



PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO N° 04/2026

**EDITAL N° 08/2026 – DIVULGAÇÃO DOS GABARITOS DEFINITIVOS DAS PROVAS TEÓRICO-
OBJETIVAS**

A Prefeitura Municipal de Pinheiro Preto/SC, no exercício de suas atribuições, por este edital, para conhecimento dos interessados, nos termos e prazos estabelecidos no Edital de Abertura nº 01/2026, torna pública a presente divulgação para informar o que segue:

**1. DAS JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES DAS
PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS**

1.1. Foi realizada a avaliação dos recursos interpostos pelas pessoas candidatas durante o período de 05 a 07/05/2026, e justifica-se a manutenção ou alteração dos Gabaritos Preliminares das Provas Teórico-Objetivas no Anexo I deste Edital.

2. DOS GABARITOS DEFINITIVOS

2.1. Os Gabaritos Definitivos das Provas Teórico-Objetivas encontram-se no Anexo II deste edital.

3. DOS ANEXOS

3.1. É parte integrante do presente edital:

ANEXO I – Justificativas para Manutenção/Alteração dos Gabaritos Preliminares;

ANEXO II – Gabaritos Definitivos das Provas Teóricas-Objetivas.

Pinheiro Preto/SC, 18 de maio de 2026.

Mauro Ney Osmarin
Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO PRETO/SC

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 04/2026

ANEXO I – JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO/ALTERAÇÃO DOS GABARITOS PRELIMINARES

**JUSTIFICATIVA PARA MANUTENÇÃO OU
ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES**

De acordo com o Edital de Abertura 01/2026, que rege este Processo Seletivo, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*. Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): AGENTE FINANCEIRO, ANALISTA DE LICITAÇÕES E ATOS ADMINISTRATIVOS, CONTADOR, EDUCADOR FÍSICO (SECRETARIA DE SAÚDE), ENFERMEIRO, FARMACÊUTICO, MÉDICO, NUTRICIONISTA (SECRETARIA DE SAÚDE), ODONTÓLOGO, PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SERIES INICIAIS 20H, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SERIES INICIAIS 40H, PROFESSOR REGENTE DE CRECHE, PSICÓLOGO (SECRETARIA DE SAÚDE), TESOUREIRO

QUESTÃO: 7 - MANTIDA alternativa 'A'.

Solicita-se claramente o número de “outras alterações” necessárias após a flexão da palavra “vinhos” para o singular. Assim, a própria alteração de “vinhos” para “vinho” não deve ser contabilizada, pois ela já constitui o ponto de partida determinado pelo comando da questão. Dessa forma, o trecho corretamente reescrito é: “Para realmente saber se o vinho que civilizações antigas consumiam tinha o mesmo sabor que o que consumimos hoje em dia, análises de DNA infelizmente não são suficientes”. A partir dessa reescrita, verificam-se apenas 3 outras alterações necessárias para manutenção da correção gramatical.

Referência Bibliográfica:

Celso Cunha e Lindley Cintra.

Conteúdo Programático:

Sintaxe de concordância verbal e nominal nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra.

QUESTÃO: 10 - MANTIDA alternativa 'D'.

Embora o til indique nasalidade, a palavra recebe marca gráfica justamente em razão de sua terminação oxítona “-ão”, tradicionalmente contemplada nas regras de acentuação das oxítonas. A presença do til não descaracteriza a incidência da regra de tonicidade e acentuação aplicada à palavra. Além disso, a questão não solicita classificação do sinal gráfico especificamente como acento agudo ou circunflexo, mas sim o motivo do uso do acento na palavra “atrás” e palavras acentuadas pelo mesmo princípio geral de acentuação.

Referência Bibliográfica:

Dicionário Aulete.

Conteúdo Programático:

Ortografia: emprego de letras, do hífen e acentuação gráfica conforme sistema oficial vigente (inclusive Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto Federal nº 6.583/2012) tendo como base o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa e o dicionário online Aulete.

MATÉRIA: MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

CARGO(S): AGENTE FINANCEIRO, ANALISTA DE LICITAÇÕES E ATOS ADMINISTRATIVOS, CONTADOR, EDUCADOR FÍSICO (SECRETARIA DE SAÚDE), ENFERMEIRO, FARMACÊUTICO, MÉDICO, NUTRICIONISTA (SECRETARIA DE SAÚDE), ODONTÓLOGO, PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE INGLÊS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SERIES INICIAIS 20H, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SERIES INICIAIS 40H, PROFESSOR REGENTE DE CRECHE, PSICÓLOGO (SECRETARIA DE SAÚDE), TESOUREIRO

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'B'.

Após reexame minucioso do enunciado original, das alternativas e dos fundamentos apresentados, é possível concluir que não há procedência nos pedidos. A questão está tecnicamente correta e a notação utilizada é adequada ao contexto. Decide-se, portanto, pelo indeferimento dos recursos, com a consequente manutenção da questão e do gabarito original (alternativa B).

O caderno oficial da prova contém o seguinte enunciado:

“Considere os conjuntos $A = [-5, 3]$ e $B = [1, 7]$. A operação $A - B$, no conjunto dos números inteiros (Z), é representada por:”

Alternativas:

A) $[-5, 1]$

B) $[-5, 1[$

C) $[-5, 1] \cup [3, 7]$

D) $[1, 3]$

Os conjuntos A e B são apresentados na notação de intervalos reais, ou seja, subconjuntos de R . A operação $A - B$ (diferença) no universo dos números inteiros significa que devemos considerar apenas os elementos inteiros que pertencem a A mas não pertencem a B .

Passo a passo:

$$A = [-5, 3] = \{x \in R \mid -5 \leq x \leq 3\}$$

$$B = [1, 7] = \{x \in R \mid 1 \leq x \leq 7\}$$

Em R , a diferença $[A - B] = [-5, 1[$ (inclui -5 e vai até valores menores que 1, ou seja, até 0,999...).

Restringindo aos inteiros (Z):

Os inteiros contidos em $[-5, 1[$ são exatamente: $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0\}$.

A representação desse conjunto na notação de intervalos, preservando a ideia de “todos os números reais entre -5 e 1, exceto o 1, mas limitando mentalmente aos inteiros”, é justamente $[-5, 1[$. A notação de intervalo é uma forma compacta e universalmente aceita de descrever conjuntos, ainda que o universo final seja restrito aos inteiros — o intervalo define a faixa de valores, e a restrição aos inteiros é aplicada mentalmente pelo candidato.

É contestado que a notação de intervalos (colchetes) seria “exclusiva para o conjunto dos números reais”, que a alternativa B incluiria infinitos números não inteiros (como -4,9; 0,75) e que isso afrontaria o comando da questão, havendo contradição entre enunciado e alternativas. No entanto, esses argumentos não procedem. Na matemática, a notação de intervalos é utilizada principalmente para representar subconjuntos contínuos de R , mas pode ser empregada em problemas que envolvem restrições posteriores a subconjuntos discretos (como Z), desde que o contexto esteja claro. É prática comum e aceita em concursos públicos.

O enunciado pede: “A operação $A - B$, no conjunto dos números inteiros (Z), é representada por”. A palavra “representada” indica que as alternativas descrevem o intervalo real que contém exatamente os inteiros resultantes, não que os intervalos se referem diretamente a Z como universo contínuo. Trata-se de uma representação por compreensão (via intervalo real) do conjunto discreto resultante.

Se a banca quisesse representar o resultado de forma extensiva (listando elementos), usaria chaves e listagem — o que não é o caso nem é exigido. A notação intervalar é aceitável, pois:

O intervalo $[-5, 1[$ contém todos os inteiros que pertencem a $A - B$.

Não contém nenhum inteiro que esteja fora de $A - B$.

Portanto, a representação é correta e suficiente para identificar o conjunto no universo Z .

A alegação de que “a alternativa inclui números não inteiros” é irrelevante, pois o enunciado já restringe o resultado aos inteiros — cabe saber que a notação intervalar está sendo usada como forma de descrever a faixa, não como afirmação de que todos os reais ali contidos pertencem ao resultado. Essa é uma distinção sutil, mas é domínio esperado de uma análise da prova.

Além disso, argumenta-se também que “colchetes são usados apenas para números reais”, “enunciado pede inteiros, mas alternativas usam intervalos”, “torna a questão ambígua”.

Análise da banca: adicionalmente, em nenhum momento o enunciado afirma que as alternativas estão escritas em notação de conjuntos discretos. A representação por intervalo é uma das formas legítimas de descrever um conjunto, e a restrição a Z é aplicada antes da escolha da alternativa.

Todos os candidatos com domínio mínimo de teoria de conjuntos sabem que $[-5, 1[$ restrito aos inteiros resulta em $\{-5, -4, -3, -2, -1, 0\}$. Não há ambiguidade.

A alternativa B é a única que representa corretamente a faixa de valores inteiros resultantes. Qualquer outra alternativa estaria errada mesmo no universo real.

Conclusão final: o enunciado é claro e tecnicamente correto. A notação de intervalos é amplamente aceita para representar conjuntos, ainda que o universo final seja restrito a Z .

A alternativa B ($[-5, 1[$) representa corretamente, na forma intervalar, o conjunto dos inteiros resultantes de $A - B$.

Não há ambiguidade que justifique anulação. O gabarito está correto. Ante o exposto, INDEFERE-SE os recursos e MANTÉM-SE a questão inalterada, com gabarito na alternativa B.

Referência Bibliográfica:

IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar: conjunto, funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. v. 1, 216 p.

Conteúdo Programático:

Teoria dos conjuntos.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): ENFERMEIRO

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa 'A'.

Clínica Ampliada é um conceito da PNH que propõe uma visão integral do indivíduo, considerando os múltiplos fatores (sociais, emocionais, econômicos) que influenciam a saúde e a doença, e busca intervenções que transcendem o modelo biomédico tradicional. Embora o acolhimento seja um princípio fundamental da PNH e a enfermeira tenha demonstrado empatia, o conceito de acolhimento foca mais na recepção, escuta qualificada e resolutividade imediata. A ação da enfermeira de integrar múltiplos fatores na compreensão da doença da paciente vai além de apenas acolher, configurando uma prática de clínica ampliada.

Referência Bibliográfica:

https://redehumanizadasus.net/sites/default/files/diretrizes_e_dispositivos_da_pnh1.pdf

Conteúdo Programático:

Política nacional de humanização.

CARGO(S): PROFESSOR REGENTE DE CRECHE

QUESTÃO: 27 - MANTIDA alternativa 'C'.

Após análise dos argumentos apresentados, a banca informa que o recurso não procede. A questão encontra-se em conformidade com o conteúdo programático previsto no edital, que contempla expressamente o tema “Alfabetização de crianças e fracasso escolar”. Assim, a abordagem de fundamentos relacionados à aprendizagem da leitura e da escrita está plenamente adequada ao objeto de avaliação. Embora o cargo seja destinado à atuação em creche, isso não impede a cobrança de conhecimentos pedagógicos previstos no edital, especialmente aqueles relacionados ao desenvolvimento da linguagem e aos processos iniciais de apropriação da escrita. Assim, a banca mantém a questão e o gabarito original, com a alternativa C como correta.

Referência Bibliográfica:

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita.

SOARES, Magda. Alfabetização e letramento.

Conteúdo Programático:

Alfabetização de crianças e fracasso escolar.

QUESTÃO: 28 - MANTIDA alternativa ‘D’.

A inconformidade apontada decorre de erro material/de digitação existente exclusivamente no site. Registra-se, contudo, que o caderno de provas efetivamente utilizado na aplicação apresentava a ordem correta das alternativas, em conformidade com o gabarito preliminar, não havendo qualquer inconsistência na versão submetida aos candidatos. Assim, não há repercussão sobre a compreensão da questão ou sobre a possibilidade de resolução. Desse modo, não se verifica vício apto a comprometer sua validade.

A questão encontra-se de acordo com o conteúdo programático previsto no edital, especialmente no tópico “Alfabetização de crianças e fracasso escolar”. O enunciado trata especificamente do acompanhamento da aprendizagem da leitura e da escrita, não abordando a avaliação global do desenvolvimento infantil na creche. Nesse contexto, a alternativa D está correta ao afirmar que a avaliação deve orientar a intervenção pedagógica considerando as hipóteses das crianças sobre o sistema de escrita, conforme pressupostos pedagógicos amplamente reconhecidos na área da alfabetização. A alternativa não restringe a avaliação apenas às hipóteses de escrita, mas destaca sua relevância no processo de acompanhamento pedagógico. Assim, a banca mantém o gabarito original, com a alternativa D como correta.

1 - Agente Financeiro									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - A	22 - D	23 - C	24 - B	25 - A	26 - B	27 - C	28 - B	29 - D	30 - C
Assinatura Eletrônica: 13708									
2 - Analista de Licitações e Atos Administrativos									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - A	22 - A	23 - D	24 - C	25 - D	26 - C	27 - A	28 - B	29 - B	30 - D
Assinatura Eletrônica: 13708									
3 - Contador									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - C	22 - A	23 - B	24 - B	25 - D	26 - C	27 - D	28 - B	29 - C	30 - D
Assinatura Eletrônica: 15020									
4 - Educador Físico (Secretaria de Saúde)									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - A	22 - D	23 - D	24 - B	25 - A	26 - D	27 - B	28 - C	29 - C	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13980									
5 - Enfermeiro									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - B	22 - B	23 - C	24 - C	25 - D	26 - A	27 - D	28 - A	29 - B	30 - C
Assinatura Eletrônica: 13564									
6 - Farmacêutico									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - C	22 - D	23 - B	24 - C	25 - A	26 - C	27 - D	28 - A	29 - B	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13388									
7 - Médico									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - C	22 - A	23 - D	24 - B	25 - C	26 - B	27 - C	28 - B	29 - D	30 - A
Assinatura Eletrônica: 13532									
8 - Nutricionista (Secretaria de Saúde)									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - C	22 - A	23 - A	24 - B	25 - D	26 - C	27 - B	28 - A	29 - D	30 - D
Assinatura Eletrônica: 13804									
9 - Odontólogo									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C

21 - C	22 - D	23 - C	24 - B	25 - A	26 - B	27 - D	28 - A	29 - A	30 - B
Assinatura Eletrônica: 12492									
12 - Professor de Educação Física									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - B	22 - A	23 - C	24 - C	25 - D	26 - C	27 - A	28 - B	29 - D	30 - D
Assinatura Eletrônica: 11796									
13 - Professor de Educação Infantil e Series Iniciais - 20h									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - B	22 - C	23 - C	24 - A	25 - B	26 - B	27 - D	28 - C	29 - A	30 - D
Assinatura Eletrônica: 11100									
14 - Professor de Educação Infantil e Series Iniciais - 40h									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - B	22 - C	23 - C	24 - A	25 - B	26 - B	27 - D	28 - C	29 - A	30 - D
Assinatura Eletrônica: 11100									
15 - Professor Regente de Creche									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - A	22 - C	23 - A	24 - D	25 - A	26 - B	27 - C	28 - D	29 - B	30 - C
Assinatura Eletrônica: 10860									
16 - Psicólogo (Secretaria de Saúde)									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - A	22 - D	23 - B	24 - D	25 - B	26 - C	27 - A	28 - C	29 - D	30 - B
Assinatura Eletrônica: 14028									
17 - Tesoureiro									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - B	07 - A	08 - D	09 - B	10 - D
11 - B	12 - D	13 - A	14 - B	15 - C	16 - B	17 - A	18 - D	19 - B	20 - C
21 - D	22 - C	23 - A	24 - B	25 - D	26 - C	27 - B	28 - D	29 - C	30 - A
Assinatura Eletrônica: 14284									
18 - Técnico em Enfermagem									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - D	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - D	12 - B	13 - A	14 - A	15 - D	16 - D	17 - B	18 - A	19 - C	20 - C
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - C	26 - B	27 - B	28 - D	29 - A	30 - C
Assinatura Eletrônica: 13696									
19 - Atendente de Biblioteca									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - D	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - D	12 - B	13 - A	14 - A	15 - D	16 - D	17 - B	18 - A	19 - C	20 - C
21 - C	22 - B	23 - B	24 - D	25 - C	26 - A	27 - D	28 - C	29 - B	30 - A
Assinatura Eletrônica: 13536									
20 - Atendente de Creche I									

01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - D	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - D	12 - B	13 - A	14 - A	15 - D	16 - D	17 - B	18 - A	19 - C	20 - C
21 - C	22 - C	23 - A	24 - C	25 - D	26 - B	27 - B	28 - D	29 - A	30 - A
Assinatura Eletrônica: 13072									
21 - Auxiliar Administrativo									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - D	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - D	12 - B	13 - A	14 - A	15 - D	16 - D	17 - B	18 - A	19 - C	20 - C
21 - D	22 - B	23 - C	24 - C	25 - A	26 - A	27 - C	28 - D	29 - B	30 - D
Assinatura Eletrônica: 14512									
23 - Profissional de Apoio Escolar - 20h									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - D	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - D	12 - B	13 - A	14 - A	15 - D	16 - D	17 - B	18 - A	19 - C	20 - C
21 - B	22 - D	23 - C	24 - A	25 - A	26 - C	27 - C	28 - B	29 - D	30 - D
Assinatura Eletrônica: 14640									
24 - Profissional de Apoio Escolar - 30h									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - D	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - D	12 - B	13 - A	14 - A	15 - D	16 - D	17 - B	18 - A	19 - C	20 - C
21 - B	22 - D	23 - C	24 - A	25 - A	26 - C	27 - C	28 - B	29 - D	30 - D
Assinatura Eletrônica: 14640									
25 - Profissional de Apoio Escolar - 40h									
01 - C	02 - A	03 - C	04 - C	05 - D	06 - D	07 - D	08 - B	09 - A	10 - B
11 - D	12 - B	13 - A	14 - A	15 - D	16 - D	17 - B	18 - A	19 - C	20 - C
21 - B	22 - D	23 - C	24 - A	25 - A	26 - C	27 - C	28 - B	29 - D	30 - D
Assinatura Eletrônica: 14640									
26 - Merendeira									
01 - A	02 - D	03 - B	04 - D	05 - C	06 - C	07 - A	08 - B	09 - B	10 - C
11 - A	12 - D	13 - C	14 - D	15 - C	16 - B	17 - D	18 - A	19 - A	20 - C
21 - A	22 - B	23 - C	24 - A	25 - A	26 - C	27 - D	28 - C	29 - D	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13436									
27 - Motorista									
01 - A	02 - D	03 - B	04 - D	05 - C	06 - C	07 - A	08 - B	09 - B	10 - C
11 - A	12 - D	13 - C	14 - D	15 - C	16 - B	17 - D	18 - A	19 - A	20 - C
21 - C	22 - C	23 - A	24 - D	25 - B	26 - C	27 - A	28 - B	29 - A	30 - D
Assinatura Eletrônica: 13100									
28 - Operador de Escavadeira Hidráulica									
01 - A	02 - D	03 - B	04 - D	05 - C	06 - C	07 - A	08 - B	09 - B	10 - C
11 - A	12 - D	13 - C	14 - D	15 - C	16 - B	17 - D	18 - A	19 - A	20 - C
21 - D	22 - C	23 - A	24 - A	25 - C	26 - A	27 - D	28 - D	29 - B	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13548									
29 - Operador de Máquinas Pesadas									
01 - A	02 - D	03 - B	04 - D	05 - C	06 - C	07 - A	08 - B	09 - B	10 - C
11 - A	12 - D	13 - C	14 - D	15 - C	16 - B	17 - D	18 - A	19 - A	20 - C



Prefeitura Municipal de Pinheiro Preto/SC
(Processo Seletivo Simplificado nº 04/2026)
ANEXO II - Gabaritos Definitivos das Provas Teórico-Objetivas



21 - D	22 - C	23 - A	24 - A	25 - C	26 - A	27 - D	28 - D	29 - B	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13548									
30 - Operador de Retroescavadeira									
01 - A	02 - D	03 - B	04 - D	05 - C	06 - C	07 - A	08 - B	09 - B	10 - C
11 - A	12 - D	13 - C	14 - D	15 - C	16 - B	17 - D	18 - A	19 - A	20 - C
21 - D	22 - C	23 - A	24 - A	25 - C	26 - A	27 - D	28 - D	29 - B	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13548									
31 - Operador de Trator Agrícola									
01 - A	02 - D	03 - B	04 - D	05 - C	06 - C	07 - A	08 - B	09 - B	10 - C
11 - A	12 - D	13 - C	14 - D	15 - C	16 - B	17 - D	18 - A	19 - A	20 - C
21 - D	22 - C	23 - A	24 - A	25 - C	26 - A	27 - D	28 - D	29 - B	30 - B
Assinatura Eletrônica: 13548									

Assinatura Eletrônica Total: 375828.