



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDO/RS
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

EDITAL Nº 05/2026 – DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS DEFINITIVOS DA PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

O Sr. Luís Henrique Kittel, Prefeito Municipal Agudo/RS, no exercício de suas atribuições, por este edital, para conhecimento dos interessados, nos termos e prazos estabelecidos no Edital de Abertura nº 01/2025, torna pública a presente divulgação para informar o que segue:

1. DAS JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

1.1. Foi realizada a avaliação dos recursos interpostos pelos candidatos durante o período de 13 a 15/01/2026, e justifica-se a manutenção ou alteração dos Gabaritos Preliminares das Provas Teórico-Objetivas no Anexo I deste Edital.

2. DOS GABARITOS DEFINITIVOS

2.1. Os Gabaritos Definitivos das Provas Teórico-Objetivas encontram-se no Anexo II deste edital.

3. DOS ANEXOS

3.1. É parte integrante do presente edital:

ANEXO I – Justificativas para Manutenção/Alteração dos Gabaritos Preliminares;

ANEXO II – Gabaritos Definitivos.

Agudo, 30 de janeiro de 2026.

Luís Henrique Kittel
Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDO/RS

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

ANEXO I – JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES

**JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU
ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2025, que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): MERENDEIRA-SERVENTE, OPERÁRIO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'C'. O enunciado da questão é claro ao solicitar que seja utilizado o Código de Posturas do Município de Agudo, que segue: Art. 3º. A multa consiste na imposição de pena pecuniária e deverá ser paga e/ou contestada junto ao setor competente dentro do prazo de 10 (dez) dias, a partir da data que o infrator tomar ciência sob pena de cobrança judicial do Auto de Multa, sob pena de cobrança judicial.

Portanto, a questão segue mantida.

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ELETRICISTA, MECÂNICO, MONITOR DE ESCOLA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, PEDREIRO, PINTOR

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'E'. O conteúdo da alternativa E afirma que o texto denuncia a precarização estrutural enfrentada pela Orquestra Sinfônica às vésperas de uma apresentação internacional. Tal caracterização encontra pleno respaldo no texto-base, uma vez que o evento descrito ocorre no contexto da COP30, reunião internacional que contará com a presença de delegações internacionais e convidados, conforme explicitado logo no primeiro parágrafo do texto.

Embora a apresentação aconteça fisicamente em Belém e a orquestra seja brasileira, o caráter internacional do evento não se define pela nacionalidade dos músicos nem pelo local geográfico da execução, mas pelo alcance, público e contexto diplomático-cultural em que a apresentação se insere. Dessa forma, a expressão “apresentação internacional” é semanticamente adequada e coerente com o texto.

As demais alternativas não contemplam a ideia central do texto, que é a denúncia das condições precárias da orquestra em contraste com a relevância do evento no qual ela se apresentará.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicita o sentido do termo “emaranhado” no contexto do texto, e não seu significado isolado ou apenas dicionarizado. No trecho “se afunda em um emaranhado de problemas”, a palavra é usada para indicar problemas interligados entre si, que se acumulam e dificultam a resolução, formando um quadro de desorganização complexa e persistente.

O próprio texto menciona salários defasados, equipamentos antigos, falta de manutenção, indefinições contratuais e desorganização de agenda, o que demonstra que os problemas não são isolados nem ocasionais, mas estruturais, contínuos e interdependentes. Esse conjunto de informações confirma o sentido de desordem caótica e de difícil solução, conforme expresso na alternativa A.

A alternativa B não se sustenta, pois fala em falhas ocasionais e previsíveis, o que contraria o texto, que descreve problemas recorrentes e prolongados no tempo. Além disso, a existência de estruturas administrativas formais não elimina a desorganização, já que o texto aponta justamente a ineficiência dessas estruturas.

Do ponto de vista linguístico, o significado das palavras deve ser interpretado a partir do contexto em que são usadas, considerando o encadeamento global do texto. Nesse sentido, o texto não permite leituras concorrentes igualmente válidas, e a alternativa A é a única que corresponde de forma completa ao efeito de sentido produzido.

Assim, não há ambiguidade nem erro na formulação da questão.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado da questão solicita que seja assinalada a alternativa que apresenta palavras acentuadas por serem proparoxítonas. Em avaliações objetivas de Língua Portuguesa, é entendimento consolidado que, na ausência de marcador restritivo explícito, a alternativa correta é aquela em que todos os itens apresentados atendem ao critério solicitado, pois a apresentação conjunta das palavras pressupõe análise cumulativa, e não parcial.

Tal interpretação decorre do próprio funcionamento lógico das alternativas e é amplamente adotada em provas objetivas. Não há, portanto, ambiguidade no comando, nem necessidade de emprego explícito de termos como “ambas” ou “todas”, uma vez que a estrutura da alternativa já impõe essa leitura.

Na alternativa D (“Ópera – artístico”), verifica-se que ambas as palavras são proparoxítonas, pois recebem acento por apresentarem a antepenúltima sílaba tônica, estando plenamente de acordo com a regra geral da acentuação gráfica do português.

As demais alternativas apresentam, ao menos, uma palavra que não é proparoxítona, como se observa, por exemplo, em “Belém” (oxítona) e “Piauí” (oxítona), bem como em “salário” (paroxítona), o que inviabiliza sua aceitação. A alegação de que “salário” poderia ser compreendida como proparoxítona em razão de simplificações didáticas não encontra respaldo na norma gramatical, nem pode ser admitida como interpretação válida em concurso público, cujo critério de correção se baseia exclusivamente na classificação normativa correta. Conforme estabelecem Bechara e Cunha e Cintra, “salário” é palavra paroxítona, ainda que acentuada graficamente.

Além disso, não procede o argumento de que a questão admite leitura concorrente razoável. A identificação da sílaba tônica é conteúdo objetivo, normativo e verificável, não dependendo de inferência interpretativa.

Dessa forma, a questão apresenta enunciado claro, resposta única e compatibilidade plena com a gramática normativa, não havendo violação aos princípios da objetividade, isonomia ou segurança jurídica do certame.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão solicita a classificação do substantivo em negrito no trecho: “os contratos dos **músicos** vencem em dezembro”. O objeto de classificação é, de forma inequívoca, o substantivo “músicos”. Desse modo, a classificação constante no gabarito oficial — concreto, comum e simples — encontra respaldo pleno na gramática normativa:

Concreto, porque designa seres de existência independente (pessoas), ainda que não materiais, conforme definição consolidada em Bechara e Cunha e Cintra;

Comum, porque nomeia uma classe de seres, e não um indivíduo específico;

Simples, pois é constituído por um único radical (*music-*), sem justaposição ou aglutinação de radicais.

Além disso, não há ambiguidade no enunciado. O comando solicita a classificação do substantivo, prática consagrada em avaliações objetivas, nas quais se espera que o candidato reconheça as classificações tradicionais mais recorrentes (natureza, extensão e forma), conforme o próprio padrão das alternativas apresentadas. A alternativa A é a única que reúne, de maneira adequada, classificações corretas e compatíveis com o nível e o conteúdo programático da prova.

Dessa forma, a questão apresenta objeto claramente delimitado, critério normativo e resposta única, não configurando violação aos princípios da objetividade, clareza ou isonomia.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicita a classificação sintática da expressão em negrito no trecho: “informou **aos músicos** que enviaria um relatório”.

O verbo informar, conforme reconhecido pela gramática normativa, admite construções de regência dupla, entre elas:

informar algo a alguém

informar alguém de algo

informar que...

No período em análise, a oração subordinada substantiva “que enviaria um relatório” exerce a função de objeto direto oracional do verbo “informou”. Nessa estrutura, o termo preposicionado “aos músicos” exerce, de forma inequívoca, a função de objeto indireto, por indicar o destinatário da informação, estabelecendo relação de dependência sintática direta com o verbo.

A alegação de que “aos músicos” poderia ser classificado como adjunto adverbial não se sustenta à luz da gramática normativa aplicada a concursos públicos. Embora seja verdadeiro que termos preposicionados possam, em certos contextos, assumir valor adverbial, tal reclassificação não se aplica quando o termo é regido pelo verbo e integra o seu esquema de transitividade, como ocorre neste caso. O critério da supressibilidade, invocado no recurso, não é absoluto e não se sobrepõe ao critério de regência verbal, amplamente adotado por Bechara, Cunha e Cintra e Rocha Lima.

Assim, ainda que a oração “que enviaria um relatório” complete o sentido informativo do verbo, isso não descaracteriza a exigência sintática do complemento indireto, uma vez que a estrutura “informar algo a alguém” permanece plenamente válida e reconhecida.

Ressalte-se, ademais, que a identificação de objeto indireto é conteúdo programático objetivo, normativo e compatível com o nível da prova, não dependendo de abordagens discursivas ou semânticas amplas. Não há, portanto, concorrência razoável entre classificações, nem violação ao princípio da univocidade exigido em avaliações objetivas.

Dessa forma, a alternativa C permanece correta, sendo a única que atende adequadamente à classificação sintática da expressão destacada no contexto apresentado.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): ELETRICISTA, MECÂNICO, MONITOR DE ESCOLA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, PEDREIRO, PINTOR

QUESTÃO: 17 – MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado da questão traz o seguinte: "Jorge trabalha na distribuição de uniformes para os funcionários de uma empresa. Em um setor, o número de camisas entregues foi o triplo do número de calças. Sabendo que foram distribuídos um total de 48 peças entre camisas e calças, quantas calças foram entregues?", e trata de conhecimentos acerca de multiplicação e divisão. Seu desenvolvimento correto dá-se da seguinte forma:

Chamando de M o número de camisas e de C o número de calças, temos:

O número de camisas foi o triplo do número de calças:

$$M = 3C$$

Foram distribuídas 48 peças no total:

$$M + C = 48$$

Substituindo o valor de M:

$$3C + C = 48$$

$$4C = 48$$

$$C = 48/4$$

$$C = 12$$

Em conformidade com o gabarito divulgado.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): ELETRICISTA, MECÂNICO, MONITOR DE ESCOLA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, PEDREIRO, PINTOR

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'A'. Recurso indeferido, com a manutenção do gabarito na alternativa A) Vila, pelos motivos a seguir. Primeiramente, é importante destacar que o enunciado da questão — “No século XX, por volta do ano de 1938, o município de Agudo foi elevado à categoria de” — deve ser compreendido dentro do contexto histórico-administrativo, conforme é comum em questões que tratam da história local e da organização político-administrativa, de acordo com o conteúdo previsto em edital. Além disso, essas informações estão disponíveis no site oficial do Município de Agudo e no site da Câmara Municipal, fontes públicas de consulta histórica. Na linguagem histórica e em documentos oficiais, é frequente o uso do nome atual da localidade para se referir ao território em períodos anteriores à sua emancipação política. Esse uso não significa que o local já possuía, naquele momento, o status jurídico de município, servindo apenas como referência geográfica e identitária. Do ponto de vista histórico, há registros de que, por volta de 1938, Agudo foi elevado à categoria de Vila, o que corresponde a uma etapa intermediária do processo de organização territorial vigente à época. A elevação à condição de município ocorreu posteriormente, em momento distinto, que não é objeto da questão. Além disso, o enunciado utiliza a expressão “foi elevado à categoria de”, exigindo do candidato conhecimento do processo histórico-administrativo, e não apenas uma interpretação literal do texto. A alternativa D) Município refere-se à condição administrativa atual e não representa uma elevação naquele período específico, não atendendo, portanto, ao comando da questão. Quanto à alegação de erro de redação, não se verifica prejuízo à compreensão do enunciado nem ambiguidade que comprometa a resposta. A banca pode utilizar linguagem acessível e adequada ao nível da prova, não sendo obrigatório o uso de terminologia técnico-jurídica estrita. O uso do nome atual do município tem apenas a finalidade de situar o fato histórico abordado. Por fim, o enunciado permanece claro e compatível com o conhecimento esperado do candidato. Dessa forma, a alternativa A) Vila é a única que corresponde corretamente ao marco histórico do ano de 1938, devendo ser preservada.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ELETRICISTA, MECÂNICO, MONITOR DE ESCOLA, MOTORISTA, OPERADOR DE MÁQUINAS, PEDREIRO, PINTOR

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão solicita que seja considerada a Lei Municipal nº 950/1994, que institui o Código de Posturas do Município de Agudo e está em total conformidade com a legislação proposta:

Art. 3º § 2º Os infratores que estiverem em débito de multa não poderão receber quaisquer quantias ou créditos que tiverem com o município, participar de concorrência, coleta ou tomada de preços, celebrar contratos ou termos de qualquer natureza, ou transacionar a qualquer título com a Administração Municipal. A questão segue mantida.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão proposta está em conformidade com a legislação solicitada, pois se refere ao Código de Posturas, tal como mencionado no enunciado no início das questões: Para responder às questões **31 a 35**, considere a Lei Municipal nº 950/1994, que institui o Código de Posturas do Município de Agudo, o qual afirma:

Art. 5º. Nos casos de apreensão, a coisa apreendida será recolhida aos depósitos do Município.
§ 2º A devolução da coisa apreendida só se fará depois de pagas as multas que tiverem sido aplicadas e de indenização, ao Município, das despesas que tiverem sido feitas com a apreensão, o transporte e o depósito.
A questão segue mantida.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão proposta está em conformidade com a legislação solicitada, pois se refere ao Código de Posturas, tal como mencionado no enunciado no início das questões: Para responder às questões **31 a 35**, considere a Lei Municipal nº 950/1994, que institui o Código de Posturas do Município de Agudo, o qual afirma:

Art. 13. Responde pela infração aquele que, de qualquer modo, cometer ou concorrer para sua prática ou dela se beneficiar.

A questão segue mantida.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA, TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão solicita a identificação da intencionalidade discursiva da expressão sublinhada no trecho:

“O que Bonvicino via era São Paulo consumida pela especulação imobiliária e a miséria crescente”.

A alternativa B – “Denunciar contradições da cidade como fundamento de sua poética” está plenamente de acordo com o texto-base e com o conceito de intencionalidade discursiva. O emprego dos termos “consumida”, “especulação imobiliária” e “miséria crescente” evidencia um juízo crítico negativo, apontando para desigualdades sociais e tensões estruturais da metrópole, elementos que o texto reconhece como centrais na construção da poética de Régis Bonvicino.

A interpretação do trecho “exaltaria o desenvolvimento urbano acelerado” (alternativa A) não encontra respaldo semântico-discursivo no texto, pois a expressão “consumida” não sugere valorização ou engrandecimento, mas sim desgaste, erosão e efeito destrutivo. Ademais, a “miséria crescente” aparece como consequência direta da especulação, reforçando o caráter denunciatório, e não celebratório, do enunciado.

Argumentos que tentam atribuir ao texto uma exaltação indireta do crescimento urbano, a partir de metáforas como “céu inacabado” ou do verbo “insuflar”, desconsideram o funcionamento global do discurso, no qual a transformação urbana é apresentada de forma crítica, associada a injustiça social. Conforme a teoria da intencionalidade discursiva, a identificação do propósito do enunciador deve considerar o conjunto de marcas linguísticas e semânticas, e não leituras isoladas ou etimológicas de palavras.

A alternativa A pressupõe um sentido de exaltação que não se confirma no texto, enquanto a alternativa B corresponde de modo direto e inequívoco ao efeito de sentido construído pelo trecho analisado. Portanto, não há ambiguidade capaz de comprometer a objetividade do item.

Dessa forma, a questão apresenta enunciado claro, resposta única e alinhamento com o conceito de intencionalidade discursiva, conforme o programa da prova.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito oficial.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão solicita que o candidato identifique, com base no texto, a alternativa que expressa uma opinião. A distinção entre fato e opinião é amplamente consolidada nos estudos de interpretação textual e baseia-se no critério de verificabilidade objetiva: fatos são passíveis de comprovação empírica, enquanto opiniões envolvem avaliação, juízo de valor ou posicionamento subjetivo do enunciador.

As alternativas A, B, C e E apresentam informações factuais, objetivamente verificáveis por registros biográficos e históricos: local e data de nascimento, período de publicação de obras, data de falecimento e migração da revista para a internet.

Já a alternativa D – “Ele foi um ativo militante cultural” contém um juízo avaliativo, expresso pelo adjetivo “ativo”, que qualifica e interpreta a atuação de Régis Bonvicino. Trata-se, portanto, de uma opinião do enunciador, ainda que fundamentada em dados do texto, não se configurando como fato mensurável de forma estritamente objetiva.

A alternativa B não se sustenta, pois “publicou seus primeiros livros nos anos 1970” refere-se a um dado cronológico verificável, sem carga avaliativa ou subjetiva, caracterizando-se, portanto, como fato.

Dessa forma, a alternativa D é a única que atende corretamente ao comando da questão.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão solicita a identificação da ideia principal do terceiro parágrafo do texto, no qual o autor relata a morte de Régis Bonvicino e menciona aspectos de sua relação com a Itália. O critério de identificação da ideia principal pressupõe reconhecer o núcleo informativo predominante do parágrafo, ao qual os demais elementos se subordinam como informações secundárias ou complementares.

No parágrafo em análise, a informação central é a notícia da morte do poeta, com a indicação do local, da causa e da idade. Os trechos que mencionam a ausência de uma visão idealizada da Itália e sua admiração pelo cinema neorrealista funcionam como comentários acessórios, destinados a caracterizar o perfil intelectual de Bonvicino, mas não constituem o eixo organizador do parágrafo.

A alternativa B – “Informar sobre as circunstâncias de sua morte” corresponde, portanto, de forma direta e inequívoca, à ideia principal do trecho. Já a alternativa C se refere a um dado pontual e secundário, extraído de uma oração explicativa que amplia o retrato do autor, mas que não estrutura o parágrafo nem orienta sua progressão temática.

Conforme os estudos de Eni Orlandi e Ingedore Villaça Koch, a ideia principal é aquela que organiza semanticamente o parágrafo, ao passo que informações adicionais, ainda que significativas, possuem caráter acessório. A presença de dois temas no parágrafo não implica igualdade hierárquica entre eles.

Dessa forma, não há ambiguidade interpretativa nem coexistência de respostas corretas. A alternativa C não atende ao comando da questão, que exige a identificação do foco central do parágrafo, e não de um aspecto complementar.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 05 - ANULADA. Após análise conjunta e consolidada de todos os recursos interpostos, verifica-se que assiste razão aos recorrentes, sendo procedente o pedido de anulação da questão, pelos fundamentos a seguir expostos.

A questão solicita que seja identificada a ideia sugerida pelo narrador no trecho:

“talvez por reconhecer a inutilidade da poesia – e, por isso mesmo, sua liberdade – tenha buscado interlocutores fora da literatura”.

Do ponto de vista semântico-discursivo, a construção “*por reconhecer a inutilidade da poesia – e, por isso mesmo, sua liberdade*” estabelece de forma clara uma relação de causa e consequência, em que: a inutilidade da poesia (entendida em sentido não utilitário, não funcional); é apresentada como causa; da liberdade da poesia, que surge como consequência dessa condição.

Entretanto, a alternativa indicada no gabarito oficial: “A) A liberdade da poesia permite sua inutilidade.”, inverte a relação lógica expressa no texto, atribuindo à liberdade o papel de causa da inutilidade, o que não corresponde ao sentido construído pelo enunciador. Tal inversão configura falha semântica, pois altera o encadeamento argumentativo fundamental do trecho.

As demais alternativas igualmente não traduzem de forma fiel e inequívoca a ideia sugerida pelo narrador:

B introduz uma noção de perda de valor social inexistente no trecho;

C sugere abandono da literatura, o que não se afirma;

D pressupõe incompreensão dos interlocutores literários, não mencionada;

E propõe funcionalização da poesia, em contradição direta com o texto.

Dessa forma, constata-se que nenhuma das alternativas apresenta correspondência semântica adequada com a ideia expressa, o que compromete o princípio da objetividade e da resposta única, indispensável em questões de múltipla escolha.

Ressalte-se, ainda, que a análise dos recursos não se baseia em interpretações subjetivas arbitrárias, mas em critérios lógico-semânticos objetivos, reconhecidos pela gramática normativa e pela teoria da interpretação textual, segundo as quais a identificação de causa e efeito deve respeitar o encadeamento expresso pelo texto.

Assim, verifica-se vício de formulação do item, por inexistência de alternativa correta que represente de forma fiel e inequívoca a ideia sugerida pelo narrador.
Recurso deferido. Questão anulada.

QUESTÃO: 06 - ANULADA. Após análise do texto à luz da Linguística Textual, conforme Luiz Antônio Marcuschi, verifica-se que a questão não apresenta resposta única inequívoca. O texto configura perfil biográfico jornalístico, com predominância informativo-descritiva e relato de ideias do próprio biografado, sem assunção explícita de comentário crítico pelo narrador. Assim, coexistem leituras defensáveis que enquadram o texto tanto como descritivo-informativo quanto como híbrido, o que compromete a objetividade exigida em provas de múltipla escolha.
Recurso provido. Questão anulada.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'D'. Após análise do item à luz da gramática normativa (Bechara; Cunha e Cintra), verifica-se que a expressão “ele me disse” ocorre sem fator de atração obrigatório, tratando-se de oração em ordem direta, iniciada por pronome pessoal do caso reto (“ele”). Nessa configuração, a norma culta admite tanto a próclise quanto a ênclise, não havendo imposição gramatical exclusiva de uma das colocações.
Assim, a classificação correta é próclise facultativa, conforme indicado no gabarito oficial. As alegações de próclise obrigatória ou de ênclise obrigatória não se sustentam normativamente.
Recurso indeferido. Gabarito mantido.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'B'. A repetição do par “um” / “o outro” no poema constitui paralelismo estrutural, pois há reprodução de uma mesma estrutura sintática para contrastar dois sujeitos em situações semelhantes/opostas ao longo dos versos. Trata-se de recurso de organização formal do texto, com repetição consciente e explícita da construção.
Não se configura reiteração por elipse, pois nenhum termo estruturalmente exigido é omitido para evitar repetição; ao contrário, o efeito poético decorre justamente da manutenção reiterada da estrutura, e não de supressão.
Assim, não há dupla resposta possível.
Recurso indeferido. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'. No verso “um deles passou hoje / a empurrar nuvens”, ocorre metáfora, pois há substituição de um enunciado literal por uma imagem poética, que constrói sentido simbólico sem comparação explícita. A expressão não tem valor literal nem visa apenas ao exagero quantitativo, mas representa, de forma figurada, uma condição existencial/estado do sujeito, conforme a definição clássica de metáfora (Cunha e Cintra; Bechara).
Não se trata de hipérbole, pois o efeito central não é a intensificação por excesso, mas a transposição de sentido; tampouco de prosopopeia, já que não há atribuição de características humanas às nuvens, mas uma ação imaginada do sujeito; e eufemismo não se impõe como leitura necessária nem exclusiva no contexto, sendo interpretação inferencial não requerida pelo item.
Assim, não há pluralidade de respostas corretas nem vício conceitual.
Recurso indeferido. Gabarito mantido.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão aborda conhecimentos acerca das condições de existência do triângulo, sob o ponto de vista geométrico, sendo que a avaliação estrutural de larguras não está sendo avaliada, nem na questão nem no conteúdo programático do certame.

Para que um triângulo possa existir cada lado deve ser **menor** que a soma dos outros dois.

Segue o cálculo:

$$22 < 8 + 15 \rightarrow 22 < 23 \text{ ok}$$

$$15 < 8 + 22 \rightarrow 15 < 30 \text{ ok}$$

$$8 < 15 + 22 \rightarrow 8 < 37 \text{ ok}$$

O triângulo **é possível**. A única alternativa que justifica corretamente é a "A", pois a condição crítica é justamente a maior medida (22) ser menor que a soma das outras duas.

Em conformidade com o gabarito divulgado.

Recurso indeferido. Gabarito mantido.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão aborda conhecimentos acerca das condições de existência do triângulo, sob o ponto de vista geométrico, sendo que a avaliação estrutural de larguras não está sendo avaliada, nem na questão nem no conteúdo programático do certame.

Para que um triângulo possa existir cada lado deve ser **menor** que a soma dos outros dois.

Segue o cálculo:

$$22 < 8 + 15 \rightarrow 22 < 23 \text{ ok}$$

$$15 < 8 + 22 \rightarrow 15 < 30 \text{ ok}$$

$$8 < 15 + 22 \rightarrow 8 < 37 \text{ ok}$$

O triângulo **é possível**. A única alternativa que justifica corretamente é a "A", pois a condição crítica é justamente a maior medida (22) ser menor que a soma das outras duas.

Em conformidade com o gabarito divulgado.

Recurso indeferido. Gabarito mantido.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'B'. Recurso indeferido, com a manutenção do gabarito na alternativa "B) Sobradinho", pelos fundamentos a seguir. A questão trata da emancipação político-administrativa do município de Agudo, ocorrida em 16 de fevereiro de 1959, e pergunta corretamente de quais municípios o território foi desmembrado. Trata-se de conteúdo histórico-administrativo, compatível com o programa de conhecimentos locais. Conforme consta no site oficial da Câmara Municipal de Agudo, na seção História do Município (<https://www.agudo.rs.leg.br/institucional/historia>), o território que deu origem ao município de Agudo foi desmembrado dos municípios de Cachoeira do Sul e Sobradinho, informação que fundamenta plenamente o gabarito da questão. O fato de o site da Prefeitura Municipal, bem como páginas de caráter geral como Wikipédia, Cidades Brasil ou mesmo resumos do IBGE, não detalharem explicitamente o

desmembramento territorial, não invalida a informação histórica. Esses portais possuem finalidades distintas, muitas vezes apresentando apenas dados resumidos ou administrativos, sem aprofundamento histórico. Ressalta-se que a Câmara Municipal é órgão oficial do município e constitui fonte legítima e idônea para informações históricas e institucionais, especialmente no que se refere à formação territorial e ao processo de emancipação política. Além disso, o fato de Agudo ter integrado o 1º Distrito de Cachoeira do Sul não exclui o desmembramento parcial de áreas pertencentes a outros municípios, como Sobradinho, situação comum nos processos de reorganização territorial no Rio Grande do Sul à época. Portanto, não há ausência de base documental, tampouco erro factual na questão. A alternativa “B) Sobradinho” corresponde corretamente à informação histórica sobre a formação do município de Agudo, devendo o gabarito ser mantido.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'B'. Recurso indeferido, com a manutenção do gabarito na alternativa “B) Sobradinho”, pelos fundamentos a seguir. A questão trata da emancipação político-administrativa do município de Agudo, ocorrida em 16 de fevereiro de 1959, e pergunta corretamente de quais municípios o território foi desmembrado. Trata-se de conteúdo histórico-administrativo, compatível com o programa de conhecimentos locais. Conforme consta no site oficial da Câmara Municipal de Agudo, na seção História do Município (<https://www.agudo.rs.leg.br/institucional/historia>), o território que deu origem ao município de Agudo foi desmembrado dos municípios de Cachoeira do Sul e Sobradinho, informação que fundamenta plenamente o gabarito da questão. O fato de o site da Prefeitura Municipal, bem como páginas de caráter geral como Wikipédia, Cidades Brasil ou mesmo resumos do IBGE, não detalharem explicitamente o desmembramento territorial, não invalida a informação histórica. Esses portais possuem finalidades distintas, muitas vezes apresentando apenas dados resumidos ou administrativos, sem aprofundamento histórico. Ressalta-se que a Câmara Municipal é órgão oficial do município e constitui fonte legítima e idônea para informações históricas e institucionais, especialmente no que se refere à formação territorial e ao processo de emancipação política. Além disso, o fato de Agudo ter integrado o 1º Distrito de Cachoeira do Sul não exclui o desmembramento parcial de áreas pertencentes a outros municípios, como Sobradinho, situação comum nos processos de reorganização territorial no Rio Grande do Sul à época. Portanto, não há ausência de base documental, tampouco erro factual na questão. A alternativa “B) Sobradinho” corresponde corretamente à informação histórica sobre a formação do município de Agudo, devendo o gabarito ser mantido.

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'C'. Recurso indeferido, com a manutenção do gabarito na alternativa “C) Tumor no esôfago”, pelos fundamentos a seguir. A questão pergunta, de forma objetiva, qual foi a doença anunciada por Pepe Mujica, em abril de 2024, conforme informações divulgadas à época. E, nesse ponto, não há inconsistência factual: o próprio ex-presidente tornou público que havia sido diagnosticado com um tumor no esôfago, informação amplamente divulgada por veículos de imprensa nacionais e internacionais. Justamente por respeitar a fala original de Mujica, a alternativa correta não utiliza o termo “câncer”, mas sim “tumor no esôfago”, preservando a precisão da informação tal como anunciada naquele momento. Portanto, a alternativa C reflete com exatidão o conteúdo do anúncio público feito em abril de 2024. A alegação de que a questão deveria ser anulada por suposta ambiguidade entre “tumor” e “câncer” não procede. Ao contrário, a banca foi cuidadosa e tecnicamente correta ao diferenciar os termos, inclusive alinhando-se ao entendimento do próprio Ministério da Saúde de que nem todo tumor é câncer. Se houvesse intenção de induzir ao erro ou simplificar o diagnóstico, a alternativa correta teria utilizado a expressão “câncer de esôfago”, o que não ocorreu. Além disso, o enunciado não questiona a causa da morte, tampouco solicita diagnóstico definitivo posterior, mas sim o problema de saúde anunciado por Mujica antes de sua morte, em data específica. A prova avalia leitura atenta e precisão conceitual, e não inferências baseadas em notícias posteriores ou generalizações clínicas. Dessa forma, não há erro de redação, ambiguidade insolúvel ou

indução ao erro. A alternativa “C) Tumor no esôfago” é objetivamente correta, tecnicamente adequada e plenamente compatível com o enunciado da questão.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'C'. Recurso indeferido, com a manutenção do gabarito na alternativa “C) Tumor no esôfago”, pelos fundamentos a seguir. A questão pergunta, de forma objetiva, qual foi a doença anunciada por Pepe Mujica, em abril de 2024, conforme informações divulgadas à época. E, nesse ponto, não há inconsistência factual: o próprio ex-presidente tornou público que havia sido diagnosticado com um tumor no esôfago, informação amplamente divulgada por veículos de imprensa nacionais e internacionais. Justamente por respeitar a fala original de Mujica, a alternativa correta não utiliza o termo “câncer”, mas sim “tumor no esôfago”, preservando a precisão da informação tal como anunciada naquele momento. Portanto, a alternativa C reflete com exatidão o conteúdo do anúncio público feito em abril de 2024. A alegação de que a questão deveria ser anulada por suposta ambiguidade entre “tumor” e “câncer” não procede. Ao contrário, a banca foi cuidadosa e tecnicamente correta ao diferenciar os termos, inclusive alinhando-se ao entendimento do próprio Ministério da Saúde de que nem todo tumor é câncer. Se houvesse intenção de induzir ao erro ou simplificar o diagnóstico, a alternativa correta teria utilizado a expressão “câncer de esôfago”, o que não ocorreu. Além disso, o enunciado não questiona a causa da morte, tampouco solicita diagnóstico definitivo posterior, mas sim o problema de saúde anunciado por Mujica antes de sua morte, em data específica. A prova avalia leitura atenta e precisão conceitual, e não inferências baseadas em notícias posteriores ou generalizações clínicas. Dessa forma, não há erro de redação, ambiguidade insolúvel ou indução ao erro. A alternativa “C) Tumor no esôfago” é objetivamente correta, tecnicamente adequada e plenamente compatível com o enunciado da questão.

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'B'. Recurso indeferido, com a manutenção do gabarito na alternativa “B) Saúde e Bem-Estar”, pelos fundamentos a seguir. A questão pergunta, de forma objetiva, qual Objetivo de Desenvolvimento Sustentável tem como propósito assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas as pessoas, em todas as idades, citando expressamente ações como redução da mortalidade infantil, enfrentamento de epidemias e fortalecimento dos sistemas de saúde. Essa descrição corresponde literal e diretamente ao ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, conforme definido oficialmente pela Organização das Nações Unidas. De acordo com a ONU, o ODS 3 tem como objetivo: “Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades”. Entre suas metas específicas estão, exatamente: a redução da mortalidade infantil; o combate a epidemias e doenças transmissíveis; o fortalecimento dos sistemas de saúde. Portanto, não se trata de interpretação ampliada ou indireta, mas de correspondência direta entre o enunciado e o texto oficial do ODS 3, conforme apresentado no site da ONU Brasil (<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>). Além disso, o fato de que as ODS são integrados e indivisíveis, tal afirmação é correta em termos conceituais, mas não invalida a questão. A integração entre os ODS não elimina a existência de objetivos específicos, cada um com finalidade claramente definida. Em avaliações educacionais, é plenamente legítimo cobrar o reconhecimento do objetivo diretamente relacionado ao tema descrito, e não daqueles que apenas se relacionam de forma indireta ou complementar. No que se refere ao argumento de que o ODS 1 (Erradicação da Pobreza) poderia ser considerado correto por envolver saúde de forma multidimensional, ressalta-se que o enunciado não pergunta qual ODS depende da saúde, mas sim qual tem como propósito assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar. Essa finalidade não é central nem nominada no ODS 1, mas é o núcleo conceitual do ODS 3. Ademais, o fato de a Agenda 2030 adotar uma visão integrada não autoriza a substituição do objetivo explicitamente voltado à saúde por outro de caráter estrutural mais amplo. Aceitar tal raciocínio tornaria a questão inviável, pois praticamente todos os ODS poderiam ser considerados corretos, o que não é compatível com a lógica de uma questão de múltipla escolha. Assim, não há ambiguidade, sobreposição indevida ou erro conceitual. O enunciado descreve com precisão o ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, sendo a alternativa “B” a única correta.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'B'. Recurso indeferido, com a manutenção do gabarito na alternativa “B) Saúde e Bem-Estar”, pelos fundamentos a seguir. A questão pergunta, de forma objetiva, qual Objetivo de Desenvolvimento Sustentável tem como propósito assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas as pessoas, em todas as idades, citando expressamente ações como redução da mortalidade infantil, enfrentamento de epidemias e fortalecimento dos sistemas de saúde. Essa descrição corresponde literal e diretamente ao ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, conforme definido oficialmente pela Organização das Nações Unidas. De acordo com a ONU, o ODS 3 tem como objetivo: “Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades”. Entre suas metas específicas estão, exatamente: a redução da mortalidade infantil; o combate a epidemias e doenças transmissíveis; o fortalecimento dos sistemas de saúde. Portanto, não se trata de interpretação ampliada ou indireta, mas de correspondência direta entre o enunciado e o texto oficial do ODS 3, conforme apresentado no site da ONU Brasil (<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>). Além disso, o fato de que as ODS são integrados e indivisíveis, tal afirmação é correta em termos conceituais, mas não invalida a questão. A integração entre os ODS não elimina a existência de objetivos específicos, cada um com finalidade claramente definida. Em avaliações educacionais, é plenamente legítimo cobrar o reconhecimento do objetivo diretamente relacionado ao tema descrito, e não daqueles que apenas se relacionam de forma indireta ou complementar. No que se refere ao argumento de que o ODS 1 (Erradicação da Pobreza) poderia ser considerado correto por envolver saúde de forma multidimensional, ressalta-se que o enunciado não pergunta qual ODS depende da saúde, mas sim qual tem como propósito assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar. Essa finalidade não é central nem nominada no ODS 1, mas é o núcleo conceitual do ODS 3. Ademais, o fato de a Agenda 2030 adotar uma visão integrada não autoriza a substituição do objetivo explicitamente voltado à saúde por outro de caráter estrutural mais amplo. Aceitar tal raciocínio tornaria a questão inviável, pois praticamente todos os ODS poderiam ser considerados corretos, o que não é compatível com a lógica de uma questão de múltipla escolha. Assim, não há ambiguidade, sobreposição indevida ou erro conceitual. O enunciado descreve com precisão o ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, sendo a alternativa “B” a única correta.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'C'. Considerando a Lei Municipal nº 950/1994, que institui o Código de Posturas do Município de Agudo:

Art. 17. Quando, a critério da autoridade competente, a irregularidade não constituir perigo para a saúde, segurança ou sossego públicos, poderá ser expedido Termo de Intimação ao infrator, para corrigi-la.

§ 1º O prazo concedido para o cumprimento **não poderá ultrapassar a 60 (sessenta) dias** e, a requerimento do infrator, devidamente fundamentado e requerido antes do prazo anterior, a critério da autoridade competente, o prazo poderá ser prorrogado em até 60 (sessenta) dias.

Portanto, totalmente correta a alternativa.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'C'. Considerando a Lei Municipal nº 950/1994, que institui o Código de Posturas do Município de Agudo:

Art. 17. Quando, a critério da autoridade competente, a irregularidade não constituir perigo para a saúde, segurança ou sossego públicos, poderá ser expedido Termo de Intimação ao infrator, para corrigi-la.

§ 1º O prazo concedido para o cumprimento **não poderá ultrapassar a 60 (sessenta) dias** e, a requerimento do infrator, devidamente fundamentado e requerido antes do prazo anterior, a critério da autoridade competente, o prazo poderá ser prorrogado em até 60 (sessenta) dias.

Portanto, totalmente correta a alternativa.

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão está em total conformidade com o que é previsto na legislação proposta, sendo que não há obrigatoriedade de que esteja escrito na questão exatamente o que está na legislação, mas sim de que haja o sentido que a lei exprime.

Art. 18. As intimações expedidas para cumprimento de disposições deste Código, serão extraídas em 2 (duas) vias, destinando-se a primeira ao intimado, com a indicação clara de cada melhoramento ou providências exigidas, citação das disposições legais por força das quais é feita essa exigência e o prazo em que deverá ser cumprida.

A questão segue mantida.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão está em total conformidade com o que é previsto na legislação proposta, sendo que não há obrigatoriedade de que esteja escrito na questão exatamente o que está na legislação, mas sim de que haja o sentido que a lei exprime.

Art. 18. As intimações expedidas para cumprimento de disposições deste Código, serão extraídas em 2 (duas) vias, destinando-se a primeira ao intimado, com a indicação clara de cada melhoramento ou providências exigidas, citação das disposições legais por força das quais é feita essa exigência e o prazo em que deverá ser cumprida.

A questão segue mantida.

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM, TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão está em total conformidade com o previsto na legislação:

Art. 20. Transcorrido o prazo concedido sem que o infrator tenha tomado as medidas necessárias à correção da infração, a autoridade competente lavrará o Auto de Infração e aplicará as penalidades previstas neste Código, de acordo com a espécie e a gravidade da infração.

Parágrafo único.

No caso de intimações que tenham sido sucessivamente prorrogadas até o máximo de 6 (seis) meses sem que o infrator tenha tomado medidas à correção da infração, independentemente das demais sanções cabíveis, em se tratando de estabelecimento, o mesmo terá suspensas as suas atividades, só podendo reiniciá-las uma vez cumpridas as exigências.

A questão segue mantida.

CARGO(S): AGENTE DE COMBATE A ENDEMIAS, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 01, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 02, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 03, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 04, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE - MICROÁREA 05, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, TELEFONISTA-RECEPCIONISTA

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão está em total conformidade com o previsto na legislação:

Art. 20. Transcorrido o prazo concedido sem que o infrator tenha tomado as medidas necessárias à correção da infração, a autoridade competente lavrará o Auto de Infração e aplicará as penalidades previstas neste Código, de acordo com a espécie e a gravidade da infração.

Parágrafo único.

No caso de intimações que tenham sido sucessivamente prorrogadas até o máximo de 6 (seis) meses sem que o infrator tenha tomado medidas à correção da infração, independentemente das demais sanções cabíveis, em se tratando de estabelecimento, o mesmo terá suspensas as suas atividades, só podendo reiniciá-las uma vez cumpridas as exigências.

A questão segue mantida.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'B'. Segundo o Guia de Recomendações para os Registros de Enfermagem no Prontuário do Paciente aprovado pela Resolução COFEN nº 0514/2016, os registros realizados no prontuário devem ser datados, com horário, assinados e identificados com o número de inscrição no conselho profissional, além de serem legíveis, sem rasuras, e refletirem com precisão as ações e observações realizadas — garantindo valor legal, comunicação eficaz e continuidade da assistência. Dessa forma, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 36 - ANULADA. A questão apresenta mais de uma alternativa correta, contrariando o princípio da unicidade de resposta exigido em itens objetivos. As alternativas A (definição de afasia) e D (definição de oligúria) estão conceitualmente corretas e em conformidade com a literatura técnica da enfermagem. Dessa forma, anula-se a questão.

CARGO(S): TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'A'. O SLAAC (Stateless Address Autoconfiguration) é um mecanismo do IPv6, definido na RFC 4862, que permite aos dispositivos gerarem automaticamente seus próprios endereços IP globais sem a necessidade de um servidor DHCPv6. Já o protocolo IPv4 necessita de um servidor DHCP para que os dispositivos possam configurar seus próprios endereços IP automaticamente. Desse modo, o gabarito segue mantido.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, CONTADOR, ENGENHEIRO CIVIL, FARMACÊUTICO, FISCAL AMBIENTAL, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO GINECOLOGISTA OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA, MÉDICO PSIQUIATRA, MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, TERAPEUTA OCUPACIONAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE LÍNGUA ALEMÃ, PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE MÚSICA, PROFESSOR DE ARTES

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva I está incorreta, pois atribui ao texto a ideia de que a fragilidade do cuidado decorre exclusivamente da transição demográfica e pressupõe um modelo consolidado anterior. No entanto, o próprio texto explicita que a crise do cuidado está agravada por mudanças demográficas e que a infraestrutura “segue frágil”, assentada também em bases fiscais e em soluções culturais temerárias, além de mencionar “soluções precárias e machistas” historicamente adotadas. Logo, não há implícito de exclusividade nem de modelo consolidado.

As assertivas II e III estão corretas, pois: (II) o exemplo da “tia solteira” produz efeito crítico a arranjos culturais machistas; (III) “sustentar quase dois idosos” implica sobrecarga, inclusive financeira, conforme inferência legítima de implícito.

Recurso indeferido. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'C'. A assertiva I está incorreta, pois os dados numéricos não configuram argumento de autoridade, tampouco constituem a ideia principal do texto; ao contrário, o texto é crítico aos modelos vigentes e aponta sua fragilidade. A assertiva III também está incorreta, já que a aceleração demográfica não é ideia secundária desconectada, mas elemento estruturalmente articulado à argumentação sobre a crise do cuidado. A assertiva II está correta, pois o trecho “cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos” projeta uma consequência futura, construída como inferência prospectiva a partir das projeções apresentadas.

Não há ambiguidade técnica nem dupla correção.

Recurso indeferido. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 05 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa A é corretamente apontada como INCORRETA, pois a assertiva afirma que “nas formações com o prefixo *inter-*, não se utiliza hífen na combinação com elementos iniciados por qualquer consoante”, o que contraria diretamente o Acordo Ortográfico: usa-se hífen quando o segundo elemento se inicia por *h* ou *r* (ex.: *inter-humano*, *inter-relação*). O próprio exemplo apresentado (*interrelação*) exige hífen, configurando erro objetivo.

A alternativa C está correta, pois enuncia a regra geral válida: quando o prefixo termina na mesma vogal com que se inicia o segundo elemento, emprega-se hífen, como em *semi-interno*. As exceções com *co-*, *re-* e *pre-* estão previstas em item específico do Acordo e não invalidam a regra geral, nem tornam a assertiva incorreta. A alternativa E também está correta, pois reflete exatamente a exceção normativa do prefixo *co-* (*cooperação*, *coordenar*).

Não há duplicidade de alternativas incorretas nem ambiguidade técnica.

Recurso indeferido. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'E'. A expressão “modelo em ruínas” configura metáfora, pois há transferência expressiva de sentido do campo concreto (“ruínas”, associadas a construções físicas) para um conceito abstrato (“modelo” social), com claro efeito avaliativo e argumentativo no texto.

Não se trata de catacrese, pois esta ocorre quando há ausência de termo próprio na língua, o que não se aplica ao caso: existem diversas formas literais para expressar colapso ou falência de um modelo (ex.: *falido*, *desgastado*, *ineficiente*, *insuficiente*). O uso de “em ruínas” é opcional, figurado e expressivo, preservando plenamente o valor metafórico, ainda que seja recorrente no discurso sociopolítico.

A lexicalização do uso não descaracteriza a metáfora, conforme a tradição gramatical e estilística adotada em provas objetivas.

Assim, não há dupla resposta correta nem ambiguidade técnica.

Recurso indeferido. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'B'. A classificação “verbo da 3ª conjugação” refere-se ao verbo em sua forma de dicionário (infinitivo), que é justamente o padrão usado para indicar conjugação (-ir). Portanto, “diminuir” enquadra-se de modo inequívoco como verbo da 3ª conjugação, não havendo necessidade de estar flexionado.

As demais associações também são objetivas:

“será sustentado” = voz passiva analítica (verbo *ser* + participio).

“cuidador” = derivação sufixal (*cuidar* + *-dor*).

“longevidade” = substantivo abstrato formado com sufixo (*-dade*) a partir de base adjetival (*longevo*).

Logo, não há ambiguidade e o gabarito permanece válido.

Recurso indeferido. Gabarito mantido.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'D'. A alternativa A apresenta erro de pontuação e de uso da conjunção “porque”. O ponto e vírgula não pode separar oração principal de oração subordinada causal introduzida por “porque”, relação que exige vírgula ou ausência de pausa conforme o contexto sintático. O emprego de ponto e vírgula nesse caso fere a norma culta, não sendo mera escolha estilística.

A única alternativa plenamente correta quanto à pontuação e à concordância é a D, pois:

- usa corretamente a vírgula antes do conector conclusivo “por isso”;
- mantém concordância adequada em “é necessário que políticas públicas sejam reestruturadas”.

As demais alternativas apresentam problemas de pontuação, concordância ou ambos.

Recurso indeferido. Gabarito mantido.

CARGO(S): ENFERMEIRO, FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS, FISIOTERAPEUTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'C'. O comando solicita a identificação do relato de um fato, entendido, no contexto da questão, como informação objetiva, verificável e conclusiva, típica da progressão narrativa factual. A alternativa C (“O escritor morreu por volta de 18h30 de segunda-feira”) registra um fato consumado, com marca temporal precisa e caráter informativo inequívoco.

A alternativa B descreve uma ação circunstancial inserida na narrativa (comportamento do personagem), não configurando relato factual autônomo nem informação conclusiva, mas sim descrição narrativa de cena. Portanto, não há duplicidade de respostas corretas, preservando-se a objetividade da questão.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'E'. A alternativa E descreve adequadamente o sentido textual do trecho, sem extrapolações interpretativas. Ao afirmar que Trevisan “questionou a própria condição nas suas últimas palavras”, a alternativa retoma fielmente o conteúdo explícito da fala (“Estou desaparecendo?”), conforme registrado pela agente.

A alternativa A introduz elementos não textualizados (“balbuciou” e “dúvida existencial”), que constituem inferências interpretativas subjetivas não sustentadas pelo enunciado nem exigidas pelo comando da questão. O item solicita a descrição mais adequada do sentido do trecho, e não uma leitura filosófica ou psicológica ampliada.

Assim, não há duplicidade de respostas corretas nem imprecisão terminológica no gabarito oficial.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 03 - MANTIDA alternativa 'D'. Fundamentação objetiva:

Assertiva I – correta. O texto se insere na esfera jornalística e relata acontecimentos reais, situados no tempo e no espaço, com finalidade informativa. A expressão “jornalístico narrativo” é aceitável para caracterizar textos jornalísticos cujo predomínio sequencial é narrativo (relato de fatos), sem prejuízo do reconhecimento do gênero jornalístico/informativo.

Assertiva II – incorreta. Discurso direto não define o texto como literário nem implica, por si, “subjetividade do enunciativo”: em jornalismo, a citação direta é recurso de comprovação/registro e de fidelidade à fonte.

Assertiva III – correta. É comum no jornalismo a combinação de sequência narrativa (relato dos fatos) com trechos expositivos (contextualizações, explicações), sem mudança de gênero.

Conclusão: não há dupla resposta correta nem vício que imponha anulação; o item permanece objetivo.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito: D (Apenas I e III).

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'A'. Fundamentação objetiva:

- O comando solicita o mecanismo discursivo predominante no trecho.
- Há marcadores temporais explícitos (“No dia seguinte”, “o domingo, 8 de dezembro”), que organizam o enunciado na linha do tempo, caracterizando progressão temporal como eixo principal de construção do sentido.
- A coerência inferencial pode ocorrer subsidiariamente (como em qualquer texto), mas não é o mecanismo predominante ativado no trecho específico.
- As demais alternativas não se sustentam: não há anáfora pronominal, paralelismo sintático nem elipse estrutural.

Conclusão: a presença de inferências não invalida a identificação do recurso predominante, que é a progressão temporal. A questão permanece objetiva.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'D'. Fundamentação objetiva:

- O texto afirma que Dalton Trevisan desejava ser cremado e que suas cinzas fossem espalhadas entre as raízes dos cedros da casa onde viveu.
- A alternativa D preserva o núcleo informacional correto: cremação e destinação das cinzas no espaço da casa onde viveu por longa parte da vida.
- A expressão “na casa onde viveu durante mais da metade de sua vida” constitui paráfrase aceitável, não produzindo contradição factual nem erro informativo relevante para a compreensão do texto.
- As demais alternativas apresentam incompatibilidades diretas com o texto-base (hospital, mídia, destinação da cadela, cronologia incorreta).

Conclusão: não há alteração de sentido capaz de invalidar a alternativa D. A questão permanece válida e objetiva.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 09 - MANTIDA alternativa 'B'. Fundamentação objetiva:

- No trecho “Trevisan deixara registrada”, o verbo deixara está no pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- A função desse tempo verbal é marcar a anterioridade de um fato em relação a outro também passado, exatamente como ocorre no contexto: a declaração foi registrada antes do evento posterior tomado como referência (a morte).
- Não se trata de futuro narrativo, nem de ação durativa ou causal. O valor semântico do mais-que-perfeito é temporal, e não jurídico ou pragmático.
- A extensão dos efeitos do ato (validade da declaração) é irrelevante para a análise verbal, que se concentra no tempo da ação, não em suas consequências.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'B'. Fundamentação objetiva:

- A expressão “apesar de” introduz, segundo a gramática normativa, uma oração subordinada adverbial concessiva, ainda que reduzida de infinitivo (“apesar de ser...”).
- As demais alternativas não se sustentam:
 - A (causal) e E (adversativa) estão semanticamente incorretas.
 - C não se aplica, pois não há coordenação aditiva.
 - D é falsa, visto que a oração reduzida de gerúndio “interrompendo a sessão” tem valor explicativo/consecutivo, com vírgula obrigatória, não facultativa.
- O enunciado solicita a alternativa correta, e apenas a B descreve corretamente a estrutura sintática prevista pela tradição normativa adotada em concursos.

Conclusão: questão objetiva e corretamente respondida pela alternativa B.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'C'. Justificativa objetiva: O texto é construído majoritariamente como relato de experiência pessoal em primeira pessoa, com encadeamento temporal de acontecimentos vividos (infância, adolescência, episódios familiares e religiosos), o que caracteriza a sequência narrativa como predominante. Embora haja momentos reflexivos e avaliativos, eles se inserem no interior do relato, não configurando texto dissertativo, descritivo ou expositivo como predominante.

Portanto, o enquadramento do gênero textual permanece correto e inequívoco, não havendo vício que justifique alteração de gabarito ou anulação.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito C (Narrativo).

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'A'. Justificativa objetiva: As duas asserções são verdadeiras e a asserção II complementa a I, pois detalha o processo de formação morfológica do termo *contraditório* mencionado na asserção I. Não há exigência de identidade de plano de análise para que haja relação de complementação: a explicitação do processo derivacional (prefixo + radical + sufixo) complementa a classificação apresentada na asserção I.

Assim, a relação lógica proposta está correta, não havendo motivo para anulação ou alteração de gabarito.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, CONTADOR, ENGENHEIRO CIVIL, FARMACÊUTICO, FISCAL AMBIENTAL, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO GINECOLOGISTA OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA, MÉDICO PSIQUIATRA, MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão aborda conhecimentos acerca do Teorema de Tales. A qual, visual e claramente, relaciona os seguimentos e valores da seguinte maneira:

$$AC = 9$$

$$CE = 72$$

$$DF = X$$

$$BD = 14$$

A distinção dos valores das unidades de medida está claramente delimitada pelas semirretas g e h.

Aplicando o Teorema de Tales temos:

$$72/9 = x/14$$

$$9x = 72 \cdot 14$$

$$9x = 1008$$

$$x = 1008/9$$

$$x = 112$$

Em conformidade com gabarito divulgado.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 17 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão aborda conhecimentos acerca de progressão aritmética, claramente descrito em seu enunciado.

A afirmativa II trata da soma de 10 meses da progressão. Como trata-se de uma progressão finita, todos os seus termos são considerados. Não há que se avaliar sobre montante, uma vez que a questão não trata de juros simples ou compostos e sim de progressão aritmética.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

O desenvolvimento correto do cálculo dá-se da seguinte forma:

Dados da P.A.:

$$a_1 = 300$$

$$r = 80$$

$$I - a_5 = 300 + (5-1) \cdot 80 = 300 + 320 = 620 - \text{verdadeira}$$

$$II - a_{10} = 300 + (10-1) \cdot 80 = 300 + 720 = 1020$$

$$S_{10} = \frac{(300+1020) \cdot 10}{2} = \frac{1320 \cdot 10}{2} = 1320 \cdot 5 = 6600 - \text{verdadeira}$$

$$III - a_{15} = 300 + (15-1) \cdot 80 = 300 + 1120 = 1420 - \text{verdadeira}$$

Legenda: Resolução da questão 17.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão aborda conhecimentos acerca da função quadrática, comumente conhecida por função do segundo grau. Em seu enunciado, é solicitado o valor máximo do processamento de documentos em um dia e qual horário isso ocorre. Não há a indagação sobre o total acumulado do processamento e sim qual o ponto máximo da função, cujo coeficiente $a = -1$, logo apresentará uma concavidade voltada para baixo.

O desenvolvimento correto do cálculo dá-se da seguinte forma:

A função quadrática tem o índice $a = -1$, logo terá a concavidade virada para baixo e possuirá um ponto máximo.

Horário máximo (t_v)

$$t_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{12}{2 \cdot (-1)} = \frac{-12}{-2} = 6$$

O máximo ocorre às 6 horas.

$$\text{Número máximo de documentos: } N(t_v) = N(6) = -(6)^2 + 12 \cdot 6 + 13 = -36 + 72 + 13 = 49$$

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão aborda conhecimentos acerca de raciocínio lógico matemático, em especial sobre o conceito de proposição simples.

O enunciado apresenta claramente o conceito de proposição simples, e não cita preposição em seu corpo.

O desenvolvimento correto dá-se da seguinte maneira:

Conceito de proposição simples: É toda sentença declarativa que pode ser julgada como verdadeira (V) ou falsa (F), mas não ambas simultaneamente. Não pode ser uma pergunta, ordem, exclamação ou sentença aberta (com variável).

“O servidor Carlos tem mais de 10 anos de serviço público.” → Declarativa, atribui uma propriedade a um sujeito específico (Carlos). Pode ser V ou F. **É proposição simples.**

“Todo servidor concursado tem estabilidade.” → Declarativa universal (“todo”). Pode ser julgada como V ou F (mesmo que dependa da lei). **É proposição simples** (sentença fechada com quantificador universal).

“A gratificação por produtividade será paga este mês.” → Declarativa sobre um evento futuro. Pode ser V ou F (embora só se saiba no futuro). **É proposição simples.**

“Se o servidor faltar sem justificativa, ele será advertido.” → Estrutura condicional (“Se... então...”). É uma **proposição composta** (formada por duas proposições simples ligadas pelo conectivo “se... então”). **Não é proposição simples.**

“O setor de protocolo funciona das 8h às 17h.” → Declarativa sobre um horário de funcionamento. Pode ser V ou F. **É proposição simples.**

Em conformidade com o gabarito divulgado.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

CARGO(S): ENFERMEIRO, FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS, FISIOTERAPEUTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão aborda conhecimentos acerca de potenciação. O valor para o ano de 2020 é de 2 elevado à quarta potência multiplicado por 10 elevado à terceira potência, descrito em notação científica no enunciado da questão. Ambos expoentes aparecem de forma correta em sua grafia. Logo, a quantidade de processos do ano de 2020 é $16 \times 1000 = 16.000$ processos. Em 2021, há um acréscimo de 25% neste quantitativo, ou seja, $16.000 \times 1,25 = 20.000$ protocolos para o ano de 2021. Já em 2022, o total de protocolos foi de 2 elevado à décima potência multiplicado por 10 elevado à primeira potência, também escrito em notação científica no enunciado da questão, com os expoentes aparecendo em forma correta em sua grafia. Logo, a quantidade de processo de 2022 é de $1024 \times 10 = 10.240$.

A questão pergunta diretamente qual é a quantidade de processos protocolados em 2020, ou seja, 16.000. Em conformidade com o gabarito divulgado.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão aborda conhecimentos acerca de função do 1º grau, todavia, o enunciado traz claramente duas condições a serem analisadas. A primeira quando $n = 30$, sendo $C = 90$ nesse caso. A segunda, quando $n = 50$, $C = 130$. Perceba que a função altera o consumo conforme n cresce. Portanto, nesse caso, deve-se montar um sistema para definir a real linearidade da função:

Sistema: $30a + b = 90$

$50a + b = 130$

Subtraindo: $20a = 40 \rightarrow a = 2$.

$60 + b = 90 \rightarrow b = 30$.

$C(n) = 2n + 30$.

Para $n = 75$:

$C = 2 \cdot 75 + 30 = 180$.

Em conformidade com o gabarito divulgado.

Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): ENFERMEIRO, FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS, FISIOTERAPEUTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'A'. A alegação do recurso baseia-se no fato de que o enunciado menciona o falecimento da atriz em dezembro de 2025, argumento utilizado para sustentar que o conteúdo não poderia ser cobrado por ter ocorrido após o lançamento do edital. No entanto, tal fundamentação não se aplica à presente questão, conforme previsão expressa do próprio edital. O item 8.1.5 do edital dispõe que:

“As legislações, suas respectivas atualizações, as jurisprudências dos tribunais superiores e as doutrinas pertinentes ao tema poderão ser objetos de avaliação, desde que os atos tenham sido publicados até a data de lançamento deste Edital, não se aplicando esse critério à matéria de Conhecimentos Gerais”. Portanto, não há afronta ao edital, tampouco cobrança indevida de conteúdo fora do espaço temporal da publicação do edital. A questão está corretamente formulada, o conteúdo é compatível com Conhecimentos Gerais, e o gabarito indicado na alternativa A) Brigitte Bardot permanece plenamente válido.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'. Os recursos apresentados alegam que a questão deveria ser anulada por suposto erro na data do fato (outubro/dezembro) e por imprecisão no nome do museu. No entanto, esses argumentos não comprometem a validade da questão nem a identificação correta da resposta. A questão pergunta de forma clara: “Em qual museu o roubo ocorreu?”. Portanto, o foco da pergunta não é a data exata do ocorrido, mas sim o local onde o crime aconteceu. A menção ao mês de dezembro de 2025 serve apenas para contextualizar o fato dentro do noticiário de atualidades e não interfere na resposta correta. Ainda que haja divergência quanto ao mês inicialmente noticiado pela imprensa, isso não gera dúvida sobre o museu envolvido, pois o roubo de joias históricas amplamente divulgado ocorreu em um museu

francês de grande relevância internacional, sendo claramente associado ao Museu do Louvre. Nenhuma das demais alternativas apresentadas guarda relação com o fato descrito. Destaca-se que, em questões de Conhecimentos Gerais e Atualidades, não se exige precisão absoluta de datas, mas sim o reconhecimento do acontecimento e de seus elementos principais. O edital prevê esse conteúdo para avaliar se o candidato está informado sobre fatos relevantes, e não para exigir memorização exata de datas. Além disso, o enunciado menciona a prisão posterior de suspeitos, o que reforça que o fato deve ser compreendido dentro de um contexto mais amplo, incluindo o andamento das investigações noticiado nos meses seguintes. Quanto ao uso da expressão “Museu do Louvre”, não há qualquer erro. Em provas aplicadas no Brasil, é comum e correto o uso de nomes traduzidos de instituições estrangeiras. Essa forma é amplamente utilizada em livros, materiais didáticos e meios de comunicação, não gerando qualquer ambiguidade. As alternativas são claras e seguem padrão usual, e a alternativa D) Museu do Louvre identifica de forma objetiva e inequívoca o museu citado no enunciado. Assim, não há violação aos princípios da clareza, objetividade ou isonomia. A questão apresenta apenas uma resposta correta, plenamente identificável por candidatos minimamente informados. Recurso indeferido. Mantém-se o gabarito.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL, CONTADOR, ENGENHEIRO CIVIL, FARMACÊUTICO, FISCAL AMBIENTAL, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO GINECOLOGISTA OBSTETRA, MÉDICO PEDIATRA, MÉDICO PSIQUIATRA, MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'A'. A leitura da prova é parte integrante do certame. Antes de iniciadas as questões há o seguinte enunciado: Para responder às questões 21 a 25, considere a Lei Municipal nº 950/1994, que institui o Código de Posturas do Município de Agudo.

Ou seja, a questão 22 deveria ser respondida com base nesta legislação solicitada, e a alternativa correta está em total conformidade com o Art. 28. “Os recursos serão interpostos por petição fundamentada, dentro de 10 (dez) dias, contados da data que o interessado ou seu representante tiver tomado conhecimento da decisão, ou dela for intimado ou notificado, nas formas previstas neste Código”.

A questão segue mantida.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão está em total conformidade com o previsto na legislação, tanto “Danificar bens públicos ou danificar árvores de ruas e praças” é algo proibido na legislação, uma não anulando a outra.

A questão segue mantida.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. A expressão presente na alternativa D “a qualquer cargo compatível” não encontra guarida na legislação, portanto, o gabarito da questão está correto.

A questão segue mantida.

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'A'. A interpretação do texto legal, a partir da frase reescrita, integra o processo seletivo, sendo possível extrair todas as informações constantes nas alternativas na legislação proposta, na qual a questão encontra guarida.

A questão segue mantida.

QUESTÃO: 28 - ANULADA. Por apresentar duas alternativas possíveis, posto que a alternativa D também está correta, anula-se a questão.

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'E'. A interpretação do texto legal, a partir da frase reescrita, integra o processo seletivo, sendo possível extrair todas as informações constantes nas alternativas na legislação proposta, na qual a questão encontra guarida.

A questão segue mantida.

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'. A interpretação do texto legal, a partir da frase reescrita, integra o processo seletivo, sendo possível extrair todas as informações constantes nas alternativas na legislação

proposta, na qual a questão encontra guarida. Além disso, a questão aborda o Artigo 200 da Constituição Federal, o qual consta em edital.
A questão segue mantida.

CARGO(S): ENFERMEIRO, FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS, FISIOTERAPEUTA, ODONTÓLOGO, PSICÓLOGO

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'D'. A interpretação do texto legal, a partir da frase reescrita, integra o processo seletivo, sendo possível extrair todas as informações constantes nas alternativas na legislação proposta, na qual a questão encontra guarida.
A questão segue mantida.

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'. A interpretação do texto legal, a partir da frase reescrita, integra o processo seletivo, sendo possível extrair todas as informações constantes nas alternativas na legislação proposta, estando em total consonância ao parágrafo único do art. 92.
A questão segue mantida.

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'A'. A interpretação do texto legal, a partir da frase reescrita, integra o processo seletivo, sendo possível extrair todas as informações constantes nas alternativas na legislação proposta, a qual encontra guarida no Art. 93.
A questão segue mantida.

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'. Maioria absoluta não é o mesmo que todos, são expressões que não são sinônimas. A questão deveria ser respondida com base na lei proposta. Segue análise das assertivas:

- **I – Correta.** Art. 55, alíneas *f* e *h*: proibido deixar animais soltos e conduzir carga superior à resistência da via.
- **II – Incorreta.** Art. 56, alínea *a*: qualquer alteração do traçado só pode ocorrer com **consentimento de todos os interessados**, não apenas da maioria.
- **III – Correta.** Art. 57, alíneas *b* e *c*: proibido depositar materiais que dificultem o trânsito e transitar quando a ponte estiver condenada ou interdita.
- **IV – Correta.** Art. 55, alínea *c*: proibido impedir escoamento de águas ou obstruir escoadouros.

A questão segue mantida.

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'C'. A informação que o enunciado da questão fornece é: "Não há relação afetiva amorosa entre elas." O **art. 5º, incisos I e II**, da Lei Maria da Penha define que a violência doméstica e familiar contra a mulher pode ocorrer **no âmbito da unidade doméstica ou da família, independentemente de orientação sexual e sem exigir relação amorosa**. A identidade de gênero da agressora **não afasta a incidência da lei**, sendo irrelevante também a dependência econômica.
Dessa forma, segue mantida a questão.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão encontra guarida no **art. 11, inciso III**, da Lei nº 11.340/2006, que impõe à autoridade policial o dever de **informar à vítima os direitos a ela conferidos e os serviços disponíveis**, como assistência social, jurídica e de saúde. As demais alternativas contrariam atribuições legais ou exigem providências não previstas na lei.
Há uma clara confusão entre proteção policial e as medidas protetivas de urgência. A autoridade policial poderá afastar de imediato o agressor do lar, mas em hipótese alguma concede diretamente as medidas protetivas, a mesma precisa de decisão judicial.
A questão segue mantida

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'E'. A interpretação do texto legal, a partir da frase reescrita, integra o processo seletivo, sendo possível extrair todas as informações constantes nas alternativas na legislação proposta, na qual a questão encontra guarida.
A alternativa correta está em total conformidade com o previsto no Art. 207 da Constituição Federal: As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
Dessa forma, a questão segue mantida.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE CIÊNCIAS, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE LÍNGUA ALEMÃ, PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE MÚSICA, PROFESSOR DE ARTES

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. A assertiva III não se limita à reprodução literal do texto da Lei nº 11.645/2008, mas interpreta corretamente a finalidade educacional da obrigatoriedade nela instituída, conforme o entendimento consolidado na legislação educacional e em seus atos normativos complementares. A Lei nº 11.645/2008, ao alterar o art. 26-A da LDB, institui a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e dos Povos Indígenas como instrumento para a valorização das identidades e culturas historicamente marginalizadas e para o enfrentamento do racismo e da discriminação, objetivos expressamente previstos no texto legal.

Embora a expressão “eixo estruturante” não conste de forma literal na lei, trata-se de terminologia pedagógica consolidada e amplamente utilizada nos documentos normativos do Conselho Nacional de Educação, especialmente no Parecer CNE/CP nº 03/2004 e na Resolução CNE/CP nº 01/2004, que orientam a implementação da referida obrigatoriedade.

Dessa forma, a assertiva III encontra respaldo no ordenamento educacional vigente, permanecendo inalterado o gabarito, sendo correta a alternativa D.

CARGO(S): PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão avalia o conhecimento acerca das responsabilidades do Estado no direito à educação, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), conforme expresso no enunciado.

A alternativa C é a única correta, pois reproduz de forma objetiva o disposto no art. 53, inciso V, do ECA, que assegura à criança e ao adolescente.

Quanto à alternativa D, ela afirma que: “A Educação Básica deve ser oferecida apenas de forma presencial, sem possibilidade de flexibilização ou programas alternativos”. Tal assertiva é incorreta, pois: não encontra respaldo no Estatuto da Criança e do Adolescente; apresenta uma afirmação absoluta e excludente, ao vedar qualquer forma de flexibilização; contraria o ordenamento jurídico educacional, que admite, em situações específicas e regulamentadas, modalidades diferenciadas de oferta, como Educação de Jovens e Adultos (EJA), classes hospitalares, atendimento domiciliar e uso complementar de tecnologias educacionais. Ressalta-se, ainda, que o objeto da questão é o ECA, não sendo possível ampliar o escopo interpretativo para normas não centrais ao enunciado, especialmente quando a alternativa D não reflete corretamente nem mesmo a LDB, ao excluir qualquer possibilidade de flexibilização.

Dessa forma, não há dupla resposta correta, tampouco violação ao princípio da objetividade.

Assim, mantém-se o gabarito oficial, sendo correta a alternativa C, e indeferido o pedido de anulação da questão.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'E'. O equívoco na numeração da Lei não se interpõe na relação da resposta correta, já que o enunciado da questão cita claramente a indicação das **competências e habilidades técnico-operativas da regulamentação da profissão de assistente social.**

As habilidades técnico-operativas são parte integrante das competências e atribuições previstas na Lei; têm seu foco no “fazer” profissional, com a natureza instrumental e procedimental, ligado à materialização da intervenção profissional.

Primeira assertiva – **falsa**: o **PRINCÍPIO** da interdisciplinaridade é um pilar fundamental do projeto ético-político profissional do serviço social.

Segunda assertiva – **verdadeira**: lidar com sentimentos e relações, ter consciência e reflexividade crítica, não são meros “extras” profissionais, mas sim, **COMPETÊNCIAS** essenciais e esperadas do assistente social cuja profissão está regulamentada: “dispõe sobre a regulamentação da profissão de assistente social e estabelece competências e habilidades técnico-operativas desse profissional”.

Terceira assertiva – **verdadeira**: A Lei da Regulamentação da Profissão de Assistente Social aborda a intervenção e gestão de serviços e respostas por meio das **COMPETÊNCIAS** (art 4º).

Quarta assertiva – **verdadeira**: Organizar, planejar e administrar benefícios e serviços sociais estão dispostos no artigo 4º, das **COMPETÊNCIAS** do Assistente Social.

Quinta assertiva – **falsa**: se refere às **ATRIBUIÇÕES PRIVATIVAS** do assistente social. O enunciado da questão enfatiza a análise sobre as competências e habilidades profissionais

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. Segue análise da questão:

A 1ª assertiva refere-se à melhoria da qualidade de vida das famílias no território de abrangência do CRAS, característica do **Serviço de Proteção Social Básica (1)**.

A 2ª assertiva descreve ações de orientação, encaminhamento e ampliação do acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, típicas do **Serviço de Proteção Social Básica (1)**, especialmente no âmbito do PAIF e do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

A 3ª assertiva trata do atendimento personalizado, em pequenos grupos, com foco no convívio familiar e comunitário, característica dos Serviços de Acolhimento Institucional, inseridos na **Proteção Social Especial de Alta Complexidade (3)**.

A 4ª assertiva descreve o atendimento a famílias e indivíduos com direitos violados, como situações de violência, negligência e abandono, próprio do **Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade (2)**, por meio do PAEFI.

A 5ª assertiva refere-se ao atendimento a adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto (LA e PSC), serviço integrante da **Proteção Social Especial de Média Complexidade (2)**.

Assim, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. A alternativa correta é a E, pois responde diretamente ao comando da questão ao definir em que consiste a atuação competente e crítica do Serviço Social na área da saúde, conforme os parâmetros profissionais da área.

A alternativa E descreve a atuação do assistente social na assessoria aos movimentos sociais e aos Conselhos, com vistas ao fortalecimento da participação social, à ampliação dos canais de controle democrático e à contribuição nos processos de formulação, fiscalização e gestão das políticas públicas, elementos centrais da atuação crítica do Serviço Social na saúde, conforme o documento Parâmetros para a Atuação de Assistentes Sociais na Saúde.

A alternativa D, por sua vez, limita-se a apresentar o conceito ampliado de saúde e seus determinantes sociais, conforme o art. 3º da Lei nº 8.080/1990, não descrevendo uma ação profissional nem caracterizando, por si só, a atuação competente e crítica do Serviço Social na área da saúde.

Dessa forma, não há duplicidade de alternativas corretas, uma vez que apenas a alternativa E atende plenamente ao comando da questão.

Mantém-se, portanto, o gabarito.

CARGO(S): CONTADOR

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'. A pergunta central da questão é: Qual alternativa está incorreta? A única incorreta é a alternativa C, que corresponde à assertiva III, porque **contas patrimoniais não são utilizadas para apuração do resultado e não são encerradas ao final do exercício**. Elas permanecem com saldo para períodos subsequentes, compondo o Balanço Patrimonial, conforme a **NBC TG 26** e a **Estrutura Conceitual**.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'.

A pergunta central da questão é: Qual alternativa está incorreta?

A única incorreta é a alternativa B, que corresponde a assertiva II, pois Débito e crédito **dependem da natureza da conta** (ativo, passivo, patrimônio líquido, receita ou despesa). Embora possam representar aplicações e origens, essa relação **não é universal**, pois varia conforme a conta envolvida.

CARGO(S): ENGENHEIRO CIVIL

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. O Plano de Contratações Anual (PCA), instituído pela **Nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/2021)**, é um instrumento de planejamento estratégico que consolida todas as aquisições, serviços e obras de engenharia que um órgão público pretende realizar ou prorrogar no exercício seguinte.

À área de **Engenharia Civil**, o PCA é fundamental para organizar o cronograma de obras, evitando o fracionamento de despesa, garantindo a disponibilidade orçamentária e alinhando os projetos técnicos à execução.

O PCA na Engenharia Civil permite antecipar demandas complexas, como:

Planejar licitações que exigem projetos executivos e orçamentos detalhados (projetos básicos/executivos).

Serviços de manutenção: Previsão de contratos de manutenção preventiva e corretiva em edificações (elétrica, hidráulica, civil).

Contratações de Engenharia Consultiva: Projetos, estudos técnicos.

Conteúdo Essencial do PCA: descrição do objeto, a exemplo da obra de engenharia, ou manutenção. Quantidade e material estimado. Justificativa da necessidade. Orçamento de Referência e Cronograma de obra.

Assim, seu conteúdo é elaborado em obras de engenharia, mesmo na engenharia de manutenção, por equipe técnica, na área de engenharia, devido ao conhecimento específico, assim, às atividades previstas ao cargo, compete o conhecimento sobre o Plano de contratações e a previsão de Demanda pelo setor de engenharia de órgãos Públicos, vinculado a contratos públicos.

Desse modo, não há extrapolação do escopo previsto a um engenheiro que atue em órgãos públicos.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'C'. A Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (**Lei nº 14.133/2021**), que se tornou obrigatória a partir de 2024, trouxe mudanças significativas para a engenharia civil no Brasil, focando na complexidade do objeto e não mais apenas em restrições de valores para definir a modalidade.

Segue um resumo das modalidades e regras para engenharia civil sob a Lei nº 14.133/2021:

1. Modalidades de Licitação (Lei 14.133/2021).

A nova lei consolidou cinco modalidades principais, eliminando a Tomada de Preços e o Convite:

- **Concorrência:** Voltada para bens e serviços especiais, **obras e serviços de engenharia** de maior complexidade.
- **Pregão:** Obrigatório para bens e serviços comuns, inclusive serviços de engenharia cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser definidos objetivamente pelo edital.
- **Diálogo Competitivo:** Novidade da lei, indicada para contratações complexas onde a Administração precisa dialogar com licitantes previamente selecionados para desenvolver a melhor solução técnica antes da licitação final.
- **Concurso:** Escolha de trabalho técnico, científico ou artístico.
- **Leilão:** Alienação de bens móveis ou imóveis.

2. Engenharia Civil na Lei 14.133/2021.

A nova legislação traz regras específicas para obras e serviços de engenharia:

- **Foco no Projeto:** É vedada a realização de obras sem projeto executivo, salvo casos previstos na legislação (como a contratação semi-integrada).
- **Regimes de Execução:** Permite o uso de empreitada por preço unitário, preço global, contratação integrada (projeto e obra) e contratação semi-integrada (obra com projeto executivo a cargo do contratado).
- **Crterios de Julgamento:** Menor preço, melhor técnica, técnica e preço, maior desconto, ou maior retorno econômico.
- **Propostas Inexequíveis:** Em obras de engenharia, consideram-se inexequíveis as propostas inferiores a 75% do valor orçado pela administração.
- **Matriz de Risco:** A lei incentiva o uso da matriz de riscos para dividir responsabilidades entre o poder público e a empresa contratada, visando maior segurança jurídica.

Sendo assim, é atribuição do engenheiro civil o conhecimento sobre a modalidade de licitação uma vez que atua na contratação, como gestor de contrato de obra, como comissão técnica da comissão de licitação, na fiscalização de obras e aditamento de contratos.

Assim, é matéria pertinente ao edital, a atividade do engenheiro civil junto às Prefeituras.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'. NBR 15575 (Norma de Desempenho) adota abordagem baseada em desempenho, com foco no comportamento em uso de sistemas e elementos da edificação e no atendimento aos requisitos dos usuários, não sendo uma norma prescritiva de métodos construtivos. Assim, a alternativa A é a correta. As demais estão incorretas: B extrapola o escopo ao incluir edificações comerciais; C é falsa ao restringir a norma ao setor privado; D apresenta imprecisão técnica ao tratar o marco de vida útil como “protocolização” do habite-se e não responde ao foco de aplicação em obras públicas; E inverte a natureza de requisitos e critérios.

Mantém-se, portanto, o gabarito.

CARGO(S): FARMACÊUTICO

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. A situação clínica proposta na questão refere-se a paciente jovem, previamente hígido, que após curto período de uso de AINE (5 dias) evolui com febre, mal-estar e neutropenia grave, sendo diagnosticado com agranulocitose. Não há menção a insuficiência renal, elevação de creatinina, uso de IECA, diuréticos ou associação medicamentosa, tampouco a efeitos cumulativos ou dependentes de dose. A questão avalia exclusivamente a classificação da reação adversa a medicamento segundo farmacovigilância, e a agranulocitose induzida por AINE é classicamente classificada como reação tipo B, caracterizada por ser imprevisível, rara, grave e não relacionada à dose ou ao mecanismo farmacológico principal. Dessa forma, embora o recurso apresentado descreva corretamente o mecanismo fisiopatológico da chamada “triple whammy” (AINE + IECA + diurético), relacionada à injúria renal hemodinâmica, sendo válido em outro contexto clínico, ele não se aplica ao cenário descrito, configurando fuga ao tema da questão, não havendo fundamento técnico para alteração do gabarito ou anulação do item.

Mantém-se, portanto, o gabarito.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'. A RDC nº 67/2007 estabelece que a manipulação de produtos estéreis, incluindo soluções oftálmicas, deve ocorrer sob fluxo de ar unidirecional com qualidade Grau A, inserido em área classificada e submetida a monitoramento ambiental microbiológico. A utilização de Cabine de Segurança Biológica Classe II B2 não exclui a exigência de ambiente Grau A na zona de trabalho nem a necessidade de sala classificada e monitorada. No caso descrito, a filtração estéril estava sendo realizada em sala não classificada e sem monitoramento ambiental, caracterizando inadequação do procedimento conforme a norma vigente. Dessa forma, a alternativa C está correta, não havendo fundamento técnico ou regulatório para alteração do gabarito.

CARGO(S): FONOAUDIÓLOGO

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'C'. Considerando a literatura científica (França e Rechenberg, 2025 - página 79) e amparo na legislação, adolescentes são atendidos em CAPSi nos casos de uso de álcool e drogas, conforme segue:

Entre as diferentes modalidades, os Centros de Atenção Psicossocial Infantojuvenis (CAPSi) têm como público-alvo crianças e adolescentes com transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles com uso prejudicial de álcool e outras drogas. Estão indicados para municípios ou regiões com mais de 150 mil habitantes e oferecem uma ampla gama de ações clínicas e psicossociais: atendimentos individuais, oficinas terapêuticas, grupos com familiares, ações intersetoriais com escolas e serviços da assistência social, visitas domiciliares, entre outras. A equipe mínima do CAPSi inclui médico psiquiatra, enfermeiro, quatro profissionais de nível superior (entre os quais o fonoaudiólogo) e cinco profissionais de nível médio (Brasil, 2002).

Portanto, recurso indeferido.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'E'. O enunciado indica que deve ser considerada a cartilha do CFFa (2015), intitulada “Contribuições do fonoaudiólogo educacional para seu município e sua escola” para a resolução da questão, mais especificamente as páginas 8 e 9, conforme segue:

II. Ações no PSE:

- > realização de triagem auditiva de crianças pré-escolares e escolares para identificação de possíveis alterações auditivas, que possam prejudicar o desenvolvimento da linguagem, da fala e da escrita. Após a identificação daquelas crianças que falharam na triagem auditiva, encaminhar para avaliação audiológica completa dando ciência à equipe pedagógica sobre



9

a questão da importância do encaminhamento e da continuidade na avaliação. Nos casos onde seja detectada a deficiência auditiva, auxiliar e orientar a escola quanto ao uso de aparelho de amplificação sonora e sistema de FM. Além disso, discutir estratégias com os educadores para a melhor integração da criança e seu desenvolvimento. Importante salientar que qualquer ação que envolva crianças, deve ser autorizada pelos pais;

- > realização de ações de promoção da saúde e prevenção de doenças;
- > promoção da educação permanente e capacitação de profissionais da Educação e da Saúde e de Jovens para o PSE;
- > realização de monitoramento e avaliação da saúde dos estudantes, ligada aos aspectos fonoaudiológicos;
- > realizar a intermediação da escola com os profissionais da saúde que se ocupam dos estudantes com necessidades educacionais especiais.

Portanto, recurso indeferido.

CARGO(S): MÉDICO CLÍNICO GERAL

QUESTÃO: 35 - ANULADA. Após reavaliação do item, a banca decidiu pela anulação da questão, uma vez que o enunciado (“causa clássica de hipocalemia”) não estabelece critério de exclusividade (por mecanismo, frequência, contexto clínico ou tipo de perda de potássio), permitindo mais de uma alternativa defensável. As alternativas A (diuréticos tiazídicos) e E (vômitos intensos) configuram causas classicamente reconhecidas de hipocalemia na literatura médica. Além disso, a alternativa C (estenose de artéria renal) pode se associar a hiperaldosteronismo secundário, com aumento de perda urinária de potássio, também compatível com hipocalemia. Dessa forma, não é possível estabelecer uma única resposta correta, comprometendo a objetividade do item. Em observância aos princípios de clareza, isonomia e rigor técnico, anula-se a questão. Referência:

Goldman L, Schafer AI. *Goldman-Cecil Medicina*. (26th edição). Grupo GEN; 2022. Pág. 800.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. O Ministério da Saúde recomenda a triagem de HTLV-1/2 no pré-natal, com oferta no SUS conforme decisão de incorporação (Portaria SECTICS/MS nº 13/2024). Além disso, para prevenção de distúrbios hipertensivos na gestação, o MS orienta a suplementação universal de cálcio para gestantes, como estratégia de redução do risco de pré-eclâmpsia. Assim, a alternativa D é a única integralmente alinhada às recomendações atuais.

As demais alternativas estão incorretas: A é falsa por restringir a triagem a grupos de risco; B é falsa por limitar a suplementação de cálcio apenas a situações selecionadas, divergindo da orientação de oferta

universal; C é falsa porque, embora seja necessária confirmação após triagem reagente, o procedimento confirmatório recomendado não é a repetição do mesmo teste rápido, mas a confirmação por testes sorológicos laboratoriais específicos (Western Blot ou LIA) e/ou testes moleculares, conforme fluxograma do MS; E é falsa por condicionar o início da suplementação universal apenas após 20 semanas; em desacordo com a orientação vigente.

Dessa forma, mantém-se o gabarito.

Referências:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e do Complexo Econômico-Industrial da Saúde. Portaria SECTICS/MS nº 13, de 3 de abril de 2024. Torna pública a decisão de incorporar, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), o exame para detecção pré-natal de infecção pelo vírus T-linfotrópico humano (HTLV) 1/2 em gestantes. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 3 abr. 2024. Disponível em: https://bvs.saude.gov.br/bvs/saudelegis/sctie/2024/prt0013_05_04_2024.html

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, n. 32).

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado descreve ceratite bacteriana hiperaguda, rapidamente progressiva e grave em usuário de lentes de contato gelatinosas, com dor ocular intensa, secreção purulenta abundante, redução da acuidade visual e opacidade corneana central. Nesse contexto clínico específico, o agente classicamente associado, de maior virulência e com evolução mais destrutiva em curto intervalo de tempo, é *Pseudomonas aeruginosa*, amplamente reconhecida na literatura oftalmológica e no ensino médico. A própria referência citada pelo recorrente (Bennett et al., *Eye e Contact Lens*, 2019) demonstra que úlceras corneanas relacionadas ao uso de lentes de contato apresentam associação desproporcional com *Pseudomonas* spp., enquanto quadros não relacionados a lentes de contato são predominantemente causados por agentes gram-positivos, incluindo *Staphylococcus* spp., reforçando o raciocínio clínico adotado na questão. Adicionalmente, as demais referências apresentadas no recurso avaliam ceratite bacteriana em população geral e heterogênea, sem estratificação específica para usuários de lentes de contato, não sendo, portanto, apropriadas para refutar a associação clássica entre ceratite bacteriana fulminante em usuários de lentes de contato gelatinosas e *Pseudomonas aeruginosa*. Em provas teóricas, o diagnóstico solicitado baseia-se em probabilidade clínica e associação clássica, e não em confirmação microbiológica definitiva. Revisões educacionais recentes reforçam que a ceratite infecciosa associada ao uso de lentes de contato permanece classicamente relacionada a *Pseudomonas aeruginosa*, agente reconhecido por maior virulência e evolução rapidamente destrutiva nesse contexto.

Dessa forma, não há ambiguidade clínica ou erro conceitual que justifique a anulação da questão. Gabarito mantido.

Referências:

Goldman L, Schafer AI. Goldman-Cecil Medicina. (26th edição). Grupo GEN; 2022. Pág 2802

Bennett L, Hsu HY, Tai S, et al. Contact Lens Versus Non-Contact Lens-Related Corneal Ulcers at an Academic Center. *Eye Contact Lens*. 2019;45(5):301-305.

Puig M, Weiss M, Salinas R, et al. Etiology and risk factors for infectious keratitis in South Texas. *J Ophthalmic Vis Res*. 2020;15(2):128-37.

Skoog W, Sicks LA. Trends in Infectious Keratitis. *Review of Cornea e Contact Lenses*. 2022.

CARGO(S): MÉDICO VETERINÁRIO

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. O orifício e o canal do teto são as primeiras barreiras à infecção da glândula mamária. Alguns patógenos como o *S. aureus* colonizam a pele e o canal do teto, aumentando a probabilidade de infecção intramamária. Entretanto, a glândula mamária bovina é o principal reservatório de agentes infecciosos que causam mastite contagiosa, nomeadamente *Staphylococcus aureus*, *Streptococcus agalactiae*, *Mycoplasma bovis* e *Corynebacterium bovis*. Já as bactérias comumente presentes no ambiente, especialmente ***E. coli* e *Streptococcus uberis***, são os organismos mais frequentemente isolados de casos de mastite clínica em muitos países. A contaminação das extremidades dos tetos é um importante fator predisponente no desenvolvimento de **mastite ambiental** (Quinn et al., 2011). Portanto, a questão trata de mastite ambiental e não de mastite contagiosa, que possui o *S. aureus* como um dos principais patógenos. Indefere-se o recurso na íntegra. Ratifica-se o gabarito.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. A resistência de *Fasciola hepatica* contra triclabendazol é muito relatada pela literatura científica, entretanto, o triclabendazol pertence à classe dos benzimidazóis e não pertence à classe das Pirazinoisoquinolonas, conforme a alternativa D. De acordo com Spinosa et al. (2023), a *Fasciola hepatica* é resistente ao grupo de salicilanilida, como o closantel. Indefere-se o recurso na íntegra. Ratifica-se o gabarito.

CARGO(S): NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão foi elaborada com base no Manual de Terapia Nutricional na Atenção Especializada Hospitalar no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), que descreve no processo de alta a emissão do documento de “contrarreferência” (ou instrumento equivalente de alta/encaminhamento), contendo todas as informações necessárias à continuidade do cuidado no território. Assim, as assertivas I, II e III estão de acordo com o fluxo de alta responsável e o planejamento da terapia nutricional, incluindo o preenchimento de documentos de alta e encaminhamento com antecedência. A assertiva IV está incorreta porque utiliza a expressão “guia de transferência” para representar o documento de contrarreferência/alta, o que não corresponde à terminologia e ao instrumento descritos no Manual adotado. O termo “guia de transferência” pode ser um documento transferindo o paciente de uma unidade hospitalar para a outra, também pode ser um simples documento que informa ao paciente para retornar a sua Unidade Básica de Saúde (UBS)

Além disso, a assertiva atribui a esse suposto documento um conjunto amplo de finalidades (organização da ida ao domicílio, comunicação à unidade de origem e checagem de boas práticas), extrapolando o que é estabelecido como conteúdo e forma do instrumento de alta no material de referência. Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. A questão foi elaborada com base na Portaria/SES nº 799/2023, que estabelece procedimentos de boas práticas para serviços de alimentação e aprova a Lista de Verificação em Boas Práticas. No item 8.8, consta expressamente: “Os manipuladores de alimentos devem ser supervisionados e capacitados **anualmente** em higiene pessoal, manipulação de alimentos e em doenças transmitidas por alimentos, sendo mantidos os registros das capacitações”. Portanto, a periodicidade exigida é anual, correspondendo à alternativa B. Desse modo, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'. Segundo o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos (p. 147-151), para crianças não amamentadas, “a idade de início da oferta de novos alimentos (...) poderá ser diferente dependendo se recebem fórmula infantil ou leite de vaca”, tornando a assertiva I incorreta. Para crianças que recebem fórmula infantil, o Guia orienta que “os novos alimentos deverão ser oferecidos a partir dos 6 meses, inclusive a água”, confirmando a assertiva II. O Guia ainda estabelece que “a partir dos 9 meses, a fórmula infantil pode ser substituída pelo leite de vaca integral”, de modo que a assertiva III (12 meses) está incorreta. No quadro de alimentação, aos 6 meses, há uma refeição principal (almoço) e quatro ofertas diárias de fórmula infantil (café da manhã, lanche da tarde, entre o lanche e a ceia, e ceia), confirmando a assertiva IV. Assim, apenas II e IV estão corretas, mantendo-se o gabarito C.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão foi elaborada com base na Portaria/SES nº 799/2023, item 9.2 que estabelece que as matérias-primas e ingredientes devem ser inspecionados no recebimento, no mínimo, quanto à integridade da embalagem, características organolépticas, prazo de validade, temperatura e rotulagem. Assim, as alternativas B, C, D e E correspondem aos critérios mínimos previstos, enquanto “data de fabricação” não é elencada como critério mínimo no dispositivo, sendo, portanto, o EXCETO e mantendo-se o gabarito A.

O argumento de que a data de fabricação estaria “implícita” não altera a resposta, pois a questão cobra os critérios expressamente listados como mínimos. Quanto à alegação de ausência da Portaria no edital, o conteúdo programático contempla legislação sanitária vigente, boas práticas e procedimentos de recebimento de gêneros alimentícios, abrangendo a norma utilizada.

CARGO(S): TERAPEUTA OCUPACIONAL

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'B'. A definição descrita na questão em sua totalidade refere-se ao **Raciocínio Clínico Narrativo**, uma vez que aborda seus aspectos importantes: a história ocupacional do cliente; como o cliente vivencia sua experiência diária com essa condição de saúde; não foca na incapacidade em si; história compartilhada entre o terapeuta e o cliente.

Conforme a autora Luiza Iara Pfeifer (2020, p. 16), bibliografia que embasa a questão: **O Raciocínio Clínico Narrativo** “envolve a história ocupacional do cliente (sua história de vida, o significado pessoal de determinada condição de saúde, suas preocupações, suas atividades preferidas, hábitos e papéis), como o cliente vivencia sua experiência diária com essa condição de saúde, em vez de focar na incapacidade em si, e também a história compartilhada entre o terapeuta e o cliente (isto é, a incorporação das atividades preferenciais do cliente na intervenção a fim de construir uma experiência significativa e relevante para a sua vida)”.

Já o **Raciocínio Clínico Interativo** “envolve compreensão de como o cliente convive diariamente com sua condição de saúde e inclui a habilidade de coletar e integrar todas as informações do cliente, a fim de entender o significado subjetivo da experiência pessoal de sua incapacidade. **É de natureza colaborativa, já que favorece o envolvimento do cliente no tratamento**, ou na avaliação e estabelece ou consolida a relação terapêutica, estabelecendo as regras que governam a intervenção, para que juntos possam se engajar ativamente como parceiros no processo terapêutico”.

Dessa forma, não há inconsistência entre o enunciado da questão, gabarito e fundamento teórico.

Referência:

PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (orgs.). *Terapia Ocupacional na Infância: Procedimentos para a prática clínica*. São Paulo: Memnon, 2020.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. Segundo o referencial teórico PFEIFER; SANT'ANNA, 2020, utilizado para embasar a questão, os autores, de acordo com Hagedorn, abordam os dois QRPs principais: o fisiológico e o psicológico:

QRP Fisiológico: envolve conhecimento sobre o **funcionamento dos sistemas corporais** (musculoesquelético, cardiovascular, neurológico, endócrino e sensorial), **os quais se relacionam aos movimentos funcionais que asseguram uma participação ativa nas atividades diárias**, justificando a necessidade de conhecimentos básicos de anatomia humana, fisiologia, cinesiologia, neurofisiologia e desenvolvimento humano, motivo pelo qual a partir dele, **derivam os QRAs: Biomecânico, Neurodesenvolvimento, Reabilitação, Desenvolvimento, Cognitivo-perceptivo e Integração sensorial**, o que sustenta tecnicamente a correlação apresentada na questão.

QRP Psicológico: envolve o conhecimento sobre o **comportamento humano** relacionado aos aspectos cognitivos, comportamental, social, humanista, psicodinâmico e biológico, motivo pelo qual a partir dele, **derivam os QRAs: Neurobiológico, Cognitivo-comportamental, Psicanalítico e Fenomenológico**, o que sustenta tecnicamente a correlação apresentada na questão.

Referência:

PFEIFER, Luzia Iara; SANT'ANNA, Maria Madalena Moraes (orgs.). *Terapia Ocupacional na Infância: Procedimentos para a prática clínica*. São Paulo: Memnon, 2020.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'D'. A questão solicita a alternativa INCORRETA. Conforme a bibliografia que embasa a questão, a autora Adriana de França Drummond (2025, p. 16) refere que: No início dos anos 2000, a articulação entre o cotidiano e ocupação, foi considerada um caminho POTENTE na produção dos fundamentos da TO no Brasil, e NÃO UM CAMINHO RESTRITO conforme descrito na alternativa D, tornando-a INCORRETA.

Ainda assim, a autora descreve que: “Existem críticas no Brasil sobre a concepção da relação pessoa/ocupação/contexto produzida nos EUA ao longo da história da profissão. De modo geral, **consideram-a genérica e supostamente neutra ao realizarem análises simplistas quanto às possibilidades de uma pessoa em manter e/ou conquistar um papel social.**”, justificando o motivo pelo qual a alternativa B está correta.

Dessa forma, a questão apresenta uma única alternativa incorreta, a letra D.

Referência:

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. R. C. *Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática*. 2ª edição [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. A primeira assertiva é FALSA, pois afirma que a organização do trabalho “prioriza exclusivamente a racionalidade técnica”, ao mesmo tempo em que “considera plenamente a racionalidade subjetiva” e “não gera conflitos ou sofrimento”, combinação incompatível com o referencial teórico adotado. Conforme a obra indicada, a psicodinâmica do trabalho é ligada à ideia de que a organização do trabalho muitas vezes não leva em conta a racionalidade subjetiva ou a viola (p. 454), o que pode produzir conflitos e sofrimento, afastando-se do conteúdo expresso na assertiva.

Quanto à alegação de vício de redação, a formulação não inviabiliza o julgamento objetivo em item V/F: a incompatibilidade apontada apenas reforça a incorreção da assertiva, permitindo classificá-la como falsa. Permanecem verdadeiras as assertivas 2, 3 e 4, resultando na sequência F – V – V – V, correspondente à alternativa B.

Referência:

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. R. C. *Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática*. 2ª edição [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. Conforme as autoras, Terapeutas Ocupacionais Luciana Ramos Baleotti e Alessandra Cavalcanti, 2025: “**A impressão 3D de produtos por manufatura aditiva inova a maneira como terapeutas ocupacionais, há décadas, vêm desenvolvendo adaptações e TA. Esse tipo de tecnologia oportuniza a participação do usuário em todo o processo e reduz custo de fabricação, ao mesmo tempo que possibilita melhora na qualidade dos produtos assistivos, tanto do ponto de vista de funcionalidade quanto da estética. Consequentemente, tem um impacto positivo na redução do índice de abandono dos equipamentos adquiridos ou concedidos**”.

Dessa forma as assertivas I, II e IV estão corretas, e a assertiva III está incorreta.

Referência:

CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. R. C. *Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática*. 2ª edição [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2025. Pg 826

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme a bibliografia que embasa a questão:

Rotação é o ato de rodar um objeto com uma mão. Por exemplo, quando rodamos uma caneta ou uma moeda para ver o que está escrito no outro lado.

Deslocação: é o movimento coordenado que realizamos com a ponta dos dedos quando movemos um objeto entre os dedos. Por exemplo "andar" com os dedos ao longo de uma caneta para a posicionar.

Translação é o movimento dos objetos entre a palma da mão e a ponta dos dedos. Por exemplo, quando escolhemos uma moeda que está na palma da mão e a transportamos para a ponta dos dedos, utilizando só esta mão. Também é translação o movimento entre a ponta dos dedos e a palma da mão. Por exemplo, quando apanhamos feijões e os escondemos na palma da mão.

Dessa forma, a relação correta entre os conceitos confirma a sequência 1 – 3 – 2, conforme o gabarito.

Referência:

LUQUE, Cira; SERRANO, Paula. *A criança e a motricidade fina: desenvolvimento, problemas e estratégias*. 2ª edição. Lisboa: Papa-Letras, 2019.

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. A manutenção do gabarito na alternativa B justifica-se pela necessidade de coerência textual e pela pertinência terminológica no âmbito da Pedagogia e do desenvolvimento infantil. Arte e musicalidade são compreendidas como linguagens no sentido de sistemas simbólicos pelos quais a criança se expressa e compreende o mundo, alinhando-se às concepções contemporâneas da educação, como as inspiradas na abordagem reggiana e nos documentos oficiais, entre eles a BNCC. O adjetivo “musical” na segunda lacuna decorre diretamente da menção à “melodia” no mesmo período, estabelecendo uma relação de causa e efeito clara e imediata: o estímulo é musical porque provém de uma melodia. A opção pelo termo “brincadeira” na terceira lacuna reflete o caráter lúdico, integrador e cultural das manifestações infantis tradicionais, como as rodas cantadas, que reúnem canto, movimento e representação de modo orgânico. Embora o termo “bilateral” possa, em uma perspectiva neurocientífica, descrever processos cognitivos envolvidos na resposta criativa da criança, sua inserção na lacuna exige uma inferência especializada que foge ao sentido direto e pedagógico do texto. A questão avalia, sobretudo, a capacidade de perceber relações semânticas e de empregar vocabulário próprio da área da educação infantil, critério perfeitamente atendido pela sequência “linguagens – musical – brincadeira”. Portanto, não se configura ambiguidade passível de anulação ou alteração do gabarito, que permanece válido e tecnicamente sustentado.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'A'. O nexu de justificativa entre as duas asserções é pedagogicamente consistente e evidente. A primeira asserção destaca que o Cesto dos Tesouros convida a uma revisão do papel do educador, e a segunda explicita em que consiste essa revisão: a postura de saber silenciar, observar e confiar na exploração autônoma da criança. Embora a ação descrita na asserção II seja aplicável a outros contextos educativos, ela constitui a base metodológica que dá sentido e eficácia à prática específica mencionada na asserção I. O enunciado estabelece intencionalmente uma relação de fundamentação — a prática do Cesto dos Tesouros só cumpre seu propósito pedagógico de enfrentar o excesso de brinquedos industrializados se for acompanhada pela postura de observação e não intervenção descrita na asserção II. Portanto, ambas são proposições verdadeiras, e a II justifica plenamente um dos elementos centrais da I, conforme a estrutura lógica proposta pela questão. Não há ambiguidade ou erro a corrigir, motivo pelo qual o gabarito preliminar se mantém.

CARGO(S): PROFESSOR DE CIÊNCIAS

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. Após análise, as argumentações foram consideradas improcedentes, com base no exposto a seguir:

- O enunciado é claro ao caracterizar o ambiente analisado, ao mencionar relevo acentuado, eventos de precipitação extrema, resposta hidrológica rápida dos sistemas fluviais e a interação entre atmosfera, hidrosfera e litosfera. Esses elementos direcionam a interpretação para processos geomorfológicos e hidrológicos superficiais e subsuperficiais de encosta, não havendo indefinição de escala.
- A alternativa A é conceitualmente incorreta, pois generaliza a elevada permeabilidade dos derrames basálticos e afirma ser pouco provável a ocorrência de corridas de detritos, o que não se sustenta em áreas de vertentes íngremes submetidas a chuvas intensas, nas quais a intensidade da precipitação frequentemente excede a capacidade de infiltração, favorecendo o escoamento superficial e a ocorrência de movimentos de massa.
- O argumento de correção da alternativa A com base na escala da rocha fraturada não procede, uma vez que a questão trata de respostas hidrológicas rápidas, controladas principalmente pela intensidade da precipitação, pela saturação do solo e pela declividade das vertentes, e não por processos hidrogeológicos de maior escala temporal.
- A alternativa B, gabarito divulgado, descreve adequadamente o comportamento de solos derivados de basalto, que apresentam alta capacidade de retenção hídrica e rápida saturação durante chuvas intensas, favorecendo instabilidades de encosta em relevo íngreme, estando plenamente de acordo com os princípios das Ciências da Terra aplicáveis ao contexto proposto.

Diante do exposto, conclui-se que a questão não apresenta ambiguidade no enunciado; a alternativa A é conceitualmente incorreta no cenário descrito; e a alternativa B é correta, completa e exclusiva. Nesse sentido, o recurso é improcedente, mantendo-se o gabarito.

CARGO(S): PROFESSOR DE GEOGRAFIA

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme a referência utilizada na elaboração da questão (IBGE), transição demográfica é o modelo que descreve, **conjuntamente**, as **transformações nos padrões de natalidade e mortalidade de uma população ao longo do tempo**, em resposta a mudanças econômicas, sociais e tecnológicas (IBGE, Censo Demográfico 2022: fecundidade e migração, 2023, p. 32), resultando em alterações na estrutura etária das populações”, p. 32). Assim, a assertiva I é INCORRETA por tratar de migrações, dimensão que não constitui a definição do modelo. A assertiva II é INCORRETA por restringir o conceito à mortalidade infantil, quando o modelo se refere ao comportamento de mortalidade no âmbito populacional, em articulação com a natalidade, e não à descrição exclusiva de um subcomponente isolado. A assertiva III é INCORRETA por definir o modelo apenas pela natalidade, suprimindo o elemento igualmente essencial da mortalidade, o que a torna incompleta e, portanto, incorreta no contexto de uma questão que cobra a definição do conceito.

Quanto à alegação de ambiguidade e pedido de anulação, não procede: o comando solicita o reconhecimento do que o modelo é, e a referência adotada é explícita ao exigir natalidade + mortalidade como núcleo definidor. Logo, não há alternativa correta baseada em II e III, razão pela qual permanece válida a marcação de que todas as assertivas estão incorretas (alternativa B).

O gabarito da questão foi mantido.

⁵ De forma sucinta, a transição demográfica é um modelo que descreve as transformações nos padrões de natalidade e mortalidade de uma população ao longo do tempo, geralmente em resposta ao desenvolvimento econômico, social e tecnológico, resultando em alterações na estrutura etária das populações.

Referência:

BRASIL. Ministério do Planejamento e Orçamento. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Censo Demográfico 2022: fecundidade migração: resultados preliminares da amostra. Rio de Janeiro: IBGE, 2023, p. 32.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue análise das assertivas:

A assertiva I está correta, pois, conforme a referência adotada na elaboração da questão, o El Niño tem efeito imediato na costa do Peru, com queda acentuada da produtividade da pesca e do guano, devido a uma brusca redução da quantidade de fitoplâncton associada à diminuição da ressurgência ligada à corrente fria de Humboldt (p. 192).

A assertiva II está incorreta por localizar de forma equivocada a área de aquecimento: segundo a mesma referência, é caracterizado pelo aquecimento das águas superficiais na porção **central e leste do Pacífico**, nas proximidades da América do Sul, particularmente na costa do Peru (p. 189), e não na porção “oeste e sul” como afirma o item.

A assertiva III está incorreta porque, de acordo com a referência utilizada pela banca, nas regiões andinas do Equador, do Peru e da Bolívia, **observa-se redução das precipitações** em anos de El Niño (p. 194), não aumento.

Portanto, mantém-se o gabarito.

A periodicidade e os impactos do El Niño

As primeiras investigações sobre o El Niño concluíram que o fenômeno ocorre, geralmente, em cada sete de um período de 14 anos. Todavia, com o avanço do conhecimento sobre sua manifestação, observou-se que essa regularidade não era assim tão evidente. No século XX, foram registrados 12 eventos, nas seguintes datas: 1941-1942, 1951, 1953, 1957-1958, 1965, 1969, 1972-1973, 1976, 1982-1983, 1986, 1991, e 1997-1998; e mais um no século XXI, em 2002-2003 (Fig. 7.5).

Por afetar a dinâmica climática em escala global, a ocorrência do fenômeno provoca bruscas alterações climáticas no mundo, com impactos generalizados sobre as atividades humanas, gerados por inúmeras catástrofes ligadas a severas secas, inundações e ciclones.

Seu efeito mais imediato é notado na queda brutal da produtividade da pesca e do guano na costa do Peru, devido a uma brusca redução da quantidade de fitoplânctons trazidos para a superfície pela água ressurgente do fundo oceânico e pela corrente fria de Humboldt. Estes alimentam os cardumes de anchovas da região e, quando ocorre o bloqueio térmico, os cardumes afastam-se da área por um período de até 18 meses, desencadeando a morte dos pássaros produtores de guano.

7.2 El Niño e La Niña

O El Niño é um fenômeno oceânico caracterizado pelo aquecimento incomum das águas superficiais nas porções central e leste do oceano Pacífico, nas proximidades da América do Sul, mais particularmente na costa do Peru. A corrente de águas quentes que ali circula, em geral, na direção sul no início do verão, somente recebe o nome de El Niño quando a anomalia térmica atinge proporções elevadas (1°C) ou muito elevadas (de 4°C a 6°C) acima da média térmica, que é de 23°C. Trata-se de uma alteração da dinâmica normal da Célula de Walker (ver Cap. 4).

Em termos sazonais, o fenômeno inicia-se com mais frequência no período que antecede o Natal, o que explica a origem do nome em espanhol, que, em português, significa O Menino, uma alusão a Jesus Cristo, cujo nascimento é celebrado em 25 de dezembro.

Equador, Peru, Bolívia e Chile

Na costa ocidental da América do Sul, as chuvas concentram-se nos meses de verão (de dezembro a março), principalmente na costa do Equador e no norte do Peru. Nas regiões central e sul do Chile, os maiores índices pluviométricos ocorrem nos meses de inverno (de junho a setembro). Nas regiões andinas do Equador, Peru e Bolívia, observa-se uma redução das precipitações



Referência:

MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. Climatologia: noções básicas e clima do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. p. 189-196.

CARGO(S): PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'B'. Segue análise das assertivas:

- I – INCORRETA (falsa): a assertiva diz: “Se a é um número inteiro qualquer, então $\sqrt{-a}$ não está definido.” Em linguagem matemática, “para qualquer inteiro” exige que a afirmação valha para todos os inteiros. Basta um contraexemplo para torná-la falsa: tomando $a = -4$, tem-se $\sqrt{-(-4)} = \sqrt{4} = 2$, que está definida nos reais. Logo, a assertiva I não pode ser verdadeira.
- II – CORRETA (verdadeira): $2x^2 + 4 = 0$ implica $x^2 = -2$, o que não possui solução real.
- III – INCORRETA (falsa): $3x^2 - 6x + 3 = 0 \Rightarrow$ dividindo por 3: $x^2 - 2x + 1 = 0 \Rightarrow (x-1)^2 = 0$, ou seja, há uma solução real (raiz dupla), e não duas soluções reais distintas.

Assim, apenas a II está correta, confirmando a alternativa B.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'E'. O enunciado define explicitamente o raio do cilindro como $r = 10$ cm e solicitada a capacidade equivalente “de quantas esferas de mesmo raio r ”. Como o mesmo símbolo r é reutilizado e seu valor já está estabelecido no texto, a leitura correta é que as esferas possuem raio igual ao raio do cilindro, isto é, $r = 10$ cm. Não há, portanto, lacuna de dado nem indeterminação do parâmetro necessário ao cálculo.

Portanto, mantém-se o gabarito.

CARGO(S): ENFERMEIRO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'A'. A Nota Técnica nº 626/2025-CGCAN/DECAN/SAES/MS estabelece que o rastreamento mamográfico populacional no SUS deve ocorrer em intervalo definido (periodicidade bienal) e em grupo etário específico (mulheres de 50 a 74 anos), por ser a estratégia com base nas melhores evidências de redução da mortalidade; exatamente o que descreve a alternativa A. Não há exigência de que a alternativa reproduza numericamente a faixa etária para ser considerada correta, pois ela caracteriza de modo adequado os dois elementos normativos centrais: periodicidade e direcionamento etário com fundamento em evidência. As demais alternativas divergem do conteúdo normativo: a B é incorreta ao afirmar “limitação” e “indicação formal de especialista”, pois a Nota Técnica explicita que o SUS não restringe o acesso e admite mamografia fora da faixa do rastreamento populacional por demanda, desde que haja orientação por profissionais de saúde sobre riscos e benefícios (não condicionando a “especialista”); a C restringe indevidamente a investigação a condições não previstas (histórico prévio e faixa do rastreamento), quando a Nota Técnica prioriza diagnóstico precoce e investigação em qualquer idade diante de sinais/sintomas; a D contraria a diretriz de que a prioridade na marcação de exames deve ser dada às mulheres sintomáticas; e a E também contraria o documento, que inclui e reforça ações de prevenção primária (controle de peso, alimentação adequada, atividade física, aleitamento materno quando possível e redução do consumo de álcool).

Portanto, permanece correta a alternativa A.

QUESTÃO: 32 - ANULADA. Após análise das assertivas à luz do *Guia prático para a execução de testes rápidos para diagnóstico da infecção pelo HIV, sífilis, hepatite B e C* (Ministério da Saúde, 2024), verifica-se que a assertiva IV está incorreta, pois o documento garante atendimento prioritário, sem necessidade de agendamento, aos indivíduos que se apresentem relatando autoteste de HIV reagente, visando rápida vinculação ao cuidado. Ademais, assertiva I é incorreta ao condicionar a execução dos testes rápidos a “ambiente com estrutura laboratorial completa”, contrariando a diretriz de descentralização; e a assertiva V é incorreta porque a validade do teste exige a presença da linha de controle (C), não sendo possível considerá-la válida por aparecimento na área de teste (T).

Dessa forma, permanecem corretas apenas as assertivas II e III, porém não há alternativa que corresponda a esse conjunto, o que compromete a objetividade do item. Assim, a questão deve ser anulada.

Referência:

Ministério da Saúde. *Guia prático para a execução de testes rápidos para diagnóstico da infecção pelo HIV, sífilis, hepatite B e C*. 2024.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme a Nota Informativa nº 4/2024-CGTM/DATHI/SVSA/MS (e o Parecer COFEN nº 40/2023 citado), o enfermeiro tem respaldo para solicitar IGRA, prova tuberculínica

(PT) e radiografia de tórax, além de realizar o acompanhamento das pessoas em tratamento da ILTB e conceder alta após o cumprimento das doses previstas nos protocolos vigentes.

As demais alternativas introduzem restrições ou condições não previstas (ex.: vincular RX exclusivamente à avaliação médica; negar acompanhamento pelo enfermeiro; atribuir registros apenas a serviços de maior complexidade; afastar exigências de protocolo/capacitação), motivo pelo qual estão incorretas.

Dessa forma, a alternativa C contempla de forma adequada as competências legais e técnicas atribuídas ao profissional.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. O gabarito encontra-se correto porque descreve com precisão a etapa de Implementação de Enfermagem, prevista na Resolução COFEN nº 736/2024, Art. 4º, § 4º, que envolve a execução das intervenções, ações e atividades previstas no planejamento, pela equipe de enfermagem, respeitadas as competências profissionais regulamentadas, e apoiada em padrões de cuidados: autônomos, interprofissionais e oriundos de programas/protocolos institucionais. Assim, a alternativa D está alinhada ao texto normativo.

As demais alternativas estão incorretas por atribuir elementos de uma etapa a outra: A desloca para “avaliação” conteúdos do diagnóstico (julgamento clínico e identificação de problemas/vulnerabilidades); B descreve o planejamento como se fosse “diagnóstico” (definição de resultados/indicadores); C nega a definição de resultados/metas no planejamento, contrariando o Art. 4º, § 3º, II; e E descreve a avaliação de enfermagem (coleta inicial e contínua de dados), quando a evolução é a avaliação dos resultados alcançados (Art. 4º, § 5º).

Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. Conforme o Protocolo de Prevenção de ITU Relacionada ao Uso de CVD – Anvisa (2025), não se recomenda troca do cateter por tempo fixo, mas há indicação de substituição quando ocorre alteração funcional/obstrução, comprometimento do sistema fechado e/ou risco de contaminação do circuito, independentemente de febre ou outros sinais sistêmicos. No caso descrito, há diminuição do fluxo urinário, refluxo na conexão e sedimentos no sistema, com suspeita de comprometimento do circuito, o que caracteriza alteração do padrão de drenagem e mudança no sistema, enquadrando-se como critério técnico para troca da SVD.

A alegação de ambiguidade não procede, pois o enunciado já fornece elementos suficientes para decisão: trata-se de falha funcional do sistema/circuito (drenagem reduzida + refluxo + sedimentos), e o protocolo orienta substituir nessas situações para restabelecer o sistema fechado e reduzir risco de contaminação. Assim, as alternativas B e D estão incorretas por condicionarem a troca a agravamento clínico; e A e E estão incorretas por fundamentarem a conduta em intervalos fixos de tempo, contrariando a recomendação normativa.

Portanto, mantém-se o gabarito.

CARGO(S): FISCAL DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'C'. Segue análise das alternativas:

A) Correta. A NBC TSP 03 exige, como primeiro critério para o reconhecimento de provisão, a existência de uma obrigação presente (legal ou não formal) decorrente de evento passado. Isso está previsto no item 14 da norma, que estabelece que um passivo só deve ser reconhecido quando houver obrigação presente resultante de eventos passados.

B) Correta. O item 14, alínea (b), da NBC TSP 03 dispõe que deve ser provável a necessidade de saída de recursos que incorporam benefícios econômicos ou potencial de serviços para que a provisão seja reconhecida. Assim, a probabilidade da saída de recursos é requisito essencial.

C) Incorreta (Gabarito). A NBC TSP 03 não exige certeza plena quanto ao valor ou prazo da obrigação. Ao contrário, a norma admite estimativas, desde que sejam confiáveis. O item 14, alínea (c), afirma que a provisão deve ser reconhecida quando “possa ser feita uma estimativa confiável do valor da obrigação”. Logo, a ausência de certeza absoluta não impede o reconhecimento. Por isso, a alternativa C apresenta requisito que a norma não exige e, portanto, é a alternativa incorreta.

D) Correta. A possibilidade de estimar de forma confiável o valor da obrigação é condição expressa para o reconhecimento de provisão, conforme item 14(c) da NBC TSP 03. Sem essa estimativa, não se reconhece a provisão.

E) Correta. O item 18 da NBC TSP 03 estabelece que contratos a executar não dão origem a provisões, salvo quando se tornam onerosos. Portanto, a alternativa reflete exatamente a orientação da norma: não se reconhecem provisões relacionadas a contratos a executar, exceto no caso de contratos onerosos.

Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'D'. Segundo o art. 89 da Lei de Licitações:

Art. 89. Os contratos de que trata esta Lei regular-se-ão pelas suas cláusulas e pelos preceitos de **direito público**, e a eles serão aplicados, supletivamente, os princípios da teoria geral dos contratos e as disposições de **direito privado**.

Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'E'. Segue análise das alternativas:

A) Incorreta. As sanções da Lei de Improbidade Administrativa **não possuem natureza penal**, embora guardem semelhanças com sanções político-administrativas e civis. O STF já firmou que a LIA tem natureza civil sancionatória. A Lei 8.429/1992, especialmente após a reforma de 2021, mantém regime próprio, não integralmente submetido às garantias do Direito Penal.

B) Incorreta. Via de regra, a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos são sanções aplicáveis somente **após o trânsito em julgado** (art. 20, caput, da LIA). Entretanto, o dispositivo não trata de “vedação à execução provisória”, bem como de medidas acautelatórias, mas da necessidade de trânsito para produzir efeitos, razão pela qual a formulação da alternativa exagera ao afirmar proibição expressa inexistente. Além do mais, conforme o art. 20, §1º e 2º da LIA:

§ 1º A autoridade judicial competente poderá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, do emprego ou da função, sem prejuízo da remuneração, quando a medida for necessária à instrução processual ou para evitar a iminente prática de novos ilícitos. [\(Incluído pela Lei nº 14.230, de 2021\)](#)

§ 2º O afastamento previsto no § 1º deste artigo será de até 90 (noventa) dias, prorrogáveis uma única vez por igual prazo, mediante decisão motivada, posição legal corroborada pela doutrina e jurisprudência pátrias.

C) Incorreta. A multa civil **não é necessariamente equivalente ao dano integral nem é obrigatória** em todos os casos. A LIA prevê faixas de multa que variam conforme a tipologia do ato ímprobo (arts. 9º, 10 e 11), e a aplicação depende de proporcionalidade. Além disso, após a Lei 14.230/2021, atos culposos não configuram improbidade, salvo situações residuais relacionadas a enriquecimento sem causa (tema ainda debatido). Portanto, a alternativa apresenta duas incorreções.

D) Incorreta. **A indisponibilidade de bens não é sanção**, mas medida cautelar instrumental (art. 16). Ela é decretada para assegurar eventual ressarcimento ou pagamento da multa, não como sanção autônoma aplicada na sentença. Logo, a alternativa erra ao equiparar indisponibilidade a penalidade e ao afirmar sua cumulatividade como se fosse efeito sancionatório.

E) Correta. A Lei 8.429/1992, após a reforma, reforçou expressamente o princípio da proporcionalidade na aplicação das sanções (art. 12, §1º). O juiz deve considerar: – a gravidade do fato, – o elemento subjetivo, – a extensão do dano ou do proveito, – a necessidade da sanção para prevenção e repressão.

O §2º do art. 12 permite ao magistrado afastar a cumulatividade de sanções quando desnecessária à finalidade da LIA. Portanto, a alternativa reflete com precisão o regime sancionatório atual e é a correta.

Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme a Lei de Responsabilidade Fiscal:

Art. 20

III - na esfera municipal:

a) 6% (seis por cento) para o Legislativo, incluído o Tribunal de Contas do Município, quando houver;

Art. 59

1º Os Tribunais de Contas alertarão os Poderes ou órgãos referidos no art. 20 quando constatarem:

II - que o montante da despesa total com pessoal ultrapassou 90% (noventa por cento) do limite;

Assim,

LIMITE DE ALERTA = RCL * 0,06 * 0,90

LIMITE DE ALERTA = 932.000.000 * 0,06 * 0,90

LIMITE DE ALERTA = R\$ 50.328.000,00

Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. O artigo 17 do Código Tributário Municipal EXPRESSAMENTE prevê que: “o valor venal dos imóveis será atualizado, por **lei**, sempre que necessário em função dos equipamentos urbanos e melhorias decorrentes de obras públicas recebidos pela área onde se localizam, bem como dos preços correntes de mercado”.

Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'A'. Considerando as disposições do Código Tributário do Município de Agudo, segue a análise das assertivas:

Assertiva I – Correta, conforme o artigo 32, §2º do Código Tributário Municipal (CTM).

Assertiva II – Incorreta, conforme o artigo 32, §3º do CTM. § 3º

"O imposto incide ainda sobre os serviços prestados mediante a utilização de bens e serviços públicos explorados economicamente mediante autorização, permissão ou concessão, com o pagamento de tarifa, preço ou pedágio pelo usuário final do serviço".

Assertiva III – Incorreta, conforme o artigo 32, §4º, III do CTM.

§ 4º **A incidência do imposto independe:** [Inclusão feita pelo Art. 1º. - Lei nº 1.533, de 30 de dezembro de 2003.](#)

III – do resultado financeiro obtido.

Assertiva IV – Incorreta, conforme o artigo 34, §1º do CTM.

§ 1º *Considera-se estabelecimento prestador o local onde o contribuinte desenvolva a atividade de prestar serviços, de modo permanente ou temporário, e que configure unidade econômica ou profissional, sendo irrelevantes para caracterizá-lo as denominações de sede, filial, agência, posto de atendimento, sucursal, escritório de representação ou contato ou quaisquer outras que venham a ser utilizadas.*

Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'C'. Considerando as disposições do Código Tributário do Município de Agudo (conteúdo expressamente previsto no programa do edital), verifica-se que:

Assertiva I – Incorreta, a prescrição para a ação de cobrança do crédito tributário é de 5 anos, contados da constituição definitiva (CTM, art. 180), e não 3 anos.

Assertiva II – Correta, o pagamento do tributo deve ser efetuado em órgão arrecadador municipal ou estabelecimento de crédito autorizado, sob pena de nulidade (CTM, art. 167).

Assertiva III – Correta, prescreve em 2 anos a ação anulatória de decisão administrativa que denegar restituição (CTM, art. 173).

Assertiva IV – Incorreta, o direito de pleitear restituição extingue-se em 5 anos (CTM, art. 172), e não 3 anos.

Assim, somente as assertivas II e III estão corretas, mantendo-se a alternativa C.

Portanto, mantém-se o gabarito.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme o Código Tributário Municipal:

Art. 224. O auto de infração será lavrado por autoridade administrativa competente e conterà:

1º As incorrências ou omissões verificadas no auto de infração **não** constituem motivo de nulidade do processo, **desde que** do mesmo constem elementos suficientes para determinar a infração e o infrator.

Portanto, mantém-se o gabarito.

CARGO(S): FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'. Conforme a bibliografia consultada para a elaboração da questão, os músculos oponente do polegar, abductor longo e curto do polegar e extensor curto do polegar participam como movimentadores primários de abdução da articulação carpometacarpal do polegar. Em contrapartida, o músculo flexor ulnar do carpo não participa de nenhuma maneira no movimento abordado na questão, atuando no movimento de desvio ulnar do punho.

Portanto, recurso indeferido, questão mantida.

Referência:

Kisner C, Colby LA, Borstad J. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 6ª ed. Barueri: Manole; 2016. p. 654.

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'E'. A descrição do caso refere-se a uma paciente que exerceu por anos uma atividade laboral manual. A assertiva I afirma que pode se referir a um caso de artrite reumatoide em estágio agudo (fase inflamatória ativa). Com base na apresentação clínica (queixa da paciente: "...dor, inchaço, calor e limitação do movimento nas mãos", e observação da profissional: "deformidade em pescoço de cisne dos dedos indicadores") tornando-a correta, indicando uma apresentação clássica de uma paciente com artrite reumatoide em estágio agudo (fase inflamatória ativa). Neste momento, o fisioterapeuta tem como objetivos controlar a dor e proteger as articulações. Ainda, a modificação de atividades é indicada para reduzir ou minimizar a sobrecarga articular em excesso. Entretanto, nesses casos a imobilização com breves

períodos de movimento é necessária com o uso de órteses para descanso e proteção das articulações acometidas, não havendo contraindicação absoluta como declarada na assertiva III. Portanto, recurso indeferido, questão mantida.

Referência:

Kisner C, Colby LA, Borstad J. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 6ª ed. Barueri: Manole; 2016. p. 660.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'. Conforme a literatura de referência (Krebs, 2013), a Afasia de Wernicke é classificada como receptiva ou sensorial, tendo como característica definidora o prejuízo da compreensão (Alternativa A). Diferentemente do alegado nos recursos, o termo "produção da fala (expressão verbal)", presente na Alternativa B, é a nomenclatura técnica utilizada especificamente para definir a Afasia de Broca (afasia expressiva ou produtiva), na qual a linguagem é escassa e hesitante. Na Afasia de Wernicke, o discurso é fluente, com ritmo e melodia preservados, o que torna a alternativa B tecnicamente incorreta para o quadro descrito. O prejuízo no conteúdo do discurso em Wernicke é consequência da falha sensorial/receptiva e não de um déficit na capacidade de expressão motora ou produção verbal propriamente dita. Sobre a competência profissional, o tema é inerente à Fisioterapia Neurológica, componente presente em edital. O fisioterapeuta deve identificar as afasias para planejar a comunicação na reabilitação e realizar o diagnóstico diferencial.

Portanto, recurso indeferido, questão mantida.

Referência:

Krebs C, Weinberg J, Akesson E. Neurociências ilustrada. Porto Alegre: Artmed; 2013, p. 255.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'. A alternativa "B) Marcha em tesoura" apresenta-se como a única correta, havendo a descrição patognomônica do padrão de marcha patológica com a expressão "adução excessiva" e cruzamento dos membros inferiores. A "Marcha em Tesoura" é definida na literatura especificamente pelo componente de adução excessiva e cruzamento dos membros inferiores durante a fase de balanço, decorrente da espasticidade dos músculos adutores do quadril. Embora a marcha hemiplérgica apresente espasticidade, seu padrão cinemático característico na fase de balanço é a circundução (elevação do quadril e movimento lateral em arco) para compensar a falta de flexão de joelho e dorsiflexão, e não o cruzamento medial. O enunciado é categórico ao descrever o "toque ou cruzamento entre os membros", sinal patognomônico da marcha em tesoura.

Portanto, recurso indeferido, questão mantida.

Referência:

Lippert LS. Cinesiologia Clínica e Anatomia. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2013. p. 312.

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'A'. A validade da assertiva I deve ser reafirmada, visto que ela reproduz o critério diagnóstico quantitativo central estabelecido pela Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial (2025). O texto da diretriz é explícito ao definir a condição: "[...] identificar a hipotensão ortostática, que é definida como uma redução na PAS \geq 20 mmHg e/ou na PAD \geq 10 mmHg". A ausência da descrição pormenorizada da manobra postural não torna a afirmação incorreta, uma vez que o enunciado solicita a análise com base na diretriz, e os valores apresentados são exatamente os parâmetros normativos nela contidos, focando no critério definidor do desfecho clínico. Em relação ao termo "pré-hipertensão", observado na assertiva II, o termo encontra-se alinhado com o texto da referida Diretriz, onde consta na página 36: "Pré-hipertensão: a nova categoria de "Pré-hipertensão" agora abrange os valores anteriormente classificados como "PA normal" e "Pré-hipertensão" nas DBHA 2020. Isso significa que valores de PAS entre 120 e 129 mmHg e/ou PAD entre 80 e 84 mmHg, antes considerados normais, passam a ser classificados como "Pré-hipertensão". Assim, essa faixa inclui PAS entre 120 e 139 mmHg e/ou PAD entre 80 e 89 mmHg. Essas alterações buscam identificar precocemente indivíduos em risco e incentivar intervenções mais proativas para prevenir a progressão para HA."

Portanto, recurso indeferido, questão mantida.

Referência:

Brandão AA, Rodrigues CIS, Bortolotto LA, Armstrong AC, Mulinari RA, Feitosa ADM, et al. Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial – 2025. Arq Bras Cardiol. 2025;122(9):e20250624. DOI:10.36660/abc.20250624. p 34-36.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'C'. A descrição do Nível IV do sistema MACS foca na capacidade de manipular apenas uma variedade limitada de objetos que sejam fáceis de segurar, e isso ocorre somente em situações adaptadas. A alternativa C reproduz exatamente esse critério clínico. A menção à "necessidade de ajuda para preparar e/ou modificar atividades", citada e presente na alternativa E, refere-se, na verdade, ao Nível III do MACS, onde a criança ainda possui maior independência do que no Nível IV. Portanto, a alternativa C é a única que caracteriza corretamente o nível de limitação funcional solicitado no enunciado. Em relação ao argumento de falta de previsão no edital o conteúdo programático estabelecido prevê "Fisioterapia Neurológica" e "Fisioterapia Pediátrica". O Sistema de Classificação da Habilidade Manual (MACS) é um instrumento de avaliação padrão-ouro, amplamente consagrado na literatura científica e na prática clínica para o manejo da Paralisia Cerebral, tema central das áreas citadas. A cobrança de escalas de avaliação funcional faz parte do conhecimento inerente à avaliação e ao diagnóstico fisioterapêutico, não sendo necessária a listagem exaustiva de todas as ferramentas de mensuração possíveis, desde que estas pertençam ao domínio das áreas previstas no certame. Portanto, recurso indeferido, questão mantida.

Referência:

Tudella E., organizadora. Fisioterapia neuropediátrica: abordagem biopsicossocial. Barueri: Manole; 2021. p. 229.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'D'. O comando da questão solicita os instrumentos para "avaliação da sarcopenia" com base no EWGSOP2. O consenso europeu estabelece um algoritmo clínico onde a avaliação não se restringe apenas ao diagnóstico confirmatório pautado apenas em massa muscular, mas compreende todo o espectro do distúrbio, incluindo a determinação da sua gravidade. O consenso EWGSOP2 classifica a sarcopenia em "Provável", "Confirmada" e "Grave". A categoria "Grave" é definida especificamente quando há comprometimento do desempenho físico. O Timed Up and Go (TUG) é nominalmente citado no consenso como um dos testes validados para avaliar o desempenho físico e, conseqüentemente, graduar a gravidade da sarcopenia. Portanto, o TUG é, de fato, um instrumento de avaliação dentro do protocolo oficial do EWGSOP2. Sobre a circunferência da panturrilha, tal aferição é válida para a triagem e avaliação da massa muscular, especialmente em cenários clínicos onde métodos de imagem (como DXA ou BIA) não estão disponíveis. Uma vez que o TUG e a circunferência da panturrilha são ferramentas integrantes do protocolo de manejo e classificação da sarcopenia proposto pelo EWGSOP2 (2018), as assertivas II e III estão corretas. A tentativa de excluir o TUG por este ser um teste de desempenho físico ignora que o desempenho físico é um dos pilares da avaliação da sarcopenia no referido consenso. Portanto, recurso indeferido, questão mantida.

Referência:

Cruz-Jentoft AJ, Bahat G, Bauer J, et al. Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis. Age Ageing. 2019; 48:16–31.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'. Para testar o menisco medial, a tíbia deve ser colocada em rotação lateral (externa) antes da extensão do joelho. A alternativa "D" descreve exatamente esse movimento: "gira a tíbia em rotação lateral e então estende lentamente o joelho". A semelhança entre as alternativas "A" e "D" não gera ambigüidade. Pelo contrário, essa semelhança é o que garante a objetividade da questão, testando a distinção do candidato sobre qual rotação testa qual menisco. A rotação medial (Alternativa A) testa o menisco lateral, enquanto a rotação lateral (Alternativa D) testa o menisco medial. O enunciado é claro ao solicitar a avaliação para o menisco medial. Embora alguns autores sugiram o estresse em valgo associado, o teste de McMurray é definida pela Flexão + Rotação + Extensão. A descrição contida na alternativa "D" é autossuficiente e tecnicamente correta para a identificação do "clique" meniscal. A ausência de manobras acessórias não torna a descrição principal incorreta nem impede sua execução. As demais alternativas descrevem testes diferentes. Portanto, recurso indeferido, questão mantida.

Referência:

Cook CE. Testes ortopédicos em fisioterapia: uma abordagem baseada em evidências. 2ª ed. Barueri: Manole; 2015. p. 430-433.

CARGO(S): ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão pergunta como se constituiu a *estrutura operacional* das RAS. Esse termo, nas publicações do MS, não descreve uma lista de serviços (CAPS, hospitais, CEO etc.), e sim os componentes estruturantes da rede (o “desenho” operacional) e as ligações materiais e imateriais que comunicam esses diferentes nós. A estrutura operacional das RAS inclui os seguintes componentes: Centro de comunicação, a Atenção Básica; Pontos de atenção à saúde secundários e terciários; Sistemas de apoio (sistema de apoio diagnóstico e terapêutico, sistema de assistência farmacêutica e sistema de informação em saúde); Sistemas logísticos (cartão de identificação das pessoas usuárias, prontuário clínico, sistemas de acesso regulado à atenção e sistemas de transporte em saúde); e Sistema de governança.

A alternativa C reproduz exatamente essa composição em cinco componentes (com a APS/AB como centro de comunicação), como consta na referência MS/2018 – *A Saúde Bucal no SUS*.

Já a alternativa B está conceitualmente inadequada para o que foi perguntado porque mistura:

- População (elemento do modelo/territorialização, não um “componente operacional” nessa tipologia),
- e uma enumeração de estabelecimentos/serviços (CEO, CAPS, hospitais), que são exemplos de pontos de atenção possíveis, mas não substituem a descrição da estrutura operacional (faltam sistemas de apoio, sistemas logísticos e governança, que são obrigatórios nessa definição).

Assim, não há dupla interpretação válida: a alternativa C é a única que responde ao que o enunciado pediu (estrutura operacional), enquanto a B descreve apenas exemplos de serviços da rede, em outro nível de descrição, e por isso não atende ao comando.

Portanto, questão mantida.

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'D'. O enunciado da questão delimita expressamente o escopo: "novos indicadores da APS do SUS (2025)", que integram o incentivo financeiro e estão organizados por blocos (eSF/eAP, eMulti e eSB). Conforme as Notas Metodológicas do Ministério da Saúde (2025), integram o bloco das equipes de Saúde Bucal: Primeira Consulta, Tratamento Concluído, **Taxa de Exodontia**, Escovação Dental Supervisionada, Tratamento Restaurador Atraumático e Procedimentos Preventivos. Portanto, a alternativa D atende exatamente ao que foi solicitado.

As alternativas A e B referem-se a linhas de cuidado da APS (eSF/eAP) e não correspondem a indicador do bloco eSB na lista de 2025; eventual “consulta odontológica na gestante” pode compor ações assistenciais, mas não altera o enquadramento do indicador por bloco tal como definido nas Notas Metodológicas. A alternativa E trata de monitoramento clínico/vigilância, mas não consta como indicador do bloco eSB no conjunto de 2025 referido no enunciado. Por fim, a variação redacional entre “Taxa de exodontia” e “Taxa de exodontias na APS” é mera diferença terminológica sem prejuízo do reconhecimento inequívoco do indicador. Assim, não há ambiguidade e mantém-se a alternativa D.

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'. A alternativa A reproduz literalmente a definição do indicador B1 – Primeira Consulta Odontológica Programada constante na Nota Metodológica do Ministério da Saúde (2025): refere-se à consulta odontológica programada com base na avaliação das condições gerais de saúde e realização de exame clínico odontológico com finalidade de diagnóstico e, necessariamente, elaboração de um plano preventivo-terapêutico, com registro das informações em prontuário do indivíduo.

As demais alternativas introduzem requisitos não previstos (p.ex., obrigatoriedade de odontograma), confundem critérios de contabilização/registo, ou desviam o objetivo do indicador ao tratar de demanda espontânea.

Portanto, permanece correta a alternativa A.

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão adota como referência a Nota Metodológica do indicador B6 (Ministério da Saúde, 2025), que define o Tratamento Restaurador Atraumático (ART) como técnica de odontologia minimamente invasiva, com instrumentos manuais para remover cáries e restaurar o dente com materiais adesivos biocompatíveis; exatamente como na alternativa A.

A ausência de menção explícita ao cimento de ionômero de vidro não torna a alternativa incorreta, pois ele está abrangido pela expressão usada na Nota. A alternativa E é inadequada por sugerir ART como procedimento provisório “até” restauração em resina composta.

Portanto, mantém-se a alternativa A.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'B'. O enunciado da questão solicita a alternativa INCORRETA e, conforme a referência Farmacologia Clínica para Dentistas – 3ª Edição, a assertiva B é a que contém erro conceitual, ao afirmar que se deve optar por “doses mínimas, ainda que se tenha subtratamento da dor”, contraria a orientação técnica de que, em odontopediatria, analgésicos e anti-inflamatórios devem ser usados com cautela, porém visando controle adequado da dor (menor dose eficaz e segura), não sendo aceitável conduta deliberada de subtratamento.

Já a alternativa A está correta, ela expressa recomendação geral de individualização posológica em pediatria (especialmente por peso e, em alguns contextos, superfície corporal), justamente porque a criança não é “um adulto em miniatura” e a dose deve ser ajustada para segurança/eficácia. Assim, não se configura duplicidade de alternativas incorretas.

Portanto, mantém-se a alternativa B como resposta.

QUESTÃO: 38 - MANTIDA alternativa 'C'. A questão solicita a opção medicamentosa adequada para profilaxia antibiótica em paciente pediátrico (8 anos, 25 kg), alérgico à penicilina. Conforme a referência adotada para elaboração do item (Farmacologia Clínica para Dentistas – 3ª edição, bem como manuais clássicos de terapêutica medicamentosa em Odontologia), para crianças alérgicas à penicilina, recomenda-se Clindamicina 20 mg/kg, 1 hora antes do procedimento.

Aplicando o cálculo ao caso do enunciado:

$$20 \text{ mg/kg} \times 25 \text{ kg} = 500 \text{ mg}$$

Logo, a alternativa C (Clindamicina 500 mg, VO, 1 hora antes) corresponde exatamente à dose obtida pelo cálculo e ao tempo/via preconizados na referência base.

As demais alternativas não atendem ao enunciado e/ou à referência utilizada:

- A (amoxicilina) e B (ampicilina): são betalactâmicos, incompatíveis com paciente alérgica à penicilina.
- D (clindamicina 300 mg): não corresponde ao cálculo por peso fornecido no enunciado, resultando em subdose frente à posologia 20 mg/kg.
- E (azitromicina 15 mg/ml, 2 horas antes): apresenta formulação incompatível com posologia por peso (unidade indicada como mg/ml, não mg/kg) e tempo de administração divergente do padrão descrito na referência.

Quanto aos recursos que invocam diretrizes internacionais mais recentes, observa-se que a questão não indicou no enunciado a adoção de protocolo específico (ex.: AHA 2021) e foi construída conforme a bibliografia clássica definida como referência; portanto, a resposta deve ser julgada pelo referencial do item e pelos dados fornecidos (peso), que conduzem objetivamente à alternativa C.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'. Conforme o Manual de Anestesia Local, 3ª Edição – Bloqueio Mandibular de Boca Fechada Vazirani-Akinosi é a técnica anestésica para ser usada quando se deseja uma anestesia mandibular em uma situação clínica específica conforme descrito no enunciado: necessidade de anestesia mandibular em paciente com abertura bucal limitada, condição que impede a execução das técnicas mandibulares usuais com boca aberta. Nessa circunstância, a técnica indicada classicamente é o bloqueio mandibular de boca fechada Vazirani-Akinosi, justamente por permitir anestesia mandibular sem exigir ampla abertura.

Já o bloqueio do nervo mental tem alcance limitado, produzindo principalmente anestesia em tecidos moles e região anterior associada ao nervo mental/incisivo, não substituindo a indicação do bloqueio mandibular para anestesia de estruturas inervadas pelo nervo alveolar inferior em procedimentos mandibulares mais abrangentes — além de não ser a técnica de escolha quando o problema central do enunciado é a limitação de abertura bucal para bloqueios mandibulares.

Portanto, à luz do Manual de Anestesia Local (3ª edição), permanece correta a alternativa B.

CARGO(S): PSICÓLOGO

QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'B'. Mantém-se o gabarito B, pois o enunciado solicita a alternativa INCORRETA e a assertiva B erra ao afirmar que a reabilitação neuropsicológica deve objetivar a “cura” de processos de adoecimento e déficits cognitivos “por meio de testagens”. Conforme o Manual de Neuropsicologia: Ciência e Profissão (CFP, 2023), a reabilitação/intervenção em neuropsicologia visa melhora de desempenho e funcionalidade, com objetivos terapêuticos, adaptação/compensação e qualidade de vida — não “cura” como finalidade e não se confunde com “testagem” (avaliação).

A alternativa C permanece correta, visto que o Manual enfatiza que a neuropsicologia se organiza como proposta de atuação interdisciplinar/multiprofissional, embora existam práticas privativas da Psicologia (ex.: avaliação e documentos psicológicos). Portanto, a única alternativa incorreta é a B.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'A'. Mantém-se o gabarito A (todas as assertivas estão corretas), pois as quatro assertivas reproduzem conteúdos expressos na bibliografia indicada (Souza et al., 2024, com citações de Ferreira-Santos, 2013):

- I – Correta: a obra afirma que a psicoterapia breve se destaca pela duração limitada e pela clara definição de objetivos, tendo como foco restaurar o equilíbrio pré-crise e resolver complexidades transferenciais (p. 04).
- II – Correta: o modelo é apresentado com o “tripé” foco, atividade e planejamento, com objetivo definido e intervenção em situações pontuais, em relação dialógica.
- III – Correta: o processo é descrito com avaliação, aliança terapêutica e intervenção como dimensões interconectadas, que se complementam ao longo do atendimento.
- IV – Correta: a obra indica o papel ativo do terapeuta, com uso de recursos de investigação para interpretar e usar a transferência na direção do tratamento (p. 20).

Assim, o recurso não procede, pois contesta as assertivas I e IV, mas ambas estão diretamente amparadas pelo texto de referência. Portanto, mantém-se o gabarito A.

| 1 - Assistente Social | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------|
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - A | 32 - C | 33 - C | 34 - E | 35 - B | 36 - D | 37 - E | 38 - B | 39 - A | 40 - D |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 31665 | |
| 2 - Contador | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - E | 32 - A | 33 - C | 34 - B | 35 - B | 36 - D | 37 - A | 38 - D | 39 - E | 40 - A |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 30300 | |
| 3 - Enfermeiro | | | | | | | | | |
| 01 - C | 02 - E | 03 - D | 04 - A | 05 - E | 06 - D | 07 - C | 08 - A | 09 - B | 10 - B |
| 11 - B | 12 - A | 13 - C | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - C |
| 21 - D | 22 - C | 23 - A | 24 - B | 25 - D | 26 - C | 27 - D | 28 - B | 29 - A | 30 - E |
| 31 - A | 32 - * | 33 - B | 34 - B | 35 - C | 36 - E | 37 - A | 38 - D | 39 - C | 40 - C |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 32695 | |
| 4 - Engenheiro Civil | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - E | 32 - C | 33 - E | 34 - A | 35 - D | 36 - B | 37 - C | 38 - B | 39 - A | 40 - D |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 31280 | |
| 5 - Farmacêutico | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - B | 32 - E | 33 - A | 34 - C | 35 - D | 36 - C | 37 - A | 38 - E | 39 - B | 40 - C |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 30965 | |
| 7 - Fiscal de Tributos Municipais | | | | | | | | | |
| 01 - C | 02 - E | 03 - D | 04 - A | 05 - E | 06 - D | 07 - C | 08 - A | 09 - B | 10 - B |
| 11 - B | 12 - A | 13 - C | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - C |
| 21 - D | 22 - C | 23 - A | 24 - B | 25 - D | 26 - C | 27 - D | 28 - B | 29 - A | 30 - E |
| 31 - C | 32 - D | 33 - E | 34 - A | 35 - B | 36 - D | 37 - A | 38 - D | 39 - C | 40 - B |
| | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 28495 | |
| 8 - Fisioterapeuta | | | | | | | | | |
| 01 - C | 02 - E | 03 - D | 04 - A | 05 - E | 06 - D | 07 - C | 08 - A | 09 - B | 10 - B |
| 11 - B | 12 - A | 13 - C | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - C |
| 21 - D | 22 - C | 23 - A | 24 - B | 25 - D | 26 - C | 27 - D | 28 - B | 29 - A | 30 - E |
| 31 - E | 32 - E | 33 - C | 34 - A | 35 - B | 36 - A | 37 - C | 38 - D | 39 - D | 40 - A |
| | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 28372.5 | |

| 9 - Fonoaudiólogo | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------|
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - A | 32 - B | 33 - E | 34 - C | 35 - C | 36 - D | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 31595 | |
| 10 - Médico Clínico Geral | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - B | 32 - D | 33 - A | 34 - D | 35 - * | 36 - D | 37 - C | 38 - E | 39 - D | 40 - B |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 38490 | |
| 11 - Médico Ginecologista Obstetra | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - B | 32 - D | 33 - A | 34 - D | 35 - D | 36 - E | 37 - B | 38 - C | 39 - E | 40 - A |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 32225 | |
| 12 - Médico Pediatra | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - B | 32 - D | 33 - A | 34 - D | 35 - A | 36 - E | 37 - C | 38 - C | 39 - D | 40 - A |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 30352.5 | |
| 13 - Médico Psiquiatra | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - B | 32 - D | 33 - A | 34 - D | 35 - E | 36 - C | 37 - A | 38 - D | 39 - E | 40 - B |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 32295 | |
| 14 - Médico Veterinário | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - C | 32 - E | 33 - B | 34 - A | 35 - D | 36 - C | 37 - A | 38 - D | 39 - B | 40 - E |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 31630 | |
| 15 - Nutricionista | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - B | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - B | 36 - C | 37 - C | 38 - D | 39 - A | 40 - E |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | Assinatura Eletrônica: 32225 | |

| 16 - Odontólogo | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - C | 02 - E | 03 - D | 04 - A | 05 - E | 06 - D | 07 - C | 08 - A | 09 - B | 10 - B |
| 11 - B | 12 - A | 13 - C | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - C |
| 21 - D | 22 - C | 23 - A | 24 - B | 25 - D | 26 - C | 27 - D | 28 - B | 29 - A | 30 - E |
| 31 - C | 32 - D | 33 - D | 34 - A | 35 - A | 36 - E | 37 - B | 38 - C | 39 - B | 40 - E |
| Assinatura Eletrônica: 29335 | | | | | | | | | |
| 17 - Psicólogo | | | | | | | | | |
| 01 - C | 02 - E | 03 - D | 04 - A | 05 - E | 06 - D | 07 - C | 08 - A | 09 - B | 10 - B |
| 11 - B | 12 - A | 13 - C | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - C |
| 21 - D | 22 - C | 23 - A | 24 - B | 25 - D | 26 - C | 27 - D | 28 - B | 29 - A | 30 - E |
| 31 - C | 32 - D | 33 - B | 34 - B | 35 - E | 36 - A | 37 - A | 38 - D | 39 - C | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 26605 | | | | | | | | | |
| 18 - Terapeuta Ocupacional | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - E | 18 - B | 19 - C | 20 - A |
| 21 - C | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - B | 26 - C | 27 - A | 28 - * | 29 - E | 30 - D |
| 31 - B | 32 - E | 33 - C | 34 - C | 35 - D | 36 - E | 37 - B | 38 - D | 39 - E | 40 - A |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | | |
| Assinatura Eletrônica: 34010 | | | | | | | | | |
| 19 - Professor de Educação Infantil | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - D | 37 - C | 38 - E | 39 - B | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 29578.5 | | | | | | | | | |
| 20 - Professor de Anos Iniciais | | | | | | | | | |
| 01 - C | 02 - C | 03 - D | 04 - B | 05 - B | 06 - A | 07 - D | 08 - A | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - B | 13 - E | 14 - D | 15 - C | 16 - C | 17 - A | 18 - E | 19 - D | 20 - E |
| 21 - C | 22 - E | 23 - B | 24 - A | 25 - C | 26 - C | 27 - D | 28 - E | 29 - B | 30 - D |
| 31 - E | 32 - A | 33 - C | 34 - B | 35 - A | 36 - D | 37 - A | 38 - B | 39 - A | 40 - E |
| Assinatura Eletrônica: 28899 | | | | | | | | | |
| 21 - Professor de Educação Especial | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - A | 37 - E | 38 - C | 39 - B | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 29736 | | | | | | | | | |
| 22 - Professor de Educação Física | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - B | 37 - D | 38 - E | 39 - C | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 29641.5 | | | | | | | | | |

| 23 - Professor de Ciências | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - B | 37 - C | 38 - A | 39 - E | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 29783.25 | | | | | | | | | |
| 24 - Professor de Geografia | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - E | 37 - B | 38 - C | 39 - A | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 29641.5 | | | | | | | | | |
| 25 - Professor de História | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - D | 37 - A | 38 - E | 39 - C | 40 - E |
| Assinatura Eletrônica: 31547.25 | | | | | | | | | |
| 27 - Professor de Língua Inglesa | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - B | 37 - A | 38 - E | 39 - C | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 29783.25 | | | | | | | | | |
| 28 - Professor de Língua Portuguesa | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - D | 37 - C | 38 - B | 39 - A | 40 - B |
| Assinatura Eletrônica: 27798.75 | | | | | | | | | |
| 29 - Professor de Matemática | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - B | 37 - A | 38 - C | 39 - E | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 27924.75 | | | | | | | | | |
| 30 - Professor de Música | | | | | | | | | |
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - B | 37 - C | 38 - D | 39 - A | 40 - E |
| Assinatura Eletrônica: 29751.75 | | | | | | | | | |

| 31 - Professor de Artes | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - D | 02 - C | 03 - B | 04 - C | 05 - A | 06 - E | 07 - D | 08 - B | 09 - E | 10 - D |
| 11 - A | 12 - D | 13 - B | 14 - A | 15 - C | 16 - D | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - C | 22 - B | 23 - A | 24 - D | 25 - E | 26 - D | 27 - C | 28 - E | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - A | 36 - D | 37 - C | 38 - E | 39 - A | 40 - B |
| Assinatura Eletrônica: 29594.25 | | | | | | | | | |
| 32 - Técnico em Enfermagem | | | | | | | | | |
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - E | 12 - B | 13 - C | 14 - B | 15 - A | 16 - C | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - D | 22 - E | 23 - A | 24 - B | 25 - E | 26 - A | 27 - E | 28 - D | 29 - B | 30 - C |
| 31 - E | 32 - B | 33 - B | 34 - D | 35 - C | 36 - * | 37 - A | 38 - A | 39 - B | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 30442.5 | | | | | | | | | |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | | |
| 33 - Técnico em Segurança do Trabalho | | | | | | | | | |
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - E | 12 - B | 13 - C | 14 - B | 15 - A | 16 - C | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - D | 22 - E | 23 - A | 24 - B | 25 - E | 26 - A | 27 - E | 28 - D | 29 - B | 30 - C |
| 31 - E | 32 - A | 33 - B | 34 - D | 35 - C | 36 - E | 37 - B | 38 - C | 39 - D | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 30915 | | | | | | | | | |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | | |
| 34 - Agente de Combate a Endemias | | | | | | | | | |
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 15977.5 | | | | | | | | | |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | | |
| 35 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 01 | | | | | | | | | |
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 15977.5 | | | | | | | | | |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | | |
| 36 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 02 | | | | | | | | | |
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 15977.5 | | | | | | | | | |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | | |
| 37 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 03 | | | | | | | | | |
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |
| Assinatura Eletrônica: 15977.5 | | | | | | | | | |
| (*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos | | | | | | | | | |

38 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 04

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |

(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos

Assinatura Eletrônica: 15977.5

39 - Agente Comunitário de Saúde - Microárea 05

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |

(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos

Assinatura Eletrônica: 15977.5

40 - Auxiliar Administrativo

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |

(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos

Assinatura Eletrônica: 15977.5

41 - Auxiliar de Saúde Bucal

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |

(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos

Assinatura Eletrônica: 15977.5

42 - Secretário de Escola

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |

(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos

Assinatura Eletrônica: 15977.5

43 - Telefonista-Recepcionista

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - C | 12 - B | 13 - A | 14 - E | 15 - D | 16 - E | 17 - B | 18 - C | 19 - B | 20 - A |
| 21 - C | 22 - D | 23 - A | 24 - B | 25 - C | 26 - D | 27 - E | 28 - A | 29 - B | 30 - E |
| 31 - A | 32 - E | 33 - D | 34 - B | 35 - C | 36 - C | 37 - E | 38 - D | 39 - B | 40 - A |

(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos

Assinatura Eletrônica: 15977.5

44 - Eletricista

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - E | 02 - B | 03 - C | 04 - C | 05 - A | 06 - B | 07 - E | 08 - D | 09 - D | 10 - D |
| 11 - A | 12 - C | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - C | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - A |
| 21 - E | 22 - D | 23 - B | 24 - C | 25 - E | 26 - A | 27 - D | 28 - E | 29 - B | 30 - E |
| 31 - E | 32 - B | 33 - C | 34 - A | 35 - D | 36 - A | 37 - C | 38 - B | 39 - E | 40 - D |

Assinatura Eletrônica: 18350

| 45 - Mecânico | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - E | 02 - B | 03 - C | 04 - C | 05 - A | 06 - B | 07 - E | 08 - D | 09 - D | 10 - D |
| 11 - A | 12 - C | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - C | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - A |
| 21 - E | 22 - D | 23 - B | 24 - C | 25 - E | 26 - A | 27 - D | 28 - E | 29 - B | 30 - E |
| 31 - E | 32 - B | 33 - C | 34 - A | 35 - D | 36 - A | 37 - C | 38 - B | 39 - E | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 18350 | | | | | | | | | |
| 46 - Monitor de Escola | | | | | | | | | |
| 01 - E | 02 - B | 03 - C | 04 - C | 05 - A | 06 - B | 07 - E | 08 - D | 09 - D | 10 - D |
| 11 - A | 12 - C | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - C | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - A |
| 21 - E | 22 - D | 23 - B | 24 - C | 25 - E | 26 - A | 27 - D | 28 - E | 29 - B | 30 - E |
| 31 - E | 32 - B | 33 - C | 34 - A | 35 - D | 36 - A | 37 - C | 38 - B | 39 - E | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 18350 | | | | | | | | | |
| 47 - Motorista | | | | | | | | | |
| 01 - E | 02 - B | 03 - C | 04 - C | 05 - A | 06 - B | 07 - E | 08 - D | 09 - D | 10 - D |
| 11 - A | 12 - C | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - C | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - A |
| 21 - E | 22 - D | 23 - B | 24 - C | 25 - E | 26 - A | 27 - D | 28 - E | 29 - B | 30 - E |
| 31 - E | 32 - B | 33 - C | 34 - A | 35 - D | 36 - A | 37 - C | 38 - B | 39 - E | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 18350 | | | | | | | | | |
| 48 - Operador de Máquinas | | | | | | | | | |
| 01 - E | 02 - B | 03 - C | 04 - C | 05 - A | 06 - B | 07 - E | 08 - D | 09 - D | 10 - D |
| 11 - A | 12 - C | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - C | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - A |
| 21 - E | 22 - D | 23 - B | 24 - C | 25 - E | 26 - A | 27 - D | 28 - E | 29 - B | 30 - E |
| 31 - E | 32 - B | 33 - C | 34 - A | 35 - D | 36 - A | 37 - C | 38 - B | 39 - E | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 18350 | | | | | | | | | |
| 49 - Pedreiro | | | | | | | | | |
| 01 - E | 02 - B | 03 - C | 04 - C | 05 - A | 06 - B | 07 - E | 08 - D | 09 - D | 10 - D |
| 11 - A | 12 - C | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - C | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - A |
| 21 - E | 22 - D | 23 - B | 24 - C | 25 - E | 26 - A | 27 - D | 28 - E | 29 - B | 30 - E |
| 31 - E | 32 - B | 33 - C | 34 - A | 35 - D | 36 - A | 37 - C | 38 - B | 39 - E | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 18350 | | | | | | | | | |
| 50 - Pintor | | | | | | | | | |
| 01 - E | 02 - B | 03 - C | 04 - C | 05 - A | 06 - B | 07 - E | 08 - D | 09 - D | 10 - D |
| 11 - A | 12 - C | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - C | 17 - B | 18 - A | 19 - D | 20 - A |
| 21 - E | 22 - D | 23 - B | 24 - C | 25 - E | 26 - A | 27 - D | 28 - E | 29 - B | 30 - E |
| 31 - E | 32 - B | 33 - C | 34 - A | 35 - D | 36 - A | 37 - C | 38 - B | 39 - E | 40 - D |
| Assinatura Eletrônica: 18350 | | | | | | | | | |
| 51 - Merendeira-Servente | | | | | | | | | |
| 01 - B | 02 - D | 03 - C | 04 - C | 05 - B | 06 - D | 07 - A | 08 - E | 09 - C | 10 - E |
| 11 - D | 12 - A | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - D | 17 - B | 18 - C | 19 - A | 20 - C |
| 21 - E | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - D | 26 - E | 27 - A | 28 - D | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - B | 33 - A | 34 - D | 35 - E | 36 - A | 37 - D | 38 - E | 39 - B | 40 - C |
| Assinatura Eletrônica: 17647.5 | | | | | | | | | |

| 52 - Operário | | | | | | | | | |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - B | 02 - D | 03 - C | 04 - C | 05 - B | 06 - D | 07 - A | 08 - E | 09 - C | 10 - E |
| 11 - D | 12 - A | 13 - A | 14 - E | 15 - B | 16 - D | 17 - B | 18 - C | 19 - A | 20 - C |
| 21 - E | 22 - A | 23 - B | 24 - E | 25 - D | 26 - E | 27 - A | 28 - D | 29 - B | 30 - B |
| 31 - C | 32 - B | 33 - A | 34 - D | 35 - E | 36 - A | 37 - D | 38 - E | 39 - B | 40 - C |

Assinatura Eletrônica: 17647.5

| 53 - Técnico em Informática | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 - B | 02 - D | 03 - B | 04 - E | 05 - * | 06 - * | 07 - C | 08 - D | 09 - D | 10 - E |
| 11 - E | 12 - B | 13 - C | 14 - B | 15 - A | 16 - C | 17 - D | 18 - A | 19 - B | 20 - C |
| 21 - D | 22 - E | 23 - A | 24 - B | 25 - E | 26 - A | 27 - E | 28 - D | 29 - B | 30 - C |
| 31 - C | 32 - B | 33 - D | 34 - A | 35 - E | 36 - C | 37 - E | 38 - A | 39 - B | 40 - C |

(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos

Assinatura Eletrônica: 28272.5

Assinatura Eletrônica Total: 1299364.75.