



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital n.º 102/2025
Prova Objetiva – 20/07/2025

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

606 – Fonoaudiólogo

INSTRUÇÕES

- Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.**
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
- Esta prova é composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas à equipe de aplicação de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente à equipe de aplicação de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A duração da prova é de 4 horas, e esse tempo é destinado à resolução das questões e à transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificada do Concurso Público a pessoa que:**
 - se afastar da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova e o cartão-resposta;
 - descumprir instruções/determinações contidas no caderno de prova ou recebidas de qualquer pessoa da equipe de aplicação;
 - destacar ou rasgar qualquer página do caderno de prova, salvo a parte reservada para anotação de suas próprias respostas, devidamente indicada na capa do caderno de prova;
 - faltar com o devido respeito para com qualquer pessoa da equipe de aplicação da prova, autoridade presente ou qualquer outra pessoa;
 - for responsável por ruídos (som/vibração) emitidos por equipamentos eletrônicos, tais como relógio, celular ou outros aparelhos eletrônicos;
 - for surpreendida em comunicação com outras pessoas, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - mantiver em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (por ex. chave de carro, pen drive, fone de ouvido), carteira de documentos/dinheiro ou similares ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais;
 - não assinar o cartão-resposta;
 - obtiver deferimento para amamentação e cuja pessoa acompanhante descumprir as regras do processo;
 - praticar atos contra as normas, disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido;
 - se recusar a aguardar a saída simultânea, em razão de ser uma das três últimas pessoas candidatas da turma presentes na sala de prova;
 - se recusar a entregar o material da prova (caderno de prova e cartão-resposta) ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - se recusar a passar pela inspeção de segurança e detecção de metais a qualquer momento;
 - se retirar do local de prova antes de decorrida 01h30min do seu início;
 - utilizar meios fraudulentos ou ilegais (eletrônicos, estatísticos, visuais, grafológicos ou outros procedimentos ilícitos) para obter para si ou para terceiros a aprovação no processo.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique à equipe de aplicação de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
- Após a entrega do material de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ter a candidatura excluída do Concurso Público.
- Se desejar, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

✂.....

RESPOSTAS									
01 -	05 -	09 -	13 -	17 -	21 -	25 -	29 -	33 -	37 -
02 -	06 -	10 -	14 -	18 -	22 -	26 -	30 -	34 -	38 -
03 -	07 -	11 -	15 -	19 -	23 -	27 -	31 -	35 -	39 -
04 -	08 -	12 -	16 -	20 -	24 -	28 -	32 -	36 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

Encontrar a base neural da criatividade é um exercício de enorme potencial, pois se trata do recurso mais valioso do mundo. Novas formas de cultivo alimentam milhões de pessoas. Das velas às lâmpadas, as inovações que transformaram combustíveis em luz reduziram mil vezes o custo da iluminação. Poderia haver uma forma de aumentar esse tesouro inestimável? Seria possível alguém se tornar mais criativo se um cientista estimulasse as partes do cérebro que se ativam durante o pensamento criativo?

Pesquisadores financiados pela Fundação Nacional da Ciência, nos Estados Unidos, decidiram tentar. Para isso, usaram uma técnica chamada estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC). Como o nome sugere, regiões específicas do cérebro são estimuladas por meio de corrente contínua (CC) – o tipo de corrente produzida por uma bateria, em oposição à corrente alternada (CA), fornecida por uma tomada na parede. A corrente contínua é mais segura que a corrente alternada e consome uma quantidade de eletricidade pequena.

Alguns dispositivos são alimentados por uma simples bateria de 9 volts, do tipo retangular que se coloca em detectores de fumaça. As máquinas de ETCC usadas em pesquisas podem ser muito simples. Embora custem mais de mil dólares no comércio, alguns indivíduos corajosos gastaram apenas 15 dólares montando artefatos rudimentares com peças compradas em lojas de equipamentos eletrônicos. (Dica para o consumidor: não faça isso.)

Em pequenos estudos, constatou-se que esses dispositivos aceleram o aprendizado, aumentam a concentração e até mesmo amenizam a depressão clínica. No intuito de estimular a parte do cérebro que fica atrás dos olhos e aumentar a criatividade, eletrodos foram fixados na testa de 31 voluntários. A criatividade foi medida avaliando-se a capacidade dos participantes para fazer analogias.

As analogias representam uma forma bastante dopaminérgica de se pensar sobre o mundo. Eis um exemplo: a luz às vezes pode agir como balas disparadas de uma arma e outras vezes como ondulações se alastrando em um lago. Uma analogia extrai a essência abstrata e invisível de um conceito e a combina com uma essência semelhante de um conceito aparentemente não relacionado. Os sentidos do corpo percebem duas coisas diferentes, mas a razão entende a semelhança entre elas. Emparelhar uma ideia totalmente nova com uma antiga e já conhecida torna a nova ideia mais fácil de compreender.

A capacidade de estabelecer uma conexão entre duas coisas que antes não pareciam estar relacionadas é parte importante da criatividade e, ao que parece, pode ser aprimorada pela estimulação elétrica. Em comparação com os participantes que receberam falsas ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais incomuns – isto é, entre elementos que pareciam muito diversos.

Além disso, essas analogias extremamente criativas eram tão precisas quanto as mais óbvias criadas pelos participantes cujos dispositivos foram secretamente desligados.

Drogas dopaminérgicas podem fazer a mesma coisa. Embora alguns pacientes que as utilizam para controlar o mal de Parkinson desenvolvam compulsões devastadoras, outros se tornam mais criativos. Pintores tratados com medicamentos contra o Parkinson geralmente usam mais cores vivas em suas telas. Um paciente que desenvolveu um novo estilo após o tratamento disse: “O novo estilo é menos preciso, porém mais vibrante. Tenho necessidade de me expressar mais. Eu apenas me deixei levar.”

Lieberman, Daniel; Long, Michael. *Dopamina: a molécula do desejo*. Rio de Janeiro: Sextante, 2023.

01 - Assinale a alternativa que apresenta a ideia central do texto.

- a) A evolução da eletricidade é fruto da capacidade humana de inovar.
- b) Substâncias dopaminérgicas são uma alternativa para uma vida mais criativa.
- c) O cérebro precisa de estímulos para aprimorar a capacidade de criar.
- ▶ d) A criatividade é uma capacidade possível de ser incrementada.
- e) Pesquisadores americanos descobriram a origem da criatividade.

02 - De acordo com o texto, é correto afirmar:

- a) A base neural é o recurso mais valioso do mundo.
- b) Baterias de ETCC potencializam a liberação de dopamina.
- c) A criatividade funciona como uma corrente contínua.
- d) Estímulos elétricos produzem analogias no cérebro.
- ▶ e) Medicamentos interferem na imaginação.

03 - Mantendo-se o sentido original, assinale a alternativa que reescreve corretamente a frase “Em comparação com os participantes que receberam falsas ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais incomuns – isto é, entre elementos que pareciam muito diversos.”

- a) Participantes que receberam eletricidade criaram analogias mais raras – ou seja, entre elementos inusitados – em detrimento dos participantes que receberam falsas ETCCs.
- ▶ b) Comparando-se os participantes que receberam ETCCs, os que receberam eletricidade criaram analogias mais atípicas, com elementos mais díspares, em relação aos participantes que receberam falsas ETCCs.
- c) Participantes que receberam falsas ETCCs apresentaram analogias mais ordinárias, enquanto participantes que receberam eletricidade propuseram analogias mais corriqueiras, com elementos mais divergentes.
- d) Cotejando o desempenho dos participantes, quem recebeu ETCCs artificiais criou analogias mais insólitas, com elementos mais variados, do que quem recebeu eletricidade.
- e) Participantes que receberam eletricidade criaram analogias mais arrojadas quando comparadas às analogias propostas pelos participantes que receberam ETCCs genuínas.

04 - Assinale a alternativa que apresenta uma analogia, de acordo com a descrição presente no quinto parágrafo.

- ▶ a) A literatura é um poço cuja profundidade se desconhece e cuja escuridão ilumina.
- b) Instituições como as escolas devem repensar os métodos de venda de seus serviços.
- c) O frescor do verão tinha cheiro de fruta mordida.
- d) A inflação galopante tem tirado a carne do prato do brasileiro.
- e) Nada como um dia após o outro, com uma boa noite de sono no meio.

05 - As cinco frases a seguir compõem um parágrafo. Numere os parênteses a seguir, identificando a ordem das ideias, de modo que se forme uma unidade textual com sentido sintático-semântico.

- () Exemplo clássico são os soldados norte-americanos no Vietnã, muitos dos quais usaram heroína com frequência enquanto estiveram ali, mas interromperam ou cortaram em grande medida seu uso ao voltarem aos Estados Unidos.
- () Nas décadas de 1990 e 2000, a crescente disponibilidade de drogas aditivas por meio de receita médica de repente aumentou o risco de adicção para uma crescente população de pacientes que recebiam prescrição dessas drogas, sem falar da população com acesso a essas drogas através de amigos e membros da família.
- () Se um indivíduo mora em um bairro onde as drogas são vendidas na esquina, tem maior probabilidade de experimentar e ficar adicto dessas drogas.
- () Esse fator de risco tem relevância particular para a atual epidemia de drogas prescritas.
- () O risco de uso de substâncias e, a partir disso, o desenvolvimento de um transtorno por uso de substâncias está bastante relacionado à plena disponibilidade de substâncias aditivas.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.

- a) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- b) 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- ▶ c) 3 – 5 – 2 – 4 – 1
- d) 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- e) 5 – 2 – 1 – 3 – 4

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

Internet sem monitoramento dos pais expõe crianças e adolescentes a riscos

Uma menina de 8 anos morreu ao inalar um desodorante aerossol para cumprir um desafio virtual, e a tia da criança pediu para as pessoas ficarem atentas sobre os perigos da internet e seus desafios on-line. A professora Leila Tardivo, do Departamento de Psicologia Clínica do Instituto de Psicologia (IP) da USP, comenta: “Às vezes os pais acham que está tudo bem, **já que** a criança está em casa, no quarto, **mas** não está tudo bem, porque ela pode estar sendo vítima de situações com as quais não sabe lidar”.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/internet-sem-monitoramento-dos-pais-expoe-criancas-e-adolescentes-a-riscos/>. Adaptado.

06 - A vírgula no primeiro período do texto serve para:

- a) indicar pausa prosódica na leitura.
- b) separar itens enumerados.
- c) indicar inversão sintática.
- d) introduzir conjunção adversativa.
- ▶ e) separar orações com sujeitos distintos.

07 - As expressões “já que” e “mas”, destacadas no texto, podem ser substituídas, sem prejuízo de sentido, por, respectivamente:

- a) “ainda que” e “contudo”.
- b) “logo” e “porque”.
- ▶ c) “visto que” e “porém”.
- d) “pois” e “então”.
- e) “embora” e “entretanto”.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

As propagandas televisivas de alimentos ultraprocessados reproduzem estereótipos machistas que contribuem para o aumento do consumo desses produtos, que causam doenças como câncer e diabetes. Isso é o que conclui a pesquisa de mestrado da nutricionista Adélcia Almeida, realizada no departamento de Nutrição da Faculdade de Saúde Pública (FSP) da USP.

As mulheres ainda são responsáveis pela maior parte dos cuidados com a casa e com a alimentação familiar no Brasil. Por isso, a pesquisadora afirma que direcionar propagandas de produtos ultraprocessados para o gênero feminino é uma estratégia para que esse tipo de comida entre no cotidiano familiar, o que aumenta ainda mais o consumo.

Adélcia relata que o uso de estereótipos femininos em anúncios de produtos que fazem mal à saúde não é novidade. As indústrias de álcool e tabaco já utilizavam estratégias para chamar o público feminino, que são as mesmas usadas para comidas ultraprocessadas. “Eles pegam essas características desejáveis pelo público feminino e colocam na publicidade, para que as mulheres, ao verem certos anúncios, se identifiquem e pensem que aquele produto vai satisfazer suas necessidades”, explica a nutricionista. Nos anúncios de cigarros, se destacava o empoderamento feminino. Agora, a questão está mais relacionada ao tempo – ou à falta dele.

A questão do aumento do consumo de alimentos ultraprocessados não está ligada apenas à propaganda, mas também aos desafios que a mulher enfrenta na sociedade atual, segundo Adélcia. Um exemplo é a dupla jornada de trabalho, em que é preciso conciliar o emprego com os cuidados da casa e dos familiares. “Não podemos culpabilizar a mulher, porque se ela chega em casa cansada, e o marido ou os filhos não a ajudam, ao ser apresentada a um anúncio de um produto já pronto, só para esquentar no microondas, é lógico que a mulher vai sentir que, se adquirir aquele produto, vai agilizar o trabalho”, explica a pesquisadora.

O que a nutricionista critica não é o comportamento dos consumidores, mas sim os apelos persuasivos que a publicidade de ultraprocessados usa, considerando o fato de que esse tipo de alimento é prejudicial à saúde. Para reduzir o consumo desses alimentos e suas consequências, Ana Paula Martins, orientadora do mestrado de Adélcia, afirma que as organizações internacionais de saúde recomendam **que** os países imponham limites à publicidade de ultraprocessados. “Aqui no Brasil a gente ainda não tem nenhuma política específica mais geral sobre isso, mas a intenção é que esse estudo contribua para mostrar o tamanho do problema e, a partir disso, as soluções em relação à restrição da publicidade de alimentos no Brasil aumentem e sejam levadas à frente”, diz a especialista.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/diversidade/propaganda-de-ultraprocessado-repete-tatica-do-cigarro-ao-usar-estereotipos-machistas/>. Adaptado.

08 - A pesquisa de Adélcia Almeida indica que a mulher no Brasil:

- a) é a principal responsável pelo aumento do consumo de ultraprocessados.
- ▶ b) é influenciada pela mídia a comprar alimentos que não são saudáveis.
- c) trocou o consumo de tabaco e álcool pelo consumo de ultraprocessados.
- d) é levada a crer que ultraprocessados são alimentos saudáveis.
- e) tem a alimentação mais equilibrada, se comparada aos homens.

09 - A palavra “que”, destacada no texto, tem a mesma função da palavra “que” em:

- ▶ a) ...a mulher vai sentir que, se adquirir aquele produto, vai agilizar o trabalho.
- b) ...o uso de estereótipos femininos em anúncios de produtos que fazem mal à saúde...
- c) ...já utilizavam estratégias para chamar o público feminino, que são as mesmas usadas para comidas ultraprocessadas.
- d) ...não é o comportamento dos consumidores, mas sim os apelos persuasivos que a publicidade de ultraprocessados usa...
- e) ...reproduzem estereótipos machistas que contribuem para o aumento do consumo desses produtos...

10 - Adélcia Almeida é referenciada no texto pela palavra:

- ▶ a) pesquisadora
- b) orientadora
- c) especialista
- d) mestranda
- e) orientanda

O texto a seguir é referência para as questões 11 a 15.**O delírio de que IAs irão adquirir consciência e nos eliminar**

Álvaro Machado Dias

Medos coletivos se propagam como o fogo porque a maioria tem aversão a risco e porque estimulam o senso de solidariedade que gera prazer em meio ao caos. Um medo assim é o de a inteligência artificial adquirir consciência e eliminar a humanidade. A ideia é que a consciência é um platô que se atinge pela via da sofisticação neural e que a ascensão **ao mesmo** levará as IAs a concluir que lhes interessa nos mandar para o bebeléu.

Há duas falácias lógicas nesse argumento. Começamos pela segunda: espécies buscam eliminar outras pelo risco que representam. O fenômeno é comum em vírus, bactérias e insetos, ou seja, é 100% independente da sofisticação neural. O medo coletivo apoia-se na ignorância sobre a natureza do impulso à autopreservação, que é decorrência da orientação à transmissão genômica e não da **complexidade**, a qual falta aos vírus e bactérias, que são os grandes eliminadores existentes. Seria preciso criar IAs geneticamente replicantes para fazer da autopreservação um passo natural de seu processo evolutivo.

A outra falácia – a de que a complexidade levará à emergência da consciência – é de refutação menos trivial. É fato que muitas teorias influentes propõem que esta última evoluiu em consonância com o aumento da sofisticação fisiológica das espécies.

Porém, chamamos uma dupla de processos mentais independentes de consciência. Um tipo envolve a tomada de consciência sobre coisas e ideias que se tornam o centro das atenções, enquanto o outro versa sobre a experiência que emerge ao se olhar para dentro ou para fora. Essa experiência emergente – subjetiva e situada – funciona como um filtro por meio do qual o mundo é percebido, e é a sensação de ser quem se é – e de **assim** ser impactado pela realidade – que passa por esse filtro, o qual torna impossível saber como é ser um morcego, como dizia Thomas Nagel (*Como é ser um morcego?*, 1974).

A consciência de máquina em discussão é sempre esta última, afinal, o ponto é que a experiência de si mesmo torna a morte aterrorizante, estimulando a eliminação das ameaças para evitá-la, **em linha com** todos os outros recursos biológicos voltados à autopreservação.

Acontece que se você não é dualista e está disposto a dizer que a consciência é 100% imaterial, o que significa que o debate como um todo não tem nenhum sentido, precisa atentar às evidências que mostram que a vida mental consciente é dependente da existência de áreas sensoriais e afetivas no cérebro, bem como do uso do corpo como sistema de processamento das experiências marcantes, por meio da tensão muscular, frequência cardíaca, dilatação pupilar e respiração.

Sem áreas sensoriais ligadas a órgãos do sentido não dá para olhar para dentro ou para fora, nem sentir nada.

As redes neurais artificiais não possuem quaisquer módulos especializados e toda essa circuitaria somatossensorial está ausente. Empacotar tudo isso num ser replicante significa recriar a vida, mais do que produzir uma máquina consciente.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/alvaro-machado-dias/2025/05/o-delirio-de-que-ias-irao-adquirir-consciencia-e-nos-eliminar.shtml>. Adaptado.

11 - Considere o seguinte período, retirado do primeiro parágrafo do texto:

“A ideia é que a consciência é um platô que se atinge pela via da sofisticação neural e que a ascensão **ao mesmo** levará as IAs a concluir que lhes interessa nos mandar para o bebeléu.”

O emprego da palavra “mesmo”, destacada no trecho, está, do ponto de vista da norma padrão escrita:

- a) incorreto, pois o pronome demonstrativo “mesmo” não deve ser empregado como pronome relativo, devendo a retomada ter sido feita pelo pronome “próprio”.
- b) correto, pois o pronome relativo “mesmo” identifica “platô”, dando a ideia de que o movimento de ascensão a que se refere o texto atinge especificamente esse momento de estagnação, e não outro.
- c) incorreto, pois a composição do complemento de “ascensão” exige, no trecho, um substantivo, como “alinhamento”, e não um adjetivo, como “mesmo”.
- d) correto, pois o pronome pessoal “mesmo” retoma “platô”, substituindo-o na composição do complemento ao substantivo “ascensão”.
- ▶ e) incorreto, pois o pronome demonstrativo “mesmo” não deve ser empregado como pronome pessoal, cabendo a esta classe de pronomes a retomada de “platô” no trecho citado.

12 - A palavra “complexidade”, destacada no segundo parágrafo do texto, refere-se a:

- a) autopreservação (“...O medo coletivo apoia-se na ignorância sobre a natureza do impulso à autopreservação”).
- b) transmissão genômica (“...que é decorrência da orientação à transmissão genômica...”).
- ▶ c) neural (“...é 100% independente da sofisticação neural”).
- d) processo evolutivo (“...para fazer da autopreservação um passo natural de seu processo evolutivo”).
- e) a qual (“...a qual falta aos vírus e bactérias...”).

13 - A palavra “assim”, conforme empregada no quarto parágrafo do texto, implica que:

- ▶ a) o impacto da realidade não é neutro, mas influenciado pelo modo de ser de cada sujeito.
- b) a experiência de cada ser é influenciada pela realidade objetiva em que se vive.
- c) o impacto da realidade sobre o sujeito é determinante de sua consciência emergente.
- d) a sensação de “ser quem se é” é uma consequência da experiência emergente do sujeito.
- e) a realidade que impacta na sensação de “ser quem se é” é influenciada pela consciência.

14 - A locução “em linha com”, no quinto parágrafo do texto, pode ser substituída sem prejuízos sintáticos e semânticos pelas seguintes possibilidades, EXCETO:

- a) em conformidade com
- b) coerentemente com
- c) alinhando-se com
- ▶ d) em paralelo com
- e) seguindo o padrão de

15 - De acordo com o texto, o medo de que uma IA consciente destrua os humanos é um delírio porque:

- a) a complexidade neural que determina a consciência humana inexistente nas redes de processamento das Inteligências Artificiais.
- ▶ b) a consciência é insuficiente para a determinação do instinto de autopreservação, que depende de uma orientação biológica à replicação genética.
- c) a chamada “consciência das máquinas” carece da imaterialidade característica da consciência humana, o que determina a irreprodutibilidade da vida conforme a conhecemos.
- d) as Inteligências Artificiais carecem de módulos especializados e circuitos somatossensoriais que possibilitem a percepção dos perigos oferecidos pelas espécies vivas.
- e) a consciência aumenta conforme a fisiologia das espécies se torna mais complexa, e as redes neurais das Inteligências Artificiais se assemelham mais às de fungos, bactérias e vírus.

LEGISLAÇÃO

16 - Com base na Lei n.º 9.784, de 29 de janeiro de 1999, é correto afirmar que a intimação para a comunicação dos atos:

- a) deverá conter a identificação do intimado, sem expor o nome do órgão ou entidade administrativa.
- b) observará a antecedência mínima de quinze dias úteis quanto à data de comparecimento.
- c) será anulável quando feita sem observância das prescrições legais.
- ▶ d) deverá conter se o intimado deve comparecer pessoalmente ou fazer-se representar.
- e) importa o reconhecimento da verdade dos fatos e a renúncia a direito pelo administrado, se desatendida.

17 - Qual das alternativas a seguir indica um crime contra a Administração Pública praticado por funcionário público, de acordo com o Título XI, Capítulo I do Código Penal?

- ▶ a) Modificar ou alterar sistema de informações ou programa de informática sem autorização ou solicitação de autoridade competente.
- b) Rasgar ou, de qualquer forma, inutilizar ou conspurcar edital afixado por ordem de funcionário público.
- c) Violar ou inutilizar selo ou sinal empregado por determinação legal ou ordem de funcionário público para identificar ou cerrar qualquer objeto.
- d) Dar, direta ou indiretamente, vantagem indevida a funcionário público estrangeiro para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício relacionado à transação comercial internacional.
- e) Cobrar vantagem a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público estrangeiro no exercício de suas funções, relacionado a transação comercial internacional.

18 - Com base no Código Civil, assinale a alternativa correta com relação às pessoas jurídicas.

- a) A criação, a organização, a estruturação interna e o funcionamento das organizações religiosas são livres, podendo o poder público negar-lhes reconhecimento ou registro dos atos constitutivos e necessários a seu funcionamento.
- ▶ b) As pessoas jurídicas de direito público interno são civilmente responsáveis por atos dos seus agentes que nessa qualidade causem danos a terceiros.
- c) A existência legal das pessoas jurídicas de direito privado começa com a inscrição do ato constitutivo no Registro das Pessoas Jurídicas do estado.
- d) O direito de anular a constituição das pessoas jurídicas de direito privado, por defeito do ato respectivo, decai em cinco anos, contado o prazo da publicação de sua inscrição no registro.
- e) O juiz deve desconsiderar, *ex officio*, o abuso da personalidade jurídica, para que os efeitos das relações de obrigações sejam estendidos a bens particulares de administradores ou sócios da pessoa jurídica.

19 - Com base no artigo 133 da Lei n.º 8.112, de 11 de dezembro de 1990, o processo administrativo disciplinar é iniciado com a instauração, por meio da:

- a) citação do investigado, seguido da instrução sumária e posterior julgamento.
- b) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da produção de provas e audiências, com posterior julgamento.
- ▶ c) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da instrução sumária e posterior julgamento.
- d) citação do investigado, seguido da produção de provas, audiências e alegações finais.
- e) publicação do ato que constituir a comissão, seguido da produção de provas, audiências e alegações finais.

20 - De acordo com o disposto na Constituição da República, assinale a alternativa correta sobre os servidores públicos.

- a) O regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter distributivo e solidário, mediante contribuição eletiva.
- b) É vedada a estipulação de idade e de tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores com deficiência.
- c) É facultativa a adoção de requisitos ou critérios diferenciados para concessão de benefícios em regime próprio de previdência social.
- d) O tempo de contribuição federal, estadual, distrital ou municipal será contado para fins de disponibilidade, e o tempo de serviço correspondente será contado para fins de aposentadoria.
- ▶ e) É vedada a existência de mais de um regime próprio de previdência social e de mais de um órgão ou entidade gestora desse regime em cada ente federativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Uma das atribuições do fonoaudiólogo atuante na equipe multiprofissional de Atenção Primária à Saúde (APS) é realizar:

- a) terapia fonoaudiológica contínua de linguagem oral nas crianças residentes no território.
- ▶ b) visitas domiciliares.
- c) teste da orelhinha nos neonatos nascidos no território de atuação.
- d) adaptação do aparelho de amplificação sonora individual (AASI) na população idosa do território.
- e) programas de conservação auditiva (PCA) nas indústrias com risco ocupacional localizadas no território.

22 - Na população adulta, quanto ao critério de gravidade, a apneia obstrutiva do sono é classificada como “leve” na ocorrência de:

- a) 1 a 4 eventos obstrutivos por hora de sono.
- ▶ b) 5 a 14 eventos obstrutivos por hora de sono.
- c) 15 a 20 eventos obstrutivos por hora de sono.
- d) 21 a 30 eventos obstrutivos por hora de sono.
- e) 30 ou mais eventos obstrutivos por hora de sono.

23 - Com relação aos tipos de afasia, assinale a alternativa correta.

- a) A principal característica de pacientes com afasia de Broca é um comprometimento na compreensão da linguagem.
- b) Pacientes com afasia de Wernicke costumam apresentar habilidades de compreensão preservadas.
- c) Em pacientes com afasia de Broca a capacidade escrita está preservada.
- d) A afasia de Wernicke é causada por uma lesão extensa que envolve o centro audioverbal e o centro da fala expressiva.
- ▶ e) A afasia de Broca é caracterizada por fala não fluente e habilidades ruins de repetição.

24 - Sobre a abordagem terapêutica utilizada no atendimento fonoaudiológico à pessoa com afasia, assinale a alternativa correta.

- a) A terapia pragmática ou funcional é um tratamento multimodal combinado de alta intensidade que utiliza uma hierarquia estruturada de gestos, desenho e escrita para estimular a recuperação de palavras.
- b) A terapia de linguagem induzida por restrição (*Constraint-induced Aphasia Therapy* – CIAT) é baseada nas evidências da reabilitação motora e restringe o membro afetado, estimulando o paciente a utilizar o membro preservado.
- ▶ c) A terapia multimodal propõe que o sistema de comunicação alterado pode ser apoiado e complementado por outro sistema, menos comprometido.
- d) A terapia computadorizada envolve o uso de neuromodulação, com um protocolo estruturado de tarefas envolvendo, inicialmente, a emissão de murmúrios e, posteriormente, de frases com entonação melódica.
- e) A terapia semântica visa enfatizar as representações no nível da palavra e é mais eficaz que a terapia fonológica para melhorar a nomeação, especialmente em pacientes com discursos menos fluentes.

25 - Assinale a alternativa que relaciona corretamente a técnica utilizada na intervenção fonoaudiológica nos distúrbios de voz com seus principais objetivos.

- a) Sobrearticulação: melhorar a articulação dos órgãos fonoarticulatórios, aumentar o volume, a projeção vocal e a velocidade de fala.
- b) Som basal: mobilizar e relaxar a mucosa, contrair efetivamente os músculos cricoides e cricoaritenóides posteriores e relaxar os músculos tireoaritenóides.
- c) Esforço (empuxo): afastar as estruturas laríngeas, deslocar horizontalmente a laringe e promover abdução firme das pregas vocais na linha média.
- ▶ d) Sopro e som agudo: afastar as pregas vestibulares da linha média, favorecer a coaptação adequada das pregas vocais e desativar a constrição mediana do véu.
- e) *Sniff*: aproximar as pregas vestibulares da linha média, favorecer a coaptação adequada das pregas vocais e relaxar a laringe.

26 - Entre os principais achados miofuncionais orofaciais observados em pacientes com síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS) estão:

- ▶ a) Língua flácida, alargada, com marcas nas laterais; flacidez da musculatura palatal; hipotonia de lábios e bochechas.
- b) Língua flácida, alargada, com marcas nas laterais; flacidez da musculatura palatal; hipertonia de lábios e hipotonia de bochechas.
- c) Língua flácida, encurtada, com marcas nas laterais; rigidez da musculatura palatal; hipotonia de lábios e bochechas.
- d) Língua flácida, encurtada, sem marcas nas laterais; rigidez da musculatura palatal; hipotonia de lábios e bochechas.
- e) Língua flácida, alargada, com marcas centrais; flacidez da musculatura palatal; hipertonia de lábios e bochechas.

27 - De acordo com as diretrizes da Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes e Crianças de Primeira Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeiras (NBCAL), assinale a alternativa correta.

- a) A promoção comercial de fórmulas infantis é permitida em qualquer estabelecimento de saúde, desde que acompanhada por orientação de um profissional da área.
- b) Os profissionais podem oferecer amostras grátis de mamadeiras e bicos para gestantes e nutrizes, desde que para fins educativos, com autorização prévia do fabricante.
- c) A distribuição de brindes que contenham logotipos de marcas de fórmulas infantis em eventos voltados para gestantes é permitida.
- ▶ d) Qualquer forma de publicidade ou promoção comercial de fórmulas infantis para lactentes em estabelecimentos comerciais e de saúde é proibida.
- e) A promoção comercial de mamadeiras, bicos e chupetas é autorizada em estabelecimentos de varejo, desde que não haja brindes associados.

28 - O Programa de Conservação Auditiva (PCA) é um conjunto de ações que visam prevenir ou estabilizar as perdas auditivas relacionadas ao trabalho. Faz parte do trabalho do fonoaudiólogo no PCA:

- a) Preservar toda documentação do PCA e dos trabalhadores envolvidos no programa por, pelo menos, 5 anos, conforme legislação vigente.
- b) Avaliar a eficácia e a eficiência do PCA, com verificação dos fluxos e metas estabelecidos para o programa e seu cumprimento, no mínimo, trimestralmente.
- c) Realizar a audiometria por via aérea tendo como padrão de normalidade, segundo a NR-7, limiares auditivos iguais ou inferiores a 20 dB.
- d) Realizar a pesquisa dos limiares auditivos por via óssea em todos os trabalhadores expostos a ruído ocupacional.
- ▶ e) Indicar medidas tanto estruturais como administrativas (como redução de carga horária e rodízio de trabalhadores em setores com nível excessivo de ruído) que visem à redução dos riscos à audição do trabalhador.

29 - A perda auditiva induzida por ruído (PAIR) é causada por exposição continuada a qualquer ruído, seja de natureza ocupacional ou não ocupacional. O primeiro sinal da PAIR é um:

- ▶ a) entalhe do audiograma nas altas frequências de 3.000 Hz, 4.000 Hz ou 6.000 Hz, com recuperação em 8.000 Hz.
- b) GAP aéreo-ósseo >15 dBNA nas altas frequências de 3000 Hz e 4000 Hz.
- c) entalhe do audiograma nas frequências médias de 1.000 Hz ou 2.000 Hz, com recuperação em 3.000 Hz.
- d) entalhe do audiograma nas baixas frequências de 250 Hz ou 500 Hz, com recuperação em 1.000 Hz.
- e) entalhe do audiograma isolado na frequência de 8000 Hz e limiar de reconhecimento de fala incompatível.

30 - Os diferentes tipos de potenciais evocados auditivos (PEA) são gerados por diferentes estruturas anatômicas que apresentam tempos de maturação diferenciados. Com relação aos PEA, assinale a alternativa correta.

- a) Para análise dos PEA de tronco encefálico (PEATE) em crianças nascidas pré-termo, deve-se considerar a idade corrigida até os 3 anos de idade.
- b) O PEA de média latência (PEAML) atinge os padrões de normalidade do indivíduo adulto entre 12 e 18 meses, o que viabiliza sua utilização para identificação precoce da perda auditiva.
- ▶ c) Há grande variabilidade nos valores de latência do PEA denominado P300, de acordo com a faixa etária, sendo que esses valores se encontram próximos aos do adulto por volta de 14/15 anos de idade.
- d) Os PEA corticais podem ser obtidos a partir dos 18 meses, idade em que suas latências e amplitudes concluem as mudanças maturacionais substanciais.
- e) Nos PEA corticais, o complexo N1-P2 apresenta um tempo de maturação mais rápido, ocorrendo mudança na latência e amplitude desde recém-nascidos até os 6 meses de idade.

31 - “Os métodos de planejamento estratégico como o Planejamento Estratégico Situacional (PES) e o Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP) são organizados em momentos. Os momentos são um permanente fazer, uma permanente aprendizagem [...]. Na Atenção Primária à Saúde (APS), o processo de planejamento organizado a partir de momentos supre as necessidades requeridas pelo processo de trabalho e contribui para a viabilidade e êxito das atividades.”

Silva, V. L. *et al.* O planejamento na atuação do fonoaudiólogo no contexto da Atenção Primária à Saúde. In: Silva, V. L. *et al.* (orgs). *A Prática Fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde*. São José dos Campos: Pulso, 2013. p. 62; 73. Adaptado.

No contexto da Atenção Primária à Saúde (APS), quais são os conceitos e processos da etapa de planejamento denominada “momento normativo”?

- a) Territorialização; identificação, descrição e explicação de problemas.
- ▶ b) Definição da situação-objetivo; definição de metas e ações; pactuação entre equipes de saúde e comunidade.
- c) Análise de viabilidade; definição de estratégias; pactuação entre equipes de saúde e comunidade.
- d) Monitoramento e avaliação; correção dos rumos fixados.
- e) Territorialização; desenvolvimento das ações planejadas; identificação dos êxitos.

32 - Na análise do Protocolo Fonoaudiológico de Avaliação do Risco para Disfagia Orofaringea (PARD), são resultados característicos de disfagia orofaringea moderada (Nível V):

- ▶ a) Existência de risco significativo de aspiração; alimentação oral suplementada por via alternativa; e tosse reflexa fraca ou ausente.
- b) Tolerância de apenas uma consistência; aspiração de duas ou mais consistências; e tosse voluntária fraca e ineficaz.
- c) Necessidade de pequenas modificações na dieta; tosse eficaz; e leves alterações orais.
- d) Engasgo com dificuldade de recuperação; presença de broncoespasmos; e cianose.
- e) Tosse reflexa fraca ou ausente; inabilidade de iniciar a deglutição; e leves alterações orais.

33 - O Transtorno Especifico de Aprendizagem é considerado um transtorno de origem:

- a) pedagógica, causado por falta de oportunidades de aprendizado ou instrução inadequada.
- b) pedagógica, que pode ser classificado como um dos subtipos da dislexia.
- c) neurobiológica, que causa prejuízos na aquisição de leitura decorrentes de alteração das habilidades auditivas primárias.
- ▶ d) neurobiológica, que causa prejuízos cognitivo-linguísticos.
- e) psiquiátrica, que causa prejuízos cognitivos e dificuldade na associação letra-som.

34 - A interpretação dos achados observados na videofluoroscopia da deglutição é classificada em alterações de fase preparatória, oral e faríngea. Assinale a alternativa que caracteriza o achado de aumento do tempo do trânsito oral.

- a) Tempo maior que 2 segundos para o trânsito do alimento entre seu posicionamento anterior sobre a língua e sua passagem entre as pregas palatofaríngeas.
- b) Tempo maior que 1 segundo para o trânsito do alimento entre seu posicionamento anterior sobre a língua e sua passagem para o posicionamento posterior da língua.
- c) Tempo maior ou igual a 3 segundos para o trânsito do alimento entre seu posicionamento anterior sobre a língua e sua passagem entre as pregas palatofaríngeas.
- d) Tempo maior que 3 segundos para o trânsito do alimento sobre a língua e sua passagem para o posicionamento posterior da língua.
- ▶ e) Tempo maior que 1 segundo para o trânsito do alimento entre seu posicionamento anterior sobre a língua e sua passagem entre as pregas palatofaríngeas.

35 - Assinale a alternativa que corresponde a um instrumento para rastreio das habilidades cognitivas, motoras, comunicativas, linguísticas, comportamentais e socioemocionais de crianças de 0 a 72 meses, desenvolvido e validado no contexto brasileiro.

- a) Escala Bayley
- b) Teste Denver – II
- c) Questionário de Idades e Estágios – ASQ-3
- d) Instrumento de Rastreio da Comunicação – IRC-36
- ▶ e) Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil – IDADI

36 - Com relação às regras prescritivas de ganho e saída utilizadas na programação dos aparelhos de amplificação sonora individuais (AASI), assinale a alternativa correta.

- a) A regra DSL pressupõe que a inteligibilidade de fala seja maximizada para qualquer nível de entrada, com maior prescrição de ganho nas frequências baixas e altas.
- ▶ b) A regra DSL tem alto potencial de prescrição pediátrica, pois, entre outras, considera as necessidades acústicas para percepção de fala de bebês e crianças.
- c) As regras ditas proprietárias, ou seja, desenvolvidas pelos próprios fabricantes, têm comprovação e validação científica, equiparando-se às demais regras prescritivas.
- d) A regra NAL-NL2 tem a premissa básica de evitar o desconforto durante o uso da amplificação, deixando a sensação de intensidade mais próxima do normal e acomodando diferentes necessidades auditivas.
- e) A regra NAL-revisada é a versão mais recente da regra NAL e tem a premissa de maximizar a inteligibilidade de fala.

37 - Com relação à etapa de verificação dos aparelhos de amplificação sonora individuais (AASI), assinale a alternativa correta.

- a) O ganho funcional pode ser utilizado para prever a inteligibilidade de fala que será obtida com o uso do AASI.
- ▶ b) Medidas com microfone-sonda são o método mais eficiente para verificar as características de amplificação do AASI.
- c) A pesquisa do ganho funcional possibilita a avaliação dos algoritmos de processamento do sinal do AASI.
- d) Medidas em campo livre, com e sem o uso do AASI, permitem uma avaliação objetiva da resposta de saída do AASI.
- e) Medidas com microfone-sonda possibilitam a avaliação subjetiva das características de amplificação do AASI.

38 - A atenuação interaural é a redução da intensidade sonora apresentada em uma orelha durante a transmissão transcraniana. Com relação à atenuação interaural, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A atenuação interaural real é individual, não necessariamente igual à atenuação mínima, variável a cada paciente e dependente do transdutor utilizado.
- b) A atenuação interaural independe de influências das condições anatômicas do indivíduo avaliado, mas pode ser variável de acordo com o tipo de transdutor ou tipo de estímulo utilizado.
- c) A atenuação interaural mínima considerada para tons puros é de 30 dBNA na pesquisa dos limiares por via aérea, quando utilizados fones supra-aurais.
- d) A atenuação interaural para tons puros costuma ser menor, podendo variar entre 35-60 dBNA na pesquisa dos limiares por via aérea, quando utilizados fones de inserção com ponta de espuma.
- e) A atenuação interaural considerada pode variar entre 40-85 dBNA na pesquisa dos limiares por via óssea, quando utilizado o vibrador ósseo posicionado na mastoide.

39 - Na primeira infância, são fatores de risco para a perda auditiva do tipo condutiva:

- a) infecções frequentes de vias aéreas superiores, traumatismo craniano, hidrocefalia.
- b) fissuras palatinas, infecções frequentes de vias aéreas superiores, exposição a ruído.
- c) refluxo gastroesofágico, meningite bacteriana, asfixia neonatal.
- ▶ d) infecções frequentes de vias aéreas superiores, refluxo gastroesofágico, fissuras palatinas.
- e) fissuras palatinas, síndrome de Down, hiperbilirrubinemia.

40 - Com relação às técnicas utilizadas na intervenção nos transtornos da linguagem oral e escrita na infância, assinale a alternativa correta.

- a) A técnica de atraso temporal/espera estruturada (*time delay*) consiste em uma intervenção em que a tecnologia se caracteriza como o recurso central, com o uso de computador ou softwares.
- b) A técnica de suportes visuais (*visual supports*) engloba a utilização de vídeos para demonstrar o comportamento ou a competência desejada.
- ▶ c) A técnica de reforço (*reinforcement*) tem como base a aplicação de uma consequência após a ocorrência de um comportamento e é utilizada em abordagens comportamentalistas ou naturalistas.
- d) A técnica de ajuda/indicação (*prompting*) envolve a reformulação, pelo adulto, quando a criança produz uma estrutura que não representa a estrutura alvo.
- e) A técnica de modelação (*modeling*) indica a descrição das ações resultantes da manipulação dos brinquedos por parte do adulto enquanto brinca com a criança.