Em regra, quanto maior a escolaridade, menor o nível de renda familiar.
- (C) Não existem evidências de que exista relação entre o nível de renda e a escolaridade no Brasil.
- (D) É possível dizer que existe uma relação direta entre renda e anos de escolaridade no Brasil. Em regra, quanto maior a renda, maior o nível de escolaridade familiar.

## Questão 34

(Correta: B)

Assinale a alternativa que indica o procedimento



educacional que, de acordo com Herbart, é responsável por manter a vontade educada e direcionar o indivíduo para a formação do caráter:

- (A) Desenvolvimento dos interesses.
- (B) Disciplina.
- (C) Instrução.
- (D) Governo.

### Questão 35

**(Correta: B)**

Considere as afirmativas relacionadas às teorias educacionais de Jean-Ovide Decroly apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) O processo de educação se desdobraria em três fases: observação, associação e expressão.

(\_\_ ) A fase da expressão poderia ser concreta ou abstrata.

(\_\_ ) A fase da observação diz respeito unicamente à técnica.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, F.

### Questão 36

**(Correta: A)**

Acerca dos processos de avaliação dos alunos na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta os métodos avaliativos mais indicados:

- (A) Observar e registrar apontamentos durante atividades cotidianas, estabelecer diálogos com os alunos, criar relatórios individuais, entender o contexto familiar, incentivar a autoavaliação, realizar avaliações diagnósticas e envolver os alunos em atividades culturais.
- (B) Utilizar exclusivamente registros formais, como relatórios e dossiês, sem interação com os alunos.
- (C) Incentivar a autoavaliação dos alunos e realizar apenas atividades culturais para avaliar o envolvimento e a evolução das crianças.
- (D) Realizar apenas avaliações diagnósticas para identificar conhecimentos prévios.

### Questão 37

**(Correta: C)**

Assinale a alternativa que indica, corretamente, a relação entre a história da educação e a prática pedagógica do educador:

- (A) A história da educação serve apenas para conhecer o que foi feito no passado, sem contribuir para aprimorar a prática pedagógica futura.
- (B) A história da educação está desconectada da prática pedagógica atual, mas fornece insights sobre os valores culturais predominantes em diferentes épocas.
- (C) A história da educação fornece um embasamento para a prática pedagógica, permitindo uma reflexão sobre o presente e a projeção para o futuro do campo educacional.
- (D) A história da educação não influencia a prática pedagógica, pois as necessidades humanas mudaram ao longo do tempo.

### Questão 38

**(Correta: C)**

Assinale a alternativa que indica os principais objetivos das técnicas pedagógicas de Celestin Freinet:

- (A) Promover exclusivamente o desenvolvimento da linguagem, deixando de lado outras áreas do conhecimento.
- (B) Utilizar técnicas específicas para controlar e direcionar o processo de aprendizagem das crianças.
- (C) Priorizar os interesses mais profundos da criança e proporcionar condições para que ela se aproprie do conhecimento.
- (D) Estabelecer métodos tradicionais de ensino para aprimorar a gramática, a matemática e as ciências naturais.

### Questão 39

**(Correta: D)**

Assinale a alternativa que indica, de acordo com Lev Vygotsky, o conceito que envolve a relação do indivíduo com a cultura e o meio, mediada por interações e trocas com outras pessoas:

- (A) Mediação.
- (B) Internalização.
- (C) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
- (D) Interação.

### Questão 40

**(Correta: A)**

Assinale a alternativa que indica corretamente como Maria Montessori concebe o processo de desenvolvimento das crianças:

- (A) Como uma progressão contínua em fases, denominadas Planos de Desenvolvimento, nos quais as crianças buscam maior independência em relação aos adultos.
- (B) Como um processo passivo, onde os adultos são os principais construtores do desenvolvimento infantil.

- (C) Como uma jornada unilateral em que as crianças dependem exclusivamente dos adultos para se desenvolverem.
- (D) Como um ciclo de aprendizagem constante, onde as crianças não buscam independência, mas sim orientação contínua dos adultos.