

PROFESSOR MAMPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA E 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
(SEME)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- **Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

A PALAVRA E O HOMEM

(1º§) As palavras são o fundamento da comunicação, em qualquer língua de qualquer parte do mundo. Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos.

(2º§) A palavra sempre teve um grande poder sobre a humanidade. Com ela governos foram formados, impérios se ergueram e caíram e a história foi formada, sem que nada justificasse seus porquês.

(3º§) Mas essa ferramenta própria do homem não tem importância somente no contexto histórico e global, mas também afeta diretamente a vida de cada um de nós. Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor.

(4º§) Ela também pode influenciar nas decisões de alguém, mudar a opinião e as ideias. Por isso é preciso ter cuidado com as palavras, elas são poderosas. Assim como podem ajudar e amparar, as palavras conseguem machucar e magoar quem as recebe.

(5º§) Quando usadas com más intenções, ou quando entendidas de forma errada, a palavra se torna uma arma perigosa, não para o corpo, mas sim para a mente e para a alma. Para evitar problemas, é preciso escolher muito bem cada palavra, tornando esse instrumento uma ajuda valiosa na comunicação, ao invés de um empecilho que trará problemas.

(6º§) Pense na importância da palavra adequada ao contexto de uma mensagem, para estabelecer a sintonia perfeita nos atos comunicativos.

(Por: Pedro Emílio) —
(<http://capaciteredacao.forum-livre.com/t4433-texto-dissertativo>)

Questão 01

(Correta: B)

O texto contém elementos que identificam um tipo de:

- (A) Crônica.
- (B) Dissertação.
- (C) Narração.
- (D) Descrição.

Questão 02

(Correta: D)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() As palavras: "em; sempre; que" são invariáveis em gênero e em número.

() O substantivo "homem" muda de gênero pelo processo linguístico da heteronímia.

() Na série de pronomes: "ela"; "nós"; "isso"; "seu" apenas dois deles são classificados como pessoal do caso reto.

() Os substantivos: "pensamentos" e "humanidade" são derivados por sufixação.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 03

(Correta: A)

Marque a frase que usa a vírgula para separar dois termos do objeto direto:

- (A) "Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos".
- (B) "Com ela governos foram formados, impérios se ergueram e caíram".
- (C) "Quando usadas com más intenções, ou quando entendidas de forma errada, a palavra se torna uma arma perigosa".
- (D) "Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor".

Questão 04

(Correta: A)

Na língua portuguesa, as palavras são compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma frase escrita com uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Sem que nada justificasse seus porquês.
- (B) Assim como podem ajudar e amparar, as palavras conseguem machucar e magoar quem as recebe.
- (C) Um elogio torna o seu dia melhor, além de aumentar a autoestima e melhorar o humor.
- (D) Por isso é preciso ter cuidado com as palavras, elas são poderosas.

Questão 05

(Correta: C)

Analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F

(Falso):

() Os verbos: "ergeram" e "caíram" estão conjugadas no preterido perfeito do modo indicativo, enunciando ações já concluídas.

() Os verbos: "tem" e "afeta" estão conjugadas no presente do modo indicativo, indicando certeza.

() Os verbos: "aumentar" e "melhorar" - exemplificam a forma nominal do infinitivo.

() Na frase: "Ela também pode influenciar nas decisões de alguém" – temos uma locução verbal, formada por um verbo irregular e por um verbo regular.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 06

(Correta: A)

A função da linguagem enuncia a intenção do emissor da mensagem, caracterizando-se por evidenciar um dos elementos da comunicação, o que identifica sua predominância no contexto:

Com esta informação teórica, marque a função da linguagem que predomina no (1º§);

"As palavras são o fundamento da comunicação, em qualquer língua de qualquer parte do mundo. Elas representam os sentimentos, as emoções e os pensamentos".

- (A) Referencial.
- (B) Poética.
- (C) Apelativa.
- (D) Fática.

Questão 07

(Correta: D)

Marque o parágrafo que inicia com termo conjuntivo equivalente a "todavia".

- (A) (2º§).
- (B) (4º§).
- (C) (5º§).
- (D) (3º§).

Questão 08

(Correta: A)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por

sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria (todamateria.com.br)).

Sobre a morfossintaxe textual, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A palavra "quando" remete o leitor à ideia de espaço e direção.
- (B) O pronome "qualquer" é indefinido e faz plural interno.
- (C) A frase: "A palavra e o homem" – contém dois artigos definidos e dois substantivos, concordando, em gênero e em número, respectivamente: no feminino singular e no masculino singular; uma conjunção coordenativa aditiva as duas expressões.
- (D) A oração: "As palavras são o fundamento da comunicação" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta; o núcleo do sujeito é representado por um substantivo comum.

Questão 09

(Correta: B)

Marque a função da linguagem que predomina no transcrito a seguir:

"Pense na importância da palavra adequada ao contexto de uma mensagem, para estabelecer a sintonia perfeita nos atos comunicativos".

- (A) Emotiva.
- (B) Apelativa.
- (C) Poética.
- (D) Fática.

Questão 10

(Correta: A)

Marque a alternativa com a frase escrita com erro/desvio ortográfico:

- (A) Eu estudo cada palavra por quê preciso me comunicar com coerência e elegância.
- (B) Explique e exemplifique os porquês de sua decisão.
- (C) Por que você estuda o significado de cada palavra?
- (D) Você me pediu para explicar e exemplificar, por quê?

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 11

(Correta: C)

Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são objetivos da educação básica:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) A alfabetização plena e a formação de leitores.
- (D) O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

Questão 12

(Correta: D)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e é fundamental para a organização e funcionamento do sistema educacional do país. Sobre essa legislação, são afirmativas corretas, exceto:

- (A) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (B) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (C) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (D) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 10 (dez) anos de idade.

Questão 13

(Correta: D)

Antônio é estudante do ensino fundamental e, por possuir dificuldades de aprendizagem, conta com cinco reprovações. De acordo com as orientações do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes do estabelecimento de ensino em que Antônio estuda, devem:

- (A) Conversar com os professores para que aprovem Antônio.
- (B) Encaminhar Antônio para outra instituição.
- (C) Comunicar ao Ministério Público sobre as repetências de Antônio.

- (D) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as repetências de Antônio.

Questão 14

(Correta: B)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um documento que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil ao longo de um período de tempo determinado. Sobre esse documento, assinale a alternativa correta:

- (A) O PNE serve como uma orientação para políticas públicas na área da educação, abrangendo somente a educação superior.
- (B) O PNE é elaborado a cada 10 anos e sua implementação é de responsabilidade conjunta dos governos federal, estaduais e municipais.
- (C) O PNE serve como uma orientação para políticas públicas na área da educação, abrangendo somente a educação infantil.
- (D) O PNE é elaborado a cada 15 anos e sua implementação é de responsabilidade apenas do governo estadual.

Questão 15

(Correta: A)

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional abrangem desde a educação infantil até a educação superior e definem princípios, objetivos, diretrizes e normas para todos os níveis e modalidades de ensino. Nesse sentido, cabe à União:

- (A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (B) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- (C) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- (D) Elaborar, com competência exclusiva, o Plano Nacional de Educação.

Questão 16

(Correta: A)

Em uma escola de ensino médio, uma aluna foi impedida de participar do grêmio estudantil por suas crenças religiosas. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o impedimento da aluna em participar do grêmio estudantil é uma violação ao:

- (A) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (B) Direito de contestar critérios avaliativos.
- (C) Direito ao acesso à escola pública e gratuita.
- (D) Direito de ser respeitado por seus educadores.

Questão 17

(Correta: D)

Trata-se de um processo educativo que busca o aprimoramento profissional ao longo da carreira docente. Consiste em um conjunto de atividades, cursos, estudos e práticas que os professores realizam após a formação inicial, promovendo a atualização, o aprofundamento de conhecimentos, o desenvolvimento de novas habilidades e a reflexão sobre práticas pedagógicas. Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, esse processo é denominado de:

- (A) Formação inicial.
- (B) Gestão democrática.
- (C) Qualidade de ensino.
- (D) Formação continuada.

Questão 18

(Correta: D)

O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma legislação brasileira promulgada em 1990 que visa garantir os direitos fundamentais das pessoas com até 18 anos de idade. Sobre essa legislação, analise os itens abaixo:

I. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da família responsável.

II. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

III. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que não tiveram acesso na idade própria.

IV. Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 19

(Correta: B)

Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

() As metas estabelecidas pelo PNE abrangem desde o aumento do acesso à educação até a melhoria da qualidade e da gestão educacional.

() O PNE define percentuais mínimos de investimento em educação, visando garantir recursos para a expansão e aprimoramento do sistema educacional.

() O PNE prevê incentivos para a formação continuada de professores, melhoria das condições de trabalho e políticas de valorização da carreira docente.

() O PNE busca garantir apenas o acesso de crianças na escola, atuando na erradicação do analfabetismo e na universalização do atendimento escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - V - V.
- (B) V - V - V - F.
- (C) F - V - F - V.
- (D) F - V - V - F.

Questão 20

(Correta: C)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as bases da educação no Brasil. Sobre essa legislação, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

() As Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelecem a obrigatoriedade do ensino dos 7 aos 17 anos, dividido entre a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

() As Diretrizes e Bases da Educação Nacional definem as diretrizes curriculares e os conteúdos mínimos a serem ensinados em cada etapa.

() As Diretrizes e Bases da Educação Nacional propõem uma progressão continuada, que busca evitar a repetência dos alunos.

() As Diretrizes e Bases da Educação Nacional definem critérios apenas para a criação e funcionamento de universidades privadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
- (B) F - F - F - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) V - V - F - F.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

De acordo com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual das seguintes afirmativas representa uma das prerrogativas fundamentais para as crianças nessa etapa:

- (A) Explorar movimentos, gestos, formas, texturas, cores, emoções, entre outros elementos, ampliando seus saberes sobre a cultura em suas diversas modalidades.
- (B) Manter a identidade pessoal, social e cultural estática, sem considerar as experiências vivenciadas no contexto familiar e comunitário.
- (C) Restringir a interação com adultos, para priorizar o desenvolvimento emocional individual.
- (D) Limitar a brincadeira a um único espaço e tempo para evitar distrações na aprendizagem formal.

Questão 22

(Correta: C)

Assinale a opção que apresenta qual dos seguintes critérios não faz parte do perfil do transtorno da aprendizagem:

- (A) Baixo rendimento em testes padronizados de linguagem escrita, matemática ou expressão oral.
- (B) Restrição dos prejuízos ao desenvolvimento da linguagem escrita, matemática ou expressão oral.
- (C) Presença de transtornos sensoriais e neurológicos evidentes.
- (D) Ocorrência mesmo diante de adequadas oportunidades educacionais e socioeconômicas.

Questão 23

(Correta: C)

Assinale a alternativa que demonstra qual das afirmações abaixo está de acordo com a proposta de avaliação da consciência fonológica em crianças pequenas:

- (A) Realizar a avaliação individualmente para garantir a compreensão plena de cada criança sobre os subtestes.
- (B) A avaliação em grupo é ineficaz para captar os níveis gerais de consciência fonológica das crianças pequenas.
- (C) Recomendar a realização do teste em grupos reduzidos, preferencialmente em duplas ou trios, para eficiência de tempo.
- (D) É desaconselhável realizar a avaliação prévia do nível de consciência fonológica dos alunos antes de iniciar o programa.

Questão 24

(Questão anulada)

Ao aplicar o sub teste de contagem de sílabas para avaliar a consciência fonológica em crianças pequenas, é correto afirmar que:

- (A) As crianças devem contar o número de sílabas em cada palavra, marcando a mesma quantidade de sílabas na linha de resposta correspondente a cada figura.
- (B) A consciência fonêmica é geralmente desenvolvida antes da consciência silábica no processo de aprendizado das crianças.
- (C) A finalidade principal deste sub teste é verificar a habilidade das crianças em identificar e contar corretamente o número de sílabas nas palavras representadas pelas figuras.
- (D) Este sub teste consiste em identificar e contar o número de fonemas em diferentes palavras representadas por figuras.

Questão 25

(Correta: D)

Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Assinale a alternativa que indica esses direitos:

- (A) Comunicar, conviver, explorar, conhecer-se, demonstrar e descobrir.
- (B) Dialogar, participar, expressar, brincar, descobrir e brincar.
- (C) Brincar, interagir, dialogar, expressar, articular e demonstrar.
- (D) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Questão 26

(Correta: A)

Conforme os campos de experiências determinados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o campo "O eu, o outro e o nós" tem como um dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- (A) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- (B) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (C) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

(D) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Questão 27

(Correta: C)

Qual dos tópicos a seguir corresponde a um dos descritores da Matriz de Referência de Língua Portuguesa do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) para o 5º ano do Ensino Fundamental em relação ao tópico coerência e coesão no processamento do texto:

- (A) Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- (B) Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
- (C) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- (D) Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.

Questão 28

(Correta: B)

Marque a alternativa correta sobre a importância do princípio alfabético no processo de alfabetização:

- (A) O princípio alfabético não influencia significativamente a aprendizagem das crianças no processo de alfabetização.
- (B) O princípio alfabético é fundamental para compreender as relações entre letras escritas e sons, sendo essencial para a fluência na leitura.
- (C) O conhecimento das letras é irrelevante para o desenvolvimento da leitura e escrita.
- (D) A aprendizagem das letras é dispensável, já que a alfabetização é alcançada apenas através da memorização de palavras.

Questão 29

(Correta: A)

Acerca da organização dos espaços de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, assinale a alternativa que indica qual dos aspectos a seguir está alinhado com as diretrizes estabelecidas para proporcionar um ambiente adequado às crianças:

- (A) Garantir que a área externa seja equipada com brinquedos que possam ser manipulados, transportados e transformados, estimulando a imaginação e fantasia das crianças.
- (B) Adaptar os espaços físicos de maneira a oferecer autonomia às crianças, limitando suas interações com o ambiente.

(C) Restringir os contatos e interações das crianças com seus pares e pessoas da comunidade escolar para evitar distrações durante as atividades.

(D) Planejar a área externa incluindo brinquedos genéricos para todas as faixas etárias, considerando a diversidade de interesses das crianças.

Questão 30

(Correta: B)

Os descritores são declarações específicas que detalham o que os alunos devem saber e ser capazes de fazer em uma determinada disciplina e nível de ensino. Assim, avalie as proposições:

I. Sobre o tópico: procedimento de leitura, um dos seus descritores visa distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

II. Sobre o tópico: a relação entre textos, um dos seus descritores visa identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

III. Sobre o tópico: as implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto, um dos seus descritores visa reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 31

(Correta: D)

Um dos descritores da Matriz de Referência de Matemática do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) para o 5º ano do Ensino Fundamental pertence ao tópico: Grandezas e Medidas. Sendo assim, assinale a alternativa correta:

- (A) Visa resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
- (B) Visa reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não- reto.
- (C) Visa reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
- (D) Visa resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

Questão 32

(Correta: B)

Qual dos elementos a seguir está diretamente associado à avaliação de fluência em leitura:

- (A) Identificação da leitura como um processo estático e isolado.
- (B) Avaliação da velocidade, precisão e prosódia na leitura oral.
- (C) Ênfase na compreensão literal do texto.
- (D) Restrição da avaliação à decodificação de palavras isoladas.

Questão 33

(Correta: B)

Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. Assinale a alternativa correta com relação ao campo de experiência: traços, sons, cores e formas:

- (A) Esse campo de experiência visa exclusivamente ao desenvolvimento da sensibilidade estética nas crianças, negligenciando outros aspectos do desenvolvimento infantil.
- (B) As manifestações artísticas, culturais e científicas na Educação Infantil auxiliam as crianças no desenvolvimento do senso crítico, da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal, ampliando seus repertórios e interpretando suas vivências.
- (C) A inserção de atividades artísticas na Educação Infantil é restrita à expressão individual das crianças, sem qualquer consideração pelas manifestações culturais coletivas.
- (D) Proporcionar experiências diversas com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas contribui para que as crianças explorem as formas estabelecidas de expressão, sem incentivar a criatividade.

Questão 34

(Correta: C)

O teste de avaliação da consciência fonológica contém sub testes. Assim, avalie as proposições:

I.Representando fonemas com letras: este sub teste avalia essa capacidade, pedindo que as crianças associem elementos que comecem com o mesmo fonema.

II.Comparando o tamanho das palavras: este sub teste requer que as crianças devem comparar duas palavras e decidir qual delas é formada pelo maior número de fonemas.

III.Combinando fonemas iniciais: este sub teste requer que as crianças contém o número de sons ou fonemas em diferentes palavras.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição I está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.

- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 35

(Correta: B)

Qual das seguintes ações reflete corretamente a orientação para utilização do documento de referência na avaliação de práticas pedagógicas para Professores de Educação Infantil:

- (A) Solicitar ao Gestor da instituição e à Secretaria de Educação, ou adquirir com recursos próprios os insumos necessários para executar as ações propostas.
- (B) Participar de estudos sobre os conceitos apresentados no documento e criar estratégias que respondam aos parâmetros, enriquecendo as relações e propostas junto às crianças.
- (C) Seguir rigidamente os parâmetros sem realizar adaptações, considerando-os imutáveis e fixos para todas as situações pedagógicas.
- (D) Documentar a aprendizagem e o desenvolvimento da criança, porém sem realizar uma autorreflexão sobre a prática pedagógica com base nos parâmetros estabelecidos.

Questão 36

(Correta: B)

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil são:

- (A) Análise linguística e conhecimentos linguísticos.
- (B) Interações e brincadeira.
- (C) Oralidade e escuta.
- (D) Leitura e escrita.

Questão 37

(Correta: D)

Marque a alternativa que aponta a finalidade do Modelo de Resposta à Intervenção (RTI) para identificação e intervenção com crianças em risco para transtornos de aprendizagem:

- (A) Fornecer atividades idênticas para todos os alunos, independentemente das necessidades individuais.
- (B) Isolar os alunos com dificuldades de aprendizagem em um ambiente separado para intervenção exclusiva.
- (C) Oferecer intervenções apenas no nível III do RTI para crianças com dificuldades crônicas de aprendizagem.

- (D) Monitorar o progresso dos alunos e ajustar a intervenção com base no desempenho, considerando diferentes níveis de suporte.

Questão 38

(Correta: C)

Considere as afirmativas relacionadas a classificação dos fonemas, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O "K" é um fonema surdo, enquanto o "C" é seu par sonoro.

(__) O "F" é um fonema surdo, enquanto o "V" é seu par sonoro.

(__) O "S" é um fonema surdo, enquanto o "Ç" é seu par sonoro.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.

Questão 39

(Correta: B)

Qual a letra que representa o mesmo som em contextos idênticos diante das vogais "a", "o" e "u"?

- (A) G.
- (B) J.
- (C) CH.
- (D) SS.

Questão 40

(Correta: C)

Considerando o princípio da qualidade das interações na Educação Infantil, qual das seguintes práticas é recomendada para os professores e profissionais de apoio na instituição, de acordo com os parâmetros estabelecidos:

- (A) Assegurar que crianças, especialmente os bebês, possam movimentar-se semanalmente em espaços restritos, seguros e desafiadores.
- (B) Manter uma postura passiva diante das manifestações das crianças, evitando adaptações nas estratégias pedagógicas.
- (C) Organizar situações nas quais sejam possíveis que crianças diversifiquem atividades, escolhas e companheiros de interação.
- (D) Permitir que as crianças fiquem sozinhas por curtos períodos para estimular sua independência.