



**CRT/RS – CONSELHO REGIONAL DOS TÉCNICOS INDUSTRIAIS DO RIO GRANDE DO SUL
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026**

**EDITAL Nº 10/2026 – DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS DEFINITIVOS DAS PROVAS TEÓRICO-
OBJETIVAS**

O Sr. Luiz Antônio Castro dos Santos, Presidente do CRT-RS, no exercício de suas atribuições, por este edital, para conhecimento dos interessados, nos termos e prazos estabelecidos no Edital de Abertura nº 01/2026, torna pública a presente divulgação para informar o que segue:

1. DAS JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

1.1. Foi realizada a avaliação dos recursos interpostos pelas pessoas candidatas durante o período de 28 a 30/04/2026, e justifica-se a manutenção ou alteração do Gabarito Preliminar da Prova Teórico-Objetiva no Anexo I deste Edital.

2. DOS GABARITOS DEFINITIVOS

2.1. Os Gabaritos Definitivos das Provas Teórico-Objetivas encontram-se no Anexo II deste edital.

3. DOS ANEXOS

3.1. É parte integrante do presente edital:

ANEXO I – Justificativas para Manutenção/Alteração dos Gabaritos Preliminares;

ANEXO II – Gabaritos Definitivos.

Porto Alegre, 13 de maio de 2026.

Luiz Antonio Castro dos Santos
Presidente do CRT/RS



**CONSELHO REGIONAL DOS TÉCNICOS INDUSTRIAIS DO RIO
GRANDE DO SUL – CRT/RS**

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2026

ANEXO I – JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES

**JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU
ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2026, que rege este Processo Seletivo Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA, AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 2 - MANTIDA alternativa 'A'.

O texto-base traz que: "Pense no tronco de uma cerejeira, com suas linhas estreitas gravadas na casca. Essas linhas — chamadas lenticelas, ou ainda 'pequenas janelas' — são, na verdade, portais na casca que permitem que a árvore respire. Essas fendas em forma de lente na casca permitem a passagem de gases entre as células vivas no interior e o ar externo, fazendo com que as cerejeiras consigam 'respirar' também por seu tronco". A partir desse trecho, fica evidente que a troca gasosa ocorre por meio de estruturas presentes na própria casca, isto é, as lenticelas, que são descritas como "portais na casca". Assim, embora a função específica de permitir a passagem de gases seja desempenhada diretamente pelas lenticelas, tais estruturas integram a constituição da casca, não sendo elementos externos a ela. Dessa forma, a assertiva II está correta ao atribuir à casca uma dupla função em nível estrutural: (i) proteção, ao atuar como barreira contra agentes externos, e (ii) participação no processo de trocas gasosas, ao abrigar estruturas que viabilizam essa função. Trata-se de uma leitura global e coerente do texto, sem prejuízo semântico ou distorção de sentido.

Referência Bibliográfica:

Eneida Guimarães e Ingedore Villaça Koch.

Conteúdo Programático:

Leitura, interpretação e relação entre as ideias de textos de gêneros textuais diversos, fato e opinião, intencionalidade discursiva, análise de implícitos e subentendidos e de efeitos de sentido de acordo com José

Luiz Fiorin e Francisco Platão Savioli, ideias principais e secundárias e recursos de argumentação de acordo com Eni Orlandi, Elisa Guimarães, Eneida Guimarães e Ingedore Villaça Koch.

QUESTÃO: 3 - MANTIDA alternativa 'E'.

O texto apresenta características típicas de divulgação científica, ao explicar processos da Botânica (respiração vegetal, estômatos, lenticelas) em linguagem acessível a um público não especializado, assim, a assertiva I está correta. A assertiva II também está correta, pois predomina, de fato, a linguagem denotativa, própria da exposição científica; contudo, o texto recorre a elementos figurados para facilitar a compreensão, como ao denominar estômatos de “pequenas bocas” e lenticelas de “pequenas janelas”, além da analogia com a abertura de janelas de um carro. Tais recursos configuram uso simultâneo de linguagem denotativa e figurada. A assertiva III igualmente está correta, uma vez que há a presença de marcas avaliativas, como em “A beleza das cerejeiras impressiona” e “despertam o interesse de estudiosos e admiradores”, que expressam apreciação e envolvimento valorativo.

Referência Bibliográfica:

Eni Orlandi.

Conteúdo Programático:

Leitura, interpretação e relação entre as ideias de textos de gêneros textuais diversos, fato e opinião, intencionalidade discursiva, análise de implícitos e subentendidos e de efeitos de sentido de acordo com José Luiz Fiorin e Francisco Platão Savioli, ideias principais e secundárias e recursos de argumentação de acordo com Eni Orlandi, Elisa Guimarães, Eneida Guimarães e Ingedore Villaça Koch.

QUESTÃO: 4 - MANTIDA alternativa 'D'.

As árvores não têm janelas de verdade. O autor usou a palavra "janelas" para se referir a aberturas ou espaços nos troncos e galhos que permitem a circulação de ar. Trata-se claramente de uma metáfora, isto é, uma comparação implícita entre duas coisas diferentes (as aberturas nas árvores e as janelas de uma casa).

Referência Bibliográfica:

Eneida Guimarães e Ingedore Villaça Koch.

Conteúdo Programático:

Leitura, interpretação e relação entre as ideias de textos de gêneros textuais diversos, fato e opinião, intencionalidade discursiva, análise de implícitos e subentendidos e de efeitos de sentido de acordo com José Luiz Fiorin e Francisco Platão Savioli, ideias principais e secundárias e recursos de argumentação de acordo com Eni Orlandi, Elisa Guimarães, Eneida Guimarães e Ingedore Villaça Koch.

QUESTÃO: 7 - MANTIDA alternativa 'C'.

A questão cobra conhecimento sobre a palavra "têm". As assertivas são:

I. É classificada como verbo -- está correta.

II. Está corretamente acentuada, pois a expressão “pequenos orifícios” está no plural -- incorreta, pois o acento em "têm" existe porque o sujeito ("as folhas") está no plural.

III. Perderia o acento gráfico caso a expressão “as folhas” fosse substituída por “a folha” -- está correta, pois, com o sujeito no singular (a folha), a forma correta do verbo é "tem".

Referência Bibliográfica:

Evanildo Bechara, Domingos Paschoal.

Conteúdo Programático:

Sintaxe de concordância verbal e nominal nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal.

QUESTÃO: 8 - MANTIDA alternativa 'A'.

Para a assertiva I, temos como reescrita a seguinte frase: “Quando entramos em um carro que ficou o dia inteiro ao sol (...) para que o ar circule”, mantendo o sentido original do trecho, uma vez que há apenas ajustes de forma (substituição de “ao entrar” por “quando entramos” e de “para permitir a circulação de ar” por “para que o ar circule”), sem alteração semântica relevante.

A assertiva II é verdadeira, pois a reescrita promove um efeito de impessoalização discursiva, ao substituir o pronome “nós” (que inclui o enunciador e aproxima o leitor) por “os humanos”, expressão mais genérica e distanciada. Nesse sentido, a afirmação da questão deve ser compreendida no plano do efeito de sentido e não de uma classificação rígida da oração como “sem sujeito”.

A assertiva III é falsa, pois a reescrita apresentada está na voz passiva analítica e não na voz ativa.

Referência Bibliográfica:

Ingedore Villaça Koch.

Conteúdo Programático:

Coesão e coerência textuais de acordo com Ingedore Villaça Koch.

QUESTÃO: 9 - MANTIDA alternativa 'B'.

A assertiva I está incorreta, pois “orifícios” e “aberturas” apresentam relação de sentido semelhante, e não de oposição.

A assertiva II também está incorreta, uma vez que “impermeável” e “hidrorrepelente” não constituem antônimos, podendo, inclusive, apresentar proximidade semântica conforme o contexto.

A assertiva III está correta, pois “estreitas” é antônimo de “largas”.

Referência Bibliográfica:

Dicionário Aulete

Conteúdo Programático:

Léxico: significação e substituição de palavras no texto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO**QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'D'.**

De acordo com o Dicionário Aulete, onde o ponto final marca a divisão silábica, temos: ce.re.jei.ra. / o.ri.fí.ci:o (com hiato) / fo.tos.sín.te.se, sendo indevida a separação apresentada. Não há ambiguidade quanto ao dígrafo “ss”, que se separa entre sílabas. / e.nig.ma (alternativa correta) / fi.si.o.lo.gi.a. Quanto à alegação de ambiguidade, não procede, pois a divisão silábica segue regras normativas consolidadas, não havendo variação aceitável que valide outras alternativas como corretas.

Referência Bibliográfica:

Dicionário Aulete

Conteúdo Programático:

Ortografia: emprego de letras, do hífen e acentuação gráfica conforme sistema oficial vigente (inclusive Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto Federal nº 6.583/2012) tendo como base o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa e o dicionário online Aulete. Figuras de linguagem e suas relações de sentido na construção do texto nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra.

QUESTÃO: 12 - MANTIDA alternativa 'C'.

O enunciado da questão pede que seja assinalada a alternativa que apresenta “quantas **outras** alterações”, o que indica, de forma objetiva, que a flexão da palavra “linhas” já foi previamente considerada e que se deve contabilizar apenas as modificações adicionais necessárias para manter a correção gramatical da frase. Ao realizar a flexão de “linhas” para o singular, tornam-se necessárias três alterações adicionais: “suas” para “sua”, “estreitas” para “estreita” e “gravadas” para “gravada”.

Referência Bibliográfica:

Celso Cunha e Lindley Cintra.

Conteúdo Programático:

Sintaxe (funções sintáticas e suas relações no período simples e no período composto) e tipos de sintaxe: sintaxe de colocação nas perspectivas de Evanildo Bechara e Domingos Paschoal Cegalla; sintaxe de regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase) nas perspectivas de Celso Pedro Luft, Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra; e sintaxe de concordância verbal e nominal nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'.

O vocábulo “pró-ativo” está com o emprego do hífen correto, pois sua grafia encontra respaldo no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (responsável por sistematizar a ortografia vigente no Brasil), onde a palavra aparece registrada como: pró-ativo adj.

Referência Bibliográfica:

Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (VOLP).

Conteúdo Programático:

Ortográfico da Língua Portuguesa e o dicionário online Aulete. Figuras de linguagem e suas relações de sentido na construção do texto nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 11 - MANTIDA alternativa 'B'.

Mantém-se o gabarito da questão, conforme resolução abaixo:

Cada jogador possui 3 possibilidades: pedra, papel e tesoura. Como são 2 jogadores:

$3 \times 3 = 9$ possibilidades.

Referência Bibliográfica:

GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy, CASTRUCCI, Benedicto. A Conquista da matemática: 6º, 7º, 8º e 9º anos – 4 ed. São Paulo: FTD, 2018.

FTD Sistema de Ensino : ensino fundamental : anos finais e ensino médio –

2. ed. – São Paulo : FTD, 2024.

BARRETO, Filho Benigno; SILVA, Cláudio Xavier da . Matemática aula por aula v. 1-3 – 1 ed. – São Paulo: FTD, 2003

Conteúdo Programático:

Análise combinatória

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO**QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'B'.**

Mantém-se o gabarito da questão, conforme resolução abaixo:

Cada jogador possui 3 possibilidades : pedra, papel e tesoura. Como são 2 jogadores:

$3 \times 3 = 9$ possibilidades.

Referência Bibliográfica:

GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy, CASTRUCCI, Benedicto. A Conquista da matemática: 6º, 7º, 8º e 9º anos – 4 ed. São Paulo: FTD, 2018.

FTD Sistema de Ensino : ensino fundamental : anos finais e ensino médio –

2. ed. – São Paulo : FTD, 2024.

BARRETO, Filho Benigno; SILVA, Cláudio Xavier da . Matemática aula por aula v. 1-3 – 1 ed. – São Paulo: FTD, 2003

Conteúdo Programático:

Análise combinatória

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'C'.

Cabe destacar que é incumbência do candidato saber identificar se a sequência apresentada é uma progressão aritmética ou geométrica.

Segue a resolução da questão:

Primeiramente deve-se identificar que trata-se de uma PA

Portanto:

$$A_{50} = 9 + (49) \cdot 4 = 205$$

$$\text{Soma} = [50(9 + 205)]/2 = 5350$$

Referência Bibliográfica:

BARRETO, Filho Benigno; SILVA, Cláudio Xavier da. Matemática aula por aula v. 1-3 – 1 ed. – São Paulo: FTD, 2003

DANTE, Luiz Roberto. Matemática.

FTD Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos finais e ensino médio – 2. ed. – São Paulo: FTD, 2024.

Conteúdo Programático:

PROGRESSÃO ARITMÉTICA

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'C'.

Cabe destacar que é incumbência do candidato saber identificar se a sequência apresentada é uma progressão aritmética ou geométrica.

Segue a resolução da questão:

Primeiramente deve-se identificar que trata-se de uma PA

Portanto:

$$A_{50} = 9 + (49) \cdot 4 = 205$$

$$\text{Soma} = [50(9 + 205)]/2 = 5350$$

Referência Bibliográfica:

BARRETO, Filho Benigno; SILVA, Cláudio Xavier da. Matemática aula por aula v. 1-3 – 1 ed. – São Paulo: FTD, 2003

DANTE, Luiz Roberto. Matemática.

FTD Sistema de Ensino : ensino fundamental : anos finais e ensino médio – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2024.

Conteúdo Programático:

PROGRESSÃO ARITMÉTICA

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'A'.

O gráfico apresenta claramente uma função de 2º grau, visto que é uma parábola.

Incumbe ao identificar as raízes (pontos que interceptam o eixo x) e seu ponto de mínimo.

(F) As raízes dessa função são (-1, 2). = ESTE É O PONTO DE MÍNIMO DA FUNÇÃO CONFORME ESPECIFICADO NO GRÁFICO.

(V) A função representada no gráfico é $f(x) = x^2 - 4x + 3$. CORRETO - RAÍZES DA EQUAÇÃO :

$$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$$

$$\Delta = -42 - 4 \cdot 1 \cdot 3$$

$$\Delta = 16 - 4 \cdot 1 \cdot 3$$

$$\Delta = 4$$

$$x = (-b \pm \sqrt{\Delta})/2a$$

$$x = (-4 + \sqrt{4})/2.1$$

$$x = (-4 - \sqrt{4})/2.1$$

$$x = +4 - 2 / 2 = 1$$

$$x = 4 + 2 / 2 = 3$$

logo a parábola com concavidade voltada para cima e que intersepta o eixo x em $x=1$ e $x=3$

(F) O ponto de máximo desta função são os pontos (1, 0) e (3, 0). ERRADO ESTAS SÃO AS RAÍZES DA FUNÇÃO E A FUNÇÃO POSSUI PONTO DE MÍNIMO VISTO QUE A PARÁBOLA É VOLTADA PARA CIMA

(V) Está é uma função quadrática cujo ponto de mínimo (2, -1) - CORRETO.

Referência Bibliográfica:

BARRETO, Filho Benigno; SILVA, Cláudio Xavier da . Matemática aula por aula v. 1-3 – 1 ed. – São Paulo: FTD, 2003

FTD Sistema de Ensino : ensino fundamental : anos finais e ensino médio – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2024.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática.

Conteúdo Programático:

Funções: ideia de função, interpretação de gráficos, domínio e imagem, função do 1º grau, função do 2º grau – valor de máximo e mínimo de uma função do 2º grau.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 20 - MANTIDA alternativa 'A'.

A questão será mantida.

O gráfico apresenta claramente uma função de 2º grau visto que é uma parábola.

Incumbe ao identificar as raízes (pontos que interceptam o eixo x) e seu ponto de mínimo.

(F) As raízes dessa função são (-1, 2). = ESTE É O PONTO DE MÍNIMO DA FUNÇÃO CONFORME ESPECIFICADO NO GRÁFICO.

(V) A função representada no gráfico é $f(x) = x^2 - 4x + 3$. CORRETO - RAÍZES DA EQUAÇÃO :

$$\Delta = b^2 - 4.a.c$$

$$\Delta = -4^2 - 4 . 1 . 3$$

$$\Delta = 16 - 4 . 1 . 3$$

$$\Delta = 4$$

$$x = (-b \pm \sqrt{\Delta})/2a$$

$$x = (-4 + \sqrt{4})/2.1$$

$$x = (-4 - \sqrt{4})/2.1$$

$$x = +4 - 2 / 2 = 1$$

$$x = 4 + 2 / 2 = 3$$

logo a parábola com concavidade voltada para cima e que intersepta o eixo x em $x=1$ e $x=3$

(F) O ponto de máximo desta função são os pontos (1, 0) e (3, 0). ERRADO ESTAS SÃO AS RAÍZES DA FUNÇÃO E A FUNÇÃO POSSUI PONTO DE MÍNIMO VISTO QUE A PARÁBOLA É VOLTADA PARA CIMA

(V) Está é uma função quadrática cujo ponto de mínimo (2, -1) - CORRETO.

Referência Bibliográfica:

BARRETO, Filho Benigno; SILVA, Cláudio Xavier da . Matemática aula por aula v. 1-3 – 1 ed. – São Paulo: FTD, 2003

FTD Sistema de Ensino : ensino fundamental : anos finais e ensino médio – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2024.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática.

Conteúdo Programático:

Funções: ideia de função, interpretação de gráficos, domínio e imagem, função do 1º grau, função do 2º grau – valor de máximo e mínimo de uma função do 2º grau.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS GERAIS

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'C'.

Após análise da questão e da referência oficial do Conselho Regional dos Técnicos Industriais do Rio Grande do Sul (CRT-RS) (<https://www.crt-rs.org.br/quem-somos>), mantêm-se o gabarito preliminar.

Conforme o próprio site institucional, a Resolução nº 23/2018, de 16 de agosto de 2018, cria formalmente o CRT-RS no âmbito do sistema CFT/CRTs, estabelecendo sua estrutura administrativa e natureza jurídica como autarquia federal. O material também indica que o sistema foi instituído pela Lei nº 13.639/2018, sendo 2018 o marco de constituição do conselho no contexto de sua criação legal e organizacional.

A referência institucional evidencia que o ano de 2018 corresponde ao início do funcionamento do CRT-RS sob o ponto de vista jurídico e institucional, decorrente da criação do sistema e da definição formal de sua estrutura. As etapas posteriores de organização administrativa e consolidação operacional não alteram esse marco inicial.

Dessa forma, o enunciado está em conformidade com a referência oficial utilizada e não apresenta ambiguidade ou inconsistência.

Gabarito mantido.

Referência Bibliográfica:

<https://www.crt-rs.org.br/quem-somos>

Conteúdo Programático:

Política.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'C'.

Após análise da questão e da referência oficial do Conselho Regional dos Técnicos Industriais do Rio Grande do Sul (CRT-RS) (<https://www.crt-rs.org.br/quem-somos>), mantêm-se o gabarito preliminar.

Conforme o próprio site institucional, a Resolução nº 23/2018, de 16 de agosto de 2018, cria formalmente o CRT-RS no âmbito do sistema CFT/CRTs, estabelecendo sua estrutura administrativa e natureza jurídica como autarquia federal. O material também indica que o sistema foi instituído pela Lei nº 13.639/2018, sendo 2018 o marco de constituição do conselho no contexto de sua criação legal e organizacional.

A referência institucional evidencia que o ano de 2018 corresponde ao início do funcionamento do CRT-RS sob o ponto de vista jurídico e institucional, decorrente da criação do sistema e da definição formal de sua estrutura. As etapas posteriores de organização administrativa e consolidação operacional não alteram esse marco inicial.

Dessa forma, o enunciado está em conformidade com a referência oficial utilizada e não apresenta ambiguidade ou inconsistência.

Gabarito mantido.

Referência Bibliográfica:

<https://www.crt-rs.org.br/quem-somos>

Conteúdo Programático:

Política.

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 18 - MANTIDA alternativa 'E'.

A questão foi elaborada de forma clara e objetiva, solicitando expressamente a identificação da alternativa INCORRETA por meio da palavra “EXCETO”, não havendo qualquer vício de interpretação capaz de justificar sua anulação.

As alternativas A, B, C e D tratam diretamente de atribuições ligadas à educação profissional, formação técnica, aperfeiçoamento de cursos e planejamento educacional, temas claramente compatíveis com as competências da Comissão de Educação e Exercício Profissional (CEEP).

Por sua vez, a alternativa E — “Realizar conciliação e mediação sobre atos normativos de ética profissional” — refere-se evidentemente a atividades de natureza ética e disciplinar, estranhas às atribuições da CEEP. Trata-se, portanto, da única alternativa incompatível com a temática e finalidade da comissão, sendo plenamente possível sua identificação pelo candidato que detinha conhecimento do conteúdo programático. A alegação de “margem para diferentes interpretações” não procede. O simples fato de existirem órgãos distintos dentro da estrutura dos conselhos profissionais não gera confusão quanto às competências básicas de cada comissão, especialmente quando a alternativa incorreta se distancia claramente do eixo educacional abordado nas demais opções.

Também não há obrigação de a banca transcrever dispositivo legal ou normativo específico no enunciado, desde que o conteúdo cobrado esteja de acordo com o programa previsto no edital, como ocorre no presente caso.

Dessa forma, não se verifica ambiguidade, erro material ou ausência de clareza que justifique anulação da questão.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'E'.

A questão foi elaborada de forma clara e objetiva, solicitando expressamente a identificação da alternativa INCORRETA por meio da palavra “EXCETO”, não havendo qualquer vício de interpretação capaz de justificar sua anulação.

As alternativas A, B, C e D tratam diretamente de atribuições ligadas à educação profissional, formação técnica, aperfeiçoamento de cursos e planejamento educacional, temas claramente compatíveis com as competências da Comissão de Educação e Exercício Profissional (CEEP).

Por sua vez, a alternativa E — “Realizar conciliação e mediação sobre atos normativos de ética profissional” — refere-se evidentemente a atividades de natureza ética e disciplinar, estranhas às atribuições da CEEP. Trata-se, portanto, da única alternativa incompatível com a temática e finalidade da comissão, sendo plenamente possível sua identificação pelo candidato que detinha conhecimento do conteúdo programático. A alegação de “margem para diferentes interpretações” não procede. O simples fato de existirem órgãos distintos dentro da estrutura dos conselhos profissionais não gera confusão quanto às competências básicas de cada comissão, especialmente quando a alternativa incorreta se distancia claramente do eixo educacional abordado nas demais opções.

Também não há obrigação de a banca transcrever dispositivo legal ou normativo específico no enunciado, desde que o conteúdo cobrado esteja de acordo com o programa previsto no edital, como ocorre no presente caso.

Dessa forma, não se verifica ambiguidade, erro material ou ausência de clareza que justifique anulação da questão.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 21 - MANTIDA alternativa 'A'.

A questão está adequadamente formulada, não apresentando erros ou imprecisões técnicas, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

A assertiva I está correta, vide artigo 31 do Estatuto da Igualdade Racial.

A assertiva II está errada, conforme artigo 1º, I e II do Estatuto da Igualdade Racial. O conceito apresentado pela assertiva é o conceito de desigualdade racial e não de discriminação racial, tendo a lei feito diferença entre tais institutos.

A assertiva III está errada, vide Art. 38 do Estatuto que diz que a implementação de políticas voltadas para a inclusão da população negra no mercado de trabalho será de responsabilidade do poder público.

Gabarito mantido na letra A.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm

Conteúdo Programático:

Estatuto Nacional da Igualdade Racial (Lei Federal nº 12.288/2010)

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'A'.

A questão está adequadamente formulada, não apresentando erros ou imprecisões técnicas, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

A assertiva I está correta, vide artigo 31 do Estatuto da Igualdade Racial.

A assertiva II está errada, conforme artigo 1º, I e II do Estatuto da Igualdade Racial. O conceito apresentado pela assertiva é o conceito de desigualdade racial e não de discriminação racial, tendo a lei feito diferença entre tais institutos.

A assertiva III está errada, vide Art. 38 do Estatuto que diz que a implementação de políticas voltadas para a inclusão da população negra no mercado de trabalho será de responsabilidade do poder público.

Gabarito mantido na letra A.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm

Conteúdo Programático:

Estatuto Nacional da Igualdade Racial (Lei Federal nº 12.288/2010)

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 22 - MANTIDA alternativa 'C'.

A questão não apresenta vícios ou erros de formulação, bem como aborda conteúdo expressamente previsto em edital.

Gabarito mantido na Letra C, por força do disposto no Art. 9º da Lei de Improbidade que diz que "Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato doloso, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas no art. 1º desta Lei."

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm

Conteúdo Programático:

Lei Federal nº 8.429/1992 – Lei de Improbidade Administrativa.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'C'.

A questão não apresenta vícios ou erros de formulação, bem como aborda conteúdo expressamente previsto em edital.

Gabarito mantido na Letra C, por força do disposto no Art. 9º da Lei de Improbidade que diz que "Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato doloso, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas no art. 1º desta Lei."

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm

Conteúdo Programático:

Lei Federal nº 8.429/1992 – Lei de Improbidade Administrativa.

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 23 - MANTIDA alternativa 'D'.

A questão é adequada e não apresenta erros, imprecisões ou vícios, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

A 1ª parte está incorreta porque a Lei nº 11.340/2006 não exige coabitação permanente nem vínculo conjugal formalizado para sua aplicação. O art. 5º alcança a violência praticada no âmbito da unidade doméstica, da família e de qualquer relação íntima de afeto, com ou sem convivência sob o mesmo teto.

A 2ª parte está correta. Ela reproduz o art. 5º da lei, ao definir violência doméstica e familiar contra a mulher como qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico, dano moral ou patrimonial, nas hipóteses legalmente previstas.

A 3ª parte também está correta, conforme art. 8º, I, da referida Lei.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm

Conteúdo Programático:

Lei Maria da Penha

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'D'.

A questão é adequada e não apresenta erros, imprecisões ou vícios, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

A 1ª parte está incorreta porque a Lei nº 11.340/2006 não exige coabitação permanente nem vínculo conjugal formalizado para sua aplicação. O art. 5º alcança a violência praticada no âmbito da unidade doméstica, da família e de qualquer relação íntima de afeto, com ou sem convivência sob o mesmo teto.

A 2ª parte está correta. Ela reproduz o art. 5º da lei, ao definir violência doméstica e familiar contra a mulher como qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico, dano moral ou patrimonial, nas hipóteses legalmente previstas.

A 3ª parte também está correta, conforme art. 8º, I, da referida Lei.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm

Conteúdo Programático:

Lei Maria da Penha

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 25 - MANTIDA alternativa 'D'.

A questão é adequada e aborda conteúdo expressamente previsto em edital, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

Gabarito mantido na letra D com base no disposto no Art 5º do regimento interno do CFT.

Referência Bibliográfica:

[https://www.cft.org.br/wp-content/uploads/2020/03/Resolucao-255-de-08-de-fevereiro-de-2024-Regimento-Interno-do-](https://www.cft.org.br/wp-content/uploads/2020/03/Resolucao-255-de-08-de-fevereiro-de-2024-Regimento-Interno-do-CFT.pdf?_gl=1*1kfaug2*_ga*NjQ3NDU3MjQ4LjE3NzUxMzQzMjU.*_ga_Y4XRDN700Q*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw*_gcl_au*MTgzMjg0OTAxNC4xNzc1MTM0MzI2*_ga_BVBKPED7YQ*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw)

[CFT.pdf?_gl=1*1kfaug2*_ga*NjQ3NDU3MjQ4LjE3NzUxMzQzMjU.*_ga_Y4XRDN700Q*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw*_gcl_au*MTgzMjg0OTAxNC4xNzc1MTM0MzI2*_ga_BVBKPED7YQ*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw](https://www.cft.org.br/wp-content/uploads/2020/03/Resolucao-255-de-08-de-fevereiro-de-2024-Regimento-Interno-do-CFT.pdf?_gl=1*1kfaug2*_ga*NjQ3NDU3MjQ4LjE3NzUxMzQzMjU.*_ga_Y4XRDN700Q*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw*_gcl_au*MTgzMjg0OTAxNC4xNzc1MTM0MzI2*_ga_BVBKPED7YQ*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw)

Conteúdo Programático:

Regimentos Internos do CFT e CRT-RS: Principais disposições sobre organização, funcionamento e procedimentos administrativos. Normas internas de vinculação dos empregados do Sistema CFT/CRT's: Detalhamento das normas que regem as relações de emprego. Portarias e Deliberações correlatas ao Sistema CFT/CRT's: Atos normativos que complementam a legislação e as resoluções, destacando sua relevância para a gestão e as atividades do Sistema.

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'D'.

A questão é adequada e aborda conteúdo expressamente previsto em edital, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

Gabarito mantido na letra D com base no disposto no Art 5º do regimento interno do CFT.

Referência Bibliográfica:

[https://www.cft.org.br/wp-content/uploads/2020/03/Resolucao-255-de-08-de-fevereiro-de-2024-Regimento-Interno-do-](https://www.cft.org.br/wp-content/uploads/2020/03/Resolucao-255-de-08-de-fevereiro-de-2024-Regimento-Interno-do-CFT.pdf?_gl=1*1kfaug2*_ga*NjQ3NDU3MjQ4LjE3NzUxMzQzMjU.*_ga_Y4XRDN700Q*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw*_gcl_au*MTgzMjg0OTAxNC4xNzc1MTM0MzI2*_ga_BVBKPED7YQ*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw)

[CFT.pdf?_gl=1*1kfaug2*_ga*NjQ3NDU3MjQ4LjE3NzUxMzQzMjU.*_ga_Y4XRDN700Q*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw*_gcl_au*MTgzMjg0OTAxNC4xNzc1MTM0MzI2*_ga_BVBKPED7YQ*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw](https://www.cft.org.br/wp-content/uploads/2020/03/Resolucao-255-de-08-de-fevereiro-de-2024-Regimento-Interno-do-CFT.pdf?_gl=1*1kfaug2*_ga*NjQ3NDU3MjQ4LjE3NzUxMzQzMjU.*_ga_Y4XRDN700Q*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw*_gcl_au*MTgzMjg0OTAxNC4xNzc1MTM0MzI2*_ga_BVBKPED7YQ*cze3NzUxMzQzMjUkbzEkZzAkdDE3NzUxMzQzMjUkajYwJGwwJGgw)

Conteúdo Programático:

Regimentos Internos do CFT e CRT-RS: Principais disposições sobre organização, funcionamento e procedimentos administrativos. Normas internas de vinculação dos empregados do Sistema CFT/CRT's: Detalhamento das normas que regem as relações de emprego. Portarias e Deliberações correlatas ao Sistema CFT/CRT's: Atos normativos que complementam a legislação e as resoluções, destacando sua relevância para a gestão e as atividades do Sistema.

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 26 - MANTIDA alternativa 'E'.

A questão está adequadamente formulada, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

“Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa” é, de fato, um dos fundamentos da República Federativa do Brasil (art. 1º, IV).

“Prevalência dos direitos humanos” é um princípio que rege as relações internacionais do Brasil (art. 4º, II), portanto a resposta é Sim.

Os Poderes da União são independentes e harmônicos entre si, e não “dependentes” (art. 2º), então a resposta é Não.

Construir uma sociedade livre, justa e solidária é um dos objetivos fundamentais da República (art. 3º, I), então a resposta é Sim.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

Constituição Federal de 1988: a) Dos Princípios Fundamentais (Arts. 1º ao 4º).

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'E'.

A questão está adequadamente formulada, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

“Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa” é, de fato, um dos fundamentos da República Federativa do Brasil (art. 1º, IV).

“Prevalência dos direitos humanos” é um princípio que rege as relações internacionais do Brasil (art. 4º, II), portanto a resposta é Sim.

Os Poderes da União são independentes e harmônicos entre si, e não “dependentes” (art. 2º), então a resposta é Não.

Construir uma sociedade livre, justa e solidária é um dos objetivos fundamentais da República (art. 3º, I), então a resposta é Sim.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

Constituição Federal de 1988: a) Dos Princípios Fundamentais (Arts. 1º ao 4º).

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'A'.

A questão é adequada e aborda conteúdo previsto em edital, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

A primeira assertiva é verdadeira: O art. 193 da Constituição Federal dispõe que a ordem social tem como base o primado do trabalho e como objetivo o bem-estar e a justiça sociais.

A segunda assertiva é falsa: O art. 198 da CF prevê que o SUS seja organizado segundo as diretrizes da descentralização, com direção única em cada esfera de governo, além de atendimento integral e participação da comunidade. A assertiva erra ao afirmar centralização federal, o que contraria o texto constitucional.

A terceira assertiva é verdadeira: O art. 205 estabelece que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho.

A quarta assertiva é verdadeira: O art. 201 prevê que a previdência social atenderá, nos termos da lei, à cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

Constituição Federal: f) Da Ordem Social (Arts. 193 ao 232).

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 32 - MANTIDA alternativa 'A'.

A questão é adequada e aborda conteúdo previsto em edital, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

A primeira assertiva é verdadeira: O art. 193 da Constituição Federal dispõe que a ordem social tem como base o primado do trabalho e como objetivo o bem-estar e a justiça sociais.

A segunda assertiva é falsa: O art. 198 da CF prevê que o SUS seja organizado segundo as diretrizes da descentralização, com direção única em cada esfera de governo, além de atendimento integral e participação da comunidade. A assertiva erra ao afirmar centralização federal, o que contraria o texto constitucional.

A terceira assertiva é verdadeira: O art. 205 estabelece que a educação será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho.

A quarta assertiva é verdadeira: O art. 201 prevê que a previdência social atenderá, nos termos da lei, à cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

Constituição Federal: f) Da Ordem Social (Arts. 193 ao 232).

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'C'.

A questão é adequada, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

A resolução das assertivas se dá da seguinte maneira:

O item I está **correto**, com base no Art. 8º CF/1988, inciso I.

O item II está **errado**, com base no Art. 8º CF/1988, inciso VI.

O item III está **errado**, com base no Art. 8º CF/1988, inciso VII.

O item IV está **correto**, com base no Art. 8º CF/1988, inciso V.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

Constituição Federal: b) Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Arts. 5º ao 17).

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO**QUESTÃO: 33 - MANTIDA alternativa 'C'.**

A questão é adequada, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

A resolução das assertivas se dá da seguinte maneira:

O item I está **correto**, com base no Art. 8º CF/1988, inciso I.

O item II está **errado**, com base no Art. 8º CF/1988, inciso VI.

O item III está **errado**, com base no Art. 8º CF/1988, inciso VII.

O item IV está **correto**, com base no Art. 8º CF/1988, inciso V.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

Constituição Federal: b) Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Arts. 5º ao 17).

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 29 - MANTIDA alternativa 'E'.

A questão é adequada, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

Mantém-se o gabarito na Letra E, com base na CF/1988 - Art. 12 - II - §2º e 3º.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

CF/1988 - b) Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Arts. 5º ao 17).

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO**QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'E'.**

A questão é adequada, cabendo ao candidato a correta interpretação da prova.

Mantém-se o gabarito na Letra E, com base na CF/1988 - Art. 12 - II - §2º e 3º.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

CF/1988 - b) Dos Direitos e Garantias Fundamentais (Arts. 5º ao 17).

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 30 - MANTIDA alternativa 'B'.

A questão é adequada, aborda conteúdo previsto em edital e não apresenta erros ou vícios em sua formulação, cabendo ao candidato a correta interpretação de prova.

A alternativa incorreta é a letra B, nos termos do Art. 41 CF/1988 - § 1º, que diz que o servidor público estável só perderá o cargo nas seguintes hipóteses: I - em virtude de sentença judicial transitada em julgado; II - mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; III - mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

A alternativa B, por sua vez, afirma que a única forma de o servidor público estável perder o cargo seria em virtude de sentença judicial transitada em julgado, o que não se mostra correto, já que a lei prevê outras formas de perda do cargo.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

CF/1988: c) Da Organização do Estado (Arts. 18 ao 43).

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 35 - MANTIDA alternativa 'B'.

A questão é adequada, aborda conteúdo previsto em edital e não apresenta erros ou vícios em sua formulação, cabendo ao candidato a correta interpretação de prova.

A alternativa incorreta é a letra B, nos termos do Art. 41 CF/1988 - § 1º, que diz que o servidor público estável só perderá o cargo nas seguintes hipóteses: I - em virtude de sentença judicial transitada em julgado; II - mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; III - mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

A alternativa B, por sua vez, afirma que a única forma de o servidor público estável perder o cargo seria em virtude de sentença judicial transitada em julgado, o que não se mostra correto, já que a lei prevê outras formas de perda do cargo.

Referência Bibliográfica:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Conteúdo Programático:

CF/1988: c) Da Organização do Estado (Arts. 18 ao 43).

MATÉRIA: INFORMÁTICA

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM TELECOMUNICAÇÕES, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECATRÔNICA, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL, TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM AGRIMENSURA

QUESTÃO: 34 - MANTIDA alternativa 'A'.

A questão trata especificamente da guia Layout do Microsoft Word 2019, solicitando a análise de funcionalidades diretamente associadas a essa guia. As três assertivas apresentadas correspondem exatamente aos recursos disponíveis no grupo “Configurar Página”, quais sejam:

configuração de margens; definição de orientação da página; ajuste do tamanho do papel. Assim, todas as assertivas estão corretas, tornando adequada a alternativa “A) V – V – V”.

A alegação de possível variação de interface em razão de idioma, atualização ou versão não invalida a questão, pois o enunciado delimitou expressamente o contexto ao Microsoft Word 2019. Além disso, as funcionalidades citadas permanecem vinculadas à guia Layout nessa versão, não havendo ambiguidade ou múltiplas interpretações possíveis.

Também não procede o argumento de que as afirmativas confundiriam existência de funções com localização das ferramentas. O comando da questão é expresso ao mencionar “sobre a guia Layout”, delimitando claramente o objeto avaliado.

Referência Bibliográfica:

Ajuda Word 2019

Conteúdo Programático:

Processadores de Texto (Microsoft Word 2019): Utilização da Faixa de Opções, guias e grupos principais (Início, Inserir, Layout da Página, Referências, Revisão e Exibição).

CARGO(S): AGENTE ADMINISTRATIVO**QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'.**

A questão trata especificamente da guia Layout do Microsoft Word 2019, solicitando a análise de funcionalidades diretamente associadas a essa guia. As três assertivas apresentadas correspondem exatamente aos recursos disponíveis no grupo “Configurar Página”, quais sejam:

configuração de margens; definição de orientação da página; ajuste do tamanho do papel. Assim, todas as assertivas estão corretas, tornando adequada a alternativa “A) V – V – V”.

A alegação de possível variação de interface em razão de idioma, atualização ou versão não invalida a questão, pois o enunciado delimitou expressamente o contexto ao Microsoft Word 2019. Além disso, as funcionalidades citadas permanecem vinculadas à guia Layout nessa versão, não havendo ambiguidade ou múltiplas interpretações possíveis.

Também não procede o argumento de que as afirmativas confundiriam existência de funções com localização das ferramentas. O comando da questão é expresso ao mencionar “sobre a guia Layout”, delimitando claramente o objeto avaliado.

Referência Bibliográfica:

Ajuda Word 2019

Conteúdo Programático:

Processadores de Texto (Microsoft Word 2019): Utilização da Faixa de Opções, guias e grupos principais (Início, Inserir, Layout da Página, Referências, Revisão e Exibição).

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA****QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'.**

A medição de resistência (ohmímetro) funciona injetando uma pequena corrente da própria bateria do multímetro no componente testado. Se o circuito estiver energizado, a tensão externa entrará em conflito com o circuito interno do aparelho, causando a queima imediata do fusível de proteção ou do chipset do multímetro. Além disso, a leitura será totalmente errática e o técnico corre o risco de sofrer um choque ou gerar um curto-circuito.

Sendo assim, o procedimento INCORRETO é:

Configurar a chave seletora do multímetro para a escala de resistência (Ohm) enquanto o circuito permanece alimentado pela fonte.

Questão mantida.

Referência Bibliográfica:

MAMEDE FILHO, J. Instalações Elétricas Industriais. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. NBR IEC 61010-1:2014 – Requisitos de segurança para equipamentos elétricos de medição, controle e uso em laboratório.

Conteúdo Programático:

Segurança de laboratório: Normas básicas de segurança em laboratório

QUESTÃO: 44 - MANTIDA alternativa 'B'.

O enunciado é muito claro ao informar que “ocorre um princípio de incêndio em um osciloscópio energizado”, ou seja, não existe margem para outras interpretações que justifiquem um maior detalhamento do cenário, bem como dúvidas no procedimento.

O CO₂ é um agente “limpo”, o que significa que não deixa resíduos após a aplicação. Está claro no enunciado: “Considerando a preservação da integridade do equipamento e a segurança do técnico contra choques elétricos, qual é o agente extintor MAIS ADEQUADO para este cenário?”

Em laboratórios de eletrônica, o uso de Pó Químico Seco (PQS) danificaria permanentemente os componentes internos devido à sua natureza corrosiva, enquanto a água e a espuma causariam curtos-circuitos e choques elétricos. O CO₂ atua por abafamento e resfriamento, sendo ideal para a Classe C.

Referência Bibliográfica:

: NBR 12693-Sistemas de proteção por extintores de incêndio 2021. NBR 12962-Extintores de incêndio — Inspeção e manutenção 2016. CREDER, Hélio. Instalações Elétricas 2016.

Conteúdo Programático:

Simbologia e normas técnicas

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM MECÂNICA

QUESTÃO: 38 - ANULADA.

Após análise dos recursos interpostos, utilizou-se que o enunciado utilizou o termo “interface”, expressão que não corresponde de fato à terminologia técnica padronizada aplicável aos sistemas de ajustes e tolerâncias eixo-furo, podendo admitir interpretações distintas quanto à existência de folga ou interferência entre as peças. Embora a intenção da questão fosse caracterizar ajuste com folga, constatou-se que a redação adotada comprometeu a objetividade necessária à questão de múltipla escolha, permitindo interpretação alternativa tecnicamente plausível.

Diante disso, decide-se pela ANULAÇÃO da questão.

Referência Bibliográfica:

MELCONIAN, Sarkis. Metrologia industrial: teoria e aplicação. 2. ed. São Paulo: Érica, 2011. CHIAVERINI, Vicente. Tecnologia mecânica. 2. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1986. v. 1.

Conteúdo Programático:

Noções de tolerâncias e ajustes; desenho técnico; tecnologia mecânica.

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'B'.

No torneamento, a velocidade de corte é determinada pela relação entre o diâmetro da peça e a rotação do eixo-árvore.

A questão segue com a alternativa B.

Referência Bibliográfica:

FERRARESI, Dino. Fundamentos da usinagem dos metais. São Paulo: Blucher, 1977. DINIZ, Anselmo Eduardo; MARCONDES, Francisco Carlos; COPPINI, Nivaldo Lemos. Tecnologia da usinagem dos materiais. 8. ed. São Paulo: Artliber, 2013.

Conteúdo Programático:

Usinagem.

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM ELETRÔNICA

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'C'.

Na figura apresentada, tanto os valores dos resistores quanto os nós do circuito estão claramente visíveis e legíveis. O valor da resistência equivalente Req é 40 Ohms, e a corrente circulante total é de 3A, como pode ser visto no link abaixo:

<https://everycircuit.com/circuit/5276001101807616>

Mantém-se o gabarito.

Referência Bibliográfica:

ALEXANDER, Charles K. SADIKU, Matthew. Fundamentos de circuitos elétricos. 3. ed. São Paulo: McGraw Hill - Artmed, 2013

Conteúdo Programático:

Eletricidade básica: Grandezas elétricas. Circuitos elétricos de CC e CA. Componentes básicos, resistores, capacitores e indutores

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'D'.

O circuito da questão apresenta inequivocamente um amplificador operacional em circuito inversor (a entrada Vin ligada a entrada de sinal negativa do amplificador) cujo ganho é calculado pela seguinte expressão:

$$V_{out} = -V_{in}(R_f/R_{in})$$

Onde:

Rin é a resistência de entrada.

Rf é a resistência de realimentação, conecta a saída do operacional a entrada.

Rin é a resistência de entrada tem valor de 10k Ohms.

Rf é a resistência de realimentação, conecta a saída do operacional a entrada.

O valor de Rf, terá o valor do Resistor equivalente ao paralelo $300k//150k = 100k$.

Então, $V_{out} = -V_{in} (100k/10k \text{ Ohms})$; $V_{out} = -10V_{in}$

Como $V_{in}=100mV (V_p)$, então $V_{out} = -1V (V_p)$.

Novamente, o sinal negativo apenas indica que a saída está invertida em relação à entrada Vin.

Mantém-se o gabarito.

Referência Bibliográfica:

BOYLESTAD, Robert. NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria dos circuitos. São Paulo: Prentice Hall, 11aED. 2013

Conteúdo Programático:

Tópicos de eletrônica: Componentes básicos (diodos, TJB, amplificadores operacionais)

CARGO(S): TÉCNICO FISCAL - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'A'.**

A questão apresenta de forma clara a escala 1:250, notação técnica universalmente adotada em desenhos topográficos, arquitetônicos e de engenharia. Em escalas numéricas, a interpretação é direta: 1 unidade medida no desenho corresponde a 250 unidades da mesma grandeza no terreno.

Assim, considerando a unidade em centímetros, tem-se:

1 cm no desenho = 250 cm no terreno

Convertendo para metros:

250 cm = 2,5 m

Portanto, a alternativa correta é a letra A.

Não há ambiguidade no enunciado, tampouco necessidade de contextualização adicional, uma vez que a interpretação de escalas numéricas constitui conhecimento técnico básico e inerente ao conteúdo programático do cargo de Técnico em Edificações. Além disso, o enunciado solicita expressamente a relação entre a medida no desenho e a distância real no terreno, sendo suficiente para determinar uma única resposta correta.

Dessa forma, indefere-se o recurso e mantém-se o gabarito da questão.

Referência Bibliográfica:

ABNT NBR 13133: Execução de levantamento topográfico.

Conteúdo Programático:

Topografia: noções básicas de topografia, aparelhos topográficos, escala, orientação, planimetria, altimetria, medidas de ângulo e métodos de levantamento.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'E'.

A questão apresenta todos os dados necessários para sua resolução de forma objetiva e tecnicamente adequada. O enunciado informa a cota conhecida do ponto A, bem como as leituras de ré e de vante, elementos suficientes para aplicação direta do procedimento de nivelamento geométrico simples, conteúdo básico e amplamente consolidado nas áreas de topografia, infraestrutura e edificações.

O cálculo é realizado da seguinte forma:

Altura do instrumento: $HI = 102,30 + 1,20 = 103,50$ m

Cota do ponto B: $Cota B = 103,50 - 2,05 = 101,45$ m

Assim, a alternativa correta é a letra E.

Não há ambiguidade quanto ao método empregado, pois as expressões “leitura de ré” e “leitura de vante” possuem significado técnico específico e padronizado dentro da topografia e do nivelamento altimétrico. Dessa forma, candidatos com domínio do conteúdo programático conseguem identificar corretamente o procedimento necessário para resolução.

Quanto à alegação de que o tema não pertence à área de edificações, destaca-se que conteúdos relacionados à topografia, nivelamento e interpretação altimétrica possuem aplicação direta nas atividades técnicas vinculadas à construção civil, implantação de obras, locação, terraplenagem e controle geométrico, estando compatíveis com a formação e atribuições do Técnico em Edificações.

Dessa forma, indefere-se os recursos e mantém-se o gabarito da questão.

Referência Bibliográfica:

ABNT NBR 13133: Execução de levantamento topográfico.

Conteúdo Programático:

Topografia: noções básicas de topografia, aparelhos topográficos, escala, orientação, planimetria, altimetria, medidas de ângulo e métodos de levantamento.



1 - Técnico Fiscal - Técnico em Eletrotécnica									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - D	37 - D	38 - C	39 - D	40 - A
41 - E	42 - B	43 - C	44 - B	45 - A					

Assinatura Eletrônica: 34420

2 - Técnico Fiscal - Técnico em Mecânica									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - B	37 - C	38 - *	39 - B	40 - E
41 - C	42 - B	43 - A	44 - C	45 - D					

(*) Questão(ões) anulada(s) - a pontuação será revertida a todos os candidatos

Assinatura Eletrônica: 40288

3 - Técnico Fiscal - Técnico em Eletrônica									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - C	37 - D	38 - E	39 - D	40 - A
41 - A	42 - E	43 - A	44 - B	45 - B					

Assinatura Eletrônica: 33718

4 - Técnico Fiscal - Técnico em Edificações									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - A	37 - C	38 - C	39 - A	40 - E
41 - B	42 - D	43 - B	44 - C	45 - E					

Assinatura Eletrônica: 35140

5 - Técnico Fiscal - Técnico em Eletromecânica									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - C	37 - C	38 - A	39 - D	40 - E
41 - E	42 - B	43 - B	44 - B	45 - C					

Assinatura Eletrônica: 35464

6 - Técnico Fiscal - Técnico em Telecomunicações									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - B	37 - D	38 - D	39 - E	40 - C
41 - A	42 - B	43 - C	44 - B	45 - D					

CRT/RS - Conselho Regional dos Técnicos Industriais do Rio Grande do Sul
 (Processo Seletivo Público Nº 01/2026)
ANEXO II □ Gabaritos Definitivos



Assinatura Eletrônica: 35428									
7 - Técnico Fiscal - Técnico em Meio Ambiente									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - C	37 - B	38 - D	39 - A	40 - B
41 - C	42 - D	43 - B	44 - A	45 - E					
Assinatura Eletrônica: 33448									
8 - Técnico Fiscal - Técnico em Mecatrônica									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - B	37 - A	38 - B	39 - C	40 - E
41 - A	42 - C	43 - D	44 - D	45 - D					
Assinatura Eletrônica: 35212									
10 - Técnico Fiscal - Técnico em Agrimensura									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - B	12 - B	13 - C	14 - D	15 - A	16 - C	17 - B	18 - E	19 - D	20 - A
21 - A	22 - C	23 - D	24 - B	25 - D	26 - E	27 - A	28 - C	29 - E	30 - B
31 - E	32 - C	33 - B	34 - A	35 - D	36 - B	37 - C	38 - D	39 - C	40 - A
41 - D	42 - E	43 - C	44 - D	45 - A					
Assinatura Eletrônica: 35554									
11 - Agente Administrativo									
01 - A	02 - A	03 - E	04 - D	05 - C	06 - D	07 - C	08 - A	09 - B	10 - E
11 - D	12 - C	13 - B	14 - C	15 - D	16 - B	17 - B	18 - C	19 - D	20 - A
21 - C	22 - B	23 - E	24 - D	25 - A	26 - A	27 - C	28 - D	29 - B	30 - D
31 - E	32 - A	33 - C	34 - E	35 - B	36 - E	37 - C	38 - B	39 - A	40 - D
Assinatura Eletrônica: 20902.5									

Assinatura Eletrônica Total: 339574.5.