

ASSISTENTE SOCIAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO NA GESTÃO

(1º§) Na percepção da realidade, o ser humano vê o real através de seu filtro interno. O seu referencial é sempre ele próprio. Ao olhar, julga e percebe.

(2º§) Em plena era da comunicação, muitas empresas ainda não sabem como chegar ao público-alvo. A falha pode ter origem na ausência de um profissional capacitado para a função, o processo de comunicação vai além da troca de informações e deve caminhar lado a lado com o processo de gestão. O Gestor, assim, deve ter o olhar da pesquisa, o olhar técnico, o olhar seguro e confiante. É necessário recolher a individualidade e optar por uma postura metodológica.

(3º§) Você, Gestor, nunca reduza o mundo à diminuta consciência humana comum. Para o Gestor a leitura do mundo é instrumento de trabalho. O processo de leitura ocorre em três níveis: o sensorial onde se utilizam os cinco sentidos, o nível emocional, onde o conteúdo atrai de alguma forma e o nível racional onde se usa o intelecto.

(4º§) Os gestores trabalham com objetos que nas suas interpretações desencadeiam essas dimensões e dão prioridade ou negam alguns aspectos durante essa interpretação do mundo. Por isso o Gestor, que está seguro, precisa atentar-se para as diferenças entre o ver e o olhar. Vamos elucidar: o "ver", uma atitude involuntária, imposição das coisas sobre o sujeito, um registo espontâneo da superfície visível, onde o sujeito se acomoda. O "olhar", uma atitude intencional, resultado do que se investiga, onde o sujeito pensa.

(5º§) O "olhar" não é a substituição da espontaneidade e da criatividade pelo domínio da razão, é estabelecer uma relação deliberada com o mundo. O Gestor deve, portanto, desenvolver uma postura ética, científica e política, superando a contemplação anestesiada do "ver", mas também a concentração exclusiva e excludente nas verdades.

(6º§) Para estruturar de forma eficiente a comunicação, o gestor faz um trabalho com a concepção de que a comunicação empresarial vai além da transmissão de informação. Trata-se de um processo de estabelecimento de relação entre interlocutores, entre os sectores da empresa. Portanto, a discussão não deve ser limitada ao fluxo de informação, que também é importante, é preciso trabalhar a ideia de comunicação em conjunto com gestão. Não dá para isolar o fluxo de informação do processo de gestão.

(7º§) As empresas mostram-se cada vez mais preocupadas com a comunicação pois as possibilidades de interação dentro das organizações aumentaram muito por conta do trabalho em grupo. Porém, hoje, dentro das empresas, as pessoas articulam-se muito mais, relacionam-se muito mais, até pela necessidade do negócio. Consequentemente, as empresas articulam-se

e interagem muito mais. Podemos dizer que o mundo hoje se comunica muito mais do que no passado, por conta da tecnologia da informação.

(8º§) O maior problema, hoje, com a comunicação empresarial é que os executivos, que são os donos de empresa, pensam que entendem de comunicação. E comunicação é uma área muito especializada, por conta do momento histórico de crescimento das forças de produção. Na era que se convencionou chamar de pós-modernidade, as pessoas estão muito atentas aos discursos produzidos pelas empresas. É preciso ter profissionais, então, que entendam de comunicação, que estudem o assunto. Comunicação não é para quem quer, é para quem pode trabalhar com ela.

(<https://www.ibnd.com.br/blog/percepcao-da-realidade-as-etapas-que-formam-nossa-percepcao.html#>) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: A)

Marque o parágrafo que inicia com termo coesivo prepositivo enunciando objetivo, finalidade, propósito:

- (A) (6º§).
- (B) (7º§).
- (C) (5º§).
- (D) (4º§).

Questão 02

(Correta: B)

Compreender fatos e opiniões é fundamental para analisar a força do argumento de um indivíduo. Os fatos são sempre uma vantagem para as opiniões, pois os fatos podem ser comprovados como corretos ou precisos, enquanto a opinião também pode ser correta, mas não pode ser comprovada como verdadeira.

(Diferença entre fato e opinião (diferenciario.com)).

Analise as frases com o código F (Fato) e O (Opinião):

(__) Em plena era da comunicação, muitas empresas ainda não sabem como chegar ao público-alvo, isto já foi comprovado.

(__) A falha pode ter origem na ausência de um profissional capacitado para a função, o processo de comunicação vai além da troca de informações e deve caminhar lado a lado com o processo de gestão.

(__) É necessário recolher a individualidade e optar por uma postura metodológica.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) O, F, O.
- (B) F, O, O.
- (C) F, F, O.
- (D) O, O, F.

Questão 03

(Correta: D)

Marque a alternativa com as palavras que se relacionam pelo sentido contextual focado no tema do texto:

- (A) "Sujeito; atitude; mundo".
- (B) "Objetos; coisas; ética".
- (C) "Interpretações; prioridade; substituições".
- (D) "Gestor; empresa; público-alvo".

Questão 04

(Correta: A)

Marque a oração cujas vírgulas separam um termo acessório da oração:

- (A) Você, Gestor, nunca reduza o mundo à diminuta consciência humana comum.
- (B) O Gestor, assim, deve ter o olhar da pesquisa, o olhar técnico.
- (C) Por isso o Gestor, que está seguro, precisa atender-se para as diferenças entre o ver e o olhar.
- (D) É preciso ter profissionais, então, que entendam de comunicação, que estudem o assunto.

Questão 05

(Correta: A)

Marque a frase cujas vírgulas separam uma palavra que, coerentemente, se relaciona com a ideia da informação: "É uma conjunção utilizada para indicar a conclusão de uma ideia anterior dentro de uma frase".

- (A) "O Gestor deve, portanto, desenvolver uma postura ética".
- (B) "Porém, hoje, dentro das empresas, as pessoas articulam-se muito mais".
- (C) "O 'ver', uma atitude involuntária, imposição das coisas sobre o sujeito".
- (D) "O Gestor deve ter o olhar da pesquisa, o olhar técnico, o olhar seguro e confiante".

Questão 06

(Correta: B)

Marque o parágrafo que apresenta a primeira vírgula separando expressão nominal da primeira oração de um período composto:

- (A) (8º§).
- (B) (2º§).
- (C) (4º§).
- (D) (6º§).

Questão 07

(Correta: B)

O trecho: "Podemos dizer que o mundo, hoje, se

comunica muito mais do que no passado, por conta da tecnologia da informação" - está escrito com "mais do que" representando elementos coesivos com ideia:

- (A) Causal.
- (B) Comparativa.
- (C) Consecutiva.
- (D) Concessiva.

Questão 08

(Correta: C)

Marque a função da linguagem que predomina no período:

"Em plena era da comunicação, muitas empresas ainda não sabem como chegar ao público-alvo".

- (A) Apelativa.
- (B) Fática.
- (C) Referencial.
- (D) Emotiva.

Questão 09

(Correta: B)

Marque o parágrafo que apresenta a primeira vírgula separando expressão nominal de um período simples com oração absoluta escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta:

- (A) (3º§).
- (B) (1º§).
- (C) (7º§).
- (D) (5º§).

Questão 10

(Correta: A)

Considere que o emissor da mensagem usa o código linguístico com a intenção de esclarecer, elucidar sobre a diferença entre o "ver" e o "olhar" no trecho: "Por isso o Gestor precisa atender-se para as diferenças entre 'o ver e o olhar'. Vamos elucidar: o 'ver', uma atitude involuntária, imposição das coisas sobre o sujeito, um registo espontâneo da superfície visível, onde o sujeito se acomoda. O 'olhar', uma atitude intencional, resultado do que se investiga, onde o sujeito pensa".

Com base nas informações enunciadas, marque a função da linguagem que predomina no trecho selecionado para esta questão:

- (A) Metalinguística.
- (B) Fática.
- (C) Emotiva.
- (D) Poética.

Questão 11

(Correta: A)

Marque um exemplo de substantivo contido no (2º§) formado por derivação imprópria em duas ocorrências:

- (A) "O olhar".
- (B) "O processo".
- (C) "O Gestor".
- (D) "A falha".

Questão 12

(Correta: B)

Marque o que NÃO se comprova na frase: "Importância da comunicação na gestão":

- (A) Uso de substantivos derivados por sufixação.
- (B) Período simples oração absoluta.
- (C) Uso de contrações prepositivas.
- (D) Exemplo de frase nomina.

Questão 13

(Correta: A)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria (todamateria.com.br)).

Após ler e analisar o enunciado, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O período: "Ao olhar, julga e percebe" está escrito com orações subordinadas reduzidas.
- (B) A palavra que inicia a expressão "através de seu filtro interno" transmite a ideia: "por intermédio de".
- (C) O termo "referencial" exerce função sintática de núcleo do sujeito simples da oração: "O seu referencial é sempre ele próprio".
- (D) O predicado da oração "A falha pode ter origem na ausência de um profissional" é formado por uma locução verbal.

Questão 14

(Correta: C)

Analise a tirinha de Mafalda. Ela está de costas, após escrever no cartaz: "Cuidado! Irresponsáveis trabalhando" – preso ao Globo Terrestre.



Mafalda (Foto: Reprodução/Quino)

O conteúdo apresentado permite afirmar que:

I. A pontuação em: "CUIDADO!" – é exclamativa em tom de alerta.

II. Na oração reduzida de gerúndio: "IRRESPONSÁVEIS TRABALHANDO" grafada em letras maiúsculas sugere reiteração ao alerta.

III. Os dados da tirinha sugerem uma crítica às pessoas que não respeitam a natureza e insistem com contínuas destruições.

Marque a sequência que está em consonância com a estrutura da tirinha:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

Questão 15

(Correta: D)

Analise o texto "Conto de todas as cores" – autoria de Mario Quintana.

Eu já escrevi um conto azul, vários até. Mas este agora é um conto de todas as cores. Sim, porque era uma vez uma menina verde, um menino azul, um negrinho dourado e um cachorro com todos os tons e entretons do arco-íris.

Até que, devidamente nomeada pelo Senhor Prefeito, veio ao seu encontro uma Comissão de Doutores - todos eles de preto, todos eles de barbas, todos eles de óculos. E, por mais que cheirassem e esfregassem os nossos quatro amigos, viram que não adiantava nada e puseram-se gravemente a discutir se aquilo poderia ser de nascença ou...

- Mas nós não nascemos - interrompeu o cachorro. - Nós

fomos inventados!

(QUINTANO, Mário. A vaca e o hipogrifo. Porto Alegre.

L&PM. 1979.p.34.).

Marque o que NÃO se comprova na estrutura textual:

- (A) A voz do cachorro exemplifica uso de discurso direto.
- (B) No texto, predomina o discurso indireto.
- (C) O texto é narrativo escrito no gênero "conto", o narrador é observador, existem poucos personagens e enredo, entre suas características.
- (D) A voz do texto usa todas as cores para comprovar que as personagens são humanas, mas o cachorro, protagonista, desmitifica a ideia dos doutores e dos demais personagens.

Questão 16

(Correta: A)

Sobre os componentes estruturais da charge, marque a alternativa INCORRETA:

Os novos pobres do mundo. Há... há... há...



- (A) A resposta explícita que o receptor direcionou para o emissor da mensagem comprova o desagrado entre ambos.
- (B) A oração principal: "Você não perde a mania de invadir o território dos outros" – está escrita com os termos essenciais na ordem direta.
- (C) O título da charge: "Os novos pobres do mundo. Há... há... há..." sugere ironia dirigida ao receptor da mensagem.
- (D) O fato de a mensagem ser emitida para um receptor direto comprova a função apelativa da linguagem.

Questão 17

(Correta: C)

Os gêneros textuais surgem a partir da função específica de cada forma de comunicação, entre os quais temos os exemplos: carta, conto, crônica, receita culinária, bula, manual de instruções, resenha, listas, verbetes. Já os tipos textuais (tipologia) são as classificações dadas à

estrutura linguística padrão segundo a qual o texto é produzido, conforme exemplos: dissertativo (argumentativo, expositivo), narrativo, descritivo, injuntivo.

(<https://www.significados.com.br/generos-e-tipos-textuais/#>).

generos-e-tipos-textuais/#).

O texto - base deste instrumento avaliativo comprova um exemplo do tipo:

- (A) Injuntivo.
- (B) Narrativo.
- (C) Dissertativo.
- (D) Descritivo.

Questão 18

(Correta: B)

Leia a frase de Henry Mintzberg com as orientações que a ela se seguem.

"Basicamente, a Gestão significa influenciar a ação. Gestão é sobre ajudar as organizações e as unidades fazerem o que tem que ser feito, o que significa ação".

Sobre a estrutura da frase, analise as assertivas:

- I. Há defesa de ponto de vista.
- II. A vírgula separa um elemento coesivo adverbial da oração principal.
- III. A palavra "organizações" faz oposição de sentido com: "gestão" e "ação".
- IV. A frase exemplifica ideia injuntiva, escrita com discurso direto.

Marque a sequência CORRETA:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 19

(Correta: B)

Analise o uso da crase no texto:

"Via de regra, os problemas da gestão pública estão relacionados à incompetência, à negligência ou à má-fé de agentes que se apoiam na burocracia para explicar a sua incapacidade para legitimar o que a letra fria da legalidade não justifica".

(General Paulo Chagas).

Marque a alternativa que apresenta o motivo do uso CORRETO da crase.

- (A) Nas três ocorrências, a crase se deve à imposição da concordância verbal.
- (B) Nas três ocorrências, a crase se deve à imposição da regência nominal.
- (C) Nas duas ocorrências iniciais, a crase se deve à imposição da regência verbal, na terceira ocorrência, a crase faz parte da expressão.
- (D) Nas três ocorrências, a crase se deve à imposição da concordância nominal.

Questão 20

(Correta: C)

O texto "O Leão" de Dalton Trevisan está escrito com trechos descritivos:

A menina conduz-me diante do leão, esquecido por um circo de passagem. Não está preso, velho e doente, em gradil de ferro. Fui solto no gramado e a tela fina de arame é escarmento ao rei dos animais. Não mais que um caco de leão: as pernas reumáticas, a juba emaranhada e sem brilho. Os olhos globulosos fecham-se cansados, sobre o focinho contei nove ou dez moscas, que ele não tinha ânimo de espantar. Das grandes narinas escorriam gotas e pensei, por um momento, que fossem lágrimas. [...]

(Dalton (Dalton Trevisan - O leão).

Sobre as características descritivas, analise as assertivas:

I.O texto descritivo pode conter traços objetivos como: cor de cabelo, modelo de roupas, cor da pele (que são incontestáveis) e traços subjetivos como: bondade, honestidade, lealdade (que são contestáveis).

II.A descrição visa ser neutra e imparcial, evitando qualquer interpretação subjetiva. O principal objetivo é transmitir informações de maneira direta, precisa e sem influências pessoais do enunciador.

III.Existe ênfase nos fatos e detalhes tangíveis, geralmente, baseada em observações objetivas e mesuráveis, para dar uma representação precisa e exata do objeto ou evento.

Marque a sequência de assertivas CORRETAS:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

No que diz respeito as relações dos/as assistente social com as instituições empregadoras e outras, previstas no Código de Ética do Assistente Social, consiste em um dever do/a assistente social:

- (A) Contribuir para a alteração da correlação de forças institucionais, apoiando as legítimas demandas de interesse da população usuária.
- (B) Empréstimo seu nome e registro profissional a firmas, organizações ou empresas para simulação do exercício efetivo do serviço social.
- (C) Ter livre acesso à população usuária.
- (D) Integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do/a profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional, como em relação às decisões quanto às políticas institucionais.

Questão 22

(Correta: A)

A Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um serviço da Proteção Social Básica do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI). Sobre esse serviço, registre V para verdadeiro, e F, para falso:

(__)O serviço pode ser ofertado no Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) ou nos Centros de Convivência.

(__)Podem participar crianças, jovens e adultos; pessoas com deficiência; pessoas que sofreram violência; vítimas de trabalho infantil; jovens e crianças fora da escola; jovens que cumprem medidas socioeducativas; idosos sem amparo da família e da comunidade ou sem acesso a serviços sociais; além de outras pessoas inseridas no Cadastro Único.

(__)O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos possui um caráter de omissão, pautado na defesa e na afirmação de direitos, e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.

Questão 23

(Correta: D)

O adolescente autor de ato infracional é responsabilizado por determinação judicial a cumprir medidas socioeducativas, que contribuem, de maneira pedagógica, para o acesso a direitos e para a mudança de valores pessoais e sociais de adolescentes. Sobre as medidas socioeducativas, assinale a alternativa INCORRETA:

Fonte: <https://www.gov.br>

- (A) O Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto possui interface com o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), devendo assim compor o Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo.
- (B) O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) oferece o serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- (C) A finalidade é prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens encaminhados pela Vara de Infância e Juventude ou, na ausência desta, pela Vara Civil correspondente ou Juiz Singular.
- (D) O acompanhamento ao adolescente é estabelecido de acordo com os prazos legais: no mínimo doze meses para a medida de liberdade assistida e inferior a dois meses para a medida de prestação de serviços à comunidade.

Questão 24

(Correta: A)

Sobre os princípios organizativos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), é CORRETO afirmar que:

- (A) A intersetorialidade consiste na integração e articulação da rede socioassistencial com as demais políticas e órgãos setoriais.
- (B) A intersetorialidade consiste no respeito às diversidades regionais, culturais, socioeconômicas, políticas e territoriais, priorizando aqueles que estiverem em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.
- (C) A intersetorialidade consiste no direito à proteção socioassistencial, prestada a quem dela necessitar, com respeito à dignidade e à autonomia do cidadão, sem discriminação de qualquer espécie ou comprovação vexatória da sua condição.
- (D) A intersetorialidade consiste na oferta das provisões em sua completude, por meio de conjunto articulado de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.

Questão 25

(Correta: C)

Em relação ao Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, registre V para verdadeiro, e F, para falso.

(__) O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

(__) O Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência deve contar com equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários.

(__) A ação da equipe não deve ser pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

(Fonte: <https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao>

/assistencia_social/Normativas/tipificacao.pdf).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 26

(Correta: C)

Em relação ao assistente social nas suas relações com os/as usuários/as, são deveres do/a assistente social, EXCETO:

- (A) Esclarecer aos/às usuários/as, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.
- (B) Informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a elas referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.
- (C) Exercer sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do/a usuário/a de participar e decidir livremente sobre seus interesses.
- (D) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.

Questão 27

(Correta: B)

Sobre o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), analise a afirmativa abaixo:

O Sistema Único de Assistência Social - SUAS tem por funções a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos, organiza-se sob a forma de sistema público não contributivo, _____ e participativo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima:

- (A) centralizado
- (B) descentralizado

- (C) controlado
- (D) unificado

Questão 28

(Correta: D)

De acordo com o decreto nº 9.579, de 22 de novembro de 2018, são consideradas crianças na primeira infância ou crianças pequenas, aquelas:

- (A) De até cinco anos de idade completos.
- (B) De até sete anos de idade completos.
- (C) De até seis anos de idade incompletos.
- (D) De até seis anos de idade completos.

Questão 29

(Correta: B)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, deve ser comunicado ao Conselho Tutelar, pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, os casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas justificadas e de permanência escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Questão 30

(Correta: D)

No que diz respeito ao direito à saúde, previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise a afirmativa abaixo:

Compete ao _____ desenvolver ações destinadas à prevenção de deficiências por causas evitáveis, inclusive por meio de aprimoramento e expansão dos programas de imunização e de triagem neonatal.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima:

- (A) Sistema de Saúde e Serviço de Social
- (B) Sistema Único de Serviço de Social
- (C) Sistema Único de Assistência de Saúde
- (D) Sistema Único de Saúde

Questão 31

(Correta: D)

No que diz respeito a Localização do Centro de

Referência de Assistência Social (CRAS), analise as afirmativas abaixo:

I. O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) deve localizar-se em áreas que concentram situações de vulnerabilidade e risco social.

II. Nos municípios de médio e grande porte, bem como nas metrópoles, o CRAS deve situar-se nos territórios de menor vulnerabilidade.

III. No caso de territórios de baixa densidade demográfica, com espalhamento ou dispersão populacional, o CRAS deverá instalar-se em local de melhor acesso para a população e poderá realizar a cobertura dessas áreas por meio de equipes volantes ou de unidades itinerantes, responsáveis pelo deslocamento dos serviços.

(Fonte: <https://www.mds.gov.br>).

É CORRETO que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 32

(Correta: C)

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade de proteção social básica do Sistema Único de Assistência Social, que tem por objetivo prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidades e riscos sociais nos territórios, por meio do:

Fonte: <https://www.mds.gov.br>

- (A) Desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do enfraquecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação do acesso aos direitos de cidadania.
- (B) Desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação da apartação dos direitos de cidadania.
- (C) Desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação do acesso aos direitos de cidadania.
- (D) Desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da declinação do acesso aos direitos de cidadania.

Questão 33

(Correta: A)

Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a educação constitui direito da pessoa com deficiência. Nesse contexto, registre V para verdadeiro, e F, para falso:

(___) Nos processos seletivos para ingresso e

permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as medidas de disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

() Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

() É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 34

(Correta: A)

Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, a pessoa com deficiência ou o seu responsável goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) No mínimo 3% das unidades habitacionais devem ser reservadas para pessoa com deficiência.
- (B) No mínimo 5% das unidades habitacionais devem ser reservadas para pessoa com deficiência.
- (C) No máximo 3% das unidades habitacionais devem ser reservadas para pessoa com deficiência.
- (D) No máximo 5% das unidades habitacionais devem ser reservadas para pessoa com deficiência.

Questão 35

(Correta: A)

Em relação as atribuições do conselho nacional dos direitos da criança e do adolescente, compete ao CONANDA (Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente):

I. Avaliar a política estadual, distrital e municipal e a atuação dos conselhos estaduais, distrital e municipais da criança e do adolescente.

II. Acompanhar o reordenamento institucional e propor, sempre que necessário, as modificações nas estruturas públicas e privadas destinadas ao atendimento da criança e do adolescente.

III. Acompanhar a elaboração e a execução da proposta orçamentária da União, além de indicar as modificações necessárias à consecução da política formulada para a

promoção dos direitos da criança e do adolescente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 36

(Correta: C)

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo, no que se refere a igualdade e da não discriminação.

I. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa de exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.

II. É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.

III. A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 37

(Correta: C)

O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) é uma unidade pública da política de Assistência Social onde são atendidas famílias e pessoas que estão em situação de risco social ou tiveram seus direitos violados. São serviços ofertados pelo CREAS:

I. Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

II. Serviços de abordagem Social e Serviço para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas famílias.

III. Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 38

(Correta: B)

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) assume como fatores identitários dois grandes eixos estruturantes do Sistema Único de Assistência Social - SUAS: a matricialidade sociofamiliar e a territorialização. Sobre a territorialização, registre V para verdadeiro, e F, para falso:

(__)A territorialização refere-se à centralidade do território como fator determinante para a compreensão das situações de vulnerabilidade e risco sociais, bem como para seu enfrentamento.

(__)A adoção da perspectiva da territorialização se materializa a partir da descentralização da política de assistência social e consequente oferta dos serviços socioassistenciais em locais próximos aos seus usuários.

(__)O território não é somente uma porção específica de terra, mas uma localidade marcada pelas pessoas que ali vivem.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, F.

Questão 39

(Correta: D)

Em relação a divulgação ao público das informações sobre alimentos para lactantes e crianças na primeira infância, previstas no decreto nº 9.579, de 22 de novembro de 2018, analise as afirmativas abaixo:

I.Os profissionais de saúde deverão estimular e divulgar a prática do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade e continuado até os dois anos de idade ou mais.

II.A Anvisa estabelecerá, sempre que necessário, a proibição ou a restrição de substâncias danosas à saúde de lactantes, lactentes e crianças na primeira infância.

III.Os órgãos públicos da área da saúde, da educação e de pesquisa e as entidades associativas de médicos pediatras e nutricionistas participarão do processo de divulgação das informações sobre a alimentação de lactentes e de crianças na primeira infância, inclusive quanto à formação e à capacitação de pessoas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 40

(Correta: D)

Referente aos direitos à educação de crianças e adolescentes, estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, registre V para verdadeiro, e F, para falso:

(__)A criança e o adolescente tem direito a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

(__)O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

(__)É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.