

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 003/2025
14 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: PROFESSOR TÉCNICO ESPORTIVO DE VOLEIBOL DE EDUCAÇÃO FÍSICA (20H)/(40H)

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

PREFEITURA DE SÃO JOÃO BATISTA

concurso público



Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Pequenas pausas no trabalho previnem impactos negativos na saúde

Mesmo quem se exercita pode sofrer os efeitos do sedentarismo ocupacional. Entre um e-mail e outro, levantar-se vira um ato de saúde

Por trás das longas horas em frente ao computador, existem vários efeitos negativos para o corpo e a mente. Chamado de sedentarismo ocupacional, comum entre quem passa o dia sentado no trabalho, o comportamento é fator de risco para quem não inclui pausas ativas durante os expedientes – mesmo que faça algum exercício físico depois. [...] E esse padrão se tornou ainda mais comum após a consolidação do home office.

De acordo com Daniel Sandy, especialista em Ciência da Motricidade Humana e fundador da Pausa Ativa Ocupacional, o perigo está justamente naquilo que parece inofensivo: "O sedentarismo ocupacional é muitas vezes confundido apenas com a ausência de prática esportiva, mas também se manifesta nos longos períodos de inatividade diante do computador", explica.

Os riscos desse tipo de sedentarismo até são comparados com os do fumo. "Nos anos 80, fumar era amplamente aceito, e só depois de muita conscientização os riscos foram reconhecidos. Atualmente, ocorre o mesmo com o comportamento sedentário. Não percebemos o quanto ele é prejudicial." [...]

Os efeitos vão muito além das dores musculares. De acordo com Sandy, o comportamento sedentário está ligado a um aumento expressivo dos riscos cardiometabólicos, dores de coluna, cefaleia, transtornos mentais como ansiedade e depressão, além de síndrome de burnout, diabetes, doenças autoimunes e até demência.

A quantidade de tempo segura para permanecer sentado é de 30 minutos, intercaladas por pausas ativas, sem nunca ultrapassar uma hora sem se levantar. As chamadas pausas ativas são breves intervalos de movimento, entre 2 e 10 minutos, como alongamentos, exercícios respiratórios, caminhadas curtas ou pequenos deslocamentos dentro do escritório. "Essas pausas quebram o ciclo do sedentarismo, ativando músculos, oxigenando o cérebro e prevenindo doenças crônicas. Além disso, ajudam a aliviar o estresse, promovem disposição e podem reduzir o risco de burnout", comenta Sandy. [...] "todo movimento conta": caminhar rápido, subir escadas, alongar-se, fazer agachamentos, flexões de panturrilha, polichinelos ou mesmo corrida estacionária são gestos simples, mas eficazes. O segredo está na intenção e na regularidade.

Para além dos benefícios fisiológicos, Sandy acredita que as pausas ativas têm um papel simbólico: elas rompem com a cultura de exaustão. "Além dos danos

físicos, ficar sentado por longos períodos gera impactos sociais e culturais, perpetuando ambientes de trabalho pouco saudáveis", afirma. Quando um funcionário se levanta para se mover, ele também envia uma mensagem silenciosa de que produtividade e autocuidado podem coexistir.

(Júlia Custódio. Disponível em:

<https://vidasimples.co/saude-do-corpo/pequenas-pausas-no-trabalho-pr-evinem-impactos-negativos-na-saude/>. Acesso em: 09 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: B)

A respeito da colocação pronominal no português brasileiro, analise as sentenças a seguir:

I. "Mesmo quem **se** exercita pode sofrer os efeitos do sedentarismo ocupacional": a próclise, colocação do pronome átono antes do verbo, é a posição mais comum no português no Brasil. Nesse excerto, ela ocorre porque a palavra que antecede imediatamente o verbo é um pronome relativo e exerce a função de conectivo de subordinação.

II. "Entre um e-mail e outro, levantar-**se** vira um ato de saúde": observa-se que a autora do texto optou pela posição enclítica, ou seja, pronome átono após o verbo, o que confere mais formalidade ao texto. Nesse contexto, a autora poderia ter optado pela próclise, uma vez que com verbos no infinitivo, soltos, as duas colocações são aceitas.

III. "E esse padrão **se** tornou ainda mais comum após a consolidação do home office": é característica do português do Brasil a preferência pela próclise em orações absolutas (que formam um período por si só), principais ou coordenadas, por isso, o pronome átono antes do verbo "tornou". Isso não impede que se opte pelo uso mais formal, após o verbo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 02

(Correta: D)

A coordenação das orações pode ser feita usando conectivos coordenativos, no caso, conjunções que ajudam a estabelecer relações semânticas entre as orações: adição, alternância, oposição, explicação, etc. Porém, há situações em que a conjunção é suprimida e os sinais de pontuação indicam a coordenação, sem alterar o sentido construído. Tendo isso em consideração, analise o excerto a seguir:

"Para além dos benefícios fisiológicos, Sandy acredita que as pausas ativas têm um papel simbólico: elas rompem com a cultura de exaustão."

Assinale a alternativa que indica corretamente a conjunção que, substituída pelos dois pontos, faz a coordenação mantendo o sentido do texto:

- (A) Então.
- (B) Porém.
- (C) Logo.
- (D) Pois.
- (E) Todavia.

Questão 03

(Correta: B)

A partir de sua leitura do texto e mobilizando seus conhecimentos, analise as sentenças a seguir:

I. Mesmo que a pessoa faça exercícios físicos regularmente, as pausas ativas durante o período de trabalho, para quem trabalha sentado, são essenciais para minimizar riscos causados pelo sedentarismo ocupacional.

II. Comparáveis aos riscos do fumo para o organismo, os efeitos do sedentarismo ocupacional são, muitas vezes silenciosos, indo muito além daquilo que é perceptível, como as dores musculares.

III. As pausas ativas, ao longo do dia de trabalho, não representam apenas benefícios para o corpo de quem as pratica. Elas são também discursivas, simbolizando que aquela pessoa que se movimenta a cada intervalo de tempo valoriza não só a produtividade no trabalho, mas também o cuidado consigo e com sua saúde, rompendo de alguma maneira com a cultura da exaustão.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 4 a 5.

Um estudo que acaba de ser publicado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) mostra que 16,3 milhões de famílias brasileiras vivem em casas com inadequações como falta de banheiro (3% do total), ausência de abastecimento de água pela rede pública (17%) e de esgotamento sanitário (22%), entre outras. Elas representam quase 40% das famílias inscritas no CadÚnico (2024) e o custo estimado para superação dos problemas é de quase R\$274 bilhões. [...]

O trabalho também mostra que 78% das famílias que sofrem com pelo menos um tipo de inadequação habitacional são chefiadas por mulheres. Além disso, as

chefiadas por pessoas negras (pretas e pardas) representam 74,64% das que vivem em casas com inadequações, um percentual ainda maior do que elas representam no total das registradas no CadÚnico (68,89%).

(Disponível em:

<https://www.ecycle.com.br/brasil-tem-mais-de-12-milhao-de-familias-qu-e-vivem-em-casas-sem-banheiro-835-delas-sao-chefiadas-por-pessoas-negras-e-70-por-mulheres/>. Acesso em: 09 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 04

(Correta: E)

A partir da leitura do texto, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Das famílias cadastradas no CadÚnico, aquelas que vivem em casas com inadequações de saneamento representam quase 40% e dão um prejuízo estimado aos cofres públicos de aproximadamente 274 bilhões de reais.

(__) A maior parte das famílias que vivem em casas que apresentam algum tipo de inadequação habitacional é liderada por mulheres. Entre essas famílias lideradas por mulheres, a maior representação é de mulheres negras.

(__) De 16,3 milhões de famílias brasileiras que vivem em casas com inadequações, o maior problema corresponde à falta de esgotamento sanitário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – V – V.

Questão 05

(Correta: B)

A coesão textual é responsável pela articulação das ideias, de modo que seja possível dar progressão ao texto, seja a partir da referenciação, seja a partir da sequenciação. Tendo isso em consideração e mobilizando seus conhecimentos a respeito do assunto, analise as assertivas a seguir:

I. Em "Elas representam quase 40% das famílias inscritas no CadÚnico (2024)", o pronome pessoal "elas" tem como referente "16,3 milhões de famílias brasileiras", estabelecendo uma relação anafórica.

II. No 2º parágrafo, a expressão "Além disso" exerce duas funções importantes na articulação das ideias. Primeiro, indica uma ideia nova a ser apresentada, viabilizada pela locução adverbial "além de" que, no contexto, confere uma ideia de adição. Já o pronome demonstrativo "isso" retoma o que foi dito anteriormente, para que sirva de referente para nova informação. A expressão toda (além

disso) equivale a "ademais".

III.No início do 2º parágrafo, tem-se a expressão "o trabalho". O autor do texto lançou mão da progressão referencial, usando uma forma linguística que, no contexto, é sinônima de "um estudo". Desse modo, manteve a articulação das ideias, retomando algo que já havia sido posto, sem repetir o mesmo termo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 6 a 7.

Como toda lenda, é impossível dizer com exatidão como surgiu a história da Perna Cabeluda. O primeiro registro é de uma matéria que surgiu na edição de 10 de dezembro de 1975 do *Diário de Pernambuco*, o jornal mais antigo em circulação na América Latina. A manchete anunciava: *Perna fantasma surge em moradia de Tiúma*. Publicada sem assinatura de repórter, a notícia relatava que um homem chamado José Luís Borges (seria ele o célebre escritor argentino?) havia visto "uma perna caminhar pelas paredes" da casa onde morava com o filho, Wanderley Borges, no bairro de Tiúma, em São Lourenço da Mata, a cerca de 50 km do Recife. Apavorados, pai e filho chamaram dois médiuns, um padre e um pastor protestante para tentar afastar a maldição, além de estarem dispostos a abandonar a residência caso as "visagens" continuassem. O episódio, de acordo com a matéria, provocou "um rebuliço no município".

(Disponível em:
<https://piaui.folha.uol.com.br/lenda-perna-cabeluda-agente-secreto/>.
Acesso em 10 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 06

(Correta: E)

O tempo ou a temporalidade dos verbos, assim como o modo verbal não são escolhidos aleatoriamente na construção textual. Enquanto o tempo verbal marca a posição que os fatos enunciados ocupam no tempo, o modo exprime sentidos diversos, desde ideias mais certas, concluídas, a incertezas, dúvidas instruções ou ordens. Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir:

I.No texto há predomínio de dois tempos verbais: pretérito perfeito e pretérito imperfeito, ambos no modo indicativo, considerando os fatos a que eles se referem em sua certeza de acontecimento.

II.Em "A manchete anunciava", o verbo está no pretérito

imperfeito do indicativo e exprime, para o leitor, a ideia de um fato passado, mas não concluído, dando uma ideia de continuidade. O mesmo ocorre em: "seria ele o célebre escritor argentino?".

III.Em "além de estarem dispostos a abandonar a residência caso as 'visagens' continuassem", a escolha pelo pretérito do subjuntivo para a conjugação do verbo *continuar* se dá porque, nesse contexto, apesar de a ação estar localizada no passado, ela se refere a uma possibilidade, a uma hipótese.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 07

(Correta: E)

A organização dos textos, as escolhas lexicais e, inclusive o tipo de verbo que será usado, se de ação ou de estado por exemplo, têm relação direta com o gênero textual e o tipo que predomina na construção. Em relação ao texto, assinale a alternativa correta:

- (A) Há o predomínio de sequências expositivas, pois o foco do autor é explicar teoricamente a origem da lenda e o impacto espiritual na vida das pessoas envolvidas.
- (B) Há o predomínio de sequências descritivas, priorizando verbos de estado, pois o foco do texto é descrever a Perna Cabeluda.
- (C) Há o predomínio de sequências instrutivas, uma vez que todo o excerto foi redigido com o intuito de instruir o leitor a como agir caso encontre a assustadora perna cabeluda.
- (D) Há o predomínio de sequências argumentativas, com o objetivo de defender a opinião do autor a respeito da veracidade da lenda.
- (E) Há o predomínio de sequências narrativas, com forte presença de verbos de ação, uma vez que o objetivo do texto é contar para a leitor a respeito da origem da lenda da Perna Cabeluda.

Questão 08

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir:

Foi a partir de experiências e aprendizados com comunidades tradicionais da floresta que a manauara Elijane Nogueira fundou a Yanciã, uma _____ voltada para artigos artesanais de moda. Ela tem graduação em direito, com especialização em ciências criminais, mas decidiu fazer uma transição para área ambiental, trazendo a bagagem das ações e estudos nas questões de vulnerabilidade social.

"Iniciei essas pesquisas dentro da moda com responsabilidade _____. E comecei a voltar o meu olhar para a minha região, ao refletir muito sobre as mudanças climáticas e como nós todos estávamos sendo afetados. Queria muito desenvolver uma cultura de moda a partir dos nossos territórios", explica Elijane. [...]

O negócio não é uma revenda de materiais amazônicos. Ela pega os produtos prontos em associações, que fazem a coleta e as modificações nas _____. O trabalho envolve pesquisa e troca de saberes com artesãs. Entre os materiais utilizados estão fibras de tucum e sementes de açaí. Elijane faz o processo de curadoria, selecionando e produzindo artesanatos que se transformam em coleções de moda.

(Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/meio-ambiente/noticia/2025-01/bioeconomia-amazonica-o-desafio-de-gerar-renda-e-conservar-floresta>.

Acesso em: 10 nov. 2025. Adaptado.)

Observando-se a ortografia, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas no excerto:

- (A) Micro-empresa – sócio-ambiental – matérias-primas.
- (B) Microempresa – socioambiental – matérias-primas.
- (C) Micro-empresa – sócio-ambiental – matérias primas.
- (D) Microempresa – socioambiental – matérias primas.
- (E) Microempresa – socioambiental – materiasprimas.

Questão 09

(Correta: B)

A regência verbal é uma relação lógica estabelecida, por uma preposição, entre um verbo e seu complemento, construindo sentidos. Alguns verbos podem ter mais de uma regência, validadas pelas gramáticas da língua portuguesa brasileira, ou seja, aceitar preposições distintas, possibilitando, inclusive, sentidos diversos. É possível também que o mesmo verbo seja regido por preposição em um contexto e não ser regido em outro, ou que aceite tanto a regência como não para exprimir a mesma ideia. Tendo isso em consideração, leia as sentenças a seguir e analise se as construções estão corretas quanto aos verbos, à regência (ou não) da preposição e ao sentido pretendido (entre parênteses):

I. Leitura **pede** atenção, vontade e tempo. (requerer, exigir)

II. Achou muito a bagatela que lhe **pedimos** pelo projeto. (exigir, estipular)

III. Naqueles tempos, eles só **desejavam** o direito de viver e de sonhar. (ter vontade, ambicionar)

IV. **Desejo** a vocês toda sorte do mundo. (fazer votos)

Está correta a regência verbal em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.

(C) II e III, apenas.

(D) I e IV, apenas.

(E) I, III e IV, apenas.

Questão 10

(Correta: E)

No excerto a seguir, há alguns problemas no uso da língua escrita. Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

"Até mesmo pessoas que já praticam exercícios físicos podem ser sedentárias nas horas sentadas **à** trabalho. Segundo o profissional, o comportamento sedentário ocupacional é um fator de risco independente **a** outras atividades físicas para pessoas que passam de 80 **a** 90% do dia sentadas e sem pausas ativas."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/saude-do-corpo/pequenas-pausas-no-trabalho-pr-evinem-impactos-negativos-na-saude/>. Acesso em: 09 nov. 2025. Adaptado.)

(___) A crase em "nas horas sentadas **à** trabalho" foi usada equivocadamente, uma vez que, para haver a fusão que forma a crase, é preciso haver a preposição "a" acompanhada do artigo feminino "a". Nesse contexto, além de a palavra que segue a "sentadas" ser masculina, o que já impede a crase, nesse contexto, ela não pede o uso de artigo. O correto "seria nas horas sentadas **a** trabalho".

(___) Na construção "é um fator de risco independente **a** outras atividades físicas", há um problema no uso da preposição "a" porque, nesse contexto, ela não estabelece sentido claro. O correto seria usar a preposição "de": "é um fato de risco independente de outras atividades físicas".

(___) Em "passam de 80 **a** 90%", faltou a crase para que a construção estivesse adequada, ou seja, "passam de 80 **à** 90%".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – F.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

Questão 11

(Correta: D)

A análise da dinâmica do crime organizado no Brasil revela a existência de diferentes modelos de negócios adotados pelas principais organizações criminosas. Estudiosos do tema identificam estratégias distintas de atuação e geração de receitas. Considerando as características dessas organizações, registre V, para

verdadeiras, e F, para falsas:

()O modelo focado em portos, aeroportos e estradas privilegia o mercado atacadista, o transporte de produtos para mercados internacionais e a lavagem de dinheiro.

()O modelo de controle territorial urbano permite a extração de receitas por meio da venda varejista de drogas, gás, cigarro clandestino e apropriação de terrenos.

()As organizações criminosas brasileiras mantêm sua atuação restrita ao tráfico de drogas, sem diversificação para outros setores da economia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

Questão 12

(Correta: A)

A posição geográfica estratégica de São João Batista, aliada à sua vocação industrial, produziu uma dinâmica socioeconômica singular no contexto catarinense. O município articula características de cidade de médio porte com oportunidades típicas de centros urbanos maiores. Considerando as informações sobre o município, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()O dinamismo do polo calçadista atraiu forte fluxo migratório interno, impulsionando o crescimento populacional e a diversificação dos serviços.

()O município produz, aproximadamente, mais de 1,6 milhão de pares de sapatos por mês, com exportação para mais de 30 países.

()São João Batista limita-se com os municípios de Florianópolis, Palhoça, Biguaçu, Paulo Lopes e Santo Amaro da Imperatriz.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – F.

Questão 13

(Correta: E)

Um analista administrativo foi designado para elaborar parecer técnico sobre a reestruturação do quadro de pessoal municipal. Ao fundamentar seu trabalho na Lei Complementar n.º 1/2003, identificou a necessidade de correlacionar adequadamente os elementos da estrutura

organizacional. Considerando a norma citada, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira coluna: elemento estrutural

- 1.Cargo público
- 2.Categoria funcional
- 3.Quadro de pessoal

Segunda coluna: caracterização normativa

()Conjunto de atividades funcionais desdobráveis em classes e identificadas pela natureza e pelas exigências intelectuais correspondentes.

()Conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas ao servidor, com denominação e vencimento próprios.

()Conjunto de cargos de carreira ou em comissão integrantes da estrutura organizacional do Poder Executivo e Legislativo municipais.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

Questão 14

(Correta: E)

O Departamento de Recursos Humanos de um Município está elaborando manual orientativo sobre as possibilidades de alteração da jornada de trabalho dos servidores. Com base na Lei Complementar n.º 1/2003, o técnico responsável deve informar que a jornada de trabalho poderá ser modificada mediante acordo, observando-se determinados requisitos. Considerando a norma citada, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A compensação de horário e a redução da jornada podem ser facultadas mediante acordo entre a Administração e entidade representativa de classe dos servidores.

()A jornada poderá ser reduzida até a metade, no interesse da Administração e do servidor, com a proporcional redução da remuneração.

()A jornada poderá ser acrescida para atender demandas temporárias, com proporcional aumento do vencimento básico, independentemente de acordo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.

(E) V – V – F.

Questão 15

(Correta: D)

A abertura do setor de saneamento básico ao capital privado impõe desafios regulatórios significativos ao Estado brasileiro. O saneamento possui natureza dual: é simultaneamente um bem passível de comercialização mediante tarifa e um direito humano fundamental reconhecido pela ONU. Considerando os debates atuais sobre regulação do setor, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A regulação institucional forte dos contratos é necessária para garantir que os compromissos assumidos pela iniciativa privada sejam efetivamente cumpridos.

(__) O Estado deve dispor de mecanismos para corrigir rumos caso haja descumprimento contratual, evitando prejuízos maiores à população.

(__) A conversão do saneamento em bem de mercado operado por empresa privada elimina o risco de conflito entre interesse público e lucro empresarial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – F – V.

(B) F – V – F.

(C) V – F – F.

(D) V – V – F.

(E) F – F – V.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

Questão 16

(Correta: A)

Considere as afirmativas sobre Intranet apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A Intranet é uma rede privada de uma organização (empresa ou órgão público) que utiliza as mesmas tecnologias e protocolos da Internet (TCP/IP, HTTP/HTTPS) e cujo acesso é restrito e autorizado apenas aos membros internos da organização.

(__) Todo usuário conectado à intranet possui, por padrão, acesso irrestrito a qualquer site da Internet pública, sem necessidade de proxy, firewall ou política de filtragem.

(__) A intranet elimina completamente a necessidade de e-mail corporativo ou ferramentas de mensagens instantâneas, uma vez que todas as comunicações e compartilhamentos de arquivos devem ocorrer apenas dentro dela.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V – F – F.

(B) F – V – F.

(C) V – F – V.

(D) V – V – F.

(E) F – F – V.

Questão 17

(Correta: E)

O Mozilla Firefox é um dos principais browsers disponíveis no mercado. Sobre suas características e especificidades, considere as afirmativas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O Firefox é um programa gratuito e de código aberto (*open source*), o que permite auditoria e manutenção do código por terceiros.

(__) É um browser multiplataforma, com versões estáveis e funcionais disponíveis para sistemas operacionais como Windows, macOS, Linux e Android.

(__) Para utilizar o browser Firefox é necessário o uso de uma conta google, pois a integração com a suíte de produtividade Google Workspace é habilitada por padrão.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V – F – V.

(B) F – V – F.

(C) F – F – V.

(D) V – F – F.

(E) V – V – F.

Questão 18

(Correta: D)

O Princípio do Menor Privilégio (*Least Privilege*) é considerado um dos pilares e princípios básicos da Segurança da Informação. Sobre este princípio, que visa a contenção de danos e a limitação da superfície de ataque, considere as afirmativas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A premissa central é que usuários, aplicações e serviços devem possuir somente os direitos e permissões estritamente necessários para executar suas funções essenciais e nenhum privilégio a mais.

(__) Este princípio é efetivo na mitigação de riscos internos como falhas humanas e ameaças internas, pois foca apenas em ataques externos ao perímetro de rede.

(__) O Princípio do Menor Privilégio é amplamente aplicado em sistemas modernos para garantir que contas de serviço e processos automatizados operem com o nível mínimo de permissões necessário, elevando privilégios temporariamente apenas quando for absolutamente indispensável para a execução de tarefas específicas.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V – V – F.

(B) F – F – V.

(C) F – V – F.

(D) V – F – V.

(E) V – F – F.

Questão 19

(Correta: D)

Em relação aos mecanismos de autenticação e gerenciamento de usuários no sistema operacional Chrome OS, analise as afirmações a seguir:

I.O Chrome OS implementa autenticação baseada no protocolo OAuth 2.0, integrada nativamente às Contas Google, permitindo que os usuários realizem login com suas credenciais do ecossistema Google e sincronizem automaticamente configurações, aplicativos, extensões e dados pessoais entre diferentes dispositivos Chrome OS.

II.O sistema operacional oferece suporte ao modo de operação offline, mantendo um cache local das credenciais de usuários que já autenticaram anteriormente, o que possibilita o acesso ao dispositivo e a determinados aplicativos mesmo na ausência de conexão com a internet no momento do login.

III.O modo convidado (Guest Mode) do Chrome OS exige autenticação prévia com uma Conta Google corporativa antes do uso, sendo disponível exclusivamente para dispositivos vinculados a domínios gerenciados no Google Workspace.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.

(B) I, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e II, apenas.

(E) II e III, apenas.

Questão 20

(Correta: D)

Sobre o Agendador de Tarefas (*Task Scheduler*) do sistema operacional Windows 10, analise as afirmações a seguir:

I.O agendador permite a execução automática de programas, scripts ou comandos, podendo ser configurado para ser ativado por gatilhos baseados em tempo (como diariamente ou semanalmente) e por gatilhos condicionais, como um evento específico do sistema, um logon do usuário ou a ociosidade da máquina.

II.Como ferramenta de automação, suporta a configuração de várias ações, sendo as principais: a execução de um programa e o início de uma operação através de linha de comando.

III.O Agendador de Tarefas é capaz de executar diversos tipos de arquivos e scripts, incluindo programas executáveis (.exe), scripts de lote (.bat, .cmd), scripts VBScript (.vbs), JavaScript (.js), PowerShell (.ps1) e arquivos de console (.msc), desde que o sistema possua

o interpretador adequado associado ao tipo de arquivo.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I, II e III.

(E) I, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: C)

Um Professor Técnico Esportivo acompanha atleta de 17 anos que apresentou estagnação no desenvolvimento da força máxima após oito semanas de treinamento com cargas constantes. A literatura indica que o organismo adapta-se aos estímulos e, sem modificação das variáveis de treino, ocorre platô de desempenho. O técnico decide reestruturar o programa, porém, deve considerar que o princípio norteador dessa decisão possui relação de interdependência com outros fundamentos do treinamento. Considerando essa situação, analise as afirmativas:

I.A manipulação da carga deve respeitar a capacidade individual de resposta ao estresse, uma vez que incrementos padronizados podem representar sobrecarga adequada para um atleta e insuficiente ou excessiva para outro.

II.O aumento sistemático do estímulo deve considerar a relação inversa entre volume e intensidade, sendo inadequado elevar ambos os componentes simultaneamente em magnitude significativa.

III.A progressão das cargas produzirá adaptações que serão perdidas caso o novo patamar de estímulo não seja mantido, estabelecendo relação de dependência entre a sobrecarga aplicada e a continuidade do treinamento.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I, apenas.

(E) I e II, apenas.

Questão 22

(Correta: E)

Um Professor Técnico Esportivo atua na iniciação esportiva com crianças de 9 e 10 anos. Ao avaliar o repertório motor do grupo, observa que alguns atletas executam habilidades fundamentais com padrão maduro e conseguem combiná-las em contextos variados, enquanto outros ainda apresentam padrões elementares nas mesmas habilidades. Fundamentado no modelo de desenvolvimento motor de Gallahue, o técnico

compreende que essa heterogeneidade é esperada e demanda intervenções diferenciadas. Considerando a fase de desenvolvimento motor predominante nessa faixa etária e suas implicações pedagógicas, é correto afirmar que:

- (A) Os atletas com padrões elementares apresentam atraso motor patológico que requer encaminhamento para avaliação especializada, uma vez que a fase fundamental deveria estar consolidada aos 7 anos de idade conforme os marcos normativos do desenvolvimento.
- (B) A transição entre fases ocorre automaticamente por maturação, independentemente das experiências práticas, devendo o técnico aguardar que os atletas menos desenvolvidos atinjam naturalmente o estágio maduro antes de incluí-los em atividades de aplicação esportiva.
- (C) A heterogeneidade observada indica que todos os atletas permanecem na fase motora fundamental, sendo inadequada qualquer aproximação com habilidades esportivas específicas até que todo o grupo atinja o estágio maduro em todas as habilidades locomotoras, manipulativas e estabilizadoras.
- (D) O modelo de desenvolvimento motor estabelece que o estágio transitório da fase especializada só pode ser alcançado após os 11 anos, sendo prematura qualquer tentativa de aplicação esportiva das habilidades fundamentais na faixa etária descrita.
- (E) Os atletas com padrão maduro encontram-se no estágio transitório da fase especializada, podendo iniciar a aplicação das habilidades em contextos esportivos específicos, enquanto os demais necessitam de vivências diversificadas para consolidação dos padrões fundamentais antes dessa transição.

Questão 23

(Correta: A)

Um Professor Técnico Esportivo acompanha atleta que realizou avaliação cardiológica no início e após 16 semanas de preparação com predominância de treinamento aeróbio. Os resultados demonstram redução da frequência cardíaca de repouso de 72 bpm para 58 bpm, aumento do volume diastólico final do ventrículo esquerdo e manutenção da fração de ejeção. O técnico interpreta os dados considerando as adaptações cardiovasculares centrais ao treinamento de endurance. Com base nos mecanismos fisiológicos subjacentes a essas adaptações, é correto afirmar que:

- (A) A bradicardia de repouso resulta do aumento do tônus parassimpático e do maior volume sistólico, que permitem manutenção do débito cardíaco com menor frequência de contrações; o aumento do volume diastólico final indica remodelamento excêntrico do ventrículo esquerdo, adaptação típica do treinamento aeróbio que amplia a capacidade de enchimento ventricular.

- (B) A manutenção da fração de ejeção diante do aumento do volume diastólico final indica incapacidade adaptativa do miocárdio; atletas adaptados apresentam necessariamente elevação proporcional da fração de ejeção para demonstrar melhora da função sistólica.
- (C) A redução da frequência cardíaca indica fadiga residual do sistema nervoso autônomo, sendo sinal de alerta para *overtraining*; o aumento do volume diastólico final representa hipertrofia patológica que requer acompanhamento cardiológico antes da continuidade do programa de treinamento.
- (D) A bradicardia de repouso decorre exclusivamente da redução do tônus simpático, sem participação do sistema parassimpático; o aumento do volume diastólico final é adaptação transitória que regride completamente após período de destreinamento de duas semanas.
- (E) A redução da frequência cardíaca de repouso é adaptação exclusiva de atletas com elevada predisposição genética para o treinamento aeróbio, não sendo observada em indivíduos com perfil genético desfavorável independentemente do volume de treinamento realizado.

Questão 24

(Correta: B)

Um Professor Técnico Esportivo planeja a temporada para equipe que disputará competições com calendário fragmentado, incluindo torneios classificatórios em março, fase regional em junho e fase final em novembro. Ao analisar os modelos de periodização disponíveis, identifica que o modelo clássico de Matveev apresenta limitações para esse contexto. Considerando as características dos diferentes modelos de periodização e sua adequação a calendários competitivos contemporâneos, analise as afirmativas:

I. O modelo clássico, ao propor desenvolvimento sequencial das capacidades em períodos bem definidos e pico único de desempenho, mostra-se inadequado para calendários com múltiplos momentos competitivos distribuídos ao longo da temporada.

II. O modelo de blocos concentrados de Verkhoshansky propõe cargas concentradas de capacidades específicas em mesociclos sucessivos, permitindo múltiplos picos através da exploração do efeito residual de treinamento.

III. O modelo ATR (Acumulação-Transformação-Realização) organiza mesociclos com objetivos distintos e sequenciais, sendo cada fase dependente das adaptações produzidas na anterior, o que possibilita repetição da sequência para diferentes competições-alvo.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.

- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 25

(Correta: C)

Um Professor Técnico Esportivo observa que determinado atleta apresenta padrão consistente de queda de rendimento em momentos decisivos das partidas. Em conversas individuais, o atleta relata pensamentos intrusivos sobre possibilidade de erro, dificuldade em manter o foco na tarefa e sensação de "branco" nos momentos de maior pressão. O técnico planeja intervenção utilizando técnicas psicológicas aplicadas ao esporte. Considerando as características do caso e os fundamentos das técnicas de preparação mental, a estratégia mais adequada como intervenção primária é:

- (A) Estabelecimento de metas de resultado focadas em vitória e desempenho superior aos adversários, direcionando a atenção do atleta para objetivos externos que o afastem da automonitoração excessiva durante os momentos decisivos.
- (B) Treinamento de relaxamento muscular progressivo como técnica exclusiva, considerando que a ansiedade é fenômeno predominantemente somático e que a redução da tensão muscular eliminará automaticamente os pensamentos intrusivos relatados.
- (C) Reestruturação cognitiva associada a rotinas pré-competitivas, intervindo sobre os pensamentos disfuncionais que desencadeiam a cascata ansiogênica e estabelecendo sequências comportamentais que direcionam o foco atencional para elementos controláveis da tarefa.
- (D) Prática mental isolada com visualização de cenários de erro, expondo o atleta às situações temidas para promover dessensibilização sistemática e redução da resposta ansiosa através de habituação ao estímulo aversivo.
- (E) Biofeedback cardíaco durante as sessões de treinamento técnico-tático, condicionando o atleta a manter frequência cardíaca de repouso mesmo durante simulações de situações competitivas de alta pressão.

Questão 26

(Correta: B)

Um Professor Técnico Esportivo ensina nova habilidade técnica para sua equipe. Após as sessões iniciais, observa que alguns atletas que dominavam habilidade semelhante em experiência esportiva anterior apresentam interferência de padrões antigos na execução do novo gesto, enquanto atletas sem essa experiência prévia demonstram aquisição mais fluida. Esse fenômeno, recorrente no contexto esportivo, demanda compreensão aprofundada dos mecanismos de transferência de aprendizagem. Considerando a

situação descrita e os pressupostos teóricos da aprendizagem motora, analise as afirmativas:

I.A interferência observada caracteriza transferência negativa, fenômeno explicado pela teoria dos elementos idênticos quando padrões de movimento semelhantes, porém não idênticos, competem na organização da resposta motora.

II.A superação da interferência requer prática extensiva da nova habilidade em contexto bloqueado inicialmente, evoluindo para prática randômica quando o novo padrão estiver consolidado, de modo a sobrepor-se ao padrão anterior.

III.O fenômeno descrito indica que a experiência prévia deve ser desconsiderada no planejamento das progressões, uma vez que atletas iniciantes apresentam vantagem adaptativa na aquisição de novas habilidades técnicas.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 27

(Correta: C)

Um Professor Técnico Esportivo analisa o perfil metabólico de sua modalidade para fundamentar a periodização e as estratégias nutricionais. Considera que as ações de jogo alternam esforços de alta intensidade e curta duração (sprints, saltos, mudanças de direção) com períodos de recuperação ativa em intensidade moderada, em partidas com duração total de 40 a 90 minutos. Ao planejar a preparação física e a periodização nutricional, o técnico deve considerar que:

- (A) Os esforços de alta intensidade indicam predominância do sistema ATP-CP durante toda a partida, uma vez que sprints e saltos utilizam exclusivamente fosfocreatina como substrato energético, tornando desnecessário o desenvolvimento de capacidade glicolítica.
- (B) A recuperação entre esforços intensos ocorre exclusivamente através da ventilação pulmonar aumentada, sendo o sistema oxidativo incapaz de contribuir para a ressíntese de fosfocreatina ou remoção de lactato durante os períodos de menor intensidade.
- (C) O perfil metabólico descrito caracteriza modalidade com demanda mista, em que o sistema oxidativo fornece a base energética durante a partida e permite recuperação entre ações, enquanto os sistemas anaeróbios (ATP-CP e glicolítico) sustentam os esforços de alta intensidade que frequentemente determinam os momentos decisivos do jogo.

- (D) O sistema glicolítico anaeróbio é irrelevante para modalidades coletivas porque o acúmulo de lactato compromete a coordenação motora fina necessária às habilidades técnicas, devendo o treinamento evitar estímulos que elevem a concentração de lactato sanguíneo.
- (E) A duração total da partida indica predominância absoluta do sistema oxidativo, sendo os esforços de alta intensidade irrelevantes do ponto de vista metabólico por representarem fração temporal mínima; a preparação física deve priorizar exclusivamente o desenvolvimento da capacidade aeróbia.

Questão 28

(Correta: B)

Um Professor Técnico Esportivo assume equipe com histórico de conflitos interpessoais que comprometeram o desempenho competitivo na temporada anterior. Ao avaliar a dinâmica grupal, identifica que os atletas apresentam elevada coesão social (relações de amizade consolidadas, satisfação em estar juntos), porém, baixa coesão de tarefa (dificuldade em subordinar interesses individuais aos coletivos, ausência de clareza sobre papéis). Considerando os pressupostos teóricos sobre coesão grupal e sua relação com o desempenho esportivo, analise as afirmativas:

I.A situação descrita contradiz o pressuposto de que coesão social e coesão de tarefa são dimensões necessariamente correlacionadas, demonstrando que uma equipe pode apresentar níveis discrepantes em cada dimensão.

II.A literatura indica que, em esportes coletivos com alta interdependência de tarefa, a coesão de tarefa apresenta correlação mais forte com o desempenho do que a coesão social, sugerindo prioridade de intervenção nessa dimensão.

III.O fortalecimento da coesão de tarefa requer estratégias como clarificação de papéis, estabelecimento de metas coletivas e desenvolvimento de normas grupais, podendo ser desenvolvido independentemente do nível de coesão social preexistente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e III, apenas.
(D) III, apenas.
(E) II, apenas.

Questão 29

(Correta: B)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol desenvolve projeto pedagógico que contextualiza historicamente as transformações técnicas e regulamentares da modalidade. Ao pesquisar a evolução do voleibol desde sua criação, identifica que determinadas alterações nas

regras produziram impacto profundo na dinâmica do jogo e no desenvolvimento de especializações táticas que caracterizam a modalidade contemporânea. Considerando a evolução histórica das regras do voleibol e seu impacto no desenvolvimento técnico-tático da modalidade, analise as afirmativas:

I.A introdução da regra de liberação do primeiro toque na recepção e defesa (1995), permitindo contatos múltiplos em ação única, reduziu a penalização de imperfeições técnicas e favoreceu a continuidade das jogadas, aumentando a duração dos *rallies*.

II.A criação da função do líbero (1998) representou a primeira especialização posicional oficialmente regulamentada no voleibol, estabelecendo jogador com restrições de ação (proibição de ataque, bloqueio e saque) em contrapartida à liberdade de substituição ilimitada.

III.A adoção do sistema de pontuação *rally point* em todos os sets (1999), substituindo o sistema de vantagem (*side-out*), alterou fundamentalmente a gestão tática do jogo ao valorizar igualmente todas as jogadas, independentemente da posse do saque.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) II, apenas.
(D) III, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 30

(Correta: B)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol atua como consultor em projeto de formação continuada para professores de Educação Física da rede municipal. O objetivo é qualificar o ensino do voleibol nas escolas, superando abordagens tradicionais centradas na repetição de gestos técnicos isolados. O técnico fundamenta a formação em abordagens pedagógicas contemporâneas que priorizam a compreensão tática e a tomada de decisão. Considerando as abordagens metodológicas para o ensino de esportes coletivos e sua aplicação ao voleibol escolar, analise as afirmativas:

I.A abordagem dos *Teaching Games for Understanding* (TGfU) propõe que a compreensão tática deve preceder o refinamento técnico, utilizando jogos modificados que preservam os problemas táticos da modalidade e contextualizam a necessidade de desenvolvimento das habilidades.

II.A estruturação de jogos condicionados com modificação de regras (ex: permitir um quique antes da recepção) ou equipamentos (ex: bola mais leve) caracteriza manipulação de constrangimentos (*constraints*) que facilita a emergência de soluções motoras adaptativas sem prescrição técnica direta.

III. O modelo *Sport Education de Siedentop* propõe temporadas esportivas com papéis diferenciados

(jogadores, técnicos, árbitros, estatísticos), sendo inadequado para o ensino do voleibol escolar por fragmentar excessivamente a prática motora dos alunos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 31

(Correta: D)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol estrutura bateria de avaliação para monitoramento do desempenho físico da equipe ao longo da temporada. Ao selecionar os testes, considera a especificidade em relação às demandas da modalidade, a validade ecológica, a reprodutibilidade e a sensibilidade para detectar mudanças decorrentes do treinamento. Considerando a avaliação de capacidades físicas específicas para o voleibol e a interpretação dos resultados, analise as afirmativas:

I.A comparação entre *Squat Jump* (SJ) e *Countermovement Jump* (CMJ) permite estimar a contribuição do ciclo alongamento-encurtamento; diferenças reduzidas entre os testes podem indicar déficit no aproveitamento do componente elástico ou fadiga neuromuscular residual.

II.O teste de agilidade com mudança de direção (ex.: T-test) avalia capacidade composta por componentes perceptivos e motores; entretanto, versões pré-planejadas do teste subestimam a demanda cognitiva real das ações de jogo que exigem mudança de direção reativa.

III.A avaliação da potência de membros superiores através de arremesso de *medicine ball* é teste inespecífico para o voleibol, uma vez que a mecânica do arremesso bilateral difere substancialmente da mecânica unilateral do ataque e do saque.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 32

(Correta: A)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol assume equipe profissional com calendário que inclui campeonato estadual (fevereiro-abril), Liga Nacional (maio-outubro) e Campeonato Brasileiro (novembro-dezembro). A diretoria estabelece como objetivo principal a classificação entre os quatro

primeiros da Liga Nacional, que garante vaga em competição continental. O técnico deve estruturar a periodização considerando as características do calendário e as limitações do modelo competitivo. Considerando os modelos de periodização e sua adequação ao contexto descrito, analise as afirmativas:

I.O modelo de periodização em blocos de Verkhoshansky apresenta limitação para o contexto descrito porque a concentração de cargas unidirecionais exige períodos sem competição para implementação adequada, incompatíveis com calendário competitivo estendido.

II.A periodização tática proposta por Vítor Frade para esportes coletivos questiona a fragmentação das capacidades em blocos, propondo que a dimensão tática deve subordinar as demais dimensões (física, técnica, psicológica) em processo integrado ao longo de toda a temporada.

III.O modelo de cargas seletivas de Bondarchuk, desenvolvido para esportes individuais cíclicos, é diretamente aplicável ao voleibol por priorizar o desenvolvimento da técnica específica sobre as capacidades condicionais genéricas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 33

(Correta: B)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol coordena programa de prevenção de lesões para equipe adulta de alto rendimento. Ao analisar a epidemiologia das lesões na modalidade e os fatores de risco associados, identifica que determinadas intervenções preventivas apresentam evidência científica robusta, enquanto outras carecem de sustentação empírica adequada. O técnico deve fundamentar seu programa nos achados da literatura especializada. Considerando as evidências científicas sobre prevenção de lesões no voleibol, analise as afirmativas:

I.A utilização de órteses de tornozelo (*braces* ou *taping*) em atletas com histórico de entorse demonstra efetividade na redução de recidivas, porém sua indicação para atletas sem lesão prévia carece de evidência consistente quanto ao efeito protetor primário.

II.Programas de treinamento neuromuscular que incluem exercícios de propriocepção, estabilização do core e técnica de aterrissagem demonstram redução significativa na incidência de lesões de membros inferiores, sendo mais efetivos quando implementados como aquecimento estruturado.

III.O fortalecimento excêntrico dos extensores do joelho constitui intervenção com forte evidência para prevenção

primária da tendinopatia patelar em atletas assintomáticos, devendo ser priorizado sobre o fortalecimento concêntrico no programa preventivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 34

(Correta: C)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol conduz sessão de análise de vídeo com a equipe para revisar situações controversas ocorridas em partida recente. Uma das jogadas envolveu questionamento sobre a legalidade de ataque executado pelo líbero da equipe adversária. O técnico utiliza a situação para aprofundar a compreensão das restrições regulamentares aplicáveis a esta função. Considerando as regras oficiais do voleibol relativas às ações do jogador líbero, analise as afirmativas:

I.O líbero está impedido de completar ataque de qualquer posição da quadra (zona de defesa ou zona de ataque) se, no momento do contato, a bola estiver inteiramente acima do bordo superior da rede.

II.Quando o líbero realiza levantamento utilizando toque de dedos (levantamento de toque), estando posicionado dentro da zona de ataque, o atacante subsequente está impedido de completar o ataque enquanto a bola estiver acima da altura da rede.

III.O líbero pode executar saque em uma das posições do rodízio por set, desde que seja o jogador originalmente designado para aquela posição na formação inicial registrada na súmula.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 35

(Correta: A)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol utiliza análise estatística para embasar decisões táticas e de gestão de jogo. Ao preparar a equipe para confronto decisivo, analisa os indicadores de desempenho do adversário coletados ao longo da temporada, buscando identificar padrões de pontos fortes e vulnerabilidades que possam ser explorados taticamente. Considerando os indicadores estatísticos utilizados na análise de desempenho no voleibol e sua interpretação, analise as afirmativas:

I.O *side-out percentage* (percentual de recuperação do saque) é indicador crítico de desempenho coletivo que expressa a capacidade da equipe de pontuar quando está recebendo o saque adversário; valores superiores a 60% são considerados referência para equipes de alto nível.

II.A análise isolada do percentual de efetividade de ataque pode conduzir a interpretações equivocadas se não considerar o contexto situacional; ataques em condição de recepção perfeita (K1) tendem a apresentar efetividade superior aos ataques em transição (K2) ou contra-ataque.

III.O índice de eficiência do bloqueio, calculado pela razão entre pontos de bloqueio e ataques adversários, é suficiente para avaliar a contribuição do sistema de bloqueio da equipe, dispensando análise de toques de amortecimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 36

(Correta: D)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol prepara equipe para competição de alto nível e analisa os sistemas táticos de recepção utilizados pelas principais equipes adversárias. Observa que a tendência contemporânea aponta para redução do número de receptores especializados, com diferentes configurações sendo adotadas conforme características do sacador adversário e posicionamento rotacional da equipe receptora. Considerando a evolução dos sistemas de recepção no voleibol contemporâneo e suas implicações táticas, analise as afirmativas:

I.A transição do sistema em W (cinco receptores) para sistemas com dois ou três receptores especializados reflete a especialização crescente da função, concentrando a responsabilidade em atletas com melhor desempenho no fundamento e liberando os demais para outras funções táticas.

II.O sistema de recepção com dois receptores demanda maior capacidade de cobertura individual e exige posicionamento baseado em leitura do sacador, sendo mais vulnerável a saques táticos direcionados às zonas de conflito entre os receptores.

III.A utilização do líbero como receptor principal em sistemas de dois ou três receptores é estratégia universal em equipes de alto nível, sendo este jogador sempre posicionado na zona central de recepção por imposição regulamentar.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 37

(Correta: C)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol analisa o desempenho de atacante de ponta que apresenta potência de salto adequada, porém velocidade de bola inferior à esperada no ataque. A análise cinemática revela que o atleta executa a armação do braço com amplitude reduzida e inicia a aceleração do membro superior antes de atingir o ponto máximo do salto. O técnico planeja intervenção fundamentada nos princípios biomecânicos da cadeia cinética do ataque.

Considerando os mecanismos biomecânicos envolvidos na transferência de energia durante o ataque no voleibol, analise as afirmativas:

I.A velocidade final da bola no ataque depende da transferência sequencial de energia através da cadeia cinética, iniciando-se nos segmentos proximais (tronco) e progredindo para os distais (mão), sendo que a interrupção prematura de qualquer elo compromete a velocidade final independentemente da potência gerada nos demais segmentos.

II.A amplitude da rotação do tronco e da hiperextensão do ombro durante a fase de armação determina o pré-alongamento da musculatura agonista, potencializando a força de contração através do ciclo alongamento-encurtamento; a redução dessa amplitude limita o aproveitamento da energia elástica acumulada.

III.O timing de contato com a bola no ponto máximo do salto permite que a energia cinética vertical residual seja convertida em velocidade angular do braço de ataque, mecanismo que se perde quando a aceleração do membro superior ocorre durante a fase ascendente do salto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 38

(Correta: C)

Um Professor Técnico Esportivo de Voleibol é convidado a assessorar programa municipal de desenvolvimento do voleibol sentado, modalidade paralímpica que o município pretende fomentar. Ao planejar a implementação do programa, o técnico deve considerar as especificidades técnicas, táticas e regulamentares da

modalidade que a distinguem do voleibol convencional, além das adaptações necessárias para diferentes perfis de elegibilidade. Considerando as características distintivas do voleibol sentado e suas implicações para o treinamento, analise as afirmativas:

I.A obrigatoriedade de manutenção do contato da pélvis com o solo durante todas as ações de jogo modifica substancialmente a biomecânica dos fundamentos, exigindo maior participação da musculatura do tronco e membros superiores na geração de potência para ataque e bloqueio.

II.A redução das dimensões da quadra e da altura da rede resulta em menor tempo de voo da bola e maior velocidade de jogo, demandando capacidade de reação e tomada de decisão mais rápidas que no voleibol convencional, especialmente nas ações defensivas.

III.O sistema de classificação funcional estabelece classes distintas baseadas no grau de comprometimento, sendo obrigatória a presença de atleta com deficiência mínima (classe mais alta) em quadra durante todo o jogo, o que impõe restrições táticas na composição da equipe.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 39

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir:

"Na eticidade, como identidade da vontade universal e particular, há uma coincidência entre deveres e direitos. 'Por meio do ético, o homem tem direitos, na medida em que tem deveres, e deveres, na medida em que tem direitos'. Só pode ter deveres quem tem, ao mesmo tempo, direitos."

(OLIVEIRA, A. R. Ética Profissional. Belém: IFPA; Santa Maria: UFSM, 2012, p. 19. Adaptado.)

Um servidor da Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, responsável pela análise de processos de regularização fundiária, identifica que determinadas exigências normativas, embora formalmente válidas, têm inviabilizado sistematicamente o acesso de famílias de baixa renda à titulação de seus imóveis. O servidor questiona internamente se deve limitar-se à aplicação literal das normas ou propor revisão dos procedimentos à chefia. À luz da concepção de eticidade apresentada no excerto, a reflexão ética do servidor deve considerar que:

- (A) A identidade entre vontade universal e particular autoriza o servidor a flexibilizar individualmente as exigências conforme sua avaliação pessoal sobre a legitimidade das pretensões dos requerentes.

- (B) A reciprocidade entre deveres e direitos implica reconhecer que o cumprimento das obrigações funcionais deve orientar-se pela efetivação dos direitos que as normas administrativas visam concretizar.
- (C) A separação entre as esferas normativa e executiva determina que o servidor se atenha ao cumprimento das regras vigentes, cabendo exclusivamente ao legislador a revisão de eventuais inadequações.
- (D) A titularidade de direitos pelo servidor condiciona-se ao cumprimento estrito de seus deveres funcionais, independentemente dos resultados que a aplicação das normas produza para os destinatários.
- (E) A coincidência entre deveres e direitos refere-se à relação do servidor com a administração, não alcançando a relação entre o exercício funcional e os direitos dos cidadãos administrados.

Questão 40

(Correta: A)

Em uma secretaria, notícias sobre uma reestruturação interna circulam entre servidores antes do anúncio oficial. A direção se surpreende com a precisão das conversas informais. Considerando os processos de comunicação em organizações, é correto afirmar que:

- (A) Redes informais podem transmitir informações corretas e rapidamente disseminadas, moldando percepções coletivas e influenciando decisões, ainda que sem caráter oficial.
- (B) A existência de conversas informais indica falha grave na gestão, devendo tais trocas ser eliminadas por medidas disciplinares.
- (C) Informações não oficializadas devem ser tratadas como boatos irrelevantes, pois carecem de qualquer impacto organizacional.
- (D) A circulação prévia de informações invalida a comunicação formal, exigindo substituição dos canais institucionais.
- (E) Rumores emergem apenas quando não há canais formais de comunicação, o que os torna improváveis em estruturas organizadas.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 16 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 17 de dezembro de 2025**.

14 de dezembro de 2025