

PROFESSOR MAMPB 6º AO 9º ANO PARA COMPONENTE CURRICULAR DE INGLÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**


NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.


TEMPO DE PROVA:

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógrada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e conseqüentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: B)

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "educação"; "vida"; "sociedade".
- (B) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".
- (C) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".
- (D) "conjuntura"; "política"; "formação".

Questão 02

(Correta: A)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

- (A) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta pela regência nominal.
- (B) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.
- (C) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas pela regência verbal.
- (D) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.

Questão 03

(Correta: A)

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Referencial.
- (B) Fática.
- (C) Poética.
- (D) Apelativa.

Questão 04

(Correta: A)

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressam sentido cronológico:

- (A) (1º§) e (6º§).
- (B) (3º§) e (4º§).
- (C) (3º§) e (5º§).
- (D) (2º§) e (3º§).

Questão 05

(Correta: B)

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

- (A) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.
- (B) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.
- (C) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.
- (D) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.

Questão 06

(Correta: D)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Narração com narrador personagem.
- (B) Narração com narrador observador.
- (C) Descrição subjetiva.
- (D) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).

Questão 07

(Correta: A)

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.

() O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.

() O (5º§) está escrito com apenas um período.

() As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 08

(Correta: D)

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros

menos comuns.

((<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.
- (B) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".
- (C) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.
- (D) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

Questão 09

(Correta: D)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria
(todamateria.com.br)).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos biformes.
- (B) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (C) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.
- (D) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.

Questão 10

(Correta: C)

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Narrativo.
- (B) Injuntivo.
- (C) Dissertativo – expositivo.
- (D) Dissertativo – argumentativo.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 11

(Correta: D)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.
- (B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.
- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.
- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.

Questão 12

(Correta: A)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.
- (B) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.
- (C) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.
- (D) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.

Questão 13

(Correta: D)

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.
- (B) Cancelar a matrícula do aluno.
- (C) Aplicar uma penalidade ao aluno.
- (D) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.

Questão 14

(Correta: C)

Considere o item abaixo:

I.No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma _____ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Prioridade relativa
- (B) Responsabilidade da Família
- (C) Prioridade absoluta
- (D) Responsabilidade do Estado

Questão 15

(Correta: D)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no

Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.
- (B) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.
- (C) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.
- (D) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.

Questão 16

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e IV, apenas.

Questão 17

(Correta: B)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

- (B) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (C) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- (D) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.

Questão 18

(Correta: D)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(__)O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

(__)É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

(__)Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

(__)O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - F - V - V.
- (C) F - V - F - V.
- (D) V - F - V - V.

Questão 19

(Questão anulada)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I.Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.

II.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder

público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 20

(Correta: A)

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 28.

Can planting trees really help fight climate change?

(1º§) Bill Gates is emphatic. "I don't plant trees," he declared recently, wading into a debate about whether mass tree planting is really much use ___ fighting climate change. The billionaire philanthropist was being probed on how he offsets his carbon emissions and insisted he avoids "some of the less proven approaches". The claim that planting enough trees could solve the climate crisis is "complete nonsense", he told a climate discussion organised by The New York Times last week. "Are we the science people or are we the idiots?"

(2º§) Gates's polemical pronouncements made headlines and prompted criticism from backers of reforestation (planting trees in damaged forests) and afforestation (planting in areas that were not recently forest). "I have dedicated the last 16 years of my life to making forests part of the climate solution," wrote Jad Daley, head of the American Forests NGO. "This kind of commentary can really set us back," he said on X, formerly known as Twitter. Mass tree planting schemes have been gaining ground for years as a way to suck carbon from the atmosphere at scale.

(3º§) Even notoriously climate change-sceptical US

Republicans have introduced legislation to support planting a trillion trees worldwide. But Gates is far from alone in doubting the benefits ___ such ambitious plans. A group of scientists warned on Tuesday that mass tree planting risks doing more harm than good, particularly in tropical regions. That's primarily because it can replace complex ecosystems with monoculture plantations. "Society has reduced the value of these ecosystems to just one metric – carbon," the scientists from universities in Britain and South Africa wrote.

(4º§) Carbon capture is "a small component of the pivotal ecological functions that tropical forests and grassy ecosystems perform," they said in an article in the Trends in Ecology and Evolution journal. Jesus Aguirre Gutierrez, an author of the paper, pointed to examples in southern Mexico and Ghana, where once diverse forests "have now transformed into homogenous masses". This makes them "highly vulnerable to diseases and negatively impacts local biodiversity," the senior researcher at the University of Oxford's Environmental Change Institute told AFP news agency. 'Not just running around planting' Major tree planting commitments often involve agroforestry or plantations, where the trees will eventually be felled, releasing carbon. And they are dominated by five tree species chosen largely for their timber and pulp value, or growth speed. Among them is teak, which can overtake native species, "posing additional risks to native vegetation and the ecosystem", said Aguirre Gutierrez, who is also a Natural Environment Research Council fellow.

(5º§) Other critiques include the lack of space globally for the many proposed mass planting projects and the risk of competition between smallholder agriculture and planting. Misclassification of grassland and wetland as suitable for forest and planting poorly adapted or cared-for seedlings have also been problems highlighted by scientists. So does planting trees really have no value? Not so fast, says Daley, whose American Forests organisation says it has planted 65 million trees.

(6º§) It's Gates's premise that is wrong, Daley said. "Literally no one is saying ... that forests alone can save our environment," he told AFP. He argues that critics ignore carefully calibrated projects involving native species in areas that need reforestation and focus instead ___ a few poorly conceived schemes. "This broad brush critique has ignored the fact that much reforestation is driven by the loss of forests that won't regenerate without help." "We are not just running around planting trees wherever we feel like it to capture carbon."

(7º§) There are efforts to bridge the gap between critics and proponents, including 10 "golden rules for restoring forests", proposed by Britain's Royal Botanic Gardens, Kew and Botanic Gardens Conservation International. They advise avoiding grasslands or wetlands, prioritising natural regeneration, and selecting resilient and biodiverse trees. But they start with a rule that perhaps everyone can agree upon: protect existing forests first. "It can take over 100 years for these forests to recover, so it is crucial that we protect what we already have before planting more."

Questão 21

(Correta: D)

In the discussion about tree planting initiatives, what term refers to the careful and precise arrangement of projects involving native species, aiming to restore and regenerate areas in need of reforestation?

- (A) Agroforestry.
- (B) Biodiversity.
- (C) Afforestation.
- (D) Calibrated reforestation.

Questão 22

(Correta: A)

In response to claims that mass tree planting is a futile strategy in combating climate change, Bill Gates dismisses the idea as "complete nonsense." In the context of his remarks, what does Gates express concern about regarding the efficacy of mass tree planting?

- (A) The potential harm of replacing complex ecosystems with monoculture plantations.
- (B) The misclassification of grassland and wetland as suitable for forest.
- (C) The lack of support from climate change-sceptical US Republicans.
- (D) The overemphasis on the timber and pulp value of selected tree species.

Questão 23

(Correta: A)

Choose the alternative that correctly fills in the blanks of paragraphs 1^o§, 3^o§ and 6^o§.

- (A) in - of - on.
- (B) at - by - in.
- (C) of - on - in.
- (D) by - to - on.

Questão 24

(Correta: A)

Choose the correct set of base form, past tense and past participle respectively for an irregular verb used in the text.

- (A) Choose - Chose, Chosen.
- (B) Gain - Gain, Gained.
- (C) Grow - Grewed, Grown.
- (D) Take - Took, Took.

Questão 25

(Correta: B)

Which option correctly transforms the sentence "Bill Gates is emphatic" (1^o§) into the past perfect tense in an interrogative mode?

- (A) Bill Gates had been emphatic?
- (B) Had Bill Gates been emphatic?
- (C) Was Bill Gates emphatic?
- (D) Will Bill Gates be emphatic?

Questão 26

(Correta: A)

Consider the text and the following assertives:

I. The word "reduced" (4^o§) could be translated as "diminuído".

II. The adverbial phrase "at scale" (2^o§) suggests implementing tree planting initiatives on a small, localized level.

III. The word "misclassification" (5^o§) implies the correct categorization of grassland and wetland areas for forest planting projects.

Which one(s) is(are) correct?

- (A) Only I.
- (B) I, II and III.
- (C) Only II.
- (D) Only I and II.

Questão 27

(Correta: B)

Contrary to the support for mass tree planting, a group of scientists warns that such initiatives could be detrimental, especially in tropical regions. According to these scientists, what is the primary concern associated with mass tree planting in tropical regions?

- (A) The risk of competition between smallholder agriculture and tree planting.
- (B) The negative impact on local biodiversity due to homogenous masses of trees.
- (C) The political and environmental instability of these areas.
- (D) The potential damage to soil, as well as rivers and lakes.

Questão 28

(Correta: B)

In the sentence "The claim that planting enough trees could solve the climate crisis is 'complete nonsense,' [...]" (1^o§) what is the adverb expressing the intensity of the claim?

- (A) Complete.

- (B) Enough.
- (C) That.
- (D) Crisis.

Questão 29

(Correta: A)

Com base na Constituição Federal (1988), identifique a assertiva incorreta em relação aos princípios fundamentais estabelecidos para o sistema educacional brasileiro.

- (A) O acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, deve ocorrer de forma restrita, conforme a capacidade de cada um.
- (B) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência deve ocorrer, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- (C) A oferta de ensino noturno regular deve ser adequada às condições do educando.
- (D) A progressiva universalização do ensino médio gratuito é um dos princípios destacados.

Questão 30

(Correta: C)

Considere a seguinte situação abaixo:

Os alunos são expostos a diálogos curtos e controlados, onde as estruturas linguísticas específicas são destacadas. Eles são incentivados a repetir os diálogos para praticar a pronúncia e a entonação corretas.

A metodologia de ensino da Língua Inglesa aplicada no caso acima foi a:

- (A) Lexical.
- (B) Task-Based Learning - TBL.
- (C) Audiolíngua.
- (D) Comunicativa.

Questão 31

(Correta: C)

No campo da Educação, a Internet das Coisas (IoT) pode ser aplicada de diversas maneiras inovadoras. Sobre esse assunto, assinale a alternativa que apresenta um exemplo da IoT.

- (A) Acesso a bancos de dados online, como bibliotecas digitais, periódicos acadêmicos e recursos de pesquisa, que permite a estudantes e professores acessarem informações atualizadas e relevantes.
- (B) Ferramentas de videoconferência, como Zoom, Microsoft Teams ou Google Meet, que facilitam a comunicação síncrona entre estudantes e professores, independentemente da localização física.

- (C) Salas de aula inteligentes, que podem ser equipadas com sensores que monitoram a temperatura, a iluminação e a qualidade do ar, proporcionando um ambiente mais confortável e propício à aprendizagem.
- (D) Plataformas de aprendizagem online, como moodle, Edmodo ou Google Classroom que proporcionam ambientes virtuais para o ensino e a comunicação entre professores e alunos.

Questão 32

(Correta: B)

What type of conjunction is "neither...nor" in the sentence: "She neither likes coffee nor tea."

- (A) Subordinating conjunction.
- (B) Correlative conjunction.
- (C) Coordinating conjunction.
- (D) Adverbial conjunction.

Questão 33

(Correta: C)

Na Taxonomia de Bloom aplicada ao ensino de Língua Inglesa, qual atividade exemplifica o nível de conhecimento, envolvendo a recordação de fatos e conceitos linguísticos?

- (A) Analisar um texto literário em inglês.
- (B) Criar uma narrativa ficcional em inglês.
- (C) Listar os verbos modais em ordem alfabética.
- (D) Escrever um ensaio argumentativo.

Questão 34

(Correta: C)

De acordo com os eixos organizadores de Língua Inglesa propostos pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), o eixo "Interculturalidade" pode auxiliar os estudantes a:

- (A) Identificar corretamente a pronúncia de palavras em diferentes sotaques regionais.
- (B) Utilizar expressões idiomáticas para aprimorar a comunicação oral em contextos formais.
- (C) Compreender as diferenças culturais e sociais na comunicação em inglês.
- (D) Analisar criticamente os elementos gramaticais em textos literários clássicos em inglês.

Questão 35

(Correta: A)

Complete the sentence with the correct phrasal verb: "The party had to be canceled because the storm_____."

- (A) blew over

- (B) blew in
- (C) blew down
- (D) blew up

Questão 36

(Correta: B)

Consider a sentence below:

"By being sensible, one can realize the importance of taking time to carefully procure meaningful experiences in life."

How many false cognates did you find in the sentence above?

- (A) 5.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 2.

Questão 37

(Correta: C)

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Parecer CNE/CEB nº 20/09 e a Resolução CNE/CEB nº 05/09, que definem as DCNEIs, qual dos seguintes princípios NÃO está entre os recomendados para as propostas pedagógicas de Educação Infantil?

- (A) Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- (B) Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- (C) Econômicos: da promoção do desenvolvimento econômico e da prosperidade nas comunidades locais.
- (D) Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Questão 38

(Correta: D)

In online conversations, the use of netspeak or Internet slang has become ubiquitous. These abbreviations and acronyms add a layer of expressiveness and conciseness to digital communication. Consider the following scenario:

As you engage in a discussion forum, someone responds to your comment with, "BRB, gotta grab a cup of coffee." What is the likely meaning of "BRB" in this context?

- (A) Better Run Back.
- (B) Be Ready, Buddy.
- (C) Back Right Back.
- (D) Be Right Back.

Questão 39

(Correta: B)

Acerca da utilização da Inteligência Artificial (IA) na prática de conversação em inglês, julgue as frases abaixo:

I.A IA pode criar ambientes virtuais nos quais os estudantes participam de simulações de diálogos autênticos. Essas simulações podem abranger uma variedade de contextos, desde situações cotidianas até cenários profissionais, proporcionando uma prática valiosa e realista da língua inglesa.

II.Plataformas de IA permitem que os estudantes pratiquem conversação em inglês a qualquer momento e em qualquer lugar. Isso proporciona uma flexibilidade que pode ser particularmente útil para aqueles com agendas ocupadas, promovendo a prática consistente da língua.

III.A criatividade genuína e original, especialmente aquela associada à inovação artística, literária ou científica é o ponto forte da IA, cooperando para uma diversidade linguística mais ampla e preparando os estudantes para interações em contextos globais.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas, I e II.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, III.

Questão 40

(Correta: D)

No contexto do planejamento docente, julgue as frases abaixo sobre as formas de avaliação.

I.A avaliação formativa fornece feedback contínuo durante o processo de ensino aprendizagem.

II.A avaliação diagnóstica visa atribuir pontos ao aprendizado acumulado.

III.A avaliação somativa é contínua e ajusta estratégias de ensino.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, II. e III
- (D) Apenas, I.