

**1744 - PROFESSOR MAMPB 6º AO 9º ANO PARA COMPONENTE CURRICULAR DE TECNOLOGIA NA
 EDUCAÇÃO**
 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo pleiteado, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
 - Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Com **quatro** alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
 - Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:
- Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas objetivas, salvo à disposição do IDCAP.
- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
 - Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
 - **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12	17	22	27	32	37
3	8	13	18	23	28	33	38
4	9	14	19	24	29	34	39
5	10	15	20	25	30	35	40



RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

UM POUCO DA HISTÓRIA DO MAGISTÉRIO

(1º§) O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I, em 15 de outubro de 1827, que determinava que todas as cidades, vilas e lugarejos tivessem suas escolas de primeiras letras. Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões, passando uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor.

(2º§) Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado, para assumir um papel de profissional capacitado, que não bastava boa vontade e amor. Por outro lado, o magistério também deixou de ser visto como uma profissão de respeito e seu conceito caíra na marginalização da sociedade.

(3º§) O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses, o que não mudou muito dos dias atuais, senão fossem às políticas públicas para acesso da universidade a todos. Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos. Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.

(4º§) Mediante a atual conjuntura política e a crise educacional em que o país vem vivendo, muito se fala em formação continuada dos professores como uma das grandes apostas para uma escola pública de ensino e conseqüentemente um ensino de qualidade, porém não se estuda nenhuma política pública para a valorização do professor. Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

(5º§) Os profissionais da educação sofrem descasos desde o sucateamento do governo federal e estadual e da própria sociedade que tanto necessita desses profissionais, porém não os reconhece.

(6º§) Portanto, como os profissionais da educação têm sido vistos pela sociedade e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização, profissionalismo e profissionalidade, além de uma revisão das principais vertentes da sociologia das profissões, por meios dos textos teóricos da disciplina de Políticas Públicas, ministrada pelo professor Cristiano Di Giorgi, pelo programa de pós-graduação em mestrado em educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). A discussão se pauta em reflexões sobre a prática docente com suporte teórico principalmente nos autores Coelho (2017) e Pereira (2017) da Universidade Federal de Minas Gerais, intitulado de: "Olhar o magistério" no "no próprio espelho".

(Revista Saber Acadêmico, Presidente Prudente, n. 27, p. 94-107, jan./jun. 2019. ISSN 1980-595) – In: (20200713161934.pdf (uniesp.edu.br) – (P.02/03) – (Adaptado)

Questão 01

(Correta: D)

Sobre a frase: "Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada" – marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A frase: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita na terceira pessoa do singular, exemplificando discurso indireto.
- (B) O verbo "deixou" enuncia ação concluída no passado, conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) O texto usa linguagem verbal em sentido denotativo.
- (D) As duas primeiras vírgulas usadas no trecho: "Essa visão histórica e, diga-se de passagem, retrógada, foi sendo deixada de lado" – separam o predicado da primeira oração.

Questão 02

(Correta: D)

Marque a alternativa com todas as palavras cognatas derivadas por sufixação:

- (A) "educação"; "vida"; "sociedade".
- (B) "vertentes"; "conceitos"; "sociologia".
- (C) "conjuntura"; "política"; "formação".
- (D) "profissões"; "profissionais"; "profissionalismo".

Questão 03

(Correta: A)

Sobre a estrutura dos componentes textuais deste instrumento avaliativo, marque a alternativa que identifica corretamente a tipologia textual.

- (A) Dissertação (texto com defesa de ponto de vista - argumentação).
- (B) Narração com narrador personagem.
- (C) Narração com narrador observador.
- (D) Descrição subjetiva.

Questão 04

(Correta: C)

Sobre a compreensão dos componentes textuais, analise as assertivas com o código V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() A frase nominal: "Um pouco da história do magistério" - já se refere ao tema focado no desenvolvimento do teor discursivo.

() O texto está organizado por parágrafos, períodos e orações.

() O (5º§) está escrito com apenas um período.

() As palavras da série: "e; que; de" são invariáveis em gênero e em número.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 05

(Correta: A)

Marque a alternativa com análise CORRETA:

- (A) A crase usada em: "O acesso à educação era restrito apenas aos filhos dos burgueses" – é imposta pela regência nominal.
- (B) A expressão "por outro lado" – enuncia ojeriza pelo que se afirma sobre o lado anterior.
- (C) No trecho: "para assumir um papel de profissional capacitado" – temos três preposições impostas pela regência verbal.
- (D) As palavras da série: "um; muito; restrito" pertencem à mesma classe gramatical e se identificam por serem invariáveis em gênero e em número.

Questão 06

(Correta: B)

Sabendo que a "função da linguagem" caracteriza a intenção do emissor da mensagem e que, no (1º§) a voz do texto informa sobre "Magistério", marque a função da linguagem que predomina no (1º§) do texto.

- (A) Fática.
- (B) Referencial.
- (C) Poética.
- (D) Apelativa.

Questão 07

(Correta: B)

Marque os parágrafos do texto que apresentam elementos que expressam sentido cronológico:

- (A) (3º§) e (4º§).
- (B) (1º§) e (6º§).
- (C) (3º§) e (5º§).
- (D) (2º§) e (3º§).

Questão 08

(Correta: B)

Gêneros textuais são as diferentes formas de texto usadas para transmitir as mensagens que pretendemos enviar aos seus receptores. São exemplos de gêneros textuais: crônicas, contos, notícias, bilhetes, listas de compras e receitas.

(Gêneros Textuais - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Marque a alternativa que identifica corretamente o tipo de texto apresentado a seguir:

"Um grupo de professores da rede pública tem unido forças a fim de questionar as formas de ensino, consideradas tradicionais e ultrapassadas frente ao mundo contemporâneo. A iniciativa visa a construir conjuntamente alternativas para despertar novamente o interesse dos alunos na escola. Uma das possibilidades levantadas é aliar o uso das novas tecnologias do cotidiano (celulares, videogames etc) como ponto de partida para as aulas".

(Texto dissertativo: tipos, exemplos, como fazer

- Mundo Educação (uol.com.br)).

- (A) Dissertativo – argumentativo.
- (B) Dissertativo – expositivo.
- (C) Injuntivo.
- (D) Narrativo.

Questão 09

(Correta: D)

Morfossintaxe é a análise feita às orações em termos morfológicos e em termos sintáticos. A análise morfológica analisa as palavras de uma oração individualmente, ou seja, independentemente da sua ligação com as outras palavras. A análise sintática, por sua vez, analisa conjuntamente a relação das palavras de uma oração, ou seja, a função que as palavras desempenham na sua formação.

(Morfossintaxe - Toda Matéria

(todamateria.com.br)).

Nessa dimensão, reflita sobre a morfossintaxe textual e marque a alternativa INCORRETA:

- (A) A oração: "O magistério surgiu por meio de um decreto de D. Pedro I" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta.
- (B) As vírgulas usadas no trecho: "e, pensando nisso, esse texto visa discutir conceitos de profissionalização" – separam uma oração reduzida de gerúndio.
- (C) Em: "Uma visão de que o profissional que atuasse no magistério era uma pessoa passiva e amorosa, que trabalhava por amor" - temos um elemento coesivo conjuntivo coordenativo entre dois adjetivos biformes.
- (D) O título ao texto exemplifica um período simples porque a oração é absoluta.

Questão 10

(Correta: A)

Na língua portuguesa, as estruturas das palavras se apresentam mais ou menos semelhantes, sendo compostas de alguns elementos: o radical, os afixos, as

desinências, as vogais temáticas e as consoantes e vogais de ligação. Cada elemento na palavra carrega um pouco de seu significado ou cumpre uma função para que a palavra se estruture de maneira harmônica. Há dois principais processos de formação de palavras: por derivação e por composição. Além deles, há outros menos comuns.

((<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm>)).

Com estas explicações, marque a alternativa que apresenta uma palavra formada por derivação imprópria:

- (A) Esse olhar mudou um pouco, deixando ainda muito a desejar.
- (B) Sempre foi visto como uma das mais sublimes profissões.
- (C) Enfim, apenas pessoas ricas tinham condições de contratar educação para seus filhos.
- (D) Deixou de ser uma profissão "endeusada" para ser "odiada".

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 11

(Correta: C)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) foi promulgada em 1996 e passou por algumas alterações ao longo do tempo para se adequar às necessidades educacionais em constante evolução. Sobre essa lei, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A LDB define critérios para a formação de profissionais da educação, estabelecendo diretrizes para os cursos de licenciatura e pedagogia.
- (B) A LDB permite certa autonomia às escolas na definição dos seus currículos, desde que respeitem as diretrizes dos órgãos competentes.
- (C) A LDB garante o acesso à educação como um direito de todos, estabelecendo a facultatividade do ensino fundamental e o dever do Estado em oferecer educação gratuita nas escolas públicas.
- (D) A LDB define uma estrutura de diferentes níveis de ensino, com diretrizes para a elaboração dos currículos e a gestão escolar.

Questão 12

(Correta: B)

Uma professora de ensino fundamental identifica que um de seus alunos possui muitas faltas. Ao questionar o aluno o porquê de tantas faltas, o aluno não apresenta nenhuma justificativa. Preocupada, a professora comunica a direção escolar. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes da escola deverão:

- (A) Cancelar a matrícula do aluno.

- (B) Comunicar ao Conselho Tutelar sobre as faltas injustificadas do aluno.
- (C) Comunicar ao juiz de direito da Vara da Infância e Juventude.
- (D) Aplicar uma penalidade ao aluno.

Questão 13

(Correta: C)

Uma das metas contidas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos. Nesse sentido, com base nesse objetivo, assinale a estratégia a ser tomada para o alcance desta meta:

- (A) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental.
- (B) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.
- (C) Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e quilombolas e das pessoas com deficiência.
- (D) Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Questão 14

(Correta: D)

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de metas e diretrizes condicionais estabelecidas pelo governo federal para orientar a política educacional no Brasil ao longo de um período determinado. Sobre esse documento, é correto afirmar, exceto:

- (A) Estabelece metas para a melhoria da formação de professores.
- (B) Garante o acesso e a permanência de todas as crianças e jovens na escola.
- (C) Estipula a destinação de recursos para a educação, determinando percentuais do PIB a serem investidos no setor.
- (D) Propõe ações para a exclusão de pessoas com deficiência.

Questão 15

(Questão anulada)

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens abaixo:

I. Os pais ou responsáveis não podem participar da definição das propostas educacionais.

II.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III.É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

IV.O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 16

(Questão anulada)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é uma legislação fundamental no Brasil, que estabelece as bases da educação no país. Sobre esse documento, analise os itens abaixo:

I.A educação escolar compõe-se da educação básica, formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio, e da educação superior.

II.O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

III.Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

IV.A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular facultativo da educação básica.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 17

(Correta: A)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

(__) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o

pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

(__) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

(__) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

(__) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - V - V.
- (B) V - F - F - V.
- (C) F - F - V - V.
- (D) F - V - F - V.

Questão 18

(Correta: B)

Sofia é estudante do ensino médio e recebeu uma nota da avaliação trimestral. Sofia acredita que a nota não corresponde ao seu desempenho. Irresignada, Sofia procurou o professor para contestar a nota e ele disse que ela não poderia contestar a nota, pois ele é a autoridade superior e está sempre certo. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, esta situação revela:

- (A) Exercício do direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (B) Uma violação ao direito de contestar critérios avaliativos, podendo Sofia recorrer às instâncias escolares superiores.
- (C) Que o professor está correto, pois os alunos não podem contestar notas de avaliações.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Questão 19

(Correta: C)

Considere o item abaixo:

I.No Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é considerada uma _____ em relação ao desenvolvimento e proteção da criança e do adolescente. Isso significa que a educação é um direito fundamental e essencial para o pleno desenvolvimento desses indivíduos, devendo receber atenção especial e ser garantida em todas as situações, sem exceção.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) Prioridade relativa
- (B) Responsabilidade da Família

- (C) Prioridade absoluta
- (D) Responsabilidade do Estado

Questão 20

(Correta: A)

De acordo com o Plano Nacional de Educação, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse sistema, assinale a alternativa correta:

- (A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 2 anos.
- (B) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 10 anos.
- (C) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 20 anos.
- (D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá indicadores de rendimento escolar e de avaliação institucional a cada 15 anos.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

(Correta: A)

Para que seja possível estudar ou modificar o software (para uso particular ou para distribuir) é necessário ter acesso ao_____. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna:

- (A) código-fonte
- (B) arquivo de instalação
- (C) pseudocódigo
- (D) código-binário

Questão 22

(Correta: B)

A plataforma_____é um ambiente de programação que permite que crianças e adolescentes programem robôs. E tem uma variedade de blocos de programação diferentes e usa uma abordagem de programação gráfica para que os iniciantes possam começar a codificar sem problemas. É o mais recente projeto educacional do Google, uma plataforma na nuvem que promete ajudar estudantes e professores na Alemanha à aprender a programar pequenos robô. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna acima:

- (A) Tinkercad
- (B) Open Roberta
- (C) sRobotics

- (D) EV3 Classroom

Questão 23

(Correta: D)

Faz uso de técnicas de design de jogos que utilizam mecânicas e pensamentos orientados para enriquecer contextos diversos, estes, normalmente, não relacionados a jogos na maioria das vezes. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima:

- (A) Marketing.
- (B) Robótica.
- (C) Informatização.
- (D) Gamificação.

Questão 24

(Correta: D)

É uma metodologia de ensino que tem como objetivo estimular o aluno a investigar e materializar os conceitos aprendidos no conteúdo curricular. O objetivo desta, não é que o aluno saiba apenas repetir, mas que o aluno aprenda por si próprio. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima:

- (A) Informática Instrumental.
- (B) Inteligência Artificial.
- (C) Mundo Digital.
- (D) Robótica Educacional.

Questão 25

(Correta: A)

Refere-se aos componentes bases de um jogo digital, como regras, movimento do jogador, algoritmos, sistemas, estrutura de dados, etc. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto:

- (A) Mecânica.
- (B) Estética.
- (C) Regras.
- (D) Diversão.

Questão 26

(Correta: C)

Um software é considerado como livre quando atende aos quatro tipos de liberdade para os usuários do software definidas pela Free Software Foundation:

Coluna I

- I.Liberdade 0
- II.Liberdade I
- III.Liberdade II
- IV.Liberdade III

Coluna II

(__)A liberdade de modificar o programa, e liberar estas modificações, de modo que toda a comunidade se beneficie.

(__)A liberdade de redistribuir, cópias de modo que você possa ajudar ao seu próximo.

(__)A liberdade de estudar como o programa funciona, e adaptá-lo para as suas necessidades.

(__)A liberdade para executar o programa, para qualquer propósito.

Enumere as lacunas da COLUNA II de acordo com a COLUNA I e marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo:

(A) III, II, IV, I.

(B) I, II, III, IV.

(C) IV, III, II, I.

(D) IV, II, III, I.

Questão 27

(Correta: C)

Um _____ é uma importante área da IA, desenvolvido a partir das necessidades de processamento das informações não numéricas, é capaz de apresentar conclusões sobre um determinado tema, desde que devidamente orientado e alimentado. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna:

(A) Sistema Documental

(B) Sistema Mecânico

(C) Sistema Especialista

(D) Sistema Recreativo

Questão 28

(Correta: D)

O _____ é uma plataforma que permite construir projetos virtuais com Arduino e vê-los funcionando. É gratuita e muito simples de trabalhar, feita para aqueles que querem aprender mais sobre a robótica utilizando o Arduino. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna acima:

(A) Prebot

(B) Edutec

(C) Education SPIKE

(D) Tinkercad

Questão 29

(Correta: D)

Um jogo digital é muito mais do que a soma de suas partes. Um jogo deve ter sinergia, e criar esta sinergia exige um grande conhecimento técnico:

Coluna I

I.Primeiro Passo.

II.Segundo Passo.

III.Terceiro Passo.

Coluna II

(__)Criar o mundo do game, com os personagens e a ação.

(__)Concepção de uma ideia.

(__)Documentar para que seu jogo possa tomar forma.

Enumere as lacunas da Coluna II de acordo com a Coluna I e marque a alternativa CORRETA que corresponde as etapas para criação de um jogo digital:

(A) I, II, III.

(B) II, III, I.

(C) III, II, I.

(D) II, I, III.

Questão 30

(Correta: B)

A ideia de _____ no jogo está relacionada à perspectiva de que os jogadores podem reiniciar a partida quando quiserem, porque sua ação dentro do jogo é ficcional e não possui maiores consequências para as pessoas, já que o jogo é construído para o entretenimento e a diversão. Marque a alternativa CORRETA que completa lacuna:

(A) realidade

(B) ficção

(C) aforismo

(D) veracidade

Questão 31

(Correta: A)

Diz respeito ao ato de "jogar" quando as regras e sistemas são postas em movimento, assim, trata-se da interação do jogador com os engenhos e estratégias que emergem do game. É a parte da mecânica com a qual o jogador pode realmente interagir. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto sobre Jogos Digitais:

(A) Dinâmica.

(B) Narrativa.

(C) Expressão.

(D) Fantasia.

Questão 32

(Correta: D)

Descreve as respostas emocionais desejadas evocadas no jogador, quando este interage com o sistema de jogo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto sobre Jogos Digitais:

(A) Descoberta.

- (B) Desafio.
- (C) Submissão.
- (D) Estética.

Questão 33

(Correta: D)

A _____ é um processo de interação, dialógico, no qual tanto professor quanto aluno aprendem e ensinam juntos, em co-construção, pois quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender. Como a aprendizagem não se dá espontaneamente, seus atores exercem papéis fundamentais para que ela ocorra. Marque a alternativa CORRETA que completa a lacuna:

- (A) supervisão pedagógica
- (B) política pedagógica
- (C) política educacional
- (D) mediação pedagógica

Questão 34

(Correta: B)

É o bullying praticado através da internet, incluindo o envio de mensagens ofensivas, a disseminação de boatos e a exposição indevida da privacidade das pessoas. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto:

- (A) Intimidação.
- (B) Cyberbullying.
- (C) Sexting.
- (D) Pirataria digital.

Questão 35

(Correta: D)

A Internet tem sido usada de diversas maneiras e em diferentes níveis de intensidade, em todas as modalidades da educação, tanto por alunos como por professores, refletindo diretamente na qualidade do ensino, são usadas as ferramentas:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas abaixo:

- () O correio eletrônico.
- () Os sites de busca.
- () Bibliotecas virtuais.
- () Gerenciadores de conteúdo.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 36

(Correta: A)

É a técnica de utilizar elementos de jogos, como pontos, títulos, lista de líderes e outros, em ambientes que não são jogos, geralmente com o intuito de aumentar o engajamento em alguma atividade. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto:

- (A) Ludificação.
- (B) Codificação.
- (C) Configuração.
- (D) Prototipação.

Questão 37

(Correta: A)

Quanto menos a equipe domina a tecnologia, maior a necessidade de saber para que serve e, então, buscar uma forma de encaixá-la nas aulas, para se tornar uma ferramenta de aprendizagem, o laboratório de informática precisa entrar no:

- (A) Projeto político pedagógico.
- (B) No projeto de Lei Municipal.
- (C) Regimento Escolar.
- (D) Currículo da BNCC.

Questão 38

(Correta: B)

Eles são vistos como os principais objetivos da educação para o século XXI e foram criados para nos auxiliar a enfrentar todos os desafios da nossa sociedade.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo dos 4 pilares da Educação Tecnológica:

- () Aprender a Conhecer.
- () Aprender a Fazer.
- () Aprender a Conviver.
- () Aprender a Ser.
- () Aprender a Compreender.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V, F.
- (C) F, V, V, V, V.
- (D) V, F, V, V, V.

Questão 39

(Correta: B)

Os ambientes virtuais de aprendizagem e a aprendizagem colaborativa são importantes na modalidade de EaD, com o surgimento da EaD, o papel

do professor se multiplicou, as funções do professor, na modalidade de EaD, são analisadas da seguinte forma:

Coluna I

I. Professor formador.

II. Professor pesquisador.

III. Professor tutor.

IV. Professor tecnológico educacional.

V. Professor monitor.

Coluna II

(__) Coordena e orienta os alunos nas atividades presenciais.

(__) Responsável pela organização pedagógica de conteúdos e adequação dos mesmos aos suportes técnicos.

(__) Orienta seus alunos nos estudos, de acordo com as disciplinas de sua responsabilidade.

(__) Orienta o estudo e a aprendizagem; corresponde à função pedagógica do professor no ensino presencial.

(__) Pesquisa e atualiza, refletindo sua prática.

Enumere a COLUNA II de acordo com COLUNA I e marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

(A) V, IV, III, II, I.

(B) V, IV, III, I, II.

(C) IV, V, III, I, II.

(D) III, IV, V, I, II.

Questão 40

(Correta: A)

É um framework utilizado em game design para a análise e criação de jogos, seus elementos têm características distintas e ajudam-nos a identificar e analisar cada parte de nosso jogo para projeto e desenvolvimento. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto sobre jogos digitais:

(A) Mecânica, Dinâmica e Estética.

(B) Regras Sistema e Diversão.

(C) Mecânica, Sistema e Diversão.

(D) Regra, Dinâmica e Estética.