

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ENSINO FUNDAMENTAL – 6º AO 9º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:



Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**. A não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

RASCUNHO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Desligar uma enzima pode evitar a obesidade causada por excesso alimentar

Talvez um dos enigmas mais complexos da saúde pública contemporânea, a prevenção da obesidade foi obtida pela primeira vez em uma prova de conceito conduzida por cientistas da Universidade de Monash, na Austrália, e da Faculdade de Medicina Baylor, nos EUA.

Ao removerem uma enzima chamada CaMKK2 de células do sistema imune (macrófagos) de ratos de laboratório, os animais ficaram protegidos tanto contra a obesidade, quanto contra a resistência à insulina induzidas por dieta. O achado apresenta um alvo até então inédito para o tratamento dos distúrbios metabólicos.

Ao contrário do que muita gente pensa, a obesidade não se resume a "acumular gordura" no organismo. O processo também inclui alterações metabólicas, resistência à insulina — que faz o corpo acumular mais açúcar no sangue — e pequenas inflamações nos tecidos adiposos, no fígado e nos músculos.

Quando a pessoa ingere excesso de gordura ou açúcar, os macrófagos interpretam essa sobrecarga de nutrientes como um "perigo" ou estresse para o corpo (e é). Como são células do sistema imune, eles ativam uma inflamação local para digerir eventuais células mortas, remodelar o tecido e alertar o corpo sobre o problema.

Contudo, essa inflamação, que é protetora a curto prazo, torna-se um problema quando persiste por muito tempo, pois interfere no metabolismo da glicose e da insulina, gerando resistência e piorando a obesidade. Segundo os autores, a CaMKK2 ativa os macrófagos, ou seja, prolonga essa inflamação prejudicial.

Além de atuar como um interruptor nos macrófagos — decidindo se devem manter a inflamação ou encerrá-la —, a proteína CaMKK2 também conecta o sistema imune ao metabolismo, indicando se as células devem queimar ou armazenar combustíveis como glicose e gordura.

Para entender o papel dessa enzima na regulação da inflamação e no metabolismo corporal — quando a obesidade surge por ingestão excessiva de calorias, gordura e açúcar —, os autores criaram geneticamente ratos que não produziam a CaMKK2 nas células mielóides (originadas na medula óssea).

Divididos em dois grupos, ratos sem CaMKK2 e controles normais receberam uma dieta rica em gordura durante semanas. Em seguida, os pesquisadores avaliaram peso, gordura, gasto energético, alimentação, níveis de glicose e insulina, os tecidos adiposo e hepático, expressão gênica e metabolismo dos macrófagos.

Mesmo com a dieta hipercalórica, os roedores sem a

CaMKK2 continuaram magros, pois queimaram mais energia sem reduzir o consumo alimentar. Também apresentaram baixos níveis de glicose e insulina, melhoraram a tolerância à glicose, o metabolismo dos tecidos e não acumularam gordura no fígado.

Em um comunicado, os autores explicam que, quando o gene CaMKK2 é retirado dos macrófagos, o tecido adiposo — que é na verdade um órgão que armazena gordura — passa a funcionar de maneira similar ao de pessoas metabolicamente saudáveis, ou seja, queimando energia eficientemente e sem inflamações.

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/desligar-uma-enzima-pode-evitar-a-obesidade-causada-por-excesso-alimentar/>

Questão 01

(Correta: D)

A narrativa científica explica que a obesidade envolve mais do que o simples acúmulo de gordura corporal.

Com base nas informações do texto, o que o autor pretende destacar ao longo dessa explicação?

- (A) Que o aumento de peso resulta apenas da ingestão de açúcares refinados.
- (B) Que as células imunológicas não têm relação com o processo de obesidade.
- (C) Que a obesidade é um fenômeno exclusivamente genético, independente da alimentação.
- (D) Que o excesso alimentar provoca reações inflamatórias complexas e alterações metabólicas.

Questão 02

(Correta: D)

Os resultados do experimento com ratos mostraram que a ausência da enzima trouxe benefícios mesmo com uma dieta rica em gordura.

O que essa observação sugere sobre o papel da CaMKK2 na obesidade?

- (A) Que a enzima estimula o gasto energético e impede o acúmulo de gordura corporal.
- (B) Que sua presença é essencial para manter o equilíbrio saudável do metabolismo.
- (C) Que sua ausência reduz a capacidade de o organismo processar glicose e insulina.
- (D) Que ela contribui para o acúmulo de gordura e para a ineficiência na queima de energia.

Questão 03

(Correta: C)

O texto aborda uma descoberta científica que relaciona o funcionamento de uma enzima ao controle da obesidade.

Considerando o enfoque do autor, o principal valor do estudo descrito está em:

- (A) Comprovar que a obesidade é resultado exclusivo da falta de atividade física.
- (B) Demonstrar que a dieta hipercalórica não interfere significativamente no metabolismo.
- (C) Identificar um novo alvo biológico que pode revolucionar o combate a distúrbios metabólicos.
- (D) Propor um tratamento baseado em restrição alimentar para reduzir inflamações.

Questão 04

(Correta: A)

A pesquisa destaca que a enzima CaMKK2 funciona como um "interruptor" que regula a atividade inflamatória dos macrófagos.

Nesse sentido, qual é o papel dessa proteína no equilíbrio metabólico do organismo?

- (A) Controlar a resposta imune e definir se o corpo deve armazenar ou queimar energia.
- (B) Estimular a formação de novas células nervosas no tecido hepático.
- (C) Bloquear completamente o metabolismo de glicose em dietas hipercalóricas.
- (D) Promover a multiplicação descontrolada das células adiposas.

Questão 05

(Correta: B)

A atuação dos macrófagos é apresentada como um ponto-chave na relação entre o sistema imunológico e o metabolismo.

De acordo com o texto, qual é o efeito negativo dessa ação quando ela se prolonga no tempo?

- (A) Redução da quantidade de gordura armazenada no fígado.
- (B) Agravamento do metabolismo da glicose e manutenção da inflamação.
- (C) Aumento do gasto energético e melhora na tolerância à glicose.
- (D) Diminuição da resistência à insulina e reversão da obesidade.

Questão 06

(Correta: D)

A regência verbal é um dos temas mais delicados da norma-padrão, pois envolve o reconhecimento de quando um verbo exige complemento direto, indireto, ambos ou nenhum.

Com base nas regras de regência verbal, assinale a alternativa em que o verbo está corretamente empregado conforme a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Ele aspirava um cargo de liderança na empresa.

- (B) Os alunos obedeceram os professores, conforme as regras da instituição.
- (C) A moça namorava com um rapaz da turma de engenharia.
- (D) O funcionário informou o problema aos superiores logo pela manhã.

Questão 07

(Correta: D)

A distinção entre o sentido denotativo e o sentido conotativo é fundamental para a compreensão de diferentes tipos de texto, especialmente quando se analisa o grau de objetividade ou subjetividade da linguagem.

Com base nessas considerações, analise as afirmativas abaixo:

I. Na frase "O sol dourava as montanhas ao amanhecer", o verbo "dourava" está empregado em sentido conotativo, pois atribui ao sol uma ação figurada de colorir poeticamente a paisagem.

II. Em "A porta do quarto estava fechada", a palavra "porta" mantém o sentido denotativo, correspondendo ao objeto físico que serve de entrada ou saída de um ambiente.

III. A expressão "A empresa atravessa uma tempestade financeira" utiliza o termo "tempestade" em sentido conotativo, representando dificuldades econômicas.

IV. Em "O rio corre lentamente pelo vale", o verbo "corre" está em sentido conotativo, pois indica movimento figurado e não literal.

V. Na frase "Meu coração bateu forte de alegria", o termo "coração" está em sentido denotativo, referindo-se apenas ao órgão físico que bombeia sangue.

Em quais afirmativas o uso das palavras está correto quanto ao reconhecimento dos sentidos denotativo e conotativo?

- (A) I, II e V.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e III.

Questão 08

(Correta: D)

Analise atentamente as orações abaixo e correlacione-as com o tipo de colocação pronominal que apresentam.

Coluna 01

- (__) Nunca me esquecerei do que aprendi com meus mestres.
- (__) Enviar-me-ão os documentos assim que o prazo se encerrar.
- (__) Conduziu-se com elegância diante da plateia.
- (__) Far-se-ia silêncio absoluto se ele apenas pedisse.

(___)Os alunos se queixaram do excesso de provas.

Coluna 02

I. Ênclise.

II. Mesóclise.

III. Próclise.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) III – I – II – II – III.

(B) III – II – I – II – II.

(C) II – III – I – II – I.

(D) III – II – I – II – III.

Questão 09

(Correta: C)

As conjunções coordenativas exercem papel essencial na construção lógica do período composto, estabelecendo entre as orações relações semânticas como adição, contraste, alternância, conclusão e explicação. O domínio dessas relações é fundamental para a interpretação e a coesão textual, já que a troca de uma conjunção por outra pode alterar completamente o sentido de uma frase.

Com base nas regras de uso e classificação das conjunções coordenativas, assinale a alternativa em que a conjunção destacada está corretamente classificada quanto ao seu tipo.

(A) "O atleta treinou muito, logo está exausto." – conjunção adversativa.

(B) "Tentou explicar o ocorrido, mas ninguém quis ouvi-lo." – conjunção conclusiva.

(C) "Você deve estudar bastante, pois o exame será difícil." – conjunção explicativa.

(D) "Não só aprendeu a teoria, como também aplicou-a com excelência." – conjunção alternativa.

Questão 10

(Correta: D)

A concordância nominal, embora siga regras gerais de harmonia entre o substantivo e seus determinantes, apresenta casos específicos que exigem atenção, especialmente quando há adjetivos compostos, numerais, expressões invariáveis ou palavras como "mesmo", "próprio", "anexo" e "incluso".

Analise as afirmativas a seguir e identifique em quais há concordância nominal de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

I. Seguem anexos os documentos solicitados na reunião.

II. As alunas mesmas elaboraram o relatório sem ajuda externa.

III. As portas e janelas permaneceram fechados durante a tempestade.

IV. É proibida a entrada de visitantes sem identificação prévia.

Em quais afirmativas o uso da concordância nominal está correto?

(A) I, II e III.

(B) I, III e IV.

(C) II, III e IV.

(D) I, II e IV.

Raciocínio Lógico-Matemático

Questão 11

(Correta: C)

Na troca de coleção de uma boutique, a gerente decidiu realizar uma grande liquidação para renovar o estoque. Um casaco, muito procurado pelos clientes, estava com desconto de 15% sobre o preço original. No último dia da promoção, para atrair ainda mais compradores, a loja aplicou mais 10% de desconto sobre o valor já reduzido.

Considerando os dois descontos sucessivos, qual foi o percentual total de abatimento em relação ao preço original do casaco?

(A) O desconto total foi de 22%.

(B) O desconto total foi de 24%.

(C) O desconto total foi de 23,5%.

(D) O desconto total foi de 25,4%.

Questão 12

(Correta: A)

Uma empresa de logística precisa dividir igualmente 96, 120 e 144 caixas entre o maior número possível de caminhões, sem sobras. Quantos caminhões receberão a mesma quantidade de caixas?

(A) Serão 24 caminhões.

(B) Serão 16 caminhões.

(C) Serão 18 caminhões.

(D) Serão 12 caminhões.

Questão 13

(Correta: A)

Em um resort localizado no litoral catarinense, a área de lazer foi ampliada para atender ao aumento de hóspedes na alta temporada. Uma das novas atrações é uma piscina retangular revestida de azulejos ecológicos, com 10 metros de comprimento, 4 metros de largura e 1,5 metro de profundidade média.

Se, por medida de segurança, o resort decidir enchê-la apenas até 90% de sua capacidade total, qual será o volume (V) de água utilizado nesse enchimento?

(A) $V = 54.000$ litros.

(B) $V = 72.000$ litros.

(C) $V = 48.600$ litros.

(D) $V = 58.000$ litros.

Questão 14

(Correta: B)

Em um edifício recém-construído, foi necessário projetar uma rampa de acesso para cadeirantes, garantindo conforto e segurança aos usuários. Ao realizar as medições no local, o engenheiro responsável verificou que a distância horizontal entre o início e o fim da rampa seria de 6 metros, enquanto a diferença de nível entre o piso e a entrada principal era de 8 metros. Para definir o comprimento exato da estrutura, que corresponde à hipotenusa do triângulo formado, qual deve ser o comprimento da rampa?

- (A) O comprimento da rampa deve ser de 9 metros.
- (B) O comprimento da rampa deve ser de 10 metros.
- (C) O comprimento da rampa deve ser de 11 metros.
- (D) O comprimento da rampa deve ser de 8,5 metros.

Questão 15

(Correta: C)

Uma fábrica de potes de geleia artesanal precisa encher frascos para um grande festival de sabores. Lá, há estações automáticas de envase que trabalham no mesmo ritmo de produção.

Sabendo que 4 estações conseguem encher 2.000 potes em 5 horas, a gerência quer saber: se colocarem 6 estações envasando durante 8 horas seguidas, quantos potes de geleia estarão prontos para o festival?

- (A) 4.200 potes.
- (B) 3.600 potes.
- (C) 4.800 potes.
- (D) 4.000 potes.

Informática

Questão 16

(Correta: D)

Ferramenta de formatação que permite aplicar estilos de texto para dar ênfase a partes do documento. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso no Word para destacar uma palavra ou frase com uma aparência de texto mais espessa.

- (A) Itálico.
- (B) Tachado.
- (C) Sublinhado.
- (D) Negrito.

Questão 17

(Correta: D)

Aplicativo do Google Workspace que permite a criação e

edição de documentos de texto de forma colaborativa e online, similar ao Microsoft Word. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao aplicativo do Google Workspace é utilizado para a criação e edição de documentos de texto, permitindo a colaboração em tempo real com outros usuários.

- (A) Google Sheets.
- (B) Google Forms.
- (C) Google Slides.
- (D) Google Docs.

Questão 18

(Correta: D)

Programa de computador que permite aos usuários acessar e visualizar informações e recursos na World Wide Web, interpretando códigos HTML, CSS e JavaScript para exibir o conteúdo. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao software que é um exemplo de navegador de internet, utilizado para acessar páginas web e outros recursos online.

- (A) Microsoft Word.
- (B) Adobe Photoshop.
- (C) Bloco de Notas.
- (D) Google Chrome.

Questão 19

(Correta: C)

Pasta principal de um serviço de correio eletrônico onde as novas mensagens recebidas são armazenadas. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a pasta padrão para onde as novas mensagens são direcionadas e armazenadas, no uso de um correio eletrônico como o Gmail.

- (A) Caixa de Saída.
- (B) Lixeira.
- (C) Caixa de Entrada.
- (D) Itens Enviados.

Questão 20

(Correta: B)

Recurso presente em páginas web que, ao ser clicado, direciona o usuário para outra página, seção de uma página ou um recurso externo, estabelecendo uma conexão entre diferentes conteúdos na internet. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao recurso que em uma página da internet, um elemento interativo que, ao ser selecionado, permite a transição para outro documento ou para uma parte específica do mesmo documento.

- (A) Bookmark.
- (B) Hyperlink (ou link).
- (C) Cookie.

(D) Widget.

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

Questão 21

(Correta: D)

A avaliação mediadora tem como finalidade observar, acompanhar e promover melhorias na aprendizagem. É individual (não comparativa), fundamentada em princípios éticos e de respeito à diversidade, buscando uma educação inclusiva e significativa para toda a vida. Com base nesses princípios, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(___) Todos os alunos aprendem, e esse é o princípio ético de valorização das diferenças.

(___) Os alunos aprendem mais quando têm melhores oportunidades de aprendizagem, segundo o princípio pedagógico da ação docente investigativa.

(___) As aprendizagens significativas não são para toda a vida, conforme o princípio do provisório.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 22

(Correta: D)

O Projeto Político Pedagógico tem algumas características que o definem, por ele ser político no sentido de compromisso com a formação do cidadão para um tipo de sociedade e por ser pedagógico, no sentido de definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade. Dentre essas características, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Deve ser estático na sua construção e avaliação, não havendo grandes variações, apenas quando há mudanças nas legislações vigentes.
- (B) Em sua participação o mesmo é individual, onde cada um deve expressar sua ideia de forma intrapessoal.
- (C) A abrangência deve ser local, com a participação do mínimo de projetos e ações necessárias à sua realização.
- (D) Tem a duração indeterminada, onde as ações previstas no projeto podem ser de curto, médio e longo prazo.

Questão 23

(Correta: D)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB),

em seu Artigo 21, estabelece que a educação brasileira organiza-se em dois níveis: educação básica e educação superior. A educação básica tem como finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe uma formação comum indispensável ao exercício da cidadania e oferecer meios para o progresso no trabalho e em estudos posteriores. A educação básica compreende três etapas: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Dessa forma, a educação básica é assim denominada porque é considerada:

- (A) uma etapa opcional voltada apenas à preparação para o ensino superior.
- (B) uma modalidade destinada exclusivamente à formação técnica e profissional.
- (C) um conjunto de ações voltadas apenas à alfabetização de crianças pequenas.
- (D) um alicerce para a construção da cidadania.

Questão 24

(Correta: B)

A diversidade é norma da espécie humana: seres humanos são diversos em suas experiências culturais, são únicos em suas personalidades e são também diversos em suas formas de perceber o mundo. Seres humanos apresentam, ainda, diversidade biológica. Algumas dessas diversidades provocam impedimentos de natureza distinta no processo de desenvolvimento das pessoas (as comumente chamadas de "portadoras de necessidades especiais"). Como toda forma de diversidade é hoje recebida na escola, há a demanda óbvia, por um currículo que atenda a essa universalidade.

Fonte: Elvira de Souza Lima (2006) apud Gomes, Nilma Lino. Indagações sobre currículo : diversidade e currículo. Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

O texto relaciona-se a um dos conteúdos programáticos do presente certame, assinale-o corretamente.

- (A) Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
- (B) Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, éticas e socioculturais e o combate à desigualdade.
- (C) Currículo na Educação Básica: a função da competência leitora e o desenvolvimento dos saberes escolares das diversas áreas de conhecimento.
- (D) A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.

Questão 25

(Correta: A)

Na sociedade da informação, é necessário resgatar o sentido da educação como um direito moral e uma necessidade social, e não apenas como um espaço de

formação de competências exigidas pelos novos tempos. Essa sociedade do século XXI é caracterizada pelo conhecimento, exigindo que as pessoas sejam mais capacitadas e preparadas para o exercício profissional. Além disso, valoriza-se a subjetividade, a ação social e a vida cotidiana, o que requer novas crenças, epistemologias e parâmetros. A ênfase na subjetividade torna-se um novo paradigma, voltado à valorização do ser humano em sua totalidade, refletindo-se em novos valores e ideias.

Fonte: Kullok, 2000 apud SCHAFRANSKI, Márcia Derbli. A Educação e as Transformações da Sociedade. Publ. UEPG Ci. Hum., Ci. Soc. Apl., Ling., Letras e Artes, Ponta Grossa, 13 (2) 101-112, dez. 2005.

De acordo com o texto, assinale a alternativa que destoa do que está escrito.

- (A) O principal objetivo da educação na sociedade contemporânea é atender exclusivamente às demandas do mercado de trabalho.
- (B) A sociedade atual valoriza o conhecimento e exige maior capacitação profissional.
- (C) A ênfase na subjetividade representa uma nova forma de valorizar o ser humano em sua totalidade.
- (D) A educação deve ser compreendida como um direito moral e uma necessidade social.

Questão 26

(Correta: A)

A escola é um espaço de extrema importância para o convívio com as diferenças que caracterizam o ser humano e, portanto, contribui para a formação integral, envolvendo habilidades e competências cognitivas, sociais, motoras e afetivas. Nesse sentido, pode-se afirmar que a função social da escola, desde seus primórdios, é:

- (A) Promover a socialização do saber sistematizado, construído historicamente e socialmente.
- (B) Promover a socialização do saber não sistematizado, construído historicamente e socialmente.
- (C) Promover a socialização do saber sistematizado, elaborado sem bases históricas e sociais.
- (D) Promover a socialização do saber não sistematizado, elaborado sem bases históricas e sociais.

Questão 27

(Correta: B)

Conforme instituído no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, Art. 18, é dever (X) velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) dos pais
- (B) de todos
- (C) do Estado

(D) da escola

Questão 28

(Correta: C)

A Constituição da República Federativa do Brasil (1988), Art. 208, estabelece que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- (A) ensino médio dos 16 (dezesesseis) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- (B) educação infantil e gratuita dos 4 (quatro) aos 5 (cinco) anos de idade.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (D) educação fundamental e gratuita dos 6 (seis) aos 15 (quinze) anos de idade.

Questão 29

(Correta: B)

A gestão democrática implica a adoção de uma postura participativa e comprometida com o coletivo. Essa forma de gestão compreende a educação como um processo construído em parceria entre o Poder Público, a comunidade escolar e a sociedade local, buscando assegurar a qualidade do ensino e o fortalecimento da cidadania. Dessa forma, pode-se afirmar que a gestão democrática é, ao mesmo tempo, um objetivo e um percurso, conforme descrito em uma das alternativas abaixo. Identifique-a:

- (A) É um objetivo porque está voltada apenas ao cumprimento de normas, e é um percurso porque ocorre de forma isolada da comunidade escolar.
- (B) É um objetivo porque representa uma meta a ser constantemente aprimorada, e é um percurso porque se constrói de forma contínua, sendo avaliada e reorganizada a cada dia.
- (C) É um objetivo porque depende exclusivamente do gestor escolar, e é um percurso porque se limita às decisões administrativas.
- (D) É um objetivo porque busca centralizar as decisões, e é um percurso porque segue um modelo fixo e imutável.

Questão 30

(Correta: B)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9.394/1996, estabelece que a educação escolar é composta dos seguintes níveis:

I. Educação Básica, formada pela educação infantil e Ensino Fundamental, apenas.

II. Ensino Médio.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está correto e II está incorreto.
- (B) I e II estão incorretos.

- (C) I está incorreto e II está correto.
(D) I e II estão corretos.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Correta: B)

As dinâmicas de produção textual nas plataformas digitais contemporâneas intensificaram o entrelaçamento entre linguagem e identidade discursiva, deslocando o foco da mera transmissão de informação para o modo como o sujeito se posiciona diante de interlocutores plurais e contextos altamente mutáveis. À luz desse contexto e considerando os pressupostos teóricos sobre linguagem, comunicação e enunciação, é correto afirmar que:

- (A) a produção textual em ambientes digitais requer do enunciador a supressão de marcas subjetivas, dado que a presença explícita do sujeito compromete a objetividade da mensagem e favorece a ambiguidade interpretativa.
- (B) a construção de uma mensagem eficaz em meios digitais está diretamente vinculada à consciência das condições de produção e recepção do texto, sendo a enunciação compreendida como o ponto de articulação entre sujeito, linguagem e contexto.
- (C) o êxito comunicativo em ambientes de grande circulação textual, como as redes sociais, depende da aplicação criteriosa das normas gramaticais, uma vez que a previsibilidade sintática e lexical permite a neutralidade interpretativa necessária ao público amplo.
- (D) a função referencial da linguagem, por se ancorar em dados objetivos do mundo extralinguístico, deve ser priorizada em situações de crise institucional, visto que reduz a incidência de leituras ambíguas e neutraliza efeitos de sentido não planejados.

Questão 32

(Correta: D)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao estabelecer competências específicas para o ensino de Língua Portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental, orienta o trabalho pedagógico para além da mera aquisição de conteúdos gramaticais ou de técnicas compositivas isoladas. Com base nessa diretriz e à luz dos pressupostos teóricos da Linguística Textual, dos estudos discursivos e da gramática contextualizada, avalie criticamente as proposições a seguir e assinale a alternativa correta quanto à aplicação pedagógica coerente com a BNCC e com os referenciais linguísticos contemporâneos.

- (A) A valorização da produção textual em sala de aula, conforme propõe a BNCC, requer que o ensino de gramática ocorra de forma independente e antecedente às práticas discursivas, assegurando que os alunos internalizem regras antes de aplicá-las, o que favorece uma apropriação consciente das estruturas da língua.
- (B) A concepção de linguagem adotada na BNCC se ancora em uma visão instrumental, na qual a língua é compreendida como código a ser decodificado, o que implica metodologias voltadas ao desenvolvimento de habilidades técnicas de leitura, com ênfase na identificação de informações e estruturação sintática dos textos.
- (C) A análise linguística, na perspectiva da BNCC, fundamenta-se na descrição objetiva das formas linguísticas tal como se apresentam nos textos, priorizando o reconhecimento de estruturas corretas segundo o modelo culto, independentemente de sua função no enunciado, o que contribui para a padronização das práticas de escrita.
- (D) A abordagem textual proposta pela BNCC para o ensino da Língua Portuguesa pressupõe o trabalho com gêneros socialmente reconhecidos, mas admite a utilização de gêneros escolares como ferramentas metalinguísticas para exercitar competências discursivas transferíveis a práticas sociais de leitura e escrita.

Questão 33

(Correta: B)

A produção textual, em qualquer esfera de circulação, envolve escolhas linguísticas e estilísticas que não se restringem a uma ornamentação retórica, mas que constroem sentidos, posicionamentos e vínculos comunicativos específicos. Ao articular figuras de linguagem e recursos expressivos a uma função dominante da linguagem, o autor produz efeitos que escapam à literalidade e convocam o leitor à interpretação discursiva. Com base nesse entendimento, é correto afirmar que:

- (A) a função metalinguística, quando dominante, neutraliza os efeitos estilísticos, pois concentra-se na explicação da própria linguagem, utilizando termos técnicos e evitando construções ambíguas ou expressivas que comprometam a clareza conceitual.
- (B) a função poética, ainda que frequentemente associada à literatura, pode manifestar-se em textos de natureza argumentativa, sobretudo quando se observa o predomínio da expressividade formal e da construção estética do enunciado como estratégia de sedução discursiva.
- (C) a predominância da função conativa em textos publicitários exige a neutralidade estilística e a economia de figuras de linguagem, uma vez que os objetivos persuasivos são melhor alcançados por construções linguísticas diretas e denotativas.

- (D) a presença da função referencial, típica de textos expositivos e jornalísticos, torna inadequado o uso de recursos figurativos, já que sua função é transmitir dados objetivos e imunes à subjetividade do autor, evitando ambiguidade de leitura.

Questão 34

(Correta: A)

As discussões sobre o ensino da Língua Portuguesa vêm, nas últimas décadas, deslocando-se de uma concepção prescritivista centrada exclusivamente na norma culta para uma abordagem que reconhece a diversidade linguística como um fenômeno legítimo e estruturante das práticas comunicativas. À luz desse cenário, considera-se correta a seguinte afirmação:

- (A) o ensino da norma culta, quando dissociado da valorização das variedades linguísticas, pode reforçar processos de exclusão simbólica, razão pela qual é necessário promover uma educação linguística crítica, orientada pela noção de adequação contextual.
- (B) a norma culta deve ser apresentada como padrão absoluto no ensino de língua, pois sua função é homogeneizar as práticas linguísticas nacionais e evitar os desvios próprios das variedades regionais e socioeconômicas.
- (C) o domínio da norma culta deve ser promovido na escola como único caminho para o sucesso comunicativo, visto que as variedades linguísticas populares não oferecem condições de clareza, precisão e correção exigidas em contextos formais.
- (D) a valorização das variedades linguísticas no espaço escolar contribui para o fortalecimento da identidade cultural dos alunos, sendo suficiente, por si só, para garantir sua plena participação discursiva em ambientes institucionais e profissionais.

Questão 35

(Correta: D)

De acordo com a legislação educacional vigente no Brasil – notadamente o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), a Constituição Federal de 1988 (artigos 205 a 214) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) – analise as afirmativas a seguir:

I.A educação é direito da criança e do adolescente, sendo dever do Estado, da família e da escola promovê-la em condições de igualdade de acesso e permanência, sem distinção de raça, etnia, origem ou condição social.

II.O ensino deve estar vinculado ao mundo do trabalho, à formação integral do educando e ao desenvolvimento de sua autonomia intelectual, cabendo ao sistema educacional assegurar-lhe resultados mensuráveis e padronizados conforme diretrizes federais.

III.A gestão democrática do ensino público está prevista na legislação educacional como um princípio normativo,

devendo ser efetivada por meio da participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar na elaboração do projeto pedagógico.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 36

(Correta: C)

A descrição da língua, em seus níveis morfossintático, semântico e normativo, envolve o reconhecimento da organização hierárquica das unidades linguísticas, a identificação dos papéis semânticos e funções sintáticas dos constituintes oracionais, bem como o domínio das regras de concordância, regência e colocação. Tais aspectos revelam a complexidade do funcionamento gramatical da língua, cuja observação atenta é imprescindível tanto para a análise quanto para o uso preciso do idioma. Diante desse quadro, é correto afirmar que:

- (A) a classificação de um vocábulo em determinada classe gramatical depende unicamente de sua forma morfológica, uma vez que os aspectos sintáticos e semânticos não interferem na definição de sua categoria lexical.
- (B) os pronomes de tratamento, por sua morfologia de 2ª pessoa e sentido de 3ª, exigem a flexão verbal na 2ª pessoa e a concordância nominal com o referente direto, ainda que o discurso adote tom cerimonioso.
- (C) os processos de subordinação revelam dependência semântica e estrutural entre orações, permitindo o mapeamento de papéis temáticos como agente, paciente, experienciador ou beneficiário, conforme a transitividade do verbo regente.
- (D) a identificação do sujeito de uma oração está condicionada à sua posição linear antes do verbo, sendo, portanto, um elemento sintático previsível e constante, o que justifica o uso de estratégias fixas de análise estrutural.

Questão 37

(Correta: D)

Diversas análises contemporâneas do discurso midiático têm evidenciado que, mais do que transmitir informações, os textos jornalísticos e opinativos operam com diferentes níveis de intencionalidade, organizando efeitos de sentido por meio de estratégias linguístico-discursivas nem sempre explícitas. Isso se manifesta na seleção lexical, na estrutura argumentativa e, sobretudo, na articulação entre os dados apresentados como fatos e os juízos subentendidos como consensuais. À luz dessas observações, considera-se que:

- (A) a distinção entre fato e opinião pode ser facilmente identificada quando o enunciador se abstém de modalizações avaliativas, permitindo que a objetividade do texto prevaleça como marca de neutralidade do discurso, sobretudo em gêneros informativos.
- (B) a compreensão interpretativa de textos exige a identificação de elementos explícitos, pois o conteúdo implícito pertence ao campo subjetivo do leitor e, portanto, não pode ser considerado como parte legítima da construção de sentido textual.
- (C) os efeitos de sentido estão ancorados na literalidade do texto, e sua apreensão correta ocorre quando o leitor evita interpretações extrapoladas, restringindo-se ao que está linguisticamente codificado de modo direto no enunciado.
- (D) a inferência de sentidos a partir de informações não enunciadas diretamente é parte fundamental do processo de leitura crítica, uma vez que muitos efeitos de sentido se constroem em camadas simbólicas e dependem do reconhecimento da intenção comunicativa do autor.

Questão 38

(Correta: C)

Considere as afirmativas abaixo, relativas à estrutura da frase, às classes gramaticais e ao comportamento morfossintático dos vocábulos na oração. Registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O vocábulo "mesmo", ao ser empregado como pronome enfático, pode retomar um sujeito anteriormente expresso, com valor de reforço anafórico, mantendo-se invariável em gênero e número, independentemente do termo a que se refere.

(__) Em orações com ênfase estilística, a anteposição de complementos verbais ao verbo é possível sem prejuízo sintático, embora exija ajuste prosódico e pontuação, principalmente em registros formais da língua escrita culta.

(__) A palavra "como", quando introduz uma oração adverbial de causa e antepõe-se à oração principal, pode ser classificada como conjunção subordinativa causal, desde que a oração tenha valor explicativo e esteja relacionada a um fato já conhecido pelo interlocutor.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, V
- (B) V, F, V
- (C) F, V, V
- (D) V, V, F

Questão 39

(Correta: A)

Estudos contemporâneos em Linguística Textual e Análise do Discurso ressaltam que a construção da coerência e da coesão em um texto não se reduz à

presença de conectores explícitos ou à mera disposição sintática dos enunciados. A articulação entre os níveis semântico, pragmático e discursivo é condição para que o texto seja interpretável dentro de um contexto sociocognitivo compartilhado.

Considerando essa perspectiva, analise as afirmações a seguir, referentes aos mecanismos de coesão e coerência textual, e assinale a alternativa correta.

- (A) a repetição lexical, quando estrategicamente articulada à progressão temática, pode funcionar como mecanismo de coesão referencial, desde que associada à manutenção da continuidade tópica e à retomada precisa de elementos anteriores no texto.
- (B) as relações de coerência, como causa e consequência, oposição e sequência, decorrem da organização linear dos períodos e da disposição gramatical dos conectores, estando, portanto, subordinadas à estrutura sintática e ao uso adequado dos operadores lógicos.
- (C) o uso de elipses, sobretudo em contextos formais, compromete a coesão textual, visto que omissões de termos explicitamente mencionados anteriormente tendem a gerar ambiguidade e enfraquecer o encadeamento lógico entre as partes do texto.
- (D) os processos de coesão sequencial, como a adição e a oposição, são suficientes para assegurar a coerência do texto, pois garantem a presença de conectivos que explicitam as relações entre os enunciados, tornando desnecessária a ativação de inferências pelo leitor.

Questão 40

(Correta: B)

A multiplicidade de gêneros textuais presentes nas esferas sociais contemporâneas, especialmente nas mídias digitais e ambientes institucionalizados, exige do produtor e do leitor competências que ultrapassam a decodificação da linguagem. É necessário compreender os efeitos de sentido produzidos por determinados recursos estilísticos e estruturais, bem como reconhecer como as condições de produção e circulação moldam a forma e a função dos textos. Diante disso, avalia-se corretamente que:

- (A) os gêneros textuais pertencentes a uma mesma tipologia apresentam estruturas composicionais estáveis, sendo definidos prioritariamente pelos traços gramaticais e lexicais predominantes, o que assegura a homogeneidade das práticas discursivas em diferentes esferas sociais.
- (B) a organização interna dos textos, mesmo quando respeita os traços característicos da tipologia a que pertence, pode assumir variações estruturais significativas, determinadas pelas finalidades comunicativas, pelo suporte de circulação e pela interlocução presumida.

- (C) os recursos estilísticos de um gênero textual devem ser minimizados em ambientes formais, visto que marcam a subjetividade do enunciador, prejudicando a clareza informativa e rompendo com as convenções estruturais exigidas em contextos institucionais.
- (D) a intencionalidade comunicativa e a função social do gênero textual condicionam sua macroestrutura organizacional, mas não interferem na escolha dos recursos gramaticais, uma vez que estes operam em nível microestrutural, obedecendo a normas universais de funcionamento da língua.