

**PROFESSOR DE CRECHE TEMPO PARCIAL**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
  - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
  - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
  - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
  - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


**TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



**RASCUNHO**

# LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

## A PALAVRA E O HOMEM

(1º§) As palavras são o fundamento da comunicação, em qualquer língua de qualquer parte do mundo. Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos.

(2º§) A palavra sempre teve um grande poder sobre a humanidade. Com ela governos foram formados, impérios se ergueram e caíram e a história foi formada, sem que nada justificasse seus porquês.

(3º§) Mas essa ferramenta própria do homem não tem importância somente no contexto histórico e global, mas também afeta diretamente a vida de cada um de nós. Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor.

(4º§) Ela também pode influenciar nas decisões de alguém, mudar a opinião e as ideias. Por isso é preciso ter cuidado com as palavras, elas são poderosas. Assim como podem ajudar e amparar, as palavras conseguem machucar e magoar quem as recebe.

(5º§) Quando usadas com más intenções, ou quando entendidas de forma errada, a palavra se torna uma arma perigosa, não para o corpo, mas sim para a mente e para a alma. Para evitar problemas, é preciso escolher muito bem cada palavra, tornando esse instrumento uma ajuda valiosa na comunicação, ao invés de um empecilho que trará problemas.

(6º§) Pense na importância da palavra adequada ao contexto de uma mensagem, para estabelecer a sintonia perfeita nos atos comunicativos.

(Por: Pedro Emílio) –  
(<http://capaciteredacao.forum-livre.com/t4433-texto-dissertativo>)

## Questão 01

(Correta: B)

O texto contém elementos que identificam um tipo de:

- (A) Descrição.
- (B) Dissertação.
- (C) Crônica.
- (D) Narração.

## Questão 02

(Correta: A)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras

desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria ([todamateria.com.br](http://todamateria.com.br))).

Sobre a morfossintaxe textual, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A palavra "quando" remete o leitor à ideia de espaço e direção.
- (B) O pronome "qualquer" é indefinido e faz plural interno.
- (C) A frase: "A palavra e o homem" – contém dois artigos definidos e dois substantivos, concordando, em gênero e em número, respectivamente: no feminino singular e no masculino singular; uma conjunção coordenativa aditiva as duas expressões.
- (D) A oração: "As palavras são o fundamento da comunicação" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta; o núcleo do sujeito é representado por um substantivo comum.

## Questão 03

(Correta: C)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) Os verbos: "ergueram" e "caíram" estão conjugadas no preterito perfeito do modo indicativo, enunciando ações já concluídas.

( ) Os verbos: "tem" e "afeta" estão conjugadas no presente do modo indicativo, indicando certeza.

( ) Os verbos: "aumentar" e "melhorar" - exemplificam a forma nominal do infinitivo.

( ) Na frase: "Ela também pode influenciar nas decisões de alguém" – temos uma locução verbal, formada por um verbo irregular e por um verbo regular.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

## Questão 04

(Correta: A)

Marque a função da linguagem que predomina no transcrito a seguir:

"Pense na importância da palavra adequada ao contexto de uma mensagem, para estabelecer a sintonia perfeita nos atos comunicativos".

- (A) Apelativa.
- (B) Poética.
- (C) Emotiva.
- (D) Fática.

## Questão 05

(Correta: B)

Marque a frase que usa a vírgula para separar dois termos do objeto direto:

- (A) "Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor".
- (B) "Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos".
- (C) "Com ela governos foram formados, impérios se ergueram e caíram".
- (D) "Quando usadas com más intenções, ou quando entendidas de forma errada, a palavra se torna uma arma perigosa".

## Questão 06

(Correta: B)

Na língua portuguesa, as palavras são compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

(<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma frase escrita com uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor.
- (B) Sem que nada justificasse seus porquês.
- (C) Assim como podem ajudar e amparar, as palavras conseguem machucar e magoar quem as recebe.
- (D) Por isso é preciso ter cuidado com as palavras, elas são poderosas.

## Questão 07

(Correta: B)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(\_\_ )As palavras: "em; sempre; que" são invariáveis em gênero e em número.

(\_\_ )O substantivo "homem" muda de gênero pelo processo linguístico da heteronímia.

(\_\_ )Na série de pronomes: "ela"; "nós"; "isso"; "seu" apenas dois deles são classificados como pessoal do caso reto.

(\_\_ )Os substantivos: "pensamentos" e "humanidade" são derivados por sufixação.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

(A) V, V, V, F.

(B) V, V, V, V.

(C) F, V, V, F.

(D) F, V, F, V.

## Questão 08

(Correta: C)

Marque o parágrafo que inicia com termo conjuntivo equivalente a "todavia".

(A) (5º§).

(B) (4º§).

(C) (3º§).

(D) (2º§).

## Questão 09

(Correta: A)

A função da linguagem enuncia a intenção do emissor da mensagem, caracterizando-se por evidenciar um dos elementos da comunicação, o que identifica sua predominância no contexto:

Com esta informação teórica, marque a função da linguagem que predomina no (1º§);

"As palavras são o fundamento da comunicação, em qualquer língua de qualquer parte do mundo. Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos".

(A) Referencial.

(B) Fática.

(C) Apelativa.

(D) Poética.

## Questão 10

(Correta: D)

Marque a alternativa com a frase escrita com erro/desvio ortográfico:

(A) Explique e exemplifique os porquês de sua decisão.

(B) Você me pediu para explicar e exemplificar, por quê?

(C) Por que você estuda o significado de cada palavra?

(D) Eu estudo cada palavra por quê preciso me comunicar com coerência e elegância.

# FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

## Questão 11

(Correta: B)

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional abrangem desde a educação infantil até a educação superior e definem princípios, objetivos, diretrizes e normas para todos os níveis e modalidades de ensino. Nesse sentido, cabe à União:

- (A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- (B) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (C) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- (D) Elaborar, com competência exclusiva, o Plano Nacional de Educação.

## Questão 12

(Correta: D)

Antônio é estudante do ensino fundamental e, por possuir dificuldades de aprendizagem, conta com cinco reprovações. De acordo com as orientações do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes do estabelecimento de ensino em que Antônio estuda, devem:

- (A) Encaminhar Antônio para outra instituição.
- (B) Conversar com os professores para que aprovelem Antônio.
- (C) Comunicar ao Ministério Público sobre as repetências de Antônio.
- (D) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as repetências de Antônio.

## Questão 13

(Correta: B)

Em uma escola de ensino médio, uma aluna foi impedida de participar do grêmio estudantil por suas crenças religiosas. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o impedimento da aluna em participar do grêmio estudantil é uma violação ao:

- (A) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- (B) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (C) Direito ao acesso à escola pública e gratuita.
- (D) Direito de contestar critérios avaliativos.

## Questão 14

(Correta: C)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e é fundamental para a

organização e funcionamento do sistema educacional do país. Sobre essa legislação, são afirmativas corretas, exceto:

- (A) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (B) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (C) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 10 (dez) anos de idade.
- (D) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

## Questão 15

(Correta: C)

Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são objetivos da educação básica:

- (A) O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- (B) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) A alfabetização plena e a formação de leitores.
- (D) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

## Questão 16

(Correta: A)

Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(\_\_ ) As metas estabelecidas pelo PNE abrangem desde o aumento do acesso à educação até a melhoria da qualidade e da gestão educacional.

(\_\_ ) O PNE define percentuais mínimos de investimento em educação, visando garantir recursos para a expansão e aprimoramento do sistema educacional.

(\_\_ ) O PNE prevê incentivos para a formação continuada de professores, melhoria das condições de trabalho e políticas de valorização da carreira docente.

(\_\_ ) O PNE busca garantir apenas o acesso de crianças na escola, atuando na erradicação do analfabetismo e na universalização do atendimento escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - F.

- (B) F - V - V - F.
- (C) F - F - V - V.
- (D) F - V - F - V.

### Questão 17

**(Correta: C)**

Trata-se de um processo educativo que busca o aprimoramento profissional ao longo da carreira docente. Consiste em um conjunto de atividades, cursos, estudos e práticas que os professores realizam após a formação inicial, promovendo a atualização, o aprofundamento de conhecimentos, o desenvolvimento de novas habilidades e a reflexão sobre práticas pedagógicas. Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, esse processo é denominado de:

- (A) Qualidade de ensino.
- (B) Gestão democrática.
- (C) Formação continuada.
- (D) Formação inicial.

### Questão 18

**(Correta: C)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma legislação brasileira promulgada em 1990 que visa garantir os direitos fundamentais das pessoas com até 18 anos de idade. Sobre essa legislação, analise os itens abaixo:

I.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da família responsável.

II.O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.

IV.Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

### Questão 19

**(Correta: C)**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as bases da educação no Brasil. Sobre essa legislação, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

( )As Diretrizes e Bases da Educação Nacional

estabelecem a obrigatoriedade do ensino dos 7 aos 17 anos, dividido entre a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

( )As Diretrizes e Bases da Educação Nacional definem as diretrizes curriculares e os conteúdos mínimos a serem ensinados em cada etapa.

( )As Diretrizes e Bases da Educação Nacional propõem uma progressão continuada, que busca evitar a repetência dos alunos.

( )As Diretrizes e Bases da Educação Nacional definem critérios apenas para a criação e funcionamento de universidades privadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
- (B) F - F - F - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) V - V - F - F.

### Questão 20

**(Correta: A)**

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um documento que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil ao longo de um período de tempo determinado. Sobre esse documento, assinale a alternativa correta:

- (A) O PNE é elaborado a cada 10 anos e sua implementação é de responsabilidade conjunta dos governos federal, estaduais e municipais.
- (B) O PNE é elaborado a cada 15 anos e sua implementação é de responsabilidade apenas do governo estadual.
- (C) O PNE serve como uma orientação para políticas públicas na área da educação, abrangendo somente a educação infantil.
- (D) O PNE serve como uma orientação para políticas públicas na área da educação, abrangendo somente a educação superior.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

(Correta: C)

Acerca da denominada Intencionalidade Educativa, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Ela consiste na organização e proposição, pela família, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.
- (B) Ela consiste na organização e proposição, pela família, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas, sem dispensar a atuação do educador.
- (C) Ela consiste na organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais (alimentar-se, vestir-se, higienizar-se), nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.
- (D) Ela consiste na organização e proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura, mas não com a produção científica, matéria que somente deve ser abordada a partir do ensino fundamental.

### Questão 22

(Correta: B)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, as funções que devem ser asseguradas no processo de avaliação de contexto:

- (A) Função reflexiva; função distópica e inclusiva; função transformadora e também de melhoria da avaliação.
- (B) Função reflexiva; função dialógica, participativa e democrática da avaliação; função transformadora e também de melhoria da avaliação.
- (C) Função reflexiva; função transformadora e também de melhoria da avaliação; função renovadora.

(D) Função distópica e inclusiva; função renovadora; função reflexiva.

### Questão 23

(Correta: D)

Dado o contexto das posturas do facilitador no processo de avaliação de contexto, associe as colunas relacionando as posturas com suas respectivas descrições:

#### Coluna 1

- A. Escutar.
- B. Espelhar.
- C. Reassumir e destacar.

#### Coluna 2

(\_\_ ) O facilitador/formador restitui a cada um e ao grupo os pensamentos, as ideias, os sentimentos expressos eles mesmos simplesmente repetindo-os, para promover o descentramento e uma visão de si mesmo mais destacada.

(\_\_ ) O facilitador/formador se propõe como exemplo de escuta atenta, desejoso em compreender e prontamente aceitar qualquer ponto de vista.

(\_\_ ) O formador restitui de modo sintetizado os significados compartilhados que estão em via de construção e não apenas focaliza os pontos salientes, de modo que os participantes possam estender e aprofundar as ideias deles.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) A, C, B.
- (B) B, C, A.
- (C) C, B, A.
- (D) B, A, C.

### Questão 24

(Correta: B)

"Em 2011, o MEC instituiu, pela Portaria nº 1.147, um Grupo de Trabalho para produzir subsídios que viessem a contribuir para a definição da política de avaliação da Educação Infantil no Brasil. Em 2012, a nova Portaria nº 379 nomeia os representantes dos órgãos e entidades que compõem o Grupo de Trabalho de Avaliação da Educação Infantil. Os trabalhos do Grupo resultaram em um documento intitulado "Política de Educação Infantil no Brasil: relatório de avaliação", no qual se encontram reafirmações e definições fundamentais para a continuidade do debate e implementação de novas ações em relação ao tema" (Avaliação na educação infantil a partir da avaliação de contexto, MEC, 2015).

Acerca do documento produzido pelo grupo de trabalho criado pelo MEC e denominado "Política de Educação Infantil no Brasil: relatório de avaliação", assinale a alternativa que apresenta, corretamente, diretrizes

indicadas por ele para a avaliação da educação infantil:

- (A) Consideração apenas das determinantes intrainstitucionais que condicionam a qualidade da educação.
- (B) Promoção de um processo participativo capaz de viabilizar a dimensão formativa da avaliação, estimulando diferentes atores e setores a contribuir na definição e acolhimento de parâmetros de qualidade.
- (C) Abrangência que inclua indicadores relativos a consumo, processos e diferenciais.
- (D) Inclusão de coordenadas para os Estados da Federação, somente.

### Questão 25

**(Correta: A)**

Atualmente, entende-se que o desenvolvimento do educando deve ser integral, para além de suas competências acadêmicas. Em razão disso, criou-se o conceito de educação interdimensional. Acerca desse tema, assinale a alternativa que indica corretamente todos os seus aspectos:

- (A) Aspectos espirituais, corporais, afetivos e racionais.
- (B) Aspectos corporais, afetivos e racionais, apenas.
- (C) Aspectos corporais, afetivos, emocionais e racionais.
- (D) Aspectos espirituais, corporais, afetivos e emocionais.

### Questão 26

**(Correta: B)**

Assinale a alternativa que relaciona, corretamente, um princípio da Educação em Tempo Integral e seu respectivo conceito:

- (A) Protagonismo; é o princípio que estimula o jovem a ser protagonista, em direção ao seu próprio objetivo, significando ser um mero reprodutor de ideias e atitudes.
- (B) Sustentabilidade; é o princípio que propõe uma relação equilibrada com o meio ambiente e a compensação dos impactos causados pelas tecnologias, de modo a garantir qualidade de vida às gerações presentes e futuras.
- (C) Gestão democrática; é o princípio que determina que todas as decisões escolares devem ser tomadas por meio de votação por maioria absoluta dos docentes.
- (D) Quatro pilares da educação; consiste em aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a aprender.

### Questão 27

**(Correta: B)**

Acerca do método de experimentação denominado Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O passo 7 consiste em formular objetivos de aprendizagem.
- (B) O passo 6 consiste em identificar fontes de informação e adquirir novos conhecimentos individualmente.
- (C) O passo 2 consiste em analisar o problema.
- (D) O passo 4 consiste em esclarecer termos e expressões no texto do problema.

### Questão 28

**(Correta: D)**

Assinale a alternativa que relaciona, corretamente, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do campo de experiência "o eu, o outro e o nós", e a idade da criança:

- (A) Crianças bem pequenas, de 01 ano e 07 meses a 03 anos e 11 meses: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- (B) Bebês de zero a 01 ano e 06 meses: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (C) Crianças bem pequenas, de 01 ano e 07 meses a 03 anos e 11 meses: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (D) Bebês de zero a 01 ano e 06 meses: Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

### Questão 29

**(Correta: D)**

O projeto de vida é importante mecanismo de desenvolvimento de habilidades dos estudantes das escolas de Tempo Integral. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) A dimensão pessoal do projeto de vida envolve o autoconhecimento e a identidade, o reconhecimento de quem o estudante foi, quem ele é, e de quem virá a ser.

(\_\_ ) A dimensão social ou cidadã está relacionada com o aprender a conviver, e envolve os relacionamentos interpessoais e a vida em sociedade.

(\_\_ ) A dimensão profissional ou produtiva está relacionada à produção destinada à área acadêmica, com vistas a formar apenas estudiosos dos temas propostos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, F.

### Questão 30

(Correta: C)

Acerca do projeto de vida e sua abordagem na Escola de Tempo Integral, avalie as proposições:

I.No ensino fundamental, os educadores devem procurar propor atividades que levem os estudantes a pensar que a realização de sonhos tem relação direta com dedicação, apoio dos educadores, amigos e familiares, além de conhecimento adquirido e planejado, sendo trabalhado de forma lúdica e incentivando aqueles estudantes que ainda não possuem sonhos.

II.No ensino médio as aulas devem propor a capacidade de planejar e de executar, apresentando estratégias de como desenvolver seus sonhos através de estudos e pesquisas, em prol de encontrar e ampliar um horizonte pessoal de realização de vida.

III.Na conclusão da educação básica, o estudante deverá ter tido a oportunidade de criar boas expectativas do seu futuro, ampliando a sua análise consciente e individual e entendendo que as suas escolhas devem respeitar o próximo e a si mesmo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) As proposições I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 31

(Correta: B)

A educação infantil é considerada o início e o fundamento do processo educacional, sendo, no mais das vezes, o primeiro contato da criança com uma estrutura de socialização estruturada. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( )O educar e o cuidar, na Educação Infantil, vem sendo cada vez mais entendido como conceitos dissociáveis.

( )O compartilhamento de responsabilidades e o diálogo entre a instituição de ensino e a família são essenciais para potencializar as aprendizagens.

( )Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da Educação Infantil são as interações e o aprendizado cartesiano.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.

### Questão 32

(Correta: B)

Assinale a alternativa correta que indica ações de ordem institucional propostas pelo grupo de trabalho instituído pelo MEC, pela Portaria nº 1.147, de 24 de maio de 2022, nos termos da Avaliação na Educação Infantil a partir da avaliação de contexto:

- (A) Na competência do MEC/SEB/COEDI acolhimento da responsabilidade pela implementação da avaliação da Educação Infantil, a fim de integrar esta etapa na Política Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- (B) Na competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Pedagógicas (INEP) - acolhimento da responsabilidade pela implementação da avaliação da Educação Infantil, a fim de integrar esta etapa na Política Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- (C) Na competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Pedagógicas (INEP) divulgar amplamente padrões de qualidade, a partir dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil, assegurando sistemática de envolvimento do órgão executivo do respectivo sistema de ensino.
- (D) Na articulação entre MEC/INEP e demais instituições de pesquisa divulgar amplamente padrões de qualidade, a partir dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil, assegurando sistemática de envolvimento do órgão executivo do respectivo sistema de ensino.

### Questão 33

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas às etapas da avaliação de contexto, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( )A Fase I corresponde à plenária inicial.

( )A Fase IV corresponde ao período de observação das turmas, entrevistas e consultas à documentação.

( )A Fase VII corresponde à plenária final.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 34

(Correta: B)

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, os denominados direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil:

- (A) Conviver, Brincar, Explorar, Expressar e Refrear.

- (B) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.
- (C) Conviver, Brincar, Explorar, Conhecer-se e Divagar.
- (D) Brincar, Explorar, Expressar e Conhecer-se, apenas.

### Questão 35

**(Correta: C)**

Avalie as proposições acerca da evolução histórica e legislativa da educação infantil no Brasil:

I.A expressão educação "pré-escolar", utilizada no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a Educação Infantil era uma etapa anterior, independente e preparatória para a escolarização, que só teria seu começo no Ensino Fundamental.

II.O atendimento em creche e pré-escola, de crianças de 0 a 06 anos de idade, passou a ser obrigatória com a promulgação da Constituição de 1969.

III.A educação infantil passou a ser obrigatória para crianças de 04 e 05 anos apenas após o advento da Emenda Constitucional nº 59/2009.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 36

**(Correta: B)**

Acerca do componente do Pensamento Científico da Escola de Tempo Integral, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A culminância, primeira fase do processo, representa a fase de diálogos e pesquisas iniciais, e o resultado, fase final, corresponde à fase de apresentação da produção científica realizada pelos alunos.
- (B) São ações desse componente o diálogo com os estudantes, a aplicação da metodologia científica, a pesquisa, a prática e a produção e a culminância.
- (C) A culminância é a ocasião em que se apresentam as ferramentas para construir a ciência.
- (D) O diálogo com os estudantes é dispensável, posto que o tema da pesquisa deve ser estabelecido unicamente pelo docente.

### Questão 37

**(Correta: B)**

Assinale a alternativa que indica corretamente a ação relacionada ao direito de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil:

- (A) Explorar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- (B) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- (C) Brincar e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- (D) Brincar com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

### Questão 38

**(Correta: D)**

Considere as afirmativas relacionadas aos campos de experiência na educação infantil, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )O campo de experiência "o eu, o outro e o nós" quer dizer que é na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.

(\_\_ )O campo de experiência "corpo, gestos e movimentos" quer dizer que é com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade.

(\_\_ )O campo de experiência "traços, sons, cores e formas" quer dizer que desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, F.

(B) V, F, V.

(C) V, F, F.

(D) V, V, F.

### Questão 39

**(Correta: D)**

Assinale a alternativa que apresenta, respectiva e corretamente, uma área e uma subárea da experiência educativa:

- (A) Área: Propostas e contextos. Subárea: Relações e comunicação com as famílias.
- (B) Área: Organização, Reflexão e socialização. Subárea: Manifestações da arte.
- (C) Área: Experiências relacionais e Sociais. Subárea: Observação, planejamento, avaliação.
- (D) Área: Experiências relacionais e Sociais; Subárea: Diversidade e diferenças.

### Questão 40

**(Correta: B)**

Acerca da experiência educativa (eixo), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A experiência educativa deve ser entendida como "tudo o que nas instituições de educação infantil e superior se planeja e se realiza para as crianças e adolescentes para promover o seu crescimento: organização do espaço e do tempo, gestão das rotinas, escolha de materiais e atividades de construção, definição dos grupos e das propostas em prol do desenvolvimento social".
- (B) A experiência educativa deve ser entendida como "tudo o que nas instituições de educação infantil se planeja e se realiza para as crianças para promover o seu crescimento: organização do espaço e do tempo, gestão das rotinas, escolha de materiais e atividades de construção, definição dos grupos e das propostas em prol do desenvolvimento social".
- (C) A experiência educativa deve ser entendida como "tudo o que nas instituições de educação infantil se planeja e se realiza para as crianças para promover o seu crescimento: organização do espaço e do tempo, gestão das rotinas, escolha de materiais e atividades de construção, não se incluindo, no entanto, a definição dos grupos e das propostas em prol do desenvolvimento social".
- (D) A experiência educativa deve ser entendida como "tudo o que nas instituições de educação infantil, fundamental e de ensino médio se planeja e se realiza para as crianças e adolescentes para promover o seu crescimento: organização do espaço e do tempo, gestão das rotinas, escolha de materiais e atividades de construção, definição dos grupos e das propostas em prol do desenvolvimento social".