


FONOAUDIÓLOGO **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:

- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 13.

IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO NA GESTÃO

(1º§) Na percepção da realidade, o ser humano vê o real através de seu filtro interno. O seu referencial é sempre ele próprio. Ao olhar, julga e percebe.

(2º§) Em plena era da comunicação, muitas empresas ainda não sabem como chegar ao público-alvo. A falha pode ter origem na ausência de um profissional capacitado para a função, o processo de comunicação vai além da troca de informações e deve caminhar lado a lado com o processo de gestão. O Gestor, assim, deve ter o olhar da pesquisa, o olhar técnico, o olhar seguro e confiante. É necessário recolher a individualidade e optar por uma postura metodológica.

(3º§) Você, Gestor, nunca reduza o mundo à diminuta consciência humana comum. Para o Gestor a leitura do mundo é instrumento de trabalho. O processo de leitura ocorre em três níveis: o sensorial onde se utilizam os cinco sentidos, o nível emocional, onde o conteúdo atrai de alguma forma e o nível racional onde se usa o intelecto.

(4º§) Os gestores trabalham com objetos que nas suas interpretações desencadeiam essas dimensões e dão prioridade ou negam alguns aspectos durante essa interpretação do mundo. Por isso o Gestor, que está seguro, precisa atentar-se para as diferenças entre o ver e o olhar. Vamos elucidar: o "ver", uma atitude involuntária, imposição das coisas sobre o sujeito, um registo espontâneo da superfície visível, onde o sujeito se acomoda. O "olhar", uma atitude intencional, resultado do que se investiga, onde o sujeito pensa.

(5º§) O "olhar" não é a substituição da espontaneidade e da criatividade pelo domínio da razão, é estabelecer uma relação deliberada com o mundo. O Gestor deve, portanto, desenvolver uma postura ética, científica e política, superando a contemplação anestesiada do "ver", mas também a concentração exclusiva e excludente nas verdades.

(6º§) Para estruturar de forma eficiente a comunicação, o gestor faz um trabalho com a concepção de que a comunicação empresarial vai além da transmissão de informação. Trata-se de um processo de estabelecimento de relação entre interlocutores, entre os sectores da empresa. Portanto, a discussão não deve ser limitada ao fluxo de informação, que também é importante, é preciso trabalhar a ideia de comunicação em conjunto com gestão. Não dá para isolar o fluxo de informação do processo de gestão.

(7º§) As empresas mostram-se cada vez mais preocupadas com a comunicação pois as possibilidades de interação dentro das organizações aumentaram muito por conta do trabalho em grupo. Porém, hoje, dentro das empresas, as pessoas articulam-se muito mais, relacionam-se muito mais, até pela necessidade do negócio. Consequentemente, as empresas articulam-se

e interagem muito mais. Podemos dizer que o mundo hoje se comunica muito mais do que no passado, por conta da tecnologia da informação.

(8º§) O maior problema, hoje, com a comunicação empresarial é que os executivos, que são os donos de empresa, pensam que entendem de comunicação. E comunicação é uma área muito especializada, por conta do momento histórico de crescimento das forças de produção. Na era que se convencionou chamar de pós-modernidade, as pessoas estão muito atentas aos discursos produzidos pelas empresas. É preciso ter profissionais, então, que entendam de comunicação, que estudem o assunto. Comunicação não é para quem quer, é para quem pode trabalhar com ela.

(<https://www.ibnd.com.br/blog/percepcao-da-realidade-as-etapas-que-formam-nossa-percepcao.html#>) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: A)

Marque a alternativa com as palavras que se relacionam pelo sentido contextual focado no tema do texto:

- (A) "Gestor; empresa; público-alvo".
- (B) "Objetos; coisas; ética".
- (C) "Interpretações; prioridade; substituições".
- (D) "Sujeito; atitude; mundo".

Questão 02

(Correta: A)

Marque o parágrafo que apresenta a primeira vírgula separando expressão nominal da primeira oração de um período composto:

- (A) (2º§).
- (B) (6º§).
- (C) (8º§).
- (D) (4º§).

Questão 03

(Correta: C)

O trecho: "Podemos dizer que o mundo, hoje, se comunica muito mais do que no passado, por conta da tecnologia da informação" - está escrito com "mais do que" representando elementos coesivos com ideia:

- (A) Causal.
- (B) Consecutiva.
- (C) Comparativa.
- (D) Concessiva.

Questão 04

(Correta: B)

Marque a função da linguagem que predomina no período:

"Em plena era da comunicação, muitas empresas ainda não sabem como chegar ao público-alvo".

- (A) Fática.
- (B) Referencial.
- (C) Apelativa.
- (D) Emotiva.

Questão 05

(Correta: B)

Marque o parágrafo que inicia com termo coesivo prepositivo enunciando objetivo, finalidade, propósito:

- (A) (5º§).
- (B) (6º§).
- (C) (7º§).
- (D) (4º§).

Questão 06

(Correta: A)

Marque o parágrafo que apresenta a primeira vírgula separando expressão nominal de um período simples com oração absoluta escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta:

- (A) (1º§).
- (B) (5º§).
- (C) (3º§).
- (D) (7º§).

Questão 07

(Correta: D)

Marque o que NÃO se comprova na frase: "Importância da comunicação na gestão":

- (A) Uso de contrações prepositivas.
- (B) Uso de substantivos derivados por sufixação.
- (C) Exemplo de frase nomina.
- (D) Período simples oração absoluta.

Questão 08

(Correta: A)

Marque a oração cujas vírgulas separam um termo acessório da oração:

- (A) Você, Gestor, nunca reduza o mundo à diminuta consciência humana comum.
- (B) É preciso ter profissionais, então, que entendam de comunicação, que estudem o assunto.
- (C) O Gestor, assim, deve ter o olhar da pesquisa, o olhar técnico.
- (D) Por isso o Gestor, que está seguro, precisa atentar-se para as diferenças entre o ver e o olhar.

Questão 09

(Correta: D)

Compreender fatos e opiniões é fundamental para analisar a força do argumento de um indivíduo. Os fatos são sempre uma vantagem para as opiniões, pois os fatos podem ser comprovados como corretos ou precisos, enquanto a opinião também pode ser correta, mas não pode ser comprovada como verdadeira.

(Diferença entre fato e opinião (diferenciario.com)).

Analise as frases com o código F (Fato) e O (Opinião):

(__) Em plena era da comunicação, muitas empresas ainda não sabem como chegar ao público-alvo, isto já foi comprovado.

(__) A falha pode ter origem na ausência de um profissional capacitado para a função, o processo de comunicação vai além da troca de informações e deve caminhar lado a lado com o processo de gestão.

(__) É necessário recolher a individualidade e optar por uma postura metodológica.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) O, F, O.
- (B) F, F, O.
- (C) O, O, F.
- (D) F, O, O.

Questão 10

(Correta: B)

Marque a frase cujas vírgulas separam uma palavra que, coerentemente, se relaciona com a ideia da informação: "É uma conjunção utilizada para indicar a conclusão de uma ideia anterior dentro de uma frase".

- (A) "Porém, hoje, dentro das empresas, as pessoas articulam-se muito mais".
- (B) "O Gestor deve, portanto, desenvolver uma postura ética".
- (C) "O Gestor deve ter o olhar da pesquisa, o olhar técnico, o olhar seguro e confiante".
- (D) "O 'ver', uma atitude involuntária, imposição das coisas sobre o sujeito".

Questão 11

(Correta: C)

Considere que o emissor da mensagem usa o código linguístico com a intenção de esclarecer, elucidar sobre a diferença entre o "ver" e o "olhar" no trecho: "Por isso o Gestor precisa atentar-se para as diferenças entre 'o ver e o olhar'. Vamos elucidar: o 'ver', uma atitude involuntária, imposição das coisas sobre o sujeito, um registo espontâneo da superfície visível, onde o sujeito se acomoda. O 'olhar', uma atitude intencional, resultado do que se investiga, onde o sujeito pensa".

Com base nas informações enunciadas, marque a

função da linguagem que predomina no trecho selecionado para esta questão:

- (A) Poética.
- (B) Emotiva.
- (C) Metalinguística.
- (D) Fática.

Questão 12

(Correta: A)

Marque um exemplo de substantivo contido no (2º§) formado por derivação imprópria em duas ocorrências:

- (A) "O olhar".
- (B) "O processo".
- (C) "A falha".
- (D) "O Gestor".

Questão 13

(Correta: D)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria (todamateria.com.br)).

Após ler e analisar o enunciado, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A palavra que inicia a expressão "através de seu filtro interno" transmite a ideia: "por intermédio de".
- (B) O termo "referencial" exerce função sintática de núcleo do sujeito simples da oração: "O seu referencial é sempre ele próprio".
- (C) O predicado da oração "A falha pode ter origem na ausência de um profissional" é formado por uma locução verbal.
- (D) O período: "Ao olhar, julga e percebe" está escrito com orações subordinadas reduzidas.

Questão 14

(Correta: C)

O texto "O Leão" de Dalton Trevisan está escrito com trechos descritivos:

A menina conduz-me diante do leão, esquecido por um circo de passagem. Não está preso, velho e doente, em gradil de ferro. Fui solto no gramado e a tela fina de arame é escuridão ao rei dos animais. Não mais que um caco de leão: as pernas reumáticas, a juba emaranhada e sem brilho. Os olhos globulosos fecham-se cansados, sobre o focinho contei nove ou dez

moscas, que ele não tinha ânimo de espantar. Das grandes narinas escorriam gotas e pensei, por um momento, que fossem lágrimas. [...]

(Dalton (Dalton Trevisan - O leão).

Sobre as características descritivas, analise as assertivas:

I.O texto descritivo pode conter traços objetivos como: cor de cabelo, modelo de roupas, cor da pele (que são incontestáveis) e traços subjetivos como: bondade, honestidade, lealdade (que são contestáveis).

II.A descrição visa ser neutra e imparcial, evitando qualquer interpretação subjetiva. O principal objetivo é transmitir informações de maneira direta, precisa e sem influências pessoais do enunciador.

III.Existe ênfase nos fatos e detalhes tangíveis, geralmente, baseada em observações objetivas e mensuráveis, para dar uma representação precisa e exata do objeto ou evento.

Marque a sequência de assertivas CORRETAS:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

Questão 15

(Correta: C)

Analise o uso da crase no texto:

"Via de regra, os problemas da gestão pública estão relacionados à incompetência, à negligência ou à má-fé de agentes que se apoiam na burocracia para explicar a sua incapacidade para legitimar o que a letra fria da legalidade não justifica".

(General Paulo Chagas).

Marque a alternativa que apresenta o motivo do uso CORRETO da crase.

- (A) Nas três ocorrências, a crase se deve à imposição da concordância nominal.
- (B) Nas duas ocorrências iniciais, a crase se deve à imposição da regência verbal, na terceira ocorrência, a crase faz parte da expressão.
- (C) Nas três ocorrências, a crase se deve à imposição da regência nominal.
- (D) Nas três ocorrências, a crase se deve à imposição da concordância verbal.

Questão 16

(Correta: C)

Sobre os componentes estruturais da charge, marque a alternativa INCORRETA:

Os novos pobres do mundo. Há... há... há...



- (A) O fato de a mensagem ser emitida para um receptor direto comprova a função apelativa da linguagem.
- (B) A oração principal: "Você não perde a mania de invadir o território dos outros" – está escrita com os termos essenciais na ordem direta.
- (C) A resposta explícita que o receptor direcionou para o emissor da mensagem comprova o desagrado entre ambos.
- (D) O título da charge: "Os novos pobres do mundo. Há... há... há..." sugere ironia dirigida ao receptor da mensagem.

Questão 17

(Correta: C)

Analise o texto "Conto de todas as cores" – autoria de Mario Quintana.

Eu já escrevi um conto azul, vários até. Mas este agora é um conto de todas as cores. Sim, porque era uma vez uma menina verde, um menino azul, um negrinho dourado e um cachorro com todos os tons e entretons do arco-íris.

Até que, devidamente nomeada pelo Senhor Prefeito, veio ao seu encontro uma Comissão de Doutores - todos eles de preto, todos eles de barbas, todos eles de óculos. E, por mais que cheirassem e esfregassem os nossos quatro amigos, viram que não adiantava nada e puseram-se gravemente a discutir se aquilo poderia ser de nascença ou...

- Mas nós não nascemos - interrompeu o cachorro. - Nós fomos inventados!

(QUINTANO, Mário. A vaca e o hipogrifo. Porto Alegre.

L&PM. 1979.p.34.).

Marque o que NÃO se comprova na estrutura textual:

- (A) O texto é narrativo escrito no gênero "conto", o narrador é observador, existem poucos personagens e enredo, entre suas características.
- (B) A voz do cachorro exemplifica uso de discurso direto.
- (C) A voz do texto usa todas as cores para comprovar que as personagens são humanas, mas o cachorro, protagonista, desmitifica a ideia dos doutores e dos demais personagens.
- (D) No texto, predomina o discurso indireto.

Questão 18

(Correta: D)

Os gêneros textuais surgem a partir da função específica de cada forma de comunicação, entre os quais temos os exemplos: carta, conto, crônica, receita culinária, bula, manual de instruções, resenha, listas, verbetes. Já os tipos textuais (tipologia) são as classificações dadas à estrutura linguística padrão segundo a qual o texto é produzido, conforme exemplos: dissertativo (argumentativo, expositivo), narrativo, descritivo, injuntivo.

(<https://www.significados.com.br/>

generos-e-tipos-textuais/#).

O texto - base deste instrumento avaliativo comprova um exemplo do tipo:

- (A) Descritivo.
- (B) Injuntivo.
- (C) Narrativo.
- (D) Dissertativo.

Questão 19

(Correta: D)

Analise a tirinha de Mafalda. Ela está de costas, após escrever no cartaz: "Cuidado! Irresponsáveis trabalhando" – preso ao Globo Terrestre.



Mafalda (Foto: Reprodução/Quino)

O conteúdo apresentado permite afirmar que:

I.A pontuação em: "CUIDADO!" – é exclamativa em tom

de alerta.

II. Na oração reduzida de gerúndio: "IRRESPONSÁVEIS TRABALHANDO" grafada em letras maiúsculas sugere reiteração ao alerta.

III. Os dados da tirinha sugerem uma crítica às pessoas que não respeitam a natureza e insistem com contínuas destruições.

Marque a sequência que está em consonância com a estrutura da tirinha:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 20

(Correta: D)

Leia a frase de Henry Mintzberg com as orientações que a ela se seguem.

"Basicamente, a Gestão significa influenciar a ação. Gestão é sobre ajudar as organizações e as unidades a fazerem o que tem que ser feito, o que significa ação".

Sobre a estrutura da frase, analise as assertivas:

- I. Há defesa de ponto de vista.
- II. A vírgula separa um elemento coesivo adverbial da oração principal.
- III. A palavra "organizações" faz oposição de sentido com: "gestão" e "ação".
- IV. A frase exemplifica ideia injuntiva, escrita com discurso direto.

Marque a sequência CORRETA:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: D)

Os "Transtornos específicos do desenvolvimento da fala e da linguagem" - "Não são diretamente atribuíveis a anomalias neurológicas, anomalias anatômicas do aparelho fonador, comprometimentos sensoriais, retardo mental ou a fatores ambientais".

(Por: Dr. José Aldair Morsch. Médico Cardiologista)

(CID F80 – Transtornos específicos do desenvolvimento da fala e linguagem (telemedicinamorsch.com.br)).

De acordo com Dr. José Aldair Morsch, trata-se de uma condição que costuma ser acompanhada de problemas associados como:

- I. Dificuldades da leitura e da soletração.
- II. Perturbação das relações interpessoais.
- III. Transtornos emocionais.
- IV. Transtornos comportamentais.
- V. Epilepsia.
- VI. Autismo.

Marque a sequência CORRETA:

- (A) I, II, IV e V apenas.
- (B) II, III e VI apenas.
- (C) I, II, V e VI apenas.
- (D) I, II, III e IV apenas.

Questão 22

(Correta: A)

Na Linguagem Falada, ocorre o Atraso de Linguagem (aquisição tardia da linguagem em cuja evolução podem persistir dificuldades na organização fonológica, morfológica, sintática e semântica).

(Revista Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia.

Vol.13. nº.2 São Paulo Apr./June 2008 - On-line

version ISSN 1982-0232).

Analise as informações científicas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) Disfemia é perturbação na integração e/ou organização da linguagem que altera o ritmo da expressão oral (a Gagueira é um sintoma da disfemia).

(__) Na Dispraxia - o sujeito não consegue fazer o planejamento motor para produzir a fala, apesar de os músculos estarem preservados.

(__) A Afasia é a perda da capacidade de compreender e/ou expressar-se pela linguagem oral em consequência

de lesão neurológica central específica.

(___) Em geral, a criança com afasia congênita expressiva é bastante comunicativa, interessa-se pelos objetos e pelas pessoas e integra suas atividades espontâneas (brincadeiras, utilização de brinquedos e objetos familiares), dentro da realidade que a cerca.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 23

(Correta: D)

Em conformidade com o Art.6º do Código de Ética do Fonoaudiólogo - CAPÍTULO IV - DAS RESPONSABILIDADES GERAIS, marque o que NÃO constitui dever geral do Fonoaudiólogo:

- (A) Apontar falhas em Regulamentos e Normas de instituições, quando as julgar incompatíveis com o exercício da atividade ou prejudiciais ao cliente, devendo dirigir-se, nesses casos, aos órgãos competentes.
- (B) Conhecer, observar e cumprir a Lei nº 6.965/1981, o Decreto nº 87.218/1982, que a regulamenta, e o Código de Ética, bem como as Determinações e Normas emanadas do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.
- (C) Atender às convocações e cumprir as Determinações e Normas emanadas do Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia.
- (D) Exercer a atividade em equipe interdisciplinar de forma ética, utilizando-se dos conhecimentos e recursos profissionais necessários, para promover o bem-estar do cliente e da coletividade e respeitar o ecossistema.

Questão 24

(Correta: C)

A avaliação do Processamento Auditivo (PA) é um procedimento de grande valia na clínica fonoaudiológica, pois, pela precoce detecção e caracterização de alteração na capacidade de manipulação da mensagem sonora, é possível nortear a conduta terapêutica fonoaudiológica para maximizar a eficiência da comunicação oral. Na fonoaudiologia, preconiza-se uma avaliação composta de testes comportamentais e/ou eletrofisiológicos, que devem ser interpretados de forma conjunta e integrada. O principal objetivo da avaliação do processamento auditivo central em crianças é verificar a integridade e o estado de neuromaturação da via auditiva.

(Neves IF, Schochat E. Maturação do processamento

auditivo em crianças com e sem dificuldades escolares)

Marque a alternativa com os dados CORRETOS para completar a informação seguinte:

A "validade de qualquer teste de triagem" tem por base:

- (A) Idade e deficiência
- (B) Técnicas utilizadas
- (C) Sensibilidade e especificidade
- (D) Hábitos culturais

Questão 25

(Correta: D)

Um som de breve duração pode ser localizado pela diferença entre os tempos de chegada em cada ouvido, o que depende da diferença entre os ouvidos, da velocidade de propagação do som e da localização do som em questão. (...) O principal núcleo envolvido no processamento da informação auditiva é o núcleo geniculado medial, que retransmite essa informação ao córtex auditivo primário ipsilateral, localizado no giro temporal superior. Neurônios presentes nesse núcleo recebem projeções cocleares bilaterais, e são sensíveis a diferenças na fase de sons contínuos apresentados a ambos os ouvidos simultaneamente. Por sua vez, o núcleo olivar superior lateral está associado a diferenças na intensidade dos sons que alcançam os ouvidos. (...)

(AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. Cap.24. p. 245).

Sobre a fisiologia da audição, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Do colículo partem axônios em direção ao tálamo ipsilateral.
- (B) As eferências dos núcleos cocleares são conduzidas por três vias principais: a estria acústica dorsal, a estria acústica intermediária e, mais importante, o corpo trapezoide. Do corpo trapezoide partem projeções ipsilaterais e contralaterais para os núcleos Olivares superiores, dos quais o superior medial está envolvido principalmente na localização espacial de sons por meio de comparações temporais.
- (C) Projeções dos núcleos cocleares e Olivares superiores, por intermédio do lemnisco lateral, alcançam o colículo inferior, o qual recebe aferências binaurais, preservando a organização tonotópica.
- (D) A eferência tálamo-cortical se constitui em uma projeção única e homogênea.

Questão 26

(Correta: B)

As ondas sonoras não alcançando a orelha interna de forma adequada, quer por problemas na orelha externa (meato acústico) ou na orelha média (membrana do tímpano, cadeia ossicular, janelas redonda ou oval, ou mesmo a tuba auditiva) determinam uma redução da acuidade auditiva, constituindo-se em deficiências do tipo condutiva. Caracterizam-se basicamente pela diminuição da audição aos sons graves (aumento da rigidez do sistema) com certa conservação da audição aos sons agudos, apresentam o teste de Rinne negativo e o de Weber com lateralização para a orelha pior. O teste de Schwabach é prolongado e o Friedreich mais intenso na mastoide.

(LOPES FILHO, Otacílio de C. Tratado de Fonoaudiologia.

Editora ROCA. 1997. São Paulo.).

Sabendo-se que as perdas de audição podem ser classificadas segundo a sua localização topográfica, marque a alternativa com a expressão que NÃO se inclui no rol das "Perdas de audição segundo sua localização topográfica":

- (A) Mista.
- (B) Distal.
- (C) Condutiva.
- (D) Neural.

Questão 27

(Correta: C)

Neurofisiologia do sistema motor da fala é um campo de estudo que se concentra na compreensão dos mecanismos neurais envolvidos no controle dos movimentos da fala. O sistema motor da fala é composto por várias regiões do cérebro, incluindo o córtex motor primário, a área motora suplementar e o córtex pré-motor. Essas regiões trabalham em conjunto para controlar a produção de sons da fala, desde a respiração até a articulação dos sons individuais. O sistema motor da fala também envolve outras estruturas, como os núcleos da base e o cerebelo., que ajudam a regular e ajustar os movimentos da fala.

(<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7657414>

/mod_resource/content/4/Aula_Sistema).

Analise as informações seguintes:

I.É responsável por enviar sinais motores para os músculos da fala, enquanto a área motora suplementar.

II.Ajudam a regular e ajustar os movimentos da fala.

As informações contêm elementos que caracterizam, respectivamente:

- (A) O cerebelo; os núcleos de base.
- (B) O córtex pré-motor; o córtex motor e o cerebelo.

- (C) O córtex motor; os núcleos de base e o cerebelo.
- (D) A área motora suplementar e os núcleos de base.

Questão 28

(Correta: D)

A laringe é dividida em três regiões anatômicas: a glote (no meio da laringe, inclui as cordas vocais); a supraglote (na parte superior, inclui a epiglote, pregas aritenoides e ariepiglóticas, e as falsas cordas vocais); e a subglote (a parte inferior da laringe). Embora o câncer possa se desenvolver em qualquer parte da laringe, a maioria dos cânceres laríngeos se originam na glote. Os cânceres supraglóticos são menos comuns, e os tumores subglóticos são os menos frequentes. (...) A rigidez do pescoço pode ser resultado da radiação. O exercício pode reduzir a rigidez no pescoço e aumentar a amplitude do movimento do pescoço. É preciso realizar esses exercícios ao longo da vida toda para manter a boa mobilidade do pescoço. Este é especialmente o caso se a rigidez for devida à radiação.

Fonte:(O Guia do Laringectomizado) (guia_laringe_new.indd (sbfa.org.br)) - (P. 7/9).

Sobre "Etiologia do Laringectomizado", marque a alternativa CORRETA:

- (A) Quanto mais cedo se der a intervenção, melhor será para o paciente.
- (B) Receber tratamento de fisioterapeutas experientes que também possam aliviar a fibrose é muito útil.
- (C) Os exercícios devem ser iniciados imediatamente à cirurgia.
- (D) É a causa subjacente que levou à remoção total ou paciente da laringe.

Questão 29

(Correta: D)

Motricidade Orofacial (M.O) é uma das especialidades da Fonoaudiologia que estuda as alterações estruturais e funcionais da região orofacial e cervical. Essas mudanças podem ser ocasionadas pela ação do tempo ou em virtude de algum acometimento no chamado sistema estomatognático. (...) A respiração pela boca é errada, pois faz com que o ar não passe pelo processo de limpeza, aquecimento e umidificação de quando é respirado pelo nariz, chegando aos pulmões cheio de impurezas. Isso pode causar, além de problemas respiratórios, alterações na estrutura da boca e da face. (...).

(Motricidade orofacial: entenda o que é e como é o tratamento - Faculdade IDE | Mude O Seu Mundo!).

Analise as informações científicas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso):

(__)Na avaliação, o especialista deve estar apto a prevenir, avaliar, diagnosticar e tratar problemas

relacionados às funções estomatognáticas.

(__)O fonoaudiólogo atua para promover a adequação da musculatura e das funções orofaciais, até mesmo em tratamentos ortodônticos e estéticos.

(__)As funções estomatognáticas compreendem mastigação, deglutição, respiração, sucção e fonação, além de questões relacionadas à estética facial.

(__)A respiração pela boca tem entre suas características: boca aberta por muito tempo; lábios ressecados com frequência; respiração ruidosa; nariz sempre obstruído; ronco; bochechas caídas; língua volumosa, rebaixada e projetada para frente.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 30

(Correta: D)

Em conformidade com o Art.13 do Código de Ética do Fonoaudiólogo, constituem deveres do fonoaudiólogo nas relações com outros fonoaudiólogos:

- I.Ter respeito e cooperação no exercício profissional.
- II.Atuar em comum acordo, quando no atendimento simultâneo de cliente.
- III.Recorrer a outros profissionais, sempre que necessário.
- IV.Informar ao Conselho Regional de Fonoaudiologia de sua jurisdição atos irregulares ou infrações de que tenha conhecimento.

Marque a alternativa com a sequência de incisos CORRETOS:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, III e V apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 31

(Correta: C)

Gagueira é uma disfluência (=não fluência) em que o fluir normal da fala é interrompido por repetições involuntárias e/ou prolongamentos de sons, sílabas, palavras ou frases, bem como por pausas silenciosas involuntárias.

Gagueira: conceito, causas, sinais e sintomas, diagnóstico, tratamento e evolução - Sinais, Sintomas e Doenças > AbcMed).

Sobre "Gagueira", marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O termo gagueira também engloba a hesitação ou pausa anormal antes do discurso.

(B) Fatores congênitos como trauma físico ao nascimento, dificuldades de aprendizagem, paralisia cerebral podem desempenhar um papel importante para algumas pessoas que gaguejam.

(C) A gagueira é eminentemente hereditária, manifesta-se a partir de três anos de idade, sempre há gagos na família.

(D) A gagueira também pode ser adquirida por razões psicogênicas e surgir após uma experiência emocional traumática.

Questão 32

(Correta: C)

Disfagia é um distúrbio de deglutição com sinais e sintomas específicos, que se caracteriza por alterações em qualquer etapa e/ou entre as etapas da dinâmica da deglutição, podendo ser congênita ou adquirida após comprometimento neurológico, mecânico ou psicogênico, podendo trazer prejuízo aos aspectos nutricional, de hidratação, no estado pulmonar, prazer alimentar e social do indivíduo. (...) Deglutição com interposição de língua e muitas das vezes com a boca aberta é considerado problema de alimentação.

(Por: Dra. Clarisse Bezerra. Médica de Saúde

Familiar) - (tuasaude.com) – (Adaptado).

Com relação aos "Problemas de Alimentação", analise as informações:

- I.Dificuldades na sucção, deglutição e frequente regurgitação do alimento.
- II.Início tardio da mastigação.
- III.Padrão postural anormal com frequente extensão e mau controle de cabeça e corpo.
- IV.Dificuldades de coordenação da mastigação e sucção com a deglutição e respiração.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) I,II, III e IV.
- (D) I e II apenas.

Questão 33

(Correta: C)

O Laringectomizado é uma pessoa afetada pelo cancro da Laringe e que, para lhe ser salva a vida teve de se submeter a uma cirurgia na qual lhe foram retiradas as cordas vocais e a Laringe. Consequências desta operação: ficar sem voz, sem olfato e sem paladar; respirar por um orifício (aberto na parte inferior do pescoço).

(<https://www.aplvoz.pt/laringectomizado>).

Sobre o Laringectomizado, marque a alternativa com informação INCORRETA:

- (A) O Laringectomizado protege sempre o orifício do pescoço, através de um lenço de tecido ou malha, que funciona como filtro, devido às poeiras e pequenos insetos.
- (B) A reeducação do Laringectomizado pode ser iniciada assim que os tecidos tenham cicatrizado e a sonda nasal tenha sido retirada.
- (C) A comunicação com o Laringectomizado deve ser feita em tom de voz alta, em razão do comprometimento auditivo.
- (D) A reabilitação da voz esofágica reintegra o Laringectomizado no seu ambiente familiar, social e laboral.

Questão 34

(Correta: A)

O capítulo 10 da obra científica "Consciência Fonológica em Crianças Pequenas", autoria de MARILYN JAGER ADAMS. BARBARA R. FOORMAN INGVAR LUNDBERG TERRI BEEELER, apresenta uma sugestão de avaliação da consciência fonológica para ser realizada em grupo. Dado que a fonologia tem a ver com os sons da fala, a testagem de um grupo, com lápis e papel, pode parecer um tanto estranha. Entretanto, a pesquisa e a experiência têm demonstrado que esse tipo de testagem pode captar de forma satisfatória os níveis gerais de consciência fonológica das crianças pequena.

(Consciência fonológica em crianças

pequenas - Livro.pdf) – (P.3).

Nessa dimensão, analise as informações com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() Administrando o teste a todos em sua sala de aula antes de utilizar o programa, o profissional pode avaliar objetivamente o nível inicial de consciência fonológica de seus alunos.

() No entanto, para alunos de pré-escola é aconselhável dar instruções em consciência fonológica antes de testar.

() Esse diagnóstico prévio é especialmente útil para alunos com dificuldades e para os de primeira série, pois dá subsídios para ajustar o tempo e o esforço de instrução necessários segundo as necessidades e o conhecimento prévio do aluno.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, F, F.

Questão 35

(Correta: B)

Todo som ou poluição sonora indesejada e que pode interferir, de alguma forma, nas atividades dos profissionais e comprometer a sua qualidade de vida é considerado um ruído ocupacional. Alguns instrumentos de trabalho são os responsáveis por essa poluição sonora, mas, dependendo da atividade executada, é inevitável o uso dessas ferramentas. Portanto, é importante que a empresa estabeleça ações de prevenção da saúde corporativa, para garantir um ambiente de trabalho sem a incidência de doenças ou problemas de saúde na sua equipe. A tolerância de ruído permitida é de até 115dB, e o profissional precisa utilizar proteção adequada para causar menor impacto na sua saúde. Dessa forma, a atuação do Fonoaudiólogo é indispensável, pois ele deve atuar com orientações para reduzir a exposição dos profissionais em ambientes com ruído ocupacional é imprescindível para um melhor desempenho e para a minimização de riscos e acidentes nos locais de trabalho. Por isso, é importante determinar ações capazes de tornar esses espaços mais agradáveis e que gerem uma maior qualidade de vida para a sua equipe. (...)

(Ruído ocupacional: o que preciso saber

sobre o assunto? (soc.com.br).

Analise a informação: "É uma opção para diminuir a incidência de profissionais em contato contínuo com o ruído ocupacional. Algumas empresas estão reduzindo a carga horária de trabalho do profissional em locais com ruídos altos. Outras estão remanejando a equipe para atuar com revezamento e permanecer menos tempo expostos a ruídos elevados".

Os dados da informação identificam corretamente:

- (A) Uso obrigatório de Protetor auditivo.
- (B) Divisão da equipe em turnos nos locais com ruído ocupacional.
- (C) Isolamento acústico.
- (D) Redução e reposicionamento de máquinas.

Questão 36

(Correta: C)

A disfagia pode afetar desde a boca até o esôfago, sendo chamada de disfagia orofaríngea (disfagia alta), ou acontecer desde o esôfago até o estômago, recebendo a denominação de disfagia esofágica. Esse sintoma não deve ser confundido com a odinofagia, que

é a dor causada pelo consumo de alimentos, principalmente frios ou quentes. O tratamento para disfagia deve ser orientado pelo médico e leva em consideração a porção do esôfago afetada e a causa da disfagia, podendo ser indicada a mudança na alimentação, uso de medicamentos ou cirurgia, em alguns casos.

(Por: Dra. Clarisse Bezerra. Médica de Saúde Familiar)

- (tuasaude.com) – (Adaptado).

Marque a alternativa com um "Sintoma de Disfagia Orofaríngea":

- (A) Traumatismo cranioencefálico.
- (B) Doenças neuromusculares, como esclerose lateral amiotrófica, miastenia, acalasia.
- (C) Fala anasalada.
- (D) Doenças degenerativas, como Parkinson e Alzheimer.

Questão 37

(Correta: B)

O teste de avaliação contém seis sub testes:

1. Identificando rimas.
2. Contando sílabas.
3. Combinando fonemas iniciais.
4. Contando fonemas.
5. Comparando o tamanho das palavras.
6. Representando fonemas com letras.

A pontuação máxima em cada tarefa é de 5 pontos, portanto há um escore máximo de 30 pontos.

(Consciência fonológica em crianças

pequenas - Livro.pdf) – (P.4/5).

Nesse contexto, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A aplicação de todo o teste dura cerca de 30 minutos. Em crianças de pré-escola pode durar um pouco mais.
- (B) Cada criança (de cada dupla a ser testada) deverá ter um lápis e um caderninho de testes (que é feito por meio da compilação das folhas de testes dos alunos apresentados), durante este evento, incluindo uma folha de rosto com seu nome.
- (C) Recomenda-se que o grupo a ser testado não passe de 15 crianças para a primeira série, e de 6 para a pré-escola. Grupos maiores tendem a ser difíceis de administrar em uma situação de avaliação.
- (D) É importante ter um conjunto de páginas de demonstração (durante a aplicação do teste), uma cópia do caderninho do estudante e um lápis.

Questão 38

(Correta: D)

Para acompanhar o resultado do teste e o desenvolvimento dos trabalhos, a avaliação pode ser repetida, com todos os alunos, em intervalos de um a dois meses, e os resultados usados para monitorar ou para confirmar os avanços do grupo. Reiterando o que já foi instruído: se um determinado grupo apresentar resultados insatisfatórios em qualquer um dos sub testes, sugere-se que as crianças retornem ao capítulo correspondente do programa utilizado e _____.

(Consciência fonológica em crianças

pequenas - Livro.pdf) – (P.4).

Marque a alternativa com a expressão que dá sentido ao enunciado:

- (A) "ampliem a quantidade e os tipos de materiais a serem usados"
- (B) "descartem o uso do lápis e do papel"
- (C) "troquem de grupo"
- (D) "retomem as atividades relacionadas"

Questão 39

(Correta: D)

A perda auditiva neurossensorial origina-se na orelha interna ou ao longo das vias auditivas nervosas. Geralmente por uma lesão situada na cóclea. Nesse caso, as células ciliadas da cóclea são danificadas e não conseguem mais transmitir impulsos elétricos ao cérebro. A perda auditiva neurossensorial pode ser de origem congênita (no nascimento) ou adquirida logo após o nascimento, ou, ainda ocorrer em qualquer fase da vida. A perda auditiva neurossensorial é um dos tipos mais frequentes de deficiências auditivas.

(nucleodeaudiologia.com.br).

Entre as causas congênitas mais comuns da perda auditiva neurossensorial, marque a **INCORRETA**:

- (A) Infecções virais.
- (B) Fatores genéticos e/ou hereditários.
- (C) Prematuridade e baixo peso.
- (D) Presbiacusia.

Questão 40

(Correta: D)

Em conformidade com o Art.9º do Código de Ética do Fonoaudiólogo: Constituem direitos do fonoaudiólogo na relação com o cliente:

I. Contratar regras de atendimento de acordo com a legislação vigente.

II. Interromper o atendimento, desde que por motivo

justificado.

III.Registrar, em prontuário físico e ou eletrônico, todos os atendimentos e procedimentos fonoaudiológicos, assim como faltas justificadas ou não, e desistência.

IV.Informar ao cliente sua qualificação profissional, suas responsabilidades, atribuições e funções quando solicitado.

V.Apresentar a devida justificativa quando solicitar avaliação por outros profissionais.

Marque os incisos que estão coerentes com o caput do Art.9º:

- (A) I, III e V apenas.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I e II apenas.